

Portadilla

ISBN

Diseño gráfico: Índigo (Laura Maldonado / Nery Rodríguez)

Ilustraciones: Allan McDonald

Guión: Ileana Morales

Impreso en Tegucigalpa, Honduras por: Índigo

Abril de 2005

Esta publicación ha sido viabilizada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) a través del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades nacionales e incidencia para el Desarrollo Humano Sostenible y el logro de las Metas del Milenio en Honduras”.

Se agradece a todas las personas de las diferentes instituciones gubernamentales y agencias del Sistema de las Naciones Unidas por sus aportes sustantivos y facilitación de información cuantitativa para dicha publicación.

En caso de tener comentarios o sugerencias a la presente publicación, escríbanos a: Unidad de Prospectiva y Estrategia (UPE/PNUD), Casa de las Naciones Unidas, P.O. Box 976 ó al correo electrónico: infodh.hn@undp.org ó visítenos en el sitio web: www.undp.un.hn

Índice

¿Qué son las metas del milenio?	4
¿Cómo está el desarrollo en Honduras?	6
Meta 1: Reducir la pobreza extrema	8
Meta 2: Reducir el hambre	10
Meta 3: Educación primaria para todos los niños y niñas	12
Meta 4: Eliminar las desigualdades entre géneros	14
Meta 5: Reducir la mortalidad de los niños y niñas menores de 5 años	16
Meta 6: Reducir la mortalidad materna	18
Meta 7: Detener la propagación del VIH/SIDA	20
Meta 8: Detener la malaria y otras enfermedades graves	22
Meta 9: Cuidar y proteger nuestro medio ambiente	24
Meta 10: Mejorar el acceso al agua potable	26
Meta 11: Mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en los barrios marginados	28
¿Podemos cumplir con las metas...?	30
Nuestro compromiso	32
Para que nos entendamos...	33
Bibliografía	35

¿Qué son las metas del milenio?



En el año 2000, Naciones Unidas realizó en los Estados Unidos, la "Cumbre del Milenio" en la cual presidentes y líderes de 189 países analizaron y discutieron diferentes propuestas sobre cómo reducir la pobreza y acelerar el desarrollo a nivel mundial.

Al finalizar esta cumbre, los y las representantes de cada uno de estos países adoptaron y firmaron un documento llamado "La Declaración del Milenio" en donde los Gobiernos se comprometieron a trabajar por la paz, la seguridad, el desarrollo, el respeto a los derechos humanos, a la defensa del medio ambiente y el buen gobierno.

Honduras es uno de los países que se comprometió a cumplir con los 8 objetivos de la Declaración del Milenio a través del desarrollo de las 18 metas, que se refieren al mejoramiento de la educación, la salud, la vivienda, la protección del ambiente, la prevención de enfermedades, y la reducción de la pobreza entre otras cosas.

El propósito de cada una de estas metas es que puedan orientar y coordinar de mejor forma las actuaciones que desarrolla el Gobierno, la ciudadanía y la cooperación a nivel del país. En el caso de Honduras es importante vincularlas con otros procesos que se están desarrollando para mejorar la calidad de vida de la población, como es el caso de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP).

La intención es que cada meta logre convertir a Honduras en un país más justo, equitativo y sostenible para el 2015.

Para tal fin, el Sistema de las Naciones Unidas, a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en alianza con la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) en Honduras, presenta esta cartilla que, basada en el Informe sobre las Metas del Milenio Honduras 2003, explicará con lenguaje sencillo en qué consisten cada una de estas metas, la situación en que se encuentran y las acciones que debe desarrollar el Gobierno y cada uno de los hondureños y hondureñas, con el apoyo de la cooperación internacional, para lograr cumplirlas.

En ese sentido, a continuación se presentan las 11 metas que fueron desarrolladas en el Informe sobre las Metas del Milenio Honduras 2003:

1. Reducir a la mitad el porcentaje de personas que viven con menos de un dólar diario.
2. Reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre.
3. Que todos los niños y niñas terminen su educación primaria.
4. Eliminar la desigualdad de género.
5. Reducir la mortalidad de niños y niñas menores de cinco años.
6. Reducir la mortalidad materna.
7. Haber detenido o reducido la propagación del VIH/SIDA.
8. Detener la malaria y otras enfermedades graves.
9. Cuidar y proteger nuestro medio ambiente.
10. Mejorar el acceso al agua potable.
11. Mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en los barrios marginados.

Cada meta será presentada por el profesor Marcos, que vive en un municipio imaginario de Honduras llamado Santa Marta. El profesor Marcos tendrá como responsabilidad principal guiar la presentación de cada meta y presentarnos a los líderes de su comunidad quienes en definitiva nos explicarán las metas a partir de sus conocimientos.

Para permitir su lectura por separado, cada meta es totalmente independiente del resto y se recomienda, que si la presente cartilla es utilizada como material de capacitación, el facilitador (a) pueda investigar con anticipación las estadísticas o los ejemplos más adecuados que permitan que la población pueda entender y apropiarse de la información.



¿Cómo está el desarrollo en Honduras?

Honduras es un país que cuenta con una población de aproximadamente siete millones de personas, según la Encuesta de Hogares 2004, que diariamente se enfrentan a innumerables problemas a causa de la pobreza que afecta a un gran número de hondureños y hondureñas. Sin embargo, también es un país que a pesar de sus limitaciones, ha ido avanzando en temas como el desarrollo humano, la democracia y participación ciudadana, sobre todo en los últimos 20 años.

Por ejemplo, el Informe sobre Desarrollo Humano - Honduras 2002, que elabora el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Honduras dice que el país pasó de tener un desarrollo humano bajo en los años ochenta a un desarrollo humano medio en los últimos años. ¿Qué significa esto?, pues que hemos mejorado el acceso de la población a la salud y a la educación aunque no ha sucedido lo mismo con el ingreso familiar.

Programas de vacunación, de reducción de la mortalidad infantil y materna, así como incrementos en la cobertura de educación son algunas de las medidas de políticas que han permitido mejorar el desarrollo humano en Honduras.

A fin de que el país continúe con sus esfuerzos orientados a mejorar el desarrollo se ha incorporado a la iniciativa mundial para el cumplimiento de Los Objetivos y Metas del Milenio y a nivel nacional para el cumplimiento de las metas de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP) para el año 2015. De igual forma, vale la pena recordar que esto no hubiera sido posible si las acciones y los recursos para mejorar en estas áreas, no se hubieran tomado años atrás.

En lo que se refiere a pobreza, las acciones que se han desarrollado son mínimas en comparación a las necesidades de la población. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) para el año 2004 el 64% de los hogares se encuentran en situación de pobreza y un 45% en pobreza extrema, lo que significa un aumento respecto al 2002, cuando fue de 63.3%.

Debido a la magnitud de este problema es que el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio pretende reducir la pobreza y el hambre como una condición básica para alcanzar el resto de los Objetivos y Metas del Milenio. Paralelamente al mejoramiento de la educación, del acceso a la salud, al agua potable es necesario mejorar la economía de las familias hondureñas.



Hasta ahora, las reformas económicas que se han dado en el país están enfocadas a estabilizar la macroeconomía, pero no se han concentrado en mejorar el nivel de vida de los hondureños y hondureñas.

Las políticas sociales tampoco logran brindar a cabalidad la debida protección social a los hondureños. También afectan problemas como la baja recaudación fiscal, los gastos electorales excesivos y la asignación de recursos para fines distintos a las prioridades del desarrollo nacional.

En el 2004, el INE señala que el 73% de la población nacional está en edad de trabajar; sin embargo la Población Económicamente Activa (PEA), sólo representa el 37%, para este mismo año el desempleo abierto fue de 5.9%, el subempleo visible fue de 6.9% y el subempleo invisible fue de 29.5%.

Por otro lado, es necesario decir que el país también tiene serios problemas en áreas como las telecomunicaciones. Para el año 2003 había aproximadamente 334,400 líneas telefónicas en servicio, es decir menos de 5 líneas fijas por cada 100 hondureños, y en 2001 sólo había 4 teléfonos públicos por cada 10,000 habitantes.

Pero, paradójicamente a este limitado acceso a las comunicaciones tenemos que para el año 2000 había 40,000 abonados a internet y, según datos del Banco Central de Honduras, para 2003 aumentó a casi 185,500 suscriptores. En el caso de los teléfonos celulares tenemos que para el 2003 había un poco más de 350,000 usuarios.

Ésta es la Honduras en la que vivimos, y para la cual el Gobierno, la sociedad civil y la cooperación internacional han elaborado diferentes mecanismos para sacarla adelante: Plan Maestro de Reconstrucción y de Transformación Nacional, la Estrategia para la Reducción de la Pobreza.

En ese contexto, los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio, junto a la ERP, pretenden contribuir a mejorar los niveles de desarrollo humano; es decir, brindar mayores oportunidades para que los hondureños y hondureñas puedan desarrollarse y garantizar, de esta forma, niveles de vida más dignos.



Meta 1 Reducir la pobreza extrema

Desde hace mucho tiempo se dice que Honduras es un país pobre y que el número de personas que viven en pobreza aumenta en lugar de reducirse. Eso pasa también aquí, en Santa Marta; la mayor parte de la gente es pobre y todos los días tiene que luchar para ver cómo le hace para salir adelante con la familia.



Lo primero que hemos hecho en Santa Marta para combatir la pobreza es organizarnos. Doña Aída es una lidereza de nuestro pueblo y actualmente es la presidenta del patronato y la que puede explicarnos mejor cómo está la situación de pobreza.



Así es, profesor, la pobreza es el mayor problema que tenemos en Santa Marta y en todo el país. De cada 100 hogares hondureños, 64 son pobres y de estos, aproximadamente 45 se encuentran en extrema pobreza. Y la cosa está peor en el campo...



Nosotros tenemos que irnos a vivir a la ciudad, porque en la aldea 70 hogares de cada 100 son pobres y en 61 de ellos las personas a duras penas sobreviven.

La pobreza en Honduras es tan grave que alrededor de dos millones de personas viven con menos de un dólar diario, es decir, con menos de 20 lempiras al día.

4

20 PESOS NO ME AJUSTAN NI PARA COMPRAR UNA LIBRITA DE FRIJOLÉS Y UNA DE MAÍZ. MENOS PARA PAGAR EL BUS, EL AGUA, LA CASA, LA ESCUELA O PARA COMPRAR MEDICINAS CUANDO NOS ENFERMAMOS



La pobreza es muy dolorosa para las familias porque esto quiere decir que no hay suficiente dinero para comer, ir a la escuela, vestirse, entre otras cosas, por lo cual, una meta del país para el 2015 es reducir a la mitad el porcentaje de gente que vive con menos de 20 lempiras al día...

5

Hurry eso va a estar muy difícil porque cada día las cosas se ponen más caras, no hay trabajo y tampoco le prestan pisto a uno para sembrar



Cumplir con esta meta es difícil; pero, tenemos que ver cómo le hacemos para lograr distribuir mejor la riqueza que hay en el país, es decir, hacerlo más equitativo.

6



yo trabajo para sobrevivir



yo vivo para vivirla



La pobreza también está relacionada con el crecimiento económico y poblacional del país. Por ejemplo, el Estado genera menos dinero del que necesita al año para atender a la población. Lo que tenemos entonces es más pobreza.

7



A causa de la pobreza la gente también se ve obligada a abandonar su casa e irse a otras ciudades o países en busca de trabajo. Actualmente, en Estados Unidos viven alrededor de un millón seiscientos mil hondureños y hondureñas.

8



La falta de trabajo es un problema tan generalizado que 58 personas de cada 100 que tienen edad para trabajar, lo hacen, pero informalmente, es decir, vendiendo cosas en la calle o en sus propias casas o como empleadas (os) de algún negocio.

9



10

Una forma de mejorar las condiciones de pobreza es volviéndonos más competitivos...

¿y qué es eso de competitivos?



Quiere decir que hay que trabajar más y mejor, buscar empresas nacionales y extranjeras que quieran invertir, que debemos utilizar mejor nuestras riquezas naturales, pero todo con medida...



11

De igual forma hay otras cosas que pueden hacerse:

1. Desarrollar proyectos productivos para las familias más pobres
2. Apoyar la ejecución de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza
3. Fortalecer las micro empresas, sobre todo a nivel local
4. Lograr que todos (as) paguemos equitativamente los impuestos, y cuidar que este dinero sea utilizado de manera eficiente y eficaz



Si la pobreza es el principal problema que hay en Honduras, imagínense todos los problemas que a diario sufren las familias. Por ejemplo, saber si van a comer o no.



2

Don Hugo es el doctor del centro de salud, y está preocupado porque cada vez es más difícil para los padres dar de comer a sus hijos e hijas, lo que provoca que ahora haya más niñas y niños desnutridos que antes.



3



Así es Don Marcos. Una forma para saber si una comunidad padece de hambre es conocer cuántas personas están desnutridas. Por ejemplo, en el país 34 de cada 100 niños y niñas padecen de hambre o no comen lo necesario para crecer saludables.

4

Sin embargo, como siempre, las cosas se ponen más difíciles para la gente que vive en el campo, allí la desnutrición ataca a 42 de cada 100 menores; en las ciudades son 25 de cada 100.



5

Otra forma de medir el hambre es saber cuánta comida hace falta para alimentar a toda la población, a eso se le llama "déficit alimentario".



Pero, déjeme presentarles a Don Rodrigo que es el bodeguero de Santa Marta y que entiende mejor de estas cosas.



6

Así es, las cosas no están muy buenas, la falta de granos básicos como el maíz, los frijoles o el arroz todos los años es más grande. Para el caso, las noticias dicen que el problema es tan grande que nos hacen falta 462,000 toneladas métricas de granos básicos.....

7



El problema de no tener suficientes granos básicos no es culpa de los campesinos (as). Ocorre por sembrar en tierras en donde sólo pueden crecer árboles, por la falta de agua, por los cambios de clima... en fin, por no tener claro, el Gobierno y nosotros, qué hacer para producir más y mejor en el campo.

Pero también afecta el no tener carreteras por donde sacar nuestras cosechas, no tener pista para comprar abonos o para poner sistemas de riego, mucho menos para hacernos dueños de nuestras tierras



8

Sin embargo doña Meche, también tenemos que ser sinceras, a veces los cipotes son desnutridos porque no les damos de comer de todo lo que producimos, sólo frijoles y tortillas les damos.

Es cierto doña Sole, hay que cambiar eso y darles de comer de todo lo que tengamos: verduras, frutas, y si tenemos vacas o gallinas hay que darles leche y huevos para que estén sanos.



Entonces...¿cómo le hacemos para reducir a la mitad el porcentaje de personas con hambre ?

10



Es necesario:

1. Aumentar la producción y buscar otros mercados para venderlos
2. Diversificar los cultivos
3. Mejorar el sistema de tenencia de la tierra
4. Fortalecer el trabajo que realizan las organizaciones en las comunidades y los beneficios que éstas dan a los campesinos y campesinas
5. Capacitar técnicamente a la población productora para mejorar el uso de sus parcelas, respetando la vocación del suelo y vitaminándolo
6. Capacitar a las familias para que consuman los productos que producen
7. Ampliar los programas de merienda escolar y buscar la sostenibilidad de los mismos
8. Promover capacidades organizativas al interior del sector productivo para asegurar la sostenibilidad de las acciones

La educación es un tema fundamental para el desarrollo del país. Aquí en Santa Marta, la profesora Judith y yo luchamos para que se entienda que sin educación no podemos sacar adelante a nuestras familias, ni a nuestra comunidad, ni a Honduras.

Así es profesor Marcos y como usted sabe, los números no engañan. Fíjese que el otro día, en una reunión, nos mostraron la Encuesta de Hogares del 2004 y vimos que 89 de cada 100 niños y niñas que están en la edad para ir a la escuela se matriculan para ir a la primaria.



1

2

3 Eso quiere decir que hay muchas probabilidades de que en Honduras todos los niños y niñas terminen su primaria para el año 2015.



4



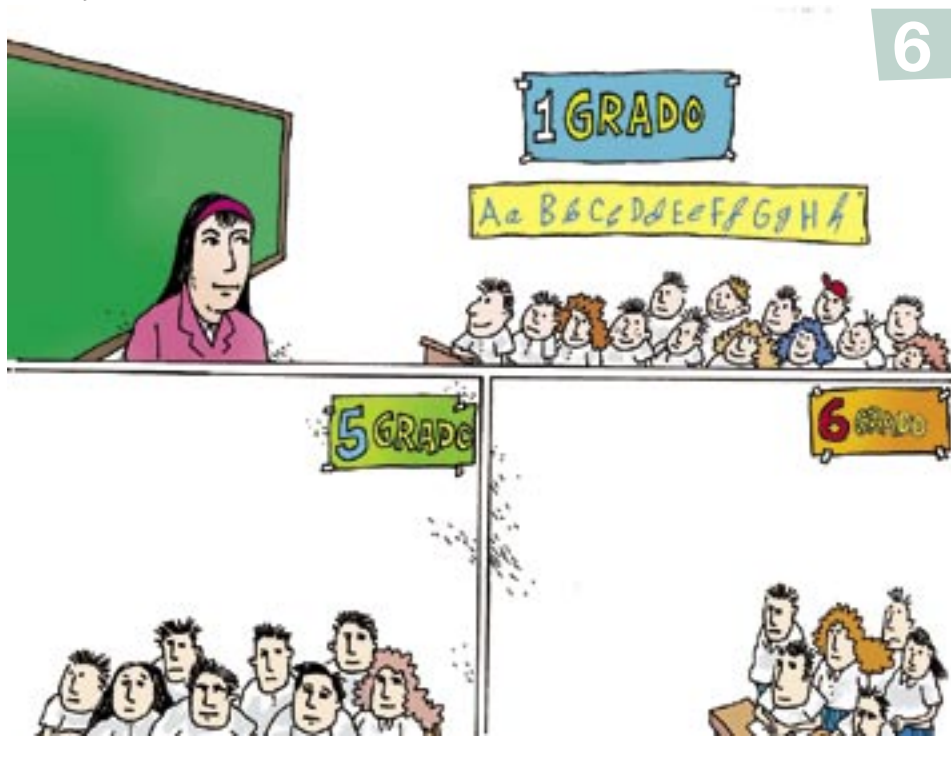
En general, existen más niños y niñas en las ciudades que en el campo que van a la escuela. Igual sucede con los jóvenes: 60 de cada 100 que viven en el área urbana van a la secundaria en comparación con 29 en el área rural. Con esto, sabemos que en el área rural se tendrá que tomar más acciones para garantizar el logro de esta meta.

5

EN LA CIUDAD POR EJEMPLO: ELLOS TIENEN MÁS MAESTROS Y MAESTRAS, TIENEN MÁS PUPITRES, MÁS BIBLIOTECAS, TIENEN EDIFICIOS, TIENEN MÁS PIZARRAS, TIENEN...



El problema más difícil es lograr que los niños y niñas que se matriculan en primaria la terminen y pasen a secundaria y que también logren concluirla. Hasta el momento, sólo 62 niños (as) de cada 100 que ingresan a primer grado logran terminar su primaria en los seis años correspondientes.



Las causas de este problema, como el de muchos otros, está en la pobreza de las familias que tienen que impedir que sus hijos o hijas vayan a la escuela porque tienen que ir a trabajar y ayudar a sus padres para poder sobrevivir.



Esto lo único que nos indica, profesor Marcos, es que tenemos que conseguir que todos los niños y niñas vayan a la escuela y que reciban una educación de calidad, para lo cual es necesario hacer reformas curriculares con métodos y contenidos que propicien una población más crítica, propositiva, participativa y capaz de enfrentar cualquier reto.



Algunas de las cosas que debemos hacer para alcanzar esta meta son:

1. Crear mecanismos que ayuden a mejorar las condiciones de vida de las familias que tienen hijos o hijas que van a la escuela, para evitar que estos la dejen
2. Destinar suficientes recursos del presupuesto del país a la educación
3. Exigir que se mejore el contenido de lo que enseñan los maestros y maestras y adecuarlo a la realidad en la que vivimos y al tipo de hondureño y hondureña que queremos educar
4. Mejorar la calidad educativa, empezando con la formación de los maestros y maestras
5. Procurar que exista una mayor comunicación entre los diferentes sectores: Gobierno, sociedad civil y la cooperación que están trabajando en el tema de educación
6. Participar y apoyar en todo lo relacionado con el tema de la educación

Lo poquito que adelantan las comunidades, sobre todo en el campo, no es sólo por el trabajo que realizamos los hombres. Las mujeres, aquí en Santa Marta y en toda Honduras, son importantísimas para sacar adelante un montón de procesos, programas y proyectos para el beneficio de todas y todos los que vivimos en este municipio, pero, lamentablemente muchas veces el trabajo que ellas realizan no lo reconocemos.

1



Por eso, quiero presentarles a Doña Isabel, una verdadera lidereza de nuestro pueblo, que se ha ganado a pulso el respeto de todos y todas, porque siempre ha luchado para que la mujer tenga las mismas oportunidades que el hombre para desarrollarse.

2



Crear que las mujeres sólo servimos para encargarnos de nuestro hogar no me parece correcto. Lo bueno es que ahora hay menos personas que piensan así y un ejemplo, es que en las escuelas y los colegios hay más niñas que niños.

Según la Encuesta de Hogares 2004, en primaria había 101 niñas por cada 100 niños y la diferencia era más en secundaria en donde había 123 cipotas, por cada 100 cipotes. Esta desigualdad, sobre todo en secundaria, se debe a que en muchos casos los cipotes que viven en el campo o en los barrios marginales tienen que salir a trabajar, antes que las cipotas, para ayudar a mantener a la familia.

3

No exagere, profesor, lo único que he hecho es poner en práctica todo lo que he ido aprendiendo en la vida y trabajar como cualquier otra persona.

Sin embargo, reconozco que las cosas no han sido fáciles, porque hay mucha gente que piensa que las mujeres sólo servimos para estar en la casa, para cuidar del esposo y de los hijos e hijas....



4



atención al PÚBLICO

5



Estas diferencias también explican el porqué hay más hombres que mujeres que no saben leer ni escribir, es decir, que son analfabetos, sin embargo, aunque nosotras las mujeres recibamos más educación, siguen siendo los hombres los que tienen los mejores trabajos y a los que más les pagan.

Y para colmo de males, el no participar como mujeres en un montón de cosas también nos afecta a nivel económico, tanto así, que de todos los ingresos que genera el país en un año, nosotras únicamente recibimos el 30%. Otro dato, es que sólo un 32% de las que tenemos edad para trabajar lo hacemos, lo que quiere decir que la mayoría de la población que es pobre en este país somos mujeres.



8

Sin embargo, no podemos decir que las cosas no han ido mejorando. Tenemos la Ley de Igualdad de Oportunidades que si se llega a cumplir obligaría a que a nivel político, social, económico, y cultural las mujeres tengamos una cuota de participación.

9

ESTO NO ES JUSTO MARÍA, UNA MATÁNDOSE ESTUDIANDO Y TRABAJANDO PARA QUE SIEMPRE QUEDEN ELLOS, ESTO TENEMOS QUE ARREGLARLO YA...

6



Por ejemplo, la participación de las mujeres en el Congreso Nacional es mínima, de 128 diputados solamente 7 son mujeres, y en las alcaldías pasa lo mismo, de 298 alcaldes, sólo 24 son mujeres.

7

Organización Comunal



Pero fíjense como son las cosas. Nosotras vamos más a la escuela y al colegio, pero recibimos una educación que no nos anima a participar en igualdad de condiciones que los hombres. Por ejemplo, en un montón de organizaciones sociales, políticas y económicas que hay en nuestro municipio como las cooperativas, patronatos, alcaldía o las que hay a nivel de todo el país, la mayoría de los que participan son hombres.

FINALMENTE YO DIGO QUE PARA MEJORAR LA IGUALDAD ENTE EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEMOS, ENTRE OTRAS COSAS, HACER LO SIGUIENTE!



10

1. Aplicar las leyes que aseguran el bienestar de las mujeres como la ley de Igualdad de Oportunidades y la Ley contra la Violencia Doméstica
2. Reformar los planes educativos para que se les de un enfoque de género, fomentando la participación de la mujer en todas las áreas
3. Brindar más y mejores puestos de trabajo para la mujer
4. Capacitar a la población, hombres y mujeres, sobre la obligación de compartir las responsabilidades domésticas



Reducir la mortalidad de los niños y niñas menores de 5 años

1 Dicen que en Honduras hay problemas al nacer, pero más aún al sobrevivir. Sin embargo, hay sectores de la población que tienen más riesgos de morir que otros, como es el caso de los niños y niñas.



2 Pero cuando se trata de hablar de la salud de nuestros menores, nadie mejor que el doctor Hugo, quien los atiende desde que nacen y empiezan a padecer de un montón de enfermedades; unas relacionadas con las condiciones de pobreza en que viven, otras por la falta de hábitos de higiene y por la contaminación del aire, el suelo y el agua.



Las enfermedades por las cuales la mayoría de los niños y niñas mueren son: la diarrea, las infecciones respiratorias, por asfixia cuando nacen, por falta de vacunas o por problemas cuando son prematuros; es decir que, en la mayoría de los casos la muerte de los cipotes se puede evitar, si seguimos algunos hábitos de higiene y si llevamos a nuestros hijos e hijas con regularidad al médico para que



3 La verdad es que aunque en Honduras cada año mueren menos niños y niñas antes de los cinco años de edad, según las proyecciones del INE, 2004, todavía mueren 31 menores por cada 1,000 que nacen vivos, con lo cual todavía hay mucho trabajo que realizar por parte de las familias y las autoridades para bajar el número a 18 como meta inicial, hasta llegar a lograr que ninguno se muera por enfermedades que podemos prevenir.



Lo más importante es lograr que las mamás y los papás se preocupen por prevenir enfermedades y no olvidar cosas importantes como vacunar a sus hijos e hijas.

En el 2004, 85 cipotes de cada 100 fueron vacunados lo que les evitó muchísimas enfermedades, muertes y gastos económicos para las familias.

6 También ha sido fundamental enseñar a las familias hábitos de higiene como: hervir el agua, lavarse las manos antes de comer y después de ir al servicio, evitar que los animales estén adentro de la casa y mantener limpia toda la vivienda como un mecanismo para evitar las diarreas y que los menores mueran por esta causa.



7 Algo que está muy relacionado con la mortalidad infantil es el grado de educación de la madre. Entre más educada esté la mamá, menos son las probabilidades de que su hijo o hija mueran. Según las autoridades, los niños y niñas que tienen madres que no han recibido educación tienen un 58% más de riesgo en morir que los menores cuyas mamás llegaron a tercer grado.



Pero las diferencias también se dan entre el campo y la ciudad. Mientras en el área rural se mueren 38 niños y niñas por cada 1,000 nacidos vivos, en las ciudades se mueren 29, porque hay más servicios médicos y medicinas.



En general, para evitar que más menores mueran debemos hacer, entre otras cosas:

1. Mejorar la atención médica durante el embarazo, parto y puerperio
2. Hacer campañas de información masivas para enseñar a la población hábitos de higiene y de buena alimentación
3. Capacitar a las mamás y los papás en cómo detectar a tiempo las enfermedades
4. Mejorar los servicios de salud, sobre todo en el área rural
5. Garantizar el alimento a todos los menores de cinco años



8



9

Para explicarnos qué es eso de "reducir la mortalidad materna" les presento a Doña Lorena, nuestra enfermera en el Centro de Salud de Santa Marta.

1



2

Todos los días en el centro de salud atendemos a muchas mujeres que están embarazadas y que vienen para que el doctor las revise, para saber si el bebé y ellas se encuentran bien de salud.



Pero, lamentablemente en Honduras no todas las mujeres, cuando están embarazadas, son atendidas por un doctor(a) o enfermera(o); el parto no es atendido por personal calificado y cuando tienen una emergencia, antes o después del parto, no van al hospital. Es por eso que muchas de ellas mueren. A eso llamamos mortalidad materna.

3

El problema es tan grave que en 1997 se morían 108 mujeres por cada 100 mil niños que nacían vivos.



4



Para combatir este problema se han desarrollado una serie de programas y proyectos que buscan, que para el 2015, se reduzca en tres cuartas partes la muerte de las mujeres por complicaciones en su embarazo.

5

Oyó eso Doña Filo, que quieren que menos mujeres nos muramos por complicaciones durante el embarazo y el parto, si no estamos entre éstas...



No se preocupe Doña María, eso es para las mujeres que no vienen a revisión con el doctor o que dan a luz a los cipotes así no más en la casa o con parteras que no saben mucho...

6



Doña Filo está en lo correcto, para que menos mujeres embarazadas se mueran hay que hacer tres cosas:

1. Capacitar a la madre y al padre sobre salud reproductiva y planificación familiar
2. Revisarse todos los meses con el doctor para saber si ellas y el bebé están bien de salud, es decir llevar un verdadero control pre natal;
3. Que cuando den a luz lo hagan en un hospital, centro de salud o en una clínica

Es cierto, hay muchas diferencias entre las mujeres que viven en el campo y las que viven en las ciudades, por ejemplo: de cada 100 mujeres embarazadas en las ciudades, 82 son atendidas en los hospitales, mientras que en el campo sólo 37.

8



Otro ejemplo, es que las mujeres en el campo tienen entre 5 y 6 hijos, mientras que las mujeres de la ciudad tienen alrededor de 3..



Bueno, ya sabemos que existen diferencias... pero, ¿qué hacemos para lograr que menos mujeres nos muramos por complicaciones durante nuestro embarazo?

7



Eso está bueno para las mujeres de la ciudad, pero aquí en el campo las cosas son diferentes. Por ejemplo, yo vengo a Santa Marta porque en mi comunidad no hay centro de salud, ni médico o enfermera y la partera que hay no sabe mucho

Además de lo que ya hemos explicado, es necesario:

9



- Espaciar los embarazos y planificar la familia
 - Exigir una atención de calidad durante el embarazo, parto y puerperio
 - Diseñar estrategias de comunicación y educación a las madres con el objetivo de promover prácticas de higiene y alimentación
 - Capacitar a las madres y a los padres para que puedan reconocer síntomas de peligro durante el embarazo y buscar la atención temprana en cuanto a problemas relacionados con la salud de la madre o la del hijo (a)
 - Incorporar el tema de salud reproductiva en las políticas, los programas y los proyectos de salud a nivel nacional
- Organizar a la comunidad para que cuente con un plan de emergencia para transportar a la mujer embarazada que presente señales de peligro en el embarazo o el parto y así asegurar su pronto acceso al hospital

Muchas cosas están cambiando en Santa Marta, algunas son buenas y otras son un verdadero dolor de cabeza. Por ejemplo, debido a la pobreza muchos de nuestros vecinos y vecinas tuvieron que salir del pueblo a buscar trabajo, a algunos les va bien, pero otros y otras han regresado porque se infectaron con el virus conocido como VIH que causa la enfermedad del SIDA.



1



Yo no soy un experto en el tema, pero como cada día había más personas contagiadas con el VIH, nos organizamos y solicitamos al centro de salud que contratara a Don Orlando, que es promotor de salud, para que fuera aldea por aldea a explicarle a la gente cómo prevenir y tratar esta enfermedad. Allí los dejo con él para que les hable sobre esta enfermedad.

Yo no soy un experto en el tema, pero como cada día había más personas contagiadas con el VIH, nos organizamos y solicitamos al centro de salud que contratara a Don Orlando, que es promotor de salud, para que fuera aldea por aldea a explicarle a la gente cómo prevenir y tratar esta enfermedad. Allí los dejo con él para que les hable sobre esta enfermedad.



3

Gracias Profesor Marcos. El SIDA, es decir el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida, es una de las principales enfermedades por las cuales los hondureños

4

El SIDA es un problema tan grande en Honduras, que las autoridades dicen que somos el primer país de Centroamérica y el quinto a nivel de todo el continente Americano en la cantidad de personas viviendo con el VIH/SIDA. Sin embargo, no hay tanta información sobre las formas de transmisión y las personas que tienen el conocimiento no ponen en práctica las medidas de prevención.



Otra limitante es que todavía hay muchos recelos en la población para hablar de temas relacionados con la sexualidad o las drogas.

y hondureños nos estamos muriendo. El problema es tan grande que, sólo en Honduras, en estos momentos se han registrado más de 21,000 casos entre hombres y mujeres, sin contar con muchos(as) que no se han logrado registrar en los servicios públicos de salud.

Los efectos que esta enfermedad produce a nivel familiar, económico, político, social y hasta cultural son muy graves. Por ejemplo: el SIDA se ha convertido en la primera causa de muerte en las mujeres y la segunda en la población en general. Del total de personas que viven con el VIH/SIDA aproximadamente el 59% son hombres y el 41% mujeres.



5

En lo productivo, esta enfermedad provoca fuertes pérdidas, sólo en 1999 sumaron más de seis millones de dólares. Pero hay consecuencias más dolorosas, sobre todo las que afectan a las familias. En el 2004 se estimó que había casi 13,500 menores huérfanos, es decir sin mamá, ni papá, porque estos murieron de SIDA.



6

7

El SIDA puede afectarnos a todos y a todas



Otro de los problemas es que mucha gente piensa que el VIH/SIDA es una enfermedad de homosexuales o de las trabajadoras comerciales del sexo, sin embargo, cuando se revisan las cifras se descubre que el 89% de los casos son por transmisión heterosexual.

Hay serias dificultades cuando las personas infectadas necesitan atención médica, para el caso, los medicamentos antirretrovirales son tan caros que incluso al Gobierno se le dificulta su compra. Sin embargo, existen avances en este sentido y ha mejorado el acceso y la calidad de atención. Aunque muchos mueren todavía a causa de infecciones o problemas respiratorios.

8



9

El SIDA avanza a pasos agigantados, por lo cual no podemos perder más tiempo. Entre las cosas que podemos hacer a nivel ciudadano tenemos:

1. Apoyar y participar en la ejecución de los diferentes programas y proyectos que den información y capacitación a la población para prevenir el contagio de la enfermedad
2. Organizarnos mejor como población para solicitar el acceso y la calidad de atención médica a pacientes con VIH/SIDA
3. Informar, trabajar y capacitar en la prevención de esta enfermedad con los sectores más vulnerables y con los y las jóvenes
4. Mejorar y ayudar en la atención a los niños (as) huérfanos a causa del VIH/SIDA
5. Promover el respeto y solidaridad con las personas que viven y conviven con el VIH/SIDA
6. Asegurar la educación sexual, tal como aparece en la Ley Especial del VIH/SIDA



Son muchas las enfermedades que padecemos los hondureños y hondureñas. Algunas son consecuencia de la pobreza en la que vivimos, pero otras son causadas por no seguir hábitos higiénicos, es decir, por no ser ordenados y limpios.



1

ANTES TODAS ESTAS CAMAS ESTABAN LLENAS, AHORA SOLAMENTE ATENDEMOS A UNA PERSONA POR CADA 100000 HABITANTES POR TENER CÓLERA

2

Por ejemplo, con algunas campañas de limpieza y enseñándoles a las familias que deben hervir el agua, que deben lavarse las manos antes de ir a comer y después de ir al servicio, entre otras cosas, hemos logrado que enfermedades como el cólera, por la cual murieron muchas personas, ahora esté controlada.



5

En el caso de la tuberculosis, por ejemplo, se sabe que existen 65 personas padeciendo

esta enfermedad por cada 100,000 habitantes y se pronostica un aumento debido a que esta enfermedad la padecen las personas infectadas con el VIH/SIDA. Igual sucede con el dengue clásico o hemorrágico, ya que en lugar de reducirse, los casos aumentan.

Antes

Ahora

3

4

Sin embargo, aunque avanzamos en el combate de algunas enfermedades, existen otras como el dengue clásico y hemorrágico, la lepra, el mal de chagas, la tuberculosis y la malaria que siguen provocando la muerte de muchas personas en el país, debido al poco acceso que la población tiene a los servicios de salud.

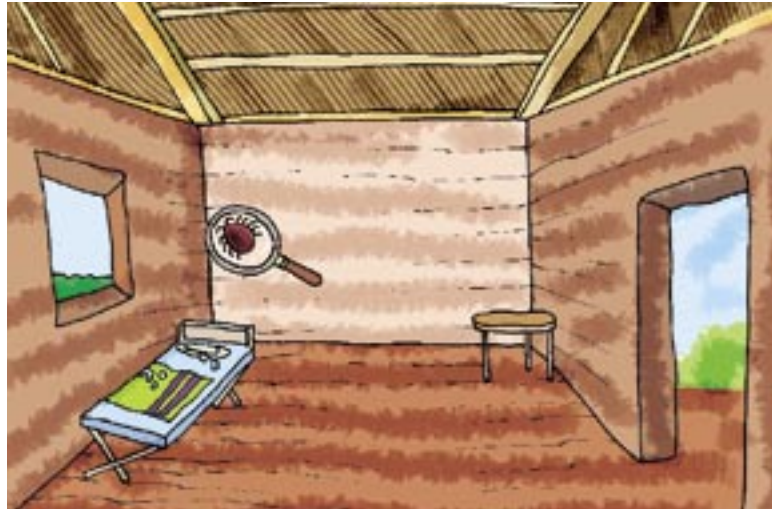


También existen casos como el del sarampión que antes atacaba a más de 170 personas por cada 100,000 habitantes y ahora la hemos erradicado, es decir, que nadie en toda Honduras tiene sarampión... esto es una buena noticia y quiere decir que avanzamos.

YA MI AMOR, YA CASI LLEGAMOS, PARA QUE TE VEA UN DOCTOR...



6 También el mal de chagas es una enfermedad que preocupa a nivel nacional. Se transmite por una chinche que vive, generalmente, en las casas que tienen suelo de tierra, paredes de adobe o bahareque o donde hay animales, como las gallinas o los cerdos.



Es tan grave esta enfermedad que sólo en el año 2000 se contagiaron 119 personas, sobre todo de los grupos de indígenas que viven en los departamentos de Yoro y Francisco Morazán.

A esto hay que agregar que se debe mejorar el acceso de la población a todos los servicios médicos, porque en estos momentos sólo existen 8 médicos por cada 10,000 personas... o sea que son muy poquitos doctores o doctoras para atender a la población y en la mayoría de los casos sin medicinas.



8

Para evitar que más hondureños y hondureñas se mueran por enfermedades que podemos combatir, debemos:

1. Mejorar el acceso de la población a los servicios médicos, sobre todo a los sectores más pobres
2. Fortalecer e informar a la población sobre los programas para la prevención de enfermedades
3. Exigir que todas las instituciones públicas y privadas que dan servicios médicos mantengan un registro de salud accesible
4. Procurar que nuestra casa, patio y los lugares alrededor nuestro estén limpios y ordenados; procurar que el patronato de nuestra comunidad, barrio o colonia realicen campañas educativas de limpieza
5. Capacitar e informar a la población sobre cómo reconocer los síntomas de estas enfermedades para que podamos ir a tiempo a un médico

7



Además de todas estas enfermedades, las que tienen que ver con nuestro sistema respiratorio, sobre todo las infecciones, siguen siendo una de las principales causas de muerte.

La alta contaminación del aire, que es provocada por el humo de los carros y de las fábricas, y por los grandes incendios forestales que se dan generalmente en los meses de verano, son algunos de los motivos que provocan estas muertes.

Otro problema, es que no hay un registro de salud claro, a nivel de todo el país, a través del cual saber exactamente el tipo de enfermedades, el número de casos, cuántas personas mueren, cuántas nacen, entre otras cosas, para elaborar verdaderas políticas sanitarias.

9



1 Estoy seguro que no existe nadie en el país que no le gusten los árboles, el aire fresco, el agua limpia o ver el montón de animales y las plantas verdes en las montañas... así era Honduras, pero, con el paso del tiempo, el crecimiento de los pueblos y de las empresas, todo ha cambiado y nuestro medio ambiente ahora se ha hecho cada vez más pobre.



Siempre se ha dicho que Honduras es un país de vocación forestal, es decir, que una de nuestras principales riquezas son los bosques. Sin embargo, en lugar de cuidar esta riqueza, lo que hemos estado haciendo en los últimos años es quemándola o cortándola. Tan grave es este problema que en el último par de años hemos perdido más del 20% de los bosques....



Generalmente las personas no entendemos la importancia de proteger el medio ambiente; nosotros, en Santa Marta, sabemos que sin bosques no hay agua, ni aire y sin eso nadie puede vivir. Por eso, entre todos los vecinos y vecinas conformamos nuestro propio comité de medio ambiente y Don Carlos es nuestro presidente.

4

Las justificaciones para la pérdida de tanto bosque son muchas. Algunos dicen que es porque en el país ahora hay más gente, otros porque quieren más tierra para sembrar, otros porque necesitan un pedacito de tierra para sobrevivir, otros porque venden más árboles a los aserraderos, por los incendios, por las plagas o porque los campesinos necesitan leña para encender los fogones... en fin hay tantas excusas y tan pocos proyectos para sembrar nuevos bosques.



Una de las acciones para parar esta práctica, es la de ampliar las áreas protegidas, es decir, aquellas zonas del país en donde nadie puede vivir o explotar los recursos que allí se encuentran. Antes estas zonas eran apenas 44, ahora hay 78 y muy pronto se pretende que se sumen otras 20 áreas protegidas.

5



8



Es urgente que todos los sectores de la población desarrollemos mecanismos para defender nuestro medio ambiente. Indudablemente tenemos que tener una política ambiental clara y en la que todos y todas participemos. De igual forma debemos fomentar el trabajo coordinado entre instituciones para evitar la repetición de acciones.



de cabeza para nuestro presente. El problema es el humo que emiten los carros y las fábricas. Con alarmantes cifras, que muestran que la contaminación se ha incrementado en los últimos 10 años.

Ponerse de acuerdo sobre lo que hay que hacer, cómo debe hacerse y quién debe hacerlo no es fácil, y es una discusión

7



en la que llevamos muchos años. Pero es urgente que lleguemos a un arreglo porque de lo contrario cada vez los desastres naturales, como las inundaciones, sequías, los deslizamientos de tierra, nos van a afectar cada vez más, sobre todo a las y los más pobres.

9

¿Qué hacer entonces?

Entre las muchas cosas que podemos hacer están:

1. No quemar los bosques
2. Elaborar verdaderos planes de manejo para los bosques que sean integrales
3. Controlar y reducir la cantidad de humo de los carros y las fábricas
4. Desarrollar campañas de educación ambiental para la población, por ejemplo: no botar la basura en la calle
5. Mejorar la coordinación institucional, tanto en el Gobierno como en las organizaciones de la sociedad civil



Si hay algo que desespera tanto en las ciudades como en el campo, es la falta de agua; ya sea para beber, realizar las labores domésticas o para el riego de las siembras, porque como se dice popularmente, sin agua no hay vida.



1

Lograr que todos los hondureños y hondureñas tengamos agua potable no es tan sencillo como muchos creen, que sólo es de poner llaves en todas las casas y listo. Todo lo contrario, si hay una organización que trabaja de sol a sol con el alcalde para el desarrollo de Santa Marta, esa es la Junta de Agua, de la cual Doña Blanca es su presidenta.

2



Así es, profesor. Todas y todos los que pertenecemos a la Junta de Agua trabajamos todos los días para ver si es posible que más familias tengan acceso a agua potable. De hecho ahora existen mejores fuentes de abastecimiento de agua, aunque las diferencias entre el campo y las ciudades siguen siendo muy grandes.

3 En las ciudades, según la Encuesta de Hogares 2004, 50 casas de cada 100, tienen llaves de agua adentro de la vivienda, y en el campo este número se reduce a 16. Pero también hay diferencias muy grandes entre los departamentos de Honduras; tal es el caso de Cortés en donde el 6% de la población no tiene agua, mientras que en Intibucá este porcentaje sube a 42.



4

La falta de agua parece ilógica si tomamos en cuenta que Honduras es un país que tiene muchas montañas y bosques y que, por lo tanto, debería ser una tarea sencilla el recolectar y distribuir el agua.



Nadie sabe con exactitud cuánta agua necesitamos los hondureños y hondureñas para cubrir todas nuestras necesidades; en 1990, únicamente utilizamos el 10% del agua disponible, lo que quiere decir que tenemos suficiente agua para todos y todas, pero que debemos de trabajar más fuerte para recogerla y distribuirla sin que se desperdicie.



6 Pero la falta de agua no sólo se debe a la mala captación y distribución, sino también por cortar y quemar los bosques, por la contaminación del aire y de la tierra, por la erosión de los suelos y también por la construcción inadecuada de caminos y carreteras en los mismos espacios que ocupan los ríos.



Esta es la microcuenca el Zapotal, prohibido el paso a personal y animales. área protegida



7

La fuente de agua que más deben cuidarse es la micro cuenca. En Santa Marta los vecinos (as) nos hemos organizado para cuidarla; para evitar que le corten los árboles, que vayan a echar insecticida en los campos que la rodean o que los animales la contaminen con sus excrementos. Asimismo, nos aseguramos que si existen empresas como mineras, procesadoras de café o de caña de azúcar, así como cualquier otra industria no echen sus desperdicios al río.

8

Proteger el agua y las fuentes que la producen es una tarea que todos y todas debemos hacer, puesto que en un futuro cercano pueden generarse muchos problemas por querer tener este líquido en nuestras casas, pero también podemos hacer otras cosas como:

1. Asegurar la aplicación de la Ley Marco del Sector de Agua y Saneamiento y lograr que se cree un mecanismo que coordine con todas las organizaciones involucradas la proyección de las fuentes de agua
2. Proteger las cuencas y microcuencas
3. Fortalecer técnica y legalmente las Juntas de Agua a nivel municipal
4. Capacitar a la población sobre cómo cuidar nuestros recursos naturales y buscar alternativas a las quemas



Mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en barrios marginados

1 La pobreza en la que vive la mayoría de los hondureños y hondureñas se refleja de diferentes modos: por el acceso al tipo de comida ó a la ropa que usamos, el acceso a la educación y por cómo vivimos y a veces por el lugar dónde vivimos.



2 Por ejemplo, las casas que hay en el campo son muy diferentes a las que existen en las ciudades; pero voy a dejar que sea Don Juan, uno de los mejores albañiles que hay en Santa Marta, quien nos cuente mejor sobre cómo y dónde vivimos los hondureños y hondureñas.



3 Como dice el profesor, existen muchas diferencias, sobre todo en cómo vivimos y los materiales que usamos para construir nuestras casas. La más visible es que la mayoría de las viviendas en el interior del país, no cuentan con los servicios básicos como agua y luz; el piso es de tierra y las paredes están hechas de tabla de orilla o bahareque; mientras que en las de la ciudad, existe un mayor número de viviendas que cuentan con los servicios básicos, los pisos son de ladrillo o cemento y las paredes son de bloque o ladrillo.



4

Sin embargo, los verdaderos problemas de la vivienda en Honduras siguen siendo la falta de acceso a una vivienda propia, la mala calidad con la que se construyen, la ausencia de servicios básicos, la gran cantidad de personas que viven en cada casa y los lugares en dónde se levantan.

5

A nivel nacional, según la Encuesta de Hogares 2004, aproximadamente el 73% de la población que vive en casas es dueña de su vivienda, un 14% alquila y el 12% vive en casas prestadas por las cuales no pagan nada. Otros datos interesantes son:



Un 82% de las personas que tienen casa propia ya la tienen pagada



El 56% de las personas que tienen casa propia viven en el campo



Un 87% de la población que alquila una casa vive en las ciudades

6 También existen dificultades por la gran cantidad de personas que viven en una sola casa, es decir, en condiciones de hacinamiento. Según la Encuesta de Hogares 2004, 17 casas de cada 100 se enfrentan a este problema, ya que en cada vivienda habitan por lo menos siete personas y cinco duermen en cada cuarto.



9 Para que este ordenamiento pueda darse es necesario que los dueños de viviendas o terrenos tengan su título de propiedad, tanto hombres como mujeres, para que puedan invertir en ellas. Muchas veces los bancos no prestan dinero o las alcaldías no ejecutan proyectos de ampliación de los servicios básicos porque la gente no tiene el título de propiedad.



7 En contraste, se sabe que en Honduras hay unas 200,000 casas desocupadas porque tienen problemas relacionados con la construcción de la vivienda, porque no se sabe quién es el dueño de la propiedad o porque fueron construidas en terrenos que se inundan o se derrumban.



10

Sin embargo, la lucha por tener una casa propia, con todos los servicios básicos, bien ubicada y en la que toda la familia pueda vivir cómodamente, no está perdida. Pero para eso debemos, entre otras cosas, luchar por lo siguiente:

1. Elaborar y aplicar debidamente una Ley de Ordenamiento Territorial
2. Poner en funcionamiento una verdadera oficina de registro de propiedad, para que puedan darnos nuestro título de propiedad
3. Ampliar el financiamiento para las personas que quieren mejorar o comprar una casa
4. Proporcionar servicios básicos a los barrios marginados
5. Darle el lugar y el tratamiento correcto a cada cosa, especialmente a la basura

8

En general, muchos de los problemas de vivienda en el país están provocados por la falta de orden y planificación a la hora de construir; es decir, de una Ley de Ordenamiento Territorial.



¿Podemos cumplir con las metas...?

Bueno, ya les presenté 11 de las 18 Metas de Desarrollo del Milenio que el país se ha comprometido a cumplir para el 2015. Sabemos que cumplir algunas de ellas no va a ser una tarea muy fácil, pero hay otras en las que estamos muy cerca de cumplirlas.

Éstas son:

- Asegurar la educación primaria para todos los niños y niñas,
- Lograr la equidad de género en el acceso a la educación,
- Reducir la mortalidad materna,
- Disminuir los casos de contagio en enfermedades graves como malaria y cólera,
- Mayor acceso al agua potable, y,
- Mejorar las condiciones de vivienda.

El que estemos muy cerca de cumplir con estas metas no quiere decir que vamos a descuidar el trabajo que hemos hecho hasta ahora, todo lo contrario, para cumplir a cabalidad, es fundamental que se le dé continuidad y que se fortalezcan los programas, proyectos y acciones existentes, como también emprender otras actividades que estén directamente relacionadas con estas metas.



Entre las metas que nos va a costar un poquito más llegar a cumplir tenemos:

- Reducir la pobreza extrema,
- Reducir el hambre,
- Disminuir la muerte de niños y niñas,
- Detener significativamente la incidencia del VIH/SIDA, y,
- Revertir la pérdida de los recursos del medio ambiente.

Para llegar a cumplir con estas metas, el país no debe perder más tiempo; debe empezar a diseñar políticas, programas y proyectos que se dirijan a superar estas carencias de manera integral y coordinada, porque de lo contrario alejaremos, cada vez más, la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de los hondureños y hondureñas.

Sin embargo, esto no es todo. Para lograr un verdadero desarrollo, todos y todas también tenemos que ir trabajando en otros temas que nos afectan, como el bajo crecimiento económico, la deuda externa, las relaciones comerciales injustas, la falta de tecnología, tanto así que debemos de ir pensando en cosas como las siguientes:

1. Desarrollar y exigir un comercio más justo,
2. Proponer alternativas para reducir la deuda externa,
3. Crear estrategias dirigidas a la juventud a fin de que puedan desarrollarse profesional y humanamente,
4. Elaborar propuestas para que el país pueda acceder a todo tipo de medicamentos, especialmente a aquellos que combatan las enfermedades típicas que nos afectan, y,
5. Disponer de mayor tecnología, sobre todo informativa, que nos permita tener un mayor contacto con el resto del mundo.



Nuestro compromiso

L ograr que Honduras sea un mejor país es un compromiso que debemos asumir para el beneficio de todos y todas. En ese sentido, el cumplimiento de los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio es un mecanismo que nos permite ir midiendo, año con año, si estamos en la ruta correcta.

Actualmente, se están desarrollando diversos esfuerzos para dar a conocer el contenido de estas metas a la población que vive en el campo y en las ciudades. El trabajo desarrollado hasta el momento indica que por lo menos 26 de cada 100 personas han escuchado hablar sobre las Metas del Milenio, no obstante, este conocimiento se da sobre todo en las ciudades y entre las personas que tienen un nivel educativo alto.

Por lo tanto, nuestro mayor trabajo será el de ir incorporando cada vez más el contenido de las Metas del Milenio en las políticas, estrategias, programas y proyectos a nivel nacional y local.

Sin embargo, para realizar este trabajo con éxito también necesitamos vencer el pesimismo. Por ejemplo, se sabe que 4 de cada 10 personas no creen que sus condiciones de vida mejoren para el año 2015, con lo cual estarían dudando que las Metas del Milenio se puedan cumplir.

Pero, lo más terrible de este pesimismo es que la gente al no creer, no trabaja con empeño para salir adelante y espera a que sea el Gobierno el que solucione todos los problemas. Esa es una dificultad que debemos superar.

Como ciudadanos y ciudadanas tenemos el derecho y la obligación de trabajar por el bienestar de nuestra comunidad, de ayudar al Gobierno a desarrollar mejor su trabajo, de cooperar con las autoridades nacionales y locales para que el dinero que se les dé a nuestras comunidades sea usado de forma correcta.



En ese sentido, de acuerdo a una encuesta de percepción, elaborada por el Sistema de Naciones Unidas en el año 2003, las propuestas sugeridas por los y las ciudadanas consultadas deben ir dirigidas hacia los siguientes temas:

1. Que el Gobierno se comprometa a impulsar el desarrollo de Honduras a través de tres temas fundamentales:
 - a. Educación
 - b. Trabajo
 - c. Salud
2. Crear instancias a nivel local que permitan:
 - a. Socializar el contenido de los Objetivos y las Metas de Desarrollo del Milenio con todos los sectores de la población (iglesias, patronatos, cooperativistas, productores (as))
 - b. Incorporar en los planes de desarrollo municipal el contenido de las Metas del Milenio y darle seguimiento

Si el Gobierno y la población cumplimos con nuestra responsabilidad podríamos cumplir con todas las Metas del Milenio para el 2015 y hacer de Honduras un país más próspero, justo, equitativo e igualitario.

Para que nos entendamos...

Para lograr que todos entendamos lo que se ha escrito en esta cartilla, presentamos un listado de palabras y conceptos, con su respectivo significado, que pueden ayudar a comprender mejor el texto. Estas son:

- 1. Alfabeta:** Se refiere a una persona que puede leer y escribir.
- 2. Analfabeta:** Se refiere a una persona que no sabe leer ni escribir.
- 3. Bosque latifoliado:** Bosque cuya característica es de hoja ancha (roble y caoba).
- 4. Canasta básica:** Es un instrumento que permite la medición de la pobreza a partir de los ingresos de los hogares. Existen dos tipos: Canasta Básica de Alimentos (CBA), que como su nombre lo indica, está conformada únicamente por el mínimo de alimentos necesarios para la sobrevivencia; y está la Canasta Básica Total (CBT) que además de alimentos incluye bienes y servicios (ropa, transporte, educación, salud).
- 5. Competitividad:** Es la capacidad de una organización pública o privada, lucrativa o no, de mantener sistemáticamente ventajas comparativas que le permitan alcanzar, sostener y mejorar una determinada posición en el entorno socioeconómico. Es pasar de una actitud económica auto protectora a un planteamiento más abierto, expansivo y pro activo.
- 6. Crecimiento económico:** Es el aumento en la producción de un país. Generalmente se mide como el aumento en los porcentajes del Producto Interno Bruto (PIB) de un año a otro.
- 7. Crecimiento poblacional:** Es el aumento de la población de un país durante un período determinado, generalmente un año. Este aumento se calcula por la diferencia entre la población que nace y muere.
- 8. Déficit alimentario:** Es la falta o escasez de alimentos.
- 9. Dengue:** Es una grave enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Se presenta en dos formas: fiebre de dengue y fiebre hemorrágica de dengue. La fiebre de dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y a los adultos, y rara vez causa la muerte. En la fiebre hemorrágica de dengue pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de choque, que lleva a la muerte.
- 10. Desarrollo Humano:** Es el conjunto de capacidades y oportunidades que le permiten al ser humano desarrollar sus potencialidades con el fin de garantizar un nivel de vida digno. El desarrollo humano de un país se mide a través de ciertos indicadores como la esperanza de vida al nacer, acceso de salud, tasa de alfabetización, entre otros. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se mide de 0 a 1, el rango de 0 a 0.499 significa un desarrollo humano bajo, de 0.5 a 0.799 medio y de 0.8 a 1 se considera alto. Honduras actualmente tiene un IDH de 0.657 por lo que se ubica como un país con un desarrollo humano medio.
- 11. Desnutrición:** Es la carencia de vitaminas en la dieta alimenticia o debido a que la persona no está recibiendo suficiente alimento. La desnutrición también puede ocurrir cuando se consumen los nutrientes adecuadamente en la dieta, pero uno o más de estos nutrientes no es/son digerido(s) o absorbido(s) apropiadamente. La desnutrición puede ser lo suficientemente leve como para no presentar síntomas o tan grave que el daño ocasionado sea irreversible, a pesar de que se pueda mantener a la persona con vida.
- 12. Deuda Externa:** Es el endeudamiento de un país o de una empresa denominada en moneda extranjera, y procedente de acreedores no residentes en el país. Es el dinero que el país debe por préstamos otorgados por otros países u organismos de financiamiento a nivel internacional.
- 13. Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples:** Es una Encuesta elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE),

que registra diferentes indicadores socio económicos como: tasa de alfabetismo, esperanza de vida, empleo, productividad, escolaridad, acceso a salud, tanto del área rural como urbana.

14. Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP): Es un documento elaborado por el Gobierno con participación de la sociedad civil, con el objetivo de reducir los niveles de pobreza de la población a través de la puesta en marcha de diferentes mecanismos y políticas sociales.

15. Hábitos de higiene: Son modos permanentes de proceder que tienen por objetivo conservar la salud a través de la prevención de enfermedades, por ejemplo, lavarse las manos antes de comer.

16. Hacinamiento: Si este término es aplicado al área de vivienda, se refiere a la aglomeración de personas viviendo en una sola casa. Generalmente está medido por el número de personas por habitación.

17. Heterosexual: Se aplica a las personas que sienten atracción por el sexo opuesto, es decir, hombre-mujer.

18. Homosexual: Es la persona que se siente atraída por personas de su mismo sexo o que mantiene relaciones sexuales con ellas, es decir, hombre-hombre; mujer-mujer.

19. Impuestos: Es el pago obligatorio de dinero que exige el Gobierno a los individuos o empresas, con el fin de financiar los gastos propios de la administración del Estado y la provisión de bienes y servicios de carácter público.

20. Lepra: Es una enfermedad producida por una bacteria que afecta la piel, los nervios de las manos y los pies y las membranas de la nariz. Cualquier persona puede adquirir lepra, pero no se contagia tan fácilmente de persona a persona. Todavía no está claro cómo se transmite la lepra, pero el vivir en la misma casa y el contacto prolongado con una persona con lepra parece aumentar el riesgo de la enfermedad.

21. Macroeconomía: Se refiere a los asuntos económicos "en grande" ocupándose de las dimensiones globales de la vida económica. Considera el tamaño, la forma y el funcionamiento total de la economía, en un país, por ejemplo. Se interesa por variables como el Producto Interno Bruto (PIB), la deuda externa, la balanza de pagos, la inflación, entre otros indicadores.

22. Malaria: La malaria es una enfermedad parasitaria que se transmite de un humano a otro por la picadura de mosquitos, específicamente del tipo anófeles. En los humanos, estos parásitos migran hacia el hígado, donde maduran para luego penetrar en el torrente sanguíneo e infectan los glóbulos rojos. Esta infección provoca una fuerte anemia, que mal tratada puede provocar la muerte.

23. Mal de Chagas: Es provocado por un insecto llamado "Chinche Picuda" que vive, generalmente, en casas cuyas paredes son de bahareque y pisos de tierra. El mal de Chagas comprende dos fases: la aguda y la crónica. La primera puede presentarse sin síntomas o con síntomas muy leves sin embargo, si no es tratada a tiempo se convierte en crónica que provocará la inflamación de los ojos, ganglios, hígado y posteriormente provocará una enfermedad cardíaca y trastornos digestivos, que si no son tratados pueden conducir a la muerte.

24. Organización de las Naciones Unidas: Es un organismo internacional que está integrado por 191 países, afiliados voluntariamente, para buscar consensos y mecanismos en pro de la paz mundial, promover la amistad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social. La Organización nació oficialmente el 24 de octubre de 1945.

25. Peso y talla: Son indicadores médicos que se utilizan para la evaluación y clasificación del estado nutricional de los niños y niñas antes de los tres años de vida.

26. Población Económicamente Activa: Es el sector de la población de un país que está en edad de trabajar (PEA).

27. Pobreza: La pobreza puede definirse y medirse de diferentes maneras. Uno de los significados que más se utiliza es el referido al poco acceso a alimentos, bienes y servicios. Se dice que una familia vive en pobreza cuando sólo puede adquirir una canasta básica al mes.

28. Política Ambiental: Es el conjunto de principios básicos que guían las acciones relacionadas con el manejo del ambiente, en ella se detallan los objetivos básicos y los compromisos a asumirse para su implementación.

29. Producto Interno Bruto (PIB): Representa el valor monetario, normalmente a precios de mercado, de todos los bienes y servicios finales producidos dentro del territorio de un país durante un año. El valor del PIB suele calcularse anualmente y es la medida más amplia de la actividad económica, de forma que su tasa de variación se utiliza para medir el crecimiento de un país durante un período de tiempo determinado.

30. Puerperio: Se conoce como puerperio al período post parto. Se divide en diferentes períodos según su relación con el momento del parto: inmediato (las primeras 48 horas), mediato (desde el tercer hasta el décimo día), alejado (hasta los 45 días) y tardío (hasta cumplido el año). La revisión y el seguimiento estricto permiten prevenir o detectar a tiempo estas complicaciones que podrían surgir en esta etapa.

31. Recaudación Fiscal: Es la acción realizada por un conjunto de órganos y personas -a nivel estatal- cuyas competencias tienen por objeto el cobro de las deudas tributarias (impuestos) de los contribuyentes.

32. Sarampión: Es una enfermedad viral altamente contagiosa, caracterizada por fiebre, tos, erupciones propagadas y conjuntivitis. La infección se propaga por las gotitas nasales, bucales o de la garganta de una persona infectada y la incubación es de 8 a 14 días antes de la aparición de los síntomas,

33. Servicios básicos: Son las actividades llevadas a cabo por el Gobierno que favorecen la calidad de vida de los (as) ciudadanos (as). En este caso, por ejemplo, los servicios básicos son: agua y alcantarillado, luz eléctrica y tren de aseo.

34. Subempleados: Son las personas empleadas que trabajan menos horas semanales a las consideradas como normales; o que reciben ingresos mensuales inferiores al límite establecido.

35. Subempleados invisibles: Son las personas que, habiendo trabajado 36 horas semanales ó más, tuvieron ingresos mensuales inferiores al salario mínimo promedio mensual.

36. Subempleados visibles: Son las personas que en la semana trabajaron menos de 36 horas y deseaban haber podido trabajar más tiempo, pero no lo hicieron porque no encontraron más trabajo.

37. Tuberculosis: Es una enfermedad que afecta los pulmones. La enfermedad se propaga a través del aire al pasarse las bacterias de la tuberculosis de los pulmones de una persona a otra al toser, estornudar, o hablar. Si la enfermedad no es detectada a tiempo, los pulmones son atacados por las bacterias hasta que los mismos dejan de funcionar, provocando la muerte de la persona.

38. VIH-SIDA: Las siglas significan Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Es una enfermedad causada por un virus que se transmite principalmente a través de relaciones sexuales y que ataca el sistema inmunológico del cuerpo hasta dejarlo sin defensas. En este momento no hay vacuna, ni cura para el SIDA.

Bibliografía

- Administración Forestal del Estado-Corporación Hondureña de Desarrollo Forestal, 2005. "Áreas Protegidas Propuestas y Declaradas del SINAPH". Información proporcionada por el Sitio Forestal de Honduras (SINAPH). Tegucigalpa, Honduras.
- Banco Central de Honduras, 2003. *Honduras en Cifras 2001-2003*. Tegucigalpa, Honduras.
- Diccionario médico "Buena Salud", Bibliomed.
- Fondo Monetario Internacional, www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadísticas, 2004. *Encuesta Permanente de Hogares para Propósitos Múltiples, 2004*. Tegucigalpa, Honduras.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2003. *Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2003*. Tegucigalpa, Honduras.
- Secretaría de Salud, Departamento ETS / SIDA, 2004. Informe Estadístico Mensual de la Situación de VIH en Honduras, período 1985 - octubre 2004. Tegucigalpa, Honduras.
- Sistema de las Naciones Unidas, 2003. *Informe sobre las Metas del Milenio Honduras 2003*. Tegucigalpa, Honduras.