

Llevando las metas del milenio al ámbito local

EXPERIENCIAS Y
RESULTADOS DEL
TRABAJO EN CUATRO
DEPARTAMENTOS DE
HONDURAS



ISBN 99926-667-6-5

Coordinadores

Rolando Sierra Fonseca
Jonna Lundwall

Aportes especiales y fotografías en interiores

Ryuichi Nasu
Toshihiro Nozawa

Equipo de apoyo

César Castillo
Rebeca Villegas

Editor

Atanasio Hérranz

Diseño y diagramación

Giovani Fiallos Paz

Fotografías en la portada

Cortesía del Programa Mundial de Alimentos (PMA) y JICA

AGRADECEMOS el trabajo realizado por los consultores y facilitadores en los cuatro departamentos: Mérida Nativí, Lourdes Ramírez, Pedro Alexander, Lindbergh Savala y Bessy María Cruz Enamorado; el buen funcionamiento de los talleres se debe a estas personas, como también, la elaboración de las memorias de los mismos. Además, merece mencionarse la valiosa colaboración del Ministerio de Gobernación y Justicia. Finalmente, y sobre todo, queremos agradecer a todas las personas que participaron en los talleres, quienes con sus experiencias e ideas hicieron que el proyecto en general y los talleres en particular fueran exitosos.

Prólogo

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Honduras, y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en Honduras, se sienten orgullosos de presentar a la comunidad hondureña e internacional bajo el título *Llevando las metas del milenio al ámbito local*, la síntesis de la experiencia realizada en el 2003 en los municipios de cuatro departamentos (Valle, Copán, Cortés y Lempira).

PNUD y JICA, después de varias reuniones de trabajo, firmaron el 20 de enero de 2003 un convenio que tenía como finalidad la difusión de los objetivos y las metas del milenio que 189 naciones adoptaron y firmaron en el marco de la *Declaración del Milenio*, celebrado por las Naciones Unidas en el año 2000.

El objetivo central del proyecto consistió en realizar esfuerzos de difusión para que los actores del desarrollo, tanto a nivel nacional como municipal y local, conocieran, analizaran e incorporaran las metas del milenio como un instrumento útil en la definición de políticas públicas a nivel nacional, regional y municipal. En este proceso de difusión, se trató de incorporar a todos los actores del ámbito nacional, departamental y municipal con especial énfasis en la sociedad civil a través de patronatos, iglesias, partidos políticos, maestros, padres de familia, juntas de agua, empresas privadas, sindicatos de trabajadores, organizaciones juveniles y cooperantes locales e internacionales.

Además, el Proyecto tenía como objetivo específico ayudar a los equipos técnicos de los municipios en la elaboración de planes en el proceso de Estrategia de Reducción de la Pobreza, para que en ellos se incorporaran las metas del milenio, surgieran ideas de proyectos con la participación ciudadana y se realizaran perfiles y estudios para la gestión de recursos y su financiamiento en todos los municipios del departamento de Valle.

JICA y PNUD son conscientes de los esfuerzos del Gobierno y de la sociedad civil en la elaboración de estrategias y planes para la reducción de la pobreza; sin embargo, consideramos que estas propuestas deben ser elaboradas con la participación y las iniciativas de los actores locales, pues conocen su realidad y son quienes desean más que nadie mejorar su situación. Este proyecto ha permitido conocer de primera mano las necesidades, inquietudes y proyectos autosostenibles de la mayoría de los municipios de Valle, Copán, Cortés y Lempira.

No cabe duda que Honduras presenta déficit notables en el cumplimiento de las metas del milenio, pero también deben reconocerse que el país ha tenido avances significativos en varios campos como la cobertura educativa y el acceso a servicios básicos de salud, agua y saneamiento. Creemos que, si se vincula las metas del milenio con la estrategia de reducción de la pobreza a nivel local y municipal, el país tendrá un horizonte para salir del subdesarrollo.

PNUD y JICA agradecen la participación en este proyecto innovador de los representantes del gobierno, de las alcaldías y de los representantes de la sociedad civil, cuyos resultados y metodología de trabajo son valiosos y útiles no sólo para los participantes directos en el proyecto sino también como guía orientadora para experiencias similares en Honduras y en el área centroamericana.

JEFFEY AVINA
Representante Residente del PNUD en
Honduras

TAKESHI TAKANO
Representante Residente de JICA en
Honduras

1. Introducción

Desde el año 1990 se han realizado cumbres a nivel mundial que han servido para diseñar e impulsar una agenda de desarrollo global. Estas cumbres han impulsado cambios en las políticas públicas, nuevas funciones institucionales y, consecuentemente, han aumentado la asignación de recursos financieros y humanos.

En septiembre del año 2000, ciento cuarenta y siete jefes de Estado y de Gobierno, reunidos en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, adoptaron y firmaron la Declaración del Milenio en la que plasmaron sus preocupaciones relacionadas con la paz, la seguridad y el desarrollo, incluidas áreas como el medio ambiente, los derechos humanos y el buen gobierno.

En total, 189 naciones han adoptado la declaración y, con base en ella, se formó un instrumento que establece objetivos y metas comunes para el desarrollo integral de todas las naciones; estos objetivos son llamados Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y nominados como las Metas del Milenio (véase el cuadro 1).

Es importante conocer cómo Honduras camina hacia el 2015 en el cumplimiento de estas metas y objetivos. Este cumplimiento depende del esfuerzo y del trabajo de cada uno de los hondureños y hondureñas, participando activamente a través de sus organizaciones, tales como el Estado, la sociedad civil, los partidos políticos, la empresa privada y las iglesias.

1.1 Contexto de desarrollo en Honduras

En Honduras, el 64% de los hogares vive bajo condiciones de pobreza, y el 45% en pobreza extrema y un 36% de los niños hondureños están desnutridos. En cuanto a la educación, en las últimas décadas Honduras ha logrado aumentar el número de niños que tiene acceso a la educación preescolar, primaria y secundaria. Especialmente, ha aumentado la proporción de los niños entre cinco y seis años de edad que entra en la enseñanza preescolar, del 14% en el año 1990 al 37% en 2001. La tasa de matrícula neta en la enseñanza primaria fue del 88% y, en la enseñanza secundaria, el 35% para el año 2001.

En cuanto a las desigualdades entre los géneros, para la mujer hondureña el problema no es el acceso al sistema educativo, sin embargo, aún falta mucho para alcanzar una participación plena e igual de mujeres en todos los campos de la sociedad, en especial en lo político y económico. Un ejemplo de ello lo constituye el hecho que en el Congreso Nacional sólo el 5.5% de los diputados son mujeres y, además, sólo el 29.5% del total del PIB se distribuye directamente entre las mujeres.

La tasa de mortalidad en la niñez ha disminuido durante la última década. De 1987 a 1991 la mortalidad de los niños menores de cinco años tuvo como promedio 55 muertos por cada mil nacidos vivos y, de 1996 a 2001, la cifra promedio fue de 45. En cuanto a la mortalidad materna, por cada 100,000 nacidos vivos, la cifra fue de 108 en el año 1997.

Entre 1985 y 2002 la Secretaría de Salud registró más de 18 mil casos de personas viviendo con el VIH/SIDA en el país, y si se toma en cuenta el 30 a 50% de subregistro se estima que en total hay unos 60,000

casos hasta el año 2002. La incidencia anual del VIH, es decir, el número de casos nuevos, ha aumentado de manera constante, pasando de 2,995 nuevos casos en 1990 a 5,877 en el 2000. También se ha reportado un mayor número de muertes por causa del SIDA. En 1990, murieron 320 personas por esta enfermedad y, en el 2000, fallecieron 3,090 personas.

De las otras enfermedades graves en el país, la más común sigue siendo la malaria, aunque también ha bajado de 1,088 casos por cada 100.000 habitantes en el año 1990 a 685 casos en el 2000.

El acceso a agua y saneamiento ha aumentado, como también la proporción de la población con conexión a electricidad. Un ejemplo de estos mejoramientos es que la proporción de la población que tiene acceso a mejores fuentes de abastecimiento de agua ha aumentado de 68% en el año 1991 a 80% en 2001.

Todas las condiciones anteriormente presentadas expresan una relación estrecha para determinar el grado de pobreza en el país.

1.2 Importancia de los ODM en Honduras

Como se deduce de los datos presentados, existen grandes necesidades en Honduras para mejorar la situación del desarrollo. Un instrumento clave es la *Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP)*, elaborada por el gobierno de Honduras en el año 2001. Esta estrategia está enfocada en establecer los mecanismos operativos e institucionales de corto y mediano plazo que conlleven a alcanzar un mejor desarrollo en el país. Tomando en cuenta los ODM en el trabajo para el progreso del país, se puede tener una visión más amplia del desarrollo y de la reducción de la pobreza a largo plazo, una visión que sea más in-

CUADRO 1 Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
Meta 1:	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar por día.
Meta 2:	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezca hambre.
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal	
Meta 3:	Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer	
Meta 4:	Eliminar la desigualdad de género en la educación primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de educación antes del fin del año 2015.
Objetivo 4: Reducir la mortalidad en la niñez	
Meta 5:	Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna	
Meta 6:	Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	
Meta 7:	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.
Meta 8:	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	
Meta 9:	Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.
Meta 10:	Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezca de acceso sostenible a agua potable.
Meta 11:	Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios.
Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo	
Dentro del objetivo hay siete metas específicas relacionadas con el sistema comercial y financiero, la deuda, el empleo y el acceso a medicamentos y a nuevas tecnologías.	

tegral y que no esté condicionada por los cambios políticos en el país.

Al considerar los objetivos y metas del milenio en el trabajo que se realiza para el desarrollo en todos los niveles de la sociedad, se puede tener una plataforma para una visión amplia y integral del desarrollo. Los ODM servirán como una base para la discusión



Explicación del objetivo del Taller por Rolando Sierra Fonseca en Tambla, Lempira, 19 de marzo del 2003.

entre todos los actores en el ámbito nacional, departamental y municipal, y estas discusiones pueden ser un apoyo para conocer las prioridades necesarias para alcanzar un futuro mejor del pueblo hondureño. Con referencia a los ODM, tanto en las discusiones como en los planes locales y nacionales de desarrollo facilitan el proceso de la identificación de las prioridades para la asistencia.

Es sumamente importante que haya conocimiento y discusión de los objetivos y las metas del milenio que involucre a todos los hondureños. El fin último de estos objetivos es erradicar la pobreza y construir las condiciones favorables para una vida saludable y decorosa y, aunque la colaboración de actores de la sociedad civil, el gobierno y los cooperantes internacionales es importante, no es suficiente. Es necesario que haya participación de la base, de los ciudadanos mismos, para fortalecer el proceso de integrar los ODM en el concepto y estrategias del desarrollo de Honduras.

2. El proyecto de difusión de las metas del milenio en el ámbito local

En noviembre del año 2002, se realizaron una serie de reuniones y discusiones entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) sobre el trabajo relacionado con las Metas del Milenio en Honduras. En diciembre 2002, formularon los términos para un trabajo conjunto a fin de lograr la difusión de las Metas del Milenio en el ámbito local y, el 20 de enero de 2003, se firmó un convenio para la realización de un proyecto de apoyo a la difusión de los Objetivos y Metas del Milenio en el ámbito local de Honduras. Ésta es la primera vez, en Honduras, que JICA firma un proyecto conjunto con un organismo de las Naciones Unidas en este campo de trabajo.

El proyecto HON 02/045/01/34 *Apoyo a la Difusión de las Metas del Milenio* se enmarcó dentro de las conclusiones de la Cumbre del Milenio del año 2000 y la *Declaración del Milenio* que fue el resultado de esta cumbre. Para ello, se deberá realizar importantes esfuerzos por parte de todos los actores de desarrollo, tanto a nivel local y nacional como internacional, basados en los valores de la libertad, la igualdad, la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la naturaleza y la responsabilidad compartida. En este sentido, se apreció con rapidez la necesidad del monitoreo y de la evaluación del cumplimiento de estas metas, pero, sobre todo, de su difusión a fin de poder realizar su adecuado seguimiento.

Así, el proyecto *Apoyo a la Difusión de las Metas del Milenio* tuvo como objetivo difundir entre la ciuda-

danía y entre los diferentes actores del desarrollo los objetivos y las metas, elaborados en la *Declaración del Milenio*, con el propósito de que fueran un instrumento útil en la definición de políticas públicas tanto en el ámbito local como en el regional y en el nacional.

Además, un objetivo específico del proyecto fue el de ayudar a los equipos técnicos de los municipios en la elaboración de planes estratégicos de desarrollo, enumerando ideas de proyectos que permitan la posterior elaboración de fichas, perfiles y estudios para la gestión de recursos y su financiamiento.

2.1 Alcance de la difusión de los ODM

Los participantes en este proceso de difusión y formación de las metas del milenio fueron un total de 1,336 personas en los 18 talleres que se impartieron en cuatro de los 18 departamentos del país: Valle, Copán, Cortés y Lempira.

Para la presentación y valoración de los resultados que muestran las actividades de este proyecto, se tendrá en cuenta los nueve talleres realizados para este fin, el número de participantes en los talleres, el número de departamentos y municipios atendidos y su calidad representativa del entramado administrativo, político, social y civil de los departamentos y municipios donde se realizaron las actividades, así como la adecuada distribución de los participantes en los equipos de trabajo según su actividad desarrollada en la comunidad.

El cuadro 2 muestra el número de talleres que se realizaron para la difusión de las Metas del Milenio así como el número de participantes, como los departamentos, las sedes y la fecha.

Lugar y departamento	Fecha	No. de participantes
Nacaome, Valle	20 de febrero 2003	95
Langue, Valle	21 de febrero 2003	89
La Unión, Copán	3 de marzo 2003	85
La Entrada, Copán	4 de marzo 2003	88
San Pedro Sula, Cortés	13 de marzo 2003	120
Santa Rosa de Copán, Copán	14 de marzo 2003	100
Gracias, Lempira	17 de marzo 2003	115
Candelaria, Lempira	18 de marzo 2003	139
Tambla, Lempira	19 de marzo 2003	75
Total		906
Promedio		101

Los talleres municipales realizados en departamento de Valle tenían un objetivo de mayor alcance, pues se trataba de que en los proyectos municipales se incluyera las metas del milenio como elementos activos para medir y orientar el desarrollo municipal, incluyéndolos en los planes estratégicos de desarrollo municipal. Esta experiencia se realizó en los nueve municipios que tiene el departamento, con asistencia promedio de 48 personas, lo que supone la participación en pleno de cada Cabildo Municipal y los alcaldes auxiliares de cada una de las aldeas y caseríos que los conforman. De este modo, la red de pun-

Municipio	Fecha	No. de participantes
Goascorán	3 de marzo 2003	41
Caridad	4 de marzo 2003	57
Alianza	5 de marzo 2003	39
Langue	6 de marzo 2003	39
Aramecina	7 de marzo 2003	60
Nacaome	11 de marzo 2003	51
San Lorenzo	13 de marzo 2003	36
Amapala	14 de marzo 2003	58
San Francisco de Coray	17 de marzo 2003	49
Total		430
Promedio		48



Participantes en el Taller de Tambla, Lempira, discuten entre sí.

tos es muy densa y cubre el requisito de globalidad que se había propuesto en el diseño del proyecto.

Se seleccionó, de acuerdo con el *Índice de Desarrollo Humano* (IDH) en Honduras, para ejecución del proyecto cuatro departamentos: dos con un nivel de desarrollo humano bajo y dos con un nivel de desarrollo humano medio. El departamento de Lempira tiene el menor IDH del país, 0.447; Copán ocupa el penúltimo puesto, mostrando un valor del IDH de 0.519; Valle tiene una posición intermedia en el conjunto nacional con un valor de 0.628 y el departamento de Cortés es el tercero del país con mejor IDH, 0.705, sólo superado por Francisco Morazán con un IDH de 0.737 y por Islas de la Bahía con 0.791.

En el departamento de Valle se realizaron 11 talleres. Los dos primeros, 20 y 21 de febrero de 2003, en Nacaome y Langue, respectivamente, tenían como objetivo la difusión de las metas del milenio y la metodología aplicada fue la misma que la del resto de departamentos. Sin embargo, los nueve talleres res-

tantes tenían como objetivo central capacitar y apoyar a los técnicos municipales para que incorporaran los objetivos y metas del milenio en los planes estratégicos de cada municipio y facilitarles los conocimientos y metodología apropiados para su elaboración. Consecuente con este objetivo, el Proyecto realizó un taller en cada uno de los nueve municipios que tiene el departamento de Valle: Guascorán, Caridad, Alianza, Langue, Aramecina, Nacaome, San Lorenzo, Amapala y San Francisco de Coray.

En el departamento de Copán se realizaron tres talleres. El primero en el municipio de La Unión en donde participaron todos los municipios de la mancomunidad del sur del departamento. De esta forma, se aprovechaban mejor los recursos económicos y, sobre todo, el diagnóstico de los problemas y sus propuestas de solución sería más homogéneo y tendrán el carácter de subregional. Los municipios que participaron en este taller fueron Cucuyagua, San Pedro de Copán, Corquín y La Unión.

El segundo taller se realizó en La Entrada, Copán, con los mismos criterios de subregionalización señalados en el párrafo anterior, estuvo dirigido a los municipios de la región norte del departamento. Asistieron las autoridades municipales y representantes de los municipios de Nueva Arcadia, Florida, Santa Rita, San Antonio, San Nicolás, Copán Ruinas, Cabañas, La Jigua, El Paraíso y San Jerónimo.

El tercer taller se realizó en Santa Rosa de Copán y estaba dirigido a la mancomunidad de municipios de la región Central del departamento y algunos de la región Norte por existir mejores vías de comunicación. Los municipios de la mancomunidad que asistieron al taller fueron San Juan de Opoa, Veracruz, San José, Trinidad, Dulce Nombre, San Agustín, Concepción, Dolores y Santa Rosa de Copán.

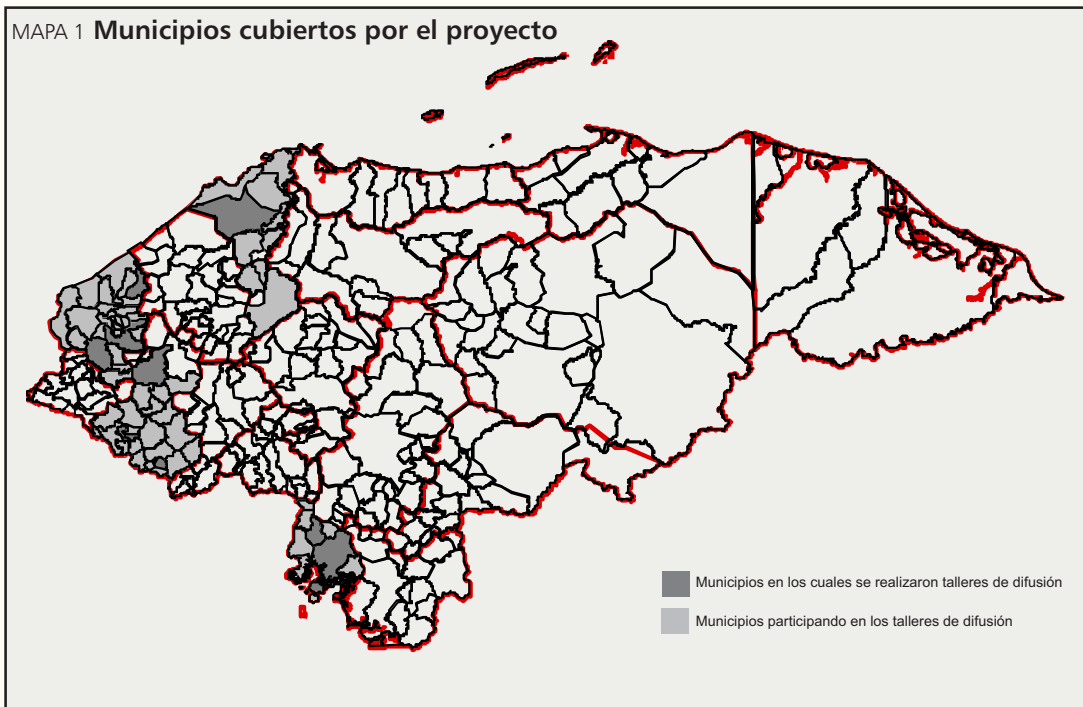
En el departamento de *Cortés* se realizó un solo taller que tuvo como sede San Pedro Sula. Si bien el objetivo central del taller era el mismo que el de los anteriores, difundir los objetivos y metas del milenio, se orientó más a las autoridades gubernamentales y militares de la subregión, a las autoridades de todos los municipios del departamento de Cortés, organizaciones empresariales, sindicatos, asociaciones, cooperativas, proyectos de desarrollo y ONG, por ser, después de Tegucigalpa, el segundo centro de poder y de decisiones de Honduras. Los municipios que participaron en el taller fueron Potrerillos, Santa Cruz de Yojoa, Choloma, San Manuel, Puerto Cortés, Villanueva, San Pedro Sula, La Lima, San Antonio de Cortés y Omoa.

En el departamento de *Lempira*, la densidad de la

red de municipios participantes fue la mayor, pues participaron los 28 municipios que conforman el departamento. El primer taller se realizó el día 17 de marzo en la ciudad de Gracias, cabecera departamental, y estaba dirigido a dos mancomunidades, la primera fue la Mancomunidad Norte, que comprende los municipios de Talgua, Las Flores, San Rafael, La Unión, La Iguala y Lepaera; y la segunda, la Mancomunidad COLOSUCA con los municipios de Gracias, Belén, La Campa, San Manuel Colohete, San Sebastián y San Marcos Caiquín.

El segundo taller en Lempira se realizó el 18 de marzo en el municipio de Candelaria. Estuvieron presentes los alcaldes y representantes de todos los municipios de dos mancomunidades: la Mancomunidad CAFEG con los municipios de Erandique, San Andrés,

MAPA 1 Municipios cubiertos por el proyecto



CUADRO 4 Perfil de los participantes en los talleres

Para los talleres de difusión de las Metas del Milenio, se asegura la participación de representantes de los siguientes sectores e instituciones:

Alcaldías municipales	Cooperativas
Partidos políticos	Empresa privada
ONG que trabajan en los municipios	Patronatos
Educación (maestros, directores)	Salud (personal de salud)
Asociación de Padres de Familia	Comisiones y asociaciones de salud
Iglesias	Sindicatos y gremios
Juntas de Agua	Asociaciones deportivas y culturales
Asociaciones locales de desarrollo	Miembros notables de la sociedad
En general, cualquier persona y asociación vinculada estrechamente con el desarrollo político, económico y social de la comunidad	

Santa Cruz, San Francisco, Gualcinse, Piraera y Candelaria y la Mancomunidad Mocalempa con los municipios de La Virtud, Mapulaca y Virginia.

En el tercer taller participaron los municipios de la Mancomunidad SOL de Lempira y se desarrolló en Tambla el día 19 de marzo con la participación de los municipios de Valladolid, Tambla, San Juan Guarita, Guarita, Tomalá y Cololaca.

Un factor que hay que valorar en la amplia difusión de las Metas del Milenio tiene que ver con el número de municipios por departamento que participaron activamente en los talleres, esto puede apreciarse en el mapa número 1.

2.2 Amplia participación y representatividad

Uno de los logros que más refuerzan la amplia difusión de los objetivos y metas del milenio fue haber hecho efectiva una alta calidad representativa de los participantes, pues debían representar al entramado de autoridades del gobierno, de los municipios y de la sociedad de cada departamento y municipio. De ahí que el responsable de los talleres en cada uno de

los departamentos debía invitar a autoridades y representantes de organismos gubernamentales, instituciones, organizaciones, proyectos y ONG. El perfil de los participantes que se invitaron fue el que puede verse en el cuadro 4.

Por ejemplo, al taller realizado en la ciudad de Gracias, Lempira, asistieron el gobernador, Secretaría de Gobernación y Justicia, alcaldes, miembros de las corporaciones municipales, patronatos urbanos y rurales, proyectos de desarrollo, iglesias, partido político gobernante, partido político de oposición, sociedad civil, maestros y profesores de varias agrupaciones, sociedad civil, padres de familia, juntas de agua, sector de salud pública, empresa privada, seguridad ciudadana, sindicatos de trabajadores, organizaciones juveniles, Consejo de Desarrollo Comunitario (Codeco), Consejo de Desarrollo de Lempira (Codelem), Consejo de Desarrollo Municipal (Codem) y cooperantes locales e internacionales.

Entre los beneficiarios de la difusión y formación se encuentran los gobiernos regionales y locales, así como los otros actores que trabajan para el desarrollo local por el hecho de que los conceptos y los indicadores han permitido enriquecer el diseño de políticas que priorizan el avance en mejorar las opciones y las oportunidades de la población en los municipios para que disminuyan las brechas, disparidades y vulnerabilidades. Asimismo, contribuyeron a orientar las acciones de instituciones privadas de desarrollo y la comunidad internacional, al igual que investigadores e instituciones académicas.

Otro aspecto importante para evaluar la difusión de los objetivos y metas del milenio tiene relación directa con los equipos de trabajo que se organizaron en cada taller, la adecuada ubicación de los participantes en el equipo que analizaba la meta y el objetivo

que tenía relación directa con su tipo de trabajo o especialidad. En cada taller se organizaron siete grupos de trabajo, cada uno relacionado con una de las siete metas del milenio.

Para que se pueda apreciar algún reflejo de la adecuada distribución en equipos de los participantes, se presenta una muestra de los integrantes de un equipo, seleccionado al azar. El equipo de salud debía analizar y proponer soluciones para “combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades”. En el taller que se realizó el 4 de marzo de 2003 en La Entrada, Copán, estaba integrado por 12 miembros que representaban a los siguientes sectores: un alcalde, tres miembros de otras corporaciones diferentes a la del alcalde, un representante de la tercera edad, un representante de TV Copán, un representante de la Sociedad de Padres de Familia, un representante de la Junta de Agua, un representante de COPRABAL Santa Rita, un representante de MANCORSARIC y un representante del sector de salud.

3. Proceso y materiales del proyecto

El proceso para la difusión de las Metas del Milenio que se realizó en cuatro departamentos y el desarrollo de los Planes Estratégicos de Desarrollo en nueve municipios de Valle requirió de una metodología general participativa que se presentan de forma resumida y cronológica para facilitar la visión global.

Creación del equipo coordinador del proyecto. Por ser un proyecto compartido por PNUD y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), el equipo constaba de cuatro expertos. Por PNUD,



Se realizó un trabajo en grupo sobre los distintos temas relacionados con las Metas del Milenio. (La Entrada, Copán, 4 de marzo del 2003).

Rolando Sierra y Jonna Lundwall y por JICA, Ryuichi Nasu y Toshihiro Nozawa. Este equipo multidisciplinario contó, además, con el valioso apoyo y colaboración de los expertos de proyectos de JICA y con el personal del proyecto APPI-PNUD.

Consultores y facilitadores de los talleres. Una vez creado el equipo coordinador del Proyecto, se inició la descripción y el perfil de los consultores y facilitadores que tenían como requisitos imprescindibles el conocimiento de los indicadores nacionales, departamentales y municipales en estrecha relación con los Objetivos y Metas del Milenio de las Naciones Unidas. El equipo se integró con una consultora para el trabajo de apoyo en la elaboración de los planes estratégicos en los municipios de Valle y cuatro facilitadores, uno por cada departamento.

El equipo de la consultora y los facilitadores fue el encargado en cada uno de los cuatro departamentos de la difusión de las metas del milenio y de la



En el trabajo grupal se discutieron los problemas locales para lograr el cumplimiento de los ODM. Aquí en Gracias, Lempira, 17 de marzo del 2003.

CUADRO 5 Ejemplo de guía de trabajo grupal sobre el tema de pobreza y hambre

Erradicar la pobreza extrema y el hambre (Objetivo 1)

Con respecto a las metas de mejorar los ingresos y reducir la proporción de la población que padezcan hambre en sus municipios

Problemas

¿De manera concreta, cuáles son los tres principales problemas relacionados con la pobreza extrema y el hambre en sus municipios?

Ventajas

¿Cuáles son las principales fortalezas o ventajas que existen en estos municipios para poder mejorar la situación económica y alimentaria?

Soluciones

Tomando en cuenta los problemas y las ventajas antes mencionadas, ¿Cuáles son las posibles soluciones?

Acciones concretas

¿Cuáles deberían ser las acciones prioritarias para poder solucionar los problemas en sus municipios?

Responsables

¿Quién tiene la responsabilidad de cumplir con dichas acciones?

planificación y organización de los respectivos talleres, bajo la supervisión del equipo coordinador.

Las principales funciones que se le asignaron a la consultora y a los facilitadores fueron:

- Organizar talleres de dimensión departamental para difundir los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Asegurar la participación de todos los actores principales del desarrollo en el ámbito local de los municipios convocados a los talleres.
- Asegurar la organización logística de los talleres.
- Elaborar un Informe Técnico y Financiero.
- Apoyar cualquier otra actividad para la realización del proyecto.

Elaboración de materiales previos al taller. Esta fue una actividad muy importante para el éxito de los talleres. Se trataba de que los participantes tuvieran una información actualizada del contexto y de la situación nacional, departamental y municipal en relación con las Metas del Milenio; además, incluía la elaboración de materiales estandarizados y relativamente sencillos para que las ideas, el análisis y las sugerencias de los equipos de trabajo conformados por los participantes tuvieran cierta homogeneidad y pudieran compararse por departamento y municipio.

3.1 El contexto nacional y las metas del milenio

Un desplegable o tríptico contenía la información básica de los siguientes aspectos del contexto nacional: Introducción a los objetivos y metas de desarrollo del milenio, el contexto del desarrollo nacional de Honduras en relación con las Metas del Milenio, la importancia de los ODM en Honduras y una secuencia de preguntas motivadoras de las metas en rela-

CUADRO 6 Ejemplo de los resultados del trabajo con la matriz sobre el tema de pobreza y hambre (Erradicar la pobreza extrema y el hambre)

PROBLEMAS	SOLUCIONES	ACCIONES CONCRETAS
No hay capacidad instalada a nivel local.	Capacitar a los productores. Fomentar la organización de grupos y potenciales.	Realizar un censo poblacional de vivienda. Presentar proyectos a las ONG, a las autoridades gubernamentales. Organizar las comunidades en patronatos, comités, etc.
Falta de mercado interno y externo.	Mejorar la calidad de los productos. Reorientar la forma de comercialización.	Mejorar el mecanismo de comercialización de el productor a el consumidor. Implementar el proyecto de ordenamiento territorial. Fomentar huertos familiares.
No hay apoyo del gobierno central al sector productivo.	Lograr que la cooperación llegue al sector organizado. Flexibilidad en los créditos y las tasas de interés.	Plantear proyectos concretos y factibles. Legislar a favor de los pequeños productores.
VENTAJAS	RESPONSABLES	
Fuentes de agua para riego. Óptimas condiciones Gente con deseos de superación. Buenos medios de comunicación.	Productores Municipalidad Cooperativas Mancomunidad Secretaría de Agricultura y Ganadería Organización no Gubernamental	

ción con el hogar, el futuro de sus hijos y su país, Honduras. (Véase Anexo A)

3.2 El contexto de desarrollo de cada departamento

El equipo coordinador del proyecto por parte del PNUD preparó un documento del contexto de desarrollo de cada uno de los departamentos (Valle, Copán, Cortés y Lempira). Esta información resultó un valioso aporte para cada departamento y, en especial, para cada uno de los municipios que partici-

paron en el proyecto. La información que contenía se dividió en tres apartados: Información general, Índice de Desarrollo Humano (IDH) del 2002 y datos relacionados con las metas del milenio a nivel departamental y municipal.

La *información general* ofrecía datos globales del departamento, entre otros: Extensión, población, número de municipios y aldeas, ramos de producción importantes y datos climatológicos.

El *IDH* mostraba también la tasa de desnutrición, el



La información básica sobre la situación del desarrollo en cada departamento llamó mucha atención (Candelaria, Lempira, 18 de marzo del 2003).

logro en salud, la tasa de analfabetismo, la tasa bruta de matriculación, el logro educacional, la estimación del PIB per cápita y el PIB en el 2001.

Los datos en relación con las metas del milenio estaban divididos en siete metas: pobreza y hambre, enseñanza primaria, igualdad entre los sexos, salud materna y mortalidad infantil, enfermedades (VIH/SIDA, malaria, etc) sostenibilidad del medio ambiente y vivienda. Todas estas metas presentaban datos muy actualizados de todo el departamento y de cada uno de los municipios que lo integran (véase Anexo B).

3.3 Instrumentos para el trabajo en grupo

Se elaboraron guías de trabajo, una por cada tema, en las que se señalaba el tema (por ejemplo: Pobreza y hambre) en un recuadro, acompañado de su respectivo objetivo (erradicar la pobreza extrema y el

hambre) y de la meta (con respecto a las metas de mejorar los ingresos y reducir la proporción de la población que padezca hambre en sus municipios). Después, aparecían preguntas relacionadas con el tema de cada grupo, divididas en los mismos bloques y con el mismo orden que estaba organizada la matriz; el ejemplo que se muestra en el cuadro 6 es el de "Pobreza y hambre".

Uno de los grandes aciertos del Proyecto fue la creación de una matriz sencilla que formó parte de la guía de trabajo y que sirvió para cada uno de los siete temas que se trabajaba.

Esta matriz consta de una primera columna en que cada equipo debía plasmar los tres *problemas* más importantes de sus municipios y comunidades. En la segunda columna se presentaban las *soluciones* respectivas a cada uno de los problemas planteados. En la tercera, debían colocar las *acciones concretas* que debían realizarse para la solución de cada uno de los problemas planteados. La matriz, en su parte final, tenía dos recuadros, en el primero cada equipo debía señalar las *ventajas* con que contaban las comunidades para la solución de los problemas planteados; en el segundo, se señalaban los *responsables* de las acciones.

La matriz sirvió, por un lado, para unificar y homogeneizar la información y, por otro, demostró ser un instrumento sencillo y práctico para hacer un diagnóstico y buscar soluciones para las metas del milenio. En la página anterior se muestra el resultado de la matriz de uno de los equipos de trabajo (véase cuadro 6).

3.4 Exposición y motivación de los participantes

Se preparó, por parte de PNUD, una presentación en

PowerPoint que sirvió para explicar de una manera sencilla e ilustrativa los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio en general, así como mostrar el contexto departamental y municipal de desarrollo relacionado con los ODM y una presentación de la guía de trabajo grupal para facilitar su explicación.

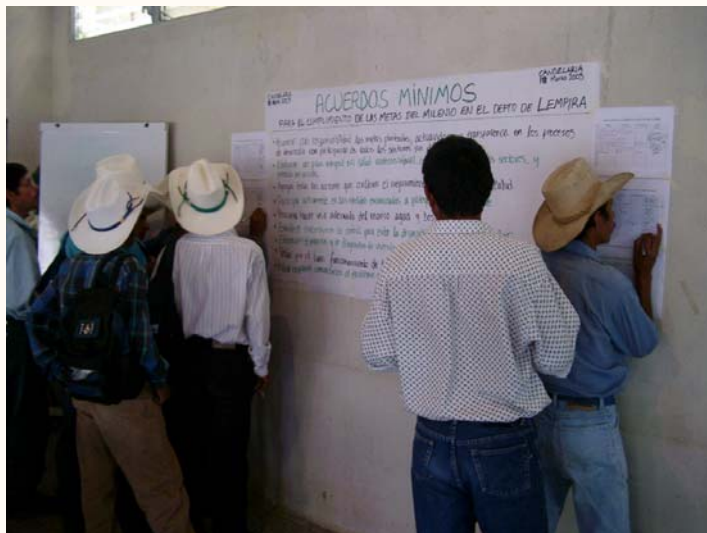
Con base en los materiales elaborados, se contó con un desarrollo exitoso de la difusión de las Metas del Milenio, en general, y la realización de los talleres en particular.

4. Metodología de los talleres

Este apartado contempla los dos tipos de talleres que se realizaron en el proyecto. El primero se refiere a los talleres ejecutados en cuatro departamentos (Valle, Cortés, Copán y Lempira) que tenían como objetivo principal la difusión de las metas y objetivos del milenio. El segundo, se refiere a los nueve talleres realizados exclusivamente en los municipios del departamento de Valle, pero cuyo objetivo central era apoyar a los técnicos de cada municipio en la elaboración de planes estratégicos municipales tomando en cuenta los objetivos y metas del milenio para lograr un mejor desarrollo.

4.1 Talleres de difusión de las metas del milenio

El equipo coordinador del proyecto, junto con la consultora y facilitadores, diseñaron el perfil ideal de los participantes por cada departamento y municipio mencionado anteriormente. Así los participantes en los talleres representaron al conjunto de la sociedad departamental y municipal.



Se llegaron a acuerdos mínimos para el cumplimiento de las Metas del Milenio en el ámbito local, Candelaria, Lempira, 18 de marzo del 2003.

4.1.1 Preparación del taller

Bajo la responsabilidad del facilitador, se realizaron una serie de actividades que tenían como objetivo central motivar a las autoridades departamentales y municipales, así como a todos los sectores que integran la sociedad municipal para que participaran en los talleres programados.

En términos generales, las actividades de motivación y organización para cada uno de los talleres fueron muy semejantes y incluyeron reuniones con el gobernador y los alcaldes de los municipios de cada uno de los cuatro departamentos que contempla el proyecto; reuniones motivadoras con los alcaldes de los municipios, alcaldes auxiliares y representantes de los sectores comprometidos con el desarrollo local; selección representativa de los invitados y envío de la invitación; gestión de locales, equipo, refrigerio y almuerzo; visita a radio emisoras y otros medios de comunicación para motivar a la participación en el

taller; confirmación de los asistentes al taller y su realización.

4.1.2 Desarrollo de los talleres

Los objetivos específicos de los talleres eran explicar a los participantes el contenido de la *Declaración del Milenio* de las Naciones Unidas, presentar los objetivos y las metas del milenio en relación con el contexto departamental y municipal, y facilitar una discusión de los participantes para la elaboración de una agenda común en torno al cumplimiento y seguimiento de los objetivos y las metas del milenio en el ámbito departamental y municipal.

Los talleres se desarrollaron según el siguiente esquema:

- *Palabras de bienvenida por el alcalde o gobernador y presentación de los asistentes.*
- *Breve explicación de los objetivos del taller.* De manera sucinta y didáctica, se explicaron los propósitos del evento, enfatizando en la importancia de los objetivos y de las metas del milenio para el desarrollo municipal.
- *Presentación de los objetivos y las metas de la declaración del milenio:* mediante exposición con PowerPoint, previa distribución impresa a los participantes de los objetivos y metas del milenio.
- *Presentación de los objetivos y metas del milenio en el contexto nacional, departamental y municipal:* exposición con PowerPoint.
- *Discusión plenaria sobre las exposiciones:* se propició la discusión, permitiendo a los participantes exponer sus preguntas, comentarios y sugerencias sobre el contenido de las exposiciones anteriores.
- *Trabajo en grupo para identificar líneas comunes en torno a la elaboración de una agenda común*

que incorpore los objetivos y las metas del milenio: los participantes se dividieron en siete grupos de trabajo que se correspondían con los temas de las metas del milenio: pobreza y hambre, educación, género, salud materna e infantil, salud (enfermedades), medio ambiente y vivienda.

- *Discusión plenaria sobre el trabajo de grupo:* un relator por grupo expuso el resumen del trabajo de su grupo; a continuación se inició una discusión general a partir de las observaciones de los participantes para identificar ideas de proyectos mediante criterios de impacto, sostenibilidad financiera, viabilidad técnica e importancia.
- *Acuerdos y compromisos del seguimiento del taller:* se presentó un resumen sucinto de los principales aspectos considerados en el taller, así como los acuerdos y compromisos sobre el seguimiento de los resultados del taller.
- *Clausura del taller:* la realizó el alcalde o la alcaldesa del municipio encargado de la coordinación del taller.

4.2 Talleres municipales en el departamento de Valle

En el departamento de Valle se realizó un proyecto piloto importante que incluir a todos los municipios del departamento. Este proyecto tenía como objetivo apoyar a los técnicos de las municipalidades en la elaboración de los planes estratégicos municipales de desarrollo, incorporando los objetivos y las metas del milenio.

Se realizaron nueve talleres, siete de ellos (Goascorán, Caridad, Alianza, Langue, Aramecina, San Lorenzo y San Francisco de Coray) sirvieron para apoyar a la elaboración de los planes estratégicos municipales y dos (Amapala y Nacaome) sirvieron para validar los planes estratégicos que ya tenían esas municipalida-

des (véase el cuadro 3 para información sobre fechas y lugares de realización de estos talleres municipales).

Inicialmente se conformó el equipo técnico que fue el responsable de elaborar la propuesta de trabajo y la metodología para fortalecer los mecanismos de participación y concertación de desarrollo de los municipios. Además, su función primordial fue la de apoyar a los técnicos municipales en la elaboración del plan estratégico.

Se constituyó el equipo técnico integrado por dos personas de la Secretaría de Gobernación y Justicia, dos consultores del Proyecto *Apoyo a la Difusión de las Metas del Milenio* (PNUD/JICA) y una consultora del Proyecto Lucha Contra la Pobreza (UNOPS/Gobierno de Italia), la última para brindar un apoyo puntual, a quienes se les brindó una jornada inductiva, cuyo propósito se orientó para que se apropiaran de la metodología de planificación estratégica que se utilizaría en el proceso de la elaboración de los planes.

Se tuvieron dos reuniones informativas con la Gobernadora Departamental y los alcaldes de los nueve municipios de Valle para informarles y discutir sobre la iniciativa de la Secretaría de Gobernación y Justicia de emprender la elaboración de planes estratégicos municipales en ese departamento con la cooperación del PNUD y JICA, dentro del marco de los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio.

La consultora y los facilitadores se integraron con el equipo técnico de cada una de las nueve municipalidades de Valle, conformando un solo equipo en cada una de las municipalidades con el objetivo inicial de la recolección de datos en cada municipio de la problemática de los diferentes factores sociales, econó-



La discusión en grupo facilitó la definición no sólo de problemas locales, sino, también, las posibles soluciones y acciones concretas (La Unión, Copán, 3 de marzo del 2003).

micos, ambientales y culturales para conformar un prediagnóstico de cada uno de los municipios que se presentó en cada taller como insumo para su discusión, enriquecimiento y validación. Además, estos equipos técnicos de cada municipio, ayudados por la consultora y los facilitadores, revisaron los prediagnósticos para identificar las variables municipales, sus potencialidades y debilidades e incorporaron las variables relativas a los objetivos y las metas del milenio.

La consultora y los facilitadores, además, elaboraron el marco metodológico, realizaron la estandarización de los planes y el material y organizó y dirigió una jornada de inducción sobre la elaboración de los planes estratégicos con todos los alcaldes de los municipios del departamento de Valle.

En la *metodología* utilizada en este Proyecto hay que distinguir dos aspectos: la utilizada en la elaboración de los diagnósticos y la utilizada en los talleres.



Había un gran interés de la población local para conocer y trabajar dentro del marco de las Metas del Milenio (La Unión, Copán, 3 de marzo del 2003).

La metodología general del proyecto se basó en un proceso altamente participativo, pues se involucraron las autoridades locales, los representantes de instituciones públicas y privadas y la sociedad civil. Su identificación con la situación actual del municipio se concretó en el análisis del comportamiento de las variables que inciden en la vida institucional del municipio y en la validación del prediagnóstico como el insumo importante para la construcción del diagnóstico mediante la técnica del FODA (Fortalezas y Debilidades, como los factores internos y las Oportunidades y Amenazas como los factores externos), cuyos elementos permitieron definir la *visión compartida*, *las líneas estratégicas* e identificar las *ideas de proyectos*. Además, los proyectos y las estrategias fueron priorizados mediante la aplicación de cuatro criterios y su valorización sobre impacto, sostenibilidad financiera, viabilidad técnica e importancia para determinar el orden de prioridades en el momento de tomar decisiones sobre la gestión y la ejecución de las obras.

Por otro lado, se elaboró la metodología del taller común para cada uno de los municipios. El taller se desarrolló a través de una exposición sobre la metodología de planificación estratégica y la explicación sobre el método a aplicar en el taller, que consistió en promover lluvia de ideas y trabajos grupales para la construcción del diagnóstico, visión, líneas estratégicas, objetivos e ideas de proyectos y, por último, su priorización.

Cada uno de estos pasos del taller tenía dos momentos importantes: el análisis reflexivo y las propuestas en equipo por cada variable. El equipo estaba integrado rigurosamente por un representante de la sociedad civil, instituciones gubernamentales, un alcalde, un técnico de la municipalidad y un consultor-facilitador. Todas las propuestas eran presentadas en sesiones plenarias para su discusión, ampliación y aprobación.

4.3 Conclusiones

Todos los aspectos de los talleres de difusión de las metas del milenio y los de incorporación de las metas del milenio en los planes estratégicos municipales de desarrollo quedaron reflejados en las respectivas memorias realizados por los facilitadores de cada taller y por el equipo coordinador. En la práctica, cada una de estas memorias conforman un diagnóstico departamental y municipal de los objetivos y metas del milenio y una guía para la incorporación en los planes anuales de desarrollo de cada municipio. Estas memorias han sido la fuente primaria de información de este trabajo sintético y global. Las memorias de informe presentados fueron:

- Informe Técnico y Financiero (Descripción y análisis global de los talleres).
- Memoria del taller del departamento de Cortés.

- Memoria de los talleres, departamento de Copán.
- Memoria de los talleres, departamento de Lempira.
- Memoria de los talleres municipales sobre los Planes Estratégicos de Desarrollo en el departamento de Valle.

Los distintos talleres realizados a nivel departamental y local son una guía orientadora para la creación de equipos municipales interesados en el desarrollo sostenible local y en el que se deben incorporar todas las instituciones, organizaciones sociales y personas de la localidad para la elaboración, financiamiento y ejecución de proyectos y planes de desarrollo.

La información local y departamental proporcionada en estos talleres, así como la metodología de trabajo participativa y abierta a la sociedad civil a través de la conformación de equipos de seguimiento crea las bases locales de desarrollo y los mecanismos y técnicas de trabajo sencillos para el diagnóstico y solución de problemas vinculados con los objetivos y metas del milenio.

5. Acuerdos mínimos para el seguimiento y cumplimiento de las metas del milenio en el ámbito local

Uno de los objetivos de este Proyecto consistía en crear equipos de trabajo a nivel departamental y municipal de personas y autoridades que voluntariamente firmaron los *acuerdos mínimos* con el objeti-

vo de darle continuidad y cumplimiento a las metas del milenio. En este apartado se tratará de reflejar los compromisos firmados simbólicamente por una mayoría de participantes que dejaron todos sus datos personales para mantener contacto por la vía del correo, del teléfono y, en raras ocasiones, del correo electrónico en su respectivo municipio.

Se presentan a continuación los *compromisos de seguimiento* que firmaron simbólicamente un nutrido grupo de participantes en los talleres.

5.1 Departamento de Copán

En este departamento se efectuaron tres talleres. El primero se realizó en La Unión; el segundo, en La Entrada y el tercero, en Santa Rosa de Copán los días 3, 4 y 14 de marzo, respectivamente.

Los compromisos de seguimiento firmados fueron:

- Celebrar reuniones en conjunto con las autoridades y las organizaciones de base de los municipios.
- Socializar los objetivos y las metas del milenio con la sociedad en general, al mismo tiempo que se trataba de incorporar las metas del milenio a los Planes Estratégicos de los municipios y departamentos.
- Involucrar de manera eficiente a la sociedad para conocer las dificultades de fuentes económicas a nivel municipal.
- Dar seguimiento al taller, publicando los resultados para socializar la información a fin de que todos tengan la misma información y la misma oportunidad de desarrollo.
- Democratizar las estructuras institucionales en la toma de decisiones a fin de promover y aprovechar la participación de la ciudadanía.



El cumplimiento de los Objetivos y Metas del Milenio elevará a las comunidades a un nuevo estatus de desarrollo humano, mismo que nos permitirá entrar a un nuevo siglo con una mejor esperanza de vida para todos.

- Involucrar a todos y compartir la responsabilidad de trabajar para el cumplimiento de las metas del milenio.

Todos estos compromisos de seguimiento fueron firmados por un total de 124 participantes que representan a todos los municipios del departamento de Copán: 30 del taller de La Unión, 51 del taller de La Entrada y 43 del taller de Santa Rosa de Copán.

5.2 Departamento de Lempira

En este departamento se realizaron tres talleres. El primero tuvo su sede en Gracias, cabecera departamental; el segundo en Candelaria y el tercero en Tambla, los días 17, 18 y 19 de marzo, respectivamente.

Los compromisos de seguimiento firmados a nivel departamental fueron los siguientes:

- Asumir con responsabilidad las metas planteadas, actuando con transparencia en los procesos de desarrollo con participación de todos los secto-

res, sin distinción.

- Solicitar que instituciones educativas, ONG y el gobierno capaciten sobre el tema de equidad de género.
- Nombramiento inmediato de una comisión integral y representativa para el seguimiento y monitoreo del taller.
- Dar seguimiento y hacer promoción de los objetivos y metas del milenio como agentes multiplicadores en los municipios y departamentos.

Estos acuerdos de seguimiento fueron firmados simbólicamente por 192 participantes de los talleres y están representados en ellos todos los municipios del departamento de Lempira, el más pobre del país. En el taller de Gracias firmaron 77 participantes; en el de Candelaria 83 y en el Tambla 33 participantes.

5.3 Departamento de Valle

En el departamento de Valle se realizaron dos talleres para difundir los objetivos y las metas del milenio aprobados por Naciones Unidas. Fueron los dos primeros, que se realizaron, por lo que se experimentaron los materiales elaborados, en especial la matriz, que sufrió algunas pequeñas modificaciones. El primer taller se realizó en Nacaome y el segundo en Langue, los días 20 y 21 de febrero, respectivamente.

Los compromisos de seguimiento de los talleres para tratar de incorporarlos a los planes estratégicos fueron los siguientes:

- Socializar los objetivos y metas del milenio a todos los sectores de las comunidades.
- Involucrar las metas del milenio en los programas y los proyectos de desarrollo del departamento.

- Dar seguimiento y evaluar programas, planes y proyectos en dirección de las metas y los objetivos del milenio.
- Apoyar a todos los sectores para el cumplimiento de las metas del milenio.

Estos compromisos fueron firmados por 66 participantes, 26 en el taller de Nacaome y 40 en el taller de Langue.

5.4 Departamento de Cortés

En el departamento de Cortés sólo se realizó un taller que estaba orientado a autoridades regionales, departamentales y municipales; además, se invitó a representantes del sector productivo, cooperativo, intelectual, social y sindical. El taller se realizó en San Pedro Sula el 13 de marzo de 2003.

Los compromisos más importantes para el cumplimiento de las metas del milenio fueron:

- Involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones, integrando a las fuerzas vivas en el desarrollo del municipio a través de la concertación.
- Realizar alianzas estratégicas a través de la cooperación, la solidaridad y la autosostenibilidad.
- Combatir la corrupción a nivel nacional, departamental y municipal.
- Lograr una mayor participación de la mujer.
- Efectuar una supervisión continua de los procesos y proyectos en el ámbito local.

6. Principales resultados de la experiencia

Los principales logros del Proyecto *Apoyo a la Difusión de las Metas del Milenio*, incluyendo la incorpo-



Participantes en el taller de Langue, Valle, 21 de febrero del 2003.

ración de los objetivos del milenio en los planes estratégicos municipales son los siguientes:

- Se ha logrado una *difusión amplia* de los Objetivos y Metas del Milenio a nivel local en los cuatro departamentos incluidos en el proyecto, gracias a la alta participación (más de 1,300 participantes) y al alto grado de representatividad local de los participantes en los talleres.
- Se generó una *información y conocimiento* valioso para los diagnósticos y la toma de decisiones en torno al desarrollo local a través de la presentación de materiales de información cuantitativa sobre el estado y las tendencias de desarrollo a nivel departamental y municipal.
- Se cuenta con una matriz, a partir del trabajo grupal, que permiten ver los *problemas, las posibles soluciones y las acciones concretas* para el cumplimiento de las Metas del Milenio a nivel local.
- Los participantes han mostrado que realmente *valoran* la perspectiva integral y de largo plazo que

ofrecen las Metas del Milenio en su trabajo para el desarrollo en el ámbito local.

- Los talleres realizados han logrado *motivar* a las autoridades locales y departamentales y a la sociedad civil de que ellos son los sujetos y actores de su propio desarrollo para que este sea sostenible. Una muestra de toma de conciencia de su papel puede verse en el sur del departamento de Lempira. En la mancomunidad SOL, integrada por los municipios de Valladolid, Tambla, San Juan Guarita, Guarita, Tomalá y Cololaca, se conformó una *comisión de seguimiento a las metas del milenio*. Por la demanda, la comisión PNUD auspició otro taller en julio 2003 para darle seguimiento y apoyar a esta iniciativa, como también apoyarles en la elaboración de un Plan Estratégico de Desarrollo que sea integral para toda la mancomunidad.
- En cada taller se llegó a establecer *acuerdos mínimos* para el seguimiento y cumplimiento de las Metas del Milenio en el ámbito departamental y municipal.
- En la presentación de los resultados del trabajo grupal, de los acuerdos mínimos y de las discusiones generales surgieron *las demandas de la gente* en relación con el Gobierno central, entre las cuales cabe destacar: la descentralización de los recursos; mayor eficiencia y eficacia del gasto público; transparencia y rendición de cuentas y continuidad, seguimiento y una visión de largo plazo.
- En el departamento de Valle se ha incorporado los Objetivos y Metas del Milenio en los *planes estratégicos municipales de desarrollo*. Para citar un ejemplo concreto, en el caso del municipio de Aramecina su plan estratégico de desarrollo tiene la visión de "contribuir a alcanzar los objetivos y las metas del milenio".
- En cinco de los nueve municipios de Valle se creó

una *Comisión de Impulsión*, compuesta por la Corporación Municipal y la Comisión de Desarrollo Municipal (CODEM) que tiene como objetivo gestionar el apoyo para la formulación de los perfiles de las ideas de proyectos presentados en los talleres, como también gestionar recursos y darle seguimiento al plan estratégico municipal.

- En los talleres de Valle se aplicó una metodología que permitió la *identificación y priorización de proyectos concretos* que se necesitan realizar para alcanzar un mejor desarrollo en el marco de los objetivos y metas del milenio.

7. Sugerencias para el seguimiento a la experiencia

Uno de los cuestionamientos sobresaliente por parte de los participantes fue acerca de la disposición de JICA y PNUD para dar seguimiento y apoyar las distintas iniciativas que surgieran a partir de las ideas propuestas en los talleres. Entre las actividades que se quieren realizar para darle seguimiento al trabajo sobre las Metas del Milenio en Honduras merecen destacarse las siguientes:

- *Realizar talleres a nivel del Gobierno central y del Congreso Nacional*, así como con los organismos de la sociedad civil, para capacitar a las personas que trabajan en estos sectores de cuales son los objetivos y las metas del milenio y cómo se pueden integrar en el trabajo del Gobierno y de las organizaciones. El objetivo central de estos talleres es lograr que los actores locales y el Gobierno entren en una constante comunicación y mutuo conocimiento de los problemas acuciantes y de

sus posibles soluciones, teniendo como metas a mediano plazo los objetivos del milenio.

- *Apoyar la vinculación entre las metas del milenio y la Estrategia para la Reducción de la Pobreza (ERP).*
- *Generar modelos de incorporación, evaluación y seguimiento de las metas del milenio en los planes, programas y proyectos de desarrollo.*

Con relación al proyecto *Apoyo a la Difusión de las Metas del Milenio* (HON 02/045/01/34) en particular, se sugiere las siguientes actividades para darle seguimiento y monitoreo al proyecto:

- *Elaboración y difusión de esta publicación sobre las experiencias y los resultados de los talleres realizados dentro del proyecto de JICA-PNUD, con traducción al inglés, para difundir las experiencias de Honduras a nivel internacional.*
- *Talleres a nivel municipal en el departamento de Valle para que los gobiernos locales le den seguimiento a los procesos y actividades contempladas en los planes estratégicos municipales en torno a las Metas del Milenio.*
- *Talleres de seguimiento a nivel local para divulgar los resultados de los talleres realizados y para monitorear cómo se han tomado en cuenta los objetivos y las metas del milenio a nivel local, al menos, con los municipios donde se ha formado comisiones para el seguimiento de los talleres.*
- *Realizar publicaciones sobre el contexto de desarrollo por departamento con información básica y con las tendencias de desarrollo en relación con las metas del milenio por departamento y municipio, para que todos los actores de desarrollo cuenten con un insumo que facilite su trabajo local.*
- *Realizar talleres en otros departamentos no incluidos en este proyecto para que en ellos y en sus respectivos municipios se cuente con un co-*



La amplia representatividad de los participantes hizo que los resultados del trabajo grupal fueran muy valiosos (Gracias, Lempira, 17 de marzo del 2003).

nocimiento básico sobre cuáles son los objetivos y las metas del milenio y su importancia para el desarrollo local.

Actualmente, JICA y PNUD están en el proceso de realizar un *taller regional centroamericano* para compartir experiencias a fin de llevar las metas del milenio al ámbito regional y local, así como unificar metodología y estrategias en el trabajo realizado a nivel comunitario en torno a los ODM. Este taller se llevará a cabo en Santa Rosa de Copán, Copán, Honduras el 11 y 12 de agosto 2003, y tiene como objetivo general difundir las experiencias de trabajo sobre la difusión y aplicación de las metas del milenio en el ámbito local con el propósito de establecer consensos y compromisos en torno al cumplimiento de los ODM.

ANEXO 1

Planificación y metodología de los talleres

Responsable(s): Consultor y facilitadores en cada uno de los departamentos.	Número indóneo de participación para cada taller Entre 75 y 100 participantes (no incluidos los facilitadores)
Plazo de ejecución: Entre 1 de febrero y el 25 de marzo del 2003	Municipios seleccionados: Municipios de los departamentos de Valle, Copán, Lempira y Cortés.

I. Perfil de los participantes¹

En la medida de lo posible será conveniente contar con la presencia de:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Representantes de las Corporaciones Municipales. 2. Representantes de las Alcaldías. 3. Representantes de los patronatos urbanos. 4. Representantes de los patronatos de las aldeas. 5. Representantes de los proyectos de desarrollo en la zona. 6. Representantes de las iglesias. 7. Representantes del partido político que gobierna la municipalidad. 8. Representantes de algún partido político de la oposición. 9. Representantes (miembros notables) de la sociedad de la zona. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Representantes de los Maestros. 11. Representantes de las ONG existentes en el área (internacionales y nacionales). 12. Representantes de asociaciones de Padres de Familia. 13. Representantes de las Juntas de Agua. 14. Representantes del sector salud. 15. Representantes de la empresa privada del municipio. 16. Representantes de sindicatos y gremios. 17. Representantes de Cooperativas. 18. Representantes de la juventud (estudiante u otro). 19. En general, cualquier persona vinculada estrechamente al desarrollo político, económico y social de la comunidad.
---	---

II. Objetivos de los talleres:

Objetivo general

Difundir los objetivos y metas del milenio a los principales actores del desarrollo en el ámbito municipal para que sean conocidos e incorporados en las discusiones y propuestas sobre el desarrollo local y la reducción de la pobreza.

1. Se sabe de la dificultad de encontrar representantes de dichos sectores, además de que, en algunos municipios, no necesariamente se encuentren todos ellos organizados. De ahí que la persona responsable de los talleres deberá identificar los facilitadores al conjunto más factible de sectores que puedan ser convocados para el taller.

Objetivos específicos

Obtener elementos de percepción y análisis sobre:

- a) Explicar a los participantes el contenido de la declaración del milenio de las Naciones Unidas.
- b) Presentar los objetivos y metas del milenio con relación al contexto departamental y municipal
- c) Facilitar una discusión de los participantes para la elaboración de una agenda común en torno al cumplimiento y seguimiento de los objetivos y metas del milenio en el ámbito departamental y municipal.

III. Metodología propuesta

Tiempo de duración del taller: aproximadamente 4 horas.

Lugar de realización: Se buscará utilizar locales que permitan la permanencia confortable de aproximadamente 100 personas. En dicho local deberá ser posible la conformación de grupos de trabajo para la discusión final prevista.

III.1 Desarrollo del taller

Presentación de los asistentes

- *Breve explicación de los objetivos del taller:* De manera sucinta y entendible, explicar los propósitos del evento, enfatizando la importancia de los objetivos y metas del milenio para el desarrollo municipal.
- *Presentación de los objetivos y metas de la declaración del milenio:* mediante exposición con retroproyector y distribución impresa a los participantes de los objetivos y metas del milenio.
- *Presentación sobre los objetivos y metas del milenio en el contexto nacional, departamental y municipal:* mediante exposición con retroproyector.
- *Discusión plenaria sobre las exposiciones:* aquí se facilitará la discusión, permitiendo a los participantes exponer sus preguntas, comentarios y sugerencias sobre las presentaciones anteriores.
- *Trabajo grupal para identificar líneas comunes en torno a la elaboración de una agenda común que incorpore los objetivos y metas del milenio:* Los participantes serán divididos en varias mesas de trabajo según los temas: i) pobreza y hambre; ii) educación; iii) género; iv) salud materno-infantil; v) salud (enfermedades); vi) medioambiente; y, vii) vivienda.
- *Discusión plenaria sobre el trabajo de grupo:* un relator de cada grupo expondrá un resumen del trabajo de la mesa, luego se abrirá una discusión general a partir de las observaciones de los participantes
- *Cierre del taller:* Presentar un resumen sucinto de los principales aspectos considerados en el taller, enfatizando la importancia de coordinar los esfuerzos entre los actores locales para procurar el cumplimiento y seguimiento de las metas del milenio.

ANEXO 2

El contexto de desarrollo del departamento de Lempira

I. Información general del departamento¹

Extensión (km ²)	4,228
Población (hab.)	250,067
Número de municipios	28
Número de aldeas	308
Cabecera departamental	Gracias
Producción principal	Café y granos básicos (maíz, frijol, arroz y sorgo)
Clima	Mesotérmico seco
Temperatura media anual (C)	22.4
No. de días de lluvia anual	160

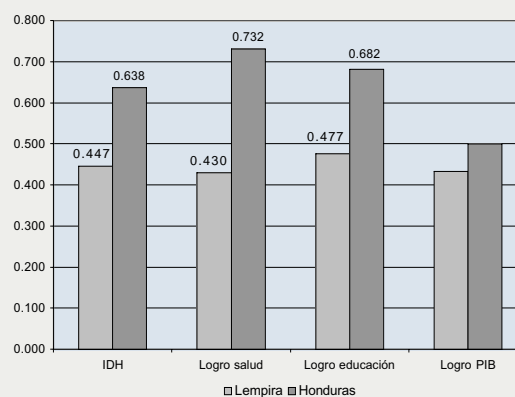
II. Índice de Desarrollo Humano²

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide el adelanto de la capacidad humana básica de un país o una región en los siguientes aspectos:

- Una *vida larga y saludable* indicado por la esperanza de vida al nacer.
- *Conocimientos*, medidos por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación combinada (primaria, secundaria y terciaria).
- Un *nivel de vida decoroso*, medido por el PIB per cápita (PPA dólares EE.UU.).

El IDH se mide de 0 a 1, el rango de 0 a 0.5 significa un desarrollo humano bajo, de 0.5 a 0.8 medio, y de 0.8 a 1 se considera como desarrollo humano alto. El IDH en Honduras es de 0.638, lo cual significa que se defina el país como un país con desarrollo humano medio, ubicándose en el lugar 116 de 173 países al nivel mun-

Gráfico 1. Indicadores del IDH, 2002



Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2002

¹ Para el dato de población la fuente es INE 2001. *XVI Censo de Población y X de Vivienda*. Honduras. Y los demás datos son de un documento de trabajo del proyecto APPI, PNUD 2002.

² La fuente para los datos estadísticas y los gráficos presentados el apartado sobre el Índice de Desarrollo Humano es PNUD 2002. *Informe sobre Desarrollo Humano. Honduras 2002*. Tegucigalpa.

Cuadro 1. Índice de Desarrollo Humano 2002 (Lempira)

	Índice de desarrollo humano (IDH) 2002	Ranking según IDH 2002	Tasa de desnutrición 2001	Logro en salud 2001	Tasa de alfabetismo 2001	Tasa bruta de matriculación combinada 2000	Logro educacional 2000	Estimación del PIB real per cápita (PPA) 2001	Logro en PIB 2001
San Manuel Colohete	0.290	298	73.4	0.296	9.7	30.6	0.167	1,461.9	0.407
San Andrés	0.316	297	69.2	0.342	19.2	18.9	0.191	1,523.2	0.414
Santa Cruz	0.338	295	75.7	0.270	36.9	20.9	0.316	1,645.9	0.427
San Sebastián	0.358	294	72.8	0.302	41.2	21.3	0.346	1,645.9	0.427
La Iguala	0.359	293	76.6	0.260	41.6	32.5	0.385	1,686.8	0.431
Cololaca	0.361	292	55.2	0.498	10.8	30.7	0.174	1,502.8	0.412
La Unión	0.368	290	75.8	0.269	43.1	35.9	0.407	1,666.4	0.429
Piraera	0.384	289	53.4	0.518	16.9	32.8	0.222	1,502.8	0.412
Gualcince	0.430	279	57.7	0.470	42.8	33.4	0.397	1,625.5	0.425
La Campa	0.445	271	68.3	0.353	68.1	25.5	0.539	1,830.2	0.445
San Marcos de Caiquín	0.453	264	72.3	0.308	68.1	45.6	0.606	1,830.2	0.445
San Rafael	0.453	263	72.5	0.305	63.6	56.8	0.613	1,789.3	0.441
Talgua	0.459	257	61.6	0.427	58.3	39.4	0.520	1,666.4	0.429
Tambla	0.461	255	48.4	0.573	51.9	10.5	0.381	1,666.4	0.429
Erandique	0.467	249	61.6	0.427	54.3	51.6	0.534	1,768.9	0.439
Lepaera	0.468	248	62.4	0.418	60.1	44.4	0.549	1,748.4	0.437
Belén	0.471	247	66.4	0.374	65.9	47.6	0.598	1,809.8	0.443
San Francisco	0.473	244	59.1	0.455	57.6	42.0	0.524	1,768.9	0.439
San Juan Guarita	0.496	219	46.3	0.597	52.6	34.6	0.466	1,645.9	0.427
Mapulaca	0.503	212	48.2	0.575	57.2	34.2	0.495	1,748.4	0.437
Las Flores	0.506	210	62.0	0.422	72.5	50.8	0.653	1,809.8	0.443
Candelaria	0.506	209	51.1	0.543	61.7	36.9	0.534	1,789.3	0.441
Gracias	0.529	188	56.1	0.488	67.3	59.1	0.646	1,912.0	0.452
Virginia	0.538	178	40.4	0.662	63.0	29.2	0.518	1,728.0	0.435
Tomalá	0.545	167	55.4	0.495	66.8	77.2	0.703	1,748.4	0.437
Guarita	0.549	164	39.7	0.670	60.4	42.6	0.545	1,686.8	0.431
La Virtud	0.557	157	34.4	0.729	48.3	56.9	0.512	1,686.8	0.431
Valladolid	0.585	135	40.4	0.662	74.4	45.7	0.648	1,850.7	0.447
LEMPIRA	0.447		61.3	0.430	50.7	41.6	0.477	1,715.8	0.434
TOTAL HONDURAS	0.638		34.2	0.732	71.4	61.9	0.682	2,278.3	0.500

dial. Lempira es el departamento que muestra el nivel de desarrollo humano más bajo en el país (0.447), y uno de los dos departamentos hondureños que esta en condiciones de desarrollo humano bajo, a comparar con países de África subsahariana como Uganda y Nigeria. El departamento muestra menores logros en todos los demás campos, si se compara con el promedio nacional.

No hay ningún municipio en Lempira que alcanza el nivel de desarrollo humano que tiene el país en general, y ocho de los diez municipios con menor desarrollo en el país están ubicados en este departamento. El IDH al nivel municipal muestra un valor mayor en el municipio de Valladolid (0.585) y un valor menor en San Manuel Colohete (0.290). Este último municipio muestra un valor similar a los dos países menos desarrollados en el mundo: Níger y Sierra Leona en África.

CUADRO 2 Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	
Meta 1:	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a un dólar por día.
Meta 2:	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padezca hambre.
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal	
Meta 3:	Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.
Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer	
Meta 4:	Eliminar la desigualdad de género en la educación primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de educación antes del fin del año 2015.
Objetivo 4: Reducir la mortalidad en la niñez	
Meta 5:	Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años.
Objetivo 5: Mejorar la salud materna	
Meta 6:	Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	
Meta 7:	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA.
Meta 8:	Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves.
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	
Meta 9:	Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.
Meta 10:	Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezca de acceso sostenible a agua potable.
Meta 11:	Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios.
Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo	
Dentro del objetivo hay siete metas específicas relacionadas con el sistema comercial y financiero, la deuda, el empleo y el acceso a medicamentos y a nuevas tecnologías.	

III. Datos relacionados con las Metas del Milenio

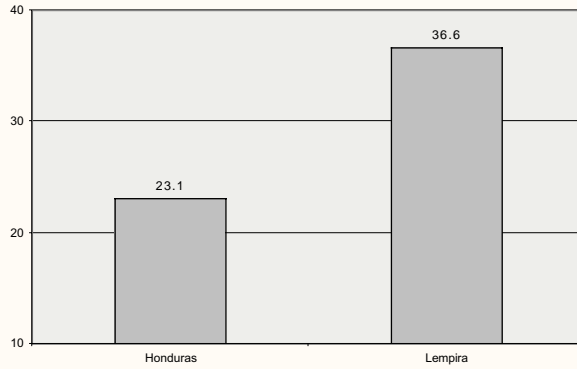
Los objetivos y metas del milenio, fijados al nivel global con base en la Declaración del Milenio del año 2000 y firmada por 189 naciones, delinea objetivos relacionados con temas de pobreza, salud, equidad, educación y el medio ambiente.

La mayoría de los indicadores que se usan para analizar la situación del país con relación a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) no se encuentran desagregados por nivel departamental ni municipal. No obstante, en el siguiente apartado se presentarán los datos que existen a nivel departamental, y a nivel municipal cuando hay datos accesibles.

El primer objetivo de desarrollo del milenio es reducir la pobreza extrema y el hambre, y relacionado con este es el Índice de Pobreza Humana (IPH), que mide las privaciones en los mismos tres aspectos del desarrollo que se usan para calcular el IDH. Cuando el valor del índice se acerca a 100, significa mayor carencia a lo elemental. En el caso de Lempira, las privaciones son mayores que en el promedio del país en total.

La proporción de la población que cuenta con un ingreso menor que 1 dólar diario fue de 32.9% al nivel nacional para el año 2001, y en el departamento de Lempira más de la mitad de la población, un 56.9%, cuenta con un ingreso menor que un dólar, es decir menos que 17 Lempiras por día. Manteniendo las condiciones actuales en el país se estima que en el año 2031 se va a cumplir con la meta de reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores al un dólar diario, y en Lempira hasta el 2041.³

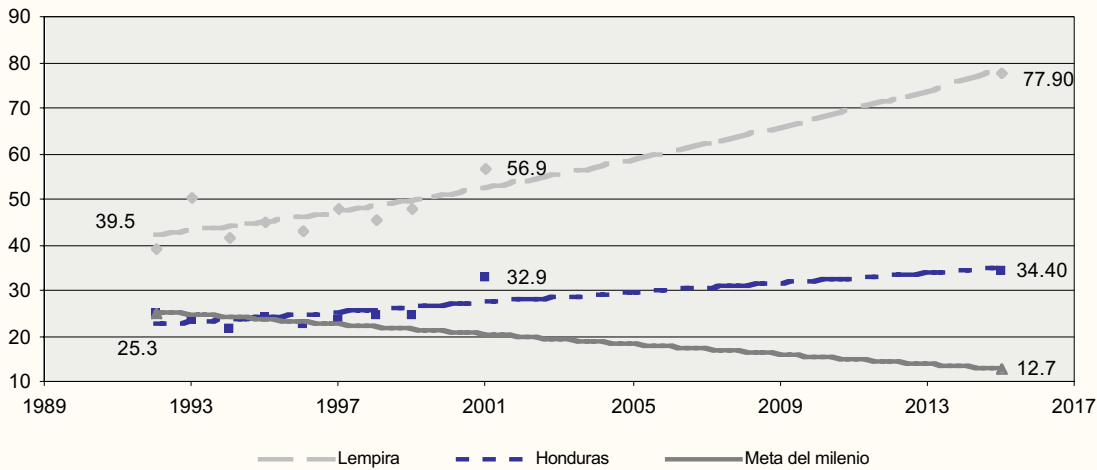
Gráfico 2. Índice de pobreza humana, 2002



Fuente: Informe de Desarrollo Humano Honduras 2002

Otro indicador es la desnutrición infantil, que se mide a través del peso y talla de escolares de 6 a

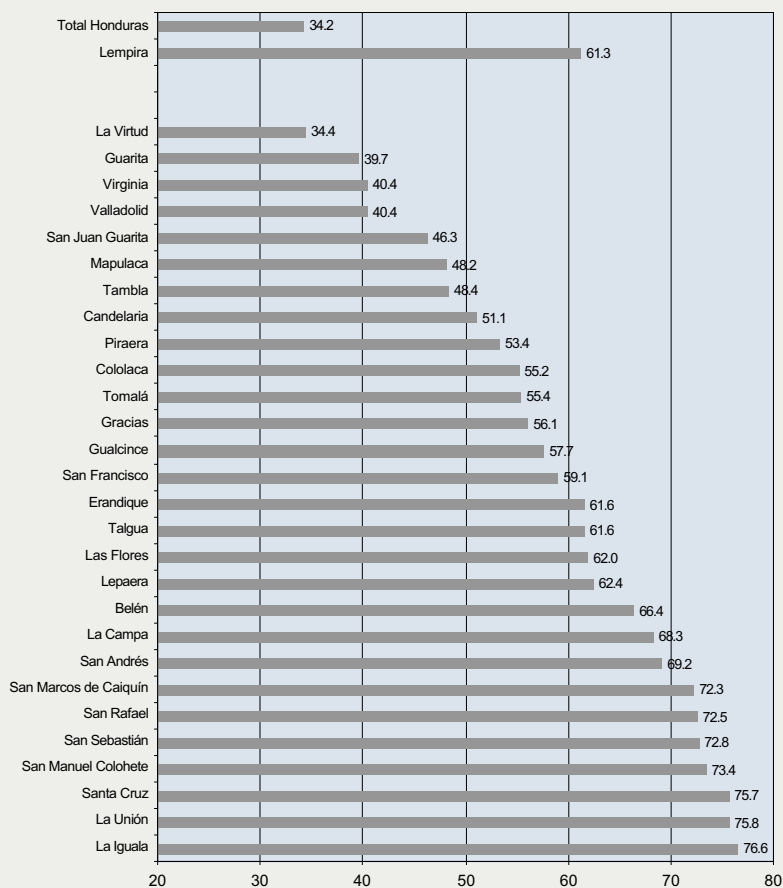
Gráfico 3. Proporción de la población cuyos ingresos son inferiores a un dólar diario (%)



Fuente: DGEC: EPHPM 1991-1999, INE: EPHPM 2001.

³ Los cálculos de ingresos son hechos con base en la Dirección General de Estadísticas y Censos (DGEC): Encuesta Permanente de Hogares para Propósitos Múltiples (EPHM), 1990-1999, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE): Encuesta Permanente de Hogares para Propósitos Múltiples (EPHM), 2001.

Gráfico 4. Desnutrición infantil, 2001 (%)



Fuente: PRAF: Censo de Peso y Talla, 2001.

9 años de edad, lo cual indica, entre otras cosas, que los niños han tenido una alimentación insuficiente.

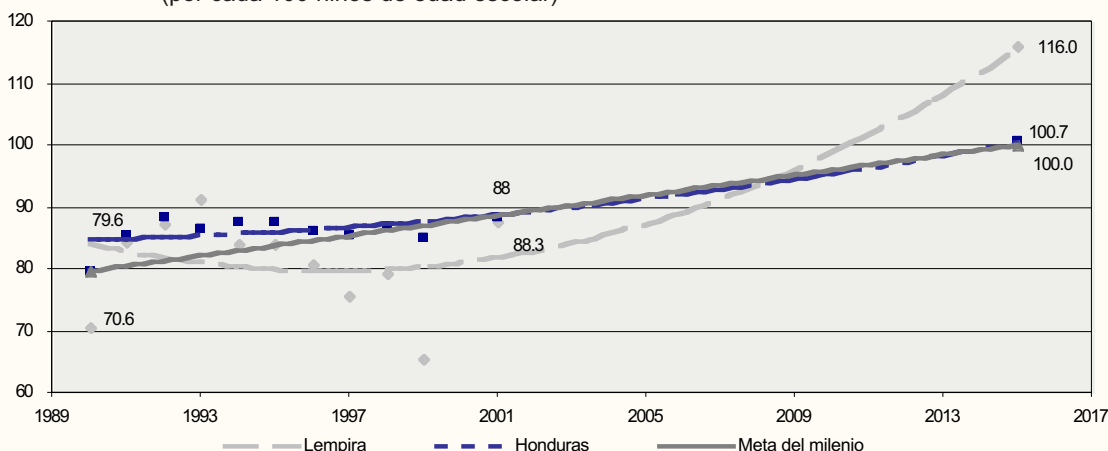
El segundo objetivo es lograr la enseñanza primaria universal, este se estaría cumpliendo en el año 2014 en Honduras si se mantiene la tendencia actual de crecimiento, y en el caso de Lempira esta meta se cumplirá en 2008. Actualmente, para el año 2001, la tasa de matrícula neta en la enseñanza primaria es de un 88.3% al nivel nacional y un 88% en Lempira.

Aunque la proporción de niños que ingresan en la

escuela primaria en el departamento de Lempira, la tasa de alfabetización es muy baja y eso puede ser explicado por factores como una alta deserción, alto nivel de repetición, baja calidad de la educación, falta de permanencia y continuidad – los niños llegan al primer grado pero no terminan el sexto ni continúan al secundaria.

Además, en cuanto a la alfabetización de personas mayores de 15 años de edad, un 71.4% de los hondureños puede leer y escribir. En el departamento de Lempira la proporción de la población alfabetizada es el 50.7%.

Gráfico 5. Tasa de matrícula neta de la enseñanza primaria
(por cada 100 niños de edad escolar)

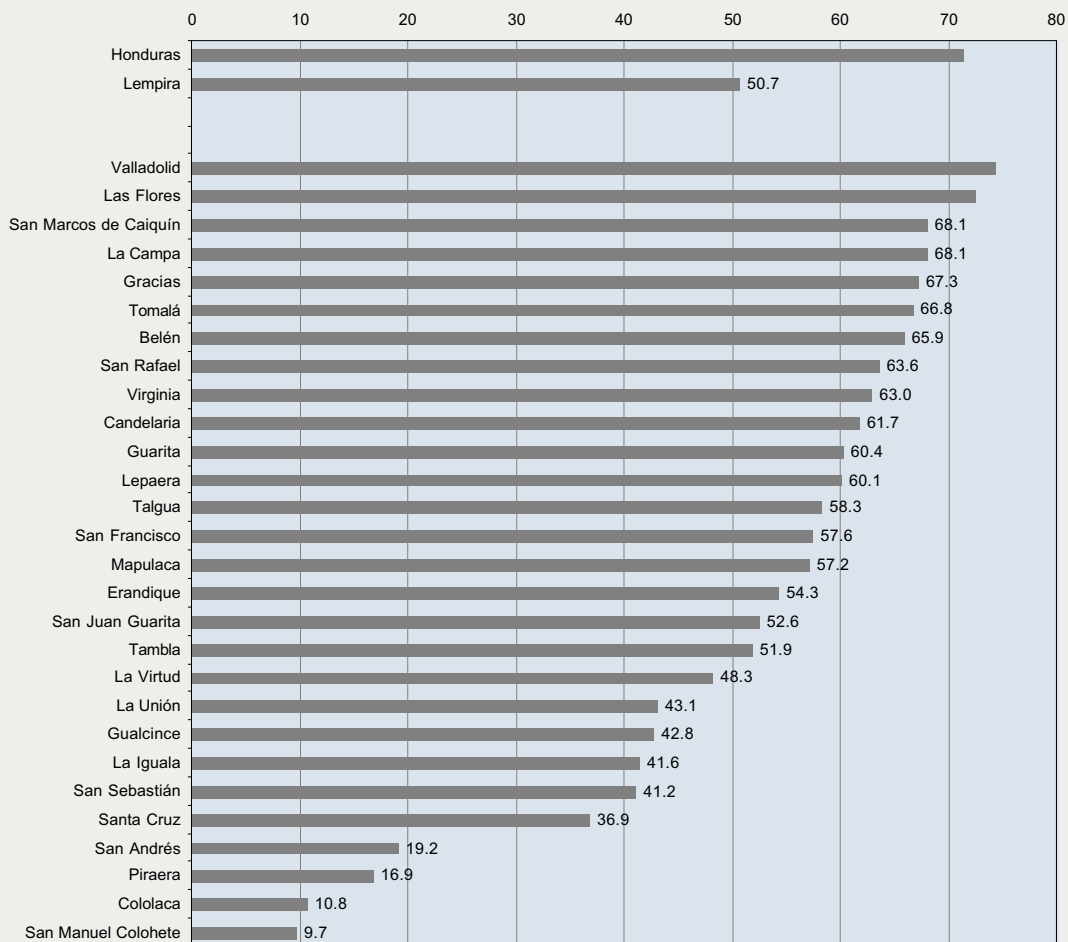


Fuente: DGEC: EPHPM 1991-1999, INE: EPHPM 2001.

El tercer objetivo incluido en los ODM tiene que ver con la promoción de la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. El Índice de Desarrollo relativo al Género (IDG) mide el desarrollo humano de las mujeres con relación al de los hombres usando los mismos indicadores como los que se usan en el IDH, donde un valor cerca de uno significa una menor desigualdad, y un valor cerca de 0 implica una mayor desigualdad entre hombres y mujeres. Honduras registró un valor de 0.628 en el año 2002, y en el departamento de Lempira se mostró un valor bastante menor: 0.433.

Otro índice que ilustra la situación de las mujeres es el Índice de Potenciación de Género, el IPG, nos permite indagar sobre la desigualdad de género en tres aspectos básicos de potenciación: i) participación económica y adopción de decisiones; ii) participación política y adopción de decisiones; y, iii) sobre los recursos económicos. Cuando el valor del índice se acerca a 1, significa una menor desigualdad, y en Honduras el IPG para el año 2002 fue un 0.449. En Lempira el valor del IPG es aún más bajo (0.339), debido a la baja participación política de la mujer en el departamento y la desigual relación entre el ingreso que tienen las mujeres con relación al de los hombres.

Gráfico 6. **Alfabetismo, 2001** (% de las personas mayores de 15 años que es alfabetizado)



Fuente: INE: EPHPM 2001.

Sobre el objetivo 4 (Mortalidad infantil) y el 5 (Salud materna) no se encuentra datos al nivel departamental o municipal. En el país la mortalidad infantil esta bajando de manera lenta, mostrando una tasa de 34 por cada mil infantes nacidos vivos para el año 2001, y la mortalidad materna fue de 108 por cada cien mil nacidos vivos en 1997.

El objetivo 6 es combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades graves, y sólo el 0.70% de todos los casos de VIH/SIDA se encuentran en el departamento de Lempira.⁴ No existen series de

Cuadro 3. Índice de Desarrollo relativo al género (Lempira, 2002).

	Índice de desarrollo relativo al género (IDG) 2002	Población hombres (%) 2001	Población mujeres (%) 2001	Índice del PIB igualmente distribuido 2001	Índice de salud igualmente distribuido 2001	Índice de educación igualmente distribuido 2001
San Manuel Colohete	0.312	0.51	0.49	0.373	0.274	0.289
Santa Cruz	0.321	0.52	0.48	0.397	0.230	0.337
La Iguala	0.338	0.52	0.48	0.402	0.258	0.356
La Unión	0.342	0.51	0.49	0.398	0.261	0.367
San Andrés	0.343	0.52	0.48	0.382	0.334	0.314
San Sebastián	0.348	0.52	0.48	0.398	0.286	0.358
San Rafael	0.387	0.51	0.49	0.410	0.299	0.452
San Marcos de Caiquín	0.390	0.52	0.48	0.417	0.305	0.449
La Campa	0.402	0.51	0.49	0.414	0.351	0.442
Cololaca	0.409	0.52	0.48	0.381	0.486	0.361
Belén	0.415	0.51	0.49	0.412	0.363	0.470
Talgua	0.422	0.51	0.49	0.397	0.410	0.459
Piraera	0.424	0.51	0.49	0.378	0.514	0.381
Gualcince	0.427	0.51	0.49	0.392	0.460	0.429
Lepaera	0.429	0.51	0.49	0.406	0.413	0.467
Erandique	0.431	0.51	0.49	0.407	0.422	0.465
Las Flores	0.440	0.51	0.49	0.411	0.402	0.506
San Francisco	0.441	0.50	0.50	0.405	0.450	0.468
Tambla	0.473	0.51	0.49	0.396	0.561	0.461
Gracias	0.476	0.50	0.50	0.421	0.481	0.528
Tomalá	0.476	0.52	0.48	0.407	0.477	0.545
Candelaria	0.483	0.49	0.51	0.406	0.540	0.504
Mapulaca	0.490	0.50	0.50	0.403	0.566	0.502
San Juan Guarita	0.492	0.50	0.50	0.394	0.586	0.496
Virginia	0.529	0.50	0.50	0.402	0.647	0.538
Guarita	0.536	0.51	0.49	0.399	0.661	0.549
Valladolid	0.549	0.50	0.50	0.414	0.647	0.585
La Virtud	0.555	0.49	0.51	0.395	0.714	0.557
LEMPIRA	0.433	0.51	0.49	0.402	0.421	0.477
TOTAL HONDURAS	0.633	0.49	0.51	0.488	0.730	0.683

datos al nivel departamental en cuanto a las tasas de incidencia de las distintas enfermedades, pero hay datos puntuales de algunas enfermedades. Para el año 2000 la tasa de incidencia de dengue (clásico y hemorrágico) por cada 100,000 habitantes fue de 192 en Lempira y 212 en total del país, mientras que la tasa de malaria fue más baja en Lempira (221.6) que el total de Honduras (396).⁵

4 Datos estadísticas sobre el VIH/SIDA: Secretaría de Salud, Depto ITS/VIH/SIDA, 2002. *Informe estadístico mensual de la situación de VIH/SIDA en Honduras, período 1985-junio 2002.*

5 Información sobre las enfermedades: Secretaría de Salud, Depto de Estadísticas, 2002. *Situación de Salud en Honduras. Indicadores Básicos 2002.*

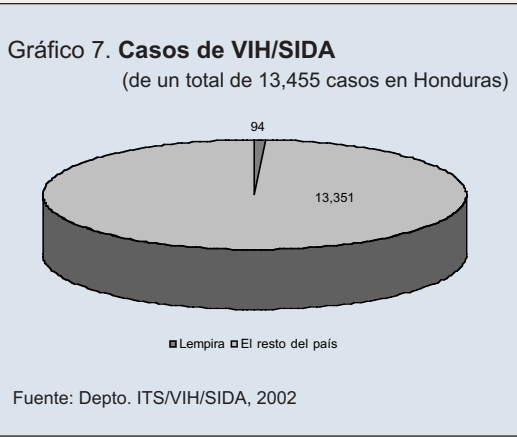
Cuadro 4. Índice de Potenciación de Género por departamento 2002

	Índice de potenciación de género (IPG) 2002	Mujeres en escaños parlamentarios (%) del total 2001	Mujeres administradoras y ejecutivas (%) del total 2001	Mujeres profesionales y técnicas (%) del total 2001	Relación del ingreso estimado entre hombres y mujeres 2001
Lempira	0.339	-	53.6	54.9	0.23
Total nacional	0.449	8.6	54.4	56.6	0.42

El último objetivo es garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, presentando tres metas específicas: incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente; reducir a la mitad el porcentaje de personas que carezcan de acceso a agua potable para el año 2015; y haber mejorado considerablemente la vida de las personas que habitan de tugurios para el año 2020.

En Honduras, para el año 2001, 89% de la población tuvo acceso a agua dentro de su vivienda o su propiedad, mientras que en el departamento de Lempira el porcentaje fue de un 88.8. La meta del milenio es alcanzar que un 94.5% de los hondureños tenga acceso a agua potable para el año 2015, y según las proyecciones esto se va a cumplir al nivel nacional en el año 2004 y en el departamento de Lempira se cumple más pronto todavía.

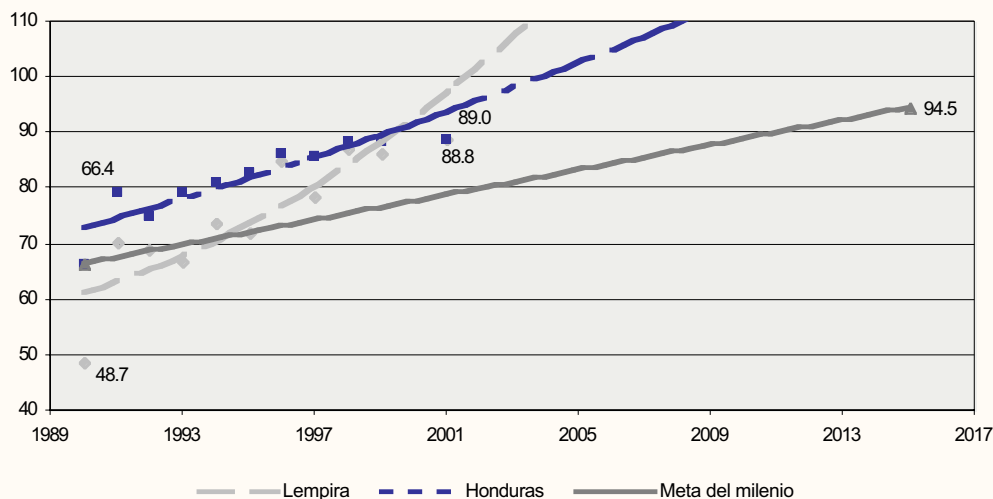
En cuanto a la vida de las personas que viven en tugurios, es conveniente analizar la calidad de vivienda y el acceso a servicios básicos de infraestructura. La siguiente tabla presenta algunos datos sobre la situación en Honduras y en Lempira. Es importante señalar que los materiales de construcción de las viviendas en cuanto al piso de éstas en general son más fijos al nivel nacional,



pero en cuanto a las paredes de sus viviendas de los habitantes del departamento de Lempira se usan materiales más sólidos que el promedio a escala nacional.

En el departamento de Lempira existe una falta de mejores servicios sanitarios, donde un 35.8% de la población usa pozo negro o no cuenta con ningún servicio sanitario, cabe mencionar que este porcentaje es casi similar al presentado a nivel nacional. En cuanto a la conexión de electricidad se

Gráfico 8. Acceso a agua dentro de la vivienda o la propiedad (%)



Fuente: DGEC: EPHPM 1991-1999, INE: EPHPM 2001

Característica de la vivienda, 2001

	Lempira	Honduras
Paredes de ladrillo, bloque, piedra o adobe	94.9%	77.7%
Piso de cerámica, madera o ladrillo de barro o cemento	42.6%	71.9%

Acceso a servicios básicos de infraestructura, 2001

	Lempira	Honduras
Mejores servicios sanitarios (6)	64.2%	69.1%
Conexión pública o privada a la electricidad	14.4%	69.0%

Fuente: INE: EPHPM 2001.

ción de desarrollo del departamento de Lempira con relación al desarrollo del país en general. Esta información puede servir como una base para el análisis de los desafíos y las prioridades en Lempira para el cumplimiento de los objetivos y metas del milenio.

puede observar que en el departamento de estudio de cada 100 habitantes 85 no cuentan con este tipo de servicios, este promedio esta muy por debajo si lo comparamos a nivel nacional.

De los datos presentados en este documento se puede observar la situa-

6 Mejores servicios sanitarios incluyen inodoro conectado a red de alcantarilla o a pozo séptico, letrina con cierre hidráulica o con pozo séptico.