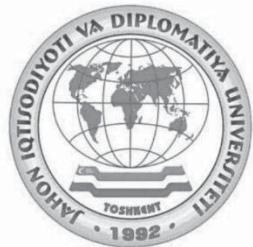


---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ООН  
В УЗБЕКИСТАНЕ

УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
И ДИПЛОМАТИИ



“ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ”

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ТАШКЕНТ – 2011

---

**Человеческое развитие:** учебное пособие / кол.авторов. – 2-е издание. – Т.: УМЭД, ПРООН, 2011. – 907 с.

Одобрено Учебно-методическим советом Университета мировой экономики и дипломатии и рекомендуется в качестве учебного пособия по курсу «Человеческое развитие» для студентов высших учебных заведений.

Человеческое развитие как самостоятельная дисциплина в систематическом виде изложена в строгой логической последовательности, включая освещение базовых основ концепции человеческого развития, а также её методические и прикладные аспекты и отражает результаты современных научных исследований и эмпирических разработок в области актуальных проблем развития человека на глобальном, региональном и национальном уровнях.

Данное учебное пособие отличается тем, что в нём отражены инновационные подходы к измерению, мониторингу и оценке прогресса в человеческом развитии, в частности, подробно излагается значение и принципы расчёта трёх новых индексов, предложенных в Глобальном докладе по Человеческому развитию за 2010 год, таких как Индекс человеческого развития с учётом неравенства, Индекс гендерного неравенства, Индекс многомерной бедности. Особое внимание уделяется новой методике расчёта Индекса человеческого развития.

Первое издание учебного пособия было существенно переработано и дополнено пятью новыми главами «Концепция устойчивого развития», «Противоречия и взаимосвязи проблем окружающей среды и развития», «Активное участие в общественной жизни и принятии решений как элемент эффективного управления», «Международно-экономическое сотрудничество в целях человеческого развития», «Безопасность и человеческое развитие».

Прикладная значимость данного учебного пособия состоит в том, что в нём сделан акцент на тех проблемах, решение которых в наибольшей степени отвечает потребностям и перспективам социально-экономического развития нашей страны в соответствии с Целями развития тысячелетия с учётом вызовов современности.

Авторский коллектив выражает особую признательность – **Елене Даниловой-Кросс**, Координатору ПРООН по Человеческому развитию, за координацию подготовки данного учебного пособия.

© Программа развития ООН в Узбекистане, 2011

© Университет мировой экономики и дипломатии, 2011

---

## **Содержание**

<b>Предисловие .....</b>	<b>6</b>
--------------------------	----------

### ***РАЗДЕЛ 1.***

<b><i>ГЕНЕЗИС КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</i></b>	<b>9</b>
--	----------

#### **ГЛАВА 1**

<b><i>КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ ..</i></b>	<b>11</b>
1.1. Определение и истоки концепции человеческого развития .....	11
1.2. Роль основных социально-экономических теорий в становлении концепции человеческого развития .....	25
1.3. Концепция устойчивого развития .....	48
1.4. Декларация тысячелетия как программный документ, определяющий глобальные цели развития мирового сообщества .....	57

#### **ГЛАВА 2**

<b><i>ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</i></b>	<b>78</b>
2.1. Индикаторы человеческого развития .....	78
2.2. Индекс человеческого развития (ИЧР) и методика его расчёта .....	86
2.3. Индекс человеческого развития, скорректированный с учётом неравенства (ИЧРН) и методика его расчёта .....	101

### ***РАЗДЕЛ 2.***

<b><i>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</i></b>	<b>111</b>
---	------------

#### **ГЛАВА 3**

<b><i>ВОЗМОЖНОСТЬ ИМЕТЬ ДОСТОЙНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ .....</i></b>	<b>113</b>
3.1. Экономический рост и человеческое развитие .....	113
3.2. Уровень жизни и качественные составляющие человеческого развития ....	136
3.3. Концепции бедности. Измерение многомерной бедности .....	147

#### **ГЛАВА 4**

<b><i>ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЖИТЬ ДОЛГУЮ И ЗДОРОВУЮ ЖИЗНЬ .....</i></b>	<b>175</b>
4.1. Здоровье как ключевая цель человеческого развития .....	175
4.2. Репродуктивное здоровье и планирование семьи .....	183
4.3. Демографическая ситуация в контексте человеческого развития .....	191
4.4. Демография и развитие: детерминанты взаимосвязи. Модель демографической трансформации .....	202

#### **ГЛАВА 5**

<b><i>РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ .....</i></b>	<b>220</b>
5.1. Образование и человеческое развитие .....	220
5.2. Определение качества образования: подходы и индикаторы .....	231

---

5.3. Образование в постиндустриальном обществе: смена образовательных парадигм в контексте концепции человеческого развития .....	241
5.4. Национальная модель образования Республики Узбекистан .....	250
5.5. Формирование экономики, основанной на знаниях в целях человеческого развития .....	256

## *ГЛАВА 6*

<i>АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....</i>	269
6.1. Эффективное государственное управление в контексте человеческого развития .....	270
6.2. Децентрализация и совершенствование системы местного управления .....	289
6.3. Роль институтов гражданского общества в эффективном управлении .....	301
6.4. Социальная вовлечённость и её взаимосвязь с человеческим развитием .....	307

## *РАЗДЕЛ 3. ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ..... 335*

### *ГЛАВА 7*

<i>ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</i>	337
7.1. Продуктивная занятость и достойный труд в целях человеческого развития .....	337
7.2. Значение промышленного роста для человеческого развития .....	355
7.3. Сельское хозяйство и его роль в обеспечении устойчивости развития .	361
7.4. Энергетика как фактор роста и устойчивого развития .....	381

### *ГЛАВА 8*

<i>ГЕНДЕРНЫЕ ФАКТОРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</i>	399
8.1. Понимание гендерной теории .....	400
8.2. Измерение гендерных аспектов человеческого развития .....	414
8.3. Обзор гендерных вопросов в Узбекистане .....	422

### *ГЛАВА 9*

<i>ПРОТИВОРЕЧИЯ И ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОБЛЕМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЗВИТИЯ .....</i>	432
9.1. Основы системного мировоззрения. Биосфера. ....	433
9.2. Экологические факторы развития человечества .....	438
9.3. Окружающая среда и экономика: связи и противоречия .....	448

---

9.4. Ценность природной среды как составляющей национального богатства .....	461
9.5. Модели оптимального использования природных ресурсов и услуг .....	476
<b>РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЙСТВИИ .....</b>	<b>491</b>
<i>ГЛАВА 10</i>	
<b>ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ .....</b>	<b>493</b>
10.1. Переходная экономика – проблемы и вызовы системной трансформации .....	493
10.2. Процесс приватизации экономики и его влияние на человеческое развитие .....	504
10.3. Макроэкономическая стабилизация и проблемы благосостояния населения .....	513
10.4. Вызовы социальной политики в условиях переходной экономики .....	525
<i>ГЛАВА 11</i>	
<b>ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ .....</b>	<b>543</b>
11.1. Процесс глобализации: за и против .....	543
11.2. Взаимосвязь и взаимовлияние различных аспектов процесса глобализации и человеческого развития .....	556
11.3. Проблемы и перспективы глобализационных процессов в Центральной Азии .....	575
<i>ГЛАВА 12</i>	
<b>МЕЖДУНАРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЦЕЛЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>586</b>
12.1. Внешнее содействие и координация донорской помощи .....	586
12.2. Формирование благоприятного инвестиционного климата .....	595
12.3. Торговля и человеческое развитие .....	602
<i>ГЛАВА 13</i>	
<b>КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>630</b>
13.1. Сущность, определение и значение концепции человеческой безопасности .....	630
13.2. Отличительные черты и особенности концепции человеческой безопасности .....	638
13.3. Измерение человеческой безопасности: количественные и качественные индикаторы .....	643
13.4. Практическое применение принципов концепции человеческой безопасности .....	645

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

XXI век открыл новую эпоху в развитии человечества, объединив под эгидой ООН государства разных частей света в процессе достижения целей развития тысячелетия, во имя утверждения прав и свобод человека, обеспечения достойного уровня жизни, расширения возможностей выбора и сохранения окружающей среды для будущих поколений. Одним из центральных аспектов концепции человеческого развития является ориентация на обеспечение устойчивого развития, предполагающая сбалансированное сочетание экономического роста с защитой природной среды и обеспечением социального равенства, справедливости и культурного многообразия. Такое развитие уделяет первостепенное внимание людям, повышая их социальную активность и обеспечивая их участие в принятии решений, влияющих на их жизнь.

Главнейшей целью всех социально-экономических и институциональных преобразований, проводимых в нашей стране является «...построение открытого демократического правового государства с устойчиво развивающейся экономикой и уважаемое в мире общество, где не на словах, а на деле высшей ценностью является человек, его интересы, его права и свободы», - отмечал Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов в докладе на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране»<sup>1</sup>.

Данное высказывание, по сути, отражает суть концепции человеческого развития. В основе концепции лежит идея предоставления человеку более широкого выбора действий, расширения его возможностей и свобод, приобщающих к здоровому образу жизни, обеспечивающих доступ к получению знаний и достойному уровню жизни, а также поощрения его участия в жизни общества.

Учебное пособие подготовлено на основе накопленного опыта преподавания курса «Человеческое развитие» в Университете мировой экономики и дипломатии по всем специальностям магистратуры, начиная с 2007-2008 учебного года. Цель изучения данного

---

<sup>1</sup> Каримов И.А. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан: «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране», 12 ноября 2010 г.

---

курса – обучение студентов магистратуры теории и практическим основам концепции человеческого развития, детальное изучение актуальных научных и практических подходов к оценке и мониторингу основных тенденций устойчивого человеческого развития в мире и в отдельно взятой стране. В учебном пособии «Человеческое развитие» как самостоятельная дисциплина в систематическом виде изложена в строгой логической последовательности, включая освящение базовых основ концепции человеческого развития, а также ее методические и прикладные аспекты и отражает результаты современных научных исследований и эмпирических разработок в области актуальных проблем развития человека на глобальном, региональном и национальном уровнях. Первое издание учебника было переработано и дополнено четырьмя новыми главами «Противоречия и взаимосвязи проблем окружающей среды и развития», «Активное участие в общественной жизни и принятии решений как элемент эффективного управления», «Международно-экономическое сотрудничество в целях человеческого развития», «Безопасность и человеческое развитие».

Данное учебное пособие отличается тем, что в нем отражены инновационные подходы к измерению, мониторингу и оценке прогресса в человеческом развитии, в частности, подробно излагается значение и принципы расчета трех новых индексов, предложенных в Глобальном докладе по Человеческому развитию за 2010 год, таких как индекс человеческого развития с учетом неравенства, индекс гендерного неравенства, индекс многомерной бедности. Особое внимание уделяется новой методике расчета индекса человеческого развития.

Прикладная значимость данного учебного пособия состоит в том, что в нем сделан акцент на тех проблемах, решение которых в наибольшей степени отвечает потребностям и перспективам социально-экономического развития нашей страны в соответствии с целями развития тысячелетия с учетом вызовов современности.

Над созданием учебного пособия работали следующие авторы: А.А.Азизов, к.х.н., главный научный сотрудник, руководитель отдела прикладной экологии Национального университета Узбекистана им. М.Улугбека, (глава 1 (1.4), глава 9); Н.Г.Акиншина, к.б.н., ведущий научный сотрудник отдела прикладной экологии Национального Университета Узбекистана им. М.Улугбека, (глава 1 (1.4), глава 9); Ю. Абдуганиева, начальник отдела Министерства экономики РУз (глава 3 (3.2)); Н.Ф.Абдуллаева, к.э.н. (глава 7 (7.2)); А.В.-Ахмерова, ведущий научный сотрудник Центра экономических исследований (глава 12 (12.1, 12.2)); И.П.Вихров, ведущий специалист инновационного центра Ташкентского педиатрического медицинс-

---

кого института (глава 4 (4.1,4.2,4.3)); Е.В.Данилова-Кросс, координатор проекта по Человеческому развитию ПРООН в Узбекистане (глава 1 (1.1), глава 2 (2.2)); Т.А.Дергачева, к.э.н., старший преподаватель кафедры «Международная торговля и инвестиции» Университета мировой экономики и дипломатии (УМЭД) (глава 12 (12.1, 12.2)); У.К.Исламова, ведущий научный сотрудник Центра экономических исследований (глава 5 (5.5)); Н.Камалова, национальный консультант ПРООН (глава 1 (1.3)); Н.А.Касымова, д.п.н., профессор кафедры «Международная торговля и инвестиции» УМЭД (глава 7 (7.3)), Н.Б.Курбанбаева, научный сотрудник, преподаватель кафедры «Экономическая теория» УМЭД (глава 2 (2.2, 2.3), глава 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4)); С.Милшер, специалист по вопросам социального вовлечения Регионального офиса ПРООН, Братислава (глава 6 (6.4)); Н.П.Николаева, к.э.н., преподаватель-консультант Регионального банковского центра, (глава 7 (7.4)); К.Рахимова, специалист по гендерным вопросам ПРООН в Узбекистане (глава 8); М. Рахимова, к.ю.н., зав. кафедрой «Международное право» Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан (глава 6 (6.1)); С.С.Сафаев, д.э.н., профессор, сенатор, председатель Комитета Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по внешнеполитическим вопросам (глава 6 (6.2), глава 10, глава 11); Шахрбану Таджбахш, профессор, исследователь по вопросам человеческой безопасности Института политических исследований, Сорbonna, Париж (глава 13); Л.М.Ташпулатова, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» УМЭД, (глава 1 (1.1, 1.2), глава 2 (2.1, 2.2), глава 3, глава 4 (4.4,4.5), глава 6 (6.1)); Г.С. Тониянц, к.э.н, зав. кафедрой «Экономическая теория» УМЭД, (глава 7 (7.1); Р.Ю.-Турсунова, к.и.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные науки» УМЭД (глава 6 (6.3)); М.Х.Юнусова, к.э.н. (глава 6 (6.1), глава 7 (7.3)); Г.И.Юлдашева, д.п.н., профессор кафедры «Мировая политика» Ташкентского государственного института Востоковедения (глава 6 (6.5)).

В учебном пособии авторы отразили актуальность теоретических и прикладных аспектов, многомерность и инновационность методологических подходов концепции человеческого развития как научной парадигмы, которая является источником для новых идей и исследований в области человеческого развития.

Авторский коллектив будет признателен за пожелания, замечания и комментарии к учебному пособию.

---

# **РАЗДЕЛ 1.**

## **ГЕНЕЗИС КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

- ◆ Глава 1. Концепция человеческого развития и её становление.
- ◆ Глава 2. Измерение человеческого развития.



## Глава 1

# КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ

- ◆ 1.1. Определение и истоки концепции человеческого развития.
- ◆ 1.2. Роль основных социально-экономических теорий в становлении концепции человеческого развития.
- ◆ 1.3. Концепция устойчивого развития.
- ◆ 1.4. Декларация тысячелетия как программный документ, определяющий глобальные цели развития мирового сообщества.

### *Ключевые понятия*

Агентность, аспекты человеческого развития, благосостояние, «Вашингтонский консенсус», Всеобщая декларация прав человека, институционализм, компоненты человеческого развития, концепция базовых нужд, концепция человеческого развития, расширение прав и возможностей, реальные свободы, справедливость, свободы, связанные с процессами, теория человеческого капитала, устойчивое человеческое развитие, человеческое развитие, теория внешней зависимости, теория дуального развития, теория линейных стадий роста У.Ростоу, теория развития Льюиса, теория «третьей волны» Э. Тоффлера, теория человеческого капитала, теория эндогенного роста, цели развития тысячелетия (ЦРТ), экономическое развитие.

### **1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ИСТОКИ КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Все страны стремятся к развитию, но по каким критериям возможно определить какая страна мира является более развитой, а какая менее?

Какова взаимосвязь между понятиями «развитие» и «прогресс», «развитие» и «социальная справедливость», «развитие» и «равенство», «развитие» и «стабильность»?

**Определение  
концепции  
человеческого  
развития**

Ответ на этот вопрос зависит от определения главной цели развития: заключается ли она в накоплении богатства или в чём-то значительно большем – в повышении благосостояния людей, в создании условий для свободы и социальной защищённости каждого человека, в обеспечении предпосылок для его творческого и инновационного труда, в решении проблем равнозначного сосуществования человека и природы. Такое, более расширенное определение цели развития является главнейшим постулатом концепции человеческого развития.

**Человеческое развитие** – это теория и методология комплексного экономического, социального и политического развития. Она включает моральную и философскую точки зрения, точный анализ экономических наук, а также специфический аспект этических и политических вопросов.

Концепция человеческого развития отличается от основных превалирующих подходов к развитию и не должна быть отождествлена с некоторыми параллельными концепциями. Следовательно, человеческое развитие – это новая парадигма, своего рода альтернативная «линза» для изучения вопросов и стратегии развития с точки зрения интересов человека.

Концепция человеческого развития сформировалась в конце 80-х годов XX столетия. Основное положение этой концепции сводится к тому, что люди являются не только средством, но и основной целью экономического развития.

**«Настоящее богатство нации это её люди. Цель развития состоит в том, чтобы создать благоприятную для долгой, здоровой и творческой жизни людей среду. Эта простая, но важная истина слишком часто забывается в процессе достижения материального и финансового благосостояния»<sup>1</sup>.**

Принятие Генеральной Ассамблеей ООН **Всеобщей Декларации прав человека** в 1948 г. явилось подтверждением того, что главной целью развития является **благополучие человека**. В последующие годы было проведено множество форумов и конференций ООН, посвящённых различным аспектам человечес-

---

<sup>1</sup> Начальные строки первого Глобального доклада о человеческом развитии «Концепция и измерение человеческого потенциала», 1990 г.

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

кого развития и провозгласивших принцип развития, нацеленного на человека.

Огромное влияние на формирование современного понимания человеческого развития оказали деятельность инициатора подготовки и выпуска первого доклада о человеческом развитии, автора книги «*Reflections on Human Development*» **Махбуба уль Хака**, а также теоретические разработки лауреата Нобелевской премии по экономике (1998 г.) **Амартя Сена**. На основе трудов этих основоположников концепции человеческого развития, было дано определение **развитию как процессу, в центре которого находится человек**, а сам **процесс развития** был определён как **расширение возможностей человека, а не возрастание только материального или экономического благосостояния**.

*«Одна из важнейших задач оценочной системы – учесть человеческие ценности. Задача «человеческого развития в 1980-х и далее» не может быть осознана без сознательного рассмотрения этой проблемы и уделения особого внимания расширению свобод и возможностей, которые имеют самое большое значение для нашей жизни. Расширить жизненные рамки, в которые поневоле силой обстоятельств заключено большинство людей, является главной задачей человеческого развития в современном мире».*

**Амартя Сен, «Развитие как расширение человеческого выбора», 1989 г.**

Впоследствии эта и многие другие новаторские идеи под непосредственным руководством Махбуба уль Хака были объединены группой экспертов ПРООН и составили основу концептуального подхода к человеческому развитию, который впервые был представлен в Глобальном докладе о человеческом развитии за 1990 г. «Концепция и измерение человеческого потенциала».

По определению, данному в первом Глобальном докладе о человеческом развитии (ПРООН), «**человеческое развитие – это процесс обеспечения людей более широким выбором**».<sup>2</sup>

**Человеческое развитие** (от англ. «*human development*») – это процесс обеспечения людей более широким выбором во всех аспектах человеческой жизни. Главные из них – возможность прожить долгую и здоровую жизнь, приобрести знания и иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни.

---

<sup>2</sup> См. Глобальный доклад о человеческом развитии «Концепция и измерение человеческого потенциала». – ПРООН. 1990 г. С. 10.

**Аспекты и основные  
принципы концепции  
человеческого  
развития**

Однако в последующий двадцатилетний период в мире произошли значительные геополитические изменения, которые привели к пересмотру ортодоксальных, чисто рыночных взглядов на приоритеты и стратегии

развития, появились новые глобальные вызовы (мировой финансово-экономический кризис, изменение климата и т.д.).

Современная историческая ситуация уникальна и неповторима. Её уникальность состоит в том, что в нашу эпоху взаимозависимость социально-экономического, политического и социально-культурного развития различных стран и народов объединила человечество перед лицом глобальных вызовов и проблем. Неповторимость современности состоит не только в различии географических и природных условий, но и в многообразии путей развития и типов экономических систем, в различии национально-культурных и политических традиций стран. В настоящее время уже неоспоримым является тот факт, что рынки не обязательно служат гарантией того, что блага, приносимые повышением эффективности, достанутся всем без исключения. Кризисы, разразившиеся в странах с формирующимся рынком в 90-е гг. XX в., а также современный мировой финансово-экономический кризис со всей очевидностью продемонстрировали, что открываемые глобализацией и экономической либерализацией возможности, не свободны от опасностей, связанных с неустойчивостью потоков капитала, с угрозами социальной, экономической и экологической деградации.

Действие данных факторов привело к значительным изменениям в мышлении о политике развития, что обусловило рост актуальности такой парадигмы общественного развития, как концепция человеческого развития. Именно с учётом данных факторов социальная ориентация – ориентация на человеческое развитие – является наиболее приемлемым, возможно единственно эффективным путём преодоления последствий глобального мирового финансово-экономического кризиса. Данный постулат уже не оспаривается в странах с различными политико-экономическими системами при принятии антикризисных программ.

Особую актуальность человеческое развитие, а значит, переориентация экономики на решение социальных задач, имеет в условиях обострения экологических проблем. Решение глобальных и региональных экологических проблем невозможно без перехода к «экономике для человека». Этот тезис базируется на исследованиях современных глобалистов, а также на работах великого русского учёного-академика **В.И. Вернадского**, показавшего, что по мере превраще-

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

ния биосфера в ноосферу человек и общество становятся ответственны за воспроизведение жизни на Земле. Обоснование этого вывода содержится и в работах теоретиков Римского клуба, в частности, в работах **Аурелио Печчеи** – первого президента этой международной организации, выдвинувшего тезис о том, что решение проблем взаимодействия общества и природы на основе «взаимовыгодного» диалога, на основе обеспечения не только выживания природной среды, но и нового качества отношений между обществом и природой – такое решение возможно только на базе «человеческой революции».

Такая «революция» предполагает качественную трансформацию человека и его роли в современном мире, включая культурный образовательный прогресс; отказ от ориентации только на рост богатства и переориентацию на духовные ценности, создание условий для максимальной реализации творческого потенциала человека; экологизацию воспроизводства и обеспечение «органического роста»; обеспечение социальной справедливости (А.Печчеи выдвигает требования введения не только социального минимума, но и социального максимума); достижение политической и экономической свободы как высшей общественной ценности.

Поэтому в 20-м юбилейном издании Глобального доклада о человеческом развитии за 2010 г. *«Реальное богатство народов: пути к человеческому развитию»* даётся следующее новое определение, где особо подчёркиваются принципы устойчивости, социальной справедливости и расширение прав и возможностей:

*«Развитие человека представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью, на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на нашей общей планете. Люди – как индивидуально, так и в группах – одновременно являются и бенефициарами, и движущей силой развития».*

В свете этого определения выделяются **три компонента** развития человека (рис. 1.1):

**Благосостояние:** расширение реальных свобод человека, способствующих процветанию. Отличительная особенность концепции человеческого развития состоит в положении, согласно которому «людям не нужен бесконечно высокий доход для обеспечения достойного уровня жизни»<sup>3</sup>. Как отмечал **Амартья Сен**, благосостоя-

---

<sup>3</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Положение женщин и развитие человеческого потенциала». – ПРООН, 1995 г. С. 11.

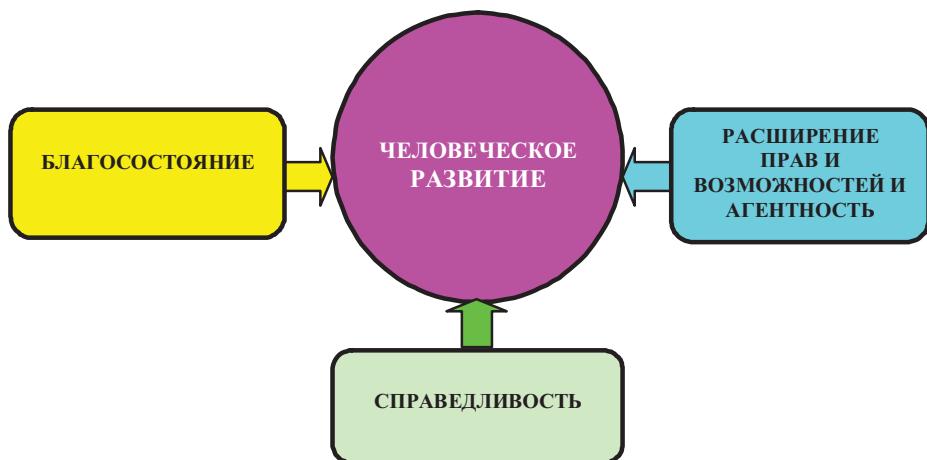


Рис. 1.1. Компоненты человеческого развития.

ние должно оцениваться по возможности людей вести такую жизнь, которую они считают достойной, а не по уровню дохода в расчёте на душу населения. Доход должен рассматриваться не как конечная цель, а как средство, расширяющее человеческий выбор в таких областях, как здравоохранение, образование, экономическая и общественная деятельность. Расширение человеческого выбора подразумевает большую свободу и больше вариантов для выбора той цели и того образа жизни, которые человек считает предпочтительными. Доход, согласно концепции человеческого развития – это только один из выборов, которым бы хотел обладать человек, хотя и очень значительный. Поэтому, развитие должно быть больше чем просто рост дохода и богатства. Его целью должны быть люди.

**Расширение прав и возможностей и агентность:** возможность человека и общества действовать и получать ценные результаты.<sup>4</sup> Понятие возможностей подразумевает доступ к ресурсам, средствам, а также активное участие в деятельности, направленной на формирование или использование их преимуществ.

В соответствии с точкой зрения А.Сена, возможности человека зависят не только от личностных данных, но и от того социального и экономического выбора, который предоставляется обществом. Формирование человеческого выбора во многом зависит от «благоприятной среды», то есть от существующих в той или иной стране экономических, социальных и политических возможностей.

---

<sup>4</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Реальное богатство народов: пути к развитию человека», 2010 г. – ПРООН. С. 22.

Принципиально важным для расширения возможностей выбора является создание возможностей для человека. Увеличение доходов необходимое, но недостаточное условие улучшения жизни людей. Кроме роста доходов важнейшими условиями повышения качества жизни являются лучшее образование, питание и здоровье, сокращение масштабов нищеты и оздоровление окружающей среды, равенство возможностей и расширение личной свободы, более насыщенная культурная жизнь и социальная справедливость. Таким образом, человеческое развитие предполагает «предоставление людям возможности реализовать индивидуальный выбор, а также участвовать в формировании и получении выгоды от процессов, происходящих на уровне домохозяйств, общин и на общенациональном уровне».<sup>5</sup>

**Справедливость** означает реализацию следующих принципов: *повышение социальной справедливости, обеспечение устойчивости результатов во времени, уважение прав человека и других целей общества*.<sup>6</sup> Исходя из парадигмы человеческого развития, очень важным и актуальным является вопрос как влияет тип и характер экономического развития не только на рост доходов, но и на обеспечение принципов справедливости. «Развитие человека предполагает противодействие процессам, ведущим к обнищанию людей, усилиению гнета и структурной несправедливости».<sup>7</sup> «Все барьеры, связанные с полом, расой, национальностью, классовой принадлежностью, происхождением, местом проживания, уровнем благосостояния и т.п., препятствующие обретению возможностей в экономической и политической жизни, должны быть ликвидированы, с тем, чтобы люди могли принимать участие в реализации этих возможностей и пользоваться их благами».<sup>8</sup> Более того, в основе концепции лежит принцип **«универсализма человеческих прав»**, согласно которому доступ к возможностям должен быть обеспечен не только нынешним, но и будущим поколениям. В этой связи, стратегии развития должны обеспечивать долгосрочность и устойчивость его результатов, не оставляя в наследство долгов, по которым придется платить будущим поколениям, обеспечивая восполнение всех видов капитала – физического, человеческого, экологического. «Устойчивость включает проблему справедливого распределения возможностей развития между нынешним и будущими поколениями, а также внутри каждого поколения, не приносящего

---

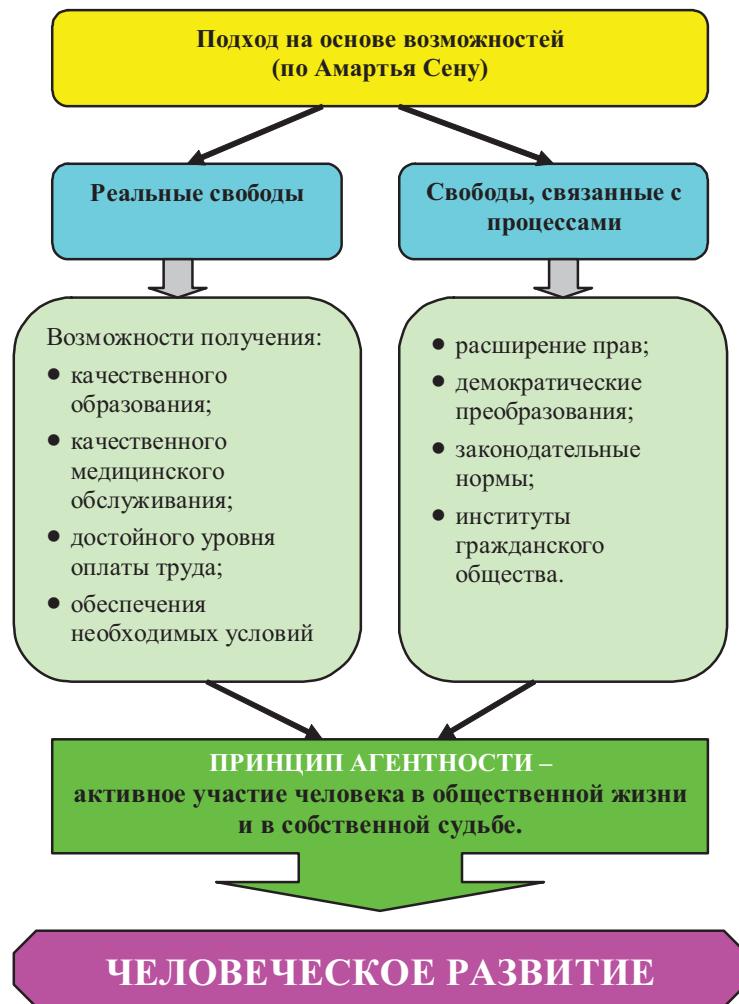
<sup>5</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Реальное богатство народов: пути к развитию человека», 2010 г. – ПРООН. С. 21.

<sup>6</sup> Там же. С. 22.

<sup>7</sup> Там же. С. 2.

<sup>8</sup> Там же. С. 5.

чили либо интересы и потребности в жертву каким-либо другим. Вместе с тем эта справедливость является равенством возможностей, а вовсе не обязательно равенством конечных результатов, поскольку реализация возможностей является вопросом собственного выбора каждого поколения».<sup>9</sup>



Принципиальную важность для определения сущности концепции человеческого развития имеет так называемый «подход с точки зрения возможностей» (*capability approach*), изложенный в опубликованной в 1989 г. работе А. Сена «Развитие как рас-

<sup>9</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Положение женщин и развитие человеческого потенциала», 1995 г. – ПРООН. С.12.

*шижение возможностей*. В этой связи, следует также привести определение Амартья Сена, который подчеркивал, что развитие – это свобода, относящаяся как к человеческому выбору – **свободы, связанные с возможностями**, так и к процессу участия – **свободы, связанные с процессами**.

С точки зрения Амартья Сена, уровень жизни в обществе следует оценивать не по среднему уровню доходов, а по возможностям людей вести такую жизнь, которую они считают достойной. Цель общественного развития он видел не в беспредельном увеличении производства, а в создании возможностей для расширения выбора людьми: выбора совершать больше дел, жить долго, спастись от болезней, которых можно избежать, иметь доступ к знаниям. *Вот почему возможности называются «реальными» свободами. Ресурсы, доход и институты являются жизненно важными средствами и целями действий; однако конечный успех оценивается по тому, какую жизнь люди могут вести и получать от неё удовольствие<sup>10</sup>.*

**Свободы, связанные с процессами**, подразумевают расширение прав и возможностей и демократические практики на разных уровнях<sup>11</sup>. Люди являются не только простыми получателями благ развития. Их способности, опыт, активная позиция необходимы для улучшения не только собственного благосостояния, но и благосостояния других.

Таким образом, концепция рассматривает двоякий подход к человеческому развитию: с одной стороны, это расширение человеческих возможностей путем укрепления здоровья, приобретения знаний, совершенствования профессиональных навыков, с другой стороны, это процесс использования людьми приобретенных ими способностей для производственных целей, культурной, политической и творческой деятельности, а также для отдыха. В этом заключается «агентность» по А.Сену.

**Принцип агентности.** Развитие человека рассматривает людей как архитекторов своего развития, как на индивидуальном уровне, в семьях и сообществах, так и на коллективном уровне, в совместных действиях и демократической практике.<sup>12</sup> Увеличение возможностей повышает продуктивность людей, так что люди могут быть эффективными агентами экономического роста. В свою очередь экономический рост должен сопровождаться равным распределением его результатов, которые должны быть доступны как для настоящего, так и для будущих поколений. И, наконец, все

---

<sup>10</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Реальное богатство народов: пути к развитию человека», 2010 г. – ПРООН. С. 22

<sup>11</sup> Там же. С. 22-23.

<sup>12</sup> Там же. С. 23.

## *Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

люди должны иметь возможность участвовать в процессе принятия решений, влияющих на их жизнь.

Таким образом, основная цель человеческого развития заключается в создании такой окружающей политической, экономической, социальной, культурной и экологической среды, которая бы позволила обеспечить людям материальный достаток и возможность достаточно долго наслаждаться здоровой и созидательной жизнью.



С точки зрения человеческого развития, существующие стратегии экономического, социального и политического развития будут иметь ценность как средство достижения следующего комплекса целей: экономический рост; социально-экономическая справедливость; искоренение бедности; гендерная справедливость; устойчивость; политическая демократия; участие граждан в процессе принятия решений; культурная идентичность. Следовательно, концепция человеческого развития это парадигма развития, применимая в равной степени как к высокоразвитым, так и к менее развитым странам. «*Разные страны, сообщества и индивиды будут придавать особое значение разным измерениям и принципам. Человеческое развитие несёт в себе мелодию их культуры, ценностей и текущих приоритетов, отражая инклузивный демократический выбор*»<sup>13</sup>.

Концепции человеческого развития присущи **пять основных характеристик**:

1. Это **развивающаяся** парадигма, а не законченная теория или закрытая доктрина. С учетом новизны концепции и сложности ее предмета, существует все еще много специфических вопросов, требующих решения.
2. Это **многомерная парадигма**, плuriалистическая и целостная, одновременно нацеленная на комплекс экономических и социальных ценностей. Эта черта обогащает парадигму, но также делает ее более сложной.
3. Это «**критическая**» парадигма, в понимании **Ницше, Фрейда, Маркса** или **Хабермаса**, то есть эта концепция не даёт особого

<sup>13</sup> Глобальный доклад о человеческом развитии «Реальное богатство народов: пути к развитию человека», 2010 г. – ПРООН. С.23.

понимания мира или принципов управления, а закладывает основы устойчивого развития во имя свободы и процветания человечества.

4. Это **междисциплинарная** парадигма, поскольку в ней интегрированы принципы политологии и философии, экономической теории и теории институционализма, социологии и математической статистики. Таким образом, это парадигма, требующая глубокого понимания и одновременного освоения нескольких дисциплин, что является одновременно трудностью и преимуществом.

5. Это парадигма, **ориентированная на действия**, так как была создана в рамках деятельности ООН во взаимодействии с правительствами, агентствами развития и людьми по всему миру. Она является практической в стремлении изменить условия жизни, разнообразить возможности, так чтобы каждый человек мог иметь лучший выбор.

Концептуальная структура парадигмы человеческого развития наглядно иллюстрируется на рис. 1.2, где изображены три её

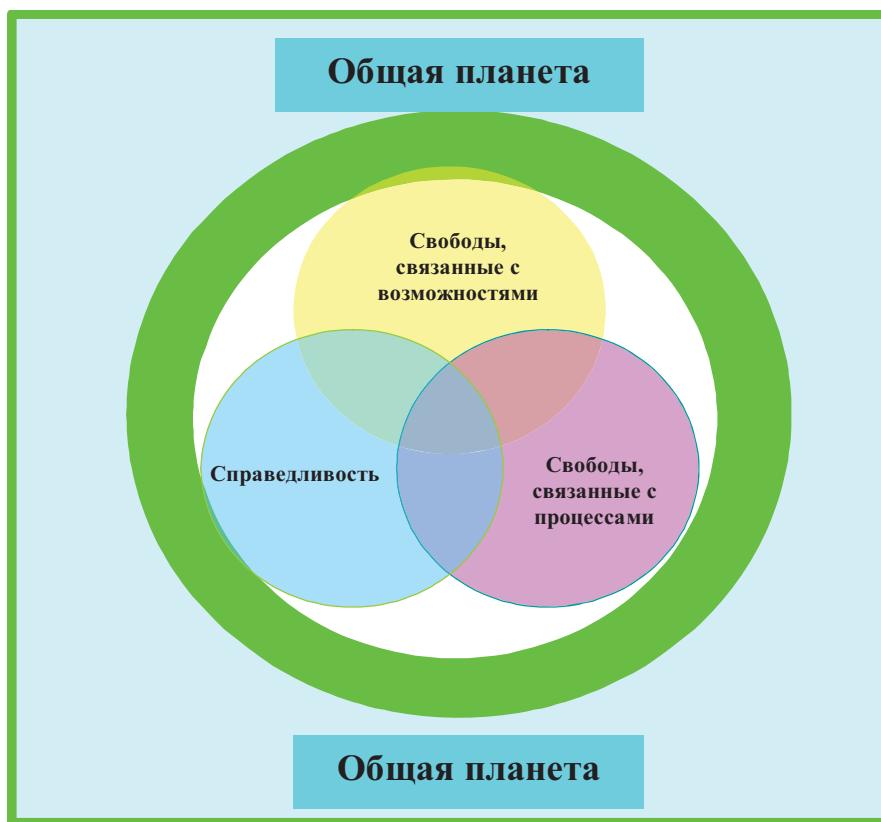


Рис. 1.2. Структура концепции человеческого развития на общей планете.

важнейшие сферы: **реальные свободы**, характеризующие имеющиеся возможности для людей, **свободы, связанные с процессами** (оказывающие влияние на способность людей формировать свою жизнь), и **справедливость** на основе соблюдения её ключевых принципов (повышение социальной справедливости, обеспечение устойчивости, уважение прав человека). Данные взаимно пересекающиеся сферы заключены в зелёную рамку, что свидетельствует о признании общей окружающей среды на нашей планете. Более того, расширение этих сфер должно быть достигнуто именно в таких пределах, которые устанавливаются условиями совместного использования ограниченных ресурсов Земли.

**Распространение  
концепции человеческого  
развития в Узбекистане**

С 1991 года – первого года нового этапа развития государственности Республики Узбекистан, развитие человека стало самой главной целью экономических, социальных и политических реформ в стране. Выступая на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан в ноябре 2010 г., Президент Республики Узбекистан **Каримов И.А.** в своём докладе отметил:

*«Наша цель построить открытое демократическое правовое государство с устойчиво развивающейся экономикой и уважаемое в мире общество, где не на словах, а на деле высшей ценностью является человек, его интересы, его права и свободы».<sup>14</sup>*

В Узбекистане была разработана собственная модель перехода к рынку, в которой изначально центральным звеном была определена социальная политика. Первым на всём постсоветском пространстве Узбекистан провозгласил, что социальная защита населения в переходный период является одним из главных приоритетов политики государства. Начиная с 1997 г., каждый последующий год в стране посвящается решению определённой крупной социальной проблемы, в связи с чем разрабатывается и осуществляется специальная программа мер по обеспечению их реализации. Так, 1997 год в Узбекистане был объявлен годом интересов человека, в течение которого должны были быть осуществлены около 140 мероприятий по трём основным направлениям:

1. реализация социально-экономических интересов личности;
2. права человека и их защита;

---

<sup>14</sup> Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране // Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 12 ноября 2010 г.

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

**3.** осуществление культурных, духовных, и интеллектуальных интересов человека.

Следующие годы также были ориентированы на решение определённых социально-ценностных приоритетов (табл.1.1.), что позволило привлечь внимание общества и осуществить мобилизацию государственных, общественных и неправительственных ресурсов на решение социально значимых вопросов.

**Таблица 1.1.**  
**Приоритеты социально-экономического развития**  
**Узбекистана в 1997-2011 гг.**

Год	Тематика приоритетов развития
1997	Год интересов человека
1998	Год семьи
1999	Год женщин
2000	Год здорового поколения
2001	Год матери и ребёнка
2002	Год интересов старшего поколения
2003	Год махалли
2004	Год доброты и милосердия
2005	Год здоровья
2006	Год благотворительности и медицинских работников
2007	Год социальной защиты
2008	Год молодёжи
2009	Год повышения благосостояния на селе
2010	Год гармонично развитого поколения
2011	Год малого бизнеса и частного предпринимательства

Начиная с 1995 г., по инициативе Программы Развития ООН в Узбекистане выпускаются Национальные доклады о человеческом развитии (НДЧР). С тех пор было опубликовано девять Национальных докладов, посвящённых приоритетным областям социально-экономического развития Узбекистана и актуальным вопросам развития человеческого потенциала в стране. Основными задачами данных докладов были выдвинуты анализ политики, осуществляющейся в стране, с позиции концепции человеческого развития, определение направлений её успешного претворения в жизнь, а также выявление проблем и обозначение возможных путей их решения. Национальные доклады способствовали широкому обсуждению положений устойчивого человеческого развития на национальном уровне.

## *Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

---

Первый Национальный доклад о человеческом развитии за 1995 г. был подготовлен в период трансформации независимого Узбекистана и определения стратегии его развития. Темой доклада была выбрана социальная политика, которая рассматривалась как основа для сохранения в переходный период «достигнутого уровня человеческого развития и расширения возможностей человека в условиях рыночной экономики».

К началу 1996 г., когда была достигнута определённая степень макроэкономической стабилизации и созданы условия для возобновления экономического роста, «Доклад о человеческом развитии в Узбекистане, 1996» исследует основные проблемы взаимодействия между экономическим ростом и человеческим развитием.

Вопросы социального согласия, культуры и развития поднимаются в Национальном докладе о человеческом развитии за 1997 г. Сквозь призму обеспечения социального согласия и благополучия общества в докладе были обсуждены сложные проблемы социального неравенства, возникшие в переходный период. Национальный доклад о человеческом развитии 1998 г. – это анализ роли государства в проведении демократических, экономических и социальных реформ в период перехода к рыночной экономике.

Доклад о человеческом развитии 1999 г. посвящён итогам развития Узбекистана с точки зрения развития человека в последнем десятилетии XX века. Задача доклада, как отмечают авторы, раскрыть положительные тенденции и закономерности в процессе движения Республики к социально-ориентированной рыночной экономике, а также показать трудности и препятствия, преодолеваемые при достижении поставленной цели.

Реализация концепции укрепления человеческого потенциала в ракурсе развития малого и среднего бизнеса в стране была избрана темой Национального доклада за 2000 г. В докладе были исследованы проблемы этого вида предпринимательства с точки зрения его влияния на масштабы и динамику важнейших показателей человеческого развития, а также выработаны рекомендации по развитию малого предпринимательства, что через принятие конкретных мер, в конечном итоге, должно было отразиться на улучшении жизни людей.

Национальный доклад о человеческом развитии за 2005 г. был посвящён изменениям, произошедшим в человеческом развитии в 2001-2003 гг. В этом докладе рассматривается роль децентрализации государственного управления в решении важнейших задач человеческого развития и демократизации общества.

Тема национального доклада 2006 г. – «Здоровье для всех» была выбрана в связи с завершением Национальной Программы рефор-

мирования здравоохранения (1999-2005), что дало возможность своевременно и объективно оценить её результаты. В докладе подробно анализируются последние тенденции в развитии человека в Узбекистане, национальные индикаторы состояния здоровья населения связываются с индикаторами общего развития человека. Так же проведено подробное обсуждение Целей развития тысячелетия (ЦРТ) в Узбекистане, первоочередных задач, стоящих перед страной до 2015 г., и современных усилий Правительства по их достижению. Национальный доклад о человеческом развитии за 2007/2008 гг. «Образование: баланс спроса и предложения» был посвящен анализу результатов реформ в системе образования, имеющимся возможностям и перспективам этой важнейшей сферы человеческого развития.

## **1.2. РОЛЬ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ В СТАНОВЛЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

В данном параграфе рассматриваются основные теории развития, на которых базируется концепция человеческого развития. Особое внимание уделяется эволюции и сущности теорий экономического развития, а также их вкладу в создание концепции человеческого развития.

### **Определение развития**

Как философская категория **развитие** есть необратимое, определенно направленное и закономерное изменение материальных и идеальных объектов, приводящее к возникновению нового качества. В качестве образного примера здесь можно привести два сопоставления: качание маятника – пример движения и рост ребенка – развитие.

**Экономическое развитие** общества представляет собой многомерный процесс, охватывающий экономический рост, структурные сдвиги в экономике, совершенствование условий и качества жизни населения. Характер и динамика экономического развития страны являются объектом пристального внимания экономистов и политиков. Очень многое в жизни страны и ее перспективах зависит от того, какие процессы и структурные изменения происходят в национальной экономике.

Сущность прогресса по-разному понималась в социологии, философии и экономике. Это понимание в немалой степени зависело от того, какой критерий принимать за основу этого прогресса – сознание свободы, уровень развития экономики, достижения науки и техники (рис. 1.4).

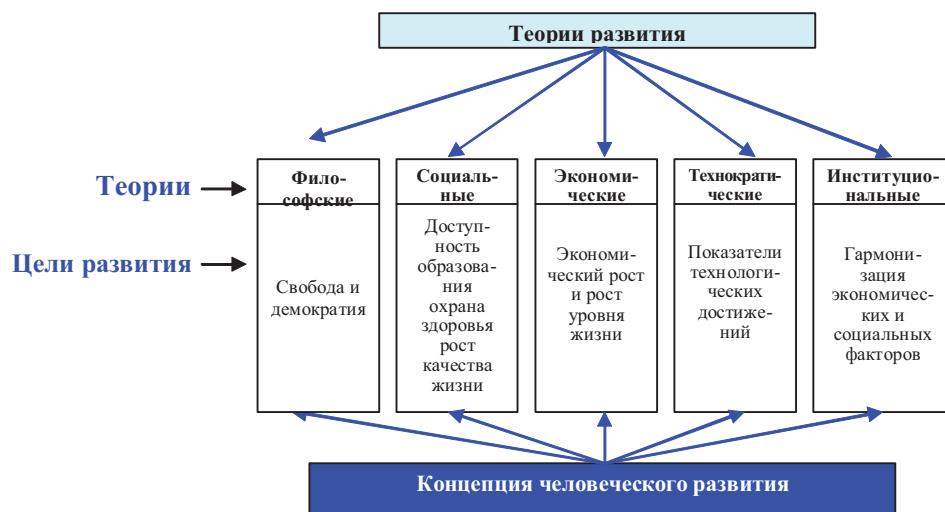


Рис.1.4. Взаимосвязь теорий развития и концепции человеческого развития.

До последней четверти XX века каждая из данных наук выбирала свой, специфический критерий развития, что приводило к искусенному разделению понятий «экономическое развитие», «социальное развитие», «демократический» и «общественный прогресс». Только в концепции человеческого развития данные ракурсы развития были объединены. В концепции человеческого развития главным индикатором выступает прогресс в развитии человека. Само формирование концепции происходило как результат поиска единого, общечеловеческого, гуманистически ориентированного критерия развития. В таком критерии воплощаются и уровень развития экономики, и достижения науки, принципы управления и социально-политическое состояние общества, уровень образования и здравоохранения, состояние окружающей среды, а также образ жизни вплоть до нравственного сознания и мировоззрения. «Концепция человеческого развития, – отмечает **Махбуб уль Хак**, – на самом деле, является всеобъемлющей концепцией развития, охватывающей как цели, так и средства, как производительность, так и справедливость, как экономическое, так и со-

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

*циальное развитие, как материальные блага, так и социальное обеспечение».<sup>15</sup>*

В целом, если говорить о развитии общества не только с точки зрения развития экономики, но и развития человека, то это – сложный, противоречивый и достаточно трудно измеряемый процесс. Такое развитие характеризуется неравномерностью, не может происходить прямолинейно, по восходящей линии, а включает периоды роста и спада, количественные и качественные изменения, положительные и отрицательные тенденции. С этой позиции необходимо говорить о развитии как о социально-экономической категории.

Как социально-экономическая категория *развитие* есть процесс реорганизации и переориентации всей экономической и социальной системы, включающий наряду с ростом доходов и производства качественные изменения в институциональной, социальной и административной структурах, равно как и в общественном сознании, традициях и стереотипах.

### **Становление и появление теории экономического развития**

**Истоки теории развития.** Какие теории выступают в качестве концептуальных основ современного понятия развития?

Не только историки, но и философы древности (Демокрит, Платон, Аристотель, Лукреций и др.) пытались осмыслить природу общественного развития. Образец утопического социально-политического устройства общества изобразил Платон (диалоги «Государство» и «Законы»). Идеальное государство, согласно Платону, это – справедливое правление лучшими – философами.

Понятие прогресса неотделимо от равенства и социальной справедливости. Данный постулат, являясь одним из основных аспектов концепции человеческого развития, красной нитью проходит в трудах ученых и философов Востока. Как утверждал великий Авиценна (Абу али Ибн Сина), «человек становится человеком именно потому, что удовлетворяет нужды других и другие действуют таким же образом. Один сажает растения, другой печёт хлеб, третий шьёт, четвёртый изготавливает иголку и так все собираются, чтобы удовлетворить потребности друг друга»<sup>16</sup>.

Согласно высказываниям А.Навои, человек – самое ценное, самое лучшее, «самое желанное из сотворённого» на Земле. Всё со-

---

<sup>15</sup> Махбуб уль Хак. Концепция человеческого развития. Mahbub ul Haq, 1995, Reflections on Human Development, chapters 2 and 3, Oxford University Press.

<sup>16</sup> Цит. по кн.: Рахимов С.Р. Психологопедагогические взгляды Абу Али ибн Сины. – Ташкент: Укитувчи, 1979. – С.120.

здано ради человека и для него. «*Назначением всех творений, солнца и вселенной, гор и равнин, морей и рек, растений и животных, цветов и соловья, воздуха и огня, сезонов года, т.е. всей прекрасной природы, ее неиссякаемых богатств, прелестей, является служение человеку*»<sup>17</sup>.

**Абу Райхан Беруни** утверждал, что процветание страны определяется состоянием наук, их расцветом. По Беруни, высшее счастье человека – в познании, поскольку он наделен разумом. Лишь такое понимание счастья принесет обществу мир и благоденствие. «*Истинное наслаждение доставляет лишь то, стремление к чему возрастает тем больше, чем больше человек этим владеет. И таково состояние человеческой души, когда он познаёт то, чего не знал ранее*»<sup>18</sup>, а высшее достоинство человека – забота о других и, особенно, о бедных людях.

Значительный вклад в разработку концепции общественного развития внесли ученые эпохи Просвещения. **Дидро** считал человека высшей ценностью, единственным создателем всех достижений культуры на земле, разумным центром вселенной, тем пунктом, от которого все должно исходить и к которому все должно возвращаться.

**Жан Жак Руссо**, который также искал пути сочетания разумно и справедливо устроенной общественной жизни, принадлежит диалектическая идея сочетания прогресса и регресса в общественном развитии. Так, возникновение неравенства было одновременно и проявлением прогресса, и проявлением регресса в развитии общества. Прогрессом оно выступало потому, что в его основе лежал процесс совершенствования, а регрессом—потому, что вследствие развития выигрывал род в целом, индивид же проигрывал. Политическим идеалом Руссо была прямая демократия, осуществляемая на основе общественного договора, суть которого в том, что «*каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого*»<sup>19</sup>.

Суть философско-исторической концепции развития Гегеля формулируется в словах: «разум в истории». Разум в истории осуществляется таким образом, что каждый народ получает право внести свою лепту в процесс восходящего самопознания мирового духа. Согласно Гегелю, история движется вперед не как автоматический процесс, она слагается из действий отдельных людей, каж-

<sup>17</sup> Цит. по кн.: Захидов В. Ю. Мир идей и образов Алишера Навои.– Ташкент, 1961.

<sup>18</sup> Цит. по кн.: Очерки истории общественно-философской мысли в Узбекистане / Под ред. И.М.Муминова и М.М. Хайруллаева.– Т.: Фан, 1977.

<sup>19</sup> Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре.– М., 1938. С.13.

дый из которых стремится реализовать свои собственные интересы и цели. При этом осуществляются еще и несколько иные, общественные результаты, в которых кроется «хитрость разума истории». Эта «хитрость» была подмечена выдающимся английским экономистом, родоначальником теории рыночной экономики **Адамом Смитом** в его известном принципе «Невидимой руки». Каждый отдельный человек, по Смиту, стремясь к удовлетворению своих интересов и целей, содействует достижению общественной пользы: «в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем и не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он часто более действенным образом служит интересам общества».<sup>20</sup>

Следует отметить, что проблемы развития и выбор оптимальных критериев его оценки – это главнейшая тема исследований представителей различных школ экономической мысли, начиная от маржинализма и классической экономической теории, до неоклассического либерализма и неокейнсианства (см. вопрос о вкладе экономических теорий развития в концепцию человеческого развития, который подробно изложен в главе 3 учебника «Человеческое развитие», Ташкент, 2008 г.).

Что касается более современных взглядов теории развития, то в конце XX века основополагающим концептуальным подходом был неоклассический либерализм. Главным принципом данной теории является утверждение, что свободные рынки и сокращение государственного вмешательства в экономику – важнейшие условия развития для развивающихся стран и стран с переходной экономикой. На первый взгляд, а особенно с точки зрения экономической эффективности, это не должно вызывать сомнений. Однако в конце 80-х - начале 90-х годов XX века в связи с углублением долгового кризиса и межстрановых различий в темпах роста в развивающихся странах усилилось разочарование в традиционных и неоклассических моделях. Хотя именно на рост инвестиций, стимулирование предпринимательства и экономики была нацелена политика формирования свободного рынка, которые Всемирный банк и МВФ навязывали странам с большой внешней задолженностью.

Данная политика основывалась на принципах **Вашингтонского консенсуса**. Термин «Вашингтонский консенсус» был введен в оборот американским экономистом **Джоном Вильямсом** в 1990 г. и означает тип политики макроэкономической стабилизации и программы структурной корректировки, рекомендованной МВФ в странах, испытывающих финансовый и экономический кризис.

---

<sup>20</sup> Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. – М., 1962. С. 332.

**«Вашингтонский консенсус» включает 10 рекомендаций:**

1. Поддержание фискальной дисциплины (минимальный дефицит бюджета).
2. Приоритетность здравоохранения, образования и инфраструктуры среди государственных расходов.
3. Снижение предельных ставок налогов.
4. Либерализация финансовых рынков для поддержания реальной ставки по кредитам на невысоком, но всё же положительном уровне.
5. Свободный обменный курс национальной валюты.
6. Либерализация внешней торговли (в основном за счет снижения ставок импортных пошлин).
7. Снижение ограничений для прямых иностранных инвестиций.
8. Приватизация.
9. Дерегулирование экономики.
10. Защита прав собственности.

Такие меры как рост инвестиций, приватизация государственной собственности должны были вызвать рост производительности труда и уровня жизни. Однако, несмотря на предписанную либерализацию внешней торговли и внутренних рынков, многие развивающиеся страны не вышли из стагнации и не смогли привлечь новые иностранные инвестиции; им не удалось даже остановить утечку своих капиталов за рубеж.

Итак, в конце 80-х – начале 90-х годов XX столетия в экономической науке сложился новый подход к экономическому развитию. Отличительные черты данного подхода заключаются в следующем:

**во-первых**, темпы роста не рассматриваются в качестве самодовлеющей цели развития;

**во-вторых**, важнейший акцент делается на качество роста, его альтернативные источники, факторы и сферы.

Следует подчеркнуть, что в последней четверти XX века под влиянием научно-технической революции и возрастающих требований к качественным характеристикам рабочей силы происходит углубление содержания экономического развития. Социальное измерение экономического развития приобретает столь же важное значение, как и достижение высоких темпов роста, выражющихся через рост ВВП.

В этом русле широкое распространение получила новая теория экономического роста – **теория эндогенного роста**. Основная цель теории эндогенного роста – исследование воздействия человеческого капитала на темпы роста стран в долгосрочном периоде на основе формализации технологических и инновационных изменений.

**Институционализм  
и его роль в становлении  
концепции человеческого  
развития**

Углубление концепции развития происходит в последней четверти XX столетия под влиянием все большего распространения идей **институционализма**. В теориях институционализма развитие трактуется с учётом всего комплекса условий, влияющих на жизнь человека. Это правовые, социальные, политические, психологические и экологические факторы. Изучение кейнсианских, неоклассических и институциональных моделей показало органическую взаимосвязь факторов, препятствующих экономическому развитию. Однако неоклассикам, как и кейнсианцам, был присущ тот недостаток, что они были не способны осознать органическую неприменимость к странам “третьего мира” реалий развитого общества (и соответствующего понятийного аппарата) и были склонны напрямую проецировать исторический опыт эволюции европейских стран на ситуацию, сложившуюся в “третьем мире”.

Институционалисты пошли дальше. Их исследования показали, что развитие включает в себя не только экономическую подсистему, но и широкий спектр неэкономических переменных, в том числе формальные и неформальные институты, культуру и всю систему ценностей, без которой полноценное развитие невозможно.

Голландский экономист **Ян Тинберген** вместе с шведским ученым **Гуннаром Мюрдалем** стоят у основ глобалистики как новой комплексной науки. По поручению Римского клуба они участвовали в работе комиссии, которая подготовила и опубликовала в 1976 г. доклад «Пересмотр международного порядка». В нем была научно обоснована идея «нового международного экономического порядка», предполагающая необходимость регулирования мировых экономических отношений с помощью разного рода международных политических и экономических органов. Согласно предложенной авторами доклада концепции «общего наследия человечества», природные ресурсы должны принадлежать всему человечеству, а не отдельным странам.

В докладе были выдвинуты конкретные рекомендации, направленные на преодоление разрыва между «Севером» и «Югом», ликвидацию неравноправных внешнеэкономических отношений. В частности, предлагалось снять таможенные барьеры на пути товаров в развитые страны, создать для развивающихся стран благоприятные условия доступа на рынки сырья, продовольствия и энергетических ресурсов. Важной обязанностью международных организаций должен был стать контроль над ценами и торговым оборотом. Предполагалось даже определенное межнациональное перераспре-

деление доходов: промышленно развитые страны ежегодно должны были передавать развивающимся государствам часть ресурсов – в размере от 0,7%, а затем до – 1% ВНП.

Изменения в структуре экономики сопровождаются серьёзными изменениями в социальных институтах, поведении людей и идеологии. Подобные изменения принято называть **модернизацией**.

Гуннар Мюрдал в книге «*Азиатская драма*» (1968 г.), посвященной проблемам экономического развития стран третьего мира, выделил следующие **принципы модернизации**:

1. **Рационализм**, означающий замену традиционного образа мышления, способов производства, распределения и потребления новыми методами и моделями во всех сферах общественной деятельности и жизни людей.

2. **Экономическое планирование**, т.е. выбор такой экономической политики, которая была бы нацелена на ускоренное хозяйственное развитие.

3. **Равенство** – обеспечение более равного социального и правового статуса, доходов и уровня жизни для всех.

4. **Перемены в общественных институтах и сознании**. Речь идет о переменах, которые сопровождаются повышением производительности труда, стимулируют конкуренцию и предпринимательскую инициативу, создают более или менее равные возможности для реализации способностей и желаний людей. Институциональные перемены включают земельные реформы, борьбу с монополизмом, совершенствование системы образования, здравоохранения, изменения в государственном управлении. Наконец, модернизация общественного сознания означает утверждение таких идеалов, как трудолюбие, эффективность, честность, рациональность, опора на собственные силы, готовность к переменам и т.д.<sup>21</sup>

В развитие теорий постиндустриального общества значительный вклад внёс **Элвин Тоффлер** – американский футуролог и политолог, один из известных мыслителей современности и автор книг: «*Шок от будущего*» (*Future Shock*), «*Третья волна*» (*The Third Wave*), «*Предвидения и предпосылки*» (*Previews and Premises*), «*Адаптивная корпорация*» (*Adaptive Corporation*).

В социально-философских исследованиях Э. Тоффлера предлагается особое видение исторического процесса, которое можно охарактеризовать как трехстадийную концепцию («три волны»). Он утверждает, что социум проходит три стадии развития: аграрное или доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное или информационное общество. Так, рассуждая в рамках данной па-

---

<sup>21</sup> Тодаро М. П. Экономическое развитие. Учебник.– М., 1997.– С. 110.

## Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление

дигмы, Э. Тоффлер называет зарождающуюся постиндустриальную цивилизацию «**обществом «третьей волны»**».

*«Во всём большей степени люди осознают, что вокруг нас формируется новая культура. И дело не только в компьютерах. Это новые установки по отношению к труду, полу, нации, досугу, авторитетам и так далее»<sup>22</sup>.*

Э. Тоффлер

В работе «Создание цивилизаций» Э. Тоффлер рассматривает все аспекты социальных отношений, которые подвергаются изменениям: семейные отношения, изменения в стиле работы, новую экономику, новые политические конфликты и, кроме того, изменения в сознании.

Таким образом, институционалисты учли опыт и неоклассиков, и кейнсианцев. Они подвели своеобразный базис под их программы. Формирование человеческого капитала (за которое ратовали институционалисты) стало основой для развития конкурентных внутренних рынков (что составляло “конёк” неоклассики), которые предопределяют, в свою очередь, стабильную макроэкономику (бывшую в центре внимания кейнсианства).

В таблице 1.2 приведены основные экономические парадигмы, оказавшие влияние на выбор направления развития в XX веке.

**Таблица 1.2.**  
**Основные направления экономической мысли**  
**в развитых и развивающихся странах**

Годы	Основные направления экономической мысли в развитых странах	Основные направления экономической мысли в развивающихся экономиках
1950-е 1960-е	Кейнсианство	Рост. Планирование и индустриализация.
1970-е	Кейнсианство Марксизм Возрождение неоклассицизма	Занятость. Рост и перераспределение. Концепция базовых нужд. Теории зависимости. Роль цен и рынка в распределении ресурсов.

<sup>22</sup>Тарушкин А.Б. Институциональная экономика. – СПб: Питер, 2004.– С. 345.

*Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

Годы	Основные направления экономической мысли в развитых странах	Основные направления экономической мысли в развивающихся экономиках
1980-е	Монетаризм и неоклассическая экономика	Прорыночная экономика и уменьшение государственного вмешательства. Монетаризм и макрополитика. Возможности новой экономической политики.
Позд. 1980-е и Сер. 1990-х	Новые теории роста и торговли Информационные асимметрии Альтернативные мотивации Институциональная экономика	Человеческое развитие. Фокус на бедность. Определяющая роль государства в рыночной экономике. Роль ННО и сообществ.
Сер. 1990-х	Третий путь Социальная рыночная экономика	Человеческое развитие. Окружающая среда. Глобализация. Права человека.

**Эволюция концепции человеческого развития**

**Формирование качественного подхода к развитию.** После Второй мировой войны в экономической теории наступил период критической оценки и выработки новых подходов, касающихся целей, возможностей и условий развития.

Этот период – время поиска оптимальных путей достижения экономического и социального прогресса. Осознание того, что экономический рост не является синонимом человеческого развития, приходило с нарастанием социально-политической нестабильности и бедности населения. Практика некоторых развивающихся стран показала, что положение людей может ухудшаться и при развитии производства. Становилось очевидным, что экономический рост сам по себе не способен обеспечить справедливое распределение ресурсов. Это происходило лишь в тех немногих странах, правительства которых целенаправленно принимали меры для увеличения равенства, в том числе осуществляли программы в области образования и здравоохранения. В основе стратегий роста, распространённых в 1950-е и 1960-е годы, лежал так называемый **принцип «просачивания»**, основанный на том, что поощрение промышленного развития должно приводить к ускоренному повышению уровня национального благосостояния, которое, в свою очередь, будет «просачиваться» в бедные слои как результат увеличения занятости и

повышения реального уровня заработной платы. Социальная политика при этом рассматривалась как основополагающий элемент общей стратегии развития, предусматривающий повсеместное распространение практики субсидирования товаров и услуг, что не только обеспечивало поддержку доходов, но и способствовало удержанию на низком уровне расходов на выплату заработной платы, содействуя, тем самым, промышленному развитию. Однако социальная политика во многих развивающихся странах, по большей части, игнорировала нужды структурно обездоленных слоев населения, и на практике в наиболее выгодном положении оказывались группы городского населения со средним уровнем доходов, более активно отстаивающие свои интересы.

Опыт развития 60-х гг. XX в. подтвердил, что без осуществления широкомасштабных социальных программ невозможно добиться существенного повышения качества жизни, решения социально-демографических проблем, создания продуктивной системы занятости и сокращения масштабов бедности. Таким образом, уже в 70-е годы XX в. понятие «экономическое развитие» все более обогащается качественными признаками: структурой национальной экономики, соотношением добывающих и обрабатывающих отраслей, структурой экспорта, уровнем образования населения страны, состоянием здравоохранения и культуры, структурой потребностей населения и т.д. С дальнейшим углублением экономических исследований развитие рассматривается как многоплановый процесс, существенное воздействие на который оказывают факторы социального и политического порядка. Именно в это время появляются новые парадигмы и принципы, которые послужили концептуальными основами теории человеческого развития: концепция базовых нужд, концепция перераспределения, теория человеческого капитала.

В начале 70-х гг. XX в. основное внимание экономические концепции развития стали уделять взаимодействию экономического и социального развития, проблеме распределения доходов и благ, повышению роли публичного сектора. В результате была выработана концепция, получившая название *«перераспределение за счёт роста»*, целью которой было обеспечение благополучия людей, в первую очередь неимущих, посредством расширения трудоемких производств, масштабной государственной поддержки социальной сферы путём предоставления бедным слоям населения более широкого доступа к производительным активам (в результате земельных реформ, расширения доступа к кредитам и т.д.) и обеспечение охвата услугами в области образования и здравоохранения бедных слоев населения, с тем, чтобы плодами экономического роста в равной степени пользовалось всё население. Считалось, что

данные меры должно были привести к улучшению распределения без ущерба для доходов и активов богатых.

### Концепция базовых нужд

Более прямой подход был разработан в середине 70-х годов XX в. в рамках концепции, известной под названием «**концепция базовых нужд**», которая легла в основу известного доклада Международной Организации Труда (МОТ) «**Занятость, рост и базовые нужды**», 1976 год. Основной принцип данной концепции – государственная политика должна быть направлена на обеспечение доступа населения к социальным услугам и товарам. Концепция базовых нужд включает в себя три основных элемента:

доход

+ общественные  
услуги

участие

1. Увеличение дохода на основе эффективного трудоёмкого производства стран с избытком трудовых ресурсов в целях создания новых рабочих мест.

2. Реализация государственной политики должна обеспечивать доступ населения к социальным товарам и услугам, так называемым «**основным потребностям**<sup>23</sup> по двум направлениям. Во-первых, обязательное удовлетворение некоторых минимальных потребностей семьи в пище, одежде, жилище. Во-вторых, улучшение оказания общественных услуг в области обеспечения питьевой водой, санитарного состояния мест проживания, здравоохранения, образования и транспорта.

3. Осуществление принципа «развитие через участие», раскрепощения инициативы людей, как на уровне принятия решений, так и на уровне их реализации.

Следует подчеркнуть, что на практике осуществление данной стратегии ассоциировалось лишь с предоставлением государством товаров и услуг населению. В отличие от концепции человеческого развития, концепция базовых нужд не выходила за рамки товарной концепции развития. Она концентрировалась на предоставлении товаров и услуг, необходимых бедному населению. Её главная цель – перераспределение выгод от экономического роста про-

<sup>23</sup> К числу «**основных потребностей**» относятся товары и услуги, производимые государственным сектором (здравоохранение, образование, в некоторых странах и жилище), а также продукты, обычно приобретаемые за счет частных доходов (пища и одежда).

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

изводства группам с низкими доходами, а не предоставление выбора человеку. При этом искусственное деление развития на экономическое и социальное не было преодолено.

Концепция базовых нужд остро поставила проблему удовлетворения основных потребностей. Однако, к сожалению, существовавшая система показателей не отражала всего разнообразия, характеризующих развитие личности (табл.1.3). Тем не менее такой многомерный подход позволял оценить развитие той или иной страны более глубоко и всесторонне и, главное, поставить проблему развития личности как основную долгосрочную цель – главную меру развития человеческого общества.

**Таблица 1.3.**  
**Количественные показатели основных потребностей**

Основные потребности	Количественные показатели
Здоровье	Ожидаемая продолжительность жизни
Образование	Грамотность. Доля обучающихся в начальных школах, в % от населения в возрасте 5-14 лет
Пища	Число калорий на душу населения, в % от необходимых
Водоснабжение	Детская смертность (на 1000 рожденных). Доля населения, имеющего доступ к питьевой воде
Санитарные условия	Детская смертность (на 1000 рожденных). Доля населения в домах с водопроводом и канализацией
Жильё	Нет

Однако несмотря на всю свою привлекательность, ни идея «перераспределения за счет роста», ни концепция «базовых нужд», так и не стали доминирующей парадигмой в 1970-х и 1980-х годах. Взаимосвязь между экономическим ростом и качеством жизни людей еще не прояснилась до конца.

**Теория  
человеческого  
капитала**

Важнейшей теорией, своего рода мостиком между экономическими теориями развития и концепцией человеческого развития, является **теория человеческого капитала**.

**Теодор Шульц**, признанный основоположником теории человеческого капитала, в исследованиях 50-60-х годов XX в., посвященных анализу причин и факторов роста производительности труда, выделил так называемый «остаточный фактор», который

впоследствии в работах «**Накопление капитала через образование**» (*Capital Formation by Education*, 1960 г.) и «**Инвестиции в человеческий капитал**» (*Investment in Human Capital*, 1961) был определен как приобретаемые и развивающиеся человеком способности к труду. В поисках новых факторов экономического роста Шульц обратил внимание на то, что именно образование превращает простого исполнителя в творческого работника, заставляет его анализировать ситуацию, искать оптимальные пути решения производственных задач. Он относит к инвестициям в человеческий капитал не только прямые затраты на образование в средних и высших учебных заведениях, но и самообразование дома, повышение опыта на работе, а также капиталовложения в сферу здравоохранения, образования и науки. Именно вложения в “человеческий капитал”, рост ценности человеческого труда становятся важнейшими факторами преобразования экономики, модернизации экономических и юридических институтов. За работы по экономике развивающихся стран Теодор Шульц (вместе с Уильямом Артуром Льюисом) был удостоен в 1979 г. Нобелевской премии.

Значительный вклад в разработку концепции человеческого капитала внес другой американский ученый **Гэри Беккер**, получивший в 1992 г. Нобелевскую премию по экономике. Г.Беккер в своем фундаментальном исследовании “Человеческий капитал” (*Human capital*, 1964 г.) причислил к инвестициям в человеческий капитал не только расходы на образование, но и расходы на здравоохранение, информацию, поиск работы, воспитание детей, т.е. все расходы, повышающие производительную силу человека.

*В настоящее время под **человеческим капиталом** понимается сформированная в результате вложений в человека совокупность способностей личности, обусловленная определенным запасом его знаний, здоровья, профессиональных навыков и способностей к труду, которые способствуют росту производительности труда и увеличению доходов.*

Чем квалифицированнее труд человека, тем выше его капитал, а соответственно и доход по этому капиталу (оплата труда). Инвестированные вложения в человеческий капитал в развитых странах являются самыми эффективными и быстро окупаемыми для общества. Человеческий капитал рассматривается как один из важнейших факторов экономического роста и наращивания экономического потенциала. При таком подходе развитие рассматривается не просто как повышение темпов экономического роста, а как инвестиции в человеческий капитал и ликвидация бедности (рис.1.6).

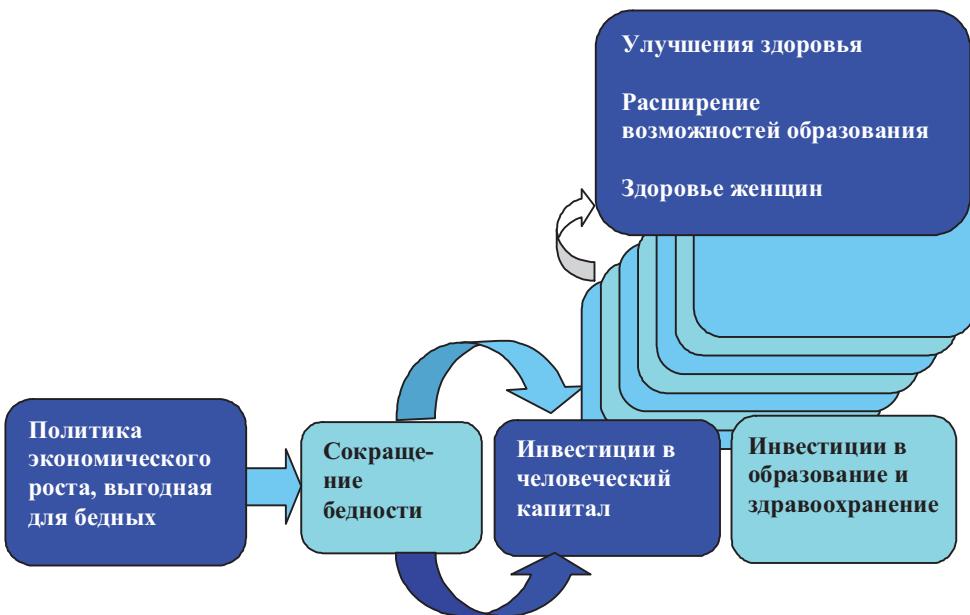


Рис. 1.6. Влияние человеческого капитала на развитие

Следует подчеркнуть, что существует определенная зависимость между человеческим развитием и теорией человеческого капитала или развитием человеческих ресурсов. Согласно концепции человеческого развития и теории человеческого капитала возможности и способности человека являются наиболее значимым вкладом в производство. Однако теория человеческого капитала рассматривает людей как средство роста производства, в отличие от концепции человеческого развития, где люди – основная цель прогресса.

В сфере международного экономического сотрудничества в последние десятилетия сформировалось самостоятельное направление – **содействие развитию человеческих ресурсов**. «Развитие человеческих ресурсов» означает максимизацию человеческого потенциала и его эффективное использование в целях экономического и социального развития. Проблематика развития человеческих ресурсов включает сегодня демографические проблемы, проблемы занятости, здравоохранения, питания, жилья и урбанизации, окружающей среды, образования и подготовки кадров и др.

В настоящее время все более широкое распространение получает концепция новой экономики – основанной на знаниях. Стержнем такой экономической системы, возникшей на фундаменте информатизации и компьютеризации, выступает интеллектуальная деятельность, оттесняющая на второй план инструментальное и машинное производство материальных благ и услуг. Интеллектуальная дея-

тельность перестаёт быть его приложением, придатком. Первоначальное накопление капитала в вещественной и денежной форме уступает место накоплению и освоению информации, кредитованию и авансированию творческой деятельности. Поиски полезных ископаемых оттесняются на второй план интенсивной «охотой» за «умными головами», идеями, открытиями, концепциями. Естественно, происходят значительные изменения и в структуре занятости; главной производственной силой становятся **работники умственного труда** (*knowledge workers*), занимающие место, принадлежавшее прежде индустриальным работникам или еще ранее крестьянам. Не случайны и сами термины-понятия: «информационное общество», «общество, основанное на знаниях», «информационная экономика», «интеллектуальная экономика», «экономика, основанная на знаниях».

На протяжении всей истории человечества знания всегда были важным фактором интеллектуального и экономического развития. Ещё в средние века восточный мыслитель **Абу-аль-Фарадж** отмечал: «Пусть мысли, заключённые в книгах, будут твоим основным капиталом, а мысли, которые возникнут у тебя самого – процентами на него».<sup>24</sup> Но именно в последние годы изменился процесс получения новых знаний. Кардинально обновились инструменты, с помощью которых создаются, распространяются и используются знания. Знания, относительно обособляясь от своего носителя – человека, стали быстро превращаться в один из самостоятельных факторов производства, дополняя капитал и рабочую силу.

Замещение труда знаниями даёт учёным основание говорить о возможной замене трудовой деятельности новым типом активности, который отличается творчеством, инновациями, генерированием идей. Трудовая теория стоимости заменяется теорией **«стоимости, создаваемой знаниями»** (*knowledge-value*). Как подчеркивает один из разработчиков этой теории **Т.Сакайя**: «...мы вступаем в новый этап цивилизации, на котором движущей силой являются ценности, создаваемые знаниями»<sup>25</sup>.

**Формирование  
концепции  
человеческого  
развития.**

К началу 80-х годов XX века стало очевидно, что экономический рост как такой уже не может быть признан основным приоритетом развития. В эти годы во многих странах наблюдаются замедление темпов экономического роста и струк-

<sup>24</sup>Борохов Э. Энциклопедия афоризмов: В мире мудрых мыслей. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.– С. 282.

<sup>25</sup>Сакайя Т. Стоимость, создаваемая знаниями, или История будущего// Новая индустриальная волна на Западе. Антология/Под ред. В.Л. Иноземцева.– М.:Academia, 1999.– С. 337-371.

турный кризис. В политике развития на первый план выдвигаются качественно новые приоритеты, такие как сокращение государственного долга и расходов, преодоление экономического спада. «Структурная перестройка» и либерализация экономики на основе программных мер политики Вашингтонского консенсуса усилили внимание к теории человеческого капитала, которая обосновывает экономическую целесообразность инвестиций в образование, здравоохранение, профессиональную подготовку и рассматривает человека как важнейший фактор производства. Однако данная концепция не предлагала ни конкретных решений проблем бедности, ни новых путей развития социальной инфраструктуры.

В качестве альтернативного проводимой политике структурных перестроек взгляда на программы развития, ЮНИСЕФ опубликовал доклад *«Перестройка с человеческим лицом»* (*Adjustment with a Human Face*). Авторы данного доклада (Андреа Джованни Корнея, Френсис Стюарт, Ричард Джолли), не отрицая важности структурных экономических преобразований, призвали МВФ и Всемирный банк уделять больше внимания проблемам нищеты и улучшения условий жизни человека. При этом, основополагающий постулат доклада заключался в том, что социальные аспекты должны не просто «прибавляться» к пакету стратегий структурной перестройки в качестве единственного его изменения, а быть интегрированы в новый комплексный механизм развития, рассчитанный на долгосрочную перспективу в интересах человека.

В 1987 г. Комитет ООН по планированию развития принял решение рассмотреть в своем докладе 1988 г. человеческие издержки структурной перестройки. Это стало стимулом для проведения исследований под руководством М. Уль-Хака, а также К. Гриффина и Дж. Найта, результаты которых были опубликованы в проекте доклада *«Развитие человеческого потенциала: забытое измерение стратегии развития»*. Позднее К. Гриффин совместно с Дж. Найтом опубликовал результаты этой работы в 1989 г. в специальном номере *«Журнала по планированию развития»*, переизданные в 1990 г. в виде книги.

Как уже было подчеркнуто, значительное влияние на современное понимание концепции человеческого развития оказали труды лауреата Нобелевской премии по экономике (1998 г.) Амartyя Сена. Его многочисленные публикации по проблемам выбора вошли в книги *“Выбор, благосостояние и метод измерения”* (1982 г.), *“Ресурсы, ценности и развитие”* (1984 г.). Публикации по проблемам развития нашли отражение в книгах *“Бедность и голод”*

(1981 г.), “Неравенство, рассмотренное повторно” (1992 г.), “Развитие как свобода” (1998 г.). В данной книге объясняется ряд принципиально важных вопросов для определения сущности человеческого развития.

Концепция человеческого развития не противоречит традиционным теориям экономического развития, а скорее выступает за рост и за создание рабочих мест. Разница между школами экономического роста и человеческого развития заключается в том, что первая акцентирует свое внимание исключительно на расширении только одного выбора – дохода – в то время как вторая охватывает расширение всех видов выбора человека, будь то экономический, социальный, культурный или политический выбор. В рамках данной концепции анализируются такие важнейшие проблемы человечества как: экономический рост, международная торговля, дефицит бюджета и денежная политика, занятость, равноправие, основные социальные службы и системы социального обеспечения для бедных.<sup>26</sup>

Идея о взаимосвязи человеческого развития и экономического роста рассматривалась ещё в первом Докладе о человеческом развитии и в дальнейшем более полно в Докладе за 1996 г., где чётко было определено, что «человеческое развитие является целью, а экономический рост лишь средством её достижения». Конечно, экономический рост является важным фактором общественного прогресса. Увеличивая богатство страны в целом, он расширяет её потенциальные возможности в борьбе с нищетой и в разрешении прочих социальных проблем. Однако очень многое зависит от модели экономического роста. Быстрый экономический рост может быть достигнут за счёт интенсивной эксплуатации природных ресурсов, что может породить инфляционное давление, которое в конечном итоге приведет к спаду. Кроме того, быстрые темпы роста не обязательно предполагают соответствующего роста занятости. Согласно концепции человеческого развития экономический рост может обеспечить повышение человеческого развития тогда, когда рост не только обеспечивает повышение дохода на душу населения, но и позволяет иметь достаточный уровень государственных расходов, которые инвестируются в социальную сферу, а не, например, в вооружение, а также сопровождается справедливым распределением ресурсов в экономике.

Очень важным вопросом для концепции человеческого развития является возможность его измерения и мониторинга. Практи-

---

<sup>26</sup> Haq, Mahbub ul. Reflections on Human Development. – NY: Oxford University Press, 1995.

чески одновременно с возникновением концепции человеческого развития встало проблема количественной оценки достижений в области улучшения жизни людей во всем мире. Новый инструмент для измерения социально-экономического прогресса – индекс человеческого развития (ИЧР) был предложен в процессе подготовки первого Доклада о человеческом развитии 1990 года. Особенностью ИЧР является то, что данный индекс выходит за рамки оценки благосостояния человека лишь на основе показателей ВВП на душу населения. ИЧР является сводным индексом, который оценивает такие цели человеческого развития как расширение образования, улучшение здоровья и продолжительности жизни, а также увеличение дохода. Проблемам измерения прогресса человеческого развития будет посвящена следующая глава.

**Развитие  
как свобода**

Как было отмечено, на формирование концепции человеческого развития значительное влияние оказали представители институционализма. Его сторонники включают в развитие не только развитие производства, но и два фундаментальных, порождаемых им изменения: рост производительности труда как показатель чисто экономический и рост степени свободы человека как показатель социальный. Последнему аспекту посвящены работы Амартя Сена.

Согласно А.Сену, с известной долей условности можно разделить свободу на позитивную и негативную, свободу цели и свободу средств. Сен предлагает следующую классификацию свободы. Свободу как средство достижения целей он называет *инструментальной*, а свободу, значимую саму по себе, – *истинной свободой*. К сторонникам первой он относит Иеремию Бентама и Милтона Фридмана, к сторонникам второй – Адама Смита, Джона Стюарта Милля, Карла Маркса, Джона Роулза, Джеймса Бьюкенена, Роберта Нозика. Однако они, в свою очередь, могут быть разделены с точки зрения негативной и позитивной свободы. Уверенность в себе, самоуважение, осознание востребованности обществом являются неотъемлемой предпосылкой для становления личности. Поэтому для генезиса рыночной экономики необходимо развитие свободы не только как средства, но и как цели, которая важна сама по себе. Важны и степени свободы, насколько она реализуется на уровне личности, на уровне общества и в глобальном масштабе (на международной арене). Мы все живем во взаимосвязанном мире и абстрагирование от мирового сообщества вряд ли возможно. Очевидно, что феномен слаборазвитости необходимо исследовать не только внутри страны, но и на международном уровне.

Для Сена характерно комплексное понимание свободы. Он считает, что «свобода занимает центральное положение в процессе развития по двум причинам:

- 1) **ценность свободы:** достижения процесса развития оцениваются в первую очередь по тому, насколько расширились и окрепли права человека в обществе;
- 2) **эффективность свободы:** уровень развития непосредственно зависит от свободной деятельности членов общества».

Поэтому он рассматривает права и свободу не только как главную цель, но и как основное средство развития. Сам процесс развития А. Сен связывал с расширением свобод человека, с тем, чтобы выбирать из большего количества вариантов наиболее предпочтительные.

В центре внимания институциональных теорий оказались не только проблемы роста душевого дохода, но и устранение абсолютного и относительного обнищания, сокращение неравенства, увеличение занятости и рост качества трудовых ресурсов и человеческого капитала в целом. Таким образом, они вышли за рамки современной экономической теории – **economics**. Фактически благодаря данным концепциям стало очевидно, что экономическое развитие невозможно без глубоких изменений всей системы экономических институтов, социальных и политических отношений. Поэтому сама категория “экономика развития” оказалась более широким понятием, охватывающим не только вопросы традиционной экономической науки, но и широкий круг проблем, включающий социальные, институциональные и политические преобразования, необходимые для обеспечения устойчивого роста и качественного улучшения условий жизни широких слоев населения стран Азии, Африки, Латинской Америки (поведение которых не укладывается в рамки традиционной теории с её принципами индивидуализма, рационализма, полной информированности и эффективности рынков).

В современной концепции социально-экономического развития главное место принадлежит развитию человека, его способностей, профессиональных навыков, образования с одной стороны, и потребностей – с другой. Чем выше уровень человеческого развития, тем сложнее, разнообразнее его потребности и их обратное влияние на производство материальных благ и услуг. В этом проявляется связь между экономическим ростом и человеческим развитием.

Таким образом, концепция человеческого развития отличается от подходов к вопросам развития, которые преобладают в экономических дисциплинах. Концепция человеческого развития ориентирована на конечный результат – на благосостояние, свободу и

## Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление

расширение возможностей, а не на средство достижения – изобилие, измеряемое реальным доходом и набором товаров и услуг (см. табл. 1.4)

**Таблица 1.4.**  
**Отличие основных экономических теорий**  
**от концепции человеческого развития.**

	Теория экономического роста	Теория человеческого капитала	Концепция базовых нужд	Концепция благосостояния	Концепция человеческого развития
<b>Люди</b>	Фактор производства	Фактор производства	Получатели (реципиенты благ)	Получатели (реципиенты благ)	Средство и цель развития
<b>Конечные цели</b>	Повышение уровня жизни	Увеличение человеческого потенциала	Улучшение жизненных условий для бедных слоев населения	Рост благосостояния	Увеличение человеческих возможностей и расширение их использования
<b>Индикаторы</b>	Рост ВВП	Увеличение производительности труда	Сокращение бедности	Рост реальных доходов и качества жизни	Уровень реализации свобод и выбора человека

Разработка концепции человеческого развития позволила сформулировать качественно новый, перспективный подход к пониманию общественного прогресса.

**Смена парадигмы развития: уроки кризиса**

Рыночная экономика предопределяет равенство возможностей, а отнюдь не равенство результатов. Она опирается на свободу выбора, однако такая свобода возможна лишь там, где обеспечены элементарные условия существования и удовлетворены основные потребности личности. Еще в середине XX века **Карл Поланьи**<sup>27</sup> предложил принципиально новый подход к осмыслению теории развития экономических систем – так называемую **теорию двойного движения**, нацеленную на развитие рынков и социальную справедливость. Его знаменитая работа «*Великая трансформация*» (1944), принесла ему славу одного из лучших аналитиков кризиса капитализма 1914–1945 годов. Причиной того кризиса, по мнению Карла Поланьи, было в конечном итоге упование на свободный, или «саморегулирующийся рынок». С его точки зрения, тридцать лет, в которые вместились

<sup>27</sup> **Карл Поланьи** (1886–1964) – англо-американский обществовед, создатель институциональной концепции, критикующей представления об универсальном характере рыночных отношений.

Великая депрессия, мировые войны и фашизм, были, по сути, результатом растущего столкновения между принципами рынка и принципами социальной защиты в конце XIX и начале XX века: «*Анализ истории экономических систем и рынков свидетельствует, что во все эпохи, предшествующие нынешней, рынки были не более чем вспомогательным инструментом экономической жизни. Там, где достигалось наиболее интенсивное развитие рынков, например, в меркантилистской системе, их расцвет обеспечивался благодаря контролю центральной администрации, которая навязывала свою волю как рядовым крестьянским хозяйствам, так и нации в целом. Регулирование и рынки на практике росли одновременно. Саморегулирующийся рынок изначально не существовал, и даже само возникновение идеи саморегулирования в корне противоречило основным тенденциям развития общества*»<sup>28</sup>. К сожалению, наибольшее признание работы Карла Поланьи получили в период осмысления причин и последствий современного глобального экономического кризиса.

Мировой финансово-экономический кризис 2008–2009 годов выявил системные сбои в функционировании финансовых рынков, а также серьезные недостатки в основополагающих процессах выработки экономической политики. Наглядным свидетельством усиления взаимосвязей в мировой экономике явилось быстрое распространение последствий банковского кризиса в Соединённых Штатах Америки, выразившееся в обвале финансовых рынков, сокращении занятости и росте задолженности, практически во всем мире. К тому же финансово-экономическому кризису сопутствовал и ряд других глобальных кризисов. Во-первых, это продовольственный кризис, выразившийся в стремительном росте цен на продовольствие на мировых рынках, которые при этом отличались значительной неустойчивостью, ставшей следствием недостаточного внимания, уделявшегося на протяжении десятилетий сельскохозяйственному производству. Во-вторых, это топливный кризис, как проявление неспособности регулирования приобретающих все более спекулятивный характер рынков энергоресурсов в глобальном масштабе. В-третьих, это кризис, обусловленный изменением климата, представляющий собой очевидную угрозу, поскольку его последствия уже начинают ощущаться во многих регионах мира в форме более частых и интенсивных засух и чересчур сильных осадков, вызывающих наводнения.

---

<sup>28</sup> Karl Polanyi. The Self-Regulating Market and the Fictitious Commodities: Labor, Land and Money. In: .Polanyi. The Great Transformation.N.Y.: Farrar & Rinehart, Inc., 1944, p.68–76.

Как отмечается в «Обзоре мирового экономического и социального положения», подготовленном ООН в 2010 году: «*Одним из возможных путей устранения этих недостатков и обеспечения стратегической согласованности действий в мировой экономике представляется реорганизация глобальных механизмов и укрепление потенциала стран в поддержку достижения общей цели сокращения масштабов нищеты и обеспечения развития. Для обеспечения долгосрочного будущего процветания во всем мире необходимо осуществить кардинальные реформы механизмов управления мировой экономикой и выработать новую парадигму мирового экономического развития. Одним из центральных аспектов этой новой парадигмы должна быть ориентация на обеспечение устойчивого развития, предполагающая сбалансированное сочетание деятельности по наращиванию материального богатства с защитой природной среды и обеспечением социального равенства и справедливости, а не нацеленность исключительно на достижение экономического роста и наращивание частного богатства на основе действия рыночных механизмов.*

В настоящее время действует своего рода социально-экономический императив: или экономическое развитие подчиняется задачам свободного гармоничного развития человека и реализации его творческого потенциала, или данная экономическая система остается вне прогресса. Человечество обязано научиться жить во все более интернационализирующемся, взаимопроникающем мире, вырабатывать совместные межгосударственные стратегии и комплексные подходы к решению глобальных проблем. Стоящие перед человечеством глобальные проблемы сохранения природы, борьбы с бедностью и обеспечения условий дальнейшего прогрессивного саморазвития выдвигают как условие задачу формирования нового мышления, которая включает изменение ценностных ориентаций развития, формирование новой экологической этики.

Так, ещё в Докладе о человеческом развитии ПРООН за 1993 г. говорилось о необходимости создания *пяти новых столпов мирового порядка*, центральной фигурой в котором является человек:

- ◆ новые концепции человеческой безопасности;
- ◆ новые стратегии приемлемого человеческого развития, где развитие формируется вокруг людей, а не люди вокруг развития;
- ◆ новые виды партнерства между государством и рынками для сочетания рыночной эффективности с социальной поддержкой;
- ◆ новые модели национального и глобального управления;
- ◆ новые формы международного сотрудничества для непосредственного направления помощи на нужды людей.

Изучение концепции человеческого развития, истоками которой являются все описанные выше теории, должно способство-

вать реализации данных задач. Как справедливо отмечал Махбуб уль Хак: «*Концепция человеческого развития на сегодняшний день является самой целостной моделью развития. Она включает в себя все вопросы развития, включая экономический рост, социальные инвестиции, расширение возможностей людей, удовлетворение основных потребностей и организацию систем социальной защиты, политические и культурные свободы и все другие стороны жизни людей. Она не является узко технократической или чрезмерно философской. Это – отражение самой жизни*»<sup>29</sup>.

### 1.3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Современный мир столкнулся с целым рядом сложных и долговременных проблем, имеющих колossalные последствия для экономического благополучия и безопасности жителей всех государств на Земле:<sup>30</sup>

- Изменение климата.
- Сокращение биоразнообразия.
- Деградация земель.
- Загрязнение окружающей среды.
- Сокращение площади лесов.
- Бедность и неравенство.
- Голод и недоедание.
- Рост заболеваемости.
- Дефицит водных ресурсов и ухудшение их качества.
- Военные конфликты и терроризм...

В поиске путей выхода из создавшегося положения на рубеже 21-го века была разработана концепция **Устойчивого развития** (УР), ориентированная на решение проблем современности и на их преодоление в будущем.

Термин **Устойчивое развитие** пришёл из английского языка (*Sustainable Development*). На русский язык его можно перевести как устойчивое, поддерживаемое, щадящее, длительное, не-прерывное развитие. В литературе встречается более сотни определений этого понятия.

<sup>29</sup> Махбуб Уль Хак. Концепция человеческого развития. Mahbub ul Haq, 1995, Reflections on Human Development, chapters 2 and 3, Oxford University Press.

<sup>30</sup> Доронина О.Д., Кузнецов О.Л., Рахманин Ю.А. Стратегия ООН для устойчивого развития в условиях глобализации. – М.: РАЕН. 2005. С.248.

**Пример.**

...**Устойчивое развитие** означает: 1) обеспечение улучшения продуктивности природных систем и качества жизни местных общин и групп населения; 2) внедрение технологических процессов, исключающих истощение природных ресурсов и не ставящих под угрозу качество окружающей среды, таким образом, сохраняя её для настоящего и будущих поколений; 3) обеспечение граждан основополагающими правами и свободами.<sup>31</sup>

...**Устойчивое развитие** это экономический рост и социальное развитие, взаимодополняющие друг друга и не враждебные по отношению к окружающей природной среде.<sup>32</sup>

...**Устойчивое развитие** это достижение разумного уровня справедливого распределения экономических благ, которые могут быть сохранены для будущих поколений.

...**Устойчивое развитие** это следование рациональному подходу при проведении экономической политики; проявление заботы о будущих поколениях, внимание к проблемам окружающей среды (ОС) и полноценное участие в этих процессах всех заинтересованных лиц.<sup>33</sup>

...**Устойчивое развитие** это процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.

... Специалистами Всемирного банка принцип устойчивого развития сформулирован как «управление капиталом в интересах сохранения и преумножения человеческих возможностей» при этом в понятие «капитал» включается воспроизводимый, природный и человеческий активы. При устойчивом развитии общества сумма всех видов капитала должна, по крайней мере, не уменьшаться.<sup>34</sup>

Наиболее широко используется определение, приведённое в отчёте «Наше общее будущее» – **устойчивое развитие это та-**

<sup>31</sup> Singh N. and Titi V. (1995) Environment: Towards Sustainable Development, Zed Books London, p. 8.

<sup>32</sup> Азизов А.А., Акиншина Н.Г. Образование в интересах устойчивого развития. Учебно-методическое пособие в двух частях. – Т.: ЮНЕСКО, 2009.

<sup>33</sup> Barboza N. Educating for a sustainable future: Africa in action. Prospects, 30 (1), 2000, pp. 71-85.

<sup>34</sup> Леденёва М.В. Вопросы экономической теории. Макроэкономика // Проблемы современной экономики, №1(29), 2009.

*кое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.*<sup>35</sup> Данное определение неоднократно подвергалось критике за расплывчатость и неучёт вопросов сохранения окружающей природной среды. В результате появилось определение, делающее акцент на значимость биосфера для всего живого, – *устойчивое развитие человечества – это такое развитие, при котором воздействие на окружающую среду остаётся в пределах устойчивости биосферы, так, что не разрушается природная основа для воспроизведения жизни человека.*

Приведём также краткие определения УР, отражающие его отдельные экономические аспекты:

- ◆ развитие, которое не возлагает дополнительные затраты на следующие поколения;
- ◆ развитие, которое минимизирует внешние эффекты (экстерналии) между поколениями;
- ◆ развитие, которое обеспечивает постоянное простое и/или расширенное воспроизводство производственного потенциала на перспективу;
- ◆ развитие, при котором человечеству следует жить только на проценты с природного капитала, не затрагивая его самого (т.е. обеспечивая его простое воспроизводство, а не «проедать» сам капитал – суженное воспроизводство природного капитала).

Задачи экономического и социального развития общества должны определяться с учётом его устойчивости, соответствия экологическому императиву, независимо от того развитая это или развивающаяся страна, с рыночной или другими видами экономики.<sup>36</sup>

Несмотря на различия в толкованиях, в приведённых определениях можно выделить два ключевых момента, вступающих в определенное противоречие друг с другом:<sup>37</sup>

- ◆ *необходимость удовлетворения жизненных потребностей всех членов общества*, как важнейший приоритет развития;
- ◆ *необходимость принятия ограничений*, связанных с экономическим и социальным развитием, обусловленных ограниченной способностью природной среды удовлетворять потребности ныне живущих и будущих поколений.

---

<sup>35</sup> «Наше общее будущее»: Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989.

<sup>36</sup> Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гикусова. – М.: ЮНИТИ, 2007.- С.160-161.

<sup>37</sup> Наше общее будущее // Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989.

Идея гармонизировать экономическое, экологическое и социальное развитие общества чрезвычайно сложна в реализации. Дело в том, что указанные проблемы вступают в определенное противоречие при попытке сбалансировать и совместно их решать, так как решение одной проблемы может происходить за счет нанесения ущерба другой, к тому же социальные и экологические вопросы плохо поддаются формализации<sup>38</sup>. Поиск эффективных средств и методов разрешения деструктивных противоречий служит основой концепции устойчивого развития.

*Следует заметить, что философия мировоззрения устойчивого развития общества – не новая система взглядов. В образе жизни и традициях многих народов гармоничное развитие природы и общества, стабильность и справедливость социальных отношений нашли свое воплощение, являясь результатом жизненного опыта и знаний, накапливающихся тысячелетиями.*

С началом промышленной революции человек стал потреблять и перерабатывать огромное количество возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.<sup>39</sup> Рост производства естественно увеличивал объём производимых отходов. Сегодня этот объём намного превышает способность природных систем самостоятельно ассимилировать их. По мере увеличения масштабов человеческой деятельности воздействие на окружающую среду (ОС) превратилось в серьезную угрозу не только для природы, но и для человеческой цивилизации.

**Проблема взаимосвязи между здоровьем человека и деградацией окружающей среды** впервые была поднята Всемирной организацией здравоохранения в 1948 г. Впоследствии, проходившие в мире события, на первый взгляд не связанные друг с другом, начали выстраиваться в единый ряд, обнаруживая картину мира с неопределенным будущим.

В 1960-е годы начали обсуждаться вопросы **необходимости изменения экономики** на основе рационального использования природных ресурсов, новых технологий и организационных мер, с целью обеспечить сохранение природы и условий для развития общества в будущем.

**Основные положения концепции устойчивого развития** были сформулированы в 1980 г. во Всемирной стратегии охраны окружающей среды. В ней отмечалось, что устойчивое развитие общества невозможно без сохранения окружающей природной среды.

---

<sup>38</sup> Формализация – представление и изучение чего либо в виде математических формул и вычислений.

<sup>39</sup> Доронина О.Д., Кузнецов О.Л., Рахманин Ю.А. Стратегия ООН для устойчивого развития в условиях глобализации. – М.: РАЕН, 2005. С. 248.

На официальном уровне термин «устойчивое развитие» впервые использован в отчете «Наше общее будущее», представленном Международной Комиссией ООН по окружающей среде и развитию в 1987 г. Этот документ также известен как Отчёт Брун-дтланд.<sup>40</sup> В нём идею УР было придано **политическое** звучание, а стратегической целью развития объявлялось достижение гармонии между людьми, обществом и природой, а также рекомендовалось проведение неотложных действий по восьми ключевым направлениям:

- |  |  |
|--|--|
| 1. народонаселение и<br>людские ресурсы;                           | 5. продовольственная<br>безопасность;                      |
| 2. проблемы урбанизации;   | 6. проблемы энергетики;                                    |
| 3. проблемы<br>промышленности;                                     | 7. единая идеология в<br>управлении;                       |
| 4. конфликты различного<br>уровня и деградация<br>природной среды; | 8. сокращение<br>биоразнообразия и<br>состояние экосистем; |

В 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН, рассмотрев рекомендации отчёта, приняла решение провести **Всемирную конференцию по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.)**. На конференции особое внимание уделялось **пяти основным противоречиям**, которые придётся преодолеть на путях к устойчивому развитию:

1. противоречия между реальной жизнью сегодня и жизнью в гармонии с природой;
2. противоречия между развитием общества и состоянием окружающей среды;
3. противоречия интересов современного и будущего поколений;
4. противоречия между богатыми и бедными странами и людьми;
5. внутриэкономические противоречия.

Конференция в Рио-де-Жанейро подтвердила **экономическую значимость** устойчивого развития, подчеркнув необходимость стремления к устойчивости при разработке планов экономического развития, при этом **социальному аспекту** рекомендовалось уделять особое внимание. Наиболее значимым итогом Конференции явилась программа действий, охватывающая 40 различных сфер жизнедеятельности человека, названная **«Повестка дня на XXI век»**. Этот документ представляет собой глобальную программу со-

---

<sup>40</sup> Наше общее будущее // Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989.

циального, экономического и экологического развития человечества в XXI веке.

Проблемы обеспечения безопасной для здоровья человека окружающей среды обсуждались также на «**Саммите тысячелетия**» (Нью-Йорк, 2000 г). Рассмотрев тенденции развития человечества и учитывая продолжающееся ухудшение состояния ОС, представители 180 государств, приняли решение, что **мировому сообществу следует пересмотреть своё отношение ко многим основополагающим принципам**, принятых ещё в Рио-де-Жанейро, и найти ответы на следующие вопросы:<sup>41</sup>

1. Как остановить стремительное истощение природных ресурсов Земли?
2. Как найти устойчивое равновесие между экономическим развитием, социальными потребностями и необходимостью обеспечить безопасную окружающую среду для здоровья нынешнего и будущих поколений?
3. Как укреплять партнерство между развитыми и развивающимися странами, между правительством и обществом, чтобы удовлетворить основные потребности **всех** людей?

Дальнейшему развитию идей УР послужила **Всемирная конференция ООН по устойчивому развитию в Йоханнесбурге** (2002 г.). Главы 200 государств и правительств, участвовавших в работе Всемирного Саммита, взяли на себя совместную ответственность и обязательства по развитию и укреплению на всех уровнях трёх факторов Устойчивого развития – **экономического роста, социального развития и сохранение окружающей среды**. На Саммите было заявлено о необходимости строительства **гуманного общества и достижения целей, обеспечивающих человеческое достоинство для всех**. Итоговым документом Саммита явилась Йоханнесбургская декларация по УР – политический документ, отражающий консолидированную позицию международного сообщества по реализации целей устойчивого развития.

Проблема учёта долгосрочных социальных и экологических последствий принимаемых сегодня экономических решений является основной в УР.<sup>42</sup> Следовательно, необходимо создавать благоприятные условия для УР, когда и производители и потребители будут мотивированы к применению моделей произ-

---

<sup>41</sup> Доронина О.Д., Кузнецов О.Л., Рахманин Ю.А. Стратегия ООН для устойчивого развития в условиях глобализации. – М.: РАЕН, 2005. С.248.

<sup>42</sup> Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. 2-е издание дополненное и переработанное. – М.: Права человека, 2008. С.636.

водства и потребления, резко сокращающих ресурсоёмкость производства и минимизирующих воздействия на ОС. Безусловно, для этого потребуются новые эффективные, ресурсосберегающие, малоотходные, экологически приемлемые технологии.

В разработке научных основ сбалансированного развития человечества важная роль принадлежит «*Римскому клубу*»<sup>43</sup>. В научной модели мира “Римского клуба”, опубликованной в 1972 г. обращалось внимание на то, что *развитие человечества ограничено конечными размерами ресурсов планеты, и, если существующие тенденции деятельности человечества останутся неизменными, то мировая система неизбежно переступит барьер устойчивости своего развития*.

Таким образом, на рубеже XXI века были заложены основы концепции Устойчивого развития, а на международном уровне было достигнуто понимание необходимости УР, как жизненно важного ориентира развития человечества в XXI веке.

Для контроля и управления процессом перехода к УР, оценки эффективности используемых средств и уровня достижения поставленных целей, важно было определиться с показателями этого развития. В «Повестке дня на XXI век» содержится призыв ко всем государствам разрабатывать и использовать *индикаторы устойчивого развития*. В 1995 г. Комиссия по устойчивому развитию ООН приняла Программу работы по показателям устойчивого развития.

Под *индикатором* понимается показатель, выводящийся из первичных данных, которые сами по себе невозможны использовать для интерпретации происходящих изменений. Индикатор должен предоставлять возможность судить о состоянии или изменении экономической, социальной или экологической переменной развития.

Все используемые показатели можно условно разделить на три основные группы:<sup>44</sup>

1. **Показатели качества жизни** (здравье людей, продолжительность жизни, уровень образования, доход, безопасность и др.);

2. **Показатели экологического благополучия** (состояние окружающей среды, уровень потребления и использования природных ресурсов, состояние экосистем, соотношение между потребностями в ресурсах и их запасами, состояние биологического разнообразия и др.);

---

<sup>43</sup> «*Римский клуб*» – неправительственное научно-исследовательское международное объединение, призванное изучать «сценарии» будущего развития человечества в его взаимоотношениях с природой. Образован клуб в 1968 г. По заказу Римского клуба выполнен ряд работ: «Пределы роста», 1972; «Человечество на перепутье», 1974; Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й. «За пределами роста», 1994 и др.

<sup>44</sup> [www.un.org/esa/sustdev/natinfo/indicators/isd.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/natinfo/indicators/isd.htm)

**3. Экономические показатели** (структура экономики, удельное потребление энергии и ресурсов на единицу произведенной продукции, удельное производство отходов, затраты на охрану окружающей среды и др.).

Как было отмечено выше, три основных фактора играют определяющую роль в устойчивом развитии:

- ◆ Социальная справедливость и политическая стабильность.
- ◆ Экологическая устойчивость.
- ◆ Экономическое благополучие.

Указанные факторы тесно связаны с общечеловеческими ценностями, такими как мир, равноправие, демократия, сохранение природы.

Очевидно, что экономическое развитие общества будет **устойчивым** в случае, если:

- ◆ *учитывать экологические законы и требования;*
- ◆ *применять экологически целесообразные технологии;*
- ◆ *развивать систему здравоохранения, образования, соцобеспечения и т.д.;*
- ◆ *обеспечивать справедливое распределение ресурсов между людьми и странами;*
- ◆ *учитывать потребности будущих поколений;*
- ◆ *развивать демократические институты.*

Принимая во внимание, что факторы устойчивости развития (экономические, социальные, экологические) тесно взаимосвязаны и взаимозависимы, при планировании хозяйственной деятельности на перспективу для достижения УР требуются позитивные, сбалансированные и единовременные изменения всех факторов.

Концепция УР нацелена на то, чтобы дать научно обоснованный ответ на два главных вызова времени, имеющих глобальное значение:

1. возрастающее по своей опасности воздействие человека на природу;

2. обострение социальных и экономических противоречий между развитыми и другими странами, между бедными и богатыми людьми.

Таким образом, концепция Устойчивого развития ориентирована на улучшение состояния нашей планеты и жизни людей сегодня и в будущем.

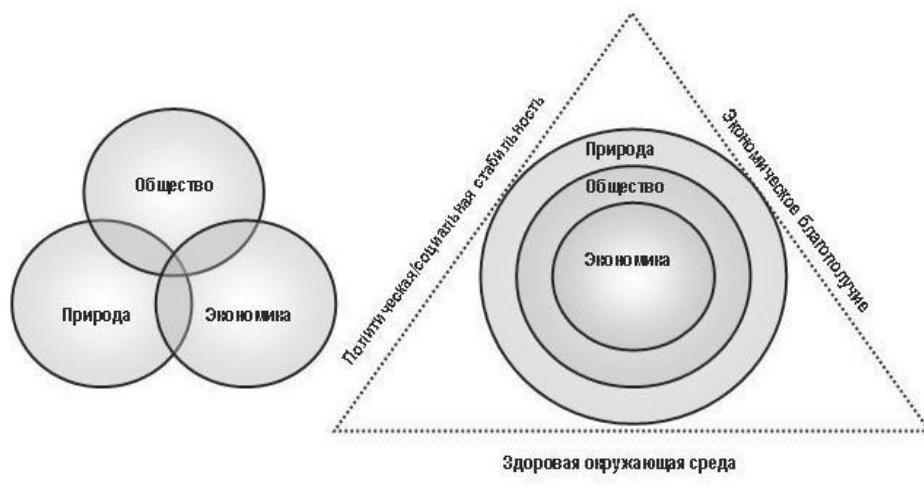
Выделяют **три группы базовых целей УР**:

- ◆ **Экологические** – сохранение целостности экосистем, несущей способности биосфера, сохранение биоразнообразия и улучшение состояния глобальной окружающей среды.
- ◆ **Социальные** – создание достойных условий жизни для **всех**, социальная справедливость, сохранение культурного многообразия, конституционное развитие.

- ♦ **Экономические** – развитие экономики, повышение её эффективности, преодоление экономического неравенства.

Суть концепции устойчивого развития довольно часто иллюстрируется схемой, представленной на рис. 1.3 (а). Такого рода схемы хорошо передают главную идею концепции УР – необходимость гармоничного взаимодействия трех его составляющих – природы, общества, экономики. Однако, следует признать, что указанная схема не отражает реальность более широких и сложных связей УР. Согласно схеме, каждая составная часть устойчивого развития может развиваться независимо от других без ограничений...

Получается, что устойчивое развитие это **способ приспособления и взаимодействия лишь отдельных частей каждого фактора**.



**Рис.1.3. Концепция устойчивого развития.**

Если учесть сложные взаимоподчинённые связи и ограничения, схематическая модель УР будет выглядеть иначе (рис 1.3 (б)). Наружный круг на схеме это – биосфера, среда, в которой происходит вся наша деятельность. У неё есть определённые пределы и возможности, выход за границы которых неизбежно приведёт к катастрофе. Далее следует общество, приоритет в котором отдаётся улучшению качества жизни для всех. Наконец, обеспечить это развитие – в пределах ограничений, накладываемых биосферой, должна экономика.

Данная схема более полно демонстрирует иерархическую подчиненность факторов устойчивого развития и призывает к пересмотру многих сторон современной жизни.

*Аурелио Печчеи правильно отметил: «Человечеству сейчас, по сути, не остаётся ничего иного, как возможно быстрее приблизиться к следующей фазе своего развития – той, где он, сочетая своё могущество с достойной этого мудростью, научится поддерживать в гармонии и равновесии все дела человеческие. ...Мудро применять собственное могущество человек сможет только научившись предвидеть и предупреждать любые нежелательные последствия своей деятельности, предотвращать вольное или невольное злоупотребление достигнутым. Это станет возможным только благодаря соответствующей культурной эволюции. Следовательно, человечеству необходим переход на новый уровень познания, мышления и поведения».*

Человечеству есть чего ожидать с оптимизмом: существует много плодотворных идей, технологий и концепций системного мировоззрения, которые смогут сделать наш мир, по крайней мере, более устойчивым.

#### 1.4. ДЕКЛАРАЦИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ КАК ПРОГРАММНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

##### Глобальный контекст

Декларация Тысячелетия ООН была принята 189 странами и подписана 147 главами государств и правительств в рамках Саммита тысячелетия ООН в сентябре 2000 г. Декларация Тысячелетия ООН призывает страны к созданию нового глобального партнёрства для повышения уровня благосостояния и определяет основные ценности и принципы содействия развитию.

В Декларации тысячелетия представлен общий план действий для достижения прогресса в области человеческого развития и обеспечения человеческой безопасности.

Декларация тысячелетия является первым глобальным соглашением стран-членов ООН, объединившим богатые и бедные страны, которые взяли на себя обязательство сделать этот мир лучше для всего человечества. У государств появилась уникальная воз-

можность объединить усилия в защите окружающей среды, в борьбе с нищетой и болезнями. Исходя из своих основных направлений, Декларация тысячелетия определила глобальную повестку дня на XXI век и поставила задачи, ориентированные на достижение конкретных целей в области человеческого развития.

Таким образом, выделенные в Декларации проблемы нашли свое отражение в логически сформулированных и взаимосвязанных Целях развития тысячелетия (ЦРТ), которые представляют собой программу по сокращению бедности и улучшению жизни людей. На глобальном уровне существуют восемь основных целей, 21 связанная с ними задача и 60 индикаторов, обеспечивающих общую оценку и понимание статуса выполнения ЦРТ на глобальном, региональном и национальном уровнях. Цели и связанные с ними задачи должны быть достигнуты за период 25 лет с 1990 по 2015 гг.

Эти восемь конкретных целей очень просты и ясны. Они связаны с жизнью и благосостоянием людей, охраной окружающей среды, т.е., с человеческим развитием и безопасностью. Вкратце их можно изложить следующим образом:

1. Ликвидация крайней нищеты и голода.
2. Обеспечение всеобщего начального образования.
3. Поощрение равенства женщин и мужчин, расширение прав и возможностей женщин.
4. Сокращение детской смертности.
5. Улучшение материнского здоровья.
6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями.
7. Обеспечение экологической устойчивости.
8. Формирование глобального партнерства в целях развития.

Первые семь целей направлены на снижение уровня малообеспеченности людей во всех её проявлениях: голод, недостаточный уровень доходов, низкое качество образования и медицинского обслуживания, распространённость инфекционных заболеваний, гендерное неравенство и ухудшение состояния окружающей среды. Совокупное достижение этих целей обеспечивает всеобъемлющий подход к сокращению бедности, и как следствие, к устойчивому человеческому развитию. Например, повышение эффективности здравоохранения ведёт к увеличению числа получающих образование и расширяет их возможности в получении более высокооплачиваемой работы. Повышение образовательного уровня ведёт к улучшению состояния здоровья населения, т.к. население становится более информированным, дополнительное образование позволяет человеку вовремя ходить на обследования к врачу. Повышение доходов открыва-

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

ет перед человеком более широкие возможности для улучшения своего образования, здоровья и состояния окружающей среды.

Успех в достижении ЦРТ возможен при согласии международного сообщества развивать глобальное партнерство. Поэтому ЦРТ №8 формулирует определяющую роль развитых стран в более активном и эффективном содействии бедным и развивающимся странам в достижении ЦРТ. Достижение ЦРТ №8 требует от богатых стран оказания дополнительной помощи, в том числе, посредством сокращения бремени задолженности бедных стран и устранения торговых барьеров, которое будет способствовать беспрепятственной торговле товарами и услугами. Таким образом, если ЦРТ 1-7 охватывают аспекты человеческого развития и сокращения бедности, то ЦРТ 8 является инструментом для достижения первых семи целей.

**Таблица 1.5.**

### **Цели ООН в области развития на пороге тысячелетия (ЦРТ) из Декларации тысячелетия**

<b>Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия</b>	
<b>Цели и задачи (из Декларации тысячелетия)</b>	<b>Показатели для мониторинга прогресса</b>
<b>Цель 1: Ликвидация крайней нищеты и голода</b>	
Задача 1.А: Сократить вдвое за период 1990-2015 годов долю населения, имеющего доход менее 1 доллара США в день.	1.1. Доля населения с доходом по паритету покупательной способности менее 1 доллара США в день. <sup>45</sup> 1.2. Коэффициент нищеты (доля неимущего населения x степень нищеты). 1.3. Доля беднейшего двадцати процентного населения в структуре потребления.
Задача 1.В: Обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех, в том числе женщин и молодежи.	1.4. Рост ВВП на одного работающего. 1.5. Доля занятых в общей численности населения. 1.6. Доля занятых, живущих менее чем на 1 доллар США (ППС) в день. 1.7. Доля занятых индивидуальной трудовой деятельностью и неоплачиваемых работников, занятых в домашнем хозяйстве, в общем числе занятых.

<sup>45</sup> Для контроля за страновыми тенденциями, связанными с нищетой, следует, по возможности, использовать показатели, основанные на применяемых странами показателях масштабов нищеты.

*Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

<p>Задача 1.С: Сократить вдвое за период 1990–2015 годов долю населения, страдающего от голода.</p>	<p>1.8. Доля детей в возрасте до пяти лет с пониженной массой тела. 1.9. Доля населения, калорийность питания которого ниже минимально допустимого уровня.</p>
<b>Цель 2: Обеспечение всеобщего начального образования</b>	
<p>Задача 2.А: Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование.</p>	<p>2.1. Чистый коэффициент охвата начальным образованием. 2.2. Доля учащихся первого класса, достигающих последнего класса начальной школы. 2.3. Доля грамотных среди 15–24-летних женщин и мужчин.</p>
<b>Цель 3: Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин</b>	
<p>Задача 3.А: Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 году, — на всех уровнях образования.</p>	<p>3.1. Соотношение девочек и мальчиков в системах начального, среднего и высшего образования. 3.2. Доля женщин, занимающихся оплачиваемым трудом в несельскохозяйственном секторе. 3.3. Доля женщин среди депутатов национального парламента.</p>
<b>Цель 4: Сокращение детской смертности</b>	
<p>Задача 4.А: Сократить на две трети за период 1990–2015 годов смертность среди детей в возрасте до пяти лет.</p>	<p>4.1. Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет. 4.2. Коэффициент младенческой смертности. 4.3. Доля детей годовалого возраста, которым сделаны прививки от кори.</p>
<b>Цель 5: Улучшение охраны материнства</b>	
<p>Задача 5.А: Снизить на три четверти за период 1990–2015 годов показатель материнской смертности.</p>	<p>5.1. Показатель материнской смертности. 5.2. Доля деторождений при квалифицированном родовспоможении.</p>
<p>Задача 5.В: Обеспечить к 2015 году всеобщий доступ к услугам по охране репродуктивного здоровья.</p>	<p>5.3. Доля населения, пользующегося контрацептивами. 5.4. Коэффициент рождаемости среди подростков. 5.5. Охват дородовым обслуживанием (по меньшей мере одно посещение и по меньшей мере четыре посещения). 5.6. Неудовлетворенная потребность в услугах планирования семьи.</p>

*Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

<b>Цель 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями</b>	
Задача 6.А: Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости.	6.1. Доля ВИЧ-инфицированного населения в возрасте от 15 до 24 лет. 6.2. Доля лиц, использовавших презервативы при последнем половом акте повышенного риска. 6.3. Доля населения в возрасте 15-24 лет, имеющее полное и правильное представление о ВИЧ/СПИДЕ. 6.4. Соотношение показателей посещаемости школы детьми-сиротами и детьми, имеющими родителей, в возрасте от 10 до 14 лет.
Задача 6.В: К 2010 году обеспечить всеобщий доступ к лечению ВИЧ/СПИДа для тех, кто в этом нуждается.	6.5. Доля находящихся на поздней стадии инфицирования ВИЧ, имеющих доступ к антиретровирусным препаратам.
Задача 6.С: Остановить к 2015 году распространение малярии и других основных болезней и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости.	6.6. Уровни заболеваемости малярией и смертности от нее. 6.7. Доля детей в возрасте до пяти лет, которые спят под сетками, обработанными инсектицидами. 6.8. Доля больных лихорадкой детей в возрасте до пяти лет, которых лечат противомалярийными средствами. 6.9. Уровни заболеваемости туберкулезом, его распространенности и смертности от него. 6.10. Число случаев заболевания туберкулезом, диагностированных и излеченных в ходе краткого курса лечения под непосредственным наблюдением врача.
<b>Цель 7: Обеспечение экологической устойчивости</b>	
Задача 7.А: Включить принципы устойчивого развития в страновые стратегии и программы и обратить вспять процесс истощения природных ресурсов.	7.1. Доля земельных площадей, покрытых лесом. 7.2. Выбросы двуокиси углерода в целом, на душу населения и на 1 доллар ВВП (ППС). 7.3. Потребление озоноразрушающих веществ. 7.4. Доля запасов рыбы, эксплуатируемых в пределах биологических возможностей.

*Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

Задача 7.В: Значительно сократить к 2010 году темпы утраты биологического разнообразия.	7.5. Доля используемых водных ресурсов в их общем объеме. 7.6. Доля охраняемых районов суши и моря от площади всей территории. 7.7. Доля видов биологических организмов, находящихся под угрозой исчезновения.
Задача 7.С: Сократить вдвое к 2015 году долю населения, не имеющего постоянного доступа к безопасной питьевой воде и основным санитарно-техническим средствам.	7.8. Доля населения, использующего улучшенные источники питьевой воды. 7.9. Доля населения, использующего улучшенные санитарно-технические средства.
Задача 7.Д: К 2020 году обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 млн. Обитателей трущоб.	7.10. Доля городского населения, живущего в трущобах. <sup>46</sup>
<b>Цель 8: Формирование глобального партнёрства в целях развития</b>	
<p>Задача 8.А: Продолжить создание открытой, регулируемой, предсказуемой и недискриминационной торговой и финансовой системы.</p> <p>Здесь предусматривается приверженность целям в области благого управления, развития и борьбы с нищетой — как на национальном, так и на международном уровнях.</p> <p>Задача 8. В: Удовлетворять особые потребности наименее развитых стран.</p> <p>Здесь предусматривается освобождение экспортных товаров из наименее развитых стран от тарифов и квот; расширенная программа облегчения долгового бремени бедных стран с крупной задолженностью (БСКЗ) и списание задолженности по официальным двусторонним кредитам; оказание более щедрой официальной помощи в целях развития странам, взявшим курс на сокращение масштабов нищеты.</p>	<p><i>Некоторые из перечисленных ниже показателей отслеживаются отдельно для наименее развитых стран, стран Африки, развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств.</i></p> <p><b><u>Официальная помощь в целях развития (ОПР)</u></b></p> <p>8.1. Чистый объем ОПР, совокупный и направляемый наименее развитым странам, в процентах от валового национального дохода стран-доноров, являющихся членами ОЭСР/КСР.</p> <p>8.2. Доля общей двусторонней ОПР секторального назначения, отчисляемая странами-донорами, являющимися членами ОЭСР/КСР, на основные социальные услуги (базовое образование, первичное медико-санитарное обслуживание, питание, доступ к чистой воде и санитарно-техническим средствам).</p>

<sup>46</sup> Фактическая доля населения, проживающего в трущобах, определяется косвенно на основе численности городского населения, живущего в домашних хозяйствах, для которых характерен по меньшей мере один из четырех следующих элементов: а) отсутствие доступа к улучшенному водоснабжению; б) отсутствие доступа к улучшенным санитарным условиям; с) перенаселенность (3 или более человек на одну комнату); и д) жилье, построенное из материалов, предназначенных для кратковременного пользования.

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

<p>Задача 8.С: Удовлетворять особые потребности развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств (путем осуществления Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и решений двадцать второй специальной сессии Генеральной Ассамблеи).</p> <p>Задача 8.Д: Комплексно решать проблемы задолженности развивающихся стран с помощью национальных и международных мер, чтобы уровень задолженности был приемлемым в долгосрочном плане.</p>	<p>8.3. Доля двусторонней ОПР стран-доноров, являющихся членами ОЭСР/КСР, не связанные условиями.</p> <p>8.4. Доля ОПР развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, в их валовом национальном доходе.</p> <p>8.5. Доля ОПР малым островным развивающимся государствам в их валовом национальном доходе.</p> <p><u>Доступ на рынки.</u></p> <p>8.6. Доля совокупного беспошлинного импорта развитых стран (в стоимостном выражении и за исключением оружия) из развивающихся и наименее развитых стран.</p> <p>8.7. Средние тарифы, введенные развитыми странами на сельскохозяйственную продукцию, текстиль и одежду из развивающихся стран.</p> <p>8.8. Расчетный объем субсидирования сельскохозяйственного производства в странах-членах ОЭСР в процентах от валового внутреннего продукта.</p> <p>8.9. Доля ОПР, выделяемая на укрепление торгового потенциала.</p> <p><u>Приемлемый уровень задолженности.</u></p> <p>8.10. Общее число стран, достигших момента принятия решения и момента завершения процесса по линии инициативы в отношении БСКЗ (нарастающим итогом).</p> <p>8.11. Обязательства по списанию задолженности в рамках инициативы в отношении БСКЗ и многосторонней инициативы по облегчению бремени задолженности.</p> <p>8.12. Обслуживание долга в процентах от экспорта товаров и услуг.</p>
<p>Задача 8.Е: В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечивать доступность основных лекарственных средств в развивающихся странах.</p>	<p>8.13. Доля населения, имеющего постоянный доступ к основным лекарственным средствам.</p>
<p>Задача 8.Ф: В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>8.14. Число телефонных линий на 100 человек.</p> <p>8.15. Число абонентов сотовой связи на 100 человек.</p> <p>8.16. Число пользователей Интернетом на 100 человек.</p>

**Основные этапы  
прогресса на  
глобальном  
уровне**

Система агентств и программ ООН помогает развивающимся странам и странам с переходной экономикой повысить потенциал для достижения ЦРТ. Так, в 2001 г. Генеральный Секретарь ООН **Кофи Аннан** представил дорожную карту, разработанную для реализации Декларации Тысячелетия ООН, которая представляет собой интегрированный комплексный обзор сложившейся ситуации, определяет потенциальные стратегии действий для достижения целей и исполнения обязательств Декларации Тысячелетия. Функции координирующего агентства по ЦРТ выполняет Программа развития ООН (ПРООН). В соответствии с поручением Генерального Секретаря, ПРООН несет ответственность за популяризацию ЦРТ во всех странах-членах ООН, а также способствует интеграции ЦРТ в работу всех агентств ООН на местах.

Действия по исполнению дорожной карты фиксируются в рамках ежегодных докладов ООН.

В сентябре 2010 г. прошёл Саммит ООН по ЦРТ; итоговым документом трехдневной работы саммита стало принятие глобального плана действий, нацеленного на достижение восьми целей, а также оглашение новых обязательств в области охраны здоровья женщин и детей и других инициатив против бедности, голода и болезней (*Глобальная стратегия охраны здоровья женщин и детей*).

В итоговом документе трехдневного саммита «*Выполнение обещания: объединение во имя достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия*», сформулированы конкретные шаги, которые необходимо предпринять в целях ускорения прогресса в осуществлении ЦРТ. В нем также утверждается, что, несмотря на неблагоприятное воздействие экономического и финансового кризисов, во многих странах мира все же был достигнут значительный прогресс в таких областях, как борьба с нищетой, обеспечение доступа к начальному образованию и улучшение здравоохранения. Это позволяет сделать вывод, что намеченные цели могут быть достигнуты к 2015 г.

**ЦРТ и  
человеческое  
развитие: точки  
соприкосновения**

Цели развития тысячелетия во многом совпадают с основными положениями концепции человеческого развития и имеют общие ценности (см. табл. 1.6). Они представляют собой совокупность факторов человеческого развития, своего рода инструмент, способствующий достижению более высоких результатов для повышения жизненного уровня.

Человеческое развитие затрагивает интересы людей с целью расширения выбора в осуществлении жизнедеятельности с соблю-

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

дением достоинств и свобод. В то же время, для расширения выбора и возможностей необходим экономический рост, который рассматривается как средство для достижения намеченных задач, а не как самоцель человеческого развития. Экономический рост может сыграть позитивную роль при равномерном распределении его результатов, особенно среди уязвимых слоев населения. Другие определяющие факторы в расширении выбора и возможностей – это продолжительная здоровая жизнь, получение образования, наличие соответствующего уровня жизни, пользование политическими и гражданскими свободами. Содействуя решению некоторых из указанных задач, ЦРТ не затрагивают все основные направления человеческого развития.

В настоящее время ЦРТ включены в ряд государственных стратегий и программ и широко используются в целях повышения благосостояния населения. Реализация ЦРТ даст возможность сотням миллионов людей, живущих в недостойных условиях, вести продуктивную жизнь, а также инициирует стремление к достижению безопасной и мирной жизни для многих народов мира.

**Таблица 1.6.**  
**Соотношение человеческого развития и ЦРТ**

Ключевые факторы человеческого развития	Соответствующие ЦРТ
Продолжительная здоровая жизнь	Цели 4, 5 и 6: сокращение детской смертности, улучшение материнского здоровья, борьба с основными заболеваниями
Получение образования	Цели 2 и 3: достижение всеобщего начального образования, поощрение равенства женщин и мужчин (особенно в образовании), и расширение прав и возможностей женщин
Достойный уровень жизни	Цель 1: ликвидация крайней нищеты и голода
Пользование политическими и гражданскими свободами для участия в жизни общества	Не является целью, но это важное политическое стремление включено в Декларацию тысячелетия
Основные условия для человеческого развития	Соответствующие ЦРТ
Обеспечение экологической устойчивости	Цель 7: обеспечение экологической устойчивости
Равенство, в частности, гендерное равенство	Цель 3: поощрение равенства женщин и мужчин, расширение прав и возможностей женщин
Создание глобальной экономической среды	Цель 8: формирование глобального партнёрства в целях развития

*Источник:* Глобальный Доклад по человеческому развитию, 2003.

Было подсчитано, что если международное сообщество будет придерживаться своих обязательств, в конечном итоге достижение ЦРТ может привести к ощутимым переменам: 500 млн. человек будут избавлены от нищеты. Сотни миллионов женщин и девушек смогут пойти в школы, получить большие возможности в экономической и политической сферах, а также обрести большую безопасность. 30 млн. детей будут спасены от смерти. 2 млн. матерей не потеряют жизнь от осложнений, связанных с беременностью. Еще 350 млн. человек получат доступ к чистой воде, 650 млн. человек получат возможность жить в нормальных санитарных условиях, вести здоровую и достойную жизнь. За этими большими цифрами – жизни и надежды людей, находящихся в поиске новых возможностей, чтобы искоренить нищету и внести свой вклад в обеспечение экономического роста и обновления общества.

### **Узбекистан и ЦРТ**

Цели и задачи развития тысячелетия были установлены на глобальном уровне. Как государство, подписавшее Декларацию тысячелетия, принятую в 2000 г. всеми государствами-членами ООН, Узбекистан принял на себя обязательства по включению ее проблем в повестку программы развития и соблюдению целевого графика выполнения ЦРТ до 2015 года. На практике это означает, что Узбекистан приступил к адаптации глобальных целей, задач и индикаторов к конкретным условиям и этапу развития государства, т.е. определения конкретных для своего государства целей, задач и индикаторов.

ЦРТ были успешно адаптированы и интегрированы в ряд стратегических среднесрочных документов, а именно: Промежуточный документ стратегии повышения благосостояния населения Республики Узбекистан на 2003-2008 гг., Стратегию повышения благосостояния на 2008-2010 гг., и последующую среднесрочную стратегию до 2015 г.

Таким образом, Узбекистаном был разработан адаптированный список национализированных целей и задач, который имеет некоторые отличия от сформированного глобального списка. Список целей и задач на национальном уровне утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по реализации Целей развития тысячелетия ООН в Узбекистане» от 26 января 2011 г., а основа для системы мониторинга и отчетности была заложена в рамках технического содействия со стороны двух агентств ООН (ЮНИСЕФ и ПРООН) по адаптации программного пакета DevInfo и разработки базы данных UzbekInfo.

Таблица 1.7.

Адаптация национальных целей развития,  
их задачи и показатели мониторинга

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ИНДИКАТОРЫ	
<b>1. Сокращение малообеспеченности и неполноценного питания</b>	
<b>Задача 1:</b> Сокращение малообеспеченности в два раза к 2015 г.	
1. Уровень малообеспеченности (потребление менее 2100 ккал в день).	
2. Доля населения, находящегося ниже крайней черты малообеспеченности (потребление не более 1500 ккал в сутки).	
<b>Задача 2:</b> Уменьшить за 2000-2015 гг. на 50% долю детей до пяти лет с недостатком в весе.	
3. Доля детей в возрасте до 5 лет с пониженной массой тела.	
<i>Глобальная цель (ЦРТ 1) была адаптирована для того, чтобы отразить тот факт, что голод не считается реально существующим в Узбекистане. Однако признается, что недоедание является проблемой в семьях с низким уровнем доходов. Поэтому для Узбекистана наиболее подходящей посчитали цель сокращения малообеспеченности и недоедания.</i>	
<b>2. Повышение качества образования в общеобразовательных и средних специальных, профессиональных образовательных учреждениях</b>	
<b>Задача 3:</b> Повышение качества начального и общего среднего образования к 2015 г. при сохранении всеобщего доступа.	
4. Валовой и общий коэффициент поступивших в учебные заведения в системе общего среднего образования, соотношение муж/жен (%).	
5. Доля учеников, начавших обучение в 1 классе и дошедших до 5 класса.	
6. Уровень грамотности населения в возрасте 16-24 лет (считается неуместным для Узбекистана ввиду наличия почти полной грамотности населения этой возрастной группы).	
7. Прием учащихся в профессиональных колледжах/академических лицеях.	
<i>Цель 2 была немного адаптирована для Узбекистана. Доступ к начальному (а также среднему школьному образованию и обучению в ССПО) не считается большой проблемой. Такой доступ был гарантированным в советский период, и он повсеместно сохраняется в настоящее время. Основной проблемой, с которой сталкивается система школьного образования государства, заключается в сохранении и повышении качества образования, предлагаемого в системе начальных и средних школ.</i>	
<b>3. Поощрение равенства женщин и мужчин и расширение прав и возможностей женщин</b>	
<b>Задача 4:</b> Устранение гендерного неравенства в области занятости и участия в общественных процессах.	

*Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

8. Доля женщин из числа занятых в экономике.
9. Доля мест, занимаемых женщинами в национальном парламенте.
<i>Цель 3 для Узбекистана адаптирована не была, поскольку это является приемлемой общей целью. Дискуссии акцентировались на конкретных для государства задачах и индикаторах. Задача улучшения гендерного равновесия в начальном, среднем и высшем образовании является практически достигнутой для Узбекистана, однако важным остается вопрос расширения прав и возможностей женщин в занятии высоких должностей в экономической и общественной жизни страны (в связи с чем и была изменена задача данной цели).</i>
<b>4. Сокращение детской смертности</b>
<b>Задача 5:</b> Сокращение на две трети смертности среди детей в возрасте до 5 лет к 2015 г.
10. Смертность среди детей в возрасте до 5 лет (Уровень детской смертности (на 1000 детей в возрасте до 5 лет)).
11. Младенческая смертность (на 1000 живорождений).
12. Доля годовалых детей, вакцинированных против кори (сохранить уровень 99-100%).
12.1. Иммунизация против полиомиелита детей до 1 года.
12.2. Иммунизация против дифтерии детей до 1 года.
12.3. Иммунизация детей до 2 лет против туберкулеза (БЦЖ).
<i>Цель 4 считается уместной для Узбекистана, поскольку она затрагивает важные аспекты благосостояния населения и находилась в центре внимания правительства и доноров в последние 10-12 лет.</i>
<b>5. Улучшение материнского здоровья</b>
<b>Задача 6:</b> Сокращение материнской смертности на одну треть к 2015 г.
13. Уровень материнской смертности (на 100 000 родившихся).
14. Доля родовспоможений с участием квалифицированных медицинских работников.
14.1. Доля женщин фертильного возраста, страдающих анемией (на 1000 женщин фертильного возраста).
14.2. Доля женщин фертильного возраста, страдающих экстрагенитальными заболеваниями (на 1000 женщин фертильного возраста).
<i>Цель 5 является зеркальным отражением соответствующей глобальной цели в связи с важностью решения данной проблемы для Узбекистана.</i>
<b>6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, туберкулезом и малярией</b>
<b>Задача 7:</b> Остановить распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости к 2015 г.
15. Число случаев заболеваемости ВИЧ на 100 тыс.чел.

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

16. Доля наркоманов, вовлеченных в программы сокращения заражения ВИЧ/СПИДом.
16.1. Число Дружественных кабинетов лечения ВИЧ/СПИД.
16.2. Число посетителей Дружественных кабинетов лечения ВИЧ/СПИД.
16.3. Число посетителей Дружественных кабинетов, получивших анонимное лечение ВИЧ\СПИД.
17. Процент детей с отрицательным ВИЧ-статусом, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей (по результатам ПЦР-диагностики).
<b>Задача 8:</b> Остановить распространение туберкулёза и малярии и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости к 2015 г.
18. Число случаев заболеваемости малярией (на 100 тыс.чел.).
Неуместно для Узбекистана.
19. Коэффициент смертности, связанный с туберкулёзом (на 100 тыс. населения).
20. Доля контактных лиц, охваченных противотуберкулезной химиопрофилактикой.
20.1. Заболеваемость активным туберкулезом (с диагнозом, установленным впервые), на 100 тыс.чел.
<i>Цель 6 для Узбекистана была немного адаптирована и изменена. К решению проблем в отношении ВИЧ/СПИДа было включено решение вопросов, связанных с заболеваемостью туберкулезом.</i>
<b>7. Обеспечение экологической устойчивости</b>
<b>Задача 9:</b> Интегрирование принципов устойчивого развития в политику и программы государства и обращение вспять процесса утраты природных ресурсов к 2015 г.
21. Доля земель, покрытых лесами.
22. Доля охраняемых природных территорий.
23. Потребление энергоресурсов в нефтяном эквиваленте на единицу продукции в тоннах условного топлива.
24. Потребление озоноразрушающих веществ в тоннах с учетом озоноразрушающей способности.
24.1. Суммарные выбросы подкисляющих загрязнителей $\text{SO}_2$ и $\text{NO}_x$ от стационарных и передвижных источников.
25. Обеспеченность населения природным газом.
<b>Задача 10:</b> Увеличение доли городского и сельского населения, имеющего доступ к чистой питьевой воде и условиям санитарии к 2015 г.
26. Обеспеченность населения водоснабжением.
26.1. Обеспеченность водоснабжением в сельской местности.

## *Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

<p>27. Доля населения, имеющего доступ к канализации.</p> <p>В настоящее время неприменима (нет трущоб).</p>
<p><i>Цель 7 сформулирована практически так же, как и для глобальной ЦРТ. Право каждого гражданина на чистую и здоровую окружающую среду закреплено в Конституции Узбекистана. Однако имеются достаточные свидетельства того, что ущерб, причиняемый окружающей среде, оказывает негативное воздействие на благосостояние многих отдельных граждан и общин. Совершенствование управления природными ресурсами страны является насущной проблемой для будущего развития Узбекистана, включение принципов устойчивого развития в стратегию и программы государства представляется исключительно важным в долгосрочной перспективе для успешного проведения экономических реформ, особенно в области сельскохозяйственного сектора..</i></p>
<b>8. Узбекистан и глобальное партнёрство в целях развития</b>
<p><b>Задача 11:</b> Активизация сотрудничества с МФИ и странами-донорами.</p> <p><i>Восьмая цель развития рассматривается в Узбекистане через призму координации средств внешнего содействия и расширения партнерских взаимоотношений с международными финансовыми институтами, многосторонними и двусторонними донорскими организациями..</i></p>

Благодаря стабильно высокому уровню экономического роста и выполнению эффективных программ в социальной сфере, в частности, в образовании и здравоохранении, в Узбекистане наблюдается устойчивый прогресс в достижении ЦРТ. Кроме того, Антикризисная программа и соответствующие меры, принятые по инициативе Президента Ислама Каримова, были весьма своевременными для смягчения влияния глобального экономического кризиса на Узбекистан. Это позволило избежать резких негативных изменений в достижении ЦРТ.

Выступая на саммите ООН, посвящённом Целям развития тысячелетия, прошедшем в штаб-квартире ООН 22 сентября 2010 г., Президент Республики Узбекистан **И.А.Каримов** отметил: «За годы независимого развития страна с её односторонней гипертрофированной, сырьевой экономикой, разрушительной монополией на производство хлопка-сырца, примитивной производственной и социальной инфраструктурой, низким душевым потреблением вышла на рубежи, которые полностью изменили её облик и место в мировом сообществе. Несмотря на серьёзное воздействие мирового финансово-экономического кризиса, Узбекистан в числе немногих государств в мире сохраняет стабильно высокие темпы роста экономики, надежно действующую финансово-банковскую систему»<sup>47</sup>.

<sup>47</sup> Каримов И.А. Доклад на пленарном заседании саммита ООН «Цели развития тысячелетия», 2010.

В Узбекистане социально значимые программы занимают пре-валирующее место в структуре государственного бюджета на про-тяжении 14 последних лет, затраты государства на социальную сферу и социальную защиту населения в сопоставимых стоимост-ных показателях увеличены по сравнению с 2000 годом более чем в 2 раза и составляют около 50% всех расходов бюджета.

В Узбекистане наблюдается прогресс по достижению боль-шинства ЦРТ. Так, согласно проведенному Всемирным банком об-следованию домашних хозяйств (ОДХ), уровень малообеспеченнос-ти в 2000 г. составил 27,5% от общего количества населения. По данным Государственного комитета по статистике Республики Уз-бекистан, в период с 2001 по 2008 гг. по данному показателю дос-тигнуто значительное сокращение (почти до 20%). Это обусловле-но продуманной экономической и социальной политикой государ-ства, в результате которой, доходы населения выросли за этот период в 2,4 раза.

Другим индикатором для решения этой задачи является умень-шение доли детей до 5 лет с недостатком в весе. Как показывают данные ведомственной и официальной статистики, на данный пери-од количество таких детей снизилось более чем в 2 раза. В 1,4 раза уменьшился такой показатель, как количество детей до 5 лет с отставанием в росте.

Достигнуты успехи в выполнении целей, связанных с повышением качества образования в начальных и средних школах. В Узбекистане практически 100-процентный охват образованием де-тей в возрасте 7-15 лет. Ежегодно расходы на образование в Узбе-кистане составляют 10-12% от ВВП, в то время как в мировой практике этот показатель не превышает 3-5%<sup>48</sup>. В стране успешно реализована уникальная по своей сути и содержанию *Национальная программа по подготовке кадров*, предусматривающая переход на систему 12-летнего целостного непрерывного образования и при-ятие специальных мер, направленных на кардинальное и систем-ное повышение качества образовательных процессов. Успешные ре-формы в сфере образовательного процесса полностью подтвержда-ет опережающее выполнение Узбекистаном ЦРТ ООН в области по-вышения качества образования в начальных и средних школах.

Также значительный прогресс отмечается в области сокраще-ния детской смертности и улучшения материнского здоровья. За по-следнее время практически полностью реформирована система медицинского обслуживания, важнейшим и конкретным результа-том которой стало создание специализированной сети больниц и

---

<sup>48</sup> Там же.

## *Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

---

отделений, отвечающих самым высоким требованиям для оказания бесплатной экстренной высококвалифицированной медицинской помощи населению, включая перинатальные центры. В результате системных мер, реализуемых в сфере здравоохранения, и реализации целевых программ «Здоровое поколение», «Мать и ребёнок» и др., Узбекистану удалось решить вопросы с реализацией ЦРТ по сокращению детской смертности и улучшению материнского здоровья к 2010 г.

Вопросы достижения гендерного равенства также не остались в стороне. Так, по данным на 2009 г., 45% обучающихся в вузах республики – девушки, в то время как данный показатель за 2000 год был равен 35%. В этой сфере в Узбекистане проводится последовательная работа по активизации роли женщин в общественно-политической и социально-экономической жизни общества. Республика Узбекистанratифицировала Конвенцию ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», Конвенции Международной организации труда «Об охране материнства» и «О дискриминации в области труда и занятий». В стране созданы все необходимые основы законодательного обеспечения прав и свобод женщин, в данном направлении принято более 100 законов и других нормативно-правовых актов, направленных на дальнейшее развитие государственной политики в отношении женщин и формирование системы институциональной защиты их прав, свобод и законных интересов. Важным шагом на пути повышения роли женщины в процессах реформ стало принятие закона в соответствии с которым введён институт квотирования при выдвижении кандидатов в органы представительной власти в центре и на местах.

Наряду с этим, важнейшую свою перспективу Узбекистан видит во вхождении в число развитых государств в мире, продолжении и углублении политических, экономических реформ и модернизации страны, формировании гражданского общества и на этой основе обеспечении достойной жизни своих граждан.

Узбекистан на историческом этапе XXI века представляется как динамично развивающаяся демократическая страна, имеющая развитую инфраструктуру права, экономики и социальной сферы. Как и другие государства, страна стремится занять достойное место в мировом сообществе, обеспечить мир и благополучие своего народа. В стране реализуется чёткая, ясная и глубоко продуманная программа действий, в полной мере отвечающей требованиям и вызовам быstromеняющегося современного мира. Принимаемые организационно-правовые и практические, последовательные и системные меры в полной степени обеспечивают реализацию оправдавшего себя курса демократических, политических и экономичес-

ких реформ, социальных преобразований, укрепления мира и согласия в обществе, проведения миролюбивой внешней политики и интеграции в глобальные мирохозяйственные связи.

Все реформы в экономике, политической и государственно-правовой сфере имеют исключительную направленность на достижение в конечном итоге самых достойных и высоких условий жизни человека, неуклонного повышения доходов и благосостояния людей, создания чистой экологической среды и широких возможностей для всеобъемлющей реализации профессионального, интеллектуального и духовного потенциала гражданина и общества в целом.

### **Выводы**

◆ Человеческое развитие – это теория и методология комплексного экономического, социального и политического развития. Концепция человеческого развития сформировалась в конце 80-х годов XX столетия. На основе трудов основоположников концепции человеческого развития (Махбуб Уль Хак, Амартя Сен) было дано определение развитию как процессу, в центре которого находится человек, а сам процесс развития был определен как – расширение возможностей человека, а не возрастание только материального или экономического благосостояния. Основное положение этой концепции сводится к тому, что люди являются не только средством, но и основной целью экономического развития.

◆ Человеческое развитие – это процесс обеспечения людей более широким выбором во всех аспектах человеческой жизни. Главные из них – возможность прожить долгую и здоровую жизнь, приобрести знания и иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни. Человеческое развитие представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью, на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на нашей общей планете. Основными компонентами концепции человеческого развития являются: благосостояние, расширение прав и возможностей и агентность, а также справедливость.

◆ Принципиальную важность для определения сущности концепции человеческого развития имеет так называемый «подход с точки зрения возможностей» (capability approach) на основе реализации: реальных свобод, характеризующих имеющиеся возможности для людей; свобод, связанных с процессами (оказывающими влияние на способность людей формировать свою жизнь), и справедли-

## *Раздел 1. Генезис концепции человеческого развития*

---

вости, включая повышение социальной справедливости, обеспечение устойчивости, уважение прав человека.

◆ Начиная с 1995 г., по инициативе Программы Развития ООН в Узбекистане выпускаются Национальные доклады о человеческом развитии. С тех пор было опубликовано девять Национальных докладов, посвященных приоритетным областям социально-экономического развития Узбекистана и актуальным вопросам развития человеческого потенциала в стране.

◆ Углубление концепции общественного развития происходит в последней четверти XX столетия под влиянием все большего распространения идей институционализма. В теориях институционализма развитие трактуется с учетом всего комплекса условий, влияющих на жизнь человека. Это правовые, социальные, политические, психологические и экологические факторы.

◆ В 70-е годы понятие «экономическое развитие» в теориях рыночной экономики все более обогащается качественными признаками: структурой национальной экономики, соотношением добывающих и обрабатывающих отраслей, структурой экспорта, уровнем образования населения страны, состоянием здравоохранения и культуры, структурой потребностей населения и т.д.

◆ В дальнейшем развитие рассматривается как многоплановый процесс, существенное воздействие на который оказывают факторы социального и политического порядка. Именно в это время появляются новые парадигмы и принципы, которые послужили концептуальными основами теории человеческого развития: концепция базовых нужд, концепция перераспределения, теория человеческого капитала, теория эндогенного экономического роста и т.д. Разработка концепции человеческого развития позволила сформулировать качественно новый, перспективный подход к пониманию общественного прогресса.

◆ 8 сентября 2000 г. было ознаменовано важным событием в истории Организации Объединенных Наций (ООН). Саммит тысячелетия собрал лидеров 189 государств, чтобы привлечь их внимание к самым неотложным глобальным вызовам. На этом саммите главы государств приняли единое решение и документ – Декларацию тысячелетия, в котором взяли на себя обязательство сделать этот мир лучше для всего человечества.

◆ Декларация Тысячелетия является первым глобальным соглашением стран-членов ООН, объединившим богатые и бедные страны. У государств появилась уникальная возможность объединить усилия в борьбе с нищетой, в улучшении доступа к основным видам услуг, снижении распространения болезней и защите окружающей среды.

## *Глава 1. Концепция человеческого развития и ее становление*

---

- ◆ В декларации мировыми лидерами были определены восемь основополагающих направлений: ценности и принципы; мир, безопасность и разоружение; ликвидация нищеты; охрана окружающей среды; права человека, демократия и эффективное управление; защита уязвимых; удовлетворение особых потребностей Африки; укрепление ООН.
- ◆ В целях подтверждения приверженности государств-членов декларации, а также во имя исполнения обязательств, взятых на саммите тысячелетия, были определены восемь целей. Они призваны способствовать реализации повестки дня на XXI век и достижению конкретных результатов искоренения бедности, а также обеспечению содействия человеческому развитию до 2015 г. Эти цели, получившие название Цели Развития Тысячелетия (ЦРТ), фокусируют усилия мирового сообщества на достижении важных и измеримых улучшений в жизни людей. Таким образом, Декларация Тысячелетия отражает решения мировых лидеров и представляет собой «дорожную карту» развития вплоть до 2015 г.
- ◆ В соответствии с концепцией человеческого развития рыночная экономика предопределяет равенство возможностей, а отнюдь не равенство результатов. Рыночная экономика опирается на свободу выбора, однако такая свобода возможна лишь там и тогда, где и когда обеспечены элементарные условия существования и удовлетворены основные потребности личности. Для обеспечения долгосрочного будущего процветания во всем мире необходимо осуществить кардинальные реформы механизмов управления мировой экономикой и выработать новую парадигму мирового экономического развития. Одним из центральных аспектов этой новой парадигмы должна быть ориентация на обеспечение устойчивого развития, предполагающая сбалансированное сочетание деятельности по наращиванию материального богатства с защитой природной среды и обеспечением социального равенства и справедливости, а не нацеленность исключительно на достижение экономического роста и наращивание частного богатства на основе действия рыночных механизмов.

### ***Контрольные вопросы***

1. В чём заключается сущность концепции человеческого развития?
2. Дайте краткий обзор теорий, предшествующих концепции человеческого развития.
3. Изложите содержание основных компонентов человеческого развития.

- 4.** В чем заключается особенность подхода к *развитию* на основе возможностей (*capabilities approach*)? Что означает реализация принципа «агентности»?
- 5.** В чем заключается разница между понятиями: «*реальные свободы*» и «*свободы, связанные с процессами*»?
- 6.** Что понимается под «устойчивым человеческим развитием»? Каковы его основные цели и принципы?
- 7.** Как найти устойчивое равновесие между экономическим развитием, социальными потребностями и необходимостью обеспечить безопасную окружающую среду в контексте концепции устойчивого человеческого развития?
- 8.** В чём отличие ЦРТ на глобальном и национальном уровне? Почему важно рассматривать ЦРТ в контексте более обширных норм и стандартов Декларации тысячелетия?
- 9.** Каковы основные вызовы и препятствия на пути достижения ЦРТ на глобальном уровне?
- 10.** Какие важные моменты человеческого развития не нашли своего отражения в ЦРТ, хотя и являются важными глобальными задачами, включенными в Декларацию?
- 11.** Как, на Ваш взгляд, можно использовать инструментарий ЦРТ для мониторинга процесса развития?
- 12.** Какова роль системы базы данных Devinfo для мониторинга прогресса в достижении ЦРТ?

### *Вопросы для обсуждения*

- 1.** Как вы думаете, имеются ли принципиальные различия между существующими экономическими теориями в понимании категории «развитие»? Отражается ли это на выборе стратегий развития той или иной страны?
- 2.** Будут ли пересмотрены, на Ваш взгляд, подходы к выбору стратегий социально-экономического развития в связи с глобальным финансово-экономическим кризисом?
- 3.** Как вы думаете, насколько полно учитывается содержание концепции человеческого развития в отдельных государственных, отраслевых и региональных программах Республики Узбекистан?
- 4.** На основе системы базы данных Devinfo и публикации ПРООН «ЦРТ в Узбекистане» с помощью диаграмм, схем и карт составьте аналитический обзор по достижению отдельной ЦРТ.
- 5.** Какие из задач семи ЦРТ представляются самыми проблематичными в плане достижения в Узбекистане и почему?

***Рекомендуемая литература***

1. Человеческое развитие. Учебник. – Т.: УМЭД, ПРООН, 2008.
2. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учебное пособие / Под общей редакцией проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ) и Т. Маккинли (ПРООН, Нью-Йорк). – М.: Права человека, 2008.
3. Глобальный Доклад о человеческом развитии «Реальное богатство народов: пути к развитию человека». – ПРООН, 2010.
4. Доклады о человеческом развитии, Узбекистан. ПРООН. 1995–2008 гг.
5. Амартия Сен. Десятилетие человеческого развития // Журнал о человеческом развитии. Изд. 1, №. 1. – 2007.
6. Азизов А.А., Акиншина Н.Г. Образование в интересах устойчивого развития. Учебно-методическое пособие в двух частях. – Ташкент: ЮНЕСКО, 2009.
7. Вульф Скотт. Человеческое развитие в зеркале статистики. Как читать цифры? Региональное бюро ПРООН по странам Европы и СНГ, 2006.
8. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации Тысячелетия, ООН, Нью-Йорк, 2010.
9. Мингийиллик тараққиёт мақсадлари инструментлари тўплами. – Т., ПРООН, 2009.
10. Sen A. “Development as capability expansion”: Readings in Human Development: Concepts, Measures and Policies for a Development Paradigm. Edited by Sakiko Fukuda-Parr, A.K.Shiva Kumar. – New Delhi: Oxford University Press, 2003. – p.3-17.
11. Sen A. Commodities and capabilities. – Oxford University Press, New Delhi, 1999. – p. 89.
12. Sen A. The Concept of Development // Handbook of Development Economics. – Chenery H. and Srinivasan T.N. // North Holland.V. I, pg., Oxford University Press, Oxford. 2008.
13. Alkire S. “Concepts and measures of agency” in Kaushik Basu and Ravi Kanbur (Eds.), Arguments for a better world: Essays in honor of Amartya Sen
14. Haq Mahbub Ul. Reflections on Human Development. – NY: Oxford University Press, 1995.
15. Alkire S. and Ibrahim S. “Agency and Empowerment”, Oxford Development Studies, 35(4): 379-403, 2007.