



Міністерство
молоді та спорту
України



YOUTH WORKER
МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК



КАТАЛОГ КРАЩИХ ПРАКТИК МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ

2017



КАТАЛОГ
КРАЩИХ
ПРАКТИК
МОЛОДІЖНОЇ
РОБОТИ
В УКРАЇНІ
2017



ЗМІСТ

ВІТАЛЬНІ СЛОВА ВІД ПАРТНЕРІВ КОНКУРСУ ТА ЧЛЕНІВ ЖУРІ	6
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНКУРС КРАЩИХ ПРАКТИК	7
ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВСІХ ПОДАНИХ НА КОНКУРС ЗАЯВОК.....	11
ПЕРЕЛІК ТА КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ	17
ПРАКТИКИ, РЕКОМЕНДОВАНІ ДО ПУБЛІКАЦІЇ ЗА ТЕМАТИКАМИ КОНКУРСУ	20
ДОДАТОК. ПЕРЕЛІК ВСІХ ПРАКТИК, ЯКІ НАДІЙШЛИ НА КОНКУРС	181

ДРУЗИ,

У ВАС В РУКАХ КНИГА, ЯКА Є ЗБІРКОЮ КРАЩИХ ПРАКТИК МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ УЧАСНИКІВ ТА УЧАСНИЦЬ КОНКУРСУ «КРАЩИХ ПРАКТИК МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ-2017».

У КНИЗІ ЗІБРАНІ ОПИСИ КРАЩИХ ПРАКТИЧНИХ ДІЙ МОЛОДІЖНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ, ФОНДІВ, МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ ТА ІНШИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.

НАМ ПОЩАСТИЛО БУТИ ЧЛЕНАМИ ЖУРІ ЦЬОГО КОНКУРСУ. ПОЩАСТИЛО, ТОМУ ЩО МИ ОТРИМАЛИ МОЖЛИВІСТЬ ПОБАЧИТИ ПРИКЛАДИ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ. РОБОТИ, ЯКА РЕАЛЬНО ОРІЕНТОВАНА НА РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ, ДОПОМОГУ У ВИРІШЕННІ ПРОБЛЕМ ОКРЕМИХ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ І ЦІЛИХ ЇХ ГРУП, АКТИВІЗАЦІЮ МОЛОДІЖНОЇ УЧАСТІ В ЖИТТІ МІСТ, СІЛ І ВСІЄЇ КРАЇНИ.

АЛЕ ЗАВДАННЯМ ЦІЄЇ ЗБІРКИ Є НЕ ТІЛЬКИ І НЕ СТІЛЬКИ РОЗПОВІДЬ ПРО ПЕРЕМОЖЦІВ.

ЗАВДАННЯМ ПЕРШОГО ҐАТУНКУ Є АКТИВІЗАЦІЯ РОБОТИ З МОЛОДДЮ, ДЛЯ МОЛОДІ, РАЗОМ З МОЛОДДЮ НА БЛАГО САМОЇ МОЛОДІ, ЩОБ КОЖЕН МОЛОДИЙ ГРОМАДЯНИН УКРАЇНИ ВІДЧУВАВ СЕБЕ ПОТРІБНИМ КРАЇНІ Й СВОЇЙ ГРОМАДІ, УПЕВНЕНИМ В СВОЇХ СИЛАХ ЗМІНИТИ ЖИТТЯ НА КРАЩЕ, ЗДАТНИМ ВПЛИВАТИ НА ХІД ПОДІЙ ВЛАСНОГО І СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

ЗАВДАННЯ ДРУГОГО ҐАТУНКУ – НАДАТИ МОЖЛИВІСТЬ ЗАЦІКАВЛЕНИМ У МОЛОДІЖНІЙ РОБОТІ ФАХІВЦЯМ І ВОЛОНТЕРАМ ЗНАЙТИ ДЛЯ СЕБЕ ПРИКЛАДИ, МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ НАДИХНУТЬ ЇХ НА НОВІ ПРОЕКТИ ТА ПРОГРАМИ, ДОПОМОЖУТЬ ВИБРАТИ НАЙБІЛЬШ ПРИЙНЯТНІ КОНЦЕПЦІЇ І ПІДХОДИ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ МОЛОДЬ ВІДЧУВАЛА СЕБЕ ГОСПОДАРЕМ В ЦЬОЇ КРАЇНІ. МОЛОДІЖНІЙ РОБОТІ В УКРАЇНІ БУТИ!

З повагою, журі конкурсу «Кращі практики молодіжної роботи в Україні-2017»

Олександр Ярема,

заступник міністра молоді та спорту України

Олена Урсу,

ПРООН, керівниця проекту «Громадянське суспільство задля розвитку демократії та прав людини»

Надія Комарова,

кандидат економічних наук, науковий консультант Державного інституту сімейної та молодіжної політики

Євгеній Бородін,

перший заступник директора Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

Анжеліка Рудницька,

громадська діячка, телеведуча, письменниця

ЗАГАЛЬНА
ІНФОРМАЦІЯ
ПРО КОНКУРС
КРАЩИХ
ПРАКТИК

Молодіжна робота зазвичай розуміється як інструмент для особистісного розвитку, соціальної інтеграції та активного громадянства молодих людей. Молодіжна робота є «ключовим словом» для всіх видів діяльності соціального, культурного, освітнього або політичного характеру, що робиться разом з молоддю, для молоді та силами самої молоді. Вона належить до сфери освіти поза межами навчального закладу, найчастіше пов'язана з неформальною або інформальною освітами.

Основна мета молодіжної роботи полягає у створенні для молодих людей можливостей самим формувати своє власне майбутнє.

Діапазон тем, які охоплює молодіжна робота, настільки ж різноманітний, як і типи людей і організацій, які до неї залучені. Методи і форми залежать від місця, ситуації, цільової групи та мети молодіжної роботи.

ДЛЯ ЧОГО ІСНУЄ МОЛОДІЖНА РОБОТА:

- » Дати змогу молодим людям робити те, що вони хочуть робити разом або індивідуально
- » Надати молодим людям можливості для розвитку самостійності та автономії
- » Забезпечити молодих людей здоровими і безпечними можливостями для приємного дозвілля та відпочинку
- » Розширити можливості молодих людей для зміни ситуацій, які, на їхню думку, повинні бути змінені в їхньому безпосередньому оточенні та суспільстві
- » Допомогти молодим людям взаємодіяти із владою і політиками
- » Створити для молодих людей можливості залучення до неформальної освіти, що сприяє розвитку їх компетенцій.

Дізнатися більш детально про форми молодіжної роботи можна з Портфолію молодіжної роботи Ради Європи.

З метою відбору, відзначення і поширення кращих практик молодіжної роботи в Україні, Міністерство молоді та спорту України спільно з Програмою розвитку ООН в Україні та Державним інститутом сімейної та молодіжної політики започаткували «Конкурс кращих практик молодіжної роботи в Україні – 2017».

Під кращою практикою молодіжної роботи мається на увазі проект, програма, діяльність або ініціатива в молодіжній сфері, під час здійснення якої отримано позитивні практичні результати.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОНКУРСУ:

- 1 обмін успішним досвідом між молодіжними організаціями та молодіжними працівниками;
- 2 публічне визнання досягнень та заохочення до подальших напрацювань у напрямку підвищення стандартів якості молодіжної роботи в Україні;
- 3 сприяння суспільному та політичному визнанню молодіжної роботи в Україні.

До участі у конкурсі запрошувалися учасники та учасниці, які мають досвід успішних практик у наступних сферах молодіжної політики:

- » участь молоді в процесах демократизації (забезпечення відкритості, прозорості, підзвітності органів влади, просування порядку денного демократичних реформ на рівні громади),
- » освіта та просвітницька діяльність з прав людини,
- » забезпечення участі молоді в житті громади,
- » підтримка молодіжних проектів та ініціатив,
- » розвиток молодіжних громадських організацій,
- » волонтерство,
- » змістовне дозвілля для молоді та молодіжне таборвання,
- » робота щодо включення вразливих груп молоді,
- » сталий розвиток та екологія,
- » інше.

Заявки на конкурс подавались з 20 липня до 1 жовтня через онлайн гугл-форму. Інформація щодо успішної практики молодіжної роботи викладалась учасниками в загальних рисах за встановленою формою.

Історії успіху, які подавались на конкурс, могли бути з місцевого, регіонального та національного рівня.

За підсумками конкурсу, були відібрані 10 переможців, а 64 практики увійшли до друкованого, а також електронного видання «Каталогу кращих практик молодіжної роботи в Україні», який надалі широко розповсюджуватиметься серед зацікавлених сторін. Практики оцінювало журі конкурсу. До складу журі увійшли представники партнерів конкурсу та незалежні експерти.

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ВІДБОРУ ПРАКТИКИ:

- » **ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ** – якою мірою молодь як цільова аудиторія була залучена до розробки та впровадження практики.
- » **ІНКЛЮЗИВНІСТЬ** – в якій мірі практика враховує інтереси різних груп молоді.
- » **ІННОВАЦІЙНІСТЬ** – в якій мірі методи та підходи, використані для вирішення проблеми, були новими та креативними.
- » **ВПЛИВ** – якою мірою отримані результати є сталими та впливають на досягнення довгострокових цілей.
- » **МОЖЛИВІСТЬ АДАПТАЦІЇ ТА ПОШИРЕННЯ** – якою мірою методика практики дозволяє використовувати її в різних місцях та контекстах.

За підсумками конкурсу були визначені 10 переможців, які набрали найбільшу кількість балів та 64 практики були рекомендовані до друку.

ЗАГАЛЬНИЙ
АНАЛІЗ
ВСІХ ЗАЯВОК,
ПОДАНИХ
НА КОНКУРС

Конкурс «Кращі практики молодіжної роботи» проводився в Україні вперше. На конкурс було подано 100 практик молодіжної роботи з різних куточків України від організацій з державного та громадського сектору. Конкурс показав, що молодіжна робота в Україні потужна і дуже різноманітна. Незважаючи на те, що на офіційному рівні нема ні визначення, ні професії, молодіжна робота є і з молоддю працюють ентузіасти, які досліджують молодіжні проблеми, генерують проекти і шукають кошти на їх впровадження. І є молоді люди, які отримують реальну користь від цієї роботи.

Конкурс показав різноманітні варіанти вирішення одних і тих же проблем або забезпечення одних і тих же потреб.

ІНІЦІАТОРИ ПРОЕКТІВ

Організації, які подали свої кращі практики молодіжної роботи, ілюструють, наскільки різні за своїм підпорядкуванням, формою власності, основним спрямуванням діяльності є ті організації, які працюють з молоддю в Україні.

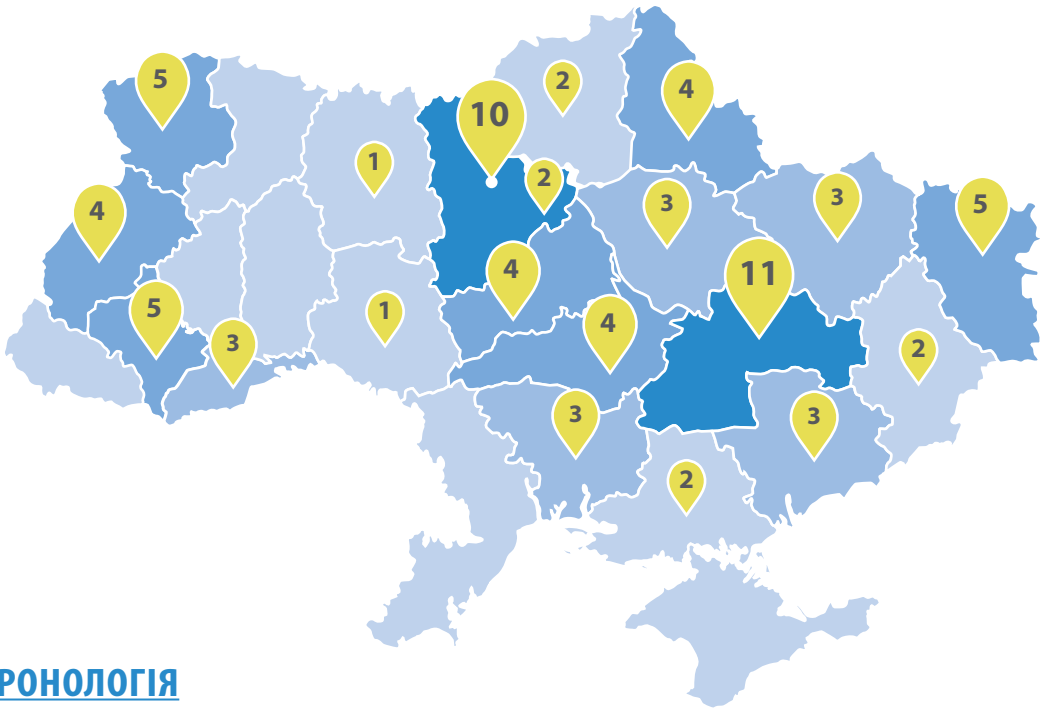
Так, наприклад, серед конкурсантів є Координаційна рада молодих юристів України при Міністерстві юстиції України, Молодіжна рада Дніпропетровської організації профспілки працівників вугільної промисловості, Український координаційний центр з підвищення правової освіти населення, міські та селищні ради, управління та відділи молоді, школи, секція педагогіки Малої Академії Наук, представники студентського самоврядування, Молодіжні ради при міських та сільських радах, Запорізька організація Червоного Хреста, Дитяча спортивна школа, молодіжні простори та центри, бібліотеки, різні ініціативні групи та благодійні фонди. Також свої практики молодіжної роботи надали різного роду ініціативні групи, які були створені для реалізації певної ідеї.

Зазначимо, що основна частина заявників – громадські організації. Три організації подали на конкурс по декілька практик.



ГЕОГРАФІЯ

13 організацій, які подали приклади своїх практик молодіжної роботи на конкурс, працюють по всій Україні. Найбільше практик надійшло з Дніпропетровської області – 11, місто Київ – 10, з Донецької, Волинської та Івано-Франківської областей – по 5, Кіровоградської, Сумської Черкаської та Львівської – по 4, Запорізької, Миколаївської, Полтавської, Чернівецької, Харківської областей – по 3, Чернігівської, Луганської, Київської, Херсонської – по 2, Вінницької та Житомирської - по 1. Зазначимо, що свої практики молодіжної роботи подали 4 об'єднані територіальні громади та 7 селищ різних областей України. Основна частина практик реалізується на місцевому рівні.



ХРОНОЛОГІЯ

Більшість представлених практик автори та організатори розпочали впроваджувати у 2016 та 2017 рр. Проте є декілька практик, які діють з 2000, 2004, 2006 та 2009 років. Також на конкурс були подані проекти, які в даний час знаходяться на стадії планування, а тому результати впровадження можна лише прогнозувати. Реалізація 15 поданих практик на час подачі заявки завершилась.

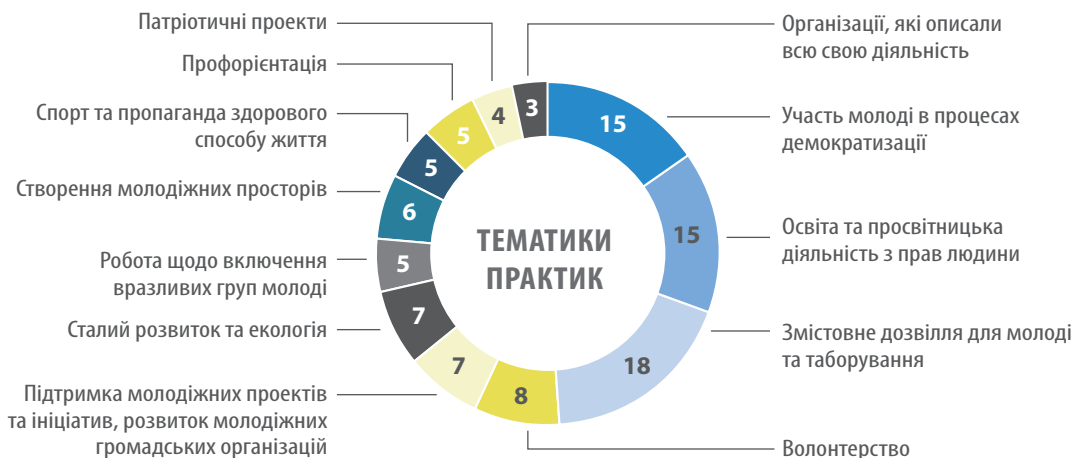
МІЖСЕКТОРНА ВЗАЄМОДІЯ

Під час реалізації практик укріплено та розвинуто партнерську взаємодію міської влади, закладів культури, громадських та інших організацій, а також налагоджується зв'язок молодіжного сектору з місцевим бізнесом.

Аналіз заявок показав, що для реалізації проектів об'єднувались різні організації міст і селищ: громадські організації, управління молоді, культури, організації житлово-комунальних господарств, пожежні частини, школи загальноосвітні та спортивні, бібліотеки, селищні та міські ради та їхні голови. Також створювались групи активістів для впровадження тієї чи іншої ідеї.

ТЕМАТИКА

Представлені на конкурс практики належать до різних сфер молодіжної політики, причому переважна більшість з них до декількох відразу. Розподіл досить умовний, проте демонструє тенденції в сучасній молодіжній роботі та запити молоді.



Всі представлені практики в тій чи іншій мірі сприяють забезпеченню участі молоді в житті громади.

КЛЮЧОВІ СЛОВА

Характеризують практику, говорять про ті завдання і прагнення, які ставили перед собою ініціатори цих практик. Проаналізувавши їх, складається наступна картина. Більшість практик направлена на активізацію та участь молоді.



ЗАСОБИ ДОСЯГНЕННЯ МЕТИ

Фестивалі кіно та анімації, бібліо-квести, нічні екскурсії, табори денні, літні, англomовні, військово-патріотичне таборування, тренінги, ігри, ток-шоу, видання молодіжного журналу тощо. Причому варіації поєднання зустрічаються досить різноманітні в залежності від тематики.

Змістовне дозвілля та таборування – найширше представлено на конкурсі сфера молодіжної політики. Запропоновані учасниками форми змістовного дозвілля – кінопокази, нічні екскурсії, бібліо-квести, фестивалі культурно-історичні, патріотичні, саморозвитку та інші. Культурне

дозвілля в представлених практиках є засобом активізувати молодь не лише для духовного та саморозвитку, а стає приводом зібрати громаду і залучити до активного громадянства.

Автори практик відзначали недостатню обізнаність молоді в питаннях знання своїх прав, можливостей їх захисту та проблем дискримінації, досить низький рівень правової освіти та культури, упереджене ставлення до інших. Правова грамотність, на думку авторів практик, знаходиться на досить низькому рівні. Заявники відзначали, що молоді люди «не знають свої права», «не замислюються над своїми правами», «досить пасивно правосвідомі». Для вирішення таких проблем запроваджуються різного роду освітні проекти, які і були представлені на конкурс. За даною тематикою найчастіше відбувались тренінги, проте також проводились ігри, ток-шоу, екскурсії в різні частини України.

Часто молоді люди не знають тих механізмів, які можна застосовувати для реалізації своїх прав та впливу на місцеву владу. Низький рівень обізнаності у питаннях демократичних процесів, механізмах прямої демократії є однією з причин низького рівня активності та включеності серед молоді. Для забезпечення прозорості влади та участі молоді у прийнятті рішень були створені молодіжні ради та парламенти при органах місцевого самоврядування. Також, проекти цієї тематики мали на меті підвищити рівень знань молоді щодо демократії участі та забезпечити реальний вплив на прийняття рішень.

Всі практики даної тематики мали фінансову підтримку донорів та органів місцевої влади. Серед заходів потрібно відзначити тренінги з лідерства та навчальні поїздки, створення хабів або вільних просторів, як результат діяльності.

Екологічні проекти направлені не тільки на формування екологічної свідомості та пропаганду відповідального ставлення до природи та місця свого проживання, а і формування таким чином активного громадянства. Прибирання сміття в парку або прилеглий лісопарковій зоні сприяло створенню місця для активного змістовного відпочинку і породжувало нові проекти, об'єднувало людей і надихало на подальші спільні дії. До вирішення проблем були застосовані різні підходи і засоби. Так, наприклад, через екологічні проекти проводилось навчання щодо гендерній рівності та створення місць для змістовного дозвілля.

Для забезпечення участі молоді в суспільному і громадському житті впроваджувались підтримка проектів молоді через соціальне підприємництво та створення банку молодіжних ініціатив.

Автори практик відзначають важливу роль волонтерства в молодіжній роботі. Представлені волонтерські проекти мали різну мету і спрямування. Зокрема, створення паспорта волонтера та волонтерської мережі сприяли популяризації волонтерства та заохочення молоді брати участь у заходах в якості волонтерів. Інші проекти були частиною соціалізації та включення вразливих груп молоді через волонтерство. Окрім того, декілька практик присвячені підвищенню рівня знань та навичок волонтерів для їхньої подальшої діяльності.

Проблема відсутності місць змістовного відпочинку молоді та місць, де б молодь могла вільно збиратись для спілкування з однолітками призвела до створення вільних просторів, молодіжних центрів. А також до організації в паркових зонах креативних майданчиків. За цією тематикою, на конкурс були подані різні проекти за способом реалізації та фінансування. Слід

зазначити, що у створенні молодіжних просторів молодь брала дуже активну і безпосередню участь: від ідеї та формування команди до ремонту приміщення і змістовного наповнення. Простори створювались ентузіастами, які вкладали свій вільний час та гроші.

Здоров'я та фізична активність є важливою складовою гармонійного розвитку молодої людини. На жаль, як відзначали автори практик, сучасна молодь мало рухається, має шкідливі звички, багато часу проводить за комп'ютером. Саме через популяризацію спорту автори проєктів пропагують здоровий спосіб життя. Заходи, запропоновані авторами: знайомство із досягненнями відомих українських спортсменів, показові виступи професійних спортсменів, екскурсії-пробіжки, майстер-класи із загальної фізичної підготовки, створення футбольного клубу.

ТРИВАЛІСТЬ ПРАКТИК

Серед представлених на конкурс практик 15 вже завершили реалізацію, 3 були одноразовими акціями, декілька в проєкті. Проте переважна більшість практик – постійно діючі програми. А це говорить про певну системність роботи і позитив у переході від проєктів до системної роботи.

ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ПРОЄКТІВ

Фінансування проєктів здійснювалось за рахунок різних джерел: підтримка міжнародних донорських організацій, кошти регіональних та місцевих бюджетів, меценатами та спонсорами проєктів виступали також благодійні фонди та місцеві підприємці.

Проте варто наголосити, що в переважній більшості, автори та ініціатори практик відзначали, що використовували власні людські, матеріальні, і навіть фінансові ресурси.

ВИСНОВКИ:

- » молодіжною роботою в Україні займаються організації різної форми власності та підпорядкування,
- » в реалізації молодіжних проєктів/ініціатив/заходів організації ефективно кооперуються між собою та з іншими установами, необхідними для реалізації практики,
- » більшість практик орієнтована на молодь віком 14-17 років,
- » екологія та сталий розвиток, активне та змістовне дозвілля молоді, правова освіта, контроль за органами влади – найпоширеніші тематики практик,
- » молодіжні працівники та працівниці готові вкладати власні ресурси від часу і знань до грошей у реалізацію власних ініціатив на благо молоді та країни,
- » молодіжна робота в Україні потужна та має значні перспективи.

10 ПРАКТИК-ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ

НАЗВА ПРАКТИКИ	НАЗВА ОРГАНІЗАЦІЇ, УСТАНОВИ, ІНСТИТУЦІЇ АБО ГРУПИ / МІСЦЕ ДІЯЛЬНОСТІ	ОПИС ПРАКТИКИ
Клуб волонтерів «Даруємо радість»	Благодійна організація «Благодійний фонд «ДАРУЄМО РАДІСТЬ», місто Дніпро	Залучення випускників інтернатних закладів та молоді з «важким дитинством» до волонтерської діяльності
<p>За час існування фонду до волонтерської діяльності було залучено багато волонтерів, але яскравим прикладом були саме волонтери-вихованці інтернатних закладів та діти із багатодітних та малозабезпечених родин, із яких більше 60-ти постійно відвідують фонд та проводять заняття, проходять навчання, відвідують збори та їздять до закладів інтернатного типу, беруть участь у виїзних тренінгах.</p> <p>Багато із них вчаться в вищих навчальних закладах та коледжах, викладають в інтернатах. Ми бачимо конкретні зміни в поведінці. Волонтери навчилися працювати в команді, правильно розподіляти свій вільний час. Клуб – це місце, до якого молоді хочеться йти з новими ідеями, знаючи, що знайдуть підтримку.</p>		
Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції»	Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції», місто Дніпро	Створення молодіжного центру «Кузня української інтелігенції»
<p>Зібрано бібліотеку з понад 450 книжок. Залучено понад 20 000 гривень на реалізацію проекту. Знято близько 6 репортажів на місцевих та обласних каналах, репортаж на університетському студентському каналі «Гончар ТВ». Залучили художницю, яка створила для центру комікс, пізніше надрукований накладом 10 000 шт.</p>		
Кампанія «Грай за Права Людини!»	БФ «БФ «Ліга Толерантності», Україна місто Івано-Франківськ	Включення молодих людей до спортивної та суспільної взаємодії на засадах інклюзивності, доступності та рівності
<p>Підготовлено 54 молодих тренерів/ок, 288 дітей та молодих людей брали участь в Фестивалях під час навчання, понад 250 колег заохочено тренер(к)ами до волонтерства та здобуття компетенцій під час випускних Фестивалів у власних громадах, більш ніж 3000 підлітків задіяні в поточних спортивних секціях/уроках/заходах, які впроваджуються навченими тренер(к)ами.</p>		
Молодіжний банк ініціатив «New Way»	Благодійна організація «Фонд громади Березані» місто Березань, Київська область	Сприяння становленню нових громадських лідерів
<p>Молоді люди, які беруть участь у роботі Молодіжного банку, мають можливість отримати досвід, як правило, недоступний одноліткам, – досвід управління проектами, прийняття фінансових рішень, практичного втілення своїх ідей.</p>		
Національно-патріотична молодіжна військова програма «Карпатський Легіон»	Громадська організація «Краєзнавчо-туристичний спортивний центр «Аркан стихій», Івано-Франківська область	Підвищення рівня громадянської свідомості і військової підготовки серед підлітків та молоді, а саме: поведження зі зброєю та боєприпасами, практичні тести в наданні домедичної допомоги кожного учасника, тактика в малих групах, орієнтування на місцевості тощо
<p>Лауреати Премії Кабінету Міністрів України в 2016 році; в програмі «Молодь Прикарпаття» (2016–2020); залучення до програми понад 250 учасників (з них до 25 дівчат та жінок), в 2017 році всеукраїнський захід.</p>		

Проект відкритих нічних кінопоказів «Lutsk Night Cinema»	СГО «Молодіжна Платформа», місто Луцьк	Залучення молоді до споглядання якісного кінематографу; фільмів, які мотивують молодь, змінюють її, стимулюють діяти та змінювати своє життя на краще
Проведено понад 50 кінопоказів. В середньому на кінопокази на стадіоні приходить від 150 до 350 людей (наш рекорд становив майже 500 глядачів). На кінопокази в приміщенні (через обмеженість розмірів приміщення) приходить в середньому 30 глядачів.		
Громадський майданчик «ХочуБуду»	Громадська організація «Сєверодонецька молодіжна рада», місто Сєверодонецьк Луганської області	Створення Громадського майданчика «ХочуБуду» у м. Сєверодонецьку
Загальна кількість відвідувачів в період 11.02.17 - 25.07.2017 – 1743 осіб, 891 з яких жінки. Регулярне проведення заходів різного спрямування: молодіжний театр, творчі вечори, безалкогольні дискотеки для молоді, тренінги тощо. До майданчика «ХочуБуду» постійно звертаються за допомогою і підтримкою.		
«Центр розвитку громади»	ГО «Спаський простір» село Спаське, Новомосковський район, Дніпропетровська область	Відкриття центру, проведення активностей силами молоді села та партнерських організацій
Створено Центр розвитку громади, де проходять майстер-класи, покази робіт, тренінги, кінопокази. Актив села, громадська організація «Спаський простір», ініціативні групи та волонтери мають місце для проведення зборів та тренінгів. У Центрі функціонують гуртки. Волонтери та громадські активісти ефективно взаємодіють із владою. Діти шкільного віку мають місце для позакласного розвитку. Також цей проект допоміг громаді налагодити діалог між місцевими жителями та ВПО.		
Молодіжний ресурсний центр «Нові крила»	Громадська організація Молодіжний ресурсний центр «Нові Крила», місто Нововолинськ, Волинська область	Проведення окремих заходів, спрямованих на активізацію громади та творчого розвитку молоді
Значним досягненням є те, що МРЦ «Нові крила» презентувався у Києві на marketplace під час форуму Activecitizens від BritishCouncil.		
Міський молодіжний проект «Академія молодіжного лідера»	Відділ у справах сім'ї та молоді Уманської міської ради місто Умань, Черкаська область	Підготовка майбутніх молодіжних лідерів
Випускники Академії стали працівниками органів місцевого самоврядування, ЗМІ, лідерами громадських організацій. Створено банк суспільно-корисних ініціатив.		

ПРАКТИКИ,
РЕКОМЕНДОВАНІ
ДО ПУБЛІКАЦІЇ
ЗА ТЕМАТИКАМИ
КОНКУРСУ



СЕРЕД ПРАКТИК, ЯКІ ЖУРІ РЕКОМЕНДУВАЛО ДО ПУБЛІКАЦІЇ, 64 ПРОЕКТИ. ВОНИ ЗГРУПОВАНІ ЗА ТАКИМИ ТЕМАТИКАМИ:

1. Участь молоді в процесах демократизації (забезпечення відкритості, прозорості, підзвітності органів влади, просування порядку денного демократичних реформ на рівні громади).
2. Волонтерство.
3. Сталий розвиток та екологія.
4. Молодіжні/вільні простори.
5. Змістовне дозвілля молоді та таборування.
6. Патріотичне виховання.
7. Підтримка молодіжних проектів та ініціатив, розвиток громадських організацій.
8. Освіта та просвітницька діяльність з прав людини.
9. Робота щодо включення вразливих груп молоді.

В описі збережено авторський текст.

Наприкінці каталогу, Ви можете ознайомитись з переліком всіх поданих на конкурс практик.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



Місце діяльності



Автор практики



Період впровадження практики



Статус практики



П'ять ключових слів,
які характеризують практику



Передумови



Опис практики



Які ресурси були задіяні
для реалізації практики



Досягнення



Зворотній зв'язок



Коментарі експертів




Практики-переможці


1.

**УЧАСТЬ МОЛОДІ
В ПРОЦЕСАХ
ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ**


(ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ,
ПРОЗОРОСТІ, ПІДЗВІТНОСТІ
ОРГАНІВ ВЛАДИ, ПРОСУВАННЯ
ПОРЯДКУ ДЕННОГО
ДЕМОКРАТИЧНИХ РЕФОРМ
НА РІВНІ ГРОМАДИ)


РОЗВИТОК МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧАСТІ МОЛОДІ В ЖИТТІ ГРОМАДИ, РОЗВИТОК МОЛОДІЖНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ, ВОЛОНТЕРСТВО, ЗМІСТОВНЕ ДОЗВІЛЛЯ ДЛЯ МОЛОДІ ТА МОЛОДІЖНЕ ТАБОРУВАННЯ (ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «МОЛОДІЖНА ОРГАНІЗАЦІЯ «СОНЯЧНА СІЧ»)


 с. Підбережжя Болехівської міської ради та Витвицька об'єднана територіальна громада Івано-Франківської області


 **Кульпа Віталій Зеновійович**
керівник організації, sunsich@gmail.com

 2015-2017

 Постійно діюча програма

 Боремось проти корупційної влади, церкви і місцевого олігархічного клану, який породжує цю корупцію в нашому населеному пункті. І з цією метою створена молодіжна громадська організація, яка має на меті виховати ідейну, національно-патріотичну молодь, яка подолає ці проблеми.

 Краща практика це те, що ми створили молодіжну громадську організацію «Сонячна Січ» і протягом двох останніх років ми вивели її діяльність на рівень області. І цього літа ми провели п'ять великих заходів із залученням державних коштів через виграні проекти. Перші три – це спортивні змагання «Козацький Герц» в стилі кросфйт, які складались із трьох етапів. Кожний етап проходив в трьох різних громадах (м. Долина, с. Підбережжя та Витвицька ОТГ) і залучили 120-130 дітей та молоді вікової категорії від 5 до 30 років. Проводили два військово-спортивні вишколи («ПОВСТА-НЕЦЬ» ім. Ярослава Мельника, «Роберта» та «СОТНЯ» ім. сотні УПА Хорти). Кожний тривав п'ять днів і залучив 40 дітей із різних куточків Івано-Франківської області.

 Найперше – це був людський ресурс. На даний час організація складається із 8 членів і 10 активістів (волонтерів). В користуванні організації знаходиться приміщення в с. Підбережжя і в м. Болехів. У власності організації є історичні виставки («Народна війна 1917-1932р.», «Від майдану до передової», «Участь Українців в роки II світової війни»), спортивний інвентар, два військові намети, 4 намети відкриті, макети військової зброї, патріотична література та інше. Цього року організація через участь в проектах (4 проекти) залучила для своїх заходів (практик) 50 000 грн. Також члени організації кожного місяця здають добровільно членські внески організації (100 грн.).



Місцева влада рахується з нами і тому в нашій громаді почалися зміни. В громадській організації кожного дня займається 10-20 дітей. В загальному вихованців організації 40-50 дітей і молоді. Цього року організація залучила на свої заходи 50 000 грн.



Пряму мову можна побачити на сторінці організації в коментарях.

Марія Керницька: *«Щиро вдячна вам за вагомий вклад у правильне виховання молоді (в т. ч. моїх онук). Успіхів вам, фізичного гарту і моральної стійкості. Ви на вірному шляху. Слава Україні!»*

Василь Шикор: *«Молодці. Рухаємось у правильному напрямку!»*

Марія Керницька: *«Саме з такою молоддю Україні бути!».*

Надія Чудик: *«Молодці! Хорошу роботу робите, та залучайте побільше молоді».*

Марина Дидяк: *«Ви молодці. І про вас знають чимало людей. Буду рада бачити (і писати) новини про вашу діяльність. Щоб люди не казали, що про вас мало інформації;)»*

ФАКУЛЬТЕТ МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

(ВІДДІЛ МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ДЕПАРТАМЕНТУ ГУМАНІТАНОЇ ПОЛІТИКИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)



м. Кам'янець-Подільський



Шкира Лілія Сергіївна, завідувач відділу молоді та спорту, shkyralili@gmail.com



щорічно, 1,5-2 місяці занять на рік, з 2000 року



Постійно діюча програма



Молодь, влада, відкритість, доступність, співпраця



- Ознайомлення молоді міста Кам'янець-Подільський зі структурою та роботою структурних підрозділів міського самоврядування, перспективами розвитку міста;
- Створення умов для обміну досвідом та знайомства із представниками громадських організацій міста та їх проектами;
- Навчання з підготовки проектів, підготовка та оформлення проектів, спрямованих на вирішення соціально-значущих проблем міста;
- Активізація та заохочення молоді до самостійної практичної громадської діяльності.



Факультет муніципального управління (ФМУ) – це соціальний, інформаційний, практико-орієнтований проект, що реалізується щорічно при виконавчому комітеті Кам'янець-Подільської міської ради.

ФМУ діє вже 17 років поспіль.

Мета ФМУ: сприяння розвитку громадянського суспільства в місті через проведення просвітницьких, інформаційних заходів для молоді та студентства із залученням керівників органів місцевого самоврядування, громадських активістів, представників бізнесу.

П'ять слів: відкритість, інформованість, добровільність, соціальне партнерство, безкоштовна освіта.

Принципи реалізації ФМУ:

Слухачами факультету є молодь віком 16-30 років. Зарахування до ФМУ відбувається шляхом заповнення анкети слухача на добровільній основі.

Завданням факультету є ознайомити молодь міста Кам'янець-Подільський зі структурою та роботою органів виконавчого комітету міської ради, перспективами розвитку міста, а також

схемою підготовки грантових проектів, навчити студентів ФМУ менеджменту діяльності органів місцевого самоврядування та громадських організацій, спонукати студентів ФМУ до підготовки та захисту проектів, спрямованих на розвиток міста.

І одне з головних завдань – наочно підтвердити молоді доступність та прозорість діяльності міського самоврядування.

Також в рамках даного проекту проходить «День дублера» – молодь, шляхом жеребкування, проводить цілий день з керівниками виконавчого комітету, допомагаючи виконувати їхню роботу та спостерігаючи, як міський голова, його заступники, та інші керівники проводять свій робочий день, які функціональні обов'язки виконують.

В ФМУ беруть участь студенти навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.



- Міська рада забезпечує приміщення, засоби та умови для навчальних занять.
- Міський голова гарантує проведення відкритого конкурсу випускних проектів слухачів ФМУ та створення умов для можливої подальшої реалізації кращих.
- Лектори (учасники проекту) зобов'язані провести навчальну зустріч із слухачами факультету відповідно до напрямку своєї діяльності та попередньо узгодженої теми з координаторами ФМУ.
- Учасники проекту є міський голова, заступники міського голови, керівники структурних підрозділів органу місцевого самоврядування, лідери громадських організацій, представники бізнесу, ЗМІ, залучені тренери та експерти.
- Координатором проекту виступає департамент гуманітарної політики (відділ молоді і спорту) та представник від громадських організацій міста.
- Фінансування проекту:
 - Навчання відбувається безкоштовно;
 - Лектори працюють на безоплатній основі;
 - Реалізація проектів може фінансуватися шляхом залучення коштів як міського бюджету, так і інших джерел, передбачених законодавством.



Факультет муніципального управління забезпечує участь молоді в процесах демократизації (забезпечення відкритості, прозорості, просування порядку денного демократичних молодіжних реформ).



«ФМУ відкриває нові можливості для молоді, ми не боїмося співпрацювати з владою, яка багато у чому може допомогти та посприяти» – Ліда Троцюк, випускниця 2016 року

«Я виграв та реалізував свій проект на День молоді за підтримки відділу молоді. Особисто знайомий з мером та його заступниками. Неодноразово звертався за допомогою. А ще на мій навчальний заклад було надіслано рекомендаційний лист, для отримання стипендії» – Олександр Ружицький (випускник 2017 року)

«МОЛОДЬ – НЕ МАЙБУТНЄ! МОЛОДЬ – НАШЕ СУЧАСНЄ!»

(ГОЛУБІВСЬКА СІЛЬСЬКА МОЛОДІЖНА РАДА
ПРИ СІЛЬСЬКІЙ РАДІ (ГСМР))



с. Голубівка,
с. Миролубівка, с. Кільчень
(Дніпропетровська область,
Новомосковський район)



Винокурова Карина Валеріївна,
секретар ГСМР, Голова Новомосковської
районної молодіжної ради при голові РДА
karina.sin.1996@gmail.com



Початок реалізації – листопад 2015 року



Постійно діюча програма



Доброта, милосердя, креативність, щирість, працьовитість



Ідеєю створення Голубівської сільської молодіжної ради (ГСМР) було бажання впливати на розвиток молодіжної політики за підтримки новоствореної Новомосковської Районної Молодіжної Ради.



1) Основні напрямки діяльності:

- проведення акцій та соціологічних опитувань з таких тем «Чи готовий я бути суспільно-корисним?», «Природа кличе на допомогу», «Обійму задарма», «З Україною в серці», «Небесна сотня – ми пам'ятаємо», «Крути, Крути, вас не забути», «Запали свічу до дня захисту та примирення», «Голодомор – ми пам'ятаємо», «Даруємо квіти нашим жінкам»... (Мета: виявлення соціально-активної молоді, прищеплення любові до рідного краю, патріотичне виховання молоді, охоплення усіх прошарків населення села та залучення їх до діяльності ГСМР);
- проведення тренінгів «Як без перешкод здійснити свої мрії та як стати суспільно-корисним», «Молодь – наше сучасне». (Мета: Інтерактивні завдання для виявлення здібної молоді, патріотичне виховання молоді)
- організація та проведення загально сільських свят: «Івана Купала – 2016», «Масляна – 2016», «День жартів – 2016», «Резиденція Діда Мороза – 2016», «Незалежній Україні – 25 років», «Свято літа – 2017», «Дитячий християнський табір» (Мета: покращення культурного відпочинку жителів села, залучення молоді до громадської та волонтерської діяльності, шанування культурних традицій нашої країни.)
- участь у районних та обласних конкурсах та змаганнях – «Картина мого Присамар'я», «Змагання з міні-футболу», «Студент року Дніпропетровщини», Фестиваль «Спаський простір».

2) Мета діяльності ГСМР:

- розвиток молодіжної політики,
- залучення молоді до громадської та волонтерської діяльності,
- залучення усіх прошарків населення до спільної діяльності та залучення до благоустрою села.



- Свою роботу ГСМР здійснює на громадських засадах.
- Фінансування ми отримуємо завдяки пошуку спонсорів, зазвичай ними є місцеві приватні підприємці;
- Також нас підтримує Голова сільської ради – Нездійминого О.М.;
- Всі заходи були реалізовані командою активістів ГСМР та небайдужих жителів села.



Результати діяльності:

- створення парку для відпочинку (спільно з сільською радою та жителями села);
- покращення культурного відпочинку жителів села;
- молодь кидає погані звички;
- молодь цікавиться політикою Новомосковського району та країни в цілому;
- розкрито потенціал талановитої молоді.



«Молодь – не майбутнє нашої країни! Молодь – наше сучасне!»



«Молодь – не майбутнє! Молодь – наше сучасне!» – дуже простий і ясний проект. Пропонуємо його як приклад для наслідування в будь-якому маленькому селі або місті.

МАЙБУТНЄ НАЛЕЖИТЬ МОЛОДИМ

(ТРОСТЯНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА)



м. Тростянець
Сумської області



Заяц Оксана Юріївна, заступник міського голови
zaiats.oksana@gmail.com



2016-2017 роки



Постійно діюча програма



Молодіжна політика в руках молоді



Тростянець – місто районного значення, невеличке місто із населенням 21 тис. чол., яке активно розвивається (в місті проходить 4 фестивалі всеукраїнського рівня) та має активну молодь. Однак, школи підпорядковуються районній, а не міській владі. Тому налагодити контакт із школярами для міста було досить важко, а для реалізації молодіжної політики необхідно орієнтуватись на молодь. Механізмом взаємодії із учнями старших класів стала Дитяча дорадча рада при міському голові.



Дитяча дорадча рада при міському голові складається із 20 учнів старших класів (представництво всіх міських шкіл). Засідання відбуваються двічі на тиждень, які відвідують навіть студенти-колишні учасники ДДР. Довіривши молоді важливі моменти реалізації молодіжної політики, вони відчули повну відповідальність за долю проектів. Учасники займаються розповсюдженням інформації про проекти, переживають за їх реалізацію. Ми аналізуємо всі допущені помилки, розглядаємо перспективи для кожного із напрямків. Активні члени ДДР (їх 12 осіб) є особистостями із лідерськими якостями, які можуть самостійно займатись громадською діяльністю в більш старшому віці.



- Ресурси дорадчої ради – активна молодь, ідеї та ініціативність. На даному етапі займаємось написанням проектів для створення ХАБу.
- Ресурси Тростянецької міської ради – приміщення, фінансові ресурси на реалізацію проектів.
- Залучені кошти – проекти, щоб реалізувати мрії.



До процесу прийняття рішень в молодіжній політиці залучено молодь.

Наприклад, під час презентації ідей «Як я бачу розвиток свого міста» в 2016 році молодь рекомендувала владі створити молодіжний центр на базі старої їдальні. Станом на 22.09.2017 року приміщення викуплене у власність міської ради, ведуться ремонтні роботи.

За ініціативою молоді, яка входить до складу ДДР, в місті започатковано унікальний проект – конкурс «Краща школа», який передбачав 8 етапів (конкурс квіткових композицій, спартакіаду, КВК, «Тато, мама, я – спортивна сім'я», участь у олімпіадах та загальноміських толоках). Переможець отримав спортивне обладнання на подвір'я школи на суму 195 тис. грн. (стрітворкаут та антивандальні тренажери), закордонну навчальну подорож та заохочення для педагогів на суму 50 тис. грн. В 2017 році оголошено продовження конкурсу.

За рік існування Дитячої дорадчої ради було проведено 20 показів кіно під відкритим небом, 5 безкоштовних тематичних загальноміських дискотек, 1 квест, прикрашання ялинки із дітками-інвалідами.



«Для мене громадська діяльність стала сенсом життя. Я хочу, щоб моє місто розвивалось і хочу на це впливати» – Ярослав Ісаєв, студент 1 курсу ХНЕУ, член ДДР в 2016-2017 роках.

«Дитяча дорадча рада дала мені можливість більше взаємодіяти з молоддю, побороти страх роботи в групах, почати креативно і в той же час корисно мислити. На мою думку, вона необхідна для нас та майбутнього покоління, яке зростає ще більш амбіційним і розвиненим.» – Григор'єва Валерія, учениця 11-го класу.



Багато проектів розглядає дітей, як об'єкт своєї діяльності. Небагато, і проект «Майбутнє належить молодим» у тому числі, розглядають учнів як суб'єкт молодіжної роботи. Це дуже вірно, тому що, відповідно до драбини Харта, навички участі мають формуватися змалку.

Крім того, формування навичок участі є процес тривалий, тому потрібно починати з молодших вікових груп.

«СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ»

(СТУДЕНТСЬКИЙ КОМІТЕТ ХАРКІВСЬКОГО ГУМАНІТАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ «НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»)



м. Харків



Кочерова Ганна Олегівна – голова студентського комітету
annaolegovna18@gmail.com



навчальний рік в ВНЗ (з 1.09.17р. до 30.08.18р.)



Постійно діюча програма

5 Активність, відповідальність, самостійність, громадянськість, творчість



Сучасна молодь потребує розвитку певних якостей, які мають сприяти їй у професійному та особистісному становленні та будуть спрямовані на подальший розвиток української держави. Мета студентської спілки – залучити студентську молодь до управління суспільством через участь в різноманітних програмах, проектах, заходах, які організуються студентським комітетом у ВНЗ.



Студентський комітет очолює студентську спілку Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», яка була створена у квітні 1996 року з метою залучення молоді до участі в суспільних процесах, підвищення громадської активності студентів, сприяння розв'язанню різноманітних проблем, задоволення їх потреб та інтересів у творчому та інтелектуальному розвитку.

Студентська спілка НУА запропонувала нову структуру студентської організації: з одного боку, вона мала традиційну форму молодіжних організацій, а з другого – сприяла розвитку новітніх форм студентського самоврядування. Так, виконавчим органом спілки є студентський комітет, який відіграє важливу роль у процесі виховання студентів університету, посідає дієву позицію в реалізації освітньої політики. До його складу входять студенти – представники всіх факультетів (21 особа). Вони організують роботу як секторів (організаційного, навчального, студентського наукового, шефського, спортивного, культмасового, сектору зв'язку з громадськістю), так і клубів за інтересами (Політклубу, Євроклубу, Бізнес-клубу, Англійського клубу, інтелектуального клубу «Комільфо», Спортивного клубу, Туристичного клубу, Літературного клубу, Кіноклубу, клубу «Мафія»).

Студентська спілка є громадською організацією студентської молоді академії і в той же час виступає елементом єдиної навчально-виховної системи, що склалася в НУА як науково-навчальному комплексі з безперервним процесом освіти.

Студентський комітет ХГУ «НУА» став ініціатором створення у 1996 році Всеукраїнської студентської асоціації молодіжних громадських організацій вищих навчальних закладів недержавної форми власності «Міст». І сьогодні студентська спілка НУА є лідером серед студентських організацій ВНЗ недержавної форми власності. У 2005 році студком НУА був нагороджений премією Кабінету Міністрів України, а у 2006/07 роках члени студентської спілки обиралися студентськими мерами на міському фестивалі «Студентська республіка». У 2009 році голова студкому НУА входив до Студентської ради, що діяла при Харківському губернаторі. У травні 2011 року у зв'язку з 15-річчям студком НУА був нагороджений Почесною грамотою Харківської обласної ради.

Студентська спілка НУА виступила ініціатором проведення для студентських організацій Харківського регіону навчання лідерів студентського руху: протягом десяти років на базі академії проходять семінари, тренінги для студентської молоді Харківщини (так, у березні 2017 р. відбувся семінар студентських лідерів ВНЗ III – IV рівнів акредитації «Формування у студентської молоді мотивації до навчання», в роботі якого взяли участь близько 150 студентів).

Кожного року студентське наукове товариство (керівництво якого входить до студентського комітету) проводить Міжнародну студентську наукову конференцію «Як нам упорядкувати вищу школу», у рамках якої щорічно працює секція студентського самоврядування, яку ведуть лідери студкому (у квітні 2017 року відбудеться XXII Міжнародна студентська наукова конференція).

Одним із важливих напрямів діяльності студкому є розв'язання питань вторинної зайнятості студентів у вільний від навчання час. Так, ще в 1999 році відновив свою роботу студентський трудовий загін, який працює до сьогоднішнього дня і відрізняється від інших структурним та змістовим різноманіттям. До складу трудового загону входять 7 загонів: будівельно-ремонтний, волонтерський, педагогічний (члени якого працюють в дитячих оздоровчих таборях Харківської, Запорізької, Одеської областей України та Болгарії), загін громадського порядку (який діє протягом цілого року), загін екскурсоводів працює при музеї історії академії, загін аніматорів (студенти працюють в Туреччині, США та інших країнах), шефський загін (студенти працюють помічниками вчителів у початковій школі НУА, шефствують над школою-інтернатом для дітей сиріт у місті Люботин та над міським дитячим будинком «Родина»). Щороку на Міжнародний день студенти під керівництвом студкому проводять в університеті свято Студентського трудового загону, що сприяє залученню до нього більшої кількості студентів (неодноразово Управління у справах сім'ї та молоді Харківської облдержадміністрації нагороджувало грамотами та цінними подарунками командира та членів студентського трудового загону).

Студентський комітет став ініціатором першого в Харківському регіоні конкурсу «Історія моєї родини», який спрямований на дослідження генеалогічного древа родини (XXII загальноакадемічний конкурс відбувся у березні 2017 року, наступний планується у березні 2018 р.).

Саме студспілка стала ініціатором проведення благодійної акції «Турбота» (допомога дітям школи-інтернату м. Люботин та міському дитячому будинку «Родина»). Цей проект отримав I місце на Всеукраїнському конкурсі «Служіння заради миру» (м. Київ, 2008 р.). І сьогодні студенти продовжують співпрацю з цими навчальними закладами.

Студком постійно проводить акцію «Кинь цигарку!», яка спрямована на збереження та подальший розвиток здорового способу життя (і сьогодні значно зменшилось число студентів, які палять). Члени студкому приділяють велику увагу щодо формування здорового способу життя: проводять Тижні здоров'я (грудень, квітень), організують туристичні байдаркові походи, велопробіги тощо (останні відбулися у вересні 2017р.).

Члени студкому приділяють увагу розвитку духовної культури студентів. Так, з 2011р. студком виступив організатором Міжнародного фестивалю студентських театрів «На крилах кохання». Наступний фестиваль студентських театрів заплановано на 2019 рік. А в цьому році студком планує допомогти школярам провести шкільний театральний фестиваль «Шляхом добра».

Студком спрямовує роботу студентських лідерів академічних груп, допомагає в розвитку лідерських якостей і учням Спеціалізованої економіко-правової школи НУА.



До складу студкому ХГУ «НУА» входять студенти різних курсів та факультетів, всього 21 особа. У студкому є своє приміщення, комп'ютерна техніка. Студком співпрацює з профкомом ВНЗ, шкільною організацією «Істок», з іншими громадськими організаціями ХГУ «НУА» та студентськими організаціями Харкова, України. В діяльності студкому значну допомогу надає адміністрація ХГУ «НУА», Асоціація випускників НУА (фінансову, організаційну та ін.).



Кожного року до лав студспілки залучаються нові члени. Сьогодні студспілка налічує близько 600 осіб. Члени студспілки більш відповідальні, креативні, самостійні в мисленні.



Студент Деніс Пожидаєв: *«Студком надає можливості розвинути свій особистісний потенціал, реалізувати себе».*

Студент Станіслав Зверев: *«У студспілці я навчився брати відповідальність на себе. Дійсно, я це відчув 7 вересня 2017р., коли студком організував ярмарок студентських клубів за інтересом».*

Катерина Шило: *«Я член студентського наукового товариства, член студспілки вже майже п'ять років, це дуже цікаво, але й дуже відповідально. Я навчилася працювати в команді, залучати інших студентів до громадської роботи»*



Цей проект допомагає дізнатися історію своєї країни, згуртувати молодь, залучити студентську молодь до управління суспільством через участь в різноманітних програмах, проектах, заходах.

ФОРМУВАННЯ МОЛОДІЖНОГО ПАРЛАМЕНТУ, ЯК БАЗИ АКТИВІЗАЦІЇ МОЛОДІ НА ОСНОВІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПЕРЕГЛЯНУТОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ХАРТІЇ УЧАСТІ МОЛОДІ В ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ НА МІСЦЕВОМУ І РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ (НЕМІШАЇВСЬКИЙ МОЛОДІЖНИЙ ПАРЛАМЕНТ)



смт Немішаєве,
Київської області



Сергій Замідра (Немішаївський селищний голова),
Людмила Кіндрат (НАДУ), zamidra@gmail.com



з 2017 року



Постійно діюча програма

5

**Активізація молоді, молодь в дії, молодіжна політика,
молодь в умовах децентралізації, молодіжний парламент**



Застаріла система управління призвела до суттєвого усунення молоді від громадської активності на місцевому рівні. Децентралізація відкрила можливості для реалізації Переглянутої Європейської хартії участі молоді.



2015: ВСТАНОВЛЕННЯ ПРІОРИТЕТУ: визначено пріоритет громадського залучення та соціальної активності молоді на основі нового підходу – від «роботи з молоддю» до «молодіжної участі». Виділено 50000 грн.

2016: ВИБІР ЦІЛЬОВОЇ ГРУПИ: 2 невдалі спроби активізувати діяльність студентства (18+) через відсутність можливості/бажання участі у довготривалих проектах. Результат: Вибір цільової групи 13-18.

2017: Сформовано робочу групу по створенню Молодіжного парламенту (МП) на основі учнів старших класів.

АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ МОЛОДІ: Робоча група з супроводом селищної ради та з залученням експертів Державного інституту сімейної та молодіжної політики провела розширене позашкільне обговорення проблем молоді та картування.

ФОРМАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІЖНОГО РУХУ: Розроблено Положення про Молодіжний парламент. Вибори керівництва (на основі інноваційної методики робочої групи). Включення до Виконкому. Виділено приміщення Штаб-квартири.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАЦІЇ:

Створено платформу взаємодії поколінь, школу журналістики, систему поширення відеоінформації від МП до навчальних закладів селища; клуб розвиваючих настільних ігор.

РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ: Розроблено програму розвитку кадрового потенціалу, проведено цикл навчань для членів МП (проекти, дебати, етика управління, молодіжна політика, урбаністика)

ОБМІН ДОСВІДОМ: Україна (Славутич, Острог, Луцьк), Латвія, Швеція, Англія, США... І все це за неповних півроку 2017...



Практика створювалась в рамках проекту «Створення платформи взаємодії влади та різних поколінь громади селища Немішаєве», за фінансової підтримки Ради Європи та Європейського Союзу. (У 2017 Немішаєве було відібране одним з 3-х населених пунктів України для розвитку проектів демократії участі). Базове дослідження проблем молоді здійснювалось в рамках партнерства Немішаївської селищної ради та ДІСМП. Селищна рада виділила 50000 грн. на підтримку молодіжних проектів. Штаб-квартиру створено в Будинку культури. Її ремонт та додаткове обладнання здійснювалось молоддю з залученням небайдужих активістів селища. На сьогодні Немішаївський Молодіжний парламент має необхідну базу для проведення тренінгів та навчання на базі Штаб-квартири. На запит Ради старійшин селища Немішаєве вирішується питання створення комп'ютерного центру, в рамках якого молодь буде навчати комп'ютерній грамотності старше покоління.



МП є активним учасником розвитку селища. Реалізовані проекти: картування, «OPENFILM», велопробіги, школа журналістики, роз'яснення населенню. 5 з 7 проектів-переможців «Бюджету участі» 2017 направлені на вирішення проблем молоді, 2 з них – дітей з інклюзією.



«Я хочу зробити нашу молодь візитною карткою Немішаєва» (Артем Зазека, Президент Немішаївського молодіжного парламенту)

ПРОЕКТ «ГОЛОС ГРОМАДИ В МІСЦЕВОМУ САМОВРЯДУВАННІ»

(ГРОМАДСЬКИЙ ЦЕНТР «ДІЛОВІ ІНІЦІАТИВИ»)



Івано-Франківська область,
Нижньовербізька ОТГ



Любомир Михайлович Кава, консультант
Liubomur324@gmail.com



Липень-вересень 2017



Реалізація триває

5

Залучення молоді до прийняття управлінських рішень в житті через створення Молодіжної ради при Нижньовербізькій ОТГ



В новоствореній Нижньовербізькій громаді спостерігається пасивність молоді та низький рівень громадянської свідомості. В свою чергу, молоді люди, як і більшість населення, що мешкає в Україні, не бачить своєї ролі та абсолютно не має навичок прийняття рішень на рівні громади. Відсутність таких навичок створює перешкоди для становлення демократії та формування громадянського суспільства в Україні. Натомість місцеві органи влади є найближчими до молоді та покликані зіграти дуже важливу роль у справі залучення молоді до життя Нижньовербізької громади. При цьому місцеві органи влади можуть не тільки забезпечити молодим людям можливість познайомитись з принципами демократичного громадянського суспільства, але і використати ці знання на практиці, а також для реалізації власних ідей для розвитку громади. Для того, щоб участь у житті суспільства дійсно мала сенс для молодих людей, вкрай важливо, щоб вони мали можливість впливати на рішення, що приймаються, а таку можливість перед ними якраз і відкриває молодіжна рада при Нижньовербізькій ОТГ.



Сучасні молоді люди віком від 16 до 35 років мають власне міркування з приводу того, чи брати їм участь в будь-якому заході чи житті громади. Дуже часто молодь активна лише за умови якоїсь винагороди. Мета двох екологічних акцій – це трансформація міркувань системи цінностей молоді в бік відповідальності за своє місце проживання та за свою громаду, а також розвиток волонтерства та громадської активності. Через проведення інтерактивних лекцій на актуальні теми екології, дослідження екологічної ситуації спільно із молоддю і громадою в Нижньовербізькій ОТГ, було виявлено ряд проблемних питань, а саме стихійні сміттєзвалища на території громади.

Інтерактивні лекції мали завершитись проведенням екологічних акцій та залучення молоді до процесу вирішення екологічної проблеми, збудження інтересу до стану екології в Нижньовербізькій ОТГ. Об'єднання молоді навколо екологічної проблеми, проведення екологічних акцій допомогло пробудити молодь до активізації, повірити у власні сили і можливості щось змінити в своїй громаді. Метою екологічних акцій є власним прикладом сформувати відповідальне ставлення жителів громади до природи, довкілля та прибирання після себе місць відпочинку. Участь в лекціях і екологічних акціях допомогла сформувати ініціативну групу, яка виявила бажання робити системні зміни в своїй громаді. Для подальшої роботи в громаді молодь обрала створити молодіжну раду, як консультативно-дорадчий орган.



Матеріальні ресурси. Власні ресурси: комп'ютер, проектор, матеріали інтерактивної лекції, лектор, транспорт, кава-паузи.

Залучені ресурси: приміщення бібліотеки, допомога органів місцевого самоврядування в організації зустрічей, залучення громади і молоді.



Налагодження комунікації серед молоді, налагодження внутрішньої співпраці, формування командного духу, об'єднання молоді навколо проблем громади, привернення уваги до проблем громади, а також участь молоді у житті громади та участь у прийнятті управлінських рішень. У результаті обговорень визначення та обґрунтування пріоритетних напрямків, які турбують молодь, та можливих варіантів їх вирішення було вирішено провести дві екологічні акції на території Нижньовербізької ОТГ, в ході яких залучено в сумарній кількості 25 осіб. Зібрано і посортовано 76 т сміття. Частину зібраного і посортованого сміття було передано на вторинну переробку.



1) На думку учасників інтерактивних лекцій, хорошим прикладом небайдужості до екології всієї громади є проведенням молоддю екологічної акції на території Нижньовербізької ОТГ. Метою заходу є власним прикладом сформувати відповідальне ставлення жителів громади до природи, довкілля та прибирання після себе місць відпочинку.

2) Учасники відмітили, що дуже важливо проводити інформаційно-пропагандистські кампанії по роз'ясненню можливостей участі молоді, жителів у житті ОТГ, та участі у розвитку ОТГ.

3) Учасники визначили, що однією з кращих форм консультативно-дорадчого органу в ОТГ є молодіжна рада. Молодий актив ОТГ готовий долучитись до роботи ради та напрацьовувати рекомендації для покращення життя в громаді та розвитку ОТГ в цілому.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧИЙ ОРГАН ПО МОЛОДІЖНІЙ ПОЛІТИЦІ

(НОВОМОСКОВСЬКА РАЙОННА МОЛОДІЖНА РАДА)



Новомосковський район



Євген Мамаєнко

mamaenko.evgen@gmail.com



2015



Постійно діюча програма



**Активізація та розвиток
сільської молоді**



Створити інструмент для молоді, щоб мати вплив на розвиток молодіжної політики в Новомосковському районі.



Конференція ініціативної групи, а далі реальні сесії молодіжної ради з прийняттям положень та нормативних документів.



Ініціативна група з активної молоді району. Приміщення районної ради, допомога сектору охорони здоров'я, сім'ї, молоді та спорту Новомосковської райдержадміністрації.



Створення на місцях при міських, сільських і селищних радах молодіжних рад, що підпорядковані Новомосковській Районній Молодіжній Раді, а саме Перещепинська Молодіжна Рада, Голубівська Сільська Молодіжна Рада та Меліоративнівська Селищна Молодіжна Рада.



«Це реальна платформа для молоді!» – Денис Кухманський, Голова Меліоративнівської Селищної Молодіжної Ради.

«Вся молодь Новомосковського району разом!» – Валентин Матвієнко, голова Перещепинської Молодіжної Ради.

«До НРМР, я не знала що молодь може бути реальним інструментом впливу на владу!» – Карина Синицина, Голова Новомосковської Районної Молодіжної Ради.



ІНІЦІАТИВА НАПРАВЛЕНА НА ЗГУРТУВАННЯ МОЛОДІ ЩОДО ГАРНИХ ЗМІН У ЖИТТІ ГРОМАДИ; ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ, РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ, ВМІННЯ БРАТИ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА СВОЄ ЖИТТЯ ТА ЗА ЖИТТЯ ГРОМАДИ, РОЗВИТОК НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В МІСТІ: АНГЛІЙСЬКИЙ РОЗМОВНИЙ КЛУБ, ШКОЛА ТЕЛЕБАЧЕННЯ ТА ПРЕСИ, СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО (ІНІЦІАТИВНА ГРУПА «РАЗОМ МИ»)



Місто Білицьке,
Добропільський район,
Донецька область



Овчаренко Антоній Ігорович, завідувач Парку культури місто Білицьке, керівник ініціативної групи «Разом ми» ovcharenko.anto@gmail.com



З початку 2014 року



Постійно діюча програма

5

Розвиток, підтримка, об'єднання, навчання, дії



У нашій громаді низька соціальна активність, недостатність різноманітності дозвілля для молоді, недостатність заходів, направлених на згуртування громади, тому для вирішення цих питань стали згуртовувати молодь, проводити творчі заходи, підвищувати рівень виховання молоді.



Мотивація молоді робити щось корисне починається з об'єднання з однодумцями. Ось так і ми зробили те, що нам сьогодні приносить задоволення, інтерес, корисність, спортивний розвиток.

Перші дії були направлені на пошук донорів для допомоги закупівлі спортивного обладнання, роликів, проектора для занять з розвитку англійського розмовного мовлення, ми не знали що таке фандрайзинг.



З початку 2017 року учасники ініціативної групи «Разом ми» виграли та реалізували 8 проєктів, зробили 15 концертно-масових заходів для дітей, провели 10 суботників у місті, відвідали 5 тренінгів для молоді в різних містах країни (розвиток соціального підприємництва, проєктний менеджмент, фандрайзинг, згуртування громад, молодіжний працівник)



«Розподілення обов'язків між учасниками групи та рухатись вперед – ось наша задача і так ми зробимо більше!».

«Ми постійно радимось з владою та не втрачаємо можливість зробити щось гарне для нашого міста».

«Розвиток навичок та плідна робота в потрібному напрямку – ось ключові фактори успіху».



За 2017 рік ініціативна група «Разом ми» з міста Білицьке виграла та реалізувала такі проєкти в місті Білицьке: «Мотузковий парк-грай та розвивайся!» (ДТЕК – 30 тис.грн.), «Розвиток велотуризму» («Unicef» 8 тис.грн.), «Закупівля спортивного інвентарю» («Unicef» 15 тис.грн.), «Створення англійського розмовного клубу» («Unicef» 15 тис.грн.), закупівля спортивного обладнання для Палацу спорту та Парку культури («British Council» 24 тис.грн.), закупівля дитячого майданчику («British Council» 14,5 тис.грн), створення штучного водоймища у міському парку міста Білицьке (ДТЕК – 50 тис.грн).

Для згуртування молоді керівництво Палацу культури виділило приміщення, де ми можемо проводити молодіжні ради, майстер-класи, заняття з неформальної освіти: творчі вечори, різноманітні заходи.

МОЛОДІЖНИЙ ПАРЛАМЕНТ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
«ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»)



Кіровоградська область



Жарова Ірина Миколаївна, директор організації та керівник проекту, irc_kr@ukr.net



2016-2018



Реалізація триває, але є можливість зробити практику постійно діючою програмою



Інноваційність, унікальність, демократичність, прозорість, майбутнє



Молодіжна політика в області розвинена дуже слабо. Молодь обмежена в можливостях. Намагалися об'єднати молодь Кіровоградщини навколо спільної ідеї, створити для молодих людей перспективи самим формувати та безпосередньо реалізовувати програму молодіжної політики області.



1 етап – організаційно-підготовчий (підписання меморандуму між партнерами, розробка нормативно-правової документації проекту, залучення до співпраці ВНЗ, розробка та проведення промоушену проекту);

2 етап – відкриття обласного Молодіжного центру;

3 етап – організація та проведення виборчої кампанії (яка була максимально наближена до мажоритарної виборчої системи) до Молодіжного парламенту у 12 ВНЗ м.Кропивницький, які було поділено на 42 округи (12000 студентів-виборців денної форми навчання).

4 етап – діяльність Молодіжного парламенту (проведення сесій, засідань постійних комісій, реалізація соціальних проектів на виборчих округах (які відповідали потребам виборців – студентів), освітні програми для депутатів – тренінги, конференції, круглі столи, знайомство із роботою державних установ, Міністерств, відомств тощо, налагодження співпраці з молоддю міст та районів області, організація та проведення загальнодержавних, обласних, регіональних та міських заходів, підготовка нової обласної соціальної програми «Молодь Кіровоградщини»).

5 етап – розповсюдження досвіду на інші регіони України.



Власний внесок: людський та інтелектуальний ресурси, приміщення та технічне оснащення, фінансовий ресурс – близько 700000 грн.

Головний фінансовий партнер: Фонд Ганса Зайделя в Україні – близько 1600000 грн.

Партнери: Кіровоградська обласна державна адміністрація, Кіровоградська обласна рада, 12 ВНЗ, Обласний дитячо-юнацький центр – інформаційна підтримка, приміщення для проведення сесій Молодіжного парламенту, допомога у сприянні при відкритті Молодіжного центру, лобістський аспект в просуванні ініціатив молоді, організаційна підтримка в розповсюдженні досвіду на обласний рівень.

Внески учасників: депутати Молодіжного парламенту постійно долучають в партнери соціально-відповідальний бізнес під час реалізації та підготовки власних заходів, вкладають свій інтелектуальний та власний ресурс.



Створено молодіжний колегіальний орган у складі 42 осіб, який реально впливає на якість реалізації молодіжної політики Кіровоградщини, змінено стереотип щодо інертності в діяльності молодіжних об'єднань та організацій, впроваджено 27 різнопланових проєктів, ініціаторами яких були депутати Молодіжного парламенту. Проєктом охоплено більше 20000 молодих людей в м. Кропивницький та області.



«Цей проєкт – це наша інвестиція в себе, в наше майбутнє, майбутнє міста, області, країни»;

«Депутати МП – це перші, хто реально представляють та захищають інтереси молоді»;

«МП – це дійсно нова потужна молодіжна сила».

2. **ВОЛОНТЕРСТВО**

ПРОЕКТ «ПАСПОРТ ВОЛОНТЕРА»

(ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
МОЛОДІЖНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР)



Черкаська область,
м. Черкаси



Кудрявцева Олена Максимівна,
директор ЧОМРЦ, actioelen@gmail.com



3 листопада 2016 р.



Постійно діюча програма

5 Паспорт волонтера, молодіжний центр, партнерство, можливості, заохочення



Волонтерство допомагає вирішувати соціально важливі проблеми суспільства. Поспілкувавшись із активною молоддю та ГО, актуальним для волонтерів є заохочення та облік їх діяльності шляхом запровадження паспорта волонтера та єдиної бази волонтерів.



Метою проекту є популяризація волонтерського руху на Черкащині шляхом об'єднання представників громадських організацій, бізнесу, навчальних закладів та активістів до участі у благодійних заходах, створення єдиної волонтерської бази, а також видача «Паспортів волонтера». За допомогою бонусів від бізнес-партнерів (безкоштовна гра, знижка, подарунковий сертифікат тощо) ми прагнемо заохотити молодь до волонтерства, віддячити за їхню активну життєву позицію та внесок у спільну справу. Також «Паспорт волонтера» офіційно враховується у Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького, як додаткові бали до навчального рейтингу за волонтерську діяльність.

Перелік заходів у межах проекту: зустрічі з волонтерами; налагодження співпраці з громадськими та комерційними організаціями області; співпраця з навчальними закладами; розробка та виготовлення «Паспорта волонтера»; анкетування та формування єдиної бази волонтерів; інформаційна кампанія; презентація проекту; моніторинг діяльності волонтерів.

За допомогою проекту безпосереднє залучення молоді відбувається на різних рівнях:

- коли надходить запит на волонтерську допомогу від громадської організації – з волонтерами консультуються, їх інформують; залучають до роботи; надають функцію модератора; доручають частину проекту;
- коли ж волонтери самі організують захід, вони безпосередньо курують проект, а Молодіжний центр надає їм ресурсну підтримку (базу волонтерів, техніку, приміщення, звернення до необхідних організацій, поширення інформації і т.д.)
- спільне прийняття рішень найчастіше виникає під час організації проектів з МГО.

Новизна проекту полягає у тому, що вперше на регіональному рівні вдалося об'єднати представників ГО, бізнесу та волонтерів. «Паспорт волонтера» – це своєрідна «трудова книжка», де зазначається волонтерська діяльність учасників проекту, а саме: організація, що проводить захід; назва заходу; дата та місце проведення; особистий вклад учасника; відмітки про використання заохочувальних бонусів.



Власні ресурси організації: 1. Команда проекту (5 працівників Молодіжного центру). 2. Приміщення. 3. Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації проекту.

Додатково залучені ресурси: 1. Фінансування виготовлення 500 примірників «Паспорта Волонтера» від Управління у справах сім'ї, молоді та спорту. 2. Підтримка 10 соціально відповідальних бізнес-організацій, що погодилися заохочувати волонтерів своєрідними бонусами. 3. Партнерство 20 громадських організацій, що потребують волонтерської допомоги.



Кількісні: «Паспорти волонтера» у м. Черкаси отримали 70 осіб.

50 «Паспортів» передані до Золотоніського, Смілянського районів і місту Умань.

Протягом року до волонтерської діяльності долучилося 500 осіб.

Партнерами проекту є 20 ГО та 10 бізнес-партнерів.

Якісні: створення єдиної бази волонтерів та ГО, офіційне врахування «Паспорта» у ВНЗ, більш тісна взаємодія державної влади, волонтерських організацій та бізнесу.



Юлія Даценко, волонтерка та активістка: *«Паспорт волонтера» дає мені можливість вести офіційний перелік заходів, в яких я брала участь як волонтер, а ще отримувати за них приємні заохочення. Сподіваюсь, найближчим часом, волонтерство будуть враховувати на законодавчому рівні».*

Денис Андрущенко, голова NGO «HELP AND TRAVEL»: *«Паспорт волонтера – це гарна спроба для формування активних громадян, адже бути волонтером за покликанням можуть не всі. А долучатися до цікавих проектів через систему винагород привертає увагу молоді. Тим паче, тепер можна вести кількісні підрахунки соціальної роботи і, таким чином, підвищувати її ефективність».*

Софія Тодоровська, адміністратор Пейнтбольного клубу «Paintball.ck.ua»: *«Наш клуб підтримує даний проект, оскільки ми за активний спосіб життя! Ми переконані, що волонтери мають активно не лише працювати, а й відпочивати».*



Новизна проекту «Паспорт волонтера» полягає у тому, що вперше на регіональному рівні вдалося об'єднати представників ГО, бізнесу та волонтерів. «Паспорт волонтера» – це своєрідна «трудова книжка», де зазначається волонтерська діяльність учасників проекту, а саме: організація, що проводить захід; назва заходу; дата та місце проведення; особистий вклад учасника; відмітки про використання заохочувальних бонусів.

ПРОГРАМА «Я – ВОЛОНТЕР»

(МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР ПРАЦІ)



Чернігівська область



Сімонова Ірина
gastella30@gmail.com



3 2016 року



Постійно діюча програма

5

Волонтерська програма, молодіжні ініціативи, неформальна освіта, молодіжний центр



Застарілий підхід до реалізації молодіжної політики та співпраці з громадськими організаціями призвели до того, що регіональні заходи, направлені на вирішення проблем молоді, не відповідають потребам молодіжної громади. Тому молодь не бере участь у таких заходах, бо вважає їх неефективними та символічними. Крім того, змістовна складова заходів є нецікавою та не актуальною для більшості. Молодь не має можливості брати участь в організації, плануванні та реалізації таких заходів. Необізнаність ініціативних груп про те, як донести і реалізувати свою творчу та сміливу ідею щодо вирішення тієї чи іншої проблеми в громаді, сформувало соціальну безініціативність молодіжної спільноти.

Поряд з цим малий відсоток молоді обізнаний щодо можливостей для молоді та реалізації проектів, програм неформальної освіти.



Програма зорієнтована на розвиток і активізацію волонтерського руху, залучення ініціативної молоді, яка має лідерський і творчий потенціал до волонтерської діяльності у розробці та реалізації молодіжних програм та заходів для спрямування спільних дій на вирішення соціальних проблем громади.

Програма охоплює такі напрями діяльності: методично-консультаційний супровід у розробці, написанні та реалізації молодіжних проектів, спрямованих на вирішення тієї чи іншої соціальної проблеми громади; залучення молодіжної спільноти до розробки та обговорення соціальних проектів, що реалізуються в області; організація та проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів, що підтримують розвиток компетенцій молодих людей. Участь у волонтерському русі дає можливість молоді самореалізуватися, з однієї сторони, та бути залученими до участі, мати вплив на прийняття рішень, з іншої сторони.



- Залучено людський потенціал з числа студентської та учнівської молоді та активістів громадських організацій.
- Організація має власне приміщення, мультимедійне обладнання, друкує роздаткові та методичні матеріали, забезпечує канцелярськими товарами.
- Організація має партнерів та експертів з числа громадських організацій, установ, організацій.



Молодь залучено до процесу розробки та обговорення проектів, що реалізуються в області. Форма заходів змінена та наповнена змістом, що відповідає інтересам та потребам молоді. Через заходи неформальної освіти молодь отримує знання та навички щодо реалізації творчих та сміливих ідей, направлених на вирішення проблем громади.

Ініційовані молодіжною спільнотою заходи та проекти підтримуються та реалізуються.

Молодь зацікавлена та активно бере участь у регіональних, національних та міжнародних програмах та заходах різних напрямів.

Молодіжні заходи забезпечуються супроводом волонтерів – активною молоддю, які проходять спеціалізоване навчання та підготовку, що сприяє розвитку їх компетенцій.

Проводяться фокус-групи молодіжною спільноті щодо створення та діяльності молодіжної ради області.



Сокіл Марія (21 рік) – учасник Програми «Я – Волонтер!»: *«Через Програму отримала можливість взяти участь у YMCA: Camp Salm Strasbourg 2017. Для мене проект був цікавий, інформативний і захопливий. Я дізналась як відбуваються демократичні процеси в країнах ЄС, удосконалила англійську мову, поглибила правові знання та навчилася відрізняти «фейки». На майбутнє отримала досвід тим-білдінгу, навички публічного виступу та написання проектів. І надалі буду волонтером та учасником Програми».*

Бадай Наталія (20 років) – учасник Програми «Я – Волонтер!», волонтер спортивного заходу «Чернігів-Нова Пошта-напівмарафон New Run 2017», волонтер Акції «Серце до Серця»: *«Вже не перший раз беру участь у молодіжних заходах через Програму «Я – Волонтер!». Для мене волонтерська участь є цікавою і захопливою. Останній раз я була волонтером наймасштабнішого спортивного заходу «Чернігів-Нова Пошта-напівмарафон New Run 2017». Я насолоджувалась святковою атмосферою. Під час навчання для волонтерів я поглибила знання надання першої допомоги та правила поведінки у стресових ситуаціях. Ми стали дружньою командою і те, що ми зробили, було дуже класним. На майбутнє отримала досвід роботи у команді. Ще одним значущим для мене заходом є участь в Акції «Серце до Серця», де ми реалізуємо заходи та проекти, покликані на збір коштів для дитячої лікарні. Це неймовірно класно!»*

«ШКОЛА ВОЛОНТЕРСТВА», ЯКА ДІЄ НА БАЗІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. УЧАСНИКАМИ Є ЯК СТУДЕНТИ, ТАК І ВИКЛАДАЧІ

(ГО «ТВОРЧЕ ПОКОЛІННЯ», ВДПУ ІМ.М.КОЦЮБИНСЬКОГО)



м. Вінниця



Діана Подолянчук, голова ГО «Творче Покоління», викладач педагогічного університету, Shahinadi@gmail.com



Вересень 2016 –
травень 2017



Постійно діюча
програма



**Благодійність, патріотизм,
виховання свідомої молоді**



Завдання – виховання студентів-волонтерів, які будуть вміти працювати з дітьми-сиротами, з дітьми, які мають інвалідність, допомагати учасникам АТО та будинкам геріатричного типу. Мета – патріотичне виховання свідомої та розумної молоді, які будуть мати досвід волонтерства, і своїми діями будуть змінювати світ на краще.



Етапи: навчання (запрошували проводити лекції відомих волонтерів), формування робочих груп (1-частина студентів їздила у дитячі будинки та центри реабілітації та займалась з дітьми українською та англійською мовами, математикою, танцями та співами; 2 частина – готувала їжу на АТО. Під час однієї акції виготовили 2500 вареників, які відправили у Широкіно. <http://pda.myvin.com.ua/ua/news/student/48080.html>; 3 частина – працювала з дітьми, які мають інвалідність).



Проект діє на базі університету. Оренди приміщень не потребує. Партнери – дитячі ігрові комплекси, куди ми возили дітей з дитячих будинків відпочивати (Дитяча Планета). Для студентів-волонтерів, які були найбільш активні, призи давали від проекту U-Report. Фінансова підтримка від Сергія Кудлажника (продукти, які готували на АТО). Допомагали у роботі школи інші волонтери (Діана Мороз) та самі студенти.



Підвищення значимості волонтерства серед студентської молоді, можливість практики як майбутнього педагога, допомога вразливим верствам населення.



Ярослава Пилипенко (співзасновник проекту): *«Ректор ВДПУ – Наталія Іванівна Лазаренко із задоволенням долучилась до заходу та разом зі студентами ліпила вареники, які начиняли картоплею та капустою. Не залишились осторонь і журналісти, які допомагали ідеями щодо наступних акцій та співали українські пісні».*

«ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ШТАБ ОНАЗ»

(ПЕРВИННА ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ ОНАЗ
ІМ. О.С. ПОПОВА)



Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова



**Омельчук Євген Михайлович,
Книш Ірина Валентинівна та Лаврів Віра
Володимирівна, e.omelchuk@ukr.net**



З 2014 року



Постійно діюча програма



Благодійність, ініціативність, командність, відповідальність, результативність



В Україні діє значна кількість волонтерських організацій, зокрема і в м. Одеса. Проте, неочікувані трагічні події, анексія та вторгнення на територію нашої країни призвели до збільшення кількості громадян, котрі потребували допомоги.



Спочатку з'являється необхідність. Команда одностудентів.



Усі благодійні заходи по збору коштів та необхідних речей відбувались на базі ОНАЗ. Завдяючи активним, ініціативним студентам та підтримці викладачів, які за власні фінансові ресурси на постійній основі забезпечували заходи автотранспортом, відбувається реалізація практики.



За період існування Волонтерського штабу ОНАЗ:

- проведено 7 благодійних ярмарок Hand-made, результатом яких є зібрані кошти у розмірі 21 тис. грн.;
- закуплено комплект аудіоапаратури для Одеської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат №97 для дітей зі зниженим слухом I-II ст.;

- організовано 5 виїздів з концертними програмами у дитячі будинки, школи-інтернати м. Одеса та м. Білгород-Дністровський;
- проведено 3 Дня донора;
- організовано 4 акції по збору речей, продуктів харчування для переселенців з виїздом до місця їх тимчасового проживання (с. Сергіївка Одеської обл.);
- проведено танцювальний майстер-клас для дітей із синдромом Дауна;
- системне відвідування 20 ветеранів ВВВ, які закріплені за ОНАЗ;
- десятки відвідувань військових, поранених у зоні АТО, які проходять реабілітацію у військовому клінічному госпіталі м. Одеса;
- та інше.



Андрій З., батько Соломії, щодо проведення III благодійної ярмарки ОНАЗ: *«Дякуємо всім, хто долучився до такого благодійного заходу, гроші отримані від вас вже у понеділок 22.02 будуть перенаправлені на реабілітацію Соломійки, так як зараз ми її заново вчимо ходити. Ще раз дякуємо всім небайдужим людям, хто долучився і організували цей благодійний захід».*

ВОЛОНТЕРСЬКІ ТУРИ «HELP AND TRAVEL»

(ГО «ДОПОМАГАЙ І ПОДОРОЖУЙ»)



По всій території України



Андрущенко Денис, Дар'я Баталова
helpandtravel.ua@gmail.com



1 тиждень літа



Постійно діюча програма

5

Молодь, обмін, волонтерство, подорож, громади



Наша задача була в ефективному поширенні волонтерства в Україні, щоб це було не тільки корисно для суспільства, а й цікаво для молодих волонтерів. У період стрімкого розвитку Україна потребує громадян з активною позицією, тому саме культурні волонтерські проекти як Help and Travel допомагають виховати нове покоління свідомих людей. Нам вдалося поєднати драйв подорожей і відкриттів із таїнством добродійності і започаткувати цей вид волонтерського туризму в Україні



Help and Travel – це тижнева волонтерська подорож, що об'єднує 25 молодих вмотивованих людей, які символізують 24 області України й АР Крим. Волонтерські тури Help and Travel регулярні:

20-25 волонтерів віком 18-26 років;

7 днів подорожі (6 робочих і один вихідний у великому місті, кінцевому пункті); 1 автобус;

Волонтерська діяльність спланована у всіх 6-ох селищах;

Страховання та жовті футболки кожному волонтеру, організатору, водію та оператору;

Звітні фото та фільм про подорож упродовж 3 місяців після туру;

Тур безалкогольний, безтютюновий і т.д. «Ми за здоровий спосіб життя»

Чимало наших волонтерів отримали такий досвід вперше і започаткували свої проекти чи продовжили займатися волонтерською діяльністю.

Можна сміливо заявити, що проект був і лишається інноваційним, адже після першого туру в 2013 році надихнув такі ініціативи як «Тут і Зараз», «Будуємо Україну Разом» та «TourON» в Одеській області. Звідси можна говорити про довгостроковий вплив та можливість його адаптації та поширення.

А ще проект залучав і реалізовувався повністю завдяки молоді. Він також лишається інклюзивним, адже враховує інтереси різних груп молоді, в тому числі із сіл або різних регіонів (Крим, Схід, Захід).



Із власних ресурсів у нас була лише команда, проте нам завжди вдавалося залучити партнерів чи фінансову допомогу. Основними ресурсами для проекту, окрім людей, є автобус, харчування та будівельні матеріали для практичних перетворень у селах. Матеріальні ресурси ми залучали з допомогою грантів Відділу культури та преси Посольства США в Україні, програми FLEX та Kiewer Gespräche, а також державної (Київська ОДА) і партнерської підтримки (БФ «Урожай Громаді»). На додачу, місцеві громади радо йдуть нам на зустріч і також можуть надавати необхідні ресурси.



5 років проекту, 9 турів, 53 населені пункти у 21 області + АР Крим відвідане з практичними змінами у них, більше 150 волонтерів та більше 30 тисяч доларів у грантах та через внески зібрано.

Більше про нас тут: <https://issuu.com/helpandtravel/docs/brandbook.pptx>



«Незабутні емоції та враження, новий досвід та нові класні друзі гарантовані! Якщо досі роздумуєш чи це того варте – геть це діло з голови та заповняти анкету!» Міла.

«Хелп – це тепло! Це найкращі люди, які творять добро і дружать, не дивлячись на те, звідки вони родом» Оля.

«ТУТ І ЗАРАЗ»



Основна наша діяльність проходить у м Київ, але кожного року ми організуємо проекти у 3 – 6 маленьких селищах різних областей України



**Баталова Д.Ю., Луц Т.Д.,
Бескорвайний К.Л.,
Макушенко О.О.,
Автономова У.С., Устич Д.С.**
Dmytroustychn@gmail.com



Два роки



Постійно діюча програма

5

Руйнування стереотипів, об'єднання України, активне громадянство, волонтери – майбутні лідери, цілі сталого розвитку.



Наші цілі:

- Зруйнувати стереотипи «Схід»-«Захід».
- Привити учасникам «Цілі сталого розвитку».
- Активувати молодь у соціальній сфері.
- Розвинути та відкрити у волонтерах лідерські здібності.
- Підняти важливість питання прав людини загалом.
- Продемонструвати людям приклад того, що вони можуть робити зміни самостійно.



Згідно з нашим проектом, ми одночасно відправляємо два автобусні тури східною і західною частинами України.

Волонтерів зі сходу ми відправляємо на захід, а із заходу – на схід.

За шість днів кожен автобус зупиняється у трьох маленьких селищах, де впродовж двох днів втілює соціально корисні проекти і веде просвітницьку діяльність серед молоді.

- Чому саме селища?

Там проживає велика кількість молоді, яка оточена тільки місцевими забігайлівками і ми їм показуємо кращу альтернативу і напямом, знайомимо із правами людини, з можливостями самоосвіти, і демонструємо, як за два дні (об'єднавшись) можна побудувати щось значиме і корисне!

- Спочатку ми оголошуємо конкурс для селищ, де місцеві описують проблему.
- Обравши селища, ми обговорюємо спосіб вирішення запропонованих нам проблем.
- Склавши план і список матеріалів беремось за партнерства і фінансування.
- Визначаємо дати.
- Оголошуємо набір волонтерів.
- Робимо закупки і підготовку тренінгів для учасників проекту.
- Відправляємо автобуси в тур!



Партнери:

Міністерство молоді та спорту України, «Громадське» телебачення, Український Католицький Університет, Фестиваль кіно про права людини «Доку Дейс», Журнал «Куншт», ГО «БУР», ГО «Хелп енд Тревел»;

Фінанси: Програма обміну майбутніми лідерами «Флекс», Посольство США в Україні, внески громад, членські внески волонтерів



Керівники селищ, у яких ми були, тримають в подальшому з нами зв'язок і цікавляться схожими можливостями дати поштовх до розвитку місцевій молоді.

Діти і їхні батьки у селищі, після нашого від'їзду, на побудованому дитячому майданчику поставили ще дві гірки, турніки і огороження.

На базі бібліотеки ми побудували вільний простір для саморозвитку і корисного дозвілля, і цей простір відвідують місцеві жителі, які навіть самостійно роблять кінопокази соціально-корисного кіно.



«Вкотре переконуюсь, що людям потрібні люди, і якщо своє існування обмежувати лише задоволенням власних потреб, то ми прийдемо в нікуди – потрібно думати і про інших».

«Ми побудуємо нову державу тоді, коли побудуємо нових себе – дякую, що обрали саме наше селище».

МЕРЕЖА ДЛЯ ВОЛОНТЕРІВ «VOLONTER.ORG» (ГО «DEVELOPMENT FOUNDATION»)



Україна

**Марта Пивоваренко**

pyvovarenko@gmail.com



Працює з 6 жовтня 2016 року



Реалізація триває

5

Відкритість, доступність, підтримка, супровід, волонтерство

На початку вересня 2014-го до нас зателефонувала жінка. Вона працювала учителем у одній із сільських шкіл на Житомирщині. Разом із учнями вони вирішили зібрати гроші для пораненого В'ячеслава Хільчишина. Побачили сюжет про хлопця по телевізору, потім знайшли інформацію про нього на сайті «Герої АТО», організували концерт і зібрали на лікування кілька тисяч гривень.

На той час сайт «Герої АТО» працював лише кілька місяців. Наші журналісти по крупині збирали інформацію про тих, хто перебував у шпиталі і потребував грошей на лікування. Ми ще тоді не знали, чи допоможе цей сайт хоч одній людині стати на ноги, повернутись до нормального життя. Але з'являлись такі люди, як ця жіночка. Вони телефонували і хотіли допомогти. Не кожен міг перерахувати гроші, але вони могли проводити акції, перекладати анкети поранених на інші мови, готувати сухі борщі і відправляти їх на фронт, шити взуття для військових чи приділяти кілька годин свого часу роботі у шпиталі або плетінню маскувальних сіток.

За даними дослідження JFK, яке вони провели у 2014 році, 23% населення займались волонтерською діяльністю. Більшість робили це самостійно, поза межами будь-яких установ чи організацій. В абсолютних цифрах – це 8 мільйонів українців, яких ми називаємо волонтерами. Їм усім потрібен ефективний інструмент для комунікації.

Більшість громадських організацій чи волонтерських ініціатив шукають людей для реалізації спільних проектів у соціальних мережах чи з допомогою власного сайту. Коли ми тільки запустили сайт «Герої АТО», ми також шукали волонтерів і однодумців. Ми раді, що ці люди знайшлися і стали частиною великої команди. Але оперативно шукати людей у різних куточках країни для різних завдань – не просто. Так народився задум – створити зручну платформу для того, аби гарні ідеї знаходили підтримку, а люди, які хочуть допомоги своїми знаннями, уміннями чи вільним часом, могли долучитись до тих проектів, де на них чекають.



Етапи можна розділити на зародження ідеї та пошук гранту щоб реалізувати: Відділ преси та культури Посольства США в Україні, пошук ІТ-компанії, що втілить рішення, презентація порталу у Американському домі в Києві 6 жовтня 2016, етап розширення з допомогою волонтерів, що поширюють контент самих волонтерів чи ГО – реалізація задумів організацій чи волонтерських груп, що ніколи не оформлятимуть ГО – пошук для них людей, щоб їх ідеї стали значущими.



2500 дол. грант Посольства оплатив роботу ІТ-компанії, всі інші роботи робить досі колектив із волонтерів. Приміщення використовувалось зрідка на збори та роботу з юристом та бухгалтером, щоб оформити звітність, допомога партнерів – 75 доларів був додатковий вклад мецената Олександра Волкотруба і після початку реалізації проекту із посольством, постійний волонтерський склад створив ще ГО «Центр сприяння волонтерському руху «Волонтер.орг», спільно із якою зараз ми діємо у цьому напрямку.



560 переглядів сайту щодня, 370 волонтерів на сайті розміщують свої події та проекти, група із 6-ти волонтерів щодня ці події виставляє перепощує та рекламує у різних ресурсах, підтримуючи життя сайту практично як соцмережі для волонтерів.



«Волонтерство не має засобів для промоції своїх ідей, і це не дозволяє справді чудовим подіям проходити тут на межі України», «Допомогти волонтерам насправді щиро воляють тільки самі волонтери», «Із військової зарплати, яка відкладалась, поки я був у «Донбасі», я купив камеру і ноутбук. І от у мене з'явилась камера, а разом з нею і потреба знімати відео. Я навіть подумав, що спілкування через камеру мені допоможе якось відійти від служби і від війни»



Сутність проекту Мережа для волонтерів «Volonter.org» полягає у створенні умов для поширення волонтерської діяльності на рівні країни. Тобто проект вийшов за межі своєї організації, створив «ефективний інструмент для комунікації» волонтерів, став каталізатором для активізації роботи багатьох інших організацій та ініціативних груп, промоутером благодійності.

Дуже актуальним в описі проекту є факт, що «більшість волонтерів робили самостійно, поза межами будь-яких установ чи організацій». Волонтерство АТО будувалося за мережевим принципом: співпрацювали друзі, колеги, сусіди, родичі – всі хто хотів допомогти.

Нові умови потребують нових підходів. Зараз потрібні волонтери, які будуть здійснювати соціальний супровід, психологічну підтримку учасників АТО та членів їхніх родин. Потрібні «борці з бюрократизмом», дії яких ґрунтуватимуться не на емоціях, а на нормативно-законодавчій базі. Сьогодні потрібні не стільки окремі активісти, скільки об'єднання громадян, які мають свою ідеологію, свою етику, своє бачення майбутнього. В проекті постійний волонтерський склад створив ГО «Центр сприяння волонтерському руху «Волонтер.орг», що стало природним продовженням діяльності.

ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРІВ» (КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ОБЛАСНИЙ МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР» ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ)



м. Полтава



Громцева Світлана Сергіївна
svetlanagromceva@gmail.com



Квітень-травень



Постійно діюча програма

5

Волонтерство, соціальні проекти, неформальна освіта, розвиток компетенцій, лідерські навички



Даний проект покликаний розширити компетенції молоді з ряду питань. По-перше, підвищити мотивацію молодих людей до волонтерської діяльності, навчити основ проектного менеджменту для розробок та реалізації власних соціальних проектів, розширити їх знання про діяльність громадських організацій міста з метою подальшої співпраці.

По-друге, навчити учасників, як допомогти собі та оточенню в умовах надзвичайних ситуацій. На жаль, у період проведення АТО, мало хто знає, де знаходяться укриття для цивільного населення, як надати домедичну допомогу тонучій чи травмованій особі, як поводитися під час пожежі.

По-третє, у м. Полтава є два спеціальні навчальні заклади та два підприємства, де навчаються та працюють глухонімі люди, а також сотні молодих людей, прикутих до візка, для яких у місті нічого не проводиться та перебувають вони у соціальній ізоляції. Тому серед тем Школи є основи української жестової мови та спілкування з молоддю з інвалідністю задля подолання комунікативних бар'єрів та стереотипності мислення.



Проект «Школа волонтерів» проводився в два етапи.

Перший етап – навчально-ознайомчий.

Протягом квітня (2-3 рази на тиждень) учасники відвідали тематичні заняття, де освоїли навички поводження в надзвичайних ситуаціях, надання домедичної допомоги, порятунку потопуючого на воді, поводження з вогнем, самооборони, вивчили ази української жестової мови, етики поведінки та допомоги людям, прикутим до інвалідного візка, основи проектного та PR менеджменту. Також, на кожне заняття були запрошені громадські активісти

для презентації своїх кращих практик та з пропозицією слухачам щодо можливостей подальшої співпраці.

Другий етап – практичний.

За умовами Школи слухачі мали продемонструвати отримані знання та навички на практиці. Для цього волонтерів поділили на 6 міні груп за інтересами та закріпили наставників з числа фахівців молодіжного центру. Волонтери самостійно обрали теми власних соціальних проектів, написали плани реалізації та кошториси, знайшли необхідний інвентар та провели заходи.

Закриття проекту пройшло у форматі гри «Що? Де? Коли?», де учасники змагалися командами, відповідали на запитання від тренерів Школи. Потім презентували власні соціальні проекти та отримали зворотний зв'язок від тренерів та організаторів.

Фірмові футболки та сертифікати учасників проекту «Школа волонтера», які пройшли повний цикл занять та реалізували проекти, здобуло 30 активістів волонтерських загонів технічного вишу та медичних спеціальностей.



Проект «Школа волонтера» внесений до обласної програми з національно-патріотичного виховання з кошторисом у 10 000 грн. на 2017 рік.

Школа реалізувалася у співпраці з низкою державних установ та громадських організацій. Тренери Школи навчали слухачів на безоплатній основі.

Навчання проводилося у приміщенні Обласної наукової бібліотеки імені І.Котляревського та Обласного молодіжного центру (далі ОМЦ), а також на локальних майданчиках партнерів – приміщення ДСНУ в Полтавській області, навчальна аудиторія з домедичної допомоги ГО «Барі», міський пляж тощо.

Координатор Школи, коуч з теми «Проектний менеджмент», ментори міні груп під час реалізації соціальних проектів – спеціалісти ОМЦ.

Придбання канцелярії та призів переможцям – за рахунок ОМЦ.

Школа реалізувалася у партнерстві з управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту Полтавської ОДА, КП «Рятувально-водолазної служби» ПОР, ГУ ДСНС України у Полтавській області, Спілкою перекладачів жестової мови України, регіональним представництвом Національної асамблеї людей з інвалідністю в Україні ГО «Проекти і комунікації», БФ «Світло надії», медичним спецпідрозділом «Баррі Полтава», ВГО «Сокіл», ПОО Товариства Червоного Хреста України, ГО «Полтавський батальйон небайдужих», ГО «Еколтава», ГО «CITY lab», пунктом перетримки безхатніх тварин «Барбоскіни».



Завдяки створеному конкурентному середовищу учасники реалізували 6 соціальних проектів та долучилися до проведення 5 міських заходів, підвищили рівень своїх компетенцій з проектного менеджменту, основ надання допомоги людині, що опинилася в біді чи має особливі потреби.

Волонтери отримали практичні знання та навички, після занять змогли навіть показувати власні імена жестовою мовою та знали, як етично і правильно допомагати людині в інвалідному візку.

У ході навчання також утворився міжкультурний простір. Серед учасників були іноземні студенти, батьки яких є волонтерами товариства Червоного Хреста на Близькому Сході. Міжкультурне спілкування дало можливість учасникам зрозуміти всесвітню значимість волонтерської роботи та подолати стереотипність мислення про світогляд людей різних віросповідань, що притаманно м. Полтава, де багато іноземних студентів з мусульманського світу.

У результаті волонтери реалізували 6 власних соціальних проєктів та долучилися до проведення 5 міських заходів (День вуличної музики, Всеукраїнські змагання з Тріатлону, день Європи, Парад вишиванок, прибирання міста в рамках проєкту «Let's, do it!»).



Допис в групі волонтерського сектору «Єдність»: *«Вже третій тиждень поспіль триває для наших студентів навчання у Школі волонтерів. Цьогорічна навчальна програма відзначається діяльністю спрямованістю і практичним характером та тримає всіх у тонусі.»*

Волонтери мали можливість познайомитися з діяльністю ГО «Полтавський батальйон небайдужих»; відпрацювали навички надання невідкладної допомоги разом з ГО «Медичний спецпідрозділ «Баррі»; з'ясували основні аспекти етики спілкування з людьми з інвалідністю. На базі навчального пункту Аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Полтавській області дізналися про те, як приводити у дію різні види вогнегасників та які найефективніше використовувати при тому чи іншому виді пожежі. Досить емоційно відбувалося знайомство з основами української жестової мови завдяки Московець Наталії Олексіївні, яка є віце-президентом Спілки перекладачів жестової мови України, перекладачем жестової мови національної телекомпанії «Україна» Полтавського відділення. Волонтери ознайомились з діяльністю Полтавського обласного осередку Товариства Червоного Хреста України, а також переосмислили волонтерські цінності завдяки Дмитру Геращенку. Кожне з цих занять приносить не лише теоретичні знання та практичні навички, а викликає усвідомлення того, наскільки важлива обрана нами справа!»

Кирило, учасник Школи: *«Це дуже крутий проєкт, чесно. Я тепер можу не лише надавати допомогу, але і самостійно організовувати цікаві проєкти. Мене тут навчили бути самостійним і відповідальним.»*

3.

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА ЕКОЛОГІЯ

«ЗАЛИШИТИ ТІЛЬКИ ВІДБИТКИ ВІД ВЗУТТЯ, А НЕ СМІТТЯ» (ГЛИБОЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ)



Глобоцька ОТГ,
Чернівецької області



Глобак Дмитрій Іванович
globakd@ukr.net



Серпень 2016 –
Вересень 2017 року



Реалізація завершилась

5 Поводження із побутовим сміттям, школа, екологічна освіта, гендерна освіта, шкільна лабораторія



Покращити екологічний стан селища. Створити умови для здобуття екологічних знань, заохувати молодь до екологічної науки, навчити сортування сміття. Створення сучасної лабораторії для моніторингу екологічного стану ОТГ.



В серпні 2016 р. була здійснена екологічна експедиція по території ОТГ та виявлено ряд проблем. У вересні – жовтні аналіз та узагальнення даних. Упродовж листопада створена робоча група. В грудні – січні написаний проект. Лютий – пошук джерел фінансування. В березні – квітні тренінги. Квітень – травень – реалізація проекту. Червень – серпень – створення екологічної лабораторії. З вересня діє постійна екологічна варта.

Даний проект мав екологічний напрям та стимулював дівчат в майбутньому займатися екологічною освітою.

Через шкільну молодь – до нової екологічної культури на території селища.



Власні ресурси організації:

Надання приміщень Глибоцького ліцею (актова зала, їдальня, класні кімнати) для тренінгів, заходів, проектних днів та стаціонарної лабораторії.

Людські ресурси:

- Глибоцького ліцею вчителі – 15; кухарі – 3; обслуговуючий персонал – 2;
- Глибоцької селищної ради – 1. Працівники Глибоцького ВЖКГ – 3. Студенти ЧНУ – 3.
- Учні Глибоцького ліцею – 311. Волонтер Корпусу Миру США в Україні – 1.
- Матеріали: екран для проектора – 6 шт., Мультимедійний проектори – 6 шт., ноутбук – 6 шт.,

- Шкільний автобус – 2 шт.
- Інформаційний ресурси:
- Редакція газети «Новий День», «Monitoru de Hirbosa» шкільний сайт Глибоцького ліцею <http://www.glib-liceu.com>, соціальні мережі.
- Додатково залучені ресурси (проекти, допомога партнерів, донорів, внески учасників тощо).
- В якості донорів виступав Корпус Миру США в Україні (Let Girls Learn) – 86,3 тис. грн.;
- Глибоцька селищна рада – 40,6 тис. грн.;
- Глибоцький ліцей (власними ресурсами) – 11,7 тис. грн.;
- Глибоцьке ВЖКГ завантаження, вивіз та утилізація сміття (6 сміттєвозів).



311 представників взяли участь, 30 навчань гендерної рівності, 30 дівчаток навчалися як молоді лідерки, 250 навчалися сортувати сміття, 6 сміттєвозів вивезено сміття.

Розпочато сортування сміття на території ЗНЗ. Встановлено додатково 21 смітник.

Відкрито екологічну лабораторію. 15 молодих представників «Екологічна варта».



Земля не належить нам, а ми належимо Землі! Залиши після себе відбитки взуття, а не сміття. (Ембер Вілхайд волонтер Корпусу Миру США в Україні)

Тренер запрошувала нас задуматись над потрібними в теперішньому житті речами: «хто ми?», «чим відрізняємося?», «що саме від нас залежить?», завдяки участі у даних тренінгах я стала впевненішою та самостійнішою у прийнятті важливих рішень та зацікавилась екологічною наукою.

ПРОЕКТ СОЦІАЛЬНОЇ ДІЇ «ДИВО ПЛАСТИК» (ЛІГА СТАРШОКЛАСНИКІВ М.НІЖИНА)



Будинок дітей та юнацтва,
м. Ніжин, Чернігівська обл.



Бублик Юлія Вячеславівна

(президент Ліги старшокласників,
співавтор проекту),

Тимченко Анжела Володимирівна

(координатор Ліги старшокласників,
співавтор проекту), Timchenkostore17@gmail.com



Квітень-червень 2017 р.



Проект реалізовано, але результат має пролонгований ефект.



5 Школярі, сталий розвиток, творчість, майданчик, еко-освіта.



У кожному людському помешканні час від часу накопичується величезна кількість непотрібних матеріалів та виробів, починаючи від старих газет та журналів до пляшок, пластику. Кожного дня ми змушені стикатися з відходами вдома, на вулиці. Актуальність проблеми полягає в необхідності пошуку та реалізації шляхів підвищення еко-культури учнів, студентів, батьків та мешканців міста, у формуванні свідомого, відповідального ставлення молоді до оточуючого середовища. Така ситуація ускладнюється тим, що зусилля, котрі роблять активісти в напрямку вирішення екологічної проблеми на рівні нашого містечка, сходять нанівець через низьку екологічну культуру та свідомість громадян, які власноруч ускладнюють ситуацію, пов'язану з накопиченням сміття.



Проект є запозиченою практикою локального рівня.

Основні етапи проекту:

1. Конкурс малюнків «Еко-парк очима дітей» – виявлення та підтримка творчо обдарованих учнів з метою їх всебічного розвитку, створення позитивного іміджу просоціально зорієнтованої молодіжної частини ніжинської громади.
2. Конкурс поробок «Створи еко-зоопарк власноруч» – залучення шкільних та позашкільних осередків, студентської молоді та жителів міста до творчої діяльності з метою об'єднатися задля підвищення екологічної культури громади міста.
3. Створення та урочисте відкриття майданчика «Диво-пластик» – підведення підсумків реалізації проекту, нагородження активних, творчих учасників та донесення до громади

думки про те, що сміття можна використати для створення арт-об'єктів для прикрашання дитячих майданчиків та паркових зон, прищепити ідеї сталого розвитку та вторинної переробки відходів.

4. Бесіди про сталий розвиток та використання вторинних ресурсів, ігри та вікторини на екологічну тематику для вихованців пришкільних таборів міста протягом 2-х тижнів після відкриття майданчику на його території.

Рівень залучення молоді в даному проекті є високим, оскільки молода людина (Ю.Бублик) сама ініціювала ідею створення проекту, а потім разом з координатором (А.Тимченко) розробила план реалізації задуму.

Найбільш успішними моментами в реалізації проекту стало те, що в ході його реалізації вдалося заручитися підтримкою партнерів, котрі усіляко допомагали в його реалізації; до великої кількості школярів та жителів нашого міста донесли ідеї сталого розвитку, та врешті-решт створили еко-майданчик на території центрального парку, а відкриття його стало справжнім святом для дітей, їх батьків та педагогів 1 червня в День захисту дітей.



Для реалізації проекту використали грант від Британської ради у розмірі 14,5 тис. грн., а також кошти, залучені від партнерів (знижки на виготовлення обладнання для майданчику та оргматеріалів).

Величезну допомогу надали люди – допомагали облаштовувати еко-майданчика самі активісти Ліги, працівники Будинку дітей та юнацтва, парку ім. Шевченка та активні небайдужі громадяни, котрі зголосились допомогти після розголошення інформації про необхідну допомогу в соціальних мережах та локальних ЗМІ.

Крім того, відкриття майданчика і все свято проводила активна учнівська молодь з числа Ліги.



Реалізація проекту соціальної дії дала змогу донести жителям міста думку про необхідність вироблення навичок дбайливого ставлення до навколишнього середовища, переконала не лише батьків, а й дітей та молодь у їх власній відповідальності за проблеми засмічення міста, популяризувала ідеї сталого розвитку.

Діти разом з батьками створюють «диво пластик» в себе вдома, щоб поповнювати майданчик оновленими іграшками та виробами з вторинних ресурсів.

До участі в конкурсах в рамках проекту долучились 80 учнів, а протягом 2-х тижнів ігор та бесід з вихованцями пришкільних таборів на території еко-майданчика близько 650 учнів молодшого шкільного віку та 50 педагогів здобули знання з питань екологічної безпеки міста та можливостей створення треш-арт об'єктів.



Анастасія Щукіна, 20 років, художниця НБДЮ, волонтер проекту: *«Я абсолютно безкорисливо прожила весь період створення еко-майданчика. На роботі та у свій вільний час я допомагала створювати еко-квітники, розфарбовувати лавки для дітей, висаджували квіти та фарбували вироби з гуми...що тільки не робили! На відкритті майданчика була фотографом та бачила ці живі позитивні емоції і в учасників проекту, і у дітлахів, котрі завітали на його відкриття, і в авторів ідей. Це класний задум! Побільше б таких ініціатив від Ліги!».*

Наталія Радченко, 40 років, приватний підприємець, депутат міської ради: *«Як тільки я побачила оголошення у мережі Фейсбук на сторінці Ліги старшокласників про те, що запускається проект «Диво пластик», то зрозуміла, що стояти осторонь точно не буду. Ми з друзями кілька років тому створили схожий майданчик для дітей біля нашого будинку і він користується популярністю і до цього часу. А тут можливість створити щось для всього міста в центральному парку! Довго шукала ідею, яка б мене надихнула...і найшла! Цілий день провозилась над реалізацією ідей – і ось результат: голодний чоловік і створення пари Мікки та Міні Маусів з використаної гуми! Допомогали встановлювати їх на еко-майданчику, прийшли і на відкриття. Наше творіння стало окрасою парку і популярною фото-зоною для відвідувачів! Приємно долучитись до гарного задуму! Якщо придумаю ще щось цікаве зі сміття, то обов'язково встановлю на цьому ж еко-майданчику!».*

«ЗРОБИ СВІЙ ВНЕСОК – УРЯТУЙ ЕКОСИСТЕМУ» (ЮНАЦЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГАРМОНІЯ»)



м. Харків, 30Ш № 148



Травкіна Ядвіга Миколаївна, 9-А клас,
travkinamm@ukr.net



Березень-травень 2017р.



Постійно діюча програма

5

Самоврядування, еко-акція, батарейки, життя, закон



Акція зачіпає глобальні проблеми сучасності. Технологічна діяльність людини, наслідком якої є забруднення довкілля, зумовила глобальну екологічну кризу. Забруднення – це наявність у природному середовищі не характерних для нього фізичних, хімічних, біологічних речовин, які шкідливо впливають на живі організми. Одним із таких чинників є саме неналежна утилізація відпрацьованих батарейок. Ось чому я разом із шкільним самоврядуванням не стала стояти осторонь екологічних проблем, адже від їх вирішення залежить життя сучасних і прийдешніх поколінь.



Проект був реалізований в декілька етапів.

I етап – підготовчий, де були виконані такі завдання:

- узгодження питань про проектну діяльність з адміністрацією школи, учителями, батьками, які можуть надати допомогу при вирішенні поставлених завдань;
- формування нормативно-правової бази проекту;
- визначення часу здійснення, потрібних ресурсів з урахуванням плану роботи навчального закладу;
- затвердження складу творчої групи та обговорення запланованих дій;
- підготовка матеріалів для інтерв'ювання учнів, батьків, мешканців мікрорайону щодо їхнього ставлення до проблеми збору та утилізації батарейок;
- виступ перед батьками на батьківських зборах для ознайомлення їх з проектом;
- виступи на щотижневих лінійках та шкільному радіоцентрі з метою інформування про умови участі в акції.

II етап – практичний, де були виконані наступні завдання:

- вивчення нормативно-правової бази з цього напрямку;
- проведено круглий стіл з учнями старших класів, щодо обговорення екологічних проблем Харкова і Харківської області;
- підготовлено плакати по заданій тематиці;
- організовано конкурс на кращий плакат та розміщення їх в мікрорайоні школи для ознайомлення мешканців з шкільною акцією;
- виготовлено символічні контейнери для кожного класу для збору відпрацьованих батарейок;
- організовано змагання учнів щодо збирання відпрацьованих батарейок з підведенням підсумків за кожним класом і оприлюднення результатів акції, переможців відзначено грамотами та нагрудними значками «Еко – експерт»;
- організовано облік і офіційну передачу зібраних батарейок до одного з пунктів збору батарейок – супермаркету «КЛАСС» у Шевченківському районі м. Харкова;
- за допомогою шкільного сайту проінформовано громадськість про безтермінову акцію щодо збору батарейок із закликом приєднуватись до участі в ній;
- знято відео-репортаж для шкільного сайту(матеріали відео-хроніки увійшли до моєї авторської роботи «Вихід є», яка була представлена в фінальній частині конкурсної програми міжнародного дитячого телевізійного фестивалю «Дитятко» в номінації «Екологія живої природи: відновлення та збереження»).

Я вважаю, проведення даної акції презентує модель майбутньої громадянської позиції екологічно свідомої молоді України, навчить їх внутрішній самоорганізації та культурному мисленню, бо в ході опитування мешканців виявилось, що вони недостатньо обізнані з проблемою утилізації батарейок, її наслідками для власного здоров'я, а подекуди відверто демонструють відсутність екологічної культури, у той час як в Європейських країнах екологічна свідомість людей є частиною їх громадянської компетентності. Але, на жаль, у нашій країні поки що немає державної програми по переробці відпрацьованих батарейок та акумуляторів, – цим на добровільних засадах, займаються еко-свідомі приватні особи. Якщо подібні акції впровадити в усі школи, – ми маємо шанс донести проблему до Уряду і очікувати змін в законодавстві!



За підсумками шкільної акції «Внеси свій внесок – врятуй еко-систему» учнями школи було зібрано 20 кг відпрацьованих батарейок, а це означає, що спільними зусиллями ми врятували 400 квадратних метрів землі і 8000 кубометрів води!



Для реалізації практики було залучено партнерську організацію соціологічного факультету ХНУ ім.Каразіна, – гурток «Основи соціологічних знань» КЗ ЦДЮТ №1 Харківської міської ради та додатково залучено еко-партнера супермаркет «КЛАСС». Власні ресурси: учні, їх батьки, учителі школи №148, громада мікрорайону.



«Ми хочемо, щоб збором та утилізацією батарейок в Україні займалися не волонтерські пункти з ініціативи небайдужих українців, а наш уряд»

«Ми хочемо, щоб цей процес був врегульований на законодавчому рівні і працював на довгострокову перспективу, для блага поколінь»

«Нам, громадянам України, важливо де і як ми живемо, і ми хочемо, щоб і українському уряду було не байдуже де і як живуть його громадяни»

4.

МОЛОДІЖНІ/ ВІЛЬНІ ПРОСТОРИ

МИСТЕЦЬКИЙ ДВІР

(МОЛОДІЖНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР «НОВІ КРИЛА»)



м. Нововолинськ
Волинської області



Медина Павло Ігорович
pavlomedyna55@gmail.com



Літо 2015



Постійно діюча програма

5 Мистецтво, розвиток, молодіжна ініціатива, креативне дозвілля, креативний простір



Нововолинськ – дуже молоде місто на карті Волинської області. З огляду на це, містяни мають не надто багатий культурний спадок і в місті дуже мало місць для зустрічей молоді, саморозвитку та проведення часу. Зрозуміло, що це негативно впливає на молодь, так як підростаюче покоління позбавлене речей, що одночасно давали б естетичне задоволення та розширювали б кругозір, підвищували обізнаність і сприяли бажанню розвиватися, давали змогу комунікувати та спілкуватися з однолітками та втілювати в життя свої ідеї. Пасивність молоді викликає глибоке занепокоєння у активних громадян міста, які шукають усі можливі, варіанти зміни даного становища справ. Відсутність соціальної активності має негативні наслідки для іміджу міста в області. У Нововолинську практично відсутня соціальна реклама та популяризація активного способу життя та спонукання молоді до творчості та самореалізації. Таким чином не вистачає засобів для поштовхів громадян до мистецтва, вивчення мов, самовдосконалення. Проектів, спрямованих на дані питання, дуже мало і їх продуктивність не достатня і кількість залучених громадян занадто мала.



Проект «Мистецький двір» має на меті перетворити занедбане приміщення в центральному парку міста в місце, де зможе збиратися громада і долучатися до художніх виставок, займатися музикою, малюванням, виступати перед аудиторією, проводити власні заходи та просто збиратися та комунікувати між собою. Спонукає містян до співпраці та участі в соціальному житті міста.



До реалізації даного проекту долучилися Відділ молоді та спорту міста Нововолинськ, представники ЗМІ, дизайнери та художник, а також усі активні жителі та гості міста. Міська рада Нововолинська надала офіційний дозвіл для реалізації проекту. Організувала рекламну підтримку на сайтах місцевого підпорядкування та друкованих ЗМІ. Посприяла

залученню молоді навчальних закладах міста. МРЦ «Нові крила» надав приміщення для проведення зборів оргкомітету, зберігання рекламної продукції, матеріалів для проведення заходу, а також волонтерів для реалізації задуму.

Студентська рада «НЕМКу» займалась популяризацією проекту серед студентських громад, соціальних мереж та розміщенням друкованої рекламної продукції територією міста. Усіх громадян міста було проінформовано та запрошено до участі у створенні фестивалю, а саме було створено опитування у соцмережах (Вконтакте, Facebook, Instagram та інші), щодо вибору тематики заходів, графіку роботи тощо, та залучення усіх охочих незалежно від віку до процесу втілення проекту та участі в його життєдіяльності.



Результати на локальному рівні:

1. Створення масштабного арт-простору на туристичній мапі області.
2. Знайомство та згрупування активних громадян міста для подальшого втілення нових проектів.
3. Збільшення зацікавленості жителів міста творчістю, самовираженням, самореалізацією та комунікацією між собою.
4. Зацікавлення громади у підвищенні естетичної краси Нововолинська та зміни його іміджу.
5. Збільшення людинопотоку у центральній частині міста.
6. Покращення комунікації між громадою та владою.

Результати на глобальному рівні:

1. Популяризація Нововолинська як мистецького осередку в області та зміна його іміджу.
2. Просування ідеї мистецтва для всіх у повсякденному житті.
3. Зміна поглядів на мистецтво та питання, які воно підіймає.
4. Зниження рівня байдужості до соціальних процесів.
5. Заохочення туристів познайомитися з містом ближче.
6. Вплив на подальші життєві позиції містян, мотивація до змін.



Відвідувачі мистецького двору: *«Символічно, що саме цього дня ми даємо друге життя танцювальному майданчику. Вдячний молоді, що стала ініціатором його реставрації. Надіюсь, у місті буде реалізовано не один такий проект.»*

Заступник міського голови Андрій Сторонський зауважив: *«Хочеться, щоб цей танцмайданчик справді відродився.»*

Дарина: *«Надзвичайно крутий проект, який, надіюсь, змінить життя молоді на краще. Дуже приємно було чути слова подяки від людей. Дякую всім за підтримку.»*

<http://bug.org.ua/news/novovolynsk/zamist-zanedbanoho-tantsmajdanchy-ka-kreatywnyj-prostir-u-novovolynsku-vtilyly-proekt-mystetskyj-dvir-173206/>

МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР «КУЗНЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ»



м. Дніпро



Автором та ідейним натхненником молодіжного центру «Кузня української інтелігенції» є **Гліб Стрижко**. Співзасновницею практики є **Ірина Селезньова**. (<https://www.facebook.com/glib.stryzhko>)



Березень – вересень 2017 – створення самого молодіжного центру. Вересень – до сьогодні – безпосередня діяльність.



Постійно діюча програма

5

Молодіжний простір, змістовне дозвілля, гуртожиток, рівний рівному, популяризація читання



Ініціатори проекту провели дослідження у своєму гуртожитку і виявили, що

- більше ніж 65% студентства ніде проводити свій вільний час змістовно, як результат студенти багато п'ють і не вмотивовані до саморозвитку та навчання взагалі.
- у студентів відсутні фінанси на купівлю якісних україномовних книжок.
- відсутні місця, де студенти можуть додатково повчитися та поговорити на наукові та суспільно-важливі теми.
- студенти, які проживають у гуртожитку є групою молоді, що найменше залучена до громадсько-політичних процесів та діяльності у громадських організаціях.



Метою створення молодіжного центру було

- залучення студентів до саморозвитку і вдосконалення,
- створення середовища для однодумців, де вони зможуть знайти собі друзів та втілити свої задуми у життя.
- створення бібліотеки для популяризації читання.

Одним з неофіційних гасел центру є «Бути розумним – це модно!». Це певний інкубатор, у якому будуть виховуватись майбутні громадські та політичні лідери.

Перший етап проекту – проведення зустрічей з Радою студентів гуртожитку спільно з комендантом та директором студентського містечка для отримання згоди на реалізацію даного проекту.

Другий етап проекту – проведення соціологічного опитування серед студентів, які проживають у гуртожитку про необхідність створення даної кімнати.

Третій етап проекту – створення проекту і макету освітньої платформи, оформлення технічного завдання, складання кошторису.

Четвертий етап проекту – зустрічі та консультування з керівниками коворкінгів, хабів, антикафе міста Дніпро.

П'ятий етап проекту – закупівля необхідного обладнання, встановлення його, меблювання кімнати для створення «Кузні».

Шостий етап проекту – відкриття платформи для самоосвіти «Кузня української інтелігенції» і започаткування серії заходів, присвячених різній тематиці, серед яких: лекції, тренінги, дискусії, обговорення і ін.

Вдається залучити молодь на якісь окремі відрізки роботи.

У майбутньому ми плануємо поширити нашу практику на більшість студентських гуртожитків нашого міста та залучити якомога більше молоді до саморозвитку та створення молодіжних просторів та організації змістовного дозвілля.



Власні ресурси: 2 студенти – засновники молодіжного центру «Кузня української інтелігенції», які працюють на волонтерських засадах.

Фінансовий ресурс: керівники практики виступають постійними донорами у проекті. Було виділено близько 9000 грн.

Матеріальний ресурс: приміщення площею 60 кв. м + балкон, яке ми можемо використовувати безкоштовно. У приміщенні були замінені вікна та пофарбовані стіни, проведена електроенергія.

Інформаційний ресурс: створення спільноти Facebook у соціальній мережі, зараз вона налічує близько 1000 осіб, з щоденним охопленням до людей до 300-400 осіб, також створено канали в Telegram та Instagram для ширшого охоплення молоді.

Додатково залучені ресурси:

Людський ресурс:

- залучено 5 волонтерів-студентів, які проживають у цьому гуртожитку.
- залучено дизайнера з місцевого університету, яка розмалювала стіни приміщення.
- залучено дизайнера з місцевого телеканалу, яка допомагає нам з логотипом Кузні.
- залучили представника місцевої книгарні «Є» до допомоги у реалізації.
- налагодили співпрацю з органами державної влади.
- налагодили дружні стосунки з українськими авторами, які надіслали нам свої книги.
- залучили художника коміксів, яка створила для нас комікс, що був надрукований накладом 10 000 шт.

Фінансовий ресурс: фінансова допомога від спонсорів склала близько 30 000 грн. + грант для Львівської освітньої фундації.

Матеріальний ресурс: Зібрали понад 500 нових україномовних та англійськомовних книжок. Отримали для Кузні диван, 2 пуфи, 6 подушок, 9 столів, книжкову полицю, два комоди, фліпчарт проектор та кронштейн для нього. Власноруч зробили 8 лавок з піддонів, які вдалося залучити завдяки співпраці з будівельним гіпермаркетом «Епіцентр». Зроблений екран для перегляду фільмів, проведений інтернет, який є безкоштовним для відвідувачів.

Інформаційний ресурс: Виготовлено комікс про Кузню у вигляді інформаційної листівки. Знято сюжет на Громадському ТБ Дніпро про Кузню. Було чотири прямих ефіри на обласному 51 каналі. Охоплення постів на FB сягало понад дві тисячі переглядів. Випущено 6 репортажів про Кузню на місцевих та обласних каналах. Знятий промо-ролик з відкриття та репортаж на студентському телебаченні Гончара ТВ.



Зібрано спільноту на FB – понад 1000 учасників (<https://www.facebook.com/ukrintelligentsia/>)

Зараз вартість Кузні близько 65 тисяч гривень з внутрішнім наповненням.

Вдалося привернути увагу владних структур міста до проблеми створення молодіжних центрів.

Зібрано бібліотеку у понад 500 книжок.

Залучено понад 30 000 гривень на реалізацію проекту.

Представник Кузні долучився до процесу створення Асоціації молодіжних центрів.

Про нас зняли репортаж Громадське ТБ.

Знято 6 репортажів на місцевих та обласних каналах, репортаж на університетському студентському каналі Гончар ТВ.

Взяли участь у чотирьох прямих ефірах на обласному каналі, присвячених прямо або дотично питанню Кузні.

Про нас неодноразово написали найбільші інформаційні ресурси активної молоді України – Гурт та «Студвей».

Перемогли у конкурсі міні-грантів для створення молодіжних платформ у селах та містечках в рамках програми «розвиток волонтерства в громадах» від Львівської освітньої фундації.

Стали лауреатами обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини» у 2017 році в номінації «Унікальна номінація року»



1. Проект «Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції» реалізувався по добре продуманому плану – такому, про який говорять на тренінгах по проектному менеджменту.

В міжнародній практиці прийняті такі етапи реалізації громадських ініціатив:

Етап 1 – Створення команди на рівні громади, яка реалізує ініціативу.

Етап 2 – Команда визначає проблему та аналізує причини її виникнення.

Етап 3 – Команда знаходить можливі варіанти розв'язання проблем, які призведуть до зменшення або усунення причин їх виникнення.

Етап 4 – Команда визначає ресурси, потрібні для вирішення проблеми, оцінює громаду з позиції наявних активів.

Етап 5 – Команда розробляє план дій, направлений на впровадження громадської ініціативи.

Етап 6 – Команда впроваджує план, проводить його моніторинг та оцінку.

2. Проект «Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції» є прикладом локального проекту, який, з одного боку, є важливим для життя конкретного студентського гуртожитку, з іншого – пілотним для вирішення подібних проблем. Тому тут важливими є аргументація та опис обраних технологій, послідовності дій.

ГРОМАДСЬКИЙ МАЙДАНЧИК «ХОЧУБУДУ» М. СЕВЕРОДОНЕЦЬК (ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «СЕВЕРОДОНЕЦЬКА МОЛОДІЖНА РАДА»)



Луганська область,
м. Северодонецьк



Дубровін Кирило Володимирович,
голова організації, dubrovin5000@gmail.com



Грудень 2016 – теперішній час



Постійно діюча програма

5

Громадський майданчик «ХочуБуду» сповідує демократичні цінності та є:

- Доступним для всіх.
- Безпечним.
- Безкоштовним. За соціальні ініціативи не потрібно платити.
- Безбар'єрним. Доступним для людей з інвалідністю.
- Надає можливість для спілкування, діалогу та гри.
- Творчим. Можливість для прояву творчості: виступи музикантів, акторів та іншої активності.
- Комфортним. Дає привід для зупинки та затримки на довший час, є обладнанням для роботи та відпочинку, а також забезпечує можливість перебувати там за будь-якої погоди.
- Універсальним. Враховує інтереси користувачів різного віку, статусу.
- Більше свободи. Можливість ходити і сидіти, робити і відпочивати, збиратися, творити, виступати, тамувати голод, активно висловлювати позицію.



За шість років роботи нашої громадської організації ми виявили потребу активних людей в місці, де б вони могли збиратися незалежно від погоди, реалізовувати свої ініціативи, спілкуватися, проводити з користю своє дозвілля. У зв'язку з військовими подіями в нашому регіоні дана потреба зростає. З 2015 року ми займаємося координацією роботи коворкінгу на волонтерських засадах, відкритого за підтримки Програми розвитку ООН в Україні та Уряду Японії в м. Северодонецьк. За весь цей час в коворкінг зверталися люди і ініціативні групи з ідеями, які вимагали підтримки в організації та їх проведенні, ці ідеї носили в основному соціальний характер, і потребували фінансування. Всі, хто звертався, – це і місцеві жителі і ВПО,

які не мали можливість оплачувати оренду робочого місця, але мали цікаві й корисні для суспільства ініціативи, наприклад «Театральний Бум», FreeSmileShow.

У нашому регіоні немає обладнаного місця, де можна б було реалізувати особисту або групову ініціативу, отримати консультацію або інформацію відповідно до свого інтересу, знайти однодумців. Тому багато ініціатив не реалізується, а ініціативні люди часто виїжджають з нашого регіону щоб самореалізуватися. Все це негативно позначається на розвитку нашого регіону. Таким чином, наше бажання організувати громадський майданчик зміцніло.

Громадський майданчик став частиною міста, показником якості життя у місті, пов'язаним з певними типами громадської діяльності, такими як спілкування, дозвілля, простір, якій створює умови для відпочинку, творчості та освіти.



Наша організація заснована в 2010 році. І з самого заснування була мрія створити місце, куди зможе приходити молодь для спілкування, розваги, самоорганізації, самореалізації ... (молодіжний центр, антикафе).

Протягом 2010–2013 нашою організацією було реалізовано велику кількість проектів локального та регіонального масштабу. Ми набирали обертів, обростали друзями, партнерами, ставили перед собою амбітні цілі ... Але в нашу країну прийшла БІДА.

Протягом 2014 нами проведено два благодійних заходи зі збору канцелярії для дітей ВПО.

У 2015 ми почали набирати обертів, до нас приєдналися нові волонтери.

З 2016 представники організації побували на зустрічі активних людей Донбасу в Краматорську (Вільна Хата). Нам дуже сподобався формат роботи платформи Вільна Хата. Нам прийшла ідея написати проект по створенню такого простору у Сєвєродонецьку.

Влітку в Харкові на масштабному проекті PlanB познайомилися з представниками USAID. І ось тоді все й почалося. . . .

4 місяці шукали відповідне приміщення, писали листи в облдержадміністрацію і міськраду. Зустрічалися з заступником ОДА, з заступником міського голови. Але, на жаль, спроби знайти комунальне приміщення не увінчалися успіхом.

Ми знайшли підходяще приміщення, яке знаходиться в приватній власності, і тут нам пощастило. Бізнесмен, якому належить приміщення, – соціально спрямований. Кілька місяців без орендної плати, далі оренда за заниженою вартістю (від ринкової ціни).

У листопаді 2016 представники USAID сказали, що наш проект підтримають.

Почався ремонт і підготовка приміщення. У всіх процесах були задіяні молоді люди, яким не байдужа доля нашого регіону, міста. Хтось перший раз шпатлевав, хтось перший раз тримав в руках лобзик, перфоратор, стройфен. І ось в процесі творення ми вчилися чомусь новому, вчилися один в одного. Це незабутні моменти.

Всі будівельні роботи проводилися власними силами (студенти, школярі, аспіранти, робітнича молодь і їхні батьки та родичі).

Позиція: своїми руками для себе.

Наступний етап. Фандрайзинг.

В рамках проекту нам не змогли закупити вікна. А їх було багато і вони були розбиті. Наша команда пішла по місцевому бізнесу і почала шукати фінанси на вікна. Нам і тут посміхнулася вдача. Четвертий бізнесмен (Литвинов Олександр Георгійович), до якого ми прийшли, сказав, що нам обов'язково допоможе. Дана допомога була більше 1000 доларів. 5 вікон з

10 нам встановили. Невеликий досвід краудфандінга. Нам терміново потрібен був кабель HDMI 15 м, який коштував 1147 грн. Кинули клич по фейсбуку. Результат нас приємно здивував. За 10 годин ми зібрали 1500 грн.

Наступний етап. Відкриття.

З листопада 2016 по лютий 2017 ми зробили ремонт в 100 м² з 188 м². Поки ми готувалися до відкриття, нам надходили прохання провести заходи на майданчику. Тобто затребуваність в майданчику постійно відчувалася і літала в повітрі))))

І ось довгоочікуване відкриття 11 лютого 2017 року. Прийшли друзі, партнери. Було круто, і ми чули слова подяки з усіх боків. Нам постійно говорили, що ми робимо дуже потрібну справу.

Так само в січні ми провели кілька зустрічей з представниками міжнародних організацій. А в квітні зустрічі дали свої результати. УВКБ ООН сказали, що зможуть нам допомогти з ремонтом в 88 м² і вставити вікна. Радості не було меж. Нас підтримують. І підтримка приходить, звідки ти її не чекаєш.

Крок за кроком ми набираємо обертів. Все не встигаємо. В постійному ремонті, реалізовуємо свої заходи, допомагаємо з організацією партнерам.

Ми тільки встигали вносити заходи в календар подій, вони як сніжний ком.

Ми відкриті для всіх і готові підтримати будь-які починання.



Наш проект підтримали USAID (приблизно 20 тис. дол.).

Власні ресурси – це команда, яка готова на все.

Залучені ресурси – це співпраця з місцевим бізнесом. Підтримка місцевого бізнесу: більше 1 тис. дол.

Підтримка УВКБ ООН (приблизно 4 тис. дол.)

Залучення і допомога партнерських організацій.



Загальна кількість відвідувачів в період 11.02.17 – 25.07.2017 – 1743 осіб, 891 з яких жінки.

Регулярне проведення заходів різного спрямування.

До нас постійно звертаються за допомогою і підтримкою.



Артем Теляшенко, 17 років: *майданчик «ХочуБуду» посприяв і підтримав новостворений молодіжний театр «ДоМиНо». Артем є керівником театру і мріє виступити на великій сцені. Але в них не було де проводити репетиції. Майданчик «ХочуБуду» дав можливість молодій групі проявити свої театральні навички і розкрити творчий потенціал театру. Майданчик став репетиційною базою театру. І феєричний дебют пройшов теж на майданчику. Після завершення п'єси глядачі аплодували стоячи. Зараз театр готує нову виставу.*

Володимир Дребенніков, 32 років: *мріяв організувати творчі вечори, щоб усі охочі змогли самовиразитися, поділитися своїми талантами і насолоджуватися спілкуванням з однодумцями, а так само розвивати культурний рівень міста. Майданчик «ХочуБуду»*

осприяв і допоміг втілити в життя мрію. Володимир вже зміг організувати і провести два творчих заходи. Автори і виконавці, які виступали на заходах, отримали масу овацій і підтримку від вдячних глядачів.

Володимир хоче продовжувати займатися творчим напрямком і провести захід міського рівня.

Микита Варакута, 14 років: Звернувся з ідеєю проводити безалкогольні дискотеки для молоді. Сам займається організацією і проведенням. Дискотеки користуються попитом і популярністю.

Татьяна Санникова: Спасибо большое «ХочуБуду» за организацию такого интересного, полезного и насыщенного семинара. Огромное спасибо Наталье Погодной и Елене Макаровой. Мы с мужем с удовольствием посещали занятия и узнали много нового о воспитании детей, о себе. Уже начали применять полученные знания на практике. Будем работать над собой и надеемся, что у нас получится вырастить нашего любимого сына здоровым и счастливым!)



- 1. В проекті «Громадський майданчик «ХочуБуду» створення молодіжного простору не данина моді, а реальна необхідність громади. Майданчик став місцем репетицій та виступів молодіжного театру; місцем роботи й відпочинку молоді, місцем реалізації талановитих людей. Доцільно будувати молодіжні центри, громадські майданчики не на підставі гарно написаних проектів, а на базі вже існуючих об'єднань та ініціатив.**
- 2. Приватний бізнес дійсно є величезним потенціалом в розвитку громадянського суспільства.**

МОЛОДІЖНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР «НОВІ КРИЛА»



м. Нововолинськ,
Волинська обл.



Медина Павло Ігорович, голова громадської організації,
головний менеджер та автор багатьох проектів організації
pavlomedyna55@gmail.com



Започаткована 06.12.2015



Постійно діюча програма



Молодість, активність, креативність, результативність, соціальна вага



Так склалось, що молодь Нововолинська до створення МРЦ, фактично, була позбавлена простору для соціальної реалізації та креативного всебічного розвитку особистості. Саме тому група небайдужих людей згуртувалась, аби створити якісний майданчик для активної молоді.



Невеликий перелік наших заходів:

- Проект «Віршована алея» (спільно з Британською Радою в Україні)
- Благодійний різдвяний бал (відбувався збір коштів для ГО «Світ для дітей»)
- Збирали кошти, які відвезли у Головенську школу-інтернат
- Арт-вечори та квартирники (на яких збирається творча молодь Нововолинська та Володимира-Волинського)
- Фотосушки та фотовиставки (приймаються роботи усіх охочих майстрів)
- Різноманітні тренінги, майстер-класи та навчання (активні громадяни, проектна діяльність, писанкарство, іграшки TILDA, листівки, декупаж тощо)
- Проводили різноманітні свята для дітей у центрі міста
- Проведення English speaking club (клуб спілкування англійською з волонтеркою з Корпусу Миру)
- Акції з висадки дерев у місті
- Створення фотозон
- Фотопроекти («Волинь моя», «Аліса в країні чудес»)
- Участь у Всесвітньому дні вуличної музики

- Велопробіги
- Кіновечори
- Кіноперегляди мовою оригіналу
- Оформлення їдальні у дитячому таборі «Прикордонник»
- Проведення ігор у Мафію, UNO та Хто зверху
- Благодійні ярмарки
- Допомога іншим громадським організаціям та активістам
- Допомога бібліотеці в селі Жашковичі.



У нас налагоджена співпраця з «British Council», ГО «Світ для дітей», Корпусом Миру, місцевими підприємцями та органами влади.



Значним досягненням є те, що МРЦ «Нові крила» презентувався у Києві на marketplace під час форуму activecitizens від BritishCouncil.



Дарина Харук: *«Все починалось з простих творчих вечорів, де однодумці збиралися разом, аби пропагувати мистецтво. А зараз – це потужний центр розвитку, де кожен знайде місце собі та реалізації своєї ідеї. Ми виступали, розмальовували, втілювали, закликали. Не все виходило, але я переконана, що той заряд, який ми даємо громаді – безцінний. Я горда називати це місце рідним, а людей тут – своїми добрими друзями. Нехай нас стає все більше, проекти масштабнішими, мрії ближчими!».*

Ангеліна Власюк: *«Це місце стало для мене особливим. Спочатку я брала участь у заходах, які організували інші. Це стало поштовхом, аби створювати щось своє. Ми провели безліч цікавих проєктів, до яких залучили чимало молодих і амбіційних жителів міста. МРЦ дає поштовх творчим та креативним особистостям розвиватися та розкривати свій потенціал. Це місце, де можна відпочити від буденності. Це не просто молодіжний центр, а частинка мого життя».*

Дана Волчанюк: *«Це атмосферне місце, де ти можеш відпочити і тілом, і душею, знайти нових друзів і посміятися. Особливо люблю квартирники. Не зважаючи на те, що я далеко, мені завжди кортить до них».*



1. Головне в цьому проєкті – ріст активності учасників від пасивних форм участі до вищих ступенів (за драбиною Харта).
2. Окремі заходи поєднані метою підтримки громади в різних сферах життєдіяльності.

«ЦЕНТР РОЗВИТКУ ГРОМАДИ» (ГО «СПАСЬКИЙ ПРОСТІР»)



с. Спаське, Новомосковський район,
Дніпропетровська область



Кучма Роман Михайлович, голова
ГО «Спаський простір», депутат Спаської
сільської ради Spaske2014@ukr.net



травень 2017 –
до теперішнього часу



Постійно діюча програма

5

Активізація, молодь, хаб, розвиток, результат



Спостерігалася низька активність мешканців громади у прийнятті рішень місцевого значення та вирішенні соціальних та інших проблем, які стоять перед громадою.

Причиною цього була відсутність місця, де можна знайти однодумців, реалізувати свої творчі задуми і провести з користю свій вільний від навчання та роботи час.



Ідея створення «Центру розвитку громади».

Активність молоді, готовність допомагати в реалізації проекту.

Пошук партнерів.

Співпраця із місцевою владою, отримання безкоштовно приміщення.

Збір коштів на ремонт кімнати. Ремонт своїми руками.

Грантові кошти німецької компанії GlZ.

Відкриття центру, проведення активностей силами молоді села та партнерських організацій.



Отримали приміщення за 1 грн. в рік від місцевої влади.

Збирали всім селом кошти на ремонт приміщення.

Ремонт приміщення робила безкоштовно громада села та активісти ГО «Спаський простір».

Грантова допомога: компанія GlZ.

Матеріально: ноутбук, принтер, проектор, акустична система, маршрутизатор, стільці офісні столи, обігрівач, фліпчарт, шафа, подовжувачі.



Створено Центр розвитку громади, де проходять майстер-класи, покази робіт, тренінги, кінопокази.

Актив села, громадська організація «Спаський простір», ініціативні групи та волонтери мають місце для проведення зборів та тренінгів.

У Центрі функціонують гуртки.

Волонтери та громадські активісти ефективно взаємодіють з владою.

Діти шкільного віку мають місце для позакласного розвитку.

Також, цей проект допоміг громаді налагодити діалог між місцевими жителями та ВПО.



«Нарешті у нас з'явилося місце для проведення зборів та тренінгів!» (Активісти)



- 1. Сільська молодь рідко зустрічається в якості об'єкта молодіжної роботи. Часто роботу з селянами проводять «заїжджі міські гастролери» за принципом: приїхали – розповіли як жити – поїхали. Робота селян з селянами має більшу ефективність.**
- 2. У проекті описується досить поширений спосіб співпраці з місцевими органами влади – отримання приміщення за 1 грн. в рік (від місцевої влади). Зараз у процесі реформування системи освіти та охорони здоров'я в селах звільняється багато приміщень – ФАПи, школи, культурні заклади тощо. Тому активістам слід звернутися до місцевої влади щодо передачі приміщень (за 1 грн.).**
- 3. Важливо, що під час створення центру представники ВПО знайшли взаєморозуміння з місцевими органами влади. Це підтвердження того, що розуміння народжується в процесі діалогу.**

5.

ЗМІСТОВНЕ ДОЗВІЛЛЯ ДЛЯ МОЛОДІ ТА МОЛОДІЖНЕ ТАБОРУВАННЯ

МІЖСЕКТОРНА СПІВПРАЦЯ В РОБОТІ З МОЛОДДЮ ЧЕРЕЗ РАЙОННИЙ ЧЕМПІОНАТ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ГРИ «ЩО? ДЕ? КОЛИ?» В САВРАНЬСЬКОМУ РАЙОНІ (МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР «НОВЕ ПОКОЛІННЯ»)



смт. Саврань,
Савранський р-н,
Одеська обл.



Низькохат Сергій Васильович, головний спеціаліст
відділу молоді та спорту управління освіти,
молоді та спорту Савранської райдержадміністрації,
serhiinyzkohat@gmail.com



24 серпня 2016 року – 04 жовтня 2017 року



Реалізація триває

5 Міжсекторна співпраця, «Що? Де? Коли?», бізнес-молодь, змістовне дозвілля, молодіжний центр



Відсутність комунікації між державним і недержавним секторами, нестача змістовного дозвілля. Мета: формування довгострокової міжсекторної співпраці, створення платформи для спілкування у форматі інтелектуальної гри.



Основні етапи:

- Проведення соц.опитування
- Пошук партнера/ів
- Набір команди
- Розроблення Положення гри, затвердження Розпорядженням голови РДА
- Пошук місця для проведення
- Підготовка та проведення 12 турів гри
- Зворотний зв'язок від учасників
- Масштабування проекту (залучення учасників з сусідніх районів)

Інноваційність:

- В Савранському районі не відбувалися інтелектуальні заходи із залученням великої кількості учасників. Гра об'єднала більше 100 осіб – різного віку, професій, соціального рівня, від учнів до голови РДА, голови райради, бізнесменів. Результат – подолано комунікативний бар'єр, розвинуто партнерські стосунки між установами/організаціями.

Залучення молоді:

- Організатор – молодіжний центр «Нове покоління». На всіх етапах реалізації чемпіонату залучена молодь віком від 14 до 28 років: 45 осіб – організатори (підготовка роздаткових матеріалів, протоколів, інформування, оформлення, проведення ігор та ін.), 30 осіб – постійні учасники, неодноразові переможці.
- Найбільш успішні моменти та навчальні результати:
- На різних етапах долучились 2 нові команди, що свідчить про зацікавленість жителів та важливість гри, як інструменту соціальних змін. Цю думку підтверджують районні, обласні ЗМІ. Переможцями гри є всі категорії учасників – показник успішності її методик для різної вікової аудиторії. Гравці не лише дізнаються нову інформацію під час гри, а й готуються до ігор: читають книги, шукають інформацію в Інтернеті, відвідують бібліотеку, – свідчать відгуки.

Власні ресурси:



- Технічне забезпечення: проектор, ноутбук, фотоапарат; банер організації
- Волонтери (молодь); Фотограф (молодь); Журналіст (молодь); Ведучий/чі (молодь);

Залучені ресурси:

- Приміщення студентського кафе ПТАУ в смт. Саврань;
- Фінансова підтримка районного осередку політичної партії «Батьківщина» (з розрахунком на 12 турів гри: канцелярія (папір, ручки, конверти) – 3300 грн., грамоти – 1000 грн., статуетки – 4200 грн., грошова винагорода команді переможцю – 14 400 грн.);
- Музична техніка (стерео-колонки, мікрофон/и);
- Послуги пекарів/кондитерів для організації кава-брейків (з розрахунком на 12 турів гри: 13 300 грн.);
- Бюджет сільських рад (спонсорські кошти) для підвезення учасників до місця проведення гри (з розрахуванням за 12 турів гри: 18 000 грн.);
- Залучення засобів масової інформації;
- Банери організацій (1000 грн.);
- Загальна сума залученого фінансування для проведення чемпіонату (термін 1 рік): 55 200 грн.



Підприємцями профінансовано 3 проекти. 6 учнів – переможці районних олімпіад, 3 – обласного рівня, зростає успішність навчання. До діяльності молодіжного центру залучено 20 нових активістів. Партнерами підтримано 4 освітніх проекти.



В. Свічинський, голова РДА: *«Гра, що сприяє розвитку населення».*

М. Калініна, учениця: *«З'явився стимул здобувати нові знання».*

Т. Кочергіна, політична партія «Батьківщина»: *«Якщо не маєш часу чи можливості організувати сам – знайди партнера, здатного якісно зробити задумане».*

ФЕСТИВАЛЬ АНІМАЦІЇ «ЗАДЗЕРКАЛЛЯ» (ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ІМАГО»)



м. Луцьк



Тивонюк Леонід Леонідович,
голова правління організації shootleo@gmail.com



8 жовтня 2016 року, по сьогодні



Постійно діюча програма



Анімація, навчання, можливості, розвиток, дозволя



Анімація – одне з основних медіа мистецтв, яке займає ключове місце в формуванні людини. Від якості та морально-етичного рівня митця-аніматора значною мірою залежить, якою виросте дитина, яка переглядає даний медіапродукт.



У минулому році команда молодих людей розробила план та реалізувала проект фестивалю анімації «Задзеркалля».

Молоді люди змогли проявити себе в організаторських та творчих починаннях. Було проведено фестиваль майстер-класів за участі провідних українських аніматорів, які навчали молодь та зацікавлювали їх тією чи іншою анімаційною спеціальністю.



Фестиваль був започаткований на кошти від конкурсу проектів від Волинського обласного управління освіти. Започаткована співпраця із «Молодіжним центром Волині». Залучені спонсорські кошти місцевих підприємців, налагоджена співпраця з інформаційними партнерами, а також з департаментом сім'ї, молоді та спорту, і департаментом культури Луцької міської ради.

В цьому році Департамент культури вніс фестиваль в план заходів на 2017 рік, налагоджені партнерські зв'язки із палацом культури міста, який надав приміщення для проведення фестивалю. Силами ГО «ІМАГО» було залучено уже в два рази більше волонтерів, надано обладнання та приміщення для проведення деяких майстер-класів. У цьому році кошти на проведення фестивалю були залучені із конкурсу від Волинського обласного управління освіти, а також Міністерства культури України, налагоджена співпраця із Держкіно та Довженко центром.



У 2016: 4 майстер-класи; 1 перегляд; 1 конкурс анімації;

У 2017 році в 3 рази збільшився бюджет; 8 професійних майстер-класів; 6 майстерень для дітей;
5 переглядів анімації; 2 конкурсні програми; 2 презентації книг.



«ІМАГО» здолають не лише фестиваль.

Для них він не привід для розваг, хоча й роблять справу з гумором.

Відчувається ріст за цей рік, думаю наступний теж стане плідним!

У Луцьку справді важко щось організувати, але вам вдалося.

ПОКАЗОВІ ВИСТУПИ ПО ВИДАМ СПОРТУ «ТРЕНУВАННЯ З ЧЕМПІОНАМИ» (КДЮСШ «АТЛЕТИК»)



м. Маріуполь



Матийченко Андрій Станіславович, borovik111@ukr.net



Щорічно з 2011 р.



Постійно діюча програма



Спорт, здоров'я, молодь, школа, олімпізм



Низька взаємодія спортивних шкіл із загальноосвітніми школами призвела до падіння кількості дітей, які відвідують спортивні секції, впав загальний рівень спорту в місті, погіршилося здоров'я дітей та молоді.

Показові виступи вирішують кілька проблем: пропагують спорт і здоровий спосіб життя, налагоджують відносини між загальноосвітніми і спортивними школами, відволікають дітей від віртуального миру та залучають молодь до спортивних тренувань.



Реалізація практики почалась з 2011 р.

1 етап. У загальноосвітній школі стелиться борцівський килим за погодженням з адміністрації школи.

2 етап. Учні спортивної школи демонструють спортивну майстерність під музичний супровід.

3 етап. В процесі уроку проходить вікторина на знання історії рідного краю, діти знайомляться з досягненнями видатних українських спортсменів.

4 етап. Запрошені почесні гості (спортсмени-олімпійці, параолімпійці, дефолімпійці) проводять нагородження найбільш активних учасників і неформально спілкуються з учнями.

Найбільш успішними моментами практики я вважаю те, що молодь активно залучається до впровадження показових виступів у шкільне життя, планують ці виступи, проявлять ініціативу по проведенню цих заходів у різних школах міста. Після проведення показових виступів діти та молодь активно залучаються до занять спортивних секцій.

Показові виступи проходять систематично два рази на місяць та охоплюють усе місто.



Власні ресурси організації: килим борцівський (50 м²), три манекена, спортсмени-волонтери (12 осіб).

Додатково залучені ресурси: автобус і звукове обладнання Міського палацу культури, спортивна символіка від Олімпійського комітету Донецької області.

Призи для учасників: м'ячі (футбольні, баскетбольні), спортивні набори від партнерів і Маріупольського спортуправління.



За 6 років проведено понад 60 показових виступів, завдяки цьому був налагоджений контакт з міським Управлінням освіти та з більшістю загальноосвітніх шкіл міста, також було залучено в секцію понад 300 осіб спортсменів. Секція греко-римської боротьби отримала спонсорську допомогу на суму понад 200 тис.грн. (спортивне обладнання). У 2017 році відділення греко-римської боротьби КДЮСШ «Атлетик», в результаті проведеної роботи по популяризації греко-римської боротьби в Маріуполі, отримало борцівський килим від ФГРБУ вартістю понад 70 тис. грн. Один з головних результатів цієї роботи – це створення позитивного іміджу в місті для греко-римської боротьби, згуртування колективу і залучення ЗМІ та громадськості до проблем спорту.



Філіп Мехінті, напівсирота: *«Захід дуже яскравий, завдяки йому я став займатися боротьбою».*

Володимир Харахулах, 15 років, підліток із дитячого дому сімейного типу: *« Мені дуже сподобалось як борці вміють захищати себе, я це побачив на показових виступах у своїй школі. Я піду займатися боротьбою».*

ВООК-КВЕСТ ЯК НОВИЙ ФОРМАТ ДОЗВІЛЛЯ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МОЛОДІ (НА ПРИКЛАДІ ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧОГО ВООК-КВЕСТУ «МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФЕНОМЕН: ЛЮДИ, ПОДІЇ, ФАКТИ»)

(ЦЕНТРАЛЬНА МІСЬКА БІБЛІОТЕКА ІМ. М.Л. КРОПИВНИЦЬКОГО ЦБС ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ
М. МИКОЛАЄВА СПІЛЬНО З МИКОЛАЇВСЬКИМ МІСЬКИМ БЛАГОДІЙНИМ ФОНДОМ.
МЕТА – «ВІД СПІЛЬНОГО БАЧЕННЯ – ДО СПІЛЬНИХ ДІЙ»)



м. Миколаїв



Зайко Світлана, провідний бібліограф Центральної бібліотеки ім.
М.Л. Кропивницького ЦБС для дорослих м. Миколаєва
svetlanazaiko@gmail.com



20 серпня –
17 вересня 2016 р.



Реалізація
завершилась



**День міста, квест, крає-
знавство, бібліотека, книга**



Ідея проведення заходу виникла під час підготовки до святкування Дня міста Миколаєва-2016, і була зумовлена необхідністю організації нового та цікавого заходу з метою повернення уваги молоді до ресурсів та послуг Центральної міської бібліотеки ім. М.Л. Кропивницького.

Передумовами організації саме ВООК-Квесту став аналіз:

- рівня відвідуваності молоді в бібліотеках,
- рівня зацікавленості молоді у вивченні історії рідного міста,
- кількості годин у загальноосвітніх школах та вищих навчальних закладах, присвячених вивченню історії рідного краю,
- популяризації книжкових історико-краєзнавчих знань у сучасних креативних форматах,
- різноманіття та якості дозвільних заходів у місті тощо.

З огляду на аналіз вищенаведених чинників було вирішено організувати такий захід, який би поєднав у собі процес пізнання й дослідження історичного минулого і значущого сьогодення міста з активним відпочинком, познайомив молодих людей з історико-краєзнавчими виданнями, що є в бібліотеці, навчив би працювати в команді, а також сприяв покращенню навичок спілкування, розвивав логічне і творче мислення, вміння працювати з інформацією та став альтернативою віртуальним іграм.



Організація ВООК-Квесту є запозиченою практикою з унікальними елементами на локальному рівні. Оригінальність ВООК-Квестів полягає в тому, що вперше в Миколаєві під час квесту було поєднано процес пізнання історичної спадщини міста з краєзнавчими книжковими виданнями та безпосереднім знайомством у реальному часі з історичними об'єктами старовинної частини міста.

Методика практики дозволяє адаптувати її та використовувати в різних населених пунктах.

Реалізація проекту відбувалася в 4-и основних етапи: підготовчий, інформаційний, основний та заключний.

Під час підготовчого етапу відбувалися робочі зустрічі виконавців та партнерів заходу, були погоджені питання організації та проведення гри. Визначено основні та додаткові факти з історії міста, на основі яких були розроблені завдання та маршрут проходження Book-Квесту. Визначено місце старту та місце фінішу, а також запрошено бажаючих на роль вартових, які відповідали за певні локації квесту. Відповідно до завдань було підібрано історико-краєзнавчі видання з фонду бібліотеки. На цьому ж етапі було розроблено положення про гру з визначенням умов проходження квесту, правил для учасників та вимоги для визначення переможців (<http://surfe.be/1LyD>). Крім того, організаторами заходу було апробовано маршрут та визначено орієнтовну кількість часу для її проведення. Також, під час підготовчого етапу команда проекту працювала над дизайном та інформаційним наповненням листівок «Історичні родзинки Миколаєва», які по завершенні гри отримали всі учасники. На цьому ж етапі, відбувалася закупівля подарунків переможцям (книги, футболки, чашки) та грамот всім учасникам.

Під час інформаційного етапу відбувалася робота з розробки та розповсюдження інформаційного повідомлення та афіші Book-Квесту в соціальних мережах, інтернет-виданнях та учбових закладах міста. Крім того, відбулися анонсовані ефіри на місцевому телеканалі «Миколаїв» та радіостанції «Бузька хвиля». Йшла робота з розробки та виготовлення інформаційної продукції (браслети для учасників, відмітні бандани для організаторів, бейжі, а також розробка та замовлення друку логотипу заходу на футболках та чашках). В типографії відбувався друк листівок «Історичні родзинки Миколаєва». Готувалися прес-анонси та прес-релізи гри для ЗМІ. Проводився інструктаж із вартовими щодо правил гри та завдань. Також була розроблена гугл-форма для реєстрації учасників та їхніх команд, відбувалася обробка отриманих анкет та онлайн-інструктаж щодо правил гри, а також безпечного переміщення по місцевості та публічних місцях.

Основний етап реалізації практики – це день проведення історико-краєзнавчого Book-Квесту «Миколаївський феномен: люди, події, факти». У цей день організатори зустрічали учасників на старті гри, підтверджували реєстрацію, видавали маршрутні листи, ручки, контрольні браслети, питну воду, проводили додатковий інструктаж із правил гри та правил безпеки. Під час проходження гри, команди отримували завдання від вартових, які чергували на всіх локаціях маршруту. Кожна команда мала дати відповідь на завдання, за допомогою наданих вартовими краєзнавчих видань та вписати її у свій маршрутний лист. На кінцевій точці маршруту відбувалася зустріч учасників, збір від команд маршрутних листів, оцінка виконаних завдань запрошеними експертами та визначення переможців. Проведення урочистого нагородження переможців та вручення заохочувальних подарунків на пам'ять, грамот усім учасникам. Організація пікнік-квесту для всіх учасників (кава-пауза), спілкування, обмін враженнями та розповсюдження серед учасників, вболівальників, гостей заходу комплекту листівок «Історичні родзинки Миколаєва». Упродовж усього дня відбувалося фотографування та відеозйомка гри.

Під час заключного етапу відбувалося підбиття підсумків реалізації проекту, складання звітів. Обробка фото та їхнє поширення на сторінці заходу у фейсбук та на сторінці Центральної міської бібліотеки ім. М.Л. Кропивницького. Написання статті в місцеву газету «Вечерний Миколаєв» та публікація в мережі інтернет відеосюжету, відзнятим телеканалом «Миколаїв».

На всіх етапах реалізації практики молодь була безпосередньо залучена до процесу організації заходу. Усі рішення приймалися на рівні партнерства.

Виконання проекту повністю реалізувало головну мету – заохотити та підтримати молодь у вивченні історії та літератури рідного краю, сприяти формуванню активної громадянської позиції, виховання патріотичної свідомості та національно-культурного відродження загалом.



Під час виконання проекту «Історико-краєзнавчий ВООК-Квест «Миколаївський феномен: люди, події, факти» були задіяні і фінансові, і матеріальні й людські ресурси.

Центральна міська бібліотека ім. М.Л.Кропивницького м. Миколаєва відповідала за:

- організаційні питання підготовки та проведення гри,
- розробку маршруту та положення гри,
- підбір історико-краєзнавчих видань із фонду бібліотеки відповідно до завдань ВООК-Квесту,
- організацію інформаційної кампанії (розробка афіш, надписів на браслетах, банданах, чашках та футболках; розміщення інформації про проект на сайті та аккаунтах бібліотеки в соціальних мережах, та місцевих інтернет-видань).

Партнери заходу:

- Управління молодіжної політики Миколаївської міської ради – фінансування проекту в розмірі 10,000 грн.
- Управління з питань культури та охорони культурної спадщини Миколаївської міської ради – організаційна підтримка заходу, участь в нагородженні переможців.
- Культурно-ігровий комплекс «Дитяче містечко «Казка» – надання майданчика для проведення організації підсумкового заходу гри та безпосередня участь директора закладу в роботі журі.
- Миколаївський міський благодійний фонд МЕТА «Від спільного бачення – до спільних дій» – організаційні питання підготовки та проведення гри.
- Громадська організація «Форум «Скамейка» – змістовне наповнення гри, розробка завдань та маршруту. Оцінка результатів гри, підготовка історико-краєзнавчої інформації для листівок.
- Миколаївський видавець Торубара Василь Вікторович – видання 300 комплектів листівок «Історичні родзинки Миколаєва».
- Миколаївські історики та краєзнавці – участь в роботі журі та нагородженні переможців.



Якісні зміни:

- під час реалізації проекту було укріплено та розвинуто партнерську взаємодію міської влади, закладів культури та громадських організацій;
- учасники Book-Квесту отримали навички пошуку пізнавальної, науково-популярної, фактографічної краєзнавчої інформації;
- привернуто увагу миколаївської молоді до питань збереження та популяризації історико-культурної спадщини;
- досвід організації такого заходу було використано при підготовці та проведенні XV виставки місцевих видавництв «Миколаївська книга-2017». Під час виставки було розроблено та проведено за цією ж методикою молодіжний Book-Квест «Літературний Миколаїв», який присвятили творчості та життю місцевих авторів;
- також, у рамках проекту «Сприяння відбудові та сталому розв'язанню проблем внутрішньо переміщених осіб та постраждалого від конфлікту населення в Україні», що впроваджує Міжнародна організація з міграції за фінансової підтримки Європейського союзу у 2017 році планується повторне проведення історико-краєзнавчого Book-Квесту «Миколаївський феномен: люди, події, факти», а також розробка та проведення у 2018 році екологічного Book-Квесту «Я обираю чисте місто!».

Кількісні показники:

- залучено до участі 50 молодих людей віком від 14 до 35 років, та опосередковано проінформовано 1000 потенційних учасників;
- гравців ознайомлено з понад 30 краєзнавчими книжковими виданнями;
- проведено ефіри на телеканалі «Миколаїв» та радіостанції «Бузька хвиля»;
- розміщено понад 20 постів, повідомлень про гру на сторінках інтернет-видань, сайтах, на аккаунтах у соціальних мережах;
- для учасників виготовлено: 50 браслетів із розпізнавальним написом, 5 футболок та 5 чашок із пам'ятним написом.
 - для організаторів виготовлено 11 бандан із розпізнавальним написом.
 - виготовлено 300 комплектів листівок «Історичні родзинки Миколаєва», які розповсюджено серед учасників та партнерів заходу
 - 28 учасників гри стали користувачами бібліотеки

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ІСТОРИЧНИХ ЕПОХ ТА ТЕАТРАЛІЗОВАНІ РЕКОНСТРУКЦІЇ ІСТОРИЧНИХ ПОДІЙ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ ПРОДУКТ: МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НА ХМЕЛЬНИЧЧИНІ (СТУДІЯ ІСТОРИЧНИХ РЕКОНСТРУКЦІЙ «ХМЕЛЬНИЧЧИНА МИСТЕЦЬКО-ІСТОРИЧНА»)

(ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ, ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ)



м. Хмельницький



Церклевич Вікторія Сергіївна, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, магістр історії, член Національної спілки краєзнавців wika/zerklevitch@gmail.com



з 2013 року – до сьогодні



Постійно діюча програма

5

Патріотизм, історія, творчість, особистість, молодь



Головна мета практики у соціально-культурологічному вимірі – формування покоління національно свідомого українства шляхом усвідомленого сприйняття учнівською та студентською молоддю сутності історичних подій, осягнення духу і цінностей епох через призму життя Особистостей, які творили історію Хмельниччини. (За аналогом практика може бути реалізована у всіх регіонах України).

У економічному вимірі – доведення того факту, що внутрішній туризм виконує не лише місію патріотичного виховання та усвідомлення історії «малої батьківщини», але й, за умови креативного і якісного подання може виступати як самостійний та конкурентоздатний туристичний продукт.

Пропонована практика має три базових компоненти:

- театралізоване відтворення подій з життєписів реальних особистостей – творців історії регіону в локації автентичних замків і палаців;
- тематичні театралізовані екскурсії містами; тематичні екскурсії містами (особистісний, мистецький, соціально-економічний блоки);
- представлення можливостей візуального методу у викладанні різних історичних дисциплін (історії України, всесвітньої історії, історії економіки, історії української культури тощо) для різновікових категорій учнів та студентів.



Початком діяльності студії історичних реконструкцій «Хмельниччина мистецько-історична» Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту є 2013 рік. Саме тоді, з метою усвідомленого сприйняття студентством сутності історичних подій, було здійснено перші успішні спроби відтворення історій, пов'язаних із фундацією та розвитком палацово-паркових

ансамблів Хмельниччини. (Імпреди «Історії кохання фундаторів маєтків Хмельниччини» на Міжнародній конференції з нагоди відкриття туристичного сезону у Кам'янці-Подільському (квітень 2014 р., Кам'янець-Подільська міська рада); імпреза-театралізація «Шляхетна краса подільських палаців: історії Жінок, які надихали» (Історико-культурний заповідник «Самчики» Старокостянтинівського району Хмельницької області; Міжнародна конференція «Маєтки України», 25 вересня 2015 р.); Літературно-музична імпреза з циклу «Таємниці князя Костянтина Острозького», 09 листопада 2015 р., літературно-музичний вечір до Дня української писемності і мови у ХКТЕІ, НВК кафе «Меркурій»).

У широких наукових, мистецьких колах, у середовищі туристичного бізнесу Хмельницької області про студію почали активно говорити після представлення театралізованих імпред на регіональних туристичних форумах, Міжнародних та Всеукраїнських музейних конференціях. Незмінно відзначаючи наукову та історичну достовірність представлених історій, представники громадськості особливо акцентують на високому мистецькому рівні виконання. «Родзинкою» діяльності проекту є те, що акторами стали студенти – майбутні товаровознавці, бухгалтери, менеджери, фінансисти, маркетологи, ресторатори. . . Ніяк не професійні актори. Саме цей факт викликає незмінний подив, а далі – захоплення глядачів.

На новий рівень діяльність студії вийшла завдяки співпраці з історико-культурним заповідником «Межибіж». Кілька місяців роботи з історичними джерелами: результатами археологічних розкопок, вивчення епістолярних джерел, спогадів сучасників дозволили відтворити три історії кохання, пов'язаних із Меджибізькою фортецею. І якщо герої двох із них відомі усьому світові – герой Польщі, борець за незалежність США, генерал Тадеуш Костюшко (XVIII ст.), велика княгиня Ольга Олександрівна Романова, рідна сестра останнього російського імператора Миколи II (XIX–XX ст.), то історія «меджибізьких Ромео і Джульєтти» насправді унікальна, адже відтворена виключно за результатами археологічних досліджень і логічного мислення вчених-археологів. Уперше імпреду «Історії кохання Меджибізької фортеці» було представлено 22 квітня 2016 року, під час відкриття туристичного сезону на Хмельниччині. У Лицарській вежі було представлено три історії реальних Особистостей, життя яких в різні історичні епохи було пов'язане із Меджибізькою фортецею найміцнішим із незримих зв'язків – почуттям кохання.

Метод «візуального осмислення історичних подій» збагатив викладання дисциплін «Історія економіки та економічної думки» та «Історія української культури». З метою формування у свідомості молоді розуміння унікальності, а нерідко – феноменальності туристичних об'єктів Хмельниччини, нами було сформовано низку авторських туристичних маршрутів, зокрема:

«Архітектоніка середньовічного міста як відображення соціально-економічного життя суспільства: Кам'янець-Подільський»;

«Фортеці, що вражають: Кам'янець-Подільський – Хотин»;

«Княжі гнізда: Старокостянтинів – Ізяслав – Острог. Традиції державності, господарювання, освіти, книгодрукування»;

«Некоронований король Речі Посполитої князь Костянтин Острозький: культурна спадщина на Хмельниччині»;

«Де і завдяки кому було створено книгу, на якій присягають українські президенти: Двірецько-Пересопницьке євангеліє (Ізяслав-Двірець)»;

«Де владарювали Сангушки (Славута, Ізяслав)»;

«Меджибіж: історія переможних битв та великого кохання»;

«Під покровом Матері Божої: сакральний трикутник: Головчинці, Меджибіж, Летичів»;

«Городок – Сатанів: «Маленька Варшава» та взірцеве Середньовіччя»; «Зіньків / Меджибіж: на перехресті народів, культур, релігій»;

«Нерозгаданий Сатанів: цілюща вода, скельні монастирі, ворота у Середньовіччя і синагога, що вас вразить»;

«Палаці і садиби: розкішні Самчики, велична Новоселиця, шляхетна Ілляшівка»;

«Самчики: витвір чоловічого генію для вшанування її величності Жінки. . .»;

«Палаці і садиби: шляхетна Дунаєвеччина (Маліївці, Великий Жванчик, Голозубинці)»;

«Від князів – до шляхтичів: Старокостянтинів – Самчики»;

«Подільська Швейцарія: унікальні оборонні храми, розкішні палаці і «держава в державі» (Сутківці, Маліївці, Отроків, Миньківці);

«Храмова архітектура Хмельниччини: унікальне дерев'яне зодчество церков Волочиського району»;

«Єврейська столиця» – Деражня»;

«Меджибіж іудейський: три синагоги і жодного місцевого єврея»;

«Миньковецька держава Ігнатія Сцібора Маркоцького: політичний, культурний, господарський феномен»;

«Залишки минулої величі: розкішні Антоніни»;

«Чорний Острів: знаменні дні маленького містечка»; «Як звучить Поділля, або де залишив своє серце Ференц Ліст»;

«Проскурів торговий, гостинний, дворянський: економіка провінційного міста Російської імперії»;

«Легенди старого Проскурова: про залізницю, хабарі, бруківку, драконів і коня в ресторані»;

«Радянська доба: два виміри соціально-економічної реальності (м. Шепетівка)».



Ресурси Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: приміщення, ко-стюми (реквізит) для репетицій. Персонал: наявність серед науково-педагогічних і педагогічних працівників ХКТЕІ компетентних фахівців із історії, туризму, музейної справи, у т.ч. – з науковими ступенями. Педагоги, що постійно перебувають у молодіжному студентському середовищі, працюють з батьківською громадськістю, краще, ніж будь-хто інший розуміють цінності, інтереси, уподобання різних поколінь, є стресостійкими, перебувають у пошуку найефективніших, продуктивних форм роботи з аудиторією. Партнерами у реалізації проекту став Державний історико-культурний заповідник «Межибіж», де громадськості були представлені перші результати роботи студії. У 2017 р. проектна робота з теми «Візуалізація історичних епох та театралізовані реконструкції історичних подій як інноваційний туристичний продукт: можливості реалізації на Хмельниччині» перемогла у конкурсі проектів «Молодь – майбутнє Хмельниччини» (ГО «За конкретні справи») і здобула 5 тис. грн. на наступну реалізацію.



Тривала апробація проекту (2013-2017 рр.), наукове і методичне обґрунтування, висока оцінка науковцями, істориками, представниками туристичного бізнесу, автентичність та авторська новизна – подібний формат не реалізується жодним підприємством туристичного бізнесу і жодним вишем, у т.ч. тими, що готують фахівців для туристичної галузі, дозволяє стверджувати про високу культурологічну цінність та комерційну привабливість пропонованого туристичного продукту. За час реалізації практики, до роботи студії історичних реконструкцій було залучено близько 50 студентів, глядацька аудиторія – тисячі осіб, адже виступи студентів-акторів є безкоштовними і представляються на фестивалях, у музеях, різноманітних «фестах», розрахованих на численну глядацьку аудиторію.

Дослідження, проведені зі студентами, які вивчали історичні дисципліни із використанням «візуального методу», засвідчили якісне зростання показника «усвідомлення сутності історичних подій» – в середньому від 43 до 87%.



«Імпresi, що створюються аматорською студією історичних реконструкцій, дозволяють «оживити» зали палаців та фортечні мури, достукатись до найголовнішої цільової аудиторії – молоді. Можемо також стверджувати, що результатом практики стала цілком нова туристична атракція, що має активно використовуватись місцевими громадами». – Богдан Пажимський, директор ДІКЗ «Самчики».

«Вікторія Сергіївна Церклевич і її студенти створюють «живу історію» – красиву, зрозумілу, інколи – вражаючу для глядача. Це – двобічний процес: з одного боку – студенти, які розвиваються, відчують себе героями минулих епох, усвідомлюють велич власної історії і власного народу, з іншого боку – численна глядацька аудиторія, яка здобуває неймовірний емоційний досвід». – Юрій Блажевич, кандидат історичних наук, голова Хмельницької міської організації Національної спілки краєзнавців України.

«Історії кохання Меджибізької фортеці» вражають завжди. Тільки молоді люди, що глибинне осягнули, «вдягнули на себе» образи героїв минулих епох, здатні так тонко, чуттєво передати колізії життя видатних особистостей, які жили, творили, любили на Подільській землі – на Хмельниччині. Надзвичайно важливо, що це – не професійні актори, а студенти, що згодом працюватимуть у різних сферах економіки. Адже патріотизм і професіоналізм і є тим тандемом, за яким – майбутнє України» – Ігор Западенко, заступник директора з наукової роботи ДІКЗ «Межибіж», член Національної спілки журналістів України.

STUDENTS NIGHT TOUR

(ГО «СІМ» – СПІЛКА ІНІЦІАТИВНОЇ МОЛОДІ)



Основне місце діяльності – м. Київ.
Існують проекти і в інших містах



Мосійчук Артем Олександрович
mosiychuk.artem@gmail.com



Активний період діяльності практики протягом року – з травня по вересень. Період діяльності практики – кілька років



Постійно діюча програма



Молодь, ніч, історія, руханки, світанок



Підвищити інтерес молоді до історії свого міста та впровадити альтернативу проведення літніх ночей.



Проблема, яка зараз прослідковується серед молоді – низька обізнаність в історії міста, в якому вони живуть. Типовими екскурсіями чи уроками історії молодь не зацікавити. Students night tour – формат проведення екскурсій, який полюбився молоддю. Екскурсії проходять вночі, з елементами знайомства між всіма учасниками, рухливими іграми і завершаючим етапом є зустріч світанку. Як додатковий плюс даних заходів – альтернатива проведення ночей весело, пізнавально, без алкоголю та з позитивним враженнями.



Ресурси для впровадження практики мінімальні. Головний ресурс – час та сон організаторів. Фінансові ресурси – реклама у соцмережах, заохочувальні призи (цукерки, чай, кава) та ін.



За літо 2017 було проведено – 5 нічних турів. Кількість учасників кількох з них сягала 50 осіб за 1 тур при 3х організаторах. З'явилися шанувальники турів, які були майже на кожному з них та приходили на кожний наступний тур підготовлені (попередньо поцікавившись історією місця проведення туру). Надходить багато запитів про те, коли будуть наступні тури.



«Вдячна життю, що випадково натрапила на подію «Studentsnighttour»!!! Мене досі неповнює захоплення від ночі зі Спілкою Ініціативної Молоді!!! Дякую за перший світанок цього літа, що поділився зі мною магією!»

«Зустрічали світанок разом – Спілка ініціативної молоді «СІМ» організувала неймовірно цікавий захід, а представники Київської молодіжної ради з радістю його відвідали. Дякуємо організаторам за прекрасну можливість для київської молоді»

«Однією з «родзинок» туру в Києві була нічна екскурсія!!! Величезна вдячність нашому екскурсоводу Артему Мосійчуку, який так майстерно показав та відкрив історію походження різних пам'яток та місць Києва!!!

Ми ходили цілісіньку ніч, наша команда вже добу як не спала, але ми всі разом із бажаними впевнено крокували до кінцевої зупинки екскурсії, тому що там ми СПОСТЕРІГАЛИ СХІД СОНЦЯ!!!

Це все було захопливе, оскільки хтозна коли випаде така нагода цілу ніч гуляти Києвом у супроводі майстерного екскурсовода Артема Мосійчука, грати в ігри в парку, щоб збадьоритися, і в підсумку спостерігати прекрасний схід сонця!!!

Ще раз висловлюю вам, організатори туру в Києві, за чудові емоції та незабутні враження!!! Ви круті!!!!!!»



КОУЧИНГ САМОВИЗНАЧЕННЯ

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
«АКТИВНЕ ГРОМАДСЬКЕ МИСЛЕННЯ»)



м. Дніпро



Бандура Анастасія Сергіївна, психолог,
коуч та організатор навчально-розвивальних заходів
nastyabandura9@gmail.com



16.03.2017 – 08.06.2017



Реалізація завершилась

5 Коучинг, студенти, професійне самовизначення, неформальна освіта, реалізація власних ініціатив



Проект був розроблений задля вирішення проблеми у сфері освіти: невідповідність змісту освіти потребам ринку праці. Команда проекту проводила навчання коучингу, що користується попитом на ринку праці.



Практика була реалізована в ДНУ ім. О. Гончара на факультеті психології за підтримки психологічної служби ДНУ. Зміст практики полягав у тому, щоб навчити студентів основним принципам та технологіям коучингу. Таким чином, вирішити проблему невідповідності змісту навчальних програм та потреб ринку праці.

За результатами курсу команда проекту отримала технологію навчання коучингу, а учасники змогли вдало застосувати практичні навички у професійній діяльності, навчанні та в реалізації власних ініціатив.

Навчання проходило у формі організаційно-діяльничної гри, що дозволило створити дискусійний формат зустрічей, пошук відповідей на хвилюючі питання, демонстрація технік коучингу в застосуванні до існуючого контексту, обговорення результатів роботи та використання схем і малюнків, щоб відобразити існуючу ситуацію та провести власну рефлексію.

Етапи впровадження:

1. Підготовка навчального змісту курсу та вирішення організаційних питань;
2. Впровадження курсу (відбулося 11 зустрічей з оволодіння технології коучингу);
3. Зворотний зв'язок від учасників (дискусійна зустріч з учасниками стосовно проекту);
4. Збір та опис результатів командою проекту;
5. Створення сайту, присвяченого проекту.



Власні ресурси організації: працівники (організатори курсу, тренер-коуч, модератори технічної групи курсу, ігротехніки), матеріальне забезпечення (папір для фліпчарту, маркери, скотч, папір А4).

Додатково залучені ресурси: партнер ДНУ ім. О. Гончара (приміщення для основних занять, дошка), партнер Дніпровська міська бібліотека (приміщення для занять технічної групи курсу, фліпчарт).



Учасники оволоділи інструментами та технологіями коучингу, знайшли відповіді на власні хвилюючі запитання, про що свідчать видані сертифікати (10 сертифікатів) та відгуки учасників.



Наталія Мельник: *«Було дуже цікаво та корисно! Що стосується самовизначення – цілі визначені, траєкторія руху є та плани будувати вмію».*



АКТИВНЕ ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДІ

(ІНІЦІАТИВНА МОЛОДЬ М. ДОБРОПІЛЛЯ)



Донецька обл.,
м. Добропілля



Вушкварьок Аліна Станіславівна,
активіст м. Добропілля avushkvarek@gmail.com



2016-2017



Постійно діюча програма

5

Творчість, спорт, розваги, комунікація, розвиток



У нашому маленькому містечку немає ні кінотеатру, ні басейну, молоді ніде себе проявити та нікуди сходити в вільний час.

Метою було покращити буденність, дати молоді змогу проявити себе, розкрити свої навички та таланти, дати вибір – пити алкоголь або розвиватись та рости творчо.



Один із перших вдалих досвідів – це свято на день молоді. За допомогою поширення інформації в соцмережі була змога зібрати однодумців, котрі приєдналися до організації свята та внесли свої побажання щодо проведення. І, таким чином ми зібрали молодь, яка своїми силами провела свято, що їм до вподоби: танці, флешмоб, фарби холлі, конкурси, яскраві фотографії.

Цей досвід став дуже корисним для всіх та спонукав для подальшої співпраці.

Протягом року проводили такі заходи як: йога для всіх на свіжому повітрі, ранкова пробіжка, «Фестиваль діснеєвських принцес», обирали Міс «Open air 2017», благодійні ярмарки з прикрас ручної роботи, конкурсно-розважальні заходи для молоді та тематичні вечірки, наприклад «Кубинська новорічна вечірка».



Для проведення Дня молоді діджей з місцевої дискотеки проводив конкурси, журналіст з міського сайту зробила чудові фото та допомогла з розміщенням анонсу свята в соц. мережі, міська влада виділила кошти на придбання фарб холлі, більш активні хлопці та дівчата збирались щодня протягом тижня у парку для репетицій флешмобу. Музична школа надала музичну апаратуру.

Щодо інших заходів, то участь брали не тільки ЗМІ, міська влада та молодь, але й приєдналися тренерки з фітнесу та йоги, майстрині міста з вироблення прикрас ручної роботи, діти віком до 6 років, фотографи міста та інші.



Ми маємо таку уявну платформу для спілкувань та розвитку своїх ідей та здібностей. Також знайомства, бо під час проведення одного заходу спілкуючись одне з одним, у учасників з'являлися нові ідеї нових заходів. Кожен пропонував безпосередньо свою допомогу та наштовхував на нові дивовижні заходи.

Отже, за рік сформувався великий та дружній колектив, котрий залучає все більше ідей та знайомих до нашої спільноти.



Благодійна ярмарка для допомоги 10-ти річній дівчині, котра проходить хіміотерапію.

ПРОЕКТ ВІДКРИТИХ НІЧНИХ КІНОПОКАЗІВ «LUTSK NIGHT CINEMA»

(СГО «МОЛОДІЖНА ПЛАТФОРМА»)



м. Луцьк



Автором практики є **Захар Ткачук** та друзі. Координатором проекту на даний момент – **Євгенія Ткаченко**, jane111ti@gmail.com



5 років (з липня 2012 року)



Постійно діюча програма



Креативність, непересічність, цікавість, насиченість, необхідність



Команда волонтерів намагається донести до молоді думку, що існує альтернативний варіант дозвілля (безалкогольний відпочинок за спогляданням якісного кіно).



Спершу виникла ідея, яка вже давно користується популярністю за кордоном, потім Захар Ткачук разом із командою небайдужих людей провели перший кінопоказ на стадіоні Східно-європейського національного університету імені Лесі Українки. На цей захід завітало чимало людей, були зайняті трибуни, місце перед сидіннями, асфальтове покриття. Метою було залучити молодь до споглядання якісного кінематографу; фільмів, які мотивують молодь, змінюють її, стимулюють діяти та змінювати своє життя на краще. З тих пір змінилося не так багато. Ми й надалі пропагуємо здоровий спосіб життя, показуємо потужні фільми, але наша цільова аудиторія стала більш різноманітною. До нас стали приходити і нові люди, серед яких чимало сімейних пар, батьків з дітьми. Також ми відкриті для особливих груп населення, наприклад, до нас на стадіон можуть завітати і люди на інвалідних візках. Неодноразово серед наших глядачів бували й іноземці. Ми раді кожному нашому глядачу та глядачці.

Наша команда включає в себе молодих активних людей у віковій категорії від 18 до 26 років. Однак ми не ставимо жодних вікових обмежень до тих, хто хоче робити з нами кіноперегляди. Чимало активістів «Молодіжного Центру Волині» час від часу нам допомагають.

Найбільш успішними ми вважаємо співпрацю з фестивалями всеукраїнського та міжнародного рівня, оскільки часто ми єдині в Луцьку, хто їх проводить. Найбільш визначними результатами ми бачимо залучення великої кількості людей, особливо тих глядачів, котрі до нас приходять вперше, а потім стають нашими постійними відвідувачами, рекомендують нас друзям, знайомим. Ми намагаємося постійно аналізувати фідбеки про нашу роботу, аби в майбутньому щось змінити чи покращити, або ж уникнути небажаних моментів.



Наразі ми існуємо за благодійні внески наших глядачів, а також за добровільні внески членів нашої команди. Раніше ж нам допомагали фінансами деякі спонсори (наприклад, таким довгий час був тренажерний зал «Metal Gym»). Щодо матеріальних ресурсів: каву, чай та смаколики ми можемо завжди попросити у партнера – кав'ярні «Цукерня», також ми самостійно виготовляємо тематичні декорації до конкретного кінопоказу. Апаратуру ми частково орендуємо, а деяку апаратуру нам надає ГО «Молодіжний Центр Волині».



За 5 років існування проекту змінювалися координатори, волонтери команди йшли, а на їхнє місце приходили нові люди. Однак найважливіше – те, що ідея, яку було вкладено у проект, актуальна й досі. Також за цей період часу нам вдалося співпрацювати з багатьма громадськими організаціями, проектами та фестивалями. Серед них: Docudays UA, Відкрита Ніч, Бандерштат, R500, Lutsk Food Fest, Задзеркалля, Фестиваль європейського кіно. Також ми допомагали іншим проводити кінопокази, надавали консультаційні послуги та необхідні матеріали. Ми показували кіно у Луцькому замку, в бібліотеках міста, в антикафе, фітнес-студіях, на іподромі, на Замковій площі.

Проведено понад 50 кінопоказів. У середньому, на кінопокази на стадіоні приходять від 150 до 350 людей (наш рекорд становив майже 500 глядачів). На кінопокази в приміщенні (через обмеженість розмірів приміщення) приходять у середньому 30 глядачів.



Подаємо коментарі із нашої сторінки в Інстаграмі:

f_a_w_n_I Спасибі за фільм. Та хай буде більше кіно показів з Lutsk night cinema))))

daryn_ka_and_li Дуже дякую за прекрасний вечір та чудовий фільм Ви зробили мій вечір кращим)))

bogdanchiiiiik. Було бомбезно. Молодці організатори.



- 1. Проект «Lutsk Night Cinema» є прикладом включення в молодіжну роботу культурної складової, що є дуже важливим для гармонійного розвитку молоді.**
- 2. Власна зацікавленість однієї людини, в цьому – проекті Захара Ткачука, може стати інтересом й задоволенням десятків і сотень інших. Багато проектів починаються із зацікавленості однієї людини. Якщо у вас є хобі та ви готові розкривати його для інших – починайте реалізовувати свій проект.**

ВИШКІЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ ТАБІР ДЛЯ МОЛОДІ «БУЗЬКА ВАТАГА» (МОЛОДІЖНИЙ ХАБ «КОСМОДРОМ»

(СПІЛЬНО З УНА-УНСО-ЧЕРВОНОГРАД ТА УЧНІВСЬКИМ
САМОВРЯДУВАННЯМ ЧЕРВОНОГРАДА)



Львівська область,
м. Червоноград



Земницька Надія Миколаївна, координатор Молодіжного
ХАБу «Космодром», zemnytska_nadia@ukr.net



2-7 липня 2017 року



Реалізація завершилась



**Табір, ліс, пісні біля ватри, національно-патріотична підготовка,
активний відпочинок**



У зв'язку із загостренням військової ситуації в Україні, збільшенням кількості мобілізованих серед молодих людей, значною пасивністю та низькою фізичною підготовкою молоді, відсутністю ґрунтовних знань про надання медичної допомоги в екстрених умовах, молоддю було прийнято рішення організувати вишкільно-патріотичний табір «Бузька ватага» на базі покинутого військового містечка у лісі, поряд села Бендюга.



Впродовж 6 днів 35 молодих людей, віком від 14 до 25 років проживали у лісі в наметовому містечку. У програму вишкільно-патріотичної підготовки входили смуга перешкод, топографічна орієнтація на місцевості, сплави по р. Західний Буг, екологічні рейди лісом, стрільба з лука та пневматики, збір та розбір автоматів, екстрена медична допомога, а також квест по закинутому військовому містечку.

Цільова аудиторія – молодь Червонограда віком від 14 до 25 років.

Види діяльності:

- національно-патріотичний вишкіл;
- навчання через неформальну освіту;
- організація змістовного, культурного дозвілля для молоді.



Власні ресурси організації:

Надання молодіжним хабом «Космодром» спальників (20 шт.), кариматів (25 шт.), наметів (20 шт.)

Додатково залучені ресурси:

Кошти на логістику – ПП Назарій Білобран (2000 грн.)

Кошти на харчування учасників – Червоноградська міська рада (12600 грн.)

Робочий реманент ГО УНА-УНСО Червоноград (лопати – 10 шт., автомати для страйкболу – 20 шт., пневматичні гвинтівки та пістолети – 5 шт., луки – 5 шт., сокири – 10 шт.)



Якісні показники – опанування основ військової справи, надання першої та екстреної медичної допомоги, проживання в екстремальних умовах, загартовування, покращення фізичної підготовки юнаків і дівчат через систематичні тренування та набуття навиків самооборони, підняття національно-патріотичного духу молоді.

Кількісні показники – залучення 35-40 молодих людей, які безпосередньо брали участь у таборванні.



«Бузька ватага» – це табір, який став першим у моєму житті. Спочатку, як тільки я дізнався про нього, у мене був великий страх, адже основною метою табору було проживання в наметах у лісі, а також я не знав чи порозуміюся з учасниками табору. З настанням вечора ми сиділи біля ватри й співали різноманітні пісеньки під гітару. Атмосфера була настільки дружньою й теплою, що мені здавалось неначе з цими людьми я провів все своє життя. Кожного дня нас відвідували лектори, які розповідали нам багато нового й цікавого. Приходили лікарі, які навчили нас надавати екстрену медичну допомогу потерпілим. Хлопці з УНСО проводили нам тренування, які полягали в тому, що ми, немов мавпи, «подорожували» по деревах. Тут ми проявили свою мужність та спритність. Після цього я зрозумів, що потрібно працювати над своєю фізичною формою. В один із днів у нас відбувся сплав річкою Західний Буг. Ми пливли по річці 10 км!!! Щодня було щось нове й неочікуване. . . Сумую за цими днями і з нетерпінням чекаю нових заходів у майбутньому!» – Василь, 16 років.

«Вишкільний табір «Бузька ватага» тривав 6 днів у лісі, навіть не так, 6 екстремальних і незабутніх днів у лісі. На жаль, я не проводила довгих ночей у наметах, бо в мене не було такої можливості, але я приходила вранці і занурювалася у круту атмосферу. Чим ми тільки не займались: плавали на байдарках, розпалювали вогнище, проходили смугу перешкод, вчилися екстреній медичній допомозі, розбирали і збирали автомати, багато-багато спілкувались. Зовсім незнайомі люди здружились та стали однією великою сім'єю. Завершальний день табору відбувся на березі річки Західний Буг, у свято Івана Купала. Разом із учасниками табору зібралися й мешканці міста. Цілий вечір ми розважались, співали святкових пісень, плели віночки, танцювали банси, розпалювали ватру у колі вже близьких та чудових людей» – Оля, 15 років.



ПАТРІОТИЧНИЙ АРТ-ТАБІР «СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ»

(КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА БІБЛІОТЕКА
ДЛЯ ЮНАЦТВА)



м. Кропивницький,
Кіровоградська область



Букач Тетяна Станіславівна, завідувач сектору
соціокультурної діяльності Кіровоградської обласної
бібліотеки для юнацтва, tetreznik@gmail.com



10-16 червня 2017 року



Планується організація щорічного
патріотичного арт-табору



Планується організація щорічного патріотичного арт-табору.

1. Мала кількість комплексних заходів з вивчення історії та патріотичного виховання підлітків.
2. Організація змістовного літнього дозвілля та відпочинку підлітків у місті.
3. Покращення іміджу бібліотеки.
4. Організація спільної діяльності громадських та державних організацій.
5. Залучення молоді до організації спільних заходів для підлітків.



Патріотичний арт-табір «Сторінками історії» – це унікальний міський табір денного перебування, що поєднав елементи скаутського виховання, вивчення різних етапів історії України, мистецтво хендмейд, розвиток комунікативні навичок, всебічний розвиток молоді та підлітків. Цей табір створений спільно з молоддю і для молоді. Співорганізаторами табору виступили молоді активісти Кропивницького коша Українського дитячо-юнацького товариства «Січ». Вони виконували роль таборової старшини – організовували щоденні шикування, проведення руханок, кричалок, контролювали роботу в чатах та організували похід на природу.

Учасники табору – підлітки від 10 до 15 років. Кожен день табору був присвячений вивченню певного періоду історії – княжої доби, козаччини, сучасної історії тощо. Знайомство з даним періодом історії відбувалось в нестандартній формі через «креативні читання» (щодня кожна чата читала та робила презентацію «своєї» інформації про певний період історії для інших чат); через тематичні майстер-класи, зустрічі, квести, екскурсії тощо. Також в рамках табору його учасники створювали патріотичні комікси на тему сучасної історії, відеоролики та слайд-презентації таборового життя.

Подібний міський табір вперше було створено на базі бібліотеки силами державної та громадської організацій із залученням молоді.



Були задіяні власні ресурси – приміщення, працівники бібліотеки, технічне обладнання, частково матеріали для проведення майстер-класів. Додатково залучені ресурси – це діяльність партнерських організацій в рамках табору. Активісти Кропивницького коша українського дитячо-юнацького товариства «Січ» допомагали в щоденній організації роботи табору. Центр оперативної тактичної підготовки «Цитадель», молодіжний театр «Палата №6», сімейна акторська майстерня «Ольвія», майстрині Світлани Хавроненко, Ольги Краснопольська, Оксани Нетребенко провели майстер-класи. Управління ДСНС України в Кіровоградській області, патрульна поліція та галерея «Єлисаветград» організували тренінгові програми та екскурсії.



Було організовано та проведено змістовну тематичну літню програму, спрямовану на формування патріотизму серед підлітків міста.

35 учасників табору отримали знання з історії України, правил літньої безпеки, освоїли нові техніки декоративно-ужиткового мистецтва, знайшли нових друзів та поширили інформацію про діяльність табору серед друзів та знайомих. В рамках табору було проведено 10 майстер-класів, 4 тренінги; 2 квести. Підвищився позитивний імідж бібліотеки серед мешканців міста.



«Сьогодні важко зацікавити чимось молодь, але організаторам це вдалося! Шкода, що лише 7 днів» – родина Муренець.

«Ми знайомились, читали, відпочивали, грали, дізнавались щось про Україну. Це одна з найяскравіших сторінок моїх літніх днів» – учасниця табору Кароліна Басиста.

«Різноманітна програма, майстер-класи, розваги та цікава література – враження від табору неперевершені!» – мама Тимофія Горового, учасника табору.

«АНГЛОМОВНИЙ НАМЕТОВИЙ ТАБІР ДЛЯ МОЛОДІ «JOY!CAMP»

(«СУМСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДІ»
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)



м. Суми



Дубинська Діана Едуардівна, завідувача відділом інформаційно-ресурсного забезпечення молодіжних ініціатив, ja_diana@ukr.net



Липень 2016 року,
Липень 2017 року



Щорічна програма

5

Табір, намети, англійська, спілкування, волонтери



Велика кількість молоді, яка вивчає іноземну мову, стикається з проблемою страху вільного спілкування, навіть ті, хто має високі показники у навчанні, широкий словниковий запас та гарні знання граматичних правил. Існує страх зробити помилку або «сказати щось не те». Цю проблему і покликаний вирішити табір «JOY!Camp», а саме створити умови вільного і невимушеного спілкування англійською мовою учасниками між собою, з іноземними волонтерами, вихователями та тренерами, і, що найважливіше, це відбувається без оцінок і балів, без суворого виправлення помилок і в дружній атмосфері. З іншого боку, покращення в учасників навичок спілкування англійською мовою є лише однією з цілей табору «JOY!Camp». Враховуючи той факт, що зараз багато підлітків проводять свій вільний час, «спілкуючись» в Інтернеті, літній наметовий табір дає можливість учасникам провести незабутній тиждень на лоні природи, на березі річки Псел, спілкуючись з однолітками та іноземними волонтерами, водночас навчаючись та активно відпочиваючи.

Навчальна програма табору спрямована на розвиток навичок ефективної комунікації, виховання підлітків та молоді в дусі поваги один до одного, поваги до інших народів і культур, толерантності та взаємодопомоги, що є особливо важливим в період «дорослішання», коли відбувається формування особистих життєвих цінностей та принципів. Також, однією з передумов започаткування практики можна вважати і перебування в місті Суми волонтерів Корпусу Миру та Європейської волонтерської служби. У більшості випадків, вони проводять заняття в школах міста та ведуть курси іноземних мов для всіх бажаючих.

Але завдяки перебуванню волонтерів разом з учасниками в наметовому таборі протягом тижня створюється більш дружня та вільна атмосфера, що дає можливість сприймати іноземних волонтерів не як вчителів і наставників, а як друзів, разом з якими учасники проводять дозвілля, вирішують побутові питання та невимушено покращують свій рівень англійської.



Літній англомовний наметовий табір «JOY!Camp» був започаткований в 2016 році «Сумським міським центром дозвілля молоді» спільно з ГО «Молодіжна педагогічна спілка». Це 7-денний наметовий табір для 50-ти старшокласників та студентів коледжів і училищ віком 14-17 років, де ефективно поєднуються активний відпочинок на свіжому повітрі (рухливі ігри, купання в річці, плавання на байдарках, пісні біля вогнища) з навчальною програмою з використанням методів неформальної освіти. Табір облаштовується в Сумському районі у мальовничій місцевості на березі річки Псел. Навчальні сесії та вечірні програми проводяться англійською мовою, тобто приблизно половину всього часу в таборі учасники спілкуються іноземною мовою. Тренінгові сесії, ігри та різні активності проводять волонтери Корпусу Миру США та волонтери Європейської волонтерської служби, іноземні студенти Сумського державного університету та співробітники Сумського міського центру дозвілля молоді. Навчальна програма представляє собою тренінгові заняття з наступних тем: «Лідерство», «Команда», «Права людини», «Толерантність», «Вирішення конфліктів», «Ораторське мистецтво», «Публічний виступ», «Ідентичність та різноманітність» та інші. В 2017 році особлива увага була приділена тематиці прав людини, толерантності, різноманітності та мультикультурності. В рамках дня, присвяченого правам людини та толерантності, була також проведена тренінгова сесія по протидії мові ворожнечі.

Хотілося б зазначити, що ідея табору полягає не у вивченні граматики чи лексики іноземної мови, а у створенні умов для вільного і невимушеного спілкування з носіями мови, а також у формуванні навичок командної роботи, ефективної комунікації, взаємоповаги і взаєморозуміння.

Навчальні сесії в таборі проводяться переважно до обіду, друга ж половина дня зазвичай присвячена творчим завданням, які учасники виконують, об'єднавшись в невеликі групи, наприклад, презентують різні країни світу, готуються до таборового фестивалю «Zgushik Awards» (знімають і монтують власні відеоролики), займаються підготовкою номерів для концерту «JOY!Camp has talents». Завершується день в таборі зазвичай переглядом фільмів на великому екрані, піснями під гітару біля вогнища або дискотекою.

Варто також зазначити, що окрім заходів, заздалегідь запланованих організаторами, учасники і волонтери мають можливість пропонувати і проводити власні заходи, наприклад «Speed workshops» або концерт на закриття табору «JOY!Camp has talents», який був започаткований самими учасниками в перший рік проведення табору. По завершенні кожного дня під час вечірньої рефлексії учасники мають змогу поділитися своїми враженнями та думками з приводу поточного дня, внести свої пропозиції і побажання щодо програми, дозвілля та інших елементів життя в таборі.

Англомовний наметовий табір «JOY!Camp» є інновацією на локальному рівні, адже поєднав в собі тренінгову програму англійською мовою з форматом наметового табору. І хоча практика проведення наметових таборів є доволі поширеною в Сумській області, але з таким програмним наповненням табір проводиться вперше. Сама програма табору містить в собі такі інноваційні елементи як фестиваль відео «Zgushik Awards» та «швидкі майстерні» (speed workshops). Фестиваль «Zgushik Awards» є невід'ємною частиною табору і відмінною рисою, яка відрізняє його від інших таборів, адже в «польових» умовах учасники забезпечуються всім необхідним для зйомки, монтажу та трансляції відео на аматорському рівні (ноутбуки, проектор, генератор). Ідея фестивалю полягає в тому, що учасники об'єднуються в команди по 7-8 осіб, знімають і монтують власні відео, потім презентують їх на імпрізованому таборовому фестивалі і отримують відзнаки у різних номінаціях («кращий сценарій», «кращий актор/акторка», «кращі аудіо – та візуальні ефекти», «краща картина», «краща відеозйомка»). В 2017 році ці відеоролики були присвячені темі захисту прав людини.

Одним з позитивних результатів табору є подолання більшістю учасників мовного бар'єру під час спілкування іноземною мовою, навіть у тих, чий рівень англійської був нижче середнього. Окрім практики англійської, учасники розвинули навички спілкування з однолітками, навички командної роботи, навички вирішення конфліктів, лідерські якості та творчі здібності, дізналися більше про права людини, толерантність, стереотипи, взаємоповагу та міжкультурне спілкування. Багато учасників зацікавились громадською діяльністю, стали волонтерами Центру дозвілля молоді та інших організацій, допомагають в організації міських заходів, а також виявили бажання допомагати в організації табору «Joy!Camp» в наступному році.



У 2016 році проект «Англомовний наметовий табір «JOY!Camp» був реалізований Громадською організацією «Молодіжна педагогічна спілка» за кошти Сумської міської ради (за результатом міського конкурсу проектів від молодіжних і дитячих громадських організацій) у партнерстві з Сумським міським центром дозвілля молоді.

У 2017 році проект був закладений в календарний план Сумського міського центру дозвілля молоді та реалізований за кошти Сумської міської ради, виділені на заходи Центру.

Для реалізації практики були задіяні наступні ресурси:

людські:

працівники «Сумського міського центру дозвілля молоді», волонтери Корпусу Миру США та Європейської волонтерської служби, іноземні студенти Сумського державного університету, додатково залучені працівники – кухар, помічник кухаря, лікар).

матеріальні:

Для проведення табору використовується туристичне спорядження, що перебуває на балансі «Сумського міського центру дозвілля молоді» (намети, туристичні килимки, спальні мішки, польовий посуд, генератор).

фінансові:

Для учасників перебування в таборі є повністю безкоштовним. Для реалізації табору в 2017 році були використані кошти, виділені Сумською міською радою на заходи «Сумського міського центру дозвілля молоді» і за ці кошти було забезпечено харчування 50-ти учасників і 11-ти працівників табору, були придбані канцелярські і господарчі товари, медичні препарати, транспортні послуги (перевезення учасників на місце розташування табору, підвезення води і продуктів харчування, транспортування туристичного спорядження), футболки та значки з логотипом табору для всіх учасників.

інформаційні:

Набір учасників та висвітлення інформації про практику відбуваються на вебсайтах та в соціальних мережах на сторінках «Сумського міського центру дозвілля молоді» та партнерів, в місцевій пресі (газета «Панорама», журнал «Спалах»), інтернет-виданнях та на місцевому телебаченні.

До власних ресурсів, задіяних в реалізації практики, належить туристичне спорядження та працівники Центру дозвілля молоді. До залучених – цільові кошти з міського бюджету, за які були забезпечені транспортні послуги, харчування учасників, канцелярські та господарчі товари, медичні препарати, продукція з логотипом табору Європейської волонтерської служби та Корпусу Миру США, іноземні студенти, участь яких стала можливою завдяки партнерству Центру дозвілля молоді з ГО «Центр євроініціатив» та Сумським державним університетом, а також залучені працівники (кухар, помічник кухаря та лікар).



Завдяки табору 50 учасників віком 14-17 років (старшокласники, студенти коледжів м. Суми) підвищили свій рівень спілкування англійською мовою, розвинули навички роботи в команді, міжкультурного спілкування, вирішення конфліктів, підвищили знання у сфері прав людини в результаті проведення 6 тренінгових сесій з таких тем: «Лідерство. Робота в команді», «Ідентичність і різноманіття», «Толерантність», «Права людини», «Протидія мови ненависті», «Прийняття рішень і вирішення проблем». Учасниками було знято і змонтовано 5 аматорських відеороликів – трейлерів до відомих фільмів, в яких розкривається тема порушення прав людини.

Приблизно третина учасників висловила зацікавлення громадською діяльністю, стала волонтерами Центру та інших організацій і тепер беруть активну участь в організації молодіжних заходів у місті, а також виявили бажання долучитися до організації табору в наступному році, що розцінюється нами як одне з найвизначніших досягнень.

В найближчі декілька років планується поширення даної практики у формі масштабування (перехід з локального рівня на регіональний та всеукраїнський, тобто залучення учасників та волонтерів з Сумської області та інших регіонів України) та поширення (тобто проведення таких таборів і в інших регіонах України).



Поліна Шишлевська, учасниця табору «Joy!Camp» в 2016 році:

«Перш за все, сподобалось спілкування з іноземними волонтерами, людьми з різних країн. Ми з ними спілкуємось кожного дня англійською мовою, покращуємо свої навички і стаємо все впевненіше в англійській».

Ярослава Ганжа, учасниця табору в 2016 та 2017 роках:

«Ми всі дуже потоваришували, з волонтерами, з учасниками. Вони всі – чудові люди! І це дуже класний досвід, думаю, в майбутньому мені буде в нагоді».

Вільян Гомес, волонтер ЄВС-служби (Португалія), учасник табору в 2017 році:

«Я був дуже радий взяти участь в таборі і ніколи не забуду JOY!Camp. Ці діти дійсно можуть змінити країну і я вірю, що вони змінять Україну на краще, а я ще до вас повернусь. До зустрічі!»



Гарний приклад досить «легкої» для дітей додаткової освіти з паралельним залученням до громадської діяльності.

МОТИВАЦІЙНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ТАБІР ДЛЯ МОЛОДІ

«KRYSTYNOPOL SUMMER CAMP»

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ
«АКТИВНЕ ГРОМАДСЬКЕ МИСЛЕННЯ»)



Львівська область,
м. Червоноград



Земницька Надія Миколаївна, координатор
Молодіжного ХАБу «Космодром», zemnytska_nadia@ukr.net



7-14 серпня 2017 року



Реалізація завершилась



**Табір, культурна спадщина, волонтерство, змістовне дозвілля,
активізація молоді**



Значна пасивність молоді міста спонукала організаторів цим проектом спробувати мотивувати цю верству населення для реалізації суспільних ініціатив та соціальних проектів через практику неформальної освіти із практичним залученням до волонтерської роботи – реставрації перлини Червонограда – Палацу Потоцьких.



Мотиваційно–рекреаційний табір проходив на базі Музею історії і релігії Палацу Потоцьких у місті Червоноград на Львівщині. Впродовж 8 днів молодь міста відновлювала історичну пам'ятку шляхом розчищення підвалів палацу. Для учасників табору були організовані лекції, тренінги і воркшопи з неформальної освіти від представників Львівської освітньої фундації, волонтерського табору «Будуємо Україну разом», Львівської обласної державної адміністрації, Львівського обласного молодіжного центру та «ENACTUS» LNU. Окрім того, була розроблена й культурно-розважальна програма, яка містила перегляд фільмів, участь у театральних постановках, ігри, квест і підготовку до Великого Кристинопільського балу.

Цільова аудиторія – молодь Червонограда віком від 14 до 35 років.

Види діяльності:

- відновлення Палацу Потоцьких (розчищення підвалів);
- навчання через неформальну освіту;
- організація змістовного, культурного дозвілля для молоді.



Власні ресурси організації:

Надання молодіжним хабом «Космодром» спальників (20 шт.), кариматів (25 шт.), наметів (20 шт.)

Робочий реманент (лопати, шуфлі – 20 шт., пила, коса, тачки (5 шт.), сокири (5 шт.), граблі (10 шт.), мішки (50 шт.)

Додатково залучені ресурси:

Кошти на логістику – ПП Назарій Білобран (1500 грн.)

Кошти на харчування учасників табору – Червоноградська міська рада (12600 грн.)

Оренда душу та туалету – ПП «Термобуд»



Кількісні показники – залучення 50-60 молодих людей до «Krystynopol Summer Camp», які безпосередньо брали участь у таборі;

Якісні показники – осмислення молоддю своєї ролі в розвитку та розбудові громади, у якій вони живуть, і з якою постійно взаємодіють через різноманітні суспільні, соціальні та культурно-дозвілєві практики.



«Krystynopol Summer Camp дуже мене зацікавив, розвинув та познайомив з новими хорошими людьми. Ми спілкувались, виконуючи добру та благородну справу. Це все було заради міста, тому я радий, що долучився до цього. Такого крутезного заходу я ще в житті не відвідував! Хочу аби надалі проводились подібні заходи».

Віталій, 15 років

«Словами нереально передати атмосферу табору. Починалося все зі сніданку, який готували власноруч. Далі учасники йшли працювати у підземеллі палацу, звільняти підвали від побутового сміття і цегли. Там було нереально круто, не тільки тому, що не така спека, як на вулиці, а й тому що просто була крута атмосфера, всі дружно працювали під музику і ти розумієш, що можливо через декілька років тут зроблять класний музей і його відвідають багато людей – і ти також долучився до цього. Вечері до нас приїжджали різні лектори, проводили тренінги, ми вчили танцювати вальс, дивились фільми, проводили рефлексії, вечеряли. На ніч хтось розходився по наметах, а хтось додому. На завершення табору влаштували бал... Літо вдалось!!!».

Оля, 15 років

«Кожен день був насиченим й цікавим. До нас приїжджали представники Львівської освітньої фундації, Львівської обласної державної адміністрації, Львівського обласного молодіжного центру, ENACTUS LNU, які проводили нам тренінги, лекції, навчали нас новому. На 4 день табору у нас відбувся квест. Квест відбувався о 00.00!!! Це було щось! Він був настільки цікавим, захоплюючим і страшним, що залишив у моєму серці незабутні враження! Різноманітні містичні завдання у квесті були засновані на міській легенді про привида Гертруди Коморовської, що блукає стінами палацу Потоцьких. Krystynopol Summer Camp змінив моє життя. Він подарував мені чудові знайомства, нові знання, віру в себе й прагнення до самовдосконалення».

Василь, 16 років

АГРО-КЕМП «ПАТРІОТ» НЕ ЛИШЕ ДЛЯ СІЛЬСЬКОЇ МОЛОДІ КІРОВОГРАДЩИНИ

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
МОЛОДІЖНИЙ ТАБІР «ПАТРІОТ»)



Кіровоградська
область



Михайленко Світлана Леонідівна
svetamikhaylenko83@gmail.com



05.06.2016 – 09.06.2016; 03.01.2017 – 06.01.2017;
29.05.2017 – 02.06.2017



Реалізація триває

5 **Змістовне дозвілля, професійне орієнтування, таборування, рівний-рівному, національно-патріотичне виховання**



Непрестижність сільськогосподарських професій та підприємств, дефіцит фахівців з робітничих кадрів, професійна невизначеність підлітків, допомога їм у виборі майбутньої професії, національно-патріотичне виховання шляхом популяризації рідного краю.



30 підлітків проживали разом протягом 5 днів в приміщенні сільської школи з усіма зручностями. За цей час вони відвідували сільськогосподарські підприємства області, де мали нагоду ознайомитися з виробничими сферами сільського господарства. У таборі молодь спілкувалася з провідними фахівцям галузі, брала активну участь у ділових іграх по кожній з професій, мали екскурсії, а також фінальний проект: промо-ролик «Мій аграрний край».

Відстежуючи кожен крок зерна «з лану до столу», молодь зрозуміла важливість професій таких як: тракторист, водій, агроном, комбайнер, механік, майстер, лаборант, інженер, пекар.

Окрім цього додатково проходили профорієнтаційне тестування.

Молодіжні лідери, випускники попередніх таборів виступили співорганізаторами цього заходу. Вчилися працювати у команді, розвивали лідерські якості.

Практика модифікована у форматі таборування єдина в Україні.

Агро-кемп «ПАТРІОТ» продовжує свою практику, залучаючи ще більшу кількість молоді, та може змінювати територіальне розташування.



Власні ресурси: працівники, приміщення, музична техніка.
Додатково залучені ресурси: фінансова допомога партнерів.
Партнери: ТОВ «УкрАгроКом», ТОВ «Колос», ПАТ «Шарівське»



40% підлітків визначилися з майбутньою професією у сільськогосподарській сфері. Учасниками табору знято промо-ролик «Мій аграрний край» про ці професії. Позитивний імідж села та робітничих професій.



«Після участі у таборі я вирішив, що буду вступати на факультет агрономії» (Ростислав, учасник табору, 15 років).

«Табір допоміг знайти команду однодумців, з якою ми працюємо ще над одним проектом з популяризації свого села» (Карина, волонтер, 17 років).

«Хліб – як дитина, за ним постійний догляд потрібен» (А.Драгун, агроном ПАТ «Шарівське», 34 роки).

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГРОМАДСЬКИЙ РУХ «ЗА МАЙБУТНЄ», ВТІЛЮЄ В ЖИТТЯ ПРОГРАМУ ПРО ПОСИЛЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ І СТИМУЛЮЄ ЇЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ПІДГОТОВКИ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ ДО РОЗБУДОВИ КРАЇНИ

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГРОМАДСЬКИЙ РУХ» «ЗА МАЙБУТНЄ»)



м. Київ



Харечко Михайло Миколайович засновник і координатор
Громадської організації «Громадський Рух» «За Майбутнє» Виконавець
практики **Богатиренко Лілія Миколаївна** Bogatyrenko95@ukr.net



Перший проект Військово-патріотичний збір 1.05.2009 року
і діє дотепер



Постійно діюча
програма



Майбутнє, молодь, патріотизм, суспільство, армія



Ми – покоління, на долю якого випала важлива місія – реалізувати у XXI столітті багатовікову мрію мільйонів українців – створити сильну, незалежну, процвітаючу державу! Покращення життя у нашій державі в руках кожного з нас, а зокрема молоді, бо вона – наше майбутнє. Головне завдання теперішнього зрілого покоління: виховувати відповідальну, самостійну, патріотичну молодь. І цю місію взяла на себе Громадська організація «Громадський Рух» «За Майбутнє» яка не стоїть осторонь від проблем і завдань, які необхідно вирішувати, щоб наша країна міцнішала і процвітала.



Військово-патріотичний збір, в якому беруть участь 9-11 класи та 1-3 курси вищих навчальних закладів одноразово 250-300 осіб.



Всі заходи були проведені за кошти ГО «Громадський Рух» «За Майбутнє». Команда складається з 5 осіб. Приміщення – знімаємо одну кімнату в офісі – Асоціації ветеранів Афганістану та учасників АТО. Матеріали: прапори, буклети, банери, комп'ютери, принтер, офісні матеріали.



Станом на 2017 рік організація успішно провела 27 «Військово-патріотичних зборів», 18 «Шкіл виживання». А також у стінах організації постійно створюється та втілюється попутні проекти такі як: «Снайпер столиці», яких було проведено 5, святкування Днів перемоги, підсумкові концерти, присвячені нагородженню учасників проектів та інших заходів, котрі переплітаються з основною ідеєю організації.



<https://www.youtube.com/watch?v=4-4fqVuFEJg>, <https://www.youtube.com/watch?v=GBW5TKKf4ck>



НАМЕТОВИЙ ТАБІР «СУЗІР'Я» ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ТА ІНСТРУМЕНТ РОБОТИ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ

(СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПОЗАМІСЬКИЙ ЗАКЛАД ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ – ТАБІР «СУЗІР'Я» КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ВІДПОЧИНКУ, ОЗДОРОВЛЕННЯ, ТУРИЗМУ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ»)



Сумська область



Мирошниченко Геннадій Миколайович
директор табору, 0506213276@ukr.net



з 2010 року по
теперішній час



Постійно діюча
програма



**Відпочинок, наметове
таборуння, молодь, діти**



Основними цілями організації й проведення наметових таборів окрім змістовного й ефективного оздоровлення й відпочинку дітей є: соціальна активність дітей; пропаганда здорового способу життя; виховання молоді на засадах патріотизму та гідності; розвиток особистісних навичок (лідерство, самовдосконалення, спортивний туризм, прийняття рішень, профорієнтація та ін.); навчання за новітніми тренінговими методиками (шкільне самоврядування, патріотичне виховання, робота в команді та ін.); прищеплення любові до рідного краю, створення доступного та ефективного ринку послуг з оздоровлення та відпочинку дітей.



В 2010 році вперше в Україні був офіційно зареєстрований наметовий табір, який отримав всі дозволи на впровадження своєї діяльності згідно законодавства України.



Власне туристичне спорядження на 250 осіб, пейнтбол, страйкбол та лазертаг – по 10 комплектів, байдарки – 12 шт., 8 макетів автоматів та комплектів екіпірування солдата. Близько 30 працівників, які офіційно працюють в таборі. Власні надходження від продажу путівок (2016 рік – 1,7 млн. грн., 2017 рік – 1,53 млн. грн.). У 2016 році виділено з обласного бюджету 150 тис. грн. на придбання туристичного спорядження.



За останні сім років в таборі оздоровилися та відпочили: 5151 дитина з Сумської області та України (2011 – 661, 2012 – 611, 2013 – 707, 2014 – 721, 2015 – 746, 2016 – 1004, 2017 – 701 дитина). 95 відсотків дітей, які були в таборі, отримали безкоштовну путівку за бюджетні кошти. Табір зайняв I місце в номінації «Наметове містечко» за підсумками Всеукраїнського огляду-конкурсу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку у 2015 та 2016 р. та II місце в 2013 та 2014 роках. Табір внесений до Державного реєстру дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України за № 0651, був вдруге атестований і отримав першу категорію.



Сузір'я в серці назавжди. Ми Сузір'я не забудемо, Пам'ятати вічно будемо. І приїдемо ще не раз, Бо Сузір'я – супер клас!

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА МОЛОДІЖНА ВІЙСЬКОВА ПРОГРАМА

(«КАРПАТСЬКИЙ ЛЕГІОН» ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНИЙ СПОРТИВНИЙ ЦЕНТР
«АРКАН СТИХІЙ»)



Івано-Франківська
область



Демчук Сергій Романович,
голова Правління, silico@ukr.net



Загальне ознайомлення – протягом навчального року;
липень-серпень – вишкільні табори в наметових містечках



Постійно діюча
програма



**Права людини, профорієнтація, національно-патріотичне виховання,
приоритетність, молодіжна політика**



Низький рівень військової підготовки цивільного населення віком 14-35 років; залучення силових структур (СБУ, Поліція, УДСНС, ЦЕМедДоп і МК, ЗСУ) до профорієнтації; громадянська свідомість в обороноздатності держави; рівень фізпідготовки молоді.



Першим кроком е створенні програми став пошук найнеобхіднішої матеріальної бази: обладнання для розгортання наметового містечка, формування польової кухні, навчально-матеріальна база, душові установки. Паралельно розроблялась навчальна програма з переліком лекцій та практикумів для учасників. Навчались та запрошувались інструктори з відповідних військових спеціальностей з числа військовослужбовців, а згодом і учасників АТО. Учасникам програми і їх батькам довели, що легіонери мають можливість відчутти на собі умови, які виходять за рамки комфорту, перевірити власні сили, проявити волевільності якості, визначитися щодо подальшого вдосконалення. За ними спостерігають інструктори та супроводжують. З підвищенням майстерності учасник переходить з етапу в етап. В протилежному випадку учасник залишає програму, як волонтер в українській громаді. Підготовка триває кілька етапів щороку.



«... в Легіоні важко, та я знав куди йду, готувавсь, бо потім буде легше»
«... тут цікаво, багато знань, і друзів відразу видно справжніх»
«... це давно треба було робити, ще до війни, можливо її б і не було ніколи»



Партнери програми:

- туристична компанія «Павлів і К» (оренда туристичного спорядження, м. Калуш);
- магазин «Strikeshop» (оренда страйкбольного спорядження та витратні матеріали, м. Івано-Франківськ);
- «Копіарт» (друк буклетів, сертифікатів, футболки, значки, відзнаки, м. Івано-Франківськ);
- Природоохоронне підприємство «Екологія» (Душова установка, м. Полтава);
- Громадська організація «УНСО»;
- Школа Бойового Гопака імені Івана Богуна (м. Львів);
- Громадська організація «Військово-патріотична організація «Карпатська Січ»;
- Громадська організація «Івано-Франківська обласна федерація хортингу»;
- Громадська організація «Молодий Народний Рух»;
- Громадська організація «Батьківщина молода»;
- Прикарпатський автомобільний клуб;
- Громадська організація «Пластовий летунський табір «Чота крилатих»;
- ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ УЧАСНИКІВ І ВЕТЕРАНІВ АТО;
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника» та
- спортивний Клуб «Наука».

Власні ресурси: працівники, інструктори, виховники; проектор, комп'ютер та відеолекції; навчальна література та витратні матеріали з медицини, стрільби з малокаліберної та пневматичної зброї; витратні матеріали з страйкбольної зброї; будівельні матеріали, обладнання для кухні і приготування їжі; транспортні засоби.

Залучені ресурси: співфінансування від Івано-Франківської ОДА (до 15%), співфінансування від відділу молоді і спорту Калуської міської ради (до 5%), членські внески учасників програми (80%).



5 років програми призвели до високого рівня громадянської свідомості і військової підготовки серед підлітків та молоді, про які засвідчили представники силових структур, а саме: поведіння зі зброєю та боєприпасами, практичні тести в наданні домедичної допомоги кожного учасника, тактика в малих групах, орієнтування на місцевості тощо.

Лауреати Премії Кабінету Міністрів України в 2016 році; в програмі «Молодь Прикарпаття» (2016-2020); залучення до програми понад 250 учасників (з них до 25 дівчат та жінок), в 2017 році всеукраїнський захід.



Важливо, що 80% фінансів програми складають членські внески учасників програми. Це свідчить про зацікавленість молоді в участі в проекті.



МОЛОДІЖНЕ ВИДАННЯ «REPOST»



Івано-Франківська
область



Мар'яна Циганин
mariana.tsyhanyn@gmail.com



Березень 2017 р.



Реалізація триває



**Журнал, профорієнтація, стажування, студенти, студенти-іноземці,
міжкультурний діалог**



Молоді журналісти та письменники не мають змоги працювати та здобувати досвід, оскільки їх не беруть на роботу у ЗМІ через відсутність практики. Також в Івано-Франківській області відсутнє безкоштовне джерело інформації для молоді, де можна як ознайомитися із інформацією, так і публікувати свої анонси і матеріали. Слабо поширюється серед громади інформація про досвід міжкультурних діалогів.



Від розробки проекту до його реалізації працювали молоді люди, студенти Прикарпатських ВНЗ (дизайнер, журналісти, фотограф, головний редактор та інші), для більшості із них – це перший досвід, це втілення їх мрії. Підготовка номера охопила біля тисячі молодих осіб: участь у онлайн-опитуванні, збір коротких коментарів, дослідження теми, проведення PR-компанії та ін. Щоб залучити до діалогу іноземних студентів, ряд статей було перекладено на англійську мову, проведено інтерв'ю з головою ГО, яка працює саме з цією цільовою аудиторією. Усією командою та спільно із волонтерами провели урочисту презентацію першого номера, за участю більшості респондентів номеру та отримали від них зворотній зв'язок.

Дана практика є модифікованою та унікальною на регіональному рівні.



Більше 15 осіб працювало над першим номером на волонтерських засадах. Кошти на поліграфію – власний внесок засновника.

Надруковано 1000 примірників, вже в перші три місяці журнал захотіли почитати в Тернополі, Ужгороді, Луцьку, Києві, Дніпрі, Ново-Волинську, Львові, Червонограді, Кропивницькому та інших містах. Командою прийнято рішення реєструвати видання як загальнодержавне. До редакції надійшло більше 50 листів – із віршами та статтями студентів і молоді. Мер нагородив подякою головного редактора за внесок в реалізацію молодіжної політики в м. Івано-Франківську. Відомі люди України давали коментарі в авторську рубрику. Обласна бібліотека для дітей і юнацтва погодилася співпрацювати – надавати приміщення для проведення стратегічних нарад і презентацій номеру, безкоштовно видавати журнал по запиту молодим особам.



«Це особливе видання, яке здійснює мрії. Це чудова можливість запитати та отримати відповідь, допомогти і знайти допомогу, почути й бути почутим. Це чудовий проект, який допомагає молоді рухатися вперед і я щаслива, що можу долучитися до цієї справи» – Тетяна Мельник, головний редактор журналу, студентка.

«Це можливість втілювати в життя круті ідеї і ділитися ними з усіма! Це захоплення, яке потребує багато часу, але воно того варте. Для мене це шалено насичений спосіб життя» – Тетяна Слюсарчук, журналіст, студентка.

«Безмежно рада, що з'явився журнал, який ставить своїм завданням іти на зустріч інтересам та потребам молоді. Уклін, шана та повага» – Ольга Мальникова, головний спеціаліст департаменту з питань молодіжної політики і спорту Івано-Франківської міської ради.

6.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

КУЛЬТУРНЕ ПАТРІОТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІТЕЙ У ЗОНІ АТО

(ГРОМАДСЬКА ІНІЦІАТИВА
«КРАСНОГОРІВКА ОБ'ЄДНУЙСЯ»)



м. Красногорівка, Донецька обл.
Мар'їнський район



Меркулова Юліана
yulianasof@mail.ru



2015-2017 роки



Реалізація триває



Волонтерство, допомога дітям міста у зоні АТО



Культурно-патріотичне виховання дітей, показати, що кожна людина може щось зробити для свого міста.



В місті працює російське телебачення, тому ідея полягає у тому, щоб діти бачили символи України, любили свою державу. Наразі в місті проходять свята, у дітей є національний одяг, є балон, є кульки, вони всі дуже раді.



Для реалізації ідеї внеску патріотичності в місто у зоні бойових дій, спочатку я думала як можна показати всім, що ми українці, що ми живемо на лінії розмежування і любимо свою країну. Потім в мене з'явилась ідея, я почала збирати кошти на жовто-блакитні кульки (на яких фірма зробила написи «Красногорівка Україна» і герб нашого міста) на це пішло 1000 гривень, дякуючи людям, які перераховували гроші на картку, а також коли я написала, що нам потрібно назбирати на балон з гелієм, нас почула фірма з м. Дніпра та подарувала нашому місту цей балон. Для когось це все пусте, але не для нашого міста, яке насамперед переживає тяжкі часи обстрілів та знущання зі сторони бойовиків, нам, патріотам міста, потрібно знати, що ми не одні, що ми є, а також найважливіше – вчити дітей культури України, бо це майбутнє держави. Далі за допомогою військового, який несе службу у Красногорівці, я та однодумці зі школи змогли придбати вишиваночки для класу.

Заздегідь до свята останнього дзвоника, я також назбирала кошти у сумі 3 тисяч гривень. Майстриня та патріот країни з нашого міста робила віночки-обручі для 160 дітей школи. Також є ще людина, яка шила та вишивала дівчатам випускницям (5 дівчаток) на останній дзвоник. Все це було зроблено для того, щоб у нашому місті на фронті пройшло таке патріотичне свято

останнього дзвоника, яке запам'ятається надовго. Я і мої однодумці ризикуємо життям, не приховуючи своєї точки зору та дії. Це свято було неймовірним, патріотичним, яскравим. Діти були в національному одязі, у віночках та з жовто-блакитними кульками, які полетіли у Донецьк. І тут на війні, я вважаю, це дуже важливо. Але після цього були наслідки, нашу школу за це наказали, обстріляли бліндажними бомбами, наступного дня близько 6 ранку. Дивом ніхто не постраждав. Одне крило школи згоріло та було зруйновано. Зараз школа не придатна до роботи та діти будуть вчитися в іншій.


Був в мене ще один невеличкий досвід, якось скрасити життя дітям у зоні АТО. Коли я купила спеціальні фарби для малювання гриму, потративши вже свої кошти, та на свята малювала дітям аквагрим на обличчі. Це не передати, які вони були щасливі, багато з них взагалі не знали, що це таке. Я була шокована тим, що дітки просили мене намалювати прапор та написати «Україна» на обличчі. Зробити на все лице жовто-синій прапор. Я дуже рада, що наше майбутнє росте українцями. Також я інколи займаюсь зйомкою та редагуванням відео для мешканців міста та для людей, які покинули його, це все остання в історії та на ютубі. Я цього всього навчилася коли прийшла війна, багато людей виїхало, активних залишилось дуже мало. На жаль все потребує фінансової підтримки, а так хотілось щоб наше місто було квітуче та європейське. Зараз я читаю як зробити громаду, але у нас військова цивільна адміністрація і це не зовсім можливо, але можливо зробити громадську організацію, яку ми і плануємо зробити з однодумцями. Ідей багато, адже ми молоді та креативні, треба лише підтримка. Люблю Україну. Дякую. Всі фото і відео можна знайти в ютубі та на сторінках в фейсбуці.




Допомога місту, в культурному розвитку. Я збирала кошти на патріотичні свята у Красногорівці. Малювала дітей, купляла значки та іншу патріотичну кошти для дітей нашого міста. Діти з радістю носять на руках жовто-сині стрічки та значки.

«МАЙСТЕРНЯ АКТИВНОЇ МОЛОДІ: СХІД ТА ЗАХІД РАЗОМ» (ГО «ЦЕНТР ЕКСПЕРТИЗИ ПОЛІТИКИ»)


 Україна

 **Іванченко Олена Вікторівна,**
голова ГО «ЦЕП», керівник проекту, olenaua@i.ua

 липень-грудень 2017 року


 Реалізація триває

5 Майстерня, реформи, просвіта, обмін досвідом, можливості



Сьогодні Україна проходить певні випробування у вигляді економічної кризи, військових дій на Сході країни та втрати довіри до влади після Революції гідності. Молоді люди, які активізувалися під час Революції гідності та на початку військових дій в Криму та на Сході України, поступово втрачають інтерес до реформ через необізнаність та некомпетентність, заангажованість інформацією, яку отримують від осіб, що незацікавлені у проведенні реформ та участі молоді в процесах прийняття рішень та в суспільному житті в контексті європейської інтеграції. Місцеві вибори, які відбувалися в 2015 році, свідчать про низький відсоток участі молодих людей, як у списках політичних партій, так і під час голосування. Молоді активісти часто не знають про свої можливості, маючи ідеї, не знають, як їх можна реалізувати, не знають, як згуртувати навколо себе команду та де знайти підтримку, в тому числі фінансову для успішної реалізації. Військові дії на Сході України в черговий раз доводять необхідність проведення просвітницької роботи безпосередньо серед населення цього регіону.

Цільовою аудиторією даного проекту будуть активні молоді люди віком від 16 до 28 років, які проживають на території Донецької області (в тому числі внутрішньо переміщені особи з окупованих територій), Закарпатської та Київської областей у загальній кількості 54 особи з 18 осіб з кожного регіону, які пройдуть успішно конкурсний відбір за певними критеріями.



Метою даного проекту є залучення молоді до демократичних перетворень в Україні, сприяння толерантності та інтеграції переміщених осіб у суспільне життя, проведення просвітницької роботи серед молодих активістів щодо їх можливостей участі у політичному та суспільному житті, а також висвітлення міцних зв'язків між людьми в Сполучених Штатах та України.

Проект передбачає проведення трьох чотириденних тематичних семінарів в м. Святогірськ (Донецька область), в м. Мукачеве (Закарпатська область) та м. Ірпінь (Київська область) з актуальних питань.

Перший етап Майстерні розпочався символічно 23 серпня на сході України в затишному місті Святогірськ Донецької області. Учасниками стали 18 молодих активістів з Донецької, Київської та Закарпатської областей.

Під час тренінгів 23-26 серпня учасники Майстерні активної молоді у доступній формі ознайомились з такими темами: «Децентралізація в Україні», «Проведення реформ в освітній галузі», «Реформи в правоохоронних органах», «Електронне урядування в Україні. Досвід Естонії», «Можливості для молоді», в тому числі інформацію про грантові програми для навчання та стажування за підтримки Посольства США, «Співпраця влади та громади», «Мистецтво публічного виступу», «Планування спортивних заходів» та «Проектний менеджмент».

Кожен учасник мав можливість презентувати виконання домашнього завдання у вигляді представлення свого міста «Місця, куди б я запросив своїх друзів, та куди б я ніколи їх не запрошував». Теоретичні тренінги були поєднані з виконанням практичних завдань на побудову команди, подолання стереотипів, комунікацію, виконання ролей у іграх «Створення територіальної громади», «Правовий театр», «Мій публічний виступ», «Трикутник співробітництва», «Світове кафе», «Зустріч у ліфті». Учасники змогли проявити себе під час гри «Пентагон» та обговорення мотиваційних відео з промовами Барака Обами, Марка Цукерберга та Стіва Джобса. Під час Майстерні активної молоді активісти з різних регіонів обмінялися власним досвідом та познайомилися з досвідом громадських організацій, що реалізують цей Проект: ГО «Центр Експертизи Політики» (Олена Іванченко), ГО «Молодь Сходу України» (Оксана Ступак) та ГО «Молодіжні ініціативи Закарпаття» (Денис Соболь).

Під час Майстерні учасники мають можливість поспілкуватися з лідерами громад та місцевими реформаторами. В Святогірську гостями Майстерні були депутати Святогірської міської ради та О.Зотов, міський голова післявоєнного Слов'янська.

Фінальним підсумком тренінгу була гра «Оксфордські дебати» на тему «Реформи в Україні: за і проти», під час якої кожен учасник зміг продемонструвати отримані знання та досвід, дискутуючи та приймаючи рішення: «Чи потрібні реформи в Україні?». Після закінчення тренінгу учасникам вручили сертифікати про участь у «Майстерні активної молоді: Схід та Захід разом».

Другий етап Майстерні буде проведено 5-8 жовтня у м. Мукачеве Закарпатської області. У листопаді майстернята відвідають м. Ірпінь Київської області.

Створена мережа у Facebook з учасників Майстерні, де будуть висвітлюватися всі навчальні матеріали, досягнення учасників, надаватимуться консультації, обмін досвідом. За результатами проекту буде проведена фінальна прес-конференція.



3 громадські організації (ГО «Центр Експертизи Політики» (Олена Іванченко), ГО «Молодь Сходу України» (Оксана Ступак) та ГО «Молодіжні ініціативи Закарпаття» (Денис Соболь), які мають досвід роботи з молоддю в різних частинах України (Схід, Захід та Центр України), створять мережу активних молодих людей зі східного, західного та центрального регіонів України, проведуть для них 3 навчальні семінари-тренінги безпосередньо в цих регіонах, поєднуючи

навчання та практичні заняття, обмін досвідом, спортивні змагання, виконання домашніх завдань. В реалізації проекту задіяні працівники трьох партнерських організацій як на платній, так і на волонтерській засадах. Громадські організації надали в користування власні ресурси: комп'ютерна техніка, принтер, сканер, ксерокс, фото, відеоапаратура, канцелярські товари, офісне приміщення тощо).

Проект реалізується за фінансової підтримки Посольства США в Україні у рамках грантової підтримки випускників програм-обмінів «Відкритий Світ».



Станом на сьогодні створена мережа у Фейсбук з 40 учасників Майстерні, де відбуваються живі обговорення серед учасників, тренерів, експертів, відбувається обмін досвідом. Проведено перший тренінг у Святогірську (Донецька область) для 18 учасників по 6 з кожного регіону (Донецька, Закарпатська, Київська область). Триває підготовка до другого етапу Майстерні. Учасниками Майстерні підготовлено та подано 5 проєктів, учасники з різних регіонів взяли участь у реалізації проєкту «Будуй Україну разом» у Закарпатській області.



Анна Литвин, учасниця Майстерні, Донецька область: *«Майстерня – скарб важливої та корисної інформації. Ціла купа нового та цікавого просто заповнила голову й змусила мислити дещо інакше. Майстерня – це набагато більше, ніж якесь типове навчання, це неоцінений досвід. Приєднуйтесь до Майстерні та відчуйте усе на собі!»*

Руслан Лашин, учасник Майстерні, Донецька область: *«Ребятки, спасибо большое за эти 4 дня. Лучший тренинг по моим ощущениям. Вы большие молодцы. Думаю, что судьба еще сведет нас;)))»*

Василь Морозов, учасник Майстерні, Закарпатська область: *«Майстерня активної молоді – це хмара позитиву неймовірних емоцій та корисної інформації! Долучайтесь не пожалкуєте! Я ж бажаю майстерні розширювати свою біографію та надалі тримати позитивні нотки!»*

ПАТРІОТИЧНИЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЬ ЗА МИР БЕЗ ВІЙНИ»

(МЕЛЬНИКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТУПЕНІВ ВАЛКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)



Харківська область,
Валківський район, с. Мельникове



Пасічник Ганна Ігорівна
anna1989pasechnik@ukr.net



з вересня 2016
та впродовж 2017 року



Реалізація завершилась

5

Пошукова робота, учні, збірник, школа



Передумовою написання практики, перш за все, став військовий конфлікт на Сході України, пропаганда ідей миру, виховання патріотичного духу учнів через національно – патріотичні заходи та акції.



Проект «Молодь за мир без війни» передбачає пропаганду ідей миру.

Реалізація проекту складається з декількох етапів: перший упродовж вересня-жовтня 2016 року, другий: листопад – грудень 2016 року, третій упродовж 2017 року.

Проект складається з чотирьох підпроектів: «Герой АТО – Ольховський Андрій Олексійович», «Як тобі служитись?», «Зима, що нас змінила . . .», «Ніколи знову!».

Учасники підпроекту «Герой АТО – Ольховський Андрій Олексійович» створили постійно діючий стенд «Вони загинули за Україну» та «Мельничани – учасники АТО». День захисника України відзначили загальношкільним виховним заходом «Іловайськ, особиста трагедія», який присвятили двом військовослужбовцям Ольховському А.О. та Ваховському А.М. Проведена пошукова робота та зібрані матеріали про Ольховського А.О., який трагічно загинув в зоні АТО. Матеріали пошукової роботи були відправлені на щорічний обласний літературно-художній конкурс «В ім'я життя, миру та любові». Робота відзначена дипломом II ступеня. 6 грудня 2016 року в школі пройшли спортивні змагання між командами військових ветеранів та юнаками 10-11 класів.

До Дня Героїв Небесної Сотні учасники підпроекту готувались декілька місяців. 20 лютого 2017 року було проведено загальношкільний виховний захід з елементами історичної реконструкції «Зима, що нас змінила . . .», в якому розповідалось про долю двох загиблих харків'ян Євгена Котляра та Владислава Зубенка. Дана робота була надрукована в журналі Видавничої групи «Основа» «Історія та правознавство. Позакласна робота № 3 (39).

З метою виховання патріотизму, шанобливого ставлення до історичної пам'яті свого народу, традицій своєї країни у Мельниківській ЗОШ І-ІІІ ступенів пройшли такі заходи: 09 травня 2017 року – молодь взяла участь в мітингу – реквіємі «Ніколи знову!», який був організований учнівським самоврядуванням та сільською радою. Молодь разом з ветеранами АТО висадили молоді саджанці на території школи.



Людські: учнівське самоврядування, педколектив, голова сільської ради, голова ветеранської організації, ветерани.

Матеріальні: канцтовари, квіти, макети зброї, спортінвентар.

Нематеріальні: актовa зала, комп'ютерний клас, сільська та шкільні бібліотеки.



Був проведений моніторинг на початку та по закінченню проекту у вигляді анкетування учнів «Що для тебе патріотизм?». Приємно зазначити, що по закінченню практики свідомість учнів з даного питання зросла. Також слід зазначити пошукову роботу «Герой АТО – Ольховський Андрій Олексійович», яка зайняла ІІ місце в номінації «проза» на обласному конкурсі «Во ім'я миру, життя та любові».



«Не міг навіть уявити, що зустріч з ветеранами АТО вмотивує мене на проходження строкової служби» Вольвач Євген учень 10 класу

7.

**ПІДТРИМКА
МОЛОДІЖНИХ
ПРОЕКТІВ ТА ІНІЦІАТИВ,
РОЗВИТОК
МОЛОДІЖНИХ
ГРОМАДСЬКИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ**

ЛАБОРАТОРІЯ ЛІДЕРСТВА «ГРІМ»

(ГРОМАДЯНСЬКИЙ РОЗВИТОК ЧЕРЕЗ ІНІЦІАТИВИ МОЛОДІ)
(ГО «ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ «ЧАЙКА»,
ГО ЦЕНТР ІНІЦІАТИВ «ВІАДУК» ЗА СПРИЯННЯ УПРАВЛІННЯ МОЛОДІ
ТА СПОРТУ РОДА)



Рівненська область



Оксана Салівончик, тренерка, керівниця молодіжних проектів, salivonchukoksana@gmail.com.

Юлія Мазурчак, тренерка проекту, masurchak@ukr.net



Початок: серпень, 2017 року. Закінчення: грудень, 2017 року



Реалізація триває



У смт. Клевань зібралась активна молодь з Рівненського району, яка бачила проблеми у своїх громадах і мала ідеї для рішення цих проблем. Так була створена громадська організація Центр підтримки «Віадук». До складу учасників ГО було запрошено фахівців з проектного менеджменту, тренерок з досвідом роботи та практичними навиками організації проектів. Після даного кроку тривалий час всі учасники команди проходили тренінги і навчання у різних громадських організаціях. Реалізуючи декілька успішних ініціатив – «Сімейний фестиваль» та етнофестиваль «Коливань», ефективних ініціатив у співпраці з сільською радою у сфері розвитку туристичного потенціалу селища, виникла ідея поділитись практичним досвідом створення громадської організації та реалізації ініціатив з молоддю області.

Так ми вирішили створити проект «Лабораторія лідерства «ГРІМ».

Мета лабораторії: Підвищення громадянської відповідальності молоді Рівненщини через формування компетентностей, необхідних для включення молодих людей у процеси розбудови громадянського суспільства.



Вересень – Лабораторія лідерства (2 дні) для представників учнівського самоврядування (Рівненський район)

1 день. Навчальний модуль (лідерство, участь молоді, молодіжна політика, можливості для молоді)

- проектний менеджмент
- тематичні воркшопи за напрямками (екологічний, туристичний, збереження культурних пам'яток, протидія насильству, управління конфліктами, здоровий спосіб життя, національно-патріотичне виховання)

2 день. Практичний блок

- впровадження міні-акцій та заходів, розроблених учасниками
- презентації результатів практичної роботи
- підсумки роботи лабораторії

Жовтень – Лабораторія лідерства (2 дні) для представників студентського самоврядування професійно-технічних навчальних закладів (Рівне, Рівненський район, Здолбунівський район)

1 день. Навчальний модуль (лідерство, участь молоді, молодіжна політика, можливості для молоді)

- проектний менеджмент
- тематичні воркшопи за напрямками (екологічний, туристичний, збереження культурних пам'яток, протидія насильству, управління конфліктами, здоровий спосіб життя, національно-патріотичне виховання)

2 день. Практичний блок

- впровадження міні-акцій та заходів, розроблених учасниками
- презентації результатів практичної роботи
- підсумки роботи лабораторії

Жовтень – листопад. Менторська програма підтримки шкіл та професійно-технічних навчальних закладів для впровадження ініціатив молоді.

Дистанційне консультування ініціативних груп. Візити до кожного навчального закладу, що взяли участь в 1 етапі Лабораторії лідерства «ГРІМ»

Листопад. Майстерня досвіду успішних практик (1 день).

- облаштування місць для презентацій навчальними закладами успішних практик
- офіційне відкриття Майстерні досвіду успішних практик
- презентації успішних практик впровадження ініціатив молоддю
- офіційне закриття Майстерні досвіду успішних практик

Листопад. Розробка посібника «Лабораторія лідерства» щодо неформальної освіти молоді на основі розробок в межах діяльності лабораторії.



Проект реалізує ГО Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка» спільно із ГО Центр ініціатив «Віадук» за сприяння Управління молоді та спорту РОДА. Це є співпраця ГО «Чайка» – досвідченої організації – новоствореної організації «Віадук» за підтримки органу влади. Цей проект є першим досвідом співпраці новоствореної організації з ГО з великим досвідом у проектному менеджменті «Чайка», і вказує на готовність організацій сприяти розбудові громадського сектору, допомоги і взаємодії на Рівненщині. Кількість працівників, залучених до реалізації проекту, проведення заходу, із зазначенням фаху: 2 – тренера, 7 – молодіжних працівників, 1 – координатор молодіжних проектів, волонтерка Корпусу Миру Брянка, волонтери ГО «Віадук».

Ресурси:

1. Приміщення Будинку культури в смт. Клевань для проведення заходів Лабораторії лідерства «ГРІМ».
2. Обладнання ГО «Центр «Чайка»: проектор і ноутбуки для презентацій під час проведення навчального та практичного блоків, а також для проведення Майстерні досвіду під час Лабораторії лідерства «ГРІМ».
3. Фінансова підтримка проекту за сприяння Управління молоді та спорту РОДА, оскільки наш проект є переможцем конкурсу проектів молодіжних і дитячих громадських організацій.



Очікуваний результат

Під час виконання проекту ми створимо умови для більш ефективного залучення молоді в розбудову громадянського суспільства. Учасники проекту, щонайменше 50 молодих людей, підвищать рівень обізнаності щодо розвитку молодіжної політики, здобудуть лідерські навички та навички формування і роботи в команді, підвищать свою компетентність у сфері проектного менеджменту. Щонайменше 1000 молодих людей зможуть долучитися до впровадження соціальних проектів та ініціатив, розроблених учасниками Лабораторії лідерства «ГРІМ». Щонайменше 1500 людей різного віку усвідомлять важливість включення молоді до процесів розбудови громадянського суспільства.

У закладах освіти проведені заходи проекту активізують шкільний та студентський актив до дій та сприятимуть об'єднанню молоді в ініціативні групи, а в подальшому – створенню молодіжних громадських організацій. Результатом Лабораторії стане впровадження у громадах і навчальних закладах ініціатив молоді, які пройшли навчання. В листопаді ми проведемо Майстерню кращих ініціатив молоді.

По завершенню програми Лабораторія лідерства «ГРІМ» ми розробимо методичні матеріали (на основі діяльності в межах лабораторії) щодо неформальної освіти молоді. Ці матеріали ми опублікуємо у відкритих джерелах та поширимо для використання зацікавленими організаціями, які працюють з молоддю.

До заходів проекту плануємо залучити і дівчат, і хлопців у співвідношенні як мінімум 60% та 40% відповідно. Гендерно чутливі підходи у плануванні та проведенні заходів проекту – один із принципів діяльності ГО «Центр «Чайка».



Анастасія Бадовська, волонтерка ГО «Віадук»: «Закінчилося три дні Лабораторії лідерства ГРІМ (Громадський розвиток через ініціативу Молоді). Це були три нереальних дні, дні проектів, шалених ідей, надзвичайно приємних знайомств та мотивацій. Всі такі різні, але такі круті. Мені було дуже-дуже приємно з вами працювати. Ви реально надихали і змушували прокидатися зранку. Надіюся, що це наша не остання зустріч і в майбутньому ми будемо співпрацювати. Разом з вами я так само, як і ви, навчалася, навчалася ініціативі працювати. Дякую Оксані Салівончик та Юлії Мазурчак, що запросили та були прекрасними тренерками, які дали змогу і себе відчувати в такому амплуа».

«АКТИВНА МОЛОДЬ – АКТИВНА ГРОМАДА»

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

«МОЛОДІЖНЕ ГРОМАДСЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ЦЕНТР»)



м. Кропивницький
Кіровоградська область



Арутюнян Олена Сергіївна
заступник голови, alenaar70@gmail.com



Вересень 2016 – Березень 2017



Реалізація завершилась

5

Лідерство, громадянська активність, молодіжні проекти, неформальна освіта, партнерство



Пасивність молоді в житті місцевої громади, потреба суспільства у нових лідерах, відсутність діалогу «влада – молодь»



В нашій країні відбувається становлення громадянського суспільства та існують проблеми щодо відсутності нових лідерів, діалогу між молодими людьми та владними структурами. Запозичена європейська практика на регіональному рівні допомагає їх вирішувати. Молодіжні лідери, керівники молодіжних об'єднань, молодіжні працівники м. Кропивницького та районів Кіровоградської області, які занепокоєні пасивністю молоді в громадському житті на локальному рівні, стали ініціаторами та взяли активну участь у розробці та реалізації проекту.

Відбувся моніторинг серед молоді, що визначив їх занепокоєння щодо залучення до процесу вирішення проблем на локальному рівні у місцевій громаді. Під час роботи над практикою відбувся тренінг по навчанню лідерів молодіжного суспільства в місті Кропивницькому та районах Кіровоградської області, який допоміг молоді спільно зі своєю командою однодумців визначити реальні актуальні проблеми у місцевих громадах. Наступним етапом було налагодження партнерських зв'язків, діалогу з громадським сектором та вирішення цих проблем на локальному рівні. Крайні практики малих локальних проектів були представлені на обласному Ярмарку проектів у м. Кропивницькому. Команди та лідери цих проектів отримали винагороду.



Під час реалізації практики були задіяні фінансові ресурси, на які було придбано канцелярські товари та брейк-кава для проведення навчальних тренінгів, покриття витрат на проїзд учасників тренінгу та проїзд для тренерів і менторів, які допомагали реалізації малих локальних проектів. Це була допомога грантових коштів (7 тис. грн.). Були задіяні людські ресурси (ментори – експерти), які допомогли курувати реалізацію проектів на локальному рівні.

Під час практики ми використовували власні ресурси організації (приміщення Волонтерського центру, тренерів, менторів – працівників організації) та додатково залучені ресурси (допомога партнерів організації – управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації, Центру розвитку національних культур «Єдина родина», донора – ГО «Партнерство кожній дитині», власні волонтерські внески учасників).



Під час проекту ми активізували потенціал місцевої молоді та лідерів громади. Відбулось визначення актуальності локальних проблем та їх вирішення. Загалом реалізовано 11 малих локальних проектів у районах Кіровоградської області та м. Кропивницькому. Налагодились партнерські зв'язки «молодь – влада – громада». У громадах, в яких реалізовувались локальні проекти, почало відбуватись спільне прийняття рішень і активізувалась участь молоді в житті громади.



«Мала нагоду переконатись, що співпраця та довіра – то головний принцип роботи з молоддю. Наша молодь – не тільки майбутнє нашої країни, а й її прекрасна реальна сучасність», – Ольга Берлін, керівник євроклубу «Астра» Кіровоградського облкомплесу.

«Тепер у мене є чудові порадики-помічники, які розкрили свій потенціал під час роботи над проектом. Наша місцева влада зацікавлена у розвитку села та займається проблемами зайнятості молоді, її фізичним розвитком. Гуртом ми зробимо своє селище краще!», – Сергій Дяченко, сільський голова Чечеліївської сільської ради.

«Під час проекту я знайшов друзів і однодумців. Приємно, що дорослі люди сприймають тебе, як рівного і дослухаються до наших пропозицій» – Сергій Романескул, староста 11 класу Кіровоградського облкомплесу.

МІСЬКИЙ МОЛОДІЖНИЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМІЯ МОЛОДІЖНОГО ЛІДЕРА»

(ВІДДІЛ У СПРАВАХ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ
УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ)



м. Умань



Вдовиченко Наталія Вікторівна,
начальник відділу, viddil_molodi@ukr.net



Щорічно, з 2015 року



Проект реалізується з вересня по
травень щорічно



Активність, досвід, обізнаність, відкритість, лідерство



Оскільки місто Умань – молодіжне (в 10 ВНЗ навчається понад 18 тис. студентів), хотілось широко залучити саме молодь до участі у суспільному житті, підвищити рівень обізнаності з питань діяльності влади, органів місцевого самоврядування. Багато молодих людей на сьогодні інертні, а це – недопустимо. Саме вони мають бути громадсько активними, ініціативними.



Проект «Академія молодіжного лідера» реалізується з 2015 року вже тричі, близько 100 студентів було відібрано для участі у ньому.

Проект проводиться у III етапи:

I етап – інформаційна кампанія, відбір учасників;

II етап – проведення заходів в рамках Проекту;

III етап – написання та захист власних проектів учасниками, підведення підсумків, вручення сертифікатів учасникам та нагородження переможців Проекту.

Протягом проекту учасники «Академії молодіжного лідера» знайомляться з роботою служб, відділів та управлінь Уманської міської ради, мають змогу побувати на засіданнях виконавчого комітету, сесіях міської ради, особистих прийомах міського голови, на комунальних підприємствах.

Цікавим та пізнавальним був «Один день з міським головою», що проводився в рамках заходів з нагоди Дня студента, адже ідея створення проекту «Академія молодіжного лідера» в Умані належала саме міському голові Цебрю О.В.

Молодь взяла участь в організації та проведенні загальноміських заходів, акцій, флешмобів: «Молодь обирає здоровий спосіб життя» до Всесвітнього дня здоров'я, «Скажемо СНІДу –

Ні!», «В гостях у св. Миколая», Поетичні читання – зустріч з учасниками АТО, благодійний концерт та акція «Допоможи солдату!», фестиваль «Душею сповнений політ», «Детективна вечірка» та ін.

Молоді люди підготували проекти та презентації, які на їх думку, змінять наше місто на краще: «Проект розвитку міста Умань», «Уманський краєзнавчий музей: віртуальна філія», «Економимо разом – покращуємо добробут кожного!», «Кінотеатр під відкритим небом», «Країна дитячих мрій», «Розшир обрій», «Безпечні дороги для дітей», «Здорові уманчани – сильне місто», «Мистецтво на вулицях міста»...

Кожен учасник у фіналі отримав сертифікат про участь у проекті, подарунки, а переможці проектів «Якби мером був я» (I,II,III місце) – цінні призи.



Проект є безкоштовним для учасників. Залучаються кошти міського бюджету (кошторис «Заходи державної політики з питань молоді»), партнерами є: ГО «Рідна Умань», сімейно-спортивний комплекс «Амарант», Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської ОДА, Черкаський обласний молодіжний ресурсний центр, Благодійний фонд «Воля», «Клініка дружня до молоді», ВНЗ міста.



Випускники Академії стали працівниками органів місцевого самоврядування, ЗМІ, лідерами громадських організацій. Створено банк суспільно-корисних ініціатив.



Краще побачити?!

http://www.umantv.com.ua/uman_news/umanskix-studentiv-zapros Huyut-do-uchasti-v-proekti-akademiya-molodizhnogo-lidera-iv.html



Проблема формування лідерів є дуже актуальною для країни. Відсутність нових молодих лідерів є причиною кадрового застою в молодіжній політиці та політиці взагалі. Проект «Академія молодіжного лідера» є одним з варіантів вирішення проблеми пошуку та формування молодіжних лідерів.

ПРОГРАМА БО «ФОНДУ ГРОМАДИ БЕРЕЗАНІ» – МОЛОДІЖНИЙ БАНК ІНІЦІАТИВ «NEW WAY»

(БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ФОНД ГРОМАДИ БЕРЕЗАНІ»)



м. Березань,
Київська обл.



Джон Вернон Рінгланд (Ірландія) – автор, засновник та координатор міжнародної мережі «Молодіжний банк ініціатив». Координатори роботи Молодіжного банку ініціатив «New Way» у м. Березань – **Тетяна Ковальчук, Ірина Лишко**, fond_berezan@ukr.net



Постійно діюча програма з 2014 року



Постійно діюча програма

5

Тренінги, ідеї, гранти, нові практики



Необхідність залучити молодь до вирішення соціально значущих питань, спонукання до самореалізації через втілення власних ідей і проєктів та сприяння реалізації творчого потенціалу молоді.



Програма Фонду Молодіжний банк ініціатив «New Way» максимально сприяє становленню нових громадських лідерів через:

- навчальні програми основам соціального проєктування і фінансового менеджменту із залученням кращих фахових спеціалістів;
- самореалізації молоді через втілення власних ідей;
- написання й реалізацію громадських проєктів учасниками програми та надання мікрогрантів найкращим проєктам;
- проведення відкритих конкурсів соціальних проєктів серед молоді;
- реалізацію соціальних проєктів, направлених на поліпшення якості життя в місті молодими людьми;
- організацію свят, на яких відзначаються переможці проєктів;
- ознайомлення учасників проєкту з успішними громадськими організаціями як України, так і світу;
- проведення зустрічей з успішними відомими людьми, котрі змінили себе й змінюють світ навколо для переймання успішного досвіду.



Березанська міська рада для роботи Фонду надала приміщення площею 36 м². Власністю організації є: багатофункціональний пристрій (кольоровий принтер, сканер, ксерокс), ноутбук, діaproектор з екраном, відеокамера, фотоапарат та телефон. З офісних меблів є офісне крісло, 18 стільців, магнітна дошка (150x90), яка використовується як фліпчарт і магнітна дошка. Все інше офісне обладнання меценат надав в тимчасове користування на безоплатній основі. Ми співпрацюємо з депутатським корпусом, виконавчим комітетом міста й області, громадською радою Київської області, громадськими організаціями міста з місцевим бізнесом, членами жіночого клубу та їх родинами, педагогічними колективами, молодими спортсменами та ветеранами спорту, небайдужими громадянами міста. Хорошим ресурсом є молодь міста, у тому числі і Молодіжний банк ініціатив «NEW WAY», який активно працює.

Можна впевнено сказати, що роботу Фонду підтримує громада – влада – бізнес. Наші партнери у реалізації програми «Молодіжний банк ініціатив «NEW WAY»»:

- Громадська організація «Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання»
- Березанська міська рада
- Благодійний фонд розвитку громад «Лівобережна Київщина»
- Громадська рада при Київській обласній державній адміністрації
- ГО «Африканська рада в Україні»
- Національна рада жінок України
- Українське Молодіжне Аерокосмічне Об'єднання «Сузір'я»
- ТОВ «Березанська суконна фабрика»
- Відділ освіти Виконавчого комітету Березанської міської ради
- Відділ культури Виконавчого комітету Березанської міської ради
- Березанський центр дитячо-юнацької творчості «Надія»
- ДНЗ «Березанський професійний аграрний ліцей»
- Родинний фонд Новикової

Інформаційні партнери:

- Громадсько-політична газета «Березанська громада»
- Березанський медіа центр

2 рази на тиждень близько 30 молодих людей зустрічаються у приміщенні фонду, де отримують систематичні знання з громадської активності, демократизації та прав людини. З молоддю працюють координатори програми – 2 члени правління фонду на волонтерських засадах. Представники Фонду з 2012 року і дотепер проходять систематичне навчання в рамках програми «Школа фондів громад» ІСАР «Єднання». Мета Програми «Школа фондів громад» – сприяння розвитку філантропії в Україні через підтримку фондів громад, молодіжних банків ініціатив, для підвищення їх ролі у вирішенні місцевих проблем та забезпечення їх активної майбутньої життєдіяльності. Програма реалізується за фінансової підтримки Фонду Чарльза Стюарта Мотта (США). У рамках участі у програмі представники фонду громад беруть участь у навчальних тренінгових програмах, стажуваннях щодо створення власних ресурсів, оволодіння основами знань щодо стратегії та розвитку локальної та стратегічної благодійності, отримують знання щодо підвищення організаційної спроможності, адаптують інструменти роботи з громадою (дослідження потреб громади, створення іменних фондів, проведення благодійних акцій, залучення молоді та ін.).

Учасники програми беруть участь у цікавих тренінгах, зустрічах, отримують досвід по написанню та реалізації проектів, ідей та ін. Цьому не навчають у жодному навчальному закладі, такі знання можливо отримати лише на практиці. Тут можна знайти однодумців, нових друзів

та підтримку у реалізації ідей, познайомитись з активною молоддю, представниками влади. Нині Фонд реалізує грантовий проект за фінансової підтримки Британської ради в Україні за програмою «Активні громадяни». Мета проекту – активізувати молодь міста Березань, створивши постійно діючий молодіжний простір (дискусійний майданчик; виставковий центр; місце проведення тренінгових навчань; зустрічей з відомими людьми, які змінили та змінюють життя українців) для формування свідомості активного європейського громадянина та майбутніх громадських лідерів. Термін реалізації проекту: липень–грудень 2017 року.

У вересні – листопаді 2017 року в рамках проекту «Дискусійний майданчик для активної молоді» за фінансової підтримки Британської Ради в Україні проводяться наступні тренінги для молоді за темами:

1. Розробка інструментарію опитування для визначення місцевих проблем молоді.
2. Пошук ресурсів. Локальний фандрейзинг. Робота з донорами.
3. Внутрішні комунікації, мотивації, залучення молоді до вирішення соціально-значимих проблем. Розробка комунікаційних повідомлень.
4. Робота над грантовими заявками. Грантові програми.
5. Тренінг по відстоюванню власних прав та механізми співпраці з владою.
6. Презентації та захист власних проектів.
7. Як правильно формувати та раціонально використовувати власний бюджет.

Також є досвід проведення власних грантових конкурсів соціально-значимих ініціатив у рамках програми «Молодіжний банк ініціатив «NEW WAY»» (кошти залучені з місцевих джерел юридичних та фізичних осіб) 2015 р – 1 конкурс, 3 проекти; 2016 р – 2 конкурси, 9 проектів; 2017 р – вже підтримано 4 проекти (до кінця року плануємо провести ще 1 конкурс і підтримати 4-5 проектів).

22-го вересня 2017-го року наша юна учасниця програми представляла Україну на міжнародному форумі Working Together Toward Common Goal, що проходив у столиці Грузії – Тбілісі. У форумі взяли участь делегації з 14-ти країн: Грузії, Вірменії, України, Болгарії, Туреччини, Молдови, Румунії, Росії, Ірландії, Сербії, Боснії, Герцеговини, Латвії та Польщі. Метою форуму був обмін досвідом роботи Молодіжних Банків Ініціатив у різних країнах світу та отримання нової інформації про роботу молодіжних банків ініціатив задля подальшого розвитку суспільства.



Молоді люди, які беруть участь у роботі Молодіжного банку, мають можливість отримати досвід, як правило, недоступний одноліткам, – досвід управління проектами, прийняття фінансових рішень, практичне втілення своїх ідей.



«Це місце, де можна зустрітись з друзями, обговорити власні ідеї і втілити їх в життя».
«Я дізнаюсь багато нового, знайомлюсь з цікавими людьми».
«Я відчуваю себе важливим»



Важливою в реалізації проекту є взаємодія громади, влади та бізнесу.

8.
ОСВІТА
ТА ПРОСВІТНИЦЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ
З ПРАВ
ЛЮДИНИ

ПРОЕКТ «UNDERSTANDING DEMOCRACY | ВТОРОПАЙ ДЕМОКРАТІЮ»

(ХЕРСОНЬСЬКА МОЛОДІЖНА ІНІЦІАТИВНА ГРУПА «КИП'ЯТОК»)



м. Херсон



Климентенко Анастасія Сергіївна, klimnasya564@gmail.com
Жижко Сергій Ігорович, Rmidion@gmail.com



26.02.2017 – 09.04.2017



Реалізація завершилась



Демократія, дебати, саморозвиток, молодь, активність



За дослідженням, кількість активних громадян на території Херсонської області складає 0,1%. Ми переконані, що молодь має великий потенціал. А ситуацію, що склалася, потрібно змінювати. Особливо, серед молодих людей. Коли ми аналізували відсутність участі молодих людей у прийнятті рішень на регіональному рівні, дійшли до висновку, що інколи молоді люди просто не знають тих механізмів, які можна застосовувати для реалізації своїх прав, для впливу на місцеву владу. Низький рівень обізнаності у питаннях демократичних процесів, механізмах прямої демократії є однією з причин низького рівня активності та залучення молоді.

Крім обізнаності в цих процесах, у молоді часто не широкий кругозір, а також може не вистачати знань в окремих сферах: самопізнання, усвідомлення процесів глобалізації, міжкультурної взаємодії. Часто молодим людям бракує певних особистісних навичок: критичного мислення, ораторської майстерності.



Проект був направлений на розвиток потенціалу молодих людей (і організаторів, і учасників), а також – на популяризацію саморозвитку. Для того, щоб «второпати» демократію кожного вихідного дня було організовано зустрічі для учасників проекту. Зустрічі склалися з трьох інформаційних блоків: демократичного, блоку саморозвитку та дебатного. Учасники отримували інформацію про механізми демократії в нашій країні, методи, якими вони можуть користуватися у досягненні своїх цілей в громаді, про права людини та їх реалізацію, про історію гендеру, про можливості для ведення власного бізнесу, про процеси глобалізації, про міжкультурну взаємодію. Також учасники вчилися грати в дебати – рольову інтелектуальну гру.

Лекторами та тренерами проекту були українські та закордонні експерти: Максим Яковлев (Київ, «Києво-Могилянська академія»), Сергій Корнилюк (Київ, «Ейдос»), Ольга Жукова

(ГО «Громадський центр «Нова генерація»), Оксана Глебушкіна (ГО «Громадський центр «Нова генерація»), Василь Комісаров (Київ), Максим Єлігулашвілі (Херсон, Українська Гельсінська спілка з прав людини), Станіслав Білий (Кризовий медіа-центр Херсон), Боян Мар'янович (Хорватія, Хорватська дебатна спільнота), Фофана Керфала (ГО «Together as one for development exchange») та інші.

З закордонними тренерами учасники спілкувалися по скайпу. Ще одним викликом та натхненням для учасників стала жива англійська мова.

Під час реалізації проекту було поєднано кілька форматів проведення зустрічей: тренінг, дебатна гра, дебатний турнір. Дебати стали свого роду практичним засвоєнням тем тренінгів. Наприклад, з Фофаною Керфалою учасники обговорювали тему міжкультурної взаємодії. А після тренінгу учасники зіграли в дебати, під час яких відстоювали користь та безглуздість глобалізації.

Під час тренінгів учасники більше дізналися про права людини та механізми прямої демократії.

Справжніми історіями успіху для нас стали історії окремих учасників.

Наймолодшою учасницею проекту стала учениця 10-го класу херсонської школи. За час реалізації проекту завдяки дебатам скромна дівчина почала більш впевнено триматися під час обговорення різноманітних тем. А коли брала участь у дебатному турнірі, на рівних дебатувала з досвідченими дебатерами, не боялась аргументувати свою позицію, відстоювати її, відповідати на питання.

Саме завдяки знанням про механізми прямої демократії та про правила написання запитів та звернень до місцевих органів влади наша учасниця не побоялась і написала кілька таких звернень у відповідні організації. Завдяки цьому вдалося досягти того, що дорогу на вулиці, на якій проживає учасниця, почали ремонтувати.

Під час реалізації проекту учасники звернулися до депутата міської ради та взяли участь в сесії міської ради, що призвело до підтримки міською радою акції з благоустрою в місті – було виділено рукавички та сміттєві пакети для проведення волонтерами прибирання в парках міста.

Проект став можливістю для розвитку потенціалу молодих людей. Волонтери проекту стали учасниками ініціативної групи. Ще одна учасниця організує збір речей, книг та іграшок для дітей з інтернату. Більшість випускників проекту взяли участь в організованому в місті прибиранні в рамках всеукраїнської акції.

Завдяки отриманим знанням учасники стали більш впевненими та активними у справі відстоювання своїх прав.



Проект «Understanding democracy | Второпай демократію» реалізовано ХМІГ «Кип'яток» за підтримки Фонду демократії ООН та Future World Center в рамках глобального проекту Reinventing democracy in the digital era.

Проект реалізовано членами ініціативної групи на волонтерських засадах. Всі лектори та тренери взяли участь в проекті без отримання будь-якого гонорару. Отримане фінансування було використано для оплати проїзду лекторів, кава-пауз для учасників та необхідної канцелярії (афіши, ручки, блокноти).

В реалізації проекту взяли участь волонтери. Інформаційну підтримку та допомогу у проведенні частини зустрічей ми отримали від партнерських організацій (Нова Генерація, Федерація дебатів України, Фонд громад міста Херсон «Захист», Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеса Гончара).



9 зустрічей, 19 тренінгів, 6 дебатних ігор, 1 дебатний турнір, 50 учасників, 20 постійних учасників, 5 звернень до органів міської влади.

Якісні зміни – історії успіхів наших учасників!



Таня: «Второпай демократію» – це нові знайомства з цікавими людьми. Інформативність, креативність та гарний настрій після проекту: для мене саме ці 3 слова відображають у собі враження від даного проекту.

Лена: Знання знадобляться в роботі, в житті. Навіть рекомендувала знайомим, радила як проводити знайомство в колективі. Горда та задоволена, що була з вами. Вдячна за такий крутий проект. Всі – класні, дуже сподобались. Нові знайомства і знання, обмін думками – це круто. Ван Лав.

Віка: На проекті були неймовірно корисні тренінги, цей проект допоміг мені пізнати себе, поринути в загальну тему демократії. Я дуже вдячна організаторам, адже ви допомогли мені #второпати та самоідентифікуватися як особистість.

«#ФРАНКІВСЬКБЕЗВІЗ»

(ПРОЕКТ СОЦІАЛЬНОГО ЗГУРТУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ

#ФРАНКІВСЬКБЕЗВІЗ)



м. Івано-
Франківськ



Юлія Фомічова, лідерка напрямку «Творча майстерня»
проекту #ФранківськБезВіз, loft.cfco@gmail.com



3 липня 2017 р.



Реалізація триває

5

Вплив, різноманіття, безпека, прийняття, згуртування



Через низький рівень культури толерантності до людського різноманіття в м. Івано-Франківську, непрофесійний підхід ЗМІ та відокремлення органами місцевої влади одних мешканців міста від інших, частішають випадки подвійної і, навіть, потрібної дискримінації окремих груп за сукупністю ознак. Наприклад, у 2015 р. міська рада відмовила підприємцю з числа ВПО у виділенні місця для розташування скрині з морозивом на центральній вулиці, мотивувавши це тим, що публічні місця під бізнес в Івано-Франківську повинні надаватись тільки тим, хто народився у місті. Таким чином, він був фактично позбавлений конституційного права на працю місцевою владою, яку до цього не міг і обирати через неможливість участі ВПО у виборчому процесі до ОМС.



Проект відображає прагнення ініціативної групи зробити Івано-Франківськ місцем щирості, згуртування та відкритості до людського різноманіття, місцем, де всебічна соціальна інклюзія вразливих верств сприймається як звичайна річ та не потребує жодних «візових процедур» від громади.

Мета проекту – згуртувати громаду м. Івано-Франківська навколо загальнолюдських цінностей для взаємопідтримки та сталого всебічного розвитку.

Проект здійснюється ініціативною групою з 15 волонтерів, яка реалізовує впродовж 2017-2018 років 23 різноманітних довготривалих заходи, таких як Фестиваль Івано-Франківських Дворів, Школа Масового Футболу, Творчі вечори «Людина та почуття», Гончарство, Майстерня «Друге життя», Фестивалі «Граї за Права Дитини!», Сімейна керамічна школа, «Мильна магія», Школа валяння «Теплий дотик», Доступна журналістика та критичне мислення, Майстер-класи з виготовлення аксесуарів власними руками, Великий теніс, Йога, Соціальний фітнес та інші.

Більшість складу ініціативної групи становлять молоді люди, молодь, залучена до процесу прийняття рішень на всіх етапах впровадження проекту. Заходи отримують гарні відгуки від громадян. Волонтери прагнуть створити різноманітні умови для проведення спільного часу мешканцями, що передбачає знайомства та спілкування, і це їм вдається! Учасники стають друзями не зважаючи на приналежність до етнічної меншини, внутрішнє переміщення, наявність інвалідності чи інші ознаки, за якими суспільство їх зазвичай маргіналізує.



Команда проекту діє виключно на волонтерських засадах та постійно збільшується, переважно приєднуються молоді люди, для яких подібний досвід є дуже цінним. Інвентар та матеріали були закуплені в рамках гранту від Міжнародної Організації з Міграції. Приміщення читального залу наукової бібліотеки та спортивного комплексу «Олімп» безкоштовно надаються Прикарпатським Національним Університетом ім. В. Стефаника, студенти котрого беруть активну участь як в організації заходів, так і в ролі учасників з метою соціального згуртування та особистісного розвитку. Додатково проект поширюється ще у 8 локаціях на безоплатній основі (прибудинкові ділянки ОСББ, комунальні та освітні заклади, муніципальні спортивні майданчики).



За перші 3 місяці було проведено 73 заходи, які зібрали більш ніж 1100 учасників, серед яких близько 700 є молодими людьми. Учасники відзначають зменшення соціальної напруги та зниження кількості конфліктів в їх суспільному житті завдяки розумінню інших точок зору та складних життєвих обставин. Створено рівні збалансовані умови для безпечної участі людей з інвалідністю, етнічних меншин, молодих сімей з дітьми, ВПО та учасників АТО. Підвищено рівень критичного мислення, правової, комп'ютерної та інформаційної грамотності учасників, налагоджена співпраця поміж громадою та публічними інституціями, покращена взаємодія у сім'ях та зміцнені зв'язки поміж поколіннями.



«Час провели з подвійною користю. Дякую» – Надія; «Для діток та їх батьків організували справжнє свято, з ляльковою виставою, аквагримом, розписом гіпсових фігурок, пожежниками, майстер-класом з плетіння браслетів та призами для діток! Ще раз дякую всім за такий відпочинок!» – Олена.

АДВОКАЦІЙНО-ОСВІТНЯ КАМΠΑНІЯ

#ПРАВДА_МОЖЕШ

(ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«МОЛОДІЖНА АНТИКОРУПЦІЙНА АГЕНЦІЯ»)



Територія всієї
України



Сісецька Вікторія Ігорівна,
заступник Голови Агенції, viktorija.sisetska@ukr.net



Вересень 2017 – липень 2018



Реалізація триває



Права, студенти, можливості, суспільство, зміни



Розбудова демократичної, соціальної, правової держави, передбаченої Конституцією України, потребує дедалі повнішої реалізації правового статусу кожної людини, насамперед її конституційних прав і свобод. Більшість молоді інтуїтивно відчують, що вони мають права, але в той же час плутаються у визначеннях, а в реальному житті іноді не можуть їх захистити або ж навіть не орієнтуються в тому, що відбулося порушення їх права.

Якщо ж говорити про студентську молодь та студентські права, ми зустрічаємося ще з більшою проблемою, адже коли студенти знають свої права, які закріплені Конституцією України, то вони не орієнтуються у правах, що закріплені в Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших профільних законах та нормативно-правових актах.

Наслідками цього може бути абсолютне руйнування правової культури, а як результат – розвиток правового нігілізму й абсолютна відсутність культури суспільства.

А право знати свої права та обов'язки за своїм характером є універсальним, без гарантованого здійснення якого реалізація всіх інших прав та обов'язків, правового статусу особи загалом була б неможливою.



#правда_можеш – це адвокаційно-освітня кампанія, яка спрямована сформувати звичку у студентської молоді користуватися своїми правами, налагоджувати діалог з органами державної влади та контролювати публічну інформацію.

Враховуючи досвід розробників проекту, вплив соціальних мереж на свідомість студентської молоді та важливість обраної проблематики, даний проект розрахований майже на один рік та має велику кількість проектних заходів.

Одним із перших проектних заходів є челендж. Основним завданням челенджу є привернути увагу до того, що права студентів порушують, в першу чергу, через незнання норм права

та наголосити на тому, що кожен студент має права і має їх використовувати, розповісти які саме права мають студенти. Також даний челендж приверне увагу до проекту #правда_можеш в інформаційному просторі.

Наступним заходом є конкурс відеоробіт, учасники якого мають зняти коротке відео про те, як вони використовують те чи інше своє право. Таким чином, ми зможемо вже не лише розповісти про права, а і розповісти про дієві кейси застосування цього права. Усі відео будуть максимально поширені соціальними мережами, а переможці отримають не лише приємні подарунки, а і можливість поспілкуватися із людьми, що надихають.

Одним із найбільших проектних заходів є регіональні правові школи для студентів – це триденні школи для 40-ка учасників, які прагнуть сформувати звичку у студентської молоді користуватися своїми правами, налагоджувати діалог з органами державної влади та контролювати публічну інформацію ВНЗ. Протягом першого та другого днів школи учасники отримуватимуть знання щодо прав студентів, доступу до публічної інформації та механізмів захисту прав від знавців у цій галузі, які проводили адвокаційні кампанії та здобували перемогу.

Третій день учасники будуть складати підсумковий іспит, розгадуючи детектив, пов'язаний із правами, які вони вивчали, у квест-кімнаті. Після чого отримають сертифікати.

Також у рамках школи учасники матимуть змогу долучитися до роботи правоохоронних органів у якості спостерігачів. Після закінчення школи організатори проекту разом з учасниками також розроблять дієві адвокаційні кампанії для учасників та допоможуть у їх реалізації. Усі учасники матимуть змогу постійно отримувати консультації від організаторів проекту щодо питань порушення прав.

Саме участь у таких школах допоможе студентській молоді краще засвоїти знання законів та знайти підтримку, однодумців, які спільно з ними будуть виступати за захист прав.

Підсумковим етапом стане Всеукраїнський молодіжний форум, під час якого всі учасники шкіл та інша молодь матиме можливість розповісти про успішні кейси захисту своїх прав, обмінятись досвідом та уже спільно почати напрацьовувати нові ідеї правозахисних проєктів.

На даний час вже активно реалізується челендж. Студенти розповідають про свої права, деякі саме завдяки цьому челенджу вперше дізнаються про деякі із своїх прав. І зараз уже триває підготовка до запуску конкурсу відеоробіт і очікується велика кількість учасників, адже про проєкт уже говорять.

Але важливо, що найбільша частина успіху всього проєкту віддається на правові школи. Варто зазначити, що я уже маю досвід реалізації подібних шкіл. Одним із таких заходів став Всеукраїнський молодіжний форум «Youth&Law», який проходив наприкінці літа в Черкасах. Важливо, що отримавши гарні знання від професійних спікерів, молодь почала більш активно відстоювати свої права та боротися у разі їх порушень.

Оцінюючі всі аспекти даної адвокаційно-освітньої кампанії, можна впевнено сказати, що вона приречена на успіх.



В першу чергу, варто говорити саме про людський ресурс, який ми використовуємо для реалізації проекту. Проектна команда складається, крім керівника проекту, з активних 5 людей, які займаються піаром, бухгалтерським обліком, комунікацією з партнерами та аналізом впливу проекту на студентську молодь. Крім цього, в проекті працює 20 волонтерів, які постійно допомагають в успішній його реалізації та підтримці.

Власними ресурсами в реалізації даного проекту є робота тренерів й модераторів, обладнання та приміщення для проведення публічних заходів. Основну фінансову підтримку надає Фонд Віктора Пінчука. Менторську підтримку проекту забезпечує ГО «Global Office». Окрім цього, партнерами в реалізації проекту є Харківська молодіжна рада, ОСС різних ВНЗ, всеукраїнські ГО, аналітичний центр CEDOS, громадські ради при Міністерстві освіти та науки України, Міністерство молоді та спорту України, управління у справах молоді ОДА, вищі навчальні заклади.



Після реалізації кампанії очікується:

- сформована правова культура студентської молоді
- студенти навчилися права перетворювати у можливість
- налагодився відкритий діалог між студентами та ОДВ й ВНЗ
- подолано бар'єр між студентами та правоохоронними органами
- близько 200 студентів пройшли навчання у правових школах у рамках проекту
- 100 студентів взяли участь у підсумковому форумі
- 130 згадувань у ЗМІ про проект
- 10 000 людей охоплено челенджем проекту
- у 60 ВНЗ почали виконувати норму закону із вибірковими дисциплінами завдяки зверненням учасників шкіл
- у 80 гуртожитках цілодобовий доступ до гуртожитків
- 50 студентів долучилися до роботи правоохоронних органів з метою налагодження співпраці.



«Залученість молоді в життя суспільства – це справжня винагорода для держави. Студентські роки впливають на становлення світогляду людини, а досвід, набутий в ці часи, залишиться назавжди. Саме тому, важливо, щоб даний проект не просто був реалізований, а й став частиною життя більшості студентської молоді».

«Даний проект допоможе розповісти студентам про їх права. Підтримую хорошу ініціативу інформування студентів».

«Давно думала про це, дуже корисно! Цікаво буде, подовжуйте».



БІБЛІОТЕЧНИЙ КЕЙС ПРАВООСВІТНІХ ЗАХОДІВ ДЛЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

(ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСНА БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ
ІМ. ПАНАСА МИРНОГО
(ПОБД ІМ. ПАНАСА МИРНОГО))



м. Полтава



Костенко Леся Любомирівна, юрисконсульт 1 категорії ПОБД
ім. Панаса Мирного, lesya7105@ukr.net



2015 – 2017 роки



Постійно діюча програма

5

Правова освіта, законодавство, старшокласники, дитяча бібліотека, масові заходи



Із 14 років особа докорінно змінює свій правовий статус і набуває нового об'єму прав та обов'язків. Тому є необхідність у піднятті рівня правової обізнаності таких осіб, розширюючи і доповнюючи шкільний курс з правознавства, та зацікавленості правом наймолодшої категорії молоді, сприяючи цим їхній громадянській освіті.



Етапи впровадження: визначення тем 10-ти правоосвітніх заходів; написання сценаріїв заходів та підготовка наочних матеріалів до них; визначення конкретної аудиторії та часу проведення; проведення заходів юрисконсультом бібліотеки на безоплатній основі.

Кейс правоосвітніх заходів допоможе старшокласникам як в освоєнні курсу з правознавства, так і в підвищенні знань правової тематики в інших сферах. При цьому використовуються бібліотечні методи та елементи тренінгу; підлітки почуваються більш розкуто, ніж на уроках, бо не зв'язані оцінками та підручниками.

Бібліотечний кейс включає в себе 10 правоосвітніх заходів:

- Інформаційний гід «Правовий статус 14-літніх осіб»
- Правова гра-діалог «Наші права та обов'язки за Конституцією України»
- Правовий навігатор «Все про крадіжку»
- Правовий дороговказ «Хуліганству – ні!»
- Година правового спілкування «Суди, судова влада, правосуддя»
- Правовий компас «Що таке юридична відповідальність»
- Правовий діалог «Що таке податок і для чого його сплачують»
- Година правового спілкування «Власність у нашому житті»

- Інформаційно-правовий простір «Я – толерантна людина»
- Пізнавально-правовий діалог «Заручини і шлюб».

Кожен з цих заходів був проведений зі старшокласниками приблизно по 5 разів (різні школи). Захід по хуліганству був найбільш затребуваним і масовим, бо проводився 12 разів (різні класи і школи). Найбільш яскравими за оформленням та наочністю були заходи про суди та про податки.



Додатково залучені ресурси не використовувалися. Власні ресурси організації: приміщення читальної зали бібліотеки; послуги бібліотечного юрисконсульта із написання сценаріїв та проведення заходів; обладнання: комп'ютер, принтер, проектор, екран, магнітна дошка з магнітами, канцтовари, папір і картон (білий і кольоровий), кольорові роздруківки; правова, художня і пізнавальна література за темами заходів.



Правоосвітніми заходами із бібліотечного кейсу за весь період було охоплено більше 2000 старшокласників полтавських шкіл. Усі заходи проводилися на безоплатній основі, що є суттєвим для аудиторії, яка ще не має власних доходів. Завдяки цим заходам підвищився рівень правової обізнаності старшокласників і зацікавленості правом загалом, про що свідчить постійний попит на ці заходи серед шкіл міста. Крім того, проведення цих заходів штатним юрисконсультом бібліотеки підняв імідж самої дитячої бібліотеки як інформаційного центру.



Десятикласники ЗОШ № 5 про захід про суди: *«Йдучи до бібліотеки, ми не сподівалися, що станемо учасниками такого пізнавального заходу. Ми навіть не знали, що у бібліотеці є юрисконсульт з практичним досвідом роботи. Все дуже наочно, цікаво і практично. Прийдемо ще – запрошуйте».*

Дев'ятикласники гімназії № 3 про захід про податки: *«Дуже оригінально було показати податки в Україні у вигляді справжніх полотняних мішечків з назвами. Взагалі на заході було багато ілюстрацій, це запам'ятовується».*

Вчитель і керівник шкільного гуртка «Сімейні цінності» ЗОШ № 37 про захід «Заручини і шлюб»: *«Заходом вдалося зацікавити дітей, яких не можуть втихомирити на уроках вчителі. Дуже цікаво і різнопланово. Діти активно виконували практичні завдання».*

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ШКІЛЬНИХ МАЛЮНКІВ «Я МАЮ ПРАВО!»

(КООРДИНАЦІЙНА РАДА МОЛОДИХ ЮРИСТІВ УКРАЇНИ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ)



Україна



Сошников Антон Олександрович, anton1232006@rambler.ru



з 2016 року по теперішній час



Постійно діюча програма



Правова освіта, діти, права дітей



У 2006 році було проведено соціологічне дослідження серед вихованців Мар'їнської загальноосвітньої школи-інтернату для сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ім. Макаренка та Донецької школи-інтернату №1 для сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, за результатами, якого було встановлено, що діти «не знають свої права», «не замислюються над своїми правами», «досить пасивно право правосвідомі». Тоді і виникла ідея дати можливість за малюнком дитині «подумати», «зосередитись» та «замислитися» над своїми правами.



Традиція проведення конкурсу шкільних малюнків «Мої права» започаткована органами студентського самоврядування економіко-правового факультету Донецького національного університету у 2006 році (за ініціативи очільника – Антона Сошникова). Вперше він був проведений для вихованців Мар'їнської загальноосвітньої школи-інтернату для сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ім. Макаренка та Донецької школи-інтернату №1 для сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (взяло участь понад 50 дітей). У 2008 конкурс пройшов вдруге (в ньому взяло участь 250 дітей). У 2009 році був проведений III Регіональний конкурс шкільних малюнків «Мої права» (Донецька область), в якому взяло участь понад 400 учасників. Наприкінці 2009 року був проведений загальноукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права» за підтримки Координаційної ради молодих юристів України при Міністерстві юстиції України, Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту та ін. (взяло участь понад 500 учасників). З цього року конкурс вже став національною традицією. За 11 років реалізації проекту в ньому взяло участь понад 50 тисяч дітей.

Дуже показовим є той факт, що практично все адміністрування взяла на себе громадськість. Необхідно відзначити, що за останні роки це найбільш масовий громадський проект в Україні з право-просвітницької роботи. Динаміка учасників конкурсу збільшилась у 250 разів (!). Найбільша кількість учасників була у 2013 році – 12500.



Організація в регіонах покладена на регіональні Координаційні ради молодих юристів та Головні територіальні управління юстиції (в кожній області – оргкомітет до 10-15 осіб). На загальнонаціональному рівні – формується всеукраїнський оргкомітет (до 20-30 осіб). Щорічно залучається до організації.

У різні роки партнерами були: Представництво ЄС в Україні, Координатор ОБСЄ в Україні, Представництво ЮНІСЕФ в Україні, Міністерство юстиції України, Міністерство культури України, Міністерство молоді та спорту України, Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Комітет Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму, Комітет Верховної Ради України з питань правової політики, Комітет Верховної Ради України з питань прав людини, національних меншин і міжнаціональних відносин, Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти, Донецький національний університет, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури та провідні правничі компанії країни.



Динаміка учасників конкурсу збільшилась у 250 разів (!). Найбільша кількість учасників була у 2013 році – 12500. За 11 років реалізації проекту в ньому взяло участь понад 50 тисяч дітей. Тобто через ігрову форму, малюнок, про проблеми прав людини «замислились» понад 50 тисяч учнів, що вже сьогодні є студентами та випускниками ВНЗ.

Відповідний конкурс визнаний однією з кращих молодіжних ініціатив Донеччини.

У 2013 році став лауреатом регіонального конкурсу «Молода людина року» (номінація «Краща молодіжна ініціатива»). В 2013 році цей проект визнаний одним з кращих громадських проєктів України.



«Мої права» – дозволив мені зрозуміти права людини; конкурс «Мої права» – згуртував одnodумців, що руйнують міфи у правовій освіті; «Мої права» – один з найбільш успішних молодіжних громадських проєктів за останні роки.



ЮРИДИЧНА ПРИЙМАЛЬНЯ

(ГО «ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ЦЕНТР ЗАПОРІЖЖЯ»)



Запорізька область
(Запоріжжя, Бердянськ,
Веселе, Пологи)



Денисов Костянтин Вікторович – заступник
голови правління volcenterzp@gmail.com



Постійно від 23.10.2015 року



Постійно діюча програма

5 **Юридична просвіта та допомога учасникам АТО, членам їхніх сімей, учням і студентам**



Рівень правового захисту, знань та навичок зазначених категорій населення у відстоюванні конституційних прав та інтересів.



Етапи.

1. Створення юридичної приймальні з Першим міським центром безоплатної правової допомоги.
2. Захист прав учасників АТО на охорону здоров'я та виплату компенсації середнього заробітку.
3. Проведення відкритих уроків і лекцій для школярів і студентів щодо Конституції та гарантованих нею прав громадян.
4. Ініціювання створення вулиці Героя Небесної сотні Сергія Синенка та захист її у судовому порядку.

Результати.

Залучено 450 школярів, 200 студентів, створено обласну клініко-експертну комісію, виплачено учаснику АТО 3900 грн. компенсації середнього заробітку, виграно два суди (адміністративний та апеляційний адміністративний) щодо пам'яті Сергія Синенка.

Інноваційність методів.

Поєднання теоретичних знань з практичними вправами (ситуаційні завдання, зустрічі з учасниками АТО – захисниками Конституції, звернення до органів влади, свідчення у судових процесах).



Власні ресурси – час. Донорські ресурси: роздаткові матеріали, оплата відряджень.



Школяри та студенти дізнались свої конституційні права і обов'язки, захищено конституційні права учасників АТО, збережено пам'ять Героя Небесної сотні.



«Велике спасибі Костянтинне від родини Пожніних».

«Це було цікаво».

«Дякуємо за допомогу».

КАМПАНІЯ

«ГРАЙ ЗА ПРАВА ЛЮДИНИ!»

(БО «БФ «ЛІГА ТОЛЕРАНТНОСТІ»)



Україна



Фомічов Олександр Володимирович, старший тренер, розробник методів з неформальної освіти, o.fomichov.if@gmail.com



Кампанія стартувала з грудня 2016 р. Розроблено план дій Кампанії «Граї за Права Людини!» на 2017-2021 рр.



Постійно діюча програма

5 Інклюзивність, включення, сталість, здоров'я, мультиплікація



Дискримінація в Україні є невидимою проблемою. Одна з причин цього – незрозуміння великою кількістю людей феномену дискримінації та, відповідно, низька спроможність її оскаржувати. Використовуючи інклюзивні спортивні заходи як інтерактивну модель суспільства, можливо доступно поширювати цінності прав людини та захищати соціальні права.



Кампанія «Граї за Права Людини!» має на меті включення молодих людей до спортивної та суспільної взаємодії на засадах інклюзивності, доступності та рівності. Через інноваційні навчальні курси для молодих тренерів/ок, які поєднують неформальну освіту з прав людини з формуванням компетенцій залучення до масового спорту, ми сприяємо появі рольових моделей для молоді, прикладів як на майданчику під час гри, так і в реальному житті, та надаємо їм менторську підтримку для реалізації власних спортивно-просвітницьких ініціатив у своїх громадах. Молодим тренером/кою кампанії може стати кожен/на, хто використовує або прагне використовувати спорт у своїй волонтерській або посадовій роботі з молоддю і ми пишаємось тим, що серед випускників/ниць є люди з інвалідністю, молодь групи ризику та з сільської місцевості, внутрішньо переміщені особи, сироти та молоді люди, позбавлені батьківського піклування, представники/ці етнічних та соціальних меншин, ЛГБТКІ+ спільноти. При формуванні навчальних груп дотримуються гендерний та професійний баланси, 20 відсотків учасників/ниць складають люди старші за 35 років, що дозволяє будувати сталі зв'язки поміж ідеями та досвідом поколінь, формальною та неформальною освітами, соціальними ролями в суспільстві. Наймасштабніший відкритий Фестиваль в рамках кампанії організували навчені тренер та тренерка разом з колегами в селі Костянтинівка Мелітопольського району, де 4 спортивні та 2 соціальні локації корисно урізноманітнили дозвілля більш ніж 200 учасників/ниць (www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=179464492618570&id=100016650612509).



На даний час проведено 5 навчальних курсів, ще 2 відбудуться у жовтні-листопаді. На деякі ми залучили власні внески, інші були підтримані Європейською Молодіжною Фундацією Ради Європи та Програмою Національних Обмінів, за фінансування Європейського Союзу та Національного фонду підтримки демократії (США). Кампанія «Грай за Права Людини!» була ресурсно підтримана ЮНІСЕФ.

Ми завжди націлені на партнерства, які можуть збільшити ефективність дій, тому ми вдало співпрацюємо з спортивними клубами та секціями, закладами формальної освіти, НУО та органами місцевої влади, щодо безкоштовного надання приміщень, інвентарю, експертів/ок.



Підготовлено 54 молодих тренерів/ок, 288 дітей та молодих людей взяли участь у Фестивалях під час навчання, більш ніж 250 колег заохочено тренер(к)ами для волонтерства та здобуття компетенцій під час випускних Фестивалів у власних громадах, більш ніж 3000 підлітків задіяні в поточних спортивних секціях/уроках/заходах, які впроваджуються навченими тренер(к)ами. Згідно з анкетуваннями та фокус-групами, встановлено, що діяльність тренерів/ок стала більш інклюзивною, підлітки відчувають більше поваги та розуміння, зменшилась кількість випадків булінгу та мобінгу.



«Нові цікаві і приємні знайомства, нові набуті корисні та практичні знання та вміння й багато нових і позитивних вражень та спогадів!» Також я усвідомив, що поняття толерантності є чи не найважливішим у побудові здорового суспільства та взаємин між людьми» Андрій, спортивний тренер, 22 роки (www.facebook.com/andriy.kogut.16/posts/1863210907252911)



Кампанія «Грай за Права Людини!» – це професійний проект, що підтримується міжнародними донорами. Важливо, що він є відкритим для інших організацій, які займаються захистом прав людей з вадами розвитку.

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА МОЛОДІ СІЛ І МАЛИХ МІСТ УКРАЇНИ

(БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ПРООСВІТА»)



Вся Україна



Тарнавський Омелян Романович, голова
tarnavskiy.omelian@gmail.com



2014-2017



Постійно діюча
програма



**Село, знання, досвід, успіх,
взаєморозуміння**



Я народився у селі Стецева Івано-Франківської області. Тому добре розумів і розумію освітні і знаннєві проблеми молоді (і не тільки) подібних місцевостей (сіл). Основним мотивом обрання такої цільової аудиторії і напрямку діяльності слугувала проблема відсутності просвітницьких проектів для неї, в той час як для містян, особливо обласних центрів, різних можливостей було і є навіть забагато (спортивних, культурних, освітніх і т.д.).



1 етап. Ця практика почалась у 2014 році, коли я, по закінченню Школи з прав людини для тренерів у Чернігові, зайнявся організацією і проведенням мандрівної виставки «Кожен має право знати свої права» Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини». Тоді, я зібрав активних школярів і студентів, проводив для них ознайомчі семінари, а потім вони, як гіді, проводили екскурсії по виставці для своїх однолітків разом зі мною. Виставка була розміщена у бібліотеці ЧНУ ім.Ю.Федьковича. Загальна кількість відвідувачів/слухачів – 1200 учнів шкіл Чернівецької області. У ході виставки глибоко порушувалось питання розуміння прав людини. Дуже важливо, що завдяки підготовці гідів останні стали майже експертами серед кола своїх однолітків і вже значно краще розуміли суть прав людини. Крім того, було очевидно, що, якщо на старті виставки учасники мало усвідомлювали важливість прав людини, то в кінці, коли всі стенди були переглянуті, більшість з них задумувалась і часто вступали в дискусії з гідями, розпитуючи їх про різні аспекти прав людини. Виставка тривала один місяць.

2 етап. Після цієї виставки я створив неформальну громадську ініціативу «Ти сам собі країна», щоб згуртувати більше людей навколо неї, а не просто навколо моєї особи. Через деякий час, уже разом з командою, я ініціював приїзд, організацію і проведення виставки про толерантність «Разом», яка належить ГО КОЦ «Простір толерантності». Принцип роботи з гідями був такий же як і в попередньому описі: зібравши юних гідів (старшокласники, студенти 1-3 курсів), ми провели виставку для учнів шкіл Чернівецької області, охопивши аудиторію в 500 осіб. Досягнення цього заходу у тому, що завдяки цій виставці мені вдалося створити нову команду із зовсім різних і незнайомих одне одному людей та познайомити їх і відвіду-

вачів виставки із засадами толерантності. Остання розглядалась у контексті співіснування різних етнічних груп в межах України. То ж, спочатку гіді, а потім і учасники мали змогу абстрагуватись від буденної реальності, де про толерантність практично ніхто не говорить, і подискутувати з приводу неї. Головним підсумком цього заходу, який тривав два тижні, стало усвідомлене розуміння учасниками виставки толерантного ставлення до інших людей, їхніх думок, поведінки і висловлювань. Ключовим гаслом виставки було те, що толерантність – це не терпіння, а взаєморозуміння. Цікаво, що серед відвідувачів цього дійства було багато учнів, які приходили на виставку про права людини. Це засвідчує про їхній інтерес до подібної тематики. Тому я продовжив далі.

3 етап. Він став увінчальним, оскільки після реалізації тих проектів я зрозумів, що без інституціоналізованої організації далі не варіант. Тому, познайомившись з теперішньою колегою по Фонду в Польщі 2015 року, ми домовились спільно створити організацію. То ж у квітні 2016 року ми заснували Благодійну організацію «Благодійний Фонд «ПроОсвіта», метою якого визначили пропагування, поширення і застосування якісних методик викладання в Україні. Звісно, до завдань ми додали розвиток громадянського суспільства, освіти і демократії. У лютому 2017 року я, як тренер з громадянської освіти нашого Фонду, провів пілотне заняття з прав людини у с. Стецева Івано-Франківської області. У ході заняття було проведено опитування до і після, щоб зрозуміти, що учні старших класів знають про права людини. Заняття було проведено у форматі тренінгу, під час якого застосовувались різні методи й інструменти (лекція, діалог, дискусія, групова гра, індивідуальні завдання, публічні виступи учасників, презентація, відео). Учасників семінару було 27. Результати опитування до і після показали, що учні вкрай мало знають і розуміють сутність прав людини, а тим більше основні із них. Тому наша команда вирішили написати проект і податись на грант.

Етап 4. У травні 2017 року ми виграли грант від УГСПЛ та реалізували школу з прав людини «Мої права – моє життя» на базі ЗОШ с. Стецева, де згуртували учнів старших класів шкіл трьох сіл: Стецева, Потічок, Підвисока (Ів.-Фр. обл.). Загальна кількість учасників – 30. Триденний тренінг, який у тому числі проводив я (разом із тренером від грантодавця) охоплював практично всі аспекти прав людини, які повинен знати свідомий громадянин. Новацією цієї школи було те, що, по-перше, такий захід був вперше проведений у цьому регіоні; по-друге, усі учасники ніколи не брали участі у подібному проекті; по-третє, нам вдалося об'єднати, здружити і навчити учнів трьох різних сіл розуміти права людини. Опитування до і після засвідчили дуже позитивне зрушення у цьому аспекті. Результати нас втішили, адже ми побачили, що змогли зацікавити учнів в обраній темі і вони багато що засвоїли для себе. Це також підтверджують щоденні анонімні опитування (на папірцях) щодо того, чи дізнались вони щось нове і що їх найбільше цікавить з розглянутого. Цей метод дозволив дещо коригувати сформовану програму і наполягати на тому, що учасників більше цікавило.

Етап 5. Завершивши цей проект, ми не зупинились у реалізації свого основного напрямку – громадянської освіти сільської молоді та малих міст України. То ж, з квітня по травень 2017 року наша команда реалізовувала освітній тренінг «Молоде покоління громади», який фінансував Швейцарсько-Український проект «DESPRO». Цей тренінг складався із 6 занять для учнів старших класів шкіл м. Дунаївці Хмельницької області та був покликаний глибинно ознайомити учасників із реформою місцевого самоврядування і територіальної організації влади в Україні – процесом децентралізації. Це доволі масштабний проект, у ході якого я, як основний і єдиний тренер, застосовував різні методи і підходи, інструменти і засоби з метою цілковитого засвоєння учасниками суті децентралізації. Це і моделювання виборів/засідань комітетів; і розробка соціальних проектів для громади; і розподіл бюджету; і дебати щодо відмінностей між децентралізацією, автономізацією, федералізацією; і групові заняття; і формування ОТГ відповідно до загальних принципів та багато інших. Кількість учасників

тренінгу – 36 учнів. Результати опитування до і після показали позитивний результат нашого проекту. Учні стали більш свідомими стосовно процесу децентралізації. У рамках цього тренінгу ми оголосили конкурс соціальних проектів, призовий фонд якого становив 10 тис грн. Тож учасники мали нагоду позмагатися за справжні гроші, щоб реалізувати задум для розвитку громади.

Етап 6. На цьому етапі наша діяльність перебуває зараз. Пишемо проекти, шукаємо донорів та плануємо розширити реалізовані заходи на всю територію України.

Варто зазначити, що від 1 до 6 етапу мета ніколи не змінювалась. Тобто, наша діяльність є послідовною.



Перших два проекти я реалізував виключно на громадських засадах. До других двох вдалось залучити грантодавців. Загальна сума отриманих коштів від грантодавців становить понад 3 тис. євро. Ні офісу, ні організаційного обладнання у нас немає. Всі засоби, які ми залучали, були особистими (ноутбуки, проектори, фліпчарти тощо).

На даний час організація має три члени і понад 10 активістів без членства. Штатних працівників у нас немає, оскільки немає доходу.

За час від початку моєї індивідуальної, потім організаційної діяльності партнерства були з такими організаціями:

ГО «МАРТ», УГСПЛ, Всеукраїнська освітня програма «Розуміємо права людини», ЧНУ ім. Юрія Федьковича, Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка, ГО КОЦ «Простір толерантності», ICAP «ЄДНАННЯ», Шведсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» (DESPRO), USAID, Дунаєвецька міська рада, Снятинська міська рада.



Загалом, за всю описану вище діяльність, нам вдалося охопити близько 4 тис. людей, які так чи інакше були задіяні до організації чи/та реалізації тих проектів.

Всі організовані проекти були оцінені кількісними і якісними показниками та засвідчують необхідність і важливість обраного нами напрямку роботи.

Абсолютна більшість учасників наших проектів виявили щире бажання і надалі брати участь у подібних заходах. Результати особистих спостережень і задокументованих опитувань продемонстрували, що до проведення нами тренінгів знання з певної теми у більшості учасників були на дуже низькому рівні (права людини, толерантність, децентралізація), але в ході і після наших занять учасники все більше проявляли інтерес і показували отримані знання. Звісно, кардинально змінити ситуацію із незнанням ми не могли, але бодай зрушити з місця нам вдалося. Це має бути системна робота, яку ми пропагуємо.



Зі школи про права людини

«Я вельми вдячна викладачам, від них я дізналася багато нового. Сподобалось те, що ми мали право на власну думку, тобто, те, що її не оскаржували. Бажаю, щоб частіше проводили такі тренінги».

З проекту про децентралізацію:

«Проект для мене став дуже корисним, я дізналась про можливість змінити адміністративно-територіальний устрій нашої держави на краще. Ця зміна принесе країні лише користь».

«Мені дуже сподобався проект. Думаю, вони є важливими для сьогоденної молоді. Адже почувши по телевізору новини у сфері утворення ОТГ, мало хто розуміє, про що йде мова. А з допомогою таких проектів молодь зможе розумітись у певних речах. Це важливо, адже ми – це майбутнє».



1. Цікавою є форма ретрансляції знань: від «учителя» – учню-гіду; від учня-гіда – сільській молоді.
2. В проекті показана необхідність інституціоналізації громадської діяльності: від приватної ініціативи до ініціативної групи, від ініціативної групи до громадської організації.
3. Цикл описаних проектів розвивається для досягнення конкретної цілі, під ціль шукаються ресурси, а не навпаки, коли під можливість отримання коштів змінюються не тільки завдання організації, а й її профіль.
4. «Ні офісу, ні організаційного обладнання у нас немає. Всі засоби, які ми залучали, були особистими (ноутбуки, проектори, фліпчарти тощо)». Такій варіант існування організації також є можливим.
5. Цікавим на сьогодні є етап №5, покликаний ознайомити учасників із реформою місцевого самоврядування і територіальної організації влади в Україні – процесом децентралізації.

9.

РОБОТА ЩОДО ВКЛЮЧЕННЯ ВРАЗЛИВИХ ГРУПП МОЛОДІ



ЩОРІЧНИЙ БЛАГОДІЙНИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ТОЛЕРАНТНІСТЬ В КОЖНОМУ СЕРЦІ»

(ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ОРГАНІЗАЦІЯ
ТОВАРИСТВО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА УКРАЇНИ)



м. Запоріжжя



Коваленко Ірина Олександрівна
irena9kovalenko@gmail.com



Травень 2016 року, квітень 2017 року



Постійно діюча програма

5

Толерантність, волонтерство, люди з інвалідністю, інтеграція, громада



Інтеграція людей з інвалідністю у громаду. Приклад толерантного ставлення населення до людей з інвалідністю. Протидія дискримінації по відношенню до людей з інвалідністю.



Фестиваль проходить протягом 1-го дня та ділиться на 2 частини: вистава, у виконанні театру людей з інвалідністю «Рівні можливості» та творчі майстер-класи від волонтерів та талановитих людей з інвалідністю.

Мета проекту: соціалізація людей з інвалідністю, налагодження спілкування між собою та зі здоровими людьми. Показати гарний приклад активного життя для дітей з інвалідністю та навчити толерантному ставленню з боку дітей та їхніх батьків.



У фестивалі взяло участь більше 30 волонтерів. Були витрачені ресурси на купівлю канцтоварів для майстер-класів, солодоці для дітей та апаратуру для театральної трупі у вигляді радіомікрофонів. Фінансова допомога на придбання матеріалів здійснена за кошти проектів, які діяли у Червоному Хресті.

Інші ресурси (приміщення, апаратура, реквізит для вистави, вода) були виділені на благодійній основі.



Фестиваль відвідало більше 200 людей. Глядачі з задоволенням спілкувалися та допомагали людям з інвалідністю. Особисто я знаю приклади, коли люди з інвалідністю та здорові люди почали дружити.

Вистава «За декілька кроків від щастя» показала, що люди з інвалідністю здатні, і мають повне право любити, дружити, працювати, вчитися, заводити родину. І всі ми рівні, незважаючи на стан здоров'я.



Цей проект проводиться в Запоріжжі вперше. За 2 роки організації заходу, я вже маю деякий досвід. Але хочеться удосконалювати, розвиватися, ставити нові цілі та підіймати рівень. А ще хочеться, щоб про талановитих людей, які, на жаль, мають деякі вади, знали! Та підтримували!

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДІ ВРАЗЛИВИХ ГРУП ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ «ДАРУЄМО РАДІСТЬ» В ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДАХ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»)



м. Дніпро



Юлія Апухтіна, apuhtinay@gmail.com



3 2014 року – триває



Постійно діюча програма

5

Молодь вразливих груп (інклюзія), соціальна адаптація, волонтерство, суспільно-корисне дозвілля, рівний рівному



Споживацьке ставлення до суспільних благ випускниками інтернатів та молоді вразливих груп, нерозуміння ними свого місця у суспільстві, беззмістовне використання вільного часу.



Ми залучаємо молодь віком 14-23 роки вразливих груп населення до волонтерського руху. Переважно це випускники інтернатів, що попередньо пройшли інші наші програми соціальної адаптації. Навчаємо цих молодих людей щодо їхнього місця у суспільстві, переваг активного способу життя, суспільно-корисного проведення вільного часу. Проводимо підготовку з волонтерства та специфіки спілкування із дітьми в інтернатах. Залучаємо їх, як активних волонтерів, до допомоги у розробці, організації та проведенні заходів із дітьми в інтернатах Дніпропетровської області. Таким чином, вчорашні вихованці інтернатів проводять для своїх наступників розвиваючі заняття та спортивні тренування, допомагають іншим фахівцям у проведенні заходів, подають приклад здорового способу життя та успішного дорослого життя, навіть беруть дітей у індивідуальне наставництво. Це мотивує учнів інтернатів наслідувати позитивний приклад. А самих юних волонтерів – досягати успіхів у власному житті. Таким чином, маємо власний інноваційний «замкнений цикл» соціальної адаптації та інтеграції у суспільство дітей та молоді вразливих груп, якому немає аналогів в Україні.



Матеріальні ресурси – канцтовари, транспорт, тренінги, екскурсії та інші мотиваційні заходи для волонтерів (залучені ресурси). Приміщення для розробки програми та обладнання для проведення тренінгів (власні ресурси).

Людські ресурси – координатор програми та його помічник (власні ресурси), тренери (залучені ресурси).

Фінансові ресурси – канцтовари, транспорт, оренда приміщення (залучені локальним фандрайзингом від місцевого середнього бізнесу та приватних благодійників).



55 осіб стали постійними волонтерами організації, 9500 годин волонтерства, 23 волонтера із залучених 55 – вступили у технікуми та ВНЗ, 18 – працевлаштувалися, 1 отримує президентську стипендію, 2 мають подяку міського голови за волонтерство.



Я сам із інтернату. Своїм прикладом показую – можна вирости хорошою людиною (Олексій, сирота, 20 р).

Волонтерство – це частина життя. Люблю діток, хочу давати їм поради та знання (Стас, сирота, 23 р)

КЛУБ ВОЛОНТЕРІВ «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»

(БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»)



м. Дніпро та
Дніпропетровська область



Апухтіна Юлія – менеджер проекту
БО «БФ«ДАРУЄМО РАДІСТЬ».
Співавтор: **Шелест Людмила** – директор Центру
соціальної адаптації, співзасновник
БО «БФ «ДАРУЄМО РАДІСТЬ», apuhtinay@gmail.com



2012-2017 рр.



Постійно діюча програма

5 Соціальна адаптація, розвиток, волонтерська діяльність, молодь вразливих груп, особистий ріст та підвищення потенціалу



Випускники закладів інтернатного типу, навчально-реабілітаційних центрів, молодь, яка опинилась в складних життєвих обставинах (надалі – СЖО) – молодь з багатодітних, малозабезпечених родин, молоді люди з вадами розвитку (легка розумова відсталість) та інвалідністю, дуже часто мають проблеми з соціальною адаптацією та інтеграцією до суспільства. Багато з них не знають, куди себе подіти, що відвідати, як правильно розподілити свій вільний час, де здобути навички неформального навчання, знайти друзів тощо.



Випускники інтернатних закладів та молодь, що знаходиться в СЖО, в межах проекту залучаються до волонтерської діяльності – допомоги дітям, які мають проблеми, подібні їхнім.

У процесі підготовки до волонтерської діяльності та безпосередньої роботи з дітьми учасники проекту набувають необхідні теоретичні знання та практичні навички.

Набуті якості сприяють не тільки у допомозі вихованцям інтернатів, а й вирішенню власних проблем учасників.

Допомога іншим робить волонтерів більш відповідальними, організованими, підвищує їхню самооцінку, розвиває комунікативні здібності та поширює позитивні соціальні контакти.

За допомогою клубу волонтерів люди знаходять собі діло до душі, можуть впроваджувати свої ідеї, бути зайнятими в вільний від навчання або роботи час – відвідують заняття, збори волонтерів, дізнаються про волонтерську діяльність, з часом викладають набуті ними заняття за принципом «рівний рівному». Так, вони відчувають себе потрібними, розуміють, що стали частиною благого діла.



Ресурси проекту – це матеріали для навчання та тренінгів, транспорт для виїзду до інтернатних закладів, відвідування закладів для розвитку та преміювання волонтерів (коворкінг клуби, антикафе, виїзні майстер-класи).

Приміщення для розробки програми та обладнання для проведення тренінгів в інтернатах – власні ресурси організації.

Людські ресурси – координатор програми та помічник – власні ресурси організації.

Залучення, пошук та координацію діяльності волонтерів здійснюють самі волонтери, котрі пройшли курс та мають змогу проводити заняття для дітей та молоді та поїздки до закладів інтернатного типу.

Професійні ресурси – залучення тренерів, психологів на волонтерських засадах для проведення навчань волонтерів, воркшопів, майстер-класів, мотиваційних ігор.

Фінансові ресурси залучені локальним фандрейзингом від середнього бізнесу та приватних благодійників.

Інформаційні ресурси – здебільшого соціальні мережі щодо розповсюдження інформації для фандрейзингу та набору волонтерів.

Важливим ресурсом є партнерство з іншими волонтерськими, громадськими організаціями та творчими групами для залучення волонтерів, обміну досвідом, допомоги у виїздах до закладів інтернатного типу, проведення ними занять.



За час існування фонду до волонтерської діяльності було залучено багато волонтерів, але яскравим прикладом були саме вихованці інтернатних закладів, та діти із багатодітних та малозабезпечених родин, із яких більше 60 постійно відвідують фонд та проводять заняття, проходять навчання, відвідують збори та їздять до закладів інтернатного типу, виїзних тренінгів.

Волонтери залюбки приєднуються до всіх активностей фонду. Розповідають про свій досвід новим волонтерам. Багато із них вчать у вищих навчальних закладах та технікумах. Викладають в інтернатах. Ми бачимо конкретні зміни в поведінці.

Протягом багатьох років розвиток фонду і програм неможливий без волонтерів, які об'єднані спільною метою – допомагати дітям, а також розвиватися разом! Волонтери навчилися працювати в команді, правильно розподіляти свій вільний час. Клуб – це місце, в яке їм-молоді хочеться йти з новими ідеями, знаючи, що знайдуть підтримку.



«Я сам нещодавно був в інтернаті, тому я маю допомагати таким дітям, як і я. Це я показую своїм прикладом, що можна вирости хорошою людиною». Олексій, 20 років (випускник «Котовського навчально-виховного центру»).

«Волонтерство – це частина мого життя. Я дуже люблю дізнаватись щось нове та допомагати. Я дуже люблю дітей і хочу надавати їм поради та свій вільний час». Стас, 23 роки (вихованець НВК «Магдалинівка»).

«Ще у школі я була учасницею «Країни радості» та дуже любила, коли до нас приїздив фонд «Даруємо радість» і заздрила волонтерам. Я теж хотіла туди потрапити, адже це дуже круто. І зараз я в рядах волонтерів, можу допомагати та бути частиною цього» Ірина (випускниця НРЦ «Горлиця», 17 років).

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ «ХТО Я» ДЛЯ ДІТЕЙ, ЩО ВИХОВУЮТЬСЯ У ЗАКЛАДАХ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ

(БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»)



Дніпропетровська область



Гаркуша Олександра Юріївна, психолог
psihologdp.ua@gmail.com



Жовтень 2016 – Травень 2017 року



Постійно діюча програма

5

Тренінг, самопізнання, подолання стресу, вразлива молодь, адаптація



У підлітків, що навчаються у закладах інтернатного типу, можна спостерігати недостатньо розвинені комунікативні навички, орієнтованість на поразку, невміння протистояти стресам (що описують безліч досліджень). Формат соціально-психологічного тренінгу, завдяки якому можна здобути подібні навички, у закладах майже не впроваджується.



Програма впроваджувалась у 2 закладах інтернатного типу Дніпропетровської області. На першому етапі було проведено психологічне тестування (тривожності, агресії, емоційної сфери підлітків), щоб встановити, чи всі вихованці можуть брати участь у тренінгу.

Ведучими груп стали залучені психологи та їх помічники – студенти факультетів психології та корекційної освіти. Тренінгові групи утворили класи (8 та 9).

Програма включає в себе: інформаційні, ігрові, інтерактивні завдання, що дозволяють учасникам поглиблювати знання про себе, будувати позитивне самосприйняття та здобувати навички опанування стресу.

Програма «Хто Я» спрямована на допомогу в адаптації підлітків із вразливих категорій до нових умов самостійного життя.

Саме у цих інтернатах подібний формат роботи впроваджувався вперше.

Динаміку у поведінці учнів мали змогу помітити як тренери, так і вчителі та вихователі закладів.

Також, результати роботи можна було оцінити у листах «Зворотного зв'язку», які заповнювали вихованці.



Людські ресурси – постійна оплачувана команда програми (менеджер програми, психолог, тренери) – як власні ресурси організації.

Професійні ресурси – запрошені психологи для проведення тренінгових занять – як залучені ресурси.

Матеріальні ресурси – витратні матеріали для тренінгів, транспорт для доставки учасників на заходи, або тренерів до інтернатних закладів – частково як залучені ресурси, частково – як власні ресурси організації.

Приміщення для розробки програми та обладнання для проведення тренінгів в інтернатах – як власні ресурси організації.

Партнерство.

У місці реалізації програми – партнерство із інтернатними закладами (керівництвом та вчителями).



Розвиток комунікативних навичок учасників. Активізація процесу самопізнання молоді (40 осіб), яка виховується у закладах інтернатного типу.



Раніше ми багато сварились з однокласниками, весь час ображали одне одного. На заняттях, виконуючи різні вправи, граючи і ми змогли почути один одного і пізнати краще. Думаю, ці знання знадобляться мені у майбутньому, коли вступлю до ПТУ. (Дмитро, 16 років, НВК Гармонія)

Наші зустрічі навчили мене бути більш впевненим у власних силах, ставити цілі і досягати. А особливо мені сподобалось заняття, де ми вчилися вирішувати суперечки без сварок. ... шукали спільну мову. (Данило, 16 років, НРЦ Горлиця)

Звернення до одного з тренерів: Спасибо, Юлия, за занятие! Игры и упражнения подходили для нашего возраста. Психологические игры, которые вы проводили, очень полезны нам). Мы ждем таких же полезных занятий с вами! (Даша, 15 років, НВК Гармонія)

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДІ ВРАЗЛИВИХ ГРУП ЧЕРЕЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНУ ПРОГРАМУ «КРАЇНА РАДОСТІ» В ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДАХ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

(БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»)



м. Дніпро та
Дніпропетровська
область



Авторський колектив: **Шелест Ольга, Шелест Людмила, Гнелецька Олександра**. Особа, що зможе бути учасницею заходів – **Шелест Людмила**, olgashelest@gmail.com



з 2013 року



Постійно діюча програма

5 Молодь вразливих груп (інклюзія), соціальна адаптація, фінансова грамотність, вихованці інтернатів, неформальна освіта



Нерозуміння вихованцями інтернатів взаємозв'язку між зароблянням грошей та рівнем добробуту, життєва позиція «споживача» суспільних благ, небажання працювати, невміння робити свідомі покупки.



Ми запровадили у 4 інтернатах Дніпропетровської області програму «Країну РАДОСТІ», що імітує справжню модель соціуму із власною ігровою валютою «радіками». Країна функціонує протягом всього навчального року. Вихованці за проявлення ініціативи, успіхи у навчанні та проактивну поведінку заробляють власні гроші. А за антисоціальні вчинки сплачують штрафи, щоб зрозуміти реалії справжнього життя. Двічі на рік ми влаштовуємо дитячий супермаркет (ярмарок), де вихованці можуть витратити зароблені гроші на довгоочікувані товари (засоби гігієни, канцелярське приладдя, іграшки, електроніку тощо), плануючи покупки та розраховуючи решту. Невитрачені кошти можна вкласти в наш банк на депозит до наступного супермаркету. Курс «радіків» прирівняний до гривні, щоб привчати вихованців до справжніх цін. Маємо на меті отримувати довгострокові результати, що дозволять вихованцям інтернатів успішно інтегруватися у суспільне життя після випуску. Так ми реалізуємо методика, відому із часів піонерських таборів, але за змістом та результатами таку, що не має аналогів в Україні. Методика має потенціал для поширення в інші інтернатні заклади країни та адаптації під інші цільові аудиторії (у загальноосвітні школи тощо).



Матеріальні ресурси – канцтовари, транспорт, відвідування закладів для розвитку та додаткової мотивації волонтерів. Приміщення для розробки програми та обладнання для проведення тренінгів в інтернатах – власні ресурси організації. Людські ресурси – координатор програми та помічник тренера.

Фінансові ресурси, залучені локальним фандрейзингом від середнього бізнесу та приватних благодійників на розвиток програми.



1500 осіб пройшли навчання. 85% вперше заробили гроші. 40% вперше робили покупки. 45% працевлаштувалися після випуску, 10% після навчання в ПТУ вступили в технікуми, ВНЗ. 22 особи стали волонтерами



Я заробив гроші і купив навушники. Наступний раз хочу купити мобільник. Треба більше заробити (Влад Т., сирота, 14 р)

Діти навчаються забезпечувати себе. Це дійсно важливо (Ирина К., вихователь)



У цих проектах використані ефективні підходи та методи роботи з молоддю.

1. Дуже вдало обраний вік молоді, яка є об'єктом проекту – старший підлітковий, коли відбуваються якісні зрушення у розвитку самосвідомості дитини. Відчуття «дорослості» виражає нову життєву позицію підлітка стосовно себе, інших людей і світу загалом. Наукові дослідження свідчать, що найбільш ефективною є підготовка до дорослого життя шляхом формування життєвої самостійності та компетентності, саме на це спрямований проект Клуб волонтерів «Даруємо радість».

2. Активна молодіжна участь – коли волонтери беруть участь у розробці планів, рекрутуванні нових учасників, проведенні занять тощо. Вони не тільки виконавці завдань інших, а й самі є співавторами проекту.

3. Обраний найефективніший метод навчання – навчання за принципом «рівний рівному», який має ефект 90%.

4. Проводячи моніторинг подібних проектів, доцільно аналізувати хоча б кількісний ефект впливу волонтерської діяльності на тих, кому вони надають підтримку. Це не менш важливо, ніж вплив на учасників проекту.

ДОДАТОК.
ПЕРЕЛІК ВСІХ ПРАКТИК,
ЩО НАДІЙШЛИ
НА КОНКУРС

№	НАЗВА ВАШОЇ ПРАКТИКИ	НАЗВА ОРГАНІЗАЦІЇ, УСТАНОВИ, ІНСТИТУЦІЇ АБО ГРУПИ	МІСЦЕ ДІЯЛЬНОСТІ (НАСЕЛЕНИЙ ПУНКТ, ГРОМАДА, ТЕРИТОРІЯ)	АВТОР ПРАКТИКИ	КОНТАКТНА АДРЕСА ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ АВТОРА ПРАКТИКИ
1	Самодостатній футбольний клуб	ГО «Народний футбольний клуб «Металіст»	м. Івано-Франківськ	Грейда Тарас Петрович – президент	tarik2402@ukr.net
2	От соседства к добрососедству	Молодіжна рада Дніпропетровської терииторіальної організації профспілки робітників вугільної промисловості	Західний Донбас	Семенов Степан	Tuman23@bigmir.net
3	Громадський майданчик «ХочуБуду» м. Северодонецьк	Громадська організація «Северодонецька молодіжна рада»	Луганська область, місто Северодонецьк	Дубровін Кирило Володимирович, голова організації	dubrovin5000@gmail.com
4	Живу здорово	Громадська організація «СПОРТИВНА НАЦІЯ»	Київ (але часто працюємо з всіма регіонами України)	Ковшун Олег Григорович, Голова ГО «Спортивна нація»	kovshun@outlook.com
5	Eco-friendly	Центр розвитку туризму та збереження екології «Збережи світ»	м. Миколаїв, Миколаївська область (Велика Корениха та безпосередньо місто)	Кравченко Світлана Сергіївна, проектний менеджер	svitlana_mir96@ukr.net
6	Фестиваль молодіжних ініціатив «YouthDAY»	Київський молодіжний центр	м. Київ	директор Київського молодіжного центру Куценко Анна Станіславівна	anna.kutsenko@gmail.com
7	Денний табір по профорієнтації Shamrock	Освітній проект по профорієнтації Shamrock	Київ	Юлія Саліонович	y.salionovych@hotmail.com
8	Створення молодіжного центру молоддю для молоді	Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції»	Дніпропетровська область, м. Дніпро	Стрижко Гліб Євгенович – ідейний натхненник та співорганізатор Кузні	glibpoltava96@gmail.com
9	Щорічний благодійний фестиваль «Толерантність в кожному серці»	Запорізька обласна організація Товариство Червоного Хреста України	м. Запоріжжя	Коваленко Ірина Олександрівна	irena9kovalenko@gmail.com
10	Ток-шоу «Ми всі – рівні!»	ГО «Комунікаційний центр «Долоні»	м. Запоріжжя	Головка Лариса Григорівна	larisagolovko2014@gmail.com
11	Громадська ініціатива «Врятуймо Левандівський парк»	КМЦ «Супутник»	м. Львів, Левандівка	Агашков Олександр Володимирович, член ініціативної групи «врятуймо Левандівський парк», директор КМЦ «Супутник»	alexagashkov@gmail.com

12	«Розвивай себе»	ВГО «Поруч»	м. Київ	Сулима Анастасія Олексіївна	anastasiasulima7@ gmail.com
13	Фестиваль «Танцюй доки молодий 2017»	Студентська рада Нововолинського електро- механічного коледжу	м. Нововолинськ	Лебедь Ярослава Олександрівна - голова студентської ради, ініціатор фестивалю	irka_lebed@i.ua
14	Громадянська освіта молоді сіл і малих міст України	Благодійний Фонд «ПроОсвіта»	Вся Україна	Тарнавський Омелян Романович, голова	tarnavskiy.omelian@ gmail.com
15	Спонування та навчання молоді впливати на формування місцевої політики	ГО «Молодіжна Альтернатива»	Офіс в м. Києві. Працюємо по всій Україні	Команда ГО «Молодіжна Альтернатива»	youth.alternative.ua@ gmail.com
16	Єдність у різноманітті: подолання стереотипів та конфліктів, налагодження діалогу між молоддю Сходу, Півдня та Заходу	ГО «Молодіжна Альтернатива»	Офіс в м. Києві. Працюємо по всій Україні.	Команда ГО «Молодіжна Альтернатива»	youth.alternative.ua@ gmail.com
17	«Школа Волонтерства», яка діє на базі педагогічного університету. Учасниками є як студенти, так і викладачі	ГО «Творче покоління», ВДПУ ім. М. Коцюбинського	м. Вінниця	Діана Подолянчук, голова ГО «Творче Покоління», викладач педагогічного університету	Shahinadi@gmail.com
18	Клуб волонтерів «Даруємо радість»	Благодійна організація «Благодійний фонд «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»	м.Дніпро та Дніпропетровська область	Апухтіна Юлія- менеджер проекту БО «БФ«ДАРУЄМО РАДІСТЬ». Співатор: Шелест Людмила — директор Центру соціальної адаптації, співзасновник БО«БФ«ДАРУЄМО РАДІСТЬ»	apuhtinay@gmail.com
19	Електронне врядування та принципи прозорості в діях Омеляницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області (електронне голосування та онлайн-трансляція)	Виконавчий комітет Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області	с. Омельник, Омельницька об'єднана територіальна громада	Неїленко Світлана Анатоліївна	omelnik.otg@ukr.net
20	Ключові показники ефективності в проектах рішення	Центр Суспільних Комунікацій	м. Житомир	Ярмоленко Ірина, голова ГО	Lakrimosaiv@ gmail.com

21	Міський молодіжний проект «Академія молодіжного лідера»	Відділ у справах сім'ї та молоді Уманської міської ради	м. Умань	Вдовиченко Наталія Вікторівна, начальник відділу	viddil_molodi@ukr.net
22	Культурно-патріотичне забезпечення дітей у зоні АТО	Красногорівка об'єднується	м. Красногорівка Донецька обл. Мар'їнський район	Меркулова Юліана	yulianasof@mail.ru
23	Молодь – не майбутнє! Молодь – наше сучасне!	Голубівська сільська молодіжна рада при сільській раді (ГСМР)	с. Голубівка, с. Мироліюбка, с. Кільчень	Винокурова Карина Валеріївна, секретар ГСМР, Голова Новомосковської районної молодіжної ради при голові РДА	karina.sin.1996@gmail.com
24	Факультет муніципального управління	Відділ молоді та спорту департаменту гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради	м. Кам'янець-Подільський	Шкира Лілія Сергіївна, завідувач відділу молоді та спорту	shkyralili@gmail.com
25	Волонтерські тури «Help and Travel»	ГО «Допомагай і Подорожуй»	По всій території України	Андрущенко Денис / Дар'я Баталова	helpandtravel.ua@gmail.com
26	Назва проекту «Центр розвитку громади»	ГО «Спаський простір»	с. Спаське, Новомосковський район, Дніпропетровська область	Кучма Роман Михайлович, голова ГО «Спаський простір», депутат Спаської сільської ради	Spaske2014@ukr.net
27	Консультативно-дорадчий орган по молодіжній політиці	Новомосковська Районна Молодіжна Рада	Новомосковський район	Євген Мамаєнко	mamaenko.evgen@gmail.com
28	Інтерактивні методи формування здорового способу життя у підлітків	МАН, секція педагогіки	м. Київ	Ковальчук Ангеліна Володимирівна, кандидат у члени МАН	kovalchuk349@gmail.com
29	Національно-патріотична молодіжна військова програма «Карпатський Легіон»	Громадська організація «КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНИЙ СПОРТИВНИЙ ЦЕНТР «АРКАН СТИХІЙ»	Івано-Франківська область	Демчук Сергій Романович, голова правління	silico@ukr.net

30	Візуалізація історичних епох та театралізовані реконструкції історичних подій як інноваційний туристичний продукт: можливості реалізації на Хмельничині (студія історичних реконструкцій «Хмельниччина мистецько-історична»)	Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи	м. Хмельницький, близько 2 тис. студентів	Церклевич Вікторія Сергіївна, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, магістр історії, член Національної спілки краєзнавців	wika/zerklevitch@gmail.com
31	«Активна молодь – Активна громада»	Громадська організація «Молодіжне громадське об'єднання «Центр»	м. Кропивницький, Кіровоградська область	Арутюнян Олена Сергіївна – заступник голови	alenaar70@gmail.com
32	Бібліотечний кейс правоосвітніх заходів для старшокласників	Полтавська обласна бібліотека для дітей ім. Панаса Мирного (ПОБД ім. Панаса Мирного)	м. Полтава	Костенко Леся Любомирівна, юрисконсульт 1 категорії ПОБД ім. Панаса Мирного	lesya7105@ukr.net
33	Молодіжний ресурсний центр «Нові крила»	Громадська організація Молодіжний ресурсний центр «Нові Крила»	м. Нововолинськ, Волинська обл.	Медина Павло Ігорович, голова громадської організації, головний менеджер та автор багатьох проектів організації	pavlomedyna55@gmail.com
34	Показові виступи по видам спорту «Тренування з Чемпіонами»	КДЮСШ «Атлетик»	м. Маріуполь	Матийченко Андрій Станіславович	borovik111@ukr.net
35	Мережа для волонтерів «Volonter.org»	ГО «Development foundation»	Україна	Марта Пивоваренко	pyvovarenko@gmail.com
36	Проект відкритих нічних кінопоказів «Lutsk Night Cinema»	СГО «Молодіжна Платформа»	м. Луцьк (мали у своїй практиці виїзди до інших міст та містечок)	Автором практики є Захар Ткачук та друзі. Координатором проекту на даний момент – Євгенія Ткаченко.	jane111ti@gmail.com
37	Юридична приймальня	ГО «Волонтерський центр Запоріжжя»	Запорізька область (Запоріжжя, Бердянськ, Веселе, Пологи)	Денисов Костянтин Вікторович, заступник голови правління	volcenterzp@gmail.com

38	Громадська організація «Громадський Рух» «За Майбутнє», втілює в життя програму про посилення патріотичного виховання молоді і стимулює її до здорового способу життя та підготовки молодого покоління до розбудови країни	Громадська організація «Громадський Рух» «За Майбутнє»	м. Київ	Харечко Михайло Миколайович, засновник і координатор Громадської організації «Громадський Рух» «За Майбутнє». Виконавець практики - Богатиренко Лілія Миколаївна	m@zamaybutne.org Bogatyrenko95@ukr.net
39	Мистецький двір	Молодіжний ресурсний центр «Нові Крила»	м. Нововолинськ	Медина Павло Ігорович	pavlomedyna55@gmail.com
40	Відпочинок дітей та молоді пільгових категорій в молодіжному таборі «Ойкос»	Відділ у справах сім'ї та молоді Чернівецької міської ради	м. Чернівці, Чернівецька міська рада	Скригунець Світлана Дмитрівна – начальник відділу у справах сім'ї та молоді Чернівецької міської ради	molsim@ukr.net
41	Кузня кадрів	Черкаський обласний молодіжний ресурсний центр	Черкаська область	Володимир Панченко	panchenko.volodimir@gmail.com
42	Ініціатива направлена на згуртування молоді щодо гарних змін у житті громади; підвищення рівня виховання молоді, розвиток лідерських якостей, вміння брати відповідальність за своє життя та за життя громади, розвиток неформальної освіти в місті: англійський розмовний клуб, школа телебачення та преси, соціальне підприємництво	Ініціативна група «Разом ми»	м. Білицьке, Добропільський район, Донецька область	Овчаренко Антоній Ігорович, завідувач Парку культури місто Білицьке, керівник ініціативної групи «Разом ми»	ovcharenko.anto@gmail.com
43	Проект «Голос громади в місцевому самоврядуванні»	Громадський центр «Ділові Ініціативи»	Івано-Франківська область, Нижньовербізька ОТГ	Любомир Михайлович Кава, член, консультант	Liubomur324@gmail.com
44	Активне дозвілля молоді	Ініціативна молодь м. Добропілля	м. Добропілля	Вушкварьок Аліна Станіславівна, активіст м. Добропілля	avushkvarek@gmail.com

45	Розвиток механізмів забезпечення участі молоді в житті громади, розвиток молодіжних громадських організацій, волонтерство, змістовне дозвілля для молоді та молодіжне таборування	Громадська організація «Молодіжна організація «Сонячна Січ»	с. Підбережжя Болехівської міської ради і Витвицька об'єднана територіальна громада	Кульпа Віталій Зеновійович, керівник організації	sunsich@gmail.com
46	Патріотичний проєкт «Молодь за мир без війни»	Мельниківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області	Харківська область, Валківський район, с. Мельникове	Пасічник Ганна Ігорівна	anna1989pasechnik@ukr.net
47	Druzhkivka Urban Fest	Громадська організація «Нова Дружківка»	м. Дружківка, Донецька область	Сергій Сергійович Пронкін, голова ГО	newdruzhkivka@gmail.com
48	Патріотичний арт-табір «Сторінками історії»	Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва	м. Кропивницький, Кіровоградська область	Букач Тетяна Станіславівна, завідувач сектору соціокультурної діяльності Кіровоградської обласної бібліотеки для юнацтва	tetreznik@gmail.com
49	Майбутнє належить молодим	Тростянецька міська рада	м. Тростянець Сумської області	Заяц Оксана Юріївна, заступник міського голови	zaiats.oksana@gmail.com
50	Зроби свій внесок - урятуй екосистему»	Юнацька організація «Гармонія»	м. Харків, 30Ш № 148	Травкіна Ядвіга Миколаївна, 9-А клас	travkinamm@ukr.net
51	Прозора процедура проведення конкурсу з визначення програм (проєктів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства для реалізації яких надається фінансова підтримка за рахунок бюджетних коштів	Управління молодіжної політики Миколаївської міської ради	м. Миколаїв	Начальник управління молодіжної політики Миколаївської міської ради – Олег Соколик	otd.molod.mk@ukr.net sokolik1991o@gmail.com
52	Фестиваль психології та творчості «Кульбаба»	ГО «КУЛЬБАБА»	м. Суми	Лузан Олена	kulbabafest@ukr.net

53	Молодіжний парламент Кіровоградської області	Кіровоградський обласний «Інформаційно-ресурсний центр»	Кіровоградська область	Жарова Ірина Миколаївна, директор організації та керівник проекту	irc_kr@ukr.net
54	Англомовний наметовий табір для молоді «JOY!-Camp»	«Сумський міський центр дозвілля молоді» Сумської міської ради	м. Суми	Дубинська Діана Едуардівна, завідувача відділом інформаційно-ресурсного забезпечення молодіжних ініціатив	ja_diana@ukr.net
55	Залишити тільки відбитки від взуття, а не сміття	Глибоцький ліцей	Глобоцька ОТГ Чернівецької області	Глобак Дмитрій Іванович	globakd@ukr.net
56	ВооК-Квест як новий формат дозвілля миколаївської молоді (на прикладі історико-краєзнавчого ВооК-Квесту «Миколаївський феномен: люди, події, факти»)	Центральна міська бібліотека ім. М.Л. Кропивницького ЦБС для дорослих м. Миколаєва спільно з Миколаївським міським благодійним фондом МЕТА «Від спільного бачення – до спільних дій»	м. Миколаїв	Зайко Світлана, провідний бібліограф Центральної бібліотеки ім. М.Л. Кропивницького ЦБС для дорослих м. Миколаєва	svetlanazaiko@gmail.com
57	Майстерня активної молоді: Схід та Захід разом	ГО «Центр Експертизи Політики»	Україна	Іванченко Олена Вікторівна, голова ГО «ЦЕП», керівник проекту	olenaua@i.ua
58	Наметовий табір «Сузір'я» як ефективна форма роботи з дітьми та молоддю	Сумський обласний позаміський заклад оздоровлення та відпочинку – табір «Сузір'я» комунальної установи Сумської обласної ради «Сумський обласний центр відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання»	Сумська область	Мирошниченко Геннадій Миколайович, директор табору	0506213276@ukr.net
59	Програма «Я – Волонтер»	Молодіжний центр праці	Чернігівська область	Сімонова Ірина	gastella30@gmail.com
60	Проект «Школа волонтерів»	Комунальна установа «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради	м. Полтава	Громцева Світлана Сергіївна	svetlanagromceva@gmail.com
61	Проект «Паспорт волонтера»	Черкаський обласний молодіжний ресурсний центр	Черкаська область, м. Черкаси	Кудрявцева Олена Максимівна, директор ЧОМРЦ	actioelen@gmail.com

62	Проект «Кузня кадрів»	Черкаський обласний молодіжний ресурсний центр	м. Черкаси	Кудрявцева Олена - директор ЧОМРЦ та Володимир Панченко - заступник директора ЧОМРЦ	mrc.ck.ua@gmail.com
63	«Студентські ініціативи»	Студентський комітет Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»	м. Харків	Кочерова Ганна Олегівна - голова студентського комітету	annaolegovna18@gmail.com
64	Школа молодих вчених з грантрайтингу	Громадська організація «Рада молодих вчених Дніпропетровської області»	м. Дніпро, Дніпропетровська область	Мозолевич Григорій Якович, співзасновник громадської організації	diit_rmv@ukr.net
65	Арт-пікнік у дендропарку	Ініціативна група та ГО «Сміливий рух»	м. Полтава та Полтавська обл.	Сотникова Дар'я Миколаївна, координатор проекту	darya.matsutsukaya@ukr.net
66	Агро-кемп «ПАТРІОТ» не лише для сільської молоді Кіровоградщини	Громадська організація Молодіжний табір «ПАТРІОТ»	Кіровоградська область	Михайленко Світлана Леонідівна	svetamikhaylenko83@gmail.com
67	Апостольська Чота	Громадська організація «Апостольська Чота»	Львівська область, м. Городок	Греділь Уляна Дмитрівна, один із засновників організації, учасник Проводу ГО «Апостольська Чота»	ulianagredil@gmail.com
68	Лабораторія лідерства «ГРИМ» (громадянський розвиток через ініціативи молоді)	ГО «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка», ГО Центр ініціатив «Віадук» за сприяння Управління молоді та спорту РОДА	Рівненська область	Оксана Салівочик, тренерка, керівниця молодіжних проектів. Юлія Мазурчак, тренерка проекту	salivonchokoksana@gmail.com, masurchak@ukr.net
69	Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції»	Молодіжний центр «Кузня української інтелігенції»	Україна, м. Дніпро	Гліб Стрижко - співзасновник Молодіжного центру «Кузня української інтелігенції»	glibpoltava96@gmail.com
70	StudentOn	ГО «Біржа Молодіжних Проектів»	м. Київ	Санченко Олександр	sanchenko.oleksandr@gmail.com
71	Громадянська просвіта молоді на Сході України	Громадська організація «Молодь Сходу України»	м. Слов'янськ, Донецька область	Ступак Оксана Юріївна, заступник голови ГО «Молодь Сходу України»	stupak-oksana@ukr.net
72	Проект «Understanding democracy Второпай демократію»	Херсонська молодіжна ініціативна група «Кип'яток»	м. Херсон	Климентенко Анастасія Сергіївна та Жижко Сергій Ігорович	klimnasya564@gmail.com, Rmidion@gmail.com

73	Соціально-психологічний тренінг «Хто Я» для дітей, які виховуються у закладах інтернатного типу	БО «БФ «Даруємо радість»	Дніпропетровська область	Гаркуша Олександра Юріївна, психолог	psihologdp.ua@gmail.com
74	Кращі європейські практики з молодіжної роботи та неформальної освіти	Є членом глобального нетворку CEU (центрально-європейський університет) та молодіжної організації YET (Young Entrepreneurs of Thessaloniki) в Греції	Центрально-Східна Європа, Греція та Балкани	Оскільки про ці практики дізнавалася та маю контакти особисто, то стосовно них спілкуватись краще зі мною, або з авторами практик	tereneto@yahoo.com
75	Соціальна адаптація молоді вразливих груп через соціально-економічну програму «Країна РАДОСТІ» в інтернатних закладах Дніпропетровської області	Благодійна організація «Благодійний фонд «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»	м. Дніпро та Дніпропетровська область	Авторський колектив: Шелест Ольга, Шелест Людмила, Гнелецька Олександра	olgashelest@gmail.com
76	Міжсекторна співпраця в роботі з молоддю через районний чемпіонат із інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» в Савранському районі	Молодіжний центр «Нове покоління»	смт. Саврань, Савранський р-н, Одеська обл.	Низькохат Сергій Васильович, головний спеціаліст відділу молоді та спорту управління освіти, молоді та спорту Савранської райдержадміністрації	serhiynykokhat@gmail.com
77	RunEx (екскурсії пробіжки)	ГО «СІМ «(Спілка ініціативної молоді)	м. Київ, Київська обл.	Мосійчук Артем, Бондаренко Аліна	artemukraine90@gmail.com
78	«Молодіжний Weekend громадської активності» та майстер-класи «Створення соціальних відеороликів»	Громадська організація «Громадський центр «Нова генерація»	м. Херсон, Херсонська область	Глебушкіна Оксана Сергіївна (виконавча директорка організації), Дорофєєва Наталія Сергіївна (менеджерка проєктів)	newgener93@gmail.com, newgenerproject@gmail.com
79	Адвокаційно-освітня кампанія #правда_можеш	Громадська організація «Молодіжна антикорупційна агенція»	Територія всієї України	Сісецька Вікторія Ігорівна, заступник голови Агенції	viktorija.sisetska@ukr.net
80	Дитячий майданчик	Буковинська Хортиця «Наш Майданчик»	м. Чернівці	Фоменко Василь Володимирович	fomenko.vasui@gmail.com

81	Коучінг самовизначення	Громадська організація «Всеукраїнська асоціація «Активне громадське мислення»	м. Дніпро	Бандура Анастасія Сергіївна, психолог, коуч та організатор навчально-розвивальних заходів	nastyabandura9@gmail.com
82	Мотиваційно-рекреаційний табір для молоді «Krystynopol Summer Camp»	Молодіжний ХАБ «Космодром» (спільно з учнівським самоврядуванням Червонограда)	Львівська область, місто Червоноград	Земницька Надія Миколаївна, координатор Молодіжного ХАБу «Космодром»	zemnytska_nadia@ukr.net
83	Students night tour	ГО «СІМ» - Спілка ініціативної молоді	Основне місце діяльності - Київ. Існують проекти і в інших містах.	Мосійчук Артем Олександрович	mosiychuk.artem@gmail.com
84	Проект соціальної дії «Диво-пластик»	Ліга старшокласників м. Ніжина	Будинок дітей та юнацтва, м. Ніжин, Чернігівська обл.	Бублик Юлія Вячеславівна (президент Ліги старшокласників, співавтор проекту), Тимченко Анжела Володимирівна (координатор Ліги старшокласників, співавтор проекту)	Timchenkostore17@gmail.com
85	«Тут і Зараз»	Тут і Зараз	Основна наша діяльність проходить у м. Київ, але кожного року ми організуємо проекти у 3-6 маленьких селищах різних областей України	Баталова Д.Ю., Луц Т.Д., Бескороваїний К.Л., Макушенко О.О., Автономова У.С., Устич Д.С.	Dmytroustykh@gmail.com
86	Створення Молодіжної Ради – Дорадчого органу	Молодіжна Рада Прибужанівської ОТГ	Прибужанівська ОТГ	Кравченко Андрій Вікторович, голова Молодіжної Ради	endry890951840539@gmail.com
87	Вишкільно-патріотичний табір для молоді «Бузька ватага»	Молодіжний ХАБ «Космодром» (спільно з УНА-УНСО-Червоноград та учнівським самоврядуванням Червонограда)	Львівська область, м. Червоноград	Земницька Надія Миколаївна, координатор Молодіжного ХАБу «Космодром»	zemnytska_nadia@ukr.net
88	Молодіжне видання «REPOST»	Громадська організація «Консалтингові технології»	Івано-Франківська область	Мар'яна Циганин	mariana.tsyhanyn@gmail.com
89	Соціальна адаптація молоді вразливих груп через волонтерський рух «ДАРУЄМО РАДІСТЬ» в інтернатних закладах Дніпропетровської області	Благодійна організація «Благодійний фонд «ДАРУЄМО РАДІСТЬ»	м. Дніпро	Шелест Ольга Олегівна, Шелест Людмила Юхимівна, Апухтіна Юлія Вадимівна	apuhtinay@gmail.com

90	Кампанія «Грай за Права Людини!»	БО «БФ «Ліга Толерантності»	Україна	Фомічов Олександр Володимирович, старший тренер, розробник методів з неформальної освіти	o.fomichov.if@gmail.com
91	Фестиваль анімації «Задзеркалля»	Громадська організація «ІМАГО»	м. Луцьк	Тивонюк Леонід Леонідович, голова правління ГО	shootleo@gmail.com
92	Програма БО «Фонду громади Березані» – Молодіжний банк ініціатив «New Way»	Благодійна організація «Фонд громади Березані»	м. Березань, Київська обл.	Джон Вернон Рінгланд (Ірландія) – автор, засновник та координатор міжнародної мережі «Молодіжний банк ініціатив». Координатори роботи Молодіжного банку ініціатив «New Way» у м. Березань - Тетяна Ковальчук, Ірина Лишко	fond_berezan@ukr.net
93	ФРІ-табори	Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Фундація регіональних ініціатив»	Всеукраїнська	Авторами практики, очевидно, є засновники організації, серед яких є Олександр Солонтай. Але «носіями» практики є чимало членів організації, у тому числі чинна голова - Гранкіна Надія Олександрівна	n.hrankina@gmail.com
94	Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Я МАЮ ПРАВО!» (до 2016 – «МОЇ ПРАВА»)	Координаційна рада молодих юристів України при Міністерстві юстиції України	Україна	Сошников Антон Олександрович	anton1232006@rambler.ru
95	Освітня програма «Правовий всеобуч»	Український координаційний центр з підвищення правової освіти населення	Україна	Сошников Антон Олександрович	anton1232006@rambler.ru
96	Формування Молодіжного парламенту як бази активізації молоді на основі впровадження принципів переглянутої Європейської хартії участі молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні	Немішаївський молодіжний парламент	смт Немішаєве	Сергій Замідра (Немішаївський селищний голова), Людмила Кіндрат (НАДУ)	zamidra@gmail.com
97	#ФранківськБезВіз (проект соціального згуртування)	Ініціативна група #ФранківськБезВіз	м. Івано-Франківськ	Юлія Фомічова, лідерка напрямку «Творча майстерня» проекту #ФранківськБезВіз	loft.cfco@gmail.com

98	«АСІКО: правничі ініціативи»	Український координаційний центр з підвищення правової освіти населення	Україна, пріоритет зона АТО	Сошников Антон Олександрович	anton1232006@rambler.ru
99	«Волонтерський штаб ОНАЗ»	Первинна профспілкова організація студентів ОНАЗ ім. О.С. Попова	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова	Омельчук Євген Михайлович, Книш Ірина Валентинівна та Лаврів Віра Володимирівна	e.omelchuk@ukr.net
100	«20 років відданості»	Всеукраїнська асоціація громадських організацій «Альрайд»	Всеукраїнська (культурні центри діють в 11-ти обласних центрах)	Колективи організацій ВАГО «Альрайд»	anettaisua@ukr.net

