

**ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

**ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»**

**НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА**

**УЧЕБНО-ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**“КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”**

**ПОЛОЖЕНИЕ О**

**I МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ “ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА” НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА УЧЕБНО-ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”**

**Туркменистан**

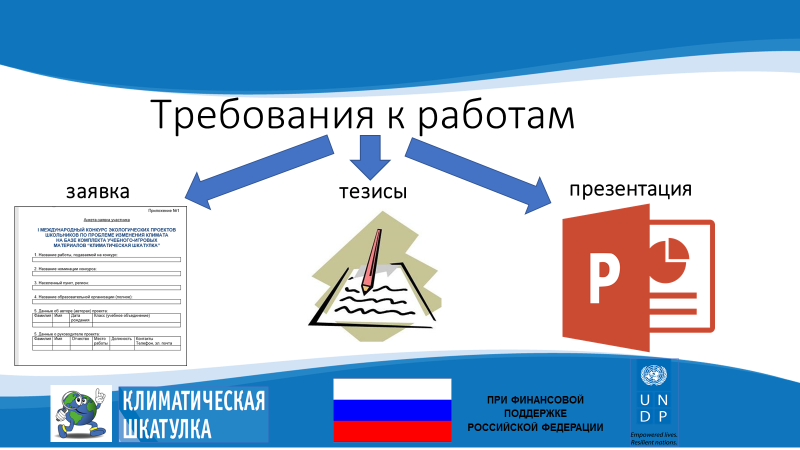
1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. **I Международный конкурс экологических проектов школьников по проблеме “изменение климата” на базе комплекта учебно-игровых материалов “Климатическая шкатулка”** (далее - Конкурс) проводится с целью привлечения школьников к работе по изучению и подготовке практических проектных разработок по решению проблем, связанных с изменением климата, через меры по минимизации отрицательных последствий климатических изменений для окружающей природной среды и жизнедеятельности человека (адаптация) и меры по их предотвращению благодаря снижению “углеродного следа”. Представленные работы выполняются на основании комплекта учебно-игровых материалов для школьников «Климатическая шкатулка», разработанного Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и ее партнерами и реализуемого в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии при поддержке Трастового фонда развития Российской Федерации-ПРООН.
   2. **Язык Конкурса**: русский.
   3. **Организатор Конкурса**: ПРООН при содействии министерств образования стран-участниц проекта и финансовой поддержке Трастового фонда развития Российской Федерации-ПРООН.
   4. **Страны Конкурса:** Армения, Молдова, Казахстан, Кыргызстан, Россия (ЯНАО), Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан, уже участвующие в проекте “Климатическая шкатулка”.
   5. **Задачи Конкурса:**
      1. Выявление и поощрение передовых проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области изменения климата.
      2. Активизация образовательно-просветительской деятельности образовательных учреждений в странах-участницах Конкурса, для формирования понимания среди школьников проблем, связанных с изменением климата на Земле, их экологическое и нравственное воспитание, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды.
      3. Содействие пониманию проблем, связанных с изменением климата, существующих в мире и практическое участие школьников в их решении, в т.ч. через адаптацию к последствиям и снижение “углеродного следа”.
      4. Привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, тепла, воды, продовольствия и других ресурсов в быту и социально-экономической сфере; а также к взаимосвязи климатических, водных, энергетических и социально-экономических вопросов и роли каждого человека в их решении.
      5. Внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику.
      6. Развитие сотрудничества и творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений стран участников Конкурса.
2. **ПОРЯДОК, УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ**
   1. **Номинации.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* “Проблема изменения климата и водные ресурсы”;
* “Снижаем углеродный след” (на уровне семьи, школы, класса, населенного пункта);
  1. **Этапы и сроки проведения конкурса.**

Конкурс проводится в два этапа:

* Отборочный этап (**январь 2018 г. - февраль 2019 г**.) проводится на национальном уровне.
* Международный финал (**24-27 апреля 2019 г.**) проводится в виде очной встречи победителей из разных стран в г. Алматы, Республика Казахстан.
  1. **Участники конкурса.**
     1. К участию в Конкурсе приглашаются как обучающиеся, так и коллективы учащихся образовательных организаций страны, осваивающих основное или дополнительное образование, подготовившие социально значимые проекты с использованием комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка».
     2. Конкурс проходит в возрастной категории: **12-17** лет, однако, допускается участие авторов более младшего возраста (7-11 лет) на общих условиях по единой шкале оценочной ведомости.
     3. Участники конкурса (авторы работ), подготовившие проектные работы, ровно как и их научные руководители (учителя) должны использовать для своих работ материалы комплекта “Климатическая шкатулка”;
     4. Участники международного финала конкурса отбираются по итоговым оценочным протоколам номинаций национального (отборочного тура) (п. 2.1.), занявшие 1 и 2 место по сумме баллов.
     5. К сопровождению обучающихся допускаются научные руководители, подготовившие участников конкурса (п. 2.3.4.).
  2. **Требования к работам.**
     1. Для участия необходимо подать заявку (в соответствии с формой в Приложении 1), тезисы (текст на русском языке объёмом до 3 страниц (включая рисунки, таблицы и пр.), редактор MS Word (docx или doc), размер страницы А4, поля – 2 см; шрифт «Times New Roman», размер 12, междустрочный интервал одинарный), презентацию (Power Point либо другой формат, медиафайлы при наличии).
     2. В проектных работах необходимо отражение связи между изменением климата и реализацией проекта, научные изыскания, практическая реализация и визуализация.
     3. На конкурс не принимаются:
* работы, не соответствующие требованиям к социально значимым проектам;
* проекты, не содержащие практических результатов, то есть основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* проекты, не соответствующие тематике конкурса;
* проекты, выполненные без использования комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка»;
* работы, не имеющие взаимосвязи с проблемами, причинами и последствиями изменения климата.

****

* 1. **Форма и сроки подачи заявок.**
     1. Заявки на участие в отборочном этапе и конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями указанными в п. 2.4. Положения подаются оргкомитету страны.
     2. Прием заявок, презентаций, тезисов, а также вопросов по условиям проведения конкурса осуществляется на электронную почту:

**[climate.box.tm@gmail.com](mailto:climate.box.tm@gmail.com)**

* + 1. Окончательный срок приема заявок **25 февраля 2019 г**.
  1. **Защита работ.**
     1. Проект может быть представлен от имени одного или нескольких авторов.
     2. Защита работ проводится одним докладчиком, с использованием презентации и иных мультимедийных материалов.
     3. Время доклада 7 минут, 3 минуты отводится на вопросы экспертов. Общее время на каждую защиту 10 минут.
     4. Защита работ для участников из Ашхабада будет проходить очно, а для участников из велаятов предусматривается заочная защита.
  2. **Процесс и критерии отбора работ на отборочном этапе Конкурса.**
     1. Отбор работ в рамках отборочного этапа происходит на общих критериях (см. Приложение 3 “Критерии оценки конкурса”).
     2. Критерии оценки работ отборочного этапа Конкурса соответствует критериям положения международного финального этапа.
     3. В экспертную комиссию входит минимум 3 эксперта: специалист Министерства образования по естественным наукам, эксперт по проблеме изменения климата и эксперт по водным ресурсам.
     4. Работы, отобранные для защиты в отборочном этапе Конкурса, предоставляются для ознакомления в Международный Оргкомитет для ознакомления экспертной комиссией посредством загрузки в систему Google disc созданной электронной почты страны [climate.box.tm@gmail.com](mailto:climate.box.tm@gmail.com)

(п. 2.5.2.).

* + 1. После защиты, сканированные оценочные листы отборочного этапа и протокол (Приложение 2, 3, 4 и 5) передаются Международному Оргкомитету, подписанные всеми членами экспертной комиссии отборочного этапа вместе с сопроводительным письмом **не позднее 28 февраля 2019 г** на электронную почту [climate.box.team@gmail.com](mailto:climate.box.team@gmail.com).
    2. Международный Оргкомитет согласовывает списки победителей и финалистов для финального международного этапа. Международный Оргкомитет Конкурса имеет право отклонить поданные Оргкомитетом страны материалы в случае несоответствия их содержанию Конкурса, правилам оформления материалов, признаков плагиата и пр. В этом случае происходит уведомление Оргкомитета страны, за которым остается право выдвинуть другую работу.
    3. Победители объявляются в течение 5 рабочих дней после согласования с Международным Оргкомитетом.
    4. Результаты отборочного национального конкурса публикуются на сайтах Министерства образования, странового офиса ПРООН и сайте проекта [www.climate-box.com](http://www.climate-box.com).
  1. **Призы победителям отборочного этапа Конкурса.**
     1. Главный приз за 1 место в каждой из двух номинаций и еще 1 участник, отобранный по дополнительным показателям из занявших 2 место в каждой из двух номинаций отборочного этапа Конкурса - бесплатное участие в международном финале Конкурса в г. Алматы, Казахстан 24-27 апреля 2019 года, включая развлекательно-просветительскую программу в рамках этой поездки.
     2. Поощрительным призом за интересные работы, не отобранные для очной защиты на международном финале Конкурса, может стать рекомендация Международного Оргкомитета для представления на международном финале в виде постера:
     3. Участники постерной сессии Конкурса отбираются по итоговым оценочным протоколам номинаций национального тура, занявшие 2, 3 и 4 место по сумме баллов;
     4. Не подразумевается поездка научных руководителей, подготовивших участников конкурса (п. 2.8.3).
  2. **Очное участие в международном финале Конкурса.**
     1. К участию в международном финале Конкурса допускается три обучающихся (докладчики проектов) общеобразовательных учреждений возрастом от 12 до 17 лет, прошедших отборочный этап на уровне страны, получившие максимальное количество баллов, занявшие 1 и 2 место в своей номинации. Таким образом, от страны, в результате проведения первого этапа Конкурса, к участию в международном финале делегируется победители каждой номинации, и еще один участник из числа занявших 2 место в каждой из двух номинаций, отобранный по дополнительным показателям (см. пункт 2.8.1.), т.е. всего 3 участника от страны.
     2. Каждого докладчика на финале сопровождает его научный руководитель.
     3. К участию финале допускаются обучающиеся и их научные руководители, имеющие загранпаспорт.
     4. Расходы на проезд, проживание и питание для участников международного финала конкурса, а также сопровождающих их научных руководителей будут оплачены организатором Конкурса.
  3. **Заочное участие в международном финале Конкурса.**
     1. Работы, не прошедшие в международный финал Конкурса, могут быть рекомендованы Международным Оргкомитетом (см. пункт 2.8.2.) для представления в виде постера, о чем автор уведомляется Оргкомитетом страны.
     2. Требования к постеру: размер листа А1 — 841 х 594 мм, горизонтальная или вертикальная ориентация, заголовок 60 кегль, текст 20 кегль, приветствуется преобладание графических материалов (фото, таблицы, графики, рисунки), наличие выводов, обсуждений, методик, список литературы, страна и регион выполнения работы, имя автора, научного руководителя, учреждение.

1. **ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ** 
   1. **Международный Оргкомитет Конкурса.**
      1. Состав Международного Оргкомитета Конкурса формируется из числа сотрудников ПРООН, членов экспертного сообщества по рекомендации ПРООН, номинированных членов стран участниц (при необходимости и при соблюдении баланса и нейтралитета при оценке работ).
      2. Задачи Международного оргкомитета:

* Научное и методическое руководство проведения Конкурса;
* Общая координация отборочного этапа Конкурса в странах/субъектах;
* Взаимодействие и консультация Оргкомитетов стран/субъектов;
* Определение сроков, формы проведения международного финала Конкурса;
* Формирование Экспертной комиссии международного финала Конкурса;
* Проведение финала Конкурса, подведение итогов и награждение победителей Конкурса;
* Презентация Конкурса в широкой среде научной и педагогической общественности;
* Публикация итогов через электронные ресурсы доступные учредителям Конкурса;
* Консультации педагогов, ведущих научные проекты школьников.

* 1. **Оргкомитет страны Конкурса.**
     1. Состав Оргкомитета страны/субъекта, участвующей(го) в Конкурсе, формируется представителями странового офиса ПРООН при координации с Министерством образования и включает представителей обеих организаций, а также (по желанию) экспертов по проблеме изменения климата, членов природоохранных организаций. Состав Оргкомитета страны подается на уведомление в Международный Оргкомитет представителем странового офиса ПРООН.
     2. Задачи Оргкомитета страны:
* Организация отборочного этапа Конкурса, в т.ч. распространение информации о Конкурсе и его условиях,
* Прием и обработка заявок от участников Конкурса;
* Выбор формы проведения защиты работ на отборочном этапе (очная, заочная, видеоконференция) и определение времени и места проведения финала отборочного этапа;
* Предоставление актуальной и исчерпывающей информации Международному Оргкомитету о количестве поданных заявок, результатах отбора и оценки работ, о победителях на этапе страны;
* Формирование экспертной комиссии страны, уведомление Международного Оргкомитета (в отдельных случаях возможно вхождение в члены Экспертной комиссии страны);
* Подведение итогов и награждение победителей Конкурса на этапе страны;
* Организация участия победителей в международном этапе (при содействии Международного Оргкомитета);
* Консультации педагогов, ведущих научные проекты школьников.
  1. **Экспертная комиссия Конкурса.**
     1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из специалистов в области естественных наук, педагогов общеобразовательных школ, экспертов в области изменения климата, экспертов по водным ресурсам и других организаций.
     2. Экспертная комиссия для отборочного этапа формируется Оргкомитетом страны.
     3. Экспертная комиссия оценивает представленные на Конкурс работы по выработанным общим критериям.
     4. После окончания Конкурса эксперты подают оргкомитету материалы для анализа и обобщения результатов Конкурса.

Приложение №1

Анкета-заявка участника

**I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА**

**НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА УЧЕБНОГО-ИГРОВЫХ**

**МАТЕРИАЛОВ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”**

1. Название работы, подаваемой на конкурс:

|  |
| --- |
|  |

2. Название номинации конкурса:

|  |
| --- |
|  |

3. Населенный пункт, регион:

|  |
| --- |
|  |

4. Название образовательной организации (полное):

|  |
| --- |
|  |

5. Данные об авторе (авторах) проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Дата рождения | Класс (учебное объединение) |
|  |  |  |  |

5. Данные о руководителе проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Отчество | Место работы | Должность | Контакты  Телефон, эл. почта |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Оценочная таблица

проектных работ отборочного национального этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО, место работы, должность

**Номинация “Проблема изменения климата и водные ресурсы”**

**Оценочные баллы от 0 до 3;** где 0 – критерий отсутствует; 1 – критерий слабо отражен; 3 – критерий представлен полноценно, грамотно, убедительно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника | Обоснование актуальности | Связь работы с изменением климата, понимание сути проблемы | Содержание работы (цель, задачи, структура, методика, наполнение) | Масштаб проведенной работы (практическая реализация, вовлечение, сетевое взаимодействие участников) | Оригинальность работы | Качество оформления работы | Убедительность презентации | Сумма баллов |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.                                        Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Оценочная таблица

проектных работ отборочного национального этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО, место работы, должность

**Номинация “Снижаем углеродный след”**

**Оценочные баллы от 0 до 3;** где 0 – критерий отсутствует; 1 – критерий слабо отражен; 3 – критерий представлен полноценно, грамотно, убедительно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника | Обоснование актуальности | Связь работы с изменением климата, понимание сути проблемы | Содержание работы (цель, задачи, структура, методика, наполнение) | Масштаб проведенной работы (практическая реализация, вовлечение, сетевое взаимодействие участников) | Оригинальность работы | Качество оформления работы | Убедительность презентации | Сумма баллов |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.                                        Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Протокол

проектных работ отборочного национального этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА” **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Номинация “Проблема изменения климата и водные ресурсы”**

Заполняется на 5 участников, набравших большее количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя участника | Название проекта | Образовательное учреждение | ФИО и должность научного руководителя | Количество баллов | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

Председатель отборочного национального этапа I МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА” в Республике…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО, должность                                                                                 подпись

Приложение 5

Протокол

проектных работ отборочного национального этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Номинация “Снижаем углеродный след”**

Заполняется на 5 участников, набравших большее количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя участника | Название проекта | Образовательное учреждение | ФИО и должность научного руководителя | Количество баллов | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

Председатель отборочного национального этапа I МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» в Республике…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО, должность                                                                                 подпись