



THE WORLD BANK

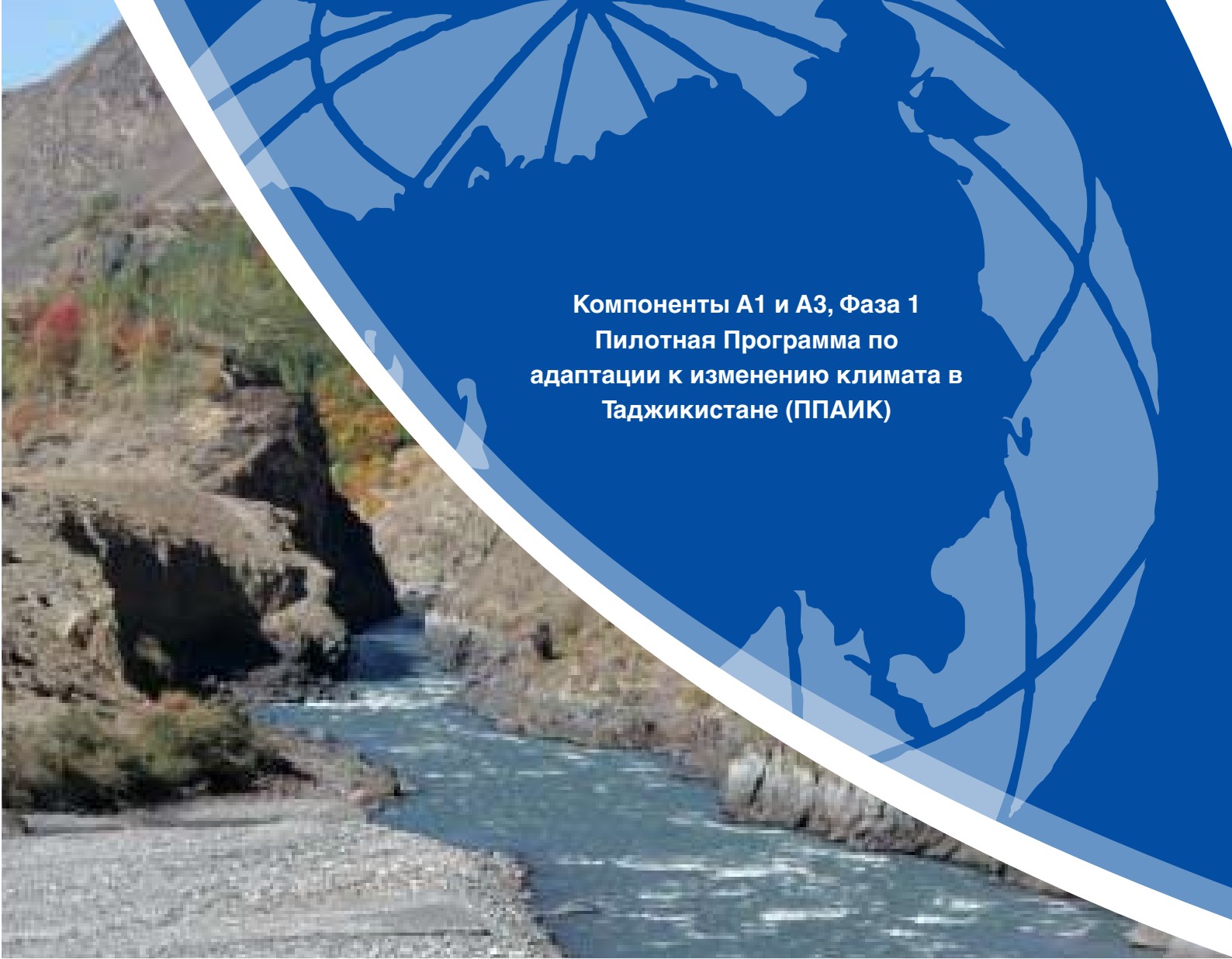


*Empowered lives.
Resilient nations.*

РЕЗЮМЕ

**ОТЧЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА И
ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПО
ВОПРОСАМ АДАПТАЦИИ И ИЗМЕНЕНИЯ
КЛИМАТА В ТАДЖИКИСТАНЕ**

**Компоненты А1 и А3, Фаза 1
Пилотная Программа по
адаптации к изменению климата в
Таджикистане (ППАИК)**



Настоящий отчет представляет собой резюме деятельности проекта по оценке потенциала и повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане и обобщает ключевые выводы, результаты и рекомендации. Для получения более детальной информации, пожалуйста ссылайтесь на полные версии всех аналитических отчетов, подготовленных для Компонентов А1 и А3, Фазы 1, Пилотной Программы по Адаптации к Изменению Климата (ППАИК) в Таджикистане.

Позиция и взгляды авторов отчета не обязательно совпадают с мнениями партнерских организаций и правительственных агентств.

Авторы и соавторы: Сюзан Легро, М. Бабаджанова, Ливия Бизикова, Ю. Скочилов, Ш. Стивенсон и Н. Муштаева

Дизайн: Парвин Аминжанов

Фото на обложке: Михаил Романюк

Фото в публикации: ПРООН Таджикистан



THE WORLD BANK



*Empowered lives.
Resilient nations.*

РЕЗЮМЕ

ОТЧЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПОТЕНЦИАЛА И ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ АДАПТАЦИИ И ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В ТАДЖИКИСТАНЕ

Компоненты А1 и А3, Фаза 1

Пилотная Программа по адаптации к изменению климата в Таджикистане (ППАИК)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Для многих стран негативные последствия изменения климата вызывают серьезную озабоченность для будущего развития. Для Таджикистана эта проблема является частью повседневной жизни, особенно для бедных и уязвимых слоев населения. Как указано в докладе ПРООН о Человеческом Развтии: Климат в изменяющемся мире: «... мы должны рассматривать борьбу с бедностью и борьбу с последствиями изменения климата в качестве взаимосвязанных усилий. Они должны дополнять друг друга и успех, на обоих фронтах, должен быть, достигнут совместно» (ПРООН 2008: 3). Пилотная Программа по адаптации к изменению климата (ППАИК) представляет собой важный шаг в продвижении этих усилий.

Однако в этом же докладе также сказано, что «... определив потребности в снижении риска климатических последствий в будущем и оказывая адаптационную поддержку наиболее уязвимым секторам и населению, необходимо определить характер политики, которая поможет нам получить результаты, к которым мы стремимся» (ПРООН 2008: 3). Этот мандат является целью данного отчёта.

Этот отчёт не был бы возможен без вклада многих людей в РТ и за его пределами. Программа Организации ООН хотела бы отметить поддержку и работу более чем 30 государственных учреждений и учебных заведений и более 30 неправительственных организаций, которые принимали активное участие в институциональной оценке и процессе сбора данных, посвятивших свое время и опыт для реализации проекта. В дополнение к организациям на национальном уровне, как правительственные, так и неправительственные организации на областном и районном уровне также предоставили необходимую информацию о существующих трендах развития сельских общин, в каждой из четырех основных областей Республики Таджикистан.

В этом отчёте были также использованы информация и вклад, поступающие от основных заинтересованных сторон ППАИК, в том числе Всемирного Банка (ВБ), Азиатского Банка Развития (АБР), Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) и Секретариата ППАИК.

Подготовка и представление результатов настоящего отчета представляет собой отправную точку очень важного пути. Существует большая вероятность того, что выводы и планы действий, полученные в ходе оценки, помогут Республике Таджикистан найти решение проблемам, связанным с последствиями изменения климата, с которыми страна сталкивается на сегодняшний день. Все это необходимо будет сделать таким образом, чтобы предпринимаемые усилия по устойчивости к изменению климата согласовались с приоритетами экономического и социального развития страны.

*Норимаса Шимомура
Страновой Директор ПРООН*

СОДЕРЖАНИЕ

РАМКИ РАБОТЫ.....	6
КОМАНДА ПРОЕКТА	7
МЕРОПРИЯТИЯ И УЧАСТИЕ.....	8
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА.....	10
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА И ПОТРЕБНОСТИ В ПОТЕНЦИАЛЕ.....	12
ПОВЫШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И СЕРВИС ПРОВАЙДЕРЫ.....	21
ОБУЧАЮЩИЕ МОДУЛИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА.....	26
ТРЕНИНГИ ПО ПОДХОДУ СОВМЕСТНОГО УЧАСТИЯ И РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЕВ.....	28
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ.....	32

ТАБЛИЦЫ

Таблица 1: Команда проекта.....	7
Таблица 2: Мероприятия компонентов А1 и А3.....	8
Таблица 3: Государственные учреждения, участвовавшие в оценке.....	8
Таблица 4: НПО, участвовавшие в оценке.....	9
Таблица 5: Анализ пробелов в потенциале на национальном уровне.....	11
Таблица 6: Анализ пробелов в потенциале на областном и местном уровне.....	12
Таблица 7: Анализ пробелов в потенциале по секторам.....	12
Таблица 8: Ситуационный анализ существующего законодательства по изменению климата	13
Таблица 9: Рекомендации по усилению потенциала.....	15
Таблица 10: Рекомендации по усилению потенциала государственных учреждений и неправительственных организаций	16
Таблица 11: Базовая информация по инициативам, проведенным по повышению осведомленности по ИК в Таджикистане.....	18
Таблица 12: Информация о кампаниях по изменению климата.....	19
Таблица 13: Рекомендации по повышению осведомленности для Фазы 2.....	21
Таблица 14: Извлеченные уроки и замечания по обучающим модулям.....	23
Таблица 15: Климатические риски и препятствия по адаптации.....	25
Таблица 16: Комментарии и рекомендации по тренингам ПСУ для Фазы 2	25

1. РАМКИ ОТЧЕТА

Таджикистан является одной из 11 стран, выбранных для финансирования посредством Пилотной Программы по адаптации к изменению климата (ППАИК) и глобальный Климатический Инвестиционный Фонд. Бюджет Программы составляет около 47.75 миллионов долларов США, которые определены для 6 приоритетных направлений по адаптации к изменению климата в рамках Стратегической Программы по Адаптации к Изменению Климата (СПАИК). ППАИК условно подразделена на две основные фазы. Целью Первой Фазы является проведение анализа и оценки существующей ситуации по каждому из направлений и предоставление рекомендаций для реализации Фазы 2. Основными задачами СПАИК являются:

- Усиление потенциала правительственных агентств и других заинтересованных сторон по интеграции устойчивости и адаптации к изменению климата в планы развития, программы и политику.
- Усиление потенциала Правительства РТ по переходу с подхода, обуславливаемого зависимостью от донорских средств, к проактивному страновому подходу, и создание благоприятной среды для присвоения национальной собственности в решении проблемы изменения климата в Таджикистане.
- Усиление информационной базы по климатическим рискам и улучшение понимания вопросов адаптации и изменения климата среди заинтересованных сторон.
- Усиление координации между правительственными структурами, международными организациями, МБР и НПО по решению вопросов адаптации и изменения в Таджикистане.
- Усиление потенциала заинтересованных сторон по масштабированию и репликации климатически-устойчивых практик и подходов для создания базы практического опыта по внедрению адаптации к изменению климата в планы развития.

ПРООН в Таджикистане был выбран в качестве исполнительного агентства по реализации проекта «Техническое содействие по оценке потенциала и повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане», который охватывает компоненты А1 и А3 Фазы 1 ППАИК. Ожидаемыми результатами настоящего проекта, как заявлено в СПАИК, являются:

КОМПОНЕНТ А1:

Результат: Оценка институционального, технического и человеческого потенциала государственных учреждений Таджикистана на национальном и местном уровне для интеграции вопросов изменения климата в ключевую политику, принимая во внимание приоритеты СПАИК.

Воздействие: Улучшенное понимание существующей организационной структуры для разработки эффективных адаптационных мер и реализация инициатив в рамках СПАИК, а также четкое следование дорожной карте, которое будет содействовать усилению потенциала Правительства РТ в интеграции адаптации к изменению климата в будущие политические документы и программы.

КОМПОНЕНТ А3:

Результат: Проведение базовых инициатив по повышению уровня осведомленности лиц, определяющих политику и других заинтересованных лиц по вопросам изменения климата, воздействий, уязвимости и адаптации.

Воздействие: Улучшенное понимание степени уязвимости Таджикистана к последствиям изменения климата и эффективная устойчивость национальных и областных планов развития и приоритетов СПАИК. Усиленный потенциал заинтересованных сторон в освещении проблемы на международном уровне и привлечении инвестиций.

2. КОМАНДА ПРОЕКТА

Таблица 1: Команда проекта

Координация проекта	Организация	Позиция
Сухроб Хошмухамедов	ПРООН	Координатор программы ПРООН
Наиля Мустаева	ПРООН	Координатор проекта
Райхон Джонбекова	ПРООН	Ассистент по коммуникации
Компонент А1		
Сьюзан Легро	ЕСО Ltd	Международный консультант
Малика Бабаджанова	РЭЦА	Директор
Component A3		
Ливия Бизикова	Международный Институт устойчивого развития	Международный консультант
Юрий Скочиллов	Молодежный Экологический Центр	Директор
Бегмурод Махмадалиев	МФСА, Таджикский Филиал	Директор
Анвар Хомидов	Комитет охраны окружающей среды	Специалист
Зайниддин Мусоев	Педагогический Университет	Гляциолог
Холназар Мухаббатов	Академия наук	Географ
Бахтиер Рахимов	Молодежный Экологический Центр	Тренер
Среднесрочная/финальная оценка		
Шейн Стивенсон	Quensa Associates	Специалист по МиО

Проект стартовал практическую деятельность в июне 2011 г. и завершился в марте 2012 г. Согласно техническому заданию оценка компонентов А1 / А3 была условно разделена на 4 части: Часть 1: Оценка институционального потенциала и потребностей по ИК в Таджикистане. Часть 2: Анализ существующих инициатив и сервис-провайдеров по повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане.

Часть 3: Подготовка и проведение ряда тренингов по вопросам изменения климата для заинтересованных сторон.

Часть 4: Координация и проведение областных и национальных тренингов с использованием Подхода совместного участия и подготовки сценариев по ИК (ПСУ).

Другое: Проведение среднесрочной и финальной оценки проекта.

Финальные отчеты с выводами и рекомендациями были подготовлены по всем направлениям проекта и доступны на вебсайте секретариата ППАИК (www.pprcr.tj). Они также были представлены Правительству РТ на Национальном Семинаре, который состоялся 25 января 2012 г; после того как были адресованы все комментарии и учтены замечания со стороны партнеров, финальные версии отчетов были представлены Секретариату ППАИК в марте 2012 г.

Настоящее Резюме отчетов представляет только обзор деятельности, результатов, выводов и рекомендаций всех отчетов. Для дополнительной информации, пожалуйста, смотрите полные версии проектной документации.



Фото: 1) Ю. Скочиллов 2) З. Мусоев

3. МЕРОПРИЯТИЯ И УЧАСТИЕ

Таблица 2: Мероприятия А1 и А3 (*ПСУ – Подход Совместного Участия)

Мероприятие	Место	Дата	Кол-во участников
Вводный семинар	Hyatt – Душанбе	9 июня 2011	46
Тренинг для тренеров (ПСУ*)	ПРООН – Душанбе	4/5 окт 2011	35
Тренинг ПСУ	Хатлон – Курган-Тюбе	14 окт 2011	26
Тренинг ПСУ	Согд – Худжанд	18 окт 2011	20
Тренинг ПСУ	ГБАО – Хорог	8 окт 2011	24
Тренинг ПСУ	РРП – Вахдат	22 окт 2011	25
Семинар по ИК и СМИ	Гидромет – Душанбе	16 ноя 2011	32
Семинар по ИК и гендерным аспектам	Гидромет – Душанбе	17 ноя 2011	31
Семинар по ИК и сокращению бедности	Гидромет – Душанбе	18 ноя 2011	19
Семинар по ИК и политике	Гидромет – Душанбе	22 ноя 2011	26
Семинар по ИК и региональному планированию	Гидромет – Душанбе	24 ноя 2011	24
Заключительный семинар	Serena – Душанбе	25 янв 2012	62

Таблица 3: Министерства и агентства, принимавшие участие в оценке

Государственное учреждение	Государственное учреждение	Государственное учреждение
Парламент РТ	Министерство финансов	Хорогский Государственный Университет
Правительство РТ	Министерство экономического развития и торговли	Центр Стратегических Исследований
Местные власти	Академия наук	Таджикская Федерация женщин
Государственное Учреждение по гидрометеорологии	Институт последиplomной подготовки	Лидеры общин (джамоаты)
Министерство сельского хозяйства	Таджикская академия с/х наук	Институт строительства ГБАО
Министерство экономического развития и торговли	Комитет по ЧС и гражданской обороне	Ферганский департамент по водным ресурсам
Министерство энергетики и промышленности	Комитет охраны окружающей среды	Таджикский Аграрный Университет
Министерство здравоохранения	Таджикский Технический Университет	Комитет землепользования
Министерство образования	Таджикский Государственный Университет	Гимназия «Сафина» Согдийской области
Министерство труда и социальной защиты	Курган-Тюбинский Государственный Университет	Вахдатский Коммунальный департамент
Министерство мелиорации и водных ресурсов	НИИ земледелия	Вахдатский государственная инспекция
Государственный комитет по делам женщин и семьи	Курган-Тюбинский Транспортный Институт	Худжандский Государственный Университет

Таблица 4: Неправительственные организации, принимавшие участие в оценке

Организация	Организация	Организация
РЭЦЦА	Умеди Нек	Welt Hunger Hilfe
Молодежный Экологический Центр	Мирзоб	Дурандеш
Маленькая Земля	Вахт	ОБСЕ
Центр изменения климата и СРСБ	Малые и средние предприниматели	Ботанический Сад Памира
GIZ	Зан ва замин	ОО «Назира» в ГБАО
Oxfam GB	5 национальных СМИ (пресса)	FOCUS
ACTED	4 местные и национальные радиостанции	Предприятие «Азал Тоҷикистон»
Азал	Представители с 3 ТВ каналов	НПО «Молодежь 21 века»
Клуб экологических НПО	Представители с 2 онлайн СМИ	Сеть развития Ага-Хана
САМР Кухистон	Гендер и развитие	Хамкори бахри таракит
НПО Ноосфера	Мир детей	Офтоб
НПО Рушд	Фонд поддержки гражданских инициатив	Всемирная продовольственная программа



Photo 3: Participants at the national workshop, January 2012

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

СПАИК была одобрена в начале 2011 г. и служит в качестве руководящего документа для реализации процесса ППАИК в Таджикистане. СПАИК является фиксированным документом и не подлежит изменениям и поправкам. Этот документ играет роль базовой оценки, которая отражена в Приложении 5 (см. в боксе 1 и 2).

Бокс 1: Ряд дополнительных пробелов в базовом институциональном потенциале по изменению климата:

- Низкий уровень осведомленности правительственных агентств, бизнес кругов и общественности о рисках и воздействиях изменения климата;
- Нехватка квалифицированных специалистов, занимающихся вопросами изменения климата и рисков в государственных и образовательных учреждениях и системах;
- Низкое понимание социально-экономических рисков уязвимости, последствий изменения и изменчивости климата в ключевых секторах экономики и ряд потенциальных адаптационных мер;
- Отсутствие внедрения оценок по изменению климата и климатических рисков в национальных стратегиях развития и отраслевых инвестиционных планах.

Приложение 5 СПАИК также представляет собой руководство по ключевым целям и индикаторам. См. бокс 2.

Бокс 2: Специфические цели:

- Проведение тренингов и координация вовлечения экспертов в национальные и международные мероприятия по изменению климата;
- Повышение осведомленности для различных целевых групп, включая уязвимые слои населения – женщины и молодежь, гражданское общество, частный сектор, образовательные институты, СМИ и общественность;
- Усиление институционального потенциала по изменению климата и внедрение адаптации по изменению климата в национальную и суб-национальную политику, стратегии по сокращению бедности и планы развития, и разработка Национальной Стратегии по адаптации к изменению климата, ключевых отраслевых программ и областных планов действий;
- Поддержание Секретариата и следование рабочему плану, включая усиление структур, которые вносят вклад в эффективное исполнение ППАИК, координацию деятельности, мониторинг, отчетность и коммуникацию.

Индикаторы:

- Институциональный потенциал для внедрения климатических рисков в планы развития и политику для ответного реагирования усилен; профиль о ППАИК в Таджикистане признан в стране и за пределами
- Способность Правительства РТ к доступу в международные форумы и привлечению дополнительных инвестиций по адаптации к изменению климата усилена, и
- Институциональная платформа для разработки адаптационных мероприятий на национальном и суб-национальном уровне улучшена;
- Понимание изменения климата и его воздействий для Таджикистана улучшено среди различных целевых групп, включая уязвимое население, такие как женщины, дети, взрослые и больные;
- Понимание гендерных вопросов и последствий изменения климата улучшено среди партнеров
- Координационный механизм ППАИК, включая Секретариат и межминистерский комитет, создан и эффективно функционирует;
- План Секретариата ППАИК исполняется, и продукция по обмену знаний и опытом разработана и распространена;

Базовая информация:

В настоящее время отсутствует координационный механизм по изменению климата, и нет систематического измерения мероприятий ППАИК и индикаторов. Введение вышеуказанных индикаторов является необходимым.

Целевые группы:

- Государственные чиновники, учреждения /агентства: дипломаты, лица, принимающие решение, политические аналитики, технический персонал
- Областные чиновники: местные сообщества, муниципалитеты и районы;
- Частный сектор: малый и средний бизнес, государственные компании;
- Представители профессиональных федераций, союзов и неправительственные организации,
- Уязвимые слои населения, включая женщин, молодежь, отдаленные сообщества
- Образовательные институты, включая школы и образовательные учреждения.

5. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА И ПОТРЕБНОСТИ В ПОТЕНЦИАЛЕ

Институциональная оценка и потребности в потенциале Правительства РТ по вопросам изменения климата были проведены согласно Национальному, районному и местному уровню на отраслевом уровне, включая Водное хозяйство, Сельское хозяйство, Энергетику, и Здоровье населения путем оценки Систематического, Организационного, и Индивидуального потенциала и пробелов. Метод сбора данных включал в себя:

- Анализ литературы, материалов оценки, страновой информации и национальной политики и документов.
- Анализ литературы проектной документации других компонентов ППАИК.
- Замечания партнеров в ходе семинаров и тренингов, проведенных в рамках компонента А3.
- Институциональный анализ соответствующих государственных агентств в Таджикистане.
- Консультации партнеров, проведенные в рамках вводного семинара
- Полу-структурные и структурные интервью, с фокусом на базовые деятельности и приоритеты по потребностям в потенциале
- Отдельные полу-структурные интервью, проведенные с 25 внешними партнерами
- Распространение и получение 4 видов вопросников и проформ от национальных и районных институтов/ госслужащих.

Результаты институциональной оценки и потребности в потенциале представлены в Таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5: Анализ пробелов в потенциале на национальном уровне

Национальный уровень	Анализ пробелов на уровне потенциала		
	Системный Потенциал	Организационный Потенциал	Индивидуальный Уровень
Национальные стратегии развития	Изменение климата и адаптация не включена в национальные стратегии развития	Отчётность по климатическим проблемам в НСР и ССБ не консолидируется; «портфель» по адаптации не рассматривается как единое целое	Лица, принимающие решения не осведомлены о проблемах ИК и адаптации, зачастую воспринимают эту проблему как строго «экологическую», а не проблему развития
Отраслевые стратегии развития	Законы, в чувствительных к климату отраслях (сельское хозяйство, водоснабжение, здравоохранение) не предусматривают изменение климата и адаптацию	Министерства и другие учреждения в чувствительных к климату отраслях, не имеют юридических полномочий для проведения работ по адаптации	Лица, принимающие решения не осведомлены о проблемах ИК и адаптации, зачастую воспринимают эту проблему как строго «экологическую», а не проблему развития
Экологические Стратегии	Национальный План Действий по смягчению изменения климата не располагает достаточным финансированием; нет четкого плана действий для затрагивания аспектов адаптации	Комитет охраны окружающей среды менее мощная организация по сравнению с другими организациями Реструктуризация и изменение программных положений может привести к низкому доступу к программной информации, связанной с программной частью Необходимо подготавливать бюджетные заявки, которые обосновывают взаимосвязь развития экологических программ	Лица, принимающие решения и персонал не обладают достаточным уровнем специализированных знаний для разработки и реализации климатических программ по адаптации к изменению климата

Национальный уровень	Анализ пробелов на уровне потенциала		
	Системный Потенциал	Организационный Потенциал	Индивидуальный Уровень
Государственное управление	Институциональная/Ведомственная реорганизация привела к отсутствию преемственности, потери данных, отчетов и ведомственной памяти Портфель адаптации к изменению климата (и изменение климата в целом) не рассматривается как цельный аспект мониторинга	Государственные учреждения могут представлять отчёты о реализации программ, но не внедрение мирового опыта не присутствует при разработке программ Неясное согласование бюджета агентств и стратегических приоритетов.	Отраслевым учреждениям, возможно, не хватает навыков для анализа данных, которые они собирают и используют в проектах, касательно адаптации.
НПО и Сеть НПО	Отсутствие постоянной поддержки инициатив приводит к регулярным пробелам	Организации страдали от нехватки финансирования для сохранения персонала и средств	Персонал, зачастую, не имеет специальную подготовку; наращивание потенциала было сосредоточено на ряде тренингов начального уровня, от различных доноров.

Таблица 6: Анализ пробелов в потенциале на областном и местном уровне

Уровень	Анализ пробелов по потенциалу		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Областной	Изменение климата и адаптация не упоминаются в планах областного развития и, следовательно, не финансируются и не контролируются	Региональные отделения государственных учреждений получают недостаточное финансирование и возможности для подготовки персонала Наблюдается высокая текучка квалифицированных кадров, особенно в отдаленных районах, в связи с тяжелыми условиями труда и низкой заработной платы	Понимание изменения климата значительно варьируется по регионам (с гораздо меньшим уровнем осведомленности в Согдийской области и РРП) и даже по районам в разрезе одной области
Местный уровень	Изменение климата и адаптация не упоминаются в планах местного (районного) развития и, следовательно, не финансируются и не контролируются	Отсутствие информационных центров и материалов на местном уровне, отсутствие пресс-центров Ассоциации водопользователей не обладают достаточной информацией и инструментами по эффективному водопользованию НПО и ОО не обладают достаточной информацией по адаптации и навыками в получении финансирования для адаптивных мер.	Адаптация – незнакомый термин и концепция для местных НПО и ОО, даже если их сфера деятельности может быть непосредственно связана с адаптацией (например, управление рисками стихийных бедствий, агролесомелиорация и т.д.) Отсутствие материалов об изменении климата и адаптации на таджикском языке Люди часто путают изменчивость и изменение климата, налицо недостаток информации о причинах изменения климата

Таблица 7: Анализ пробелов в потенциале по секторам

Сектор	Анализ пробелов потенциала		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Водный сектор	Изменение климата и адаптационные аспекты не включены в водное законодательство Низкий уровень передачи водосберегающих технологий в сельском хозяйстве и других секторах конечного потребления	Ассоциаций водопользователей не получают достаточно информации и обучения по вопросам изменения климата и адаптации, в частности, адаптивного поведения Не укомплектованность кадров и недостаточное финансирование для обеспечения питьевой водой всех жителей, особенно в отдаленных районах	Общее население не имеет доступа к информации по водосберегающим мерам Дехкане не ознакомлены о менее водоемких методах ведения сельского хозяйства
Сельское хозяйство	Изменение климата и адаптационные аспекты не включены в сельскохозяйственное законодательство Реформа дехканских хозяйств учредила многие децентрализованные, разрозненные участки земли в частных владениях; ожидается, что владельцы будут запрашивать информацию о адаптивных мерах	Чиновники, контролирующие ход реформы дехканских хозяйств, не обладают достаточной информацией по изменению климата и его адаптации	Дехкане не располагают важной информацией об эффективной практике в сфере ирригации, и защиты растениеводства и животноводства В некоторых областях, дехкане могут не доверять консультациям касательно их деятельности, если это не члены их семьи
Энергетика	Законы и стратегии в сфере энергетики не разработаны с учётом климатических аспектов Энергоэффективность является недостаточным фактором, в качестве источника энергии	Высококачественные долгосрочные климатические модели не доступны планировщикам, в сфере энергетики, с целью утилизации в сфере гидроэнергетики	Частные лица зачастую не знают о способах экономии энергии или использования возобновляемых ресурсов, не зависящих от потребления водных ресурсов
Здравоохранение	Отсутствие положений учреждений в сфере здравоохранения для решения проблем изменения климата Отсутствие скрининга общего населения, для получения данных об уровне хронических и инфекционных заболеваний Отсутствие системы раннего предупреждения/оповещения и систем реагирования на экстремальные погодные явления, угрожающих здоровью человека (например, тепловые шоки или наводнения)	Трудности сохранения квалифицированных сотрудников на областном уровне Недостаточное финансирование для непрерывного медицинского образования, лабораторий и учебных заведений	Медицинские работники могут иметь недостаточную подготовку для должного мониторинга и анализа данных по заболеваемости и смертности Население в некоторых регионах/областях не знакомо с экстремальными температурами и не располагают достаточными знаниями, касательно защиты себя и своих семей

Шесть (6) ключевых выводов оценки описаны ниже:

1. Правительство исполняет инициативы по изменению климата, как напрямую, так и косвенно; следовательно, существует возможность определить приоритеты и усилить прозрачность предпринимаемых действий

Параллельно усилиям Правительства РТ во внедрению политики и стратегий по адаптации к изменению климата, вполне возможно усилить существующий адаптационный потенциал за счет эффективного исполнения уже имеющихся программ и политики. В настоящее время, налицо факт отсутствия правовых рамок для координации инициатив «климатического портфеля» в целом.

На системном уровне, не вполне ясно, какие из программ по изменению климата имеют наивысший приоритет. Одновременно, наблюдается отсутствие бюджетного планирования, и принятие решений тормозится отсутствием видения общей картины по расходам по изменению климата. На организационном уровне, часто неясно, каким образом учреждения должны координировать свои действия между собой. Повсеместно наблюдается нехватка квалифицированного персонала, отсутствие финансирования и оснащение оборудованием для эффективного выполнения функций. На индивидуальном уровне, текучесть кадров в государственных учреждениях приводит к уходу персонала, который, возможно, уже прошел обучение и обладает опытом работы по решению вопросов изменения климата. Исходя из вышесказанного, новая стратегия и политика по изменению климата не будет эффективной, если указанные пробелы останутся прежними.

2. Правительству РТ необходимо разработать Национальный План Действий по адаптации к изменению климата и обновить соответствующую нормативно-правовую базу

Национальный План Действий будет частью комплексного портфеля политических документов и законодательно-правовых рамок, направленных на усиление климатической устойчивости. Таблица 8 указывает на статус действующих законов по изменению климата.

Таблица 8: Ситуационный анализ существующего законодательства по изменению климата

Закон или стратегия	Статус	Решение проблем по изменению климата
Концепция охраны окружающей среды Республики Таджикистан	Утверждена в декабре 2008 года, применима до 2015 года	Адаптация не рассматривается; однако предлагаемые меры в области обучения и управления программами могли бы способствовать адаптации
План действий (для реализации Концепции охраны окружающей среды)	Утвержден в 2010 на период 2010-2012 годов; план действий на период 2012-2015 будет разработан в 2012 году.	Адаптация рассматривается в контексте прикладных исследований
Закон об охране окружающей среды	Утвержден в 2010 году	Изменение климата и адаптация не упоминается
Закон об экологическом образовании/обучении	Утвержден в 2010 году	Изменение климата и адаптация не упоминается
Отраслевое законодательство и стратегии	Варируется, законы, концепции и планы действий периодически обновляются	Изменение климата и адаптация не упоминается
Национальный План Действий по смягчению последствий изменения климата	Утвержден в 2003 году	В настоящее время единственная применяемая климатическая стратегия
Экологический Правовой Кодекс	Подлежит разработке в период 2012-2013; заменит действующее законодательство в области окружающей среды	

(*The State Administration for Hydrometeorology is developing a climate change adaptation strategy for the period 2012-2030, and has formed a working group to draft a National Action Plan on Climate Change Adaptation.)

3. Так как уровень общественной осведомленности об изменении климата может быть выше, чем ожидалось, Правительству РТ все еще необходимо передавать целевую информацию и ключевые сообщения населению.

Национальное исследование показало, что 57% респондентов считают себя «хорошо информированными» или «очень хорошо информированными» о последствиях изменения климата. Однако, уровень знаний респондентов был определен в рамках самооценки. Ответы на другие вопросы показали, что респонденты не видят взаимосвязи между адаптацией к изменению климата и другими проблемами, такими, как инфекционные заболевания или доступ к питьевой воде. Не смотря на то, что осведомленность населения об изменении климата может быть выше, чем изначально предполагалось, все еще существует непонимание концепции о последствиях и адаптационных мерах. Также необходимо принимать во внимание повышение осведомленности среди уязвимых женщин.

4. Заинтересованные стороны готовы к разнообразным программам повышения потенциала по адаптации к изменению климата; следовательно, инициативы должны отвечать различным требованиям потребителей.

Нехватка квалифицированных кадров была определена в качестве ключевого пробела организационного потенциала. Кроме того, более 90% областных и национальных государственных служащих запросили дополнительную информацию по вопросам изменения климата, и только небольшое количество получило какое-либо обучение по климатическим вопросам. Тем не менее, консультации с заинтересованными сторонами указали на так называемую «усталость от тренингов». Это говорит о том, что тренинги все еще необходимы и освещение общих вопросов изменения климата должны фокусироваться на группы, абсолютно неосведомленные по этой теме. Для специалистов, занимающихся решением вопросов ИК, должны быть приняты во внимание другие инициативы, например обмен опытом, обучение на местах, вовлечение экспертов.

В контексте повышения институционального потенциала среди государственных агентств, необходимо учитывать следующие пробелы:

- Оборудование и средства мониторинга
- Связь с общественностью / публикации
- Компьютерная грамотность
- Навыки проведения тренингов и презентаций
- Знание английского языка
- Навыки написания отчета (особенно терминология)
- Привлечение внутренних и внешних ресурсов (подготовка проектных предложений)

5. Образование по изменению климата должно преследовать три различные цели: повышать осведомленность среди студентов, наращивать потенциал государственных служащих и повышать квалификацию экспертов.

Образовательная деятельность по изменению климата должна работать в трех направлениях:

1. Повышение осведомленности населения по вопросам изменения климата, путем информирования школьников об этих проблемах в начальных и средних классах;
2. Предоставление необходимых знаний студентам ВУЗов об изменении климата с целью дальнейшего применения этих знаний в выбранной ими профессии (например, врачи, инженеры, аграрники);
3. Предоставление возможности аспирантам развивать навыки, необходимые для проведения прикладных исследований, связанных с наукой о климате.

6. Неправительственные организации (НПО) должны быть привлечены в качестве существенных ресурсов в рамках деятельности 2-й Фазы

НПО уже проводят тренинги по вопросам изменения климата и адаптационным мерам на национальном и местном уровнях, и регулярно поддерживают связь через Таджикскую Климатическую Сеть. Кроме того, они имеют развитую сеть контактов на местах и доступ к информации о реализации и эффективности адаптационных мер на уровне общин.

Рекомендации для Фазы 2 ППАИК

Ниже представлены более детальные рекомендации. В таблице 9 представлен ряд рекомендаций, основанных на шести ключевых результатах. В таблице 10, представлены рекомендации по институциональному развитию и усилению потенциала для министерств и государственных учреждений, и НПО по решению вопросов изменения климата и адаптации.

Таблица 9: Рекомендации по усилению потенциала

Вывод	Базовый потенциал	Пробел
Обзор государственных расходов по ИК	Существующий государственный мониторинг и аудит; предыдущие обзоры общественных расходов и секторные обзоры	Отсутствие общего видения расходов, направленных на программы по адаптацию к изменению климата со стороны государственных учреждений; отсутствие политически-обоснованного бюджетирования в области изменения климата и адаптации
Ежегодные отчеты по изменению климата	Отчетность и координация по сбору данных и анализу между Правительством РТ и донорами в рамках Стратегии Сокращения Бедности и Национальной Стратегии Развития	Отсутствие ежегодного обзора или резюме по деятельности программ по ИК и прогрессу исполнения; отсутствие информации для лиц, определяющих политику для определения приоритетов в сфере деятельности по ИК
Национальный План Действий по адаптации к изменению климата	Рабочая группа планирует разработать этот документ; можно перенять предыдущий опыт подготовки Национального Плана Действий по смягчению последствий ИК	В настоящее время нет действенного Национального Плана Действий по адаптации к ИК
Внедрение адаптации в политику по развитию, отраслевые законы и подзаконные акты и кодексы	Существующий законодательный процесс и разработка правительственных программ со стороны исполнительного органа власти	Отсутствие мандата отраслевых министерств в осуществлении деятельности по адаптации к ИК; адаптация не внедрена в политику по развитию или отраслевые программы
Областные и районные кампании по повышению осведомленности	Правительство и НПО имеют опыт в проведении ряда кампаний по повышению осведомленности	Уровень знаний об ИК значительно выше в одних районах и ниже в других; он также варьируется внутри района
Общие сообщения по повышению общественной осведомленности	Информационные кампании, относящиеся проблемам за пределами экологии	Кампании сообщений не координируются агентствами, ограничивающими эффективность передачи
Консультации, институциональная координация и обмен экспертами	Участие агентств в международных программах на региональном и глобальном уровне и между странами СНГ	Необходимость в усилении потенциала среди госслужащих, осуществляющих свою деятельность по ИК на регулярной основе
Программа малых грантов для принятия адаптационных мер на местном уровне	Существующий опыт по ПМГ в области ИК	Необходимость в тестировании и распространении информации по планируемым адаптационным мерам

Вывод	Базовый потенциал	Пробел
Использование существующих ресурсов и центров	Правительство имеет существующую программу тренингов для госслужащих и соответствующий институт (ИПК); ресурсы и опыт обучения по соответствующим темам в ряде министерств, агентств и университетов, НПО	Ряд агентств обладает ресурсами и персоналом для проведения тренингов, но нехватка финансирования тормозит прогресс
Целевые тренинги по ИК и здравоохранению	Лекции при Медицинском Университете освещают вопросы ИК и здравоохранения; существующее сотрудничество с ВОЗ по определению потребностей в здравоохранении в свете ИК	Необходимость в распространении информации по адаптации к ИК для медработников, особенно среди эпидемиологов, районных врачей, и областных властей
Включение гендерных вопросов во все инициативы по усилению потенциала	Проекты, спонсируемые UNIFEM и существующие связи с женскими организациями Комитета по делам женщин и семьи	Относительно небольшое количество женщин занимает политические посты, что означает, что тренинги, направленные только на власти определенного уровня приведет к отсутствию представления женщин, которые играют важную роль в своих сообществах
Пересмотр проекта Государственной Программы по экологическому образованию и существующего Закона по экологическому образованию	Периодические обновления в законодательной базе со стороны Парламента, отраслевых агентств и рабочей группы по Государственной Программе	Проект Государственной Программы и Закона не упоминают адаптацию к изменению климата Недостаток прикладных модулей и программ обучения; адаптация не включена в существующие модули по охране окружающей среды
Прикладные модули и программы обучения на уровне ВУЗов	Наблюдаются случаи упоминания темы, относящейся только окружающей среды	Недостаток прикладных модулей и программ обучения; адаптация не включена в существующие модули по охране окружающей среды
Долгосрочное планирование по обучению специалистов по ИК	Образовательное планирование проводится со стороны государственных агентств	Нынешние специалисты получают научную степень по ИК за пределами Таджикистана; отсутствие национальных ресурсов для ВУЗовского обучения вопросам адаптации к ИК
Вовлечение НПО в инициативы по усилению потенциала и тренинги	НПО, спонсируемые донорами, осуществляют инициативы по адаптации к ИК	Нехватка учителей с опытом работы в сфере ИК и адаптации
Вклад НПО в оценку климатических угроз и разработку адаптационных мероприятий	Существующие проекты НПО на уровне общин	Знания на местном уровне не достигают национального уровня в процессе принятия решений
Вовлечение НПО в реализацию и мониторинг планируемого Национального Плана Действий по адаптации к изменению климата	Вовлечение НПО в рабочую группу по разработке НПД	Предыдущие трудности в мониторинге и реализации экологических инициатив, таких как Государственные Программы и Планы Действий (ОБСЕ 2004).

Таблица 10: Рекомендации по усилению потенциала государственных учреждений и неправительственных организаций

ППАИК и учреждения по адаптации к изменению климата	
Организация	Рекомендации
Парламент	<p>Окружающая среда: Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 в проведении полномасштабного анализа пробелов в экологических законодательствах и предложении поправок</p> <p>Образование: Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 по внесению поправок в Закон по экологическому образованию</p> <p>Сельское хозяйство и другие направления, охватывающие вопросы ИК: Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 по проведению полного анализа существующих пробелов в отраслевых законодательствах и предложению поправок</p> <p>Все направления: Получить тренинги по ИК, адаптации к ИК, отраслевым воздействиям, перекрестным областям и наилучшим практикам по адаптационной политике и программам</p>
Правительство РТ	<p>Разработка и утверждение Национального Плана Действий по адаптации к изменению климата</p> <p>Определение четких приоритетов для климатического сектора</p> <p>Запрос всех агентств, осуществляющих свою деятельность в климатически-зависимых секторах, назначить контактное лицо по ИК для продвижения двусторонней коммуникации между агентствами и ППАИК.</p> <p>Представить четкие руководства районным и местным властям по включению адаптацию к изменению климата в региональное и местное планирование по развитию</p>
Местные власти	<p>Власти на уровне джамоатов: включить адаптацию к изменению климата в местные планы по развитию</p>
Гидромет	<p>Агентство: оказать поддержку в передаче своевременных и точных прогнозов погоды государственным учреждениям, особенно Комитету по ЧС и гражданской обороне</p> <p>Агентство: сотрудничество с Гидрометом в разработке Стратегии по изменению климата на 2012-2030 гг. и Климатической Доктрины</p> <p>Агентство: координировать инициативы по усилению потенциала и поддерживать деятельность Фазы 2 Компонента А2 по усилению потенциала в сфере моделирования</p> <p>Областные центры: оказать поддержку полевым станциям, которые функционируют в настоящее время</p>
Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ	<p>Комитет: использовать существующие ресурсы Комитета, включая центры для проведения тренингов, пресс-центры и информационные центры</p> <p>Комитет: провести тренинги для государственных служащих в головном офисе для внедрения адаптации к ИК в экологическое законодательство и подзаконные акты</p> <p>Областные центры: провести специальные тренинги по ключевым направлениям адаптации к ИК в соответствующих областях, где эти центры находятся</p>
Министерство финансов	<p>Министерство: оказать поддержку министерству в предоставлении необходимых данных для проведения Обзора общественных расходов</p> <p>Министерство: ключевому персоналу по бюджетированию и макроэкономическому анализу необходимо получить тренинг по адаптации к ИК, тогда как среднему звену необходимо получить специализированные тренинги, направленные на экономику изменения климата и адаптацию к ИК</p>
Министерство сельского хозяйства	<p>Министерство: внедрить вопросы изменения климата в законодательство по развитию сельского хозяйства</p> <p>Госслужащие на областном уровне: предоставить информацию по адаптации к изменению климата фермерам через коммуникационные каналы, предназначенные для обучения</p>
Министерство экономического развития и торговли	<p>Отдел экологии, сельского хозяйства и отраслевой экономики: получить тренинги по экономическим аспектам изменения климата и адаптации</p>
Министерство энергетики и промышленности	<p>Все отделы: повысить уровень знаний по адаптации к ИК, возможно через освещение вопросов ИК и климатической политики и финансирования (МЧР) в качестве темы, которая может потенциально привлечь интерес аудитории</p> <p>Внедрить адаптацию к ИК в законодательство по энергетике</p> <p>Увеличить охват и повысить осведомленность по ИК в сферах, которая может способствовать усилению адаптационного потенциала: энергоэффективность, развитие возобновляемых источников энергии (помимо гидроэнергетики)</p>

ППАИК и учреждения по адаптации к изменению климата	
Организация	Рекомендации
Министерство мелиорации и водных ресурсов	Министерство: внедрить адаптацию к ИК в законодательство по водному хозяйству Министерство: повысить осведомленность по водосберегающим технологиям и их взаимосвязь с адаптацией к ИК
Министерство здравоохранения	[Правительство РТ]: разработать, утвердить и реализовывать Национальную Стратегию по изменению климата и здоровью населения Министерство: оказать поддержку по разработке подзаконных актов по эпидемиологии для улучшения системы сбора данных и мониторинга хронических и инфекционных заболеваний, которые могут усугубиться из-за климатических угроз Министерство: запросить финансирование для постоянного медицинского обучения медработников по ИК и здоровью населения при Факультете общей гигиены и эпидемиологии
Министерство транспорта и коммуникации	Министерство: внедрить адаптацию к ИК в законодательство по транспорту Министерство: усилить потенциал по внедрению вопросов изменения климата в планирование инфраструктуры
Комитет по ЧС и гражданской обороне	Комитет и Парламент: расширить мандат Комитета для детального отражения вопросов изменения климата, возможно создание специального отдела по изменению климата и климатическим рискам Комитет (мандат не расширен): разработать протокол реагирования на экстремальные температуры (например, выше +40С и ниже -20С) Персонал в главном офисе и региональных центрах: тренинги по адаптации к ИК и управлению климатическими рисками, в частности воздействие изменения климата на здоровье населения и водоснабжение, и качество воды Комитет: усилить потенциал химической и радиометрической лаборатории Комитета
Государственный Комитет по земельным ресурсам, геодезии и картографии	Персонал в главном офисе и региональных/областных центрах: провести тренинги по ИК, воздействиям и адаптации с особым акцентом на землепользование и изменение в землепользовании Главы региональных и областных центров, персонал отдела мониторинга в головном офисе: тренинги по сбору и анализу данных с учетом деградации, лесовосстановления и изменения в землепользовании Комитет: ежеквартальные круглые столы (коллегии), которые проводит Комитет, должны включать в себя возможность внедрять базовые тренинги и представление результатов тренингов
Академия наук	Исследовательские институты АН: внести вклад в разработку тренингов, программу обучения и программ по получению научной степени в области климатологии. Исследовательские институты АН: внести вклад в оценку потребностей по исследованиям и обучения для прикладного изучения ИК в долгосрочной перспективе Научная академия сельскохозяйственных наук: использовать работы исследований при внедрении адаптации к ИК в аграрную политику и программы.
Государственные университеты	Увеличить количество студентов изучающих метеорологию и гидрологию Ввести программу обучения, специализированную на климатическую науку
Институт повышения квалификации госслужащих	Включить вопросы адаптации и изменения климата в существующие тренинги и модули по охране окружающей среды Разработать специализированные тренинги для госслужащих, занимающих посты на уровне глав областей и районов по освещению вопросов ИК, адаптации и внедрению вопросов ИК в районные и местные планы по развитию Разработать и опубликовать материалы тренингов на русском и таджикском языке
Гражданские сообщества	Экологические НПО: внести вклад в разработку ежегодных отчетов по изменению климата и всем предложенным поправкам в законы и политику, включая Национальный План Действий по адаптации к ИК. Провести тренинги и предоставить информацию НПО по другим направлениям, таким как гендер и гуманитарная помощь Другие отраслевые НПО: передать информацию по адаптации к ИК местным бенефициарам при работе с ними на уровне общин

6. ПОВЫШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И СЕРВИС ПРОВАЙДЕРЫ

Таджикистан ратифицировал Рамочную Конвенцию ООН по изменению климата в 1998 г. Международные рамки по повышению осведомленности и обучения по вопросам изменения климата представлены в Статье 6 Конвенции:

«Все стороны должны продвигать сотрудничество по вопросам образования, проведения тренингов и повышения осведомленности по изменению климата и поощрять широкое участие всех заинтересованных сторон, включая неправительственные организации».

Бокс 3 указывает на законодательно-правовую базу по охране окружающей среде и экологическому образованию в Таджикистане.

Бокс 3: Законодательно-правовая база и политические документы по образованию и повышению осведомленности в области изменения климата

- Закон об экологическом образовании (2010 г.), который определяет мандат Правительства РТ, местных властей и НПО по вопросам экологического образования и предусматривает межведомственную координацию.
- Закон об экологической информации (2011 г.) определяет законодательную, организационную и социально-экономическую базу для представления экологической информации в Таджикистане и обеспечивает доступ физическим и юридическим лицам к полной, достоверной и своевременной экологической информации.
- Предварительная версия Государственной Программы по экологическому образованию на 2010-2015 гг, подготовленную в рамках проекта ПРООН/ГЭФ.
- Национальный План Действий РТ по смягчению последствий изменения климата (НПД, 2003 г.), который рекомендует возможные мероприятия для правительственных и неправительственных агентств для улучшения услуг по образованию и повышению осведомленности по изменению климата.

Аналитический обзор инициатив и сервис провайдеров по повышению осведомленности в области изменения климата был подготовлен Молодежным Экологическим Центром, и предусматривает следующие компоненты:

- Существующие инициативы и сервис провайдеры по образованию и повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане
- Пробелы по вопросам обучения и повышения осведомленности об изменении климата в Таджикистане
- Рекомендации по вопросам обучения и повышения осведомленности об изменении климата в Таджикистане

В таблице 11 представлен сжатый обзор ключевой информации, содержащейся в полной версии отчета «Анализ повышения осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане»

РЕЗЮМЕ

Таблица 11 – Базовая информация по инициативам, проведенным по повышению осведомленности по ИК в Таджикистане

№	Направление
1	Уровень знаний по изменению климата у женщин ниже, чем у мужчин
2	Налицо существенная разница уровня знаний по ИК в районах и джамоатах
3	40% населения «достаточно осведомлены»; 57% уверены, что «информированы» о проблеме изменения климата*
4	41% респондентов знают, что ИК является серьезной проблемой человечества.
5	Гидромет является ключевым государственным агентством с мандатом по повышению осведомленности по ИК
6	Существует таджикская климатическая сеть TajCN, с 86 подписчиками, состоящими в основном из местных НПО
7	Основная информация по ИК поступает из Российского ТВ, а не Таджикского ТВ на таджикском языке
8	Информация на таджикском языке ограничена, и не освещается в публикациях
9	Существует ряд модулей тренингов, разработанных различными организациями
10	<i>Регулярно проводится 3 общественные кампании по изменению климата, которые уже имеют существенное позитивное воздействие: а) Час Земли, 26 марта; б) Кампания 350.org 10.10.2010; в) День Земли 22 апреля</i>
11	Существуют 2 вебстраницы (включая www.PPCR.tj) с информацией по изменению климата на таджикском языке
12	Комитет охраны окружающей среды выпускает газету «Охрана природы» (тираж 800)
13	Выпускается детский экологический журнал «Джавонони Тоҷикистон» (тираж 7000)
14	Еженедельно транслируется радиопередача «Мы и природа»
15	В 2011 г. был создан Клуб эко-журналистов
16	Потенциал журналистов в интерпретации науки изменения климата, воздействий и смягчения весьма ограничен
17	Для того, чтобы опубликовать/осветить статью/вопрос по ИК, необходимо оплатить эфирное время или место печати
18	Ограниченные, но эффективные механизмы социальных сетей для освещения ИК (например, Facebook, Twitter, U-tube)
19	В стране работает ряд международных организаций по ИК: ПРООН, Oxfam, ACTED
20	Пробел в определении эффективности и результативности от проведения массовых кампаний по повышению осведомленности по ИК

(*известно, что неопределенность в результатах, была основана на самооценке. Также налицо факт незнания и зачастую смешивания терминологии по ИК).

Одним из заданий аналитического отчета было рассмотреть кампании по повышению осведомленности по вопросам изменения климата. В основном эти кампании были проведены в г. Душанбе, и привлекли около 2000 участников. Однако, при их проведении не было определено четких целей и индикаторов, и не проведена последующая оценка эффективности кампании. В матрице кампаний были также включены кампании, проведенные в России. Это дает представление «образца» проведения таких мероприятий для будущих кампаний в Таджикистане. В отчет были включены другие пять кампаний, направленных на повышение осведомленности по другим аспектам, которые помогут определить характер того, что необходимо в рамках Фазы 2. Кампании по изменению климата включены в таблицу 12. Серия рекомендаций была представлена в качестве ключевого компонента отчета и представлена в таблице 13.

Таблица 12 – Информация о кампаниях по изменению климата

Название	Организация	Кампания	Участники	Подход	Результат
Час Земли (2000 человек)	Всемирный Фонд Дикой Природы Хукумат Душанбе	Повысить осведомленности по изменению климата и сократить выбросы ПГ и усилить энергоэффективность	Общественность (Душанбе)	Электричество было отключено на один час (включая светофоры и рекламные щиты)	The impact of the campaign was had to assess due to the fact the population suffer regular electric cuts. High level of endorsement by officials.
День Земли (2000 человек)	Местные НПО, Комитет охраны окружающей среды	Повысить осведомленность по экологическим проблемам. В 2008/9 кампания называлась «Климат меняется!»	Студенты, Правительство, предприниматели. (Душанбе, Худжанд, Куляб, К-Тюбе, Шаартуз)	Конкурс плакатов; Выставка ВИЭ, викторины, фильмы, сбор мусора, флэш-мобы, публикации	Традиционные кампании, которые привлекли внимания большинства участников. Интенсивность кампаний улучшилась.
350.org (1000 человек)	Международное движение «350.org» Местные НПО, Хукумат Душанбе	Повысить осведомленность по изменению климата и сокращению выбросов CO2 до уровня 350 частей на млн	Общественность (Душанбе)	Кампания на открытом пространстве и мероприятия по вторичному использованию продукции. Были использованы транспортеры	Городской Хукумат поддержал кампанию. Однако существует необходимость в улучшении ключевых сообщений
Кампания по осведомленности сообществ (1000 человек)	Аст ЦА, Молодежный Экологический Центр, Махалля, РЦД	Повышение осведомленности по изменению климата и адаптации	Местные сельские общины, фермеры (Носири-Хисрав, Шаартуз, Кабодиан, Гиссар)	Внедрение механизма АИК на общинный уровень - разработать местный планы действий по сокращению уязвимости и защита источников жизнеобеспечения; тренинги по технологиям сохранения воды, землепользования, защита растений, меры по энергоэффективности. Разработка брошюр. Создание 5 центров на уровне общин; Создание демо-участков.	Общины и уязвимые группы играют ключевую роль в анализе уязвимости, разработки и исполнения местных планов действий. Вопросы климата и адаптации были успешно интегрированы в сельские планы и программы по устойчивому жизнеобеспечению, доступ к базовым услугам и доступ к рынку.
«Пластиковый пакет? Нет, спасибо!» (100 человек)	«Маленькая Земля», Супермаркеты Пайкар и Шохона	Повышение осведомленности по потреблению пластиковых пакетов.	Покупатели супермаркетов (Душанбе)	Информационные буклеты, календари, тряпичные сумки	Существовал четкое сообщение, но не проанализирован экономический механизм по внедрению тряпичных сумок.

Название	Организация	Кампания	Участники	Подход	Результат
Кампания по опустыниванию (1000 человек)	Таджикский Филиал РЭЦ-ЦА	Повышение осведомленности по опустыниванию и предложение возможных решений	Сельское население и студенты (Хатлона и Согд)	СМИ, семинары, тренинги, образовательные материалы по эффективному использованию земельных ресурсов и внедрение технологий по УЗ	К сожалению оценка воздействий не была проведена. Существовали трудности по выбору целевой аудитории: большинство мероприятий было проведено для экспертов, который уже осведомлены о проблемах в области землепользования
«На одну тонну меньше» (100,000 человек)	Государственное учреждение Москвы, НПО «Эколайн». Департамент охраны окружающей среды Москвы и С-Петербурга	Цель – адаптировать экологию страны к изменению климата через сохранение энергии	Активные пользователи сети, в возрасте 12-50 лет, жители Москвы и С-Петербурга, студенты, родители	Персональный расчет выбросов CO2 Демо индивидуальных мероприятий по сокращению CO2 Участие шоу звезд по распространению информации, например СМИ, телефоны и наружная реклама Соревнования среди студентов	Кампания была хорошо организована, включая эффективные индикаторы по направлениям: осведомленность, интерес, количество веб-юзеров, разработка стратегий в институтах и бизнес структурах Результаты: Указ «О переходе к энергоэффективным технологиям»

Таблица 13 – Рекомендации по повышению осведомленности для Фазы 2

<p>1. Отсутствие политики по внедрению вопросов изменения климата в систематическую учебную программу средних школ, ВУЗов и специализированных учреждений для обучения взрослых</p> <p>Продвигать внедрение вопросов ИК и адаптации в программу обучения на всех образовательных уровнях (средние школы, ВУЗы, институты последипломной подготовки кадров и т.д.) на систематическом уровне, включая их внедрение в политику и национальные программы по обучению (например, Государственная программа по экологическому обучению на предстоящие годы).</p> <p>Продвигать перекрестное видение проблемы (например, внедрить риск ИК/адаптации в обучающие модули по сокращению бедности, экономическому развитию и т.д.) в специализированных институтах (ВУЗы, институты последипломной подготовки кадров и др.). В качестве примера можно привести внедрение вопроса по изменению климата в модуль по человеческому развитию или существующий курс лекций по адаптации человека к последствиям изменения климата в Таджикском Государственном Медицинском Университете.</p>
<p>2. Недостаточная роль государственных органов в осведомлении и просвещении по вопросам изменения климата</p> <p>Основываться на существующих правительственных структурах и партнерстве в целях улучшения образования и повышения осведомленности, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятия решений совместно с государственными агентствами, основной задачей которых является повышение осведомленности и образования, и усиление потенциала. Так, Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ совместно с Министерством образования могли бы взять на себя руководящую роль в этом процессе. 2. Разработать комплексный многолетний план работы для Института повышения квалификации и Института повышения квалификации работников образования, который будет уделять особое внимание вопросам изменения климата и определит ключевые механизмы реализации плана. 3. Создать и наладить постоянную поддержку для ведущих организаций (например, Комитет охраны окружающей среды и Министерство образования) с целью координации деятельности по повышению осведомленности и обучения по ИК. Это позволит наладить сотрудничество с другими странами в регионе с целью обмена, распространения и использования материалов и подходов, разработанных в регионе и / или других странах по вопросам изменения климата и для обмена опытом с последующим применением. <ul style="list-style-type: none"> • Усилить потенциал существующих пресс-центров, находящихся при ключевых министерствах и ведомствах и/или специалистов по общественным связям по вопросам изменения климата и механизмам повышения осведомленности сотрудников (пресс-релизы, ролики, статьи и т.д.); • Продвигать внедрение вопросов ИК в отраслевые планы по осведомленности и информированию среди ключевых министерств и ведомств.

<p>3. Нерегулярность и единичный характер проведенных инициатив в области повышения осведомленности об изменении климата</p>
<p>Включить в государственный бюджет ключевых министерств и ведомств (например, в рамках отраслевых планов действий или программ) мероприятия, направленные на инициативы по повышению осведомленности по ИК (например, рассматривая ИК в виде перекрестной проблемы для ключевых секторов развития: энергетика, водные ресурсы, социально-экономическое развитие и т.д.);</p> <p>Основываться на уже существующем потенциале и ресурсных центрах по обмену информацией и материалами по ИК и проведению кампаний по осведомленности;</p> <p>Определить целевые области и районы, где уровень осведомленности, особенно низок; основываясь на результатах, разработать медиа-план, который будет включать в себя освещение ключевых/перекрестных вопросов изменения климата и адаптации;</p> <p>Обеспечить регулярность в обмене информацией и повышению осведомленности по ИК и соответствующим тренингам через разработку онлайн системы.</p> <p>Определить целевые группы для разработки дифференцированных продуктов/ материалов по повышению осведомленности по ИК (см. полный отчет).</p>
<p>4. Ограниченная роль освещения в СМИ в понимании и освещении вопросов ИК и частота появления статей по ИК в печати, радио, ТВ и сети</p>
<p>Усилить потенциал журналистов по пониманию вопросов ИК, воздействий и адаптации.</p> <p>Поддержать сеть эко-журналистов, освещающих вопросы устойчивого развития и ИК по всей стране;</p> <p>Разработать медиа-план для охвата населения информацией по ИК на всех уровнях и уделить особое внимание виду передачи информации (например, радио на местном уровне).</p>
<p>5. Недостаточное количество публикаций и медиа-ресурсов на национальном языке</p>
<p>Определить потребности в ключевых публикациях в регионе, которые могут быть переведены на таджикский язык. Как результат, расширить фонд публикаций/медиа ресурсов на национальном языке;</p> <p>Передать отчеты/материалы (на рус/англ. яз) экспертов по ИК и адаптации на практическое использование местным властям и общинам (на тадж.)</p> <p>Использование региональных проектов с целью обмена публикациями на русском, а затем перевода этих публикаций (или части публикаций, имеющих отношение к РТ) на таджикский язык.</p> <p>Сбор передовой практики и материалов на местном уровне и содействие их включения в таджикские издания и содействие в активном распространении публикаций.</p>
<p>6. Дополнительно</p>
<p>Возможный дизайн «символа, лого, горячей строки и т.д.», который будет «привязан» к работе по изменению климата и ППАИК.</p> <p>Планирование кампаний по осведомленности должны учитывать целевую группу, базовые знания, индикаторы, результаты и инструменты МиО. Прежде чем быть использованными для широкой общественности, пилотные кампании должны быть апробированы.</p>

7. ОБУЧАЮЩИЕ МОДУЛИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

ПРООН разработала серию обучающих модулей на таджикском и русском языке по вопросам изменения климата. (www.ppcr.tj)

1. Ключевые характеристики изменения климата
2. Уязвимость
3. Воздействие
4. Адаптация
5. Внедрение АИК в перекрестные вопросы

Основываясь на предложениях семинара, проведенного 5 июня, следующие перекрестные вопросы были включены в модули

- Изменение климата и СМИ
- Изменение климата и гендерные аспекты
- Изменение климата и бедность
- Изменение климата и политика
- Изменение климата и региональное планирование

Основная цель тренингов состояла в усилении базового потенциала и повышении осведомленности по вопросам изменения климата и определении путей интеграции адаптации к изменению



Photo 4: Mixed participation at the gender workshop

климата в перекрестные области. Модули были представлены на русском языке в течении пятидневных тренингов, проведенных в ноябре 2011 г. в Гидромете. Всего участников было 132 человека, включая – 45% с государственных учреждений; 48% женщин; 23% с областей. Тренинги были проведены с участием ведущих экспертов с Парламента РТ, Института стратегических исследований, местных СМИ и НПО, а также с участием Б. Махмадалиева, ведущим автором ПНС и ВНС (Международного Фонда по спасению Арала) и А. Хомидовым, экспертом по климатическим вопросам (Комитет по охране окружающей среды при Правительстве РТ).



Photo 5: Participants were encouraged to presented their ideas

Модули тренинга были подготовлены международными консультантами ПРООН и «адаптированы» национальной группой экспертов к национальным особенностям (например, реальные примеры по воздействиям, предлагаемым адаптационным мероприятиям в Таджикистане). Модули служат полезным информационным блоком для разработки школьных программ обучения по изменению климата для различных секторов общества. Таблица 14 представляет ключевые извлеченные уроки и комментарии для их учета в Фазе 2.

Воздействия последствий изменения климата, единогласно определенные участниками всех тренингов, были наводнения и засухи, которые наиболее чаще наблюдаются из-за изменения и изменчивости климата в Таджикистане. Участники также попытались связать эти воздействия с другими социально-экономическими изменениями, такими как, снижение продуктивности или продовольственной безопасности и повышение цен на рынке, миграция, риск человеческой безопасности и влияние на состояние здоровья человека (особенно через заболевания, передающихся через воду), спад в экономическом развитии (например, меньше воды – меньше производства энергии) и повышение уровня бедности.

Таблица 14: Извлеченные уроки и замечания по обучающим модулям

No	Аспект
1	Материалы тренинга могут быть комбинированы с другими существующими материалами, например модуль по изменению климата, подготовленный в рамках компонента А5 и информационными материалами МЭЦ.
2	Различный уровень знаний участников предполагал, что модули могут быть еще более упрощены (например, модуль по уязвимости)
3	Отмечено, что работа в группах была слишком короткой и будет более эффективно, если бы группы были сконцентрированы на одной специфической теме (например, сельское хозяйство)
4	Отмечено, что было бы эффективнее провести тренинг в течении двух дней; первый день посвятить повышению уровня базовых знаний, тогда как второй будет уделен дискуссиям по адапционным стратегиям и техническим мерам
5	Необходимо учитывать терминологию по изменению климата и их значения (например, изменение климата, изменчивость климата, уязвимость и воздействие). В обучающем модуле были использованы определения МГЭИК
6	Случалось, что тренера по перекрестным направлениям иногда путали терминологию. Следовательно, очень важно, чтобы они в дальнейшем улучшили свои знания.
7	Налицо был интерес повторить такие тренинги в районах. Следовательно, необходимо провести обширные сессии TOT, распространить раздаточные материалы и установить сеть тренеров по изменению климата в районах
8	Недостаточно внимания (за счет ограниченного времени) было уделено международной политике по изменению климата (например, РИО+20, Киотский Протокол, РКИКООН, КОС в Дурбане, Механизм Чистого Развития) и роль Таджикистана в этом процессе. Участники выразили интерес обсудить эти вопросы в полной мере
9	Существует ряд примеров по адапционным практикам и стратегиям в Таджикистане (на уровне сообществ), необходимо включить их в модули.
10	Раздел по воздействиям изменения климата должен быть взаимосвязан с результатами компонента А2 по климатическому моделированию
11	Необходимо также оценивать результаты будущих тренингов. Было предложено провести последовательные встречи и обсуждения для того, чтобы оценить полученные в ходе тренингов знания
12	Также необходимо апробировать механизмы повышения осведомленности в качестве результатов тренинга и теста на полученные и примененные знания участников. Например, государственные служащие могут разработать и распространить брошюру или документ с ключевыми сообщениями по ИК в своих отделах
13	Дискуссии с журналистами указали на то, что такой механизм, как соревнования (например, по лучшей статье по ИК) может стать стимулирующим фактором их дальнейшей деятельности и интереса
14	Участники подчеркнули важность и необходимость включения адаптации к изменению климата в национальные стратегии развития, включая Стратегию Сокращения Бедности (ССБ-4) и сельские планы развития на уровне общин или джамоатов
15	Приоритетом АИК, отмеченный участниками является доступ к метеорологической информации и прогнозам
16	Другим приоритетом является самореализация маломасштабных проектов, адресующих изменение климата через образование и инициативы по повышению осведомленности, усиление потенциал и распределение средств на мероприятия, связанные с сокращением риска стихийных бедствий и развитие сельского хозяйства
17	Специфические замечания участников для Фазы 2: <ul style="list-style-type: none"> • Проводить тренинги на таджикском языке; • Охватить области и районы; • Вовлечь СМИ для большего охвата населения; • Однодневный тренинг не достаточен для охвата всех тем по ИК и перекрестным секторам; • Участникам необходимо получить практическое задание для использования информации и знаний, полученных в ходе тренингов
18	Участники отметили, что здоровье человека, сельское хозяйство и риск управления стихийными бедствиями являются приоритетами АИК
19	Не смотря на то, что участники понимали русский, им было легче выражаться на таджикском языке*
20	Участники с районов запросили материалы и модули тренингов на таджикском, с тем, чтобы провести тренинги для своих общин самостоятельно

*Все модули в дальнейшем были подготовлены на таджикском языке и распространены через вебсайты ПРООН и ППАИК.

8. ТРЕНИНГИ ПО ПОДХОДУ СОВМЕСТНОГО УЧАСТИЯ И РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЕВ

Команда ПРООН провела 6 тренингов с использованием подхода совместного участия и разработки сценариев (ПСУ).

- 1 тренинг для тренеров (ТТ) на национальном уровне
- 4 областных тренинга в ключевых районах Таджикистана
- 1 семинар по обсуждению результатов и выводов тренингов



Фото 6: Тренер Мухабатов на тренинге для тренеров

Результаты и выводы всех тренингов отражены в полной версии отчета «Усиление потенциала и повышение осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане».

Разработка стратегий по адаптации к изменению климата дошла до того, что стали появляться междисциплинарные подходы и методы, связывающие естествознание и социальную науку со знаниями политиков, экспертов и обычных граждан. Существует множество препятствий в разработке адаптационных мероприятий среди огромного количества партнеров. Однако, необходимо учитывать, то адаптация не только отвечает проектируемым воздей-

ствиям изменения климата, но и продвигает устойчивость на долгосрочную перспективу в соответствии с другими приоритетами, направленными на развитие. Для того, чтобы преодолеть эти препятствия, исследователи и практики разработали и предложили Подход Совместного Участия и Разработки Сценариев (ПСУ или PSD), которые были удачно протестированы в ряде стран в контексте адаптации к изменению климата. Поход ПСУ применяется в многостороннем контексте (т.е. с присутствием различных заинтересованных сторон) для того, чтобы помочь понять последствия изменения климата в контексте вероятных социально-экономических сценариев будущего и определить изученные адаптационные меры, которые смогут снизить риск и усилить устойчивость на протяжении разных временных отрезков.

Цели процесса ПСУ подразумевали следующее:

- Усиление потенциала по воздействиям изменения климата с участием заинтересованных сторон
- Подтвердить ключевые направления, указанные в Стратегической Программе по адаптации к изменению климата (СПАИК) для того, чтобы убедиться в том, что выбранные приоритеты соответствуют потенциалу на уровне сообществ.
- Дополнить приоритеты СПАИК другими мероприятиями, которые были неоднократно отмечены различными заинтересованными сторонами в контексте других приоритетов развития, особенно в сфере укрепления потенциала.

В целом было проведено пять тренингов с сентября по ноябрь 2011 г. в пяти городах: Душанбе; Хорроге (ГБАО); Курган-Тюбе (Хатлонская область); Худжанд (Согдийская область); и Вахдате (РРП). Всего на тренингах участвовало 124 человека. Примерно, на каждом тренинге 25% составляли женщины и 75% мужчины; 35% различные уровни местного, регионального и национального управ-

ления; 22% представляли группу учителей/ академических кругов; 11% были представителями НПО; 12% участников составляли фермеры и частные предприниматели. Участники оценили тренинг как очень успешный или успешный. Национальный семинар, проведенный в Душанбе в январе 2012 г., представил основные результаты и выводы ПСУ тренингов для 64 участников.

Обратная связь с областных тренингов показала, что Участники рассматривали свои сообщества с наименьшим адаптационным потенциалом и ограниченным опытом и ресурсами, которые могли бы способствовать реагированию на такие последствия. Участникам предлагалось определить ряд специфических навыков и потенциала с тем, чтобы они смогли реагировать на последствия изменения климата, но большинство из них отметило, что нехватка ресурсов, скорее всего, будет тормозить устойчивость предлагаемых адаптационных мероприятий. Например, участники были обеспокоены риском возникновения засух, т.к. они напрямую влияют на развитие сельского хозяйства — самый важный источник доходов для большинства участников — и ограниченным потенциалом на использование альтернативных источников. Особенно уязвимы бедные слои населения, т.к. они могут потерять большую часть собственности в течении стихий, а повторяющиеся воздействия минимизируют их потенциал, и они просто не в состоянии восстановить свои жилища и быт в изначальном или переселенном месте обитания. Таблица 15 указывает на ключевые климатические риски и существующие препятствия в реализации адаптационных мер, определенных участниками.

Таблица 15: Климатические риски и препятствия по адаптации

Климатические риски	Препятствия
Нехватка адаптационного потенциала в сельских районах	Нехватка ресурсов
Деградация земли и обезлесение	Устаревшая технология и оборудование
Продовольственная безопасность	Отсутствие к финансам
Санитария, инфекции и заболевания	Рабочая миграция
Нехватка воды (питьевая и орошаемая)	Нехватка специалистов и тренеров
Заболевания культур и скота	Коррупция
Стихийные бедствия	

Для того, чтобы усилить потенциал и минимизировать уязвимость к последствиям изменения климата участники предложили ряд мероприятий, включая те, направленные на развитие инфраструктуры, использование экосистемного подхода и разработку стратегий, укрепление институтов и реализацию иных действий, способствующих усилению потенциала. Многие из предложенных адаптационных мероприятий и приоритетов развития соответствовали планируемым инвестициям в рамках СПАИК. Результаты тренингов ПСУ представлены в Таблице 16.

Таблица 16: Комментарии и рекомендации по тренингам ПСУ для Фазы 2

Мероприятия, которые направлены на усиление институтов, разработку стратегий и координацию
Разработать национальную стратегию по адаптации к изменению климата и усилению потенциала, предусматривающую централизованный подход.
Использовать принципы и руководства для адаптации и усиления потенциала, чтобы еще раз проверить, что существующие или планируемые проекты и инвестиции по развитию, не усугубляют уязвимость к последствиям ИК и содействуют усилению устойчивости.
Продвигать сотрудничество среди национальных, региональных и международных агентств.
Убедиться в том, что каждый институт на областном уровне играет ключевую роль в исполнении фактических действий, включая те мероприятия, указанные в СПАИК.
Обеспечить синергизм между отраслевыми адаптационными мероприятиями и другими видами адаптационных инициатив.

Мероприятия, основанные на усилении инфраструктуры
<p>Учитывать, что множество препятствий, включая поставку чистой воды, обеспечение доступа к ирригационной воде, энергии и безопасному жизнеобеспечению и здравоохранению, а также мониторинг за качеством и количеством водных ресурсов, изменение в землепользовании потребуют значительных инвестиций в развитие инфраструктуры.</p> <p>Учитывать, чтобы инвестиции в рамках СПАИК были взаимосвязаны с приоритетами на развитие, что может потребовать более масштабного охвата страны.</p> <p>Адресовать ключевые потребности по существующим видам жизнеобеспечения (улучшение доступа к семенам, складам, ирригационной инфраструктуре, энергии).</p> <p>Улучшить доступ к питьевой и ирригационной воде путем модернизации существующих ГЭС, очистки резервуаров и строительства малых ГЭС.</p> <p>Улучшить инфраструктуру для разрешения будущих воздействий изменения климата, например, строительство и восстановление систем защиты от наводнений и селевых потоков, а также усиление процедур по чрезвычайным действиям.</p>
Мероприятия, основанные на экосистемном подходе
<p>Продвигать лесовосстановление, которое может помочь удержать влагу в почве и усилить берега рек.</p> <p>Принять во внимание развитие агролесоводства для обеспечения продуктов питания местному населению и продвижения рынка.</p> <p>Предотвращать дальнейшее ухудшение пастбищных угодий и решать проблему перевыпаса скота.</p> <p>Внедрить механизмы мониторинга за лесными плантациями и улучшения взаимоотношений между населением и лесными насаждениями.</p>
Меры по усилению потенциала
<p>Разработать меры по усилению потенциала для профессионалов и лиц, принимающих решение и занимающихся вопросами мониторинга, гидрометеорологии, сельского хозяйства и водных ресурсов с тем, чтобы повысить их уровень знаний о воздействиях изменения климата и адаптации</p> <p>Работать с особой группой заинтересованных сторон, особенно с фермерами и женщинами.</p> <p>Усилить потенциал среди учителей и других тренеров и представить им материалы и информацию по ИК.</p> <p>Разработать материалы по усилению АИК на местном языке, которые могут быть использованы группами заинтересованных сторон и общественностью.</p> <p>Использовать информационные и коммуникационные технологии, включая мобильные телефоны, например, для распространения информации о погоде, стихийных бедствиях и плана эвакуации. Она должна подразумевать и обратную связь с тем, чтобы подтвердить прогнозы, подготовиться к потенциальным продовольственным рискам и поддерживать мониторинг за вспышками болезней.</p>
Мероприятия по защите уязвимых слоев населения
<p>Провести оценку нужд уязвимых слоев населения в районах, подверженных серьезной степени уязвимости к ИК в Таджикистане и предложить адаптационные меры.</p> <p>Разработать планы по переселению и ЧС для населения, проживающего в высоко-уязвимых районах.</p> <p>Убедиться в том, что женщины и уязвимые слои населения вовлечены в общественные консультации и мероприятия по усилению потенциала.</p> <p>Оказать поддержку в развитии навыков и услуг по определению безопасных поселений в случае стихийных бедствий.</p>
Другие мероприятия по адаптации и усилению потенциала в долгосрочной перспективе
<p>Продолжать проведение оценок по воздействиям ИК на ключевые виды жизнедеятельности (вода, сельское хозяйство, энергетика и здоровье)</p> <p>Продолжать сбор информации по уязвимости и внедрению АИК в процесс планирования</p> <p>Разработать набор ключевых адаптационных мероприятий, которые могут быть эффективно реализованы в течении 10-20 лет</p>

Такие рекомендации необходимо будет учитывать при планировании Фазы 2; однако, следует принять во внимание, что они были определены в рамках ограниченных географических зон и для их повсеместного применения необходимо проводить дополнительные оценки.

ПСУ представляет собой методологию, которая предусматривает участие различных партнеров, общин, правительственных структур и др., которые могут внести существенный вклад в интеграцию АИК в национальные планы действий, стратегии по изменению климата и другие процессы планирования адаптации к ИК. Однако, существующие тенденции развития и препятствия необхо-

димо также сопоставлять с техническими и соизмеримыми данными. Отчет включает в себя серию рекомендаций по улучшению тренингов ПСУ в Фазе 2

- Принимать во внимание отдельные тренинги для женщин
- Разнообразить тренинги; дать участникам самим выбирать темы по ИК и рассматривать их с различных перспектив
- Вовлекать больше лиц, определяющих политику для достижения устойчивости рекомендаций
- Вовлекать больше учителей для последующего связывания приоритетов СПАИК с образовательным процессом
- Распространять раздаточные материалы и брошюры
- Проводить больше тренингов по областям
- Вовлекать больше местных специалистов, осведомленных о районах/областях
- Показать больше примеров по АИК в других странах
- Использовать таджикский язык на районном и местном уровне

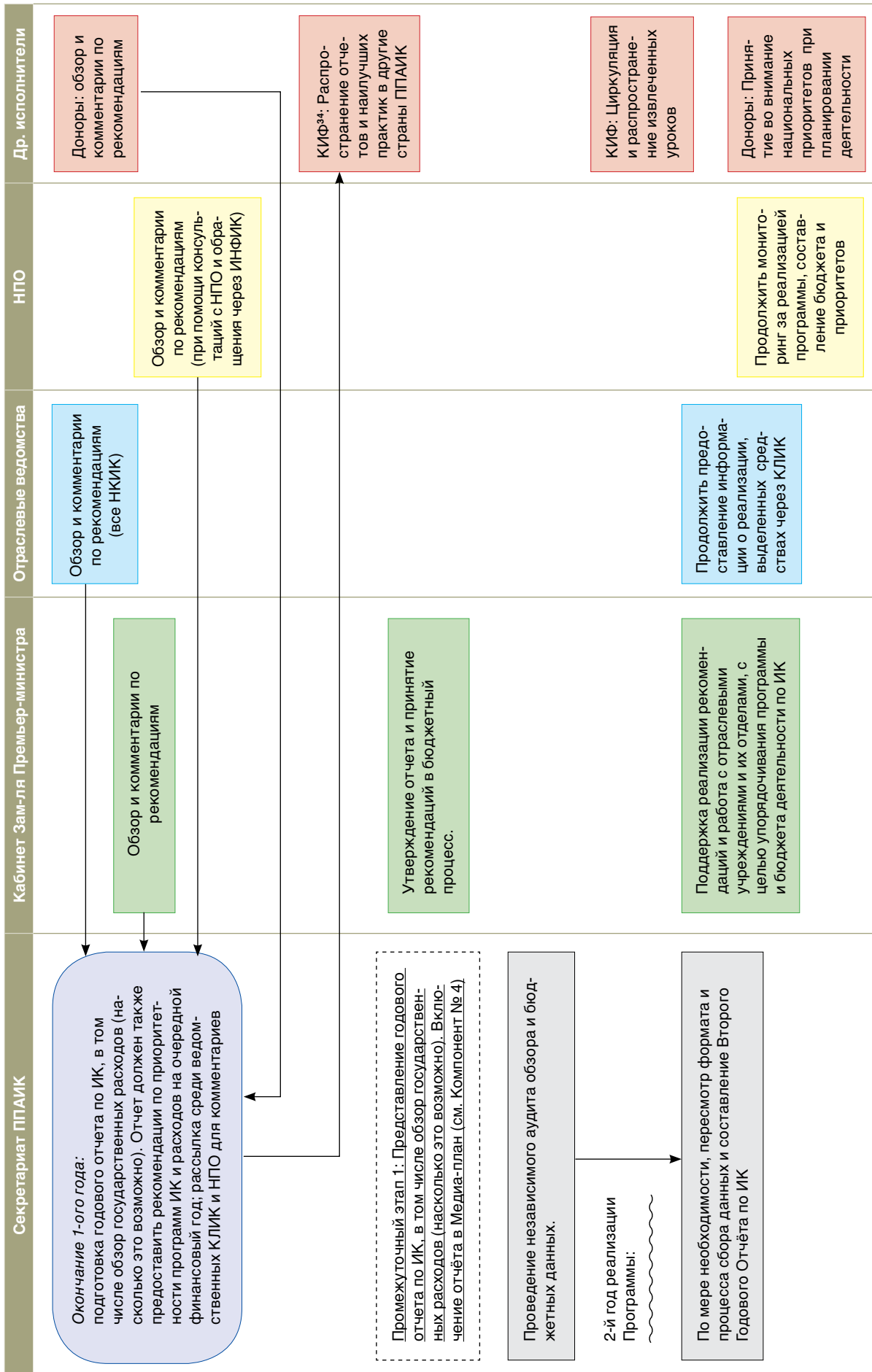
Комментарии со стороны Секретариата ППАИК, полученные в ходе национального семинара (см. Бокс 4).

Бокс 4: Обзор комментариев и предложений, полученных в ходе Национального Семинара

- Министерство мелиорации и водных ресурсов (Я. Пулатов). Компоненты ППАИК должны быть направлены на поддержку национальных институтов, осуществляющих свою деятельность по изменению климата. Низкая зарплата у госслужащих не является секретом, следовательно, в ходе исполнения Фазы 2, следует предоставить возможность привлечения государственных служащих в качестве консультантов (с заработанной платой).
- Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ (А. Хомидов): Комитет и Государственное Учреждение по гидрометеорологии должны стать ключевыми национальными исполнительными агентствами по компоненту усиления потенциала в Фазе 2, учитывая опыт по изучению изменения климата, проведении тренингов и семинаров государственным институтам и НПО. Так как эти два учреждения являются лидирующими институтами, осуществляющими свою деятельность по изменению климата, это поможет усилить устойчивость проектов ППАИК после завершения программы.
- Академия наук РТ (И. Саидов): In В ходе исполнения Компонента А1 и А3 Фазы 2 необходимо учитывать Национальный План Действий по смягчению последствий изменения климата и существующие законодательства по изменению климата в Таджикистане.
- Государственное Учреждение по гидрометеорологии (К. Абдуалимов): Гидромет обладает опытом подготовки НПД, Первого и Второго Национального Сообщений по РККИК ООН. В настоящее время Гидромет занимается подготовкой ТНС. Он отметил на необходимость подготовки Национального Плана по адаптации, стратегии по смягчению последствий изменения климата и климатической доктрины со стороны Гидромета.
- Молодежный Экологический Центр (Ю. Скочиллов): Создание Программы Малых Грантов для реализации проектов по адаптации на местном и областном уровне – очень важно.
- СМИ (С. Шуджоат): Необходимо проводить специализированные вводные тренинги по изменению климата в рамках Фазы 2 для госслужащих, НПО и СМИ.
- Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ (А. Хомидов): Необходимо учитывать будущую роль Секретариата ППАИК в качестве координационного органа. Необходимо также усилить потенциал Секретариата с тем, чтобы в будущем он стал государственным органом для исполнения проектов по изменению климата.

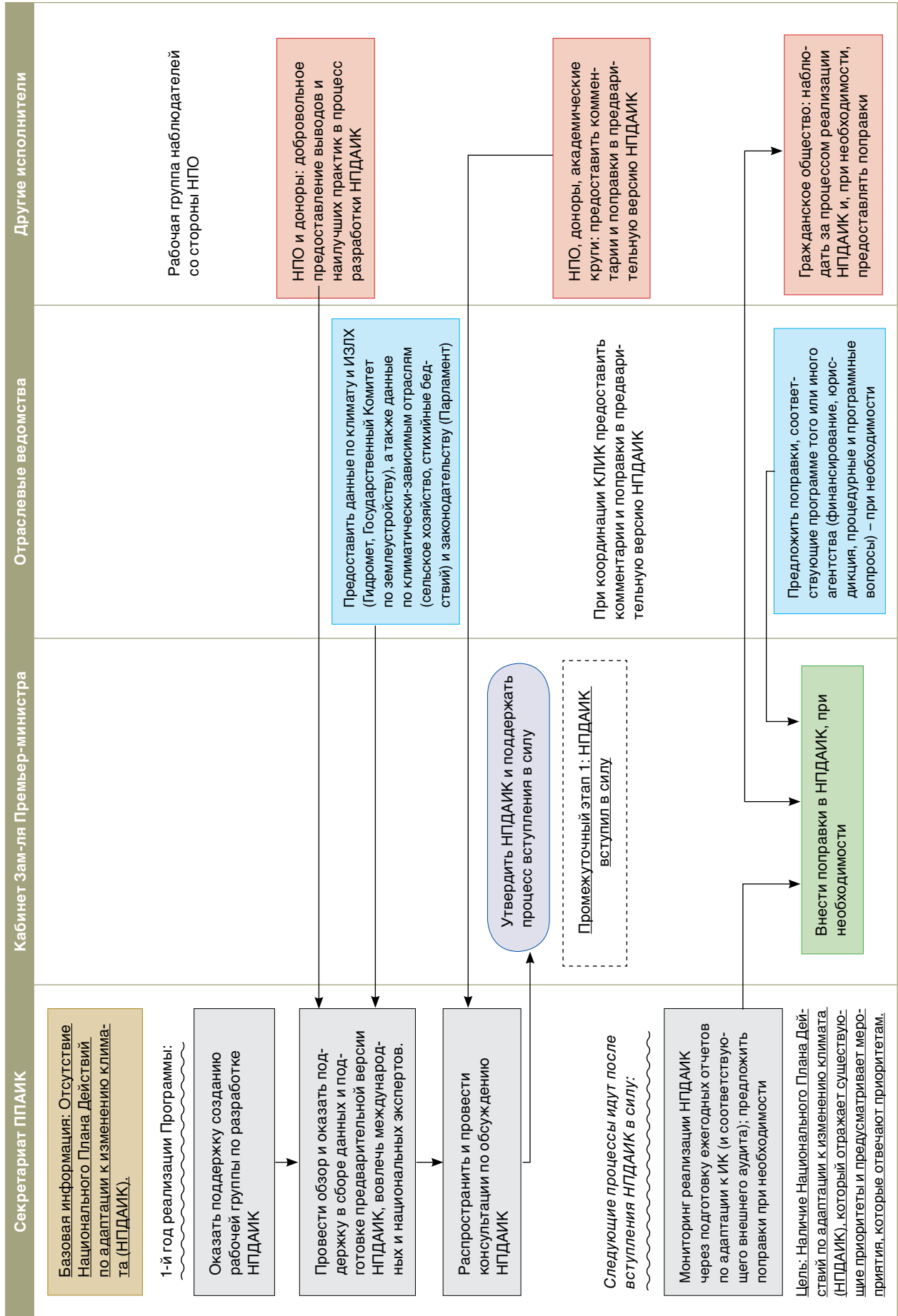
План действий №1: Решение проблемы реализации

Секретариат ППАИК	Кабинет Зам-ля Премьер-министра	Отраслевые ведомства	НПО	Др. исполнители
<p>Базовая информация: Отсутствует полная картина программ и расходов в области изменения климата и адаптации между различными государственными учреждениями, что приводит к отсутствию информации для эффективного принятия решений и нечеткой согласованности между стратегическими приоритетами и бюджетированием.</p> <p>При запуске проекта: ~~~~~</p>	<p>Запросить государственные учреждения назначения назначить контактное лицо по ИК (КЛИК), вовлечь наблюдателей со стороны НПО</p>	<p>Назначить КЛИК</p> <p>Предоставление информации для инвентаризации</p> <p>Подтверждение информации по бюджету и фактическим расходам (Министерство финансов)</p>	<p>Назначать наблюдателей от НПО (НПО-наблюдатели)</p>	<p>Доноры: Предоставление информации для инвентаризации</p> <p>Доноры: Обеспечение координации обзора государственных расходов, где возможно сотрудничество с другими программами</p>
<p>Провести инвентаризацию существующих программ по ИК (при поддержке МК)</p>				
<p>Организовать непрерывный процесс сбора информации по климатическим инициативам и данным по бюджетированию (при поддержке МК)</p>				

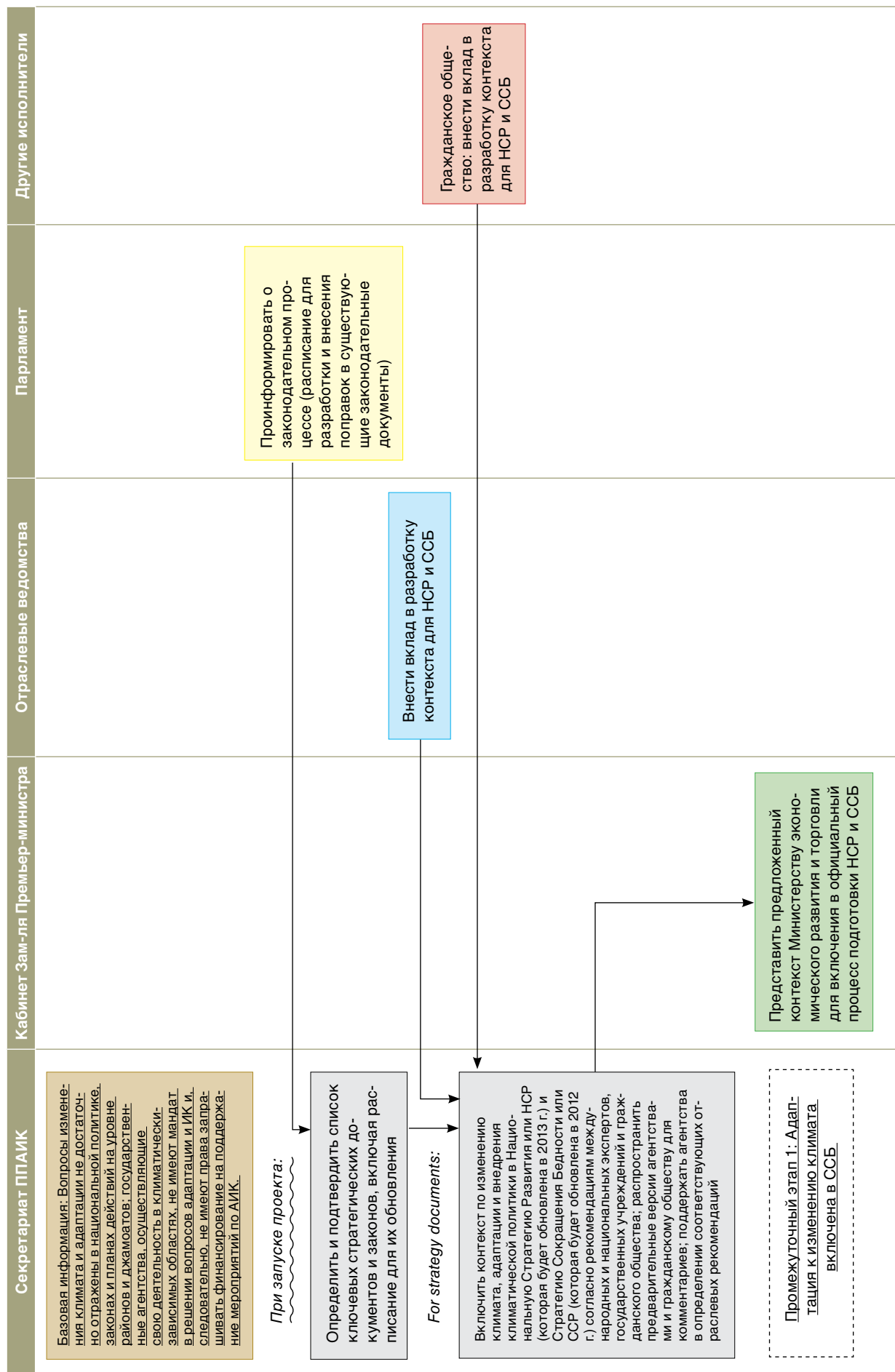


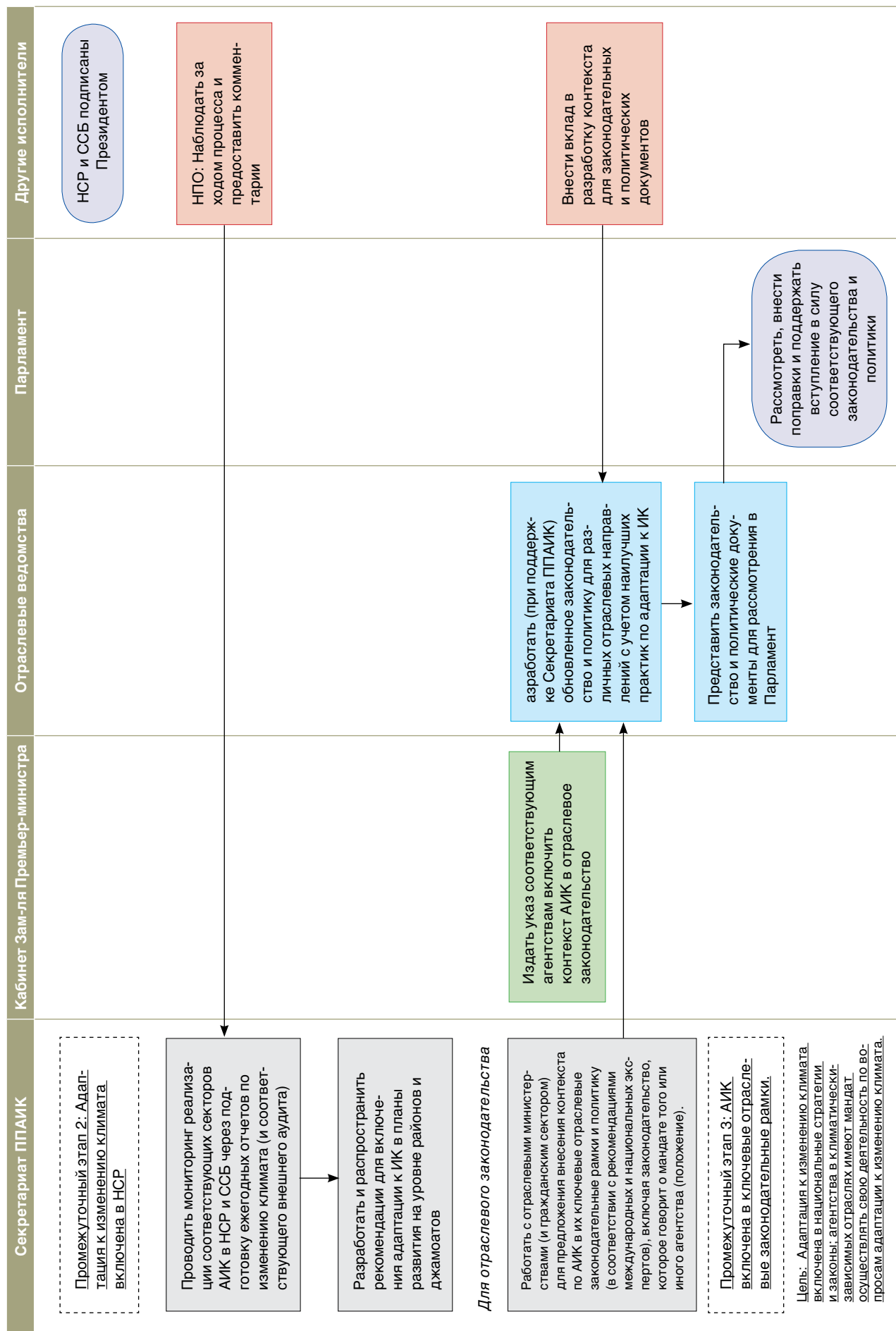
Секретариат ППАИК	Кабинет Зам-ля Премьер-министра	Отраслевые ведомства	НПО	Др. исполнители
<p>3-5 год реализации Программы:</p> <p>Повторение цикла и пересмотр, по мере необходимости, в соответствии с ежегодными аудиторскими проверками.</p> <p>Промежуточный этап 2-5: Годовые отчеты с информацией по программам и бюджету, и анализ информации.</p> <p>Цель: Полная картина о программах и расходах в области изменения климата и адаптации между различными государственными учреждениями. Ожидаются точные и фактические данные для эффективного принятия решений и согласованность между стратегическими приоритетами и бюджетированием.</p>				<p>по развитию</p>

План действий №2: Национальный План Действий по адаптации к изменению климата



План действий №3: Внедрение адаптации к изменению климата в национальную политику и законодательство

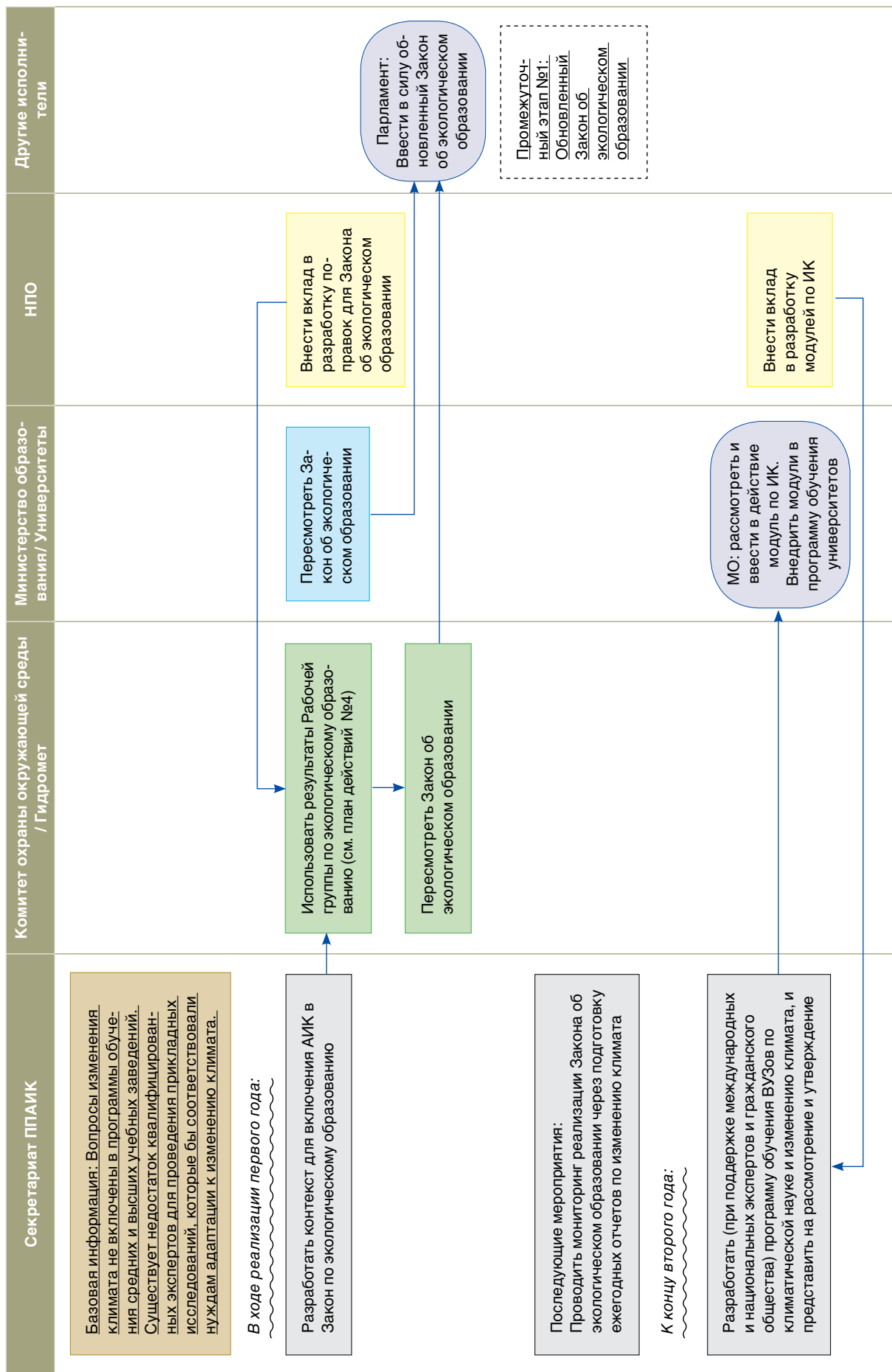




План действий №4: Национальная Программа по повышению осведомленности по вопросам изменения климата

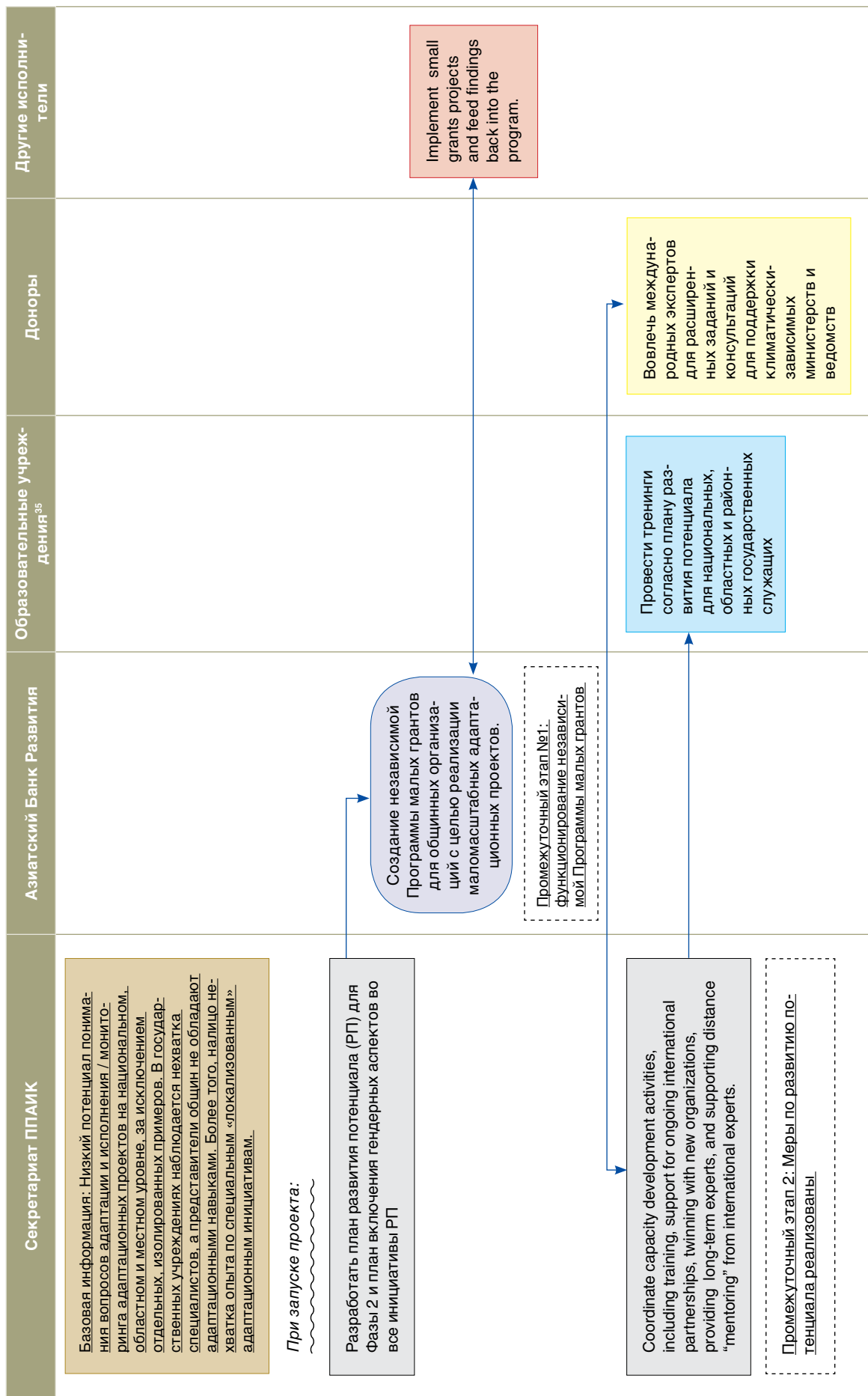
Секретариат ППАИК	Отраслевые агентства	Школы	СМИ	Гражданское общество
<p>Базовая информация: Отсутствие полноценных существующих инициатив по повышению осведомленности по вопросам изменения климата, которые предусматривают ключевые сообщения и медиа-план</p> <p><i>At project inception:</i></p> <p>В соответствии с международными и национальными экспертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Разработать цели повышения осведомленности и ключевые сообщения *Разработать медиа-план, который бы соответствовал бюджету проекта и другим существующим инициативам, исполняемим со стороны правительства и доноров (например, проект ПРООН/ГЭФ по подготовке ТНС и его компонент по осведомленности) <p>Промежуточный этап #2: Наличие медиа-плана для проведения кампаний по повышению осведомленности по вопросам ИК.</p> <p>*Разработать индикаторы, которые позволят проводить мониторинг осведомленности на областном уровне и по гендерным вопросам</p> <p>Цель: Повышение общественной осведомленности по вопросам изменения климата, адаптации и адаптационным мерам. Увеличения охвата населения через СМИ и передача ключевых сообщений, разработанных в ходе кампаний.</p>	<p>Кабинет ЗГМ: Восстановить рабочую группу по экологическому образованию и внести вклад в разработку ключевых сообщений по ИК, а также включить политику повышения осведомленности по АИК в существующие государственные программы по экологическому обучению и программы по снижению риска стихийных бедствий.</p> <p>Промежуточный этап #1: Ключевые сообщения разработаны и подписаны.</p>	<p>Проводить тренинги и кампании по повышению осведомленности на национальном и местном уровне.</p> <p>Использовать школы в качестве координаторов для передачи ключевых сообщений на общинном уровне.</p> <p>Использовать СМИ в качестве коммуникационных каналов для передачи сообщений общественной осведомленности.</p> <p>Использовать тренинги на уровне общин в качестве механизма распространения информации об адаптации к изменению климата.</p>		

План действий №5: Инициативы по улучшению охвата климатических вопросов в сфере среднего и высшего образования



Секретариат ППАИК	Комитет охраны окружающей среды / Гидромет	Министерство образования / Университеты	НПО	Другие исполнители
<p>К концу третьего года:</p> <p>Разработать долгосрочную стратегию обучения специалистов по вопросам изменения климата в ВУЗах</p> <p>Промежуточный этап #3: Долгосрочная стратегия подписана.</p> <p>Распространить долгосрочную стратегию донорам и включить выводы стратегии в Национальный План по адаптации к изменению климата</p> <p>Цель: Улучшено понимание вопросов изменения климата и адаптации среди учеников школ и студентов ВУЗов. У студентов ВУЗов появится возможность изучения предметов по климатической науке и изменению климата. В Таджикистане действует стратегия по предоставлению последипломного обучения по вопросам изменения климата исследователям и специалистам.</p>	<p>Внести вклад в разработку долгосрочной стратегии с учетом потребностей на среднесрочную и долгосрочную перспективу (в соответствии с А2 Фазы 2).</p>	<p>Промежуточный этап #2: введение специальности по изменению климата по крайней мере в один ВУЗ; включение модуля по ИК в программу обучения всех ВУЗов</p>	<p>Внести вклад в разработку долгосрочной стратегии</p>	<p>Доноры: Определить финансирование на приоритетные потребности в последипломном обучении и профессиональном развитии</p>

План действий №6: Программа развития потенциала по адаптации к изменению климата



35 Образовательные учреждения включают в себя Институт повышения квалификации госслужащих, Таджикский Технический Университет и его ресурсный центр, ресурсные центры НПО и других государственных учреждений.

Секретариат ППАИК	Азиатский Банк Развития	Образовательные учреждения ³⁵	Доноры	Другие исполнители
<p>Промежуточный этап 2: Меры по развитию потенциала реализованы</p> <p><i>Последующие мероприятия:</i></p> <p>Поддерживать связь с КЛИК</p> <p>Мониторинг</p> <p>Цель: Усилен потенциал понимания вопросов адаптации и исполнения / мониторинга адаптационных проектов на национальном уровне. Во всех районах наблюдается базовая осведомленность об изменении климата и адаптации. В государственных учреждениях наблюдается использование знаний по АИК в ходе реализации работ, представителями и опытом по специальным «локализованным» адаптационным инициативам, которые могут быть реплицированы в других областях страны.</p>				

