Empowered lives.
Resilient nations.

КУРС ЛЕКЦИЙ
«ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

КУРС ЛЕКЦИЙ
«ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Под общей редакцией
кандидата экономических наук, доцента
Р.М.Бабаджанова

Душанбе - 2012

УДК 331.5:342.47
ББК 65.527.8-601

Институт повышения квалификации государственных служащих Управления государственной службы при Президенте Республики Таджикистан

Таджикский Национальный Университет

Худжандский Государственный Университет им. академика Бободжона Гафурова

Российско-Таджикский (славянский) Университет

Технологический Университет Таджикистана

Институт предпринимательства и сервиса Таджикистана

Финансово-экономический Институт Таджикистана

Программа Развития ООН (ПРООН) в Таджикистане

Проект «Внедрение Концепции Человеческого развития»

КУРС ЛЕКЦИЙ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Под общей редакцией
кандидата экономических наук, доцента
Р.М.Бабаджанова

Душанбе - 2012

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Шарофзода Г. – Ректор ИПК ГС УГС при Президенте РТ;
Имомов С.М. – Ректор ТНУ, д.филол.н., профессор, чл.-корр.АН РТ;
Усманов Г.У. – Ректор ХГУ им. акад. Б.Гафурова, к.физ.-мат.н., доцент;
Шоев Н.Н. – Ректор ТУТ, к.тех.н., д.пед.н., профессор;
Салихов Н.Н. – Ректор РТСУ, д.филол.н., профессор;
Джонмамадов Ш. – проректор ИПиСТ, д.э.н., профессор;
Мирбобоев Р.М. - Ректор ФЭИТ, кэ.н., доцент;
Бабаджанов Р.М – к.э.н., доцент.

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Норматова Н.П. - ИПК ГС УГС;
Солиев А. – к.э.н., доцент, ТНУ;
Рахимов А.М. - д.э.н., профессор, ХГУ им. акад. Б.Гафурова;
Усманова Т.Д. – д.э.н., профессор, ТУТ;
Насиров Н.Н. к.э.н., доцент, РТСУ;
Мамадалиев Ф.- к.э.н, ИПиСТ;
Иброхимов И.Р., к.э.н., доцент, ФЭИТ.

Рецензенты: д.э.н., профессор **Базаров Ш.Ш.**,
д.э.н., профессор **Комилов С.Д.**

Человеческое Развитие. Курс лекций / коллектив авторов // Под общей ред. Р.М.Бабаджанова. – Душанбе: 2012. ООО «Фарзин 2012»- 200 стр.

В курсе лекций приведены основные положения Концепции Человеческого Развития и механизма ее внедрения в Республике Таджикистан. В нем рассматриваются сущность и истоки категории «человеческое развитие»; этапы формирования Концепции и ее эволюция. Рассмотрено соотношение устойчивого развития и человеческого развития; экономического роста и занятости; уровня жизни, неравенства в доступе к ресурсам и человеческое развитие.

Выделено формирование человеческого развития в контексте Стратегий развития Республики Таджикистан и связанные с ним вопросы управлении государства, общественного сектора и человеческих ресурсов. Особо отмечены составляющие человеческого развития: здоровье и продолжительность жизни; образование; гендерные и экологические аспекты; индексы человеческого развития и их расчеты.

Курс лекций предназначен для аспирантов, магистров и студентов экономических отделений вузов. Также может быть использован руководителями министерств и ведомств, предприятий и организаций, а также специалистами, занимающимися решением проблем социально-экономического развития республики.

Рекомендовано к изданию Решениями Ученых Советов: ИПК УГС; ХГУ; ТУТ; экономических факультетов ТНУ и РТСУ; учетно-статистического факультета ИПиСТ.

ISBN 978-99947-827-0-6
© Авторский коллектив, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 6
Тема 1. Концептуальные основы Человеческого Развития 8
Сущность ЧР и формирование категории ЧР 8
Эволюции и закономерности ЧР 8
Тема 2. Устойчивое развитие, Человеческое Развитие, устойчивое Человеческое Развитие 21
Основные вопросы и взаимосвязи 21
Критерии и индикаторы устойчивого развития. 21
Концепция перехода Республики Таджикистан к устойчивому Человеческому Развитию. 21
Тема 3. Экономический рост и занятость в контексте Человеческого Развития 30
Экономический рост и Человеческое Развитие 30
Экономический рост и занятость кого Развития 30
Проблемы занятости в Республике Таджикистан 30
Тема 4. Уровень жизни, неравенство и Человеческое Развитие 46
Понятие благосостояния в Концепции 46
Человеческого Развития 46
Экономическое неравенство и Человеческое Развитие 46
Бедность. Государственная политика борьбы с бедностью 46
Тема 5. Человеческое Развитие в контексте стратегий развития 56
Цели Развития Тысячелетия 56
Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан до 2015 года 56
Стратегии Снижения Бедности и борьба с коррупцией 56
Тема 6. Государство, общественный сектор и Человеческое Развитие 67
Функции общественного сектора и Человеческое Развитие 67
Формы и методы ориентации государства и общественного сектора на человека 67
Экономическая политика в целях Человеческого Развития 67
Тема 7. Человеческая безопасность в контексте Человеческого Развития 79
Понятие и критерии человеческой безопасности 79
Пороговые значения человеческой безопасности 79

Человеческая безопасность и Человеческое
Развитие: общее и различие 79
Тема 8. Роль Организаций Гражданского Общества, местных сообществ и частного сектора в продвижении Человеческого Развития 90
ОГО и его функции 90
Концепция участия и элементы стратегии ее развития 90
Партнерство в продвижении Человеческого Развития 90
Тема 9. Здоровье и продолжительность жизни 98
Человеческое Развитие и уровень рождаемости 98
Основные измерители смертности 98
Тема 10. Образование и Человеческое Развитие 110
Образование, Человеческое Развитие и
экономический рост 110
Инвестиции в образование 110
Задачи и функции образовательных систем 110
Тема 11. Гендерные аспекты человеческого развития 121
Эволюция гендерных ролей и Человеческое Развитие 121
Измерение гендерного неравенства 121
Тема 12. Экологические аспекты Человеческого Развития . . .130
Экологические аспекты устойчивости 130
Экологические индексы 130
Изменение климата и адаптация к его последствиям в
Таджикистане 130
Тема 13. Финансирование Человеческого Развития 143
Необходимость финансового обеспечения 143
Человеческого Развития 143
Источники финансирования Человеческого Развития 143
Роль бюджетов в финансировании Человеческого Развития . . . 143
Тема 14. Измерение человеческого развития 157
Индекс Человеческого Развития и его элементы 157
Измерение: методика и индексы 157
Тема 15. Индексы Человеческого Развития и их дезагрегация в РТ 167
Методика расчета региональных показателей 167
Индекса Человеческого Развития 167
Региональные различия ИЧР Таджикистана 167
Картирование бедности: метод разукрупнения 167
Контрольные вопросы и Темы рефератов 176
Рекомендуемая литература 178
Глоссарий 183

ВВЕДЕНИЕ

С 2010 года в Таджикистане в рамках Проекта «Внедрение Концепции Человеческого Развития в Таджикистане» ПРООН в Таджикистане начата реализация компонента «Внедрение Курса Человеческого Развития в учебный процесс ВУЗов Таджикистана».

В настоящее время партнерами Проекта по внедрению данного курса в целом по республике являются 10 ВУЗов и их филиалов: Институт повышения квалификации государственных служащих Управления государственной службы при Президенте Республики Таджикистан; Таджикский Национальный Университет; Худжандский Государственный Университет им. академика Бободжона Гафурова; Российско-Таджикский (славянский) Университет; Технологический Университет Таджикистана (включая филиалы в г.Исфара и в г.Куляб); Институт предпринимательства и сервиса Таджикистана; Финансово-экономический Институт Таджикистана; Институт экономики и торговли Таджикского Университета коммерции.

Курс лекций подготовлен межведомственным авторским коллективом в составе: Абдухоликов Ё. – к.философ.н, доцент; Алимов А.Л. - к.э.н., доцент; Бабаджанов Р.М. - к.э.н., доцент; Гинтер Ю.И. - к.э.н.; Джурабаев Г. - д.э.н., профессор; Джуразода Т. - к.э.н.; Иванов Андрей - Братиславский Региональный Центр ПРООН; Комилов С.Д. – д.э.н., профессор; Мамадалиев Ф.- к.э.н.; Муминова Ф.М. - к.э.н.; Мустаева Н.; Мутиева С.Ж. – к.э.н.; Насиров Н.Н. - к.э.н., доцент; Норматова Н.П.; Пирматов Ш.; Раджабова И.Р.; Саидмурадов Л.Х. - д.э.н., профессор; Солиев А. – к.э.н., доцент; Шарипов З.; Шарофзода Г.; Джонмамадов Ш. – д.э.н., профессор; Бабаджанов С.Р. – к.э.н.; Саидмурадов Д.Л.

При подготовке курса лекций использовались учебники, учебные пособия и методические материалы Братиславского Регионального Центра ПРООН: Летнего Экономического Университета Человеческого Развития БРЦ ПРООН в Будапеште; Московского Государственного Университета им.М.В. Ломоносова и ПРООН в Российской Федерации; Программ и Проектов ПРООН в Таджикистане; Университета мировой экономики и дипломатии и ПРООН в Узбекистане, а также лекции авторов данного курса, читаемые в ВУЗах Таджикистана.

В зависимости от специализации групп обучения и количества часов, отведенных для чтения Курса Человеческого Развития кредитов (часов) в этих группах, количество часов по каждой лекции может варьироваться от одного до четырех академических часов.

ТЕМА 1

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Сущность ЧР и формирование категории ЧР.
2. Эволюции и закономерности ЧР.

1. Сущность ЧР и формирование категории ЧР. На протяжении многих лет в качестве одного из основных целевых показателей развития, применявшихся при разработке политики, выступал экономический рост. Считалось, что достижение экономического роста автоматически влечет за собой прогресс в развитии человека и всего общества, а увеличение совокупного объема производства (например, рост ВВП на душу населения) уменьшает масштабы нищеты и повышает общее благосостояние населения. В основе такого предположения лежало мнение о том, что производство порождает доходы, а более высокие доходы в свою очередь, повышают материальное, или экономическое благосостояние.

Связь между ростом производства и сокращением масштабов нищеты считалась настолько сильной, что многие экономисты полагали, что достаточно сосредоточить внимание на росте как таковом, чтобы достичь цели развития. Другими словами, рост стал не просто средством обеспечения развития, а целью самого развития. Тем не менее, даже на этом этапе некоторые специалисты понимали, что экономический рост является не самоцелью, а лишь средством развития. В 1955 г. экономист из Вест-Индии, лауреат Нобелевской премии Артур Льюис определил цель развития как **«расширение выбора человека».** Такое же определение было дано в первом Докладе о развитии человека, вышедшем в 1990 г. Различие

состояло в том, что Льюис просто приравнивал понятие более широкого выбора к большему доходу и больше верил в то, что экономический рост неизбежно приведет к развитию человека.

Осознание того, что экономический рост не является синонимом человеческого развития, приходило с нарастанием социально-политической нестабильности и бедности населения. Практика некоторых развивающихся стран показала, что положение людей может ухудшаться и при развитии производства. В таких странах наблюдался быстрый экономический рост, но при этом сохранялись неравенство, неполная занятость населения и повсеместная бедность. Тогда как другие страны смогли добиться довольно удовлетворительного уровня благосостояния, несмотря на небольшие доходы. Становилось очевидным, что экономический рост сам по себе не способен обеспечить справедливое распределения ресурсов. Это происходило лишь в тех немногих странах, правительства которых целенаправленно принимали меры для увеличения равенства, в том числе осуществляли программы в области образования и здравоохранения. Что касается самых богатых стран, то доказательством того, что высокий уровень доходов не несет защиту от человеческих лишений, стали такие показатели как рост уровня преступности, загрязнение окружающей среды, распространение заболеваний, ослабление социального положения. Высокие темпы экономического роста не привели к улучшению жизни людей.

Опыт развития 60-х гг. подтвердил, что без осуществления широкомасштабных социальных программ невозможно добиться существенного повышения качества жизни, решения социально-демографических проблем, создания продуктивной системы занятости и сокращения масштабов бедности.

Учитывая эти обстоятельства, в начале 70-х гг. основное внимание экономических концепций развития стало смещаться в сторону взаимодействия экономического и социального развития, к проблеме распределения доходов и благ, повышения роли публичного сектора. В результате была выдвинута кон-

цепция, получившая название **«перераспределение за счет роста»**, целью которой было обеспечение благополучия людей, в первую очередь неимущих, посредством расширения трудоемких производств, а следовательно увеличения ВВП, заработной платы и доходов населения; масштабной государственной поддержки социальной сферы и привлечения широких слоев населения к участию в разработке и планировании. Это должно было привести к улучшению распределения без ущерба для доходов и активов богатых.

Более прямой подход был разработан в середине 70-х годов в рамках концепции, известной под названием «концепция базовых нужд», в которой основное внимание уделялось ответственности государства за предоставление всем людям элементарных средств к существованию: питания, медицинского обслуживания, образования.

Тем не менее ни идея **«перераспределения за счет роста»**, ни **«концепция базовых нужд»** не получили широкого распространения. Искусственное деление развития на экономическое и социальное все еще не было преодолено. Взаимосвязь между экономическим ростом и качеством жизни людей еще не прояснилась до конца. Базовые потребности, например, в основном сводились к предоставлению товаров и услуг, а не к показателям качества жизни людей; основной акцент был сделан на государство, и население выступало в качестве получателей, а не активных участников деятельности, направленной на обеспечение развития. Более того, такие меры снижали экономическую активность, при этом чрезмерно увеличивая расходы государства на социальную сферу.

К началу 80-х годов стало очевидно, что экономический рост как таковой не может быть признан ценностью. Во многих странах наблюдались замедление темпов экономического роста и структурный кризис. В политике развития на первый план выдвигаются качественно новые приоритеты, такие как сокращение государственного долга и расходов, преодоление экономического спада. «Структурная перестройка» и либерализация экономики усилили внимание к ранее предложенной

теории человеческого капитала, обосновывающей экономическую целесообразность инвестиций в образование, здравоохранение, профессиональную подготовку и рассматривающей человека как важнейший капитальный фактор производства. Однако данная концепция не предлагала ни конкретных решений проблем бедности, ни новых путей развития социальной подсистемы экономики в целом.

В ответ на проводимую политику структурных перестроек выступил ЮНИСЕФ (Андреа Джованни Корнеа, Френсис Стюарт, Ричард Джолли). Был опубликован документ **«Перестройка с человеческим лицом»** (*Adjustment with a Human Face*), в котором авторы доклада, не отрицая важности структурных экономических преобразований, призвали МВФ и Всемирный банк уделять больше внимания проблемам нищеты и улучшения условий жизни человека. Основополагающим принципом было то, что социальные аспекты не должны просто «прибавляться» к пакету стратегий структурной перестройки в качестве единственного его изменения. Вместо этого они должны включаться в новый комплексный механизм развития, рассчитанного на долгосрочную перспективу и сосредоточенного на нуждах человека.

В 1987 г. Комитет ООН по планированию развития принял решение рассмотреть в своем докладе 1988 г. человеческие издержки структурной перестройки. Это стало стимулом для проведения исследований под руководством М. Уль-Хака, Амартья Сена, а также К. Гриффина и Дж. Найта, результаты которых были опубликованы в проекте доклада **«Развитие человеческого потенциала: забытое измерение стратегии развития»**.

Индекс человеческого развития (ИЧР) дает композитную оценку человеческого прогресса. Индекс был разработан в 1990 г. пакистанским экономистом Махбубом уль-Хаком (Mahbub ul-Haq) и с 1993 года используется ООН в ежегодном отчёте по развитию человеческого потенциала. Кроме общего ИЧР, рассчитывается ИЧР для мужчин и женщин, различных этнических и социальных групп, регионов.

Расчет индекса человеческого потенциала является актуальным не только в нашей стране, но и во всем мире. Существует международная организация, которая занимается развитием человеческого потенциала, в состав которой входят 189 стран. Эта организация имеет 8 целей, которые должны быть достигнуты в период с 1990 по 2015 гг.

Понятие ИЧР/ИРЧП как метода измерения человеческого развития был введен Программой развития ООН (ПРООН) в 1990 г. в Докладе о развитии человека. В отличие от предшествующих теорий, концепция человеческого развития сфокусирована на человеке и провозглашает благосостояние человека основной и единственной целью развития.

Индекс развития человеческого потенциала – расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.

Оценка качества жизни с использованием индекса развития человеческого потенциала строится на минимальном наборе базовых показателей. Каждый из базовых показателей количественно представляет одно из основных направлений человеческого развития: долголетие, образованность и собственно уровень жизни.

Долголетие характеризует способность прожить долгую и здоровую жизнь, что составляет естественный жизненный выбор и одну из основных универсальных потребностей человека. Базовый показатель долголетия – **средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении (СППЖР)**. Этот показатель, исчисляемый отдельно для мужского и женского населения, рассчитывается на основе условного поколения, которое составляется из совокупности людей различных возрастов, умерших в данном году. В условиях совершенствования системы здравоохранения и повышения качества жизни реальному новорожденному, появившемуся на свет в данном году, в среднем удастся прожить дольше, чем гипотетическому.

Образованность рассматривается как способность к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией. Характеристиками образованности являются грамотность взрослого населения и полнота охвата обучением. Под грамотностью понимается способность человека прочитать, понять и написать короткий простой текст, касающийся его повседневной жизни. Уровень грамотности взрослого населения – **доля грамотных в возрасте 15 лет и старше** – служит важнейшим базовым показателем данного направления человеческого развития. Уровень грамотности относится к реальному населению и является показателем состояния образования, в значительной степени зависящим от грамотности в течение предыдущих 10–20 лет. Для индустриальных стран с рыночной экономикой уровень грамотности априори устанавливается равным 99%. Учитывая тенденции повышения образовательного уровня и необходимость более адекватного отражения различий между индустриальными странами, образованность стала оцениваться комбинацией двух базовых показателей: **уровнем грамотности взрослого населения и совокупной долей учащихся.** Последний показатель рассчитывается как отношение общего числа учащихся (зачисленных) на всех ступенях обучения (начальной, средней (средней специальной) высшей, послеуниверситетской) вне зависимости от их возраста к общей численности населения в возрасте от 6 до 24 лет.

Уровень жизни характеризует доступ к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, включая «ведение здорового образа жизни, обеспечение территориальной и социальной мобильности, обмен информацией и участие в жизни общества». Уровень жизни, в отличие от долголетия и образованности, только открывает возможности, имеющиеся у человека, но не определяет их использование. Иными словами, это средство, расширяющее возможность выбора, но не собственно выбор. Уровень жизни является непрямым индикатором возможностей. Выбор базового показателя, адекватно отражающего данное направление человеческого

развития, представляет собой серьезную проблему. Идеальный показатель уровня жизни должен был бы учитывать многочисленные факторы: личный доход; распределение доходов между слоями общества; ранее накопленная собственность; доступ к земельным ресурсам и кредитам; развитость инфраструктуры и механизм доступа к общественным фондам потребления (здравоохранению, образованию, транспорту, коммунальным услугами и др.), индивидуальный стиль жизни; размер и структуру семьи; блага, производимые в домашнем хозяйстве; природно-климатические и экологические условия в месте проживания и т.д.

Для оценки уровня жизни используется косвенный базовый показатель – валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения. Для межстранового сравнения используется реальной ВВП на душу населения, рассчитанный в соответствии с паритетом покупательной способности (ППС) валюты.

Таким образом, величина ИРЧП служит критерием разделения стран на группы с различным уровнем человеческого развития. Вне зависимости от уровня экономического развития (будь это индустриальные или развивающиеся страны) к странам с высоким уровнем человеческого развития относятся те, в которых ИРЧП > 0,8; к странам со средним уровнем человеческого развития – те, в которых 0,5 < ИРЧП < 0,8; к странам с низким уровнем человеческого развития – те, в которых ИРЧП < 0,5. Помимо ранжирования и разделения стран на группы, вычисление ИРЧП и индексов отдельных измерений позволяет оценить соответствие сложившейся ситуации неким ориентирам, выраженным оптимальными значениями показателей человеческого развития, и ее изменение с течением времени. Сравнение индексов долголетия, образованности и уровня жизни дает возможность, при прочих равных условиях, уточнить приоритетность соответствующих программ человеческого развития. Индексы измерений человеческого развития могут быть использованы для определения желательных масштабов финансирования программ человеческого развития на национальном и региональном уровнях.

2. Эволюции и закономерности ЧР. Легче измерить доходы государства, нежели развитие человека. И многие экономисты будут доказывать, что национальный доход представляет собой хороший показатель человеческого благополучия. Хотя между первым и вторым явно существует тесная связь, так как экономический рост является важным средством развития человека, второе не зависит лишь от экономического роста и уровня национального дохода. Оно также зависит от того, как используются эти ресурсы – на вооружение или производство продуктов питания, строительство дворцов или обеспечение чистой водой. А результаты деятельности людей, такие как демократическое участие в процессе принятия решений и равные права мужчин и женщин, не зависят от доходов. По этим причинам Доклад представляет большой перечень показателей по важным результатам деятельности человека, достигнутым в странах мира.

Несмотря на то, что этот перечень показателей служит основанием для оценки прогресса в развитии человека во многих его измерениях, политики также нуждаются в обобщенном показателе оценки прогресса, особенно в таком, который больше фокусируется на благосостоянии человека, нежели на его доходах. С этой целью Доклады о развитии человека с самого начала публиковали индекс развития человеческого потенциала. Этот показатель дает общее представление о некоторых основных измерениях развития человека.

Хотя ИРЧП представляет собой полезную точку отсчета, важно помнить, что концепция развития человека шире и сложнее, чем это способны отразить любые совокупные измерения, даже если они подкрепляются другими показателями. ИРЧП не является всеохватывающим параметром. Он не включает важные аспекты развития человека, прежде всего возможность участвовать в принятии решений, влияющих на чью-либо жизнь и пользоваться уважением других членов сообщества. Человек может быть богатым, здоровым и образованным, но отсутствие этой возможности препятствует его развитию. Недоучет этого измерения развития человека в

ИРЧП стал очевиден со времени первых Докладов о развитии человека – и способствовал разработке в 1991 г. индекса человеческой свободы и в 1992 г. – индекса политической свободы. Ни один из параметров не просуществовал и года с момента их введения, что послужило свидетельством сложности подобного количественного измерения таких комплексных аспектов развития человека.

Следует отметить, что основная цель человеческого развития заключается в создании такой окружающей политической, экономической, социальной, культурной и экологической среды, которая бы позволила обеспечить людям материальный достаток и возможность достаточно долго наслаждаться здоровой и созидательной жизнью.

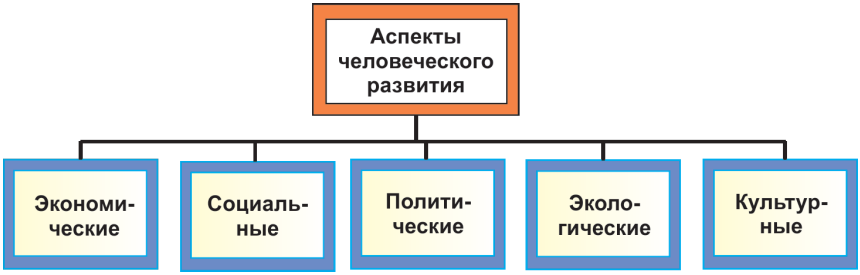


Рис. 1 . Аспекты человеческого развития

Концепция человеческого развития содержит четыре главных элемента:

Производительность (продуктивность). Люди должны иметь возможность повышать продуктивность своей жизнедеятельности, полноценно участвуя в процессе формирования доходов. Поэтому экономический рост является одной из составляющих человеческого потенциала.

Равенство. Все люди изначально должны иметь равные возможности в экономической жизни, и поэтому все барьеры, препятствующие предоставлению таких возможностей, должны быть устранены.

Устойчивость. Доступ к возможностям должен быть обеспечен не только для нынешнего, но и для будущих поколе-

ний. В целях обеспечения устойчивости человеческого развития надлежит сделать возможным восполнение всех видов капитала - физического, человеческого, природного, не создавая долгов, по которым придется платить будущим поколениям.

Расширение возможностей. Развитие должно осуществляться в интересах граждан и усилиями их самих. Люди должны всемерно принимать участие в процессах принятия решений, определяющих их жизнь. Они появляются на свет с определенными потенциальными способностями. Задача человеческого развития заключается в создании такой среды, в которой каждый человек может развивать свои способности, и возможности этого развития должны все более расширяться.

Таким образом, увеличение возможностей повышает продуктивность людей, так что люди могут быть эффективными агентами экономического роста. В свою очередь экономический рост должен сопровождаться равным распределением его результатов, которые должны быть доступны как для настоящего, так и для будущих поколений. И, наконец, все люди должны быть уполномочены участвовать в процессе принятия решений, влияющих на их жизнь.

Концепция человеческого развития не противоречит традиционным теориям экономического развития, а скорее выступает за рост и за создание рабочих мест. Разница между школами экономического роста и человеческого развития заключается в том, что первая акцентирует свое внимание исключительно на расширении только одного выбора - дохода - в то время как вторая охватывает расширение всех видов выбора человека, будь то экономический, социальный, культурный или политический выбор. В рамках данной концепции анализируются такие важнейшие проблемы человечества как: экономический рост, международная торговля, дефицит бюджета и денежная политика, занятость, равноправие, основные социальные службы и системы социального обеспечения для бедных.

Идея о взаимосвязи между человеческим развитием и экономическим ростом рассматривалась еще в первом Докладе о человеческом развитии и в дальнейшем более полно в Докладе

за 1996 г., где четко было определено, что «человеческое развитие является целью, а экономический рост лишь средством ее достижения». Конечно, экономический рост является важным фактором общественного прогресса. Увеличивая богатство страны в целом, он расширяет ее потенциальные возможности в борьбе с нищетой и в разрешении прочих социальных проблем. Однако очень многое зависит от модели экономического роста. Быстрый экономический рост может быть достигнут за счет интенсивной эксплуатации природных ресурсов или породить инфляционное давление, которое в конечном итоге приведет к спаду. Кроме того, быстрые темпы роста не обязательно предполагают соответствующего роста занятости. Согласно концепции человеческого развития экономический рост может обеспечить повышение человеческого потенциала тогда, когда рост не только обеспечивает повышение дохода на душу населения, но и позволяет иметь достаточный уровень государственных расходов, которые инвестируются в социальную сферу, а не, например, в вооружение, а также сопровождается справедливым распределение ресурсов в экономике.

Повышение уровня производства в концепции человеческого развития рассматривается не как цель, а как средство для достойного существования человека. Вместе с тем есть и обратная связь - через повышение уровня развития людей достигается более высокий уровень развития производства. Люди не являются средством роста производства. Напротив, возросший объем производства должен рассматриваться как средство повышения уровня жизни людей. Практической задачей является обеспечение взаимосвязи между экономическим ростом и человеческим развитием, в частности, какими путями обратить возросшие доходы в более совершенные возможности для человека (см. рис. 2).

Отличительная особенность концепции человеческого развития состоит в положении, согласно которому «людям не нужен бесконечно высокий доход для обеспечения достойного уровня жизни». Более высокий доход в целом способствует расширению человеческого выбора, но воздействие это ослабевает по мере увеличения дохода.

Рис. 2. Экономический рост и человеческое развитие

Доход, согласно концепции человеческого развития - это только один из выборов, которым бы хотел обладать человек, хотя и очень значительный.

Но он не может определить всю сложность и многообразие человеческой жизни. Не менее важными являются здоровье, образование, среда обитания, свобода действий и слова. Поэтому, развитие должно быть больше чем просто рост дохода и богатства. Его целью должны быть люди. Доход является не конечной целью, а лишь средством расширения возможностей людей в области экономики, общественной деятельности, образования, здравоохранения и т.п.

В концепции человеческого развития рассматриваются две причины, по которым исключительная концентрация на материальном доходе ошибочна. Во-первых, накопление богатства не является непременным условием исполнения всех человеческих желаний. Обществу не обязательно быть богатым для

установления демократии, равноправия мужчин и женщин, сохранения и развития культурного наследия. Во-вторых, человеческие желания простираются гораздо шире экономического благосостояния. Люди могут стремиться прожить долгую и здоровую жизнь, приобщиться к культуре и науке, сохранить природу и жить в согласии с нею.

Принцип, на основе которого решаются противоречия между максимизацией богатства и человеческим развитием, формулируется как: «Национальное богатство может расширить возможности выбора людей. Этого, однако, может и не произойти. Определяющим здесь является не само богатство, а то, как его используют разные страны. И до тех пор, пока общество не осознает, что основное его богатство - это люди, излишняя озабоченность производством материальных благ будет заслонять конечные цели обогащения жизни людей».

ТЕМА 2

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, УСТОЙЧИВОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Основные вопросы и взаимосвязи
2. Критерии и индикаторы устойчивого развития
3. Концепция перехода Республики Таджикистан к устойчивому Человеческому Развитию

1. Основные вопросы и взаимосвязи. Понятие «устойчивое развитие» было введено в мировую науку и политику комиссией Брутланд как развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. В этом определении отражается экстенсивность нынешнего этапа развития человечества и наличие ресурсных ограничений. Ресурсные ограничения носят комплексный характер и связаны не только с ограниченностью собственно минерального сырья, но и со взаимодействием и взаимовлиянием между антропосистемой и биосферой. Осознание этого взаимодействия и взаимовлияния привело к введению понятия хозяйственной емкости биосферы – предельно допустимого антропогенного воздействия на биосферу, превышение которого переводит ее в возмущенное состояние и со временем должно вызвать в ней необратимые деградационные процессы. С использованием этого понятия было предложено экологически более корректное определение устойчивого развития: «Устойчивое развитие – это такое развитие, при котором воздействия на окружающую среду остаются в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа для воспроизводства жизни человека».

В формировании концепции устойчивого развития, которое проходило в рамках системы ООН под эгидой ЮНЕСКО, можно обозначить несколько основных вех: первая межправительственная конференция по окружающей человека среде в Стокгольме (1972 г.) и последующие конференции в Рио-де-Жанейро (1982, 1992 гг.) и, наконец, – в Йоханнесбурге (2002 г.).

Определяющую роль в первичном становлении концепции устойчивого развития сыграла состоявшаяся в июне 1972 г. в Стокгольме (Швеция) Конференция ООН по окружающей среде, решения которой стали историческими для всего человечества. Тогда впервые было заявлено о включении в программы действий на правительственном уровне мер по решению проблем деградации окружающей природной среды, были приняты: программное заявление участников (декларация из 26 принципов), план действий, который включал 109 рекомендаций, и рекомендация для генеральной ассамблеи ООН о создании Программы ООН по окружающей среде. Был образован добровольный Фонд окружающей среды и установлен Всемирный день окружающей среды 5 июня. Стокгольмская декларация об окружающей человека среде и содержащиеся в ней принципы впервые сформулировали свод «мягких законов» международной природоохранной деятельности. На Стокгольмской конференции было сформулировано право людей жить «в окружающей среде такого качества, которое предполагает жизнь, полную достоинства и благосостояния». Начиная с этого времени, значительное число международных организаций и около 50 правительств разных стран приняли основные документы или национальные конституции, признающие основным правом человека право на здоровую окружающую среду. Проблемы окружающей среды вошли или были включены в число приоритетных задач на региональных и национальных уровнях. Если до Стокгольмской конференции было только 10 министерств охраны окружающей среды, то к 1982 году такие министерства или департаменты были созданы почти в 110 странах.

Термин «устойчивое развитие» («sustainable development») получил широкое распространение с 1987 года, когда был

опубликован доклад Всемирной комиссии ООН по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее», известный как доклад Г. Х. Брундтланд, возглавившей ее работу. По словам Г.Х.Брундтланд, «международная комиссия пришла к заключению, что устойчивое развитие должно составлять основополагающий элемент в глобальной стратегии изменений». В докладе Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию, который также известен как доклад Комиссии Брундтланд, устойчивое развитие определено как развитие, при котором нынешние поколения удовлетворяют свои потребности, не лишая будущие поколения возможности удовлетворять собственные нужды, собственные потребности.

Всемирный саммит (форум на высшем уровне) по устойчивому развитию (ВСУР), состоявшийся в сентябре 2002 года в г. Йоханнесбурге (ЮАР), подтвердил приверженность всего мирового сообщества идеям устойчивого развития.

Если на конференции в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия) доминировала проблема окружающей среды для достижения целей устойчивого развития, то в Йоханнесбурге этой проблеме уделялось такое же внимание, как обсуждение социальных и экономических вопросов. Исполнительный директор ЮНЕП в своем выступлении отметил, что проблема глобальной деградации природы обостряется из-за бедности и несправедливого распределения благ и выделил на первое место задачу «окружающая среда для развития».

Поэтому в двух принятых документах Йоханнесбургского саммита (Политическая декларация – Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию и План выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию) приоритет отдается решению социальных вопросов для достижения устойчивого развития, прежде всего искоренению бедности, развитию здравоохранения и, особенно, санитарии, включая обеспечение чистой питьевой водой. Вопросы окружающей среды рассматривались, в основном, с позиций охраны природно-ресурсной базы экономического и социального развития и управления ею, включая изменения структуры потребления и производства, т.е. использовался

явно антропоцентрический подход. Однако в Политической декларации Йоханнесбурга особо выделена проблема потери биоразнообразия, как имеющая большое значение (п. 13). В числе новых проблем, не обсуждавшихся в Рио и появившихся только в последнее десятилетие, можно назвать глобализацию, торговлю, финансирование устойчивого развития. Хотя в документах Йоханнесбургского саммита отсутствуют явные призывы к развитым странам сократить свое потребление, в них содержится много требований к финансированию устойчивого развития в развивающихся странах. Так же, как и в Рио-де-Жанейро, за пределами повестки дня Саммита взаимосвязано ставились вопросы военной деятельности и окружающей среды (устойчивого развития), разоружения, а также ядерной безопасности. В Политической же декларации говорится только о том, что вооруженные конфликты создают угрозу устойчивому развитию. Важно то, что в Йоханнесбурге обязательства принимали не только правительства, но и неправительственные и межправительственные организации и коммерческие структуры, которые выступили более чем с 300 добровольными инициативами – в отношении обеспечения более широкого доступа к водным ресурсам и санитарии, развития энергетики, увеличения производства сельскохозяйственной продукции, надлежащего использования токсичных химических веществ, сохранения биологического разнообразия и более рационального использования экосистем.

Основными критериями устойчивого развития, следует считать:

– во-первых, степень обеспеченности возобновляемыми ресурсами, по крайней мере, не должна уменьшаться, а запасы так называемых невозобновляемых ресурсов не только должны расходоваться более экономно, а и пополняться за счет открытия и освоения новых источников энергии и новых видов материалов, то есть превращаться фактически в неисчерпаемые ресурсы;

– во-вторых, средняя и предельная ресурсоемкость экономики, то есть отношение затрат или роста затрат природных

ресурсов к продукту или росту продукта, по крайней мере, не должна повышаться;

– в-третьих, средняя и предельная экоемкость экономики, то есть отношение отходов или роста отходов производства и потребления, включая выбросы экологически вредных веществ, к продукту или росту продукта, по крайней мере, не должна повышаться;

– в-четвертых, уровень производительности труда и доля интенсивных факторов в приросте продукта не должны понижаться;

– в-пятых, уровень доходов (чистого продукта) на душу населения, по крайней мере, не должен понижаться, а степень неравномерности в распределении доходов (чистого продукта) на душу населения, по крайней мере, не должна повышаться.

Основные количественные зависимости в ходе устойчивого развития могут быть выражены при помощи развернутой производственной функции и ряда ограничений, отражающих экономические, социальные, демографические и экологические условия устойчивого роста:

$$y = Qt/Qo \geq 1;\ Q = f(K,L,N,T,O),$$

где: y – темпы устойчивого роста, Q – конечный или чистый продукт, K – затраты капитала, L – затраты труда, N – затраты природных ресурсов, T – научно-технические факторы, O – организационно-экономические факторы.

2. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Очевидно, что для того, чтобы оценить в каком состоянии мы находимся и куда мы движемся, необходимы определенные критерии. Данная цель сформулирована в главе 40 «Повестки на XXI век»: «В целях создания надежной основы для процесса принятия решений на всех уровнях и содействия облегчению саморегулируемой устойчивости комплексных экологических систем и систем развития необходимо разработать показатели устойчивого развития». Данная проблема очень сложна, звучащие предложения разноплановы и противоречивы.

Рассмотрение социальных, экономических и экологических параметров в едином комплексе стало уже общепризнанным.

Естественно, что и критерии или индикаторы устойчивого развития должны отражать эти три важнейшие составляющие цивилизации. С другой стороны, развитие можно рассматривать как смену состояний, каждое из которых характеризуется определенной устойчивостью и способностью к изменениям. Именно в этих двух плоскостях и развивается формирование системы критериев устойчивого развития.

Индикаторы устойчивого развития с классификацией по секторам:

1. Группа социальных индикаторов: борьба с бедностью; демографическая динамика и устойчивость; улучшение образования, осведомленности и воспитания общества; защита и улучшение здоровья людей; улучшение развития населенных мест.

2. Группа экономических индикаторов: международная кооперация для ускорения устойчивого развития и связанная с этим местная политика; изменение характеристик потребления; финансовые ресурсы и механизмы; передача экологически щадящих технологий, сотрудничество и создание потенциала.

3. Группа экологических индикаторов: сохранение качества водных ресурсов и снабжения ими; защита океанов, морей и прибрежных территорий; комплексный подход к планированию и рациональному использованию земельных ресурсов; рациональное управление уязвимыми экосистемами, борьба с опустыниванием и засухами; содействие ведению устойчивого сельского хозяйства и развитию сельских районов; борьба за сохранение лесов; сохранение биологического разнообразия; экологически безопасное использование биотехнологий; защита атмосферы; экологически безопасное управление твердыми отходами и сточными водами; экологически безопасное управление токсичными химикатами; экологически безопасное управление опасными отходами; экологически безопасное управление радиоактивными отходами.

4. Группа институциональных индикаторов: учет вопросов экологии и развития в планировании и управлении для устойчивого развития; национальные механизмы и меж-

дународное сотрудничество для создания потенциала в развивающихся странах; международный институциональный порядок; международные правовые механизмы; информация для принятия решений; усиление роли основных групп населения.

Индикаторы устойчивости должны удовлетворять следующим основным критериям:

– иметь возможность использования на макроуровне в национальном масштабе;

– сочетать экологические, социальные и экономические аспекты;

– быть предельно ясными и иметь однозначную интерпретацию;

– иметь количественное выражение;

– опираться на имеющуюся систему национальной статистики и не требовать значительных затрат для сбора информации и расчетов;

– быть репрезентативными для международных сопоставлений;

– иметь возможность оценки во временной динамике;

– иметь ограниченно число и др.

Международными организациями и отдельными странами предлагаются критерии и индикаторы устойчивого развития, содержащие нередко весьма сложную систему показателей. Разработка индикаторов устойчивого развития является весьма комплексной и дорогостоящей процедурой, требующей большого количества информации, получить которую сложно или вообще невозможно (например, по многим экологическим параметрам). В связи с этим можно выделить два основных подхода:

1. Построение интегрального, агрегированного индикатора, на основе которого можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития. Агрегирование обычно осуществляется на основе трех групп показателей:

– эколого-экономических;

– эколого-социально-экономических;

– экологических.

2. Построение системы индикаторов, каждый из которых отражает отдельные аспекты устойчивого развития. Чаще всего в рамках общей системы выделяются следующие подсистемы показателей:

– экономические;
– экологические;
– социальные;
– институциональные.

3. Концепция перехода Республики Таджикистан к устойчивому Человеческому Развитию. Устойчивое развитие страны – это развитие, удовлетворяющее потребности настоящего поколения и не ставящее под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.

Устойчивое развитие исходит из трех принципиальных взаимосвязанных между собой измерений, характеризующих экономический рост, социальную справедливость и защиту окружающей среды. Благосостояние общества должно максимально вырасти, а бедность сокращена через оптимальное и эффективное использование природных ресурсов.

Важным механизмом на пути к достижению устойчивого развития является разработка и реализации Национальной Концепции Устойчивого Развития.

КУР - это долгосрочная программа поэтапного перехода к устойчивому развитию, определяющее конкретное направление преобразований и виды деятельности по достижению стратегических целей, необходимые для этого ресурсы и механизмы, системы управления и координации на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.

Основная цель Концепции перехода Республики Таджикистан к устойчивому развитию, является обеспечение стабильного социально-экономического развития при сохранении благоприятной окружающей среды и рационального использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений населения страны.

Реализация принципов устойчивого развития будут осуществляться в три этапа. Первый этап перехода Республики

Таджикистан к устойчивому развитию в основном базируется на реализации Стратегия сокращения бедности на 2007-2009 годы. При этом важно научиться понимать и управлять экологическими процессами, строго соблюдать обоснованные экологические ограничения на хозяйственную деятельность, также необходимо уделят особое внимание вопросам информированности населения о проблемах охраны окружающей среды, меры по озеленению территорий, и выполнения принятых обязательств, в рамках подписанных глобальных экологических конвенций.

На втором этапе в рамках реализации Национальной стратегии развития до 2015 года предстоит вывести структурные преобразования на качественно новый уровень, придать развитию более устойчивый характер, ликвидировать бедность и последовательно повышать качество жизни населения страны. На этом этапе, будут разрабатываться, и применяться превентивные меры по отработке инструментов устойчивого развития по адаптации к изменению климата, деградации земель и загрязнения воздуха, применяться и рассматриваться рыночные механизмы для предотвращения ввоза в страну экологически опасных технологий и товаров народного потребления.

Обеспечения перехода страны к устойчивому развитию является задачей третьего этапа концепции, который базируется на реализации политики по оздоровлению экономики и ее стабилизации, что является необходимым условием для достижения принципов устойчивого развития. На данном этапе предполагается начать формирование эколого-ориентированной экономической системы и интеграция принципов устойчивого развития во все сферы общества страны. Экологическое благополучие территории страны обеспечивается, прежде всего, за счет рационализации использования богатого природного потенциала страны, путем внедрения инновационных технологий и разработки схемы и строительство экологически чистого производства, градостроения и инфраструктуры.

ТЕМА 3

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЗАНЯТОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Экономический рост и Человеческое Развитие.
2. Экономический рост и занятость.
3. Проблемы занятости в Республике Таджикистан

Экономический рост и Человеческое Развитие. Согласно концепции человеческого развития одной из ключевых проблем общества на каждом этапе, наряду с возможностью прожить долгую здоровую жизнь и получить образование, является доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни. Достойный уровень жизни в стране и обществе достигается благодаря экономическому росту, а для каждого человека – посредством справедливого распределения благ и доходов в обществе. Для большинства населения источником дохода является труд, причем концепцией человеческого развития в качестве одного из основных признаков рассматривается его продуктивность. Подразумевается, что люди должны иметь возможность повышать продуктивность своей деятельности, полноценно участвовать в процессе формирования дохода и трудиться за достойное денежное вознаграждение. Поэтому экономический рост, динамика занятости и заработной платы являются составляющими моделей человеческого развития.

Удивительно для любого экономиста, но факт: экономический рост не включен в число приоритетных направлений развития мирового сообщества в качестве Целей ООН в области развития на пороге тысячелетия. Объяснить этот парадокс можно лишь тем, что с позиций концепции человеческого развития экономический рост выступает не как конечная цель

развития человека, а как условие или фактор достижения основных целей.

Еще более понятной становится логика рассуждений сторонников концепции человеческого развития, если вспомнить истоки зарождения этой концепции. Изначально основная идея, автором которой выступил Амартья Сен, заключалась в том, чтобы переключить внимание экономистов и политиков с валовых показателей экономического роста на показатели изменений в качестве жизни людей. Опасность сосредоточения внимания на экономических показателях виделась основоположникам концепции человеческого развития следующим образом.

Если судить об экономическом развитии исключительно по уровню добычи угля и электроэнергии, производства вагонов и автомобилей и т. п., можно достичь высочайшего экономического роста, но при этом упустить из виду важнейшие для человека ценности – возможность прожить долгую и здоровую жизнь, получить полноценное образование и отвечающую потребностям работу, т. е. иметь условия для достойной жизни.

Таким образом, на первый план при расчете индексов развития человеческого потенциала вышли показатели, характеризующие доступность здравоохранения и образования, однако полностью отказаться от показателей экономического роста создатели концепции не решились и включили в состав индекса развития человеческого потенциала показатель валового внутреннего продукта на душу населения (ППС в долл. США) в качестве индекса ВВП, характеризующего достойный уровень жизни.

Экономический рост, как известно, рассматривается в качестве долгосрочного фактора динамики совокупного предложения и потенциального объема выпуска. Анализ этих и других факторов и закономерностей экономического роста является одним из центральных вопросов макроэкономической теории.

Экономический рост есть составляющая экономического развития. Он выражается непосредственно в изменении (ко-

личественном увеличении) объёма производимых в стране товаров и услуг за определённый период (обычно за год).

На макроэкономическом уровне ведущими показателями динамики экономического роста являются:

– рост объёма ВВП;

– темпы роста ВВП;

– темпы роста промышленного производства в целом, по основным отраслям и на душу населения.

В экономической статистике для изучения динамики ВВП используются коэффициенты: роста, темпы роста и темпы прироста.

Коэффициент роста X исчисляется по формуле

$$X = \frac{ВВП_1}{ВВП_0}$$

где, $ВВП_1$ и $ВВП_0$ – ВВП отчётного и базового периода.

Темпы роста ВВП (экономического роста) есть отношение, которое можно представить так:

где отношение - есть норма накопления, а отношение - предельная производительность капитала.

Следовательно, темпы экономического роста определяются нормой накопления, помноженной на предельную производительность капитала.

Темпы прироста ВВП равны темпу роста ВВП минус 100. На практике под темпами роста часто понимают темпы прироста.

Выделяют также и рост дохода в расчете на одного занятого. Естественно, что этот показатель может отличаться от показателей роста дохода в расчете на душу населения, поскольку отражает уровень и динамику экономической активности и занятости населения. Соответственно, для измерения экономического роста используются показатели абсолютного прироста или темпов прироста реального объема выпуска в целом или на душу населения.

Экономический рост определяется рядом факторов. К ним относятся:

– труд (количество и качество трудовых ресурсов);

– земля (количество и качество естественных ресурсов и полученных на их основе оборотных фондов);

– капитал (инвестиции и основные фонды с учётом их технологического уровня, который обеспечивается НТП);

– предпринимательские способности (понимаются не только как хозяйственная деятельность предпринимателей, но и как хозяйственный механизм, способствующий этой деятельности).

Факторы экономического роста взаимосвязаны между собой. Так, труд производителен, если работник использует современное оборудование и материалы под руководством способного предпринимателя в условиях хорошо работающего хозяйственного механизма. Поэтому точно определить удельный вес того или иного фактора экономического роста очень сложно.

Факторы экономического роста подразделяются на две группы в зависимости от характера экономического роста: экстенсивные и интенсивные.

Экономический рост считается **экстенсивным**, если он осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов и не меняет среднюю производительность труда в обществе. **Интенсивный рост** связан с применением более совершенных факторов производства и технологии, то есть осуществляется не за счет увеличения объемов затрат ресурсов, а за счет роста их отдачи.

При преобладании экстенсивных факторов роста говорят об экстенсивном типе развития экономики; при преобладании интенсивных факторов роста – об интенсивном типе.

При экстенсивном типе развития экономический рост достигается благодаря количественному увеличению факторов производства, а при интенсивном – путём качественного их совершенствования и лучшего использования. Более того, в этом случае экономический рост возможен и при уменьшающихся темпах капитальных вложений и даже при уменьшении их физического объёма.

С развитием и освоением достижений НТП интенсивные факторы роста становятся преобладающими. Однако в реальной жизни экстенсивный и интенсивный типы экономического роста в чистом виде не существуют. Поэтому принято говорить о преимущественно экстенсивном или преимущественно интенсивном типе экономического роста.

Иногда факторы экономического роста подразделяют на три группы:

1. Факторы предложения (природные и трудовые ресурсы, объём основного капитала и технологии).

2. Факторы спроса (уровень совокупных расходов).

3. Факторы распределения (эффективное использование ресурсов).

Факторы предложения делают возможным рост производства и тем самым обеспечивают предложение разнообразных товаров и услуг. Но способность к наращиванию производства недостаточна для реального роста, поскольку необходимо реальное использование растущего объёма ресурсов (факторы спроса) и эффективное их распределение с целью получения максимального получения количества полезной продукции (факторы распределения).

В реальном процессе экономического роста все эти факторы тесно взаимодействуют между собой.

На экономический рост большое влияние оказывает экономическая политика государства, стимулирующая или сдерживающая его.

В настоящее время можно выделить три направления экономического роста:

1. Неоклассическую.

2. Неокейнсианскую.

3. Историко-социологическую.

Неоклассическая теория экономического роста строится на предпосылке достижения устойчивого равновесия без вмешательства государства. Яркими представителями этого направления являются Р. Солоу и Дж. Мид.

Методологической основой их моделей экономического роста послужили классическая теория факторов производства,

трактующая труд, капитал и землю в качестве самостоятельных факторов образования общественного продукта, и теория предельной производительности, в соответствии с которой доходы, получаемые владельцами факторов производства, определяются предельными продуктами этих факторов. Анализ в этих моделях проводится при помощи аппарата производственной функции с расширяющимся числом факторов производства и предполагающей их взаимозаменяемость. Так, Р. Солоу в статье «Технический прогресс и агрегативная производственная функция» предпринял попытку исследовать функциональную зависимость объёма производства от технического прогресса. Для описания макроэкономической системы Р. Солоу использовал несколько уравнений. Его разработки предоставили более широкие возможности для анализа тенденций развития макроэкономических систем, послужили толчком для разработки многочисленных моделей подобного типа.

Модель экономического роста Р. Солоу исходит из того, что необходимым условием сбалансированного экономического роста является равенство совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение определяется в модели производственной функцией, а совокупный спрос – инвестиционными и потребительскими расходами.

По мнению Р. Солоу, единственным условием экономического роста является темп роста технического прогресса. Следовательно, модель Р. Солоу позволяет раскрыть взаимосвязь трёх источников экономического роста – инвестиционный, численности рабочей силы и технического прогресса. Воздействие государства на экономический рост возможно через его влияние на норму сбережений и на скорость технического прогресса.

В рамках неоклассической теории экономического роста действует золотое правило накопления. Оно заключается в следующем: фонд потребления на душу населения растёт с максимальным темпом, если норма сбережений равна эластичности объёма производства по капиталу.

В целом неоклассические модели экономического роста, опираясь на производственную функцию, определяют систе-

му количественных характеристик для оценки воздействия факторов производства на экономический рост.

Неокейнсианская теория возникла как развитие и критическая переработка кейнсианской теории макроэкономического равновесия. Она основывается на главном постулате Дж. Кейнса – совокупном спросе. Авторы данной теории исходили из того, что решающим условием сбалансированного роста экономики является увеличение совокупного спроса, а основным фактором экономического роста являются инвестиции. К числу моделей неокейнсианской теории относят модели Р. Харрода и Е. Домара.

Харрод Р. сформулировал ряд уравнений динамики, каждое из которых отражает особенности экономического роста. При этом им выделяется: а) «гарантированный» темп роста, т.е. такой, который создаёт условия равенства сбережений и инвестиций, определяя траекторию устойчивого экономического роста; б) «естественный» темп роста, соответствующий темпу роста населения и производительности труда, т.е. он совпадает с потенциальными возможностями производства.

Гарантированный темп роста, как правило, не совпадает с «естественным». Отклонения порождают в экономике длительные тенденции в форме стагнации или инфляции.

Поэтому, чтобы поддерживать устойчивый рост, необходимо вмешательство государства в регулирование совокупного спроса.

Модель Е. Домара учитывает двойственную роль инвестиций, которые не только создают доход, влияющий на объём совокупного спроса, но и приводят к увеличению производственных мощностей, а следовательно, и к возрастанию рыночного предложения. Основную задачу экономического роста Е. Домар усматривает в том, чтобы определить объём инвестиций, необходимый для такого роста дохода, а значит и платёжеспособного спроса, который отрывал бы прирост предложения товаров, вызванный ростом производственных мощностей. По его мнению, можно найти такие темпы экономического роста, которые обеспечивали бы равенство прироста дохода и прироста продукции, а следовательно, равенство

совокупного спроса и совокупного предложения в процессе экономического роста.

Неокейнсианские модели экономического роста (Харрода и Домара) оказались по полученным результатам несколько близкими, что их впоследствии стали именовать объединённой моделью Харрода–Домара.

Уравнение Харрода–Домара для определения темпов роста выглядит следующим образом

$$\mathbf{Тр = S / C,}$$

где Тр – темп экономического роста; S – отношение чистых сбережений (инвестиций) к совокупному доходу (S/НД); С – коэффициент капиталоёмкости, определяемый как отношение основного капитала к произведённой продукции (К / НД).

Большая величина S (норма накопления) приводит к высокому темпу роста. Чем ниже коэффициент капиталоёмкости продукции С, тем больше будет получено продукции. Следовательно, темп роста прямо пропорционален S – норме накопления и обратно пропорционален С – коэффициенту капиталоёмкости продукции.

Представителем **историко-социологической теории** является американский экономист и социолог У. Ростоу, автор книги «Стадии роста», вышедшей в 1961 г. В ней он выделил пять стадий роста:

1. Классовое общество: статическое равновесие, ограниченные возможности использования результатов научно-технического прогресса, падение доходов на душу населения.

2. Стадия создания условий для разбега: постепенно формируются условия для разбега за счёт некоторого повышения эффективности производственных процессов.

3. Стадия разбега: за счёт повышения удельного веса инвестиций в национальном доходе, использования достижений научно-технического прогресса преодолевается сопротивление развитию.

4. Путь к зрелости: возрастают темпы экономического роста, увеличение производства опережает рост населения.

5. Общество высокого массового потребления: производственный потенциал начинает работать преимущественно на

потребителя, а ведущим сектором экономики становятся отрасли, производящие товары длительного пользования.

2. Экономический рост и занятость. Экономический рост является результатом трудовой деятельности человека и сам создает основы для расширения возможностей занятости либо в виде дополнительных рабочих мест, либо в виде принципиально новых видов работ. Таким образом, экономический рост и занятость выступают одновременно как источник и результат друг для друга. Если ВВП на душу населения в концепции человеческого развития выступает как показатель достойного уровня жизни, то **эффективная, продуктивная, достойная по оплате и условиям труда занятость** может служить не только источником дохода, достаточного для качественной жизни работника и его семьи, но и важнейшей формой реализации творческих возможностей человека, способом его социализации, самовыражения, сферой признания и коммуникации; т. е. человеческого развития в самом полном смысле этого слова.

Занятость в концепции человеческого развития рассматривается в самом широком смысле слова, как все многообразие видов трудовой деятельности человека, приносящих ему доход, то есть – занятость в формальном и неформальном секторах экономики, занятость в собственных хозяйствах (в домохозяйствах) и др. Роль занятости в формировании экономических основ человеческого развития исследована достаточно глубоко.

Систематизация причин, определяющих роль занятости в развитии отдельного человека, показывает, что наиболее важными из них являются: обеспечение необходимых доходов для инвестирования их в образование, здоровье, качество жизни; формирование стимулов для получения образования, повышения квалификации; формирование также и ценностных установок на трудовой образ жизни, препятствующих антиобщественному поведению; обеспечение условий для социализации и самовыражения. С точки зрения общества,

эффективная занятость, обеспечивая необходимые доходы трудоспособному населению, создает экономические основы человеческого развития и тем, что позволяет государству акцентировать свои усилия на поддержке и защите социально уязвимых и нетрудоспособных граждан и на этой основе формировать условия для равенства возможностей всех членов общества.

Политика в области занятости – это та сфера, в которой определяющую концептуальную и методологическую роль в мировом сообществе играет Международная организация труда (МОТ). В рамках МОТ были сформулированы основополагающие принципы государственной политики, экономической и общественной стратегии в сфере занятости, способствующей человеческому развитию. МОТ приняты также конвенции и рекомендации, определяющие международные трудовые нормы, а также основные положения политики на рынке труда, трудовых отношений в формальном и неформальном секторах, развития инфраструктуры, систем подготовки кадров, обеспечения политики равенства мужчин и женщин, развития предприятий, и в других областях. Проведенная в последнее время работа над стратегией занятости, во исполнение решений Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, позволила свести воедино эти элементы во всеобъемлющий обзор национальной политики в области занятости. Благодаря этому удалось показать большое значение разработки политики в области занятости на основе социального диалога.

3. Проблемы занятости в Республике Таджикистан. В условиях перехода к рыночной экономике возникают новые процессы в занятости населения: уменьшение доли занятых в государственном секторе и широкое развитие неформальной занятости, изменение отраслевой структуры занятости, рост безработицы (особенно скрытой), развитие неполной занятости, снижение спроса на рабочую силу, рост нерегистрируемой трудовой миграции за пределы республики, диф-

ференциация региональных рынков труда. В Национальной Стратегии Развития (НСР) Республики Таджикистан до 2015г., предусматривающей ускорение темпов экономического роста, повышение уровня жизни и сокращение масштабов бедности, важное место занимает социальный блок, включающий комплекс мер, направленных на обеспечение более полной занятости трудовых ресурсов, снижение уровня безработицы и повышение материального благосостояния населения, его духовное развитие.

Вопрос занятости населения является сегодня в Таджикистане одним из основных, характеризуя совокуп¬ность отношений по поводу участия людей в трудовой деятельности. Эффективная и достойная по оплате и условиям труда занятость – это не только источник дохода, обеспечивающий достойный уровень и качество жизни работника и его семьи, но и важнейшая предпосылка человеческого развития и дальнейшего экономического роста.

Формирование рынка труда в Республике Таджикистан происходит в специфических национальных условиях, обусловленных значительным влиянием таких факторов, как сложная демографическая ситуация, не до конца разрешенные последствия глубокого социально-экономического кризиса и гражданской войны, миграция из страны большого количества квалифицированных кадров рабочих и специалистов, нехватка рабочих мест при избытке трудовых ресурсов.

В этой связи можно выделить несколько проблем занятости в республике в контексте человеческого развития:

а). **Темпы роста населения.** Традиционно высокие темпы роста населения в Таджикистане не вызывали особых проблем в системе бывшего СССР, так как в силу не только экономических, но и политических интересов количество населения являлось одним из основных показателей в соревновании двух противоборствующих систем. При этом большую часть расходов по поддержанию высоких темпов роста населения, в том числе трудоспособного, брал на себя единый союзный бюджет.

В целом, соотношение темпов роста населения и трудоспособного населения, а также занятых определяют не только возможности трудового потенциала страны, но и возможности экономического роста. Чем больше занятых в общем количестве трудоспособного населения, а последнего – в общей численности населения, тем меньше нагрузка на одного работающего и больше производительность общественного труда.

б). **Безработица.** В происходящих изменениях в области занятости трудоспособного населения республики, в настоящее время отмечаются следующие тенденции:

- в отраслевой структуре занятости населения удельный вес отраслей материального производства снижается, а непроизводственной сферы повышается;

- анализ категорий занятых, работающих по найму в отраслях экономики последние годы позволяет утверждать, что идет тенденция незначительного сокращения доли занятых в отраслях материального производства и роста, занятых в отраслях нематериального производства. Если исходить из того, что приоритетное развитие реальных секторов экономики является задачей первостепенной важности, то отмечаемая тенденция в отраслевой структуре занятости населения не является благоприятной;

- повышается удельный вес работников, работающих не по найму, что в основном обусловлено диверсификацией сельхозпредприятий.

Растет число официально зарегистрированных безработных в службах занятости населения.

в). **Проблема рабочих мест.** В условиях перехода к рыночной экономике возникают новые процессы в занятости населения: уменьшение доли занятых в государственном секторе и широкое развитие неформальной занятости, изменение отраслевой структуры занятости, рост безработицы (особенно скрытой), развитие неполной занятости, снижение спроса на рабочую силу, рост нерегистрируемой трудовой миграции за пределы республики, дифференциация региональных рынков труда.

Сегодня в стране сохраняется традиционная диспропорция в темпах и объемах роста трудоспособного населения и количеством и качеством создаваемых рабочих мест. Крупные предприятия не способны создавать технологически новые рабочие места, а возможности развивающегося малого предпринимательства ограничены.

г). Внутренняя миграция. Внутренние трудовые миграционные потоки непосредственно связаны с формирующимся рынком труда, уровнем занятости и жизни населения в регионах. При этом внутренняя миграция характеризуется двумя процессами – переселением и временной трудовой миграцией.

Внутренняя миграция в Таджикистане является и причиной, и следствием проблем, свойственных странам с неразвитой экономикой. В условиях неразвитости рыночных институтов и механизмов миграция становится своеобразным индикатором дисбаланса: остроты проблемы занятости и доходов и неразвитости отношений на рынке труда.

Миграция, связанная со сменой места жительства или перемещениями на работу или учебу, наблюдалась в Таджикистане и раньше и регулировалась в большей степени административными методами. И сегодня внутренняя миграция значима, но процесс изменился качественно, так как изменились мотивы миграции.

В настоящее время внутренняя миграция в большей степени происходит под воздействием факторов «выталкивания» из-за ограниченности доступа к ресурсам и возможности применения рабочей силы в регионах. Часто мигрируют даже в том случае, когда нет надежной информация об условиях жизни и труда на новом месте. В итоге это не способствует развитию регионов притяжения рабочей силы и приводит к расширению занятости в неформальном секторе экономики и дефициту рабочей силы в целом ряде сельских районов.

д). Внешняя миграция. В Таджикистане внешняя миграция составляет одну из главных характеристик социально-экономического и политического развития в современных условиях.

Основной признак внешней трудовой миграции – ее стихийный и хаотичный характер. Несмотря на многие противоречивые процессы, сегодня внешняя трудовая миграция становится одним из базовых условий возникновения среднего класса в Таджикистане. По оценке экспертов, спрос на иностранную рабочую силу в странах, куда традиционно выезжают таджикские мигранты, а именно в России и Казахстане, сохранится еще в ближайшие 50 лет. В конечном счете, именно поэтому этот процесс нуждается в широком государственном регулировании.

е). Неформальная занятость. Неформальная занятость - официально незарегистрированная, но юридически разрешенная трудовая деятельность, которая предполагает отсутствие юридического оформления трудовых отношений или самостоятельного обеспечения работой. Понятия неформальная экономика и неформальная занятость приняты как базовые обозначения хозяйственной деятельности, разворачивающейся за пределами действующих юридических норм – вне регистрации и фискального учета.

Неформальная занятость в её современном виде – во многом новое явление для рынка труда страны, хотя отдельные формы незарегистрированной занятости существовали в Таджикистане и в дореформенный, советский период. Неформальная занятость как видоизмененный традиционный вызов сохраняется для страны и сегодня.

В процессе перехода к рыночным отношениям масштабы, структура и характер неформальной занятости, а также её роль в экономике существенно изменились. За последние годы она достигла значительных масштабов, очевидных даже на уровне простого эмпирического наблюдения. Неформальная занятость стала фактически самостоятельным сегментом рынка труда и оказывает заметное влияние на состояние занятости населения и социально-экономическую ситуацию в целом.

Устойчивость масштабов неформальной занятости связана и со специфическим спросом на существующем рынке труда. Выборочные исследования, проведенные в стране, показали,

что неформальная занятость концентрируется на частных микропредприятиях, действующих в основном в сфере торговли, услуг, а также в строительстве. Именно эти сферы сталкиваются с серьезными колебаниями спроса и нуждаются в процессе гибкого регулирования численности занятых, который может обеспечить только незарегистрированная занятость.

Несмотря на многие негативные стороны, неформальная занятость, это, прежде всего, сокращение реальной безработицы и снижение напряженности на рынке труда. Эта социальная роль неформальной занятости - сегодня одна из важнейших причин живучести и развития данного феномена.

В то же время именно в сфере неформальной занятости концентрируются нарушения трудовых и социальных гарантий гражданина, именно здесь фиксируются низкие доходы основной массы занятых и практически отсутствуют возможности для профессиональной самореализации и человеческого развития. Расширение сферы неформальной занятости приводит к недополучению социальных платежей и налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, что оборачивается нехваткой внутренних инвестиций и недофинансированием социальной сферы и, самое главное, не способствует проведению эффективной политики доходов и заработной платы в стране.

ж). Экология и занятость. Окружающая среда, экономическое развитие и бедность в Таджикистане тесно взаимосвязаны между собой. Значительная часть населения страны подвержена воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, в частности процессам опустынивания, загрязнения водных источников и последствиям стихийных природных бедствий, включая засухи и наводнения. Однако их причинами являются не только естественные природные условия рельефа и климат страны, но и во многом плохая практика управления землей – возделывание земли на крутых склонах, вырубка растительности, чрезмерный выпас скота, ненадлежащие технологии орошения, недостаточные смягчающие мероприятия при развитии транспортной и другой инфраструктуры, гор-

ной выработки и т.п., которые создают угрозу для сохранения, ведения и дальнейшего развития сельского хозяйства.

Вынужденная миграция очень чутко и быстро реагирует на изменение факторов и ухудшение окружающей среды. Согласно международным исследованиям, изменение климата может привести к появлению новой категории беженцев – бедных категорий населения, которые вынуждены эмигрировать из своих родных мест из-за опасных климатических процессов. Стрессовые климатические условия становятся фактором роста миграционных процессов.

Одна из главных причин миграции населения из сельских территорий – неудовлетворительное состояние сельскохозяйственных угодий, в результате чего постоянно снижается их плодородие.

ТЕМА 4

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ, НЕРАВЕНСТВО И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Понятие благосостояния в Концепции Человеческого Развития
2. Экономическое неравенство и Человеческое Развитие
3. Бедность. Государственная политика борьбы с бедностью

1. Понятие благосостояния в Концепции Человеческого Развития. В концепции человеческого развития рост уровня доходов рассматривается как один из важнейших аспектов, способствующих расширению возможностей человека. При этом связь между ростом доходов и человеческим развитием проявляется не только в аккумулировании богатства, но и в способах его распределения и использования. Именно справедливое распределение ресурсов расширяет возможности человеческого выбора для всех членов общества, а также создает основы для повышения качества жизни. Связь между доходом и жизнью человека должна формироваться с помощью продуманной государственной стратегии, включающей меры налогово-бюджетной и социальной политики. Такие инструменты должны способствовать повышению уровня благосостояния, сокращению уровней неравенства и бедности.

Рост уровня доходов рассматривается в концепции человеческого развития в качестве одного из основных средств, способствующих расширению возможностей человека и повышения уровня благосостояния.

Но сам по себе доход, измеряемый величиной ВВП, не является мерилом человеческих судеб. История демонстрирует немало примеров, когда увеличение ВВП не сопровождалось

в должной мере расширением человеческой свободы, укреплением здоровья людей или степенью безопасности их жизни. Подобная картина была характерна для бывшего СССР и стран Восточной Европы в 1960–1980-х гг. Более того, неравномерное распределение национального дохода часто приводило к тому, что экономический рост сопровождался увеличением уровня бедности в той или иной стране. Например, в США, Великобритании, Новой Зеландии в 1975–1995 гг. наблюдались устойчивые темпы роста ВВП на душу населения при одновременном повышении доли бедного населения. Кроме того, ВВП измеряется без учета целого ряда аспектов, важных для развития человека: разрушение природной среды, изменение климата, политическая организация общества и пр.

Между человеческим благополучием и материальным благосостоянием нельзя поставить знак равенства, поскольку многие насущные потребности людей простираются за границы материального. Как отмечал Аристотель, «…богатство – это конечно искомое благо, ибо оно существует ради чего-то другого». По мнению авторов концепции человеческого развития, этим «чем-то другим» для человека является возможность раскрыть свой потенциал. Существование такой возможности проявляется в наличии реальной свободы выбора, для возникновения которой человеку необходим не только достаточный доход, но и определенный уровень образования, хорошее здоровье, отсутствие преступности и политических ограничений в стране, где он живет.

В современной экономике под благосостоянием обычно понимают субъективное благосостояние, в то время как уровень жизни рассматривается в качестве объективного показателя, не зависящего от мнений отдельных людей.

Уже несколько десятилетий уровень благосостояния стран мира измеряется при помощи показателей экономического роста или прироста валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения. Хотя преимуществом данного подхода является его простота и лёгкость применения, тот факт, что экономический рост так и не привёл к повышению благосостояния значительной доли населения разных стран, подчёркивает

необходимость применения более комплексного показателя, учитывающего также человеческое развитие.

Будучи ориентированным на человека подходом, нацеленным на расширение возможностей и свобод людей, парадигма человеческого развития не ведёт к недооценке важности повышения доходов и производительности. В то же время, они считаются лишь "средствами", но не "целями" развития.

Человеческое развитие заключается в создании условий, в которых люди смогут полностью развить свой потенциал, вести продуктивную и творческую жизнь в гармонии со своими потребностями и интересами.

Определяющим в отношениях между накоплением богатства и человеческим развитием является не только скорость прироста богатства, но и то, как оно используется людьми. Общество может расходовать существенную часть имеющихся ресурсов на вооружение, а может направлять больше средств на развитие образования. Малочисленная группа богатых людей может потреблять непропорционально большую часть национального дохода, обрекая значительную часть населения на нищету.

Отдельный человек может истратить часть своего дохода на наркотики, а может купить основные продукты питания. Значение имеет не сам процесс накопления богатства, а тот выбор, который делают люди и общество, распределяя его. Это простая истина, о которой часто забывают.

2. Экономическое неравенство и Человеческое Развитие. Равенство и его противоположность – неравенство, являются сложными многомерными категориями. Можно говорить о неравенстве (и, соответственно, о равенстве) в доходах и благосостоянии, в получаемой полезности от одних и тех же благ, политических свободах и правах, о неравенстве перед лицом смерти и т.д. Для понимания всей системы неравенства в обществе необходимо изучать различия между отдельными социальными и демографическими группами, между странами и регионами этих стран.

Особое место среди различных видов неравенства занимает экономическое неравенство, под которым в первую очередь

понимают различия между людьми и отдельными группами людей по величинам получаемых ими доходов и накопленному богатству. Естественным продолжением неравенства в доходах являются различия в уровне расходов и потребления. Доход дает людям возможность покупать более разнообразные и питательные продукты, пользоваться более совершенными предметами и качественными услугами, которые нельзя создать в условиях домашнего хозяйства. Монетаризация общества ведет к тому, что потребление все большей части населения мира зависит от личного денежного дохода. В том, что экономическое неравенство постоянно оказывается в центре внимания самых широких кругов, нет ничего удивительного.

«Для любого человеческого общества неравный доступ к ресурсам и вознаграждениям является фундаментальным фактом». Богатство и бедность являются теми полюсами, между которыми разворачивается целая гамма экономических действий, социальных конфликтов и проблем. В то же время, экономическое неравенство в большей степени поддается измерению, чем, например, неравенство в области продолжительности жизни и здоровья.

Природа экономического неравенства также достаточно многообразна. Но в целом причины, которыми оно вызывается, можно разделить на две группы. Первая группа представляет собой целый ряд личностных характеристик людей, которые влияют на возможности получения того или иного уровня дохода и особенности потребления человека. Среди них отметим пол и возраст, семейное состояние и стадию развития семьи, специфику потребностей и вкусов, способности и психологические черты, образование и т.д. Ко второй группе причин относятся особенности механизма распределения национального или мирового дохода и богатства, или прямая дискриминация, которые в неравной мере открывают доступ к ресурсам для различных групп населения. Поэтому для того, чтобы установить истинные причины экономического неравенства, следует сравнить людей или их группы не только по показателям дохода или богатства, но и по самому широкому кругу социальных, демографических, географических и других характеристик.

Чрезмерные различия в материальных условиях и жизненных возможностях оказывают прямое воздействие на то, кем люди могут стать и что они могут совершить, иными словами, на потенциал человека.

Экономическое неравенство неизбежная сторона общественной жизни, поскольку люди отличаются друг от друга по своим личностным характеристикам и условиям жизнедеятельности. Но высокий уровень экономического неравенства, обусловленный несовершенством распределительных механизмов или дискриминацией, влечет за собой неравный доступ к ресурсам. В результате создаются разные возможности для развития у различных групп населения. «Беспрецедентному по своим масштабам и широте росту потребления в XX веке свойственна неравномерность в распределении с массой недостатков и вопиющей несправедливостью». Бедность – одна из ключевых проблем современности – приходится родной дочерью неравенству в доходах.

Неравенство по уровню доходов и материальному благосостоянию внутри стран является первостепенным фактором в существовании глубоких диспропорций в человеческом развитии между богатыми и бедными, мужчинами и женщинами, городом и деревней, между различными регионами и группами населения. В свою очередь экономическое неравенство не существует изолированно. Оно усиливается неравенством в социально-политической сфере: в доступе к образованию, к системе здравоохранения, к политическим институтам и др. В итоге складываются социальные механизмы и структуры, которые консервируют сложившуюся систему распределения благ на протяжении жизни нескольких поколений.

При крайних степенях неравенства может сложиться такая ситуация, что плоды экономического роста будут потребляться меньшей частью населения, в то время как уровень жизни большей части будет снижаться.

3. Бедность. Государственная политика борьбы с бедностью. Бедность – одна из главных глобальных проблем, которая продолжает оставаться нерешенной, несмотря на значитель-

ные успехи в экономическом развитии за последние десятилетия. Бедность является одним из главных препятствий на пути расширения возможностей человека. В настоящее время около миллиарда человек из разных стран мира страдают от нищеты и недоедания. Поэтому не случайно борьба с крайними формами бедности названа первой в списке главных целей развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, принятой 189 государствами – членами Организации Объединенных Наций на Саммите тысячелетия в сентябре 2000 года.

В 1960–1970+х гг. широко была распространена точка зрения, что бурный экономический роста автоматически решит проблему бедности.

Однако время идет, а проблема остается: по-прежнему существуют бедные страны и регионы, по-прежнему борются за выживание миллионы людей как в бедных, так и в богатых странах. Частично это связано с неэффективностью социальной политики из-за неточного определения бедности и понимания ее факторов, неверного выделения групп бедного населения. Определение и измерение бедности представляют собой более сложную задачу, чем это кажется на первый взгляд. Ответы на такие основополагающие вопросы как: «Кого считать бедным?», «Где проводить черту бедности?», – не являются однозначными и во многом зависят от господствующих в обществе политических интересов.

Существует несколько подходов к определению бедности. В двух традиционных подходах бедность – абсолютная и относительная – увязывалась исключительно с доходом или потреблением. В современном мире понятие бедности расширилось: она все чаще представляется многогранным явлением, далеко выходящим за черту определенного минимума доходов и расходов. В концепции «человеческого развития» считается, что нельзя сократить масштабы бедности, сводя ее определение только к одной стороне жизни людей – материальному благосостоянию.

Бедность по доходам. Первое определение бедности, которое впоследствии получило название **абсолютной бедно-**

сти, было сформулировано еще в конце XIX века в Англии. Оно преобладало, как в академическом мышлении, так и в социальной политике в первой половине XX века. Абсолютная бедность проявляется в неспособности семьи на текущие денежные доходы удовлетворить основные потребности в пище, одежде, жилище. В настоящее время концепция абсолютной бедности положена в основу официального определения бедности в развивающихся странах, в большинстве странах с переходной экономикой, в США.

Абсолютно бедным считается тот человек, доходы которого находятся ниже некоторого установленного минимума. Этот минимум называется чертой бедности. Концепция абсолютной бедности базируется на установлении минимального перечня основных потребностей (прожиточного минимума) и размера ресурсов, требуемых для удовлетворения этих потребностей. Существует три подхода к определению абсолютной бедности. В первом – the cost+of+basic+needs method – черта бедности проводится на уровне стоимости базовых потребностей человека (продуктовых и не продуктовых). В основу второго подхода the food+energy method – положено измерение энергетических потребностей (физиологических норм необходимого потребления калорий, белков, жиров и углеводов) человека в продуктах питания. Третий подход – the food+share method – основан на использовании доли расходов на минимальную продовольственную корзину (примерно 30 %) в стоимости всей потребительской корзины. Первый подход, применяется для определения национальной черты бедности в странах с переходной экономикой, в том числе в России и во многих странах третьего мира, второй – в ряде беднейших стран третьего мира, в части которых до сих пор распространены натуральные формы хозяйствования, третий – в США.

В отличие от концепции абсолютной бедности в рамках концепции относительной бедности, по сути, утверждается неустранимость этогосоциального явления. Так, если определенная граница абсолютной бедности при проведении соот-

ветствующей государственной политики может быть преодолена, то относительная граница бедности будет существовать всегда. Даже эгалитарные системы распределения доходов, как показывает история, могут только сократить дисперсию доходов.

Определение уровня бедности населения для развивающихся стран (ИНН-1). В качестве основных компонентов индекса нищеты населения в развивающихся странах в настоящее время используются следующие показатели:

- *Р1* – доля лиц, не доживающих до 40 лет;

- *Р2* – доля неграмотных в общей численности взрослого населения;

- *Р3* – составной показатель материальной обеспеченности, включающий в себя:

• *Р31* – доля населения, не имеющего доступа к чистой воде;

• *Р32* – доля детей в возрасте до 5 лет с недостаточным весом.

Составной показатель Р3 равен:

Р3 = (Р31 + Р32)/2

Формула для расчета ИНН+1 имеет вид:

ИНН-1 = [(Р13 + Р23 + Р33)/3] 1/3

Индекс бедности показывает, какая доля населения развивающейся страны или ее региона испытывает лишения в трех основных сферах жизнедеятельности: здоровье, образовании и материальном благополучии. По сравнению с доходными показателями бедности этот индекс более полно измеряет масштабы бедности, как ограничения в возможности удовлетворения базовых потребностей человека. Выбор перечисленных показателей определялся, во-первых, идеологией концепции человеческого развития, и, во-вторых, наличием надежных и точных данных для межстрановых сопоставлений.

Определение масштабов бедности. Поскольку характер лишений изменяется в зависимости от социально-экономических условий в общине, специальный индекс бедности был предложен для промышленно развитых стран. Он обращает основное внимание на масштабы лишений по тем

же трем аспектам человеческого развития, что и ИНН+1, но уже с теми показателями, которые лучше отражают социально-экономическую специфику промышленно развитых стран. Кроме того, в нем учитывается четвертый аспект – социальная изоляция, уровень которой измерить в большинстве развивающихся стран нельзя.

Характер лишений, переживаемых человеком, зависит от социально-экономических условий, в которых находится страна или отдельная группа людей. В развивающихся странах в качестве факторов лишений выступают голод, эпидемии и недостаточная обеспеченность экономическими ресурсами, в результате значительная часть населения не может получить образования, у нее нет доступа к услугам в сфере здравоохранения, нет нормального жилья, неразвита система санитарно-гигиенической поддержки. Все эти проблемы решены в развитых странах.

Поэтому там формы проявления нищеты имеют другое выражение, включая проблему социальной изоляции.

Соответственно индекс бедности населения для развитых стран включает в себя иные показатели, в том числе:

P1 – доля лиц, не доживающих до 60 лет;

P2 – доля функционально неграмотного населения в общей численности взрослого населения;

P3 – доля бедных по доходам (черта бедности равна 50 % медианного располагаемого личного дохода);

P4 – уровень застойной безработицы (без работы в течение 12 месяцев и более).

Формула для расчета ИНН+2 имеет следующий вид:

ИНН-1 = [(P13 + P23 + P33 + P43)/4] 1/3

Кроме национальных уровней абсолютной бедности в практике международных сопоставлений широко применяются универсальные границы бедности, разработанные экспертами Всемирного Банка.

Согласно этой классификации, в развивающихся странах бедным считается тот человек, чей годовой доход меньше 375 долларов (ППС в долларах США в ценах 1985 г.). Иначе говоря,

доходы бедняка составляют менее 1 международного доллара в день. Начиная с 1990 г., доля беднейшей части населения Земли в целом снизилась с 28 до 21 %. Но в абсолютном исчислении это означает, что сегодня за чертой бедности остается более 1 млрд человек.

В Республике Таджикистан Государственная политика борьбы с бедностью реализуется через Стратегии Снижения Бедности. С 2002 г. по 2006 г. в рамках Документа Стратегии Сокращения Бедности реализовывалась первая скоординированная Государственная политика экономической стабилизации и сокращения бедности.

В 2007 г. была принята Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан до 2015г., в рамках которой были разработаны и реализованы / реализуются Стратегии Сокращения Бедности на период 2007 - 2009 гг. и 2010 - 2012 гг.

Таблица 1

Изменение в численности бедных в Таджикистане

(по паритету покупательской способности 2,15 долларов в день - черта бедности) за 1999, 2003, 2007 и 2009 г.г. (в процентах)

	Всего	Город	Село
1999	83,0	73,0	84,0
2003	63,5	59,1	65,1
2007	40,9	40,3	41,1
2009*	39,6	30,3	43,4
2011	42**		

**С 2009 года изменилась выборка и методология проведения ОУЖ (приложение 1.3.)*
Источник: Результаты обследований уровня жизни в Таджикистане 1999, 2003, 2007 и 2009 годов
***Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 20.04.2012*

Достигнутые результаты позволили перейти к формированию политики нового качественного роста, которая реализуется в разработанной среднесрочной Стратегии роста благосостояния народа Таджикистана на период 2013-2015 гг.

ТЕМА 5

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ

1. Цели Развития Тысячелетия
2. Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан до 2015 года
3. Стратегии Снижения Бедности и борьба с коррупцией.

1. Цели Развития Тысячелетия. Концепции человеческого развития и обеспечения человеческой безопасности – неотъемлемая часть задач и целей, поставленных в Декларации тысячелетия. Эта Декларация была принята 189 странами мира на Саммите тысячелетия ООН в сентябре 2000г.

В ней выделяются проблемы в области прав человека, мира, безопасности, развития и экологии в виде совокупности взаимосвязанных Целей в области развития (ЦРТ). ЦРТ были разработаны на основе соглашений и резолюций международных конференций, организованных ООН в течение ряда лет. Впервые они были сформулированы в 1996 г. в виде «Международных целей в области развития», после чего продолжалось их совершенствование. Если в Декларации тысячелетия представлен общий план действий для достижения глобального человеческого развития и обеспечения человеческой безопасности, то ЦРТ предлагают комплекс количественных критериев для измерения и мониторинга мировых успехов в достижении прогресса по ключевым направлениям. Полный набор ЦРТ состоит из 8 целей, 18 задач и 48 показателей. Большинство из этих задач должны быть решены до 2015 г. с учетом положения, сложившегося в мире в 1990+е годы. В рамках ЦРТ страны могут применять глобальные цели к решению

собственных национальных проблем, причем ЦРТ требуют принятия конкретных мер не только развивающимися странами, но и «богатыми» странами, которые должны содействовать достижению этих целей. Мониторинг ЦРТ осуществляется как в целом по системе ООН, так и на уровне отдельных стран. На общем уровне Генеральный секретарь ООН обязан ежегодно отчитываться перед Генеральной Ассамблеей ООН о выполнении отдельных задач ЦРТ. Отчет в целом о реализации ЦРТ представляется один раз в пять лет.

Цели развития тысячелетия, задачи и индикаторы: глобальные формулировки (ООН, 2000 г.)

ЦЕЛЬ 1. Ликвидация крайней бедности и голода	
ЗАДАЧА 1: Сократить вдвое за период 1990–2015 гг. долю населения, имеющего доход менее 1 доллара в день	1. Доля населения, имеющего доход менее 1 доллара США по ППС в день; 1а. Уровень бедности (процент населения, проживающего ниже национальной черты бедности); 2. Индекс глубины бедности (уровень бедности х индекс глубины бедности); 3. Доля беднейшего квинтиля населения в национальном потреблении.
ЗАДАЧА 2: Сократить вдвое за период 1990–2015 гг. долю населения, страдающего от голода	4. Доля детей с пониженным весом в возрасте до 5 лет; 5. Доля населения, калорийность питания которого ниже минимально допустимого уровня.
ЦЕЛЬ 2. Обеспечение всеобщего начального образования	
ЗАДАЧА 3: Обеспечить к 2015 г. полный доступ мальчиков и девочек к начальному образованию	6. Коэффициент чистого охвата начальным образованием; 7. Доля учащихся первого класса, достигающих пятого класса; 8. Уровень грамотности в возрастной группе от 15 до 24 лет.

ЦЕЛЬ 3. Содействие гендерному равенству и расширение прав и возможностей женщин	
ЗАДАЧА 4: Ликвидировать, предпочти-тельно к 2005 г., гендерное неравенство в системе начального и среднего образования и, не позднее, чем к 2015 г., – на всех уровнях образования	9. Соотношение количества девочек и мальчиков в системе начального, среднего и высшего образования; 10. Соотношение количества грамотных женщин и мужчин в возрастной группе от 15 до 24 лет; 11. Доля женщин, занимающихся оплачиваемым трудом в несельскохозяйственном секторе; 12. Доля мест, занимаемых женщинами в государственном законодательном органе.
ЦЕЛЬ 4. Сокращение детской смертности	
ЗАДАЧА 5: Сократить на две трети за период 1990–2015 гг. смертность среди детей в возрасте до 5-ти лет	13. Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет; 14. Коэффициент младенческой смертности; 15. Доля детей годовалого возраста, прошедших вакцинацию против кори.
ЦЕЛЬ 5. Улучшение охраны материнства	
ЗАДАЧА 6: Снизить на три четверти за период 1990–2015 гг. коэффициент материнской смертности	16. Коэффициент материнской смертности; 17. Доля деторождений при квалифицированном родовспоможении.
ЦЕЛЬ 6. Борьба с ВИЧ/СПИД, малярией, туберкулезом и другими заболеваниями	
ЗАДАЧА 7: Остановить к 2015 г. распространение ВИЧ/СПИД и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости	18. Доля ВИЧ1инфицированных среди беременных женщин в возрасте от 15 до 24 лет; 19. Доля пользующихся презервативами среди применяющих контрацептивные средства; 19a. Доля использовавших презервативы при последнем сексуальном контакте, сопряженном с повышенным риском; 19b. Доля населения в возрасте от 15 до 24 лет, имеющего полное и правильное представление о ВИЧ/СПИД; 19c. Доля населения, пользующегося контрацептивами; 20. Соотношение показателей посещаемости школы для сирот и для детей, имеющих родителей, в возрасте от 10 до 14 лет.

ЗАДАЧА 8: Остановить к 2015 г. распространение малярии, туберкулеза и других социально обусловленных инфекционных заболеваний и значительно сократить заболеваемость ими	21. Заболеваемость малярией и смертность от малярии; 22. Доля населения в подверженных малярии районах, пользующегося эффективными средствами профилактики и лечения малярии и лечения малярии; 23. Заболеваемость туберкулезом и смертность от туберкулеза; 24. Доля случаев туберкулеза, диагностика и лечение которых проводились в рамках стратегии DOTS.
ЦЕЛЬ 7. Обеспечение экологической устойчивости	
ЗАДАЧА 9: Включить принципы устойчивого развития в национальные стратегии и программы и предотвратить процесс дальнейшей деградации природных ресурсов	25. Доля земельных площадей, покрытых лесом; 26. Соотношение площади районов, предназначенных для сохранения биологического разнообразия, и общей площади земельных ресурсов; 27. Потребление энергии (в кг нефтяного эквивалента) на 1 доллар ВВП по ППС; 28. Выбросы двуокиси углерода на душу населения и потребление озоноразрушающих хлорфторуглеродов (в тоннах озоноразрушающего потенциала); 29. Доля населения, использующего твердые виды топлива.
ЗАДАЧА 10: Сократить вдвое к 2015 г. долю людей, не имеющих постоянного доступа к чистой питьевой воде и основным санитарно-техническим средствам	30. Доля городского и сельского населения, имеющего постоянный доступ к источникам воды улучшенного качества; 31. Доля городского и сельского населения, имеющего доступ к улучшенным санитарно-техническим средствам.
ЗАДАЧА 11: К 2020 г. обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 млн жителей трущоб	32. Доля домашних хозяйств с гарантированным правом на владение жильем.

ЦЕЛЬ 8. Формирование глобального партнерства в целях развития	
ЗАДАЧА 12: Продолжить развитие открытой, основанной на правилах, предсказуемой и не дискриминационной торговой и финансовой системы	33. Чистая ОПР (официальная помощь в целях развития) всего и предоставленная наименее развитым странам в процентах от валового национального дохода доноров, входящих в КПР (Комитет по оказанию помощи в целях развития) ОЭСР.
ЗАДАЧА 13: Обеспечить удовлетворение специфических потребностей наименее развитых стран	34. Доля двусторонней секторальной ОПР стран КПР ОЭСР, выделенная для предоставления основных социальных услуг (основное образование, первичное здравоохранение, питание, обеспечение доступа к безопасной воде и надлежащим санитарно-гигиеническим условиям); 35. Доля несвязанной двухсторонней ОПР доноров КПР ОЭСР; 36. ОПР, полученная странами, не имеющими выхода к морю, в процентах от их валового национального дохода; 37. ОПР, полученная малыми островными развивающимися странами, в процентах от их валового национального дохода.
ЗАДАЧА 14: Обеспечить удовлетворение специфических потребностей стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств (путем осуществления Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и решений XXII Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН)	38. Доля общей стоимости импорта развитых стран (без вооружений) из развивающихся стран и из наименее развитые стран, освобожденная от пошлин; 39. Средняя величина тарифа в развитых странах на сельскохозяйственную, текстильную продукцию и одежду, импортируемую из развивающихся стран; 40. Оценка поддержки сельского хозяйства в странах ОЭСР в процентах к их валовому внутреннему продукту; 41. Доля ОПР, направленная на поддержку развития торгового потенциала.

ЗАДАЧА 15: Комплексно решать проблемы государственного долга развивающихся стран с использованием национальных и международных мер для достижения долговой устойчивости в долгосрочной перспективе	42. Общее количество стран, достигших точки принятия решения по HIPC, и количество стран, достигших точки завершения HIPC (нарастающим итогом); 43. Сумма долга, списываемого в рамках инициативы HIPC; 44. Обслуживание долга в процентах от стоимости экспорта товаров и услуг.
ЗАДАЧА 16: В сотрудничестве с развивающимися странами разрабатывать и осуществлять стратегии по обеспечению молодежи достойной и продуктивной работой	45. Уровень безработицы среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, всего, среди мужчин и среди женщин.
ЗАДАЧА 17: В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечить доступность необходимых лекарственных препаратов в развивающихся странах	46. Доля населения, имеющего устойчивую возможность пользоваться необходимыми лекарственными препаратами.
ЗАДАЧА 18: В сотрудничестве с частным сектором обеспечить широкий доступ к новым технологиям, в особенности информационно-коммуникационным	47. Количество телефонных линий и абонентов сотовой связи на 100 человек населения; 48a. Количество персональных компьютеров на 100 человек населения; 48b. Количество пользователей Интернетом на 100 человек населения.

Первые семь целей являются взаимодополняющими и призваны сократить масштабы проблемы бедности во всех ее проявлениях, которыми являются голод, нехватка средств к существованию, низкий уровень образования и здравоохранения, неравенство полов и ухудшение состояния окружающей среды. Хотя каждая из целей сама по себе важна, в совокупности они являются взаимодополняющими и составляют комплексный подход к решению проблемы бедности. Например, повышение эффективности здравоохранения ведет к увеличению числа учащихся школ и сокращению бедности. Повышение образовательного уровня ведет к улучшению состояния здоровья населения. Повышение доходов открывает перед человеком более широкие возможности для улучшения

своего образования, здоровья, а также для улучшения состояния окружающей среды.

Восьмая цель – формирование глобального партнерства в целях развития – определяет средства достижения первых семи целей. Ее достижение может потребовать от богатых стран оказания дополнительной помощи, в том числе посредством сокращения бремени задолженности бедных стран и устранения торговых барьеров, которое будет способствовать более беспрепятственной торговле товарами и услугами. Для беднейших стран многие из целей пока еще представляются недостижимыми. Даже в странах с более высокими доходами определенные регионы или группы населения могут отставать в процессе развития. Поэтому страны ставят перед собой собственные цели и прилагают усилия к тому, чтобы бедное население также смогло воспользоваться благами, создаваемыми в процессе развития.

2. Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан до 2015 года Действующая операционная система управления не отвечала требованиям стандартных норм управления процессом национального развития. Цели, задачи, программные документы и планы страны не взаимоувязаны и не последовательны, а потенциальные партнеры по управлению развитием (частный сектор и гражданское общество) недостаточно вовлечены в этот процесс. Система органов государственного управления и ее человеческие ресурсы не отвечают требованиям рыночной экономики, а ограниченные финансовые ресурсы, распределение которых часто не совпадает с приоритетами, определенными национальными стратегическими документами, – еще более усложняет эту систему.

В связи с этим, в рамках НСР, принятой в 2007г., предусмотрено создать систему национального развития с четким и системным построением по вертикали стратегических документов, программ и планов (программных целей и задач, планирование и реализации планов, качественный обзор и мониторинг их выполнения), с одной стороны, и соответству-

ющими административными структурами по управлению этим процессом – как по вертикали, так и по горизонтали, с другой.

В целях систематизации процесса национального развития и придания ему комплексности и последовательности необходимо, пересмотреть и привести в соответствие с требованиями системы национального развития и приоритетами НСР все принятые государственные, отраслевые и региональные стратегии и программы.

Реализация этой стратегии становится важным этапом в совершенствовании администрирования и систематизации управления процессом развития. НСР является стратегическим и базовым документом государства, определяющим цели и приоритетные задачи страны по развитию на долгосрочный период. Все партнеры по развитию (бизнес-сообщество, гражданское общество, иностранные государства и международные организации – доноры Таджикистана) в рамках эффективного государственно-частного и социального партнерства должны ориентировать свои программы и планы на данные приоритеты.

Все тактические документы также должны исходить из целей, приоритетов и основных направлений НСР. Это также означает, что цели и задачи, определенные в НСР, должны быть основой для других документов, затрагивающих вопросы развития. Действие ранее принятых программ и планов, цели и приоритеты которых противоречат НСР, приостанавливается до внесения в них соответствующих изменений и дополнений.

Успех реализации НСР зависит от определения мер, направленных на достижение цели и выполнение поставленных задач, от последовательности выполнения мер, а также от полномочий и эффективности деятельности структур, ответственных за ее реализацию.

3. Стратегии Снижения Бедности и борьба с коррупцией. Меры по реализации НСР на среднесрочный период должны отражаться в различных программах и планах раз-

вития, в том числе в среднесрочной Стратегии сокращения бедности Республики Таджикистан (ССБ), интегрированной со Среднесрочной бюджетной программой (СБП), программами государственных инвестиций и среднесрочными программами внешней помощи донорских организаций.

НСР и ССБ представляют собой единый пакет документов социально-экономического развития страны, в рамках которого НСР определяет приоритеты и направления долгосрочной стратегической перспективы. В свою очередь ССБ представляет собой план действий, обеспечивающий реализацию НСР на трехлетний период.

Борьба с коррупцией является твердой волей политического руководства страны с целью достижения консенсуса между всеми здравомыслящими общественными силами, постепенного развертывания и внедрения в практике политики борьбы с коррупцией, состоящую из комплекса разносторонних и предупредительных мер, в обеспечение реформы органов государственной власти, как логическое продолжение политики созидания Президента Республики Таджикистан.

За этот период были приняты Законы Республики Таджикистан «О борьбе с коррупцией», «О государственной службе», «О государственном финансовом контроле в Республике Таджикистан», «О банках и банковской деятельности», «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан» «О приватизации», «О местных органах государственной власти», «Об органах местного самоуправления в поселке и на селе», таможенный, налоговый, трудовой, гражданский и уголовный кодексы Республики Таджикистан. Также были приняты меры для обеспечения прозрачности и беспристрастности в государственной службе и установлена обязанность каждого государственного служащего представлять декларацию о доходах и имуществе. Президентом Республики Таджикистан был утвержден Кодекс поведения государственного служащего.

В 2005 году был принят новый Закон Республики Таджикистан «О борьбе с коррупцией» и его нормы были приведены

в соответствие с международными стандартами. 25 сентября 2006 года Республика Таджикистан подписала Конвенцию ООН против коррупции.

В целях совершенствования институциональной базы борьбы с коррупцией в 2004 году в структуре Генеральной прокуратуры Республики Таджикистан было образовано специальное подразделение по борьбе с коррупцией.

В конце 2006 года была проведена реформа органов государственного управления. В рамках этой реформы, сокращено количество министерств и ведомств. В целях непосредственной борьбы с коррупцией в стране и объединения антикоррупционных усилий государства, привлечение к этой борьбе гражданского общества, представителей бизнеса и международных организаций, а также устранения дублирования функций и полномочий государственных органов по противодействию коррупции Указом Президента Республики Таджикистан от 10 января 2007 года № 143 было создано Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан, основными задачами которого являются предупреждение, пресечение и выявление коррупционных правонарушений, дознание и расследование коррупционных преступлений, а также проведение государственного финансового контроля. В настоящее время создается и укрепляется нормативная правовая база деятельности данного органа. Этой реформой положено начало новому более масштабному этапу борьбы с коррупцией в Республике Таджикистан.

Стратегия борьбы с коррупцией в Республике Таджикистан на 2008-2012гг. (далее - Стратегия) являющегося неотъемлемой частью Государственной программы борьбы с преступностью в Республике Таджикистан на 2008-2015 годы, это программный документ антикоррупционной политики Республики Таджикистан, определяющий ее основные принципы и подходы.

Разрабатываемые в рамках данной Стратегии комплексные организационно-правовые, социально-экономические меры направлены на эффективное и действенное предупреждение,

выявление и пресечение коррупции, организацию эффективной борьбы с нею на высоком профессиональном уровне. При этом, особое внимание будет уделено на принятие превентивных мер, направленных на повышение активности населения в борьбе с коррупцией, созданием атмосферы всеобщей нетерпимости к коррупции и устранением причин и условий способствующих ей.

Стратегия предусматривает также активное международное сотрудничество и взаимопомощь в рамках координации борьбы с коррупцией с международными организациями.

Задачами Стратегии являются обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, а также общества и государства от коррупции; совершенствование нормативной правовой базы по предупреждению, выявлению и пресечению коррупционных правонарушений; оптимизация форм, методов, средств противодействия коррупции; расширение принятия превентивных мер в борьбе с коррупцией; взаимодействие со структурами гражданского общества; расширение и активизация международного сотрудничества Таджикистана в сфере борьбы с коррупцией.

ТЕМА 6

ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Функции общественного сектора и Человеческое Развитие.
2. Формы и методы ориентации государства и общественного сектора на человека.
3. Экономическая политика в целях Человеческого Развития.

1. Функции общественного сектора и Человеческое Развитие. Основные элементы человеческого потенциала формируются в областях так называемых «провалов» или несостоятельности рынка, где создаются и реализуются доверительные и общественные (или близкие к общественным) блага и услуги. Это области образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты и страхования. В этих сферах имеет место асимметрия информации, когда потребитель, в отличие от производителя, не может контролировать качество предоставляемой ему услуги и осуществлять рациональный выбор. В них создаются блага, к которым важно обеспечить неконкурентный и бесплатный (полностью или частично) доступ граждан, что отчасти лишает частные фирмы стимулов заниматься их производством. Поскольку рынок не может надлежащим образом предоставлять блага, обладающие указанными свойствами, постольку национальные стратегии, направленные на развитие человеческого потенциала, социальные программы инициируются и финансируются государством и лишь частично опираются на негосударственный сектор, бизнес.

В то же время государство в этих приоритетных для него областях зачастую страдает неэффективностью. Это связано с отсутствием сильных экономических стимулов на государ-

ственной службе, недостатком инициативы и ответственности, бюрократической закрытостью и проявлением ведомственных интересов, неполной информированностью при выборе приоритетов государственной политики и определении последствий принимаемых решений.

Недостаточные стимулы обусловлены некоммерческим характером государственных организаций. Действуя в условиях заранее определенных бюджетов, государственные организации слабо реагируют на изменения спроса на предоставляемые ими блага и услуги. Обладая зачастую монополией в определенной сфере или регионе, государственные и муниципальные организации склонны перекладывать издержки, связанные с предоставляемыми ими услугами, на своих клиентов, не стремятся улучшать их качество. Эти и другие недостатки государства могут быть уменьшены за счет модернизации его институтов. На это направлены реформы государственного и муниципального управления, проводимые во многих странах. Однако одних лишь реформ государственных организаций недостаточно, необходимо развивать формы их взаимодействия с обществом, укреплять гражданские институты, обеспечивать участие граждан в принятии и реализации решений, прежде всего, по вопросам развития человеческого потенциала.

Оптимальным для достижения целей развития человека является **сочетание усилий государства и негосударственного сектора, самоуправления, бизнеса.** На этой основе, с одной стороны, становится возможным точнее определить цели и общественные потребности при выработке соответствующих государственных стратегий и программ. С другой стороны, в дополнение к государственным ресурсам задействовать потенциал частного предпринимательства, общественной инициативы и контроля.

Таким образом, цели человеческого развития могут быть эффективно реализованы лишь на основе сочетания усилий государства, граждан, некоммерческих неправительственных организаций и бизнеса. Причем развитие институтов гражданского общества и диверсификация их деятельности, рас-

ширение участия граждан и гражданских организаций могут одновременно рассматриваться и как цели, и как средство в решении задач социально-экономического развития, повышения человеческого потенциала. Эффективное управление в общественном секторе в целом с позиции человеческого развития призвано обеспечить баланс политических, экономических и социальных приоритетов всех слоев общества на базе широкого социального консенсуса, при котором в полной мере учитывается голос всех групп населения, включая наиболее уязвимые.

Реальный набор функций практически любой администрации, как правило, далек от оптимального. Обычно, имеется значительное число государственных функций, унаследованных от прежних структур, в то время как развитие государства, экономики и общества приводит к тому, что функции, ранее считавшиеся необходимыми, становятся ненужными. Однако из-за стремления ведомственной бюрократии к сохранению и расширению своих полномочий, ненужные функции вовремя не отменяются, возникает дублирование функций в различных ведомствах. Это, с одной стороны, приводит к несогласованности действий, возникновению административных конфликтов, затрудняет достижение установленных целей. С другой стороны – увеличивает неэффективные, не оправданные результатами прямые (на содержание бюрократического аппарата) и косвенные (связанные с нерациональным регулированием, издержки граждан и организаций) расходы.

Учитывая эти обстоятельства, целесообразно периодически проводить аудит функционала исполнительной власти, готовить предложения по актуализации необходимых, сокращению избыточных и дублирующих государственных функций, рассматривать варианты их распределения по уровням власти. Этот процесс не может быть делегирован исключительно бюрократическому аппарату, имеющему свои групповые интересы. Необходимо участие в нем не только всех ветвей власти, но и организаций гражданского общества, способных

сформулировать критерии необходимости тех или иных государственных функций с позиции человеческого развития.

При анализе рациональности функций необходимо иметь в виду, что организации гражданского общества способны взять на себя отдельные государственные функции. Развитие системы саморегулирования возможно не только в сугубо экономических областях, но и в сферах образования, здравоохранения, культуры и других, связанных с развитием человека.

2. Формы и методы ориентации государства и общественного сектора на человека. Наибольшим потенциалом для реализации преимуществ концепции участия обладают организации гражданского общества (общественные объединения /ОО/) – добровольные объединения, создаваемые в форме общественных организаций, потребительских кооперативов, некоммерческих партнерств, социальных и благотворительных фондов, ассоциаций, союзов. Многие ОО принимают самое непосредственное участие в развитии человека – как результатами своей деятельности, так и воспитывая у людей навыки к совместной деятельности.

Исторически ОО берут свое начало в филантропической и благотворительной деятельности, зародившейся в индустриальных странах в XIX веке. Эта деятельность получила название «добровольных действий» и стала оформляться институционально. Частная благотворительность дополнялась более широкой заботой о реформах и развитии, пропагандой изменений в обществе. В свое время волонтерские организации способствовали кардинальным переменам в обществе (запрет рабства и детского труда, обеспечение пожилых граждан и т.п.). В современных демократических обществах рост ОО был связан с осознанием недостаточной эффективности государства, зависимости общества от бюрократических решений. Там, где государство оказалось неэффективным, ОО в наибольшей степени активизировали свою деятельность.

ОО имеют перед государственными организациями то преимущество, что концентрируют стремление людей к локаль-

ным действиям под собственным контролем. Они организуют совместные инициативы, точнее отражающие потребности и лучше раскрывающие человеческий потенциал.

Расширение негосударственных организаций избавлено от многих отрицательных моментов, сопутствующих росту государственной бюрократии. Однако такой рост должен происходить под действенным государственным и общественным контролем (имеется в виду, что и государство посредством демократических механизмов в достаточной мере контролируется общественностью). В противном случае открывается широкий канал для разного рода нарушений и злоупотреблений. Дело в том, что некоммерческие организации, общественные объединения в большинстве стран пользуются массой льгот. В этом проявляется желание государства «сэкономить» бюджетные средства, выделяемые на общественные блага и услуги. Однако всегда находится много желающих использовать льготы в коммерческих и личных целях, например, для уклонения от налогов, использования собранных средств для частных нужд. Зачастую общественно полезная деятельность используют как средство получения политических выгод. Развитие некоммерческого сектора вовсе не означает автоматического сокращения участия государства.

Признаком ОО является добровольность их организации и наличие личного вклада «стейк-холдеров». Это предполагает определенную степень неоплаченного труда, самодеятельности и самоуправления.

Другой признак – независимость, т.е. свобода выбора вида деятельности (миссии), внутренней организации, отношений с другими организациями. Независимость не означает не подотчетности ОО. Наоборот, они должны быть открыты для контроля не только их учредителям и участникам, но и широкой общественности, государственным органам. ОО – это бесприбыльные организации, использующие доходы и гранты на компенсацию собственных затрат и реализацию целей, соответствующих их миссии. Наконец, деятельность ОО не сво-

дится лишь к обеспечению своих членов. Их миссия должна быть не эгоистической, а социально значимой, т.е. обладать некоторыми признаками общественного (или хотя бы клубного) блага. Соответствие этому признаку не предписывается законами, но важно с позиции человеческого развития и оценки значимости вклада.

В сфере, связанной с развитием человеческого потенциала, можно выделить два не взаимоисключающих типа деятельности ОО. Во-первых, помощь и благотворительная деятельность и, во-вторых, поддержка реформ и развития. Первый тип деятельности локализуется в сферах образования, медицинской помощи, правовой защиты, благотворительных услуг. Второй тип включает программы и проекты развития местного хозяйства, институциональных реформ, решение гендерных, экологических проблем, защиту прав человека.

Источниками финансирования деятельности ОО являются гранты, благотворительные, учредительские, вступительные и членские взносы, доходы от собственной деятельности, дивиденды от собственности и прав, операции с фондами.

Количество ОО сильно варьируется по странам. Как правило, там, где демократические принципы общественной организации имеют длинную историю и крепкие традиции, число таких организаций относительно больше.

Значение ОО не сводится лишь к полезности предоставляемых ими благ и услуг, человеческому развитию через реализацию стратегий участия. НКО могут формировать общественное мнение по проблемам развития человека, давать информацию обществу, выступать за те или иные изменения. В процессе своей деятельности они прямо или косвенно поощряют и расширяют демократическую практику на ее прикладном, понятном и ощутимом уровне.

ОО активно сотрудничают с государственными институтами при реализации социальных программ. Такое партнерство получило название «благотворительного плюрализма», когда ОО выступают на контрактной основе проводниками государственной социальной политики.

Правительство обеспечивает таким ОО государственную поддержку (налоговые льготы, облегченные условия привлечения внешних инвестиций, налоговые освобождения благотворительных вкладов, информационное обеспечение, минимизацию отчетности и пр.), а ОО используют свои преимущества в области эффективного управления, поощрения инициативы участников, привлечения дополнительных ресурсов (поскольку есть такие финансовые источники, которые могут привлечь лишь НКО).

ОО могут работать в условиях взаимной конкуренции. В этой связи новая роль правительства в общественном секторе может состоять в конструировании эффективных взаимоотношений с ОО и между ними.

Иногда государство участвует в создании ОО. Известны такие их формы, как Gongos (Government-organized NGOs – созданные государством ОО) и Quangos (Quasi autonomous non-governmental organisa-tions – квазиавтономные ОО). Эти два типа ОО могут способствовать децентрализации и деконцентрации государственных функций.

Создание ОО само по себе, конечно, не гарантирует успеха в реализации ее уставной миссии. НКО, как и любые другие организации, могут быть эффективными и неэффективными, в зависимости от качества менеджмента, человеческих ресурсов, внешних обстоятельств. Экономия на менеджменте повышает риск неэффективности, а высокие расходы на него могут вызвать обвинения в злоупотреблении административными правами. Поиск оптимальной пропорции между финансированием внутренних расходов и основной деятельности является важной гарантией успеха организации.

Для успеха работы ОО важно:

• Четко обозначить их миссию, цели и задачи. Гарантировать, что деятельность ОО всегда будет находиться в рамках установленных целей.

• Обеспечить необходимый уровень менеджмента, в особенности финансового. Экономия на управлении сделает организацию не конкурентоспособной и может быть чревата будущими злоупотреблениями.

• Эффективно управлять кадровыми ресурсами, максимально использовать потенциал привлеченных участников.

• Установить мониторинг и критерии оценки деятельности.

• Информировать не только участников, но и широкую общественность о результатах деятельности.

• Соблюдать этические нормы и правила.

• Избегать зависимости от ограниченных, неустойчивых источников финансирования, особенно тех, которые вторгаются в определение целей.

• Создать систему финансирования, при которой усилия по расширению фондов не доминировали бы над миссией организации.

3. Экономическая политика в целях Человеческого Развития. Налоги, государственные расходы и бюджет являются основными инструментами экономической политики государства. Обязательство правительства перед обществом заключается в том, чтобы проводимая им экономическая политика и последствия применения тех или иных экономических инструментов были в конечном счете благоприятны для человека.

Теория налогов, государственных расходов и бюджетных решений дается в курсах экономики и общественных финансов. С позиции концепции развития человеческого потенциала из всего спектра этих последствий важно отметить те, которые непосредственно связаны с благосостоянием человека, затрагивают понятие справедливости, формируют мотивации индивидов.

Налоги. Главные положительные следствия налогов с позиции человеческого развития состоят в достижении более справедливого (вертикального и горизонтального) распределения доходов и ресурсов для создания преференций приоритетным с позиции развития человека отраслям, сферам деятельности и регионам.

В то же время налогообложение сопровождается так называемым «избыточным налоговым бременем», т.е. потерями полезности при введении большинства типов налогов. Такая потеря полезности не может быть компенсирована эффек-

том от налоговых доходов, даже при самом рациональном варианте их использования. Известно также, что величина «избыточного налогового бремени» растет в геометрической прогрессии от ставки налога. Это значит, что чем активнее правительство использует налоги в целях перераспределения, тем больше окажутся потери общественной полезности. Достижение большей справедливости в распределении конечных после налоговых доходов приводит к падению эффективности, снижению общего уровня общественной полезности.

Налоговые льготы, используемые в регулировании для создания приоритетов отраслям и видам деятельности, связанным с человеческим развитием, приводят к изменению структуры предложения, **смещению относительных цен факторов** производства, что может вывести экономику из эффективного состояния, снизить ВВП и уровень занятости.

Любое налоговое стимулирование отдельных потребительских товаров или услуг меняет структуру потребительских бюджетов, вызывает **вынужденное замещение** одних товаров и услуг другими. Все это в сравнении с до налоговым, «идеальным» состоянием рынка ведет к потере полезности и эффективности. Однако если учесть, что рынок далеко не идеален, а налоговые решения принимали и все предшествующие правительства, то новые изменения налоговой политики могут быть целесообразны не только для реализации целей человеческого развития, но и для экономического роста.

Задача налоговой политики, таким образом, заключается **в поиске компромисса между эффективным и справедливым налогообложением.**

Поиск оптимального соотношения между эффективным и справедливым налогообложением зависит не столько от экономических критериев, сколько от эгалитарных предпочтений, господствующих в обществе.

Вполне вероятно, что экономически неэффективные решения могут быть оправданы с позиции социальной справедливости.

Социально справедливым обычно считается **прогрессивный подоходный налог.** Он соответствует принципу верти-

кального единства, возможности платить. Прогрессивный подоходный налог в экономике, где увеличивается разрыв между бедными и богатыми, позволяет большую часть налогового бремени перекладывать на тех, кто обладает большим экономическим потенциалом. Однако здесь возникает неравенство работающего и неработающего населения, если признать, что свободное время тоже обладает определенной полезностью. С ростом налога полезность рабочего времени, по сравнению со свободным, снижается, стимулы к труду снижаются. Это ведет к неэффективному распределению трудовых ресурсов, подрывает стимулы к получению легального высокого дохода, уменьшает возможности накопления (а, значит, и инвестиций для дальнейшего роста). Правило Корлетта-Хейга теоретически показывает, что можно снизить эту неэффективность за счет более высокого налогообложения товаров и услуг, дополнительных к свободному времени, уменьшив тем самым его полезность. Эффективность достаточно справедливого подоходного налога может быть повышена за счет внедрения дополнительных налогов.

Косвенные налоги дают значительную часть налоговых поступлений, а значит, их роль в достижении справедливого перераспределения доходов и ресурсов велика. С позиции человеческого развития желательно обеспечить прогрессивность косвенных налогов по аналогии с подоходным. Однако поскольку спрос на предметы роскоши высокоэластичен, сделать это довольно проблематично. Фактически косвенные налоги являются регрессивными, поскольку в основном базируются на низкоэластичных товарах массового потребления, которые как раз и преобладают в бюджетах средне и низкодоходных групп населения. Улучшить положение можно за счет исключения из косвенного обложения тех товаров и услуг, которые являются базовыми для жизнедеятельности (продукты питания, детские товары, медикаменты).

Большую часть косвенных налогов составляют акцизы на табачные, винно-водочные изделия и другие аналогичные продукты. С одной стороны, такие налоги также являются ре-

грессивными, поскольку в бюджетах бедных и маргинальных групп населения затраты на данные продукты имеют больший удельный вес, чем у богатых сограждан. С другой стороны, они выполняют функцию дестимуляторов потребления этих относительно вредных товаров, уменьшают связанные с этим негативные внешние эффекты, повышают относительную привлекательность для низкодоходных групп более полезных продуктов и тем самым способствуют сохранению человеческого потенциала. Правда, при высоких ценах на такие товары, потребление которых вызывает привыкание и зависимость, происходит замещение суррогатами еще более низкого качества.

Налог на имущество является еще одним видом налога, который может выполнять функцию перераспределения, выравнивания позиций разнодоходных групп населения. Для выполнения этой задачи он также должен быть прогрессивным. Кроме того, поскольку полноценное развитие человека невозможно без наличия определенной материальной собственности (жилья, необходимой бытовой техники, проч.), то должна быть установлена сумма имущества, которая не облагается налогом или облагается по минимальной ставке. В этом случае налог не будет препятствием созданию материальных условий развития человеческого потенциала.

Использование имущественного налога для обеспечения более справедливого распределения благ является непростой задачей. Так, известно, что с ростом богатства в структуре имущества доля недвижимости и других физически осязаемых и относительно легко учитываемых активов снижается. Это создает предпосылки для перемещения бремени имущественного налога на среднеобеспеченных граждан, что так же как и в предыдущих случаях, придает ему регрессивный характер.

Общественные расходы. Общественные расходы могут осуществлять ся в различных формах – социальной помощи, финансирования закупок и производства товаров и услуг, социального страхования. Расходы можно классифицировать также следующим образом: денежные выплаты и натураль-

ные выдачи гражданам, финансирование текущих расходов организаций общественного сектора и закупки ими товаров и услуг, государственное субсидирование предприятий рыночного сектора.

Общественные расходы теоретически можно рассматривать как отрицательные налоги. Это значит, что некоторые выводы теории налогов распространяются и на них. В частности, это относится к положению о распределении выгоды от общественных расходов.

В программах расходов обычно указывается категория получателей (реципиентов). Но в результате рыночных процессов конечными (реальными) бенефициарами становятся не только обозначенные получатели, но и иные лица. Формируется сфера влияния и возникает проблема перемещения выгод от общественных расходов. В этом случае прослеживается полная аналогия с налогами, конечными плательщиками которых являются не только, например, производители облагаемых благ и услуг, но и их потребители, на которых производители перемещают часть своих налоговых расходов.

Целесообразность тех или иных расходов нельзя оценить на основе какого-то одного критерия. Имеются четыре качественно различные позиции – целевого получателя средств (бенефициара), распорядителя программы расходов (администратора), исполнителя программы (менеджера), донора программы расходов (налогоплательщика, спонсора).

ТЕМА 7

ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Понятие и критерии человеческой безопасности
2. Пороговые значения человеческой безопасности
3. Человеческая безопасность и Человеческое Развитие: общее и различие

1. Понятие и критерии человеческой безопасности. Конец XX столетия во всем мире ознаменовался повышением интереса к проблеме безопасности. Исследуются ее различные аспекты, разрабатываются новые концепции. Примечательная особенность современных подходов - во-первых, придание приоритетности интересам человека при рассмотрении темы безопасности; во-вторых, качественно новый уровень разработки количественных методов оценки.

Традиционная недооценка человека и пренебрежение ценностью человеческой жизни, которые, к сожалению, присущи пока нашему обществу, предопределили обсуждение темы безопасности, прежде всего, с точки зрения национальной (государственной) безопасности.

Проблемы непосредственно человека при этом рассматриваются в рамках социальной безопасности. В то же время сама социальная безопасность не всегда находит достойное место в комплексе проблем национальной безопасности. А некоторые авторы ее роль сводят к обеспечению экономической безопасности. Такой подход - логичное отражение модели развития общества, в которой человек - только средство экономического роста, а не его цель.

В этой связи представляется актуальным обращение к безопасности в контексте человеческого развития. Подход к обще-

ственному прогрессу, в том числе экономическому, с точки зрения человеческого развития, присущ и новой концепции безопасности человека. Здесь безопасность человека определяется шире, чем национальная безопасность. Последняя выступает как одна из форм обеспечения общественной (общинной) безопасности - одного из основных аспектов безопасности человека. Это соответствует положению, согласно которому государство как организация представляет собой одну из традиционных форм общности людей.

Подход к решению социально-экономических проблем с точки зрения развития человека предполагает смену приоритетов. Не человек - ради достижения экономических целей, а экономика - в интересах развития человека. Не человек - ради охраны государственных границ, а государство - для охраны интересов человека, создания и использования тех преимуществ развития, которые достигаются благодаря общественной солидарности, и т.д.

В ДРЧ 1994 г. было введено и сформулировано понятие безопасности человека как «свободы от страха и свободы от нужды» и «защищённости от хронических угроз, таких как голод, болезни, репрессии, а также защищённости от внезапных и вредных нарушений моделей повседневной жизни – дома, на работе или в местных сообществах». Это понятие безопасности человека стало радикальным сдвигом в мышлении о мире и предотвращении конфликтов. Этот ДРЧ также выступал за создание всемирного фонда для реагирования на широко распространенные угрозы глобальной безопасности человека и поддерживал «налог Тобина» на сделки с иностранной валютой в качестве способа финансирования развития.

Основные положения концепции человеческой безопасности изложены в Докладе ПРООН о развитии человека за 1994 год. Отличительная особенность концепции - подход к разработке проблем безопасности с точки зрения развития человека.

Концепция выделяет семь основных аспектов безопасности человека:

- экономическая безопасность трактуется как обеспеченность доходом, достаточным для удовлетворения насущных потребностей;

- продовольственная безопасность - это доступность основных продуктов питания, что предполагает наличие их достаточного количества и свободного доступа к ним, достаточную покупательную способность населения;

- экологическая безопасность - это свобода и защита от угроз экологического загрязнения, прежде всего, наличие чистого воздуха и незагрязненной воды; возможность приобретения экологически безопасной пищи; возможность проживания в условиях, не представляющих опасности для здоровья с точки зрения экологии (жилище, условия труда и т.п.); защищенность от экологических катастроф;

- безопасность для здоровья - защищенность человека от рисков заболеваемости, т.е. возможность жить в безопасной для здоровья среде обитания; доступность эффективного медицинского обслуживания;

- личная безопасность - свобода и защита человека от угроз насилия;

- политическая безопасность - возможность жить в обществе, которое признает основные права человека;

- общественная и культурная безопасность - защищенность культурного многообразия и защита общественного развития от деструктивных тенденций.

Эти измерения позволяют перенести центр внимания с безопасности государства на безопасность конкретного человека. При этом одни угрозы могут быть одинаковыми для всех людей, такие, например, как терроризм, экологические катастрофы, преступность, болезни. Другие угрозы могут представлять опасность для определенной группы людей - насилие женщин и детей; дискриминация по этнической принадлежности, возрасту и т.п. Факторы, угрожающие человеческой безопасности, зависят от страны, причём потребности страны-участника конфликта, по всей вероятности, будут отличаться от потребностей страны, подвергнувшейся воздей-

ствию стихийного бедствия типа засухи. ДЧР предоставляет возможность оценить человеческую безопасность в контексте условий конкретной страны. Общей чертой всех ситуаций, однако, является то, что стремление к устранению небезопасности для человека должно опираться на соображения человеческого развития и прав человека.

В зависимости от признака, положенного в основу классификации, типы угроз могут различаться: по степени универсальности - общие и специфические; по времени действия - постоянные, длительно действующие, краткосрочные; по территориальной распространенности - глобальные, региональные; национальные (в рамках определенных национальных границ), местные; по способу действия - открытые (явные) и скрытые (латентные); по источникам возникновения - естественные (природная стихия), искусственные (результат человеческой деятельности), смешанные (человеческая деятельность, способствующая возникновению стихийного бедствия); по характеру возникновения - преднамеренные и непреднамеренные (как закономерный или непредвиденный побочный результат определенных действий или явлений); по характеру действия - проявляющиеся постепенно или внезапно; причиняющие ущерб прямо (непосредственно) или косвенно; по степени опасности - с последствиями устранимыми, неустранимыми, устранимыми частично; по возможности предотвращения - угрозы, которые можно предупредить полностью, частично и невозможно предотвратить совсем.

Прямое количественное измерение безопасности человека невозможно. Существующие методы оценки используют косвенные измерители. Более широкому применению системы количественных оценок способствовало развитие концепции риска, исходным положением которой является вероятностный характер, соответственно используется аналитический аппарат теории вероятности и математической статистики.

Концепция предусматривает количественное определение вероятности наступления рисковых событий и их последствий, оценку уровня риска и его допустимого предела.

Привлечение для анализа и прогнозирования проблем безопасности компьютерного моделирования, системного анализа и методов нелинейной динамики позволяет перейти от вероятностного к вероятностно-детерминированному подходу.

Это расширяет возможности получения количественных оценок и степень достоверности прогнозов, особенно в отношении природных и техногенных, в меньшей степени - социальных катастроф.

Однако безопасность человека определяется не только рисками крупномасштабных аварий и катастроф, но также и рисками повседневной жизни. Кроме того, могут быть так называемые "тихие катастрофы". В выявлении и тем более количественной оценке таких рисков методы современной науки пока ограничены.

Информационная база для предупреждения возможных угроз безопасности и возникновения социального кризиса содержит соответствующую систему индикаторов. Раннее предупреждение угроз безопасности человека способно либо смягчить негативные последствия, либо вовсе предотвратить кризис. Общеизвестно, что раннее предупреждение более эффективно, чем ликвидация последствий.

2. Пороговые значения человеческой безопасности. Современные тенденции развития усиливают риски крупномасштабных природных и техногенных катастроф. Другая характерная особенность современного развития - увеличение опасностей, угрожающих человеку постоянно. Резкое ускорение ритма жизни и повышение нестабильности развития способствуют росту уязвимости человека в повседневной жизни. Риски потери рабочего места, доходов, загрязнения среды обитания, болезней, угрозы насилия становятся все более актуальными для каждого человека.

Действие угроз безопасности человека ограничивает свободу выбора, а также может привести к крайним последствиям - кризису или катастрофе. Получение предупреждения о таком риске позволяет принять упреждающие меры с целью предотвращения кризиса или смягчения его последствий. Для

получения своевременной информации об угрозах создается система раннего предупреждения - мониторинг безопасности человека. При этом возможны два подхода - стратегическое предупреждение и тактическое. Стратегическое предупреждение - это выявление формирующихся угроз и потенциальной возможности их реализации в будущем. Тактическое предупреждение - выявление уже реализующихся угроз. Система стратегического предупреждения определяет возможность влияния на угрозы безопасности человека до того момента, когда они могут окончательно сформироваться и быть реализованы. Соответственно она позволяет расширить спектр вариантов политики и выбор ее средств.

Существуют различные подходы к классификации угроз и формированию системы показателей мониторинга. Следует отметить, что неограниченное расширение системы индикаторов растворяет проблему безопасности в общих характеристиках социально-экономического развития, и поэтому выборочный подход предпочтителен.

Несмотря на многообразие подходов к выбору конкретных индикаторов, можно выделить группу показателей, которые составляют основу системы предупреждения.

Соответствующий набор индикаторов и основанная на нем система раннего предупреждения составляется в каждом конкретном случае исходя из поставленных целей и возможности получения необходимой статистической информации. Социальная статистика не располагает многими показателями, применяемыми на международном уровне.

Особенно это касается показателей продовольственной, экологической и политической безопасности. Из-за несовершенства и ограниченности статистической информации еще более усложняется задача мониторинга безопасности человека на региональном уровне.

Накопленный теоретический и практический опыт предупреждения кризисных явлений позволил выработать определенные пороговые значения индикаторов, представляющие собой количественное выражение пределов развития, нару-

шение которых свидетельствует о наличии угроз безопасности человека и риске возникновения кризисов. В частности, в качестве предельно критических (пороговых) наиболее часто в специальной литературе применяются показатели, приводимые в работе Института социально-политических исследований РАН.

Поскольку измерение многих аспектов безопасности человека носит условный, косвенный характер, то не всегда можно установить количественно выраженный предельно критический уровень, хотя такие попытки предпринимаются. Кроме того, необходимо учитывать, что употребление понятия "предельная величина" и определение ее математическими методами иногда может быть социально неприемлемым и некорректным с точки зрения развития человека и общества. Поэтому в отношении некоторых показателей более распространено применение метода сравнения с достигнутым уровнем (в прошлом периоде, других регионах с более благоприятными параметрами человеческого развития и т.д.) при условии соблюдения принципов сопоставления.

При оценке угроз экономической безопасности первостепенное значение имеют показатели безработицы - один из главных индикаторов экономической безопасности человека.

Возможность занятия оплачиваемым трудом - условие предотвращения угрозы нищеты и ее последствий для человека. Увеличение в структуре занятости "рискованной занятости", преимущественно контрактной формы найма работников означает временную или частичную занятость и предоставляет меньшие гарантии сохранения рабочего места и доходов.

Снижение надежности доходов - показатель нестабильности занятости, а также инфляционного обесценения номинальных заработков.

Угрозы продовольственной безопасности оценивается на основе анализа следующих показателей: суточное потребление калорий в процентах к минимальной потребности; индекс производства продуктов питания на душу населения; коэффициент зависимости от импорта продукции.

Угрозы экологической безопасности определяется радиационным загрязнением, химическим загрязнением окружающей среды, геомагнитными и электромагнитными излучениями.

Кроме того, развитие и внедрение новых биотехнологий сопряжено не только с выгодой, но и с риском для окружающей среды и здоровья человека. В интересах получения коммерческой выгоды транснациональные компании, контролирующие рынок новых биотехнологий, способствуют их ускоренному внедрению без достаточного учета последствий.

Разработка проблем биобезопасности и принятие соответствующих мер защиты в интересах людей значительно отстают от темпов и масштабов внедрения новых биотехнологий.

Угрозы безопасности здоровья включают неблагоприятные условия жизни: неполноценное питание, опасные для здоровья условия труда, малые и нестабильные доходы, бедность и нищету, снижение доступа к эффективному медицинскому обслуживанию.

Загрязнение среды обитания (почвы, питьевой воды, атмосферного воздуха, химическое и

радиационное загрязнение пищевой продукции) - один из основных рисков для здоровья. Экологические риски становятся всеобъемлющими и определяющими. Например, в структуре таких рисков, как плохое питание или жилье, начинает преобладать экологическая компонента неблагополучия.

Нерегулируемые экологические параметры жилищно-бытовых условий населения создают дополнительный и существенный риск для здоровья. Это касается, прежде всего, качества строительных материалов и месторасположения жилья. Экологические характеристики жилища в современном отечественном градостроительстве не учитываются.

Риски новых биотехнологий могут быть особо опасными для здоровья человека и долговременных перспектив развития общества. Проблема усугубляется в странах с неразвитой демократией, недостаточным образовательным уровнем и монополизацией средств массовой информации. Кроме того, ускорение ритма жизни приводит к внедрению технологий с непредсказуемыми последствиями.

Особый риск представляет материнская смертность как одно из следствий увеличения совокупности рисков: неблагоприятные условия жизни, отсутствие эффективной медицинской помощи, экологическое неблагополучие.

Угрозы личной безопасности включают природные и техногенные аварии и катастрофы; риск несчастных случаев на производстве, на транспорте, в быту; смертность от дорожных происшествий и т.д.

Рост преступности - один из главных факторов и характерных признаков увеличения угрозы личной безопасности. Наличие многочисленных предпосылок роста преступности (в том числе экономических условий) создает крайне неблагоприятную криминогенную обстановку. Высока доля особо опасной насильственно-корыстной преступности. Увеличиваются масштабы деятельности организованных преступных групп.

Военные и боевые действия (войны между государствами, этнические, религиозные, политические конфликты с применением военной силы) также представляют непосредственную опасность для жизни человека.

Насилие государства (физические пытки, принудительные работы в зонах повышенной опасности для здоровья и жизни и т.д.), насилие над детьми и женщинами, насилие на работе, рост психического насилия - характерные черты современного развития, представляющие угрозу здоровью и жизни человека.

Угрозы политической безопасности характеризуются политическими преследованиями, систематическими пытками, жестоким обращением; репрессиями со стороны государства по отношению к отдельным лицам и группам; контролем сферы идеологии и информации.

Угрозы культурной и общественной безопасности вызывают разрушение традиционных общностей - семьи, общины, организации, этнической группы, деструктивные тенденции в развитии общества, которые не поддаются точному количественному измерению, но по силе разрушительного воздействия могут иметь катастрофические последствия.

Культурное многообразие признается ценностью и нерыночным ресурсом развития общества. Его уменьшение имеет множество отрицательных последствий для прогресса развития человека и общества.

Монополизация средств массовой информации создает в обществе стереотипы поведения и ценностные установки, соответствующие интересам компаний, контролирующих эти средства, и может представлять опасность для развития общества.

В формировании общественного сознания значительное место занимают средства массовой информации. Преимущества развития современных информационных и коммуникационных технологий используются не только в благих целях: создаются благоприятные условия для манипулирования общественным сознанием. Монополия на средства массовой информации способствует внедрению в массовое сознание идей, ценностей, установок, отвечающих интересам контролирующих лиц.

Углубление неравенства возможностей между социальными, этническими, религиозными группами, сельским и городским населением, между населением различных территорий при достижении определенной (критической) отметки приводит к социальной напряженности и конфликтам и может перерасти в кризис. Например, этнические и религиозные конфликты перерастают в военные.

Культурное, этническое, религиозное многообразие, которое создает миграция, - не только ценность общественного развития, но и источник социальной напряженности и конфликтов. Экономическое, политическое и социальное неравенство между мигрантами и основным населением при повышенной миграции способствует возникновению конфликтов. Чрезмерное миграционное давление также вызывает разрушение отдельных этносов.

3. Человеческая безопасность и Человеческое Развитие: общее и различие. Идея безопасности человека близка идее развития человека, и ДРЧ 1994 г. сыграл важную роль в объединении этих двух концепций. Как разъяснялось в этом Докладе, развитие человека и безопасность человека являют-

ся разными понятиями; первое относится к расширению свобод человека, а второе – к защите от угроз жизненно важным свободам. Безопасность человека требует внимания ко всем рискам для развития человека, а не только к ситуациям в конфликтных, пост конфликтных и нестабильных государствах. Она охватывает защиту от хронических угроз, таких как голод, болезни и репрессии, а также защиту от внезапных и вредных нарушений моделей повседневной жизни в результате насилия, землетрясений или финансовых кризисов.

Это широкое понятие безопасности человека контрастирует с более старым и более узким подходом, который был рассчитан на военных и работников сектора международных гуманитарных организаций. Традиционная парадигма рассматривала безопасность как защиту территориальных границ государства, а ключевой переменной была территориальная агрессия. Новая парадигма безопасности человека смещает предмет анализа от территорий к людям, населяющим территории, и обращает внимание на многочисленные угрозы, способные нанести ущерб их безопасности, достоинству и источникам средств к существованию. Она обращает внимание на все угрозы развитию человека, включая насилие, и изучает, как бедность вызывает насилие и как насилие, или угроза насилия, содействует бедности. Она также учитывает компромиссы между инвестициями в военную сферу и инвестициями в человеческое выживание, источники средств к существованию и достоинство. Безопасность человека является не альтернативой развитию человека, а важнейшей его частью, фокусирующейся на создании минимального набора возможностей и их защите от распространенных угроз.

С тех пор это понятие безопасности человека стало центральным в нескольких глобальных инициативах, стало использоваться правительствами стран и отражено в повестках дня и политических дебатах региональных межправительственных организаций. Данное понятие продолжает сохранять свое влияние, которое совсем недавно проявилось в Докладе Генерального секретаря 2010 и его обсуждении на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

ТЕМА 9

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА, МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ И ЧАСТНОГО СЕКТОРА В ПРОДВИЖЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. ОГО и его функции
2. Концепция участия и элементы стратегии ее развития.
3. Партнерство в продвижении Человеческого Развития

1. ОГО и его функции. Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Согласно классической схеме Д. Истона, гражданское общество выступает как фильтр требований и поддержки общества к политической системе.

Развитое гражданское общество является важнейшей предпосылкой построения правового государства и его равноправным партнером.

Гражданское общество — один из феноменов современного общества, совокупность неполитических отношений и социальных образований (групп, коллективов), объединенных специфическими интересами (экономическими, этническими, культурными и так далее), реализуемыми вне сферы деятельности властно-государственных структур и позволяющими контролировать действия государственной машины.

Признаки гражданского общества

• наличие в обществе свободных владельцев средств производства;

• развитая демократия;

• правовая защищённость граждан;

• определённый уровень гражданской культуры, высокий образовательный уровень населения;

• наиболее полное обеспечение прав и свобод человека;

• самоуправление;

• конкуренция образующих его структур и различных групп людей;

• свободно формирующиеся общественные мнения и плюрализм;

• сильная социальная политика государства

• многоукладная экономика

• большой удельный вес в обществе среднего класса.

Становление концепции гражданского общества относится ко второй половине XVIII — началу XIX веков. Философия Просвещения, немецкая классическая философия, в трудах представителей которых начинает осознаваться необходимость четкого различия между государством и гражданским обществом (как сферой, охватывающей все многообразие социальных связей, лежащей между индивидом и государством), отдавали приоритет во взаимодействии государства и гражданского общества государству (особенно Гегель).

Важной характеристикой гражданского общества является достижение высокого уровня самоорганизации и саморегуляции общества. Гражданское общество — это основанная на самоорганизации система социально-экономических и политических отношений, функционирующих в правовом режиме социальной справедливости, свободы, удовлетворения материальных и духовных потребностей человека как высшей ценности гражданского общества.

Функции гражданского общества. Гражданское общество выполняет ряд важных социальных функций:

На основе законности оно обеспечивает защиту частных сфер жизни человека и гражданина от необоснованной жесткой регламентации государства и других политических структур.

На базе ассоциаций гражданского общества создаются и развиваются механизмы общественного самоуправления.

Гражданское общество является одним из важнейших и мощных рычагов в системе «сдержек и противовесов», стремления политической власти к абсолютному господству. Оно защищает граждан и их объединения от незаконного вмешательства в их деятельность государственной власти и тем самым способствует формированию и упрочению демократических органов государства, всей его политической системы. Для выполнения этой функции у него есть немало средств: активное участие в избирательных кампаниях и референдумах, акциях протестов или поддержки тех или иных требований, большие возможности в формировании общественного мнения, в частности, с помощью независимых средств массовой информации и коммуникаций.

Институты и организации гражданского общества призваны обеспечивать реальные гарантии прав и свобод человека, равный доступ к участию в государственных и общественных делах.

Гражданское общество выполняет также функцию социального контроля по отношению к своим членам. Оно независимо от государства, располагает средствами и санкциями, с помощью которых может заставить индивида соблюдать общественные нормы, обеспечить социализацию и воспитание граждан.

Гражданское общество выполняет также коммуникационную функцию. В демократическом обществе проявляется многообразие интересов. Широчайший спектр этих интересов является результатом тех свобод, которыми располагает гражданин в условиях демократии. Демократическое государство призвано максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан. Однако в условиях экономического плюрализма эти интересы столь многочисленны, столь разнообразны и дифференцированы, что государственная власть практически не имеет каналов информации обо всех этих интересах. Задача институтов и организации гражданского общества информировать государство о конкретных интересах граждан, удовлетворение которых возможно лишь силами государства.

Гражданское общество выполняет стабилизирующую функцию своими институтами и организациями. Оно создает прочные структуры, на которых держится вся общественная жизнь.

Несмотря на возрастающую уверенность в благополучии экономической ситуации и политическую стабильность, защита прав человека и гражданских прав сохраняет критическое значение для обеспечения устойчивого человеческого развития и исполнения обязательств, зафиксированных в Декларации тысячелетия. Предполагается осуществление следующих стратегических направлений деятельности:

(а) Закрепление достижений в области правосудия по делам несовершеннолетних в рамках поддержки общей судебной реформы с целью защиты гражданских прав и прав человека. Содействие формированию политики и институциональных условий.

(б) Содействие формированию правовой среды терпимости и справедливости путем выявления и уменьшения политической, экономической, гендерной и иных форм социальной дискриминации, торговли людьми и иных форм насилия в отношении социально незащищенных групп населения.

(в) Содействие унификации социального законодательства, возможно, разработка кодекса социальных законов с учетом российских условий. Данная деятельность включает в себя формирование условий для исполнения законодательства региональными и муниципальными органами исполнительной власти, выступающими в качестве партнеров. Цель деятельности - увеличение доступности социальных услуг для населения.

2. Концепция участия и элементы стратегии ее развития. Функции общественного сектора, направленные на развитие человеческого потенциала, реализуются не только государством и его институтами, но в значительной степени негосударственным сектором, самими гражданами. Граждане и негосударственная часть общественного сектора, наряду с государственными институтами, используя свои ресурсы и

полномочия, принимая на себя ответственность, могут плодотворно участвовать в разработке и реализации проектов и программ развития.

Как отмечал Л. фон Мизес: «Люди живут и действуют в обществе. Но само общество – это не что иное, как комбинация индивидов для совместных действий. Оно не существует нигде, кроме как в действиях каждого отдельного человека» [Mises, 1996: 143]. Идея (или концепция) участия как раз и ориентирована на использование потенциала каждого человека и совместных действий людей для развития общества, человеческого потенциала.

Концепция гражданского участия зародилась в конце 40-х гг. XX века в связи с реализацией первых программ помощи слаборазвитым странам. Уже этот первый опыт показал, что внешняя поддержка может быть эффективной лишь при заинтересованной встречной активности самих выгодополучателей.

Стало очевидно, что, планируя программы внешней помощи, нужно прежде всего определить, что могут сделать сами люди и чего им не хватает в самоорганизации для устойчивого развития. Оказалось, что ответы на эти вопросы могут коренным образом изменить первоначальное представление о структуре необходимой помощи или поддержки. Зачастую бедность и другие социальные проблемы возникают как результаты исключения людей из процесса принятия решений, отсутствия у них доступа к ресурсам (и контроля над ними), которые могут и должны обеспечить им стабильное развитие.

С середины XX века в развитых странах стратегии участия стали широко практиковаться на уровне местных сообществ. Эффективность различных форм участия, совместных действий особенно наглядна на местном уровне. Именно поэтому создавались, прежде всего, локальные некоммерческие организации, вовлекавшие жителей в активную деятельность, сотрудничество с местной властью. В дальнейшем появились национальные и международные формы объединения граждан.

Формы участия (привлечения) граждан в реализации проектов и программ развития человека имеют широкий спектр

от номинальных (пассивное присутствие), до реальных, предполагающих вклад действием. Наиболее простой номинальной формой участия служит обсуждение (манипулирование), когда люди приглашаются лишь для того, чтобы внушить или объяснить какую-нибудь идею. Обсуждение может быть элементом более действенных форм участия.

При консультировании участники могут выразить свои предложения и возражения, правда, без гарантии, что они будут учтены или хотя бы услышаны властными органами, лицами, принимающими решения (это обычно публичные слушания, собрания, повестка дня которых не определяется приглашенными).

Следующей формой можно считать достижение консенсуса – партнеры стараются понять друг друга и прийти к позициям, приемлемым для всех (недостаток этой формы в том, что наиболее уязвимые группы проявляют мало активности, занимают, как правило, пассивную позицию).

Совместное принятие решений как следующая стадия развития участия базируется на ранее достигнутом консенсусе и означает появление первых признаков ответственности за возможные результаты.

Более ответственная форма участия, например партнерство, подразумевает разделение риска, означает не только принятие решений, но и полную ответственность за их положительные и отрицательные последствия. Для реализации этой формы необходимо оценивать вклад участников, фиксировать сферу и меру их ответственности, вести мониторинг и отчетность.

Наиболее комплексной формой участия является самоуправление, которое служит необходимым дополнением управления государственного, включает не только хозяйственные полномочия и функции, но и элементы правоприменения, законотворчества. Реализации стратегии участия естественно должно предшествовать выявление и анализ заинтересованных сторон («стейкхолдеров»). Это понятие объединяет людей и организации, так или иначе вовлеченных в решение определенной проблемы. Изучение их интересов и

потенциала влияния позволяет конструировать программу действий, имеющую высокую вероятность воплощения. Потенциальная активность заинтересованных сторон, превращение их в участников программ зависит от ожидаемых ими потерь или выгод.

3. Партнерство в продвижении Человеческого Развития. Мотивационной основой различных форм участия является заинтересованность граждан в развитии различных элементов человеческого потенциала по собственным планам для достижения самостоятельно устанавливаемых приоритетов, с опорой на собственные силы. Если элементы участия не используются, то человек становится объектом «государственной заботы», пассивным получателем регламентированных благ и услуг.

Главный недостаток такого «государственного подхода» состоит в том, что в нем не используются инициатива людей, информация, которой они обладают. Внедрение усредненных стандартов очень многих оставляет недовольными, а появление человека лишь на «пункте раздачи благ» удорожает такую политику и снимает ответственность с выгодополучателя. Недовольные граждане требуют дополнительной государственной поддержки, но не прилагают усилий для самообеспечения.

С позиции человеческого развития задачи стратегии и политики участия служат не только средством реализации соответствующих программ, но являются и непосредственной целью, составной частью развития человека. Участие определяется как средство в том случае, когда оно планируется как способ повышения эффективности государственных или иных проектов. Участие как одна из составляющих целей развития человека рассматривается через призму повышения его потенциала в ходе социальной практики – приобретения в процессе участия знаний, умений, навыков в различных областях.

Оптимальным для достижения целей развития человека является **сочетание усилий государства и негосударственного сектора, самоуправления, бизнеса.** На этой основе, с

одной стороны, становится возможным точнее определить цели и общественные потребности при выработке соответствующих государственных стратегий и программ. С другой стороны, в дополнение к государственным ресурсам задействовать потенциал частного предпринимательства, общественной инициативы и контроля.

Таким образом, цели человеческого развития могут быть эффективно реализованы лишь на основе сочетания усилий государства, граждан, некоммерческих неправительственных организаций и бизнеса. Причем развитие институтов гражданского общества и диверсификация их деятельности, расширение участия граждан и гражданских организаций могут одновременно рассматриваться и как цели, и как средство в решении задач социально-экономического развития, повышения человеческого потенциала. Эффективное управление в общественном секторе в целом с позиции человеческого развития призвано обеспечить баланс политических, экономических и социальных приоритетов всех слоев общества на базе широкого социального консенсуса, при котором в полной мере учитывается голос всех групп населения, включая наиболее уязвимые.

Государство, по сравнению с частным некоммерческим сектором и бизнесом, несет главную ответственность за развитие человеческого потенциала. Его первоочередная задача – создать условия эффективной реализации программ развития человека, финансируемые не только через бюджет, но и частные фонды, обеспечить развитие рынков в интересах человека. Эта задача не отделима от задачи совершенствования организации, повышения результативности государственного управления и регулирования, развития местного самоуправления применительно ко всему спектру их полномочий, а не только к человеческому развитию. В этом смысле реформы государственного управления и местного самоуправления являются общим условием успешной реализации программ развития человека, достижения целей тысячелетия, сформулированных ООН.

ТЕМА 9

ЗДОРОВЬЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ

1. Человеческое Развитие и уровень рождаемости.
2. Основные измерители смертности.

1. Человеческое Развитие и уровень рождаемости. Здравоохранение — отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья. Оно представляет собой совокупность мер политического, экономического, социального, правового, научного, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического и культурного характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае ухудшения здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.

Принципы государственной системы здравоохранения

• Государственный характер — выделение из государственного бюджета средств на здравоохранение, плановость, развитие материально-технической базы, кадровое обеспечение и финансирование здравоохранения

• Бесплатность и общедоступность

• Профилактическая направленность:

о Организация социально-экономических и медицинских мероприятий по предупреждению заболеваемости

о Контроль за соблюдением гигиенических норм и правил

о Санитарное просвещение и формирование здорового образа жизни

о Широкий охват населения динамическим наблюдением

• Единство науки и практики, лечения и профилактики

• Преемственность в оказании медицинской помощи

• Общественный характер

• Интернационализм

С точки зрения демографа, человеческую историю можно рассматривать как историю борьбы с преждевременной смертностью. На протяжении нескольких тысячелетий на Земле господствовал традиционный тип смертности. Продолжительность жизни обычно не превышала 30, редко 35 лет. В годы экстра ординарных повышений смертности, а такие случались периодически, продолжительность жизни падала сколь угодно низко. Повышения смертности были связаны с эпидемиями особо опасных инфекций (холера, чума, оспа и т.п.) и голодом, а так же с военными действиями. «Нормальный» уровень смертности также определялся, в основном, инфекционными болезнями и другими острыми, порожденными внешними условиями, заболевания ми и несчастными случаями. Не менее половины детей умирало, не дожив до взрослого возраста.

Традиционный тип смертности в Западной Европе существовал до середины XVIII века. Именно тогда в наиболее продвинутых странах Европы началось интенсивное снижение смертности. Прежде всего, экстраординарные повышения смертности стали значительно слабее и реже. Развитие производства привело к созданию товарных запасов зерна, а развитие сети дорог и водного транспорта – к возможности доставки продовольствия на большие расстояния. В результате неурожай перестал быть безусловной причиной голода.

Ослабла опасность эпидемий. Благодаря развитию медицинской науки население освоило элементарные гигиенические, карантинные мероприятия. Существует и гипотеза, что активное сельскохозяйственное освоение свободных земель привело к сокращению числа грызунов (мышей, крыс и др.) –

основных переносчиков чумы. Позднее появились профилактические прививки.

Наконец, развитие государства и государственного аппарата привело к ограничению насильственной смертности в «мирные» годы.

Одновременно с появлением у общества возможности хоть немного противостоять смерти, формируется новое отношение людей к этой проблеме, постепенно сменяющее прежнее пассивное принятие неизбежности смерти – « все там будем». С развитием капиталистических общественных отношений на индивида ложится все большая ответственность за собственную судьбу, в том числе за собственную жизнь и здоровье.

В условиях начавшейся промышленной революции рост уровня жизни, повышение уровня образования и гигиенической культуры населения определили следующий шаг снижения смертности. Существенно снижается и даже ликвидируется смертность от основных инфекционных заболеваний (прежде всего – детских инфекций, желудочно-кишечных инфекций, туберкулеза), болезней органов дыхания (грипп, пневмония, бронхит) и некоторых других. Этому способствовало открытие и широкое внедрение правил профилактики болезней. Распространение гигиенически рациональных норм ухода за детьми и прогресс системы родовспоможения привели к значительному снижению материнской и младенческой смертности.

Правила антисептики, основанные на открытиях Пастера, и обезболивание при хирургических операциях сделали хирургию реальным способом предотвращения смерти при многих заболеваниях внутренних органов и травмах.

Открытие сульфаниламидов и антибиотиков завершило борьбу с инфекционными болезнями, бронхитом и пневмонией, сепсисому новорожденных и послеоперационным сепсисом. В экономически развитых странах это произошло вскоре после конца Второй мировой войны, а затем успехи в борьбе с болезнями, порожденными внешними причинами, постепенно распространились по всему миру.

Использование в медицинской практике с середины сороковых годов сульфаниламидных препаратов, весьма эффективных в лечении желудочно-кишечных заболеваний и пневмоний, послужило основой значительного снижения смертности. Благодаря сульфаниламидам и первым антибиотикам, коэффициент младенческой смертности в после военном 1946 г. оказался в 1,8 раза ниже, чем в 1940 году. Голод 1947 г. вызвал существенный рост уровня смертности, а людские потери в результате голода составили более 400 тыс. человек, но с 1948 года снижение уровня младенческой смертности и рост ожидаемой продолжительности жизни продолжились.

К середине XX века в богатых и развитых странах инфекционные болезни и многие другие заболевания преимуществен но экзо ген ной природы (т.е. обусловленные, главным образом, причинами, лежащими вне организма больного) были в значительной мере побеждены и вслед за голодом и особо опасными инфекциями утратили роль возможного резерва роста продолжительности жизни. Данный этап снижения смертности получил в современной демографической литературе название первого эпидемиологического перехода. С завершением первого этапа смертность населения определяется заболеваниями эндогенной природы, корни которых лежат внутри человеческого организма.

В это время (в 1950 – 1960: х гг.) в самых продвинутых странах Запада наблюдались общее замедление снижения смертности и рост смертности от не которых причин в отдельных возрастных группах. Прежде всего, отметим рост смертности от внешних причин, который затронул практически все возрастные группы, включая детские.

Столь же всеобщий характер носил рост смертности от многих локализаций злокачественных новообразований, который продолжался до конца 1980-х годов.

Не столь продолжительным был рост смертности от болезней системы кровообращения. Он не был очень значительным в относительном выражении, но учитывая место, которое болезни системы кровообращения вообще занимают в современ-

ной смертности, это было очень тревожное явление. Так, в 15 странах – «старых» членов Европейского Союза стандартизованные коэффициенты смертности мужчин от ишемической болезни сердца выросли за десятилетие с 1953 по 1963 год с 2,48 до 2,76, в США – с 4,91 до 5,34 на 100 000. Стандартизованный коэффициент смертности мужчин от сосудистых поражений центральной нервной системы в Японии увеличился за тот же период с 3,18 до 3,76. Важно, что рост смертности затронул относительно молодую, по крайней мере с точки зрения указанных болезней, возрастную группу 40–64 лет.

В начале 2000: х гг. в достаточно большом числе стран ожидаемая продолжительность жизни для мужчин и женщин суммарно перешагивает барьер 80 лет (у мужчин она становится выше 77 лет, у женщин – 82 лет), из 1000 новорожденных на первом году жизни умирает не более 4 детей. В начале века – примерно в десять раз больше, в семидесятые годы уровень младенческой смертности 12 на 1000 новорожденных казался биологическим минимумом.

Нынешней демографической ситуации в Таджикистане характерны резкое снижение уровня рождаемости и естественного прироста населения, ускорение дезурбанизации общества, ухудшение всего комплекса условий, связанных с воспроизводством человека и населения в целом, возрастание миграционной подвижности населения и изменение ее структуры, резкое расширение масштабов внешней трудовой миграции.

В 2001 г. в Таджикистане была принята Программа народонаселения, эффективность реализации которой стала наглядно проявляться уже через 2-3 года, в частности через снижение младенческой и материнской смертности, а также регулирование рождаемости и планирование семьи. В последующие годы внимание к данной Программе значительно ослабло. В 2002 г. Постановлением Правительства РТ №501 была принята Программа реализации концепции демографической политики РТ на период 2003-2015 гг. В настоящее время готовятся демографические программы городов, сельских поселений и др.

Изменение численности и состава населения страны имеет не только республиканскую, но и региональную специфику, так как каждая из областей Таджикистана характеризуется своеобразием экономического развития и разными природно-климатическими условиями.

Снижение рождаемости в 90-е годы прошлого века привело к сокращению числа детей и их удельного веса в общей численности. Численность детей в возрасте 0-14 лет на начало 2008 г. составила 2589,7 тыс. человек. За период с 2000 г. по 2008 г. на 13,9% выросла численность лиц старше трудоспособного возраста (с 326,5 тыс. человек в 2000 г. до 372,0 тыс. человек в 2008 г.).

2. Основные измерители смертности. Измерение смертности производится с помощью коэффициентов и таблиц смертности.

Наиболее распространенным является общий коэффициент смертности, исчисляемый как отношение общего числа умерших в течение некоторого периода к средней численности населения, как правило, выраженный в промилле:

$$m = M:Tx \times 1000 \quad (1)$$

где m - общий коэффициент смертности;

M - число умерших в определенный период;

T - длина периода в годах;

- средняя численность населения.

Мониторинг этого коэффициента за ряд лет позволяет судить об изменении общего уровня смертности. Динамика общего коэффициента смертности зависит от изменений возрастной и половой структуры населения. Так, рост этого показателя может быть связан с процессом старения населения, а также со сдвигами в уровнях смертности по полу и возрасту. Если ограничиваться лишь общим коэффициентом смертности, то можно сделать неверные выводы. Более точные выводы позволяет сделать анализ коэффициентов смертности по полу и возрасту. Возрастные коэффициенты смертности ($m_{x,x+\tau-5}$) измеряют уровень смертности по отдельным возрастным

(1-летним, 5-летним и другим) группам. Исчисляются они как отношение абсолютного числа умерших в данной возрастной группе за период (обычно 1 или 2 года) к средней ее численности, выраженное в промилле:

$$m = M_{x,x+\tau} : T \times x,x+\tau \times 1000 \quad (2)$$

где m - общий коэффициент смертности;

$M_{x,x+\tau}$ - абсолютное число умерших в данной возрастной группе;

T - длина периода в годах;

$x,x+\tau$ – средняя численность умерших.

Возрастной коэффициент смертности по методу расчета аналогичен табличному и используется при построении таблиц смертности. Анализ возрастных коэффициентов смертности позволяет выявить различия в уровне смертности по отдельным возрастным группам. Поэтому при исследовании смертности необходимо прежде изучить динамику возрастных коэффициентов смертности и только затем устанавливать обусловленность уровня смертности иными факторами.

Особое значение имеет расчет показателя смертности детей в возрасте до 1 года - коэффициента младенческой смертности. Расчет коэффициента младенческой смертности имеет важное значение, поскольку уровень младенческой смертности существенно выше смертности в следующих возрастных группах. Многие исследователи считают этот коэффициент одним из наиболее точных общих показателей уровня здравоохранения и социально-экономического развития той или иной страны. В отличие от коэффициентов смертности для других возрастных групп, при расчете коэффициента младенческой смертности число умерших соотносится с числом родившихся, а не со средней численностью населения. Коэффициент младенческой смертности реального поколения может быть рассчитан как отношение числа умерших в возрасте до 1 года (в течение данного и следующего календарного года) к числу родившихся в данном году, характеризующею вероятность смерти детей до 1 года из данного поколения родивших-

ся. Коэффициент младенческой смертности для календарного периода (q0) обычно вычисляют как отношение числа детей, умерших в возрасте до 1 года в данный период (год), к числам родившихся в прошлый и данный периоды (годы), взятым с определенными весами:

$$q0 = M0 : aN1 + bN0 \quad (3)$$

где q0 - коэффициент младенческой смертности;

M0 - число детей, умерших в возрасте до I года в данный период;

N1 и N0 - числа родившихся в прошлый и данный периоды;

a и b - веса. Соотношение весов может варьировать от 2:1 до 4:1.

Критерии оценки общего коэффициента младенческой смертности: низкий - до 10,0, средний - 10,1 - 19,9, высокий - 25 и более. В России данный показатель в среднем составляет – 12, в Амурской области в 2007 году составил – 17,7.

При анализе смертности важное значение имеют коэффициенты смертности по причинам смерти, которые вычисляются для отдельных групп причин смерти (обычно по отдельным возрастам). Таблицы смертности, таблицы дожития, таблицы продолжительности жизни, числовые модели смертности, служащие для характеристики ее общего уровня и возрастных особенностей в различных демографических совокупностях, прежде всего в населении в некоторый период времени, в реальной поколении (когорте) и других, представляют собой систему взаимосвязанных, упорядоченных по возрасту рядов чисел, описывающих процесс вымирания некоторого теоретического поколения с фиксированной начальной численностью, именуемой корнем таблицы. Основное свойство показателей таблиц смертности состоит в том, что, задав один (практически произвольный) ряд показателей, можно рассчитать все остальные ряды. Отождествив некоторый ряд показателей таблиц смертностей (исходный ряд показателей) с аналогичным рядом, рассчитанным для исследуемой совокупности, можно получить все иные показатели таблицы.

Показатели таблиц смертности используются при изучении динамики и дифференциации смертности, для характеристики смертности населения и его отдельных групп, в демографическом прогнозировании, при измерении влияния смертности на другие демографические процессы и динамику численности населения.

В состав таблиц смертности также включены следующие ряды показателей:

1. Числа доживающих до возраста x лет (lx) - численность доживающих до данного возраста в теоретическом поколении таблицы. Начальная численность, или корень таблицы (l0), обычно принимается за 100000 (реже за 1, 1000 или 10000). При l0=1 величина lx - вероятность для новорожденного дожить до точного возраста x лет. Числа доживающих представляют собой значения функции дожития для возрастов, входящих в таблицу смертности.

2. Числа умирающих - численность умерших в интервале возрастов от x до x+1, определяется по формуле:

dx = l x+ 1 + l x (4)

где dx - число умирающих.

3. Вероятность смерти в течение предстоящего одного года жизни, рассчитывается по формуле:

qx = dx : lx (5)

где qx - вероятность смерти.

4. Вероятность дожития до следующего возраста x+1, определяется по формуле:

px = 1 - qx (6)

где px - вероятность дожития.

5. Число человеко-лет жизни в интервале возраста от x до x+1, (чаще, но менее точно, именуется числом живущих в интервале возраста от x до x+1) обычно обозначается Lx.

Термин "число живущих" заимствован из теории стационарного населения: если годичные числа родившихся в стационарном населении равны l0, то численность живущих в каждом возрасте совпадает с Lx.

6. Число человеко-лет жизни в возрасте x, лет и старше, рассчитывается по формуле:

$$Tx = Lx + Lx + 1 + ... + L\omega \quad (7)$$

где Тх - число человеко-лет;

ω - последний возраст, для которого проведены вычисления.

7. Ожидаемая продолжительность жизни в возрасте х лет, определяется по формуле:

$$ex = Tx : lx \quad (8)$$

где ех - ожидаемая продолжительность жизни.

8. Наиболее распространен показатель е0 - ожидаемая продолжительность жизни при рождении как обобщающая характеристика смертности, не зависимая от возрастного состава населения. Величина ех рассчитывается как среднее число лет, прожитых в возрастах старше х, лицом, дожившим до возраста х. Для каждого отдельного человека величина продолжительности жизни и число прожитых лет совпадают. Это совпадение сохраняется и при усреднении. Так, х + ех есть средний возраст смерти для доживших до возраста х лет.

9. Кроме этого в современно таблицы включается коэффициент дожития (коэффициент передвижки), рассчитывается по формуле:

$$Px = Lx + 1 : Lx \quad (9)$$

где Рх - коэффициент дожития;

Lx - число человеко-лет.

Показатели таблиц смертности делятся на интервальные, характеризующие смертность возрастного интервала (qx, px, dx, Lx, Px) и кумулятивные. Последние относятся к точному возрасту и характеризующие смертность в возрастах моложе х лет или старше х лет (Тх, ех). Для интервальных показателей кратких таблиц смертности используются те же обозначения с дополнительным левым индексом, указывающим длину возрастного интервала, например, τqx.

В современных кратких таблицах смертности, издаваемых международными организациями и большинством стран, принят иной состав и порядок показателей; коэффициенты смертности (τmx), в терминах таблиц смертности:

$$\tau mx = \tau dx : \tau Lx$$

далее следуют τqx, τlx, τdx, τLx, τPx, τTx, τex; последний по-

казатель таблиц смертности - число лет, прожитых умершими в данном интервале возраста

$$(\tau Ax): \tau Ax = (\tau Lx\ \tau lx) : \tau dx$$

Интервальные показатели τmx, τqx, τpx, τPx представляют собой показатели интенсивности смертности в соответствующих возрастах, не подвержены влиянию изменений уровня смертности в других возрастных группах.

Поэтому нельзя назвать случайностью, что именно в годы кардинальных успехов в борьбе со смертью возникла концепция человеческого развития. Здоровье и долголетие не только составляющие, не только следствия, но и важнейшие предпосылки развития человеческого потенциала. Наличие двусторонних связей можно сформулировать следующим образом:

Рост продолжительности жизни, укрепление здоровья	
есть следствие: – индустриального развития; – прогресса науки (в том числе медицины); – роста гигиенической культуры населения и образовательного уровня вообще; – ликвидации сословного и иного априорного, внеэкономического неравенства.	есть необходимое условие: – увеличения производительности и, вообще, эффективности труда, прогресса экономики; – роста уровня образования, прогресса науки в широком смысле слова (способность к обучению, межпоколенные связи, накопление знаний); – изначального «равенства» вообще и равенства мужчин и женщин, в частности; – реального права выбора.

В отличие от связей, перечисленных в левой графе таблицы, которые уже рассмотрены в нашем кратком очерке истории смертности, содержание правой графы требует особого комментария. Прогресс не только предпосылка, но и следствие снижения смертности.

Снижение смертности открывает возможность накоплению знаний как на основе личного более длительного жизненного опыта, так и в ходе взаимодействия поколений. Значительно более надежной становится трансляция культурных ценностей от поколения к поколению.

Ускоряется развитие науки. И сегодня здоровье – важное условие получения образования в молодости и дальнейшего его совершенствования.

Достаточно очевидна связь здоровья со способностью к эффективному труду и увеличению личного и общественного благосостояния.

Низкий уровень здоровья препятствует развитию экономики (низкая производительность труда, высокая инвалидизация плюс, возможно, высокие расходы на поддержание жизни).

Высокая смертность – одна из основных причин отсутствия права выбора в традиционных обществах. При низкой продолжительности жизни, априорная заданность социальных ролей – условие выживания социума, поскольку отсутствует резерв времени для экспериментов.

Достаточно долгая и здоровая жизнь – необходимое условие не только права выбора, но и возможности его реализации, реализации человека как индивида и члена общества. Снижение смертности и рост производительности труда – два фактора, без которых свобода выбора невозможна.

ТЕМА 10

ОБРАЗОВАНИЕ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Образование, Человеческое Развитие и экономический рост.
2. Инвестиции в образование.
3. Задачи и функции образовательных систем.

1. Образование, Человеческое Развитие и экономический рост. Одной из теоретических основ концепции человеческого развития является теория человеческого капитала. В рамках теории человеческого капитала образование или здоровье являются объектом инвестиций с целью, с одной стороны, повышения производительности труда для увеличения производства товаров и услуг и, с другой – увеличения получаемого работником дохода. Для сторонников концепции человеческого развития главное в экономическом развитии – сам человек. Она признает центральную роль человеческого капитала в росте производительности труда, но в качестве важнейшей цели определяет создание такой экономической и социальной среды, которая обеспечила бы развитие и использование возможностей каждого человека. Увеличение человеческого потенциала может вести к росту доходов и производительности экономики. Но последние имеют ценность только в том случае, если они действительно влияют на благосостояние всех людей, способствуют прогрессу в различных сферах человеческой жизни.

Как известно, экономический рост создает возможность для развития человеческого потенциала, и в частности повышения образовательного уровня населения той или иной страны. Вместе с тем, образование само по себе является важным

фактором экономического роста и формирования национального богатства. Так например, Эдвард Денисон показал, что увеличение периода обучения среднего рабочего в 1929–1982 гг. объясняет как минимум одну четвертую прироста дохода на душу населения в США [Denison, 1985].

Экономисты издавна полагали, что главным компонентом богатства страны является физический капитал – «накопленные материально-общественные ценности». Но согласно оценке, произведенной Всемирным Банком по 192 странам мира, на долю физического капитала приходится в среднем лишь 16 % общего объема богатства. Более важное значение имеет человеческий капитал, который включает в себя образование и составляет примерно 64 % общего объема богатства. Около 20 % богатства приходится на природный капитал [World Bank, 1995a]. Преобладание человеческого потенциала особенно заметно в странах с высоким уровнем дохода. В некоторых странах, таких как Германия, Япония и Швейцария, на его долю приходится 80 % общего объема капитала. Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что здоровое население с более высоким уровнем образования делает экономику более производительной. В традиционной неоклассической теории роста утверждалось, что экономический рост является результатом накопления физического капитала, увеличения рабочей силы и технологического прогресса, который повышает производительность капитала и труда. Однако неоклассическая модель рассматривает технологический прогресс как экзогенный фактор, она не объясняет его. В новых теориях роста утверждается, что производительность возрастает благодаря внутренним факторам, которые связаны с поведением людей, с человеческим капиталом. Эти факторы и являются движущей силой увеличения капитала. Согласно другим теориям, современный экономический рост определяется, главным образом, объемом и содержанием научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Однако последние, в конечном итоге, тоже зависят от развития человеческого капитала.

Модели роста, в которых решающее место отводится человеческому капиталу, показывают, как образование позволяет более выгодно использовать в рамках процесса производства «позитивные экзогенные факторы». Образованные люди используют капитал более эффективно, поэтому различия в уровне образования в определенной мере объясняют существующее неравенство в уровнях дохода между богатыми и бедными странами или между регионами страны.

Понимание экономического значения образования позволяет учесть важные аспекты взаимосвязи между ростом и физическим капиталом. В прошлом теории роста строились на предположении о понижающейся предельной производительности капитала по мере его накопления в расчете на одного работника. Этот подход позволяет легко объяснять отсутствие длительных периодов экономического роста.

Модели роста, в которых решающая роль отводится человеческому капиталу, объясняют это явление тем, что рост уровня образования не только компенсирует уменьшение предельной производительности капитала, но и повышает ее. В тех теориях экономического роста, в которых решающее значение придается НИОКР, подчеркивается, что расширение научных и технических знаний повышает производительность труда и других факторов производства. Основная посылка этих моделей состоит в том, что долгосрочные темпы роста в большей степени определяются инвестициями в НИОКР. Это, несомненно, ведет к успешному развитию фирм, осуществляющих такие инвестиции. Однако в конечном итоге человеческий капитал играет и в этом росте важную роль. Систематическое использование знаний в производстве основано именно на достижениях в сфере образования. Условием его реализации является наличие как научных работников, обладающих развитыми навыками, необходимыми для проведения соответствующих исследований, так и высококвалифицированных рабочих и инженеров, применяющих современные знания на практике. В то же время экономический прогресс подчеркивает возросшую ценность обучения в школах, высших и средних учебных заведениях, на рабочих местах.

Образование является одной из важнейших составляющих человеческого развития. Оно расширяет возможности человека в области приобретения знаний и профессиональных навыков, формирует человеческий капитал, преобразует качество жизни и служит источником экономического роста. Категория «человеческий потенциал» по своему охвату шире категории «человеческий капитал». В рамках теории человеческого капитала образование является объектом инвестиций с целью повышения производительности труда для увеличения производства товаров и услуг и получаемого работником дохода. Для сторонников концепции человеческого развития главное в экономическом развитии – сам человек.

Одной из основных составляющих индекса развития человеческого потенциала является индекс достиг ну того уровня образования, который характеризует грамотность взрослого населения и совокупную долю учащихся начальных, средних и высших учебных заведений. По данному показателю Россия на протяжении ряда лет остается в группе развитых стран, что и обусловливает ее принадлежность к «среднему» уровню человеческого развития по суммарному индексу.

Более 50 лет назад Всеобщая декларация прав человека провозгласила право на образование в качестве одного из основных прав человека. Вместе с тем на пороге третьего тысячелетия почти миллиард человек оставались функционально неграмотными. Это обрекает их на нищету и бесправие, а перед правительствами и мировым сообществом ставит задачу революционных изменений в системе образования.

Динамичное развитие образования за последние сто лет превратило его в один из важнейших факторов развития человека и общества. Образовательные учреждения в современных условиях способствуют передаче от поколения к поколению культурного наследия общества, в них получают профессиональные знания и навыки, которые в значительной мере предопределяют экономический и социальный статус человека.

В то же время в период обучения дети и молодые люди не просто готовятся к выполнению новых ролей. У них форми-

руются нравственные идеалы, многие стереотипы поведения, взгляды на отношения в окружающем мире.

С точки зрения человеческого развития образование существенно расширяет возможности человека. Целый ряд исследований показывает, что уровень образования влияет на различные стороны жизнедеятельности людей, например состояние здоровья, политическую активность, потребление табака, восприятие классической музыки, скорость распространения информации и др.

Образование позволяет использовать новые знания и технологии в ведении домашнего хозяйства, воспитании детей, организации их питания, охраны здоровья и об учения. С ростом уровня образования матери снижается младенческая и детская смертность, поскольку, независимо от уровня дохода в семье, улучшается качество ухода за детьми и их питания.

Следует отметить, что с образованием непосредственно связаны такие аспекты развития человека, как наделение полномочиями и развитие демократических институтов управления, сотрудничество между людьми, справедливость (по отношению к каждому человеку), устойчивость (в смысле удовлетворения потребностей нынешних поколений без ущерба для последующих), безопасность людей. От реализации этих аспектов в значительной мере зависит устойчивость развития всей социальной системы.

Всемирная конференция по образованию для всех 1990 г. призвала к обеспечению всеобщего качественного образования, уделяя при этом особое внимание самым бедным гражданам мира. Образование было признано наиболее важным элементом борьбы с бедностью, обеспечения прав женщин и предоставления им более широких возможностей, защиты детей, соблюдения прав человека, демократии и охраны окружающей среды.

Однако движение к образованию для всех идет сравнительно медленно. По данным ЮНЕСКО предполагалось, что 855 млн чело век, почти шестая часть человечества, вступят в XXI в., не умея прочесть книгу или расписаться, понять, что напи-

сано на простом бланке, а тем более работать с ком пью те ром. В то же время более 130 млн детей школьного возраста в развивающихся странах не имеют доступа к базовому образованию, а миллионы других, хотя и посещают школы, мало чему могут там научиться. Следовательно, задача реформирования образования и образовательных систем остается по прежнему актуальной.

Одной из теоретических основ концепции человеческого развития является теория человеческого капитала. В рамках теории человеческого капитала образование или здоровье являются объектом инвестиций с целью, с одной стороны, повышения производительности труда для увеличения производства товаров и услуг и, с другой – увеличения получаемого работником дохода. Для сторонников концепции человеческого развития главное в экономическом развитии – сам человек, Она признает центральную роль человеческого капитала в росте производительности труда, но в качестве важнейшей цели определяет создание такой экономической и социальной среды, которая обеспечила бы развитие и использование возможностей каждого человека. Увеличение человеческого потенциала может вести к росту доходов и производительности экономики. Но последние имеют ценность только в том случае, если они действительно влияют на благосостояние всех людей, способствуют прогрессу в различных сферах человеческой жизни.

Как известно, экономический рост создает возможность для развития человеческого потенциала, и в частности повышения образовательного уровня населения той или иной страны. Вместе с тем, образование само по себе является важным фактором экономического роста и формирования национального богатства. Так например, Эдвард Денисон показал, что увеличение периода обучения среднего рабочего в 1929–1982 гг. объясняет как минимум одну четвертую прироста дохода на душу населения в США.

Экономисты издавна полагали, что главным компонентом богатства страны является физический капитал – «накоплен-

Таблица 1

Потенциальные выгоды высшего образования

Выгоды	Частные	Общественные
Экономические	Более высокая зарплата	Повышение производительности
	Трудоустройство	Национальное и региональное Развитие
	Более высокие накопления	Меньшая опора на правительственную финансовую поддержку
	Улучшение условий труда	Повышение уровня потребления
	Личная и профессиональная мобильность	Укрепление потенциала перехода от индустриальной экономики малоквалифицированного труда к экономике, основанной на знаниях
Социальные	Повышение качества своей жизни и жизни детей	Интеграция нации и развитие ее руководителей
	Принятие более разумных решений	Демократическое участие; повышение уровня согласия; восприятие общества как структуры, которая базируется на справедливости и создает возможности для всех
	Повышение личного статуса	Социальная мобильность
	Расширение возможностей в сфере образования	Повышение согласованности общества и снижение уровня преступности
	Более здоровый образ жизни и увеличение продолжительности жизни	Улучшение здоровья
		Улучшение системы базового и среднего образования

ные материально-вещественные ценности». Но согласно оценке, произведенной Всемирным Банком по 192 странам мира, на долю физического капитала приходится в среднем лишь 16 % общего объема богатства. Более важное значение имеет человеческий капитал, который включает в себя образование и составляет примерно 64 % общего объема богатства. Около 20 % богатства приходится на природный капитал. Преобладание человеческого потенциала особенно заметно в странах с высоким уровнем дохода. В некоторых странах, таких как Германия, Япония и Швейцария, на его долю приходится 80 % общего объема капитала. Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что здоровое население с более высоким уровнем образования делает экономику более производительной.

2. Инвестиции в образование. Инвестиции в человеческое развитие – вложения в здравоохранение и питание, в образование и профессиональную подготовку – начинаются с рождения человека и продолжаются всю его жизнь, во многих случаях существенно дополняя друг друга. Адекватное питание и состояние здоровья повышают способность детей к обучению. Анализ данных обследования в Гватемале показывает, что дети, получавшие обогащенные белками пищевые добавки, добивались спустя 10 лет значительно лучших результатов в тестах по общеобразовательной подготовке. Повышение качества общего образования в стране увеличивает вероятность прохождения работниками профессиональной подготовки после окончания школы.

Инвестиции в человеческое развитие могут оказаться неподходящего типа и низкого качества. Затраты на людские ресурсы зачастую не обеспечивают того объема, качества и вида человеческого капитала, которые могли бы быть получены при более рациональном расходовании средств. Это подтверждается множеством примеров: неэффективность пищевых добавок, призванных улучшить режим питания получателей; увеличение посещаемости школ, не дающее заметного улучшения результатов стандартных тестов; отсутствие рынка для

применения навыков, полученных выпускниками государственных профессионально-технических учебных заведений. Чрезмерные затраты на административный аппарат системы образования и школьную инфраструктуру, а не на преподавательский состав, оборудование и материалы ведут к снижению количественных и качественных показателей школьного образования. К тем же результатам приводит низкий уровень подготовки учителей и отсутствие высоких стандартов успеваемости учащихся.

Наконец, человеческое развитие обычно имеет относительно низкую продуктивность, если развитие высшего образования осуществляется в ущерб начальному и среднему образованию. Во всех подобных случаях необходимо пересмотреть политику в области образования, с тем чтобы расходы на школьное образование стали продуктивными инвестициями в человеческое развитие.

Инвестиции в образование осуществляются не только индивидуумами, но и государством. Процесс экономической перестройки и корректировок, который в различной степени затронул большинство стран в 80-х гг. XX в. и все еще проходит в некоторых странах, оказал долговременное воздействие на национальную политику в отношении расходов на образование. По крайней мере, до настоящего времени сектору образования не удалось добиться установления для себя режима наибольшего благоприятствования или освобождения от политики, в целом направленной на сокращение государственных расходов.

Вместе с тем правительства большинства стран все активнее поддерживают предоставление услуг в сфере образования.

Одна ко в странах с низким и средним уровнем развития человеческого потенциала эта доля государственных расходов в ВВП все еще меньше, чем та, что выделяется в странах с высоким уровнем развития человеческого потенциала: 4,4% в странах с низким и средним уровнем развития человеческого потенциала, 5,3% – в странах с высоким уровнем развития человеческого потенциала. Удельный вес расходов на образо-

вание в общем объеме государственных расходов также увеличился во всех странах и составляет 16,4–16,7%.

3. Задачи и функции образовательных систем. Эффективная реализация задач, стоящих перед образованием в рамках социально-экономической системы государства, по мнению Всемирного Банка, предполагает выделение 3 составляющих:

• приобретение знаний: использование и приспособление для своих нужд уже имеющихся в мире знаний, например, при помощи режима открытой торговли, привлечения иностранных инвестиций и заключения лицензионных соглашений; предполагается также создание знаний в самих странах путем ведения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы и использования местных знаний;

• усвоение знаний: например, обеспечение всеобщего начального образования, создание возможностей для обучения на протяжении всей жизни и развитие системы высшего образования, особенно в области науки и технологии;

• передача знаний: использование новой информационной и телекоммуникационной технологии на основе конкуренции, развития частного сектора, соответствующего нормативно-правового регулирования и обеспечения доступа малоимущим к информационным ресурсам.

Образование призвано решать двуединую задачу. С одной стороны, оно должно удовлетворять интеллектуальным и профессиональным запросам личности, с другой – формировать и увеличивать интеллектуальный и профессиональный потенциал общества. Исходя из этого, основными функциями образования являются:

• развитие личности обучающегося, его индивидуальных способностей;

• профессиональная подготовка обучающегося;

• формирование научного потенциала общества.

С позиций такой функциональной классификации можно выделить 3 модели образования:

1) **Английская.** Для нее характерна концепция либерального образования, т.е. предпочтение выпускников, обладающих широкими интеллектуальными возможностями и особыми личностными качествами, в том числе качествами характера, формирование которых является как бы сверхзадачей вуза при всем уважении к исследовательской и профессиональной подготовке.

2) **Французская.** Ее отличает высокая степень разделения научной и профессиональной деятельности, а также научной деятельности – на «науку внутри» и «науку вне» вуза, университета.

Существование прагматически ориентированной « науки вне» вузов активизирует работу последних в направлении профессионализации образования.

3) **Германская.** В ней основной акцент делается на научные исследования. Содержание программ обучения включает результаты исследовательской работы преподавательского корпуса: последние немедленно превращаются в материал для учебных программ, используются в учебных целях. Преподаватели и студенты трудятся и взаимодействуют на основе научно-исследовательской кооперации труда как исследователи-партнеры.

На основе информации, представленной на сайтах по образованию различных стран, можно сделать вывод, что в настоящее время происходит процесс сближения национальных систем высшего образования с точки зрения их структуры. Как правило, в национальных системах образования выделяют 3 уровня: бакалавриат, магистратура, докторантура. Однако сроки обучения на каждом уровне, присваиваемая квалификация и выдаваемые дипломы, а также в определенной степени содержание, организация, методика, технология обучения в каждой стране имеют свою специфику.

ТЕМА 11

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Эволюция гендерных ролей и Человеческое Развитие.
2. Измерение гендерного неравенства.

1. Эволюция гендерных ролей и Человеческое Развитие. Человек имеет биологический пол и социальный пол, или гендер.

Гендер – социальный пол, набор характеристик личности и ролей, заданный культурой и социальным развитием общества, который определяет поведение мужчин и женщин, отношения между ними, и отношение к женщинам и мужчинам, мальчикам и девочкам, и, в конечном счете, является показателем распределения власти и ресурсов между пола ми во всех сферах жизнедеятельности. Гендерный анализ распределения ресурсов оперирует такими ресурсами, как время, доход, имущество, доступ к общественным благам, к земле, к производственным ресурсам, к политическим решениям.

Гендерное неравенство – одна из сложно преодолимых проблем, так как:

1) Подобное неравенство уходит корнями далеко в прошлое, формируя устойчивые стереотипы в обществе и ощущение, что такое распределение ролей было всегда, а значит оно задано априорно;

2) Социальный пол часто трудно отделить от биологического, а в биологическом смысле женщины и мужчины существенным образом отличаются друг от друга;

3) Гендерное неравенство, как правило, многослойно (дискриминация по признаку пола сопровождается дискримина-

цией по возрасту или по месту проживания, или по национальности, или по поколениям). Например, по данным одного из послед них «Докладов о развитии человека», в Пакистане разница в охвате школьным образованием между деревенскими девочками и городскими мальчиками составила 47 %.

Причины и степень гендерного неравенства объясняются действием трех основных факторов:

1. Фактором развития общества (социально-экономического, демографического, технологического).

2. Фактором гендерного порядка (дискриминационным фактором).

3. Фактором поведенческим.

Традиционно заблуждение о том, что развитие общества автоматически влечет за собой усиление гендерного равенства. Хотя несомненно, что развитие общества создает предпосылки для усиления гендерного равенства. Фактор поведения социальной группы в той или иной области жизнедеятельности, в частности, отражает влияние исторически сложившихся культурных особенностей в данной стране. Самым сильным фактором из перечисленных является дискриминационный фактор, или фактор гендерного порядка.

Гендерный порядок – это система социальных норм, политических институтов и политической культуры, отношение общества к гендерным вопросам. В большинстве обществ гендерный порядок является патриархатным, то есть характеризуется явными преимуществами мужчин в публичной сфере, жестким контролем над поведением женщин, жестким разделением ролей и асимметричным распределением ресурсов. Модернизация общества формирует предпосылки для развития эгалитарного гендерного порядка, при котором индивид обладает большой свободой выбора своей роли, роли женщин и мужчин не заданы жестко, в публичной сфере присутствуют в равной степени мужчины и женщины, ресурсы распределены равномерно между полами.

На международном уровне существует целый ряд документов, обеспечивающих законодательные условия реализации

принципа гендерного равенства: Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин, Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования, Конвенции и рекомендации МОТ, Конвенция ООН о борьбе с транснациональной организованной преступностью, Декларация и Платформа действий IV Всемирной конференции ООН по положению женщин.

2. Измерение гендерного неравенства. В «Докладе о развитии человека» за 1995 г. была впервые опубликована методология расчета индексов развития человеческого потенциала с у четом гендерного фактора: индекс развития с у четом гендерного фактора (ИРГФ, GDI) и показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ, GEM).

Идеология, заложенная в этих индексах, основывается на утверждении, что гендерное неравенство тормозит развитие человека, и средний уровень достижений в конкретной стране не может быть адекватно оценен без учета неравенства между мужчинами и женщинами.

ИРГФ(индекс развития с у четом гендерного фактора) учитывает неравенство между мужчинами и женщинами в ***долголетии***, измеряемом показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении; в ***знаниях***, измеряемых уровнем грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения; в ***достойном уровне жизни***, измеряемым приблизительным показателем полученного дохода (ППС в долларах США).

ПРВЖ (показатель расширения возможностей женщин) учитывает неравенство между мужчинами и женщинами в участии и полномочиях по принятию **решений в политической области**, измеряемых долями мест в законодательных органах, которые занимают мужчины и женщины; в у частии и полномочиях по принятию **решений в экономической области**, измеряемых процентными долями женщин и мужчин,

занимающих должности законодателей, чиновников высшего звена и управляющих, а также процентными долями женщин и мужчин на должностях специалистов и технических сотрудников; в полномочиях по **распоряжению экономическими ресурсами**, измеряемых приблизительным показателем полученного дохода женщин и муж чин (ППС в долларах США).

При расчете этих индексов экзогенно устанавливается параметр неприятия гендерного неравенства ε. Значение ε означает степень отрицательного фактора, снижающего показатели из-за неравенства женщин и муж чин. Чем больше это значение, тем более отрицательно это сказывается на показателях развития общества. Если ε=0, то в этом случае показатели не учитывают отрицательное значение гендерного неравенства (в этом случае ИРГФ будет равен ИРЧ). По мере стремления значения ε к бесконечности группе с меньшими достижениями придается все больший вес. При расчете ИРГФ и ПРВЖ параметр неприятия гендерного неравенства ε принимается равным. Это значение умерен но отрицательно влияет на по ка за те ли из-за неравенства достижений женщин и мужчин и придает гармоническое значение индексам для женщин и муж чин.

ИРГФ рассчитывается в три этапа. На первом этапе рассчитываются индексы достижений в области долголетия, знаний, достойного уровня жизни отдельно для женщин и мужчин по общей формуле для индексов по элементам:

Индекс по элементу = фактическое значение - минимальное значение/максимальное значение - минимальное значение.

Причем максимальные и минимальные значения для женщин и мужчин отличаются друг от друга и от аналогичных значений в расчете ИРЧП только для элемента, измеряющего долголетие: для женщин максимальное значение ожидаемой продолжительности жизни при рождении – 87,5 лет, минимальное – 27,5 лет, для мужчин – 82,5 лет и 22,5 лет, соответственно.

На втором этапе рассчитывают равномерно распределенный индекс по каждому из элементов, сводя вместе отдельные индексы для женщин и мужчин, с у четом разницы в у ровнях достижений женщин и мужчин в качестве отрицательного фактора:

Равномерно распределенный индекс = {(доля женщин в населении X **индекс для женщин$^{1-\varepsilon}$) + (доля мужчин в населении** X **индекс для мужчин1-ε)}$^{1/1-\varepsilon}$,**

где ε = 2 (параметр неприятия гендерного неравенства), то есть можно переписать общую формулу для расчета равномерно распределенных индексов в следующем виде:

Равномерно распределенный индекс = {(доля женщин в населении X **индекс для женщин-1) + (доля мужчин в населении** X **индекс для мужчин$^{-1}$)}$^{-1}$.**

На третьем этапе рассчитываем ИРГФ как среднюю арифметическую трех равномерно распределенных индексов.

ИРГФ = 1/3 x **равномерный распределенный индекс продолжительности жизни + 1/3** x **равномерно распределенный индекс образования + 1/3** x **равномерно распределенный индекс дохода.**

Пример расчета ИРГФ

Статистические показатели	Для женщин	Для мужчин
Ожидаемая продолжительности жизни при рождении	74,6 лет	66,6 лет
Уровень грамотности взрослого населения	88,6%	88,3%
Валовой коэффициент поступающих в учебные заведения	92,7%	88,5%
Приблизительный показатель получаемого дохода (ППС в долл.США)	4704	10963
Доля в населении	0,507	0,493

Первый этап:

Индекс достижений по элементам	Расчет для женщин	Расчет для мужчин
Индекс продолжительности жизни	$\frac{74,6-27,5}{87,5-27,5}=0,785$	$\frac{66,6-22,5}{82,5-22,5}=0,735$
Индекс грамотности взрослого населения	$\frac{88,6-0}{100-0}=0,886$	$\frac{88,3-0}{100-0}=0,883$
Индекс валового коэффициента поступления в учебные заведения	$\frac{92,7-0}{100-0}=0,927$	$\frac{88,5-0}{100-0}=0,885$
Индекс образования	2/3x0,886+1/3x0,927=0,899	2/3x0,883+1/3x0,885=0,884
Индекс дохода	$\frac{4704-100}{40000-100}=0,643$	$\frac{10963-100}{40000-100}=0,784$

Второй этап:

Равномерно распределенные индексы по элементам	Расчет сводного индекса
Равномерно распределенный индекс продолжительности жизни	(0,507 x 0,785) + (0,493 x 0,735) = 0,760
Равномерно распределенный индекс образования	(0,507 x 0,899) + (0,493 x 0,884) = 0,892
Равномерно распределенный индекс дохода	(0,507 x 0,643) + (0,493 x 0,784) = 0,706

Третий этап: ИРГФ = 1/3 x 0,760 + 1/3 x 0,892 + 1/3 x 0,706 = 0,786

Расчет показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ) состоит из четырех этапов.

На первом этапе мы рассчитываем индексы достижений в области принятия решений в политической области, приня-

тия решений в экономической области, распоряжения экономическими ресурсами отдельно для мужчин и для женщин.

На втором этапе для каждого элемента достижений рассчитывается эквивалентный процент при равном распределении (ЭПРР), который представляет собой взвешенное среднее, определяемое аналогично равномерно распределенному индексу по элементу в ИРГФ. Параметр неприятия неравенства ε в данном случае также равен 2:

ЭПРР = {(доля женщин в населении X **индекс для женщин**^{1}**)**
+ (доля мужчин в населении X **индекс для муж чин**^{1}**)}**^{1}

Если значение какого-либо индекса для мужчин или для женщин равен 0 или стремится к 0, то значение ЭПРР рассчитать невозможно. В таком случае мы устанавливаем значение ЭПРР равное 0.

На третьем этапе для оценки полномочий по принятию решений в политической и экономической областях ЭПРР индексируется путем деления полученного значения на 50 %, так как в идеальном обществе доля женщин равна доле муж чин по каждой переменной.

На четвертом этапе рассчитываем ПРВЖ как среднее арифметическое трех значений ЭПРР.

Пример расчета ПРВЖ

Статистические показатели	Для женщин	Для мужчин
Доля мест в парламенте	36,9%	63,1%
Доля в должностях законодателей, чиновников высшего звена и управляющих	26,2%	73,8%
Доля в должностях специалистов и технических сотрудников	51,0%	49,0%
Приблизительный показатель полученного дохода (ППС в долл. США)	26587	36430
Доля населения	0,505	0,495

Первый этап:

Индексы достижения по элементам	Расчет для женщин	Расчет для мужчин
Индекс представительств в законодательных органах	36,9%	63,1%
Индекс представительства на должностях законодателей, чиновников высшего звена и управляющих	26,2%	73,8%
Индекс представительства на должностях специалистов	51,0%	49,0%
Индекс дохода	$\frac{26587-100}{40000-100}=0{,}663$	$\frac{36430-100}{40000-100}=0{,}910$

Второй этап:

ЭПРР	Расчет сводного индекса
ЭПРР по уровню представительства в законодательных органах	$\{(0.505x36.9^{-1}) + (0.495x63.1^{-1})\}^{-1} = 46.42\%$
ЭПРР по уровню представительства на должностях законодателей, чиновников высшего звена и управляющих	$\{(0.505x26.2^{-1}) + (0.495x73.8^{-1})\}^{-1} = 38.48\%$
ЭПРР по уровню представительства на должностях специалистов и технических сотрудников	$\{(0.505x51.0^{-1}) + (0.495x49.0^{-1})\}^{-1} = 49.99\%$
ЭПРР по доходу	$\{(0.505x0.663^{-1}) + (0.495x0.910^{-1})\}^{-1} = 0.766\%$

Третий этап:

Индексированный ЭПРР	Расчет индексированного сводного индекса
Индексированный ЭПРР по уровню представительства в законодательных органах	$\frac{46,42}{50} = 0,928$
Индексированный ЭПРР по уровню представительства на должностях законодателей, чиновников высшего звена и управляющих	$\frac{38,48}{5} = 0,770$
Индексированный ЭПРР по уровню представительства на должностях специалистов и технических сотрудников	$\frac{49,99}{5} = 1,00$
Индексированный ЭПРР по уровню экономического участия	$\frac{0,770 + 1,0}{2} = 0,885$

Четвертый этап:

ПРВЖ = 1/3 x 0,766 + 1/3 x 0,928 + 1/3 x 0,885 = 0,859

Основной методологической проблемой при расчете индексов ИРГФ и ПРВЖ является учет неравномерно распределенного дохода, поскольку, несмотря на важность наличия данных о доходе дезагрегированных по полу, непосредственно получить такие данные не представляется возможным на дан ном этапе развития сбора статистической информации о населении в мире. Гендерное неравенство может неодинаково проявляться как на стадии формирования индивидуальных доходов, так и на стадии использования индивидуальных и семейных доходов.

ТЕМА 12

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Экологические аспекты устойчивости.
2. Экологические индексы.
3. Изменение климата и адаптация к его последствиям в Таджикистане.

1. Экологические аспекты устойчивости. Одним из основных направлений экологической политики является решение экологических проблем и переход к устойчивому развитию в результате радикального изменения мировоззрения и системы общественных ценностей, а также представлений о комплексности социально-экономического развития, через призму отношений экологической составляющей и рационального использования природных ресурсов. Эта задача решаема посредством создания эффективной организации всеобщего непрерывного экологического воспитания и образования на всех уровнях государственной и общественной деятельности.

Первые Отчеты о Человеческом Развитии привлекали внимание к угрозам для окружающей среды, в том числе к глобальному водному кризису и изменению климата. Уже в самом первом ДРЧ подчеркивалось, что безопасная окружающая среда – «чистые вода, продовольствие и воздух» – это элемент свобод человека. В ОЧР 1994 г. обсуждалась безопасность окружающей среды, а уже в 1998 г. ОЧР отметил несправедливость, связанную с экологической деградацией – кислотными дождями, истощением озонового слоя и изменением климата, – от которой больше всего страдают бедняки.

ОЧР 2007г. применил инструментарий концепции развития человека, чтобы показать потери от изменения климата, в том числе ловушки межпоколенческой бедности, обусловленные климатическими потрясениями, а также феномен «адаптационного апартеида». Это был первый крупный доклад о развитии, в котором изучались последствия роста температуры во всем мире, выразившегося в таянии полярных льдов, изменении местных моделей выпадения осадков, подъеме уровня моря и вынужденной адаптации некоторых наиболее уязвимых групп населения Земли. Во всем мире люди теперь рассматривают глобальное потепление как серьезную угрозу своему благополучию. Теперь широко признано, что планета столкнулась с одной из величайших угроз в своей истории – угрозой антропогенного изменения климата с потенциально катастрофическими последствиями, которые в 1990 г. в основном не прогнозировались. Многочисленные ОЧР, наряду с другими крупными докладами, внесли вклад в изменение политики во многих областях и признания важности вопросов окружающей среды и устойчивости, в том числе вопроса об изменении климата.

Концептуальные вопросы о том, что означает устойчивость для развития человека и как оценить и измерить ее, еще недостаточно осознаны.

Сложность при рассмотрении вопроса об устойчивости на глобальном и национальном уровне отчасти связана с проблемой ее измерения, но в этом вопросе не достигнуто консенсуса.

Некоторые выступают за всеобъемлющее измерение устойчивости, что предполагает учет того, не истощает ли экономика природную среду и материальные ресурсы, а другие полагают, что экологическая устойчивость должна быть отделена от других видов устойчивости. На более философском уровне люди не могут прийти к согласию о том, способно ли накопление материальных благ компенсировать деградацию окружающей среды

Существующие индикаторы касаются различных аспектов. Показатель скорректированных чистых накоплений Всемир-

ного банка основан на комплексном измерителе капитала, который агрегирует все виды активов, и таким образом предполагает, что мы можем заменить некоторые из них другими. Экологические и углеродные следы, которые изучает организация Global Footprint Network, и индекс экологической устойчивости, которым занимаются в Йельском университете, сосредоточены только на окружающей среде.

Эти альтернативные показатели, тем не менее, показывают, что с течением времени мир стал менее устойчивым. Чистое накопление с поправкой на всемирные данные снизилось более чем наполовину, с 11% валового национального дохода (ВНД) в 1970 г. до уровня ниже 5% в 2008 г.; общий объем выбросов углекислого газа более чем удвоился за тот же период.

В основе этих глобальных трендов лежит колоссальная региональная вариативность, хотя картина меняется в зависимости от используемого индикатора.

Данная ситуация порождает огромные проблемы. Настоятельно необходимо, чтобы страны с низким ИРЧП достигли высокого роста доходов – но, как мы видели в других сферах, распространение новых идей и технических нововведений будет иметь ключевое значение для того, чтобы страны могли добиться «зеленого роста».

Последствия экологически неустойчивого производства уже видны невооруженным глазом.

Возросшая уязвимость перед лицом таких потрясений, как засухи, наводнения и экологический стресс, является серьезнейшим препятствием для реализации чаяний людей. Обескураживающие результаты последних международных переговоров наводят на мысль, что необходима бóльшая приверженность делу защиты природы со стороны всех стран, чтобы мы могли противостоять, пожалуй, самой серьезной угрозе, которая когда-либо стояла перед миром. Подводя итог, отметим, что через два десятилетия после выхода первого ДРЧ налицо не слишком много признаков прогресса в придании миру более устойчивого характера или в эффективной защите уязвимых людей от потрясений.

Последствия крупнейшего за десятилетия финансового кризиса, возможно, все еще ощущаются, и сохраняющаяся опора на ископаемые виды топлива угрожает нанести непоправимый ущерб окружающей среде и развитию человеческого потенциала будущих поколений. Эти обстоятельства ставят серьезные вопросы о долгосрочной практической пригодности текущего производства и потребления в мире.

Задача достижения экологической устойчивости была органически включена в глобальную программу развития человека, получившую свое отражение в документе «Цели развития тысячелетия», принятом Генеральной Ассамблеей ООН в сентябре 2000 г.

Безудержный рост производства и потребления в мире за последние 50 лет оказывает на окружающую среду беспрецедентное воздействие:

• объем сжигаемых ископаемых видов топлива увеличился по сравнению с 1950 г. почти в 5 раз;

• потребление пресной воды увеличилось по сравнению с 1950 г. почти в 3 раза;

• в четыре раза увеличился объем добываемых морских продуктов;

• объем сжигаемой в промышленных и бытовых целях древесины больше соответствующего показателя 25-летней давности на 40 %;

• за последние 50 лет ежегодный объем выбрасываемого углекислого газа увеличился в 4 раза, что приводит к глобальному потеплению.

Если сложившиеся тенденции сохранятся, то объем потребления только промышленно развитых стран в ближайшие полвека увеличится в 4–5 раз. Между тем в социальном и экономическом развитии необходимо принимать во внимание по крайней мере три все более явных экологических ограничения:

• ограниченные возможности окружающей среды принимать и поглощать, ассимилировать различного рода отходы и загрязнения, производимые экономическими системами;

• деградация возобновимых природных ресурсов в результате чрезмерной эксплуатации (земля, лес, рыбные ресурсы, биоразнообразие);

• конечный характер невозобновимых природных ресурсов (различные полезные ископаемые, нефть, металлы и пр.).

Игнорирование этих ограничений и безудержное развитие техногенного типа мировой экономики привело к возникновению **глобальных экологических проблем**, каждая из которых способна привести к деградации человеческой цивилизации. Среди этих проблем можно выделить следующие: глобальное изменение климата, опустынивание (аридизация), обезлесение, дефицит сырья, истощение озонового слоя, кислотные дожди, дефицит пресной воды, загрязнение мирового океана, сокращение биоразнообразия и др. Следствием сохранения тенденций экологической деградации планеты в XXI веке станут необратимые изменения в окружающей среде и биосфере, что приведет к непредсказуемым последствиям и будет угрожать самому существованию человека как вида.

Глобальные экологические проблемы тесно связаны с проблемами человеческого развития, другими глобальными мировыми проблемами, они влияют друг на друга и возникновение одних приводит к возникновению или обострению других. Например, такая сложнейшая мировая проблема как **демографическая**, порождаемая взрывным ростом населения планеты, приводит к резкому увеличению нагрузки на окружающую среду, благодаря увеличению потребностей людей в продовольствии, энергии, жилье, промышленных товарах и т.д. Очевидно, что без решения демографической проблемы, без стабилизации численности населения невозможно сдержать развитие кризисных экологических процессов на планете. В свою очередь экологические проблемы опустынивания, обезлесения, вызывая деградацию и гибель сельскохозяйственных земель, приводят к обострению **мировой продовольственной проблемы.**

Велика экологическая опасность такой глобальной проблемы, как **военная**. Война в Персидском заливе 1991 г. с ее колоссальными нефтяными пожарами лишний раз это доказала.

2. Экологические индексы. Экологические индексы могут формироваться в зависимости от наличия данных и основной темы ОЧР. Экологическая составляющая включает в себя элементы биосферы и базовые показатели, которые определяют ряд аспектов пользования природными ресурсами.

Недавно были разработаны несколько сводных индексов, позволяющих измерить качество окружающей среды. Хотя некоторые из них связаны с очевидными ограничениями, они весьма полезны для анализа воздействия окружающей среды на человеческое развитие.

Довольно активно в мире предпринимаются попытки рассчитать интегральные агрегированные индексы, базирующиеся, прежде всего, на экологических параметрах. Агрегированный индекс «живой планеты» (ИЖП) (Living Planet Index) для оценки состояния природных экосистем планеты исчисляется в рамках ежегодного доклада Всемирного Фонда Дикой Природы (World Wild Fund). Разработан также достаточно конструктивный показатель «экологический след» (давление на природу) (ЭС) (The Ecological Footprint).

Международное энергетическое агентство разработало индекс энергетического развития (ИЭР), впервые представленный в World Energy Outlook 2004. Методика расчёта этого индекса аналогична методике определения ИЧР.

В то же время, этот индекс можно анализировать в контексте ИЧР. Долгое время основное внимание при изучении развития уделялось только экономическим результатам деятельности, а экологические проблемы, возникающие в процессе развития, оставались без должного внимания. Без решения этих проблем, которые являются действительно глобальными, невозможно достичь устойчивого развития.

Человечество все сильнее ощущает экологические пределы развития экономики. Ускоряющимися темпами идет загрязнение воздуха и воды, истощение природных ресурсов, исчезновение биологических видов. Ухудшение экологической ситуации становится одним из значимых факторов, оказывающих влияние на здоровье и благосостояние целых стран

и народов, усугубляет нищету населения, неравномерность развития регионов. Деградация биосферы планеты особенно опасна тем, что влияет на развитие не только нынешних поколений, но и будущих, причем последствия такого влияния во многом непредсказуемы.

В настоящее время на международном уровне признается, что экологические ресурсы являются глобальными ресурсами, для которых характерна «неисключимость и неконкурентность для всего человечества, всех стран и поколений». Все страны в равной степени пользуются такими глобальными ресурсами, и все ответственны за последствия их нерационального использования.

В настоящее время необходима координация усилий в международных масштабах. Мировое сообщество должно создавать специальные механизмы для предотвращения и компенсации негативных последствий воздействия на экологию. В настоящее время при содействии ООН и Всемирного банка создан Глобальный экологический фонд, являющийся крупнейшей международной структурой, которая финансирует решение четырех глобальных экологических проблем: в области глобальных изменений климата, сохранение биологического многообразия, охраны международных вод и сохранения озонового слоя.

Последствия ухудшения экологии в первую очередь сказываются на условиях жизни неимущего населения. Подавляющее большинство смертей от загрязнения воздуха и воды зарегистрировано в развивающихся странах. Население в этих странах в большей степени страдает от эрозии почвы, стихийных бедствий, неурожаев. И это происходит на фоне того, что большая часть отходов вызвана деятельностью именно богатых стран.

Однако существует целый комплекс экологических проблем, связанных с углублением нищеты населения. В результате обнищания и отсутствия возможностей выбора люди оказывают все большее воздействие на существующие экосистемы, разрушая их. Это, в свою очередь, приводит к еще

большему обнищанию населения. Таким образом, нищета и экологический ущерб становятся элементами замкнутого круга: деградация природных ресурсов в прошлые годы порождает нищету сейчас, а эта нищета препятствует восстановлению ресурсов, ведет к их истощению. По оценкам ООН, свыше 500 млн. человек живет в настоящее время на землях, практически полностью изношенных в результате эксплуатации.

Загрязнение и заражение воды является общемировой проблемой, однако несоизмеримо более серьезные последствия оно имеет в развивающихся станах. В развивающихся странах более 1,3 млрд. человек (29%) населения лишены доступа к безопасной воде и 2,5 млрд. человек (58% населения) – к базовой санитарии.

Загрязнение воздуха промышленными выбросами, автомобильными выхлопными газами и продуктами сгорания топлива приводит к ухудшению здоровья населения, снижению продолжительности жизни. Ежегодно в мире от загрязнения воздуха умирает более 2,7 млн. человек. Основными заболеваниями, возникающими от загрязнения воздуха, являются респираторные, сердечно-сосудистые, легочные и раковые заболевания.

Объем бытовых и промышленных отходов во всем мире продолжает увеличиваться. По мере роста благосостояния населения меняется состав отходов: удельный вес органических саморазлагающихся отходов снижается, а растет удельный вес синтетических материалов, которые не разлагаются или разлагаются за очень длительное время.

К наиболее серьезным экологическим проблемам планеты относятся те, последствия которых проявляются на протяжении длительных периодов времени. К таким проблемам относятся ***деградация почв и опустынивание.***

Деградация земель оказывает сильное влияние на жизнь человека: уменьшается пригодная для обработки земля в расчете на душу населения, люди превращаются в экологических беженцев.

Существенный ущерб наносит человечеству ***обезлесение.*** Леса всегда являлись одним из важнейших источников продуктов питания, корма для скота, топлива, технических волокон, древесины и т.д. Леса препятствуют наводнениям, эрозии почв, создают оптимальный климат в регионах и на планете в целом. Вырубка лесов приводит к деградации почв, потере водных ресурсов и биологического разнообразия территорий. Люди лишаются огромных выгод, связанных с лесами.

С вырубкой лесов, деградацией почв и загрязнением воздуха и воды тесно связана проблема ***утраты биологического разнообразия*** планеты. Биологическое разнообразие имеет исключительно важное значение для сохранения возможностей продовольственного обеспечения населения. Только лекарств, получаемых с использованием различных видов растений и животных, ежегодно производится на 100 млрд. долл. США. Для беднейшего населения мира биологическое разнообразие является основным источником питания. Примерно 3 млрд. человек пользуются традиционными природными лекарствами как основными лечебными средствами.

Особо выделяются экологические проблемы, имеющие глобальный характер. К таким проблемам относятся:

- ***глобальное потепление***, которое приводит к нарушению климатического равновесия, затоплению одних территорий и засушливости других. Вследствие глобального потепления снижается урожайность, что приводит к еще большему углублению нищеты;

- ***истощение озонового слоя*** приводит к проникновению в атмосферу Земли ультрафиолетового излучения. Ультрафиолетовое излучение является основной причиной рака кожи, подавляет иммунную систему, способствуя распространению раковых клеток. Кроме того, ультрафиолетовое излучение является причиной катаракты, от которой ежегодно слепнет 17 млн. человек;

- ***кислотные дожди***, которые являются поистине общемировой проблемой, поскольку атмосферный воздух беспрепятственно перемещаются через национальные границы. Уровни

серных отложений примерно в 60% европейских лесов достигли критических значений;

- ***лесные пожары*** и т.д.

В последние годы мировое сообщество все большее внимание уделяет созданию и развитию так называемых «зеленых» рабочих мест, т.е. рабочих мест, занятость на которых позитивно влияет на окружающую среду.

Некоторые исследователи считают, что именно «зеленая экономика» станет движущей силой экономического развития XXI столетия.

Зеленая экономическая инициатива имеет три опоры:

- оценку и выдвижение на первый план значимости природных ресурсов;

- обеспечение занятости населения за счет создания зеленых рабочих мест и разработки соответствующей политики;

- использование соответствующих механизмов и признаков рыночной конъюнктуры, способных ускорить переход к «зеленой экономике».

Таджикистан, к сожалению, пока еще не входит в список стран «зеленой экономики». Эти сферы представлены в стране незначительно. На пути «зеленых инноваций» стоят преграды в виде недостаточной информированности населения, пробелов законодательства относительно внедрения этих технологий, отсутствия механизмов стимулирования бизнеса и недостатка финансирования.

Необходимо улучшить ситуацию и ускорить этот процесс, чтобы наряду со вкладом в борьбу с проблемой изменения климата, создавать достойные условия занятости.

В своих стратегических программах Таджикистан, уделяющий внимание вопросам экологической безопасности, располагает самыми широкими возможностями для создания «зеленых» рабочих мест.

Это также возможно и в рамках реализации МЧР – проектов во всех сферах национальной экономики, поскольку в 2008 г. Таджикистан ратифицировал Киотский протокол. Наиболее перспективные направления – электроэнергетика, сельское

хозяйство, лесовозобновление, экотуризм. Их реализация позволит привлечь в национальную экономику дополнительные международные инвестиционные ресурсы и стимулировать внедрение экологически чистых и энергосберегающих технологий.

Кроме того, в Таджикистане такая «зеленая» занятость возможна в области, касающейся развития особо охраняемых природных территорий, экотуризма, утилизации биологического топлива, снижения риска стихийных бедствий и др.

Экологическая повестка дня XXI в. становится неотъемлемой частью повестки дня экономического и социального развития этого столетия. Таджикистану необходимо включаться в эту повестку дня, поскольку, решая проблемы опасных отходов, деградации экосистем, изменения климата и другого широкого круга вопросов устойчивого развития, человечество будет решать и проблемы неравенства, создаваемого нищетой, отсутствием безопасности и стабильности, которые стране необходимо победить, чтобы добиться Целей Развития Тысячелетия.

Среди Целей развития тысячелетия ООН ЦРТ имеется и экологическая – Цель 7, призванная обеспечить экологическую устойчивость нашей планеты и отдельных стран. Задачи и показатели этой цели отражают необходимость решения двух главных проблем для обеспечения экологической устойчивости:

- снизить воздействие человека на окружающую среду и исчерпание им природных ресурсов;
- улучшить экологические условия для развития человека, уменьшить экологические угрозы для его безопасности, здоровья и проживания.

Следует отметить важность решения второй проблемы ЦРТ, связанной с экологическими условиями для человека, его здоровья. Данная проблема часто выпадает при рассмотрении вопросов устойчивого развития, которые концентрируются только на охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.

3. Изменение климата и адаптация к его последствиям в Таджикистане. В последнее время термин «изменение климата» используется, как правило, для обозначения изменений в современном климате. Причиной изменения климата являются динамические процессы на Земле, а также внешние воздействия, такие как колебания интенсивности солнечного излучения и деятельность человека.

Последствия климатических изменений проявляются уже сейчас, в том числе в виде увеличения частоты и интенсивности опасных погодных явлений, распространении инфекционных заболеваний. Они наносят значительный экономический ущерб, угрожают стабильному существованию экосистем, а также здоровью и жизни людей.

В Таджикистане, как и в других странах изменение климата рассматривается как растущая угроза для окружающей среды. Таджикистан, согласно Отчету Мирового Банка (2009 г), является наиболее уязвимой к изменению климата страной в регионе и имеет наименьший потенциал к адаптации. Это связано с высокой зависимостью сельского хозяйства от осадков в поливной сезон, высоким уровнем деградации окружающей среды, эрозии земель, темпами обезлесения и разрушением социальной инфраструктуры.

В 2012 г. в Таджикистане местными специалистами подготовлен Национальный Отчет о Человеческом Развитии «Таджикистан: Бедность в контексте изменения климата». Климатический фактор может оказать серьезное воздействие, как на состояние экосистем, так и на уровень безопасного жизнеобеспечения населения. За последние два десятилетия, в стране произошло резкое увеличение интенсивности и частоты экстремальных погодных явлений, обусловленных последствиями изменения климата. Одновременно, с этим непредсказуемость в частоте и силе атмосферных осадков оказывает прямые воздействия на уязвимые сектора экономики страны и угрожает продовольственной безопасности.

Имеющаяся национальная экологическая политика в определенной мере включает меры, направленные борьбу с бедностью через адаптацию к изменению климата, однако должны быть разработаны более четкие приоритеты и целевые показатели по расходам/издержкам в разрезе климатических аспектов.

Мониторинг окружающей среды должен быть значительно улучшен, для принятия эффективных решений по преодолению бедности, особенно в контексте изменения климата.

ТЕМА 13

ФИНАНСИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Необходимость финансового обеспечения Человеческого Развития.
2. Источники финансирования Человеческого Развития.
3. Роль бюджетов в финансировании Человеческого Развития.

1. Необходимость финансового обеспечения человеческого развития. Человеческое развитие во многом зависит от совершенствования механизма финансирования его процессов. Поэтому финансирование человеческого развития представляет собой целенаправленное использование ресурсов всех имеющихся и доступных ресурсов для удовлетворения потребностей в общественных благах и реализации перераспределительных мероприятий, оправданных с позиций справедливости. Целевое начало и неразрывно связанные с ним идеи рациональности и эффективности призваны определять направления, формы, структуру и масштабы этого финансирования. Проблема состоит в том, чтобы средства использовались в соответствии с интересами и предпочтениями основной массы налогоплательщиков – избирателей, а также в том, чтобы достигать намеченных результатов при возможно более низком уровне затрат, избегая расточительности и сводя к минимуму влияние погони за рентой.

Разветвленность и доступность финансовых услуг расширяет возможности людей по достижению целей, составляющих сущность человеческого развития. Это – получение хорошего образования, и, как следствие, лучшие шансы найти более достойное применение своему труду, доступ к более качествен-

ному медицинскому обслуживанию, более современному жилью и, наконец, возможность прожить старость без существенного снижения, по сравнению с трудоспособным возрастом, уровня жизни.

Целенаправленность и целесообразность расходов достигается в рамках программного подхода к их формированию и осуществлению.

Задачи, решаемые в сфере финансирования человеческого развития, можно в общем и целом разделить на три группы. Во-первых, это оказание социальной помощи тем членам общества, которые не имеют возможности самостоятельно себя обеспечить. К данной категории общественных расходов относятся, например, пенсии, выплачиваемые инвалидам.

Во-вторых, это обеспечение обязательного страхования на случай болезни, безработицы и т.п. Для этой категории расходов, в отличие от предыдущей, суть процесса не сводится к перераспределению. Имеет место своеобразное предварительное аккумулирование средств, в том числе иногда и личных средств застрахованных, с целью последующей выплаты при наступлении страхового случая. Если ближайшим субститутом социальной помощи выступает частная благотворительность, то ближайшим субститутом общественного страхования является страхование частное и добровольное.

Третья группа задач - это производство и приобретение материальных благ и услуг, ответственность за удовлетворение потребностей в которых берет на себя государство.

В то же время распространенность финансовых услуг и демократизация финансовой сферы даже в странах с высоким уровнем развития человеческого потенциала не ведет к быстрому и адекватному росту такой распространенности ни в странах со средним развитием человеческого потенциала, ни, тем более, в странах с меньшими показателями его развития.

Увеличение доступа людей к финансовым услугам в странах с низким уровнем развития человеческого потенциала – задача, которая ставится многими международными организациями, неправительственными организациями и частными благотворительными фондами.

Расходы на сектор государственного управления в настоящее время составляют 6,5 % в среднем по республике, соответственно ГБАО составляет 13,6, Согдийская область 6,7, Хатлонской области – 10,7, г.Душанбе и РРП 7,2 %.

Расходы на социальное страхование и социальной защиты населения составляет 1,56 % в среднем по республике, соответственно ГБАО составляет 1,33, Согдийская область 2,05, Хатлонской области – 2,9, г.Душанбе и РРП 1,2 %

Расходы на образование составляет 46,9 % в среднем по республике, соответственно ГБАО составляет 48,9, Согдийская область 53,0, Хатлонской области – 58,7 %.

Расходы на здравоохранение составляет 17,2 % в среднем по республике, соответственно по ГБАО составляет 18,5, Согдийская область 22,0, Хатлонской области – 18,8 %.

Вместе с тем, очевидно, что, финансовые услуги более сложного типа требуют подготовленности людей. Комплексные услуги в области финансов, предлагаемые на рынках развитых стран, зачастую представляют собой технически и информационно сложные продукты, требующие высокого уровня образования покупателя, большой разъяснительной работы со стороны продавца или приглашения консультанта – обладателя специальных знаний. Также очевидно, что использование современных финансовых услуг в планировании жизни семьи или отдельного человека, является специальной задачей, требующей подготовки, обучения, определенных знаний, навыков и умений.

2. Источники финансирования человеческого развития. Основные источники финансирования человеческого развития складываются главным образом из доходов предприятий и других организаций, принадлежащих государству, а также из налоговых поступлений. Решающую роль играет второй из названных источников. Коренной признак налогов - их принудительный характер. К налогам, понимаемым в широком смысле слова, относятся, в том числе, и платежи в так называемые внебюджетные фонды. Когда налоговая система характеризуется с точки зрения контролируемости, имеется

ввиду не просто право налогоплательщиков корректировать налоговую политику через участие в выборах и референдумах. Акцент делается на способность граждан на практике распознавать особенность тех или иных налогов и проецировать эти особенности на собственные интересы. Высокая мера контролируемости соответствует своего рода прозрачности налоговой системы.

Личное финансовое планирование или управление личным (семейным) благосостоянием – процесс, с помощью которого индивиды и семьи ставят финансовые цели и добиваются их выполнения.

Качество предоставляемых услуг населению со стороны органов государственного управления всех уровней, а также возложенных на государственные унитарные предприятия, а то и другие предприятия не зависимо от форм собственности, их доступности населению зависят от институционального состояния потенциала управления государственными финансами.

По совершенствованию институционального потенциала управления государственными финансами поэтапно выполнены значительные работы. Определены национальные цели развития тысячелетия, определены основные направления реформирования государственного сектора, в частности и особенности в фискальном секторе, определены ряд важных задач фискальной децентрализации в целях совершенствования институционального состояния и эффективности решения государственных задач и функций на уровне местных органов государственного управления и самоуправления, соответственно совершенствуются процедуры управления государственными финансами. В рамках ряда проектов Всемирного Банка, АБР, Урбан институт и других партнеров по развитию проведены функциональные обзоры Министерства финансов и других органов государственного управления фискального сектора. Разработана и принята Стратегия управления государственными финансами, проведена реформа государственной службы и системы оплаты труда государственных служащих. Все это происходило в условиях и времени обретения независи-

мости республики, отказа от центрального планирования и центральных ассигнований бюджета, построения структуры светского государства направленное на рыночные отношения. Удалось разработать всестороннюю стратегию реформы системы государственного управления и реализовать возможности основных органов государственного управления. Соответственно приняты новые процедуры разработки, выполнения и оценки государственного бюджета, в том числе, нового закона «О государственных финансах».

Достоверность государственного бюджета зависит от максимально реальных макроэкономических прогнозов, расчетных данных расходов бюджета и среднесрочной программы государственных расходов. Поэтому необходимо проведение оценки макроэкономической ситуации и основных фискальных показателей, оценка макроэкономического управления, структуры реформы, динамики государственных расходов за ряд лет реформирования системы государственного управления.

Вопросам институционального построения и фискальной децентрализации уделяются внимание в основных стратегических документах планирования и прогнозирования приоритетов государственных расходов. В частности, В НСР до 2015 года указывается, что «Функции и полномочия между центральным и местными уровнями органов исполнительной власти и органами местного самоуправления распределены недостаточно четко. В результате эффективность работы государственных органов на местном уровне снижается».

Местные налоги и взносы. Местные налоги и взносы являются основной базой местных финансов. От того, каким образом эти налоги и взносы будут трактованы в законе и на практике, в значительной степени определяет возможность местных властей принимать решения по стоимости предоставляемых ими услуг.

Доходы местных бюджетов состоят из местных налоговых и неналоговых доходов, а также из денежных поступлений за счет регулируемых общегосударственных налогов и сборов и других платежей.

К налоговым доходам местных бюджетов относятся:

- местные налоги и иные обязательные платежи в местный бюджет, перечень которых определяется законодательством Республики Таджикистан;

- доходы от регулируемых общегосударственных налогов и сборов, которые определяются и передаются местным бюджетам в порядке, установленном Законом о Государственном бюджете на очередной финансовый год;

- государственные пошлины, за исключением государственной пошлины, которая в соответствии с Законом о Государственном бюджете на очередной финансовый год поступает в республиканский бюджет.

К неналоговым доходам относятся:

- доход из республиканского бюджета, который поступает в местный бюджет в виде дотации, субвенции, субсидии, а также по взаиморасчетам;

- арендная плата за использование местного имущества;

- доходы от платных услуг, оказываемых местными исполнительными органами государственной власти, бюджетными организациями и учреждениями, финансируемыми из местного бюджета;

- поступление средств из других источников, не запрещенных нормативными правовыми актами Республики Таджикистан, включая штрафы, пени и проценты за несоблюдение договорных обязательств, восстановление ущерба, нанесенного местным бюджетам в результате нарушения финансовой дисциплины;

- доходы от внебюджетных источников – гранты и другие безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций.

Также для решения вопросов стабилизации и выравнивания экономического развития регионов посредством государственного бюджета каждый год происходит дифференциация налоговых поступлений в государственный бюджет и его перераспределение межбюджетными отношениями.

Также в целях решения вопросов стабилизации и выравнивания экономического развития регионов посредством государственного бюджета каждый год создается стабилизационный фонд развития, посредством которого происходит перераспределение межбюджетными отношениями.

Степень и характер полномочий местных властей по налогам и взносам. Это охватывает широкий круг вопросов, которые вместе взятые определяют степень местной дискреционной власти по налогами и взносам. В каждой стране ответы на конкретные вопросы могут быть разными в зависимости от вида налога или взноса. Например, трактовка местных административных взносов (например, для лицензии) могут отличаться от трактовки взносов для основных услуг (вода или сбор отбросов).

Правовое определение местных налогов и взносов. Это связано с конкретным языком законов или положений, которые определяют местные налоги и взносы. Существует общий язык, который предусматривает широкие полномочия местных хукуматов для обложение местными налогами и взносами, совместимые с их функциями и задачами и специфический язык, ограничивающий понятие до специфических налогов и взносов.

Полномочия решать каким образом использовать доходы поступающие из местных налогов и взносов. Это связано с любыми ограничениями или мандатами, оговоренных в законодательстве или правовым актом использования доходов, полученных из местных налогов и взносов. Например, законодательство может ограничить доходы от взносов до оплаты расходов произведенных при производстве и поставке товаров или услуг.

Полномочия устанавливать ставки налогов и корректировать налоговую базу. Дополнительного рассмотрения требует вопрос действительно ли местные власти просто получают доходы от определенных налогов, которые полностью контролируются центральными властями или они обладают некоторыми полномочиями в определение налогообложения

или оценки. Это может включать определенные полномочия для установления налоговой базы или ставки или и то и другое. Это, в основном, процедурные вопросы, которые обычно определяются в законе или положением.

Полномочия устанавливать взносы. Существует ли единый метод, одинаково применяемый в стране для исчисление конкретных местных взносов, позволяет ли метод местным властям внести поправки для отражение местных условий? Или, предоставляются ли местным властям полномочия определить метод и сумму конкретных взносов? Подлежат ли местные решения пересмотру другой структурой власти, такие как министерство или контролирующая комиссия?

Полномочия управлять собственными налогами и взносами. Кроме проблем связанных с методами и местными полномочиями относительно местных налогов и взносов, существуют также проблемы связанные с управлением этими налогами и взносами. Это включает такие вопросы как, кто определяет плательщиков налогов или взносов, кто собирает средства, кто приводит в исполнение закон в случае не оплаты налогов, кто налагает и собирает штрафы.

Другие проблемы местных полномочий по налогам и взносам. Имеют ли местные власти право установить местные освобождение или скидки в некоторых ситуациях или особых случаях в соответствии с местными интересами? Требуется ли референдум или другая форма общественных консультаций до принятия или изменения определенных налогов и взносов?

Экономические и технические факторы придания полномочий по установлению местных налогов. Эти проблемы относятся к таким видам налогов, которые должны находиться у местных властей. По своему характеру, некоторые виды налогов не хорошо совместимы или не подходят для местных органов власти. Следовательно, они являются критериями выбора для возложения функции установления налогов местным властям.

Гранты. Эта категория включает все формы финансовых ресурсов, выданных местным властям вышестоящими органами, не требуя при этом что либо от местных властей. В за-

висимости от того, какие другие финансовые ресурсы были обозначены для местных властей, могут быть разные причины для предоставление грантов. Характер и степень условности грантов и метод их управления может усилить или принудить органы местных властей управлять своими собственными финансами.

Характер и степень условности грантов: ***Ограничения в использование грантов местными властями.*** Свободны ли местные власти в использовании средств для общественных целей в соответствии с их функциями и задачами? Использование средств ограничивается конкретными секторами (например, образование), учреждениями (конкретная школа), видами расходов (содержание зданий школ) или проектами(строительство новой школы)?

Ограничения в получении грантов. Все ли местные власти правомочны получать гранты или же гранты выдаются только нескольким местным органам власти? Если существуют ограничения, тогда что они из себя представляют? Эти ограничения относятся к классам местных органам власти в зависимости от местонахождения или размера? Ограничения с использованием грантов связаны с техническими критериями для выбранных проектов или деятельности? Эти ограничении относятся к тому, как местные органы власти разработкой предложений для использования грантов, такие как подготовка всеобъемлющего плана или консультация с местными жителями?

Методика выделение грантов. Как определяется сумма получаемая каждым местным органом власти? Существует ли количественная формула или есть только общий критерий? Кто применяет критерий или контролирует формулу?

Формула выделения гранта. Доступна ли информация, используемая в формуле для того, чтобы заинтересованная сторона, включая местные органов власти могли показать свои расчеты? Модифицируются ли правила управляющие процесс выделения грантов, как часть государственного бюджетного процесса?

3. Роль бюджетов в финансировании человеческого развития. Проблемы межбюджетной фискальной политики необходимо учитывать при принятии решений относительно того, какие функции и задачи необходимо возложить на местные органы власти, характер доходов, возлагаемых на местные органы власти и о том, как разработка системы межбюджетных фискальных отношений должна быть объединена с национальной и местной бюджетной системой. Эти основные вопросы в разработке межбюджетной системе, которые направлены для достижения целей повышения эффективности решения государственных функций и задач на местном уровне государственного управления.

Децентрализация ответственности и полномочий предоставления или регулирования услуг и управления или содействия развитию местности может привести к совершенствованию государственных услуг на местном уровне, и способствовать к экономическому и социальному развитию.

Не все функции могут быть децентрализованы равномерно. Существуют политические, экономические и социальные вопросы, имеющие республиканское значение. В этом плане фискальная децентрализация означает как правильное распределение государственных функций и задач и правильная структура и достаточное, адекватное задачам финансирование их выполнения.

Фискальная децентрализация в странах с многоуровневым устройством государства заключается в предоставлении правительствам, находящимся на уровне ниже центрального, полномочий по установлению и сбору в бюджет налогов и осуществлении расходов на основании принимаемых ими решений. Существование нескольких уровней администрирования производства общественных благ обусловливается различными размерами географических зон (районов), в которых проявляются последствия от производства отдельных общественных благ.

Оптимальный объем общественных благ достигается в точке, когда сумма предельных норм замещения частных благ

общественными всех индивидуумов, проживающих в регионе или муниципалитете, равняется предельной норме трансформации частных благ в общественные. Учитывая, что в каждом из регионов живут разные люди, набор общественных благ и оптимальный уровень их предоставления будут различаться в каждом из регионов. Следовательно, для максимизации общественного благосостояния необходимо, чтобы в каждом из регионов набор общественных благ соответствовал предпочтениям проживающих в нем граждан.

Международный опыт показывает, что наиболее успешные модели регионального развития в качестве обязательного условия включают достаточно высокий уровень финансовой автономии субнациональных властей, позволяющий им самостоятельно планировать свои стратегии развития, сразу согласовывая их с необходимым уровнем бюджетных средств на их реализацию. Это повышает реалистичность и качество реализуемых стратегий развития. Так называемые «собственные» доходы региональных и местных бюджетов являются краеугольным камнем фискальной децентрализации, поскольку именно они обеспечивают взаимосвязь между налоговыми поступлениями и производством общественных благ.

Таким образом, можно констатировать, что положительные эффекты фискальной децентрализации проявляются лишь в экономически однородном пространстве, предполагающем достаточно высокий уровень производства ВВП на душу населения при условии адекватного развития институциональной среды. В этом случае, передача расходных и доходных полномочий на нижние уровни бюджетной системы способна обеспечить мультиплицирующий эффект экономического роста и повысить качество жизни населения.

Задачи дальнейшего финансового обеспечения человеческого развития:

1. Возложение функций на местные органы власти.

Экономические критерии возложения функций на местные органы власти.

• ***Услуга или область выгоды.*** Основным вопросом является предел, до которого географические границы органов местной власти совпадают с зоной затрат на услуги и выгоды. Большое совпадение или перекрывание обоих говорит в пользу децентрализации услуг. Меньшее совпадение или перекрывание выступает за сохранение больше полномочий в региональной или центральной власти или ответственности по финансированию. Обработка сточных вод или вывоз твёрдого мусора являются случаями, когда часто расходы «переходят» границы отдельных местных органов власти. Если местный орган власти обрабатывает сточную воду не подобающим образом или совсем этого не делает, но сваливает его в реку, население вниз по реке, включая зоны, обслуживаемые другими местными органами власти, будут страдать от этого. Особое значение в этом случае имеет степень и качество данных специфичных для данной страны по стоимости услуг и выгоды, на кого они распространяются и где они находятся.

• ***Масштаб.*** Это касается вопроса об эффективности. Проблема в том, что степень, до которого предоставление услуг в маленьком или большом масштабе влияет на стоимости услуг. Часто, этот вопрос связан с вопросом выбора технологии, которая может варьировать с течением времени. Особое значение, часто, имеет при применении этого руководства степень и качество данных, специфичные для страны по стоимости услуг при различных масштабах производства, особенно для социальных услуг, где трудно выделить стоимость. Проблемы масштаба часто влияют на возложение ответственности за услуги инфраструктуры, такое, как например, водоснабжение.

2. Совершенствование полномочий местного исполнительного органа государственной власти

Полномочия местного исполнительного органа государственной власти определено Законом РТ «О государственных финансах РТ».

Местный исполнительный орган государственной власти:

- устанавливает общие правила организации местных финансовых и бюджетных отношений;

- управляет финансовыми ресурсами местного исполнительного органа государственной власти;

- ежегодно представляет в Маджлис народных депутатов проект местного бюджета;

- вносит предложения о внесении изменений и дополнений в решение Маджлиса народных депутатов о местном бюджете;

- контролирует исполнение местного бюджета, в том числе сбор доходов;

- управляет долгом местного исполнительного органа государственной власти;

- осуществляет иные полномочия, определенные актами местных представительных органов государственной власти.

Местные бюджеты разрабатываются местными исполнительными органами государственной власти и принимаются местными представительными органами государственной власти в форме правовых актов.

Финансовая помощь местным бюджетам оказывается в следующих формах:

- дотации - на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности местными исполнительными органами государственной власти, финансирование минимальных государственных социальных стандартов, ответственность за финансирование которых возложена на местные исполнительные органы государственной власти;

- субвенции - на финансирование отдельных целевых расходов;

- бюджетной ссуды - на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении местных бюджетов;

- иные формы, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан.

3. Решение задач финансирования человеческого развития и необходимость совершенствования финансового менеджмента на региональном уровне.

Финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется непосредственно из государственного бюджета в зависимости от представ-

ляемого пакета расходов каждой школы.

Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося (далее – нормативное подушевое финансирование).

В среднесрочном плане бюджетное распределение на разных уровнях власти основывается на стабильной, объективной и прозрачной методологии. Данная цель достигается:

1) Дальнейшим развитием подушевого финансирования социальных секторов (здравоохранение и образование) во всех районах;

2) Разработкой методологии распределения ресурсов между разными уровнями власти (включая формулу местных налогов, дохода от недвижимого имущества и _государственные трансферты);

3) Внесением необходимых изменений в законодательную базу для внедрения новой системы финансирования местных органов власти.

В долгосрочном плане, местные органы власти должны финансироваться согласно их функциональным обязанностям. Данная задача предусматривает:

1) Улучшение планирования и повышения бюджетного потенциала местных органов власти;

2) Проведение функционального обзора на всех уровнях государственной власти для выявления дублирования функций и пробелов;

3) Пересмотреть текущее законодательство с учетом рекомендаций функционального обзора для внесения соответствующих изменений и дополнений.

ТЕМА 14

ИЗМЕРЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

1. Индекс Человеческого Развития и его элементы.
2. Измерение: методика и индексы.

1. Индекс Человеческого Развития и его элементы. Критически важной для человеческого развития является возможность его измерения и пристального мониторинга. Подход на основе возможностей позволяет использовать в качестве показателя развития то, что человек может сделать, а не лишь то, что он может купить. Сбор данных о человеческом развитии позволяет вырабатывать политику на научной основе, что помогает в снижении уровней социальной, политической и экономической дискриминации, не позволяющей людям в иной ситуации реализовывать их возможности.

При подсчёте индекса первоначально учитывались 3 вида показателей (в настоящее время – 5):

Средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении – оценивает долголетие.

Уровень образования (грамотности), определяется комбинацией двух показателей – грамотности взрослого населения и охвата населения тремя ступенями образования (начальным, средним и высшим);

Материальный уровень жизни (в настоящее время заменен на многопрофильный индекс бедности), оценивается величиной реального ВВП на душу населения, т.е. величиной, переведенной в доллары с помощью паритета покупательной способности. В области доходов в качестве пороговой величины используется среднее мировое значение ВВП на душу населения.

Индекс отражает достижения каждой данной страны в обеспечении этих трех важнейших аспектов человеческого благополучия.

Также в настоящее время добавлены экологический и гендерный Индексы.

Достижения в каждой из этих трех областей сначала оцениваются в процентах от некой идеальной, ни в одной стране еще не достигнутой ситуации:

1. Ожидаемой продолжительности жизни, равной 85 годам;
2. Грамотности и охвата населения образованием всех трех ступеней на уровне 100%;
3. Реального ВВП на душу населения на уровне 40000 долл.

Затем вычисляется простое среднее из этих трех индексов.

1. Индекс ожидаемой продолжительности жизни – фиксированные значения (определенные Программой развития ООН):

максимальное – 85 лет

минимальное – 25 лет

Индекс продолжительности жизни, $\frac{LE-25}{85-25}$

где LE – Средняя продолжительность жизни.

2. Индекс грамотности (15 лет и старше)

максимальное – 100%

минимальное – 0%

Индекс грамотности взрослого населения, $ALI = \frac{ALR}{100}$

где ALR – Уровень грамотности взрослого населения в процентах.

3. Индекс совокупной доли учащихся в численности населения соответствующей возрастной группы населения (6–24 года), охват % образованием:

максимальное – 100%

минимальное – 0%

$$GEL = \frac{CGER}{100}$$

Индекс совокупной доли учащихся, где CGER – Совокупная доля учащихся.

4. Совокупный индекс достигнутого уровня образования:

Индекс образования =

$$\frac{2}{3}xALI + \frac{1}{3}xGEI$$

5. Индекс реального ВВП на душу населения (по ППС в долл. США):

максимальное – 40000 долл. по ППС

минимальное – 100 долл. по ППС

Индекс реального ВВП на душу населения =

$$\frac{\log(GDPpc) - \log(100)}{\log(40000) - \log(100)}$$

, где GDPpc – ВВП на душу населения при ППС в долларах США.

6. Индекс развития человеческого потенциала:

ИРЧП = (LEI + ALI + GDPI) : 3

Максимально возможное значение ИРЧП – 1, минимальное – 0.

Индекс развития человеческого потенциала равный 1, будет иметь страна, в которой средняя продолжительность жизни равна 85 годам (это фиксированный верхний порог для всех стран), ВВП на душу населения (по паритету покупательной способности) равен 40000 долларам США (это также фиксированный верхний предел для всех стран), в которой 100% населения являются грамотными, а все, кто достиг соответствующего возраста, посещают начальную или среднюю школу, учатся в высшем или среднем учебном заведении (это также изначально неизменный индикатор для всех стран). Ближе всего сегодня к этому показателю находится Норвегия, ИРЧП которой равен 0,944.

Индекс развития человеческого потенциала равный 0, будет иметь страна, в которой средняя продолжительность жизни равна 25 годам (это фиксированный нижний уровень), ВВП на душу населения (по паритету покупательной способности) равен 100 долларам США (это также фиксированный нижний предел для всех стран), в которой 100% населения неграмотны и никто не получает никакого образования. Ближе всего к этой крайности находится сегодня Нигерия, ИРЧП которой равен 0,275.

Для глобальных отчетов статистика собирается из трех основных источников – отдела народонаселения ООН, статистического института ЮНЕСКО и Всемирного банка. Самая первичная информация берется из национальных источников статистики.

Становление нового этапа эволюции общества, предполагает не только изменения в его качественной структуре, но и трансформацию социально-экономической системы в постиндустриальный тип, возрастание гуманизации всех сфер общественной жизни, приоритет человеческих ценностей, взаимозависимость и взаимообусловленность человеческого фактора, то есть социально активного элемента воспроизводственных процессов и тенденций экономического роста.

Общепризнанным становится понимание того, что основным богатством любой страны являются люди, ее человеческий потенциал, происходит осознание роли человеческого потенциала, как основного инструмента социально-экономического прогресса общества. Все современные тенденции можно свести фактически к одному -пониманию того, что человеческий потенциал выдвинулся в число доминирующих факторов производства, поскольку он определяет темп и уровень развития национальной экономики. Приоритетным становится человеческий фактор экономического прогресса, а материально-вещественный потенциал рассматривается лишь как необходимое условие этого процесса.

Концепция человеческого развития помещает человека в центре прогресса цивилизации как главную цель политических, социальных и экономических процессов, а не просто как средство для достижения отдельных целей.

В официальных документах Программы развития Организации Объединенных Наций доказывается, что истинное человеческое развитие должно быть ориентировано на человека, группы людей, социальные системы общества, которые должны рассматриваться не в качестве средства, не как один из наличных ресурсов экономического роста, а как его важнейшая стратегическая общественная цель.

2. **Измерение: методика и индексы.** Как правило, существует ряд национальных, региональных и международных источников, которые могут предоставлять данные группам ДЧР. Для оценки достижений в области развития человека могут использоваться разные количественные и качественные сведения. Для того чтобы сформировать комплексное видение этого вопроса, группы ДЧР должны работать с количественными и качественными данными из самых разных источников.

Поскольку ядром подхода, основанного на человеческом развитии, являются принципы участия и прозрачности, именно они должны применяться при сборе данных. Люди, предоставляющие данные, должны вовлекаться в работу не просто как обыкновенные респонденты, а как участники.

Они должны вносить вклад в выявление наиболее актуальных вопросов, стоящих перед их сообществами и, в свою очередь, в принятие решений, принимаемых на основе собранных сведений.

К наиболее важным потенциальным источникам данных для национальных ОЧР можно отнести данные переписей населения и жилищного фонда, опросы домохозяйств и административные источники. К другим источникам можно отнести неправительственные данные национального и международного уровня, а также данные двусторонних, региональных и многосторонних агентств по развитию.

После определения источников необходимых данных следует оценить качество этих данных. Качественные данные, как правило, имеют указанные ниже характеристики в зависимости от того, что именно ваша группа желает измерить:

• Источник данных должен быть известен. Как правило, должна быть возможность связаться с представителем агентства, собравшего данные, для выяснения деталей.

• Причина сбора количественных данных должна быть известна и документально зафиксирована. Это важно, потому что такой подход помогает понять, нет ли, например, каких-либо систематических погрешностей в ответах и нужно ли учитывать систематические и несистематические погрешности (к

примеру, респонденты могут завышать количество учеников, посещающих школу, чтобы избежать проверки из центра).

• Закодированные ответы должны быть тщательно задокументированы. Часто бывает так, что ответы представлены в виде рангов или упорядоченных шкал.

• Должны быть известны дата сбора, объём, периодичность, единица выборки, единица исчисления, процесс отбора и охват данных. Например: должно быть зарегистрировано количество (объём) домохозяйств (единица выборки), опрошенных в определённый день; должно быть очевидным, сколько раз (частота) собиралась информация и к какому региону страны относятся собранные данные (охват); должны быть известны единицы измерения; а если в состав данных не входят все первоначально запланированные наблюдения, то должны быть разъяснены причины этого.

• Должна быть известна методика определения респондентов. Существует множество методов сбора данных и определения респондентов. Если сбор данных проходил случайным образом или с целью отражения пропорционального представительства этнических групп, или в формате интервью, или в ходе ускоренной оценки сельской местности, то все такие сведения должны быть зафиксированы документально. Методика определения респондентов помогает понять, насколько возможно пропорционально уменьшить или разукрупнить данные.

• Для данных, привязанных к местности, либо полученных из спутниковых фотографий, либо собранных на местах требуются дополнительные сведения о масштабе и формате.

• Должны быть зафиксированы ошибки в сборе данных (редко бывает так, чтобы их не было).

• Персонал, работающий с данными, должен быть хорошо знаком со статистическим программным обеспечением, используемым для извлечения, преобразования и группирования данных. Множество ошибок в ходе анализа возникает из-за незнакомства исследователей с тем, как именно их программное обеспечение обращается с данными.

Таким образом, данные обычно делятся на качественные и количественные. Такое разделение нельзя считать точным, поскольку большую часть качественной информации можно представить в виде чисел, а большую часть количественной информации как-либо пояснить. Некоторые исследователи полагают, что различие между видами данных заключается в методе, применявшемся для их получения. Некоторые методы, например, опросы и автоматический подсчёт, имеют скорее количественный характер. Другие методы, например, глубинные интервью и дискуссии в фокус-группах имеют более качественный характер.

В качестве эмпирического правила можно использовать следующий подход: количественные данные должны перечислять, а качественные — пояснять и описывать.

После начала процесса извлечения и анализа данных группам ДЧР стоит рассмотреть возможность использования сводных индексов для выделения отдельных измерений развития человека или в качестве инструмента разъяснительно-пропагандисткой работы.

Впечатляющая история составления индекса человеческого развития - **ИЧР**, или **ИРЧП** – индекс развития человеческого потенциала, являющегося базовым элементом глобального ДЧР, показывает, насколько мощную роль может сыграть один сводный индекс в привлечении внимания к критическим вопросам политики.

Сводные индексы имеют свои ограничения, но их, тем не менее, можно применять для отстаивания политических решений и стимулирования подотчётности, если делать это осмотрительно. Эти индексы должны быть просты в толковании, прозрачны в своей методологии, способны отображать сложные и многомерные проблемы, и быть полезны в сравнительной оценке деятельности и политических решений.

В целом, сводный индекс представляет собой абстрактное число, которое включает различные показатели или статистические данные, отображающие картину в целом. Сводный индекс формируется путём объединения отдельных показателей

в единый индекс на основе некой базовой модели. В идеале сводный индекс должен служить мерилом многомерного понятия, которое не может быть охвачено одним показателем - например, бедность, конкурентоспособность, устойчивость, интегрированность в рынок и т.п. Что касается человеческого развития, то тут основным сводным индексом является ИЧР, учитывающий вопросы здравоохранения и образования, а также доход.

ИЧР (ИРЧП) и его компоненты. Фактически ВНП на душу населения держался на троне до тех пор, пока Мегнад Десаи (ныне – лорд Десаи) и Амартья Сен не изобрели индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), а ПРООН не включила его в свой «Доклад о развитии человека». Почти сразу же ИРЧП был широко признан как альтернативный показатель развития. Однако важно сознавать, что ИРЧП и ВНП на душу населения измеряют вовсе не одно и то же. ВНП на душу населения призван быть показателем благосостояния, утилитарного, или экономического, благополучия, тогда как индекс развития человеческого потенциала – это попытка измерить уровень человеческих возможностей. Благосостояние и возможности – разные вещи.

Человек может иметь возможность обеспечить себе нормальное питание (и благополучие, обеспеченное питанием), но объявить голодовку. Человек может быть способен путешествовать и пользоваться благами мобильности, но решить остаться дома, даже если это весьма рискованно, например, во время гражданской войны. Аналогичным образом человек может быть способен прожить долгую жизнь, но покончить с собой. Индекс развития человеческого потенциала призван измерить возможности, набор вариантов, доступных людям, а в конечном счете – имеющиеся у людей свободы, а ВНП на душу населения – измерить субъективное наслаждение, которое люди получают от потребления. Таким образом, ИРЧП и ВНП на душу населения следует рассматривать как показатели, несущие разную информацию и дополняющие друг друга, а не как заменители друг друга.

В составе ИРЧП четыре компонента, а именно: ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень грамотности взрослого населения, общая доля учащихся в начальной и средней школе и в высших учебных заведениях и реальные доходы, выраженные через паритет покупательной способности.

Отметим, что некоторые компоненты ИРЧП входят также в состав ИФКЖ, но интерпретация этих двух показателей совершенно различна: считается, что первый измеряет возможности, а второй – благополучие. Одним из компонентов ИРЧП является также ВНП на душу населения, хотя он выражается через паритет покупательной способности. Однако здесь толкование также во многом иное: в ИРЧП доход используется не как показатель благополучия, а как нечто, расширяющее возможности человека.

Предложенная концепция человеческого развития охватывает все многообразие жизнедеятельности людей. Вместе с тем возникают вопросы, возможно ли практическое применение этой концепции, поддаются ли количественной оценке уровень и динамика человеческого развития, какие показатели могут быть наиболее адекватными для такой оценки.

К основным показателям развития человеческого потенциала относятся:

- ***Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);***
- ***Индекс развития с учетом гендерного фактора (ИРГФ);***
- ***Индекс нищеты населения (ИНН);***
- ***Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ).***

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), дает обобщающую характеристику совместного влияния на человеческий потенциал наиболее важных социально-экономических процессов. Этот индекс основан на обобщении трех количественно измеряемых параметров (элементов) развития человека:

- ***долголетие/долгая и здоровая жизнь*** (измеряется показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении для обоих полов);
- ***получение знаний/образования*** (измеряется показателя-

ми уровня грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения);

• ***поддержание достойного уровня жизни*** (измеряется показателем преобразованного ВВП по паритету покупательной способности на душу населения).

ИРЧП подвергался критике за то, что в него не входят важные элементы человеческого развития – соблюдение прав человека, демократических свобод и социального равенства. Но следует подчеркнуть, что ***он ни в коем случае не является всеобъемлющим мерилом развития человека***, включение в этот индекс многих других аспектов человеческого развития невозможно в основном из-за отсутствия надежной и сопоставимой в международном плане информации.

Оценка человеческого развития и расчет ИРЧП делаются на основе ***минимального набора базовых показателей, регулярно рассчитываемых по сопоставимой методике*** для экономически развитых и развивающихся стран. Каждый из базовых показателей количественно представляет один из ключевых элементов человеческого развития или аспектов расширения человеческого выбора. Несмотря на возможность периодического пересмотра этих показателей (ввиду поиска более обоснованных и/или точных), ввода новых, изменения процедуры их расчета и т.д., сама совокупность элементов человеческого развития остается неизменной.

ТЕМА 15

ИНДЕКСЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИХ ДЕЗАГРЕГАЦИЯ В РТ

1. Методика расчета региональных показателей ИЧР.
2. Региональные различия ИЧР Таджикистана.
3. Картирование бедности: метод разукрупнения.

1. Методика расчета региональных показателей ИЧР. В настоящее время в большинстве стран мира все больше возрастает внимание к дезагрегированным на национальном уровне исследованиям, региональному анализу. Можно в общем виде сформулировать две основные предпосылки для развития систем регионального анализа.

Во - первых, разработка региональных оценок осуществляется в связи с необходимостью проведения межрегионального анализа, потребителем результатов которого являются в основном центральные власти. Чаще всего данные такого анализа используют для выработки экономической политики Правительства, в том числе различных программ межрегионального экономического выравнивания, что особенно важно для стран со значительными территориальными различиями, различиями в уровне экономического развития и в структуре производства, а иногда и в институциональной структуре.

В странах с относительно небольшими различиями – как территориальными, так и в показателях экономического развития – существует объективная потребность в оценке вклада отдельных территорий в национальную экономику, причем эта потребность может быть вызвана также и неэкономическими (например, политическими) причинами. Кроме того, отсутствие существенных межрегиональных различий в настоящее время вовсе не означает, что эти различия не возник-

нут в будущем. Таким образом, измерение территориальной (региональной) составляющей социально - экономических процессов необходимо для любой страны, экономическая территория которой разделена на регионы. При этом состав показателей регионального анализа должен быть ориентирован на адекватное отражение территориальной структуры национальной экономики, а степень их детализации определяется набором задач, стоящих перед правительством страны.

Во-вторых, региональный анализ необходим для обеспечение принятия решений в области регионального развития. В этом случае система региональных оценок играет роль, аналогичную роли системы национального анализа, т.е. выполняет функции инструмента макроэкономического анализа на региональном уровне, причем основным заказчиком ее разработки становятся региональные органы государственного управления. Очевидно, что в этом случае состав региональных оценок диктуется потребностями наиболее полного описания процессов, протекающих в экономике каждого отдельного региона. В идеальном случае рассмотрение региона как отдельного социально - экономического организма требует создания полного набора оценок, который отражает все аспекты уровня жизни населения, стадии воспроизводства на его экономической территории. В любой современной экономике существует потребность в региональных оценках и первого, и второго рода.

И в этом контексте использование ИЧР может быть улучшено путем его разукрупнения. Общий индекс страны может скрывать тот факт, что различные группы людей внутри страны могут иметь различные уровни человеческого развития, будь то различие обусловлено регионом, полом или типом местности (городская или сельская).

Дезагрегация национального ИРЧП на региональном уровне позволяет глубже понять и активнее решать существующие проблемы человеческого развития непосредственно в регионах.

Потенциально региональный индекс человеческого развития (ИЧР) по традиционной методике расчета состоит из трех равнозначных компонентов:

1) дохода, определяемого показателем валового регионального продукта по паритету покупательной способности (ППС) в долларах США;

2) образования, определяемого показателями грамотности (с весом в 2/3) и доли учащихся среди детей и молодежи в возрасте от 7 до 24 лет (с весом в 1/3);

3) долголетия, определяемого через продолжительность предстоящей жизни при рождении (ожидаемую продолжительность жизни).Частные индексы рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Индекс} = \frac{X_{факт} - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}};$$

Индекс дохода рассчитывается несколько иначе, в нем используется десятичный логарифм реального ду¬шевого дохода в соответствии с принципом убывающей полезности дохода:

$$W(Y) = \frac{\log y_i - \log y_{\min}}{\log y_{\max} - \log y_{\min}}$$

Итоговый индекс развития человеческого потенциала рассчитывается как среднеарифметическая сумма значений трех компонентов: индекса долголетия, индекса образования (состоящего из индекса грамотности с весом в 2/3 и индекса охвата обучением с весом 1/3) и индекса дохода.

Индекс дохода рассчитывается несколько иначе, в нем используется десятичный логарифм реального душевого дохода в соответствии с принципом убывающей полезности дохода:

Итоговый индекс человеческого развития рассчитывается как среднеарифметическая сумма значений трех компонентов: индекса долголетия, индекса образования (состоящего из индекса грамотности с весом в 2/3 и индекса охвата обучением с весом 1/3) и индекса дохода.

В принципе при расчете ИЧР по регионам главной проблемой является выбор показателя, который бы наиболее объективно отражал доступность населения к ресурсам. На уровне

страны в качестве такого показателя согласно методологии ПРООН был принят ВВП на душу населения. В региональном разрезе аналогом этого показателя является валовой региональный продукт (ВРП), рассчитываемый производственным методом.

ВРП определяется как сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за отчетный период единицами – резидентами региональной экономики. Методологии расчета валовой добавленной стоимости (ВДС) на региональном и национальном уровнях главным образом совпадают. ВДС определяется как разница между выпуском продуктов и услуг в основных ценах и промежуточным потреблением. Необходимо отметить, что сумма ВДС по областям (ВРП) не дает значения ВВП на величину ВДС, не распределяемую по регионам. То есть суммарный ВРП, рассчитанный по всем регионам республики, отличается от ВВП Таджикистана на величину добавленной стоимости следующих видов деятельности:

• нерыночных коллективных услуг, оказываемых государственными учреждениями обществу в целом (услуги обороны, государственного управления);

• других нерыночных услуг, финансируемых за счет республиканского бюджета, информация по которым отсутствует на региональном уровне;

• услуг финансовых посредников (особенно банков), деятельность которых редко ограничивается отдельными регионами;

• услуг внешней торговли, информацию по которой во многих случаях можно получить только на центральном уровне.

Кроме того, ВВП и ВРП в рыночных ценах отличаются на величину налогов на экспорт и на импорт, так как их общую величину невозможно полностью распределить между отдельными регионами из-за специфики их учета.

В качестве показателя, характеризующего доступ к ресурсам, обеспечивающим достойный уровень жизни, при подготовке данных и расчетах ИЧР в региональном разрезе для национальных отчетов о человеческом развитии наряду с этим

показателем, например в России использовался показатель денежных доходов населения.

В Республике Таджикистан ИЧР в региональном разрезе был рассчитан лишь в 2009 году на базе данных 2006 – 2007 гг. В последующем апробированная методология была продолжена при расчете ИЧР по укрупненным регионам республики вплоть до 2011 года.

Иллюстрация расчета:

Индекс Ожидаемая продолжительность жизни (ИОПЖ), лет

$$И^{ОПЖ}_{регион} = \frac{ОПЖ_{регион} - 20}{83{,}4 - 20};$$

	2009
Душанбе	74,3
Согдийская область	72,3
Хатлонская область	72,8
ГБАО	71,6
РРП	73,4
РТ	72,8

Используя формулу, получаем ИОПЖ по регионам республики

	Параметры индекса
Душанбе	0,856
Согдийская область	0,806
Хатлонская область	0,823
ГБАО	0,808
РРП	0,844

- Индекс Образования

$$УО_{регион} = \frac{2}{3} Грамотность_{регион} + \frac{1}{3} Охват\ образованием_{регион};$$

Используя формулу получаем параметры Индекса образования по регионам республики

	Грамотность взрослого населения	**Охват образованием**	**Индекс образования**
Душанбе	98,7	75	0,922
Согдийская область	97,2	72,8	0,898
Хатлонская область	97,2	66,8	0,87
ГБАО	99,3	77,4	0,939
РРП	97,3	61,6	0,844

- Располагаемый доход на душу населения

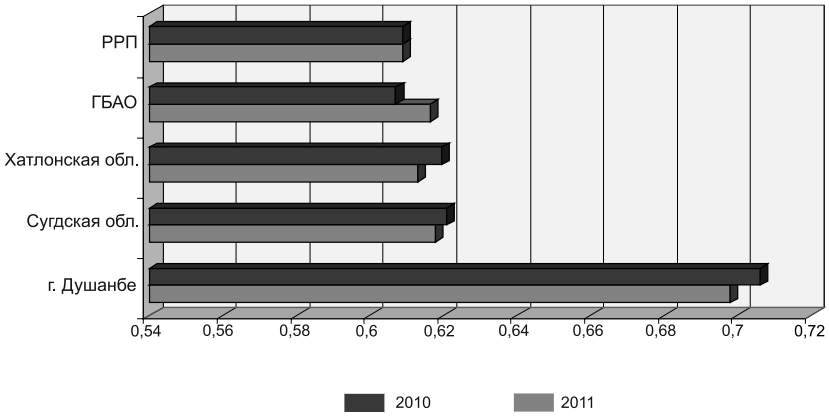
$$И^{ДДН}_{регион} = \frac{\log(ДДН_{регион}) - \log(281)}{\log(75611) - \log(281)};$$

- Индекс человеческого развития

	2010	**2011**
Душанбе	0,698	0,706
Согдийская область	0,618	0,621
Хатлонская область	0,613	0,620
ГБАО	0,616	0,607
РРП	0,609	0,609

2. Региональные различия ИЧР Таджикистана. Расчеты регионального ИРЧП позволяет выделить факторы, которые вносят основной вклад в позитивную динамику ИРЧП областей и районов страны. Данные расчет по традиционной методике на уровне 5-ти административно – территориальных единиц – г. Душанбе (столица), 2 области (Согдийская и Хатлонская), Горно-Бадахшанская автономная область и группа городов и районов республиканского подчинения, показал, что Душанбе пока сохраняет лидирующее положение со значением индекса – 0,706(2011г.).

Уровни ИРЧП в разрезе агрегированных территориально – административных образований Республики Таджикистан (по традиционной методике расчета)



При этом региональные различия в компонентах ИРЧП в относительно большей степени имеются по параметрам дохода из трех слагаемым индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). То есть дифференциация в экономическом развитии регионов в наибольшей мере обусловливает различия в уровне человеческого развития.

Наличие относительно большого диапазона различий по Индексу дохода вызван, в первую очередь, относительно более высоким уровнем развития экономики Душанбе, где рыночные отношения развиваются более интенсивно.

В 2010г. здесь было сосредоточено 63,2% малых предприятий и 75,1% совместных предприятий действующих на территории республики. Еще одним регионом, имеющим относительно высокий Индекс дохода, являются РРП, и так как это связано с развитием лишь одного, но крупного промышленного района (Турсунзаде) из 13 входящими в состав этой группы регионов, поэтому считать этот регион, в целом, относительно развитым не совсем корректно.

Расчеты ИРЧП на региональном уровне по усовершенствованной методике сопряжены с проблемами доступности и достоверности данных. Прежде всего, имеются проблемы с достоверностью показателя Валового регионального дохода (ВРД). Более серьезная проблема состоит в том, что регионы, это более открытые экономические системы по сравнению со страновым сопоставлением, так как на уровне стран основная часть дохода потребляется там же, где производится, а в регионах производство и потребление сильно различаются, так как значительная часть произведенного ВРД перераспределяется государством. В тоже время, в региональных индексах измеряется только производство ВРД, а не потребление, тем самым искажается реальное экономическое положение населения. Возможная альтернатива- использование показателя фактического конечного потребления домашних хозяйств системы национальных счетов.

3. Картирование бедности: метод разукрупнения. Карты бедности являются очень полезными инструментами подачи данных и проведения целенаправленной работы по отстаиванию политических решений.

Во многих странах данные о бедности имеются в наличии лишь по результатам исследования домохозяйств. Они, как правило, разрабатываются так, чтобы обеспечить репрезентативность на национальном уровне и лишь иногда на субнациональном уровне.

Очень редко результаты таких исследований дают возможность провести разукрупнение, например, по месту жительства.

Альтернативные источники данных могут иметь более широкий территориальных охват, но в них, как правило, отсутствует подробная информация об условиях жизни, необходимая для того, чтобы говорить о распространённости и глубине бедности.

Картирование бедности позволяет лучше оценить бедность путём использования подробной информации, содержащейся в данных исследования домохозяйств в сочетании со всеобъёмлющими данными переписи населения.

При этом для картирования бедности используются методы оценки для малых участков. Эти методы используются для формирования оценок бедности на уровне малых общин: от 1000 до 5000 домохозяйств.

Преимуществом этих методов является возможность определения доверительных интервалов для полученных в результате оценки показателей благосостояния. Их можно проверять для определения достоверности оценок.

Данные могут быть представлены на картах, позволяющих выделить зоны концентрации бедности и те зоны, где политика по снижению бедности, возможно, оказала наиболее сильное воздействие. При помощи такой карты лица, отвечающие за формирование политики, смогут легко и просто увидеть выводы, сделанные на основе данных.

Карты бедности были составлены или разрабатываются более чем в 30 развивающихся странах. Основной массив работ по составлению карт бедности координируется Центром международной информационной сети наук о Земле.

Важно, чтобы карты бедности, основанные на данных о потреблении, если учесть ограничения, налагаемые этим видом анализа, сочетались с другими показателями благосостояния, возможностей и доступности. По целому ряду показателей проводилась активная работа, включая, в частности, показатели уровней здоровья и образования, этничности, доступа к инфраструктуре и другим общественным службам, качества земли и экологии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Сущность ЧР и формирование категории ЧР.
2. Эволюции и закономерности ЧР.
3. Индикаторы устойчивого развития.
4. Человеческое Развитие в контексте устойчивого развития.
5. Занятость как основа экономического роста.
6. Занятость в концепции ЧР.
7. Проблемы занятости в Республике Таджикистан.
8. Понятие благосостояния в Концепции ЧР.
9. Экономическое неравенство и ЧР.
10. Бедность. Государственная политика борьбы с бедностью.
11. Цели Развития Тысячелетия.
12. Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан до 2015 года.
13. Стратегии Снижения Бедности и борьба с коррупцией.
14. Функции общественного сектора и ЧР.
15. Формы и методы ориентации государства и общественного сектора на человека.
16. Экономическая политика в целях ЧР.
17. Понятие и критерии человеческой безопасности.
18. Пороговые значения человеческой безопасности.
19. Человеческая безопасность и ЧР: общее и различие.
20. ОГО и его функции.
21. Концепция участия и элементы стратегии ее развития.
22. Партнерство в продвижении ЧР.
23. ЧР и уровень рождаемости.
24. Основные измерители смертности.
25. Образование, ЧР и экономический рост.
26. Инвестиции в образование.
27. Задачи и функции образовательных систем.
28. Измерение гендерного неравенства.
29. Экологические аспекты устойчивости.

30. Экологические индексы.
31. Изменение климата и адаптация к его последствиям.
32. Источники финансирования ЧР
33. Роль бюджетов в финансировании ЧР
34. Индекс ЧР и его элементы
35. Измерение: методика и индексы
36. Методика расчета региональных показателей Индекса ЧР
37. Региональные различия ИЧР Таджикистана
38. Картирование бедности: метод разукрупнения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Человеческое развитие. Учебник. – Т.: УМЭД, ПРООН, 2008.

2. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учебное пособие /Под общей редакцией проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ) и Т. Маккинли (ПРООН, Нью-Йорк). – М.: Права человека, 2008.

3. Стратегия сокращения бедности Республики Таджикистан на период 2010-2012гг.- Душанбе, 2009

4. Национальный отчет по человеческому развитию 2008-2009 «Занятость в контексте человеческого развития». – Душанбе, 2010

5. Национальный отчет по человеческому развитию 2010-2011 «Институты и развитие». – Душанбе, 2012Человеческое развитие. Учебник. – Т.: УМЭД, ПРООН, 2008, 462.

6. Перепись населения и Ежегодные обследования – демография, национальные счета, цены, Обследование Бюджетов Домохозяйств, занятость, лесное хозяйство, образование, социальная защита, транспорт.

7. Цели развития тысячелетия: достижения в Таджикистане.- Душанбе, 2010.

8. Национальный отчет по человеческому развитию 2008-2009 «Занятость в контексте человеческого развития». – Душанбе, 2010.

9. Национальный отчет по человеческому развитию 2010-2011 «Институты и развитие». – Душанбе, 2012Человеческое развитие.

10. Перепись населения и Ежегодные обследования – демография, национальные счета, цены, Обследование Бюджетов Домохозяйств, занятость, лесное хозяйство, образование, социальная защита, транспорт. В Республике Таджикистан некоторые данные можно получить из сайта Национального

агентства по статистике - stat.tj и сайтов отраслевых министерства - например, Министерства экономического развития и торговли –medt.tj, Национального банка –nbt.tj, Министерства труда и социальной защиты- labour.tj.

11. Амартья Сен. Десятилетие человеческого развития// Журнал о человеческом развитии. Изд. 1, 2007. — №. 1.

12. Вульф Скотт. Человеческое развитие в зеркале статистики. Как читать цифры? Региональное бюро ПРООН по странам Европы и СНГ. 2006.

13. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации Тысячелетия, ООН. - Нью-Йорк, 2010.

14. Отчет о Целях развития тысячелетия. - Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 2006.

15. Цели развития тысячелетия: Договор между народами об окончании человеческой бедности// Отчет о человеческом развитии, ПРООН. 2003.

16. Экономическая статистика: Учебное пособие / Под ред. Ю.Н. Иванова. -М.: ИНФРА-М, 2002.

17. Griffin K., Knight J. Human Development and the International Development Strategy for the 1990s. — London: Macmillan, 1990.

18. Sen A. The Concept of Development// Handbook of Development Economics//North Holland.V. 1. 33.World Development Indicators. - The World Bank, 2010.

19. World development indicators

20. «Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех». Глобальный Отчет. 2011.

21. The Economics of Climate Change. The Stern Review. Nicholas Stern. Cabinet Office – HM Treasury, 2006, UK. http://www.archipelag.ru/agenda/geoklimat/economic-aspect/climate/

22. Отчет Совместной Миссии по ППАИК, октябрь 2009 г.

23. Материалы конференции РИО+ 20.

24. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: Лучшее будущее для всех.

25. Доклад Регионального бюро по странам Европы и СНГ ПРООН (1998 г.).

26. Результаты обследований уровня жизни в Таджикистане 1999, 2003, 2007 и 2009 годов.

27. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 20.04.2012.

28. Рекомендации Organization for Economic Cooperation an d Development.

29. Национальный доклад по устойчивому развитию Рио+10.

30. Национальный план действий РТ по смягчению последствий изменения климата,

31. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2015 года.

32. Стратегии по сокращению бедности 2001-2003, 2007-2009, 2010-2012.

33. Национальный план действий по ООС.

34. Стратегия перехода Республики Таджикистан к устойчивому развитию.

35. Концепция по охране окружающей среды.

36. Государственная экологическая программа на 2009-2019 г.г.

37. Программа по улучшению обеспечения населения Республики Таджикистан чистой питьевой водой на 2008-2020 гг.

38. Государственная Программа по изучению и сохранению ледников Таджикистана на 2010-2030 годы

39. Национальный доклад по устойчивому развитию Рио+20.

40. Доклад Азиатского банка развития “Проблемы изменения климата и миграции населения в Азиатско-Тихоокеанском регионе”, 2012 г.

41. Таджикистан:20 лет государственной независимости. Статистический сборник, стр. 164-165.

42. Доклад о человеческом развитии 2011- Устойчивое развитие и равенство возможностей, стр. 127-129 и World development indicators.

43. Bloomberg - The World’s Healthiest Countries 2012.

44. Доклад о человеческом развитии 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех.

45. Демографический ежегодник Республики Таджикистан. 2011.

46. Регионы Республики Таджикистан. Стат. сб.- Душанбе, 2001.- С.14-15; Регионы Республики Таджикистан. Стат. сб.- Душанбе, 2011.- С.16-17.

47. Положение на рынке труда – по результатам обследования рабочей силы июнь – июль 2009 года.

48. Тарасова Н. П., Кручина Е. Б. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

49. Indicators of Sustainable Development, UN Department for Policy Coordination and Sustainable Development, December, 1994.

50. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. Учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция, 2000, 416 с.

51. Программа действий по охране окружающей Среды для центральной и восточной Европы (одобрено на конференции министров по защите окружающей Среды, Люцерн, Швейцария, 28...30 апреля 1993 г.), Printed in Hungary by Kingfish Media Bt., OESD and World Bank, 1995.

52. Рекомендуемые Веб-Сайты:

Эмомали Рахмон, Президент Республики Таджикистан - http://www.president.tj/ МЭРТ РТ http://www.medt.tj/ Министерство мелиорации и водных ресурсов РТ http://www.mwr.tj/ Министерство сельского хозяйства РТ http://www.vkishovarzi.tj/ Госкоминвест и уги РТ http://www.amcu.gki.tj/ Министерство образования РТ http://maorif.tj/ Министерство здравоохранения РТ http://www.health.tj/ Министерство труда и социальной защиты населения РТ http://labour.tj/ http://mehnat.tj Комитет по охране окружающей среды при Правительстве РТ http://hifzitabiat.tj/ Гидрометцентр http://www.meteo.tj/ Агентство по статистике при Президенте РТ http://www.stat.tj/ Нацбанк http://www.nbt.tj/

Грин Пак http://www.rec.org/REC/Programs/Greenpack/ Официальный сайт РИО+20 http://www.uncsd2012.org/rio20/ Пилотный Проект Адаптации к Изменению Климата http://ppcr.tj/

Региональный экологический Центр Центральной Азии http://www.carecnet.org/

http://www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира: объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

http://www.undp.org - Программа развития ООН.

http://www.undp.tj - Программа развития ООН в Таджикистане.

Центр международной информационной сети наук о Земле (см. www.ciesin.columbia.edu/povmap /index.html).

База Всемирного банка - Программа POVMAP2 (http://research.worldbank.org)

53. HD teaching courses (on-line): Central European University- http://sunlearning.ceu.hu/course/view.php?id=122(enterasaguest) 2011 - http://sunlearning.ceu.hu/course/view.php?id=103 2010 - http://sunlearning.ceu.hu/course/view.php?id=78 Sustainable HD school video materials on the YouTube - http://www.youtube.com/user/shdbrc Moscow State University - http://hd.econ.msu.ru/

54. HD academic courses/curricula :

Oxford HD course - http://www.ophi.org.uk/teaching/short-courses/

University of Bath "Wellbeing and Human Development: Concepts, Measurements and Policy" - http://www.bath.ac.uk/sps/cpd/wellbeing-human-development-concepts-measurement-policy/ CEU Master course (curriculum available upon request) http://www.undp.uz/en/publications/publication.php?id=290 and http://www.undp.uz/en/publications/publication.php?id=291).

55. HD textbooks: Oxford textbook "An Introduction to the Human Development and Capability Approach" http://www.idrc.ca/EN/Resources/Publications/Pages/IDRCBookDetails.aspx?PublicationID=62 Uzbekistan, University of World Economy and Diplomacy – 2008 and 2011 (http://www.undp.uz/ru/publications/publication.php?id=150).

ГЛОССАРИЙ

1. Базовые потребности – товары и услуги, производимые государственным сектором (здравоохранение, образование, в некоторых странах и жилище), а также продукты, обычно приобретаемые за счет частных доходов (пища и одежда).

2. Бедность –характеристика экономического положения индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей необходимых для жизни.

Карта бедности – инструмент представления данных и обеспечения эффективности и адресности пропаганды политических решений. Методы оценки для малых территорий используются для формирования оценок бедности малых общин (от 1000 до 5000 домохозяйств). Карты выделяют места концентрации бедности. Они часто основываются на индексах благосостояния, объединяющих в себе информацию переписи населения, например, о доступе к воде, электроэнергии или канализации, или об уровне образования.

3. Бедность (Абсолютная концепция) – количество людей либо домохозяйств, чей уровень потребления или дохода ниже черты бедности.

4. Бедность (Депривационный подход) – бедными считаются индивиды, чьё потребление не соответствует принятому в обществе стандарту, у которых нет доступа к определённому набору благ и услуг. То есть при данном подходе бедность определяется не только недостаточным доходом или низким потреблением товаров и услуг первой необходимости, но и низкокачественным питанием, недоступностью услуг образования и здравоохранения, отсутствием нормальных жилищных условий и прочее.

5. Уровень безработицы – число безработных, деленное на общее число рабочей силы (работающие плюс безработные).

6. Биопотенциал – способность окружающей среды производить ресурсы и поглощать отходы.

7. Биоразнообразие (биологическое разнообразие) – разнообразие жизни во всех её проявлениях. В более узком смысле,

под биоразнообразием понимают разнообразие на трёх уровнях организации: генетическое разнообразие (разнообразие генов и их вариантов — аллелей), разнообразие видов в экосистемах и, наконец, разнообразие самих экосистем.

8. Благосостояние – это расширение реальных свобод человека с целью улучшения его развития и процветания (один из трех компонентов человеческого развития, включая расширение прав и агентность, а также справедливость).

9. Валовой национальный доход (ВНД) – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных с помощью национальных факторов производства, вне зависимости от их географического расположения за определенный период (т.е. валовой внутренний продукт плюс чистые факторные доходы из-за рубежа, включая доход от труда и собственности).

10. Валовой внутренний продукт (ВВП) – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных с помощью факторов производства, расположенными на территории данной страны за определенный период (обычно год).

11. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) – рассчитывается путем добавления текущих трансфертов, полученных из-за рубежа минус текущие трансферты, выплаченные за рубеж к величине валового национального дохода (включая чистую величину переводов рабочих мигрантов).

12. Возобновляемые источники (энергии) – природные ресурсы, запасы которых или восстанавливаются быстрее, чем используются, или не зависят от того, используются они или нет, как гидро, солнечную, ветровую, геотермальную, гидравлическую энергии, энергию морских течений, волн, приливов.

13. Гендер – совокупность социальных, культурных, политических, правовых и экономических характеристик, выделенных в качестве функций мужчины и женщины от момента рождения согласно сложившимся положениям в обществе. Это различия социальной значимости от того, является ли человек мужчиной или женщиной в данной культуре. Социаль-

ные и культурные концепции, созданные на основе разницы между полами, определяют взаимодействие между мужчинами и женщинами и распределение власти в обществе. В связи с тем, что это социально-культурная концепция, она имеет тенденцию меняться в историческом контексте и различается от одной культуры к другой.

14. Гендерный анализ – сбор и анализ информации, дезагрегированной по полу, для выявления различных практик, знаний, талантов и потребностей девочек и женщин, мальчиков и мужчин в обществе. Используется для обеспечения такой политики, программ и проектов, которые смогли бы определить и удовлетворить потребности в искоренении неравенства по половому признаку. Гендерный анализ направлен на оказание содействия в понимании последствий планируемых мероприятий и их потенциальных последствий для женщин и мужчин.

15. Группы с очень высоким, высоким, средним и низким ИЧР – классификация стран на основе квартилей индекса человеческого развития. Страна находится в группе с очень высоким уровнем человеческого развития, если ее ИЧР расположен в верхней квартили; в группе с высоким уровнем человеческого развития, если ее ИЧР находится между 51-ой и 75-ой процентилью; в группе со средним уровнем человеческого развития, если ее ИЧР находится между 26-ой и 50-ой процентилью и в группу с низким уровнем человеческого развития, если ее ИРЧП находится в нижней квартили.В предыдущих Докладах о развитии человека использовались в основном абсолютные, а не относительные пороговые значения.

16. Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Демографическая политика предусматривает меры, направленные на регулирование воспроизводства населения, достижение его оптимальных количественных и качественных характеристик, что, в свою очередь, означает воспроизводство здорового поколения

17. Демографическая статистика – область социально-экономической статистики, занимающаяся приложением статистических методов к сбору, обработке, изложению и анализу данных, характеризующих численность, состав, размещение и воспроизводство населения или его групп.

18. Депривации –лишение, отнятие, потеря, утрата (утрата базовых экономических (питание, жилье и др.) и социальных (здравоохранение, образование и др. благ).

19. Децентрализация государственной власти и управления – процесс делегирования функций государственного управления низовым структурам, местным органам власти. В широком понимании также означает перераспределение полномочий и прерогатив между ветвями власти, между правительством и экономическими структурами, а также между государственными органами и институтами гражданского общества.

20. Децильные коэффициенты дифференциации доходов – соотношение между минимальным доходом 10% самых обеспеченных и максимальным доходом самых низкообеспеченных семей или людей.

21. Доступность качественной воды — процент населения, имеющего доступ к качественной питьевой воде, включая очищенные поверхностные воды или незагрязненные источники — родники, колодцы и защищенные скважины.

22. Доход от основной деятельности (трудовой доход) (ППС в долл. США), оценка – оценивается приблизительно на основании данных о соотношении заработной платы женщин, не занятых в сельском хозяйстве, к заработной плате мужчин, не занятых в сельском хозяйстве, доли женщин и доли мужчин в численности экономически активного населения, общей численности женского и мужского населения, а также ВВП на душу населения (ППС в долл. США).

23. Зеленая экономика (экологически ориентированная экономика) – это экономика, которая функционирует в целях повышения благосостояния и обеспечения социального равенства в обществе, на основе значительного уменьшения экологических рисков, экологических дефицитов и расширения процессов социальной вовлеченности. Основная черта

экологически ориентированной экономики - высокий удельный вес инвестиций в национальном доходе и уровне экономического роста. Данные инвестиции (как на частном, так и на государственном уровне) направлены на инновационные технологии, которые уменьшают углеродную эмиссию и загрязнение окружающей среды, способствуют использованию альтернативных источников энергии и повышают эффективность использования природных ресурсов, предотвращают деградацию экосистем и приводят к сохранению биологического разнообразия.

24. Изменение климата –это колебания климата Земли в целом или отдельных её регионов с течением времени, выражающиеся в статистически достоверных отклонениях параметров погоды от многолетних значений за период времени от десятилетий до миллионов лет. Учитываются изменения как средних значений погодных параметров, так и изменения частоты экстремальных погодных явлений.

25. Индекс ВНД (индекс валового национального дохода) – один из трех индексов, с помощью которых формируется индекс человеческого развития. Является основой для расчета ВНД на душу населения (ППС в долл. США).

26. Индекс гендерного неравенства (ИГН) – отражает неравенство в достижениях между мужчинами и женщинами в трех измерениях: репродуктивном здоровье, расширении прав и возможностей, а также на рынке труда. Данный индекс используется, начиная с 2010г.

27. Индекс многомерной бедности (ИМБ) – это составной индекс, определяющий долю населения, которое является бедным по многим измерениям, с корректировкой на интенсивность лишений. ИМБ определяет лишения на уровне домохозяйств по тем же трем аспектам, что и ИЧР (уровень жизни, здоровье и образование) на основе десяти показателей и определяет среднее число бедных людей и депривиций, с которыми сталкиваются бедные домохозяйства.

28. Индекс нищеты населения для развивающихся стран (ИНН-1) – ИНН-1, составной индекс, измеряющий мас-

штабы лишений по трем основным направлениям индекса человеческого развития: Долгая и здоровая жизнь– в виде уязвимости перед смертью в сравнительно раннем возрасте, измеряемой долей населения, которая, как ожидается при рождении, не доживёт до 40 лет; Знания – в виде изоляции от мира чтения и коммуникаций, измеряемой уровнем неграмотности взрослого населения; Достойный уровень жизни – в виде отсутствия доступа к общим экономическим ресурсам, измеряемого как среднее не взвешенное двух показателей: доли населения, не имеющего доступа к улучшенным источникам воды, и доли детей с пониженной для своего возраста массой тела

29. Индекс нищеты населения для выбранных стран-членов ОЭСР с высоким уровнем дохода (ИНН-2) – ИНН-2, позволяет измерить уровень лишений по тем же элементам, что и ИНН-1, но при этом также учитывает социальную изоляцию. Таким образом, он отражает уровень обездоленности по четырём элементам: Долгая и здоровая жизнь – в виде уязвимости перед смертью в сравнительно раннем возрасте, измеряемой долей населения, которая, как ожидается при рождении, не доживёт до 60 лет; Знания – в виде изоляции от мира чтения и коммуникаций, измеряемой долей взрослого (16-65) функционально неграмотного населения; Достойный уровень жизни, измеряемый долей населения, живущей ниже черты бедности по доходам (50% от приведённого медианного значения дохода, которым располагает домохозяйство); Социальная изоляция, измеряемая уровнем застойной безработицы (в течение 12 или более месяцев)

30. Индекс образования – один из трех индексов, с помощью которых строится индекс человеческого развития. В период с 1990-2009 года определялся на основе уровня грамотности взрослого населения и показателя общего контингента учащихся в начальных, средних и высших учебных заведениях. С 2010 года индекс образования рассчитывается с помощью показателей средней продолжительности обучения и показателя ожидаемой продолжительности обучения.

31. Индекс ожидаемой продолжительности жизни – один из трех индексов, положенных в основу индекса развития человеческого потенциала.

32. Индекс потребительских цен – средняя цена корзины товаров и услуг, приобретаемых домохозяйствами; размер корзины варьируется от страны к стране и может быть постоянным или изменяться в определенные промежутки времени. Изменение индекса потребительских цен отражает изменение реальной стоимости (покупательной способности) денег.

33. Индекс развития с учётом гендерного фактора (ИРГФ) – составной индекс, определяющий уровень средних достижений по трём основным направлениям индекса развития человеческого потенциала – здоровью и долголетию, знаниям и достойному жизненному уровню, скорректированный для учета диспропорций в положении между мужчинами и женщинами в следующих элементах: долгой и здоровой жизни, измеряемой ожидаемой при рождении продолжительности жизни; знаниях, измеряемых уровнем грамотности взрослого населения и общим показателем поступивших в учебные заведения; достойном уровне жизни, измеряемом приблизительным показателем полученного дохода (ППС в долл. США)

34. Индекс человеческого развития (ИЧР) – общий показатель человеческого развития. Измеряет средний уровень достижений данной страны в трёх важнейших аспектах человеческого развития: долгой и здоровой жизни, измеряемой ожидаемой при рождении продолжительности жизни; знаниях, измеряемых с помощью показателя средней продолжительности обучения и показателя ожидаемой продолжительности обучения; достойном уровне жизни, измеряемом показателем ВНД (Валовой национальный доход) на душу населения (ППС в долл. США).

35. Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства (ИЧРН) – это интегральный индекс человеческого развития, скорректированный с учетом распределения неравенства по трем основополагающим измерениям человеческого развития: образование, здоровье и доход. То есть

ИЧРН учитывает, как эти достижения распределены среди населения данной страны, путем «дисконтирования» среднего значения каждого измерения в соответствии с его уровнем неравенств.

36. Киотский протокол – международный документ, принятый в Киото (Япония) в декабре 1997 (вступил в силу 16 февраля 2005) года в дополнение к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК), направленный на борьбу с глобальным потеплением. РКИК – это международный экологический союз, созданный с целью «стабилизации парниковых газов в атмосфере на уровне, предотвращающем негативное антропогенное влияние на климат». По состоянию на сентябрь 2011, 191 страна подписала и ратифицировала протокол. Единственной страной не ратифицировавшей его остаются США.

37. Комиссия Брундланд, Международная комиссия по окружающей среде и развитию – Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию (WCED), известная по имени председателя Гру Харлем Брундтланд, была созвана ООН в 1983 году. "Комиссия была создана в результате растущей озабоченности «по поводу быстрого ухудшения состояния окружающей среды, человека и природных ресурсов, и последствий ухудшения экономического и социального развития».

38. Компоненты концепции человеческого развития – основные компоненты данной концепции содержит следующие условия: Производительность (продуктивность). Люди должны иметь возможность повышать продуктивность своей жизнедеятельности, полноценно участвуя в процессе формирования доходов. Поэтому экономический рост является одной из составляющих человеческого потенциала.

Равенство. Все люди изначально должны иметь равные возможности в экономической жизни, и поэтому все барьеры, препятствующие предоставлению таких возможностей, должны быть устранены.

Устойчивость. Доступ к возможностям должен быть обеспечен не только для нынешнего, но и для будущих поколений. В целях обеспечения устойчивости человеческого развития над-

лежит сделать возможным восполнение всех видов капитала — физического, человеческого, природного, не создавая долгов, по которым придется платить будущим поколениям.

Расширение возможностей. Развитие должно осуществляться в интересах граждан и усилиями их самих. Люди должны всемерно принимать участие в процессах принятия решений, определяющих их жизнь.

39. Концепция базовых нужд – была разработана в середине 70-х годов и явилась основой известного доклада Международной Организации Труда (МОТ) «Занятость, рост и базовые нужды», 1976 год. Основной принцип данной концепции – государственная политика должна быть направлена на обеспечение доступа населения к социальным услугам и товарам.

40. Коррупция – злоупотребление, противоправное использование государственной должности для получения незаконной личной выгоды.

41. Коэффициент Джини (Gini index) – показатель, характеризующий степень отклонения фактического распределения доходов (или потребительских расходов) отдельных лиц или домохозяйств в определенной стране от абсолютного равенства. Кривая Лоренца показывает кумулятивный процент общего полученного дохода в отношении кумулятивного числа реципиентов, начиная с беднейших индивидуумов или домохозяйств. Коэффициент Джини определяет расстояние между кривой Лоренца и гипотетической линией абсолютного равенства, выражая в процентах максимальную площадь под кривой. Значение индекса изменяется от 0 – абсолютное равенство, до 100 – абсолютное неравенство

42. Коэффициент охвата населения образованием – валовой охват для данного уровня образования, независимо от возраста, выражен как процентная доля населения в официально установленном школьном возрасте для этого уровня образования.

43. Международный Валютный Фонд (МВФ) – многосторонняя финансовая организация, созданная в 1944г. в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением, подписанным пред-

ставителями сорока четырех государств по итогам заседания Конференции ООН по денежным и финансовым вопросам. Согласно учредительным документам, МВФ призван способствовать международному сотрудничеству в финансовой сфере, устранению ограничений в обмене иностранных валют, стабилизации обменных курсов и обеспечению системы многосторонних платежей между странами-членами

44. Межправительственная группа экспертов по изменению климата (МГЭИК) – организация, основанная 6 декабря 1988 года Всемирной метеорологической организацией (ВМО) и Программой ООН по окружающей среде (ЮНЕП) (утверждена Резолюцией ГА ООН 43/53) для оценки риска глобального изменения климата, вызванного техногенными факторами (действия человека). Вместе с Альбертом Гором получила Нобелевскую премию мира 12 октября 2007 года.

45. Миграция – перемещение людей из одной страны в другую и проживание за пределами своей родины в течение не менее года.

46. Население, живущее ниже черты бедности по доходам –процент населения, живущего ниже установленной черты бедности (1,25 долл. США в день по ППС и национальная черта бедности). Национальная черта бедности – это черта бедности, официально признанная в стране ее властями. Национальные оценки основаны на взвешенных по долям населения оценках по подгруппам, взятых из обследований домохозяйств.

47. Черта бедности, население, живущее ниже черты относительной бедности – относится к процентной доле населения, живущей ниже официальной черты бедности: 1 доллар США в день – в международных ценах 1985 года (равный 1,08 доллару США в международных ценах 1993 года или 1.25 доллару США в международных ценах 2005 года), и скорректированный с учетом ППС в долларах США. 2 доллара США в день – в международных ценах 1985 года (равный 2,15 долларам США в международных ценах 1993 года), скорректированных с учетом ППС в долл. США. 4 доллара США в день – в международных ценах 1990 года, скорректированных с учетом ППС

в долл. США.11 доллара США в день (на человека для семьи из трех человек) – в международных ценах 1994 года, скорректированных с учетом ППС в долл. США. Национальная черта бедности – черта бедности, которая официально принятая в данной стране. Национальные оценки основаны на взвешенных оценках подгрупп населения на основе обзоров доходов домохозяйств.50% медианного дохода – 50% медианного располагаемого дохода домохозяйства.

48. Неофициальный сектор – неофициальный сектор, по определению Группы международных экспертов по статистике неофициального сектора (Делийская группа) включает частные не корпорированные предприятия (за исключением квази- корпораций), по крайней мере часть своей продукции или услуг производящие для продажи или обмена, имеющие менее 5 наемных служащих, не имеющие лицензии, осуществляющие деятельность (в т. ч. профессионального и технического характера) в несельскохозяйственных отраслях. Домашняя прислуга и наемные работники, занятые в домашнем хозяйстве, не входят в эту категорию.

49. Общественное/ые благо (а), глобальное (ые) –это благо отвечающее трем нижеследующим признакам:1.признак отсутствия конкурентности в потреблении - потребление блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другими людьми;

2. признак не исключения - практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага.

3. Оно доступно везде. Эта концепция является расширением концепции общественного блага Самюэльсона исходя из реалий глобализации.

50. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – количество лет, которое может прожить новорожденный младенец, если существующие на момент его рождения преобладающие тенденции в области показателей смертности для конкретных возрастных групп останутся без изменений на протяжении всей его жизни.

51. Ожидаемая продолжительность образования – показатель отражает количество лет образования, которое может

получить ребенок школьного возраста, если уровень охвата обучением останется таким же в течение жизни ребенка.

52. Опустынивание –преобразование засушливых и полузасушливых земель в пустыню, как правило, из-за чрезмерного выпаса скота, вырубки лесов, плохого орошения и вспашки, изменения климата, или комбинации этих факторов.

53. Отчет о человеческом развитии (ОРЧ) – независимый отчёт, выпускающийся ежегодно с 1990 года и публикующийся ПРООН. Каждый отчёт представляет собой данные по интегральным индексам человеческого развития и их анализ. Доклады о человеческом развитии призывают внимание международного сообщества к выбору именно таких стратегий развития, основной целью которых является человек и его интересы для преодоления экономических, политических и культурных вызовов сегодняшнего дня.

54. Паритет покупательной способности (ППС в долл. США) – обменный курс, отражающий ценовую разницу в зависимости от страны и позволяющий осуществлять международные сопоставления реальных показателей производительности и доходов. С учетом ППС курса доллара США, используемого в ДРЧ, ППС 1 доллара США имеет такую же покупательную силу в условиях внутренней экономики страны, как 1 доллар США в США.

55. Парниковые газы – газы, находящиеся в нижних слоях атмосферы, имеют высокую степень поглощения инфракрасных лучей солнца, что приводит к повышению температуры нижних слоёв атмосферы планеты (парникового эффекта). Основными парниковыми газами, в порядке их оцениваемого воздействия на тепловой баланс Земли, являются водяной пар, углекислый газ, метан и озон

56. Планирование семьи – те виды деятельности, которые имеют целью помочь отдельным лицам или супружеским парам достичь определенных результатов: - избежать нежелательной беременности; - произвести на свет желанных детей; - регулировать интервал между беременностями; - контролировать выбор времени деторождения в зависимости от возраста родителей и определять количество детей в семье.

57. Показатель здоровья (Health indicator) - показатель (индикатор) здоровья является характеристикой отдельного лица, контингента населения или окружающей среды (среды обитания), подлежащей измерению (прямо или косвенно) и может использоваться для описания одного или более аспектов здоровья отдельного лица (или контингента) населения (количественные, качественные, временные параметры).

58. Показатель материнской смертности – соотношение числа смертей при родах и числа рождений живых младенцев в данном году, выражается в количестве смертельных случаев на 1000 благополучных родов в данной стране, регионе, географической территории. Материнская смертность определяется как наступление смерти во время беременности или в течении 42 дней после прекращения беременности, независимо от ее продолжительности и локализации беременности, по причине осложнений самой беременности или в результате ненадлежащего ухода и родовспоможения. При этом исключаются аварии или несчастные случаи

59. Показатель младенческой смертности – вероятность смертельного исхода в период от рождения до достижения возраста одного года на 1 тыс. живых новорожденных.

60. Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ) – составной показатель, измерявший до 2010 года гендерное неравенство по трём основным направлениям: участие в экономической жизни и процессе принятия решений, участие в политической жизни и принятии решений, а также контроль над экономическими ресурсами. ПРВЖ, ориентированный на учёт не способностей женщин, а их возможностей, позволяет отразить неравенство в положении женщин и мужчин в трёх ключевых областях:Участия и полномочия по принятию решений в политической области, измеряемых долями мест в законодательных органах, которые занимают женщины и мужчины;Участия и полномочиях по принятию решений в экономической области, измеряемых двумя показателями: процентными долями женщин и мужчин, занимающих должности законодателей, чиновников высшего звена и управляю-

щих, а также процентными долями жуенщин и мужчин на должностях специалистов и технических сотрудников; Полномочиях по распоряжению экономическими ресурсами, измеряемом приблизительным показателем полученного дохода (ППС в долл. США)

61. Показатель экономической активности населения – величина доли работоспособного населения страны, активно проявляющего себя на рынке наемного труда, в качестве занятых или ищущих работу. Исчисляется как количество лиц, работающих по найму, в процентном выражении от численности всего трудоспособного населения. К трудоспособному относится население в возрасте старше 15 лет (как принято в данном Докладе).

62. Программа развития ООН (ПРООН) — является глобальной сетью ООН в области развития. Она выступает в поддержку преобразований и предоставляет странам доступ к источникам знаний, практическому опыту и ресурсам в целях содействия улучшению жизни населения. ПРООН работает в 166 странах, взаимодействуя с ними в выработке их собственных решений по проблемам глобального и национального развития.

63. Рост без будущего – это экономический рост, сопровождающийся растратой экономических и природных ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения будущих поколений.

64. Рост без занятости – это экономический рост, который не сопровождается созданием новых рабочих мест, т.е. не создает возможности для занятости

65. Сводный индекс – интегральный индекс, объединяющий в себя статистические показатели, дающие описание ситуации в целом. Сводный индекс формируется в результате объединения отдельных показателей в единый индекс на основе модели, лежащей в его основе. Сводный индекс может измерить многомерную величину, которую невозможно отразить одним показателем — например, бедность, конкурентоспособность, устойчивость, интеграцию в рынок и т.п.

66. Социальная политика – законодательное, институциональное, бюджетное обеспечение достижения задач в сфере по-

вышения благосостояния населения, защиты интересов социально уязвимых слоев, развития таких общественно-значимых сфер, как здравоохранение, образование, трудовые отношения, пенсионное обеспечение и т.д.

67. Справедливость – это повышение социальной справедливости, обеспечение устойчивости результатов во времени, уважение прав человека и других целей общества. (один из трех компонентов человеческого развития, включая расширение прав и агентность, а также благосостояние).

68. Структура занятости по отраслям экономики – занятость в промышленности, сельском хозяйстве или сфере услуг, определяемая по системе Международной стандартной промышленной классификации (МСПК). К промышленности относится добыча полезных ископаемых в шахтах и карьерах, производство, строительство и коммунальные услуги (газ, вода и электричество). Сельское хозяйство – это само сельское хозяйство, а также охота, лесоводство и рыбная ловля. К сфере услуг относятся оптовая и розничная торговля, рестораны и гостиницы, транспорт, склады и связь; финансы, страхование, недвижимость и предпринимательские услуги, а также коммунальные, социальные и личные услуги.

69. Уровень жизни – интегрированный показатель социально-экономического развития общества, измеряемый посредством совокупности таких данных как реальные доходы на душу населения, коэффициент бедности, доступность здравоохранения, неравномерность роста доходов, стандарты образования, обеспеченность населения определенными товарами (например, количество телевизоров на 1000 чел.) и др.

70. Уровень неграмотности взрослого населения – при расчете из 100 вычитают процент грамотного взрослого населения.

71. Устойчивое развитие – одна из важнейших современных моделей общественного прогресса, согласно которому важнейшей задачей является обеспечение непрерывности развития. Устойчивое развитие, включая в себя экономический, экологический, демографический и иные компоненты, нацелено не только на удовлетворение потребностей живущих ныне, но и на обеспечение достойной жизни будущих поколений.

72. Человеческий капитал – это сформированная в результатах вложений в человека совокупность способностей личности, обусловленная определенным запасом его знаний, здоровья, профессиональных навыков и способностей к труду, которые способствуют росту производительности труда и увеличению доходов.

73. Человеческое развитие – представляет собой процесс расширения свободы людей жить долгой, здоровой и творческой жизнью, на осуществление других целей, которые, по их мнению, обладают ценностью; активно участвовать в обеспечении справедливости и устойчивости развития на нашей общей планете. Люди – как индивидуально, так и в группах – одновременно являются и бенефициариями, и движущей силой развития.

74. ЦРТ (Цели развития тысячелетия) – ЦРТ устанавливают конкретные задачи для стран с целью уменьшения бедности, голода, гендерного неравенства, ухудшения состояния окружающей среды, недостаточности образования, здравоохранения и чистой воды. ЦРТ и связанные с ними задачи берут своё начало в Декларации тысячелетия, подписанной 189 странами в сентябре 2000 и включающая 147 глав государств и правительств.

75. Экологические индикаторы здоровья – состояние окружающей среды, например, качество воды, воздуха и земли, уровень загрязнения и др.

76. Экосистема - совокупность совместно обитающих живых организмов находящихся во взаимосвязи между собой и окружающей средой.

77. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) – один из главных органов Организации Объединённых Наций, который координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и её специализированных учреждений. ЭКОСОС состоит из 54 государств, избираемых Генеральной Ассамблеей сроком на три года. Нет ограничений на переизбрание: выбывающий член ЭКОСОС может быть переизбран немедленно. Каждый член ЭКОСОС имеет один голос. Решения принимаются большинством голосов присутствующих и участвующих в голосовании членов ЭКОСОС.

КУРС ЛЕКЦИЙ
«ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Под общей редакцией
кандидата экономических наук, доцента
Р.М.Бабаджанова

Подписано в печать 07.12.2012. Формат 84х108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Palatino Linotype.
Печать офсетная. Тираж 150 экз.