



THE WORLD BANK

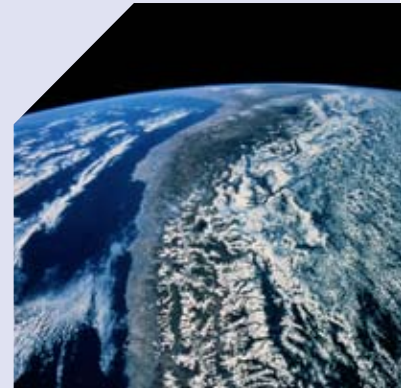


*Empowered lives.  
Resilient nations.*

# ПОТЕНЦИАЛ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН:

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА

**Компонент А1:**  
Аналитический отчёт и  
анализ пробелов  
Пилотная Программа по  
адаптации к изменению  
климата (ППАИК) в  
Таджикистане





THE WORLD BANK



*Empowered lives.  
Resilient nations.*

Настоящий аналитический отчет считается одним из основных результатов Фазы 1 Пилотной Программы по адаптации к изменению климата (ППАИК). Отчет представляет собой результаты оценки по политике изменения климата, потенциала и пробелов существующих национальных институтов в решении проблемы в Таджикистане. Особое внимание в отчете занимают ключевые сектора и перекрестные области, а также предлагаемые рекомендации и планы действий по усилению потенциала.

В частности, в отчете рассматриваются три категории потенциала: (i) системный потенциал, (ii) организационный потенциал, и (iii) индивидуальный потенциал. В отчете также рассматриваются четыре ключевых сектора: (i) Водное хозяйство, (ii) Сельское хозяйство; (iii) Энергетика; и (iv) Здравоохранение.

Позиция и взгляды авторов отчета не обязательно совпадают с мнениями партнерских организаций и правительственных агентств.

*Автор:* Сьюзан Легро

*Со-авторы:* М. Бабаджанова, Ю. Скочиллов, Н. Мустаева, Ш. Стивенсон

*Дизайн:* Парвин Аминжанов

*Фото:* Михаил Романюк

@UNDP Tajikistan 2012



**ПОТЕНЦИАЛ АДАПТАЦИИ К  
ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН:**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА**

**Компонент А1: Аналитический отчёт и анализ пробелов  
Пилотная Программа по адаптации к изменению климата (ППАИК) в Таджикистане**

## СПИСОК АББРЕВИАТУР

<b>РЭЦЦА</b>	Региональный Экологический Центр Центральной Азии
<b>ОО</b>	Общинные Организации
<b>АИК</b>	Адаптация к изменению климата
<b>НКИК</b>	Национальный Координатор по изменению климата
<b>МЧР</b>	Механизм Чистого Развития
<b>ГБАО</b>	Горно-Бадахшанская Автономная Область
<b>Гидромет</b>	Государственное Учреждение по гидрометеорологии
<b>ИЗЛХ</b>	Изменения в землепользовании и лесное хозяйство
<b>МЭРТ</b>	Министерство экономического развития и торговли
<b>ММВХ</b>	Министерство мелиорации и водного хозяйства
<b>НПД</b>	Национальный План Действий
<b>НПО</b>	Неправительственные организации
<b>АЗПМ</b>	Администрация Заместителя Премьер Министра
<b>ОГР</b>	Обзор Государственных Расходов
<b>ППАИК</b>	Пилотная Программа по адаптации к изменению климата
<b>РРП</b>	Районы Республиканского Подчинения
<b>СГСЭН</b>	Служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора
<b>КООС</b>	Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ
<b>СПАИК</b>	Стратегическая Программа по адаптации к изменению климата
<b>ТНС</b>	Третье Национальное Сообщение РКИК ООН
<b>ПРООН</b>	Программа Развития ООН
<b>КОБ ООН</b>	Конвенция ООН по охране биоразнообразия
<b>КБО ООН</b>	Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием
<b>РКИК ООН</b>	Рамочная Конвенция ООН об изменении климата
<b>Долл.</b>	Доллар США
<b>АВП</b>	Ассоциация Водопользователей

## ПРИМЕЧАНИЯ ПО ТЕРМИНОЛОГИИ:

1. Термин Правительство относится к административному отделу исполнительной власти во главе с президентом – это исполнительный орган, который осуществляет надзор и поддерживает разработку и реализацию национальных стратегий и планов действий. Не следует путать с правительством в целом, то есть общей системой государственного управления в Таджикистане.
2. Следующие термины, используются в докладе для обозначения административных единиц:

Область	Наивысшая суб-национальная территориальная единица, часто упоминается как провинция [ <i>вилоят (тадж.), область (рус.)</i> ]
Район	Вторая наивысшая территориальная единица [ <i>нохия (тадж.), район (рус.)</i> ]
Джамоат	Единица самоуправления на сельском уровне
Деревня	Поселения на местах [ <i>кишлак (тадж.), сельский населенный пункт(рус.)</i> ]

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
1. ВВЕДЕНИЕ.....	8
2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА.....	12
3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА.....	14
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	14
ОБЗОР ПРОБЕЛОВ ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	20
ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	23
4. АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ.....	28
УРОВЕНЬ ОБЛАСТЕЙ И РАЙОНОВ.....	28
АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА МЕСТНОМ УРОВНЕ.....	30
5. КЛЮЧЕВЫЕ СЕКТОРА.....	32
ВОДНЫЙ СЕКТОР.....	32
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	33
ЭНЕРГЕТИКА.....	34
ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.....	35
6. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ОБЛАСТИ.....	38
ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ.....	38
МИГРАЦИЯ.....	39
УЯЗВИМЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	40
СОКРАЩЕНИЕ РИСКА СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ.....	40
7. ОБРАЗОВАНИЕ, ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.....	42
ОБРАЗОВАНИЕ.....	42
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ.....	43
ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.....	45
8. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	52
9. ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ.....	62
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: СПРАВОЧНИК ПО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ.....	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПОЛИТИКЕ, СТРАТЕГИИ И РЕГУЛИРУЮЩИМ РАМКАМ.....	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: ПОДХОД, РАМКИ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ.....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: ОБЗОР НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИЙ.....	99
ПРИЛОЖЕНИЕ 6: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ОБРАЗОВАНИЕ И ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПО ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА.....	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 7: РАМКИ РАБОТЫ.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 8: ОПИСАНИЕ ФАЗЫ 2 ПРОЕКТА СОГЛАСНО СПАИК.....	108



## ПРЕДИСЛОВИЕ

*Для многих стран негативные последствия изменения климата вызывают серьезную озабоченность для будущего развития. Для Таджикистана эта проблема является частью повседневной жизни, особенно для бедных и уязвимых слоев населения. Как указано в докладе ПРООН о Человеческом Развтии: Климат в изменяющемся мире: «... мы должны рассматривать борьбу с бедностью и борьбу с последствиями изменения климата в качестве взаимосвязанных усилий. Они должны дополнять друг друга и успех, на обоих фронтах, должен быть, достигнут совместно» (ПРООН 2008: 3). Пилотная Программа по адаптации к изменению климата (ППАИК) представляет собой важный шаг в продвижении этих усилий.*

*Однако в этом же докладе также сказано, что «... определив потребности в снижении риска климатических последствий в будущем и оказывая адаптационную поддержку наиболее уязвимым секторам и населению, необходимо определить характер политики, которая поможет нам получить результаты, к которым мы стремимся» (ПРООН 2008: 3). Этот мандат является целью данного отчёта.*

*Этот отчёт не был бы возможен без вклада многих людей в РТ и за его пределами. Программа Организации ООН хотела бы отметить поддержку и работу более чем 30 государственных учреждений и учебных заведений и более 30 неправительственных организаций, которые принимали активное участие в институциональной оценке и процессе сбора данных, посвятивших свое время и опыт для реализации проекта. В дополнение к организациям на национальном уровне, как правительственные, так и неправительственные организации на областном и районном уровне также предоставили необходимую информацию о существующих трендах развития сельских общин, в каждой из четырех основных областей Республики Таджикистан.*

*В этом отчёте были также использованы информация и вклад, поступающие от основных заинтересованных сторон ППАИК, в том числе Всемирного Банка (ВБ), Азиатского Банка Развития (АБР), Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) и Секретариата ППАИК.*

*Подготовка и представление результатов настоящего отчета представляет собой отправную точку очень важного пути. Существует большая вероятность того, что выводы и планы действий, полученные в ходе оценки, помогут Республике Таджикистан найти решение проблемам, связанным с последствиями изменения климата, с которыми страна сталкивается на сегодняшний день. Все это необходимо будет сделать таким образом, чтобы предпринимаемые усилия по устойчивости к изменению климата согласовались с приоритетами экономического и социального развития страны.*

Норимаса Шимомура  
Страновой Директор ПРООН

## 1. ВВЕДЕНИЕ

К сожалению, Таджикистан является одной из стран, которая является наиболее уязвимой к изменениям климата в Европе и Центральной Азии, из-за относительно высокого воздействия изменения климата, экстремальной чувствительности к изменению климата, и крайне ограниченных возможностей по адаптации к изменению климата (Всемирный Банк 2009:7). На данный момент, Республика Таджикистан сталкивается с огромной задачей: максимально использовать свои ограниченные ресурсы для решения климатических угроз, а также содействовать экономическому и социальному развитию.

### КОНТЕКСТ

Настоящий аналитический отчет считается одним из основных результатов Фазы 1 Пилотной Программы по адаптации к изменению климата (ППАИК). Компонент А1 Фазы 1 ставил своей целью провести оценку потенциала Республики Таджикистан по адаптации и реагированию на климатические угрозы и риски. Настоящий отчет также включает в себя информацию, собранную в рамках реализации других компонентов, особенно по Компоненту А3.

Рис. 1: Обзор компонентов Фазы 1 ППАИК





## ЦЕЛИ

Настоящий отчет был составлен в качестве основного результата первой фазы Пилотной Программы по адаптации к изменению климата (ППАИК).<sup>1</sup> Отчет преследовал три основные цели:

1. Определение существующего потенциала для поддержки климатической устойчивости на всех уровнях общества.
2. Определение и проведение анализа пробелов в способностях страны реагировать на риски и угрозы изменения климата.
3. Формулировка рекомендаций для решения пробелов и разработка плана действий к предлагаемым мероприятиям.

## РАМКИ ОТЧЕТА

Рамки данного отчёта охватывают оценку адаптационного потенциала Республики Таджикистан с учетом всех заинтересованных сторон и агентств на различных уровнях (см. Рис. 3). В данном отчёте, адаптационный потенциал рассматривается в качестве «возможности системы приспособиться к изменению климата (включая изменчивость климата и экстремальные явления) с целью снижения потенциального ущерба, использования возможностей, и смягчения последствий». (CARE 2011: 5).

Отчет представляет результаты оценки по политике изменения климата, потенциала и пробелов существующих институтов в решении проблемы в Таджикистане. Особое внимание в отчете занимают ключевые сектора и перекрестные области, а также предлагаемые рекомендации и планы действий по усилению потенциала.

В частности, в отчёте рассматриваются три категории потенциала: 1) системный потенциал, 2) организационный потенциал, и 3) индивидуальный потенциал. В отчете также рассматриваются четыре ключевых сектора: 1) Водное хозяйство, 2) Сельское хозяйство; 3) Энергетика; и 4) Здравоохранение. Обзор всех категорий потенциала представлены на Рис. 2.

*Рис. 2: Категории потенциала согласно институциональной оценке*

Юрисдикция (уровень)	Правовой статус	Тип потенциала	Уровень потенциала
Национальный	Государственный	Секторный/отраслевой	Системный
Областной	Частный	Межведомственный	Организационный
Местный (районный)	Гражданский сектор (НПО, общественность)		Индивидуальный

## МЕТОДОЛОГИЯ

Устойчивость к изменению климата очень динамичная область, и даже за относительно короткий период реализации проекта, стали доступными новые инструменты по оценке, планированию и мониторингу.

Во время исследований и анализа для подготовки отчета были использованы два вида инструментов: 1) инструменты по оценке потенциала / развитию, которые были разработаны для частного сектора и потом «адаптированы» к устойчивости к ИК; и 2) инструменты для планирования

1. Техническое Задание отчета представлено в Стратегической Программе по адаптации к изменению климата, см. Приложение 7.

адаптации к ИК, которые в основном фокусируются на высокоуровневую центральную политику и координацию или мероприятия на общинном уровне, которые могут быть применены в сфере усиления потенциала. Подход для проведения настоящего исследования основывался на использовании наилучших инструментов по каждому направлению.

Проведение интервью и анализ базового потенциала являлись важными инструментами для подготовки настоящего отчета и опирались на модели, разработанные CARE по оценке климатической уязвимости и потенциалу (CVCA) и рамочную модель Climate Smart, разработанную DFID в комбинации с запатентованными модулями по информации, знаниям и образованию (в дополнение к модели CARE по оценке потенциала). Инструменты по усилению потенциала также включали в себя Практическое Руководство АБР по усилению потенциала и Руководства ПРООН (2007 и 2010) по развитию потенциала. Детальная информация о других инструментах приведена в Приложении 1.

### СБОР ДАННЫХ

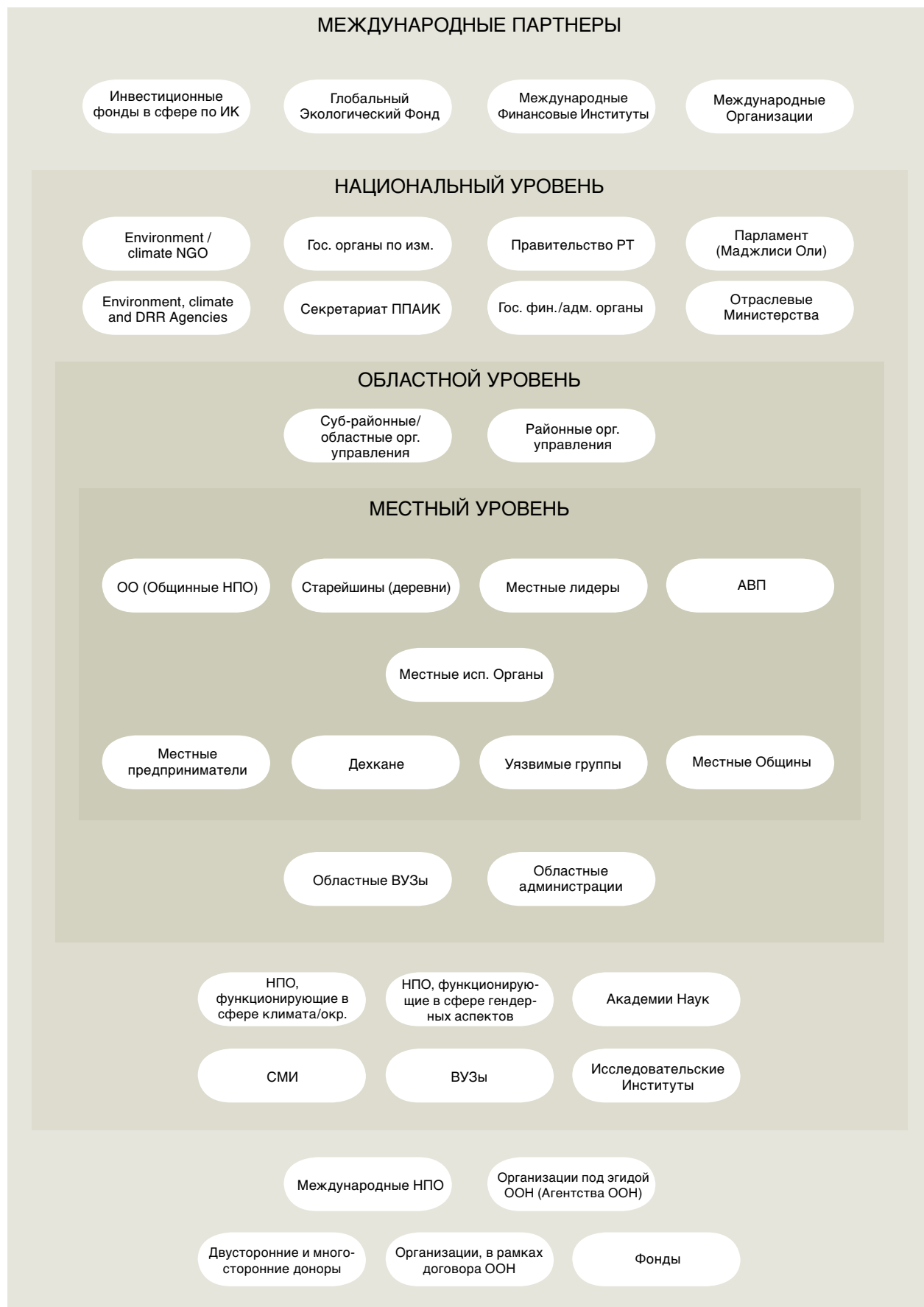
Метод сбора данных предусматривал следующие шаги:

- Обзор и анализ материалов по адаптации к изменению климата, литературу по институциональной оценке, специфическая информация о стране и национальные политические документы.
- Обзор проектной документации по другим компонентам Фазы 1 ППАИК, включая финальные отчеты компонентов А2, А3, и А5. Также учитывались предложения и рекомендации заинтересованных сторон, определенных во время семинаров и тренингов в рамках А3. Список всех материалов представлен в Приложении 1.
- Институциональный обзор соответствующих институтов Таджикистана (см. Рис. 3).
- Консультации с заинтересованными сторонами, проведенными во время семинара по открытию проекта, который предусматривал упражнение по определению приоритетов и частичный SWOT-анализ ключевых секторов.<sup>2</sup>
- Проведение полуструктурных и структурных интервью, фокусированных на осуществление базовых мероприятий по ИК и оценку потенциала и нужд в усилении потенциала: образцы вопросов включены в Приложение 4. Отдельные полуструктурные интервью были проведены с 25 заинтересованными лицами; более того, последовательные дискуссии были проведены с некоторыми независимыми экспертами.
- Сорок вопросников (в различных вариациях) были распространены национальным и областным государственным служащим для оценки их потенциала и нужд в усилении потенциала.

В целом, данные предоставили 33 государственных института и 35 представителей гражданского общества, частного сектора и международных организаций. Институциональная принадлежность организаций представлена в Приложении 4.

2. Эти материалы доступны на платформе Механизма по адаптационному обучению на <http://www.adaptationlearning.net/experience/inception-workshop-materials-and-findings>

Рис. 3: Схема заинтересованных сторон, осуществляющих свою деятельность в области адаптации к изменению климата



## 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

### НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ПО РАЗВИТИЮ

Национальная Стратегия Развития (НСР), охватывающая период 2007-2015, не совсем четко затрагивает изменчивость климата и изменения климата. Тем не менее, НСР затрагивает экологическую устойчивость в качестве целевой отрасли, и это указывает на проблемы, которые имеют непосредственное отношение к изменчивости климата и адаптации к изменению климата.

Другой ключевой документ по планированию развития в Республике Таджикистан - Стратегия Сокращения Бедности Республики Таджикистан (ССБ-3), который охватывает период с 2010 по 2012 гг. В то время, как Стратегия Сокращения Бедности представляет содействие по оговариваемым вопросам изменения климата и, признает потенциал проблем, связанных с изменением климата, которые негативно влияют на управление водными ресурсами; обе стратегии (Национальная Стратегия Развития и Стратегия Сокращения Бедности) имеют следующие недостатки:

- Ни в одной из стратегий нет четкой связи изменения климата и адаптации с ключевыми, чувствительными к климату, производственными отраслями, такими как сельское хозяйство
- В ССБ обсуждение вопросов изменения климата почти исключительно ограничено сектором охраны окружающей среды и не включено в более широкий аспект борьбы с бедностью
- На данный момент, стратегии не в состоянии включить мероприятия по адаптации по изменению климата в разрезе предлагаемых секторальных мер и задач, даже если эти цели напрямую зависят от изменчивости и изменения климата.

### СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЗАКОНЫ И СТРАТЕГИИ

Существующие экологические законы и стратегии не включают в себя четкую политику, связанную с адаптацией к изменению климата. Более того, климатический аспект во многом недостаточен. В следующей таблице приведены ключевые законодательства и стратегии Республики Таджикистан по экологическим вопросам.

Рис. 4: Статус аспектов по адаптации к изменению климата в законах и стратегиях

Закон или стратегия	Статус	Решение проблем по изменению климата
Концепция охраны окружающей среды Республики Таджикистан	Утверждена в декабре 2008 года, применима до 2015 года	Адаптация не рассматривается; однако предлагаемые меры в области обучения и управления программами могли бы способствовать адаптации
План действий (для реализации Концепции охраны окружающей среды)	Утвержден в 2010 на период 2010-2012 годов; план действий на период 2012-2015 будет разработан в 2012 году.	Адаптация рассматривается в контексте прикладных исследований
Закон об охране окружающей среды	Утвержден в 2010 году	Изменение климата и адаптация не упоминается

Закон или стратегия	Статус	Решение проблем по изменению климата
Закон об экологическом образовании/обучении	Утвержден в 2010 году	Изменение климата и адаптация не упоминается
Отраслевое законодательство и стратегии	Варьируется, законы, концепции и планы действий периодически обновляются	Изменение климата и адаптация не упоминается
Национальный План Действий по смягчению последствий изменения климата	Утвержден в 2003 году	В настоящее время единственная применяемая климатическая стратегия
Экологический Правовой Кодекс	Подлежит разработке в период 2012-2013; заменит действующее законодательство в области окружающей среды	

Стоит отметить, что Государственное Учреждение планирует разработать Национальную Стратегию по адаптации к изменению климата на период 2012-2030 гг. и организовать рабочую группу для разработки Плана Действий по адаптации к изменению климата. Это представляет собой значительный шаг вперед в определении подхода по адаптации к изменению климата. Однако, в настоящее время не существуют Климатической Доктрины, которая бы включала НПД по смягчению последствий изменения климата и НПД по адаптации к изменению климата в детальную национальную стратегию по изменению климата и развитию низкоуглеродной политики.

Дополнительная информация по вышеуказанным законам и стратегиям, и каким образом они (прямо или косвенно) связаны с адаптацией к изменению климата, представлена в Приложении 5. Далее приведены недостатки в вышеуказанных законодательствах и стратегиях:

- Недостаточно детально указаны вопросы адаптации к изменению климата (и аспекты изменения климата в целом), даже в самых важных экологических законах и стратегиях;
- Отраслевые законодательства и стратегии не учитывают климатические воздействия и адаптации даже в чувствительных к климату отраслях, например снижение опасности стихийных бедствий или сельское хозяйство;
- Отсутствует конкретная ссылка на изменение климата во многих законах, что тормозит развитие отраслевых программ по адаптации, так как государственные учреждения без соответствующих положений, не имеют право запрашивать финансирование для адаптационной деятельности и, следовательно, Министерство финансов не считает их частью своей юрисдикции;
- Законодательство зачастую раздроблено и/или накладывается друг на друга, особенно в области мониторинга и усиления исполнения.

Рис. 5: Учреждения с мандатом реализации адаптации к изменению климата и агентства, где существует необходимость в усилении адаптационного потенциала

Учреждения с мандатом реализации адаптации к изменению климата	Учреждения, где существует необходимость в усилении потенциала
Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ	Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ
Государственное Учреждение по гидрометеорологии	Государственное Учреждение по гидрометеорологии
	Министерство здравоохранения (и Служба Государственного санэпиднадзора)
	Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при Правительстве РТ
	Министерство сельского хозяйства
	Комитет по геодезии и картографии
	Министерство мелиорации и водного хозяйства
	Министерство энергетики и промышленности

### 3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

На Рис. 6 отражены виды институтов, которые вовлечены в деятельность по адаптации к изменению климата на национальном уровне.

Рис. 6: Роль заинтересованных сторон в национальной деятельности по адаптации

Проектный цикл адаптации к изменению климата			
Разработка программ	Реализация программ	Мониторинг и отчётность в рамках программ	Финансирование программ
Отраслевые Министерства и Государственные Комитеты (Отраслевые Планы Действий, Национальные Стратегии) Парламент/ Маджлиси Оли (Законы) Доноры		Министерство Экономического развития и торговли (Национальная Стратегия Развития, Стратегия Сокращения Бедности) Министерство финансов (отраслевые программы) Отраслевые Министерства (внутренняя отчетность, от аудита и отделов мониторинга и внешней отчетности МЭРТ и Минфина) Мониторинговая деятельность НПО Доноры	Министерство финансов (бюджеты агентств/ учреждений, специальные фонды, инвестиционные проекты) Доноры

#### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ ПО АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

##### Правительство Республики Таджикистан

В сфере адаптации, администрация заместителя премьер-министра наблюдает за Стратегической Программой по адаптации к изменению климата от имени Правительства РТ, и оказывает высокий уровень государственной поддержки, как реализации самой программы, так и процессу ППАИК. Правительство также предоставляет помещение национальному координатору ППАИК, который является начальником отдела по ЧС и экологии Аппарата Президента РТ. В целом, администрация играет важную роль в обеспечении соблюдения законов касающихся окружающей среды и изменения климата, так как все уровни управления комитета (например, лесное хозяйство, гидрометеорология, землепользование) подлежат правительственному решению по принципу двойного подчинения. Администрация также одобряет все планы действий, включая Национальный План Действий по адаптации к изменению климата, который находится в стадии планирования и дальнейшей разработки.

##### Межведомственный комитет

Комитет является правительственным органом, который возглавляется заместителем Премьер-министра и включает представителей отраслевых министерств и соответствующих государственных представительств. Комитету поручено оказание консультативной помощи национальному координатору ППАИК.

### **Государственное учреждение по гидрометеорологии**

Государственное Учреждение по гидрометеорологии или Гидромет, находится под контролем Комитета охраны окружающей среды при Правительстве РТ, и является государственным органом, ответственным за решение вопросов об изменении климата в стране, а его директор является Национальным Координатором РКИК ООН в Таджикистане. В Учреждении находится Центр по изучению изменения климата и озонового слоя. Центр занимается всеми аспектами, связанными с исследованием климата и отчетности о смягчении последствий и адаптации. В частности, Центр будет руководить разработкой и координацией подготовки Национального Плана Действия по адаптации к изменению климата и Национальной Стратегии по адаптации к изменению климата на 2012-2030 гг. Кроме того, Центр реализует проект по подготовке Третьего Национального Сообщения РКИК ООН, который включает в себя ряд мероприятий по изменению климата, пропаганды и повышения осведомленности, и будет иметь важное значение для расширения знаний об адаптации к изменению климата в Таджикистане.

Гидромет имеет средства и лабораторию в Душанбе. Гидромет также имеет национальную сеть из 60 станций наблюдения, которые обеспечивают передачу данных по погоде, воде и климату главному офису в Душанбе. Из 760 сотрудников Гидромета около 10-15 работают по решению вопросов изменения климата и 20-25 сотрудников прошли обучение по проблемам изменения климата (Хомидов 2011 года). Сотрудники Гидромета также были привлечены в качестве тренеров по вопросам изменения климата (Бизикова 2012 года). Нужды и оценка потенциала Гидромета описаны в заключительном отчете первой фазы компонента А2 и включают среди прочего нехватку ресурсов для обучения специалистов в области изменения климата, гидрометеорологии, моделирования и прогнозирования, и отсутствие ресурсов для приобретения оборудования, сбора и анализа данных по гидроклимату (ПРТ и АБР 2011: 18-25).

### **Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ (КООС)**

Комитет координирует деятельность по охране окружающей среды между государственными учреждениями и несет ответственность за осуществление государственной политики по использованию природных ресурсов, охраны земель, лесов, воды и других природных ресурсов. Решения Комитета считаются обязательными для всех юридических и физических лиц. По вопросам изменения климата, Комитет координирует деятельность Гидромета и Государственного Учреждения по лесному хозяйству, который также работает в области лесного хозяйства и исследований в области изменения климата.

КООС в настоящее время имеет в общей сложности 400 сотрудников, в том числе сотрудников головного офиса в Душанбе и районных служб. Гораздо большее число сотрудников работает в лесной службе. Около 15% (15-20 штатных сотрудников и 3-5 сотрудников на неполной ставке) работают по вопросам изменения климата в рамках своих должностных обязанностей. Кроме того, 50-60 сотрудников Комитета получили тренинги по вопросам изменения климата. КООС имеет свой сайт и периодически издает экологические публикации Табиат и информационный бюллетень Наврузгох, который издается 1-2 раза в месяц, а также отчет о состоянии окружающей среды. Кроме того, КООС ежемесячно поддерживает трансляцию видео роликов для телевидения по выбранной проблеме охраны окружающей среды и изменения климата. У КООС также есть свой собственный информационный центр, Орхус-центр и лаборатории. Существующие потребности КООС включают в себя необходимость более активного участия в процессе принятия решений для секторов, уязвимых к климатическим рискам, наличия четкого мандата для координации деятельности с другими министерствами в междисциплинарных областях (например, экологическое образование и обучение по вопросам адаптации к изменению климата, и включение адаптации в политику и программы).

### **Парламент**

Парламент играет ключевую роль в определении политики, стратегий и положений для секторов, которые будут влиять или нести на себе последствия изменения климата. Парламент гото-

вит предложения по разработке и обновлению законов и положений. Парламент поддерживает процесс включения поправок в существующие законодательства, проектирует предложения и вовлекает соответствующие исполнительные агентства. Это особенно важно для продвижения политики по адаптации к изменению климата, учитывая роль Правительства в одобрении законов или подзаконных актов в этой области. Несколько государственных учреждений имеют особую релевантность: Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ, который контролирует законодательство по изменению климата; Министерство образования, наблюдающее за законом по экологическому образованию и законами после школьного образования и профессиональной подготовкой; а также отраслевые комитеты и министерства, которые играют важную роль в интеграции вопросов воды, адаптации сельского хозяйства, землепользовании и других направлений.

Средства Парламента включают информационную библиотеку для членов нижней палаты, содержащую больше чем 16,500 публикаций. Из 63 представителей Парламента, 6 членов Комитета охраны окружающей среды непосредственно работают по климатической политике; причем два из них – это бывшие заместители Министров охраны окружающей среды и энергетики.<sup>3</sup> В рамках Фазы 1 Компонента А3 большинство специалистов Комитета охраны окружающей среды получили базовые тренинги по проблемам изменения климата и адаптации (Бизикова 2012). Следовательно, необходимо и дальше проводить обучение по этой тематике, особенно по перекрестным вопросам и передачи передового опыта по внедрению адаптации к ИК в отраслевые законодательства.

### **Секретариат ППАИК**

Секретариат, который был создан весной 2011 г., отвечает за ежедневную координацию деятельности ППАИК и отчитывается национальному координатору ППАИК. Секретариат может также опираться на вклад Руководящего комитета, который служит в качестве контактной группы заинтересованных лиц, а также технической группы, которая предназначена для обеспечения технической экспертизы. Следует отметить, что Секретариат не является государственным учреждением: в настоящее время он входит в проект, финансируемый АБР, офис которого находится в Государственном Учреждении по гидрометеорологии и состоит из 3 штатных сотрудников. Секретариат находится в процессе завершения своего правового статуса и юрисдикции в осуществлении деятельности по адаптации к изменению климата. Подтверждение юридического статуса Секретариата будет иметь большое значение для определения направлений будущей деятельности, а также координации работ, связанных с адаптацией по изменению климата среди других организаций.

## **КЛЮЧЕВЫЕ МИНИСТЕРСТВА**

### **Министерство экономического развития и торговли (МЭРТ)**

Министерство является государственным учреждением, которому поручено осуществлять надзор за системой государственного экономического планирования и прогнозирования и содействия эффективному осуществлению социально-экономических приоритетов развития Таджикистана. Одной из основных задач Министерства является разработка и реализация программ экономического развития и стратегии Республики Таджикистана с целью сокращения бедности и стабилизации социально-экономических условий. Согласно правительственным правилам, Министерство экономики должно быть включено во все рабочие группы, которые разрабатывают стратегии, планы и бюджеты, направленные на устойчивое развитие. Представители министерства возглавляют редакционные группы по подготовке Национальной Стратегии Развития страны и Стратегии Сокращению Бедности; более того, Министерство осуществляет контроль над выполнением этих двух стратегий. Среди других ролей, МЭРТ является одним из со-исполнительных органов Национального Плана Действия по смягчению последствий изменения климата. В то время как

<sup>3</sup> В прошлом, Комитет охраны окружающей среды имел статус Министерства



сотрудники прошли специальную подготовку по различным экономическим вопросам и вопросам развития, они, к сожалению, не обладают достаточными навыками по климатическим вопросам.

### **Министерство финансов**

Министерство выполняет традиционные функции министерства этого типа, включая составление бюджета, ревизию, макроэкономическую статистику, капиталовложение, управление ценными бумагами и обменными действиями и др. Министерство является важным органом власти для продвижения адаптации к изменению климата в силу его мандата по рассмотрению и утверждению бюджетов государственных учреждений, включая министерства и комитеты. Как отмечалось в предыдущем разделе, министерство может только предоставить средства для учреждений институционального мандата на осуществление деятельности, связанной с запрошенными средствами. В то время как сотрудники Министерства не работают непосредственно над проблемами изменения климата, лица, принимающие решение, тем не менее, могут извлечь выгоду из повышенного понимания экономических воздействий изменения климата и экономики к адаптации к изменению климата.

### **Министерство сельского хозяйства**

Как орган, ответственный за реализацию отраслевых стратегий и мероприятий в области сельского хозяйства, министерство контролирует значительную часть экономики, которая является уязвимой к изменению климата. Министерство разрабатывает, создает и координирует политику сельского хозяйства и региональную политику, стратегические планы, государственные и отраслевые программы в сельскохозяйственном секторе. Кроме того, Министерство также наблюдает за работой Академии сельскохозяйственных наук, которая является научным центром и центром координации аграрной науки в Таджикистане. Работа Академии сельскохозяйственных наук имеет прямое отношение к адаптации, так как она проводит исследование в области производства хлопка, пшеницы, ячменя и бобовых культур, в том числе работы по внедрению высокоурожайных сортов. Министерство также тесно связано с работой Таджикского Аграрного Университета, который имеет девять факультетов. Оба эти объединения обеспечивают возможность для прикладных исследований и передачи знаний. Министерство также публикует журнал Кишоварз, а в прошлых годах издавалась газета Табиат ва хаёт. Аграрный Университет издает ежемесячную газету Дониш. Из общей численности 3583 сотрудников, 104 сотрудников работают в центральном управлении министерства. Считается, что в общей сложности 2 сотрудника работают на неполной ставке по вопросам изменения климата. В Аграрном Университете, из 475 преподавателей университета, 3 сотрудника работают на полную ставку и 2 сотрудника работают на неполную ставку по вопросам изменения климата (Садыков 2011).

### **Министерство энергетики и промышленности (МЭП)**

МЭП занимается вопросами изменения климата, хотя его роль состоит в качестве Уполномоченного Национального органа для реализации проектов по Механизму Чистого Развития, осуществляемых в рамках Киотского Протокола РКИК ООН в Таджикистане. В других областях перед Министерством стоит задача разрабатывать экологически чистые и безвредные для окружающей среды альтернативные источники энергии. Деятельность Министерства взаимосвязана со строительством гидроэлектростанций и их водохранилищ в двух областях, связанных с адаптацией: а) оказание поддержки при регулировании стока во время колебаний и изменений рек, и б) снижение негативного воздействия на существующие водоемы. У Министерства есть офисы в Душанбе и опыт в координации информации, контролем и анализом процесса подготовки Национальной Стратегии Развития.

### **Министерство мелиорации и водных ресурсов**

Министерство несет ответственность за водную политику в стране и национальную систему орошения. Оно участвует практически во всех новых сферах политики в стране, включая обсуждение программы действий и планов с фокусом на защиту окружающей среды. Министерство участвует в разработке национальной стратегии управления водными ресурсами на основе Целей Развития Тысячелетия. Мини-

стерство также осуществляет контроль за использованием водных ресурсов, отвечая за распределение воды для фермеров в сельскохозяйственных целях, а также предоставляет данные о потреблении воды в Комитет охраны окружающей среды. Также Министерство отвечает за эксплуатацию и обслуживание инфраструктуры орошения и водоснабжения в сельской местности. Министерство имеет свои представительства в Душанбе, а также контролирует Институт водных проблем и мелиорации.

### **Министерство здравоохранения**

Согласно Закону о здравоохранении, Министерство оказывает санитарно-эпидемиологические услуги населению. Министерство здравоохранения осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор и деятельность по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и санитарии, а также разрабатывает и утверждает государственные и отраслевые стандарты, правила и гигиенические нормы. Министерство имеет дочерний научно-исследовательский институт, Институт эпидемиологии и санитарии, а также управляет около 73 санитарно-эпидемиологическими станциями наблюдения. В настоящее время в государственной санитарно-эпидемиологической службе, которая функционирует как независимый орган, принимает участие в региональном проекте ВОЗ по вопросам здравоохранения и изменения климата. Команда проекта разработала стратегию в области здравоохранения и изменения климата.

### **Министерство образования**

Министерство отвечает за развитие и осуществление политики на всех уровнях образования. Это также относится к образованию по вопросам изменения климата, особенно в силу мандата Министерства по Закону об экологическом образовании, которое позволяет разрабатывать и выполнять экологические образовательные проекты. Этот мандат крайне важен, так как Министерство в данном случае играет роль правительственного учреждения, координирующего средние и высшие учебные заведения, которые могут служить эффективной платформой для интеграции знаний о проблеме изменения климата. Министерство также наблюдает за работой Академии образования. В его подчинении находится Институт планирования, публикации и распределения учебников, и свое собственное издательство для специализированных журналов и периодических изданий. Наконец, в Министерстве имеется свой собственный центр профессиональной подготовки. Поскольку Министерство было реорганизовано в начале 2012 года, определенные данные по персоналу и потребностям не были доступны ко времени, когда настоящий отчет поступил в печать.

### **Министерство транспорта и коммуникаций**

Министерство несет ответственность за ведение политики развития транспорта и коммуникаций. Вклад Министерства в адаптацию к изменению климата наблюдается в его непосредственном участии в разработке Национальной стратегии по устойчивому транспорту. Воздействие изменения климата на состояние дорожной инфраструктуры в стране считается значительным, приводя к ухудшающему состоянию автодорог и разрушенным мостов вследствие селевых потоков, наводнений и лавин.

## **ДРУГИЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМИТЕТЫ И АГЕНТСТВА**

### **Государственный комитет по землеустройству, геодезии и картографии**

Государственный Комитет по землеустройству, геодезии и картографии (бывшее Агентство) был учрежден в 2010 году и отвечает за разработку политики в области землепользования и реформы землепользования. Он является одним из основных учреждений ответственных за развитие Земельного кодекса. Функции комитета включают в себя: мониторинг земельных ресурсов, усиление государственного контроля за эффективным использованием и охраной земель, ведение инвентаризации и государственной регистрации юридического землепользования, содействие рациональному использованию земель, определение земельного налога и штрафных сборов за нарушение

земельного законодательства, участие в принятии решений о реабилитации деградированных земель, а также ответственно за подготовку документов для распределения земли между различными органами исполнительной власти. Кроме того, комитет осуществляет надзор за изменениями в землепользовании и лесному хозяйству (ИЗЛХ) в Таджикистане, и координирует деятельность двух институтов, которые проводят прикладные исследования, связанные с изменением землепользования, в том числе, инвентаризации и картографии. Комитет имеет главный офис в Душанбе, в котором работают около 70 сотрудников, и офисы в районах с вовлечением примерно 200 сотрудников. Около 10 сотрудников осуществляют деятельность, связанную с изменением климата, тогда как 10-15 сотрудников получили тренинги по ИК и адаптации.

#### **Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне при Правительстве РТ**

Комитет является правительственным агентством, на который возложена задача по снижению риска стихийных бедствий, в том числе реализация мероприятий, уменьшающих риск воздействия климатических рисков. Комитет проводит обзор и анализ оценки рисков стихийных бедствий в свете изменения климата; здесь имеется отдел, занимающийся эвакуацией и переселением в случае ЧС. В сфере средств, у Комитета есть свой головной офис в Душанбе и службы на районном и областном уровне. Комитет имеет свои учебные заведения и продвигает инициативы по повышению квалификации специалистов. Здесь также имеется своя химико-радиометрическая лаборатория. Комитет является активным участником ряда инициатив стран СНГ по наилучшим практикам и имеет опыт привлечения международных экспертов на долгосрочной основе (Комолов 2011 г.).

### **ДРУГИЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **Академия наук**

Академия наук является основным источником научной информации и данных, и имеет высококвалифицированных специалистов и научных деятелей. При принятии решений правительственные учреждения используют результаты и выводы работ 15 научно-исследовательских институтов Академии наук. Институты имеют существенный потенциал для разработки долгосрочного плана действий в различных секторах экономики. Более того, ученые Академии хорошо осведомлены о существующих проблемах республики и активно участвовали в процессе разработки национальных планов действий по сохранению биоразнообразия и смягчению последствий изменения климата. Академия включает в себя институты, которые проводят исследования по климатологии, гляциологии, гидрологии, радиационной безопасности, гидроэнергетики, сохранению биоразнообразия и рационального использования водных ресурсов. В Душанбе находятся 14 исследовательских институтов с 1 институтом на Памире. Эти институты могут быть ценным источником научной информации и данных по изменению климата в целом и его воздействию на национальное развитие. Академия регулярно издает Доклады Академии наук Республики Таджикистан. Из 894 исследователей в институтах Академии (общее число сотрудников от 2006 г.), 3 исследователя работают на полную ставку по вопросам изменения климата (в Институте водных проблем и гидроэнергетики и экологии), тогда как остальные исследователи работают по этим вопросам на неполную ставку.

#### **Университеты**

Роль университетов и их деятельность, направленная на изменение климата, представлена в Главе 7.

#### **Институт повышения квалификации государственных служащих**

Институт, который попадает под юрисдикцию Министерства образования, участвует в текущей подготовке и переподготовке государственных служащих, начиная от руководителей джамоатов (районные должностные лица) до старших сотрудников управления во всех министерствах и ведомствах. В 2010 году институт разработал три учебных модуля по трем Конвенциям Рио (РКИК

ООН, КБР, КБО ООН), и планирует провести 20 тренингов по вопросам изменения климата для государственных служащих в основных областях Таджикистана. Институт планирует создать отдел экологического просвещения, а также проводит специальный курс по человеческому развитию, который включает модули по экологической безопасности и гендерному равенству.

### ОБЗОР ПРОБЕЛОВ ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Государственные учреждения, с которыми было проведено интервью в рамках инвентаризации и институциональной оценки, состояли из министерств, государственных комитетов и других ведомств. Их активы включали: 1) различные объекты, такие как конференц-залы и учебные пособия, ресурсные центры и лаборатории, 2) человеческие ресурсы в виде сотрудников в Душанбе и на областном (а иногда и суб-областном) уровне, в том числе обучение в процессе работы (без отрыва от производства), и 3) сотрудничество с другими организациями по соответствующим вопросам, в том числе с международными организациями, двусторонними и многосторонними донорами и многосторонними организациями, например, из стран СНГ.

Государственные организации, которые были проинтервьюированы или представили вопросники в ходе оценки институционального потенциала в рамках компонента А1, перечислили ряд пробелов, которые препятствуют эффективному функционированию их организации. Чаще всего было упомянуто:

Чаще всего было упомянуто:

- «Недостаточный уровень финансирования»
- «Недостаток квалифицированного персонала»
- «Недостаток оборудования» и «Недостаток инструментов для мониторинга»

Первые две проблемы тесно взаимосвязаны. Было очень трудно сохранить квалифицированный персонал на местах, в связи с низким уровнем зарплат в государственном секторе и правилами, запрещающими иметь дополнительный заработок государственным служащим. «Люди, пройдя курс обучения, чаще всего уходят» (Сафаров 2011). Эта проблема особенно наглядна среди сотрудников, работающих в отдаленных районах. Например, сотрудники Гидромета, работающие на станциях наблюдения, расположенных в отдаленных районах, получают зарплату в размере менее 30 долларов США. В 2010 г. GIZ провело оценку лесного сектора и заработанную плату сотрудников Государственного Учреждения по лесному хозяйству в ГБАО. Результаты показали, что ежемесячная зарплата варьируется от 36 долл. США (уровень директора) до 12 долл. США (уровень лесничих),<sup>4</sup> что ведет к утечке кадров и специалистов.

Отсутствие квалифицированных кадров ведет к трудностям в эффективности сбора данных. Например, есть районы, где функционирует служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, однако нет врача. Тем самым, отчетность по хроническим и инфекционным заболеваниям осуществляется фельдшерами, которые не имеют необходимых диагностических навыков.

Эти выводы согласуются с результатами оценки потенциала, проведенной в рамках Фазы 1 ППА-ИК, Компонент А2, где было установлено, что «Миссии программы неоднократно слышали от национальных, региональных и местных чиновников, что ключевой проблемой является недостаток ресурсов, а именно отсутствие финансирования для вовлечения экспертов и проведения курсов обучения, использования средств для восстановительных работ и обучения персонала, а также

4 172 сомони и 56 сомони соответственно (Кирчхофф и Фабиан 2010: 30).

для закупки оборудования ...» (АБР 2011: 18). Результаты оценки также совпадали с выводами институциональной оценки Государственного Учреждения по лесному хозяйству, проведенной GIZ (Кирчхофф и Фабиан 2010: 28-31), которые заключили, что низкая зарплата не позволяет привлекать молодых специалистов в сектор лесное хозяйство.

«Недостаток оборудования» чаще всего подразумевал отсутствие компьютерного оборудования<sup>5</sup>. Правительственные адреса электронной почты почти всегда совершенно неизвестны, указывая на относительную неразвитость сетей. Тем не менее, во всех организациях присутствовало Интернет соединение в виде веб-странички. Другой аспект, связанный с оборудованием, заключался в необходимости эффективного хранения, архивирования и распространения информации. Гидромет, например, упомянул о необходимости оцифровки данных (в настоящее время, данный процесс продолжается), и ряд учреждений упомянул о трудностях поддержания информационных записей и приемственности в отчетности, когда учреждения были реструктурированы.

Аспекты, упомянутые реже:

- «Структурные проблемы по проектам»
- «Нехватка потенциала»

Аспекты, упомянутые только одним респондентом:

- «Недостаток методических/ руководящих материалов»
- «Проблема не в мандате функций учреждений»
- «Отсутствие реформ в том или ином секторе»

В конечном итоге, обзор, проведенный ОБСЕ в 2010 году, выявил, низкий уровень знаний о климате и окружающей среде среди государственных служащих, принимающих решения о выделении финансирования; то есть сотрудников Министерства финансов (Опруненко и др. 2010: 39). Тем не менее, следует отметить, что опрошиваемые лица в Министерстве финансов отметили, что в бюджетном процессе, около 90% ответственности на подготовку и защиту отраслевого бюджета, лежит на самих отраслевых ведомствах.

### **Обзор государственного управления и администрирования**

Не смотря на то, что существуют значительные пробелы в контексте национальных стратегий, наиболее значительный пробел наблюдается в реализации этих стратегий. Даже Национальная Стратегия Развития признает, что «Несмотря на достаточное развитие законодательство в области охраны окружающей среды, соблюдение этих правовых норм является неудовлетворительным из-за недостаточных механизмов реализации и недостаточной межведомственной координации. В результате, не выполняется задача содействия экологически приемлемой деятельности в различных секторах экономики» (НСР 2006: 42).

Этот недостаток потенциала не ограничен только сектором изменения климата или сектором охраны окружающей среды. Обзор Государственных Расходов, проведенный Всемирным банком в 2008 году, выявил отсутствие стратегии в разработке бюджета и мониторинга ресурсов. Правительственная Стратегия Реформы Государственного Управления от 2006 г. (СРГУ), реализация которой будет продолжена до 2015 года, разработана для достижения улучшений стратегической разработки бюджета, и Министерство экономического развития и торговли работает над улучшением балансирования бюджетных ресурсов и политических приоритетов. Однако, большая часть работы по проектированию, бюджетированию, управлению и на обучения, на основе результатов, должна быть предложена самими отраслевыми министерствами, потенциал в которых весьма недостаточный.

<sup>5</sup> Например, в физическом факультете Таджикского Сельхозинститута, 13 факультетов пользовались одним настольным компьютером без соединения к сети Интернет.

Нижеприведенный бокс предоставляет собой тематическое исследование<sup>6</sup> «пробела в реализации» ключевой части законодательства об охране окружающей среды в Республике Таджикистан: Государственная Экологическая Программа (1998-2008).

### **Тематическое исследование: Государственная Экологическая Программа (1998-2008)**

До принятия концепции по защите окружающей среды, наиболее важной государственной стратегией в области окружающей среды была разработана Государственная Экологическая Программа Республики Таджикистан<sup>7</sup>. Программа была предназначена для регулирования использования природных ресурсов и экологического здоровья на 10-летний период.

Статья 2 Указа запрашивает, в течение трех месяцев, от всех участвующих учреждений разработку и представления плана реализации. Однако, этот план - Государственная Экологическая Программа - не была одобрена правительством, на протяжении более одного года.<sup>8</sup>

Программа предусматривала реализацию 51 мероприятия в 18 районах за период с 1998 по 2008 годы. Тем не менее, программе не хватило финансирования для успешной реализации. Не удивительно, что реализация была неудовлетворительной.

Извлеченные уроки: В программе имело место несколько существенных недостатков, что должно послужить предостережением в разработке будущей стратегии и законодательства.

- Недостаточный уровень управления программой: Хотя программа требовала разработку местных программ реализации со стороны областей и районов, включая финансирование из местных бюджетов, и областных, и районных программных бюджетов в разрезе государственных органов, данные местные программы так и не были разработаны
- Недостаточный уровень определения приоритетов: Существование многочисленных, конкурирующих «нужд» сделало невозможным определить приоритеты в ходе распределения ресурсов на инициативы и затруднило финансирование из республиканского и местного бюджетов.
- Недостаточный уровень финансового планирования и контроля: Бюджетирование и бухгалтерский учет были также разработаны недостаточно; За весь период так и не был подсчитан общий объем финансирования для 10 летней программы. Отдельные виды деятельности не были реализованы из-за отсутствия финансирования. Статья 3 Программы предусматривала финансирование из общего бюджета, бюджетов министерств, региональных и суб-региональных бюджетов и предприятий. Это очень широкая, неясная картина финансирования привела к недостаточному уровню подотчетности. Не смотря на то, что в 2004 году, под эгидой ОБСЕ, был проведен круглый стол, где было затронуты аспекты составления бюджета и вопросы финансирования, рекомендации ОБСЕ так и не были приняты во внимание (ОБСЕ 2004: 2).
- Недостаточный уровень координации: В то время, как Статья 4 Программы призывала Комитет охраны окружающей среды и Министерство образования провести широкомасштабную программу экологического образования, параллельно функционировали три другие инициативы: Государственная Программа по экологическому образованию (до 2000 года), Инициатива ООН «Образование для Устойчивого Развития» (на период 2005-2014), и Экологическая Стратегия ЕС/ЕК «Образование для Устойчивого Развития», принятые странами WECCA в 2005 году. Следовательно, деятельность Статьи 4 Государственной Экологической Программы так и не была реализована.

Конкретный пример четко указывает, что дополнительные стратегии будут недостаточными для устранения пробелов при наращивании системного потенциала по вопросам адаптации к изменению климата в Республике Таджикистан, если не будут рассмотрены определенные ключевые барьеры, а именно: стратегия составления бюджета, непоследовательное распределение ресурсов, а также недостаточное использование результатов мониторинга в совершенствовании программных подходов.

<sup>6</sup> По материалам Бабаджановой от 2011 года

<sup>7</sup> № 344, от 4-ого Августа, 1997 года

<sup>8</sup> Приказ/Указ № 534 от 12-ого Декабря, 1998

### **Потенциал государственных служащих**

В недавнем докладе Oxfam о ППАИК предоставлены следующие рекомендации: «Инвестиции должны включать в себя инициативы по наращиванию потенциала государственных служащих с целью эффективного осуществления деятельности по адаптации к изменению климата» (Oxfam 2010:1). Институциональная оценка государственных служащих, проведенная в рамках компонента А1, показала следующее:

- Менее 15% респондентов на национальном уровне, принявших участие в институциональной оценке (компонент А1), указали на то, что они обладают достаточной информацией по аспектам адаптации к изменению климата для эффективного выполнения своей работы.
- Примерно треть опрошенных не проходила никаких курсов обучения по вопросам изменения климата.
- Из тех респондентов, которые прошли обучение, наиболее распространенный курс обучения, связанный с климатом являлся управление рисками стихийных бедствий и раннего предупреждения, а также обучение по вопросам опустынивания.
- Для группы респондентов (работающих в г. Душанбе), наиболее распространенным источником информации по вопросам изменения климата является СМИ, а затем специализированные журналы/веб-сайты, и только в последнюю очередь семинары и тренинги.

Недостаток знаний в адаптации к изменению климата это пробел, видимый во многих государственных учреждениях, несмотря на тренинги, проводимые в течение нескольких последних лет. Даже в ведомствах, обладающих мандатом по решению вопросов изменения климата, отдельные респонденты указали на то, что адаптация к изменению климата является строго «экологической» проблемой. Некоторые респонденты также указали на отсутствие осведомленности государственных служащих о мандатах учреждений, где они осуществляют свою деятельность, законах, регулирующих эти положения. Все это указывает на серьезные пробелы, которые могут затруднить работу по продвижению адаптации к изменению климата. Кроме того, отсутствие аналитических способностей был также отмечен в виде барьера; иными словами, агентства собирали данные и программные отчёты, но были не в состоянии провести анализ данных и использовать анализ в целях обоснования разработки программ.

## **ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **НПО И СЕТИ НПО**

НПО представляют собой важный источник потенциала, как в отдельных организациях, так и в сетях НПО. В Таджикистане очень важна роль неправительственных организаций в области наращивания потенциала, повышения осведомленности и обучения. Основными партнерами среди национальных и международных НПО, а также общественных организаций, предоставляющих услуги по повышению осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане, являются Центр по изменению климата и сокращению рисков стихийных бедствий, Молодежный Экологический Центр, Маленькая Земля, Молодежь 21-го века, Таджикский филиал Регионального Экологического Центра Центральной Азии (РЭЦЦА), САМР Кухистон, Oxfam, Acted и т.д. Обзорная таблица НПО, которые принимают активное участие в повышении осведомленности по вопросам изменения климата, представлена в Разделе VII.

В дополнение к отдельным организациям, в 2008 году, в Республике Таджикистан была учреждена TajCN или сеть Таджикских НПО по изменению климата при совместной инициативе РЭЦ, НПО «Маленькая Земля» и Клуба экологических НПО. TajCN – это неформальное объединение

*Рис. 7: Солнечная печь: Часть проекта НПО «Демонстрация и содействие в использовании солнечной энергии в деревне Шахмуратлы, Эко-Центр Керкенес» (при финансовой поддержке ПМГ ГЭФ)*



Источник: ПРООН-ГЭФ 2011

свободного обмена информацией, диалога и дискуссий гражданского общества и других партнеров в освещении вопросов охраны окружающей среды и политики в области изменения климата, адаптации, энергоэффективности, использования возобновляемых источников энергии. Основным принципом сети является продвижение интересов гражданского общества в области национальной политики по изменению климата, поддержание платформы совместных действий в международной климатической политике, повышение информированности и укрепление потенциала НПО и ОО по вопросам изменения климата и т.д. В настоящее время сеть довольна популярна и состоит из 86 подписчиков, которые представляют местные НПО, международные организации, организации из стран СНГ, экспертов и специалистов и СМИ (Идрисов и Скочилев 2011).

### **Тематическое исследование: Нарращивание потенциала сообществ через Программу Малых Грантов (ПМГ)**

Предыстория: Программа малых грантов ГЭФ, реализуемая ПРООН, была учреждена почти 20 лет назад «в качестве средств оказания помощи общинам во всем мире в борьбе с самыми острыми экологическими проблемами ...» (ПМГ 2011). В Таджикистане также, на страновом уровне была запущена ПМГ.

Как образом функционирует ПМГ: Программа финансирует проектные предложения неправительственных и общинных организаций по областям, соответствующим глобальным экологическим угрозам, включая проекты по изменению климата и деградации земель. Программа уникальна среди климатических фондов, в связи с тем, что гранты предоставляются напрямую НПО и ОО. Национальный Руководящий Комитет работает сообща с Национальным Координатором при разработке стратегии страновой программы. Затем Координатор представляет проектные заявки на рассмотрение грантов, которые могут достигать до 50000 долларов США на проект (средний размер гранта, по миру, составляет около 20.000 долларов США). Принятые предложения проходят через процесс мониторинга, и извлеченные уроки, собираются не только на уровне стран, но и на международном уровне, в целях быстрой и эффективной передачи передового опыта.

Пример грантов: Последние проекты, утвержденные в Таджикистане:

- Создание благоприятной среды для восстановления лесов и защиты земель от ветровой эрозии путем плантации растений *Halaxuop* общей площадью 60 га в Шаартузском районе, Республики Таджикистан (получатель гранта: НПО Ресурсный Центр Джамоата «Юра Назаров»);
- Эко-фермерство. Демонстрация альтернативного, устойчивого и эффективного использования земли и увеличения производства земли (получатель гранта: НПО Ресурсный Центр Джамоата «Комсомол»);
- Восстановление и сохранение агробиоразнообразия за счет увеличения численности диких животных в Вахшском районе и Хазрати Шох (получатель гранта: НПО «Субхи Тандурусти»);
- Демонстрация альтернативного энергоснабжения местным общинам и строительство мини-ГЭС (получатель гранта: НПО «Бинокор»);
- Эффективное использование деградированных земель на склонах хребтов и гор для защиты предгорных пахотных земель и восстановление горных и лесных экосистем (получатель гранта: НПО Деловой Консультативно-Информационный Центр «Комрон»).



Извлеченные Уроки: <sup>9</sup>

- Местные НПО и ОО являются эффективным способом реализации проектов на местном уровне из-за их существующих отношений с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Местным организациям не хватает информации, не только о глобальных экологических конвенциях, таких как РКИК ООН, но и о текущей экологической политике и программах в Республике Таджикистан.
- Текущие консультации и поддержка разработки проекта являются весьма трудоемким, но важным процессом в управлении грантами, даже при существующих подходах, реплицируемых на новых местах.
- Даже если местные НПО и ОО располагают хорошими идеями и достаточными навыками управления проектами, они часто не имеют возможности для разработки предложений и заявок на получение финансирования. Кроме того, местным организациям зачастую не хватает навыков мониторинга и оценки проектов, соответственно они могут извлечь выгоду через обучение со стороны более опытных НПО.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ЧАСТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Несмотря на то, что частный сектор не был в центре внимания данной оценки, он является важным партнером/заинтересованной стороной. Две трети малых и средних предприятий (МСП) функционируют в чувствительных к климату отраслях, таких как сельское хозяйство (Уджабаева 2011). Кроме того, частный сектор является потенциальным средством для пропаганды и распространения адаптационных технологий. На системном уровне, отсутствие налоговых льгот и других экономических стимулов внедрения «зеленых» технологий, привело к низкому уровню инвестиций в этой области. Существуют также общие пробелы, связанные с общими рамками для государственно-частного партнерства (в настоящее время Международная Финансовая Корпорация проводит оценку общей готовности страны к государственно-частному партнерству). На индивидуальном уровне, существует необходимость в информации по климатическим рискам и адаптационным мерам среди предпринимателей малых и средних предприятий, в связи с тем, что многие из них вошли в эту отрасль из других направлений, таких как образование и медицина. Так же есть необходимость в развитии потенциала в области бизнеса и бухгалтерского учета, координации обучения и повышения осведомленности.

Рис. 8: Анализ пробелов: Пробелы в потенциале на национальном уровне

Национальный уровень	Анализ пробелов на уровне потенциала		
	Системный Потенциал	Организационный Потенциал	Индивидуальный Уровень
<i>Национальные стратегии развития</i>	Изменение климата и адаптация не включена в национальные стратегии развития	Отчётность по климатическим проблемам в НСР и ССБ не консолидируется; «портфель» по адаптации не рассматривается как единое целое	Лица, принимающие решения не осведомлены о проблемах ИК и адаптации, зачастую воспринимают эту проблему как строго «экологическую», а не проблему развития
<i>Отраслевые стратегии развития</i>	Законы, в чувствительных к климату отраслях (сельское хозяйство, водоснабжение, здравоохранение) не предусматривают изменение климата и адаптацию	Министерства и другие учреждения в чувствительных к климату отраслях, не имеют юридических полномочий для проведения работ по адаптации	Лица, принимающие решения не осведомлены о проблемах ИК и адаптации, зачастую воспринимают эту проблему как строго «экологическую», а не проблему развития

Национальный уровень	Анализ пробелов на уровне потенциала		
	Системный Потенциал	Организационный Потенциал	Индивидуальный Уровень
<i>Экологические Стратегии</i>	Национальный План Действий по смягчению изменения климата не располагает достаточным финансированием; нет четкого плана действий для затрагивания аспектов адаптации	<p>Комитет охраны окружающей среды менее мощная организация по сравнению с другими организациями</p> <p>Реструктуризация и изменение программных положений может привести к низкому доступу к программной информации, связанной с программной частью</p> <p>Необходимо подготавливать бюджетные заявки, которые обосновывают взаимосвязь развития экологических программ</p>	Лица, принимающие решения и персонал не обладают достаточным уровнем специализированных знаний для разработки и реализации климатических программ по адаптации к изменению климата
<i>Государственное управление</i>	<p>Институциональная/Ведомственная реорганизация привела к отсутствию преемственности, потери данных, отчетов и ведомственной памяти</p> <p>Портфель адаптации к изменению климата (и изменение климата в целом) не рассматривается как цельный аспект мониторинга</p>	<p>Государственные учреждения могут представлять отчеты о реализации программ, но не внедрение мирового опыта не присутствует при разработке программ</p> <p>Неясное согласование бюджета агентств и стратегических приоритетов.</p>	Отраслевым учреждениям, возможно, не хватает навыков для анализа данных, которые они собирают и используют в проектах, касательно адаптации.
<i>НПО и Сеть НПО</i>	Отсутствие постоянной поддержки инициатив приводит к регулярным пробелам	Организации страдали от нехватки финансирования для сохранения персонала и средств	Персонал, зачастую, не имеет специальную подготовку; наращивание потенциала было сосредоточено на ряде тренингов начального уровня, от различных доноров.



## 4. АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ

На областном уровне потенциал часто упускается из виду в связи с тем, что основное внимание уделено национальной стратегии и адаптации на уровне общин, однако его значение не следует недооценивать. Недавние рекомендации по региональному планированию по адаптации, показали, что «способность областных властей выполнять мероприятия по смягчению последствий изменения климата и адаптации тесно связана с их потенциалом для реализации долгосрочных усилий в области развития на основе комплексного подхода» (Глемарек и др. 2009: 69).

### УРОВЕНЬ ОБЛАСТЕЙ И РАЙОНОВ

Респонденты, в ранге ответов на вопросник, распространенный среди областных чиновников в рамках институциональной оценки потенциала (компонент А1) перечислили несколько проектов, которые по их мнению, в некотором роде, затрагивают адаптацию к изменению климата, в том числе тендеры на проектирование модели мини-ГЭС, мониторинг, очистку незаконных свалок и посадку деревьев.<sup>10</sup>

Наиболее значительный пробел в потенциале на областном уровне также связан с проблемой реализации инициатив и программ. Так, Государственная Экологическая Программа (№ 534 от 30.12.1998) содержала компонент на областном уровне, и в соответствии с программой, области и районы должны были разработать местные программы по реализации программы. Последние должны были предусматривать финансирование мероприятий из местных бюджетов. Тем не менее, отсутствие финансирования, как на национальном, так и на областном уровне, привело к низкой эффективности реализации программы.

В ходе институциональной оценки, когда частичные экологические программы были расценены как реализуемые, было трудно измерить их эффективность. В ходе опроса было выявлено, что два респондента принимали участие в разработке проектов и/или планов действий, и эти респонденты указали, что планы действий не привели к каким-либо улучшениям. Кроме того, при запросе предложения предоставить решение проблем изменения климата, один из респондентов ответил: «Необходимо ввести в действие планы действий, которые были одобрены - многие из планов так и не были реализованы».

Ответы на вопросы, предоставленные областными чиновниками, показали о наличии экологических НПО на областном уровне, и областные чиновники отметили, что деятельность НПО на областном уровне состоит из курсов обучения, картографии, очистки парков, семинаров для детей школьного возраста, и ток-шоу. Тем не менее, исследование не оценило повышенный потенциал на областном уровне.

Все респонденты в рамках областного опроса отметили, что изменение климата должно требовать четкой координации (были использованы ответы «хорошая» и «отличная») на общинном, районном и областном уровнях. Однако не было приведено никаких конкретных примеров по улучшению координации.

При проведении опроса по определению адаптационных мер к изменению климата, наиболее подходящих для данной области был ответ: «Улучшение экологии на уровне джамоата».

<sup>10</sup> Следует обратить внимание, что определение очистки свалок в качестве адаптационной деятельности может указывать на отсутствие четкого понимания адаптации

На индивидуальном уровне, чиновники, опрошенные в рамках институциональной оценки (компонент А1) были знакомы с терминами «изменение климата», «план действий», и «адаптация к изменению климата».

Кроме того, областные чиновники, чьи должности связаны с окружающей средой или устойчивым развитием, сообщили, что получают большую часть информации об изменении климата из сети Интернет и научных журналов, в то время как чиновники, чьи должности не связаны с изменением климата, получают большую часть информации из «популярных источников СМИ».

Не смотря на то, что индивидуальный потенциал трудно было оценить (в связи с небольшим размером выборки) при помощи вопроса: «Обладаете ли Вы достаточной информацией об изменении климата для выполнения ваших обязанностей?». Только один респондент ответил утвердительно, тогда как двое ответили, что у них нет достаточной информации; все остальные респонденты ответили, что для выполнения своих обязанностей нет необходимости в информации об изменении климата. Некоторые из респондентов были непосредственно вовлечены в деятельность, связанную с изменением климата и адаптацией. Эти мероприятия включали эко-туристическую деятельность – так называемый «субботник».

Все опрошенные областные чиновники сообщили, что женщины принимают участие во всех мероприятиях по охране окружающей среды, связанных с изменением климата, которые были проведены на уровне районной администрации (хукумата).

### РАЗЛИЧИЯ НА УРОВНЕ ОБЛАСТЕЙ

Четыре административные области в РТ различаются типами климатических рисков, с которыми они сталкиваются; от ранних заморозков и неурожая в Согдийской области до оползней и наводнений в ГБАО. Следовательно, должны различаться и адаптационные меры и мероприятия по наращиванию адаптационного потенциала. Кроме того, эти области отличаются и другими факторами, что может повлиять на программу по повышению адаптационного потенциала, в том числе по следующим трем примерам:

- *Различия в скорости реализации реформ.* Например, в сельском хозяйстве в Согдийской области наблюдался довольно медленный ход реализации нового Закона по сельскому хозяйству и переход к дехканским хозяйствам (Ханна 2011:19).
- *Различия в потенциале НПО.* Опыт Программы Малых Грантов (ПРООН-ГЭФ) показал, что НПО/ОО Согдийской и Горно-Бадахшанской Автономной Области более опытные и гибкие по причинам, возможно обусловленных следующими факторами: 1) наличие грантов, 2) доступ к информации о грантах через местные СМИ и другие каналы, 3) наличие доноров, которые имеют наращенный потенциал (например, Фонд Ага-хана, преимущественно в ГБАО)<sup>11</sup>, и проекты в областях; 4) общее количество и потенциал специалистов на областном уровне и 5) относительно ранее взаимодействие по климатическим вопросам (Холед 2011).
- *Различия на индивидуальном уровне осведомлённости.* Исследование, проведенное по запросу Всемирному Банку, показало, что уровень информированности общественности по изменению климата «существенно различается в различных областях». Процент респондентов, считающих себя очень хорошо информированными или довольно хорошо информированными по вопросам изменения климата, составил 81% в Душанбе, до 60% в Согдийской области, 54% в Хатлонской области и 41% в РРП (Барбоне 2011:32).

По этим причинам, повышение осведомленности и информационно-просветительские кампании должны тщательно учитывать областные/районные различия при планировании своих ключевых сообщений и целевой аудитории.

<sup>11</sup> Некоторые заинтересованные стороны привели именно этот пример

### РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ РАЙОНАМИ В РАЗРЕЗЕ ОДНОЙ ОБЛАСТИ

Различия между районами не ограничиваются только уровнем осведомленности об изменении климата. Например, уровень осведомленности о Законе о сельском хозяйстве (от 2009 года), который предполагал переход от системы коллективного сельского хозяйства в сторону дехканских хозяйств, различался даже по районам Согдийской области, в диапазоне от 38% до 69% (Ханна 2011: 18). Различные районы также могут иметь различные уровни доступа к адаптационным мерам. Аналогичное исследование показало, что налицо семикратная разница между районами в % респондентов, принявших участие в специализированной финансовой программе, кредите или гранте, и всё это в пределах Согдийской области.

## АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА НА МЕСТНОМ УРОВНЕ

### МЕСТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

*Местные органы власти* имеют мандат реализации различных стратегий и программы, которые непосредственно связаны с адаптацией к изменению климата. Они способны выдавать разрешения землепользователям, а также охранять и продвигать рациональное использование водных ресурсов, лесов и других ресурсов на их территории. Они также имеют право участвовать в разработке и реализации различных государственных программ.

*К другим ключевым организациям* на местном уровне в Таджикистане обычно относятся традиционные советы старейшин или представителей махаллей (улиц), местных советов (неформальное самоуправление в селах, поселках и городах), а также местных НПО. Закон об общественных организациях, в котором были внесены поправки в 1998 и 2009 годах, наряду с административным кодексом (2000 г.) предоставляет широкий спектр прав организаций гражданского общества на местном уровне.

### ОБЗОР ПОТЕНЦИАЛА И ПРОБЕЛОВ

На системном уровне, ССБ затрагивает меры на местном уровне, способные повысить адаптивные навыки на местном уровне, в частности - Деятельность 1.5.9: «Посадка деревьев и кустарников, использование севооборотов и других мер, направленных на улучшение качества почвы, снижение эрозии почвы и опустынивания» (ССБ 2010). Тем не менее, адаптация к изменению климата не была включена в местные планы развития.

На организационном уровне функционируют несколько организаций, которые могут играть важную роль в развитии общин, но которые в настоящее время не имеют доступа к знаниям по адаптации к изменению климата. Например, Ассоциации водопользователей, которые были, в общем-то, широко охвачены в опросе, указали на отсутствие информации о водосберегающих технологиях. Структурам, возникшим в рамках поддержки аграрной реформы и учрежденным дехканскими хозяйствам (в том числе ассоциации и недавно назначенные государственные служащие на уровне джамоатов) не хватает опыта в сфере изменения климата, аспектов адаптации и адаптивных мер. Даже среди неправительственных и общественных организаций, знакомых с аспектами изменения климата, адаптация это сравнительно новый термин, и многим из этих организаций необходимо должным образом объяснить эту концепцию.

Тем не менее, налажены поощрительные инициативы, такие как использование планирования в сельской местности на основе активов, введенная Сетью Развития Ага Хана. Сеть Развития Ага Хана также реализует проект по улучшению среды обитания, что способствует улучшению те-

плоизоляции зданий и поддерживает Центр Новых Технологий в Государственном Университете г. Хорог, который в свою очередь, продвигает адаптационные технологии (СРАХ 2011. (Межлич. комм.)). Есть также отдельные лица и общины, предпринявшие адаптационные меры (по разным, на то причинам), хотя и в очень ограниченных масштабах. Как было выявлено в рамках оценки потенциала Фазы 1 ППАИК (Компонент А2): «При выезде на места, команды технической оценки стали свидетелями многочисленных примеров локально управляемых мер по борьбе с наводнениями и эрозией почв путем лесонасаждения и строительства каменных укреплений. Это мелкомасштабные меры, хотя и реализованные на локальном уровне, указывают на готовность общин предпринимать защитные и адаптационные меры» (АБР 2011: 21).

В то время как наблюдается осведомленность о воздействиях изменения климата на развитие сельского хозяйства (градобитие, неблагоприятные погодные явления, включая ранние заморозки, изменение сезонности урожая), имеет место быть слабое прогнозирование погоды, данные которого, могли бы позволить дехканам предпринять меры для защиты сельхоз культур и домашнего скота. Кроме того, многим дехканам не хватает ресурсов для закупки лучших семян, передовой сельскохозяйственной техники и удобрений, что могло бы повысить производительность и устойчивость к изменению климата.

Следует отметить, что аналогично заинтересованным лицам на национальном уровне, муниципальные чиновники, участвующие в планировании и повседневном управлении, должны также обладать знаниями в сфере адаптации к изменению климата и прочного финансового управления. Интересным примером может послужить проект, финансируемый Институтом Открытого Общества в 2009-2010 годах, с целью повышения профессиональной квалификации муниципальных работников в малых городах и районах Хатлонской области. Проект включал в себя 8 четырехдневных курса обучения по тематике муниципального управления, муниципального права, коммунального хозяйства и муниципальных финансов; в рамках проекта было опубликовано 6 выпусков бюллетеней «Краткие сводки муниципалитета», который распространен по области (Петкевичиус 2011).

Дополнительная информация об индивидуальном потенциале в виде информированности и знаний об изменении климата и вопросам адаптации к изменению климата, приводится в разделе VIII: Общественное мнение и осведомленность.

Рис. 9: Обзор анализа пробелов: районный и местный уровень

Уровень	Анализ пробелов по потенциалу		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Областной	Изменение климата и адаптация не упоминаются в планах областного развития и, следовательно, не финансируются и не контролируются	Региональные отделения государственных учреждений получают недостаточное финансирование и возможности для подготовки персонала  Наблюдается высокая текучка квалифицированных кадров, особенно в отдаленных районах, в связи с тяжелыми условиями труда и низкой заработной платы	Понимание изменения климата значительно варьируется по регионам (с гораздо меньшим уровнем осведомленности в Согдийской области и РРП) и даже по районам в разрезе одной области
Местный уровень	Изменение климата и адаптация не упоминаются в планах местного (районного) развития и, следовательно, не финансируются и не контролируются	Отсутствие информационных центров и материалов на местном уровне, отсутствие пресс-центров  Ассоциации водопользователей не обладают достаточной информацией и инструментами по эффективному водопользованию  НПО и ОО не обладают достаточной информацией по адаптации и навыками в получении финансирования для адаптивных мер.	Адаптация – незнакомый термин и концепция для местных НПО и ОО, даже если их сфера деятельности может быть непосредственно связана с адаптацией (например, управление рисками стихийных бедствий, агролесомелиорация и т.д.)  Отсутствие материалов об изменении климата и адаптации на таджикском языке  Люди часто путают изменчивость и изменение климата, налицо недостаток информации о причинах изменения климата

## 5. КЛЮЧЕВЫЕ СЕКТОРА

### ВОДНЫЙ СЕКТОР

Водный сектор представляет собой «перекресток» нескольких ключевых направлений адаптации к изменению климата (водные ресурсы, энергетика, сельское хозяйство и здравоохранение).

Как отмечено в Национальной Стратегии Развития, «Несмотря на значительные запасы пресной воды в стране, половина воды, используемой для общественных целей (водоснабжения) в РТ отличается повышенной жесткостью и минерализацией. Около 59% населения имеет доступ к централизованным системам водоснабжения, в том числе 93% населения в крупных городах и поселках городского типа, и 47% в сельской местности».

«Большинство населения потребляет воду из других источников (родники, колодцы, арыки, каналы, дождевая вода и т.д.), которые не отвечают установленным санитарно-гигиеническим требованиям, а это, в свою очередь, способствует распространению инфекционных заболеваний» (НСР 2006:39). Кроме того, отрасль сталкивается с угрозой сокращения запасов грунтовых вод и снижением уровня речного стока в некоторых районах, что, вероятно повысит спрос на водоснабжение и ирригацию.<sup>12</sup>

Консультации с заинтересованными сторонами выявили две сильные стороны водной отрасли – политическая воля и созданные ассоциации водопользователей<sup>13</sup>.

Ниже приведены основные пробелы в потенциале на системном уровне:

- Устаревшая и изношенная инфраструктура;
- Недостаток норм и стимулов для экономии воды;
- Отсутствие прямых средств к межведомственной координации;
- Отсутствие соответствующего отраслевого законодательства (например, законодательства в сфере питьевой воды);
- Некорректно установленные тарифы;
- Низкий процент доступа к чистой воде;
- Отсутствие ясности в юрисдикции, что приводит к невыполнению мер в районах, где налицо наложение положений различных министерств (то есть планирование гидроэнергетики, ирригация, предупреждение наводнений и меры реагирования, а также безопасность питьевой воды);
- Отсутствие общей системы мониторинга и отраслевой оценки реагирования на риски.

Пробелы на организационном уровне также затрагивают пробелы, упомянутые в предыдущем разделе, включая отсутствие приоритетов (и бюджетирование на основе стратегий), отсутствие надзорного агентства по программам и отсутствие программы по подготовке государственных служащих по вопросам изменения климата и вопросам адаптации к изменению климата в водохозяйственном секторе.

<sup>12</sup> См. Первое и Второе Национальное Сообщение РККИК ООН

<sup>13</sup> АВП



## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

В стране, где сельское хозяйство составляет 25% ВВП, и где его развитие все еще является важным стратегическим направлением,<sup>14</sup> адаптация в этом секторе будет иметь существенное влияние на экономический рост, улучшение средств к существованию и безопасность населения.

Известно, что изменение климата приведет к повышению спроса на орошение, повышенному уровню деградации земель, а также к увеличению частоты экстремальных погодных явлений, наносящих значительный ущерб сельскохозяйственным культурам. Кроме того, экстремальные погодные явления и тепловые удары могут привести к заболеваемости и смертности среди домашнего скота; повышение температуры может привести к увеличению переносчиков инфекций и вредителей.<sup>15</sup>

На системном уровне, консультации с заинтересованными сторонами, проведенных в рамках вводного семинара по А1/А3, определили «новые реформы» и «инновации», в качестве приоритетов. Среди выявленных пробелов выявлено «отсутствие возможности защиты своих прав (в частности, права женщин)» и «отсутствие льгот» (то есть стимулов) в сельском хозяйстве. Заключительный отчет по компоненту А5 выявил значительный системный пробел: невозможность передачи земельных сертификатов (обсуждается необходимость затрагивания данного аспекта в новом Земельном кодексе). Недостатки в громоздкой и устаревшей регистрации также рассматривались как потенциально препятствующий фактор перехода к земельному рынку (А5, Заключительный отчет, приложение 1, 2010:31).

Недавняя международная оценка технологий в целях содействия адаптации к изменению климата в отрасли сельского хозяйства выявило типы организаций, которые могут обеспечить потенциал на местном уровне для передачи технологий и практики, включая дополнительные услуги, дехканские хозяйства, фермерские полевые школы, групп лесопользователей и водопользователей (Клеменц 2011:152-169).

По крайней мере, шесть стратегически важных государственных учреждений в РТ, и ряд местных и международных НПО, оказывают влияние и вклад, способствующих продвижению адаптации к изменению климата в сельском хозяйстве.<sup>16</sup> Налицо острая необходимость в координационной деятельности, четком делегировании обязанностей, а также выделении финансирования в областях, где положения этих организаций накладываются друг на друга; таких, как мелиорация, орошение и агробиоразнообразие.

Пробелы на этом уровне, выявленные в ходе консультаций с заинтересованными сторонами, включены в пробелы механизмов реализации, мониторинга и координации. В рамках институциональной оценки, были также затронуты такие аспекты, как недостаток финансирования, квалифицированного персонала и оборудования.

Пробелы в индивидуальном потенциале, выявленные в консультациях с заинтересованными сторонами включали отсутствие доступа к соответствующим семенам и адаптационным технологиям и низкий уровень осведомленности среди дехкан. Тем не менее, исследование, проведенное в рамках Фазы 1 ППАИК (Компонент А5) показало, что «Большинство дехканских хозяйств (64%) используют 2-3 меры для улучшения, и только 25% упомянули об одной мере» (А5 - Заключительный отчет/доклад, Приложение 2 2010: 15).

<sup>14</sup> По состоянию на 2009, 85% пахотных земель, находящихся в управлении домохозяйств (20% - частное владение и 65% - дехканские хозяйства) Источник: Фаза I Компонент А5. Заключительный отчет за 2011 (Приложение 1, стр. 5).

<sup>15</sup> Весной 2011, 9850 га сельскохозяйственных угодий в Кулябском регионе Хатлонской области пострадали от нашествия саранчи. Глава Кулябского Управления сельского хозяйства заявил, что «более теплая температура способствовала дальнейшему распространению саранчи» (Азия-Плюс, от 26 апреля 2011).

<sup>16</sup> Государственные учреждения состоят из Министерства сельского хозяйства, Гидромета, Государственного Комитета по управлению земельными ресурсами, Таджикской Академии сельскохозяйственных наук, Министерства мелиорации и водного хозяйства, Министерства образования.

В докладе также упомянуто следующее:

«В основном, дехкане проходят курсы обучения и получают практическую информацию с помощью международных организаций и местных НПО (51% респондентов), но и также при помощи дополнительных услуг государственных структур и консалтинговых услуг (19%). В целом, 62% дехкан имеют доступ к данному информационному каналу... В действительности, гораздо меньшая доля дехкан (22%) работала с международными организациями, в основном по программам семян и распределения удобрений. В рамках этой группы, 41% дехкан получили семена и удобрения, 38% получили только семена; только один респондент получил удобрение без семян. В целом, 80% дехкан, сотрудничающих с международными организациями получили выгоду от распределения семян и удобрений. Очевидно, что другим важным преимуществом международных организаций является участие в курсах обучения и семинарах, и об этом упомянули 47% дехкан, сотрудничающих с международными организациями (или 11% от общего количества дехкан)». (А5 Заключительный отчет, Приложение 2, 2010:30).

## ЭНЕРГЕТИКА

В связи с тем, что страна сильно зависима от гидроэнергетики, Таджикистан однозначно уязвим от последствий изменения климата, что таит в себе угрозы, связанные с энергетическим сектором.

Рис. 10: Риски и последствия изменения климата в энергетическом секторе

Факторы Изменения Климата		Отраслевые риски		Окончательный эффект
Повышение температуры	→	Нехватка водных ресурсов для гидроэнергетических нужд	→	Угрозы энергетической безопасности
Изменение уровня влажности		Потенциальный/возможный ущерб для различных объектов и инфраструктуры		
Таяние ледников Частота и интенсивность стихийных бедствий		Изменения структуры энергопотребления		Возможная зависимость от ископаемого топлива (уголь, мазут)

Источник: Таблица №4, Опруненко и др. 2010:16

В Таджикистане действует Закон о возобновляемых источниках энергии (№ 587, от 12 Янв 2010). Кроме того, в настоящее время, международное сообщество оказывает поддержку в разработке всестороннего плана действий для развития гидроэнергетики в Таджикистане (ОБСЕ, 2011). Тем не менее, потенциал возобновляемых источников энергии по-прежнему недостаточен, и налицо отсутствие стратегии в области энергоэффективности и энергосбережения в виде законодательства или плана действий. Конкретные меры в области энергоэффективности, и также ветряной и солнечной энергии, могут значительно повысить способность к адаптации в противостоянии угрозы сокращение выработки энергии от ГЭС.

Другая проблема, упомянутая в ходе консультаций с заинтересованными сторонами – неравноценное распределение энергии по стране.

Министерство энергетики и промышленности - Государственный орган, отвечающий за реализацию Киотского протокола, в частности, Механизма Чистого Развития (МЧР) в РТ, тем самым МЭП, с 2009 года, является Уполномоченным Национальным Органом. За время своего существования

МЭП, при поддержке доноров<sup>17</sup>, провел ряд образовательных семинаров и круглых столов по МЧР и процедурам МЧР, и был введен в эксплуатацию веб-сайт<sup>18</sup> для обмена информацией. В результате данного проекта, был усилен потенциал МЭП, с точки зрения процедур и руководящих принципов, а также представления ОПИ, в соответствии с механизмом МЧР. Следует отметить, что во время курсов обучения, проведенных в рамках ППАИК (компонент А3), участники выразили большую заинтересованность в получении дополнительной информации о МЧР и механизмов Киотского протокола в целом.

В начале 2012 года, Всемирный банк проведёт Обзор Государственных Расходов Барки Точик, где будет рассмотрен дефицит электроэнергии, и проведена оценка соответствия расходов и прогресса приоритетных направлений.

На индивидуальном уровне, в рамках Фазы 1 (Компонент А1), в консультациях с заинтересованными сторонами, были упомянуты пробелы в образовании и обучении для физических лиц по вопросам взаимосвязи изменения климата и энергии. Следует отметить, что такие НПО, как Малая Земля, проводят регулярное обучение по вопросам энергетики и экономии воды (которое, обычно, тоже уменьшает уровень энергопотребления).

## ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

В Республике Таджикистан, существуют многочисленные и разнообразные угрозы здравоохранения в связи с изменением климата. В рамках одного проекта, направленного на высокогорные районы, были выявлены следующие угрозы и возможности для местного населения: «Они находятся под угрозой возможных рисков, связанных с наводнением от таяния ледников, значительного воздействия УФ-излучения, качества воды, системы здравоохранения, и потенциала возобновляемых источников энергии для сферы здравоохранения» (ВОЗ 2011). Этот аспект тесно связан с уязвимыми группами, в связи с тем, что пожилые люди, маленькие дети, бедные слои населения, люди с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом, более подвержены риску заболеваний, связанных с изменчивостью и изменением климата.

Министерство Здравоохранения РТ, ответственно за планирование здравоохранения и предоставления медицинских услуг. В стране также функционирует Национальная Программа здравоохранения и благополучия страны. Кроме того, Служба Государственного санитарно-эпидемиологического надзора, функционирующая в ранге независимого органа, ответственно за сбор и анализ показателей заболеваемости и смертности. СГСЭН принимает участие в региональном проекте ВОЗ по вопросам здравоохранения и изменения климата. Команда проекта разработала проект стратегии в области здравоохранения и изменения климата.

В идеале, Республике Таджикистан следует развивать нижеприведенный потенциал в области здравоохранения и изменения климата:

- Потенциал оценки и мониторинга уязвимости, связанной угрозами для здоровья людей в связи с климатическими угрозами.
- Укрепление услуг первичной медико-санитарной помощи (включая первичную профилактику) по поддержке потенциала местных сообществ, для налаживания устойчивости к угрозам здоровья, в связи с климатическими угрозами.
- Набор компетентного персонала, необходимого оборудования, и достаточного финансирования системы общественного здравоохранения на национальном уровне.

- Национальный план адаптивных действий, определяющих и требующий действий, в рамках системы здравоохранения.
- Налаживание функционирования систем раннего предупреждения, связанных с осложнениями здоровья людей в связи с изменением изменчивостью климата.
- Разработка (и поддержка в проведении текущей оценки) системы мер реагирования на чрезвычайные ситуации в сфере здравоохранения, с целью снижения воздействия экстремальных явлений на здоровье.
- Экономический анализ выгоды, от сферы здравоохранения, при оценке инвестиций (в стадии проектирования) в другие отрасли, таких как сельское хозяйство и снижение риска стихийных бедствий<sup>19</sup>.

Рис. 11: Обзор анализа пробелов по секторам

Сектор	Анализ пробелов потенциала		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Водный сектор	Изменение климата и адаптационные аспекты не включены в водное законодательство  Низкий уровень передачи водосберегающих технологий в сельском хозяйстве и других секторах конечного потребления	Ассоциаций водопользователей не получают достаточно информации и обучения по вопросам изменения климата и адаптации, в частности, адаптивного поведения  Не укомплектованность кадров и недостаточное финансирование для обеспечения питьевой водой всех жителей, особенно в отдаленных районах	Общее население не имеет доступа к информации по водосберегающим мерам  Дехкане не ознакомлены о менее водоемких методах ведения сельского хозяйства
Сельское хозяйство	Изменение климата и адаптационные аспекты не включены в сельскохозяйственное законодательство  Реформа дехканских хозяйств учредила многие децентрализованные, разрозненные участки земли в частных владениях; ожидается, что владельцы будут запрашивать информацию о адаптивных мерах	Чиновники, контролирующие ход реформы дехканских хозяйств, не обладают достаточной информацией по изменению климата и его адаптации	Дехкане не располагают важной информацией об эффективной практике в сфере ирригации, и защиты растениеводства и животноводства  В некоторых областях, дехкане могут не доверять консультациям касательно их деятельности, если это не члены их семьи
Энергетика	Законы и стратегии в сфере энергетики не разработаны с учётом климатических аспектов  Энергоэффективность является недостаточным фактором, в качестве источника энергии	Высококачественные долгосрочные климатические модели не доступны планировщикам, в сфере энергетики, с целью утилизации в сфере гидроэнергетики	Частные лица зачастую не знают о способах экономии энергии или использования возобновляемых ресурсов, не зависящих от потребления водных ресурсов
Здрав-е	Отсутствие положений учреждений в сфере здравоохранения для решения проблем изменения климата  Отсутствие скрининга общего населения, для получения данных об уровне хронических и инфекционных заболеваний  Отсутствие системы раннего предупреждения/оповещения и систем реагирования на экстремальные погодные явления, угрожающих здоровью человека (например, тепловые шоки или наводнения)	Трудности сохранения квалифицированных сотрудников на областном уровне  Недостаточное финансирование для непрерывного медицинского образования, лабораторий и учебных заведений	Медицинские работники могут иметь недостаточную подготовку для должного мониторинга и анализа данных по заболеваемости и смертности  Население в некоторых регионах/областях не знакомо с экстремальными температурами и не располагают достаточными знаниями, касательно защиты себя и своих семей

19 По материалам ВОЗ 2012 года и АБР 2011: 28 (окончательные рекомендации).



## 6. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ОБЛАСТИ

### ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ

СПАИК специально затрагивает гендерные аспекты, в качестве важного приоритета для ППАИК: *«Поощрение гендерного равенства является важным приоритетом в Национальной Стратегии Развития Республики Таджикистана. Стратегия признает, что гендерные вопросы не были должным образом учтены в основных национальных стратегиях. Женщины, как правило, не имеют равного доступа к ресурсам и контроль над ресурсами, в особенности в сельских районах. Это делает женщин более уязвимыми к такому фактору, как бедность. Изменение климата приведет к обострению этих текущих проблем. В особенности, уязвимость женщин в РТ заметна в ряде областей. Например, женщины возглавляют почти половину домохозяйств, страдающих от тяжелого бремени продовольственной небезопасности, и треть домохозяйств, страдающих от умеренного бремени продовольственной небезопасности (Шахрияр и др. 2009). Эти семьи, возглавляемые женщинами, представляющие около 20% от общего числа домохозяйств в стране, также отмечены как семьи с высоким уровнем бедности».* (Источник: СПАИК, Таджикистан 2010, Таблица №1)

Анализ процесса ППАИК, проведенный в 2010 году Oxfam, также отмечает, что «Инвестиции в изменение климата должны в равной степени охватывать потребности женщин и мужчин. Например, в РТ, многие мелкие производители пищевых продуктов – это женщины, в то время, как мужчины чаще мигрируют в поисках работы. Инициативы, направленные на помощь дехканам в освоении новых методов, должны быть спланированы таким образом, чтобы удовлетворять нужды женщин» (Oxfam 2010:1). Этот вывод был подтвержден анализом инвентаризации: женщины являются важным сегментом климатически уязвимой отрасли сельского хозяйства. Кроме того, с учётом того, что, в сельской местности, в семьях, где есть мигранты, де-факто главы домохозяйств – это женщины; и эти домохозяйства часто сталкиваются с проблемами качества воды и также различными повседневными проблемами. Кроме того, стихийные бедствия могут иметь разрушительное воздействие на женщин в районах, подверженных наводнениям, а смерть женщин при наводнениях, была обусловлена тем, что они не умели плавать (Назарова 2012).

Вероятней всего, отсутствие женщин на влиятельных постах является наиболее заметным барьером учета гендерных аспектов на системном уровне. Исследование ЮНИФЕМ, проведенное в 2008 году, показало: «Следует отметить, что современные политические реалии Таджикистана указывают на то, что женщины по-прежнему занимают незначительные позиции в сфере принятия политических решений. Этот вывод справедлив, хотя и в разной степени, для всех ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной [примечание автора]» (Мезенцева 2008: 3).

Как правило на организационном уровне, проблемами женщин, занимается Комитет по делам женщин и семьи, при Правительстве Республики Таджикистан. Комитет имеет представителей в каждой области и районе страны, которые работают с женщинами на уровне джамоатов и деревень (кишлаков). В то время, как положение Комитета, не охватывает аспекты изменения климата, его сеть может послужить эффективным каналом для передачи информации по изме-

нению климата и его адаптации, в частности, это возможно при помощи женских сетей и текущих взаимоотношений на уровне общин.

Хотя женщины обладают непосредственными знаниями и опытом по климатическим угрозам, их индивидуальные способности к адаптации на очень низком уровне, особенно среди сельских женщин, живущих в бедности. В целом, исследования Всемирного Банка выявило, что в домохозяйствах, где главенствующую роль играют женщины, принимаются меньше стратегий, и помощь, предоставляемая от различных учреждений, на более низком уровне (исследование КАЛИ, XII). Таким образом, скорее всего, работают только два элемента: 1) Низкая осведомленность о стратегии выживания (и их прав в целом), и 2) Низкий уровень принятия решений, запрещающих женщинам приобретать и применять адаптационные навыки.

Социальные нормы могут также препятствовать наращиванию потенциала. Например, нормы, ограничивающие принятие решений женщинами, может препятствовать адаптационной деятельности. Например, исследование, проведенное в рамках ППАИК (Компонент А5) показало, что «Более 30% респондентов считают, что женщины не принимают каких-либо решений в дехканской деятельности...» (А5, Фаза 1 2011: Приложение 2, стр. 20-1).

С положительной точки зрения, на национальном уровне, был проведен курс обучения в рамках Фазы 1 ППАИК (Компонент А3), который был встречен с большим интересом со стороны представителей женских организаций. Участники областных и районных Комитетов по делам женщин и семьи, запросили материалы для проведения курсов обучения в своих регионах/областях/районах (ПРООН 2011). Существующие женские сети, опирающиеся на женщин, которых знают и которым доверяют в своих общинах, могут быть эффективным каналом для передачи информации об адаптации к изменению климата для женщин в сельских и отдаленных районах.

## МИГРАЦИЯ

В настоящее время вопросы миграции в Республике Таджикистан сконцентрированы вокруг внешней трудовой миграции. Миграция обусловлена экономическими и социальными факторами, которые также рассматриваются в разделе гендерных аспектов<sup>20</sup>. Также имеются некоторые факты, что в определенных районах, экологические проблемы способствуют высокому уровню миграции (Опруненко 2010:13). На системном уровне, проектировщики не обладают достаточными данными для прогнозирования, взаимосвязи аспектов миграции и климата (в результате острой нехватки высококачественных прогнозов). Кроме того, налицо законодательные пробелы, связанные с внутренней миграцией и перенаселением в связи со стихийными бедствиями.

На организационном уровне, Министерство труда и социальной защиты не включило в свои программы по миграции аспекты изменения климата и адаптации к изменению климата. На индивидуальном уровне, способность к адаптации и повышение осведомленности может быть особенно важно для жен мигрантов, которые сталкиваются с необходимостью брать на себя обязанности главы семьи, или те, кто может столкнуться с социальным давлением в связи с поиском работы вне дома. Группы, работающие с женами мигрантов, могут стать важным каналом передачи информации, связанной с адаптацией к изменению климата.

<sup>20</sup> В рамках Фазы 1 исследования ППАИК (компонент А5) было выявлено, что «сельское хозяйство производит более половины семейного дохода.... Денежные переводы мигрантов являются вторым, по важности, источником, составляя 23% от общего дохода» (А5 Финальный отчет: Приложение 2: 11).

## УЯЗВИМЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ

Не удивительно, что уязвимость к климатическим угрозам носит социально-дифференцированный характер; уязвимые группы также подвержены более высокому риску климатических угроз. На системном уровне, стратегии и программы, такие как ССБ, предназначены для решения проблемы большого количества людей, проживающих за чертой бедности в Таджикистане. Тем не менее, необходимо отойти от концепции «бедных и уязвимых групп» в ранге монолитных групп (Пех, 2011) и рассматривать другие уязвимые группы населения, которые могут включать в себя пожилых людей, женщин, людей с хроническими заболеваниями, детей, инвалидов, людей, зависящих от природных ресурсов (например, скотоводство), мигрантов, и «бедных» (Бахофен 2010).

На организационном уровне, Министерство труда и социальной защиты не имеет положения для решения вопросов изменения климата; следовательно, необходимо повысить уровень знаний сотрудников министерства по адаптации к изменению климата. НПО, работающие в сфере борьбы с бедностью, оказания гуманитарной помощи и развития на местном уровне, имеют развитые сети на уровне общин, но они обычно не имеют постоянной связи с экологическими НПО, и обладают недостаточными знаниями по адаптации к изменению климата, и каким образом адаптация может повлиять на их бенефициаров.

С положительной точки зрения, пилотный курс обучения по аспектам изменения климата и сокращения уровня бедности, проводимой в рамках Фазы 1 ППАИК (Компонент А3), который был встречен с большим интересом со стороны участников, и группы выразили заинтересованность в получении больше информации по адаптации к изменению климата, в частности по практическим мерам адаптации. В разрезе сегментов вовлеченного населения, будет важно предоставить курсы обучения на доступном местном языке.

## СОКРАЩЕНИЕ РИСКА СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Ежегодно в Таджикистане стихийные бедствия приносят ущерб в размере 600 миллионов долларов (ССБ-3, 2010:52). Ущерб от природных катастроф составляет 4,8 % от ВВП и в основном затрагивает бедные слои населения. В Национальной Стратегии Развития упомянуто: «Стихийные бедствия являются одной из основных причин деградации окружающей среды. Крутые горные склоны и неустойчивый грунт становятся причиной около 50 000 оползней в год. Вырубка лесов, чрезмерный выпас скота и освоение земель на склонах и добыча полезных ископаемых усугубляют экологическую нестабильность, особенно в горных районах. Повсеместно практикуется вырубка лесов, в связи с тем, что нет доступа к другим источникам энергии» (НСР 2007: 42). Чрезвычайные ситуации, такие как экстремальная температура, могут особенно повлиять на людей в регионах, которые традиционно не наблюдают данные погодные условия, например, чрезмерно высокие температуры в РРП и ГБАО (КЭС 2011).

На организационном уровне, Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне является ведущим учреждением по снижению риска бедствий. Положение и деятельность КЧС продиктована четырьмя основными законами. Поскольку ни один из этих законов не затрагивает изменение климата или адаптацию к изменению климата, Комитет не в праве запрашивать финансирование для работы по этому направлению (например, проведение курсов обучения по гражданской обороне, связанных с климатическими угрозами или создание плана реагирования на ЧС в случае чрезмерно высоких или низких температур). Не смотря на то, что КЧС имеет опыт работы в сфере



климатических рисков и управления рисками, эти области непосредственно не связаны с адаптационной деятельностью. Хотя комитет располагает учебной базой и сотрудниками на местах, низкая заработная плата и тяжелые условия труда приводят к высокой текучести кадров.

В других учреждениях, лица, принимающих решения, не в состоянии связать свою деятельность (например, в отрасли агролесомелиорации), с аспектами адаптации, хотя это непосредственно влияет на адаптационный потенциал.

Рис. 12: Обзор анализа пробелов по перекрестным областям

Область	Анализ пробелов потенциала		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Гендерные аспекты	<p>Низкий уровень представительства женщин во всех ветвях власти</p> <p>Социальные нормы, ограничивающие полномочия принятия решений женщинами в домохозяйстве или на ферме</p> <p>Социальные нормы, которые могут ограничить присутствие и участие на курсах обучения, в частности, в смешанных группах</p>	<p>Государственные/Правительственным Организациям по Делах Женщин не поручено затрагивать климатические аспекты</p> <p>Женские НПО имеют очень низкий уровень осведомленности об изменении климата и адаптации</p> <p>Организации не могут осознать масштаб климатической угрозы для женщин, в частности проживающих в сельской местности</p>	<p>Недостаточная осведомленность среди женщин по аспектам адаптивных практик</p> <p>Низкий уровень компетенции в принятии решений, среди женщин, для проведения адаптивных мер</p> <p>Низкий уровень осведомленности о готовности к стихийным бедствиям и реагирования среди женщин, в том числе знаний об эвакуации и навыков, таких как плавание</p> <p>Снижение уровня вероятности получения, женщинами, предлагаемой профессиональной подготовки</p>
Миграция	<p>Внешняя миграция создает дополнительное бремя труда в сельском хозяйстве для тех, кто не выехал за пределы страны</p> <p>Стратегии, не совсем четко связывают внутреннюю миграцию с климатическими угрозами и адаптации к изменению климата</p>	<p>Организации, работающие по аспектам внутренней и внешней миграции не знакомы с изменением климата и адаптации, и не обладают положением для решения связанных вопросов, даже если присутствует возможность усугубления оттока населения среди общин</p>	<p>Низкий уровень осведомленности адаптации к изменению климата и адаптивных практик среди внутренних мигрантов; которые могут переселиться в районы, которые в равной степени уязвимы к угрозам, или среди мигрантов, которые могут вернуться в свои родные места.</p>
Уязвимые группы	<p>Изменение климата и адаптации к изменению климата не учтены в Стратегии Сокращения Бедности и в других социальных стратегических отраслевых документах</p>	<p>Министерство Труда и Социальной Защиты не располагает положением на запрос финансирования, связанного с адаптивными вопросами и мерами, даже если они призваны снизить уровень угроз, с которыми сталкиваются уязвимые группы</p> <p>НПО и ОО, работающие с уязвимыми группами, часто, имеют низкий уровень осведомленности об изменении климата и аспектам адаптации</p>	<p>Физических лица в разрезе уязвимых групп, не обладают достаточным финансированием для применения адаптивных методов</p> <p>Уязвимые группы могут не иметь доступ к информационно-просветительским кампаниям в СМИ</p>
Снижение риска стихийных бедствий	<p>Изменение климата и адаптации к изменению климата, не включены в законодательство о готовности к стихийным бедствиям/катастрофам</p> <p>Отсутствие систем раннего предупреждения и реагирования по экстремальным погодным явлениям, угрожающим здоровью человека (например, тепловые шоки или наводнения)</p>	<p>Комитет по Чрезвычайным Ситуациям не имеет положения для работы непосредственно в сфере изменения климата и аспектам адаптации к изменению климата</p>	<p>Низкий уровень осведомленности о практиках снижения риска бедствий/катастроф, которые могут улучшить адаптивную способность (габионы, меры борьбы с наводнениями, облесение)</p>

## 7. ОБРАЗОВАНИЕ, ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

### ОБРАЗОВАНИЕ

Образование в сфере изменения климата и адаптации к изменению климата выполняет двойную функцию: 1) повышение осведомленности общественности; 2) обеспечение людей навыками для сбора информации о климате, применения данных для принятия решений, и применения мер устойчивости изменению климата. На системном уровне, законодательная база по вопросам экологического образования в целом опирается на два закона: Закон об экологическом образовании (2010) и Закон об экологической информации (2011). Тем не менее, образование по аспектам изменения климата конкретно не затрагивает экологические законы и стратегии по образованию, и в настоящее время не включены в обязательный учебный план начальных и средних школ. Изучение проблем экологической политики в школах и университетах, ограничивается информацией об охране природы, и единственная функционирующая программа по гидрометеорологии<sup>21</sup> не в состоянии широко охватить все климатические вопросы.

Образование в сфере изменения климата и экологического образования в целом, сталкивается с организационными пробелами, отражающие трудности отрасли в целом. В следующей таблице приведен обзор ключевых проблем потенциала, с которыми сталкиваются ВУЗы и исследовательские институты, и их влияние на изменение климата.

Рис. 13: Пробелы в секторе образования и воздействие на осведомленность по вопросам изменения климата

Пробелы в сфере образования в целом <sup>22</sup>	Implications for Climate Change Education
Необходимость повышения квалификации преподавательского состава	Необходимость прохождения преподавателями специальной подготовки по концепции и проблемам аспектов изменения климата
Необходимость интеграции системы высшего образования и аспирантуры РТ в единый образовательный процесс во всем мире	Необходимо обучить студентов по вопросам изменения климата таким образом, чтобы отображать как национальные, так и международные аспекты; необходимо усилить квалификацию и полномочия учителей в области изучения изменения климата, согласованные с тенденциями в мировом образовательном процессе
Необходимость государственной поддержки для подготовки специалистов, развития приоритетных направлений основных и прикладных научных исследований в рамках высшего образования и аспирантуры	Необходимо оценить потребности специалистов в области климата и исследований, связанных с климатом и разработки стратегии по обеспечению необходимой учебной и профессиональной подготовки
Необходимость в повышении качества высшего образования, координации и систематизации учебного плана, разработки учебных материалов и т.д.	Необходимо провести оценку потребности в специалистах в области климата и исследований, связанных с климатом, и также разработки стратегии по обеспечению необходимой учебной и профессиональной подготовки

<sup>21</sup> Эта программа проводится в рамках Таджикского Национального Университета; Таджикский Аграрный Университет выразил заинтересованность в учреждении учебной программы/степени по метеорологии и климатологии, но на лицо отсутствие финансирования и учебного плана.

<sup>22</sup> ЕС—TEMPUS 2007: 8.

Любой из курсов обучения или образовательный курс в школах в области изменения климата, происходит на добровольной основе, и почти полностью финансируется донорами. Эти программы реализуется команда проекта, отвечающих за разработку Первого Национального Сообщения по РКИК ООН, с учетом того, что образовательные организации, работающие в сфере изменения климата, используют поддержку со стороны Глобального Экологического Фонда. При подготовке Второго Национального Сообщения, команда проекта провела образовательные курсы обучения по изменению климата, в школах Душанбе и ВУЗов в г. Худжанд (Раджабов 2011). Был также разработан учебный модуль по аспектам изменения климата, включающий вопросы адаптации, реализуемый НПО (см. таблицу ниже). Единственным исключением деятельности, финансируемых не донорами – это продолжающийся курс лекций по адаптации человека к изменению климата, предоставляемых студентам-медикам на базе факультета общественного здравоохранения Государственного Медицинского Университета, начавшаяся в 2003 году (Каюмов 2011).

Вопросы изменения климата и связи с общественностью рассматриваются в качестве компонента при подготовке Третьего Национального Сообщения (ТНС) Республики Таджикистан по РКИК ООН, и деятельность проекта будет включать в себя включение аспектов изменения климата в учебную программу и планы национальных ВУЗов и академических кругов, проведение информационно-просветительские кампании СМИ (вероятно, будет реализовано совместно с НПО), а также План Действий по вопросам изменения климата и повышения уровня осведомленности (ТНС, проектный документ 2010). Кроме того, в рамках проекта по экологическому образованию<sup>23</sup>, финансируемого ПРООН, были учреждены ресурсные центры на базе Государственного Политехнического Института и Института последипломного образования. Центры разработали два учебных модуля, рассматривающие включение изменения климата в повестку дня средних школ и ВУЗов. Предполагается, что центры разработают дополнительные учебные модули по вопросам изменения климата, и проведут серию курсов обучения и семинаров для учителей и государственных служащих (Давлатов 2011). С 2011 года, Институт последипломного непрерывного образования планирует провести 20 тренингов по вопросам изменения климата для государственных служащих в областях РТ и учредит отдел экологического образования (Давлатов 2011).

НПО сыграли значительную роль в разработке и распределении материалов по вопросам изменения климата и адаптации (см. конкретный пример, приведенный ниже и Приложение 9 - список публикаций по изменению климата, на русском и таджикском языках).

На индивидуальном уровне, у экспертов существует неотложная потребность в проведении прикладных исследований в области климата. В настоящее время в РТ есть три эксперта, со степенью профессора в области климатологии, и все они получили свои степени ещё при Советском Союзе (сегодняшней Украине). Фаза I Компонент А2 (АБР 2011 Итоговый отчет: 19-26) также затрагивает конкретные отдельные потребности в наращивании потенциала в области гидрометеорологии и моделирования климата.

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

Международное положение для проведения информационно-просветительских мероприятий, связанных с изменением климата, аналогично положению на продвижение обучения: статья 6, РКИК ООН и Рабочая Программа Нью-Дели. И как в случае с образованием, основным ведущим стратегическим документом является Национальный План Действий по смягчению последствий изменения климата.

23 Более подробную информацию о проекте можно найти по веб-адресу [http://www.undp.tj/index.php?option=com\\_content&task=view&id=422&Itemid=129](http://www.undp.tj/index.php?option=com_content&task=view&id=422&Itemid=129)

Основными мероприятиями, обычно проводимыми государственными учреждениями и ВУЗами в аспекте повышения осведомленности об изменении климата в Таджикистане – это семинары, курсы обучения, круглые столы, пресс-конференции и национальные/международные конференции. Между тем, последние не особенно сосредоточены на вопросы изменения климата, а используют его в качестве перекрестного вопроса в любых других областях исследований. Аудитория данных мероприятий, как правило, охватывает политиков, экспертов и НПО.

Как было упомянуто ранее, большинство инициатив в области повышения осведомленности об изменении климата проводится в рамках проектов и программ, финансируемых со стороны международных организаций, Многосторонних Банков Развития и международных НПО. Эти программы, хотя и не непосредственно реализующие свою деятельность по вопросам изменению климата, подчеркивают важность этой проблемы, и видят возможное воздействие на другие отрасли, как с экономической точки зрения, так и с точки зрения человеческого развития, участвовавших стихийных бедствий и т.д. С 2010-2011 года, в Таджикистане налажены конкретные мероприятия по систематизации и документированию технологий и подходов управления природными ресурсами в свете изменения климата, а также укрепление потенциала национальных экспертов. Примеры передовых практик включают устойчивое управление проектами земельных ресурсов с региональной и глобальной перспективы, таких как устойчивое землепользование в высокогорьях Памиро-Алая, Всемирный обзор сохранения подходов и технологий, а также Инициатива стран Центральной Азии по управлению земельными ресурсами.

Ни одно ведомство не имеет возможности проведения постоянной программы по повышению осведомленности по аспектам изменения климата. Центру по изменению климата при ГУ по гидрометеорологии, которому была поставлена задача в повышении осведомленности по аспектам изменения климата в рамках Национального Плана Действий по смягчению последствий изменения климата, не хватает финансирования для проведения регулярных кампаний по повышению осведомленности. Это также касается и НПО: в основном из-за нехватки финансовых ресурсов и завершения проектов, выполняются лишь единичные и нерегулярные инициативы по повышению осведомленности по вопросам изменения климата. Соответственно, мероприятия в рамках повышения осведомленности по вопросам изменением климата, были ограничены единичными мероприятиями, как правило, проводимых НПО и экспертами.

### **Тематическое исследование: НПО и повышение осведомленности**

НПО предприняли целый ряд различных мероприятий в рамках информационно-просветительской деятельности. Данные мероприятия включают в себя:

*Школьные и молодежные проекты по вопросам изменения климата:* различные НПО делают акцент на обучение и повышение осведомленности в РТ, в том числе экологические НПО и НПО, работающие по аспектам изменения климата<sup>24</sup>. Проекты, направленные на молодежь являются хорошим примером данного вида деятельности. Например, с 2006 года, в рамках проектах SPARE, реализуемым НПО «Маленькая Земля», распространяется информация по вопросам энергоэффективности и изменения климата в 70 средних школах Душанбе, Согдийской и Хатлонской области, ГБАО. Зеленый Патруль, инициатива, проводимая Молодежной Группой по охране окружающей среды, также распространяет информацию по вопросам изменения климата и экологии для средних школ в Согдийской области.

*Другие типы интерактивных информационно-просветительских проектов с вовлечением молодежи* – летние экологические лагеря, ежегодно организуемые общественной организацией «Молодежный Экологический Центр». В повестке дня таких лагерей – экологические тренинги (в том числе по изменению климата) и мастер-классы по сборке солнечных кухонь и обычных солнечных водонагревателей. Молодежный Экологический Центр на регуляр-

<sup>24</sup> Также отдельно доступно резюме, описывающие инициативы, посвященные аспектам повышения осведомленности об изменении климата, и курсов обучения, проводимых данными НПО в Таджикистане (Скочиллов 2011).

ной основе проводит дебаты среди молодежи, и тема изменения климата является самой обсуждаемой, в связи с популярностью темы за последние годы, начиная с 2008 года.

*Повышение осведомленности об изменении климата:* Также признается роль НПО, в частности, РЭЦЦА и Центра по изменению климата и снижению риска стихийных бедствий (ЦИКСРСБ), в укреплении потенциала государственных служащих и экспертов через проведение тренингов и образовательных курсов, при участии национальных и международных экспертов. В 2009 году, РЭЦЦА затрагивал тему изменения климата в курсах обучения для государственных служащих Государственного Комитета охраны окружающей среды. С другой стороны, ЦИКСРСБ, в рамках в своей деятельности, в основном ориентируется на тему снижения риска стихийных бедствий и изменения климата. Кроме того, ЦИКСРСБ предоставляет техническую помощь и консультации специалистам и работникам КЧС через организацию тренингов, семинаров и интерактивных курсов. На местном уровне, НПО «Молодежь 21-ого века» разработала учебные модули по трем Конвенциям Рио, включая РКИК ООН. В 2011 году они провели тренинги в четырех джамоатах РРП.

*Реализация мероприятий по адаптации на уровне общин:* В настоящее время, НПО проводят тренинги, мастер-классы и демонстрационные проекты с целью оказания помощи общинам в приобретении практических адаптационных навыков. В 2008 году, Молодежным Экологическим Центром были учреждены общинные центры в районах Кабодиян, Носири-Хисрав, Шаартуз и Гиссар, обеспечивающих поддержку общинам в сборке солнечных и энергоэффективных печей, использовании засухоустойчивых с/х культур, а также использования возобновляемой энергии (МЭЦ 2009). Дехкане, прошедшие курсы обучения, в свою очередь, обучают жителей соседних общин. Другие активные НПО, включая ОО «Азал», проводят курсы обучения по изменению климата и регулярно публикует информационные материалы, распространяя их через общинные информационные центры Раштской долины. НПО «Альянс Горных Общин Центральной Азии», CAMP Кухистон; Фонд поддержки гражданских инициатив, также собирают и анализируют традиционные практики по земле- и водопользованию, а затем передают эти знания общинам. НПО, работающие в тесном контакте с дехканами, женскими группами, и особо уязвимыми общинами, включая передачу адаптационных практик, представлены ОО «Зан ва Замин», «Мехрангез», «Гамхори бахри Тараккиёт», «Бахт ва Саодат» и др. (Партоев и Раджабов 2010).

## ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Оценка общественного восприятия ИК, проведенная Молодежным Экологическим Центром в 2007 г., показала, что до 25% респондентов, в частности, сельские жители и общественность, осведомлены об изменении климата и его воздействиях<sup>25</sup>. Как отметило большинство респондентов, последствия изменения климата являются неблагоприятными, особенно в виде экстремальных изменений в осадках и температуре (70%), более частных стихийных бедствий (65%), включая засухи (50%). Респонденты также отметили, что изменение климата приводит к потере урожая (65%) и рискам состояния здоровья (50%).

Обзор оценки уровня осведомленности изменения климата, проведенный, в 2008 году, в рамках проекта по подготовке Второго Национального Сообщения (ВНС) показал, что за последние пять лет повышение осведомленности общественности по вопросам изменения климата увеличилось на 10-15% (в городах и районах), и на 10% в сельской местности, по сравнению с 2003 г. (10%) – т.е. со времени разработки Первого Национального Сообщения (ПНС). Как предполагается, основными факторами, препятствующими распространению информации по вопросам изменения климата, являются отдаленность районов и ограниченный доступ к СМИ и электронным данным<sup>26</sup>.

25 Доклад о восприятии общественности по вопросам/аспектам изменения климата в Республике Таджикистан и Кыргызстан <http://ecocentre.tj/ru/index/index/pagelid/74/>

26 Использование общинного радио для аспектов обучения/образования по вопросам изменения климата, является крайне интересным подходом, который следует рассматривать в более широкой перспективе (Бейкер и Тулиева, Июнь 2011, (межлич. ком.).

В 2010 году национальное исследование, проведенное выборочным методом по запросу Всемирного Банка, среди домашних хозяйств (P-LITS 2) снова выявило растущий уровень осведомленности. Исследование показало, что 57% респондентов считают себя «хорошо информированными» или «очень хорошо информированными» о последствиях изменения климата – цифры, сопоставимые с ЕС-27 (Барбоне 2010: 32).<sup>27</sup> Однако, исследователи отмечают, что «когда предлагается выбрать одну из наиболее серьезных глобальных проблем, только 5-7% респондентов в Таджикистане и Казахстане выбрали проблему изменения климата (в сравнении с 31%, в ЕС-27 стран); вместо этого, респонденты этих двух стран определили «распространение инфекционных заболеваний» и «бедность, недостаток продовольствия и питьевой воды», как две самые важные проблемы» (Барбоне 2010: 32).

Другие основные выводы, сделанные в рамках исследования P-LITS 2:

- Три предложенные дополнительные меры расходов, получившие поддержку более половины населения, включают в себя: 1) Совершенствование дополнительных услуг и предоставления семян, более устойчивых к экстремальным климатическим явлениям (64%), 2) Обеспечение чистой питьевой воды (63%), и 3) Инвестирование в повышении уровня доступности к электроэнергии (57%).
- При опросе респондентов, был задан вопрос: «Предположим, Правительство обладает значительной суммой денег для смягчения воздействия изменения климата в вашем районе или общине, аналогичной вашей: Как вы думаете, на какой из следующих аспектов, Правительству следует потратить больше денег?». Больше половины респондентов P-LITS 2 в Таджикистане ответило за «Совершенствование обслуживания и предоставления семян, более устойчивых к экстремальным климатическим явлениям» (64 % респондентов), «Обеспечение чистой питьевой водой» (63 % респондентов), и «Инвестиции в повышение доступа к электроэнергии» (57 %) в ранге самых важных приоритетов государственных расходов.
- «Когда респондентов попросили выбрать один, наиболее важный приоритет для дополнительных государственных расходов, связанных с изменением климата, они отметили: (i) инвестирование в увеличение доступа к электроэнергии (22%), (ii) Совершенствование обслуживания и предоставления семян, более устойчивых к экстремальным климатическим явлениям (18%), и (iii) обеспечение чистой питьевой водой (14%), в порядке приоритетности; кроме того, респонденты упомянули (iv) оказание помощи в случае стихийных бедствий (10%), (v) восстановление лесов с целью предотвращения эрозии почвы (8%), (vi) предоставление более надежного прогноза погоды (7%) и (vii) инвестирование в здравоохранение и медицинские услуги (7 %).
- «Как и следовало ожидать, опыт населения о неблагоприятных последствиях изменения климата, влияет на мнение респондентов по определению мер, необходимых для решения проблемы. Результаты P-LITS 2 наглядно показывают, что респонденты, которые сталкивались с непредсказуемыми и экстремальными погодными условиями, сообщали о вреде сельскому хозяйству, или снижении в доступе к чистой питьевой воде или воде для орошения. Респонденты считают, что эти факторы имеют гораздо больший приоритет в использовании дополнительных государственных расходов в эти области, включая услуги, обеспечение семенами, более устойчивыми к изменению климата, а также инвестирование в отрасль чистой питьевой воды и ирригационной инфраструктуры. Это особенно очевидно при сравнении ответов респондентов, которые не ощущали аналогичных последствий изменения климата» (Барбоне 2010: 15).

### ВОСПРИЯТИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА: ДРУГИЕ ВЫВОДЫ

Тренинги и семинары, проведенные в рамках компонента А3 Фазы 1, определили, что участники зачастую путают концепцию изменения климата с климатической изменчивостью. В дополнение к этому, команда компонента А2 Фазы 1 также указала на этот факт: «Результаты наших полевых

<sup>27</sup> Важно отметить, что - это была самостоятельная оценка знаний, в отличие от других сравнительных исследований об изменении климате и подходов (см. Сэндвик 2008); не были заданы вопросы, с целью последующего определения смогли ли респонденты на самом деле назвать причины и последствия изменения климата.

исследований и интервью привели к тому, что изменение климата зачастую ассоциируется с божьей волей, даже среди государственных служащих» (ADB 2011: 18).

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Последний обзор извлеченных уроков для лиц, определяющих политику по вопросам изменения климата, определил три ключевые рекомендации для усиления коммуникации и координации по этому вопросу: 1) наращивание потенциала СМИ; 2) улучшение связи [между политиками и журналистами], и 3) привлечение уязвимых групп населения [например, при помощи местного радио] (Шэнахан 2011).

В Таджикистане, освещение вопросов изменения климата проводится в печатных СМИ, на телевидении и радио, а также в Интернете. Охват населения информацией по изменению климата в Таджикистане имеет несколько основных характеристик. Во-первых, СМИ освещает этот вопрос, как относительно политизированный. Во-вторых, изменение климата, по мнению СМИ, напрямую связано с существующими и будущими проблемами, связанными с нехваткой воды и выработкой энергии. В-третьих, в местных СМИ часто упоминается о низком уровне выбросов парниковых газов за счет гидроэнергетики, что противопоставляется с соседними странами, чрезмерно используют ископаемое топливо: тем самым затрагиваются аспекты экологической и энергетической безопасности между странами (Назаров 2010). И, наконец, СМИ признают, что привлечение инвестиций в климатические аспекты, должно быть приоритетом экономического развития (Набиева 2010).

Хотя в Таджикистане и признается роль СМИ в освещении политики, безопасности и вопросов изменения климата, СМИ в своем большинстве не удовлетворяет основных потребностей по повышению осведомленности среди широкой общественности. К сожалению, интерес ведущих СМИ в стране по экологическим проблемам и изменению климата, в основном базируется на коммерческой основе. Необходимо заплатить для публикации статьи или размещения видео или других информационных материалов в прессе, ТВ или радио. Более того, именно вещание крупных компаний охватывает всю сельскую местность и области. Тем не менее, растет энтузиазм журналистов, в освещении проблем изменения климата в прессе и радиопрограммах. Это стало возможным в связи с запуском масштабных программ по изменению климата, в том числе ППАИК и интереса со стороны Правительства РТ<sup>28</sup>. В настоящее время создан Клуб эко-журналистов, который освещает вопросы экологии и изменения климата. Клуб состоит из 20 журналистов, которые периодически встречаются для того, чтобы обсудить эко-новости, обменяться опытом, а также рассмотреть другие вопросы клуба. Программа клуба и функции журналистов достаточно гибкие и не предусматривают следование медиа плану. Следовательно, члены клуба свободны освещать те экологические вопросы, которые интересны читателю. Однако, потенциал СМИ, относительно правильной интерпретации науки изменения климата, воздействий и смягчения, довольно ограничен. Представители прессы, радио и телевидения регулярно приглашаются на семинары, конференции и круглые столы, но приобретенные знания, по-прежнему, ограничены. В целях укрепления потенциала СМИ, со стороны Таджикгидромета и общественных организаций были проведены курсы обучения для местных СМИ. Обзорная таблица, охватывающая наиболее крупные курсы обучения, которые были организованы для СМИ, за последние три года, приведена в Приложении 9.

28 Так, например, в рамках международной комплексной экспедиции на Памир в 2011 г. были организованы радиотрансляции и подготовлены видео ролики об изменении климата и ледниках Таджикистана (межличн. комм. Профессор Каюмов, 2011 г.)

### ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ ПО ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И ОХВАТА НАСЕЛЕНИЯ

#### **Язык передачи информации**

Один из важных элементов индивидуального потенциала, которому порой не уделяется достаточно внимания – это отсутствие доступа к тренингам и информационным материалам на таджикском языке. Не смотря на то, что некоторые публикации по вопросам изменения климата были разработаны правительственными и неправительственными организациями в Таджикистане, существует острая нехватка публикаций на таджикском национальном языке.

Не смотря на то, что целевые аудитории в городах понимают информацию на русском языке, большинство общин, проживающих в сельской местности, общаются только на таджикском языке. Учитывая, что сельское население составляет до 70% от общей численности населения Таджикистана, очень важно разработать учебные материалы, а также радио и ТВ ролики на национальном языке. Журналисты, даже если они заинтересованы в освещении научно-обоснованных статей или данных исследования, как правило, не имеют доступа к этим материалам на языке национального общения. Это является серьезным препятствием для передачи информации широкой общественности, которая говорит и воспринимает информацию на таджикском языке. Кроме того, справочные материалы и результаты исследований, которые используют НПО в своей деятельности НПО для повышения осведомленности на уровне общин, также доступны либо на русском или английском языках. Организации прилагают все усилия, чтобы перевести некоторые ключевые сообщения для тренингов и разработки материалов, но этого явно недостаточно.

СМИ широко охватывают аудиторию статьями об изменении климата, но здесь также имеет место языковой барьер. Например, 80% газет публикуется на таджикском языке. Вещание местного телевидения преимущественно на таджикском языке, в то время, как вещание большинства ФМ-радио происходит на двух языках (межличн. комм, Скочилов, от 9 августа 2011). Следует также отметить, что в отдаленных районах ГБАО, программы на русском языке предоставляемые через спутниковое вещание, являются важным источником информации для общин. В других районах, языки меньшинств, таких как узбекские общины, могут также играть важную роль в охвате местного населения, особенно женщин. Несколько опрошенных отметили, что брошюры были менее полезны, чем устные материалы (презентации, а также радио и/или телевизионные ролики) в качестве средств распространения информации для общин. Кроме того, необходимо провести дополнительные исследования для определения уровня значительных различий между мужчинами и женщинами по предпочтениям в информационных каналах связи, в различных областях страны.

Не смотря на то, что столичные государственные служащие, опрошенные в рамках компонента А1, упомянули о получении информации по вопросам изменения климата из сети Интернет, это не является типичным источником информации. Исследование показывает, что всего лишь 10% населения Таджикистана имеет доступ к сети Интернет (непропорционально по городам). Этот показатель является низким по сравнению с другими странами Азиатско-Тихоокеанского региона (20%). Основные причины, препятствующие доступу к сети – это бедность, высокие налоги на компьютерную технику, нерегулярное энергоснабжение, а также отсутствие местного (и на местном языке) контекста для веб-страниц (ИОВМ, 2011).

#### **География**

Географические проблемы проявляются в нескольких направлениях, особенно при проведении курсов обучения и мероприятий по повышению осведомленности. Во-первых, учебные планы должны учитывать суб-региональный (районный уровень) и общинный уровень с целью охвата наиболее уязвимых групп. Так, например, опрос среди землепользователей в четырех районах



Согдийской области выявил, что курсы обучения, как правило, зачастую проводятся в районах, прилегающих к городским центрам, а не в отдаленных областях (Ханна 2011: 33).

Во-вторых, семинары, использующие подход совместного участия, могут быть более успешными с группами из одного района или общин. Массовые семинары могут столкнуться с различными сложностями в виду различных потребностей населения, проживающих в одном регионе в связи с различными климатическими условиями и различными угрозами и уровнем уязвимости.

### **Социальные нормы**

Следует отметить, что место проведения курсов обучения, и также формат, могут повлиять на уровень участия женщин. Например, женщины могут более активно участвовать в курсах обучения, предоставляемых только для женщин. Кроме того, женские организации способны вызвать более высокий уровень доверия и участия в тренингах, и фасилитаторы должны быть более внимательны к моделям их участия (например, женщины могут быть активны только в небольших группах, но более неохотно вносят свой вклад в массовые мероприятия).

В сельских общинах, меры по наращиванию потенциала, должны обязательно учитывать базовую информацию для повышения осведомленности и признавать нежелание принятия советов/консультаций от незнакомых источников.<sup>29</sup>

### **Другое**

Обратная связь от участников и организаторов тренингов Компонента АЗ Фазы 1, показала, что, несмотря на то, что участники были очень довольны однодневными тренингами, в дальнейшем они предложили проводить такие курсы с большей продолжительностью, особенно для тех участников, которые заинтересованы в повышении своей осведомленности о перекрестных областях с точки зрения изменения климата. Среди других рекомендаций были: использование опыта на практике (непосредственно после курса обучения), что позволит участникам применить и протестировать полученные знания. Более того, по мнению участников, очень важно не представлять информацию об изменении климата в сугубо техническом виде, а обсуждать темы уязвимости и индикаторов/мониторинга, которые являются новыми для них направлениями.

В целом, все опрошенные респонденты заявили, что они могут получить пользу от мероприятий, направленных на усиление потенциала, но не только от проведенных тренингов и курсов обучения, а включая постоянную коммуникацию с партнерами и аналогичными организациями в регионе или в других регионах (например, Европа, Центральная Азия), вовлечение экспертов на местах и обучение.

---

<sup>28</sup> Опрос в 4 районах Согдийской области показал, что в среднем 80% собственников земельных участков и работников, принявших участие в опросе, не отождествляют себя с каким-либо внешним источником воздействия на практику управления земельными ресурсами (Ханна 2011: 28).

Рис. 14: Обзор анализа пробелов по образованию и охвату информацией

Сектор	Анализ пробелов и потенциал		
	Системный	Организационный	Индивидуальный
Профессиональное и общеобразовательное обучение	<p>Изменение климата не упоминается в законах и стратегиях в сфере экологического образования</p> <p>Изменение климата не включено в учебный план, несмотря на то, что законы и стратегии поддерживают экологическое образование</p> <p>Различные экологические инициативы в области образования могут накладываться друг на друга, тем самым ещё больше ограничивая распространение ресурсов</p>	<p>Существует несогласованность и дублирование положений в органах государственной власти, ответственных за обеспечение экологического образования</p> <p>Организации не имеют доступа к материалам на таджикском языке, имеюшие отношение к местным условиям</p> <p>Отсутствие учебного плана/программы по климатологии или аспектов, связанных с климатом в ВУЗах страны и Институтах повышения квалификации</p> <p>Нехватка оборудования и лабораторий для поддержки возможной учебной программы по климатологии</p>	<p>Существуют нехватка учителей в сфере образования для государственных служащих, обладающих знаниями и навыками в области изменения климата</p> <p>Студенты и лица, проходящие обучение, не имеют достаточного доступа к материалам на таджикском языке, по вопросам изменения климата и адаптации, и часто им не хватает языковых навыков для использования специализированных материалов на других языках</p>
Повышение осведомленности и общественное мнение	<p>Отсутствие постоянной поддержки национальных информационно-просветительских кампаний по изменению климата и адаптации к изменению климата</p> <p>Информационно-просветительские кампании, зависят от финансирования со стороны доноров, отсутствие устойчивости.</p>	<p>Государственным учреждения и НПО, не хватает финансирования для проведения текущих курсов обучения, и в значительной степени, для проведения кампаний, зависят от доноров</p> <p>Информационно-просветительские кампании не скоординированы между группами, и обычно не обладают медиа-планом и стратегией</p>	<p>Хотя уровень самостоятельной оценки знаний об изменении климата повышается и присутствует поддержка финансирования мер со стороны правительства, многие люди не связывают инфекционные болезни и проблемы с питьевой водой с изменением климата, рассматривая их в качестве отдельных вопросов, конкурирующих за ограниченные ресурсы</p>
СМИ	<p>Отсутствие программ по вопросам окружающей среды в СМИ ограничивает возможности журналистов в разработке материалов и вещания информации по изменению климата.</p>	<p>Media channels that ask for payment for programming limit the opportunity of organizations to promote climate change messages in the absence of a media budget.</p>	<p>Журналисты все больше осознают проблемы изменения климата, но, как правило, охватывают политику по смягчению последствий, а не воздействие и адаптацию к изменению климата.</p>



## 8. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ информации, проведенный в рамках компонентов А1 и А3, определил шесть ключевых выводов:

**Вывод 1: Правительство исполняет инициативы по изменению климата, как напрямую, так и косвенно; следовательно, существует возможность определить приоритеты и усилить прозрачность предпринимаемых действий.** Параллельно усилиям Правительства РТ во внедрении политики и стратегий по адаптации к изменению климата, вполне возможно усилить существующий адаптационный потенциал за счет эффективного исполнения уже имеющихся программ и политики. В настоящее время, налицо факт отсутствия правовых рамок для координации инициатив «климатического портфеля» в целом.

На системном уровне, не вполне ясно, какие из программ по изменению климата имеют наивысший приоритет; одновременно, наблюдается отсутствие бюджетирования на политическом уровне, а принятие решений сдерживается отсутствием видения общей картины по расходам, направленным на адаптацию к изменению климата. На организационном уровне, часто неясно, каким образом учреждения должны координировать свои действия между собой (наблюдается отсутствие надзора этой координационной деятельности); повсеместно наблюдается нехватка квалифицированного персонала, отсутствие финансирования и оснащение оборудованием для эффективного выполнения функций. Кроме того, наблюдается дефицит информации, необходимой для продуктивного планирования программ. На индивидуальном уровне, текучесть кадров в государственных учреждениях приводит к уходу персонала, который, возможно, уже прошел обучение и обладает опытом работы по решению вопросов изменения климата. Исходя из вышесказанного, новая стратегия и политика по изменению климата не будет эффективной, если указанные пробелы останутся прежними.

Рекомендации:

- «Климатический портфель» должен рассматриваться в виде единого комплекса при формировании государственной политики и распределения ресурсов. Государственные расходы, предусматривающие адаптацию к изменению климата, должны включать в себя ряд разнообразных мер, включая сбор данных, лесопосадку, рациональное использование водных ресурсов и экологическое образование; при этом, стратегии и программы, одобренные Правительством РТ, должны быть рассмотрены в полном объеме.
- Правительству РТ необходимо определить четкие приоритеты и целевые индикаторы по расходам, направленным на адаптацию к изменению климата. При этом, секретариат ППАИК может внести существенный вклад, используя информацию и данные, полученные в ходе реализации Фазы I и II. Однако, в конечном счете, именно Правительству РТ необходимо будет принять решение, на какие приоритеты будут выделены средства, способствующие адаптации и устойчивости к изменению климата. Даже скромное выделение государственных ресурсов будет важным шагом в сторону устойчивого развития, что позволит проинформировать доноров о национальных приоритетах с тем, чтобы последние могли направлять свои усилия в русло необходимой технической помощи.
- Для того чтобы определить целевые индикаторы и показатели по расходам, Правительству РТ необходимо рассчитать, сколько ресурсов в настоящее время выделено на мероприятия по

адаптации к изменению климата и инициативы, которые, если и не направлены на изменение климата напрямую, но играют важное значение для будущих перспектив устойчивости (например, в сфере здравоохранения, развития сельского хозяйства, землепользования, снижения риска стихийных бедствий и др.). Так, например, так называемый механизм по Обзору государственных расходов (ОГР) по адаптации к изменению климата<sup>30</sup> может дать возможность Правительству РТ оценить реальную картину текущих расходов по климатическим вопросам, и позволит сравнить свои расходы с приоритетами и исходными данными для последующего мониторинга. Для механизма ОГР существует своя методология (Бирд и др. 2011), и похожие инициативы, реализующиеся в регионе, могут помочь в понимании принципов. Например, в Непале процесс ОГР уже завершен, тогда как в Бангладеше он все еще в ходе реализации.

- Мониторинг «Климатического портфеля» также важен и может быть использован в качестве инструмента по повышению осведомленности и образования. Очень важно, чтобы Секретариат ППАИК подготавливал ежегодные отчеты о Реализации климатической стратегии и программ, содержащие резюме, прогресс реализации инициатив и программ по изменению климата, отчет о фактическом финансировании и освоении средств, оценку эффективности инициатив и их воздействий на заинтересованных сторон, и рекомендации. Такие годовые отчеты будут иметь важное значение для разработки эффективной, так называемой, Пост-Стратегии ППАИК после завершения Фазы 2.

**Вывод 2: Правительству РТ необходимо разработать Национальный План Действий по адаптации к изменению климата и обновить соответствующую нормативно-правовую базу.**

Не смотря на то, что разработка и дальнейшая реализация Национального Плана Действий будет важным шагом в усилении национальной климатической политики, он будет являться лишь частью комплексного портфеля стратегических документов и нормативно-правовой базы, направленной на адаптацию к изменению климата.

Рекомендации:

- Правительству необходимо разработать и утвердить Национальный План Действий по адаптации к изменению климата. Этот План Действий должен содержать четкие цели и источники финансирования. Кроме того, он должен четко определить учреждение или ведомство, ответственное за ход реализации работ Плана во избежание существующей проблемы дублирования мандатов. В конечном итоге, План Действий должен координироваться Секретариатом ППАИК и быть включен в ежегодные отчеты о Реализации климатической стратегии и программ, указанные выше.
- Вопросы адаптации к изменению климата впредь должны быть интегрированы в национальные планы развития. Они должны быть затронуты в следующей версии Национальной Стратегии Развития, как в экологическом разделе «социального блока», так и в отраслевой стратегии развития «Производственного блока». Обсуждение адаптации к изменению климата также должно быть усилено в следующей версии Стратегии Сокращения Бедности, в том числе всесторонне определены аспекты и задачи, связанные с изменением климата.
- В связи с обновлением ключевых отраслевых законодательных и нормативных актов в приоритетных областях, рассматриваемых в данном отчете, Правительству РТ необходимо включить климатические аспекты в новых проектах законодательства. Это особенно важно, с учётом того, что государственные учреждения, функционирующие и соприкасающиеся с климатическими аспектами, должны обладать законодательными мандатами или положениями для запроса финансирования мероприятий, направленных на адаптацию к изменению климата. Проект должен также поддерживать включение адаптации в Экологический Правовой Кодекс, который будет разработан Парламентом (Маджлиси Оли) в течение периода реализации проекта.

<sup>30</sup> Несмотря на отсутствие стандартного шаблона для ОГР по изменению климата, есть множество примеров Государственной экологической экспертизы или Обзора расходов (см. Свансон и Люндетор, 2003) и Обзоров эффективности экологической деятельности, проводимых ЕЭК ООН и ОЭСР, которые могли бы служить в качестве моделей.

- Мероприятия в рамках Фазы II, должны включать в себя всесторонний и детальный анализ подзаконных актов и положений по секторам, с точки зрения адаптации к изменению климата, где анализ будет проведен экспертом по правовым вопросам, с целью выявления пробелов на более низких уровнях законодательной базы, которые могут препятствовать реализации на высших законодательных уровнях.

**Вывод 3. Так как уровень общественной осведомленности об изменении климата может быть выше, чем ожидалось, Правительству РТ все еще необходимо передавать целевую информацию и ключевые сообщения населению.** Национальное исследование среди домохозяйств, проведенное методом произвольной выборки, показало, что 57% респондентов считают себя «хорошо информированными» или «очень хорошо информированными» о последствиях изменения климата - цифры, которые сопоставимы с ЕС-27 (Барбоне 2010:32). Тем не менее, уровень знаний респондентов был определен в рамках самооценки; в то же время ответы на другие вопросы показали, что респонденты не видят взаимосвязи между адаптацией к изменению климата и другими проблемами, такими, как инфекционные заболевания или доступ к питьевой воде. Не смотря на то, что осведомленность населения об изменении климата может быть выше, чем изначально предполагалось, все еще существует непонимание концепции последствий и адаптационных мерах.

Рекомендации:

- Стратегия повышения осведомленности должна в первую очередь затрагивать целевые области и районы. В исследовании среди домашних хозяйств было упомянуто о высокой разнице показателей и самооценки знаний об изменении климата по областям (81% респондентов в Душанбе считают себя «информированными» или «хорошо информированными» об изменении климата, в то время как в Районах Республиканского Подчинения, данная цифра в два раза ниже). Кроме того, информационно-просветительские семинары, проводимые в рамках компонента АЗ, подтвердили, что сценарий развития (и предлагаемые меры по решению климатических угроз) крайне локализованы. В конечном итоге, областные различия в использовании СМИ (спутниковое телевидение, местное телевидение, радио, газеты и т.д.) и языковые различия (диалект), наглядно показывают, что общий подход к информационной кампании, не всегда охватывает все домохозяйства.
- Кампании по повышению осведомленности должны включать в себя выбранные ключевые сообщения об адаптации к изменению климата. Все ещё прослеживается отсутствие взаимосвязи между изменением климата и ключевыми аспектами, такими как водные ресурсы, энергетика, снижение риска стихийных бедствий и здравоохранение. Исследование информационно-просветительской кампаний, проведенное в рамках компонента АЗ, показало, что во многих национальных кампаниях отсутствовало единое сообщение, которое было бы понятным для общественности. Кроме того, деятельность программ должна включать подготовку и обучение журналистов печатных и вещательных СМИ, с целью усиления передачи ключевых сообщений в рамках кампаний и постоянного освещения в СМИ, в частности, продвижение понимания между адаптацией к изменению климата с другими, важными для общества, вопросами. Эти сообщения должны быть едиными для всех агентств и проектов. Так, например, очень важно скоординировать передачу сообщений с инициативами по повышению осведомленности, планируемыми в рамках подготовки Третьего Национального Сообщения РККИК ООН.
- Информационно-просветительские кампании должны предусматривать разработку медиа-плана, который примет во внимание передачу сообщений через различные каналы СМИ на основе имеющегося бюджета и целевой аудитории. Обзор предыдущих кампаний по повышению осведомленности, проведенных в РТ, показал, что ни одна из кампаний не использовала медиа-план; в большинстве случаев они были ограничены бюджетом на разработку материалов для СМИ или видеоролики, и не учитывали возможность наилучшего охвата целевой аудитории. Более того, необходимо рассмотреть другие варианты использования внешних информационных каналов, таких как школы, для всестороннего охвата общественности.

- Медиа-кампании должны принимать во внимание женщин. Результаты исследования среди домашних хозяйств показали, что уровень информированности по изменению климата «относительно ниже» среди женщин, чем среди мужчин в РТ (Барбоне 2010: 33). Основные информационные сообщения также должны рассматривать, каким образом женщины могут быть вовлечены в деятельность по изменению климата, особенно в сельской местности. В конечном итоге, медиа-планы должны учитывать предпочтения женщин по использованию информационных каналов. Более того, планируемые тренинги должны учитывать социальные нормы, которые могут повлиять на участие женщин в процессе информированности.

**Вывод 4. Заинтересованные стороны готовы к разнообразным программам повышения потенциала по адаптации к изменению климата; следовательно, инициативы должны отвечать различным требованиям потребителей.** Ответы на вопросы анкеты институциональной оценки выявили недостаток квалифицированных кадров в качестве одного из основных пробелов организационного потенциала. Кроме того, более 90% областных и национальных государственных служащих, по завершению заполнения анкет ведомственной оценки, запросили дополнительную информацию по вопросам изменения климата, и только небольшое количество получило какое-либо обучение по климатическим вопросам. Тем не менее, консультации с заинтересованными сторонами указали на так называемую «усталость от тренингов», так как в течение относительно короткого периода реализации программы ППАИК были проведены многочисленные, несоординированные тренинги и семинары. Скорее всего, эти выводы, подразумевают крайнюю необходимость в наращивании потенциала в вопросах климата; однако в области усиления потенциала не следует ограничиваться только тренингами, а рассматривать и другие инициативы по повышению потенциала (например, обмен опытом, обучение на местах, вовлечение экспертов и др.).

Рекомендации:

- Усиление потенциала не должно ограничиваться только тренингами. Тренинги для тренеров, приглашенные международные эксперты, краткосрочные курсы обучения и ознакомительные поездки также могут быть эффективным механизмом для наращивания потенциала, и государственные служащие, с которыми были проведены консультации, выразили заинтересованность и готовность в участии. Сочетание данных методов окажет содействие в максимальном охвате экспертов в рамках Фазы II и поможет избежать так называемой «усталости от обучения».
- Программа Фазы 2 должна учредить программу малых грантов для НПО и ОО с целью проведения проектов по адаптации на уровне общин. Модель программы уже существует в виде Программы Малых Грантов ГЭФ. Одна из важных особенностей адаптационного потенциала включает в себя укрепление навыков населения к экспериментам и инновациям. Программа Малых Грантов может создать эффективные решения на уровне общин, что особенно важно, учитывая множество различных угроз, стоящих перед отдельными общинами в Таджикистане даже в пределах одной области или региона. Кроме того, организованная программа на систематической основе может наладить систему обмена информацией между различными общинами. Программа Малых Грантов, как правило, экономически эффективна, и зачастую является источником новаторских идей для репликации в других странах ППАИК.
- С учетом включения курсов обучения (например, специализированные тренинги об изменении климата или вводный курс для государственных служащих по бюджетированию и планированию) в Фазу 2 ППАИК, следует рассмотреть возможность использования существующих планов обучения и ресурсов. Так, например, Институт повышения квалификации государственных служащих (ИПК), регулярно вовлекающих работников исполнительной власти и районных руководителей, уже начал обучение государственных служащих по определению взаимосвязи их деятельности с адаптацией к изменению климата (например, Министерство финансов, Министерство Энергетики, Министерство Здравоохранения и районная администрация). Дополнительные услуги включают в себя обучение на базе Экологического образовательного центра

при Таджикском Техническом Университете, а также Экологического учебного центра при Комитете охраны окружающей среды, НПО Центре по изменению климата и сокращению риска стихийных бедствий и др. Существующие ресурсы могут предоставить, как базовые, так и передовые тренинги, включая тренинги для тренеров (ТОТ).

- Так как конкретные потребности секторов затронуты в различных разделах данного отчета, отдельное внимание следует уделить программам наращивания потенциала, затрагивающих проблемы изменения климата и здравоохранения, так как здравоохранение является государственным и общественным приоритетом, который не затронут напрямую в рамках СПАИК.
- Все программы по наращиванию потенциала для государственного сектора, в частности, направленные на районных руководителей, должны предпринять активные меры с целью должного представления роли женщин. Женщинами представлены менее одной трети лидеров джамоатов, менее 10% руководителей в органах исполнительной власти и менее 20% народных депутатов (Мезенцева 2005: 7). Низкое количество женщин, занимающих руководящие должности, может привести к тому, что женщины будут незначительно представлены на мероприятиях, ориентированных на политические аспекты, независимо от пола<sup>31</sup>.

**Вывод 5. Образование по изменению климата должно преследовать три различные цели: повышать осведомленность среди студентов, наращивать потенциал государственных служащих и повышать квалификацию экспертов.** Образовательная<sup>32</sup> деятельность по изменению климата должна работать в трех направлениях: 1) Повышение осведомленности населения по вопросам изменения климата, путем информирования школьников об этих проблемах в начальных и средних классах; 2) Предоставление необходимых знаний студентам ВУЗов об изменении климата с целью дальнейшего применения этих знаний в выбранной ими профессии, и 3) Разрешить аспирантам развивать навыки, необходимые для проведения прикладных исследований, связанных с наукой о климате (или в смежных дисциплинах, таких как прикладная экономика, агрономия, эпидемиология и др.). Эффективная долгосрочная стратегия будет затрагивать все три цели и четкий механизм реализации стратегии. Все три цели должны быть рассмотрены в целях поддержки долгосрочных потребностей Таджикистана.

Рекомендации:

- В настоящее время проект Государственной Программы экологического образования на период 2012-2019 и Закон об экологическом образовании, должны быть пересмотрены таким образом, чтобы они включали в себя следующие аспекты: 1) включение аспектов изменения климата, в том числе, контекста последствий изменения климата на окружающую среду и среду обитания; 2) четкое делегирование полномочий для реализации; и 3) конкретные сроки и задачи.
- В сфере высшего образования, текущие учебные модули по экологическим наукам должны быть расширены за счет включения изменения климата и аспектов адаптации к изменению климата. Кроме того, должна быть разработана программа ученых степеней, с целью обучения специалистов для решения климатических вопросов и аспектов адаптации к изменению климата. В конечном итоге, должны быть разработаны климатические прикладные модули для студентов в области экономики, бизнеса, медицины и энергетики и машиностроения.
- Правительству необходимо разработать долгосрочный план по удовлетворению потребностей в научных исследованиях и обучению нового поколения исследователей в области изменения климата. Эта стратегия должна принять во внимание изменения в академических кругах после распада Советского Союза и определить целевые, экономически-эффективные шаги при проведении национальных и международных курсов обучения, которые могли бы стать основой для рассмотрения предложений в рамках программ Фазы 2 пост-проектного периода и финансирования.

31 Инициативы обучения, акцентированные на государственную службу, должны также сотрудничать с организациями, реализующими Постановление Правительства № 496, направленное на поощрение Повышения квалификации женщин в ранге государственных служащих.

32 Непрерывное (продолжающееся) обучение затронуто в Выводе №4



**Вывод 6. Неправительственные организации (НПО) должны быть привлечены в качестве существенных ресурсов в рамках деятельности 2-й Фазы.** НПО уже проводят тренинги по вопросам изменения климата и адаптационным мерам на национальном и местном уровнях, и имеют тесную связь среди общин. Кроме того, они имеют развитую сеть контактов на местах и имеют доступ к информации о реализации и эффективности адаптационных мер на уровне общин.

Рекомендации:

- НПО, имеющие потенциал в вопросах изменения климата, должны быть привлечены в процесс наращивания потенциала и подготовку кадров для обучения государственных служащих в тех отраслях, которые не были всецело охвачены инициативами по изменению климата. Их потенциал в предоставлении обучения по нескольким аспектам устойчивости к изменению климата должен быть принят во внимание при разработке учебных и информационно-просветительских мероприятий на национальном и местном уровнях. Они также играют важную роль по управлению знаниями и должны участвовать в распространении ключевых сообщений об изменении климата и адаптации различным целевым группам, начиная от дехканских организаций и местных общин до научно-исследовательских институтов.
- Опыт НПО в реализации маломасштабных инициатив на уровне общин по внедрению адаптационных технологий и мер, должен быть учтён при проведении оценки уязвимости к климатическим угрозам в различных областях; планирование мер по адаптации и мероприятий по наращиванию потенциала для местных государственных служащих, а также решения таких вопросов, как энергоэффективность, развитие возобновляемых источников энергии, производство сельскохозяйственной продукции и устойчивое управление землепользованием, модернизации ирригационных систем, систем раннего оповещения и снижения риска стихийных бедствий. НПО и гражданское общество также могут активно участвовать в механизме программы малых грантов.
- НПО должны быть включены в разработку, реализацию и мониторинг планируемого Национального Плана Действий по адаптации к изменению климата. Участие НПО станет важным источником знаний на уровне общин и обеспечит представление уязвимых групп населения в этих процессах. Участие НПО может также увеличить прозрачность процессов ППАИК на всех уровнях.

## РЕЗЮМЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Нижеприведенная таблица резюмирует ключевые выводы, более детально рассмотренные выше, и представляет базовую информацию о потенциале и пробелах, которые необходимо решить.

Рис. 15: Обзор выводов для Фазы 2

Вывод	Базовый потенциал	Пробел
Обзор государственных расходов по ИК	Существующий государственный мониторинг и аудит; предыдущие обзоры общественных расходов и секторные обзоры	Отсутствие общего видения расходов, направленных на программы по адаптацию к изменению климата со стороны государственных учреждений; отсутствие политически-обоснованного бюджетирования в области изменения климата и адаптации
Ежегодные отчеты по изменению климата	Отчетность и координация по сбору данных и анализу между Правительством РТ и донорами в рамках Стратегии Сокращения Бедности и Национальной Стратегии Развития	Отсутствие ежегодного обзора или резюме по деятельности программ по ИК и прогрессу исполнения; отсутствие информации для лиц, определяющих политику для определения приоритетов в сфере деятельности по ИК
Национальный План Действий по адаптации к изменению климата	Рабочая группа планирует разработать этот документ; можно перенять предыдущий опыт подготовки Национального Плана Действий по смягчению последствий ИК	В настоящее время нет действенного Национального Плана Действий по адаптации к ИК

Вывод	Базовый потенциал	Пробел
Внедрение адаптации в политику по развитию, отраслевые законы и подзаконные акты и кодексы	Существующий законодательный процесс и разработка правительственных программ со стороны исполнительного органа власти	Отсутствие мандата отраслевых министерств в осуществлении деятельности по адаптации к ИК; адаптация не внедрена в политику по развитию или отраслевые программы
Областные и районные кампании по повышению осведомленности	Правительство и НПО имеют опыт в проведении ряда кампаний по повышению осведомленности	Уровень знаний об ИК значительно выше в одних районах и ниже в других; он также варьируется внутри района
Общие сообщения по повышению общественной осведомленности	Информационные кампании, относящиеся проблемам за пределами экологии	Кампании сообщений не координируются агентствами, ограничивающими эффективность передачи
Консультации, институциональная координация и обмен экспертами	Участие агентств в международных программах на региональном и глобальном уровне и между странами СНГ	Необходимость в усилении потенциала среди госслужащих, осуществляющих свою деятельность по ИК на регулярной основе
Программа малых грантов для принятия адаптационных мер на местном уровне	Существующий опыт по ПМГ в области ИК	Необходимость в тестировании и распространении информации по планируемым адаптационным мерам
Использование существующих ресурсов и центров	Правительство имеет существующую программу тренингов для госслужащих и соответствующий институт (ИПК); ресурсы и опыт обучения по соответствующим темам в ряде министерств, агентств и университетов, НПО	Ряд агентств обладает ресурсами и персоналом для проведения тренингов, но нехватка финансирования тормозит прогресс
Целевые тренинги по ИК и здравоохранению	Лекции при Медицинском Университете освещают вопросы ИК и здравоохранения; существующее сотрудничество с ВОЗ по определению потребностей в здравоохранении в свете ИК	Необходимость в распространении информации по адаптации к ИК для медработников, особенно среди эпидемиологов, районных врачей, и областных властей
Включение гендерных вопросов во все инициативы по усилению потенциала	Проекты, спонсируемые UNIFEM и существующие связи с женскими организациями Комитета по делам женщин и семьи	Относительно небольшое количество женщин занимает политические посты, что означает, что тренинги, направленные только на власти определенного уровня приведет к отсутствию представления женщин, которые играют важную роль в своих сообществах
Пересмотр проекта Государственной Программы по экологическому образованию и существующего Закона по экологическому образованию	Периодические обновления в законодательной базе со стороны Парламента, отраслевых агентств и рабочей группы по Государственной Программе	Проект Государственной Программы и Закона не упоминают адаптацию к изменению климата
Прикладные модули и программы обучения на уровне ВУЗов	Наблюдаются случаи упоминания темы, относящейся только окружающей среды	Недостаток прикладных модулей и программ обучения; адаптация не включена в существующие модули по охране окружающей среды
Долгосрочное планирование по обучению специалистов по ИК	Образовательное планирование проводится со стороны государственных агентств	Нынешние специалисты получают научную степень по ИК за пределами Таджикистана; отсутствие национальных ресурсов для ВУЗовского обучения вопросам адаптации к ИК
Вовлечение НПО в инициативы по усилению потенциала и тренинги	НПО, спонсируемые донорами, осуществляют инициативы по адаптации к ИК	Нехватка учителей с опытом работы в сфере ИК и адаптации
Вклад НПО в оценку климатических угроз и разработку адаптационных мероприятий	Существующие проекты НПО на уровне общин	Знания на местном уровне не достигают национального уровня в процессе принятия решений
Вовлечение НПО в реализацию и мониторинг планируемого Национального Плана Действий по адаптации к изменению климата	Вовлечение НПО в рабочую группу по разработке НПД	Прежние трудности в мониторинге и реализации экологических инициатив, таких как Государственные Программы и Планы Действий (ОБСЕ 2004).

Таблица, представленная ниже, отражает специфические рекомендации для ключевых агентств.

Рис. 16: Специфические рекомендации для ключевых агентств

ППАИК и учреждения по адаптации к изменению климата	
Организация	Рекомендации
Парламент	<p><i>Окружающая среда:</i> Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 в проведении полномасштабного анализа пробелов в экологических законодательствах и предложении поправок</p> <p><i>Образование:</i> Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 по внесению поправок в Закон по экологическому образованию</p> <p><i>Сельское хозяйство и другие направления, охватывающие вопросы ИК:</i> Тесное сотрудничество с отраслевыми министерствами и экспертами Фазы 2 по проведению полного анализа существующих пробелов в отраслевых законодательствах и предложению поправок</p> <p><i>Все направления:</i> Получить тренинги по ИК, адаптации к ИК, отраслевым воздействиям, перекрестным областям и наилучшим практикам по адаптационной политике и программам</p>
Правительство РТ	<p>Разработка и утверждение Национального Плана Действий по адаптации к изменению климата</p> <p>Определение четких приоритетов для климатического сектора</p> <p>Запрос всех агентств, осуществляющих свою деятельность в климатически-зависимых секторах, назначить контактное лицо по ИК для продвижения двусторонней коммуникации между агентствами и ППАИК.</p> <p>Представить четкие руководства районным и местным властям по включению адаптацию к изменению климата в региональное и местное планирование по развитию</p>
Местные власти	<p><i>Власти на уровне джамоатов:</i> включить адаптацию к изменению климата в местные планы по развитию</p>
Гидромет	<p><i>Агентство:</i> оказать поддержку в передачи своевременных и точных прогнозов погоды государственным учреждениям, особенно Комитету по ЧС и гражданской обороне</p> <p><i>Агентство:</i> сотрудничество с Гидрометом в разработке Стратегии по изменению климата на 2012-2030 гг. и Климатической Доктрины</p> <p><i>Агентство:</i> координировать инициативы по усилению потенциала и поддерживать деятельность Фазы 2 Компонента А2 по усилению потенциала в сфере моделирования</p> <p><i>Областные центры:</i> оказать поддержку полевым станциям, которые функционируют в настоящее время</p>
Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ	<p><i>Комитет:</i> использовать существующие ресурсы Комитета, включая центры для проведения тренингов, пресс-центры и информационные центры</p> <p><i>Комитет:</i> провести тренинги для государственных служащих в головном офисе для внедрения адаптации к ИК в экологическое законодательство и подзаконные акты</p> <p><i>Областные центры:</i> провести специальные тренинги по ключевым направлениям адаптации к ИК в соответствующих областях, где эти центры находятся</p>
Министерство финансов	<p><i>Министерство:</i> оказать поддержку министерству в предоставлении необходимых данных для проведения Обзора общественных расходов</p> <p><i>Министерство:</i> ключевому персоналу по бюджетированию и макроэкономическому анализу необходимо получить тренинг по адаптации к ИК, тогда как среднему звену необходимо получить специализированные тренинги, направленные на экономику изменения климата и адаптацию к ИК</p>
Министерство сельского хозяйства	<p><i>Министерство:</i> внедрить вопросы изменения климата в законодательство по развитию сельского хозяйства</p> <p><i>Госслужащие на областном уровне:</i> предоставить информацию по адаптации к изменению климата фермерам через коммуникационные каналы, предназначенные для обучения</p>
Министерство экономического развития и торговли	<p><i>Отдел экологии, сельского хозяйства и отраслевой экономики:</i> получить тренинги по экономическим аспектам изменения климата и адаптации</p>

ППАИК и учреждения по адаптации к изменению климата	
Организация	Рекомендации
Министерство энергетики и промышленности	<p><i>Все отделы:</i> повысить уровень знаний по адаптации к ИК, возможно через освещение вопросов ИК и климатической политики и финансирования (МЧР) в качестве темы, которая может потенциально привлечь интерес аудитории</p> <p>Внедрить адаптацию к ИК в законодательство по энергетике</p> <p>Увеличить охват и повысить осведомленность по ИК в сферах, которая может способствовать усилению адаптационного потенциала: энергоэффективность, развитие возобновляемых источников энергии (помимо гидроэнергетики)</p>
Министерство мелиорации и водных ресурсов	<p><i>Министерство:</i> внедрить адаптацию к ИК в законодательство по водному хозяйству</p> <p><i>Министерство:</i> повысить осведомленность по водосберегающим технологиям и их взаимосвязь с адаптацией к ИК</p>
Министерство здравоохранения	<p><i>[Правительство РТ]:</i> разработать, утвердить и реализовывать Национальную Стратегию по изменению климата и здоровью населения</p> <p><i>Министерство:</i> оказать поддержку по разработке подзаконных актов по эпидемиологии для улучшения системы сбора данных и мониторинга хронических и инфекционных заболеваний, которые могут усугубиться из-за климатических угроз</p> <p><i>Министерство:</i> запросить финансирование для постоянного медицинского обучения медработников по ИК и здоровью населения при Факультете общей гигиены и эпидемиологии</p>
Министерство транспорта и коммуникации	<p><i>Министерство:</i> внедрить адаптацию к ИК в законодательство по транспорту</p> <p><i>Министерство:</i> усилить потенциал по внедрению вопросов изменения климата в планирование инфраструктуры</p>
Комитет по ЧС и гражданской обороне	<p><i>Комитет и Парламент:</i> расширить мандат Комитета для детального отражения вопросов изменения климата, возможно создание специального отдела по изменению климата и климатическим рискам</p> <p><i>Комитет (мандат не расширен):</i> разработать протокол реагирования на экстремальные температуры (например, выше +40С и ниже -20С)</p> <p><i>Персонал в главном офисе и региональных центрах:</i> тренинги по адаптации к ИК и управлению климатическими рисками, в частности воздействие изменения климата на здоровье населения и водоснабжение, и качество воды</p> <p><i>Комитет:</i> усилить потенциал химической и радиометрической лаборатории Комитета</p>
Государственный Комитет по земельным ресурсам, геодезии и картографии	<p><i>Персонал в главном офисе и региональных/областных центрах:</i> провести тренинги по ИК, воздействиям и адаптации с особым акцентом на землепользование и изменение в землепользовании</p> <p><i>Главы региональных и областных центров, персонал отдела мониторинга в головном офисе:</i> тренинги по сбору и анализу данных с учетом деградации, лесовосстановления и изменениями в землепользовании</p> <p><i>Комитет:</i> ежеквартальные круглые столы (коллегии), которые проводит Комитет, должны включать в себя возможность внедрять базовые тренинги и представление результатов тренингов</p>
Академия наук	<p><i>Исследовательские институты АН:</i> внести вклад в разработку тренингов, программу обучения и программ по получению научной степени в области климатологии.</p> <p><i>Исследовательские институты АН:</i> внести вклад в оценку потребностей по исследованиям и обучения для прикладного изучения ИК в долгосрочной перспективе</p> <p><i>Научная академия сельскохозяйственных наук:</i> использовать работы исследований при внедрении адаптации к ИК в аграрную политику и программы.</p>
Государственные университеты	<p>Увеличить количество студентов изучающих метеорологию и гидрологию</p> <p>Ввести программу обучения, специализированную на климатическую науку</p>

ППАИК и учреждения по адаптации к изменению климата	
Организация	Рекомендации
Институт повышения квалификации госслужащих	<p>Включить вопросы адаптации и изменения климата в существующие тренинги и модули по охране окружающей среды</p> <p>Разработать специализированные тренинги для госслужащих, занимающих посты на уровне глав областей и районов по освещению вопросов ИК, адаптации и внедрению вопросов ИК в районные и местные планы по развитию</p> <p>Разработать и опубликовать материалы тренингов на русском и таджикском языке</p>
Гражданские сообщества	<p><i>Экологические НПО:</i> внести вклад в разработку ежегодных отчетов по изменению климата и всем предложенным поправкам в законы и политику, включая Национальный План Действий по адаптации к ИК. Провести тренинги и предоставить информацию НПО по другим направлениям, таким как гендер и гуманитарная помощь</p> <p><i>Другие отраслевые НПО:</i> передать информацию по адаптации к ИК местным бенефициарам при работе с ними на уровне общин</p>

## 9. ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ

Недавняя публикация ПРООН-ЮНЕП по включению адаптации к изменению климата в процесс планирования развития, выделяет четыре этапа (ПРООН-ЮНЕП 2011 года, раздел 1.3):

1. Нахождение точек ввода и обоснование
2. Включение стратегии в процессы адаптации
3. Охват проблем реализации (составление бюджета, финансирование, реализация, мониторинг)
4. Участие заинтересованных сторон

Планы действий, приведенные в данном разделе, предназначены для включения этих шагов. Кроме того, планы также предназначены для поддержки эффективного использования ограниченных ресурсов за счет поддержки существующих возможностей и связей. Несколько примеров:

- Восстановление работы межведомственной рабочей группы (на высоком уровне) по изменению климата для информирования процесса ППАИК – положительный пример, когда вместо учреждения нового органа, который к тому же должен быть утвержден; при этом, рабочая группа будет иметь возможность оказывать поддержку процессу ППАИК
- Деятельность Фазы 2 должна использовать существующие учебные ресурсы и объекты, конференц-залы, издательские дома, а также СМИ, такие как журналы, которые в настоящее время, существуют в правительстве, научных кругах и гражданском обществе. Этим направлениям часто не хватает финансирования, и было бы контрпродуктивным пытаться разрабатывать новые, которые лишь еще больше рассеют и так ограниченные ресурсы.
- Деятельность Фазы 2 должна быть направлена на поддержку и координацию деятельности на примере практик стран СНГ и обмен опытом (министерский уровень и постоянное сотрудничество и обмен между учреждениями, от ВУЗов до пожарных), особенно там, где страны имеют сходные институциональные структуры и кодексы; это сотрудничество имеет важное значение, как со стратегической, так и с программной точки зрения.
- Деятельность Фазы 2 должна координировать деятельность и поддержку региональных программ, финансируемых донорами, такими как ЮНЕП, а также работы по аспектам изменения климата для стран Центральной Азии (Хасанов 2011) и планируемого регионального центра по адаптации в Ашхабаде, Туркменистан.
- С целью содействия тренингам и инициативам по наращиванию потенциала в рамках Фазы 2 следует использовать существующие программы обучения (например, программа снижения риска стихийных бедствий, финансируемая донорами; программа обучения фермеров и служащих джамоатов; и программа обучения государственных служащих и женщин, финансируемая правительством) и конкурсов (например, экологический конкурс, проведенный при поддержке Таджикского Технического Университета) с целью предоставления ключевых сообщений по изменению климата, а также включение адаптации к изменению климата в курсы обучения.
- Деятельность Фазы 2 должна использовать существующие системы мониторинга и отчетности (конечно же с учетом постоянного международного надзора). Бюджетная отчетность (в Министерство Финансов), программы отчетности (в Министерство экономического развития и торговли), и общей отчетности по реализации (через внутренние отчеты и круглые столы в рамках учреждений, связанных с климатом). Потенциал должен быть наращен с использованием существующих отделов мониторинга в данных учреждениях.

Еще одной важной задачей деятельности Фазы 2 будет обеспечение непрерывности и устойчивости с институциональной точки зрения. В частности, Отделу Реализации Проекта следует разработать информационную стратегию для архивирования проектной документации, тем самым обеспечивая широкий доступ к проектной документации во время и после завершения проекта. Это особенно важно с учетом административной реструктуризации, которая так характерна для правительства.

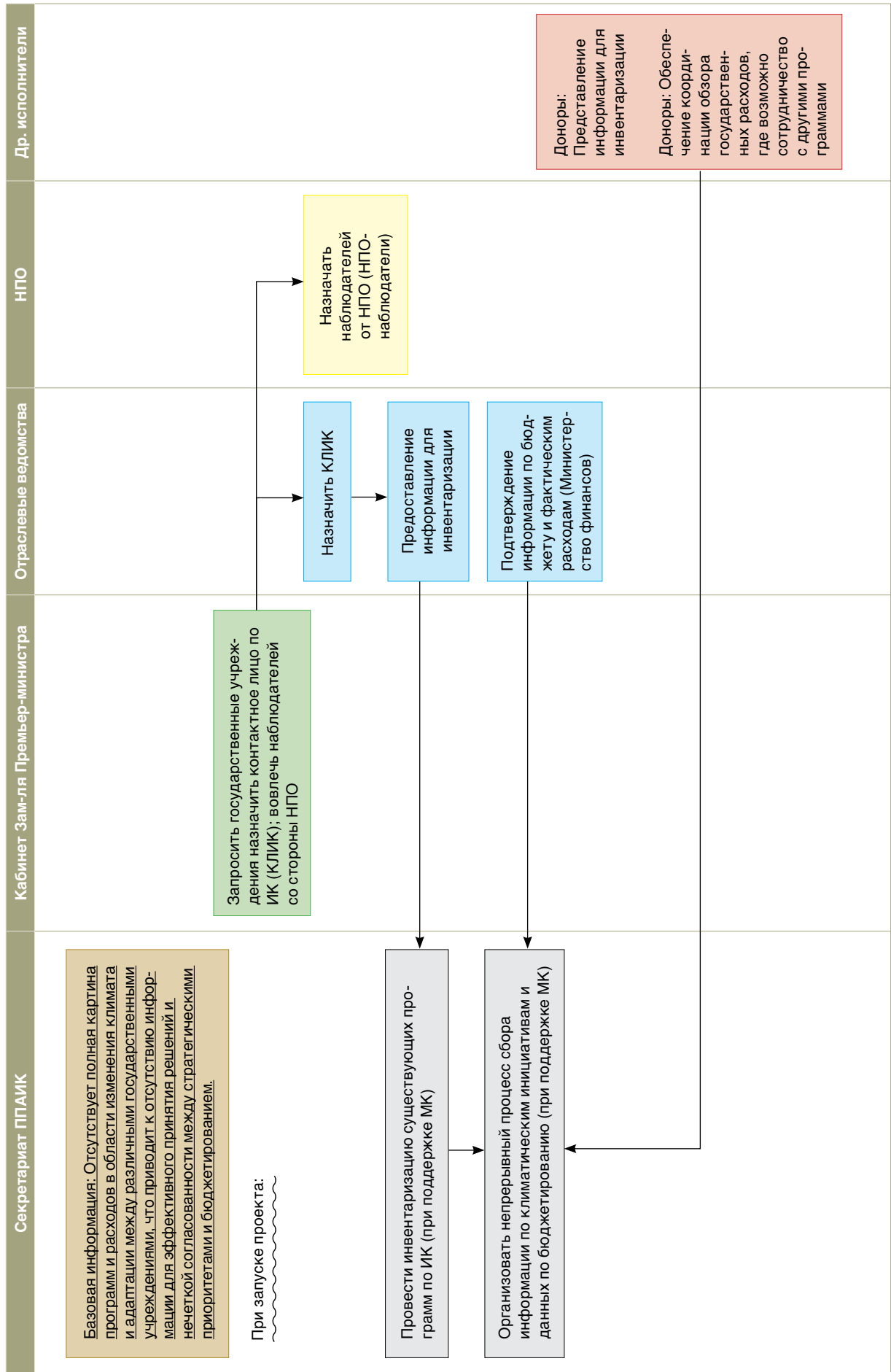
Планы действий, представленные ниже, используют подход «базовой информации, промежуточного этапа и цели», разработанного ОЭСР (Ламьюж 2011: 41) в качестве отправной точки для мониторинга. Очень важно, что мониторинг, особенно на уровне сообществ, должен учитывать гендерные аспекты и может повлиять на сбор данных для последующего анализа.<sup>33</sup>

В недавнем докладе ОЭСР был сделан вывод, что «Мониторинг и оценка» является сложным аспектом для любого проекта развития, но это особенно применимо для проектов по адаптации к изменению климата. Причинами этого являются неопределенности, связанные с изменением климата, долгосрочные перспективы, и в некоторых случаях, выявляемые последствия существующей изменчивости климата. В контексте расширения финансирования для адаптации к изменению климата, Мониторинг и Оценка является более важным, чем когда-либо в целях обеспечения эффективности, беспристрастности и эффективности адаптационных инициатив» (Ламьюж 2011: 42).

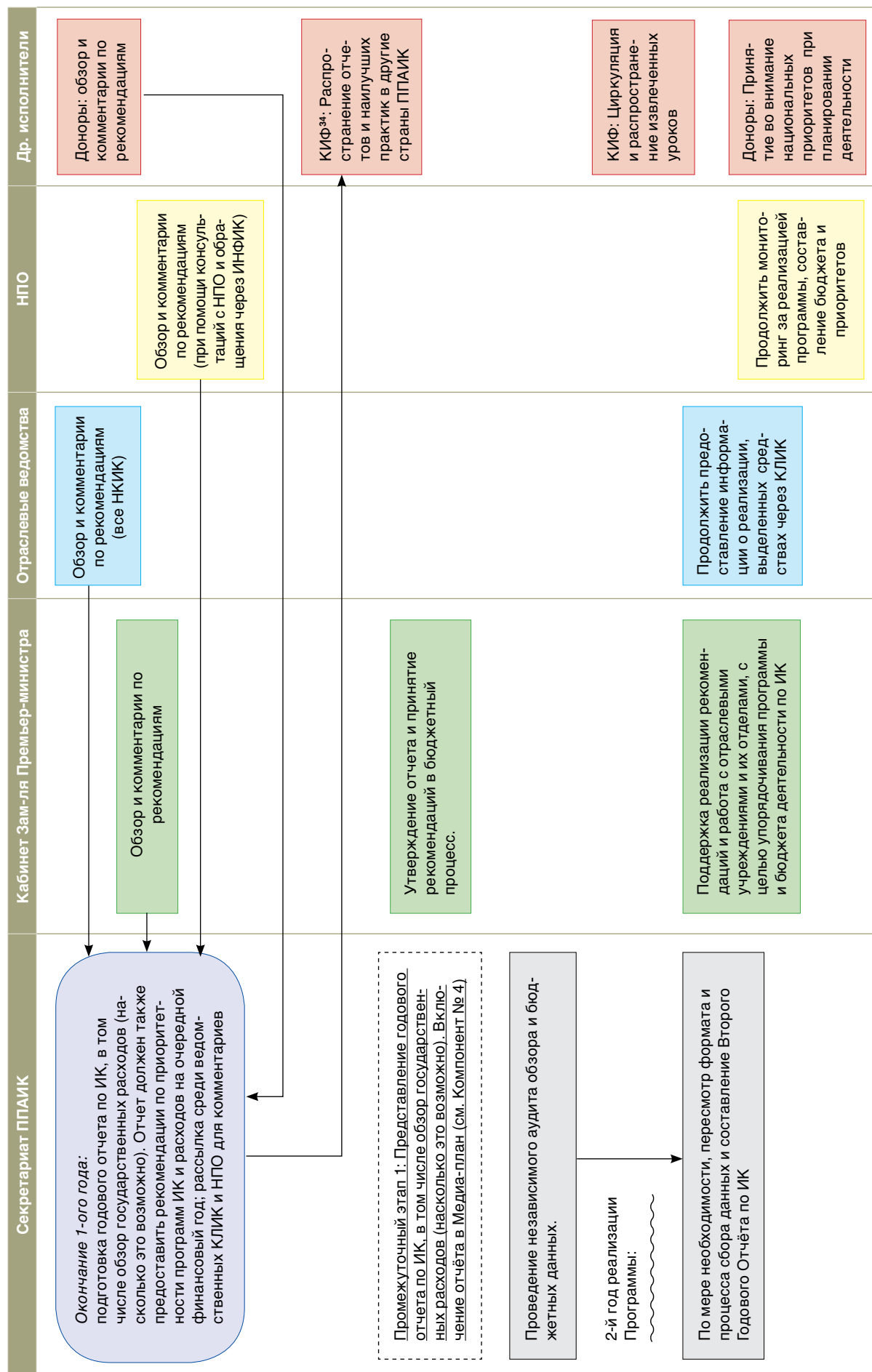
---

<sup>33</sup> Например, в недавнем опросе, проведенном в 4-х районах Согдийской Области, принимали участие группа из 2-х интервьюеров (мужчина и женщина), где было выявлено, что женщины часто отказываются отвечать или не отвечают в связи с авторитарностью мужчин в обществе. (Ханна 2011: 14-16).

План действий №1: Решение проблемы реализации

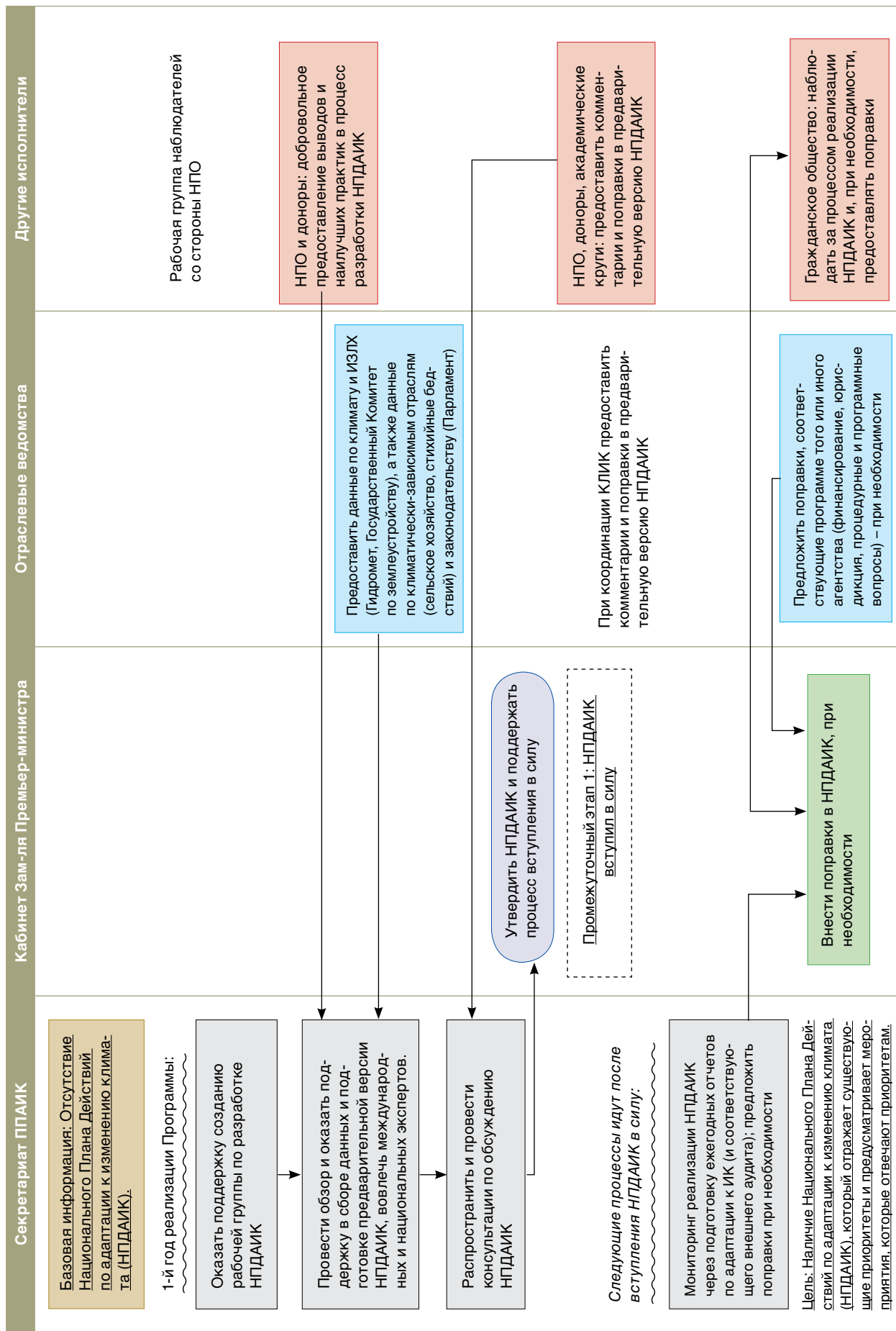




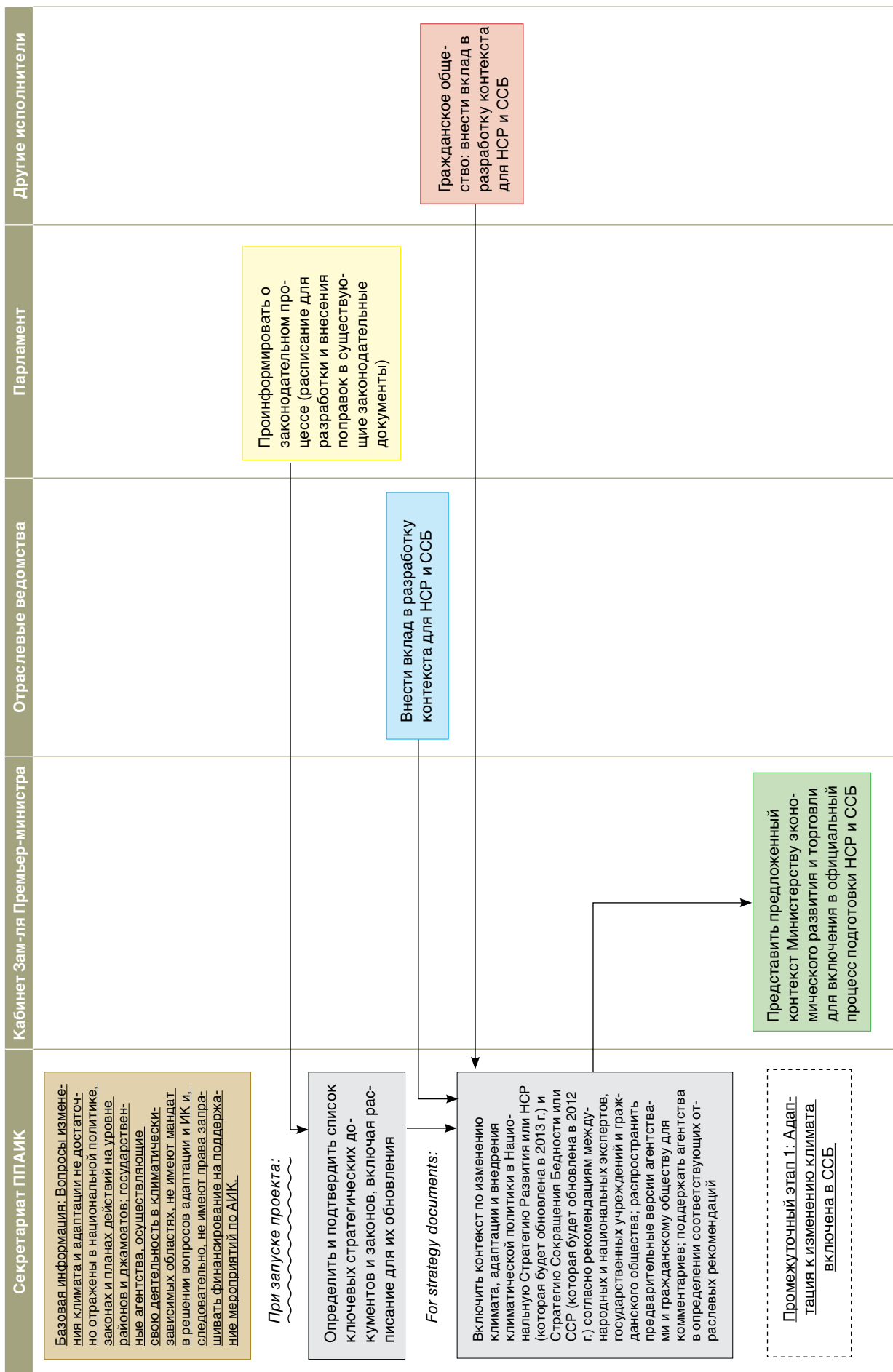


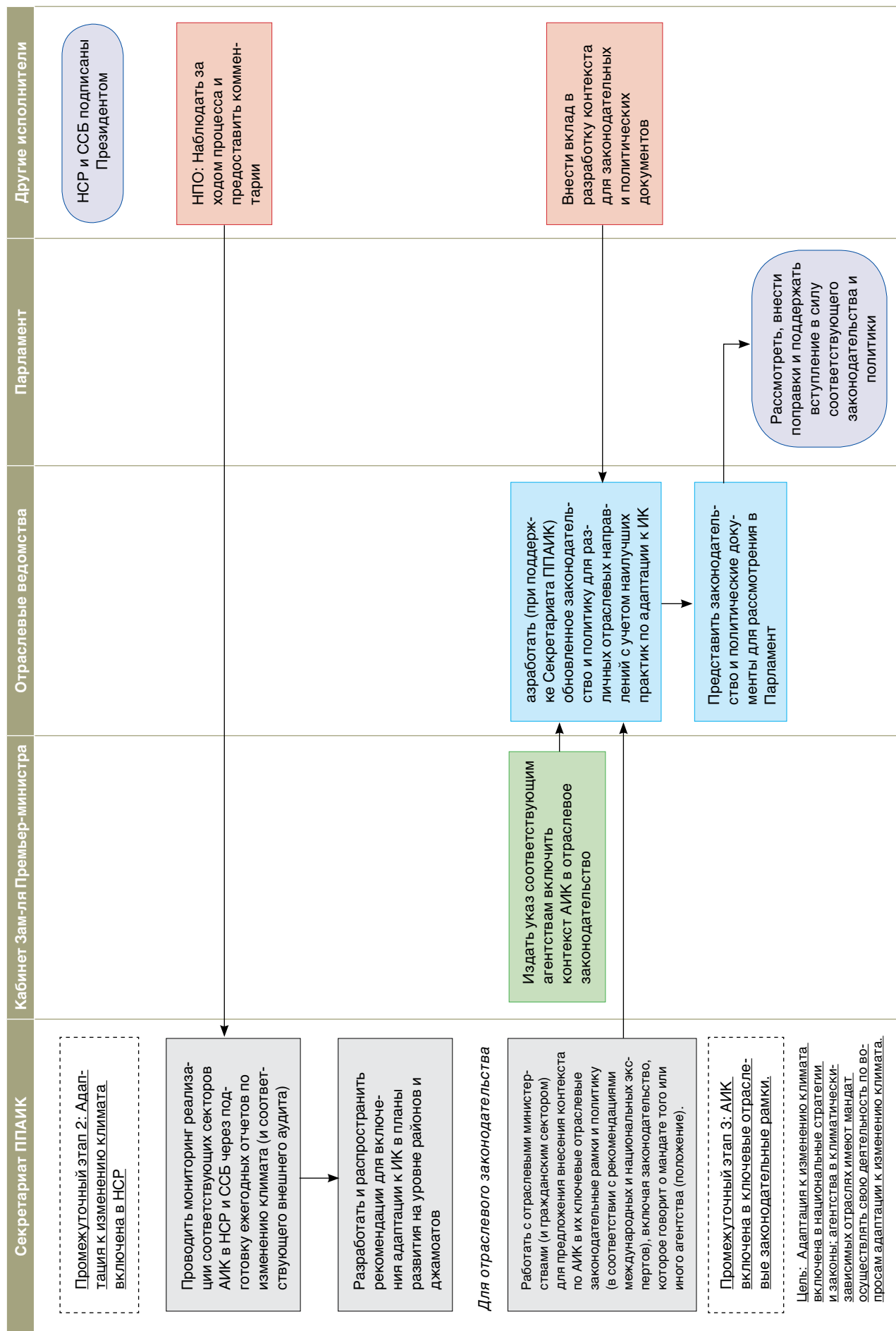
Секретариат ППАИК	Кабинет Зам-ля Премьер-министра	Отраслевые ведомства	НПО	Др. исполнители
<p>3-5 год реализации Программы:</p> <p>Повторение цикла и пересмотр, по мере необходимости, в соответствии с ежегодными аудиторскими проверками.</p> <p>Промежуточный этап 2-5: Годовые отчеты с информацией по программам и бюджету, и анализ информации.</p> <p>Цель: Полная картина о программах и расходах в области изменения климата и адаптации между различными государственными учреждениями. Ожидаются точные и фактические данные для эффективного принятия решений и согласованность между стратегическими приоритетами и бюджетированием.</p>				<p>по развитию</p>

План действий №2: Национальный План Действий по адаптации к изменению климата



План действий №3: Внедрение адаптации к изменению климата в национальную политику и законодательство

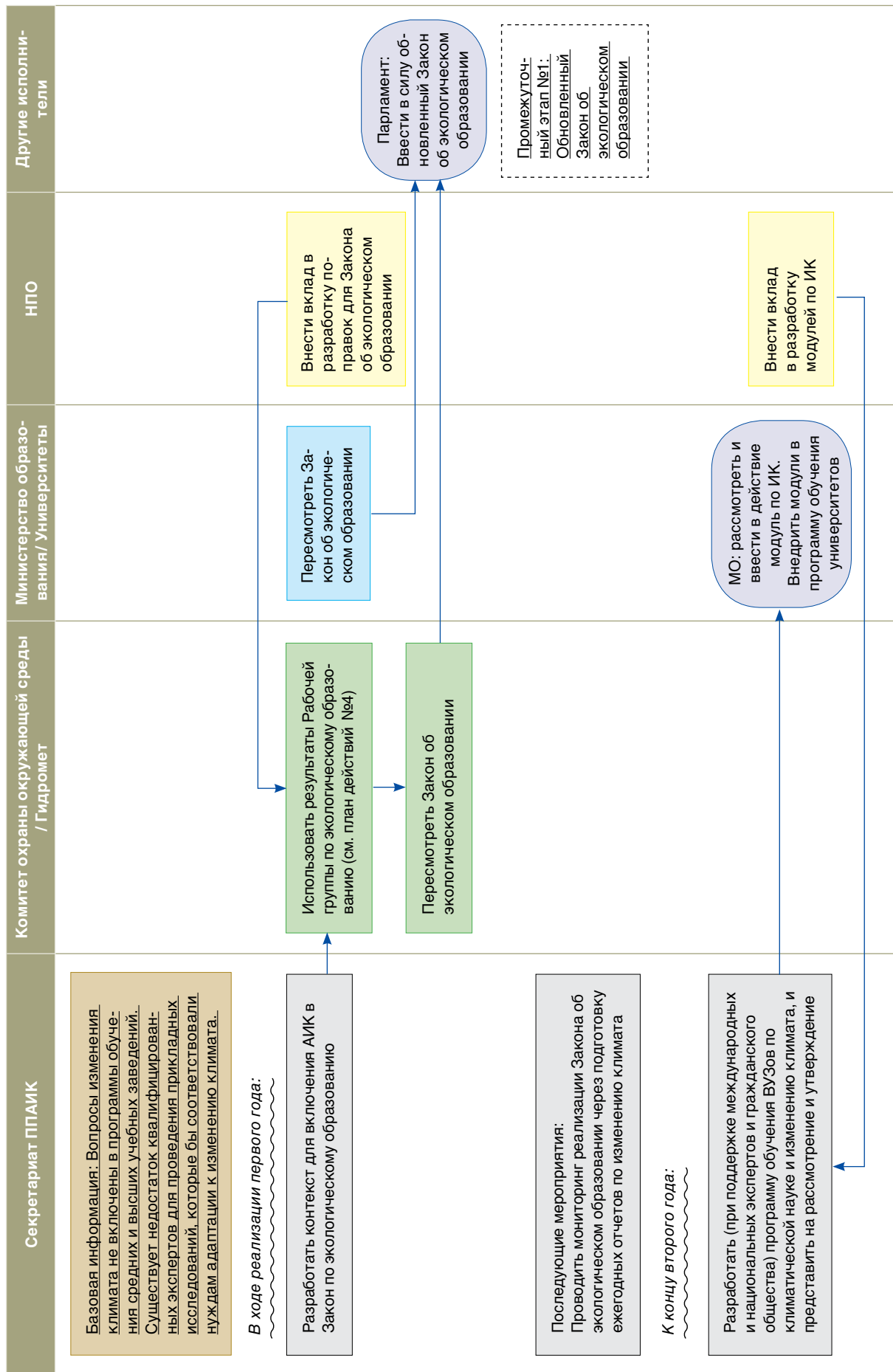


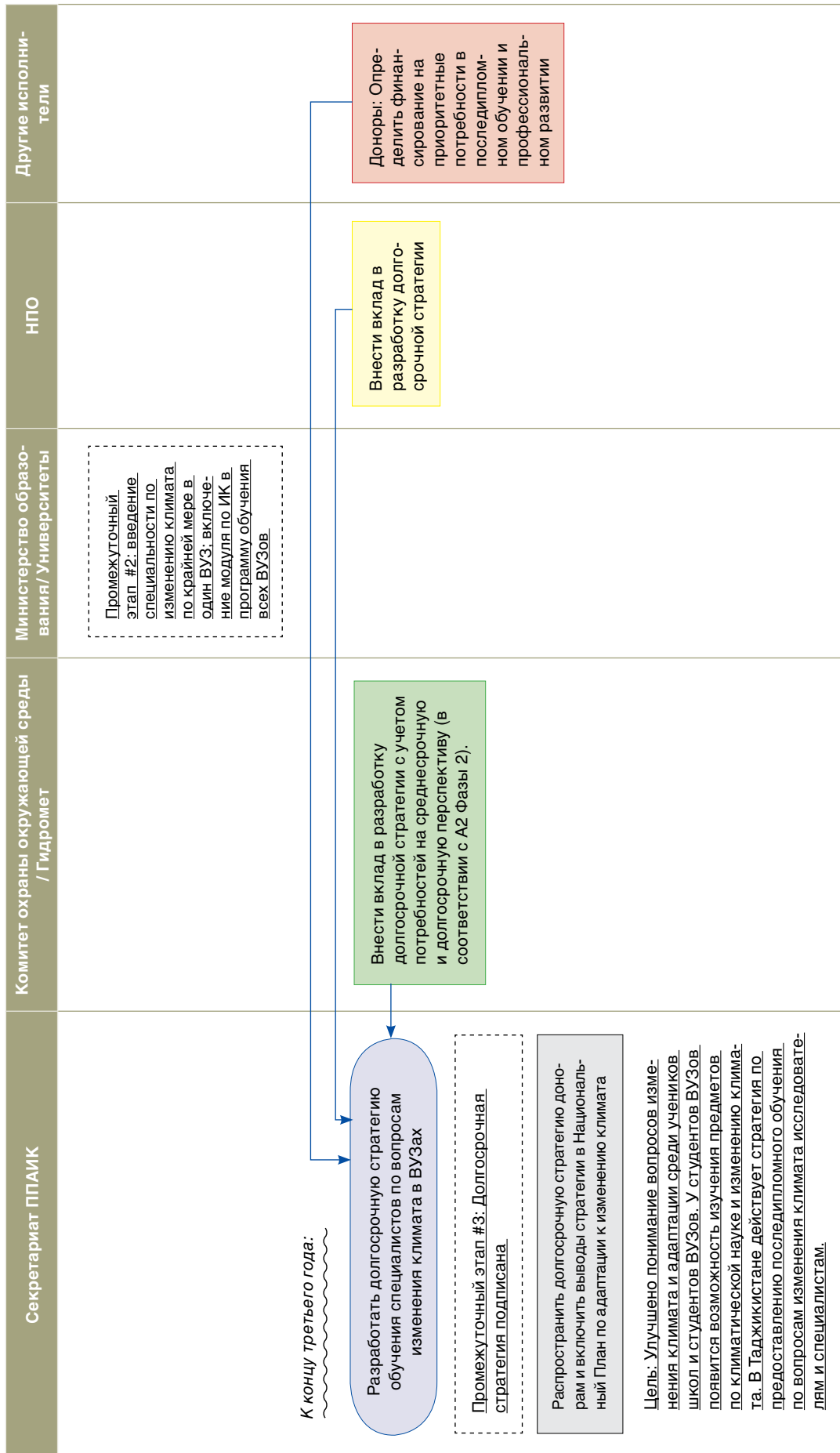


План действий №4: Национальная Программа по повышению осведомленности по вопросам изменения климата

Секретариат ППАИК	Отраслевые агентства	Школы	СМИ	Гражданское общество
<p><b>Базовая информация:</b> Отсутствие полноценных существующих инициатив по повышению осведомленности по вопросам изменения климата, которые предусматривают ключевые сообщения и медиа-план</p> <p><i>At project inception:</i></p> <p>В соответствии с международными и национальными экспертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Разработать цели повышения осведомленности и ключевые сообщения</li> <li>*Разработать медиа-план, который бы соответствовал бюджету проекта и другим существующим инициативам, исполняемим со стороны правительства и доноров (например, проект ПРООН/ГЭФ по подготовке ТНС и его компонент по осведомленности)</li> </ul> <p>Промежуточный этап #2: Наличие медиа-плана для проведения кампаний по повышению осведомленности по вопросам ИК.</p> <p>*Разработать индикаторы, которые позволят проводить мониторинг осведомленности на областном уровне и по гендерным вопросам</p> <p>Цель: Повышение общественной осведомленности по вопросам изменения климата, адаптации и адаптационным мерам. Увеличения охвата населения через СМИ и передача ключевых сообщений, разработанных в ходе кампаний.</p>	<p>Кабинет ЗПМ: Восстановить рабочую группу по экологическому образованию и внести вклад в разработку ключевых сообщений по ИК, а также включить политику повышения осведомленности по АИК в существующие государственные программы по экологическому обучению и программы по снижению риска стихийных бедствий.</p> <p>Промежуточный этап #1: Ключевые сообщения разработаны и подписаны.</p>		<p>Проводить тренинги и кампании по повышению осведомленности на национальном и местном уровне.</p> <p>Использовать школы в качестве координаторов для передачи ключевых сообщений на общинном уровне.</p> <p>Использовать СМИ в качестве коммуникационных каналов для передачи сообщений общественной осведомленности.</p> <p>Использовать тренинги на уровне общин в качестве механизма распространения информации об адаптации к изменению климата.</p>	

План действий №5: Инициативы по улучшению охвата климатических вопросов в сфере среднего и высшего образования







План действий №6: Программа развития потенциала по адаптации к изменению климата

Секретариат ППАИК	Азиатский Банк Развития	Образовательные учреждения <sup>35</sup>	Доноры	Другие исполнители
<p>Базовая информация: Низкий потенциал понимания вопросов адаптации и исполнения / мониторинга адаптационных проектов на национальном, областном и местном уровне, за исключением отдельных, изолированных примеров. В государственных учреждениях наблюдается нехватка специалистов, а представители общин не обладают адаптационными навыками. Более того, наличие нехватка опыта по специальным «локализованным» адаптационным инициативам.</p>	<p>Создание независимой Программы малых грантов для общинных организаций с целью реализации маломасштабных адаптационных проектов.</p> <p>Промежуточный этап №1: Функционирование независимой Программы малых грантов</p>	<p>Провести тренинги согласно плану развития потенциала для национальных, областных и районных государственных служащих</p>	<p>Вовлечь международных экспертов для расширения задач и консультаций для поддержки климатически-зависимых министерств и ведомств</p>	<p>Implement small grants projects and feed findings back into the program.</p>
<p>При запуске проекта:</p> <p>Разработать план развития потенциала (РП) для Фазы 2 и план включения гендерных аспектов во все инициативы РП</p>				
<p>Coordinate capacity development activities, including training, support for ongoing international partnerships, twinning with new organizations, providing long-term experts, and supporting distance "mentoring" from international experts.</p> <p>Промежуточный этап 2: Меры по развитию потенциала реализованы</p>				

35 Образовательные учреждения включают в себя Институт повышения квалификации госслужащих, Таджикский Технический Университет и его ресурсный центр, ресурсные центры НПО и других государственных учреждений.

Секретариат ППАИК	Азиатский Банк Развития	Образовательные учреждения <sup>85</sup>	Доноры	Другие исполнители
<p>Промежуточный этап 2: Меры по развитию потенциала реализованы</p> <p>Последующие мероприятия:</p> <p>Поддерживать связь с КЛИК</p> <p>Мониторинг</p> <p>Цель: Усилен потенциал понимания вопросов адаптации и исполнения / мониторинга адаптационных проектов на национальном уровне. Во всех районах наблюдается базовая осведомленность об изменении климата и адаптации. В государственных учреждениях наблюдается использование знаний по АИК в ходе реализации работ, представителями и опытом по специальным «локализованным» адаптационным инициативам, которые могут быть реплицированы в других областях страны.</p>				



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЯ 1: СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1.А. КЛЮЧЕВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Бизикова, Ливия и др. (2010). Подход Совместного Участия (ПСУ) для Определения адаптационной политики в интересах малоимущих. Дискуссионный документ № 18 Экономика адаптации к изменению климата. Декабрь 2010. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Боезен, Ноли (2008). Практический справочник по развитию потенциала в секторном контексте. Манила: Азиатский Банк Развития.

Винсент, Кэтрин, Люси Ванджиру, и др.. (2010). Гендер, изменение климата и адаптация на уровне общин: Путеводитель по проектированию и реализации программ и проектов по адаптации и гендеру на уровне общин. Нью-Йорк: ПРООН

Институт Мировых Ресурсов (2011). Инструкции для практиков по изменению климата: Принимая во внимание адаптацию. Вашингтон, Округ Колумбия.

Кулсон, Найджел. Таблица оценки потенциала. Институциональный потенциал по вопросам изменения климата. Нью-Йорк: ПРООН.

Ламходж, Николина, Елиза Ланзи и Шардул Агравала (2011). Мониторинг и оценка по адаптации: Опыт агентств по развитию и сотрудничеству. Париж: ОЭСР.

ПРООН-ЮНЕП (2011). Учет адаптации к изменению климата в планирование развития: руководство для практиков. Найроби: ПРООН-ЮНЕП

CARE (2010). Справочник по уязвимость климата и анализу потенциала (Справочник CARE УКАП).

Бирд, Н. и др. (2011). Государственные расходы по климатической политике и институциональный обзор: Методология для обзора политики в области изменения климата, институтов, и расходов. Примечания к руководству CFF: Проект для Комментария. ODI / Азиатско-Тихоокеанское развитие потенциала для развития эффективности средства, ноябрь 2011.

#### 1.Б. ВЫБОРОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИНСТРУКЦИИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА/ УСТОЙЧИВОСТИ И ОБРАЗОВАНИЮ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА / ПОВЫШЕНИЮ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ

Азиатский Банк Развития (2007). Содействие адаптации к изменению климата в Азии и Тихоокеанском Регионе. Номер проекта 39343. Отчет Технический Помощи.

Бахофен, Карина, и др. (2010). Экономика адаптации к изменению климата: Отчет социального синтеза. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Браун, Кейси (2011). Вычисление решения для устойчивого планирования и политики при неопределенности климата. Доклад о Мировых Ресурсах. Вашингтон, Округ Колумбия.

Вильянуэва, Паула Сильва (2011). Научится Адаптироваться: Подходы мониторинга и оценки по адаптации к изменению климата и уменьшению опасности бедствий – задачи, пробелы и пути продвижения. Документ обсуждения УУИК 9. Лондон: ДМР.

ВОЗ (2011). Гендер, изменение климата и здоровье. Женева: ВОЗ.

ВОЗ (2009). Защита здоровья населения от изменения климата. Женева: ВОЗ

Всемирный Банк (дата не указана). Приоритетное внимание проектам по адаптации к изменению климата в сельском хозяйстве и управление природными ресурсами: Инструкция 4: Разработка готовности к институциональному развитию потенциала и благоприятной политической платформы. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Всемирный Банк (дата не указана). Приоритетное внимание проектам по адаптации к изменению климата в сельском хозяйстве и управлении природными ресурсами: Инструкция Пользователя 5: Содействие благоприятной институциональной среды. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Галовой Маклин, Кирсти (2010). Авангард: Воздействия изменения климата, адаптации, уменьшение и местное население – Сборник примеров. Дарвин, Австралия: Инициатива традиционных знаний ООН.

Глемарек, Нуттал, и др. (2009). Наброски нового низко-углеродного пути к развитию: Учебник для начинающих в общее планирование по изменению климата для регионального правительства.

Джигли, Симон, и Шардил Агравала (2007). Инвентаризация продвижения и интеграции адаптации к изменению климата в развитие сотрудничества. Париж: ОЭСР.

Институт исследований в области развития (2006). Преодоление барьеров: учет адаптация к изменению климата в развивающихся странах. Справочный документ № 1Тиафанд по изменению климата. Сассекс: ИИОР.

Институт исследований в области развития (2006). Преодоление барьеров: учет адаптация к изменению климата в развивающихся странах. Справочный документ № 1Тиафанд по изменению климата. Сассекс: ИИОР.

Клементс, Р., и др. (2011). Технологии для адаптации к изменению климата: сельскохозяйственный сектор. ЮНЕП Центр по энергетике, климату и устойчивому развитию.

КС РК ИК ООН (2006). Решения/СР.8. Рабочая Программа Нью-Дели по 6 Статье Конвенции.

Ландау, Сет. 2010 год. Социально-экономическая оценка последствий изменения климата. Братислава: Региональный Центр Поддержки ПРООН.

Лим, Бо, и Эрика Спэнджер-Зигфрид, ред. (2004). Адаптация политических структур по вопросам изменения климата: Разработка стратегии, политики и мер. Нью-Йорк: ПРООН / Издательство Кембриджского Университета.

Майбах, Эдвард, и др. (2011). Передача интерпретаций по изменению климата: Коммуникационный учебник по изменению климата для специалистов общественного здравоохранения. Фэйр-факс, Вирджиния: Центр коммуникации по изменению климата Университета Джорджа Мэйсона.

Нелман, К. Р. Верма, и Л. Хислоп, ред. (2011). Женщины впереди изменения климата: Гендерные риски и возможности. Оценка быстрого реагирования. Норвегия: ЮНЕП ГРИД-Арендал. ЮНЕП ГРИД Арендал.

Олхофф, Энн, и Кэролайн Шэер (2010). Демонстрация инструментов и руководств по поддержке адаптации к изменению климата в помощь развивающимся странам: Отчет об инвентаризации. Нью-Йорк: ПРООН.

Перш, Лейса (2011). Смягчение чего и с чем? Адаптация кем и для кого? Дилеммы в предоставлении знаний для бедных и уязвимых слоев населения в международной климатической политике. Рабочий Документ № 79. Бразилия: ПРООН.

Перрен, Н., и др (2011). Адаптация через местные учреждения: Обобщенный доклад. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

ПРООН (2007). Методология оценки потенциала: Инструкция для Пользователя. Нью-Йорк: ПРООН.

ПРООН (2011). Подготовка Стратегий устойчивого развития к изменению климата с низким уровнем выбросов: Инструкция ПРООН. Нью-Йорк: ПРООН.

ПРООН (2011). Инструкции по оценке экологического потенциала. Нью-Йорк: ПРООН.

ПРООН (2011). Адаптация сообществ к изменению климата и гендер. ПРООН [факты]. Нью-Йорк: ПРООН.

ПРООН (2009). ООН: консультации по развитию потенциала: «Изменение». Отчет семинара. Нью-Йорк: ПРООН.

ПРООН РК ИК ООН (2010). Руководство по проведению оценки технических потребностей по изменению климата. Нью-Йорк: ПРООН.

Прутш, Андреа, и др. (2010). Руководящие принципы для адаптации к изменению климата в Европе. Билтховен: Европейский центр по атмосферным и климатическим изменениям (ЕЭЗ).

Рейнджер, Никола и Су-Лин Гарбетт-Шилс (2011). Как лица, принимающие решение в развивающихся странах могут интегрировать неопределенности по ожидаемым климатическим рискам в существующие планирование и процессы формирования политики? Лондон: Центр политики и экономики изменения климата, Научно-Исследовательского Института Грэнтэма по проблеме изменения климата и окружающей среды в сотрудничестве с Институтом Мировых Ресурсов.

Санахуджа, Харис (2011). Отслеживание прогресса для эффективных действий: Структура для мониторинга и оценки адаптации к изменению климата. Вашингтон, Округ Колумбия: Глобальный Экологический Фонд.

Сандвик, Хенно (2008). «Общественная обеспокоенность глобальным потеплением взаимосвязана с благосостоянием нации». Издание 90, № 3, стр. 333-341.

Свансон и Ландеторс (2003). Оценка общественных экологических расходов: Опыт и новые практики. Стратегические Документы по окружающей среде № 7. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Таманини, Ч. (2011). Индекс экологически-ориентированной экономики 2011г: Аналитический инструмент измерения репутации озеленения и качество. Вашингтон, Округ Колумбия: Двойное Гражданство.

Тэннер, Томас, и др. (2008). Городское планирование по адаптации: Оценка устойчивости к изменению климата в десяти Азиатских городах. Отчет Фонда Рокфеллера. Брайтон: Институт Исследований в области развития.

Фэй, Марианн, и др. (2009). Адаптация к изменению климата в Европе и Средней Азии. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Хан, Марлен, и Александр Фроед (2010). Развитие устойчивости климата: Адаптация к изменению климата, снижения рисков. Эшборн, Германия: НОМС.

Чатерджи, Калипеда (2002). Документ по образованию, обучению и повышению общественной осведомленности об изменении климата. Центр по изменению климата / Альтернативные пути развития.

Шанахан, М. (2011). «Почему Средства Массовой Информации (СМИ) играют значительную роль в вопросах глобального потепления: Гид для госслужащих». Стратегическое резюме медиа-партнерства в области изменения климата 2011г. МИРОС.

Эллиот, М., и др. Технологии по изменению климата: Водный сектор. Роскилде, Дания: ЮНЕП Рисо Центр Энергетики, Климата и устойчивого развития.

ЭНДА (дата отсутствует). Укрепление потенциала во время уязвимости к изменению климата и оценки адаптационной стратегии: Практическое Руководства по обучению.

Юрэзилум (2011). «Глобальное Потепление и Миграция: Последние Доказательства». Интервью с Маргаретой Валштрем, Специальным представителем Генерального Секретаря ООН по снижению риска стихийных бедствий, Сентябрь 2011. Ежемесячные Стратегические Интервью Юрэзилума (ISSN 1756-1272). (ISSN 1756-1272). URL: <http://www.eurasylum.org/Portal/DesktopDefault.aspx?tabindex=2&tabid=19>. Последний доступ 13 Сентября, 2011.

## 1.С. ДОКУМЕНТЫ ППАИК

### 1.С.1. Документы, в целом относящиеся к Процессу ППАИК

Всемирный Банк (2011). Сбор материалов по Пилотным Странам ППАИК: Руководство Программы совещаний (четверг, 23 июнь 2011 г.).

Инвестиционные Фонды по климату (2010). Развитие СПАИК Непала: Процесс планирования приоритетов. Консультативные проекты. 20/11/10.

Раднер, Джеймс (2010). Взгляд на будущее для уроков в инвестиционные фонды по климату. Отчет по новым темам для обучения. Краткий отчет консультативной дискуссии. Материалы партнерского форума 2010 года.

### 1.С.2. Документы, напрямую относящиеся к процессу ППАИК в Таджикистане

Всемирный Банк (2011). Форма Технического Отчета для Фазы I Компонент 5.

Документация Секретариата ППАИК:

- «Структура Управления ППАИК в Республике Таджикистан» [карта]
- Список Сотрудников Секретариата ППАИК (Март 2011)
- Координационный Механизм ППАИК [черновик]
- Рабочий План для Секретариата ППАИК

Правительство Таджикистан и Азиатский Банк Развития (2010 -). Устойчивость Климата для инвестирования в природные ресурсы (финансируется ППАИК). ТА-7599-ТАДЖ.

Азиатский Банк Развития (2010). Отчет Технической Помощи: Республика Таджикистан: Устойчивость Климата для Инвестирования в Природных Ресурсах (финансируется ППАИК под SCF). Проект № 44182-01, Развитие Потенциала Технической Помощи (CDTA), Сентябрь 2010 года.

Международные Консультанты (2010). Устойчивость Климата для Инвестирования в Природных Ресурсах (финансируется ППАИК под SCF): Первоначальный Отчет Проекта. Азиатский Банк Развития  
Правительство Республики Таджикистан, Министерство Мелиорации и Водное Хозяйство, Комитет по Охране Окружающей Среды (Июнь 2011 г.). ТА-7599-ТАЖ Промежуточный Доклад.

Азиатский Банк Развития, Правительство Республики Таджикистан, Министерство Мелиорации и Водного Хозяйства, Комитет охраны окружающей среды (Ноябрь 2011 года). ТА-7599-ТАЖ Итоговый Отчет.

ППАИК (2009). ППАИК – Таджикистан. Доклад совместной миссии 12-22 Октября 2009 года. ВБ / АБР / ЕБРР и АЕА.

ППАИК (2009). ППАИК – Таджикистан. Заключительная совместная миссия Программы, 4-11 Октября 2010 года, Памятная Записка.

ППАИК (2011). Таджикистан – Стратегическая Программа по адаптации к изменению климата (СПАИК). Подготовлено для ППАИК.

Рид, Питер (2011). Отчет об институциональных механизмах управления: Подготовлен для ППАИК. ДМР № РО 5085 (Апрель 2011 года). Ресурсный Центр / ДМР.

СКМ / Акклиматизирование (2011). ППАИК Фаза I Проекта А4: Повышение устойчивости гидроэнергетики Таджикистана к изменению климата. Промежуточный Отчет.

Центр Развития Окружающей Среды (2011). Фаза 1 Компонент А5 ППАИК: Сельское Хозяйство и устойчивое управление земельными ресурсами. Пересмотренный отчет проекта. Приложение 1: «Уязвимость Таджикистана к изменению климата». Душанбе: СПОР. Приложение 2: «Результаты исследования ППАИК». Приложение 3: «Земельное законодательство в Республике Таджикистан». Приложение 7: «Доклад семинара сообществ по изменению климата».

## 1.Д. ДОКУМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО С ТАДЖИКИСТАНОМ

### 1.Д.1. Документация проекта для ТА и инвестиционных проектов

Азиатский Банк Развития (2010). Первоначальный Отчет для ТА 7599-ТАЖ: Устойчивость климата для управления природными ресурсами. Первоначальный отчет проекта. Декабрь 2010 года.

НОМС (2011). Программа управления рисками стихийных бедствий в Зеравшанской долине. Финальный отчет проекта.

ПРООН, 2011: Мероприятия по подготовке Третьего Национального Сообщения Таджикистана для РККИК ООН.



ПРООН, 2010: Поддержка интеграционных и комплексных подходов для бедствий, связанных с изменением климата и адаптации в Центральной Азии (ЦА-СРМ).

### **1.Д.2 Документы по сотрудничеству и развитию**

Азиатский Банк Развития (2010). Стратегия партнерства страны: Таджикистан 2010-2014 годы. Апрель 2010 года. Манила: АБР.

Всемирный Банк (2010). Страновая Стратегия для Республики Таджикистан: FY10 - FY13. Отчет № 50769-TJ. Вашингтон, Округ Колумбия. ВБ.

Всемирная Организация Здравоохранения (2010). Двухгодичное соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Республики Таджикистан и Европейским Региональным Бюро Всемирной Организации Здравоохранения 2010/2011.

Европейский Банк Реконструкции и Развития (2009). Стратегия для Таджикистана. Решение совета директоров от 26 Января 2009. Лондон: ЕБРР

Европейская Комиссия. Региональный Стратегический Документ по оказанию помощи Центральной Азии на период 2007-2013 гг.

Европейская Комиссия (2010). Решение Комиссии от 17/12/2010 на ежегодной программе действий на 2010 г. в пользу Таджикистана, которые будут финансироваться в соответствии со Статьей 19.10.02 из общего бюджета Европейского Союза. Брюссель.

Единая Национальная Страновая Группа Таджикистана и Правительство Республики Таджикистан (2010). Организация Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (ООНОПР) на 2010-2015 годы. Душанбе: ПРООН.

### **1.Д.3. Информация о Стране**

Азиатский Банк Развития (2011). Учет воздействий климатических изменений на здоровье. Город Мандалуёнг, Филиппины: Азиатский Банк Развития.

Азиатский Банк Развития (2001). «Институциональная структура по охране окружающей среды». Глава 7 о структуре окружающей среды в Таджикистане. Манила: АБР: стр. 76-82.

Альва, Соумя, и. др. (2010). Анализ уязвимости здравоохранения Европы и Евразии 2010. Шестой Доклад, Март 2010 года. Вашингтон, Округ Колумбия: АМР США.

Всемирный Банк (2008). Таджикистан, Второй программный обзор Государственных Расходов (в четырех томах) Том 1: Основной Доклад. Отчет №43280-TJ. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Давлатов (2011). Личное общение с Юрием Скочиловым.

Европейская Комиссия - Темпус (2010). Высшее образование в Таджикистане. Брюссель: Европейская Комиссия (ИАОАСК).

Камолов, Ч. (2011). Интервью с Подполковником Дж. Дж. Камоловым, Главой отдела гражданской и территориальной обороны при Комитете чрезвычайных ситуаций, декабрь 2011, и последующие комментарии, полученные в феврале 2012 г.

Конвей, Фрэнсис, и др.. (2009). Местное самоуправление и программы участия граждан в Таджикистане. Таджикистан: Оценка национального управления: 2009. Сельский институциональный центр по международному развитию и управлению. Вашингтон, Округ Колумбия: АМР США.

Кабутов, К., и др. (2006). Использование возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и сокращения выбросов парниковых газов (ОВИЭЭСВПГ) по Страновому отчету Таджикистана: Энергетическая ситуация и перспективы страны.

Кирхгофа, Иоаким и Андре Фабиан (2010). Анализ лесного сектора Республики Таджикистан. Душанбе: Хессен – Форст/НОМС.

Кобзарь, Е. (2007). Гендерное равенство в социальной сфере безопасности. Душанбе: ЮНИФЕМ.

Мальцева, И. (2007). Гендерное равенство в сфере занятости. Душанбе: ЮНИФЕМ.

Мезенцева, Е. (2007). Гендерное равенство в образовании. Душанбе: ЮНИФЕМ.

Мезенцева, Е. (2007). Увеличение гендерного равенства на уровне принятия решений. Душанбе: ЮНИФЕМ.

Министерство образования Республики Таджикистан (2012 г.): «Структура центрального аппарата Министерства образования Республики Таджикистан», организационная структура (на русском). Доступ 4 марта, 2012 из <http://maorif.tj/struktura.htm>

Молодежный Экологический Центр (без даты). Общинная программа по адаптации к изменению климата. Душанбе: Молодежный Экологический Центр [на русском].

Набиев, К. (2010). «Коррупция не представляет угрозы экологическому проекту Таджикистана», радиожурнал Немецкая Волна, 27 августа 2010.

Назаров, С. (2010) «Мирная роза ветров» Время новостей #202, 2566, Ноябрь 3, 2010.

ОЭСР. «Из Алматы в Астану. 10 лет реформе водной политики ВЕКЦА». Пункт Повестки 3 от ежегодного заседания целевой группы по осуществлению Программы Действий по Восточной Европе, Кавказу и Центральной Азии (Целевая Группа ПДОС). Берлин:12-13 Мая 2011 года. Опубликовано 18 Апреля 2011 года.

Опруненко, Александру, Алихон Латифи, и др.. (2010). Обзор изменения климата в Таджикистане: 2010. Душанбе: Бюро ОБСЕ в Таджикистане.

ОБСЕ (2004). Заключительный отчет проекта 5500337: «Круглый стол по мониторингу реализации Национального Плана Действий по охране окружающей среды». Душанбе: Бюро ОБСЕ в Таджикистане.

Оксфам (2011). Инвестиции в изменение климата через ППАИК в Таджикистане.

Петкевисуис, Алгирдис (Институт Открытого Общество). Интервью, 13 Сентября 2011.

Региональный Экологический Центр Центральной Азии (2009). «Таджикистан». Анализ пробелов в области изменения климата и энергоэффективности в Центральной Азии: Определение Возможностей для РЭЦЦА. Алматы: РЭЦЦА: стр.41-53.

Садыков, Ислам. (2011). Интервью с И. С. Садыковым, деканом отдела физики, Таджикский Аграрный университет, декабрь 2011.

Скочиллов, Юрий. (2011). Подведение итогов по осведомленности по вопросам изменения климата в Таджикистане. Душанбе: Молодежный Экологический Центр.

Скочиллов, Юрий. (2011). «Адаптация к изменению климата в сельском хозяйстве» Табиат № 3 (146), Март 2011: 16-17 [на Русском].

Скочиллов, Юрий, и Рустам Каландаров (2011). Передовой Опыт в адаптации к изменению климата в сообществах [на русском]. Душанбе: Молодежный Экологический Клуб.

Сомач, Сьюзен, и Дебора Рубин (2010). Гендерная оценка АМР США /Центрально-Азиатских Республик. Вашингтон, Округ Колумбия: АМР США.

Саттон, В., и др.. (2009). Адаптация сельского хозяйства к изменению климата Европы и Центральной Азии. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Сварупа, Анита (2009). Достижение Переломного Моента: Изменение климата и бедность в Таджикистане. Душанбе: Оксфам.

Фолкингам, Джейн (2000). Справочный документ страны: женщины и гендерные отношения в Таджикистане. Азиатский Банк Развития.

Хамидов, Анвар. (2011). Интервью с А. Хамидовым, Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ, 2011, и письменные комментарии, февраль 2012 г.

Ханна, Корри и Баррон Дж. Опп (2011). Итоговый Отчет: участие и комплексная оценка развития сельского хозяйства и устойчивое управление земельными ресурсами в Согдийской области, Таджикистан. Худжанд, Таджикистан.

Хасанов, Х. (2011). «Центрально-Азиатские исследования экологов по вопросам изменения климата в Ашхабаде». В Тренд, 30 Сентября 2011 года.

Хакдодов, М.М. (2011). Заключительный отчет по оценке существующих законов, политики и регулирования в Республике Таджикистан в области экологии. «Экологическое обучение и участие заинтересованных сторон в качестве инструментов для пользы глобальной окружающей среды и снижения уровня бедности в Таджикистане», Проект ПРООН / ГЭФ № 00053219. Душанбе: ПРООН.

Хакимов, Б. и М. Махмадбеков (2009). Отчет о Республике Таджикистан. Изменения в окружающей среде и вынужденная миграция. Проект D.2.2.2. Душанбе: CEDEM.

Хелтберг, Расмус, и Миша Бонч-Осмоловский (2011). Карта уязвимости к изменению климата. Рабочий документ исследований политики 5554. Вашингтон, Округ Колумбия: Всемирный Банк.

Холов, Хуршед (ПРООН-ГЭФ Координатор по Программе Малых Грантов в Таджикистане). Личное Сообщение 28 Ноября 2011.

Экологическая Сеть Zoі (2009). Изменение климата в Центральной Азии: Визуальный Синтез. Белле, Франция: Экологическая Сеть Zoі.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СПРАВОЧНИК ПО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ

### ВЕБ-САЙТЫ

#### Список веб-сайтов по охране окружающей среды и устойчивому развитию в Таджикистане

<a href="http://www.president.tj">www.president.tj</a>	Президент Республики Таджикистан
<a href="http://www.majmilli.tj">www.majmilli.tj</a>	Маджлиси Милли МО
<a href="http://www.ppcr.tj">www.ppcr.tj</a>	Правительство РТ, Веб-сайт ППАИК
<a href="http://www.parlament.tj">www.parlament.tj</a>	Маджлиси Намояндагон МО
<a href="http://www.met.tj">www.met.tj</a>	Министерство Экономического Развития и Торговли
<a href="http://www.health.tj">www.health.tj</a>	Министерство Здравоохранения
<a href="http://www.education.tj">www.education.tj</a>	Министерство Образования
<a href="http://www.minenergo.tj">www.minenergo.tj</a>	Министерство Энергетики и Промышленности
<a href="http://www.minenergoprom.tj">www.minenergoprom.tj</a>	
<a href="http://www.mid.tj">www.mid.tj</a>	Министерство Иностранных Дел
<a href="http://www.minfin.tj">www.minfin.tj</a>	Министерство Финансов
<a href="http://www.mincom.tj">www.mincom.tj</a>	Министерство Транспорта и Коммуникации
<a href="http://www.stat.tj">www.stat.tj</a>	Государственный Комитет Статистики
<a href="http://www.gki.tj">www.gki.tj</a>	Государственный Комитет по Инвестициям и Управлению Государственным Имуществом
<a href="http://www.mchs.tj">www.mchs.tj</a>	Комитет по Чрезвычайным Ситуациям и Гражданской Обороне при Правительстве РТ
<a href="http://www.andoz.tj">www.andoz.tj</a>	Налоговый Комитет при Правительстве РТ
<a href="http://www.meteo.tj">www.meteo.tj</a>	ГУ по гидрометеорологии
<a href="http://www.komzem.tj">www.komzem.tj</a>	Государственный Комитет по Землеустройству, Геодезии и Картографии Республики Таджикистан
<a href="http://www.src.gov.tj">www.src.gov.tj</a>	Центр Стратегических Исследований при Президенте РТ
<a href="http://www.spf.tj">www.spf.tj</a>	Фонд Социальной Защиты
<a href="http://www.standard.tj">www.standard.tj</a>	Таджикстандарт
<a href="http://www.ant.tj">www.ant.tj</a>	Академия Наук РТ
<a href="http://www.aclib.tj">www.aclib.tj</a>	Центральная Научная Библиотека Академии Наук
<a href="http://www.kwc.tj">www.kwc.tj</a>	Худжандводоканал
<a href="http://www.migrant.tj">www.migrant.tj</a>	Международная Организация по Миграции
<a href="http://www.biodiv.tj">www.biodiv.tj</a>	Национальный Центр по Биоразнообразию и Биобезопасности Республики Таджикистан
<a href="http://www.aarhus.tj">www.aarhus.tj</a>	Орхусский Центр
<a href="http://www.tajikngo.tj">www.tajikngo.tj</a>	Информационный Портал Интернет Сообщества НПО Таджикистана
<a href="http://www.ygpe.tj">www.ygpe.tj</a>	Общественная Организация «Молодёжная Группа по защите Окружающей Среды»
<a href="http://www.tabiat.tj">www.tabiat.tj</a>	Молодежное движение «Зеленый патруль»
<a href="http://www.ecocentre.tj">www.ecocentre.tj</a>	Молодёжный Экологический Центр
<a href="http://www.eco-portal.kz">www.eco-portal.kz</a>	Центрально Азиатский Экологический Портал
<a href="http://www.kishovarz.tj">www.kishovarz.tj</a>	Сельскохозяйственный веб-сайт «Кишоварз»
<a href="http://www.zakaznik.tj">www.zakaznik.tj</a>	Сохранение Биоразнообразия Заказника «Даштиджум»
<a href="http://www.dehkans.tj">www.dehkans.tj</a>	Национальная Ассоциация Дехканских Хозяйств
<a href="http://www.tf-prs.tj">www.tf-prs.tj</a>	Стратегия Сокращения Бедности, Фонд Траст
<a href="http://www.carecnet.org">www.carecnet.org</a>	Региональный Экологический Центр Центральной Азии
<a href="http://www.hifzitablet.tj">http://www.hifzitablet.tj</a>	Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ
<a href="http://www.mwr.t">www.mwr.t</a>	Министерство мелиорации и водных ресурсов РТ
<a href="http://www.spareworld.org/rus/tadjikistan">http://www.spareworld.org/rus/tadjikistan</a>	Проект SPARE
<a href="http://www.fsci.freenet.tj">http://www.fsci.freenet.tj</a>	Фонд поддержки гражданских инициатив

## ДРУГИЕ ВЕБ-САЙТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА:

Образовательная сеть по адаптации

<http://www.adaptationlearning.net>

Учебная сеть по адаптации (Материалы ППАИК Фаза I A1 и A3)

<http://www.adaptationlearning.net/project/tajikistan-ppcr-phase-i-components-a1-and-a3>

*Примечания по информационно-коммуникационным технологиям: изменение климата и Веб-сайты по развитию. «Примечания по воде, изменению климата и информационно-коммуникационным технологиям: потребность в инновационных стратегических подходах». Анджелика Оспина, Добавлено 27 июня 2011. Доступ получен 16 Августа 2011.*

Правительство Непал, Веб-сайт ППАИК

[www.ppcrnepal.gov.np](http://www.ppcrnepal.gov.np)

*Международная Федерация Красного Креста и Общество Красного Полумесяца. «Таджикистан: Помощь пожилым людям выживать в холодных условиях без отопления». Мадина Сайфидинова, Красный Полумесяц Таджикистан. Добавлено 6 марта 2008.*

<http://www.ifrc.org/en/news-and-media/news-stories/europe-central-asia/tajikistan/tajikistan-helping-elderly-people-survive-in-the-cold-without-heating/>

*Доступ получен 18 августа 2011.*

*Институт Открытого Общества. Местный орган власти и инициатива реформы коммунального обслуживания [http://lgi.osi.hu/country\\_datasheet.php?id=170](http://lgi.osi.hu/country_datasheet.php?id=170)*

*Доступ Получен 18 Августа*

Офис ОБСЕ в Таджикистане <http://www.osce.org/tajikistan/>

Веб-сайт развития потенциала ПРООН (последний доступ 17 Августа 2011),

<http://www.beta.undp.org/undp/en/home/ourwork/capacitybuilding/overview.html>

Всемирный Банк: Адаптация к изменению климата в Европе и Средней Азии

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/ECAEXT/0,contentMDK:22196205~pagePK:146736~piPK:226340~theSitePK:258599,00.html>

## ВИКИПЕДИЯ

Планы по низкоуглеродному развитию [http://en.openei.org/wiki/Overview\\_of\\_Network\\_Activities](http://en.openei.org/wiki/Overview_of_Network_Activities)

## ВЕБИНАР И АРХИВЫ ИНТЕРНЕТ-ТРАНСЛЯЦИЯ

5-ая Ежегодная Конференция АОС (МИРОС) в Бангладеш

<http://www.youtube.com/watch?v=1TYI4pYBZC8&feature=relmfu>

Вебинар по АИК

Интернет-трансляция встречи заинтересованных сторон ППАИК

### УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

Всемирная Организация Здравоохранения (без даты). Защита нашего здоровья от воздействий изменения климата. Учебный курс ВОЗ для специалистов в области здравоохранения. Женева: ВОЗ. [http://www.who.int/globalchange/training/health\\_professionals/en/index.html](http://www.who.int/globalchange/training/health_professionals/en/index.html)  
Последний доступ 15 Август 2011

### ВИДЕО

Женщины Памира и тающие ледники Таджикистана (UNU-TKI Местные взгляды на проблему изменения климата): <http://www.vimeo.com/album/85004/video/6242134>

Энергия Памирских гор, Таджикистан (UNU-TKI Местные взгляды на проблему изменения климата): <http://www.vimeo.com/7606780>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3: СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПОЛИТИКЕ, СТРАТЕГИИ И РЕГУЛИРУЮЩИМ РАМКАМ

### ДОКУМЕНТЫ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА

Второе Национальное Сообщение (ВНС) Республики Таджикистан РКИК ООН (2008). Государственное Учреждение по гидрометеорологии. Душанбе

Национальный План Действий Республики Таджикистан по смягчению последствий изменения климата (2003). Государственное Учреждение по гидрометеорологии. Душанбе

Первое Национальное Сообщение (ПНС) Республики Таджикистан РКИК ООН. Государственное Учреждение по гидрометеорологии. Душанбе

Первое Национальное Сообщение (ПНС) Республики Таджикистан РКИК ООН. Фаза 2: Усиление потенциала в приоритетных областях экономики. Государственное Учреждение по гидрометеорологии. Душанбе

### ДОКУМЕНТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Национальная Стратегия Развития на 2007-2015 гг. Правительство Республики Таджикистан

Стратегия Сокращения Бедности (ССБ-3) на 2010-2012 гг. Правительство Республики Таджикистан, 2010 г.

Цели Развития Тысячелетия - Отчет Прогресса достижений Таджикистана, 2010 г.

### **НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА**

Концепция трудовой миграции для граждан Таджикистана; 2001 г.

Концепции по рациональному использованию водных ресурсов в Республике Таджикистан; 2001 г.

Концепция реформы здравоохранения в Республике Таджикистан; 2001 г.

Концепция разработки топливно-энергетического комплекса в Республике Таджикистан на 2003-2015 гг.; 2002 г.

Концепция развития промышленности Республики Таджикистан; 2003 г.

Концепция по использованию земельных ресурсов в Республике Таджикистан; 2004 г.

Концепция развития предпринимательства в Республике Таджикистан до 2015 г.; 2004 г.

Концепция развития лесного хозяйства Республики Таджикистан; 2005 г.

Концепция развития профессионального обучения в Республике Таджикистан; 2006 г.

Концепция перехода Республики Таджикистан к устойчивому развитию; 2007 г.

Концепция сохранения и создания рабочих мест в Республике Таджикистан на 2008-2015 гг.; 2008 г.

Концепция охраны окружающей среды в Республике Таджикистан; 2008 г.

Концепция развития аграрной политики в Республике Таджикистан; 2008 г.

Концепции развития гидрометеорологической безопасности стран СНГ на 2011-2015 гг.

### **НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА**

Стратегия РТ по здравоохранению до 2010 г.; Одобрена Правительством РТ в 2002 г.

Стратегия РТ по науке и технологическому развитию на 2007-2015 гг. Одобрена Правительством РТ в 2006 г.

Стратегия развития малой гидроэнергетики; Одобрена Правительством РТ в 2007 г.

Стратегия развития водного сектора в РТ; Одобрена Правительством РТ в 2006 г.

Стратегия реформирования государственного управления Республики Таджикистана (2006); Одобрена Указом Президента № 1713 от 15 марта 2006;

Национальная Стратегия РТ по управлению риском стихийных бедствий на 2010-2015 гг.

### **ДРУГИЕ ЗАКОНЫ И ПРОГРАММЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА**

Государственная Экологическая Программа на период 1998-2008 гг.

Национальный План Действий по экологической гигиене; 2000 г.

Государственная Программа по добыче драгоценных и полудрагоценных камней, их обработки и продажи на 2001-2005 гг.; одобренная Правительством РТ в 2001 г.

Государственная Программа по защите особо охраняемых территорий на период 2005-2015 гг.; одобренная Правительством РТ в 2005 г.

Программа развития лесоводства на 2006-2015 гг.

Национальный План Действий по охране окружающей среды; 2006 г.

Государственная Программа по изучению и защите ледников РТ на период 2010-2030 гг.

Государственная Экологическая Программа на 2009-2019 гг.

Программа восстановления гидрометеорологических станций и гидрометеорологических постов в Республике Таджикистана на 2007-2016 гг.

Национальный План по Смягчение Последствия Изменения Климата. 2003

Национальный План Действий и отчеты для осуществления соглашения по охране окружающей среды.

Национальная Программа по борьбе с тропическими болезнями (малярия) в РТ на 1997-2005 гг.; 1997 г.

Национальный План Действий по защите прав ребенка на 2003-2010 гг.; 2003 г.

Программы и экономические инновации в агропромышленном комплексе РТ; 1995 г.

Национальная Государственная Программа «Повышение плодородия почв в РТ»; 2003 г.

Программа по восстановлению и развитию пчеловодства в РТ на 2006-2010 гг.; 2005 г.

Программа развития табачной промышленности в РТ на 2007-2015 гг.; 2006 г.

Программа социально-экономического развития в РТ;

Статус государственных инвестиций, грантов и технической помощи на 2004-2006 гг.; 2006 г.

Программа экономического развития РТ до 2015 г.; 2004 г.

Программа развития легкой промышленности РТ на период 2006-2015 гг.; 2005 г.

Специальные Программы развития для использования возобновляемых источников энергии, таких как малая гидроэнергетика, энергия солнца, ветра, биомассы на период 2007-2015 гг.; 2007 г.

Программа развития по производству строительных материалов до 2015 г.

Доступ к питьевой воде и рациональное использование водных ресурсов

Национальная Программа «Чистая вода и санитария в Таджикистане», 2001 г.

Национальная Программа по улучшению и стабилизации социально-экологической ситуации в бассейне Аральского моря (на территории Республики Таджикистан), 2001 г.



Программа по улучшения питьевого водоснабжения населению Республики Таджикистан на 2008-2020 гг.

Программа по сокращению риска стихийных бедствий и усиления гражданской обороны в Республике Таджикистан на 2009-2014 гг.

*Примечание: существуют и другие законы и программы в сфере образования, здравоохранения, энергетики, промышленности, сельского хозяйства, водных ресурсов и землепользования, которые также могут быть рассмотрены, в качестве релевантных по вопросам изменения климата и адаптации.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4: ПОДХОД, РАМКИ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

Настоящий аналитический отчет считается одним из основных результатов Фазы 1 Пилотной Программы по адаптации к изменению климата (ППАИК). Компонент А1 Фазы 1 ставил своей целью провести оценку потенциала Республики Таджикистан по адаптации и реагированию на климатические угрозы и риски. Настоящий отчет также включает в себя информацию, собранную в рамках реализации других компонентов.

На протяжении всего процесса подготовки отчета, потенциал был оценен на трех уровнях:

- **Систематический потенциал:** Представляет собой наивысший уровень потенциала, который охватывает всю систему управления, т.е. законы, политику, программы и более широкие аспекты, включая исполнение законов, прозрачность и ответственность в управлении. Примером для климатической устойчивости может быть потенциал Правительства разрабатывать и исполнять политические меры по поддержанию адаптационных мероприятий к изменению климата или способность Правительства координировать программы, направленные на решение вопросов, связанных с ИК с министерствами, ведомствами и другими агентствами.
- **Организационный потенциал:** Этот уровень предусматривает способность организаций в исполнении своих задач. Он также оценивает, имеется ли в организациях соответствующее финансирование, штат сотрудников (включая достаточное количество и качество [компетенция сотрудников]) и полномочия исполнять задачи по заданной цели. Примером по адаптации к изменению климата на данном уровне может быть способность организации иметь достаточное финансирование для сбора климатической информации и достаточное количество и качество сотрудников в обработке и анализе этой информации, а также возможность предоставить эти данные лицам, определяющим политику в доступном формате.
- **Индивидуальный потенциал:** Этот элемент потенциала имеет дело с индивидуальными лицами и их способностью обладать достаточными знаниями, осведомленностью и ресурсами исполнять свои задачи. Примером адаптации к изменению климата может быть наличие учебного плана по вопросам изменения климата на родном языке у лекторов ВУЗов и их понимание проблемы ИК.

Следует отметить, что уровни потенциала нельзя путать с уровнями управления. Настоящий отчет рассматривает все три уровня потенциала для каждого уровня управления (национальный, региональный и местный) и включает в себя неправительственные организации.

### КЛЮЧЕВЫЕ СЕКТОРА

Ключевые сектора были определены различными способами. Во-первых, список секторных приоритетов был разработан в течении однодневного семинара и консультаций с вовлечением заинтересованных сторон со стороны правительственных и неправительственных агентств в июне 2011 г. Эти приоритеты приведены ниже:

- Водный сектор
- Сельское хозяйство
- Энергетика
- Здоровье человека

Во-вторых, проект принял во внимание консультации с лицами, определяющими политику на высшем уровне, которая была проведена в октябре 2010 г. (Рид, 2011). Эта консультация подразумевала дискуссию по ключевым областям для улучшения (AFIs), которые определили:

- Разработку Национальной Стратегии по адаптации к изменению климата
- Ведение политики по адаптации к изменению климата
- Координацию между агентствами

Третьим источником информации для определения приоритетных секторов стали результаты опроса общественного мнения, который был проведен Всемирным Банком в 2010 г. Опрос состоял из 1000 случайно выбранных домохозяйств в Таджикистане и включал вопросы по адаптации к изменению климата (Барбоне 2010:15). В ходе опроса, более половины домохозяйств подтвердило, что правительство должно привлекать больше средств в следующие сектора:

- *Сельское хозяйство*: Улучшение знаний и опыта и предоставление семян, устойчивых к экстремальным погодным явлениям (64%)
- *Водный сектор/Здравоохранение*: Снабжение чистой питьевой водой (63%)
- *Энергетика*: Инвестирование в улучшение доступа к электроэнергии (57%)

Эти результаты подтвердили статус приоритетности секторов на местном уровне, что представляет собой эффективную перекрестную проверку, т.к. две предыдущие консультации в основном предусматривали дискуссию с партнерами в Душанбе.

Наконец, два последних ключевых сектора были отмечены в Национальной Стратегии по развитию как национальные приоритеты по экологической устойчивости: 1) Усиление институционального потенциала по охране окружающей среды; и 2) Реагирование на риски стихийных бедствий через предотвращение и эффективное использование природных ресурсов (СББ-3 2010: 48).

Следует отметить, что, не смотря на то, что отчет предусматривает все направления СПАИК, его мандат несколько шире и охватывает все приоритетные сектора, указанные выше. Отчет также предлагает рекомендации, которые могут быть рассмотрены в других инициативах, выходящих за рамки Фазы 2. Главным примером может стать область здравоохранения, которая не является подробным компонентом Фазы 2, но была отмечена, как партнерами, так и по результатам опроса, как приоритет.

### ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ОБЛАСТИ

Наряду с секторными приоритетами, о которых шла речь выше, в отчет были включены и другие важные перекрестные области.

- *Гендерный аспект*: Эта область была определена, как важная в ходе проведения Совместной Миссии по подготовке СПАИК (СПАИК 2010:10) и в течении проведения семинара в июне 2011 г.

- **Сокращение риска стихийных бедствий:** Снижение рисков стихийных бедствий было определено как важное направление в рамках подготовки ППАИК в Таджикистане (СПАИК 2010: 13), и было отмечено как ключевое в ходе вводного семинара в июне 2011 г.
- **Миграция:** Так как миграция не была рассмотрена в ходе консультаций СПАИК или вводного семинара, она, тем не менее, рассматривается в настоящем отчете, так как именно этот вопрос был поднят в ходе институциональной оценки и обзора литературы (особенно автором Опруненко и др. 2010: 22-27). Более того, внутренняя миграция и переселение тесным образом связана с ответными мерами на последствия стихийных бедствий и экономическое развитие.
- **Уязвимые группы:** Бедные сообщества могут быть особенно уязвимы к рискам изменения климата – главным образом те, которые проживают в районах с наибольшей степенью уязвимости. У них более ограниченный адаптационный потенциал и они в большей степени полагаются на климатически-зависимые ресурсы. Одновременно, старые люди и дети больше подвержены к климатическим воздействиям, связанным с рисками здоровья в дополнение к экономическим последствиям. Наконец, СПАИК (СПАИК 2010: 4) определяет женщин, молодежь (особенно молодых мужчин) и детей в качестве уязвимых слоев населения.
- **Образование:** Этот вопрос был не раз отмечен в планах ряда национальных политических документов, в частности в проектом документе по подготовке Третьего Национального Сообщения в ответ на обязательства РКИК ООН (ТНС 2011:17), как одного из важных элементов исполнения Статьи 6 Конвенции.

## ПОДХОД И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Оценка потенциала и анализ пробелов началась с вопроса: “Потенциал для реализации чего?” И, соответственно, ответом было – “Для интеграции адаптации к изменению климата в общество” – который можно определить следующим образом:

**Определение:** Интеграция адаптации к изменению климата – это повторяющийся процесс, который ставит своей целью внедрение вопросов адаптации к ИК в процесс принятия решений, планирование бюджета, исполнение и мониторинг, как на национальном, так и на отраслевом и региональном уровне. Это многолетняя и многосторонняя работа, которая основана на принципе включения адаптации к ИК в развитие человеческого благосостояния и экономики с учетом снижения бедности и достижения Целей Развития Тысячелетия. Она предусматривает тесное сотрудничество с широким кругом правительственных и неправительственных агентств и других организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере развития.

Источник: ПРООН-ЮНЕП 2011: Раздел 1.3:

## РАМКИ ОТЧЕТА

Настоящий отчет не рассматривает уязвимость, подверженность или чувствительность к последствиям изменения климата, т.к. этот вопрос был детально отражен в других отчетах, например подготовленных ВБ и ОБСЕ (см. Фей и др. 2009 и Опруненко и др. 2010). В приложении 1 указаны отчеты и доклады по заданной тематике.

ФОРМАТ ВОПРОСНИКОВ

ВОПРОСЫ 1

1. Принимало ли Ваше Министерство (ведомство) в разработке экологических стратегий, программ, планов, проектов, связанных с тематикой изменения климата:

а) национальный уровень; б) региональный; в) местный

2. Кто был вовлечен?

3. Были ли они реализованы (выполнено)?

4. Если да, то какие были главные результаты?

5. Если нет, то почему?

6. Какие были сильные стороны (пункты) этих проектов, стратегий, программ?

7. Какие темы не были или недостаточно были в них затронуты?

8. Что было, согласно вашему мнению, недостаточно освещенным?

9. Достаточен ли потенциал для того, чтобы это делать? Если нет, то почему и чего не хватает (напр. нехватка персонала\_\_\_\_\_, нехватка финансирования\_\_\_\_\_, нехватка оборудования\_\_\_\_\_, проблемы со структурой программы, проекта и т.п.\_\_\_\_\_)?

10. Могли вы сказать, как много людей работают по вопросам окружающей среды в вашем ведомстве (министерстве, агентстве и др.)?

\_\_\_\_\_ на полной ставке

\_\_\_\_\_ частично

11. Могли вы сказать, как много людей работают по вопросам изменения климата в вашем ведомстве (министерстве, агентстве и др.)?

\_\_\_\_\_ на полной ставке

\_\_\_\_\_ частично

12. Проходили ли Вы какой-нибудь профессиональный тренинг (т.е. по работе) как государственный служащий? Если да, то какой?

13. Проходили ли Вы какой-либо тренинг, относящийся к вопросам изменения климата? Если да, то какой?

14. Проходили ли Вы какой-либо тренинг по другим вопросам окружающей среды или стихийным бедствиям? Если да, то какого типа?

15. Где вы получаете наибольшее количество информации об изменениях климата?

\_\_\_\_\_ с наиболее популярных СМИ (газеты, телевидение)

\_\_\_\_\_ на встречах

\_\_\_\_\_ из специфических источников (академических журналов, вебсайтов по климату, рассылки)

\_\_\_\_\_ другие (опишите)

16. Когда вы получаете информацию об изменении климата, то на каком языке?

\_\_\_\_\_ Таджикском

\_\_\_\_\_ Русском

\_\_\_\_\_ других языках (назовите)

\_\_\_\_\_ Я не получаю информацию по вопросам изменения климата

17. Которое из заявлений наиболее близко к вашему мнению?

\_\_\_\_\_ Я получаю достаточно информации о климате и об изменениях климата, чтобы эффективно выполнять свою работу

\_\_\_\_\_ Я предпочитаю иметь больше информации о климате и об изменениях климата на своей работе

\_\_\_\_\_ Мне не нужна информация о климате и об изменениях климата для того, чтобы выполнять мою работу

18. Ваши пожелания нашему проекту

## ВОПРОСЫ 2

1. Участвовали ли Ваше ведомство когда-либо (принимало или в данный момент принимает) участие в разработке плана действий по окружающей среде?

2. Если да, то в каком проекте: а) национальный, б) региональный; в) местный?

3. Кто был вовлечен?

4. Какова была ваша функция в этом проекте?

5. План действия был осуществлен?

6. Если да, что было главными результатами?

7. Если нет, то почему нет?

8. Каковы были сильные стороны (пункты) плана действий по окружающей среде?

9. Какие темы не были или недостаточно затронуты в плане действий?

10. Что было, согласно вашему мнению, главным недостатком в процессе разработки проекта Плана действий по окружающей среде?

11. Ваше мнение по улучшению такого процесса?

12. Какие улучшения (изменения) в социально-экономическом плане были от осуществления таких планов действий?

13. Достаточен ли потенциал для того, чтобы это делать? Если нет, то почему и чего не хватает?

14. Могли вы сказать, как много людей работают по вопросам окружающей среды в вашем ведомстве (министерстве, агентстве и др.)?

\_\_\_\_\_ на полной ставке  
\_\_\_\_\_ частично

15. Могли вы сказать, как много людей работают по вопросам изменения климата в вашем ведомстве (министерстве, агентстве и др.)?

\_\_\_\_\_ на полной ставке  
\_\_\_\_\_ частично

16. Проходили ли Вы какой-нибудь профессиональный тренинг (т.е. по работе) как государственный служащий? Если да, то какой?

17. Проходили ли Вы какой-либо тренинг, относящийся к вопросам изменения климата? Если да, то какой?

18. Проходили ли Вы какой-либо тренинг по другим вопросам окружающей среды или стихийным бедствиям? Если да, то какого типа?

19. Где вы получаете наибольшее количество информации об изменениях климата?

\_\_\_\_\_ с наиболее популярных СМИ (газеты, телевидение)  
\_\_\_\_\_ на встречах  
\_\_\_\_\_ из специфических источников (академических журналов, вебсайтов по климату, рассылки)  
\_\_\_\_\_ другие (опишите)

20. Когда вы получаете информацию об изменении климата, то на каком языке?

\_\_\_\_\_ Таджикском  
\_\_\_\_\_ Русском  
\_\_\_\_\_ других языках (назовите)  
\_\_\_\_\_ Я не получаю информацию по вопросам изменения климата

21. Которое из заявлений наиболее близко к вашему мнению?

\_\_\_\_\_ Я получаю достаточно информации о климате и об изменениях климата, чтобы эффективно выполнять свою работу  
\_\_\_\_\_ Я предпочитаю иметь больше информации о климате и об изменениях климата на своей работе  
\_\_\_\_\_ Мне не нужна информация о климате и об изменениях климата для того, чтобы выполнять мою работу

22. Ваши пожелания нашему проекту

### ВОПРОСЫ 3 – УРОВЕНЬ МЕСТНЫХ ХУКУМАТОВ, ДЖАМОАТОВ И ОБЩИН

1. Проводили ли хукуматы (джамоаты, общины) мероприятия по охране окружающей среды в контексте изменения климата: акции по озеленению, установке минигидроэлектростанций и т.п.?

2. Если да, то какие мероприятия?

3. Были ли вы вовлечены в данную деятельность?

4. Было участие женщин в данной работе?

5. Имеются ли экологические НПО?
6. Какую деятельность они проводили и намерены проводить?
7. Знакомы ли вам понятия «климат», «изменение климата», «план действий», «адаптация к изменению климата»?
8. Участвовали ли вы в разработке проекта, плана действий и т.д.? Если да, то каким образом вы были вовлечены?
9. Улучшилась ли ваша жизнь после реализации такого проекта (планирования, плана действий и т.п.) и в чем?
10. Какие ваши предложения по мероприятиям в контексте адаптации к изменению климата на вашей территории?
11. На ваш взгляд – какое должно быть взаимодействие между общиной, джамоатом и хукуматом?
12. Были ли какие то попытки составить местные планы развития с учетом адаптации к изменению климата (по окружающей среде, сельскому хозяйству и т.п.), если да, то где?
13. Кто был вовлечен в это и каковы были итоги?
14. Где вы получаете наибольшее количество информации об изменениях климата?  
\_\_\_\_\_ с наиболее популярных СМИ (газеты, телевидение)  
\_\_\_\_\_ на встречах  
\_\_\_\_\_ из специфических источников (академических журналов, вебсайтов по климату, рассылки)  
\_\_\_\_\_ другие (опишите)
15. Когда вы получаете информацию об изменении климата, то на каком языке?  
\_\_\_\_\_ Таджикском  
\_\_\_\_\_ Русском  
\_\_\_\_\_ других языках (назовите)  
\_\_\_\_\_ Я не получаю информацию по вопросам изменения климата
16. Которое из заявлений наиболее близко к вашему мнению?  
\_\_\_\_\_ Я получаю достаточно информации о климате и об изменениях климата, чтобы эффективно выполнять свою работу  
\_\_\_\_\_ Я предпочитаю иметь больше информации о климате и об изменениях климата на своей работе  
\_\_\_\_\_ Мне не нужна информация о климате и об изменениях климата для того, чтобы выполнять мою работу

**УЧАСТИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ И ПАРТНЕРОВ**

Следующие три таблицы описывают участие заинтересованных лиц в процессе сбора данных и анализа.

Таблица 17: Правительственные организации

	Правительственная организация	Тип участия			
		Интервью	Вопросники	Вводный семинар	Тренинги
1	Парламент РТ	x	x		x
2	Правительство РТ		x		x
3	Местные власти		x		x
4	Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ	x	x	x	x
5	Государственное Учреждение по гидрометеорологии	x		x	x
6	Министерство сельского хозяйства		x	x	x
7	Министерство экономического развития и торговли	x	x		x
8	Министерство энергетики и промышленности	x	x		x
9	Министерство здравоохранения	x	x		
10	Министерство образования	x		x	x
11	Министерство труда и социальной защиты		x		
12	Министерство мелиорации водных ресурсов		x	x	x
13	Министерство финансов	x	x		
14	Академия наук	x	x		
15	Худжанский Государственный Университет	x	x		
16	Институт последипломной подготовки кадров				x
17	Комитет по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне	x	x		
18	Таджикская Академия сельскохозяйственных наук	x	x	x	x
19	Исследовательский Институт земледелия			x	
20	Таджикский Аграрный Университет			x	
21	Таджикский Технический Университет	x	x	x	
22	Таджикский Государственный Университет			x	x
23	Курган-Тюбинский государственный университет	x		x	x
24	Хорогский государтсвенный университет	x			x
25	Центр стратегических исследований				x
26	Таджикская Федерация женщин				x
27	Государственный комитет по делам женщин и семьи				x
28	Лидеры общин (Джамоаты)				x
29	Отдел строительства ГБАО				x
30	Отдел транспорта г. Курган-Тюбе				x
31	Управление водными ресурсами Ферганской Долины				x
32	Комитет по управлению земельными ресурсами				x
33	Гимназия “Сафина” Согдийской области				x
34	Государственный отдел по надзору г. Вахдата				x
35	Отдел коммунальных услуг г. Вахдата				x
36	Communal Department Vahdat				x



В дополнение к исполняющим агентствам ППАИК (ПРООН, ВБ, АБР и ЕБРР), командам по реализации проектов, финансируемых этими агентствами и Секретариату ППАИК, в аналитический процесс были вовлечены следующие учреждения.

Таблица 18: Другие учреждения

	Учреждение	Тип участия			
		Интервью	Исполнение проекта	Вводный семинар	Тренинги
1	РЭЦЦА (НПО)		x	x	
2	Молодежный Экологический Центр (НПО)		x	x	x
3	НПО Маленькая Земля	x		x	
4	Центр по изменению климата и снижению риска стихийных бедствий (НПО)	x		x	x
5	GIZ	x		x	
6	Oxfam GB	x		x	x
7	АСТЕД	x		x	
8	ПО «Азал»	x		x	
9	КАМП Кухистон	x		x	x
10	НПО «Ноосфера»	x		x	
11	НПО «Рушд»	x		x	
12	НПО «Умеди Нек»				x
13	НПО «Мизроб»				x
14	НПО «Бахт»				x
15	Малые и средние предприятия				x
16	ОО «Зан ва замин»	x			
17	Представители 5 национальных СМИ (пресса)				x
18	Представители 4 национальных и местных радиостанций				x
19	Представители с 3 национальных ТВ каналов				x
20	Представители с 2 онлайн СМИ				x
21	ОО «Гендер и развитие»				x
22	ОО «Мир детей»				x
23	Фонд поддержки гражданских инициатив				x
24	Германская Агроакция	x		x	x
25	ОО «Дурандеш»				x
26	ОБСЕ				x
27	Ботанический Сад Памира	x			x
28	ОО «Назира» в ГБАО				x
29	Организация «Фокус»				x
30	Предприятие «Асал Тоҷикистон» (производство меда)				x
31	НПО «Молодежь 21 века»				x
32	АКДН	x			
33	ОО Сотрудничество для развития	x			
34	НПО «Офтоб»	x			
35	Клуб экологических НПО	x			
36	NGO «Club of Ecological NGOs»	x			

Таблица 19. Респонденты компонента А3 по повышению осведомленности по вопросам ИК

	ФИО	Учреждение/организация	Место
1	Алихон Латифи	Директор Клуба экологических НПО	Душанбе
2	Тимур Идрисов	Директор НПО Маленькая Земля	Душанбе
3	Татьяна Алиханова	Группа экспертов по устойчивому развитию	Душанбе
4	Мухаббат Мухаммадиева	НПО «Зан ваз амин»	Душанбе
5	Рустам Каландаров	НПО «Зумрад»	Душанбе
6	Нодир Хокимов	НПО «Мунис»	Гиссар
7	Курбонали Партоев	Директор НПО «Хамкори бахри таракиет»	Душанбе
8	Татьяна Новикова	Координатор НПО «Ноосфера»	Душанбе
9	Абдулхамид Каюмов	Директор НПО «Экология человека»	Душанбе
10	Икром Мамадов	НПО «Молодежная группа по защите окружающей среды»	Худжанд
11	Тошбури Хотамова	Директор НПО «Хамдилон»	Шаартуз
12	Хамза Бобоев	Глава Центра по развитию сообществ в Носири Хисравском районе	Носири Хисравский район
13	Шароф Юсупов	Глава ОО «Оби хает»	Кабодионский район
14	Рахмон Содиров	Координатор Национальной ассоциации дехканских хозяйств	Душанбе
15	Светлана Джумаева	Директор Центра по изменению климата и сокращению риска стихийных бедствий	Душанбе
16	Розия Алиева	Директор Камп Кухистон	Душанбе
17	Сергей Назаров	ОО «Азал»	Душанбе, Ферганская долина
18	Мурод Эргашев	Координатор проекта PALM	Душанбе
19	Мавлюда Ахмедова	Глава женского центра «Парасту»	Гиссар
20	Ильхом Раджабов	Начальник Центра по изучению изменения климата, ГУ по гидрометеорологии	Душанбе
21	Музаффар Шодмонов	Начальник Отдела науки и международных отношений, ГУ по гидрометеорологии	Душанбе
22	Курбонджон Кабутов	Эксперт по возобновляемым источникам энергии в Таджикистане	Душанбе
23	Точинисо Насирова	Министерство сельского хозяйства	Душанбе
24	Умед Каримов	Академия наук	Душанбе
25	Наргиза Усманова	Программный специалист ПРООН	Душанбе

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5: ОБЗОР НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СТРАТЕГИЙ

### НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ

Национальная Стратегия развития (НСР), которая охватывает период 2007-2015 гг. всецело не предусматривает вопросы уязвимости изменения климата. Однако, НСР включает экологическую устойчивость в качестве ключевого сектора и рассматривает вопросы, которые напрямую связаны с уязвимостью к изменению климата и адаптацией.

НСР предусматривает три блока: Функциональный Блок, Производственный Блок и Социальный Блок (НСР 2006: 8-9). Прогресс по всем трем блокам в НСР, несомненно, приведет к улучшению адаптационного потенциала Таджикистана.

- В Функциональном Блоке, прогресс в реформе общественной администрации и макроэкономического развития улучшит потенциал страны в управлении и финансировании мероприятий по адаптации.
- В Производственном Блоке, прогресс в агропромышленном и энергетическом секторе, несомненно, улучшит потенциал страны в реагировании на климатические угрозы.
- В Социальном Блоке, улучшения в секторе здравоохранения, санитарно-эпидемиологических условий и образования также усилят адаптационный потенциал страны по реагированию на возрастающие риски, связанные с состоянием здоровья человека и изменений в водоснабжении, а также обеспечат успех понимания проблемы изменения климата населением страны.

Рис 21: Отражение вопросов адаптации к изменению климата в НСР и других направлениях

Topic	Relationship to CCA
Индикаторы для инфекционных болезней и малярия	Инфекционные болезни могут увеличиться из-за изменений в температурном режиме, следовательно, программы по предотвращению этих заболеваний должны это учитывать.  Хронические заболевания, особенно сердечно-сосудистые заболевания и смертность, вполне вероятно увеличатся в свете экстремальных явлений среди уязвимых групп населения. Но, мониторинг этих заболеваний, к сожалению, в НСР не проводится.
Экологические индикаторы: чистая питьевая вода	Качество воды может ухудшиться из-за наводнений и других стихийных бедствий; водный сток вполне вероятно уменьшится из-за увеличения водопользователей. Цены на водоснабжение также могут возрасти из-за уменьшения количества подземных вод и увеличения нагрузки на насосные машины.
Пропорция населения, которое использует твердое топливо (32.2% в 2002 г.)	Вероятное уменьшение водных запасов из-за изменения климата могут сократить возможности страны в переходе с твердого топлива на гидроэнергетику
Болезни и смертность среди скота	Некоторые из этих болезней и смертностей вполне вероятно будет последствием изменчивости климата (особенно экстремальные погодные явления), но остается непонятным рассмотрят ли программы и политика данную проблему.
Богатый потенциал Таджикистана в гидроэнергетике позволит стране увеличить экспорт электроэнергии и создать главную гидроэнергетическую и промышленную систему.	Сели и оползни из-за климатически-обусловленных стихийных бедствий могут сократить эффективность функционирования водохранилищ и производства электроэнергии.  Более экстремальные температуры могут увеличить спрос на отопление и охлаждение (особенно на последнее).

Источник: НСР 2006: 21, 35, 41, 50

Другим ключевым документом по планированию и развитию в Таджикистане является Стратегия сокращения бедности (ССБ-3), которая охватывает период 2010-2012 гг. Улучшение существующей ССБ состоит в том, что она уже предприняла усилия в рассмотрении темы изменения климата.

Рис 21: Вопрос изменения климата в ССБ-3

#### Ф. Изменение климата

Предпосылки: воздействие изменения климата на развитие экономики в Таджикистане уже очевидно. Увеличение температуры и засухи, ливневые осадки, сели и наводнения, а также сильные ветра являются доказательствами изменения климата в стране.

Задачи на 2012 г.:

- Усилить потенциал Центра по изучению изменения климата
- Разработать нормы необходимые для адаптации к ИК
- Восстановить горные и пустынные леса для усиления предгорных территорий и стабилизации водного стока
- Восстановить сеть снегомерных станций

Так как адаптация к изменению климата детально не упоминается в контексте СББ-3, она рассматривается в соответствующей матрице (СББ-3 2010: 78). Как и в случае с Национальной стратегией развития, Стратегия сокращения бедности определяет в качестве приоритета отдельные вопросы, которые напрямую связаны с адаптацией к изменению климата.

Например, настоящий документ определяет ключевые правительственные планы для исполнения мер в сельскохозяйственном, земельном и водном секторе (СББ-3 2010: 31), что предусматривает реализацию программ по землепользованию и усилению инфраструктуры по управлению водными ресурсами<sup>36</sup>. Они также включают в себя ряд политических мер с неопределенной политической поддержкой (поддержка при создании ассоциаций водопользователей или улучшение рынка по сертифицированной сельскохозяйственной продукции) и отдельные технические мероприятия, которые не рассматриваются в стратегии в связи с определенной программой (использование новых земель с ирригационной системой, обеспечение фермеров семенами и удобрением, введение севооборота). Наконец, стратегия также упоминает планы по изучению принципов управления бассейнами рек и координированных механизмов по управлению.

В области, управления окружающей средой, Стратегия сокращения бедности также упоминает приоритеты, которые напрямую связаны с климатической устойчивостью. Среди прочего, она говорит о том, что «необходимо выполнять Концепцию РТ по охране окружающей среды» (СББ-3 2010: 48).

В сфере предотвращения риска стихийных бедствий, стратегия определяет специфические задачи для действий к 2012 г.: 1) Насажение деревьев на склонах и районах, наиболее подверженных стихийным бедствиям; и 2) Укрепление берегов основных рек (СББ-3 2010: 52). Специфические индикаторы в области охраны окружающей среды и предотвращения риска стихийных бедствий включают следующее:

- Усиление потенциала Центра по изучению изменения климата: Планируемое финансирование на Комитет охраны окружающей среды, Министерство экономического развития и торговли и других агентств предусматривает 12.5 млн. долл.
- Около 10% территории страны планируется быть насажденной лесными ресурсами (речные берега, пустынные и предгорные районы). Это является задачей Комитета охраны окружающей среды и планируемое финансирование 9.7 млн. долл.; и

<sup>36</sup> «О восстановлении ирригационной и дренажной системы, инфраструктуре и насосных сооружениях в Республике Таджикистан на 2010–2014 гг.», «О реабилитации пахотных земель Республики Таджикистан и их включение в сельскохозяйственный оборот на 2010–2014 гг.» и «Об улучшении мелиоративной ситуации пахотных земель Республики Таджикистан на 2010–2014 гг.» и «О реабилитации труб высокого давления в водяных насосах на 2010–2015 гг.»

<sup>37</sup> Этот контекст относится к Центру по изучению изменения климата и озонового слоя, расположенном в Государственном Учреждении по гидрометеорологии.

- Защита речных берегов в Хатлонской области. Это является задачей Комитета охраны окружающей среды, Азиатского Банка Развития и других агентств на сумму в 28.5 млн. долл. (Источник: ССБ-3 2010: 52).

Для обобщения: Не смотря на то, что Стратегия сокращения бедности сделала первые шаги в упоминании вопросов изменения климата и признании возможных рисков, которые могут повлиять на управление ресурсами, определенные пробелы все же существуют, как в ССБ, так и в Национальной Стратегии развития:

- Ни одна из стратегий всецело не связывает изменение климата и адаптацию к ИК с производственным сектором,
- В ССБ дискуссии по изменению климата в основном ограничены до обсуждений вопросов по управлению окружающей средой,
- Стратегии не рассматривают и не включают адаптацию к изменению климата в предлагаемые отраслевые мероприятия и цели, даже если эти цели напрямую касаются последствий изменчивости и изменения климата,
- Отсутствуют индикаторы по климатически-уязвимым сферам в планируемых мероприятиях,
- Недостаточно ясно представлены механизмы по усилению и мониторингу.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ /ОТРАСЛЕВАЯ ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ

Вопросы изменения климата и адаптации в настоящее время не отражены ни в одной отраслевой концепции или программе. Одновременно с этим, существует ряд отраслевых вопросов, которые напрямую взаимосвязаны с изменением климата (см. ССБ и СНР). Следовательно, отражение в них вопросов ИК и адаптации должно иметь место.

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Правительство РТ разработало ряд документов по экологической политике. В 1994 г. Закон об охране окружающей среды был принят в качестве законодательной базы для охраны природы, после нее последовала Государственная Экологическая Программа (1996 г.) и Государственная Программа по экологическому образованию (1997 г.). В предыдущих десятилетиях был также принят ряд планов действий по охране окружающей среде, включая Национальный План действий по борьбе с опустыниванием, План действий по сохранению и рациональному использованию биологического разнообразия, план действий по смягчению последствий изменения климата и план действий по здравоохранению, который также поддерживается Законом об экологической экспертизе.

*Национальный План Действий РТ по смягчению последствий изменения климата*, одобренный Правительством РТ (#259, от 6 июня 2003 г.) определяет ключевые приоритеты и направления, предпринимаемые Республикой Таджикистан в осуществлении действий направленные на решение вопросов изменения климата. Следовательно, базовая платформа по планированию и определению политики создана.

### **Концепция по охране окружающей среде**

*Концепция по охране окружающей среде* Республики Таджикистан (до 2015 г.), которая была одобрена Правительством РТ, является на сегодняшний день документом, который представляет собой руководство по экологической деятельности в стране.

Концепция по охране окружающей среде РТ была одобрена Приказом Правительства РТ от 31 декабря 2008 г. за №645.

Главная цель Концепции по охране окружающей среде заключается в «...обеспечении благоприятного состояния окружающей среды, необходимого для улучшения условий жизни и здоровья населения в Таджикистане».

Среди других принципов Концепции (параграф 2), которые касаются *изменения климата и адаптации к ИК*, определены и такие направления:

- Ввести аспекты по охране окружающей среды в другие сферы политики и экономики;
- Создать и улучшить государственный экологический мониторинг, в качестве достоверного источника данных по окружающей среде, и создать национальную информационную систему с целью:
  - Расширить информационный охват сервисов по охране окружающей среды в экологическом контроле и экологическом мониторинге;
  - Операционное использование данных для оценки экологической ситуации и принятия решений;
  - Обеспечить государственные органы власти, исследовательские, научные и общественные организации достоверными данными по окружающей среде;
  - Принимать соответствующие технические, экономические и организационные решения;
- Вовлечь общественность и общественные движения в процесс охраны окружающей среды; обеспечить государственную поддержку общественным организациям, которые осуществляют свою деятельность в области охраны окружающей среды и здравоохранения.
- Разработать и улучшить систему обмена научно-технической информацией и принимать технические и организационно-экономические решения в сфере охраны окружающей среды.

Экономический механизм, упоминающийся в Концепции, для обеспечения охраны окружающей среды, включает в себя следующие пункты, которые соответствуют ИК и адаптации к ИК:

- взимание платы за использование всех видов природных ресурсов, включая выбросы загрязнителей в атмосферу и сброс отходов, включая радиоактивные и химические;
- оказание государственной поддержки бизнес структурами и организациям, которые включены в развитие экономики природных ресурсов, энергосбережении, а также занимающихся деятельностью по использованию и утилизации коммунальных и промышленных отходов;
- внедрение международных стандартов качества для создания системы международного управления;
- внедрение систем экологического управления, как элемента общего управления и администрации для оптимизации управления с целью предотвращения негативных последствий окружающей среды;
- Сохранение энерго- и природных ресурсов для продвижения деятельности, направленной на охрану окружающей среды и сокращения риска стихийных бедствий;
- Оказание научной поддержки для охраны и рационального использования окружающей среды с целью укрепления научных знаний по экологическим основам устойчивого развития, а также выявление новых экологических рисков, вызванных экономическим развитием и естественными процессами.

Участвовать в разрешении региональных и глобальных экологических проблем:

- Охрана и рациональное использование земельных и водных ресурсов;
- Сохранение природных и экологических памятников, включая ледники, и мониторинг высокогорных озер;
- Минимизация образования и распространения всех видов отходов, включая мониторинг за их хранением;
- Разработка государственной системы экологического мониторинга;
- *Предотвращение антропогенного воздействия изменения климата и защиты озонового слоя;*
- Сохранение биоразнообразия и лесных ресурсов и лесовосстановление;
- Разработка и улучшение системы охраняемых природных территорий различного типа и предназначения.

Параграф 5 Концепции говорит, что «Экологическая ситуация и безопасность усугубляется из-за чрезвычайной антропогенной нагрузки на земельные ресурсы и биологическое разнообразие. Особую тревогу представляют участвовавшие стихийные бедствия вследствие изменения климата, вырубку деревьев в труднодоступных и трудновосстанавливаемых горных лесах и распашка крутых горных склонах. Такая ситуация не может обеспечить экологическую безопасность и представляет собой один из ключевых компонентов национальной безопасности».

Документ также указывает, что экологическая безопасность поддерживает реализацию государственной политики по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов:

- Сокращение риска стихийных и техногенных катастроф;
- Сокращение риска глобального изменения климата и изменений в окружающей среде;
- Обеспечение рационального использования природных ресурсов;
- Оптимальное использование минеральных и энергетических ресурсов;
- Улучшение стандартов качества жизни и здоровья населения;
- Минимизация образования отходов и их оптимальная утилизация и хранение;
- Оптимальное использование производственных мощностей с учетом параметров экологического потенциала;
- Обеспечение продовольственной безопасности и качества продуктов;
- Улучшение системы государственного управления экологической безопасностью.

В главе, которая охватывает экологическое образование и ее структуру, следующие аспекты были выявлены как самые слабые и проблематичные:

- Необходимо обучить государственных служащих всех уровней и предпринимателей вопросам экологической устойчивости;
- Внедрить в государственных программах среднего и высшего образования (по специальностям) основы ресурсосбережения в предпринимательстве;

Глава, в которой идет речь о земельных ресурсах, указывает на причины деградации земель, в результате чего проявляется ограниченная адаптационная способность к последствиям изменения климата. Отмечено также, что слабо контролируемые практики по управлению земельными ресурсами зачастую «игнорируют фактический потенциал и продуктивность земельных ресурсов, что ведет к ограничению их использования».

Среди прочего также упоминается, что загрязнение атмосферы является серьезной проблемой, как для состояния здоровья населения, так и окружающей среды. Одна из причин – это низкий уровень квалифицированных сотрудников, обслуживающих газо- и пыле-отводники в промышленности, использование устаревшей технологии и оборудования.

Другим источником загрязнения воздуха являются выбросы от транспортного сектора, которые составляют более 70% загрязнения атмосферного воздуха. Ситуация усугубляется еще и тем, что отсутствуют автоматические станции за наблюдением качества атмосферного воздуха в местах скопления наибольшего количества автомобилей. Более того, нарушения в транспортировке и хранении токсичных веществ и химических реагентов, которые используются в сельском хозяйстве и промышленности говорят об отсутствии потенциала в разрешении проблемы.

Сельскохозяйственные системы республики находятся в «природных территориях, которые за последние десятилетия претерпевают отсутствие адекватного управления. Это ведет к сокращению фертильности почвы, засолению и заболачиванию почв, наводнениям и оползням».

Лесные ресурсы являются важным потенциалом природных ресурсов страны и, как говорится в Концепции «играют ключевую роль в борьбе с опустыниванием и сохранении биоразнообразия», и

таким образом, представляют важность в адаптации к изменению климата.

Среди других проблем, особое внимание уделяется возросшему количеству стихийных бедствий и ограниченному информационному потенциалу.

Глава 8 Концепции, среди других вопросов, *определяет негативное воздействие изменения климата на состояние здоровья человека, особенно проживающих в высокогорных экологических системах.*

Одной из проблем, сдерживающих достижение экологической устойчивости, Глава 11 особо отмечает ограниченный институциональный потенциал:

- Слабый процесс общественного экологического образования;

Таким образом, из всех перечисленных в Главе 12 приоритетов, нижеследующие могут быть отмечены как те, соотносящиеся прямо и косвенно к вопросам изменения климата и адаптации к ИК:

- Усилить институциональный потенциал по вопросам окружающей среды для обеспечения экологической устойчивости;
- Предупреждение риска стихийных бедствий через прогнозирование и эффективное использование природных ресурсов;
- Разработать бесперебойную систему экологического образования населения

### **План Действий по охране окружающей среды**

В январе 2010 г. Правительство одобрило План Действий (ПД) по реализации Концепции на период 2010-2012 гг. Следующий План Действий на 2012-2015 гг. будет разработан в следующем году.

План Действий указывает на адаптацию к изменению климата только в контексте прикладных научных исследований (Задача 8.1). Так как он не содержит никаких мероприятий, отмеченных, как «адаптация к изменению климата», ПД не рассматривает лесонасаждение и укрепление склонов (Задача 3.1), которые бы отражали планируемые адаптационные мероприятия.

Общие вопросы изменения климата также не включены в мероприятия ПД и изменение климата не является темой, как указано в Задаче 4.2, для разработки специализированных образовательных материалов, как для школьников, так и для взрослых среди экологических тем, не смотря на то, что общая Задача 4.1 призывает к разработке Национального Плана Действий по образованию в сфере устойчивого развития.

### **Закон по охране окружающей среды**

Закон по охране окружающей среде был одобрен Решением Парламента от 21 июля 2011 г., № 208. Определения и термины, относящиеся вопросам изменения климата и адаптации, не отражены в Законе детально. Однако, некоторые статьи и постановления так или иначе относятся к этим вопросам. Например, Закон «нацелен на устойчивую социальную и экономическую устойчивость и продвигает право населения на здоровые и благоприятные экологические условия, предотвращение негативных последствий экономической и иной деятельности на окружающую среду, рациональное использование природных ресурсов и экологическую безопасность». Соответствующие статьи включают Статью 3 по применению этого Закона, «о регулировании отношений между обществом и окружающей средой, которые возникают в ходе экономической и иной деятельности, оказывающей воздействие на состояние окружающей среды в Республике Таджикистан».

Статья 4 дает формулировку государственной политике в области охраны окружающей среды, которая исполняется путем создания необходимой системы и определения целей, таких как «защита прав населения на здоровую и благоприятную окружающую среду».



Из основных компонентов Закона (Статья 5), следующая деятельность также соответствует:

- Приоритетам защиты человеческой жизни и здоровья на право к благоприятной окружающей среде;
- Принципам сохранения и рационального использования окружающей среды с целью улучшения качества жизни населения и создания благоприятных условий для работы и отдыха;
- Принципам потенциальной экологической угрозы из-за планируемой экономической и иной деятельности;
- Обязательному участию государственных органов, общественности и некоммерческих организаций и индивидуальных лиц в процессе охраны окружающей среды при осуществлении своей деятельности;
- защите прав при получении информации по экологической ситуации, общественному участию в процессе принятия решений, и прав на благоприятные условия окружающей среды в соответствии с законодательством РТ;
- неизбежности в несении ответственности за нарушение Закона об охране окружающей среды;
- Организации и развитию системы экологического образования и экологической культуры;
- Продвижению международного сотрудничества.

Статья 9, 10 и 11 Закона регулирует аспекты, относящиеся к власти авторизированных органов, местных органов власти и прав и обязательств населения в области охраны окружающей среды; мониторинга, сбора данных и общественной осведомленности по вопросам охраны окружающей среды, координацию деятельности организаций по этим вопросам и международное сотрудничество.

С точки зрения адаптации к ИК, статьи 23, 25, 32, 33, и 35 (по нормам воздействия на состояние окружающей среды, нормам антропогенной нагрузки, санитарных и защитных зон, ОВОС, нормам и стандартам качества экологического состояния) все важны. Также необходимо отметить статьи 45 и 46, которые предусматривают экологические требования в сельском и лесном хозяйстве при планировании, дизайне и реализации агромелиоративных работ, а также требования к энергетическим сооружениям, где они прописывают необходимость в мероприятиях *«максимально защищающих земельные, лесные и минеральные ресурсы, поселения и памятники природы, истории и культуры, эффективно защищающих рыбные угодья, фертильную поверхность почвы... и недопустимости негативного воздействия на состояние окружающей среды»*.

Статьи Закона, регулирующие ответные меры на экологические катастрофы (статьи 55, 57,59) являются важными и срочными для исполнения и требуют соответствующей готовности и потенциала.

Другие важные статьи регулируют процесс экологической информации (статья 60) и деятельность по государственному экологическому мониторингу (статья 65), которая направлена на *«...проведение наблюдений за состоянием окружающей среды, включая районы, в которых сосредоточены источники антропогенного воздействия на окружающую среду»*, а также *«... превентивных мер для предотвращения и минимизации возможных негативных последствий ...разработку прогнозов социально-экономического развития и принятия решения»*.

Вопрос усиления потенциала и укрепления научной базы для принятия решений в области охраны окружающей среды являются важными для адаптации к изменению климата. Они регулируются статьей 75 по экологическому образованию и статьей 76 по научным исследованиям в области окружающей среды.

### **Законы и политика по экологическому образованию**

Необходимость в образовании и повышении осведомленности по вопросам изменения климата была впервые отражена в *Национальном Плане Действий (НПД) РТ по смягчению последствий изменения климата*, который предлагает ряд возможных мер для правительственных и неправительственных организаций для улучшения услуг по образованию в сфере ИК. Раздел 11.8.3. НПД

озаглавлен как «Усиление образовательной системы и тренинг», который говорит, что «ключевым фактором в улучшении охвата вопросов изменения климата в образовательной системе это подготовка и переподготовка учителей средних образовательных учреждений и ВУЗов, а также включение в учебные планы аспекты ИК, в частности, антропогенное воздействие на климатическую систему и его последствия на состояние природных ресурсов, экономическое развитие и здоровье населения» (НПД 2003: 175). НПД определяет меры, которые включают в себя разработку образовательных материалов и учебные планы, подготовку учителей, курсы по изменению климата и моделированию на уровне ВУЗов, подготовку образовательных материалов для студентов, обучающихся в профтехучилищах и учреждениях по повышению квалификации.

Национальные законодательные рамки по экологическому образованию также отражены в Государственной Программе по экологическому образованию на 1998-2008 гг.<sup>38</sup> (одобренная Правительством РТ в 1997 г.), Страновой Концепции по устойчивому развитию (одобренная Правительством РТ в 2007 г.) и Концепции охраны окружающей среды (Правительством РТ в 2008 г.). Однако, эти программы в недостаточной мере отражают вопрос изменения климата и необходимость к повышению осведомленности и образования по ИК или политику внедрения этого вопроса в учебный план.

В целом, национальная законодательная база по охране окружающей среды поддерживается следующими законами: Закон об экологическом образовании (2010 г.), который определяет мандат Правительства РТ, местных властей и НПО по вопросам экологического образования и предусматривает межведомственную координацию. Закон об экологической информации (2011 г.) определяет законодательную, организационную и социально-экономическую базу для представления экологической информации в Таджикистане и обеспечивает доступ физическим и юридическим лицам к полной, достоверной и своевременной экологической информации. Однако, в настоящее время образование по изменению климата на поддерживается законодательством и политикой по экологическому образованию.

### **Политика по адаптации**

Следует отметить, что в настоящее время не существует национальной политики по адаптации к изменению климата (т.е. концепция, план действий или программы), а вопросы, связанные с адаптацией к ИК, не рассматриваются в политике по национальному развитию или отраслевому планированию. Если же они и включены, как например, в ССБ-3, то они ограничены до экологических аспектов без детального анализа по воздействиям изменения климата на человеческое развитие.

### **Планируемое законодательство**

*Экологический законодательный кодекс* будет разработан в течении следующих 24 месяцев, и те пробелы, которые указаны выше, необходимо будет учитывать для того, чтобы эффективно поддерживать политику и программы по изменению климата в Таджикистане.

<sup>38</sup> Первая предварительная версия Программы по экологическому образованию на 2010-2015 гг., разработанная в рамках проекта ПРООН/ГЭФ, предусматривает три Конвенции Рио (инт. с Н. Усмановой, 2011 г.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ОБРАЗОВАНИЕ И ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПО ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Рис. 22: Выбранные материалы по изменению климата и адаптации в Таджикистане

Название	Источник	Вид материала
Интересная экология (2007)	Молодежный экологический центр	Книга для средних школ и студентов ВУЗов, освещающая вопросы изменения климата
Все о проблеме изменения климата (2011)	Молодежный экологический центр	Публикация с основной информацией по причинам и следствиям изменения климата
Глобальное потепление (2011)	Молодежный экологический центр	Публикация для школьников с основной информацией по причинам и следствиям изменения климата
Изменение климата (2007)	Молодежный экологический центр	Брошюра, включающая в себя национальные и глобальные проблемы изменения климата
Адаптация к изменению климата (2010)	Молодежный экологический центр	Брошюра с национальными и глобальными примерами ИК (на русском и таджикском языках)
Рекомендации для дехканских хозяйств по адаптации к изменению климата (2010)	Молодежный экологический центр	Брошюра (на русском и таджикском языках)
Наилучшие практики по адаптации к изменению климата (2011)	Молодежный экологический центр	Брошюра (на русском и таджикском языках)
Охрана природы	Комитет по охране окружающей среды	Журнал
Окружающая среда для будущих поколений (2005)	РЭЦЦА	Пособие, включающее в себя информацию по ИК для школ
Модуль по изменению климата (2009)	Молодежный экологический центр, РЭЦЦА, Маленькая Земля	Модуль тренинга для учителей средних школ и ВУЗов (протестирована среди 60 учителей)
Грин пак (2011)	РЭЦЦА	Пособия по тренингам, визуальные материалы, образовательное видео и другие материалы по 22 экологическим темам, включая изменение климата
Постеры и видео по изменению климата (2005)	Рабочая группа РЭЦЦА по экологическому образованию	Пять тематических постеров и видео для учащихся средних школ и ВУЗов (на русском и таджикском языках)
Модули по изменению климата для учителей и государственных служащих	Институт последипломной подготовки кадров, Государственный политехнический университет	Модуль тренинга по экологическим вопросам, включая изменение климата и адаптацию

Рис. 23: Тренинги по усилению потенциала СМИ по вопросам изменения климата

Тренинг	Организация	Дата
Тренинг по изменению климата	Ресурсный центр СМИ в Душанбе совместно с МЭЦ	2008
Тренинг по «коммуникационным способностям и изменению климата»	UNESCO в сотрудничестве с РЭЦЦА	2009
Журнализм и изменение климата	ОО «Хома»	2010
Пути улучшения отчетности по вопросам окружающей среды, изменения климата и биоразнообразия	«Таджикистан – 21 век» независимая школа журналистов	2010
Ежемесячные семинары по информированию журналистов об охране окружающей среды	Клуб экожурналистов, созданный на основе Комитета охраны окружающей среды при Правительстве РТ	2011
Тренинг по вопросам изменения климата и адаптации для журналистов	ППАИК, Фаза 1, Компонент А3	2011

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7: РАМКИ РАБОТЫ

### Цели и задачи проекта для Фазы 1 ППАИК, компоненты А1 и А3

Источник: СПАИК, стр. 42

#### А1: ОБЗОР ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ТАДЖИКИСТАНА ПО ВОПРОСАМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ОЦЕНКЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

*Ожидаемая задача:* Оценка институционального, технического и человеческого потенциала на национальном и местном уровне для интеграции вопросов изменения климата в национальную политику и программы с особым акцентом на дальнейший прогресс СПАИК

*Ожидаемый результат:* Улучшенное понимание существующих структур по разработке адаптационных мер и планированию деятельности, которая будет выявлена в результате СПАИК, а также в разработке плана действий или «дорожной карты» для усиления потенциала Правительства РТ по включению рисков возможных воздействий изменения климата в будущие национальные планы и программы.

#### А3: ПОВЫШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА В ТАДЖИКИСТАНЕ

*Ожидаемая задача:* Проведение базовых мероприятий по повышению осведомленности по вопросам воздействия изменения климата и уязвимости, по продвижению адаптационной политики для лиц, определяющих политику и других партнеров, а также по обучению тренеров для последующих деятельности по повышению осведомленности

*Ожидаемый результат:* Улучшенное понимание уязвимости Таджикистана к последствиям изменения климата и устойчивость национальных и местных планов развития и деятельности ППАИК. Усиленные способности по оценке воздействия на международном и местном уровне

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8: ОПИСАНИЕ ФАЗЫ 2 ПРОЕКТА, КАК УКАЗАНО В СПАИК

Финансирование Фазы 2 будет использоваться для укрепления институционального потенциала и повышения осведомленности об изменении климата среди различных групп заинтересованных сторон, в том числе политических деятелей и лиц, принимающих решение, высоко уязвимых групп, таких как женщины и дети, молодежь, учебные заведения, СМИ и гражданское общество. Инвестиции Фазы 2, направленные на укрепление потенциала для адаптации к изменению климата в Таджикистане, будут опираться на результаты деятельности А1 (Оценка институционального потенциала и организационной структуры Таджикистана по изменению климата) и деятельности А3 (Повышение осведомленности об изменении климата в Таджикистане) при поддержке Всемирного банка в партнерстве с ПРООН. В рамках деятельности Фазы 1 будет полностью определена область дальнейших действий, которая будет согласована и скоординирована Правительством РТ в сотрудничестве с МБР после одобрения финансирования на Фазу 2.

В ходе программы будет разработана коммуникационная стратегия и план общественной осведомленности и просвещения, которые будут опираться на основе результатов соответствующих деятельностей Фазы 1. Значительные усилия будут направлены на создание базы данных о тренерах, занима-

ющихся вопросами изменения климата, которые бы могли удовлетворить потребности Таджикистана в укреплении потенциала в долгосрочной перспективе, а также после завершения ППАИК.

Потенциальные деятельности по усилению потенциала включают:

- Общественная осведомленность и программы, направленные на улучшение принятия решений, изменения в политике, улучшения доступа к источникам информации и данным для ключевых партнеров, распространение информации о ППАИК, и повышение информированности населения о потенциальных рисках изменения климата в большинстве общественных групп, включая лиц, принимающих решения, детей, женщин, молодежи, гражданского общества и СМИ;
- Поддержка национальных усилий по разработке Национальной Стратегии по адаптации к изменению климата и Плана Действий. Подготовка такой стратегии будет основываться, среди прочего, на различных результатах ППАИК, и определит долгосрочный стратегический план действий;
- Программа семинаров и тренингов:
  - Уязвимость к изменению климата, воздействиям и адаптации
  - Международная система по изменению климата и поддержка переговоров по изменению климата, руководящие принципы и представленные работы в РКИК ООН;
  - Устойчивое развитие и изменение климата
  - Местное управление и изменение климата
  - Климат и устойчивость к стихийным бедствиям в горных районах
  - Доступ к международному финансированию по изменению климата (ГЭФ, Адаптационный Фонд, Фонд Зеленого Климата и др.)
- Тренинг для тренеров по инструментам и методам оценки климатических рисков и уязвимости, и разработка стратегий на общественном, суб-национальном и национальном уровне
- Диалог / международные конференции на высоком уровне с целью повышения осведомленности среди международного сообщества о проблемах, которые наблюдаются в Таджикистане и других горных регионах в свете изменения климата;
- ППАИК и координация по вопросам адаптации к изменению климата;
- Создание информационной/образовательной платформы;
- Разработка и распространение образовательной продукции.

Целевой группой по усилению потенциала и осведомленности охватит:

- Правительственные структуры, агентства/ ведомства: переговорщики, лица, принимающие решение, политические аналитики, технические сотрудники;
- Лица, принимающие решение на местном уровне: сельские общины, муниципалитет и области;
- Частный сектор, малые и средние предприятия, государственные компании;
- Представители профессиональных союзов и неправительственные организации;
- Уязвимые слои населения, в том числе женщины, дети, молодежь, сообщества;
- Образовательные институты, включая школы и университеты.

Кроме того, деятельность по наращиванию потенциала будет также фокусироваться на гендерных вопросах, связанных с изменением климата. Женщины особенно уязвимы к изменению климата из-за их ограниченного доступа к ресурсам и информации, а также ограниченное участие в процессах принятия решений. С другой стороны, женщины являются хранительницами традиционных знаний, которые могут внести значительный вклад в разработку стратегий по уменьшению рисков стихийных бедствий и мер по адаптации. Политика по гендерному равенству и равноправию будет развиваться во всех инициативах и мероприятиях по повышению осведомленности, и активное участие женщин будет поощряться. Гендерные вопросы и изменение климата будут неотъемлемой частью информационных и учебных материалов, и будут в достаточной мере отражены в информационных материалах.

Все заинтересованные стороны признали, что для успешной координации ППАИК, Правительство РТ необходимо создать институциональный механизм в составе Правительства. Следовательно,

финансирование Фазы 2 будет также предусматривать поддержку Секретариата ППАИК, который будет координировать эффективное управление деятельности ППАИК. Учитывая необходимость в срочном создании такого координационного механизма, АБР предоставил промежуточное финансирование для первоначального создания базы ключевых постов для Секретариата.

Во время семинара по самооценке потенциала, проведенном в октябре 2010 г., участники включали в себя различную аудиторию заинтересованных сторон. Они определили многосторонние области для улучшенного сотрудничества, которые направлены на усиление институционального потенциала. Предполагается, что секретариат, основываясь на этих выводах и ожидаемых результатах по повышению осведомленности и оценке институционального потенциала (Фаза 1) позволит запланировать Техническую Поддержку и мероприятия по усилению потенциала для областей по улучшению в рамках Фазы 2. Правительство со своей стороны проследит, чтобы такие мероприятия соответствовали с мероприятиями или инициативами МБР по технической помощи и не дублировались с другими правительственными или двусторонними программами развития. Также ожидается, что Секретариат ППАИК может стать центром сбора и коммуникации информации по вопросам изменения климата в долгосрочной перспективе. Доступность дополнительных ресурсов будет выявлено в ходе реализации ППАИК для того, чтобы обеспечить устойчивость и дальнейшее функционирование Секретариата после завершения программы ППАИК.



