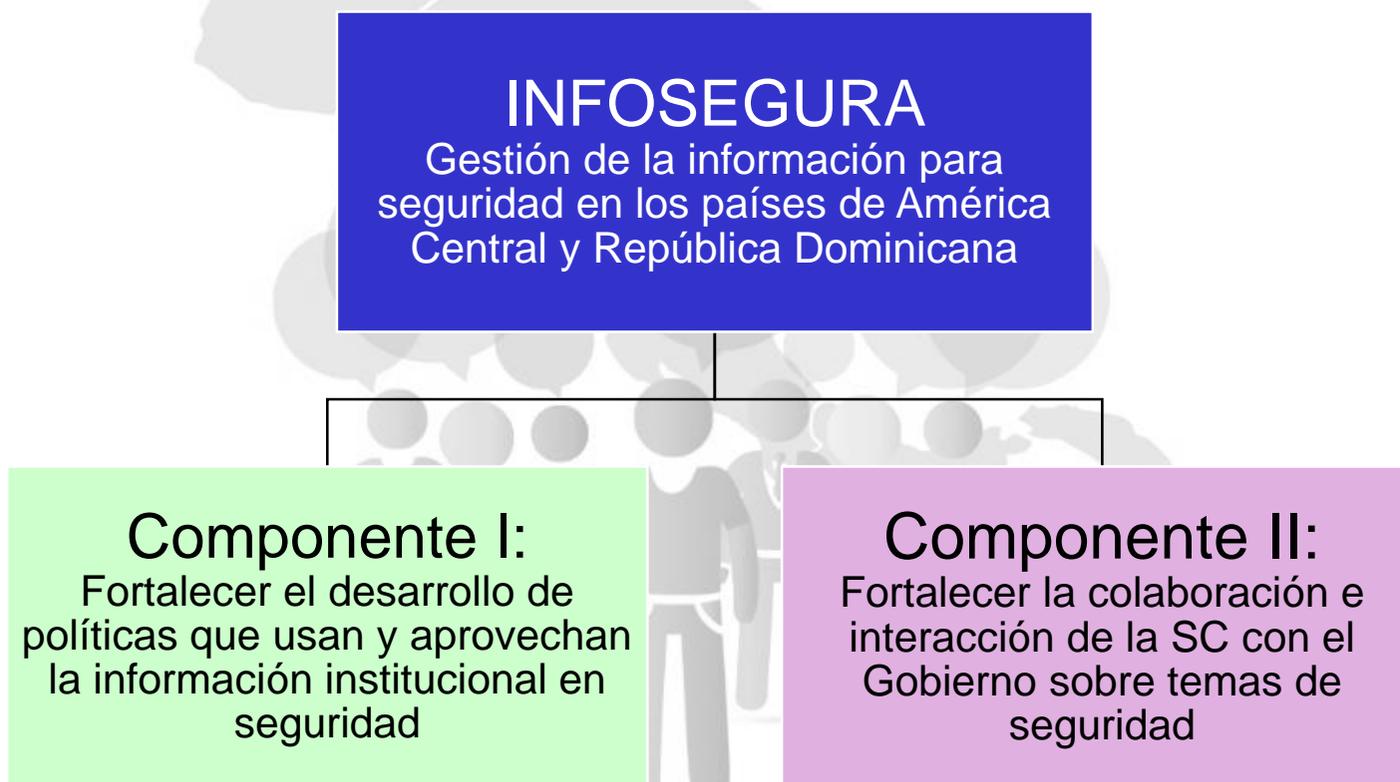


## GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA EN CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA



# Proyecto InfoSegura

**OBJETIVO:** Fortalecer el *diseño de políticas basadas en evidencias, a través del mejoramiento de la calidad y comparabilidad de estadísticas regionales de seguridad ciudadana y una mayor coordinación y colaboración regional en estrategias efectivas de seguridad* en los países de América Central y República Dominicana.



## COMPONENTE 1: FORTALECER EL DESARROLLO DE POLÍTICAS CON BASE EN LA EVIDENCIA

1.1 Mejorar la **calidad, disponibilidad y comparabilidad de los datos** de criminalidad y violencia.

- Fortalecer **espacios interinstitucionales de validación de información - SUTs-** y sus mecanismos de coordinación.
- Identificar **y recolectar información sobre indicadores** de seguridad ciudadana comparables.

1.2 Mejorar la **capacidad para analizar** la información de seguridad ciudadana.

- Identificar **temas regionales clave para investigación y análisis en profundidad.**
- Fortalecer la **capacidad de análisis sobre información en SC a nivel regional y nacional.**
- Desarrollar **productos de conocimiento y recomendaciones** de políticas con base en la evidencia y análisis.

## Componente II

### Fortalecer la colaboración e interacción de la SC con el Gobierno sobre seguridad ciudadana

1.1 Fortalecer el **diálogo entre gobiernos y la sociedad civil** en temas de seguridad ciudadana.

- Desarrollar una **red de organizaciones de sociedad civil especializada** para promover colaboración conjunta regional y con los gobiernos .
- Apoyar **foros y encuentros entre gobierno y sociedad civil** en temáticas de gestión de información y conocimiento en seguridad ciudadana.

1.2 Mejorar el **intercambio de buenas prácticas y estrategias** efectivas.

- **Promover el intercambio regional de expertos y herramientas** basadas en la evidencia.
- Desarrollo de una **estrategia de comunicaciones para compartir información**.
- **Desarrollo de investigaciones** en temas de interés sobre seguridad ciudadana.

# Ejemplos de resultados esperados

## Componente I

Fortalecer políticas que usan y aprovechan la información institucional en seguridad

Apoyo técnico en fortalecimiento institucional

Apoyo con equipamiento

Formación de recursos humanos

Foros de intercambios

Productos de conocimiento

Aprovechamiento de información para toma de decisiones

## Componente II

Fortalecer la colaboración e interacción sobre seguridad

Encuestas

Grants para investigación

Foros especializados y encuentros de SC

Cajas de herramientas y publicaciones

Plataformas y redes de cooperación

Intercambios de Cooperación Sur-Sur

Gestión de la información en seguridad ciudadana para los países de América Central y República Dominicana

# Estrategias del proyecto

1. Fortalecimiento de  
capacidades

2. Gestión del  
Conocimiento en el  
marco de la Cooperación  
Sur-Sur

3. Comunicación y  
Abogacía

4. Tecnología e  
innovación

5. Monitoreo y  
aprendizaje para el  
cambio

Transversalización de género



## Learning by doing

### Fact Sheet: Youth and Education

- 11% of the world's youth (15-24 years old) are non-literate.
- Data from 2005-2008 indicates that in developing countries, the percentage of non-literate youth is 13%, with Sub-Saharan Africa's percentage standing at 29%.
- By 2015, youth non-literacy rates are projected to fall to 8% for the world and to 9% in developing countries as a whole. However, youth non-literacy rates in sub-Saharan Africa are projected to decline only slightly, lingering at 24%.
- In 2008, almost 74 million adolescents (10-19 years old) were not in school of any type. This represents 1 in 5 adolescents (1 in 3 in sub-Saharan Africa).
- As of 2008, 1 in 3 adolescents (10-19 years old) are still in primary school.
- Vulnerable young people are often excluded from educational systems. Inclusive policies are needed to ensure access to education for poorest youth in cities and remote areas, youth affected with HIV, refugee youth, and migrant youth.
- Commitments made at the international level, including the World Programme of Action for Youth, the Millennium Development Goals and the Education for All goals, identify education as a key priority area for action.

#### Introduction

Education is central to development and to the improvement of the lives of young people globally, and as such has been identified as a priority area in internationally agreed development goals, including the Millennium Development Goals and the World Programme of Action for Youth. Education is important in eradicating poverty and hunger and in promoting sustained, inclusive and equitable economic growth and sustainable development. Increased efforts towards education accessibility, quality and affordability are central to global development efforts.

Despite significant improvements in increasing primary school enrolment in some regions, the Millennium Development Goal of achieving universal primary level education by 2015 is unlikely to be met. Moreover, such improvements have not necessarily been followed by an equivalent transition to secondary education, vocational training, non-formal education or entry into the labour market, especially for girls and young women.

Worldwide 11% of young people are non-literate, lacking basic numerical and reading skills, and as such lack the means to be able to sustain a living through full and decent employment. With youth unemployment and underemployment at persistently high levels worldwide, and with many young working poor lacking even primary-level education, such youth unemployment and underemployment rates act to jeopardize social inclusion, cohesion and stability.



website: [social.un.org/youthyrc](http://social.un.org/youthyrc) • facebook: [www.facebook.com/UNyouth](https://www.facebook.com/UNyouth) • twitter: [twitter.com/UNyouthrc](https://twitter.com/UNyouthrc)

## FactSheets/ Fichas técnicas con información sobre SC

### POLICY BRIEF



## Security System Reform and Governance Policy and Good Practice

#### Introduction

Security in all its dimensions is fundamental to reducing poverty, protecting human rights and achieving the Millennium Development Goals (MDGs). Security concerns not only the stability of the state and the security of regimes. It also involves the safety, well-being and freedom from fear of a nation and its people.

OECD members recognise that development and security are inextricably linked. This perception is opening the way to treating security in developing countries as a public policy and governance issue inviting greater public scrutiny of security policy. OECD governments seek to help partner countries establish structures and mechanisms to manage change and political conflict through democratic peaceful means.

Since the mid-1990s, the OECD Development Assistance Committee (DAC) has been working through its Network on Conflict, Peace and Development Co-operation (CPDC), to assist donors and developing country partners to increase the effectiveness of efforts to prevent conflict and improve security in its broad sense. In April 2004, a DAC ministerial meeting endorsed a paper statement and paper entitled Security System Reform (SSR) Governance and Good Practice, on which this Policy Brief is based. See [www.oecd.org/dac/conflict](http://www.oecd.org/dac/conflict).

#### What is Security System Reform (SSR)?

Security system reform (SSR) seeks to increase partner countries' ability to meet the range of security needs within their societies... in a manner consistent with democratic norms and sound principles of governance, transparency and the rule of law. SSR includes, but extends well beyond, the narrower focus of more traditional security assistance on defence, intelligence and policing.



Organisation for Economic Co-operation and Development

## Policy Briefs/ Notas de políticas

Informe sobre Desarrollo Humano para América Central 2009-2010



ABRIR ESPACIOS  
A LA SEGURIDAD CIUDADANA  
Y EL DESARROLLO HUMANO

Productos de  
Conocimiento



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

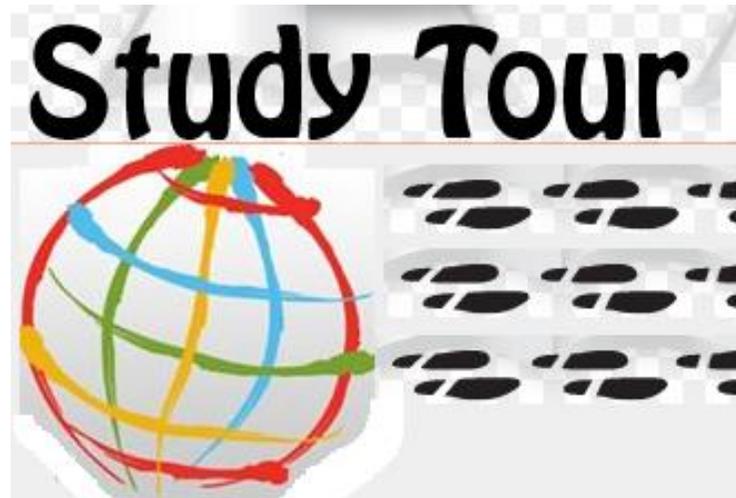


## EJEMPLOS DE PRODUCTOS

### Learning by doing



Sello Sur-Sur / CA y  
República Dominicana



Visitas guiadas/  
Sur Sur & gestión de  
conocimiento



Otros: Plataformas  
de intercambio a  
partir de TICs



# Proyecto InfoSegura

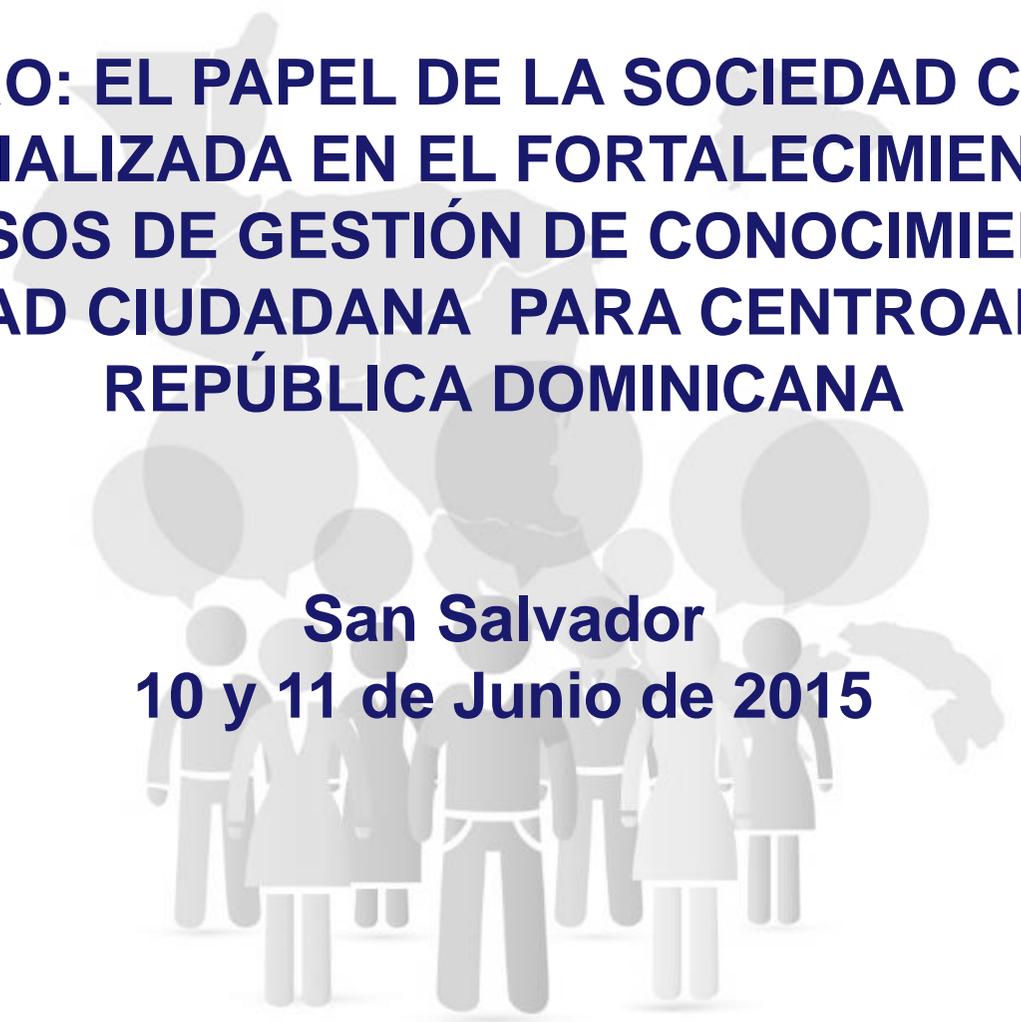


*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

# GRACIAS

## **FORO: EL PAPEL DE LA SOCIEDAD CIVIL ESPECIALIZADA EN EL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN SEGURIDAD CIUDADANA PARA CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA**

**San Salvador  
10 y 11 de Junio de 2015**



## Objetivos del Foro:

1. *Compartir experiencias innovadoras de trabajo regional* en medición de cultura ciudadana y percepción de seguridad con organizaciones de sociedad civil y del sector empresarial.
2. *Compartir conocimiento* sobre seguridad ciudadana en la región Centroamericana a través del trabajo de Centros Académicos y de *plataformas virtuales como aulas virtuales, bibliotecas virtuales y salas de situación*, entre otras.
3. Establecer los lineamientos preliminares para *la articulación y conformación de redes de centros académicos y Organizaciones de Sociedad Civil* especializadas con trabajos en seguridad ciudadana.

## Día 1: martes 9 de Junio

***Panel 1: El papel de la Empresa Privada y las OSC en la medición de la cultura ciudadana y la percepción de seguridad*** (Una hora para cuatro panelistas, con 15 minutos de preguntas, de acuerdo con la guía enviada)

- Conocer los desarrollos de trabajo en el tema y cómo se han utilizado los resultados de las mediciones y el seguimientos a los indicadores;
- Conocer el nivel de reconocimiento de sus iniciativas y que tan posicionadas están en la opinión pública;
- Dar a conocer los obstáculos y desafíos que han tenido a fin de ganar espacios y generar incidencia en el tema.

## Día 1: martes 9 de Junio

***Panel 2: Experiencias en investigación, formación y gestión del conocimiento: una mirada desde la sociedad civil académica.*** (Una hora, con 15 minutos de preguntas, de acuerdo con la guía enviada)

- Conocer el trabajo en gestión de información y gestión de conocimiento en seguridad ciudadana;
- Exponer el impacto de su trabajo en la toma de decisiones en políticas públicas;
- Dar a conocer los obstáculos y desafíos para su posicionamiento e incidencia en el tema.

## Día 1: martes 9 de Junio

***Conversatorio: Experiencias en la región de redes y coaliciones de organizaciones de sociedad civil en temas de seguridad ciudadana y cultura*** (Una hora, con 15 minutos de preguntas de acuerdo con la guía enviada)

Cómo nacieron las redes?, Cómo se conformaron?

Qué ha funcionado y que no?

Cuáles han sido los elementos que permiten que sean sostenibles.

## Día 1: martes 9 de Junio

Ponencia:

***Espacios de articulación entre el Gobierno y la Sociedad Civil. La experiencia de la Mesa de Análisis Especializado (MAE)***



## Día 2: miércoles 11 de Junio

Panel 4: **Experiencias de trabajo en red: TICs e innovación desde la academia** (Una hora, con 15 minutos de preguntas, de acuerdo con la guía enviada)

- Conocer cómo se articula el trabajo académico a través de TICs;
- Identificar los socios estratégicos en el proceso;
- Reconocer los resultados en el proceso de formación de recurso humano de la región.
- Dar a conocer los desafíos y retos hacia el futuro.

## Día 2: miércoles 11 de Junio

**Mesas de trabajo temáticas:** Proceso de construcción participativa que permita definir los insumos clave para promover y/o desarrollar iniciativas de redes gestión de conocimiento.

Las mesas serán conformadas con un número estimado entre 10-15 personas. La mesa tendrá una hora y media para responder las preguntas formuladas. Al final una plenaria.

Temas: *Formación y programas académicos, Encuestas, Estudios de opinión, Jóvenes y violencia, Género y violencia, TIC para la gestión de información en seguridad ciudadana y Migración y desplazamiento producto de la violencia.*



# Proyecto InfoSegura



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

# GRACIAS