



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

# GUÍA DE PRINCIPIOS

---

**Para la contribución de jóvenes  
en la consolidación para paz**







**HAROLD ROBINSON**, REPRESENTANTE RESIDENTE DEL PROGRAMA DE  
LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) Y COORDINADOR  
RESIDENTE DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN PANAMÁ



**EN PANAMÁ**, las y los jóvenes conforma la generación más numerosa de la historia y por ello son agentes fundamentales del cambio social, el desarrollo económico y la innovación tecnológica, así como del mantenimiento y el fomento de la paz. Su imaginación, sus ideales, su energía y su visión son imprescindibles para el desarrollo continuado de las sociedades de que forman parte y para el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030.

En el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)** **estamos convencidos que la juventud permitirá un presente y un futuro sostenible para la humanidad**, pueden encabezar el impulso mundial para romper con los patrones del pasado y situar al mundo en la senda de un futuro más sostenible. La Resolución 2250 nos llama a la acción con la inclusión activa como protagonista de los y las jóvenes.

Para este fin es necesario tener presente que son los/las jóvenes, quienes se encuentran mayormente afectados por las desigualdades y exclusiones sociales, en especial, en lo que atañe a la educación, la salud y el empleo y situaciones de violencia.

Por tal razón, a través de la Estrategia global, “Juventud empoderada, futuro sostenible” el PNUD busca desarrollar el potencial de la juventud apoyando su aprendizaje, formación de capacidades, participación inclusiva y compromiso cívico, a fin de fortalecer instituciones para que de forma decidida puedan generar mayores oportunidades para ellas y ellos.

De igual manera, estamos convencidos de que es primordial promover la resolución pacífica de conflictos, junto con el desarrollo de formas de convivencia respetuosas de la diversidad cultural y la consolidación de valores solidarios.

Por tanto, esta guía para implementar el enfoque y los lineamientos de la Resolución 2250, constituye una oportunidad sin precedente para crear propuestas innovadoras en respuesta a los problemas, en materia de seguridad ciudadana, que afectan a los/las jóvenes.

Llamamos pues a reflexionar sobre el reto de prevenir la violencia y hacer realidad una cultura de paz, con un enfoque de respeto y ejercicio de los derechos humanos, y sin dejar a nadie atrás.



**EL SECRETARIO GENERAL** de la ONU destacó, en su informe de 2012 sobre "Consolidación de la paz tras el conflicto", que "un proceso exitoso de reconstrucción de la paz debe ser transformador y crear espacio para un conjunto más amplio de figuras, incluidos, pero no limitados, a representantes de mujeres, jóvenes, víctimas y comunidades marginadas; comunidad y líderes religiosos; actores de la sociedad civil; refugiados y desplazados internos: para que participen en la toma de decisiones públicas referentes a los aspectos de la gobernanza y la recuperación post-conflicto".

Fomentar la cohesión social y la confianza mediante un proceso inclusivo y participativo de consolidación de la paz durante y después de una transición o conflicto es una tarea desafiante pero necesaria.

Muchos de los interesados clave permanecen marginados o excluidos de los procesos. En particular, la posible contribución e inclusión de los jóvenes a la reconstrucción efectiva de la paz ha recibido poca atención y apoyo.

Sin embargo, el liderazgo y el rol de los jóvenes en la prevención y resolución de conflictos, la violencia y el extremismo son recursos abundantes esenciales para construir una paz sostenible. Las y los jóvenes son valiosos innovadores y agentes de cambio, y su contribución debe ser apoyada activamente, solicitada y considerada como parte de la construcción de comunidades pacíficas y el apoyo a la gobernanza democrática y la transición. La participación de los jóvenes promueve el compromiso cívico y la ciudadanía activa.



**Promover la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz requiere múltiples enfoques:**

1. Un enfoque basado en los derechos humanos, que se basa en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) y el Programa de Acción Mundial sobre la Juventud;
2. Un enfoque económico que identifica a los jóvenes como el centro del desarrollo económico de su país, y promueve su acceso a las oportunidades económicas como esenciales para su propio desarrollo;
3. Un enfoque sociopolítico que conecta a los jóvenes con la sociedad civil y el campo de la política, y les brinda oportunidades, capacitación y apoyo para su participación activa y participación en la vida pública; y
4. Un enfoque sociocultural que analiza las funciones de los jóvenes en las estructuras existentes y apoya el diálogo, que incluye un diálogo intergeneracional, sobre estas estructuras.

El principio de “no hacer daño” es fundamental en todas las instancias, y requiere una conciencia y una prevención activa de las consecuencias negativas que las intervenciones pueden crear inadvertidamente. Además, toda participación debe basarse en el libre albedrío.

Se identificaron los siguientes principios para ofrecer orientación a los principales actores, incluyendo gobiernos, entidades de las Naciones Unidas, fondos y programas locales, organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, actores de la sociedad civil y donantes. Estos principios están diseñados para informar las estrategias y programas participativos de consolidación de la paz, inclusivos e intergeneracionales que sistemáticamente promueven y aseguran la participación y las contribuciones de los jóvenes en estos contextos de conflicto desafiantes donde la violencia a menudo se ha convertido en la norma. No se enumeran por orden de prioridad y todos son de igual importancia a considerar.

**“Las y los jóvenes son valiosos  
innovadores y agentes de cambio”**

---



# 1

## Promover la participación de los jóvenes como una condición esencial para el éxito de la construcción para paz

---

LA MAYORÍA DE JÓVENES  
SE ESFUERZA POR LA PAZ  
Y LA ESTABILIDAD



### 1.1

**PRIORIZAR LA PARTICIPACIÓN** regular, sistemática y significativa de los jóvenes como una condición esencial para la sostenibilidad, la inclusión y el éxito de los esfuerzos de consolidación de la paz. Esto es de particular importancia cuando los jóvenes constituyen la mayoría de la población.

### 1.2

**PROMOVER Y CUMPLIR** con el entendimiento de que la mayoría de los jóvenes se esfuerzan por la paz y la estabilidad y que varios de ellos participan activamente en los esfuerzos de consolidación de la paz; solo una minoría de jóvenes se involucra en la violencia.

### 1.3

**VINCULAR LA PARTICIPACIÓN** de los jóvenes en la consolidación de la paz con todos los sectores (social, económico, cultural y político) y los niveles (familia, escuela, comunidad, gobierno local, regional y nacional).

### 1.4

**PROMOVER INICIATIVAS** sostenibles, a largo plazo y de colaboración para y con los jóvenes, incluidas las iniciativas conjuntas que se basan en los esfuerzos e intervenciones existentes a gran escala. Evite proyectos a corto plazo que solo beneficiarán a unos pocos.



## 2.1

**RECONOCER QUE LAS DEFINICIONES** de "jóvenes" varían según los contextos sociales, culturales y políticos y esfuerzo por comprender los contextos nacionales y locales en los que crecieron los jóvenes.

## 2.2

**VALORAR LA DIVERSIDAD** entre los jóvenes y desarrollar estrategias específicas para involucrar e incluir a jóvenes de diferentes orígenes, teniendo en cuenta las diferencias de edad, sexo, etnia, cultura, religión, clase, casta, educación, condición social, lugar de residencia (rural / urbano), orientación sexual, habilidades físicas e intelectuales, intereses, etc.

## 2.3

**INVOLUCRAR A LOS JÓVENES** de difícil acceso que pertenecen a grupos a menudo desproporcionadamente afectados por el conflicto, incluidos los jóvenes con discapacidad y los jóvenes de grupos minoritarios e indígenas.

## 2.4

**REALIZAR ESFUERZOS** específicos para llegar a los jóvenes aislados en todos estos grupos; no suponga que los líderes juveniles de élite de la sociedad civil los representan.



## INVOLUCRAR E INCLUIR A JÓVENES DE DIFERENTES ORIGENES

## 2.5

**APOYAR A LOS JÓVENES** y a las organizaciones dirigidas por jóvenes para que reflexionen sobre los patrones de inclusión y exclusión, y trabajen proactivamente para abordar la discriminación, que a menudo es una de las causas principales del conflicto.

## 2.6

**RESPECTAR LAS EXPERIENCIAS** de todos, incluidos los de los jóvenes asociados con el conflicto, y hacer esfuerzos especiales para facilitar la participación activa de los jóvenes que son más vulnerables al reclutamiento por parte de grupos armados y/o que de otra forma están involucrados en la violencia.

**Valorar y construir la diversidad y las experiencias de los jóvenes**





### 3.1

**EVITAR SUPOSICIONES** de estereotipo sobre los roles y las aspiraciones de las niñas, niños, mujeres jóvenes, hombres jóvenes y jóvenes transgénero en conflicto.

### 3.2

**RECONOCER LAS QUEJAS** o vulnerabilidades específicas que los jóvenes podrían tener como resultado del conflicto y la violencia, y que estas experiencias a menudo tienen un género.

### 3.3

**IDENTIFICAR ESTRATEGIAS** para llegar a las mujeres jóvenes, buscar su participación y crear un espacio seguro para plantear sus problemas y preocupaciones específicas y apoyar sus iniciativas.



CREAR UN **ESPACIO SEGURO** PARA  
PLANTEAR SUS PROBLEMAS Y  
PREOCUPACIONES

# 3

## Ser sensible a la dinámica de género

---

# 4

## Darle propiedad, liderazgo y responsabilidad a jóvenes en la construcción de la paz

### 4.1

**IDENTIFICAR A LAS PERSONAS** jóvenes y las organizaciones lideradas por jóvenes involucradas en las iniciativas de consolidación de la paz: encontrarlas, aprender de ellas y apoyarlas.

### 4.2

**CREAR OPORTUNIDADES** para la participación, la apropiación y el liderazgo de los jóvenes en los mecanismos locales, nacionales, regionales e internacionales para prevenir, gestionar y resolver conflictos y mantener la paz.

### 4.3

**FOMENTAR LA CONFIANZA** y apoyar el intercambio de poder entre los tomadores de decisiones y los jóvenes, especialmente a través del diálogo intergeneracional y las actividades y capacitaciones para la construcción de confianza entre jóvenes y adultos.



**APOYAR EL INTERCAMBIO DE PODER ENTRE LOS TOMADORES DE DECISIONES Y LOS JÓVENES, ESPECIALMENTE A TRAVÉS DEL DIÁLOGO INTERGENERACIONAL**

### 4.4

**TRABAJAR CON JÓVENES** que sean influyentes entre sus compañeros y fomentar sus habilidades de liderazgo, al tiempo que se garantiza la participación de los jóvenes marginados.

### 4.5

**FACILITAR MECANISMOS**, tanto físicos como virtuales, para la retroalimentación y la comunicación para permitir que los líderes jóvenes sean responsables ante sus pares, comunidades y socios.



# 5

## No hacer daño

---

SER SENSIBLE A LAS DIVISIONES Y  
DESIGUALDADES ENTRE LOS JÓVENES,  
SUS COMPAÑEROS Y SUS COMUNIDADES



### 5.1

**PROPORCIONAR UN ENTORNO** seguro de apoyo físico, social y emocionalmente para que los jóvenes participen en las actividades de consolidación de la paz y posteriores a los conflictos.

### 5.2

**RECONOCER EL TRAUMA** que muchos jóvenes han sufrido y ofrecer un espacio seguro para compartir sus experiencias, incluyendo el acceso al apoyo psicosocial, la ley y otros servicios de apoyo para su rehabilitación y reintegración. Ser sensible a las divisiones y desigualdades entre los jóvenes, sus compañeros y sus comunidades, evitar, fomentar estereotipos o crear situaciones potencialmente difíciles o peligrosas para los jóvenes antes, durante y después de su participación.

### 5.3

**ASEGÚRESE DE** que los facilitadores estén capacitados específicamente para manejar conversaciones y situaciones difíciles y saber a dónde remitir a los jóvenes que podrían necesitar servicios especializados.

### 5.4

**TENER CUIDADO** al ofrecer demasiadas oportunidades y servicios a los jóvenes que han estado involucrados en la violencia, para evitar incentivar a otros a recurrir a la violencia o involucrarse con grupos armados para recibir dinero o apoyo.

## 6.1

**INVOLUCRAR A DIVERSOS** grupos de jóvenes en las identificación de intervenciones críticas que puedan cambiar la dinámica del conflicto y la violencia y en el análisis del conflicto y los roles de las diferentes figuras.

## 6.2

**UTILIZAR METODOLOGÍAS** adaptables y apropiadas para las edades de los jóvenes que contribuyan directamente al diseño, la implementación, el monitoreo, la evaluación y el seguimiento de los programas y procesos de consolidación de la paz y post-conflicto.

## 6.3

**ABOGAR Y APOYAR** las institucionalizaciones que participan y representan a los jóvenes en los procesos de gobernanza locales y nacionales para que puedan influir en las prácticas y políticas que los afectan y garantizar que los jóvenes tengan la capacitación y el apoyo adecuados para participar en estos procesos.



**ESTABLECER MECANISMOS PARA  
COMUNICAR Y RECIBIR RETROALIMENTACIÓN  
DE PARTE DE LOS JÓVENES**

## 6.4

**PROMOVER Y FACILITAR** el compromiso cívico y el voluntariado de los jóvenes para la paz.

## 6.5

**HACER QUE LOS TOMADORES** de decisiones, las instituciones y las organizaciones pertinentes se comprometan a rendir cuentas a los jóvenes. Establecer mecanismos para comunicar y recibir retroalimentación de parte de los jóvenes, particularmente como parte de cualquier programa y marco de políticas enfocado en los jóvenes.

## 6.6

**OFRECER FUENTES** alternativas de poder a los jóvenes que han alcanzado el poder político, social y económico utilizando medios violentos.

**Involucrar a los jóvenes en todas las etapas de la construcción de la paz y la programación post-conflicto**





# 7

## Mejorar el conocimiento, las actitudes, las habilidades y la capacidad de los jóvenes para la construcción de la paz

---

### 7.1

**FOMENTAR LAS HABILIDADES** de los jóvenes en liderazgo, mediación, negociación, resolución de conflictos, comunicación, habilidades para la vida y normas sociales positivas.

### 7.2

**CREAR OPORTUNIDADES** para que los jóvenes compartan metas y aspiraciones entre ellos y con adultos, para aprovechar sus experiencias y ventajas, y participar en múltiples áreas, incluidas las sociales, emocionales, morales, espirituales, cívicas, vocacionales, físicas, cognitivas, desarrollo personal y cultural.



**AYUDAR A GUIAR A LOS JÓVENES  
DURANTE LOS CAMBIOS QUE PUEDE  
TENER LA VIDA**

### 7.3

**IDENTIFICAR A LOS JÓVENES** que puedan ser modelos positivos y brindar orientación a las personas más jóvenes.

### 7.4

**PROMOVER RELACIONES** positivas entre los jóvenes y los mentores adultos que puedan ayudar a guiar a los jóvenes durante los cambios que puede tener la vida y brindarles la visión y la confianza para alcanzar sus metas.

### 7.5

**DESARROLLAR ESTRATEGIAS** de prevención de violencia que vayan más allá de simples respuestas de seguridad y abarquen la prevención de la violencia en la familia, la escuela, la comunidad y que apoyen la reinstalación y la rehabilitación.



**TRABAJAR CON ADULTOS PARA QUE VEAN  
EL EMPODERAMIENTO DE LOS JÓVENES  
COMO UN CAMBIO POSITIVO**

## 8.1

**AUMENTAR EL DIÁLOGO**, la comprensión y las oportunidades de cooperación entre los niños, los jóvenes, los padres y los ancianos, a fin de actuar conjuntamente para prevenir y resolver la violencia y transformar los conflictos.

## 8.2

**TRABAJAR CON ADULTOS** para que vean el empoderamiento de los jóvenes como un cambio positivo, no una amenaza para su propio poder y posición.

## 8.3

**RECONOCER Y PROMOVER** el papel de los gobiernos locales, regionales y nacionales para apoyar la participación de los jóvenes en los procesos y decisiones que afectan sus vidas.

**Invertir en alianzas  
intergeneracional en las  
comunidades de los jóvenes**





# 9

## Presentar y apoyar políticas que aborden totalmente las necesidades de los jóvenes

---

### 9.1

**PRIORIZAR EL DESARROLLO** de políticas centradas en la juventud e inclusivas para los jóvenes como un importante beneficio para la paz.

### 9.2

**CONTRIBUIR AL ESTABLECIMIENTO** o apoyo de foros locales, regionales y nacionales existentes y otros canales de comunicación apropiados que puedan mejorar la participación de los jóvenes en el desarrollo de políticas públicas que afecten las vidas de los jóvenes.

### 9.3

**APOYAR LA INVESTIGACIÓN** sobre la juventud y la consolidación de la paz que puede usarse como referencia para las normas.



**APOYO DE FOROS LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES EXISTENTES Y OTROS CANALES DE COMUNICACIÓN APROPIADOS QUE PUEDAN MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES**

### 9.4

**APOYAR EL DESARROLLO** de normas nacionales inclusivas que aborden las necesidades y aspiraciones de los jóvenes, contribuyan a la participación, el desarrollo y el empoderamiento de los jóvenes, y que están plenamente alineadas con los derechos humanos internacionales, los instrumentos regionales y los documentos clave de política.



# Participación

- + **PRIORIZAR LA PARTICIPACIÓN** de los jóvenes en el desarrollo de la consolidación de la paz
- + **PROMOVER QUE LA MAYORÍA** de los jóvenes se esfuercen por la paz; solo una minoría se involucre en violencia.
- + **VINCULAR LA PARTICIPACIÓN** de los jóvenes con los sectores O / 1 (social, económico, cultural y político) y con todos los niveles.





**Involucrar a jóvenes  
de diferentes orígenes**



## Aptitudes

- + **INTENSIFICAR EL CONOCIMIENTO**, las actitudes, las habilidades y las aptitudes de los jóvenes.
  - + **IDENTIFICAR A LOS JÓVENES** que pueden servir como modelos positivos.
  - + **DESARROLLAR ESTRATEGIAS** de prevención de la violencia más allá de las respuestas de seguridad que fomentan las habilidades en mediación y resolución de conflictos.
- 

## Diversidad

- + **VALORAR LA DIVERSIDAD** de los jóvenes y sus voces aisladas.
- + **DESARROLLAR ESTRATEGIAS** específicas para involucrar a jóvenes de diferentes orígenes.
- + **RESPETAR LAS EXPERIENCIAS** de todos, incluyendo las personas asociadas con el conflicto.

## Género

- + **SER SENSIBLE** a las dinámicas de género.
  - + **EVITAR LOS SUPUESTOS** estereotipados sobre los roles y aspiraciones de niñas, niños, mujeres jóvenes, hombres y personas transgénero.
  - + **IDENTIFICAR ESTRATEGIAS** para que llamen la atención de las mujeres jóvenes
- 

## Participación

- + **INVOLUCRAR A LOS JÓVENES** en todas las etapas del programa.
- + **DAR LUZ** a los responsables de tomar las decisiones, las instituciones y las organizaciones se comprometen a rendir cuentas a los jóvenes.
- + **OFRECER FUENTES** alternativas de poder a los jóvenes que buscan poder usando medios violentos.



# Asociación

- + **INVERTIR EN ASOCIACIONES** intergeneracionales en las comunidades de jóvenes.
- + **INTENSIFICAR EL DIÁLOGO** y las oportunidades de cooperación entre los niños, los jóvenes, los padres y los ancianos, para resolver la violencia.



# Normas

- + **APOYAR LAS NORMAS** que abordan todas las necesidades de los jóvenes
- + **CONTRIBUIR** con el establecimiento de foros locales, regionales y nacionales que puedan mejorar la participación de los jóvenes en el desarrollo de las normas públicas.



## Liderazgo

- + **PERMITIR EL EMPODERAMIENTO**, el liderazgo y responsabilidad de los jóvenes.
  - + **ENCUÉNTRALOS**, aprenda de ellos, y apóyalos.
  - + **FACILITAR MECANISMOS** de comunicación para habilitar jóvenes responsables como líderes sus compañeros y comunidades.
- .....

## Seguridad

- + **SIEMPRE APUNTE** a “No hacer daño” y brindar un entorno seguro para que los jóvenes participen.
- + **ASEGURARSE** de que los facilitadores estén capacitados para calmar situaciones difíciles.
- + **TENER CUIDADO** de no incentivar la violencia.
- + **SER SENSIBLE** a las desigualdades.

# PNUD Panamá

.....

**Casa de las Naciones Unidas, Edificio # 129,  
Ciudad del Saber**

Ciudad de Panamá, República de Panamá.

 Tel. (507) 302-4500 Fax. (507) 306-4500

   @PNUDPanama



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*