

GUÍA DE DIAGNÓSTICO SOBRE GÉNERO Y AMBIENTE





PNUD

Centro Regional para América Latina y Caribe

José Cruz Osorio, Gerente Centro Regional

Guillermina Martín, Líder del Área de Género (A.I)

Andrea Quesada Águilar, Especialista en Género y Ambiente

Oficina País Panamá

Aleida Ferreyra, Representante Residente a.i.

Jessica Young, Gerente Programa Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible

María Fernández Trueba, Especialista en Género

Elaborado por: Andrea Quesada Águilar, Especialista en Género y Ambiente

Revisión y aportes por: Jessica Young, Gerente Programa Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible y María Fernández Trueba, Especialista en Género, Oficina de PNUD en Panamá

“GUÍA DE DIAGNÓSTICO SOBRE GÉNERO Y AMBIENTE”

© Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Todos los derechos reservados.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo exhorta a utilizar de forma adecuada cualquier parte del contenido textual o gráfico de la presente publicación, haciendo mención de su fuente.

Contacto para más información:

Manuel Esteban Rodríguez, Asesor de Comunicaciones - manuel.rodriguez@undp.org

Larissa Lineth De León Gutiérrez, Asociada en Medios y Comunicación - larissa.deleon@undp.org

GUÍA DE DIAGNÓSTICO SOBRE GÉNERO Y AMBIENTE

Objetivo de la Guía:

Proveer orientación para personas diseñadoras de políticas, personas oficiales de programas o personas implementadoras de proyectos con el fin de que puedan identificar e incorporar las consideraciones de género relevantes al desarrollar políticas/estrategias/programas ambientales.



Cómo utilizar la guía:

El presente documento incluye una serie de preguntas que las personas facilitadoras pueden utilizar como guía para asegurarse que están obteniendo la información necesaria que les permitirá identificar las consideraciones de género relevantes en diversos temas ambientales.



Público meta: Personas facilitadoras que estén implementando diagnósticos socioambientales participativos.



Contenido de la guía:

Preguntas para identificar las principales consideraciones de género en diversos temas ambientales.









Recomendaciones generales para utilizar la guía:

- Se recomienda que las preguntas de la guía se vayan completando en un proceso secuencial que respete el orden de las temáticas propuestas. Es clave primero obtener información sobre roles, prácticas, saberes y valores diferenciados por Género y las Desigualdades y Brechas de Género en relación con el Acceso y Control de los Recursos y, luego, discutir sobre las contribuciones diferenciadas a la gestión, uso sostenible y protección de los recursos naturales y/o ecosistemas, ya que esta información de base es esencial para comprender la participación e impactos diferenciados de los proyectos/actividades ambientales en hombres y mujeres.
- En aquellas comunidades donde realizar estas preguntas es desafiante, se sugiere que las personas busquen más orientación o apoyo de personas expertas locales para adaptar y realizar las preguntas.
- Al realizar los diagnósticos, se recomienda que las personas facilitadoras adapten las preguntas e incorporen conceptos o términos que son comúnmente utilizados por las personas involucradas en el diagnóstico. Así mismo, se recomienda generar un glosario de términos utilizados en la guía.
- Las preguntas incluidas en la guía pueden incorporarse en diversas metodologías participativas como mapas parlantes, entrevistas, grupos focales o dinámicas individuales o grupales.









ROLES, PRÁCTICAS, SABERES Y VALORES DIFERENCIADOS POR GÉNERO



PREGUNTA	TEMÁTICA	EJEMPLOS DE PREGUNTAS
<p>¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en relación con el ecosistema/recurso natural?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en relación con el manejo del agua? • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en relación con el acarreo del agua? • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en relación con el abastecimiento del agua? • ¿Las actividades que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en los mares y costas? • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en las cadenas de valor de los productos marinos? • ¿Las actividades que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres que dependan de la biodiversidad? • ¿Las mujeres y los hombres interactúan con diferentes especies? • ¿Las actividades que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en los bosques? • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en las cadenas de valor de los productos forestales? • ¿Las actividades que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres que son afectadas por el cambio climático? • ¿Las actividades que son afectadas por el cambio climático que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades realizan las mujeres y los hombres en relación con el manejo de desechos? • ¿Las actividades que realizan las mujeres/los hombres son formales o informales?

<p>¿Dónde realizan las actividades las mujeres y los hombres en relación con el ecosistema/ recurso natural?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde obtienen el agua las mujeres y los hombres? • ¿En qué utilizan el agua que acarrean las mujeres y los hombres casa/cultivos familiares/cultivos productivos?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde realizan las actividades las mujeres y los hombres en relación con los mares y costas? • ¿Dónde realizan las actividades productivas las mujeres y los hombres que aprovechan los recursos marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde obtienen las mujeres y los hombres los recursos naturales? • ¿Dónde realizan las actividades productivas las mujeres y los hombres que aprovechan los recursos naturales? • ¿Existen lugares o ecosistemas donde las mujeres y los hombres interactúan con especies biológicas específicas?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde realizan las actividades las mujeres y los hombres en relación con los bosques? • ¿Dónde realizan las actividades productivas las mujeres y los hombres que aprovechan los recursos forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde realizan las actividades que son afectadas por el cambio climático las mujeres y los hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde realizan las actividades las mujeres y los hombres en relación con la gestión de desechos? • ¿Dónde realizan las actividades productivas las mujeres y los hombres que aprovechan los desechos, se dedican a reutilización y /o reciclaje?

<p>¿Qué tipo de recursos obtienen las mujeres y los hombres?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Pará que utilizan las mujeres y los hombres el agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de recursos obtienen las mujeres y los hombres de los mares o costas? • ¿Estos recursos son utilizados para actividades productivas/domesticas/otro?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles especies o recursos son utilizados por las mujeres y los hombres? • ¿Cuáles especies o recursos son utilizados para actividades productivas/domesticas/otro?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de recursos obtienen las mujeres y los hombres de los bosques? • ¿Estos recursos son utilizados para actividades productivas/domesticas/otro?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles especies o recursos naturales que son utilizados por las mujeres y los hombres son impactados negativamente por el cambio climático? • ¿Cuáles especies o recursos naturales que son utilizados por las mujeres y los hombres son esenciales para garantizar su resiliencia ante los impactos climáticos?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de desechos son recolectados por las mujeres y los hombres? • ¿Qué tipo de desechos son procesados por las mujeres y los hombres?

¿Qué conocimientos tienen las mujeres y los hombres?

AGUA



- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación con la gestión del agua?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación con el saneamiento?

MARES Y COSTAS



- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación de los mares y costas?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de los recursos marinos/costeros?
- ¿Qué tipo de prácticas diferenciadas tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de los recursos marinos/costeros?

BIODIVERSIDAD



- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación con la biodiversidad?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de la biodiversidad?
- ¿Qué tipo de prácticas diferenciadas tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de la biodiversidad?

BOSQUES



- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación de los bosques?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de los recursos forestales?
- ¿Qué tipo de prácticas diferenciadas tienen las mujeres y los hombres en relación el uso sostenible de los recursos marinos/costeros?

CAMBIO CLIMÁTICO















- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación con el cambio climático?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación los impactos del cambio climático?
- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación la mitigación o adaptación al cambio climático?
- ¿Qué tipo de prácticas diferenciadas tienen las mujeres y los hombres para adaptarse a los impactos del cambio climático?

GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS









- ¿Qué tipo de conocimientos diferenciados tienen las mujeres y los hombres en relación con la gestión de desechos?
- ¿Qué tipo de prácticas diferenciadas tienen las mujeres y los hombres en relación con la gestión de desechos?

<p>¿Cuál es el valor monetario para las mujeres y los hombres de los ecosistemas/recursos naturales?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La gestión del agua genera ingresos económicos para las mujeres y hombres? • ¿Obtener agua limpia requiere una inversión económica para las mujeres y hombres?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El uso sostenible de los recursos marinos genera ingresos económicos para las mujeres y hombres?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El uso sostenible de los recursos genéticos genera ingresos económicos para las mujeres y hombres?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El uso sostenible de los recursos forestales genera ingresos económicos para las mujeres y hombres?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué impactos tienen el cambio climático sobre los ingresos económicos de las mujeres y hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La gestión de residuos genera ingresos económicos para las mujeres y hombres?







<p>¿Cuál es el valor no monetario (culturales, espirituales, etc) para las mujeres y los hombres de los ecosistemas/recursos naturales?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el valor no monetario (culturales, espirituales, etc) asociado al uso del agua para las mujeres y los hombres?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el valor no monetario (culturales, espirituales, etc) de los productos que obtienen las mujeres y los hombres de los mares y costas?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el valor no monetario (culturales, espirituales, etc) de las especies que utilizan sosteniblemente las mujeres y los hombres o de las especies con las cuales comparten el medio ambiente?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el valor no monetario (culturales, espirituales, etc) del bosque y/o de los productos que obtienen las mujeres y los hombres del bosque?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el impacto no monetario (culturales, espirituales, etc) que tiene el cambio climático sobre mujeres y los hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el impacto no monetario (culturales, espirituales, etc) sobre mujeres y los hombres que tiene el involucrarse en la gestión de los residuos?








DESIGUALDADES Y BRECHAS DE GÉNERO EN RELACIÓN CON EL ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS

<p>¿Quiénes tienen el acceso a los ecosistemas/ recursos naturales?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso al agua? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso al agua? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder el agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los ecosistemas marinos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder los recursos marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los recursos naturales/ especies? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los recursos naturales/especies? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los ecosistemas donde se encuentran los recursos naturales/especies? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder los recursos naturales/especies?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los bosques? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los recursos forestales? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los ecosistemas forestales? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder los recursos forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El cambio climático limita el acceso a los recursos naturales importantes para las mujeres y los hombres? • ¿El cambio climático promueve las desigualdades en el acceso a los recursos naturales importantes para las mujeres y los hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres están expuestos a los desechos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a residuos como medio de vida? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder a los residuos? • ¿La exposición a los desechos y/o desechos peligrosos es igual para hombres y mujeres? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a equipo de protección durante el manejo de los desechos?







<p>¿Quiénes tienen el control a los ecosistemas/ recursos naturales?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen control sobre el agua? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre el agua? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan tener el control del agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el control de los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los ecosistemas marinos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan tener el control sobre recursos marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el control de los recursos naturales/especies? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los recursos naturales/especies? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los ecosistemas donde se encuentran los recursos naturales/especies? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan tener el control sobre los recursos naturales/especies?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el control sobre los bosques? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo el control sobre los recursos forestales? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los ecosistemas forestales? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan tener el control sobre los recursos forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El cambio climático limita el control sobre los recursos naturales importantes para las mujeres y los hombres? • ¿El cambio climático promueve las desigualdades en el control sobre los recursos naturales importantes para las mujeres y los hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el control sobre los desechos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre los desechos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan tener el control sobre los desechos?

<p>¿Quiénes son propietarios/as de la tierra?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres son propietarios de las tierras donde se encuentran las fuentes de agua? • ¿El número de mujeres propietarias es diferente al número de hombres propietarios de las tierras donde se encuentran las fuentes de agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres son propietarios o poseedores en terrenos de costa y playa con acceso a ecosistemas marinos? • ¿Las mujeres y hombres tienen derechos de acceso a recursos marinos en sus comunidades? • ¿El número de mujeres propietarias es diferente al número de hombres propietarios de las tierras donde se encuentran los ecosistemas marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres son propietarios de las tierras donde se encuentran los recursos naturales/especies? • ¿El número de mujeres propietarias es diferente al número de hombres propietarios de las tierras donde se encuentran los recursos naturales/especies?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres son propietarios de las tierras donde se encuentran los ecosistemas forestales? • ¿El número de mujeres propietarias es diferente al número de hombres propietarios de las tierras donde se encuentran los ecosistemas forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El cambio climático afecta la tenencia de la tierra de las mujeres y los hombres?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres son propietarios de las tierras donde se realizan las actividades de gestión de desechos? • ¿El número de mujeres propietarias es diferente al número de hombres propietarios de las tierras donde las actividades de gestión de desechos?


<p>¿Quién tienen acceso a la información sobre los ecosistemas/recursos naturales?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre el agua? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre el agua? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder acceso la información apropiada sobre el agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre los ecosistemas marinos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder la información apropiada sobre los recursos marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre la biodiversidad existente? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre la biodiversidad existente? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre los ecosistemas donde se encuentran los recursos naturales/especies? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder la información apropiada sobre los recursos naturales/especies?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre los bosques? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre los recursos forestales? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre los ecosistemas forestales? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder la información apropiada sobre los recursos forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre el cambio climático? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre el cambio climático? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre el cambio climático? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder la información apropiada sobre el cambio climático?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a información apropiada sobre la gestión de desechos, especialmente los peligrosos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a información apropiada sobre la gestión de desechos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder la información apropiada sobre la gestión de desechos?

<p>¿Quién tienen acceso a los procesos de</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión del agua? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión del agua? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión del agua?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión de desechos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión de desechos? • ¿Existen algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o participar en los procesos de fortalecimiento de capacidades/ extensión que les permitan mejorar la gestión de desechos?

¿Quién tienen acceso y control sobre las

<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión del agua? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión del agua? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión del agua?
<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos marinos?
<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de la biodiversidad?
<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar el uso sostenible de los recursos forestales?
<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan incrementar su resiliencia ante el cambio climático o potenciar sus contribuciones a la reducción de gases de efecto invernadero?
<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo acceso a herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión de desechos? • ¿Las mujeres y los hombres tienen el mismo control sobre las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión de desechos? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan acceder o controlar las herramientas, equipo o tecnologías que les permitan mejorar la gestión de desechos?

¿Quiénes toman las decisiones?







<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre el uso sostenible del agua y las actividades que se realizan para mejorar la gestión del agua o proteger las fuentes de agua? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre el uso sostenible del agua y las actividades que se realizan para mejorar la gestión del agua o proteger las fuentes de agua? • ¿Durante los procesos de toma de decisión sobre el uso sostenible del agua y las actividades que se realizan para mejorar la gestión del agua o proteger las fuentes de agua se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas administradoras de acueductos rurales donde se toman decisiones relacionadas con la gestión del agua en comunidades locales? • ¿Quiénes participan en los comités de cuencas hidrográficas?
<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre el uso sostenible y protección de los recursos marinos y las actividades que se realizan en los mares y costas? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre el uso sostenible de los recursos marinos y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los mares y costas? • ¿Durante de los procesos de toma de decisión sobre el uso sostenible de los recursos marinos y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los recursos marinos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas directivas de las asociaciones comunitarias donde se toman decisiones relacionadas con el uso sostenible de los recursos marinos y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los mares y costas?
<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre el uso sostenible y protección de la biodiversidad y las actividades que se realizan en diversos ecosistemas naturales? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre el uso sostenible de la biodiversidad y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de la biodiversidad? • ¿Durante de los procesos de toma de decisión sobre el uso sostenible de los recursos naturales y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de la biodiversidad se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas directivas de las asociaciones locales donde se toman decisiones relacionadas con el uso sostenible de la biodiversidad y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de la biodiversidad?
<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre el uso sostenible y protección de los recursos forestales y las actividades que se realizan en los bosques? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre el uso sostenible de los recursos forestales y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los bosques? • ¿Durante de los procesos de toma de decisión sobre el uso sostenible de los recursos forestales y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los bosques se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas directivas de las asociaciones locales donde se toman decisiones relacionadas con el uso sostenible de los recursos forestales y las actividades que se realizan para mejorar la protección o conservación de los bosques?
<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre las acciones de adaptación y mitigación? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre las acciones de adaptación y mitigación? • ¿Durante de los procesos de toma de decisión sobre las acciones de adaptación y mitigación se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas directivas de las asociaciones locales donde se toman decisiones relacionadas con sobre las acciones de adaptación y mitigación?
<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los procesos de toma de decisiones sobre el uso sostenible del agua y las actividades que se realizan para mejorar la gestión de los desechos? ¿Se les invita por igual? • ¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en la toma de decisiones sobre las actividades para mejorar la gestión de los desechos? • ¿Durante de los procesos de toma de decisión sobre las actividades que se realizan para mejorar la gestión de los desechos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres? • ¿Quiénes participan en las juntas directivas de las asociaciones locales donde se toman decisiones relacionadas con la gestión de los desechos?

<p>¿Quiénes tienen el acceso y el control sobre los beneficios?</p>	<p>AGUA</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las actividades asociadas con la gestión del agua? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para mejorar la gestión del agua? • ¿Quién obtiene beneficios no monetarios asociados con la gestión del agua? ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado /domesticas?
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las actividades asociadas con el uso de los recursos marinos? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para mejorar el uso sostenible de los recursos marinos? • ¿Quién obtienen beneficios no monetarios asociados con el uso de los recursos marinos? ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado /domesticas?
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las actividades asociadas con el uso de la biodiversidad? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para mejorar el uso sostenible de la biodiversidad? • ¿Quién obtienen beneficios no monetarios asociados con el uso de la biodiversidad? ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado/domesticas?
	<p>BOSQUES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las actividades asociadas con el uso de los recursos forestales? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para mejorar el uso sostenible de los recursos forestales? • ¿Quién obtienen beneficios no monetarios asociados con el uso de los recursos forestales? ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado /domesticas?
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las acciones de adaptación y mitigación? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para realizar acciones de adaptación y mitigación? • ¿Quién obtienen beneficios no monetarios asociados con las acciones de adaptación y mitigación? • ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado /domesticas?
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes tienen el control sobre el dinero generado por las actividades asociadas con la gestión de los desechos? • ¿Quién tienen acceso y control sobre el dinero/crédito para mejorar la gestión de los desechos? • ¿Quién obtienen beneficios no monetarios asociados con la gestión de los desechos? ¿Estos beneficios están asociados con las actividades productivas o las actividades de cuidado /domesticas?



CONTRIBUCIONES DIFERENCIADAS A LA GESTIÓN, USO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS O ECOSISTEMAS

¿Cuál visión diferenciadas de conservación/ explotación de estos recursos?

<p>AGUA</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre la conservación/ explotación de los recursos hídricos?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades en relación con la conservación/ explotación de los recursos hídricos?</p>
<p>MARES Y COSTAS</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre la conservación/ explotación de los recursos marinos?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades en relación con la conservación/ explotación de los recursos marinos?</p>
<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre la conservación/ explotación de la biodiversidad?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades en relación con la conservación/ explotación de la biodiversidad?</p>
<p>BOSQUES</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre la conservación/ explotación de los recursos forestales?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades en relación con la la conservación/ explotación de los recursos forestales?</p>
<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre las acciones de mitigación y adaptación?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades sobre las acciones de mitigación y adaptación?</p>
<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres tienen una visión diferente sobre la gestión de los desechos y/o reciclaje?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres tienen diferentes prioridades en relación con la gestión de los desechos y/o reciclaje?</p>

¿Cómo contribuyen de manera diferente los hombres y las mujeres a la gestión, uso sostenible y protección de los recursos o ecosistemas la gestión, uso sostenible y protección de los recursos o ecosistemas?






<p>AGUA</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la gestión del agua?</p> <p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la protección de las fuentes de agua?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres en relación con las actividades para mejorar la gestión del agua y la protección de las fuentes de agua?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a la gestión del agua y la protección de las fuentes de agua?</p>
<p>MARES Y COSTAS</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la conservación y la protección de los mares y costas?</p> <p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres al uso y manejo sostenible de los recursos marinos?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres en relación con las actividades para mejorar la conservación de los mares y costas y el uso sostenible de los recursos marinos?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a la conservación de los mares y costas y el uso sostenible de los recursos marinos?</p>
<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la conservación y la protección de la biodiversidad?</p> <p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres al uso y manejo sostenible de la biodiversidad?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres en relación con las actividades para mejorar la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales?</p>
<p>BOSQUES</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la conservación y la protección de los bosques?</p> <p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres al uso y manejo sostenible de los recursos forestales?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres en relación con las actividades para mejorar la conservación de los bosques y el uso sostenible de los recursos forestales?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a la conservación de los bosques y el uso sostenible de los recursos forestales?</p>
<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a las acciones mitigación o adaptación?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres a las acciones mitigación o adaptación?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a las acciones mitigación o adaptación?</p>
<p>GESTIÓN DE DESECHOS / RESIDUOS</p> 	<p>¿Cuál es la contribución diferenciada de los hombres y las mujeres a la gestión de los desechos y/o reciclaje?</p> <p>¿Qué responsabilidades diferenciadas tienen los hombres y las mujeres en relación con las actividades para mejorar la gestión de los desechos (disposición final, reciclaje)?</p> <p>¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo reconocimiento por sus contribuciones a la gestión de los desechos o el reciclaje?</p>









PARTICIPACIÓN E IMPACTOS DIFERENCIADOS DE LOS PROYECTOS/ ACTIVIDADES AMBIENTALES

<p>¿La planificación de proyectos/ actividades tiene en cuenta las limitaciones y necesidades de hombres y mujeres?</p>	<p>AGUA</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de proyectos/actividades de gestión del agua se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de proyectos/actividades de gestión del agua se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos /actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos /actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad se toman en cuenta se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>
	<p>BOSQUES</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos/actividades forestales se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de los proyectos/actividades forestales se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación se toan en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación se toman se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de proyectos/actividades de gestión de los desechos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño y la planificación de proyectos/actividades de gestión de los desechos se toman se toman en cuenta las limitaciones que experimentan las mujeres y los hombres?</p>

¿Quiénes participan en los proyectos/ actividades?

<p>AGUA</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades de gestión del agua? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos/actividades de gestión del agua?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en proyectos/actividades de gestión del agua?</p> <p>¿Durante los procesos de implementación de proyectos/actividades de gestión del agua se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>
<p>MARES Y COSTAS</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos?</p> <p>¿Durante los procesos de implementación de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>
<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad?</p> <p>¿Durante los procesos de implementación de los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>
<p>BOSQUES</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades forestales? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos/actividades forestales?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en los proyectos forestales?</p> <p>¿Durante los procesos de implementación de los proyectos/actividades forestales se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>
<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación?</p> <p>¿Durante los procesos de implementación en los proyectos/actividades de mitigación o adaptación se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>
<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<p>¿Las mujeres y los hombres pueden participar en los proyectos/actividades de gestión de los desechos? ¿Se les invita por igual?</p> <p>¿Existe algunas restricciones que previenen que las mujeres o los hombres puedan participar en los proyectos de gestión de los desechos?</p> <p>¿Los hombres y las mujeres tienen tiempo de participar en proyectos/actividades de gestión de los desechos?</p> <p>¿Durante los procesos de diseño e implementación de proyectos/actividades de gestión de los desechos se toman en cuenta y valoran por igual las ideas, necesidades o preferencias de las mujeres y los hombres?</p>

<p>¿Cuáles son los impactos del proyecto/ actividades sobre los hombres y las mujeres?</p>	<p>AGUA</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades de gestión del agua sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades de gestión del agua sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades de gestión del agua? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos/actividades de gestión del agua? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de gestión del agua las responsabilidades de cuidado y domesticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de gestión del agua las responsabilidades productivas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>
	<p>MARES Y COSTAS</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos las responsabilidades de cuidado y domesticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades relacionadas con los ecosistemas marinos las responsabilidades productivas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>
	<p>BIODIVERSIDAD</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad las responsabilidades de cuidado y domésticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades relacionadas con la conservación o uso sostenible de la biodiversidad las responsabilidades productivas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>

<p>¿Cuáles son los impactos del proyecto/ actividades sobre los hombres y las mujeres?</p>	<p>BOSQUES</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades forestales sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades forestales sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades forestales? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos forestales? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades forestales las responsabilidades de cuidado y domésticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades forestales? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>
	<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades de mitigación o adaptación sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades de mitigación o adaptación sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades de mitigación o adaptación? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos/actividades de mitigación o adaptación? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de mitigación o adaptación las responsabilidades de cuidado y domésticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de mitigación o adaptación? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>
	<p>GESTIÓN DE DESECHOS</p> 	<p>¿Cuáles son los impactos positivos de los proyectos/actividades de gestión de los desechos sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos de los proyectos/actividades de gestión de los desechos sobre las mujeres y los hombres?</p> <p>¿Quiénes se benefician de los proyectos/actividades de gestión de los desechos? ¿La distribución de los beneficios es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Quiénes asumen los costos de los proyectos/actividades de gestión de los desechos? ¿La distribución de los costos es equitativa entre los hombres y las mujeres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de gestión de los desechos las responsabilidades de cuidado y domésticas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p> <p>¿Cómo impactan los proyectos/actividades de gestión de los desechos del agua las responsabilidades productivas? ¿El impacto es similar para mujeres y hombres?</p>

GUÍA DE DIAGNÓSTICO SOBRE GÉNERO Y AMBIENTE

