

Escuela de Formación de Liderazgos Políticos entre Mujeres Adolescentes de la alcaldía de Milpa Alta (CDMX)

Ciudadanía para la Integración Social A.C.



Objetivo:

Formar a 400 personas adolescentes de 14 a 19 años a través de un proceso virtual como líderes en temas de género, participación en el espacio público, promoción de derechos humanos, políticos-electorales y prevención de la violencia política en la Ciudad de México.

Ubicación:

Ciudad de México



del proyecto:



El proyecto benefició a **712 personas** de la Ciudad de México: **523 mujeres** y **189 hombres**.

El **84%** son estudiantes de instituciones públicas.





Actividades:



1. Campaña de difusión de infografías animadas para la promoción de la participación política y erradicación de estereotipos de género.



2. Creación de aula virtual dirigida a adolescentes para promover el goce, ejercicio y defensa de derechos humanos (con énfasis en sus derechos políticos-electorales), habilidades de liderazgo político, y la identificación, atención y prevención de la violencia política.

Materiales:



1. Dos infografías acerca de la participación política de las mujeres y la erradicación de estereotipos de género.



2. "Aula virtual "Escuela de formación de liderazgos políticos entre mujeres adolescentes de la Ciudad de México".

Modalidad II

Proyecto de promoción de los derechos políticos e impulso de liderazgos políticos de mujeres.

INICIO FUENTES AVISO DE PRIVACIDAD



Módulo I: Perspectiva de género

- 1.1 Diferencias entre sexo y género
- 1.2 Estereotipos y roles de género

Módulo II: Participación política de las mujeres

- 2.1 ¿Cuáles son mis derechos?
- 2.2 Empoderamiento
- 2.3 Liderazgo y participación

Módulo III. Violencia política

- 3.1 Conductas de violencia



Ciudadanía para la Integración Social A.C. contribuye al empoderamiento de personas en situación de vulnerabilidad, fomenta su inclusión, participación política y social. También promueve el sentido de comunidad en México por medio de la observación de las problemáticas de niñas, niños y personas adolescentes, así como la intervención para fomentar competencias en la población.