



## **NOTE D'ORIENTATION**

### **Indices et indicateurs de développement humain : mise à jour statistique 2018**

Cette note émane de la Représentation du PNUD au Maroc.

#### **Introduction**

La présente note a pour objectif de guider la lecture de la mise à jour statistique 2018 des indices et indicateurs de développement humain afin de faciliter la compréhension de l'état d'avancement du développement humain dans le monde et en particulier en ce qui concerne le Royaume du Maroc.

La mise à jour statistique 2018 fournit un bref aperçu de l'état du développement humain - conditions actuelles et tendances à long terme - et comprend les données suivantes :

1. L'Indice de développement humain (IDH), calculé pour 189 pays, mesure les progrès dans les principales dimensions du développement humain : la santé, l'éducation et le niveau de vie ;
2. Le tableau Tendances de l'Indice de développement humain fait ressortir l'évolution de l'IDH sur la période 1990-2017, et montre les pays qui ont progressé et ceux qui ont subi un revers en termes de développement humain, tout en analysant les tendances à long terme ;
3. L'Indice de développement humain ajusté aux inégalités (IDHI) couvre 151 pays et classe les pays en fonction des inégalités en termes de répartition des gains de santé, d'éducation et de revenu parmi leurs populations ;
4. L'Indice de développement de genre (IDG) mesure les écarts de développement humain entre les femmes et les hommes pour 164 pays ; l'Indice d'inégalités de genre (IIG), classe 160 pays en fonction des inégalités fondées sur le sexe en matière d'accès à la santé, d'autonomisation et de statut économique ;
5. Cinq tableaux de bord statistiques sont également inclus dans la mise à jour statistique 2018 : 1) Qualité du développement humain ; 2) Inégalités femmes-hommes sur le cycle de vie ; 3) Autonomisation des femmes ; 4) Durabilité environnementale ; et 5) Viabilité socio-économique.

La mise à jour statistique apporte une nouvelle contribution au débat de la communauté internationale sur la question du développement humain. L'analyse des plus récentes statistiques disponibles a mis en exergue les inégalités entre pays en termes de bien-être, lesquelles menacent la pérennité des progrès du développement humain dans le monde. A titre d'exemple, la différence d'espérance de vie entre les pays à

« développement humain très élevé » et à « développement humain faible » est de 19 ans, tandis que la différence de durée de scolarisation est de 7 ans.

### **Lecture des résultats des indices et des indicateurs les plus récents de l'IDH.**

La Norvège, la Suisse, l'Australie, l'Irlande et l'Allemagne dominent le classement des 189 pays et territoires. Tandis que le Niger, la République centrafricaine, le Soudan du Sud, le Tchad et le Burundi occupent le bas du tableau des résultats nationaux en matière de santé, d'éducation et de revenu.

Le passage d'un grand nombre de pays à la catégorie supérieure de l'IDH traduit une tendance globale à l'amélioration continue du développement humain : sur les 189 pays pour lesquels l'IDH est calculé, 59 appartiennent aujourd'hui à la catégorie « développement humain très élevé » et 38 seulement, à la catégorie « développement humain faible », par rapport à 46 et 49 respectivement il y a huit ans (2010).

L'Irlande, qui gagne 13 places, affiche la plus forte progression dans le classement selon l'IDH entre 2012 et 2017, suivie par la Turquie, la République Dominicaine et le Botswana, qui grimpent chacun de huit places. Les trois reculs les plus marqués en matière de développement humain sont enregistrés par des pays en conflit : la République arabe syrienne accuse la plus forte régression et perd 27 places, suivie par la Libye (26 places) et le Yémen (20 places).

Les évolutions de l'IDH dépendent des changements survenus dans les domaines de la santé, de l'éducation et du revenu. Les progrès considérables en matière de santé sont attestés par l'allongement moyen de l'espérance de vie à la naissance, de presque sept ans à l'échelle mondiale ; en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud, qui ont le plus avancé, l'espérance de vie s'est allongée d'environ 11 ans depuis 1990. Par ailleurs, les enfants d'âge scolaire peuvent aujourd'hui prétendre à 3,4 années de scolarisation de plus qu'en 1990.

Les niveaux d'IDH moyens ont considérablement augmenté depuis 1990 – de 22 % à l'échelle mondiale et de 51 % dans les pays les moins développés – indiquant que, en moyenne, nous vivons plus longtemps, nous faisons de plus longues études et nos revenus sont supérieurs. D'énormes différences continuent cependant d'être observées au regard du bien-être des populations du monde entier.

Bien que des inégalités marquées soient constatées dans de nombreux pays, y compris dans quelques-uns des plus riches, leurs répercussions sont en moyenne plus profondes dans les pays qui affichent des niveaux inférieurs de développement humain. Les pays à développement humain moyen et faible perdent respectivement 31 et 25 % de leur niveau de développement humain en raison des inégalités, tandis que la perte moyenne est de 11 % pour les pays à développement humain très élevé.

Les écarts entre les sexes se résorbent pendant les premières années, mais les inégalités à l'âge adulte demeurent. Une des principales causes d'inégalité au sein des pays réside dans l'écart femmes-hommes au regard des chances, des accomplissements et de l'autonomisation. L'IDH moyen pour les femmes, à l'échelle mondiale, est inférieur de 6 % à celui des hommes en raison de leurs revenus et de leurs niveaux d'études moindres dans un grand nombre de pays.

En dépit de la progression louable du nombre de filles scolarisées, d'importantes différences persistent au quotidien entre les femmes et les hommes dans plusieurs domaines clés. L'autonomisation des femmes demeure un enjeu spécifique.

Le taux d'activité féminin est inférieur au taux d'activité masculin à l'échelle mondiale, à raison de 49 % contre 75 %. Qui plus est, lorsque les femmes sont actives, leur taux de chômage dépasse celui de leurs homologues masculins de 24 %. Dans le monde entier, les femmes assument une bien plus grande part du travail domestique et familial non rémunéré que les hommes.

## **Au-delà de l'IDH : le PNUD analyse la qualité du développement.**

Au-delà des aspects quantitatifs, des variations considérables de la qualité de l'éducation, des soins de santé et de nombreux aspects essentiels de la vie sont également observées d'un pays à l'autre.

Une classe du cycle primaire compte en moyenne 39 élèves pour un enseignant en Afrique subsaharienne et 35 en Asie du Sud, mais 16 à 18 dans les pays de l'OCDE, en Asie de l'Est et Pacifique, ainsi qu'en Europe et Asie centrale. D'autre part, tandis que 28 et 27 médecins respectivement soignent 10 000 personnes dans les pays de l'OCDE et d'Europe, et dans les pays d'Asie de l'Est et Pacifique, ces chiffres sont réduits à huit seulement en Asie du Sud et moins de deux en Afrique subsaharienne.

## **Principales tendances régionales du développement, selon l'IDH et les autres indices de développement humain :**

**États arabes :** la région affiche une progression de 25,5 % de la valeur de l'IDH depuis 1990. Une fois corrigée des inégalités, la valeur de l'IDH globale des États arabes perd 25 %. La région enregistre par ailleurs le deuxième plus large écart femmes-hommes du monde en développement, mesuré par l'Indice de développement de genre (IDG) (écart de 14,5 % entre les hommes et les femmes dans l'IDH). Le taux d'activité féminin n'est que de 21 % ; c'est le plus faible des régions en développement.

**Asie de l'Est et Pacifique :** la région enregistre la deuxième plus forte croissance de l'IDH (41,8 %) entre 1990 et 2017. Cependant, une fois corrigée des inégalités, la valeur de l'IDH perd 15,6 %. Bien que l'écart entre l'IDH des femmes et celui des hommes soit inférieur à la moyenne mondiale de 6 % (4,3 %), la part de sièges parlementaires occupés par des femmes demeure une des plus faibles des régions en développement, à 19,8 % contre une moyenne mondiale de 23,5 %.

**Europe et Asie centrale :** la valeur de l'IDH pour cette région (0,771) est la plus élevée du monde en développement. La perte globale d'IDH due aux inégalités est également la plus faible à 11,7 %, proche de celle des pays de l'OCDE (11,9 %). La région affiche par ailleurs les plus faibles inégalités femmes-hommes dans le monde en développement, selon l'IDG. Cependant, le taux d'activité féminin demeure nettement inférieur à celui des hommes (45,5 % contre 70,3 %), et les femmes occupent 20,7 % seulement des sièges parlementaires.

**Amérique latine et Caraïbes :** la région Amérique latine et Caraïbes jouit de niveaux élevés de développement humain, surpassés seulement par la région Europe et Asie centrale. Cependant, corrigé des inégalités, l'IDH de l'Amérique latine et des Caraïbes chute de 21,8 %. Ce constat s'explique par la répartition inégale des gains de développement humain et plus particulièrement des revenus. La région affiche le plus faible écart entre l'IDH des hommes et celui des femmes, à raison de 2 % contre une moyenne mondiale de 6 %. Cependant, son taux de natalité chez les adolescentes n'est surpassé que par une seule autre région et le taux d'activité féminin est nettement inférieur au taux d'activité masculin (51,6 % contre 77,5 %).

**Asie du Sud :** l'Asie du Sud affiche la croissance de l'IDH la plus rapide dans le monde en développement, à raison de 45,3 % depuis 1990. Sur cette période, l'espérance de vie s'est prolongée de 10,8 ans et la durée attendue de scolarisation des enfants a progressé de 21 %. La perte d'IDH due aux inégalités est de l'ordre de 26 %. L'Asie du Sud affiche l'écart le plus conséquent entre l'IDH des hommes et celui des femmes, à savoir 16,3 %.

**Afrique subsaharienne :** l'IDH de la région a progressé de 35 % depuis 1990. Douze de ses pays appartiennent désormais à la catégorie « développement humain moyen », et quatre – le Botswana, le Gabon, Maurice et les Seychelles – à la catégorie « développement humain élevé ». C'est en Afrique subsaharienne qu'est enregistrée la plus forte perte de développement humain causée par les inégalités (31 %). Le Rwanda, quant à lui, affiche la plus forte proportion de sièges parlementaires occupés par des femmes, à l'échelle mondiale (55,7 %).

## **Que faut-il savoir sur la mise à jour des statistiques 2018 ?**

L'Indice de développement humain (IDH) a été introduit dans le premier Rapport sur le développement humain en 1990 comme mesure composite du développement pour relativiser les évaluations purement économiques du progrès de chaque nation. En 2018, il classe 189 pays et territoires. Les Îles Marshall sont un nouvel ajout au classement. L'IDH n'a pas pu être calculé pour la République populaire démocratique de Corée, Monaco, Nauru, Saint-Marin, la Somalie et Tuvalu. Les valeurs et les classements de l'IDH présentés dans un tableau de mise à jour statistique sont calculés en utilisant les dernières données comparables au niveau international pour la santé, l'éducation et le revenu. Les valeurs et les classements précédents de l'IDH, présentés dans un autre tableau de mise à jour statistique, sont recalculés de manière rétroactive en utilisant les mêmes ensembles de données mis à jour et les méthodes actuelles. Les classements et les valeurs de l'IDH 2018 ne peuvent donc pas être comparés directement aux classements et aux valeurs de l'IDH publiés dans les rapports sur le développement humain précédents.

## **A-t-on pensé à introduire de nouvelles variantes de l'IDH ?**

Des variantes de l'IDH ont été conçues pour souligner l'influence de certaines autres variables. Des tableaux de bord statistiques sont également inclus dans la mise à jour statistique 2018, notamment :

- ✓ Qualité du développement humain ;
  - ✓ Inégalités femmes-hommes sur le cycle de vie ;
  - ✓ Autonomisation des femmes ;
  - ✓ Durabilité environnementale ; et
  - ✓ Viabilité socio-économique.
- ✓ Les estimations de l'Indice de pauvreté multidimensionnelle seront publiées le 20 septembre 2018, dans une publication distincte réalisée en collaboration avec l'Oxford Poverty and Human Development Initiative (OPHI) selon une nouvelle méthodologie.

## **Quelle perception de l'IDH au Maroc ?**

Le Maroc participe pleinement aux discussions devant aboutir à la définition d'une mesure plus raffinée du développement humain. A la mi-octobre 2011, le Bureau du Rapport mondial sur le Développement Humain (RDH) au PNUD à New York et le Haut-Commissariat au Plan (HCP) ont organisé à Rabat une réunion régionale d'experts pour contribuer au choix des sujets des prochains rapports mondiaux, suivie d'une discussion entre experts nationaux sur la définition et la mesure du développement humain. En mai 2015, le Directeur du Bureau du Rapport Mondial sur le Développement Humain a participé à une session d'échanges avec les experts de l'ONDH sur le Rapport National sur le Développement Humain. En 2017, l'engagement de l'ONDH a permis l'élaboration d'un Rapport National du Développement Humain propre au Maroc. Ce rapport analyse les dynamiques du développement humain, à l'échelle nationale et régionale, de 2000 à 2016 en soulevant les facettes des inégalités et leur impact sur le développement humain au Maroc.

## Quelle lecture devons-nous faire de l'IDH au Maroc ?

La valeur de l'IDH ne cesse d'augmenter au Maroc. Elle est passée de 0,458 en 1990 à 0,530 en 2000 et à 0,667 en 2017, soit un accroissement de 45,5% en vingt-sept ans – et la vitesse de croissance de l'IDH demeure soutenue. Cette performance a déjà valu au Maroc, en 2010, de figurer parmi les dix pays ayant démontré la plus forte augmentation de leur IDH depuis 1970. La valeur de l'IDH du Maroc évolue dans la région arabe et progresse dans la catégorie du développement humain moyen. Le Maroc passe du 126<sup>ème</sup> rang en 2014 sur un total de 188 pays au 123<sup>ème</sup> rang sur un total de pays de 189. L'espérance de vie à la naissance au Maroc a augmenté de 11,4 ans, les années moyennes de scolarité ont augmenté de 3,3 ans et les années de scolarité prévues ont augmenté de 5,9 ans. Le RNB par habitant du Maroc a augmenté d'environ 93,2% entre 1990 et 2017.

Tableau 1: Evolution de l'IDH du Maroc pour la période 1990 - 2017

	Espérance de vie	Années de scolarisation attendues	Nombre moyen d'années de scolarisation	Revenu national brut moyen par habitant (\$PPA)	Valeur de l'IDH
<b>1990</b>	64.7	6.5	2.2	3.800	0.458
<b>1995</b>	66.8	7.3	2.8	3.788	0.489
<b>2000</b>	68.7	8.5	3.4	4.394	0.530
<b>2005</b>	71.5	10.1	3.9	5.337	0.580
<b>2010</b>	74.0	11.1	4.2	6.353	0.616
<b>2015</b>	75.6	12.3	5.0	7.154	0.655
<b>2016</b>	75.8	12.4	5.4	7.149	0.662
<b>2017</b>	76.1	12.4	5.5	7.340	0.667

## Compte tenu de ce qui précède, comment interpréter le classement du Maroc ?

Compte tenu du fait que le calcul de l'indicateur a connu des modifications dans ce nouveaux rapport, il devient difficile de comparer pour un pays donné le classement de cette année avec celui des années précédentes. De plus, les indicateurs inclus dans l'IDH capturent des tendances « lourdes » et non les changements sensibles d'une année à l'autre.

En 2015, le Maroc est classé 123<sup>ème</sup> parmi 189 pays et territoires. Il faut retenir de ce classement non pas le chiffre mais la valeur de l'IDH, laquelle est en accroissement constant : 0,458 en 1990 et 0,667 en 2017. Le taux de croissance annuel moyen de l'IDH a atteint 1,37% et une croissance importante de 58,6 % entre 1990 et 2017.

Le Maroc n'a pas fait l'objet d'une analyse de l'Indice du Développement Humain ajusté aux inégalités dans la mise à jour des données statistiques du développement humain. Certes, la valeur de l'IDH féminin 2017 pour le Maroc est de 0,598, contre 0,713 pour les hommes, soit une valeur IDG de 0,838. En comparaison, les valeurs IDG<sup>1</sup> pour la Tunisie et la Libye sont respectivement de 0,897 et 0,929.

<sup>1</sup> IDG, Indexe du développement du genre, il est calculé pour 164 pays.

S'agissant de l'Indice des inégalités du genre, le Maroc a une valeur de 0,482, ce qui le classe 119<sup>ème</sup> sur 160 pays dans l'indice 2017. Au Maroc, 18,4% des sièges parlementaires sont occupés par des femmes et 28,0% des femmes adultes ont atteint au moins un niveau d'instruction secondaire, contre 34,8% de leurs homologues masculins. Pour chaque 100 000 naissances vivantes, 121 femmes meurent de causes liées à la grossesse ; et le taux de natalité chez les adolescentes est de 31,1 naissances pour 1 000 femmes de 15 à 19 ans. La participation des femmes au marché du travail est de 25% contre 74,1% pour les hommes.

### Qualité du développement au Maroc

Sur un total de 13 indicateurs le Maroc réussit à se classer dans le tiers supérieur en termes de performance à l'échelle mondiale sur deux indicateurs qui sont liés à la qualité de l'éducation et celle du niveau de vie. Il se classe dans le tiers intermédiaire pour deux indicateurs en santé et niveau de vie. Par ailleurs, six indicateurs classent le Maroc dans le tiers inférieur mondial en termes de performance dans le domaine de la santé, de l'éducation et de niveau de vie. L'analyse de ces performances montre que le Maroc pourrait bénéficier d'efforts supplémentaires en termes de qualité de la santé. (Données non disponibles pour 3 indicateurs).

	Qualité de santé (3 indicateurs)			Qualité de l'éducation (6 indicateurs)			Qualité de vie (4 indicateurs)			Total des 13 indicateurs		
	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers
<b>Maroc</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Inégalités femmes-hommes sur le cycle de vie

Sur un total de 12 indicateurs, le Maroc rejoint le tiers supérieur en termes de performance à l'échelle mondiale sur deux indicateurs qui sont liés aux inégalités du genre durant l'enfance et la jeunesse. Il se classe dans le tiers intermédiaire pour trois indicateurs liés aux inégalités du genre à l'âge adulte. Par ailleurs, des efforts supplémentaires restent à déployer aux niveaux de six indicateurs qui classent le Maroc dans le tiers inférieur mondial en termes de performance dans le domaine de l'égalité du genre tout au long de la vie. (Données non disponibles pour 1 indicateur).

	Enfance et jeunesse (5 indicateurs)			Age adulte (6 indicateurs)			Age avancé (1 indicateurs)			Total des 12 indicateurs		
	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers
<b>Maroc</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Autonomisation des femmes

Sur un total de 13 indicateurs, le Maroc améliore ses performances en rejoignant le tiers supérieur à l'échelle mondiale sur trois indicateurs qui sont liés à la santé reproductive et à la valorisation socio-économique. Il se classe dans le tiers intermédiaire pour quatre indicateurs liés à la santé reproductive, la violence contre les femmes et les filles et la valorisation socio-économique. Par ailleurs, deux indicateurs méritent l'attention du Maroc pour renforcer davantage la condition féminine. (Données non disponibles pour 4 indicateurs).

	Planification familiale et santé reproductive (6 indicateurs)			Violence à l'égard des filles et des femmes (3 indicateurs)			Autonomisation socioéconomique (4 indicateurs)			Total des 13 indicateurs		
	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers
<b>Maroc</b>	2	2	1	0	1	0	1	1	1	3	4	2

### Durabilité environnementale

Sur un total de 9 indicateurs, le Maroc fait partie du tiers supérieur dans un seul indicateur à l'échelle mondiale lié à la durabilité environnementale. Il se classe dans le tiers intermédiaire pour cinq indicateurs en termes de durabilité et menaces environnementales. Trois indicateurs liés à la durabilité environnementale restent à améliorer pour sortir du dernier tiers.

	Durabilité environnementale (6 indicateurs)			Menaces environnementales (3 indicateurs)			Total des 9 indicateurs		
	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers
<b>Maroc</b>	1	2	3	0	3	0	1	5	3

### Viabilité socio-économique

Sur un total de 10 indicateurs, le Maroc s'illustre avec une performance soutenue dans le tiers supérieur à l'échelle mondiale sur trois indicateurs liés à la durabilité économique et à la durabilité sociale. Il se classe dans le tiers intermédiaire pour quatre indicateurs dans les mêmes catégories de durabilité. Par ailleurs, un seul indicateur concernant la durabilité économique classe le Maroc dans le tiers inférieur. (Données non disponibles pour 2 indicateurs)

	Viabilité économique (6 indicateurs)			Viabilité sociale (3 indicateurs)			Total des 9 indicateurs		
	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers	Premier tiers	Tiers intermédiaire	Dernier tiers
<b>Maroc</b>	1	2	3	0	3	0	1	5	3

### Quel est la position du PNUD-Maroc ?

Le RDH est un outil qui peut être utilisé à l'échelle nationale pour susciter le débat autour de la question du développement humain et des inégalités. Il peut aider à bien cerner les lacunes et à identifier les dispositions à prendre pour y remédier, ainsi que les priorités à établir à l'échelle nationale.

Le Maroc dispose d'intellectuels et d'institutions particulièrement compétents dans le domaine des statistiques, de bases de données socio-économiques particulièrement étoffées, ainsi que d'une expérience unique dans le domaine du développement humain.

Le PNUD au Maroc collabore régulièrement avec le Haut-Commissariat au Plan et l'Observatoire National Pour le Développement Humain pour approfondir l'analyse autour des questions liées au développement humain afin d'améliorer les connaissances à ce sujet en vue de renseigner les politiques nationales.



## **RESUME TECHNIQUE**

### **Qui sont les auteurs du RDH ?**

Le Rapport est rédigé à la demande du PNUD par des experts internationaux indépendants.

### **D'où proviennent les informations statistiques ?**

Le Rapport utilise des statistiques collectées par les organismes internationaux spécialisés de référence. Pour la préparation de l'Indice du développement humain (IDH), les statistiques proviennent de la Banque Mondiale pour le revenu ; de l'Institut des statistiques de l'UNESCO, pour l'éducation ; et de la Division de la Population de l'ONU, pour la santé. A leur tour, ces institutions dépendent des statistiques nationales. La qualité des statistiques est donc souvent tributaire de la qualité des institutions nationales de statistiques et de la transparence des données nationales.

### **Quels sont les objectifs du Rapport mondial de Développement Humain (RDH) ?**

Depuis les années 90, les Rapports sur le DH successifs, tant au niveau mondial qu'aux niveaux régional et national, ont eu pour but d'alimenter un débat nécessaire sur les finalités du développement et sur les bonnes et les moins bonnes expériences enregistrées dans ce domaine, afin d'offrir aux pays de la planète les meilleurs moyens d'atteindre leurs objectifs de développement.

### **Quel est l'objectif de l'Indicateur de Développement Humain (IDH) ?**

L'Indicateur du développement humain offre une mesure standardisée du développement humain en termes de revenu, de santé et d'éducation dans un pays. Le fait d'utiliser les mêmes indicateurs pour évaluer le développement humain dans différents pays permet d'entreprendre une analyse comparative entre les pays et à travers les années. C'est ce qui a permis d'identifier le Maroc comme un des 10 pays ayant enregistré les meilleures performances des 40 dernières années (voir ci-dessous).

### **Pourquoi le PNUD cautionne-t-il un tel rapport ?**

Le PNUD encourage l'approche du Développement Humain pour dépasser les modèles de développement basés excessivement sur la croissance économique. C'est pourquoi les RDH portent sur des thèmes de développement prioritaires et d'intérêt pour l'ensemble des pays. Chaque rapport fait ainsi avancer le débat international sur la finalité et la mesure du développement.

### **A quoi sert l'IDH ?**

L'IDH tente de mesurer le développement humain ; il prend en compte trois dimensions essentielles du développement humain – revenu, santé et éducation – et ne prétend pas capturer toutes les caractéristiques du développement humain.

### **L'IDH est-il une mesure de calcul du DH infaillible ?**

L'IDH n'est pas parfait. Depuis sa sortie en 1990, le PNUD n'a cessé de le raffiner. Ces raffinements font l'objet d'un débat en continu non seulement entre les statisticiens mais avec les représentants des pays membres des Nations Unies.

## DÉFINITIONS

**Indice de développement humain (IDH) :** indice composite mesurant le niveau moyen atteint dans trois dimensions essentielles du développement humain : santé et longévité, accès à l'éducation et niveau de vie décent.

**Espérance de vie à la naissance :** nombre d'années qu'un nouveau-né peut espérer vivre si les taux de mortalité par âge ayant prévalu au moment de sa naissance demeurent inchangés tout au long de sa vie.

**Durée moyenne de scolarisation :** nombre moyen d'années d'éducation dispensées aux personnes âgées de 25 ans et plus, d'après les niveaux d'éducation de la population convertis en années de scolarisation sur la base des durées théoriques de chaque niveau d'enseignement suivi.

**Durée attendue de scolarisation :** nombre d'années de scolarisation dont un enfant en âge d'entrer à l'école peut espérer bénéficier si les taux de scolarisation par âge devaient rester inchangés tout au long de la vie de l'enfant.

**Revenu national brut (RNB) par habitant :** revenu total d'une économie généré par sa production et les facteurs de production qu'elle détient, soustraction faite du revenu versé pour l'utilisation des facteurs de production détenus par le reste du monde, converti en dollars internationaux à l'aide des taux de parité de pouvoir d'achat (PPA) et divisé par la population en milieu d'année.

**Classement selon le RNB par habitant moins classement à l'IDH :** différence entre le classement selon le RNB par habitant et le classement à l'IDH. Une valeur négative indique que le pays est mieux classé selon le RNB qu'en fonction de l'IDH.

**IDH non monétaire :** valeur de l'IDH calculée uniquement à partir des indices d'espérance de vie et d'éducation.

## QUALITE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN

Dimensions	Indicateurs	Total d'indicateurs
Qualité de la santé	Perte d'espérance de la santé Nombre de médecins Nombre de lits d'hôpitaux	3
Qualité de l'éducation	Ratio élèves / enseignant, primaire Enseignants du primaire formés pour enseigner Proportion d'écoles ayant accès à Internet Score PISA (Programme d'évaluation internationale des élèves) en mathématique ; Lecture et science	6
Qualité de la vie	Emplois vulnérables Population rurale ayant accès à l'électricité Population utilisant de meilleures sources d'eau potable Population utilisant des installations sanitaires améliorées	4

## INEGALITES FEMMES-HOMMES SUR LE CYCLE DE VIE

Dimensions	Indicateurs	Total d'indicateurs
<b>Enfance et jeunesse</b>	Sex-ratio à la naissance Taux de scolarisation : Pre-primaire Taux de scolarisation : Secondaire Taux de chômage des jeunes	5
<b>Age adulte</b>	Population ayant au moins une éducation secondaire Taux de chômage total Taux d'activité féminin en secteur non-agricole Proportion de sièges parlementaires Temps de travail domestique et familial non rémunéré : femmes de 15 ans et plus Temps de travail domestique et familial non rémunéré	6
<b>Age avancé</b>	Bénéficiaires d'une pension de vieillesse est manquant	1

## AUTONOMISATION DES FEMMES

Dimensions	Indicateurs	Total d'indicateurs
<b>Planification Familiale et santé reproductive</b>	Couverture de santé prénatale, au moins une visite Proportion de naissances assistées par un personnel de santé qualifié Taux de mortalité maternelle Taux de natalité parmi les adolescentes Planning familial, toutes méthodes Besoins en planning familial non satisfaits	6
<b>Violence à l'égard des filles et des femmes</b>	Femmes mariées avant l'âge de 18 ans Violence à l'égard des femmes : partenaire intime Violence à l'égard des femmes: partenaire non intime	3
<b>Autonomisation socioéconomique</b>	Proportion de femmes diplômées en sciences, mathématiques, ingénierie, fabrication et construction au niveau tertiaire Proportion des femmes dans parmi les cadres moyens et supérieurs Possession d'un compte dans une institution financière ou un service de monnaie mobile	4

## DURABILITE ENVIRONNEMENTALE

Dimensions	Indicateurs	Total d'indicateurs
<b>Durabilité environnementale</b>	Consommation d'énergie fossile Consommation d'énergie renouvelable Emissions de dioxyde de carbone Superficie forestière Prélèvements d'eau douce Taux de mortalité imputable à la pollution des ménages et de l'air ambiant	6

<b>Menace environnementale</b>	Taux de mortalité imputable à l'eau insalubre et l'hygiène publique Indice de la Liste rouge Pourcentage des terres forestières	3
--------------------------------	---	---

## VIABILITE SOCIOECONOMIQUE

Dimensions	Indicateurs	Total d'indicateurs
<b>Viabilité économique</b>	Épargne nette ajustée Service total de la dette Formation brute de capital Main-d'œuvre qualifiée Diversité des exportations Dépenses de recherche et développement	6
<b>Viabilité sociale</b>	Dépenses militaires Ratio entre les dépenses d'éducation et de santé et les dépenses militaires Perte totale d'IDH due aux inégalités Indice d'inégalité de genre	4