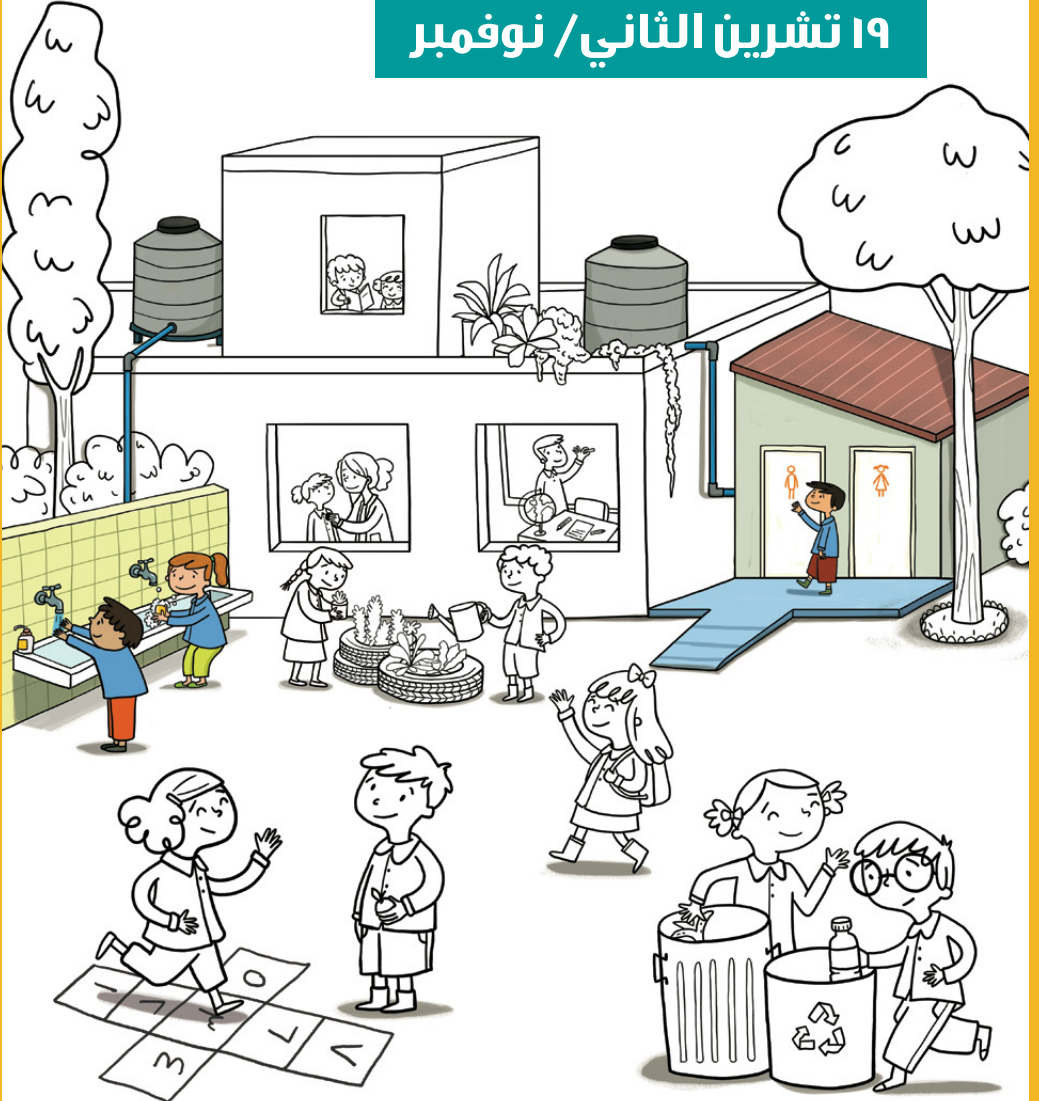




شعوب متمكنة.
أمم صامدة.

اليوم العالمي لدورات المياه

١٩ تشرين الثاني / نوفمبر



يعقد برنامج الأمم المتحدة الإنمائي شراكات مع مختلف الشعوب وعلى جميع مستويات المجتمع، من أجل تعزيز قدرتها على مواجهة الأزمات والتكيف معها، ويدفع ويحافظ على النمو بهدف تحسين نوعية الحياة للجميع. نحن موجودون في 177 بلداً وإقليماً، ونعمل على توفير منظور عالمي ورؤية محلية ثاقبة لتمكين الشعوب وبناء أمة صامدة.



شعوب متمكنة،
أمة صامدة.

www.undp.org

مشروع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في التجمعات الفلسطينية

شارع بدارو الرئيسي، بيروت

بناية نديم قمير، الطابق الخامس

هاتف: +961 1 384263/4

فاكس: +961 1 384263/4 (مقسم: 18)

البريد الإلكتروني: info@gatherings-lb.org

تأسست الأونروا كوكالة تابعة للأمم المتحدة بقرار من الجمعية العامة في عام 1949، وتمّ تفويضها بتقديم المساعدة والحماية لحوالي خمسة ملايين لاجئ من فلسطين مسجلين لديها. وتقتضي مهمتها بتقديم المساعدة للاجئين الفلسطينيين في الأردن ولبنان وسورية والضفة الغربية وقطاع غزة ليتمكنوا من تحقيق كامل إمكاناتهم في مجال التنمية البشرية وذلك إلى أن يتم التوصل لحل عادل ودائم لمحتهم. وتشتمل خدمات الأونروا على التعليم والرعاية الصحية والإغاثة والخدمات الاجتماعية والبنية التحتية وتحسين المخيمات والإقراض الصغير.



www.unrwa.org

إعداد:

شيراز المجلي

(مسؤولة الإعلام والإشراك المجتمعي –
مشروع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
في التجمعات الفلسطينية، لبنان)

المساهمون:

نانسي هلال

(مديرة مشروع – مشروع برنامج الأمم المتحدة
الإنمائي في التجمعات الفلسطينية، لبنان)

حنين فضة

(منسقة ضمان الجودة في مدارس الأونروا، لبنان)

تصميم ورسوم: راسيل إسحق

الطبعة الأولى، بيروت - كانون الأول 2016

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي © 2016

مقدّمة عن اليوم العالمي لدورات المياه

- ٣ نبذة عن اليوم العالمي لدورات المياه
- ٤ الصرف الصحي الجيد وشروطه
- ٧ الإستخدام الآمن لدورات المياه
- ٨ ما يتوقَّعه الناس من دورات المياه
- ٩ دور المدرسة في الترويج للقيم المتّصلة باليوم العالمي لدورات المياه

أنشطة متّصلة باليوم العالمي لدورات المياه

- ١١ الأهداف
- ١٢ أنشطة للمرحلة الابتدائية الأولى (٦ - ٨ سنوات) | الحمام المثالي
- ١٨ أنشطة للمرحلة الابتدائية الثانية (٩ - ١١ سنة) | الحمام الآمن
- ٢٠ أنشطة للمرحلة المتوسطة (١٢ - ١٤ سنة) | الصرف الصحي في مدرستي
- ٢٣ أنشطة للمرحلة الثانوية (١٥ - ١٧ سنة) | الصرف الصحي في مجتمعي المحلي

١٩ تشرين الثاني / نوفمبر



نبذة عن اليوم العالمي لدورات المياه

لا يستطيع نحو ٦.٢ مليار إنسان الحصول على مرافق وخدمات الصرف الصحي اللازمة، بما فيها دورات المياه والمراحيض (الحمّام)، وفقاً للأمم المتحدة (٢٠١٦). بمعنى آخر، لا تتوفّر دورات المياه والمراحيض لأكثر من ثلث سكان العالم، بكل ما يترتب على ذلك من مخاطر متصلة بصحة الإنسان وكرامته وأمنه، عدا عن الانعكاسات الخطيرة على البيئة والتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

كما يزيد تردّي نظام الصرف الصحي من خطر الإصابة بالأمراض، لا سيما بين للأطفال. فقد ذكر الأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون، في رسالته بهذه المناسبة (٢٠١٥)، أنّ أكثر من ٨٠٠ ألف طفل دون سن الخامسة يموتون سنوياً نتيجة الإسهال، أي ما يعادل أكثر من طفل في الدقيقة! ويصاب أطفال آخرون بأمراض خطيرة، إذ يعاني الكثير منهم آثاراً طويلة الأمد على صحتهم ونموهم، والسبب الرئيسي في ذلك هو قلة وسوء حال المرافق الصحية والنظافة العامة!

إن توفّر مياه نقية يسهّل الحصول عليها بالنسبة للجميع هو جزء أساسي من العالم الذي نريد أن نحيا فيه. توجد مياه عذبة كافية على كوكب الأرض لتحقيق هذا الحلم. ولكن نتيجة سوء البرامج الاقتصادية أو ضعف البنية التحتية، يموت كل سنة ملايين من البشر، معظمهم أطفال، من جراء أمراض مرتبطة بقصور إمدادات المياه والصرف الصحي والنظافة العامة.



الهدف ٦ من أهداف التنمية المستدامة: ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع.

ودورات المياه الأمانة حقّ إنساني أساسي للجميع، كما ينبغي بذل الجهود لتوفير منشآت آمنة ونظيفة للنساء والفتيات بشكل خاص. وبحسب كلمة الأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون بمناسبة اليوم العالمي لدورات المياه في العام ٢٠١٥: "إنّ واحدة من كل ثلاث نساء في العالم لا تستطيع الوصول إلى دورة مياه آمنة، ونتيجة لذلك تواجه تلك النسوة الأمراض والعنف المحتمل أثناء سعيهن لإيجاد مكان لقضاء حاجتهن". فقد يتسبّب غياب دورات المياه الأمانة في المدرسة مثلاً في عدم إتمام الكثير من الفتيات دراستهن.

١. موقع الأمم المتحدة لأهداف التنمية المستدامة: www.un.org/sustainabledevelopment/ar/

يتم الإحتفال باليوم العالمي لدورات المياه منذ فترة طويلة في ١٩ تشرين الثاني/نوفمبر. وتمّ اعتماد نفس التاريخ من قِبَل الأمم المتحدة، بموجب قرار جمعيتها العامة في العام ٢٠١٣، بهدف زيادة الوعي حول حق جميع الناس في الحصول على خدمات الصرف الصحي. وقد جاء تخصيص هذا اليوم نتيجة تفاقم الآثار الخطيرة الناتجة عن غياب خدمات الصرف الصحي، والتي تؤثر ليس فقط على صحة الإنسان وأمنه وتحد من نموه الاجتماعي والاقتصادي، بل تنعكس أيضاً على صحة البيئة من خلال تلويث مواردها المائية وغيرها. ويأتي اليوم العالمي لدورات المياه بمثابة دعوة لنا لمراجعة عاداتنا اليومية، حتى تلك التي لا نعتقد بأن لها تأثير كبير على محيطنا، لكي نساهم في بناء عالم أفضل.

الصرف الصحي الجيد وشروطه

يُشير مفهوم الصرف الصحي الآمن إلى وجود مرافق صرف صحي فعّالة، يتم فيها التخلّص من الفضلات ومعالجتها بشكلٍ صحي. وتشمل مرافق الصرف الصحي الجيدة:

- شبكات صرف صحي مُصمّمة بشكل جيد وتعمل بشكل جيد وفَعّال
- شبكات نظام الصرف الصحي ومراحيض (بحفرة أو مغطاة) حسنة التهوية وتتدفق فيها المياه.

ويمكن للنفايات بشرية المصدر (أي البراز والبول) أن تلوّث المياه والطعام والتراب بالجراثيم والدود، ما قد يُسبّب مشاكل صحية خطيرة. لذلك، إن التخلّص الآمن من تلك النفايات عن طريق بناء مراحيض ومرافق صرف صحي سليمة، والعمل المستمر على صيانتها للوقاية من إنتشار الجراثيم، هو شرطٌ ضروري لضمان صحة جيدة. ويشمل مفهوم الصرف الصحي الآمن توفر العناصر الأساسية من مياه ومرافق صرف صحي وسلوكيات النظافة الشخصية وطرق التخلّص من النفايات والفضلات.

المياه



تلعب إدارة المدرسة عموماً، والمرشد الصحي خصوصاً، دوراً أساسياً في التنبيه للمسائل الأساسية المرتبطة بالمياه المتاحة في المدرسة. وتساعد الأسئلة التالية على تقييم خدمات المياه:

- ما هي مصادر المياه في المدرسة؟ وما نوعها (حفرة، مثقاب يدوي، حنفية، مضخة يدوية، إلخ)؟
- هل تعمل بشكل جيد؟
- هل يوجد كمية مياه كافية في المدرسة (أي ما يعادل ٥ ليتر مياه لكل طفل يومياً)؟
- هل مياه الشرب متوفرة ونظيفة وأمنة كل الوقت وعلى مدى العام الدراسي (ما لا يقل عن ليتر واحد لكل طفل يومياً)؟
- هل يتم معالجة المياه وهل هي نظيفة وصالحة للشرب؟
- هل مرافق المياه آمنة ومتاحة للأطفال ويسهل الوصول إليها، لا سيما الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة؟

تلعب إدارة المدرسة عموماً، والمرشد الصحي خصوصاً، دوراً أساسياً في التنبيه للمسائل الأساسية المرتبطة بدورات المياه والمراحيض المتوفرة في المدرسة. وتساعد الأسئلة التالية على تقييمها:

- هل لدى المدرسة دورات مياه ومراحيض؟
- هل دورات المياه مفتوحة وجاهزة للاستخدام متى احتاجها الأطفال؟
- هل يوجد دورات مياه مخصصة للفتيات ومنفصلة عن تلك المخصصة للفتيان؟
- هل دورات المياه مراقبة من الخارج من قبل أشخاص راشدين؟
- هل تراعي دورات المياه الموجودة خصوصية مستخدميها؟
- هل دورات المياه كافية لعدد الأطفال، بحيث يكون وقت الإنتظار قصيراً؟
- هل مواد اللازمة لتنظيف وتعقيم هذه المرافق متوفرة كل الوقت؟
- هل المواد الضرورية لغسل اليدين (صابون ومياه نظيفة) متوفرة كل الوقت؟
- هل مرافق الصرف الصحي متاحة للأطفال ويسهل الوصول إليها، لا سيما الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- هل يمارس العاملون في المدرسة سلوكيات النظافة الشخصية الصحية؟
- هل هناك إشراف لممارسات التنظيف والنظافة الشخصية؟

مرافق الصرف الصحي



النظافة الشخصية



تلعب إدارة المدرسة عموماً، والمرشد الصحي والمعلمون خصوصاً، دوراً أساسياً في تعزيز سلوكيات النظافة الشخصية بين الطلاب والعاملين في المدرسة والتأكد من توفر الموارد اللازمة لتطبيق هذه السلوكيات. وتساعد الأسئلة التالية على تقييم مدى توفر هذه المواد وتطبيق هذه السلوكيات في المدرسة:

- هل يوجد مرافق جيدة لغسل اليدين؟
- هل مرافق غسل اليدين تعمل بشكل جيد (مياه متوفرة، مجاري المياه مفتوحة، إلخ)؟
- هل الصابون و مواد التنظيف متوفرة كل الوقت؟
- هل مواد تجفيف اليدين متوفرة كل الوقت؟
- هل المحارم (أو ورق التواليت) متوفرة كل الوقت؟
- هل يتعلّم الأطفال سلوكيات النظافة الشخصية في المدرسة؟
- هل الأطفال على دراية بطرق النظافة الشخصية؟
- هل يتلقّى الطاقم العامل (معلمون وعمال آخرون) تدريبات على النظافة الشخصية وأهميتها؟

التخلص من النفايات



تلعب إدارة المدرسة دوراً أساسياً في المعالجة السليمة لمخلفات الصرف الصحي في المدرسة، من خلال ترسيخ أنظمة وسلوكيات تشجّع على ذلك. وتساعد الأسئلة التالية على تقييم طرق التخلص من النفايات في المدرسة:

- هل هناك نظافة فعّالة في المدارس (لا آثار للبراز أو غيرها من النفايات)؟
- هل هناك متابعة وإشراف لممارسات التنظيف الصحي؟
- هل هناك آليات جيدة لتصريف المياه؟
- هل يعمل الأطفال، فتيات وفتيان، بالتساوي لتنظيف دورة المياه بعد استخدامها؟

الإستخدام الآمن لدورات المياه

يتطلب الإستخدام الآمن لدورات المياه إتباع أربع خطوات:

- ١ التخلُّص الآمن من البراز**
التأكد أن كل البراز في المراض قد تمَّ التخلُّص منه
- ٢ النظافة الشخصية**
إستخدام ورق الحمام وأداة التنظيف (الشطّافة مثلاً) للتنظيف الشخصي
- ٣ تنظيف المراض**
المحافظة على المراض والتأكد من نظافته من الداخل والخارج قبل وبعد الإستخدام
- ٤ غسل اليدين**
التأكد من غسل اليدين بالماء النظيف والصابون وتجفيفهما جيداً بواسطة محارم نظيفة في الأماكن العامة أو بواسطة منشفة خاصة في المنزل.

يحتوي غرام واحد من البراز أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و ١٠٠ بويضة طفيلية. وبالتالي، فإن التخلُّص غير الآمن من البراز يعرّض حياة الإنسان وصحتّه للخطر.



ما يتوقَّعه الناس من دورات المياه

من أجل حسن استخدام دورات المياه والإقبال على استخدامها، يتوقَّع الأفراد (لا سيما الأطفال) أن تتوفَّر في دورات المياه الشروط التالية:

- **مراعيةً للخصوصية:** يمكن أن تكون دورات المياه بسيطة جداً، لكن من الضروري أن يكون لها أبواب وأقفال وأن تحافظ على خصوصية من يستعملها.
- **آمنة:** ينبغي أن تكون دورات المياه في مكان آمن (غير بعيد ولا يمكن أن يتعرَّض فيه الأطفال للتحرش) وأن يكون تصميمها آمناً ولا يتسبَّب بأي حوادث.
- **مريحة:** يستعمل الناس دورات المياه أكثر إذا كانت مريحة ويسهل استخدامها والوصول إليها.
- **نظيفة:** لن يستعمل الأطفال دورات المياه إذا كانت متسخة وتنبعث منها روائح كريهة. لذلك، ينبغي تنظيف وتهوئة دورات المياه بشكل مستمر.
- **ملبية لإحتياجات الجميع:** ينبغي أن تكون دورات المياه مُصمَّمة بطريقة تناسب الفتيات والفتيان والأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصة (إعاقات جسدية مثلاً). وينبغي أن تتوفَّر دورات مياه منفصلة للفتيات والفتيان.
- **كافية:** ينبغي ألا يكون وقت الإنتظار طويلاً لأن ذلك يؤثِّر على إستعداد الناس لإستخدام دورات المياه.
- **إنارة وتهوئة:** ينبغي أن تكون دورات المياه مُضاءة بشكل كافي وفيها شروط التهوئة الصحية.

دور المدرسة في الترويج للقيم المتصلة باليوم العالمي لدورات المياه

على المدرسة أن توفر حق طلابها وموظفيها بمرافق صحية من خلال ثلاث طرق رئيسية:

إدخال تحسينات في البيئة المدرسية

يتعلّم الأطفال ممّا يرونه حولهم. فالبيئة المدرسية النظيفة تشجّع الأطفال على توقّع نفس مستوى النظافة في كل مكان يقصدونه في حياتهم اليومية، وبالتالي تبني سلوكيات صحية والإعتناء بنظافتهم الشخصية. وتشمل شروط الصحة في البيئة المدرسية: توفر المياه والمرافق الصحية ودورات المياه، ونظافة البيئة المحيطة بها (دورات المياه وغرف الصفوف وباقات الملعب)، فضلاً عن تعزيز النظافة الشخصية والسلوكيات الصحية، وخاصة غسل اليدين.

توفير الخدمات الصحية

يشمل ذلك خدمات الصرف الصحي:

- مكان آمن للراحة الذاتية (التغوط) يتميز بالخصوصية
- دورات مياه آمنة ونظيفة
- فصل أماكن تواجد الطعام والمياه عن مرافق الصرف الصحي لمنع تلوثها بالبول أو البراز
- طرق آمنة للتخلص من النفايات وتحويل البول والبراز إلى موارد صحية عبر طرق المعالجة السليمة للنفايات
- طرق سليمة للتنظيف بعد استخدام المراض

توفير تعلّم السلوكيات الصحية

يشمل ذلك تعليم النظافة الشخصية عن طريق أنشطة صفية ولا صفية، ضمن برنامج خاص بتعزيز الصحة وأيضاً ضمن أنشطة مُدمجة في مواد المناهج المدرسية (كالعلوم والتربية واللغة، إلخ). ويُستحسن أن تكون الأنشطة مرتكزة إلى الطفل وتنتهج طرق التعلّم النشط، لا سيما نهج «من طفل إلى طفل» (peer to peer education).

١٩ تشرين الثاني / نوفمبر

أنشطة متّصلة
باليوم العالمي
لدورات
المياه



الأهداف







يهدف اليوم العالمي لدورات المياه إلى زيادة الوعي حول حق جميع الناس في الحصول على خدمات الصرف الصحي. وتتنوع الأنشطة التي يمكن تطبيقها في المدرسة بمناسبة هذا اليوم، وتصب جميعها في إطار حق الجميع في الحصول على خدمات الصرف الصحي ومسؤولية الجميع في الحفاظ على هذا النظام. كما تهدف الأنشطة إلى شرح طرق الإستخدام الجيد والأمن والصحي لدورات المياه.

وتهدف الأنشطة المقترحة للمرحلة الابتدائية إلى مساعدة الأطفال على فهم كيفية إستخدام دورات المياه بشكل صحي من خلال أربع خطوات، وتأثير تلوثها على صحتهم. وتسعى أنشطة المرحلة المتوسطة إلى إشراك الطلاب بشكل فاعل في الحفاظ على خدمات صرف صحي آمنة في مدرستهم. وتولي أنشطة المرحلة الثانوية مسؤولية أكبر للطلاب، فتحثهم على ملاحظة أنظمة الصرف الصحي في مجتمعاتهم المحلية والسعي لتحسينها قدر الإمكان.

أنشطة للمرحلة الابتدائية الأولى (٦ - ٨ سنوات)

النشاط: الحمام المثالي

| | |
|---|--|
| النوع  | رسم ونقاش |
| الأهداف  | أن يتمكن الأطفال من فهم التالي: <ul style="list-style-type: none">• أهمية خدمات الصرف الصحي• العناصر الأساسية للصرف الصحي ودورات المياه• كيفية الإستخدام الآمن لدورات المياه |
| المدة  | ٤٥ - ٦٠ دقيقة |
| المواد الضرورية  | أوراق وأقلام رصاص وأقلام تلوين، لوحة ورقية بحجم A3، أقلام حبر عريضة وملونة، مُلصق الحمام المثالي ص.١٦. |

النشاط الأول

- نبدأ النشاط بسؤال تمهيدي للأطفال: "أين تقضون حاجتكم/ تتغوطون في البيت؟ في المدرسة؟" (الجواب المُتَوَقَّع: الحمام). نُشجِّع الأطفال على الإجابة دون إحراجهم أو الضغط عليهم.
- نسأل الأطفال عن أهمية دورات المياه: "وما الذي قد يحصل لو لم تكن موجودة؟".
- نخبر الأطفال بأن عدداً كبيراً من الناس حول العالم (ثلث السكان تقريباً) ليس لديهم دورات مياه كذلك المتوفرة لنا، وهذا يدفعهم للتغوط في الخارج والنقاط الجراثيم وتلويث البيئة والمياه الجارية.
- نخبر الأطفال بأن كل غرام من البراز يحوي أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية (أي أوساخ غير مرئية تحمل الأمراض). وبالتالي، فإن التخلص غير الآمن من البراز يُعرِّض حياة الإنسان وصحته للخطر.
- بعد شرح أهمية الحصول على دورات مياه ومرافق صرف صحي وأن ذلك حق من حقوق الإنسان. ننتقل لتكلم عن خطوات الاستخدام الآمن لدورات المياه.

النشاط الثاني

- نوزّع على الأطفال أوراق وأقلام رصاص وأقلام تلوين، ونطلب منهم أن يتخيّلوا الحمام وما يوجد فيه وأن يرسموه (الحمام في البيت أو في المدرسة). نعطي الأطفال الوقت الكافي للرسم (حوالي عشر دقائق)، وبعدها نطلب منهم أن يعرضوا رسوماتهم وأن يتحدثوا عنها. يمكننا أن نسألهم كيف يحبّون أن يكون الحمام الخاص بهم.
- نسأل الأطفال عن رسوماتهم ونستنج معهم ما ينبغي توافره في الحمام.
- نعرض على الأطفال **مُلصق الحمام المثالي ص.١٦** ونعلّقه على اللوح، ثم نوزّع على الأطفال قصاصات أوراق. يتضمّن ملصق الحمام المثالي نوعي المراحيض (الحمام العربي والحمام الإفرنجي) التي يمكن أن يستخدمها الطلاب في المدرسة أو خارجها.
- نقسم الأطفال إلى مجموعات، ثم نعطي كل مجموعة قصاصة ورقية تحمل أحد عناصر الحمام المثالي. نطلب من كل مجموعة عندما يحين دورها أن تقرأ ما هو مكتوب على القصاصة الخاصة بها وأن تُعلّقها في المكان المناسب لها على مُلصق الحمام المثالي.
- بعد أن يتم تعليق قصاصات الأوراق في الأماكن المناسبة لها على المُلصق، ننتقل لمناقشة أهمية كل عنصر وخطوات الإستخدام الآمن لدورات المياه (يمكن الإستفادة من فقرة **"الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص.٤**). من الممكن أيضاً التطرّق إلى وضعيّة الجلوس عند استخدام الحمام العربي من خلال تمارين رياضية تشمل وضعيّة القرفصاء.
- نُركّز على الرسائل الأساسية

رسائل أساسية



✓ من حق كل إنسان وكل طفل أن يحصل على فرصة استخدام حمّام/مرحاض جيد وآمن ونظيف.

✓ هناك عدد كبير من الناس (ثلث سكان الأرض) لا يمكنهم الوصول إلى حمّام جيد وآمن ونظيف.

✓ يحوي غرام واحد من البراز أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية. وبالتالي، فإن التخلّص غير الآمن من البراز يُعرّض حياة الإنسان وصحته للخطر.

✓ بعد أن نستخدم الحمّام لقضاء حاجتنا، ينبغي أن نقوم بأربع خطوات أساسية: نتخلّص من البراز، نتأكد من ممارسة سلوكيات النظافة الشخصية، ننظف المرحاض، نغسل أيدينا بالماء والصابون جيداً، ثم نجفّفها بواسطة محارم نظيفة في الأماكن العامة أو بواسطة منشفة خاصة في المنزل.

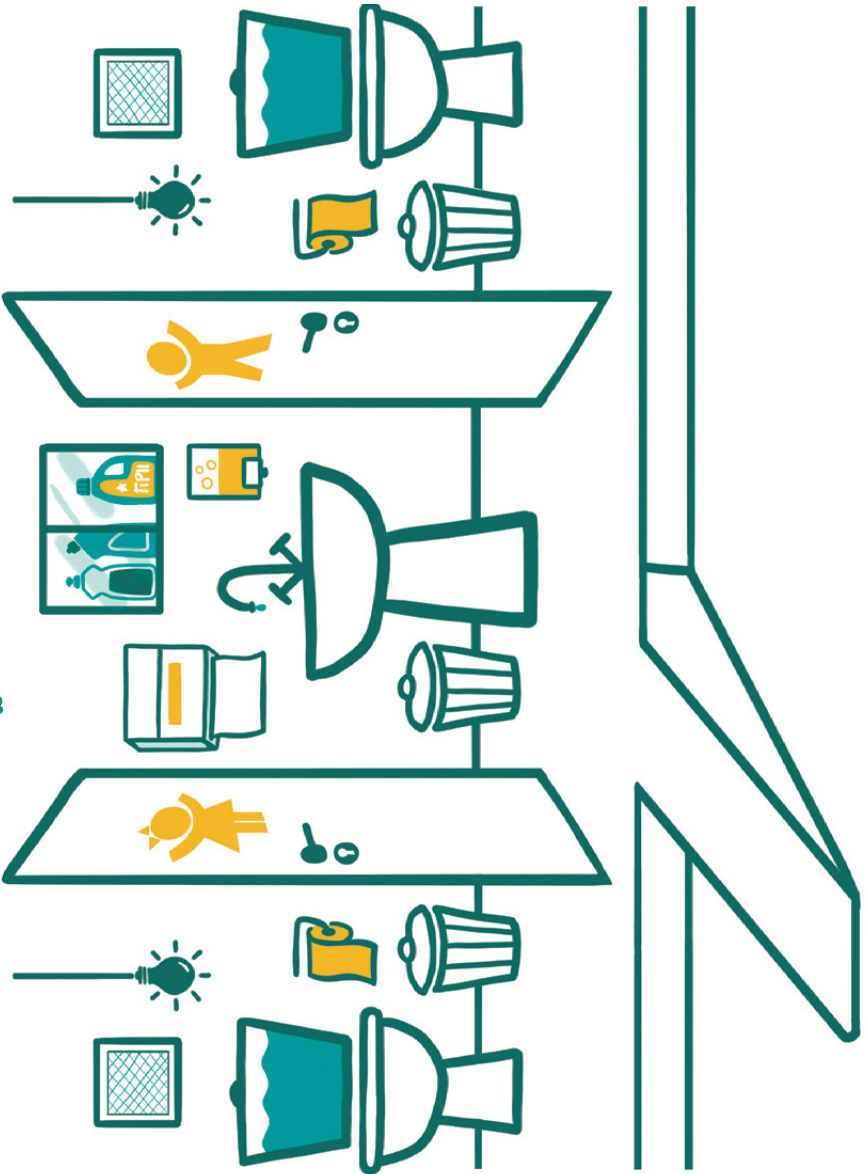
✓ ينبغي أن نتأكد أن المرحاض نظيف قبل استخدامه، وأن نتأكد من أن نتركه نظيفاً بعد استخدامه، لأنّ المرحاض النظيف حق لنا ولكل إنسان.

قصاصات أوراق الحمام المثالي

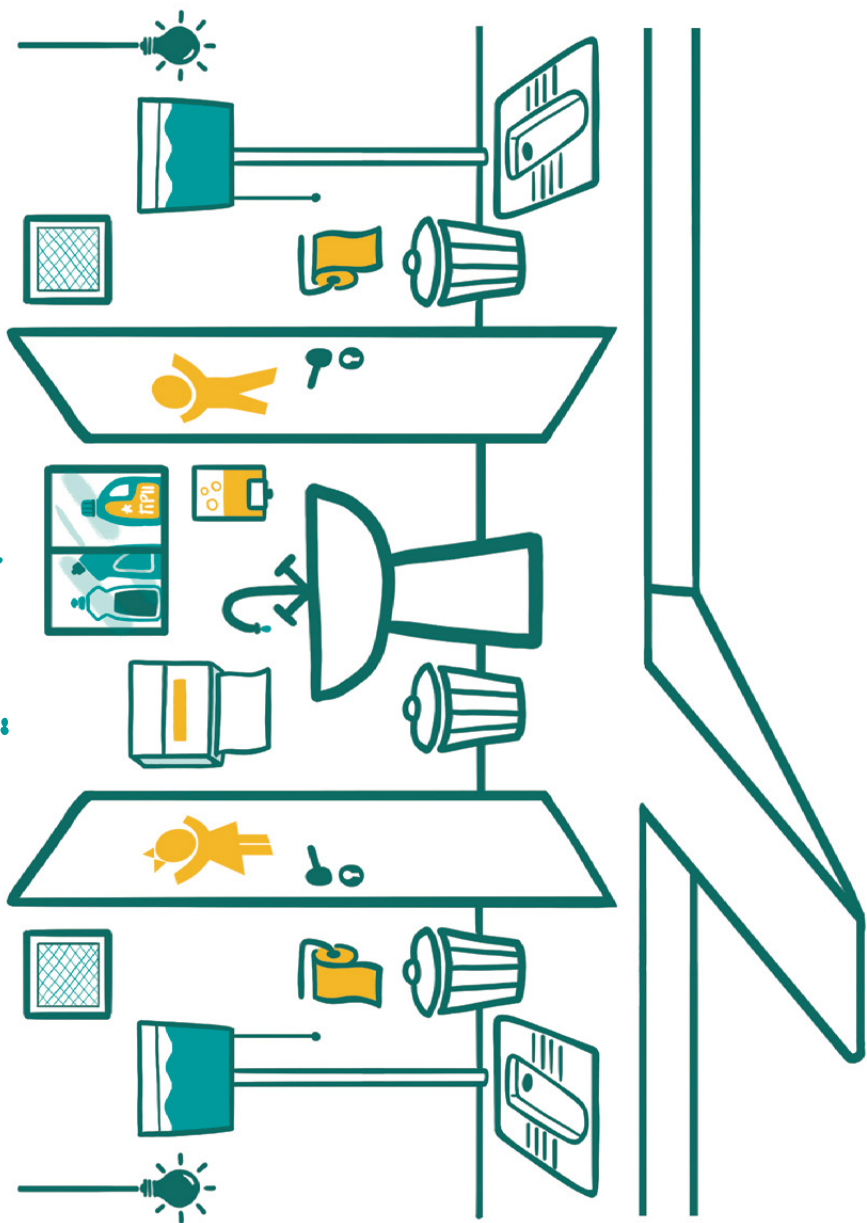


| | |
|--|--|
| مياه لتنظيف كرسي الحمام بعد التَّغَوُّط | كرسي الحمام |
| صابون | مغسلة |
| سلة النفايات | مواد تنظيف |
| حمام للفتيان | حمام للفتيات |
| باب دورة المياه (الحمام) | حمام خاص للأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة أو منحدر يسهّل وصولهم |
| ورق تواليت | قفل |
| شباك للتهوئة | ضوء |
| محارم لتجفيف اليدين | منشفة خاصة |

الحمام المثالي







الحمام المثالي



أنشطة للمرحلة الابتدائية الثانية (٩ - ١١ سنة)

النشاط: الحمام الآمن

| | |
|---|---|
| عمل مجموعات - مشروع جماعي - عرض ونقاش | النوع  |
| أن يتمكن الأطفال من فهم التالي: • أهمية خدمات الصرف الصحي • العناصر والشروط الأساسية للصرف الصحي الآمن • كيفية الإستخدام الآمن لدورات المياه | الأهداف  |
| ٤٥ - ٦٠ دقيقة (يمكن تقسيم تطبيق النشاط، لكونه مشروع جماعي، على مدى أيام) | المدة  |
| لوحة ورقية بحجم A3، أقلام حبر عريضة وملونة، فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه" ص.٨، فقرة "الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص.٤ | المواد الضرورية  |

- نبدأ النشاط بسؤال تمهيدي: "اليوم هو اليوم العالمي لدورات المياه. لماذا، برأيكم، هناك يوم عالمي لدورات المياه؟ هل دورات المياه ضرورية؟ لماذا؟ ماذا قد يحصل إن لم تكن موجودة ومتاحة؟"
- نخبر الأطفال بأن عدداً كبيراً من الناس حول العالم (ثلث السكان تقريباً) ليس لديهم دورات مياه كتلك المتوفرة لنا، وهذا يدفعهم للتغوط في الخارج والنقاط الجراثيم وتلويث البيئة والمياه الجارية.
- نخبر الأطفال بأن كل غرام من البراز يحوي أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية (أي أوساخ غير مرئية تحمل الأمراض). وبالتالي، فإن التخلص غير الآمن من البراز يعرض حياة الإنسان وصحته للخطر. نشرح للأطفال الآثار السلبية الناتجة عن التخلص غير الآمن من البراز.
- نسأل الأطفال عن الظروف التي قد تمنع الأطفال، والفتيات تحديداً، من استخدام دورات المياه (عدم وجود دورات مياه منفصلة وخاصة بالفتيات، عدم وجود أقفال وأبواب، بُعد دورات المياه والخوف من التعرض للأذى، عدم توفر المياه أو المحارم أو الصابون، عدم توفر شروط النظافة في المراحيض...). نسأل الأطفال عما يشجعهم على استخدام دورات المياه ونعرض عليهم فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه ص.٨".

- نطلب من الأطفال تصميم صور وملصقات يمكن استخدامها لتوعية الأطفال في المدرسة أو الأهل أو الجيران حول مواصفات الحمام الآمن وشروطه.
- بعد أن ينتهي الأطفال من عملهم، نطلب من كل مجموعة عرض نتائج عملها وناقش. ثم نلخص ونركز على الرسائل الأساسية.

رسائل أساسية

- ✓ من حق كل إنسان وكل طفل أن يحصل على فرصة استخدام حمام/مرحاض جيد وأمن ونظيف.
- ✓ لا يستطيع ثلث سكان الأرض الوصول إلى توالييت/مرحاض جيد وأمن ونظيف.
- ✓ قد يتسبب غياب دورات المياه في عدم إتمام كثير من الفتيات لدراستهن.
- ✓ يؤثر غياب دورات المياه على صحة الإنسان ويقلل من أمنه وتمتعه ببيئة نظيفة ويحد من نموه الاجتماعي والاقتصادي، وهو بالطبع يؤثر على صحة البيئة، من خلال تلويث مواردها المائية وغيرها.
- ✓ ينبغي أن تكون دورات المياه آمنة، مريحة، نظيفة، مناسبة لإحتياجات الجميع، كافية نسبة لأعداد الطلاب، تحافظ على الخصوصية الفردية وتتمتع بإنارة وتهوئة كافية.
- ✓ يحوي غرام واحد من البراز أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية. وبالتالي، فإن التخلص غير الآمن من البراز يعرض حياة الإنسان وصحته للخطر.
- ✓ بعد أن نستخدم الحمام لقضاء حاجتنا، ينبغي أن نقوم بأربع خطوات أساسية: نتخلص من البراز، نتأكد من ممارسة سلوكيات النظافة الشخصية، ننظف المرحاض، نغسل أيدينا بالماء والصابون جيداً، ثم نجففها بواسطة محارم نظيفة في الأماكن العامة أو بواسطة منشفة خاصة في المنزل.
- ✓ ينبغي أن نتأكد أن المرحاض نظيف قبل استخدامه، وأن نتأكد من أن نتركه نظيفاً بعد استخدامه، لأن المرحاض النظيف حق لنا ولكل إنسان.

أنشطة للمرحلة المتوسطة (١٢ - ١٤ سنة)

النشاط: الصرف الصحي في مدرستي

عمل مجموعات - مشروع جماعي - عرض ونقاش

النوع 

الأهداف 

- أن يتمكن اليافعون واليافات من فهم التالي:
- الحق بالحصول على خدمات الصرف الصحي الجيد والأمن
- أهمية الصرف الصحي الجيد والأمن على الصحة والبيئة
- العناصر والشروط الأساسية للصرف الصحي الجيد والأمن
- أهمية الإستخدام الآمن لدورات المياه

٤٥-٦٠ دقيقة (يمكن تقسيم النشاط، لكونه مشروعاً جماعياً، على مدى عدة أيام)

المدة 

لوحة ورقية بحجم A3، أفلام حبر عريضة وملونة، فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه" ص.٨، فقرة "الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص.٤

المواد
الضرورية 

- نبدأ النشاط بسؤال تمهيدي: "اليوم هو اليوم العالمي لدورات المياه. لماذا، برأيكم، هناك يوم عالمي لدورات المياه؟ هل دورات المياه ضرورية؟ لماذا؟ ما الذي قد يحصل إن لم تكن موجودة ومتاحة؟"
- نخبر اليافعين واليافات بأن عدداً كبيراً من الناس حول العالم (ثلث السكان تقريباً) ليس لديهم دورات مياه كتلك المتوفرة لنا، وهذا يدفعهم للتغوط في الخارج، والنقاط الجراثيم وتلويث البيئة والمياه الجارية.
- نخبر اليافعين واليافات بأن كل غرام من البراز يحوي أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية ١٠٠ بويضة طفيلية (أي أوساخ غير مرئية تحمل الأمراض). وبالتالي، فإن التخلص غير الآمن من البراز يعرض حياة الإنسان وصحته للخطر. نشرح لهم الآثار السلبية الناتجة عن التخلص غير الآمن من البراز.
- نسأل اليافعين واليافات عن الظروف التي قد تمنع الأطفال واليافات، والفتيات تحديداً، من استخدام دورات المياه (عدم وجود دورات مياه منفصلة وخاصة بالفتيات، عدم وجود أقفال وأبواب، بُعد دورات المياه والخوف من التعرض للأذى، عدم توفر المياه أو المحارم أو الصابون...). نسألهم عما يشجعهم على استخدام دورات المياه ونعرض عليهم فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه" ص.٨، ونناقشها.

مشروع جماعي: تقييم خدمات الصرف الصحي في المدرسة

- نشرح لليافعين واليافاعات، عن طريق نقاش جماعي، العناصر الأساسية لخدمات الصرف الصحي:
 ١. المياه
 ٢. مرافق الصرف الصحي
 ٣. النظافة الشخصية
 ٤. التخلص من النفايات
- نسأل الطلاب عمّا يشملهم كل عنصر، ونساعدهم بإلقاء الضوء على الشروط الأساسية التي ينبغي توفرها والتأكد منها.
- نُخبر اليافعين واليافاعات بأنهم سوف يعملون في هذا النشاط على مشروع للتأكد من حسن خدمات الصرف الصحي في مدرستهم. نوزّعهم إلى أربع مجموعات كالتالي:
 ١. المجموعة المسؤولة عن المياه
 ٢. المجموعة المسؤولة عن مرافق الصرف الصحي
 ٣. المجموعة المسؤولة عن النظافة الشخصية
 ٤. المجموعة المسؤولة عن التخلص من النفايات
- نطلب من كل مجموعة أن تُحصّر الأسئلة الضرورية للتأكد من توفر عناصر خدمات الصرف الصحي في المدرسة. يمكنهم الاستفادة من فقرة "الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص ٤ في هذا الفصل.
- نُخبر اليافعين واليافاعات بأنهم في هذا النشاط سيحتاجون إلى العمل بشكل جماعي وإلى تقسيم العمل فيما بينهم، فعلينا مثلاً أن نزور دورات المياه ونلاحظ أحوالها معاً، أو أن نزور الصفوف وباحات الملعب ونقيّمها، أو حتى أن نُقابل المدير ونسأله عن بعض المسائل أو نتكلم مع المعلمين والمعلمات أو العمال المسؤولين عن التنظيف.
- نُعطيهم الوقت الضروري لإتمام عملهم ونخبرهم بأننا موجودون لمساعدتهم إن احتاجوا ذلك (قد يتطلب الأمر يومين أو أكثر).
- بعد أن ينتهي اليافعون واليافاعات من عملهم، نطلب من كل مجموعة عرض نتائج عملها ونناقش.
- نُخصّص مع اليافعيين واليافاعات الشروط الأساسية للصرف الصحي السليم والأمن.
- نسأل اليافعين واليافاعات إذا كانوا يعتقدون بأن لديهم دور يلعبونه في منازلهم ومجتمعاتهم لزيادة الوعي عن شروط الصرف الصحي السليم والأمن. نناقش معهم الأنشطة التي يمكنهم القيام بها.

رسائل أساسية



- ✓ من حق كل إنسان وكل طفل أن يحصل على فرصة استخدام حمام/مرحاض جيد وآمن ونظيف.
- ✓ لا يستطيع ثلث سكان الأرض الوصول إلى توالت/مرحاض جيد وآمن ونظيف.
- ✓ جاء تخصيص اليوم العالمي لدورات المياه نتيجة تفاقم الآثار السلبية والخطيرة الناتجة عن غياب خدمات الصرف الصحي إذ تشير الأرقام إلى أن انعدام هذه الخدمات يُعد عاملاً رئيساً في وفاة نحو ٢٠٠٠ طفل يومياً بالإسهال (٨٠٠ منهم دون الخامسة)، فضلاً عن كثير من الآثار السلبية الأخرى، خاصة على الأطفال والنساء.
- ✓ قد ينسب غياب دورات المياه في عدم إتمام كثير من الفتيات لدراستهن، ويؤدي أحياناً إلى زيادة التسرّب المدرسي والإنقطاع عن التعلّم.
- ✓ يؤثر غياب دورات المياه على صحة الإنسان ويقلل من أمنه وتمتعه ببيئة نظيفة ويحد من نموه الاجتماعي والاقتصادي، وهو بالطبع يؤثر على صحة البيئة بتلويث مواردها المائية وغيرها.
- ✓ ينبغي أن تكون دورات المياه آمنة، مريحة، نظيفة، مناسبة لإحتياجات الجميع، كافية نسبةً لأعداد الطلاب، كما تحافظ على الخصوصية الفردية وتتمتع بانارة وتهوئة كافية.

يحتوي غرام واحد من البراز أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية. وبالتالي، فإن التخلّص غير الآمن من البراز يُعرّض حياة الإنسان وصحته للخطر.



- ✓ بعد أن نستخدم الحمام لقضاء حاجتنا، ينبغي أن نقوم بأربع خطوات أساسية:
- ١. التخلّص الآمن من البراز: التأكّد أن كل البراز في المرحاض قد تمّ التخلّص منه
- ٢. النظافة الشخصية: استخدام ورق الحمام وأداة التنظيف (الشطّافة مثلاً) للتنظيف الشخصي
- ٣. تنظيف المرحاض: المحافظة على المرحاض والتأكّد من نظافته من الداخل والخارج قبل وبعد الاستخدام
- ٤. غسل اليدين: التأكّد من غسل اليدين بالماء النظيف والصابون وتجفيفهما جيداً بواسطة محارم نظيفة في الأماكن العامة أو بواسطة منشفة خاصة في المنزل.

أنشطة للمرحلة الثانوية (١٥ - ١٧ سنة)

النشاط: الصرف الصحي في مجتمعي المحلي

عمل مجموعات - مشروع جماعي - عرض ونقاش

النوع 

الأهداف 

- أن يتمكن اليافعون واليافات من فهم التالي:
- الحق بالحصول على خدمات الصرف الصحي الجيد والأمن
- أهمية الصرف الصحي الجيد والأمن على الصحة والبيئة
- العناصر والشروط الأساسية للصرف الصحي الجيد والأمن
- أهمية الإستخدام الآمن لدورات المياه

٤٥-٦٠ دقيقة (يمكن تقسيم النشاط، لكونه مشروعاً جماعياً، على مدى عدة أيام)

المدة 

لوحة ورقية بحجم A3، أقلام حبر عريضة وملونة، فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه" ص.٨، فقرة "الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص.٤

المواد
الضرورية 

- نبدأ النشاط بسؤال تمهيدي: "اليوم هو اليوم العالمي لدورات المياه. لماذا، برأيكم، هناك يوم عالمي لدورات المياه؟ هل دورات المياه ضرورية؟ لماذا؟ ما الذي قد يحصل إن لم تكن موجودة ومتاحة؟"
- نخبر اليافعين واليافات بأن عدداً كبيراً من الناس حول العالم (ثلث السكان تقريباً) ليس لديهم دورات مياه كتلك المتوفرة لنا، وهذا يدفعهم للتغوط في الخارج، والنقاط الجراثيم وتلويث البيئة والمياه الجارية.
- نخبر اليافعين واليافات بأن كل غرام من البراز يحوي أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية (أي أوساخ غير مرئية تحمل الأمراض). وبالتالي، فإن التخلص غير الآمن من البراز يُعرض حياة الإنسان وصحته للخطر. نشرح لهم الآثار السلبية الناتجة عن التخلص غير الآمن من البراز.
- نسأل اليافعين واليافات عن الظروف التي قد تمنع الأطفال واليافات، والفتيات تحديداً، من استخدام دورات المياه (عدم وجود دورات مياه منفصلة وخاصة بالفتيات، عدم وجود أقفال وأبواب، بُعد دورات المياه والخوف من التعرض للأذى، عدم توفر المياه أو المحارم أو الصابون...). نسألهم عما يُشجّعهم على استخدام دورات المياه ونعرض عليهم فقرة "ما يتوقعه الناس من دورات المياه" ص.٨، ونناقشها.

- تُركّز مع هذه الفئة العمرية على مسائل الخصوصية، لا سيّما أهمية فصل دورات المياه وتخصيص دورات خاصة للذكور وأخرى خاصة للإناث. كما تُركّز مع الفتيات على أهمية توفير فوط صحية وما يمكن أن تحتاجه الفتيات أثناء فترة الطمث. ونعطي أهمية لمسائل الحماية الضرورية لتشجيع الفتيات على استخدام دورات المياه.

مشروع جماعي: تقييم خدمات الصرف الصحي في المدرسة أو البيت أو في مكان عام في المجتمع المحلي

- نشرح لليافعين واليافعات، عن طريق نقاش جماعي، عناصر خدمات الصرف الصحي:
 ١. المياه
 ٢. مرافق الصرف الصحي
 ٣. النظافة الشخصية
 ٤. التخلص من النفايات
- نسألهم عمّا يشمله كل عنصر، ونساعدهم بإلقاء الضوء على المسائل الأساسية التي ينبغي توفرها والتأكد منها.
- نُخبر اليافعين واليافعات بأنهم سوف يعملون في هذا النشاط على مشروع للتأكد من حسن خدمات الصرف الصحي في مدرستهم. نوزّعهم إلى أربع مجموعات كالتالي:
 ١. المجموعة المسؤولة عن المياه
 ٢. المجموعة المسؤولة عن مرافق الصرف الصحي
 ٣. المجموعة المسؤولة عن النظافة الشخصية
 ٤. المجموعة المسؤولة عن التخلص من النفايات
- نطلب من كل مجموعة أن تُحصّر الأسئلة الضرورية للتأكد من حسن عناصر خدمات الصرف الصحي في المدرسة أو في البيت أو في مكان عام في مجتمعهم المحلي. يمكنهم الاستفادة من فقرة "الصرف الصحي الجيد وشروطه" ص.٤ في هذا الفصل.
- نطلب من اليافعين واليافعات، إلى جانب التأكد من الشروط الصحية لخدمات الصرف الصحي، التفكير ببعض الحلول واقتراح بعض التعديلات الممكنة والضرورية لتحسين هذه الشروط.

- نُخبر اليافعين والياфعات بأنهم في هذا النشاط سيحتاجون إلى العمل بشكل جماعي وإلى تقسيم العمل فيما بينهم، فعلينا مثلاً إذا إخترنا المدرسة أن نزور دورات المياه ونلاحظ أحوالها معاً، أو أن نزور الصفوف وباحات الملعب ونقيّمها، أو حتى أن نُقابل المدير ونسأله عن بعض المسائل أو نتكلم مع المعلمين والمعلمات أو العمال المسؤولين عن التنظيف.
- نُعطيهم الوقت الضروري لإتمام عملهم ونخبرهم بأننا موجودون لمساعدتهم إن احتاجوا ذلك (قد يتطلب الأمر يومين أو أكثر).
- نُلخص مع اليافعيين والياфعات الشروط الأساسية للصحة السليم والأمن.
- نسأل اليافعين والياфعات إذا كانوا يعتقدون بأن لديهم دوراً في زيادة الوعي في منازلهم ومجتمعاتهم حول شروط الصحة السليم والأمن. نناقش معهم الأنشطة التي يمكنهم القيام بها.
- نُركّز على الرسائل الأساسية.

رسائل أساسية



- ✓ من حق كل إنسان وكل طفل أن يحصل على فرصة استخدام حمام/مرحاض جيد وآمن ونظيف.
- ✓ لا يستطيع ثلث سكان الأرض الوصول إلى توالت/مرحاض جيد وآمن ونظيف.
- ✓ جاء تخصيص اليوم العالمي لدورات المياه نتيجة تفاقم الآثار السلبية والخطيرة الناتجة عن غياب خدمات الصرف الصحي إذ تشير الأرقام إلى أن انعدام هذه الخدمات يُعد عاملاً رئيساً في وفاة نحو ٢٠٠٠ طفل يومياً بالإسهال (٨٠٠ منهم دون الخامسة)، فضلاً عن كثير من الآثار السلبية الأخرى، خاصة على الأطفال والنساء.
- ✓ قد ينسب غياب دورات المياه في عدم إتمام كثير من الفتيات لدراستهن، ويؤدي أحياناً إلى زيادة التسرّب المدرسي والإنقطاع عن التعلّم.
- ✓ يؤثر غياب دورات المياه على صحة الإنسان ويقلل من أمنه وتمتعه ببيئة نظيفة ويحد من نموه الاجتماعي والاقتصادي، وهو بالطبع يؤثر على صحة البيئة بتلويث مواردها المائية وغيرها.
- ✓ ينبغي أن تكون دورات المياه آمنة، مريحة، نظيفة، مناسبة لإحتياجات الجميع، كافية نسبةً لأعداد الطلاب، كما تحافظ على الخصوصية الفردية وتتمتع بانارة وتهوئة كافية.

يحتوي غرام واحد من البراز أكثر من ١٠ مليون فيروس ومليون بكتيريا وألف من الأكياس الطفيلية و١٠٠ بويضة طفيلية. وبالتالي، فإن التخلّص غير الآمن من البراز يُعرّض حياة الإنسان وصحته للخطر.



- ✓ بعد أن نستخدم الحمام لقضاء حاجتنا، ينبغي أن نقوم بأربع خطوات أساسية:
- ١. التخلّص الآمن من البراز: التأكّد أن كل البراز في المرحاض قد تمّ التخلّص منه
- ٢. النظافة الشخصية: استخدام ورق الحمام وأداة التنظيف (الشطّافة مثلاً) للتنظيف الشخصي
- ٣. تنظيف المرحاض: المحافظة على المرحاض والتأكّد من نظافته من الداخل والخارج قبل وبعد الاستخدام
- ٤. غسل اليدين: التأكّد من غسل اليدين بالماء النظيف والصابون وتجفيفهما جيداً بواسطة محارم نظيفة في الأماكن العامة أو بواسطة منشفة خاصة في المنزل.



A series of 20 horizontal lines for writing, starting from the line below the pencil icon and extending to the bottom of the page.



شعوب متمكنة.
أمم صامدة.

أعدَّ هذا الدليل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، في إطار مشروعه "تحسين الظروف الحياتية في التجمعات الفلسطينية المضيفة". يُسمح باستخدام هذا الدليل لأهداف تعليمية، ولكن ليس للبيع والتسويق. جميع الحقوق محفوظة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي © 2016.

هذا المشروع ممكن بفضل دعم



Kingdom of the Netherlands



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
السفارة السويسرية في لبنان



german
cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

implemented by:
KFW



من الشعب الياباني
From the People of Japan



حكومة الولايات المتحدة الأمريكية