



Al servicio
de las personas
y las naciones

El PNUD en México

REFORMA EDUCATIVA | EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

EVALUAR EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA

A cuatro años de la aprobación de la Reforma Educativa, cuyo principal objetivo fue colocar al centro el derecho de las y los mexicanos a recibir una educación de calidad con equidad, es preciso conocer su alcance, logros y principales desafíos, y así asegurar el cumplimiento de los Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS) relativos a la Igualdad de género (ODS5), a la Reducción de las desigualdades (ODS10) y el relacionado con la educación de calidad (ODS4).

El proyecto tiene como objetivo realizar una evaluación de las políticas educativas en el marco de la Reforma, a partir de un enfoque de gobernanza.

EVALUAR LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LA REFORMA, A PARTIR DE UN ENFOQUE DE GOBERNANZA



BALANCE DE LOS PRIMEROS RESULTADOS Y EFECTOS

El proyecto tiene como objetivo evaluar el diseño y la implementación de la Reforma Educativa a cuatro años de su promulgación, y llevar a cabo un balance de los primeros resultados y efectos en las y los actores principales, desde sus diseñadores/as y hasta llegar a los docentes y escuelas.

De esta manera, la evaluación analizará los flujos de recursos y de información en el sistema, el ambiente que lo influye y lo afecta, la oportunidad, eficacia y suficiencia de los procesos, así como los “cuellos de botella” en términos de la articulación institucional y entre actores.

Sólo 52% de los estudiantes mexicanos logra los aprendizajes mínimos en Ciencias, 43% en Matemáticas y 59% en Lectura (PISA 2015).

IDENTIFICAR BRECHAS

Se espera obtener información y evidencias sólidas que permitan valorar el diseño de las políticas, programas y acciones de la Reforma Educativa. Asimismo, identificar la brecha entre el diseño (deber ser) y la implementación (ser).

También se busca ofrecer una valoración sobre el rol e incidencia del INEE como facilitador y mediador de procesos de mejora para el fortalecimiento de capacidades.

Ofrecer narrativas, información y evidencia que permitan establecer la contribución de las políticas, programas y acciones de la Reforma a las aspiraciones establecidas en el artículo 3º en términos de logro educa-

tivo, equidad, acceso y permanencia en el sistema educativo.

- DURACIÓN: SEPTIEMBRE 2017-DICIEMBRE 2018
- SOCIOS: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- UBICACIÓN: A nivel nacional.

