



REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS  
JUNTOS SOMOS PATRIA



# INFORME PROGRAMA

---

## CAPACITANDO COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO 2019



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

una nueva generación  
y las naciones

**REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS (R.N.P.)**  
**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO**  
**(P.N.U.D.)**



**Informe del Proceso de Formación**

**“CAPACITANDO COORDINADORES Y  
SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO”**

Responsables de la Elaboración del Informe:

**LIC. CARLOS FLORES**

**Director Unidad de Capacitación del “PROYECTO IDENTIFICATE”**

**EQUIPO DE SUPERVISORES**

- *Alejandro David Espinoza Hernández.*
- *César Orlando Chacón Ponce.*
- *Jeovanny Francisco Muñoz Rodríguez.*
- *Misael Esaú Castro Castro.*
- *Oscar Antonio Cruz Martínez.*
- *Sara Inedina Romero Boquín.*
- *Suyapa Carolina Alvarado Gálvez.*

## CONTENIDO

---

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SEGUNDA ETAPA CAPACITACIÓN**

### **PROPÓSITO, OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS**

### **MARCO CONCEPTUAL**

### **PERFIL ESPERADO DE LOS COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO LUEGO DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN**

### **DESCRIPCIÓN DE LOS EJES TRANSVERSALES DE CAPACITACIÓN**

- a) *Empoderamiento del Proyecto.*
- b) *Compromiso Institucional al Trabajo*
- c) *Naturaleza y Normativa del RNP y Casos de Uso*
- d) *Atención Ciudadana y Mapeo*

### **METODOLOGÍA Y LOGÍSTICA DE LA CAPACITACIÓN**

### **GUÍA METODOLÓGICA**

### **ENTORNO DE LA CAPACITACIÓN**

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES**

### **PRODUCTO Y RESULTADOS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN**

### **LECCIONES APRENDIDAS**

### **CONSIDERACIONES ESPECIALES**

### **CONCLUSIONES**

### **RECOMENDACIONES**

### **ANEXOS**

## DESCRIPCIÓN GENERAL

En el marco del acuerdo PNUD-RNP del “Proyecto de Apoyo para la Eficiencia y la Transferencia del Proceso de Modernización al Documento de Identificación Nacional en Honduras”; se presenta el Informe sobre el desarrollo del proceso de capacitación dirigida a la formación de Supervisores y Coordinadores de Enrolamiento quienes realizarán diferentes acciones operativas con los técnicos enroladores de este proyecto que atenderán directamente al ciudadano a nivel nacional en el levantamiento de datos para la depuración del censo nacional poblacional y la emisión del nuevo Documento Nacional de Identificación.

Estas acciones formativas van encaminadas a preparar al personal para la ejecución de la siguiente fase del proyecto que consiste en la Socialización y Mapeo; elementos clave que proporcionarán información sensible y verificarán datos proporcionados por los departamentos de cartografía y demografía.

Para tal efecto se desplazó un equipo conformado por 40 capacitadores/as, 7 supervisores/as, 6 técnicos/as, 4 asistentes, 4 auxiliares 1 camarógrafo y 1 fotógrafo a 16 departamentos del país siendo evaluados por los tres Comisionados Permanentes, director de la Unidad Ejecutora RNP, Coordinador del Área de Capacitación, Jefe de la Unidad Operativa, Unidad de Monitoreo y de la Unidad de Desarrollo Humano del RNP para un total de 75 personas.

Como resultado se conformaron 17 Equipos de Alto Rendimiento (EAR) en igual número de departamentos (A excepción del departamento de Gracias a Dios) y un total de 497 personas capacitadas 54 coordinadores/as y 443 supervisores/as de enrolamiento.

El presente documento detalla el proceso de capacitación, desarrollo de temas, resultados o productos obtenidos, obstáculos encontrados, lecciones aprendidas, consideraciones especiales, conclusiones, recomendaciones y anexos.



## PROPÓSITO Y OBJETIVOS

### **PROPÓSITO.**

La Segunda fase del PROYECTO IDENTIFÍCATE tiene como propósito desarrollar a nivel nacional capacitaciones con metodología ecléctica para transmitir y fortalecer el conocimiento de los Coordinadores y Supervisores de Enrolamiento quienes acompañaran a los Técnicos Enroladores en la ejecución de sus funciones durante el proceso de identificación en este proyecto de país.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar un proceso de capacitación a nivel nacional dirigido a coordinadores y supervisores de enrolamiento de cara a la ejecución de la siguiente fase del proyecto Identifícate.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Consolidar un Equipo de Alto Rendimiento en 17 Departamentos del país conformado por Coordinadores y Supervisores de Enrolamiento.
- Formar a los equipos de coordinadores y supervisores departamentales en el conocimiento de temas claves como mapeo, naturaleza y normativa del RNP, enrolamiento con enfoque a inclusión de género y casos de uso.
- Generar en cada equipo a nivel departamental un entorno de dinamismo, compromiso, empoderamiento y excelencia para complementar el componente de conocimientos.
- Combinar el proceso de formación teórico con ejercicios prácticos de abordaje, mapeo, enrolamiento para complementar y afianzar los conocimientos adquiridos.

## MARCO CONCEPTUAL

La calidad del Registro electoral ha sido un tema contencioso en las últimas elecciones de noviembre del año 2017. En ese sentido, el proyecto contribuirá a reducir algunos de los riesgos importantes de conflictividad electoral para las próximas elecciones al contar con un nuevo censo nacional electoral que sea considerado de mayor calidad como resultado de la transparencia y las disposiciones técnicas que han adaptado al proceso de enrolamiento biométrico digital que el Registro Nacional de las personas llevara a cabo en todo el país.

En este contexto, un nuevo Censo Nacional Electoral y documentos de identificación de alta confiabilidad serán ingredientes esenciales que contribuirán; en combinación con otras disposiciones de carácter legal y operativo que puedan tomar las autoridades nacionales, a reducir la posibilidad que Honduras afronte una nueva crisis política-electoral en el próximo proceso electoral.

El Fortalecimiento y sostenimiento de toda democracia se fundamenta en gran medida en la confianza que la población tiene en sus instituciones y autoridades legítimamente electas, así como la capacidad de estas para cumplir con las expectativas de población y asegurar el pleno goce de sus derechos civiles y políticos. Dicha confianza se construye gradualmente con acciones transparentes y oportunas que tiendan a garantizar la prestación de servicios a la ciudadanía para promover su bienestar; todo dentro del ámbito de sus mandatos específicos.

Desde la perspectiva institucional, deben de considerarse ciertos aspectos que han impactado la capacidad del RNP para ejercer la función registral de manera transparente y eficaz con el fin de promover servicios de calidad y accesibles para la población hondureña.

Es en esta perspectiva y con pleno conocimiento del RNP y del impacto que esto tiene sobre la población. El Congreso Nacional nombro en septiembre del 2018 con 115 votos sobre un total de 128 diputados, una Junta Interventora del RNP, cuyo objetivo se define en el Artículo 3 del decreto número 103-2018 publicado el 10 de octubre de 2018 el cual expresa lo siguiente:

“Tiene el objetivo de implementar un proceso de reestructuración, mejoramiento y optimización administrativa, técnica y gerencial del Registro Nacional de las Personas (RNP), que coadyuve a establecer una auditoría integral sobre los procedimientos de modificación en la inscripción de los ciudadanos e implementar técnicamente un sistema de depuración y actualización permanente de sus registros, que permitan la labor técnica de la institución para lograr el cumplimiento de las metas y objetivos que son de competencia”.

En este contexto tan retador y con potencialidad de nuevos conflictos de carácter político-electoral en este mediano plazo, se hace evidente la necesidad de contar un Sistema de Identificación Nacional modernizado y sostenible que coadyuve a fomentar la cobertura universal registral para la ciudadanía desde el nacimiento hasta la muerte, sin discriminación, eliminando obstáculos al acceso y uso de las nuevas tecnologías aplicadas. También, se propiciaría que la ciudadanía cuente con una identidad única, segura, estable y actualizada, basada en una plataforma de interoperabilidad gubernamental, con uso de estándares tecnológicos; con la seguridad para la privacidad de datos y derechos ciudadanos de las personas naturales a través del cumplimiento del marco jurídico nacional e internacional. Además, se podrá coadyuvar al estableciendo de un Censo Nacional Electoral de más calidad con el nuevo DNI que en conjunto brinden mayores garantías a los actores nacionales y, en consecuencia, se fortalezca la confianza en los procesos electorales futuros.

Por tal razón, el PROYECTO IDENTIFÍCATE está diseñado para apoyar al RNP a mejorar la eficiencia y transparencia del proceso de enrolamiento con el que se identificaran con altos niveles de certeza, a los hondureños que se encuentren en el territorio nacional y que tenga 16 años o más, por lo que estarán en edad de votar para las elecciones generales de 2021. Para lograr este objetivo se llevara a cabo un proceso de enrolamiento digital biométrico que iniciara en 2020 con el que se acercaran los servicios de identificación a toda la población a través de unidades móviles y centros de enrolamiento que estarán desplegados en todos los municipios del país durante al menos 8 meses. Este despliegue a nivel nacional y una campaña efectiva y amplia de información y motivación, nos permitirá alcanzar todos los rincones del país, de forma que nadie se quede sin enrolarse. Para lograr esto, el proyecto enfocara:



- Promover tecnología al RNP, introducir nuevas prácticas, procedimientos, protocolos y herramientas.
- Profesionalizar el personal técnico involucrado en el proceso de enrolamiento y mejorar la infraestructura tecnológica del RNP.
- Acercar a los ciudadanos los servicios de identificación a nivel nacional y fomentar la cultura registral.
- Fomentar e introducir buenas prácticas de transparencia, rendición de cuentas y reclutamiento del personal con un enfoque basado en competencias.

Como parte del proyecto y con total involucramiento del RNP, se implementará una estrategia de género para promover que las mujeres tengan una participación relevante en el proceso de enrolamiento digital biométrico a nivel nacional. Esta estrategia incluirá capacitaciones a nivel nacional dirigidas al personal clave del RNP que tomara decisiones e influirá directamente en las operaciones de enrolamiento, implementación de un módulo específico de capacitación para educar y sensibilizar sobre el enfoque de género cerca de 3,300 personas que conformarán el personal técnico que se involucrará en el proceso de enrolamiento y componentes de la campaña de sensibilización que vayan enfocados en las mujeres. Durante la etapa de preparación y a lo largo de la implementación del proyecto, se buscarán oportunidades para operacionalizar el enfoque de género de modo que se contribuya a facilitar que las mujeres puedan acceder a los servicios que desplegará el RNP durante el proceso de enrolamiento.

El proyecto contribuirá al RNP a mejorar la eficiencia y transparencia del proceso de modernización del documento nacional de identificación a través del enrolamiento masivo de personas en Honduras, que incluye la adquisición a gran escala de equipos, materiales y servicios conexos para que el RNP pueda llevar a cabo el proceso masivo de enrolamiento digital biométrico de los hondureños presentes en el territorio nacional y que estarán en edad de votar para el proceso electoral 2020-2021. Este apoyo también incluirá la impresión de nuevos documentos nacionales de identificación (DNI) con altas prestaciones en términos de seguridad y durabilidad.



### Grupos objetivos y potencialmente afectados

- Ciudadanos en edad de votar para el proceso electoral de 2021: el principal grupo objetivo serán los hondureños que tendrán edad de votar para el proceso electoral de 2021. Esto implica que se enrolaran las personas que tengan 16 años en adelante y que cumplan con los requisitos que establece la ley se estima que este grupo objetivo alcanzan los 6,692.000 de personas con una representación de mujeres del 51% y de hombres del 49%. Gracias a la estrategia del RNP para ejecutar el enrolamiento a nivel nacional, se contará con un estimado de 181 centros de enrolamiento y 635 unidades móviles que se desplegarán en todo el país. este despliegue logístico en combinación con una campaña de información y motivación amplia y efectiva permitirá que todos los grupos de la población sean enrolados, incluyendo los pueblos indígenas y afro hondureños.
- Órgano electoral: esta institución será beneficiario de los resultados del proyecto, ya que el nuevo Censo Nacional Electoral para el proceso electoral de 2021 será elaborado con la nueva información que sea recolectada por el RNP a través del proceso de enrolamiento digital biométrico. El RNP y el organismo electoral deberán desarrollar una colaboración permanente y eficaz ya que la calidad de la información y su transferencia oportuna tendrá un impacto directo en la capacidad del órgano electoral para producir y publicar los censos nacionales electorales (padrones) provisionales y permanentes. Es importante tener presente que tomando en cuenta el cronograma electoral tradicional (que podría ser modificado por reformas) el órgano electoral publicara el primer censo provisional en septiembre 2020 el primer censo definitivo en diciembre 2020, ambos contextos de las elecciones primarias de marzo de 2021. Posteriormente habrá otras publicaciones de censos en mayo y septiembre 2021, ambos en el contexto de las elecciones generales de noviembre de 2021.

(Fuente: Proyecto Honduras, Programa de Apoyo para la Eficiencia y Transparencia del Proceso de Modernización del Documento Nacional de Identificación en Honduras  
Numero de Proyecto 00118949. PNUD)

# PERFIL ESPERADO DEL COORDINADOR Y SUPERVISOR DE ENROLAMIENTO

## COORDINADOR DE ENROLAMIENTO

Al finalizar el proceso de capacitación el Coordinador de Enrolamiento habrá adquirido los conocimientos y desarrollado las siguientes habilidades:

### COMPETENCIAS INSTITUCIONALES:

- Reflejar un alto nivel de Compromiso con el proyecto.
- Identificación plena con los valores institucionales.
- Representar un modelo de profesionalismo y comportamiento apartidista con un sentido de nación y patriotismo.
- Manejo fluido del discurso institucional.
- Demostrar integridad personal a partir de practicar valores como honestidad, respeto y ética personal y profesional.
- Pleno conocimiento del proyecto en general.
- Demostrar alta sensibilidad y adaptabilidad sin prejuicios personales en cuanto a temas interculturales, de género, religión, raza, nacionalidad y edad, siendo capaz de mostrar en la práctica un alto nivel de respeto a la diversidad.

### PERSONALES:

- Altamente motivado al éxito.
- Denotado liderazgo.
- Propositivo y proactivo en el desempeño de sus funciones.
- Búsqueda de la excelencia en todas las tareas desarrolladas.
- Integridad y ética en sus acciones.
- Emocionalmente equilibrado.
- Un adecuado autoconcepto y alta autoestima.

- Denotada capacidad de eficiencia y eficacia en sus actividades.
- Dominio de métodos y técnicas para facilitar procesos de enseñanza.
- Habilidad para coordinar trabajo en Equipos de Alto Rendimiento.
- Habilidad en expresión oral y escrita.
- Trabajo bajo presión.
- Planificación y organización.
- Alto sentido de Responsabilidad.
- Creatividad.
- Conocimiento tecnológico.
- Compromiso con el aprendizaje.
- Resolución de conflictos.
- Autogestión.
- Comunicación asertiva.
- Dominio de relaciones interpersonales.

#### **FORMACION Y CONOCIMIENTOS:**

- Naturaleza y Normativa del Registro Nacional de las Personas.
- Registro Civil e Identificación.
- Enrolamiento con enfoque a Inclusión, Género y Atención Ciudadana.
- Manejo en Casos de Uso e Inconsistencias.
- Mapeo y Socialización.

## **SUPERVISOR DE ENROLAMIENTO**

Al término del proceso de capacitación proporcionada a supervisores este será capaz de tener mayores conocimientos y desarrollo de habilidades y destrezas en la forma siguiente:

### **COMPETENCIAS**

#### **CORPORATIVAS:**

- Fidelidad a la institución y al proyecto asignado.
- Respeto e identificación a los principios y valores institucionales.
- Cumplimiento de los Acuerdos y Compromiso contraídos con la institución.
- Acatamiento de la normas y Reglamentos institucionales.
- Cumplimiento y sujeción de las leyes del Registro Nacional de las Personas en relación a las Funciones asignadas.
- Respetar los emblemas y Símbolos que representan la imagen la institución.

#### **PERSONALES:**

- Actitudes positivas como: descubrir su verdadero yo, creer en sí mismo y estar dispuesto a ver lo mejor en los demás buscando siempre el logro de objetivos.
- Tener alta responsabilidad y ser persistente.
- Ser una persona empática para poder entender a sus colaboradores y obtener así excelentes resultados.
- Amabilidad: un supervisor debe ser respetuoso.
- Alta responsabilidad en todo lo que hace y pensar siempre en forma positiva.
- Se atreve a tomar riesgos y tiene metas claras no siendo conformista.
- Tener ambición, pero no codicia.
- Tener iniciativa, Creatividad e ingenio para realizar su trabajo con los enroladores.
- Trabajar en equipo con enfoque de alto Rendimiento.
- Asertividad y Comunicación Clara con Capacidad.
- Debe de dejar de hacer lo mismo de igual manera aceptando lo que está mal (desaprender lo aprendido).



- Tener conocimiento de su trabajo y lograr los objetivos que se propone.
- Conocer el nivel de conocimientos de sus colaboradores (Enroladores).
- Capacidad para planificar y programar con Alta seguridad de lo que va hacer, como lo va hacer, Cuando lo va hacer y Donde lo va hacer, esto lo conducirá al éxito en MAPEO.

## **FORMACION Y CONOCIMIENTOS**

- Naturaleza y Normativa del Registro Nacional de las Personas.
- Registro Civil e Identificación.
- Enrolamiento con enfoque a Inclusión, Género y Atención Ciudadana.
- Manejo en Casos de Uso e Inconsistencias.
- Mapeo y Socialización.

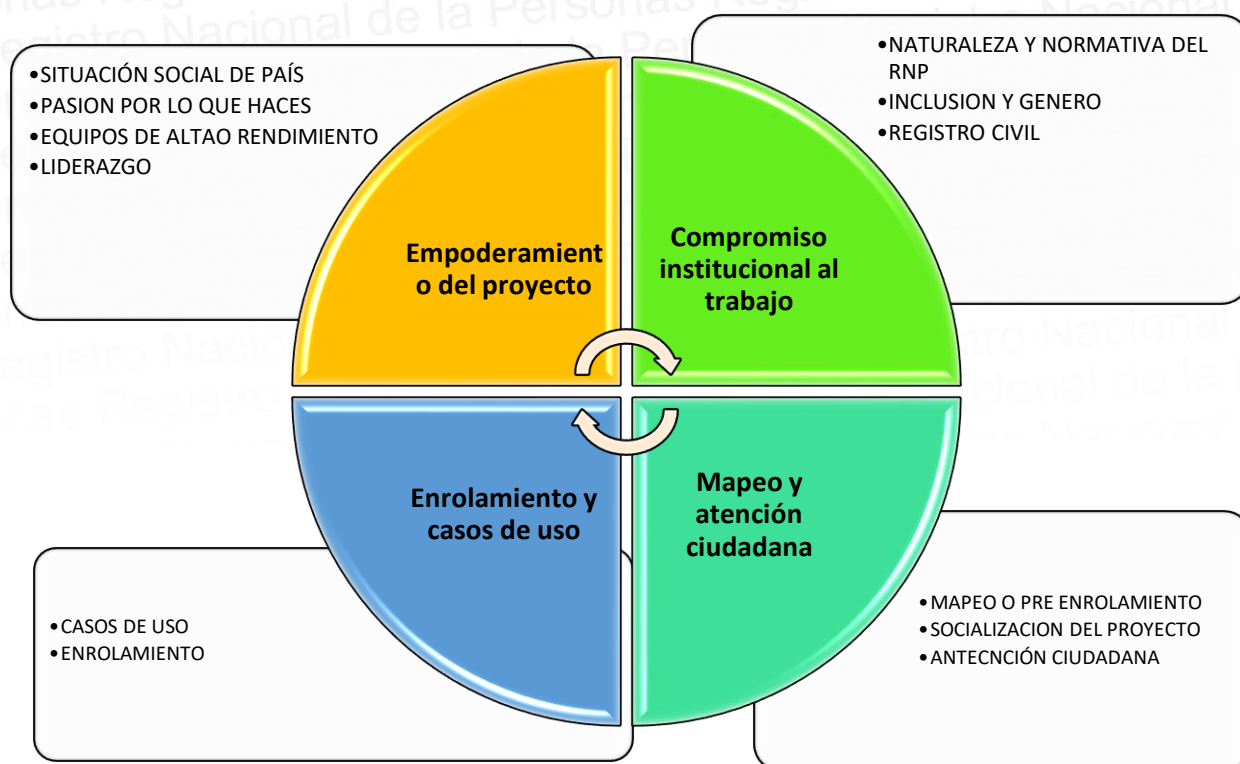
# DESCRIPCIÓN DE LOS EJES TRANSVERSALES DE CAPACITACIÓN

A continuación, se describen los Ejes Transversales de la segunda fase del proceso de capacitación a supervisores y coordinadores de enrolamiento del Proyecto

**IDENTIFICARTE.**

**“CAPACITANDO COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO”**

donde cada uno de los Ejes es parte fundamental para el logro de los objetivos y metas propuestos por el proyecto.



- EMPODERAMIENTO DEL PROYECTO
- COMPROMISO INSTITUCIONAL AL TRABAJO
- MAPEO Y ATENCION CIUDADANA
- ENROLAMIENTO Y CASOS DE USO

## Descripción de Ejes Transversales

- ***Trabajo en equipo y liderazgo***

Este módulo procura desarrollar habilidades suficientes para que el personal pueda cohesionarse ya que su trabajo se desempeñara de manera conjunta y en el campo. Las instituciones de éxito son las que pueden realizar su labor de manera unificada con un objetivo en común.

- ***Pasión por lo que haces***

En este módulo lo que se pretende es desarrollar amor por el trabajo que va a realizar, así como reforzar y fortalecer la autoestima de las personas que desempeñaran las labores.

- ***Equipos de alto rendimiento y comunicación***

Todos los equipos altamente cohesionados deben de mantener un alto grado de comunicación que debe ser asertiva para lograr la efectividad, esto hará que los equipos mantengan en todo momento un alto rendimiento así mismo se pueden detectar las posibles amenazas para poder contra atacarlas y superarlas.

- ***Naturaleza y normativa del RNP***

Todo personal que labora en una institución debe de conocer cuál es la naturaleza con la que se constituyó, cuál es su evolución histórica, finalidad, misión y visión. Además, debe de conocer cuál es el cargo que va a desarrollar en la función que se le asigna dentro de la institución, que bienes y derechos va proteger o regular, cuál es su marco legal y jurisdiccional.

- ***Registro civil***

Los Coordinadores y Supervisores de enrolamiento deben conocer el tema de registro civil con la finalidad de adquirir y fortalecer sus conocimientos en materia legal, donde se miran las leyes y artículos contentivos sobre la normativa del registro civil para que ellos se empoderen y tengan un alto compromiso en el servicio que realizarán ante los ciudadanos.

- ***Equidad de género e Inclusión***

Para poder desarrollar una función pública de excelencia se debe sensibilizar al servidor público en aspectos básicos sobre equidad de género e inclusión para contrarrestar los diferentes estereotipos negativos que como sociedad hemos adquirido respecto a las minorías y grupos excluidos. Es de suma importancia esta transmisión de conocimientos para que el personal se empodere y desarrolle su labor con un alto grado de respeto para todos los grupos vulnerables de nuestra sociedad y dar un trato igualitario y preferencial a las personas de la tercera edad, personas con discapacidades y trato preferencial a quien corresponda.

- ***Autoestima y trabajo en equipo***

Es importante que el personal de alto rendimiento se encuentre con la autoestima alto ya que las situaciones personales afectan directamente con la función laboral por lo cual es de suma importancia el apoyo emocional del personal.

- ***Calidad de Atención Ciudadana***

Para desarrollar una labor de excelencia en atención ciudadana en la función pública se debe comprender lo que es un servidor público cuales son los medios de atención ciudadana la atención preferencial, los elementos básicos del servicio ciudadano cuales son los abordajes que se les darán a los ciudadanos en caso de utilizar los servicios que brinda el Registro Nacional de las Personas.

- ***Casos de usos***

En este módulo se le proporciona información técnica importante en cuanto a la función que se realizará ya que la normativa indica el procedimiento de cómo se hará la toma de información y fotografía en casos atípicos por lo cual todo el personal relacionado directamente debe manejar como solventar las diferentes situaciones que se pueden presentar.



- ***Pre enrolamiento y mapeo***

Esta es una experiencia que tiene por finalidad la consolidación de los participantes en el conocimiento técnico-práctico del mapeo, por medio de actividades lúdicas que faciliten el aprendizaje, simplifiquen la identificación de las condiciones para la ubicación de las unidades móviles de enrolamiento, y la realización efectiva de los abordajes respectivos a los actores estratégicos que colaborarán en el proceso del proyecto.

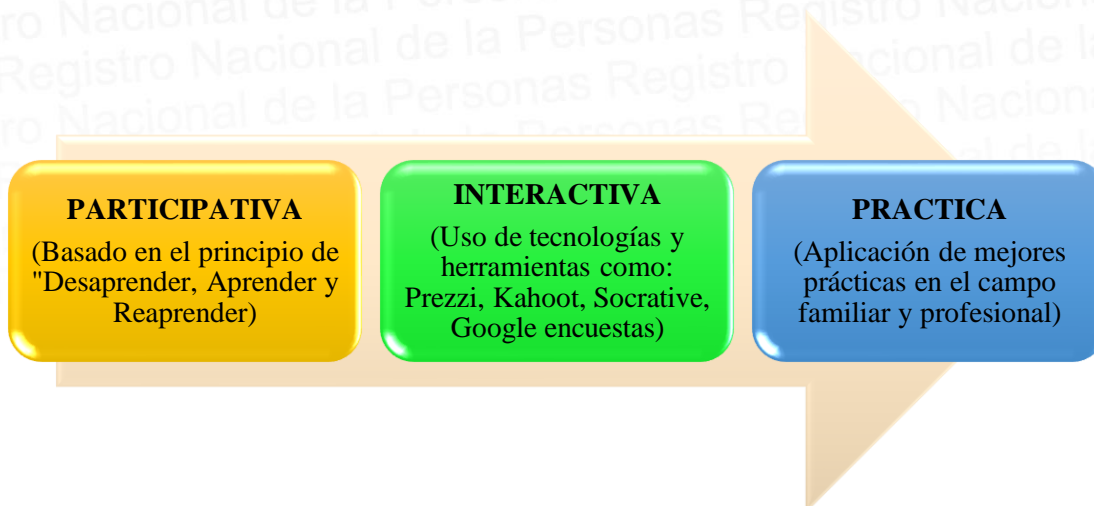
- ***Mapeo y socialización***

Es la parte fundamental para el desarrollo efectivo del enrolamiento. Es por cuanto, que, los supervisores y coordinadores han sido formados para realizar un trabajo eficiente, mediante el fortalecimiento de las habilidades, gesticulación y elocuencia, que le permitan expresarse claramente, transmitiendo de forma sencilla el discurso de socialización para que la población pueda comprender el contenido y la ejecución del enrolamiento.

## METODOLOGÍA Y LOGÍSTICA DE LA CAPACITACIÓN

La metodología del proceso de formación “CAPACITANDO COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO” sigue los mismos principios del proceso capacitando capacitadores, concebida para asegurar enseñanza de habilidades, destrezas, capacidades, competencias, conocimientos y aprendizajes significativos para los coordinadores y supervisores de enrolamiento a nivel nacional. Con la salvedad que cada temática fue adaptada a costumbres y características particulares de espacio y posibilidades que se generaron en los diferentes departamentos a nivel nacional para enriquecer el aprendizaje.

Las principales características de la misma fueron:



Además, implementó el uso de Métodos Pedagógicos como:

**Empleando el Método Ecléctico:** Permite el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias permanentes en cada uno de los coordinadores y supervisores. No se encasilla en un solo encuadre metodológico, sino que retoma lo mejor de diversos enfoques y metodologías para crear una propuesta más adaptada a los objetivos de construcción del conocimiento.

**Aplicación Métodos Andragógicos:** Con sus principios de horizontalidad; es decir entre pares donde se compartieron talentos y compromisos orientados al éxito del proyecto. Y el principio de participación donde todos los implicados adquirimos y compartimos conocimientos, afectos y experiencias.

Otros modelos relevantes fueron:

**Aprendizaje experiencial o vivencial:** Como un sistema formativo adaptable a los diversos Estilos de Aprendizaje, nos permite orientarlo a la formación y transformación de las personas como individuos en relación con sus competencias, su liderazgo, capacidad de toma de decisiones y la interrelación con otros individuos, así como la convivencia armónica, comunicación efectiva, conformación de equipos de trabajo de alto rendimiento, fortalecimiento de sus valores y de su cultura, acompañando el desarrollo de estas habilidades.

**Modelo constructivista:** Postula la necesidad de entregar al individuo herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo mediante un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende.

**Magistral activo:** Basado en una exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de un tema para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los participantes, el facilitador dedica tiempo al análisis de los contenidos, e involucra activamente a los participantes en el proceso de formación.

**Modelo basado en el aprendizaje colaborativo:** Centrado en la interacción y aporte de los participantes del equipo de enrolamiento de trabajo, así como en la construcción del conocimiento, que puede ser creado dentro de un grupo mediante la interacción de varios de sus miembros, siendo este un aprendizaje que se logra con la participación de las partes que forman un todo.

# GUÍA METODOLÓGICA DE CAPACITACIÓN



Definiremos guía metodológica como el documento técnico que describe el conjunto de normas a seguir en los trabajos relacionados con los sistemas de información. Los objetivos de esta guía son ayudar en la definición e identificación de los diferentes trabajos de Desarrollo, Mantenimiento e Integración de los participantes del Proyecto Identifícate.

Contiene aspectos importantes que el facilitador debe tomar en cuenta con el propósito de emprender con los participantes una acción positiva de la temática de los módulos, actividades y dinámicas que se ejecutarán, así como el tiempo y los recursos (materiales y tecnológicos) disponibles. Sirve como instrumento de apoyo a los capacitadores, facilitadores, moderadores y formadores del proceso de enrolamiento, contribuyendo al desarrollo de los contenidos y actividades en el proceso de formación.

## AGENDA PEDAGÓGICA

Cada uno de los módulos desarrollados tuvo como orientación o brújula una agenda pedagógica, que significa ser un instrumento de trabajo en conjunto.

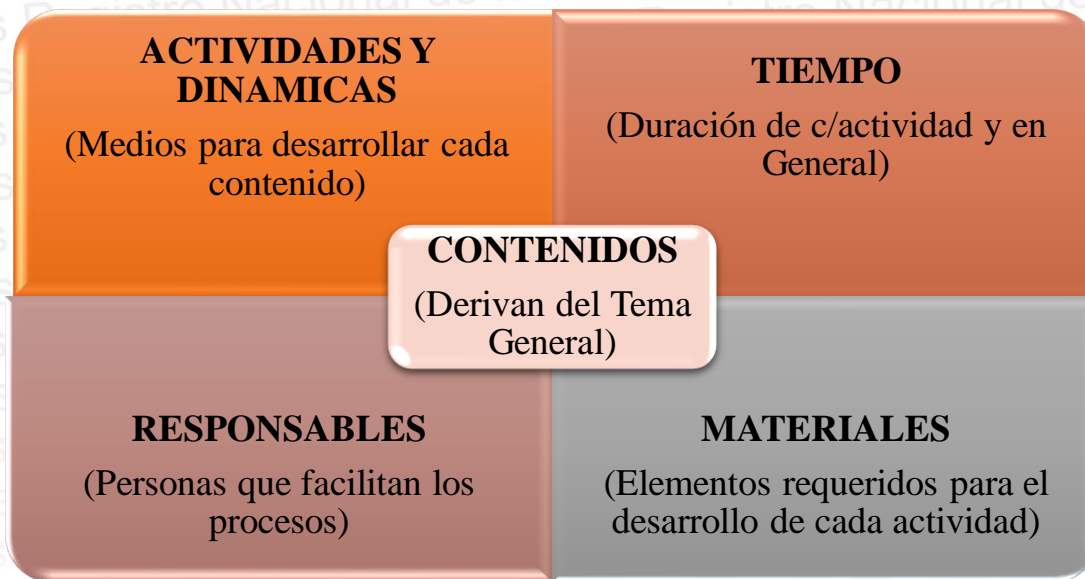
## GUIÓN METODOLÓGICO

El guion metodológico es una pauta que sigue el facilitador al momento de desarrollar el proceso de formación, se dividen en unidades didácticas incluidas en una guía metodológica.

El guion metodológico se crea para que sirva como herramienta didáctica que oriente el proceso de construcción del aprendizaje.



El guion metodológico tiene los siguientes elementos:



- ✓ *Todos estos componentes, que se explican en este apartado, deben ser ordenados en una agenda; por lo que debe disponer de una para construir su propuesta metodológica.*

En el apartado de anexos están los ejemplos de cada una de estas herramientas pedagógicas utilizadas en el Proceso Formativo de Capacitando Coordinadores y Supervisores de Enrolamiento.

Pero todos enmarcados de que fuera una experiencia educativa positiva y de máximo rendimiento para los participantes. Las principales características de la misma fueron:

**Ser Participativa:** El enfoque metodológico basado en el principio de “DESAPRENDER, APRENDER Y REAPRENDER”, y para tal propósito el participante debe participar inicialmente en los contenidos particulares hacia un todo.

**Ser Interactiva:** Utilizamos tecnologías de la Información y de la Comunicación para crear espacios educativos interactivos, mediante el uso de herramientas tecnológicas como: Prezzi, Kahoot, Socrative, Juegos Interactivos de Serpientes y Escaleras, X, O; Ruleta Maya, Memoria entre otros

**Dirigida a la práctica:** Al final del proceso todos han logrado desarrollar un producto final que es la aplicación de mejores prácticas individuales de convivencia personales y familiares, así como el uso de herramientas para realización del proceso de mapeo y preenrolamiento

Además implementó el uso de Métodos Pedagógicos como:

**Empleando el Método Ecléctico:** Que permite el desarrollo de habilidades, destrezas y competencias permanentes en cada uno de los coordinadores y supervisores de enrolamiento, sin encasillarse en un solo encuadre metodológico, sino que retoma lo mejor de diversos enfoques y metodología para crear una propuesta más adaptada a los objetivos de construcción del conocimiento.

**Aplicación Métodos Andragógicos:** Con sus principios de horizontalidad; es decir entre pares donde se compartieron talentos y compromisos orientados al éxito del proyecto. Y el principio de participación donde todos los implicados adquirimos y compartimos conocimientos, afectos y experiencias.

Otros modelos relevantes fueron

**Modelo de aprendizaje experiencial o vivencial:** Como un sistema formativo adaptable a los diversos Estilos de Aprendizaje, nos permite orientarlo a la formación y transformación de las personas como individuos en relación con sus competencias, su liderazgo, capacidad de toma de decisiones y la interrelación con otros individuos, así como la convivencia armónica, comunicación efectiva, conformación de equipos de trabajo de alto rendimiento, fortalecimiento de sus valores y de su cultura, acompañando el desarrollo de estas habilidades.

**Modelo constructivista:** Que postula la necesidad de entregar al individuo herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo mediante un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende.

**Modelo magistral activo:** Está basado en una exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de un tema para promover la comprensión y construcción del conocimiento por parte de los participantes, el facilitador dedica tiempo al análisis de los contenidos, e involucra activamente a los participantes en el proceso de formación.

**Modelo basado en el aprendizaje colaborativo:** Es un enfoque que se centra en la interacción y aporte de los participantes del equipo de enrolamiento de trabajo, así como en la construcción del conocimiento, que puede ser creado dentro de un grupo mediante la interacción de varios de sus miembros, siendo este un aprendizaje que se logra con la participación de las partes que forman un todo.

## ENTORNO DE LA CAPACITACIÓN

Las actividades del proceso formativo **“CAPACITANDO COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO”** se desarrollaron en diferentes instalaciones a nivel nacional, cumpliendo la mayoría con estándares adecuados de servicios básicos como ser: Acceso al local por diferentes vías de transporte, acceso a recursos tecnológico como equipos audiovisuales, internet y que buscaron de forma eficaz y eficiente satisfacer las necesidades que se presentaban, que iban desde necesidades de mobiliario, equipo audiovisual y alimentación para los recesos y almuerzo de la mejor calidad posible, satisfaciendo las necesidades de los participantes, equipo técnico e invitados .

Las actividades se desarrollaron en un horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., pero las diversas actividades propuestas hicieron que estos horarios se ampliaran sin restricción, trabajando hasta el día sábado en jornada completa; logrando una excelente y significativa capacitación de más de 100 horas de trabajo.

*Siendo los hoteles a nivel nacional donde se desarrollaron las actividades los siguientes:*



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE HOTEL	DIRECCION	TELEFONO	CALIFICACION DEL SERVICIO
ATLANTIDA	LA CEIBA	Apart-Hotel "Pico Bonito"	Colonia Club de Leones, carretera Ceiba-Tela, 500 metros del aeropuerto Goloson.	2442-3021 99122903	Excelente
CHOLUTECA	CHOLUTECA	Hotel "JICARAL"	Salida a Guasaule bulevar Juan Orlando Hernández.	2782-0516 98518941	Malo
COLON	TOCOA	Hotel "SANABRIA"	Barrio el Centro frente a la iglesia católica.	2444-3400	Bueno
COMAYAGUA	COMAYAGUA	Hotel "NUEVO MILENIO"	Casa Matriz. Bo Suyapa, 5 Calle, 13 y 14 Ave. Contiguo a Plaza Santa Mónica.	98094272	Excelente
COPAN	SANTA ROSA	Hotel "GRAN PLAZA"	Colonia Miraflores, frente a terminal.	2662-5810	Regular
CORTES	SAN PEDRO SULA	Hotel "COPANTL"	Res. Los Arcos, Bulevar del Sur.	2516-8900 2556-7890	Excelente
EL PARAISO	DANLI	Apart- Hotel "EL COLONIAL"	Colonia Las Brisas	2763-2034	Excelente
FCO. MORAZAN	TEGUCIGALPA	Hotel "PLAZA DEL GENERAL"	Ave. República de Panamá. Tegucigalpa, MDC	2216-4325	Malo
INTIBUCA	LA ESPERANZA	Hotel "IPSAN-NAH"	Barrio Plaza de Armas 3 cdas. Abajo del Parque	2783-2086	Muy Bueno

<b>ISLAS DE LA BAHIA</b>	<b>LA CEIBA</b>	<b>Apart-Hotel “Pico Bonito”</b>	<b>Colonia Club de Leones, carretera Ceiba-Tela, 500 metros del aeropuerto Goloson</b>	<b>2442-3021 99122903</b>	<b>Excelente</b>
<b>LA PAZ</b>	LA PAZ	Hotel “FRISSMAN”	Col. Melgar Castro, calle principal, Marcala.	2764-5854 2764-5520 2764-5077	Excelente
<b>LEMPIRA</b>	GRACIAS	La “POSADA DE DON JUAN”	Bo. Mercedes Av. Principal Dr. Juan Lindo	2656-1020 98390293	Bueno
<b>OCOTEPEQUE</b>	NUEVA OCOTEPEQUE	Hotel “MAYA CHORTIS”	Nueva Ocotepeque	99320235	Bueno
<b>OLANCHO</b>	JUTICALPA	Hotel “BOQUERO N”	5 cuadras al noreste del barrio Occidente, calle Guatemala	2785-1147 2785-3934 96174142	Regular
<b>SANTA BARBARA</b>	SANTA BARBARA	Hotel “ANTONY DELUXE”	Carretera Internacional, Salida a San Pedro Sula	2643-0486	Malo
<b>VALLE</b>	JICARO GALAN	Hotel “OASIS COLONIAL”	Jícaro Galán	2794-8100	Excelente
<b>YORO</b>	EL PROGRESO	Hotel “PLAZA VICTORIA”	Bo las Delicias, 2da calle, 1 ave, media cuadra al oeste de agencia principal de Banco de Occidente.	2647-2150	Excelente

## COBERTURA DE MEDIOS Y VISITAS ESPECIALES

El Proyecto Identifícate tuvo una amplia cobertura de los medios de comunicación en los diferentes departamentos del territorio nacional. De igual forma el acompañamiento de las autoridades tales como: Comisionados, Director del Proyecto y los Jefes de diferentes unidades, dando seguimiento directo a la Segunda Fase de Proceso de Capacitación.

### COBERTURA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Código	Departamento	Medios de Comunicación	N° Personas
01 y 11	Atlántida e Islas de la Bahía	Teleceiba	2
02	Colón	Canal 35 Canal 50 Canal 26 Corresponsal Hoy Mismo	1 2 2 1
03	Comayagua	TV Metrópolis Periodista Independiente Telenerema Canal 22	2 1 2
04	Copan	RCTV Copaneco TV Canal 43 Canal 49 Canal 88 Canal 34 ATN Canal 28 Canal 32 Copan TV	2 3 2 1 1 1 1 1 1 2
05	Cortes	CBC Canal 6 TEN Canal 10 Abriendo Brecha Diario la PRENSA Tele Progreso HCH	2 2 2 2 2 2
06	Choluteca	Televida TVS42	4 3
07	El Paraíso	Canal 9 Canal 24 Girasol TV Radio Globo HCH Hoy Mismo	1 2 2 1 1 2
08	Francisco Morazán	UNE-TV Canal 11	2 2
10	Intibucá	Corresponsal HCH	1

12	La Paz	Canal 10 Márcala Radio Márcala En la Red	1 1 1
13	Lempira	GRT	2
14	Ocatepeque	TV San Marcos Canal 16 Canal 10 HCH Corresponsal	2 2 2 1
15	Olancho	Guayape TV Radio América Radio Guayape	2 2 2
16	Santa Bárbara	Patepluma TV UNE TV Canal 25	2 2 2
17	Valle	Canal 45	1
18	Yoro	Tele progreso Vida TV	2 4

### VISITAS ESPECIALES

Código	Departamento	Visitas Especiales	Nº Personas
01 y 11	Atlántida e Islas de la Bahía	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gesseler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
02	Colón	Ing. Rolando Kattan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Ing. Martin Quan Abog. Gesseler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Jorge Reyes	1 1 1 1 1 1 1
03	Comayagua	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gesseler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



04	Copan	Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gessler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
		Ing. Raúl Torres	1
05	Cortes	Lic. Francisco Rodríguez	1
		Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gessler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
06	Choluteca	Ing. Raúl Torres	1
		Lic. Francisco Rodríguez	1
		Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Ing. Martin Quan	1
		Abog. Gessler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Jorge Reyes	1
07	El Paraíso	Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gessler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
08	Francisco Morazán	Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gessler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
		Ing. Raúl Torres	1
		Lic. Francisco Rodríguez	1
		Ing. Nelson Orellana	1
		Ing. Aminoel Martínez Hernández	1
		Ing. Erick VonKarl Amaya	1
		Ing. Wilmer Peña	1

10	Intibucá	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gessler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12	La Paz	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gessler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
13	Lempira	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gessler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
14	Ocatepeque	Ing. Rolando Kattan Ing. Jorge Reyes Abog. Gessler Eguigurems Ing. Roy Lazo Ing. Martin Quan Ing. Oscar Rivera Ing. Roberto Breve Lic. Carlos Flores Ing. Raúl Torres Lic. Francisco Rodríguez Profa. Fani Nohemí Santos (Vice Alcaldesa)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

15	Olancho	Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gesseler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
		Ing. Raúl Torres	1
16	Santa Bárbara	Lic. Francisco Rodríguez	1
		Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Abog. Gesseler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Martin Quan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Lic. Carlos Flores	1
17	Valle	Ing. Raúl Torres	1
		Lic. Francisco Rodríguez	1
		Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Ing. Martin Quan	1
18	Yoro	Abog. Gesseler Eguigurems	1
		Ing. Roy Lazo	1
		Ing. Jorge Reyes	1
		Ing. Rolando Kattan	1
		Ing. Oscar Rivera	1
		Ing. Roberto Breve	1
		Ing. Martin Quan	1

## CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes de este proceso formativo “CAPACITANDO COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO” fueron seleccionados acertadamente por el equipo evaluador de la Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa quienes previamente habían recibido las diferentes aplicaciones de la ciudadanía hondureña interesados en formar parte del PROYECTO IDENTIFÍCATE y que habían generado una lista al RNP de los candidatos idóneos para ocupar los puestos

No. Departamental	DEPARTAMENTO	Pasante Universitario	Universidad Completa	Pasante Maestría	Maestría	Doctorado	TOTAL
01	Atlántida, La Ceiba	2	16	0	1	0	19
02	Colón, Tocoa	0	16	1	1	0	18
03	Comayagua, Comayagua	8	20	1	1	0	30
04	Copán, Santa Rosa de Copán	6	26	0	0	0	32
05	Cortes, San Pedro de Sula	7	36	0	5	0	48
06	Choluteca, Choluteca	5	20	0	2	0	27
07	El Paraíso, Danlí	1	29	0	0	0	30
08	Francisco Morazán, Tegucigalpa	3	52	0	4	0	59
10	Intibucá, La Esperanza	2	19	2	0	0	23
11	Islas de la Bahía	0	7	0	1	0	8
12	La Paz, La Paz	2	19	0	3	0	24
13	Lempira, Gracias	3	27	1	1	0	32
14	Ocotepeque, Nuevo Ocotepeque	0	25	0	1	0	26
15	Olancho, Juticalpa	4	26	1	2	1	34
16	Santa Bárbara, Santa Bárbara	3	40	0	0	0	43
17	Valle, Nacaome	3	11	0	0	0	14
18	Yoro, El Progreso	7	23	0	0	0	30
		56	412	6	22	1	497

Otro dato relevante de mencionar es el grado académico de los participantes, situándose los mismos en los niveles siguientes:

Escolaridad	Numero de Participantes	Porcentaje
Pasante Universitario	56	11%
Universidad Completa	412	83%
Pasante Maestría	6	1%
Maestría	22	5%
Doctorado	1	0%
	497	100%



## PRODUCTOS Y RESULTADOS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

1. Se realizaron 16 jornadas de capacitación en todo el país dirigido a la formación de 443 supervisores y 54 coordinadores para enrolamiento impartido por el equipo de capacitación del proyecto IDENTIFICATE en un periodo de dos semanas desde el 18 al 30 de noviembre del 2019.
2. Una gran parte de los participantes en posición inicial hermética y cohibida lograron abrir su personalidad compartiendo sus emociones, problemas y estados de frustración que marcaron sus vidas a lo largo de sus años, evidenciando un comportamiento y cambio de actitud positivo y diferente en el desarrollo de la capacitación, esto se logró con la aplicación de técnicas afectivas y de comunicación en el tema “Pasión por lo que haces”.
3. Durante el proceso de capacitación impartido a Supervisores y Coordinadores de Enrolamiento participaron en diversas temáticas un numero de 75 miembros del RNP, entre Comisionados, Jefes de Áreas Estratégicas y Miembros de la Unidad Técnica de Capacitación.
4. Se capacitaron un total de 185 mujeres que conforman el 37% del total de los participantes quienes mostraron mucho dinamismo, entrega, compromiso y entusiasmo por el proyecto Identifícate.
5. Grupos de participantes entre supervisores (as) y coordinadores (as) logran integrarse, compactarse, y comunicarse alcanzando una interacción permanente a través de las dinámicas, participación en elaboración de videos departamentales y uso de chat en internet.
6. Tuvo gran impacto inicial el proyecto Identifícate en los diferentes municipios a través de los participantes y sus familiares, medios de comunicación locales, y algunos actores locales, y vecinos de las comunidades.
7. Experiencias obtenidas por cada equipo de trabajo siendo en su mayoría más positivas que negativas, estas últimas son de suma importancia para ser evaluadas y ser consideradas para mejora de este proceso en la formación de los enroladores en los diferentes departamentos y municipios.

## LECCIONES APRENDIDAS

1. Es importante el impacto que tiene en los participantes la aplicación de técnicas de bienvenida altamente motivadora, ya que previo a ingresar al salón, su expectativa era la de una capacitación tradicional, provocando en ellos una gran impresión y entusiasmo.
2. La presencia de los Comisionados ante los participantes, sirvió de apoyo para motivarlos y transformar las percepciones equivocadas que preconcebieron en relación al proyecto IDENTIFÍCATE.
3. Una acción relevante a realizar, es que a las personas que se capacita, desde el inicio de la misma, se le debe de informar la fecha en la cual firmará su contrato, situación similar aplica para el salario que devengará; de esta manera no se creará falsas expectativas y se evitarán malos entendidos, en los grupos, durante el proceso de capacitación.
4. En algunos departamentos, se detectó a supervisores y coordinadores cuyo nivel de interacción comunicativa e interpersonal necesitaba mejorar, por lo que se convierte en una preocupación respecto al manejo de recurso humano y coordinación a lo interno de los equipos de trabajo.

## CONCLUSIONES

1. 497 participantes entre supervisores y coordinadores de enrolamiento han adquirido conocimientos con la puesta en práctica de metodologías dinámicas y técnicas altamente participativas que permitieron mantener el grado de conocimiento adquirido.
2. Los participantes en su mayoría, mostraron entusiasmo, dinamismo, entrega y disposición para echar a andar este proyecto apropiándose del mismo.
3. El proceso de formación para supervisores y coordinadores, culminó con éxito al cumplirse los objetivos planificados reflejando el empoderamiento del proyecto en su actitud.
4. En el desarrollo de las diferentes temáticas alusivas a sus puestos de trabajo, se evidenció una alta participación, motivada por el interés de aplicar los conocimientos adquiridos en la realización de sus funciones o tareas con los enroladores.
5. A nivel nacional, el RNP cuenta con 444 supervisores y 57 coordinadores debidamente capacitados y listos para liderar acciones con los enroladores que son los que abordarán directamente al ciudadano en el marco de este proyecto.
6. Un aspecto importante de concluir es que durante el desarrollo de la capacitación se observó cambios muy positivos en varios de los participantes, relacionado esto con factores personales y de comportamiento, mejoramiento en su actitud y disposición para realizar tareas específicas dentro de este proyecto.

7. Los diferentes departamentos y municipios como: Comayagua, Francisco Morazán, Santa Bárbara, Copán, Ocotepeque, Lempira, Colón, Yoro, Cortés, Atlántida, Olancho, El Paraíso, Choluteca, Valle, Intibucá y La Paz tienen formados veinte supervisores y veinte coordinadores para iniciar el proceso de formación con los enroladores.
8. En varios municipios donde se desarrolló este proceso, se incluyó a diferentes ciudadanos para que participaran en las actividades de capacitación que conllevaron al inicio de la promoción de este proyecto.
9. Con esta capacitación, inicia el proceso de promoción del proyecto Identifícate al dar a conocer información con algunos actores de las comunidades sobre los objetivos del proyecto y a su vez se da a conocer como efecto multiplicador de cada participante quienes se proyectaron con sus familiares, vecinos y amigos de su comunidad.



## CONSIDERACIONES ESPECIALES

1. Durante el proceso de capacitación se encontró que algunos supervisores tienen mejor perfil comunicativo que los coordinadores
2. Algunas personas no deberían ser contratadas ya que no poseen los requerimientos solicitados.
3. La persona a ser contratada, después de evaluada en el proceso de capacitación, debe hacerse un reporte de actitudes y comprensión práctica de la información aprendida.
4. La persona seleccionada antes del proceso de capacitación debe tener claro, cuál será su cargo, salario, fecha de inicio y condiciones contractuales.
5. Dejar claro que durante el proceso de capacitación no se considera con goce de sueldo.
6. Los formatos de solicitud de información y reportes deben ser estandarizados previas a la capacitación.
7. Despolitizar de manera total el discurso durante la capacitación del proyecto, de tal forma que exista congruencia entre los diversos actores del proyecto al momento de abordar a cada uno de los participantes.

## RECOMENDACIONES

1. Para una próxima capacitación de esta naturaleza se debe de considerar hacerla en mayor tiempo para el abordaje amplio de los temas, mayor aprovechamiento de las técnicas prácticas y mejor organización.
2. Realizar prácticas con los participantes en las diferentes comunidades para mejorar sus habilidades y reforzar sus conocimientos de abordaje con los actores sociales de las comunidades.
3. Agilizar la distribución de los equipos de capacitación en las zonas de trabajo y definir con antelación la fecha de inicio, con la finalidad de planificar toda la logística y los precios de locales para mayor aprovechamiento del tiempo y mejor organización que permita la elaboración de agendas de trabajo de ayudas audiovisuales y la distribución de instrumentos, reportes, que solicita el PNUD y del material o herramientas que se utilizarán.
4. Organizar dentro de las agendas diarias la participación de las autoridades del Proyecto Identifícate con tiempos establecidos para que no exista aglomeración de intervenciones y de esta forma no retrasar o interrumpir el proceso formativo de los capacitados
5. Mantener en los procesos formativos la aplicación de técnicas y dinámicas afectivas positivas y motivadoras que estimulan y hacen apego al estado anímico del participante provocando cambios conductuales, en los mismos, desde un enfoque andragógico.
6. Dada la dimensión del proyecto, en cuanto a costos, es importante que en este tipo de procesos de capacitación participen personas con la formación exigida y que muestren actitudes positivas receptivas y de cambio para bien del proyecto.
7. Agilizar los procesos de contratación una vez finalizada la capacitación, para mantener la motivación y entusiasmo que los participantes demuestran hacia el proyecto, para evitar enfriamiento en los mismos y desmotivaciones.
8. Para el próximo proceso de capacitación con enroladores se recomienda no premiar con medallas, ya que esto podría provocar malestar en los participantes al ser considerado solo un pequeño grupo.

9. Implementar una ficha de registro única de los participantes para un mejor uso de la información de manera eficaz y eficiente.
10. Tener la lista de los participantes con antelación para poder implementar la ficha de registro de manera eficaz.
11. Los supervisores de capacitación deben ser distribuidos en su rol por regiones a nivel nacional para el monitoreo de los diferentes procesos de capacitación.

# ANEXOS

---



# GUIÓN METODOLÓGICO

---



	inscribir un nacimiento.	- ¿Dónde puedes inscribir un nacimiento?	- ¿Quiénes están obligados a declarar un nacimiento?	- Requisitos previos para inscribir un nacimiento.	- Tipos de inscripción de	Desarrollo	45 min	- Data show - Computadora Ley del RNP y su reglamento	- Participación
						- PPT.			
						- Organización de equipos de trabajo.			
						- Presentación de trabajos realizados en equipo.	10 min	- Papelógrafos - Marcadores Permanentes - Masking tape	- Trabajo en equipo - Desarrollo de ejercicios de manual.
						Receso	15 min		
						- PPT	35 min	- Data show - Computadora	- Participación activa
						- Desarrollar ejercicios del manual	20 min		
						- Organización de equipos de trabajo	10 min	- Pizarrón - Marcadores	- Activa Participativa

	nacimien to.		- Exposició n (un tema por equipo)	25 min	- Papelógra fos - Marcador es Permanen tes Masking tape	- Parti cipac ión	
			- Presentaci ón de videos “nombres raros”	15mi n	- Data show - Computad ora	- Parti cipac ión	
			<b>Almuerzo</b>	1.00 hora			
	Tema: <b>Defunción</b> - Concept o - ¿Por qué es importan tes inscribir las defuncio nes? - Lugar de inscripci ón. - Requisit os para inscribir	-Conoce el procedimient o Sobre la inscripción de una defunción.	- PPT	45 min	- Data show - Computad ora	- Activ a parti cipati va	
			- Organizaci ón de equipos de trabajos para retroalime ntación.	30 min	- Ninguno	- Parti cipac ión grup al	
			- Desarrolla n ejercicios del manual	15 min	- Manual		
			<b>Receso</b>	15 min			
			- Exploració n de conocimie	10 min	- Ninguno	- Parti cipac ión	



		una defunción.		ntos previos				
				- PPT	30 min	- Data show - Computadora		
				Dinámica (preguntas enumeradas)	20 min	- Bingo	- Participación activa	
				- Desarrollo de ejercicio del manual	10 min	- Manual del Participante		
				<b><u>FINAL</u></b> - Organización de equipos para presentación de Sociodrama.	05 min	- Guiones de sociodrama	- Actividad participativa	
Octubre del 2019	Unidad II Identificación	Tema: <b>Identificación</b> - Concepto - Evolución histórica	- Comprende de concepto y proceso de evolución histórica de la identificación.	<b><u>Inicio</u></b> - Presentación - Dinámica interactiva ( la feria de cepillín)	15:00 min	- Trifolios - Mesa - Sillas	- Participación	
				<b><u>Desarrollo</u></b> - Desarrollo del	40 min	- Mesa - Sillas	- Participación	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa legal para la solicitud para la tarjeta de identidad</li> <li>- Artículo 125 de la ley de Registro Civil.</li> <li>- Fundamentos básicos de la tarjeta de identidad</li> <li>- Requisitos para solicitar la tarjeta de identidad por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone en práctica los pasos a seguir en un llenado de formato de trámite del documento de Identificación Nacional.</li> </ul>	sociodrama (nacimiento o y defunción)			grupo	
				- <b>PPT</b>	1:00 hora con 5:00 min	- Data show - Computadora.		
				<b>Receso</b>	15: min			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la evolución de la tarjeta de identidad. PPT</li> <li>- Dinámica de los limones.</li> <li>- Desarrollo de ejercicios del manual.</li> </ul>	1:00 con 45 min	- Data show - Computadora	Participación activa.	
				<b>Almuerzo</b>	1.00 hora			

		primera vez. - ¿cómo se genera el número de identidad - generación de número de identidad Normal - Generación de número de identidad por reinscripción - Generación de número de identidad para naturalizados, doble nacionalidad.	- Dinámica “campo de minas” - PPT - Desarrollo de ejercicios del manual - Lectura, discusión y análisis de formulario de solicitud de Documento de Identificación Nacional.	1:00 hora n 30 min	- vasos de colores - Maskin tape - tabla impresa de los códigos de departamentos y municipios.	- Participación grupal	
			<b>Receso</b>	15 min			
			- PPT - Práctica de huellas dactilares. - Llenado de formulario	1:30 minutos	- Tabla de los códigos por municipios y departamentos - Casos impresos	- Ejercicio completo	
			<u><b>FINAL</b></u> - Despejar duda -	15 min	- Ninguno	- Participación	

# EJEMPLO DE AGENDA DE TRABAJO DIARIA POR DEPARTAMENTO

## AGENDA DÍA 1

TEMA: PASION POR LO QUE HACES

El Progreso, Yoro. Lunes 18 de Noviembre 2019

Hora	Tiempo	Temas/Actividades/Dinámicas	Responsables
7.40 -8.10 am	30 minutos	Llenado de listas de participantes	Carolina Alvarado
8:10 a 9:20 am	15 minutos	Bienvenida y Objetivos del Proyecto Identifícate  Sana Convivencia (Establecimiento de límites)	Carolina Alvarado
	40 minutos	Rol Dinámicas de Integración  Conectados  La Hoja de Objetivos en la Espalda	Equipo Capacitación Bayron / Leonardo
	15 minutos	Reflexión	Participantes
	35 minutos	Desarrollo tema 1 “ <b>Pasión por lo que haces</b> ”	Leonardo Obando
10:00 a 10:30 am	30 minutos	Coffe Break	Carolina Alvarado



10:30 a 10:40		Aplicación Test Diagnóstico Autoestima	Carolina Alvarado
10:40 a 10:50		- Video motivacional Niño Hindú Auxiliando	Leonardo Obando
10:50 a 11:20		Desarrollo tema 2 “Actitud y compromiso”	Leonardo Obando
11:20 a 12:30		Semáforo	Bayron Muñoz
12:30 a 1:30 pm	1 hora	ALMUERZO	
1:30 a 1:45 pm		Dinámica de Fortalecimiento Personal Canción El Peluquero - Aniceto van en forma trenes	Equipo Capacitación
1:45 a 2:15 pm		Desarrollo Tema 3 “La calidad y Yo”	Bayron Muñoz

2.15 -3.00 am	45 minutos	Globos de la Calidad	Leonardo Obando
3:00 a 3:30 pm	30 minutos	Coffe Break	Carolina Alvarado
3:30 a 4:40		Mensajes Motivacionales	Bayron Muñoz
4:40 a 4:50		Evaluación del Día	Carolina Alvarado
4:50 a 5:00		Instrucciones Generales Despedida	Leonardo Obando

# LISTAS DE PARTICIPANTES POR DEPARTAMENTO

---

**DE ENROLAMIENTO POR DEPARTAMENTO DEL PROYECTO IDENTIFICATE**

**1. DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA**

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Edwin Omar Carrasco Méndez	0209-1987-00026	9632-1179	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Nasser Gabriel Rodríguez Urquía	0801-1984-00103	3179-1291	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Sandra Evelin Figueroa Banegas	0101-1964-00143	9984-9441	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Bairon Pastor Castro Reyes	0102-1991-00022	9543-1004	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Cristian Marell Portillo Lara	0108-1997-00344	9563-7527	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Edi Paulino Valdivieso Ordoñez	0419-1980-00033	9487-0038	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Eduardo Antonio Meza Andino	0101-1986-03533	3218-0220	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Evelin Merari Oliveros Arias	0103-1986-00710	9500-3438	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Femil Emilson Ramos Estrada	0208-1997-01087	9842-3790	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Geovany Alejandro Molina Salinas	0101-1975-00754	3209-6040	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Heidy Sarai Guardado Reyes	0108-1997-00427	9724-9171	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Hirsa Leny Sánchez Cruz	1807-1977-01669	9721-9369	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	José Fernando Cruz Cardona	0104-1974-00292	8940-8568	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	José Luis Lozano Espinoza	0108-1997-00216	3389-2122	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Lucila Jackeline Lanza Velásquez	0101-1980-02743	9814-1626	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Luisa Mariela Padilla Franco	0104-1984-00316	9560-0523	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Pavel Alberto Najarro Gonzáles	0801-1986-02021	8953-2373	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Roque Francisco Morel López	0501-1965-04976	9904-1302	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	Wilfredo Antonio Sarmiento	0101-1967-00828	9941-5054	Supervisor(a) de Enrolamiento

## 2. DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Deybi Alejandro Espinal	0801-1997-20635	3284-5542	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Jinmy Arturo Sánchez Lezama	0601-1987-02330	9730-4341	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Maira Elicet Estrada	0614-1979-00007	9800-7214	Supervisor(a) de Enrolamiento
4	Aida Ernestina Mendoza Guillen	0601-1994-00982	3350-6582	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Alcides Marcelo Arriola Moya	0101-1993-02691	9615-5029	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Alejandra María Ponce Palma	0601-1993-01358	9952-0071	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Alejandra María Rodríguez Ávila	0601-1997-04384	3242-2925	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Carlos Mauricio Bonilla Bilche	0801-1989-03967	8755-3651	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Carol Yesenia Reyes Castillo	0610-1993-00253	9741-8336	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Daniel Alfredo Espino Herrera	0603-1991-00676	8973-7741	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Delix Elenor Quiroz Romero	0603-1978-00490	9602-3702	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Erick Wesley Colindres Cárcamo	0615-1995-00860	9579-5939	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Francisco José Ordoñez Martínez	0601-1993-02192	3342-3042	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	Frederic Aldair Izaguirre Izaguirre	0602-1995-00213	8731-0861	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Javes Natanael Ordoñez Ordoñez	1502-1991-00487	9820-8021	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Jordy Alejandro Sevilla Martínez	0601-1993-02991	3253-5412	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	José Martin Espinal Espinal	0610-1981-01738	9748-3248	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Josué Danilo Rivera Lezama	0616-1986-00287	8835-7151	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	Juan José Martínez Martínez	0608-1995-00095	3273-3857	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	Karen Iveth Herrera Mejía	0601-1992-11211	3247-2451	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	Kelvin Iván Osorto Pavón	0612-1993-00071	3214-3185	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Kennedy Adolfo Rodríguez Cabrera	0601-1991-02923	3238-3404	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Rafael Eduardo Núñez Martínez	0801-1993-08503	9924-9177	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	Ronny Armando Mendoza Rodríguez	0610-1982-00180	9891-1928	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	Roy Alejandro Guevara Mena	0801-1979-05909	3145-9455	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	Yader Alberto Pineda Pineda	0606-1977-00618	3211-8228	Supervisor(a) de Enrolamiento
27	Yesy Nohemy Amador Izaguirre	0609-1988-00343	9923-3768	Supervisor(a) de Enrolamiento



### 3. DEPARTAMENTO DE COLÓN

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Fátima Yessenia Valle Moncada	1807-1990-00354	9752-4110	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Kebin Humberto Andrade Arias	0209-1979-00173	9972-6162	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Nelson David Martínez Reyes	1807-1960-00344	99310454	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Ana Luisa Munguía Alvarado	0209-1984-01545	3171-0836	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Dalvin Félix Cantarero Rivera	0413-1982-00605	9779-1047	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Darwin Noel Pineda Sales	0208-1995-00650	9763-6379	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Dick Leonardo Rosales Posas	0209-1976-01560	89041776	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Didier Osmin Zelaya Sandoval	0205-1995-00288	99803993	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Donald Mauricio Díaz Aguirre	0209-1994-01566	94983856	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Geisy Ramos Pavón	0205-1983-00278	9977-1128	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Iliana Michelle Murillo Munguía	0209-1999-00009	9868-4169	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Janexy Jocelyn Soto Salinas	0101-1990-01160	8779-6419	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Jesús Armando Figueroa Galindo	0208-1988-01449	3294-6813	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	Kristeen Paola Zapata Andrade	0209-1999-00061	99410442	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Ledis Gissela Villalobos Padilla	0205-1989-01075	9620-4213	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Manuel Oquely Sislava Paguada	0201-1982-00066	9988-4967	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Maynor Oziel Cardona Hernández	0210-1990-00915	3174-9101	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Saúl Adrián Rivera Espinal	0205-1997-007	3144-0317	Supervisor(a) de Enrolamiento

#### 4. DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Gabriel Eleazar Perdomo Espinoza	1620-1971-00161	9607-0084	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Lenin José Guevara Hernández	0318-1982-01276	9613-8403	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Wilfredo Antonio Pérez Velásquez	0301-1992-01197	3292-8246	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Alejandra María Martínez Mejía	0313-1991-00317	9507-4508	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Alfredo Isaí Estrada Galeano	1213-1995-00049	9841-9992	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Ania Jonell Arita Petroff	0101-1979-01311	9931-3441	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Astrid Ailyn Andino Mejía Villanueva	0318-1997-00310	9788-0106	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Carmen Alejandrina Chirinos Ramírez	0318-1992-00910	9793-5896	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Christopher Daniel Bustillo Pastor	0301-1994-02673	9502-1405	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Dina Sofia Medina Cantor	1202-1988-00130	9949-5657	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Emy Ariela Cortez Macías	0317-2002-00019	8815-8472	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Fenelope Waleska Rodríguez Juarez	0318-1996-01189	9787-0776	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Fredy Rolando Jiménez Villatoro	0301-1988-01908	8892-0551	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	German Milton Herrera Rivera	1619-1972-00047	9750-6885	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Héctor Eliseo Torres Rivera	0319-1981-00293	9972-3821	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	José Antonio Alcerro Martínez	0319-1950-00044	9970-2988	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Josué Roberto Lara Ruiz	0301-1988-00700	9772-5720	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Juan Carlos Vargas Díaz	0803-1963-00491	3365-7812	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	Lucia Sarai Cruz Ramos	0319-1987-00413	9935-3554	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	Luis Fernando Pineda Erazo	0318-1985-01400	3325-3043	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	Mario Adolfo Medina Bustillo	0301-1992-01020	9723-6412	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Marleny Odalis Ulloa Bueso	0312-1979-00022	9457-3043	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Marvin Yovany Romero Mencía	0312-1989-00152	9485-6449	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	Miguel Eduardo Lara Pérez	0305-1996-00039	9660-9266	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	Oscar Noel Márquez Gonzales	0318-1985-02499	9799-1635	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	Pablo Munguía Bonilla	0301-1987-00611	9984-2041	Supervisor(a) de Enrolamiento
27	Rudbel Idail Barahona Ordoñez	0301-1995-00376	8773-6222	Supervisor(a) de Enrolamiento
28	Silvia Ondina Alcerro Morales	0302-1969-00019	9899-1260	Supervisor(a) de Enrolamiento
29	Syndy Carina Arriaga Rivas	1001-1986-00172	9860-2587	Supervisor(a) de Enrolamiento
30	Yerlyn Irazema Ávila Panchame	0301-1996-01484	3300-3455	Supervisor(a) de Enrolamiento



## 5. DEPARTAMENTO DE COPÁN



No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Geoconda Melissa Maldonado Pinto	0413-1994-00745	8794-6704	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
2	Isis Carolina Cuellar Erazo	0401-1989-00746	8810-4414	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
3	Johnny Edwin Leiva Molina	0404-1964-00639	3360-9952	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
4	Javier Antonio Perdomo Calles	0411-1988-00302	9993-9398	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Alex Orlando Arita Chinchilla	1401-1992-00239	8911-9437	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Carlos Nahun Sarmiento Flores	1310-1995-00233	9976-1401	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Conrado Ramon Membreño Gavarrete	1301-1977-00434	9973-7679	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Cristher Nicolas Posadas Álvarez	0801-1993-05002	9755-0018	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Ernesto Rivera Herrera	0401-1970-01065	9946-7456	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Francis Edgardo Martínez	0401-1970-01073	9563-7858	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Francis Edgardo Zeron García	0417-1979-00183	9699-7591	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Glendy Clementina Jiménez Díaz	0401-1995-00158	8800-6614	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Héctor Alexander Arita Martínez	0417-1976-00026	9963-3152	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	Héctor Rolando Recinos López	0401-1981-01650	97052219	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Lessy Margoth Lemus Fuentes	0416-1990-00156	9739-7313	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Luis Antonio Paz Molina	0405-1990-00238	9867-9478	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Luis Antonio Tabora Chinchilla	0507-1970-00101	9660-4151	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Luis Arnaldo Villeda Cruz	0418-1989-00142	9684-9852	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	María Berta Sarafí Molina Menjívar	0413-1982-00444	9825-6496	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	María Luisa Espinoza Mejía	0419-1986-00178	9537-1099	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	María Yajaira Recinos	0401-1980-01256	3358-8228	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Mariela Yamaly Pinto Girón	0411-1990-00118	9959-9818	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Mirna Osiris Deras Domínguez	0401-1981-02091	9703-2641	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	Nora Alexandra Interiano Marroquín	0404-1998-00491	9797-4820	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	Raimundo Roberto Mejía Chinchilla	0419-1961-0043	3259-3660	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	Ramon Humberto Romero Lara	0405-1992-00215	9681-1466	Supervisor(a) de Enrolamiento
27	Rene Edgardo rojas García	0401-1974-00418	9738-5049	Supervisor(a) de Enrolamiento
28	Ricardo Guerra Dubon	0401-1995-01061	9827-2905	Supervisor(a) de Enrolamiento
29	Úrsula Yadira Lemus Lemus	0420-1989-00197	9673-1178	Supervisor(a) de Enrolamiento
30	Víctor Alejandro Mejía	0401-1994-01078	9533-0789	Supervisor(a) de Enrolamiento
31	Víctor Hugo Martínez Alvarado	0406-1993-00290	9526-0146	Supervisor(a) de Enrolamiento
32	Yolany Giselle Anariba Sevilla	0601-1996-02366	9725-8570	Supervisor(a) de Enrolamiento



## 6. DEPARTAMENTO DE CORTÉS

1	<b>Glenda Marisa Euceda López</b>	0501-1973-01991	98929803	<b>Coordinador(a)</b>
2	<b>Ana Evelia Quintanilla Dubon</b>	0501-1977-07261	99770212	<b>Coordinador(a)</b>
3	<b>Jorge Alberto Arriaga Gómez</b>	0501-1987-05778	95927333	<b>Coordinador(a)</b>
4	<b>Laura Elena Noriega Bardales</b>	0501-1972-02036	98709259	<b>Coordinador(a)</b>
5	<b>Luis Edgardo Teruel Umaña</b>	0501-1981-07318	33909925	<b>Coordinador(a)</b>
6	Alex Joel Rodríguez	0301-1981-01317	33438261	<b>Coordinador(a)</b>
7	Alex Roberto Villanueva Molina	0801-1989-05704	89333493	Supervisor(a)
8	Arlyn María Rodríguez Gonzales	0209-1985-00336	98493992	Supervisor(a)
9	Brenda Beatriz Suazo Pineda	0501-1975-08378	98756342	Supervisor(a)
10	Carlos Manuel García Martínez	1301-1986-00390	98777673	Supervisor(a)
11	Carmen Lizbeth Pascual Melgar	1321-1991-00230	89754075	Supervisor(a)
12	Claudia Estela Betancourth Martínez	0505-1986-00671	94768561	Supervisor(a)
13	Daniel Antonio Ortega Amaya	1302-1982-00002	99507206	Supervisor(a)
14	Eder Danilo Mejía Galdámez	0502-1983-01082	96827661	Supervisor(a)
15	Edward Lenin Jafeth Maldonado Ekono	0501-2001-16993	95409785	Supervisor(a)
16	Edwin Dionel Molina Vásquez	0501-1996-02046	97710168	Supervisor(a)
17	Ermin Steven Sarmiento Santos	0107-1990-00507	31799090	Supervisor(a)
18	German Antonio Cuellar Guardado	0501-1980-04899	96983721	Supervisor(a)
19	Guadalupe Otilia Henríquez Chinchilla	0501-1987-06893	97323270	Supervisor(a)
20	Gustavo Adolfo Flores Andino	0801-1967-07081	94413102	Supervisor(a)
21	Hermes Aníbal Reyes Navarrete	0801-1975-03067	31710192	Supervisor(a)
22	Hugo Vitelio Contreras Escobar	0401-1983-00857	88575394	Supervisor(a)
23	Ilich Lenin Reyes Gómez	0501-1978-06507	99775403	Supervisor(a)
24	Jerry Mel Díaz Murillo	0501-1982-11247	96043990	Supervisor(a)
25	Jesica Gissel Girón Miranda	0408-1989-00240	33750636	Supervisor(a)
26	Jesús Antonio Santos Aguilar	1416-1972-00067	98577334	Supervisor(a)
27	Johana María Mc´Gee Mejía	0504-1994-00060	31473847	Supervisor(a)
28	Joocer Ariel López Valle	0501-1995-01463	99944442	Supervisor(a)
29	Juan Carlos Jiménez Leiva	1602-1975-00205	96013743	Supervisor(a)
30	Karin Nathalie Beltrami Interiano	0510-1989-01707	31609071	Supervisor(a)



31	Leda Griselda Portillo Diaz	1805-2000-00050	96952452	Supervisor(a)
32	Lesly Margoth Rivera Canales	0501-1978-10327	87368483	Supervisor(a)
33	Lezli María Argueta Allestas	0501-1986-11930	97845012	Supervisor(a)
34	Luis Alonso Estrada Enamorado	0501-1972-01250	99908979	Supervisor(a)
35	Luis Fernando Viera Sánchez	0512-1998-01767	89207018	Supervisor(a)
36	Manuel Manrique Andrade Antúnez	0801-1977-10784	97152944	Supervisor(a)
37	María Suyapa Lemus Alvarado	0506-1972-00052	33569989	Supervisor(a)
38	Marlene Murillo Alvarado	0501-1965-01359	97731813	Supervisor(a)
39	Marvin Antonio Andrade Mejía	1807-1966-00100	96197094	Supervisor(a)
40	Mildred Liliana Fernández Dubon	0401-1981-02016	94774828	Supervisor(a)
41	Nuria Beraly Pinto Murillo	0506-1984-01687	97770291	Supervisor(a)
42	Ramon Edgardo Barralaga Sagastume	0502-1960-00045	99812423	Supervisor(a)
43	Roberto Martin Delcid Medina	0801-1963-05387	94416567	Supervisor(a)
44	Rocío María Hércules Mejía	0107-1998-01335	99190994	Supervisor(a)
45	Sandra Maribel Villalvir Arita	1613-1982-00837	96752324	Supervisor(a)
46	Victoria Lorena Figueroa Velásquez	1807-1990-02337	94841959	Supervisor(a)
47	Vivina Lizeth Meza Portillo	0501-1971-08126	87304209	Supervisor(a)
48	Wendy Karina Cortes Madrid	0501-1977-00435	99889079	Supervisor(a)

## 7. DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO

8. No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Ada Nohemí Solórzano Sosa	0703-1982-01802	9552-5253	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Marvin Adalberto Mira Irías	0708-1967-00062	9842-9820	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Norman Antonio Paguaga	0703-1976-03374	3280-1022	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Ana María Uclés Martínez	0708-1993-00092	9758-1224	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Bessy Lidenia Merlo Pérez	0704-1990-00107	9654-2053	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Cecilia Nayireth Barahona Núñez	0703-1990-00187	9758-1224	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Cesar Augusto Espinal Sánchez	0704-1995-01072	3386-3488	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Cesar Eduardo Estrada Amador	0703-1979-01227	9654-2053	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Daniela Alejandra Luque Ordoñez	0703-1995-02442	8917-8208	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	David Antonio García Coello	0703-1981-07800	9863-9701	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Dinna Iliana Olivera Padilla	0704-1983-00044	8987-3617	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Doris Marina Rodríguez Rosales	0806-1962-00027	9809-7157	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Fredal Rolando Rivera Martínez	0704-1967-00277	9516-2044	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	Guillermo Enrique Mejía Díaz	0703-1964-01871	9617-3166	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Jesús Alberto Canina Rodríguez	0703-1987-02372	9841-1143	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Joel Alonso Argeñal Alvarado	0706-1986-00090	8843-9269	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	José David Vallecillo Cáceres	0704-1985-01065	9586-3648	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Karen Patricia Chávez Sosa	0703-1991-02989	9959-3776	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	Katlyn Samahi Ordoñez Mendoza	0703-1989-02961	9957-0388	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	Luis Ernesto Ortiz	0703-1972-02707	9672-7511	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	Marbeth Concepción Sánchez Ponce	0608-1984-00211	9897-4763	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Marlen Jaqueline Sandoval Urrutia	0703-1985-01060	3214-3431	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Marlon Jonathan Arauz Barahona	0704-1986-00352	3331-7261	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	Marlon José Lagos Suarez	0702-1989-00332	9783-1425	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	Pablo Cesar López Flores	0703-1993-03802	9645-3392	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	Pablo Nelson Ayestas Arias	0703-1988-01574	9456-2354	Supervisor(a) de Enrolamiento
27	Ronald Efraín Bermúdez Miranda	0704-1980-00896	8927-0819	Supervisor(a) de Enrolamiento
28	Rosa De Francia Flores Aguilar	0704-1980-00328	3175-9710	Supervisor(a) de Enrolamiento
29	Rudi Suyapa Suarez Laínez	0702-1971-00083	3246-0932	Supervisor(a) de Enrolamiento
30	Santos Felipe Casco Ochoa	0716-1994-00133	9595-4421	Supervisor(a) de Enrolamiento

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	<b>Augusto Cesar Bueso Melghem</b>	<b>9883-6104</b>	<b>1001-1968-00131</b>	<b>Coordinador</b>
2	<b>Edgardo Antonio Amador Mejía</b>	<b>9594-3760</b>	<b>0801-1985-17749</b>	<b>Coordinador</b>
3	<b>Erlyn Paola Álvarez Ayala</b>	<b>9506-1467</b>	<b>0801-1991-23041</b>	<b>Coordinadora</b>
4	<b>Juan Ramón Elvir Salgado</b>	<b>9796-1396</b>	<b>0827-1953-00069</b>	<b>Coordinador</b>
5	<b>Juan Ramón Flores Núñez</b>	<b>9532-0129</b>	<b>0703-1967-01556</b>	<b>Coordinador</b>
6	<b>Marcio Alan Inestroza Martínez</b>	<b>9607-3007</b>	<b>0801-1973-07748</b>	<b>Coordinador</b>
7	Abril Verónica Colindres Barahona	3175-1001	0801-1992-00846	Supervisora
8	Alejandra María Torres Salgado	3179-2316	0801-1997-19016	Supervisora
9	Anderson Roberto Banegas Saucedá	9805-0438	0801-1995-14937	Supervisor
10	Andrea Lizeth Meda Zelaya	9822-1119	0704-1996-00149	Supervisora
11	Arony Mishael Flores Sierra	9739-1140	0801-1982-04233	Supervisor
12	Azucena Rosibel Macoto Aguilar	9614-7457	0813-1981-06691	Supervisora
13	Carlos Manuel Mejía Callejas	8997-8494	0501-1989-06121	Supervisor
14	Carlos Ulices Hernández Borjas	9865-7232	0806-1983-00428	Supervisor
15	Cesar Osmin Maradiaga Álvarez	9790-0834	0817-1990-00225	Supervisor
16	Chelsey Aricel Ayala Blandin	8819-2874	0801-2001-11099	Supervisora
17	Claudia Ixchel Sevilla Hernández	3180-4818	0801-1983-18180	Supervisora
18	Daniel Alexander Sánchez Roque	9718-9108	0801-1995-04321	Supervisor
19	Daniel Isaac Arévalo Díaz	9832-9141	0801-1994-01212	Supervisor
20	Delmy Aracely Carias Montoya	9505-0572	0801-1991-00397	Supervisora
21	Dora Jose Oliva Ribera	9873-7791	1517-1993-00541	Supervisora
22	Efraín Augusto Figueroa Fletes	9901-4922	0801-1990-05475	Supervisor
23	Eleazar Japheth Herrera Cassis	9735-0011	0801-1981-05554	Supervisor
24	Elisa Gabriela Borjas Quan	3182-4929	0801-1981-09146	Supervisora
25	Elizabeth Del Carmen Valladares Mendoza	9536-3489	0512-1966-05120	Supervisora
26	Elvin José Carranza Dormes	9915-0474	0801-1985-22370	Supervisor
27	Fátima Yazmín Álvarez Ayala	9452-1347	0801-1988-00056	Supervisora
28	Fernando Alberto Torres Girón	3166-4652	0801-1993-11251	Supervisor
29	Fredy Noel Hernández Amaya	9520-3257	1001-1994-00011	Supervisor
30	Gabriela Sanahi Romero Vargas	9739-1140	0801-1986-14794	Supervisora
31	Geovanny Joel Maldonado Núñez	8947-4875	0801-1986-01772	Supervisor



32	Gerson Daniel Moya Turcios	3171-1231	0801-1986-19208	Supervisor
33	Grosbin Omar Batíz Hernández	3324-7076	0203-1991-00343	Supervisor
34	Henry Geovanny Valladares Alvarado	9931-1465	0801-1981-21576	Supervisor
35	Jankell Darinel Cruz Chávez	3271-3145	0801-1977-04437	Supervisor
36	Jorge Roberto Bryan Ortiz	9908-1779	0801-1985-03495	Supervisor
37	José Raimundo Aguilar Sierra	9868-6839	0801-1966-04808	Supervisor
38	José Ramón Hernández Cáceres	9897-0589	0801-1980-13856	Supervisor
39	Katherine Marcela Ramirez Barahona	8760-7710	0801-1994-09207	Supervisora
40	Koryn Rosaly Ardon Santos	3225-5912	0801-1995-13994	Supervisora
41	Kristian Alejandro Flores Carbajal	9922-0556	0801-1985-20219	Supervisor
42	Lilian Margarita Pérez Pérez	3288-6060	0801-1994-21459	Supervisora
43	Lolia Jasmín García Rodríguez	9942-9732	0801-1994-04970	Supervisora
44	Luigi Reinieri Garay Nieto	3289-1624	0801-1964-06875	Supervisor
45	Luis Fernando Molina Álvarez	8845-0534	0801-1984-01019	Supervisor
46	Manuel Antonio Oseguera Rodríguez	8752-9143	1503-1990-01470	Supervisor
47	Mario Rolando Saucedo Villatoro	8861-4708	0801-1979-07959	Supervisor
48	Marlin Hernán Carranza Mejía	8932-4544	1706-1968-00065	Supervisor
49	Omar Fabricio Blanco Sánchez	9624-4102	0801-1993-15907	Supervisor
50	Oscar Andrés Figueroa Maradiaga	3186-2657	0801-1990-19437	Supervisor
51	Rudy Alonso Hendricks Bent	3257-05-76	0801-1983-03251	Supervisor
52	Sonia Rebeca Bonilla Cruz	9998-1036	0801-1978-11145	Supervisora
53	Suyapa Carolina Arguijo Velásquez	9704-4160	0824-1995-00030	Supervisora
54	Suyapa Del Carmen Andino	9865-8721	0818-1973-00018	Supervisora
55	Suyapa Saraí Ordoñez Ferrari	3285-8113	0801-1985-08244	Supervisora
56	Wendy Yamileth Barahona Osorio	9852-9430	0801-1975-09235	Supervisora
57	Wilbor Alexander Garbutt Rosales	9485-5361	0801-1990-03027	Supervisor
58	Wilson Fernando García Maradiaga	9696-8333	0817-1988-00004	Supervisor
59	Zeidy Yamibel Vásquez Romero	3322-9944	0801-1986-21233	Supervisora



## 9. DEPARTAMENTO DE INTIBUCÁ

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Alex Leonel García Rivera	1007-1983-00026	9520-8931	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Cristóbal Enrique Fiallos Orellana	1007-1961-00067	9839-8361	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Gricelda Leticia del Cid Donaire	1001-1980-00138	9942-1800	Supervisor(a) de Enrolamiento
4	Ada Anabel Vásquez Melgar	1006-1992-00706	9655-6954	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Alejandra María Alvarado Cardona	0318-1997-00901	9506-2297	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Alexis José Vásquez Fajardo	1001-1997-00183	3171-1623	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Angel Antonio García Domínguez	1006-1994-00075	9961-6267	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Cynthia Flordelyz Nolasco	1003-1995-00468	9565-7221	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Dania Maribel Bustillo Suazo	0319-1992-00136	9695-5999	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Guillermo Arturo Rivera Zelaya	1001-1974-00070	9474-9846	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Isis Paola Ponce Palacios	1007-1991-00266	9762-5611	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	José Gustavo Fonseca Rivera	1007-1966-00126	3261-9148	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	José Paz Romero Cedillo	1010-1974-00198	9734-3174	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	José Román Carranza Guzmán	1003-1989-00474	9748-5652	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Juan Francisco Romero Laínez	1004-1987-00374	9743-9296	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Karen Mariel Sorto Ramos	1006-1998-01046	9734-4605	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Lilian Suyapa Cruz Calderón	0708-1982-00057	9885-4469	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Mardem Evil Martínez Montoya	1009-1987-00280	9878-1690	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	María Dilma Sánchez Diaz	1004-1979-00295	9906-9057	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	Marlon Ovidio Bautista Milla	1004-1998-00065	9599-5555	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	Nelson Dagoberto Gutiérrez Pérez	1007-1980-00007	9881-7514	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Rover Danilo Reyes Argueta	1305-1993-00139	9493-5970	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Willman Hubert Almendares Rivera	1007-1980-00552	8900-0365	Supervisor(a) de Enrolamiento

### 10. DEPARTAMENTO DE ISLAS DE LA BAHÍA

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Yadira Esther Gómez Chavarría	0801-1959-02979	9455-9704	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Cherie Itzel Peralta López	1101-1993-00247	9851-3477	Supervisor(a) de Enrolamiento
3	Gerina Danelie Avery Jiménez	1101-1996-00061	8817-2131	Supervisor(a) de Enrolamiento
4	Jesús Alberto Reyes Canales	0101-1980-00926	3283-9065	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Juana Urbina Arriola	0207-1974-00038	9455-9751	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Meilin Irahenia Alvarado Contreras	1101-1999-00358	9826-5066	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Roxana Mabel Cruz Madrid	0101-1985-00583	8994-4217	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Sara Noemi Mejía Reyes	0101-1982-03528	9667-8073	Supervisor(a) de Enrolamiento

## 11. DEPARTAMENTO DE LA PAZ

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Diccy Melixa Zamora Martínez	1205-1992-00020	3172-2051	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Dido Vinicio García Bulnes	0801-1982-09947	3389-6089	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Camilo Ernesto Alvarado Martínez	0801-1982-04522	3232-4126	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Bricenia Isabel Fiallos Urquía	1208-1976-00301	9861-2105	Supervisor de enrolamiento
5	Cledya Rivera Funes	1214-1995-00051	9645-3268	Supervisor de enrolamiento
6	Denisse Mabel García Machuca	1201-1980-00236	9547-5016	Supervisor de enrolamiento
7	Edilberto Galeano Méndez	1201-1993-00886	8966-7432	Supervisor de enrolamiento
8	Eduard David Rivera Vásquez	1201-1989-00104	9971-5814	Supervisor de enrolamiento
9	Elin Medina Flores	1201-1985-00122	3145-1633	Supervisor de enrolamiento
10	Elizabeth Alvarado Ayala	1201-1975-00569	8901-4641	Supervisor de enrolamiento
11	Eri Esaú Banegas Sierra	1214-1992-00200	3173-7966	Supervisor de enrolamiento
12	Heber Esaú Velásquez Jiménez	1201-1989-00280	9892-3611	Supervisor de enrolamiento
13	Irina Vanessa Lizardo Rodríguez	1204-1996-00001	8974-7878	Supervisor de enrolamiento
14	Jonys Josué Alcerro Suazo	1201-1993-00475	8825-4703	Supervisor de enrolamiento
15	José Luis Díaz Urquía	1208-1976-00146	9845-0403	Supervisor de enrolamiento
16	Kenia Yasmina Sánchez Melgar	1208-1985-00250	9564-9723	Supervisor de enrolamiento
17	Lolita Janeth Barahona Torres	1201-1987-00384	3163-8680	Supervisor de enrolamiento
18	Melvin Antonio López Tejeda	1206-1975-00041	8886-9236	Supervisor de enrolamiento
19	Patricia Jamileth Salinas Reyes	1214-1992-00205	9955-1890	Supervisor de enrolamiento
20	Sindy Julissa Martínez Díaz	1214-1991-00221	3310-4444	Supervisor de enrolamiento
21	Vivian Mercedes Machuca Valladares	1201-1986-00544	9868-1263	Supervisor de enrolamiento
22	Walter Fabricio Chávez	1201-1986-00567	8881-4272	Supervisor de enrolamiento
23	Willian Edgardo Sánchez Lorenzo	1007-1992-00218	9490-5910	Supervisor de enrolamiento
24	Yuri Valeska Figueroa Hernández	1626-1987-00027	9635-1817	Supervisor de enrolamiento



No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	José Teófilo Enamorado Cárcamo	1305-1963-00086	97822492	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
2	Justiniano Jesús Murillo Ruiz	1313-1988-00232	31912868	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
3	Ramon Edgardo Lopez Escalante	1306 1979 00127	9440-3591	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
4	Bayron Josué Murillo Ruiz	1313-1989-00849	97373320	Supervisor de enrolamiento
5	Brian Salomon Hernandez Paz	1301-1992-00664	9758-8017	Supervisor de enrolamiento
6	Clenson Quintanilla Alvarado	1301-1983-00538	9675-7735	Supervisor de enrolamiento
7	Delmy Azucena Cruz Amaya	1305-2001-00520	9587-3038	Supervisor de enrolamiento
8	Edwin Bonilla Pineda	1327-1973-00079	99775199	Supervisor de enrolamiento
9	Elvin Osman Hernández Orellana	1311-1992-00040	9588-3919	Supervisor de enrolamiento
10	Erick Mauricio Gomez Menjivar	1301-1991-00693	9827-4759	Supervisor de enrolamiento
11	Erick Reinaldo Alvarado Reyes	1301-1994-00171	9798-7828	Supervisor de enrolamiento
12	Erli Jhonatan Andrade Castro	1325-1997-00023	9643-5040	Supervisor de enrolamiento
13	Génesis Nicole Sandres Suazo	0101-1989-03041	99947843	Supervisor de enrolamiento
14	Gladis Alejandra Rodriguez Sanchez	0826-1978-00246	88083632	Supervisor de enrolamiento
15	Gladys Sarahi Fajardo Ayala	1301-1990-00134	98276090	Supervisor de enrolamiento
16	Glendy Lorena Hidalgo Torres	1313-1988-00134	9610-4727	Supervisor de enrolamiento
17	Jayron Edgardo Rosa Rápalo	1601-1991-00738	9877-0610	Supervisor de enrolamiento
18	Jorge Arturo Lopez Miranda	1301-1984-00009	97842068	Supervisor de enrolamiento
19	Jose Rolando Cárcamo Juarez	1311-1982-00218	9732-6353	Supervisor de enrolamiento
20	Jose Roney Bautista Muñoz	1313-1987-00700	9988-6320	Supervisor de enrolamiento
21	Juan Jhonatan Reyes Carabantes	1301-1983-00355	9521-9784	Supervisor de enrolamiento
22	Kely Yajaira Aguilar Escalante	0409-1992-00824	9472-0827	Supervisor de enrolamiento
23	Luis Eduardo Ramirez Sabillon	1601-1993-00885	9684-4618	Supervisor de enrolamiento
24	Milagro del Carmen Torres Cruz	1326-1990-00118	9926-6608	Supervisor de enrolamiento
25	Modesto Cantarero Alvarado	1010-1882-00108	97177857	Supervisor de enrolamiento
26	Maria Elena Ayala Lopez	1321-1985-00103	98293532	Supervisor de enrolamiento
27	Orlin Ramos Ramos	1311-1990-00156	9595-1212	Supervisor de enrolamiento
28	Oscar Jose Maradiaga Membreño	0801-1976-03024	96978974	Supervisor de enrolamiento
29	Oscar Fernando Thompson Urquía	0801-1983-05298	95439670	Supervisor de enrolamiento
30	Sara Roxana Acosta Mazier	1301-1988-00010	98570228	Supervisor de enrolamiento
31	Víctor Salomón Deras Perdomo	1311-1986-00145	98446069	Supervisor de enrolamiento
32	Vilma Suyapa Machado Mejia	1306-1978-00176	98466004	Supervisor de enrolamiento



### 13. DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Cesar Eduardo Erazo Carbajal	1401-1994-00046	94996402	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Hiliana Marcela Orellana Arita	1413-1990-00312	97911495	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Yorlani Yolibeth Fuentes Portillo	1415-1993-00053	99901528	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Alex Nahum Maldonado Guerra	1410-1991-00074	95842200	Supervisor de enrolamiento
5	Álvaro Daniel Vigil Espinoza	1413-1993-00106	97845851	Supervisor de enrolamiento
6	Ana Rosa Carvajal Carbajal	1415-1990-00029	97941749	Supervisor de enrolamiento
7	Eden Alberto Guerra Bueso	1410-1979-00109	97815104	Supervisor de enrolamiento
8	Edgar Orlando Murcia Villanueva	1401-1978-01073	88427297	Supervisor de enrolamiento
9	Edgar Orlando Villeda Villeda	1401-1975-00063	94735683	Supervisor de enrolamiento
10	José Guillermo Regalado Sandoval	1407-1969-00110	96867536	Supervisor de enrolamiento
11	Jafeth Asdrúbal Lemus Mejía	1413-1994-00460	95436389	Supervisor de enrolamiento
12	Jeanette Marisol Ramos	1403-1984-00386	98745768	Supervisor de enrolamiento
13	José Antonio Fuetes Lujan	0501-1986-06824	88236060	Supervisor de enrolamiento
14	José Rafael Mejía Chinchilla	0801-1995-01375	33592450	Supervisor de enrolamiento
15	Jorge Aníbal Rodezno Arita	1411-1988-00150	99410230	Supervisor de enrolamiento
16	Karla María Murcia Mata	1401-1976-00675	99426850	Supervisor de enrolamiento
17	Lily Aguilar Madrid	1303-1979-00021	32581200	Supervisor de enrolamiento
18	Luis José Umaña Hernández	1401-1998-00175	98139697	Supervisor de enrolamiento
19	Lipsa Carolina Mejía Sosa	0413-1984-00985	99293120	Supervisor de enrolamiento
20	Marvin Alexey García Miranda	1501-1993-01182	99069995	Supervisor de enrolamiento
21	Mercy Dinora Guzmán	1415-1982-00018	99353567	Supervisor de enrolamiento
22	Mónico Álvaro Ochoa	1401-1991-00365	92274269	Supervisor de enrolamiento
23	Nidia González De Dios	1402-1989-00163	98166823	Supervisor de enrolamiento
24	Olvin Leonel Mejía Galdámez	1415-1979-00470	99443051	Supervisor de enrolamiento
25	Román Erazo Martínez	1416-1972-00099	94747775	Supervisor de enrolamiento
26	Sterling Julissa Valdivieso	1401-1992-00458	97972518	Supervisor de enrolamiento

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	Gerardo Antonio Discua Barahona	0801-1966-05127	9595-9000	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	Osman Edgardo Aceituno Juárez	1502-1990-00337	3353-1248	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	Servio Enmanuel Matute Miralda	1501-1978-02251	9815-6096	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	Águeda Virginia Zuniga Canelas	1508-1983-00085	8793-9925	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	Alex Savier Mercado Ruiz	1501-1987-01115	9985-6211	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	Astrid Banessa Acosta Urbina	1519-1995-00215	3191-8604	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	Carlos Raúl Cáceres Castro	0801-1992-04270	9945-7051	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	Clinton Dalmiro Cáceres Romero	1521-1975-00080	9559-1835	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	Cristian Rene Maradiaga Paz	1601-1974-00298	9643-3777	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	Darwin Josué Padilla Martínez	1519-1994-00269	9612-1196	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	Dorian Daniel Euceda Funez	1501-1987-02675	9893-5735	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	Fidel Ángel Carbajal Flores	1505-1983-00564	9627-4286	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	Gesler Nahun Antunez Mendez	1508-1988-00002	9799-4488	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	Gustavo Adolfo Rodriguez Turcios	1518-1988-00188	8988-6881	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	Hector Jose Euceda Maldonado	1502-1993-00667	9613-0579	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	Ivis Alejandra Artica Nuñez	1501-1994-00263	9867-6427	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	Joel Antonio Lemus Rosales	1508-1990-00234	8847-4771	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	Jose Alfonso Galvez Alvarado	3501-1984-00065	9585-8909	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	Jose Raúl Amador Mendoza	1501-1971-01519	95857211	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	Juan Humberto Romero Castellanos	0801-1988-01983	9805-9126	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	Leonel Armando Romero Hernández	1502-1992-00519	9954-6251	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	Leónidas Alejandro Ramos Alvarenga	1519-1992-00306	9780-7553	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	Mario Josué Rosales Duarte	1501-1992-02558	9563-4775	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	Miguel Ángel Reyes Rivera	1501-1976-01347	9856-1093	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	Nelsy Edith Romero Zavala	1502-1986-00608	9638-5876	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	Norma Suyapa Padilla Padilla	1519-1978-00511	3252-7882	Supervisor(a) de Enrolamiento

27	Patricia Alejandra Paguada Ponce	1523-1997-00518	8895-6594	Supervisor(a) de Enrolamiento
28	Pedro Luis Rodríguez Turcios	1518-1993-00286	9632-2214	Supervisor(a) de Enrolamiento
29	Rodin Ramiro Baca Santos	1502-1983-00162	9690-4432	Supervisor(a) de Enrolamiento
30	Rony Josué Medina Alvarenga	1519-1991-00197	8824-4089	Supervisor(a) de Enrolamiento
31	Samaria Paola Funez Matute	1502-1991-00249	8732-7632	Supervisor(a) de Enrolamiento
32	Ulises Oxaël Juárez Martínez	1504-1993-00173	9896-1500	Supervisor(a) de Enrolamiento
33	Wilder Manfredo Mendoza Guifarro	1501-1989-05364	3145-8985	Supervisor(a) de Enrolamiento
34	Wualter Alfredo Lagos	0615-1974-00697	9532-3332	Supervisor(a) de Enrolamiento



## 15. DEPARTAMENTO DE SANTA BARBARA

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	GABY SAID MADRID GARCIA	1601-1986-00485	3199-9772	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	NAUDIN HALDEMAN TINOCO JIMENES	1801-1974-01148	9599-2498	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	SARA LETTHY RAMOS RAMOS	1625-1990-00014	3196-1193	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	ABELARDO ANDRES SAGASTUME GONZALEZ	1626-1968-00019	9681-4499	Supervisor de enrolamiento
5	ALEJANDRA PAOLA RIVERA HURTADO	1601-1993-00440	9573-0736	Supervisor de enrolamiento
6	ALEX ANTONIO RAPALO AYALA	1626-1980-00586	3368-3968	Supervisor de enrolamiento
7	ANGEL EDGARDO SABILLON JEREZANO	1601-1996-00439	9895-1551	Supervisor de enrolamiento
8	CARLOS ALBERTO GUZMAN BOGRAN	1601-1995-00362	9997-7127	Supervisor de enrolamiento
9	CARLOS MAURICIO RIVERA PERDOMO	1606-1977-00318	9976-8539	Supervisor de enrolamiento
10	CASTULO ANTONIO GUZMAN VEGA	1601-1993-00794	9954-9115	Supervisor de enrolamiento
11	CESAR RAMON PINEDA FLORES	1601-1996-00310	9990-5458	Supervisor de enrolamiento
12	CRISTIAN DE JESUS HERNANDEZ DIAZ	1606-1992-00184	9436-5818	Supervisor de enrolamiento
13	DANNY ADALID PAZ RIOS	1601-1984-01300	3142-8615	Supervisor de enrolamiento
14	DARVIN RAUL ORTEGA GARCIA	1618-1990-00362	9666-9078	Supervisor de enrolamiento
15	EMILSON EDGARDO VIJIL CARDONA	1603-1990-00403	9529-0009	Supervisor de enrolamiento
16	ENY AUDELY GARCIA ERAZO	1627-1990-00131	9987-6982	Supervisor de enrolamiento
17	EROS EDUARDO PEREZ ORTEGA	0501-1991-01620	3347-5407	Supervisor de enrolamiento
18	ETHILLYN ARABELLY HENRRIQUEZ ESPINOZA	1618-1985-01356	9734-4684	Supervisor de enrolamiento
19	GENESIS SARAHI PINEDA CASTELLON	1601-1996-00144	9742-0088	Supervisor de enrolamiento
20	GUILLERMO ORTEGA JOBEL	1613-1968-00587	9592-7751	Supervisor de enrolamiento
21	HENRY GUSTAVO MUÑOZ TORRES	1613-1978-01178	99458256	Supervisor de enrolamiento
22	HENRY JOVIEL PEREZ RAPALO	1601-1984-01188	9518-4014	Supervisor de enrolamiento
23	IVETH XIOMARA LOPEZ MOLINA	1609-1988-00136	9752-6177	Supervisor de enrolamiento
24	JORGE DAVID ESPINAL ARRIAGA	0615-1989-01020	9848-5394	Supervisor de enrolamiento
25	JOSE DAVID MEJIA MENENDOZA	1625-1992-00074	9531-7097	Supervisor de enrolamiento
26	JOSE MANUEL RODRIGUEZ CABALLERO	1602-1986-00027	9607-8079	Supervisor de enrolamiento
27	JOSE ROGRIGO MANCIA	1626-1960-00024	9654-8101	Supervisor de enrolamiento
28	KARLA JESUS LOPEZ RIOS	1613-1998-00759	9887-2307	Supervisor de enrolamiento
29	KEVIN DANIEL MATEO PINEDA	1320-1991-00042	8868-0206	Supervisor de enrolamiento





30	KEYLIN RUBI GOMEZ ENAMORADO	1601-1995-00568	9790-5993	Supervisor de enrolamiento
31	LEONEL ADALBERTO FLORES SEVILLA	0501-1977-06702	9924-7620	Supervisor de enrolamiento
32	MARCOS DAVID QUINTANILLA TINOCO	1627-1988-00806	97289307	Supervisor de enrolamiento
33	MARIA ARACELY SABILLON DELCID	1626-1995-00004	9722-9327	Supervisor de enrolamiento
34	MARITZA FUENTES MEJIA	1601-1994-00748	9984-2631	Supervisor de enrolamiento
35	MAURICIO ERNESTO MATEO MEJIA	1601-1989-00826	3395-6289	Supervisor de enrolamiento
36	MAYRA ELIZABETH HERNANDEZ REYES	1601-1976-00992	9965-0791	Supervisor de enrolamiento
37	MERSY DANIELA RODRIGUEZ MORALES	1604-1996-00057	9488-5694	Supervisor de enrolamiento
38	MISAEAL ABNER ULLOA MEJIA	1706-1965-00425	9506-3374	Supervisor de enrolamiento
39	NELSON DANILO QUIROZ	1601-1962-00524	9591-2300	Supervisor de enrolamiento
40	RIVIN ANTONIO ZALDIVAR	1606-1979-00120	9909-9876	Supervisor de enrolamiento
41	RUBY RACKSOBIA HERNANDEZ SABILLON	1620-1994-00543	9876-3909	Supervisor de enrolamiento
42	SHEILA ALEJANDRA ROMERO LOPEZ	1604-1992-00491	9739-6225	Supervisor de enrolamiento
43	SONIA MERCEDES LOPEZ CABALLERO	1622-1995-00003	9876-4677	Supervisor de enrolamiento

**16. DEPARTAMENTO DE VALLE**

No	NOMBRE COMPLETO	DNI	TELEFONO	CARGO
1	RIGOBERTO ANTONIO AGUILAR MATAMOROS	1701-1986-00784	88449718	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
2	RODOLFO FERRUFINO SOSA	1701-1985-01633	32545787	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
3	ROGER CAYETANO NUÑEZ ALVAREZ	1707-1988-00768	33476891	<b>Coordinador(a) de Enrolamiento</b>
4	CINDY GABRIELA CABRERA GALLO	1701-1997-01761	32027697	Supervisor(a) de enrolamiento
5	ELISA MARÍA MORENO ZELAYA	1701-1988-01699	96933925	Supervisor(a) de enrolamiento
6	ERICK CLAUTTON CANALES FUENTES	1706-1992-00365	33448883	Supervisor(a) de enrolamiento
7	JAVIER ENRIQUE RODRIGUEZ MOLINA	1701-1994-01357	32670753	Supervisor(a) de enrolamiento
8	JHESTED ALEXANDER TORRES CRUZ	1701-1981-00104	33887191	Supervisor(a) de enrolamiento
9	JOSUÉ ABEL MORALES REYES	1702-1995-00260	99440998	Supervisor(a) de enrolamiento
10	MARCO ANTONIO RODAS CÁCERES	1702-1985-00600	33283652	Supervisor(a) de enrolamiento
11	NOLDEN AVILIO CÁRDENAS BERRIOS	1707-1997-00231	97395679	Supervisor(a) de enrolamiento
12	RONY JOSUÉ CRUZ MONTERO	1701-1989-02273	32173127	Supervisor(a) de enrolamiento
13	SORAYA LIZZEL REYES MALDONADO	1706-1970-00515	31960212	Supervisor(a) de enrolamiento
14	WIL ÁNGEL BUSTILLOALVARENGA	1702-1998-00138	89009946	Supervisor(a) de enrolamiento

### 17. DEPARTAMENTO DE YORO

Ítem	Nombre	DNI	TELEFONO	CARGO
1	ANTONIO AMAYA TALAVERA	1804 -1979-03694	9624-0271	Coordinador(a) de Enrolamiento
2	DAVID ALEXIS FLORES LOPEZ	1808 -1988-00322	3312-9303	Coordinador(a) de Enrolamiento
3	NORMA JOSELY MALDONADO ALEMÁN	1804 -1987-03094	3343-9378	Coordinador(a) de Enrolamiento
4	ALEXIS SAUL MUNGUIA LEIVA	1804-1982-03690	3151-0454	Supervisor(a) de Enrolamiento
5	ANDREA NICOLE PINEDA DIAZ	1804-1995-02224	3269-6294	Supervisor(a) de Enrolamiento
6	CARLOS AGUSTIN QUEZADA CENTENO	0601-1970-00081	9892-5851	Supervisor(a) de Enrolamiento
7	EDRAS NAHUM AVILA HERRERA	1801-1997-00567	3282-8402	Supervisor(a) de Enrolamiento
8	ELVIS RAUL CASTRO PERDOMO	1804-1988-01880	9752-2107	Supervisor(a) de Enrolamiento
9	FABRICIO ENRIQUE CANO FIGUEROA	1810-1988-00010	8876-0466	Supervisor(a) de Enrolamiento
10	FREDIS FINDO OLIVA BONILLA	1803-1992-00129	9807-4919	Supervisor(a) de Enrolamiento
11	GAUTAMA ANUBIS MEJÍA AVILA	0107-1994-01931	9654-2855	Supervisor(a) de Enrolamiento
12	GERMAN ARIEL GUEVARA DÍAZ	1808-1995-00674	9577-4748	Supervisor(a) de Enrolamiento
13	GUSTAVO ADOLFO ARDÓN MEDINA	1803-1983-00455	9520-4387	Supervisor(a) de Enrolamiento
14	JAVIER FERNANDO MORÁN CRUZ	1809-1992-00004	9876-0948	Supervisor(a) de Enrolamiento
15	JENIE SUYAPA MEDRANO LÓPEZ	1804-1981-04018	9756-4531	Supervisor(a) de Enrolamiento
16	JESSICA ROLMARY CRUZ CALIX	1804-1980-00103	9547-3678	Supervisor(a) de Enrolamiento
17	JOSÉ ERNESTO LÓPEZ VELÁSQUEZ	0501-1991-01880	9958-3700	Supervisor(a) de Enrolamiento
18	JOSUÉ MARVIN SANDOVAL CARTAGENA	0501-1989-10124	9702-6698	Supervisor(a) de Enrolamiento
19	JOSUÉ OMAR JIMENEZ LARA	1808-1994-00953	9761-4845	Supervisor(a) de Enrolamiento
20	JUAN ANGEL LEIVA MADRID	1806-1994-00145	9945-6205	Supervisor(a) de Enrolamiento
21	JUAN ISAIAS MURCIA CRUZ	1804-1979-01386	8787-4031	Supervisor(a) de Enrolamiento
22	KEVIN RONEY MEDINA BORJAS	1803-1982-00351	9525-2603	Supervisor(a) de Enrolamiento
23	MARCIA KARINA QUEZADA CASTILLO	1804-1975-01823	8908-9559	Supervisor(a) de Enrolamiento
24	MARCO TULIO PADILLA RAMOS	1804-1973-03346	9814-1247	Supervisor(a) de Enrolamiento
25	NELDA OSIRIS DÍAZ REYES	1806-1966-00067	9997-8138	Supervisor(a) de Enrolamiento
26	ORLANDO ISAAC GARCIA MALDONADO	1804-1983-01368	9826-8987	Supervisor(a) de Enrolamiento
27	OSCAR ARTURO MELENDEZ PEREZ	1805-1990-00204	9672-7287	Supervisor(a) de Enrolamiento
28	PABLO JOSÉ DUBON ESCOBAR	1801- 1991-00219	9884-7233	Supervisor(a) de Enrolamiento
29	SAIDA JULISSA ZELAYA PINEDA	1804-1980-03573	3308-5622	Supervisor(a) de Enrolamiento
30	STEVEN RICARDO LAZO MARTINEZ	1808-1990-00661	9890-9189	Supervisor(a) de Enrolamiento

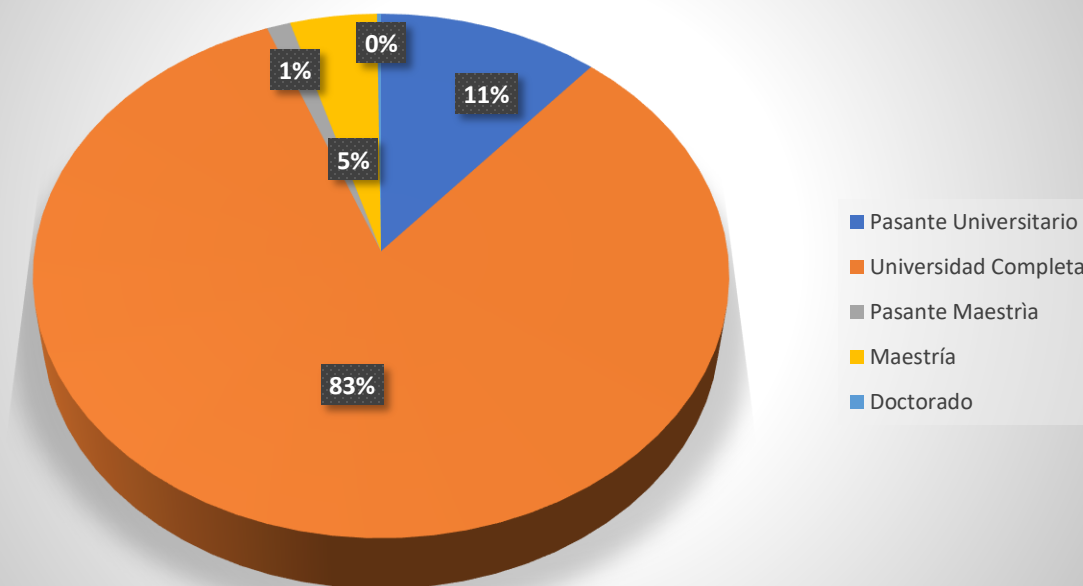


# INFORMACION GENERAL DE LOS PARTICIPANTES

Dffff

Escolaridad	Número de Participantes	Porcentaje
Pasante Universitario	56	11%
Universidad Completa	412	83%
Pasante Maestría	6	1%
Maestría	22	5%
Doctorado	1	0%
	497	100%

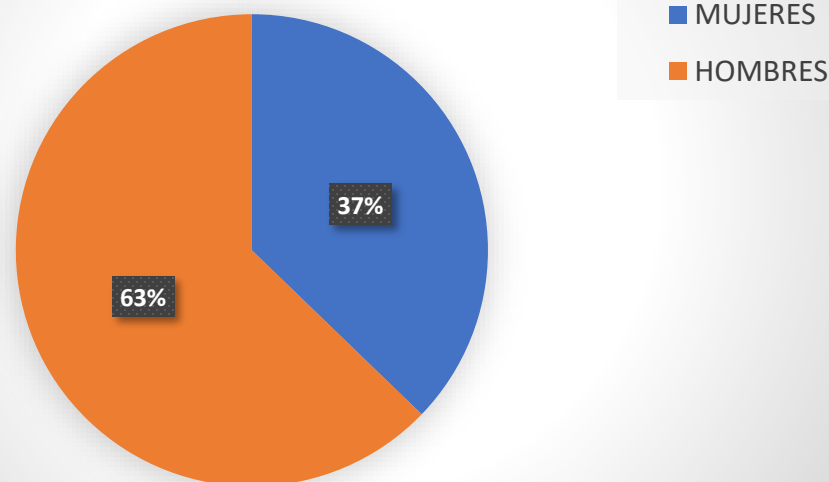
**ESCOLARIDAD DE LOS SUPERVISORES Y COORDINADORES DE ENROLAMIENTO**



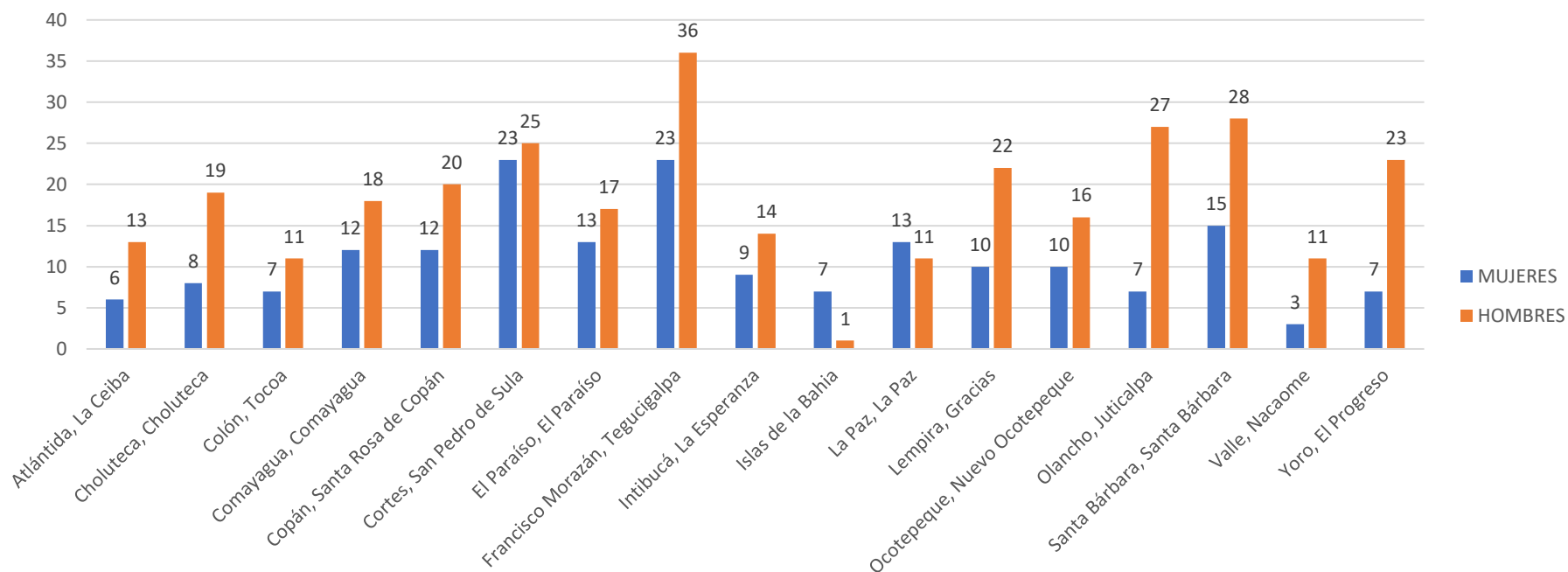


No	DEPARTAMENTO	MUJERES	HOMBRES	Promedio Edad	Coordinadores	Supervisores	TOTAL
1	Atlántida, La Ceiba	6	13	36 AÑOS	3	16	19
2	Choluteca, Choluteca	8	19	30 AÑOS	3	24	27
3	Colón, Tocoa	7	11	28 AÑOS	3	15	18
4	Comayagua, Comayagua	12	18	32 AÑOS	3	27	30
5	Copán, Santa Rosa de Copán	12	20	30 AÑOS	3	29	32
6	Cortes, San Pedro de Sula	23	25	30 AÑOS	6	42	48
7	El Paraíso, El Paraíso	13	17	36 AÑOS	3	27	30
8	Francisco Morazán, Tegucigalpa	23	36	34 AÑOS	6	53	59
9	Intibucá, La Esperanza	9	14	33 AÑOS	2	21	23
10	Islas de la Bahía	7	1	35 AÑOS	1	7	8
11	La Paz, La Paz	13	11	32 AÑOS	3	21	24
12	Lempira, Gracias	10	22	33 AÑOS	3	29	32
13	Ocotepeque, Nuevo Ocotepeque	10	16	30 AÑOS	3	23	26
14	Olancho, Juticalpa	7	27	32 AÑOS	3	31	34
15	Santa Bárbara, Santa Bárbara	15	28	33 AÑOS	3	40	43
16	Valle, Nacaome	3	11	30 AÑOS	3	11	14
17	Yoro, El Progreso	7	23	35 AÑOS	3	27	30
	TOTAL O PROMEDIO	185	312	32 AÑOS	54	443	497

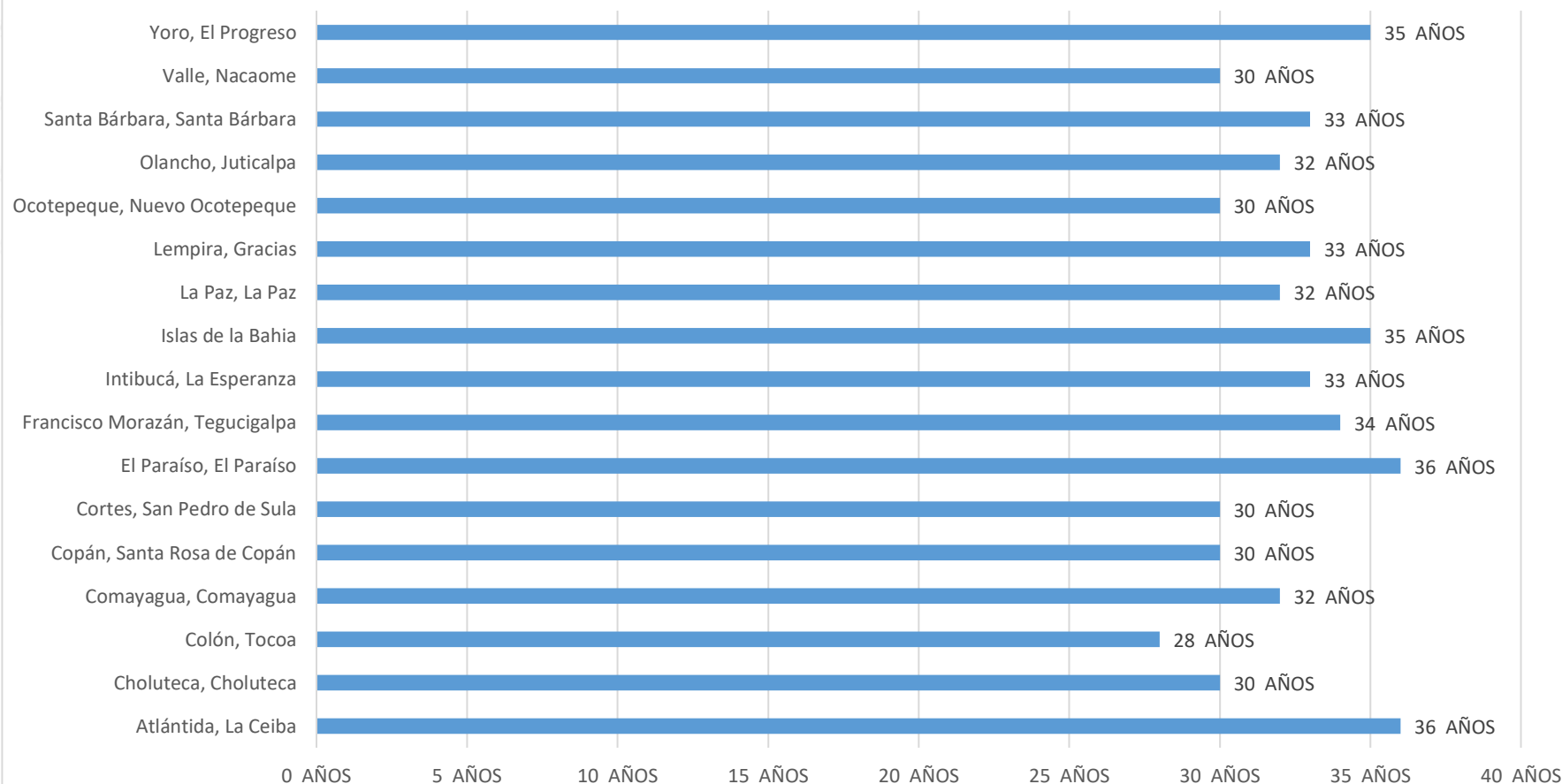
## PORCENTAJE SOBRE LA PARTICIPACION DEL SEXO A NIVEL NACIONAL



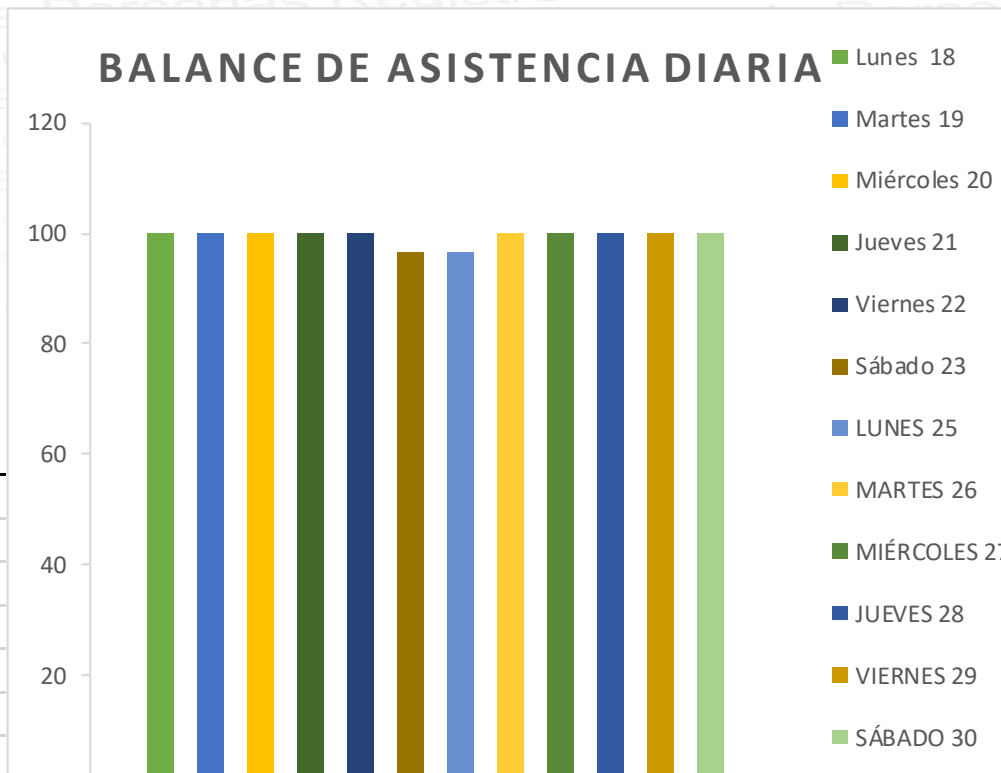


## DISTRIBUCION DE SEXO EN LOS DEPARTAMENTOS

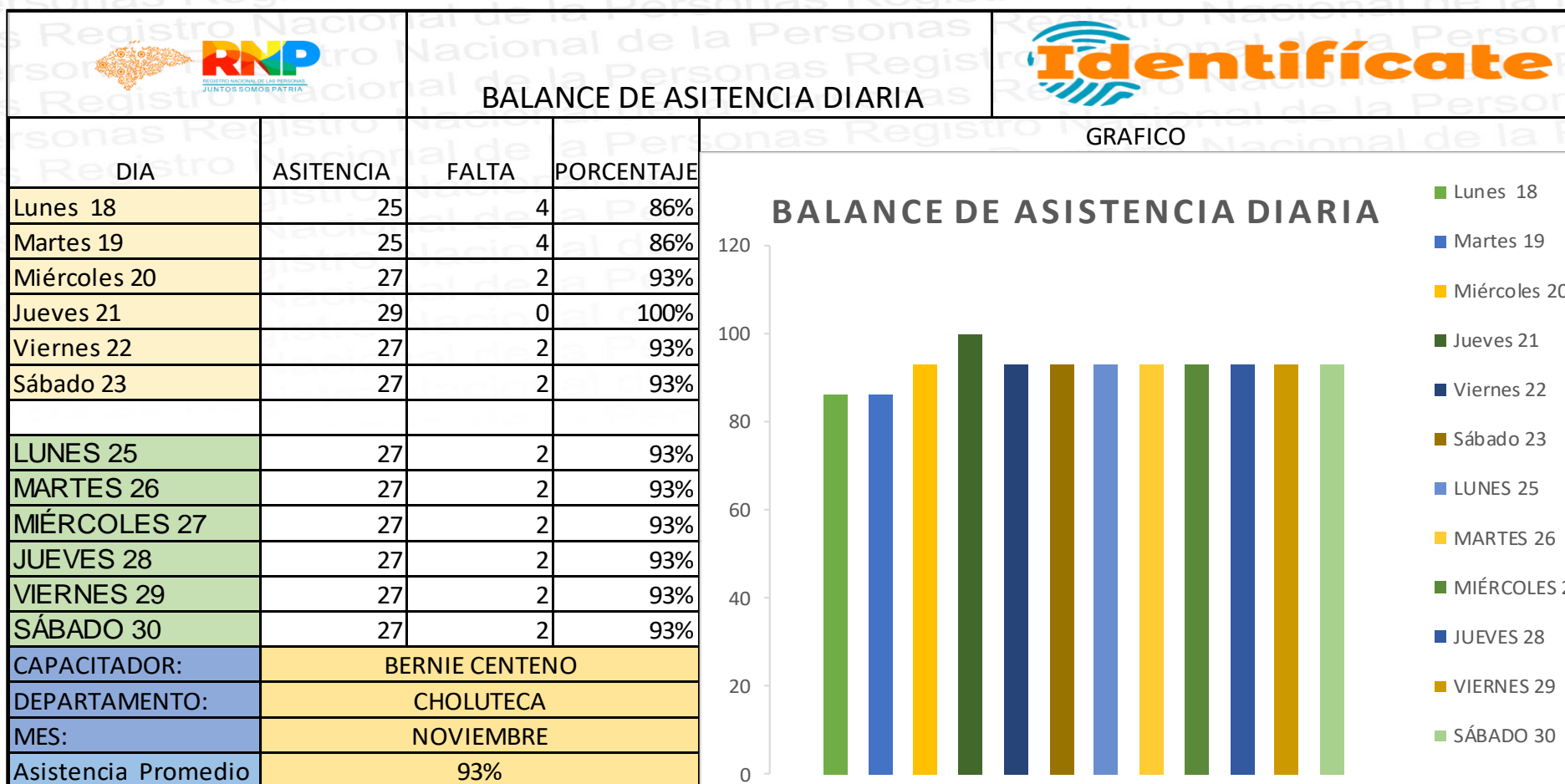


## PROMEDIO DE EDADES POR DEPARTAMENTO



		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	27	0	100%		
Martes 19	27	0	100%		
Miércoles 20	27	0	100%		
Jueves 21	27	0	100%		
Viernes 22	27	0	100%		
Sábado 23	26	1	96%		
LUNES 25	26	1	96%		
MARTES 26	27	0	100%		
MIÉRCOLES 27	27	0	100%		
JUEVES 28	27	0	100%		
VIERNES 29	27	0	100%		
SÁBADO 30	27	0	100%		
CAPACITADOR:	CESAR CHACON				
DEPARTAMENTO:	ATLANTIDA				
MES:	NOVIEMBRE				
ASISTENCIA PROMED	99%				



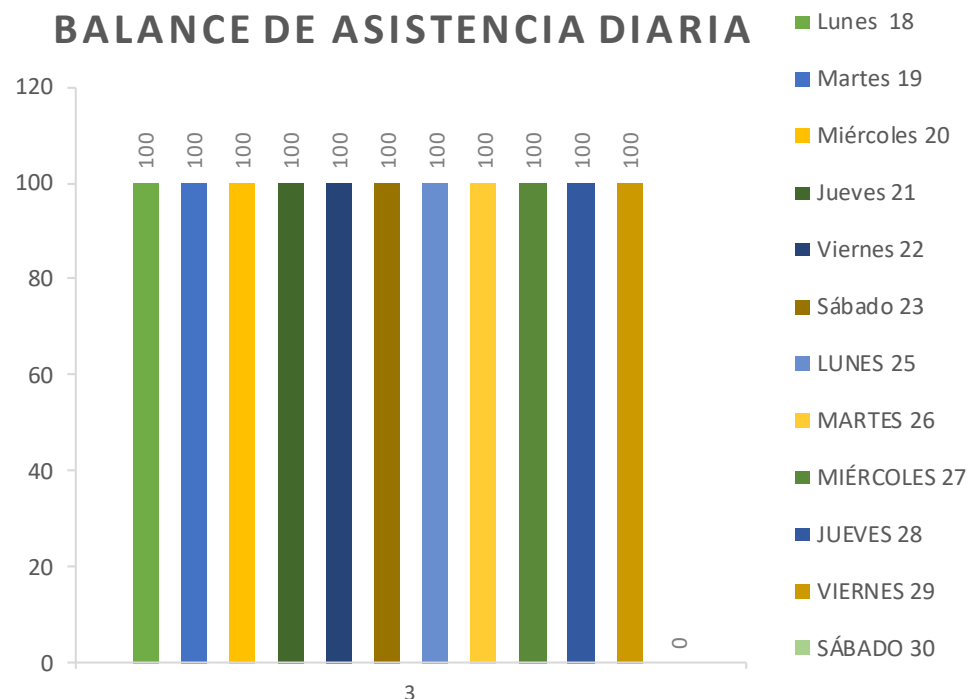






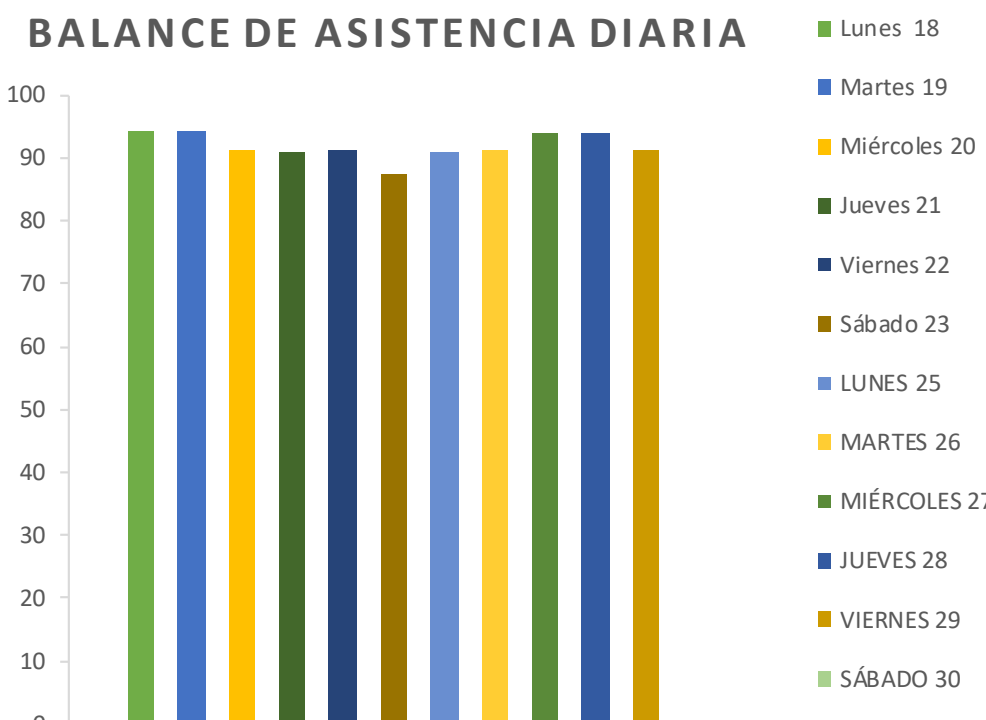
## BALANCE DE ASISTENCIA DIARIA

### GRAFICO

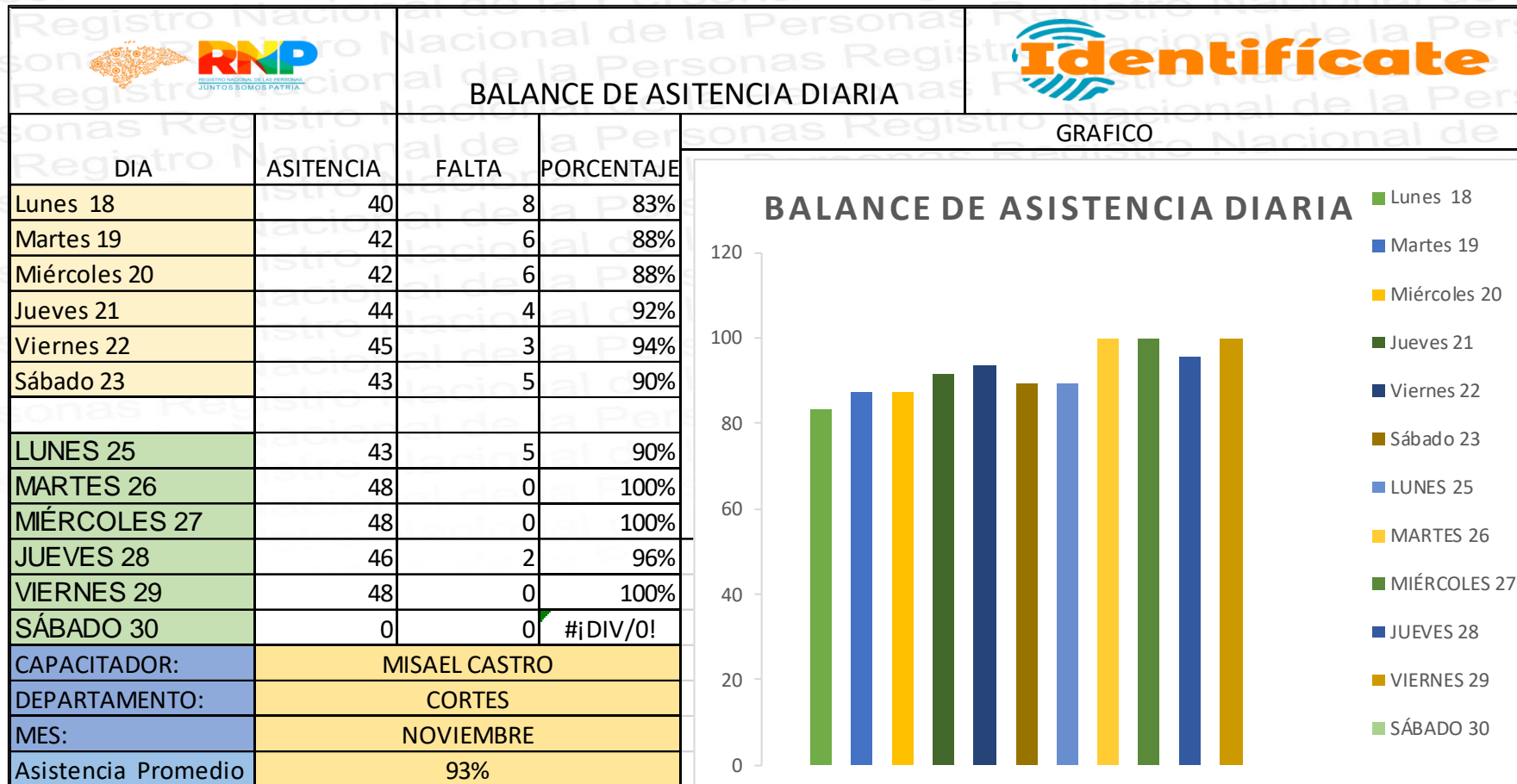
DIA	ASISTENCIA	FALTA	PORCENTAJE
Lunes 18	17	0	100%
Martes 19	18	0	100%
Miércoles 20	18	0	100%
Jueves 21	18	0	100%
Viernes 22	18	0	100%
Sábado 23	18	0	100%
LUNES 25	18	0	100%
MARTES 26	18	0	100%
MIÉRCOLES 27	18	0	100%
JUEVES 28	18	0	100%
VIERNES 29	18	0	100%
SÁBADO 30	0	0	#¡ DIV/0!
CAPACITADOR:	INGRID ALVARADO		
DEPARTAMENTO:	COLON		
MES:	NOVIEMBRE		
Asistencia Promedio	100%		



		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	28	2	93%		
Martes 19	30	0	100%		
Miércoles 20	29	1	97%		
Jueves 21	29	1	97%		
Viernes 22	28	2	93%		
Sábado 23	29	1	97%		
LUNES 25	30	0	100%		
MARTES 26	30	0	100%		
MIÉRCOLES 27	30	0	100%		
JUEVES 28	29	1	97%		
VIERNES 29	30	0	100%		
SÁBADO 30	30	0	100%		
CAPACITADOR:	ALIX CARTAGENA				
DEPARTAMENTO:	COMAYAGUA				
MES:	NOVIEMBRE				
Asistencia Promedio	98%				

		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	32	2	94%		
Martes 19	32	2	94%		
Miércoles 20	31	3	91%		
Jueves 21	30	3	91%		
Viernes 22	31	3	91%		
Sábado 23	28	4	88%		
LUNES 25	30	3	91%		
MARTES 26	31	3	91%		
MIÉRCOLES 27	31	2	94%		
JUEVES 28	31	2	94%		
VIERNES 29	31	3	91%		
SÁBADO 30	0	0	#¡DIV/0!		
CAPACITADOR:	FRANCI SUAZO				
DEPARTAMENTO:	COPAN				
MES:	NOVIEMBRE				
Asistencia Promedio	92%				

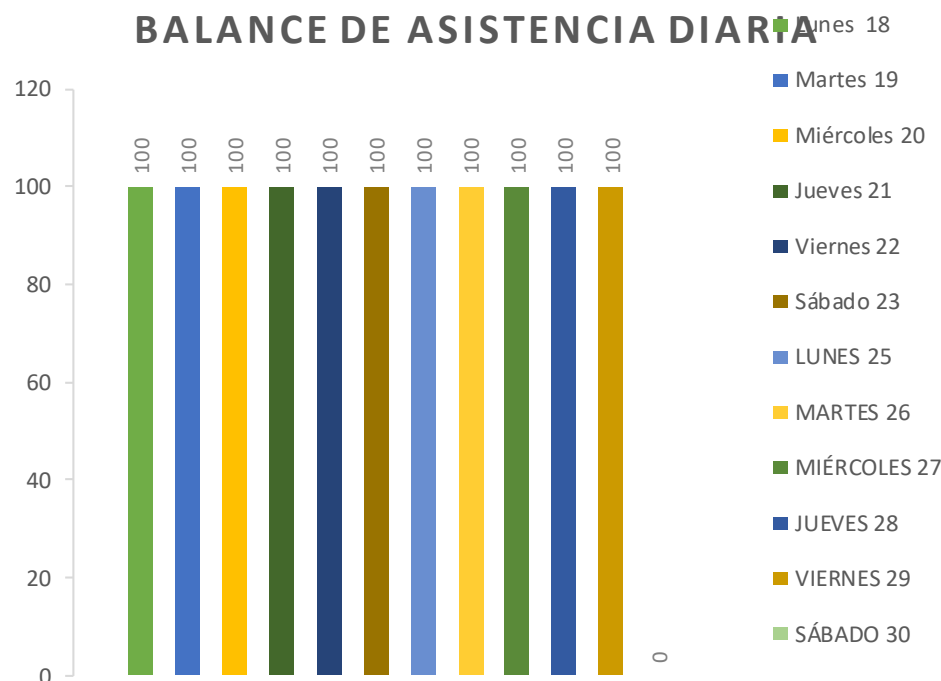







## GRAFICO

### BALANCE DE ASISTENCIA DIARIA



		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA	
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE
Lunes 18	30	0	100%
Martes 19	30	0	100%
Miércoles 20	30	0	100%
Jueves 21	30	0	100%
Viernes 22	30	0	100%
Sábado 23	30	0	100%
LUNES 25	30	0	100%
MARTES 26	30	0	100%
MIÉRCOLES 27	30	0	100%
JUEVES 28	30	0	100%
VIERNES 29	30	0	100%
SÁBADO 30	0	0	#iDIV/0!
CAPACITADOR:	NELSON COLINDREZ		
DEPARTAMENTO:	EL PARAISO		
MES:	NOVIEMBRE		
Asistencia Promedio	100%		

		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA																												
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO																										
Lunes 18	57	3	95%	<table><thead><tr><th>Day</th><th>Attendance</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lunes 18</td><td>57</td></tr><tr><td>Martes 19</td><td>60</td></tr><tr><td>Miércoles 20</td><td>60</td></tr><tr><td>Jueves 21</td><td>60</td></tr><tr><td>Viernes 22</td><td>60</td></tr><tr><td>Sábado 23</td><td>60</td></tr><tr><td>LUNES 25</td><td>60</td></tr><tr><td>MARTES 26</td><td>60</td></tr><tr><td>MIÉRCOLES 27</td><td>60</td></tr><tr><td>JUEVES 28</td><td>60</td></tr><tr><td>VIERNES 29</td><td>59</td></tr><tr><td>SÁBADO 30</td><td>59</td></tr></tbody></table>	Day	Attendance	Lunes 18	57	Martes 19	60	Miércoles 20	60	Jueves 21	60	Viernes 22	60	Sábado 23	60	LUNES 25	60	MARTES 26	60	MIÉRCOLES 27	60	JUEVES 28	60	VIERNES 29	59	SÁBADO 30	59
Day	Attendance																													
Lunes 18	57																													
Martes 19	60																													
Miércoles 20	60																													
Jueves 21	60																													
Viernes 22	60																													
Sábado 23	60																													
LUNES 25	60																													
MARTES 26	60																													
MIÉRCOLES 27	60																													
JUEVES 28	60																													
VIERNES 29	59																													
SÁBADO 30	59																													
Martes 19	60	0	100%																											
Miércoles 20	60	0	100%																											
Jueves 21	60	0	100%																											
Viernes 22	60	0	100%																											
Sábado 23	60	0	100%																											
LUNES 25	60	0	100%																											
MARTES 26	60	0	100%																											
MIÉRCOLES 27	60	0	100%																											
JUEVES 28	60	0	100%																											
VIERNES 29	59	1	98%																											
SÁBADO 30	59	1	98%																											
CAPACITADOR:	STANLEY FLORES																													
DEPARTAMENTO:	FRANCISCO MORAZAN																													
MES:	NOVIEMBRE																													
ASISTENCIA PROMEDIO	99%																													

		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	22	1	96%		
Martes 19	22	1	96%		
Miércoles 20	23	0	100%		
Jueves 21	23	0	100%		
Viernes 22	22	1	96%		
Sábado 23	23	0	100%		
LUNES 25	23	0	100%		
MARTES 26	23	0	100%		
MIÉRCOLES 27	23	0	100%		
JUEVES 28	23	0	100%		
VIERNES 29	23	0	100%		
SÁBADO 30	23	0	100%		
CAPACITADOR:	MIXAR AGURCIA				
DEPARTAMENTO:	INTIBUCA				
MES:	NOVIEMBRE				
Asistencia Promedio	99%				





## BALANCE DE ASITENCIA DIARIA

### GRAFICO

DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE
Lunes 18	24	0	100%
Martes 19	24	0	100%
Miércoles 20	24	0	100%
Jueves 21	20	4	83%
Viernes 22	24	0	100%
Sábado 23	22	2	92%
LUNES 25	24	0	100%
MARTES 26	24	0	100%
MIÉRCOLES 27	24	0	100%
JUEVES 28	24	0	100%
VIERNES 29	24	0	100%
SÁBADO 30	24	0	100%
CAPACITADOR:	EDY MARTINEZ		
DEPARTAMENTO:	LA PAZ		
MES:	NOVIEMBRE		
Asistencia Promedio	98%		

## BALANCE DE ASISTENCIA DIARIA

120

100

80

60

40

20

0

■ Lunes 18

■ Martes 19

■ Miércoles 20

■ Jueves 21

■ Viernes 22

■ Sábado 23

■ LUNES 25

■ MARTES 26

■ MIÉRCOLES 27



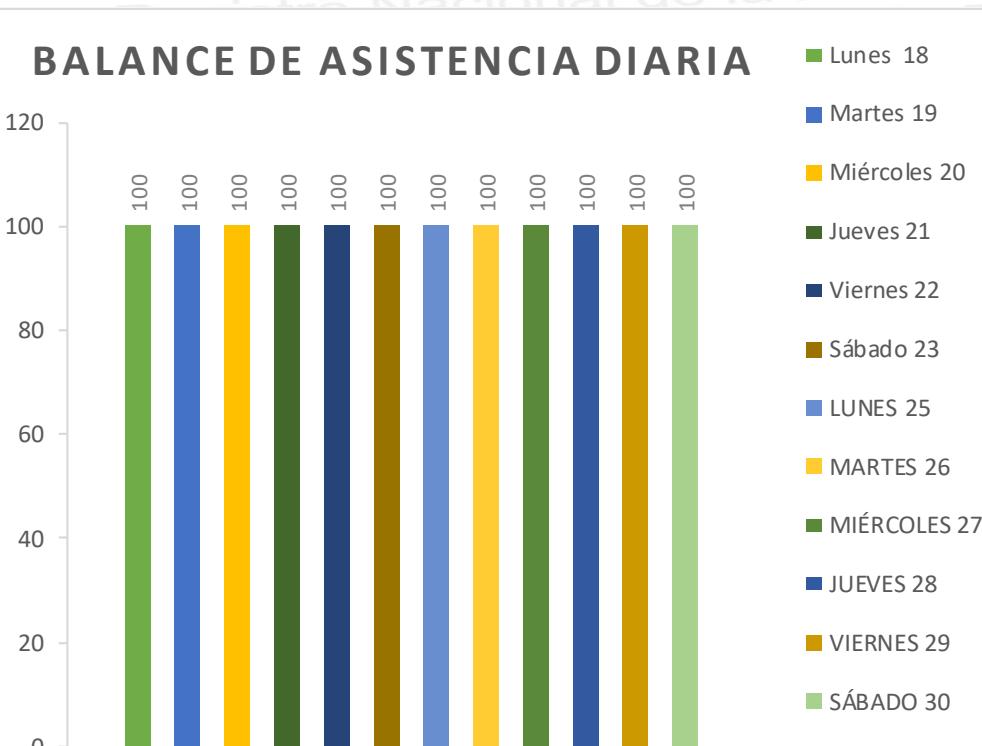
■ JUEVES 28



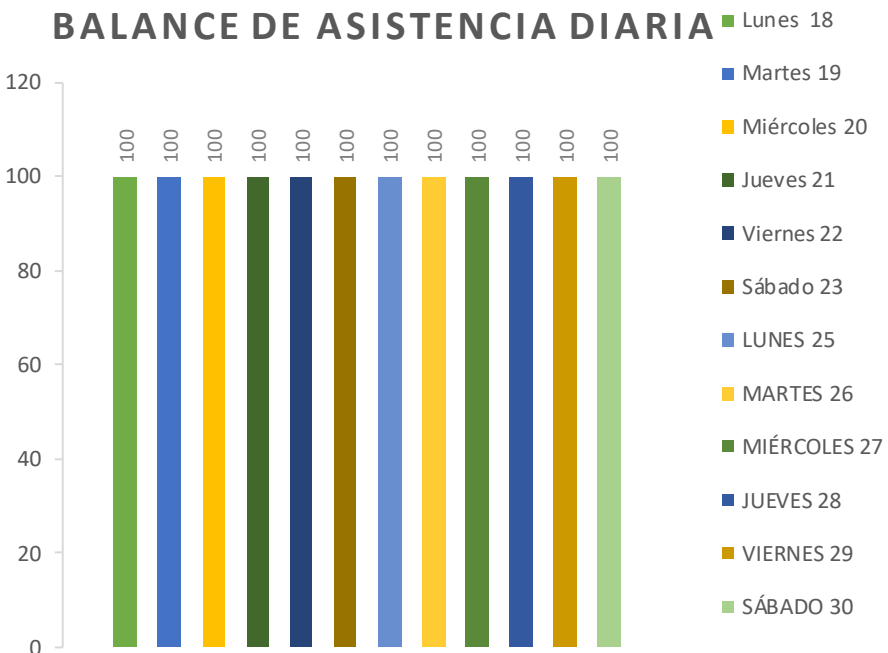
■ VIERNES 29



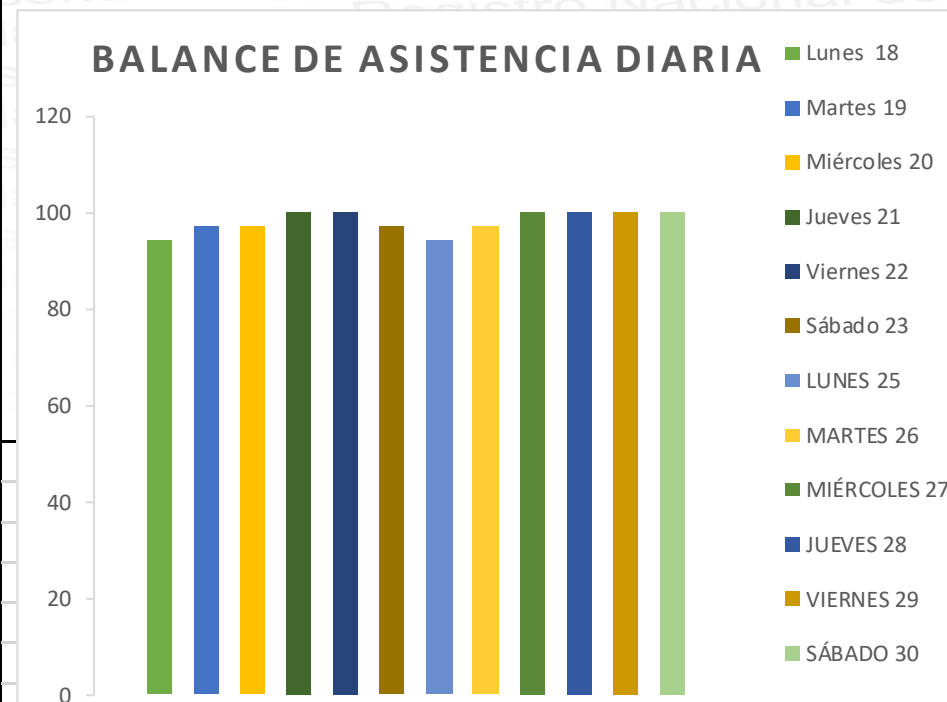
■ SÁBADO 30



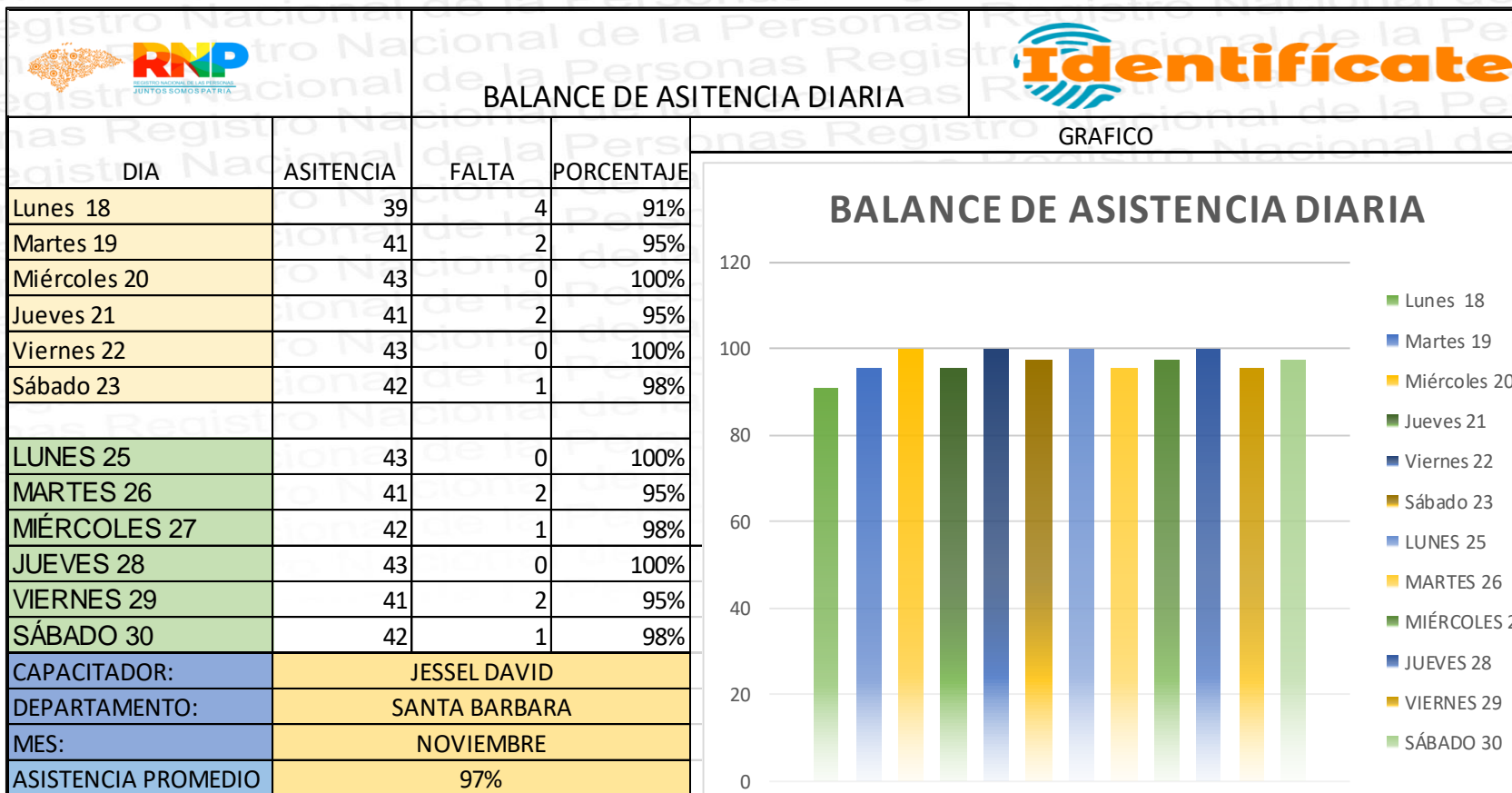
Al servicio  
de las personas  
y las naciones



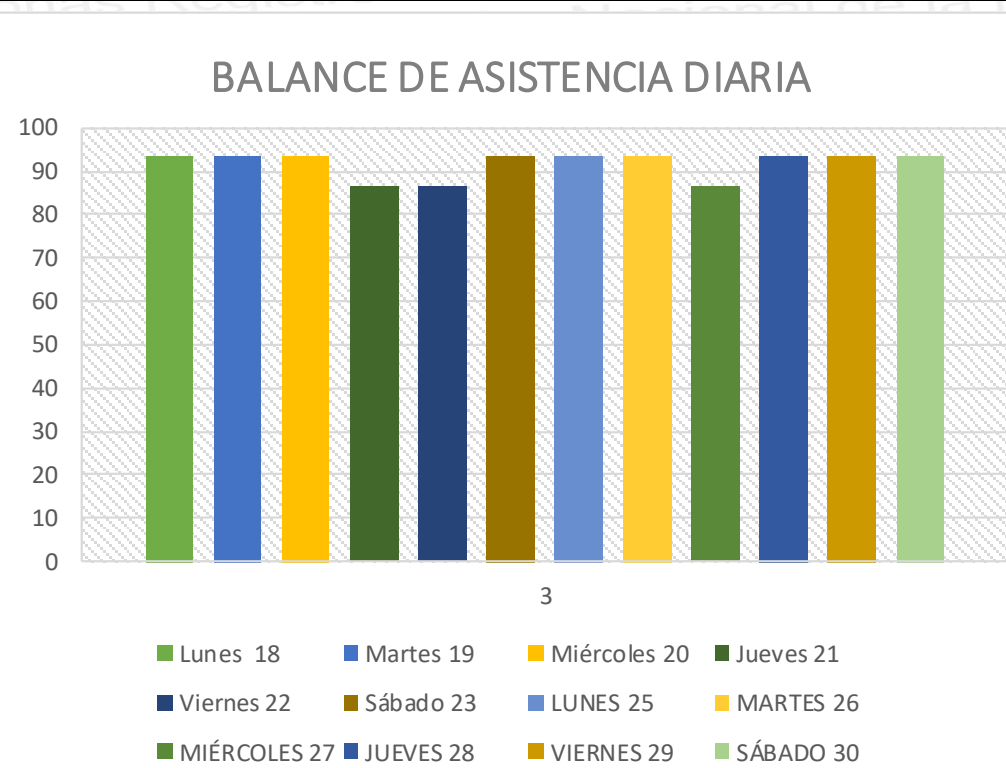
		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	32	0	100%		
Martes 19	32	0	100%		
Miércoles 20	32	0	100%		
Jueves 21	32	0	100%		
Viernes 22	32	0	100%		
Sábado 23	32	0	100%		
LUNES 25	32	0	100%		
MARTES 26	32	0	100%		
MIÉRCOLES 27	32	0	100%		
JUEVES 28	32	0	100%		
VIERNES 29	32	0	100%		
SÁBADO 30	32	0	100%		
CAPACITADOR:	JIMMY CRUZ				
DEPARTAMENTO:	LEMPIRA				
MES:	NOVIEMBRE				
Asistencia Promedio	100%				

		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	26	0	100%	<div><h3>BALANCE DE ASISTENCIA DIARIA</h3></div>	
Martes 19	26	0	100%		
Miércoles 20	26	0	100%		
Jueves 21	26	0	100%		
Viernes 22	26	0	100%		
Sábado 23	26	0	100%		
LUNES 25	26	0	100%		
MARTES 26	26	0	100%		
MIÉRCOLES 27	26	0	100%		
JUEVES 28	26	0	100%		
VIERNES 29	26	0	100%		
SÁBADO 30	26	0	100%		
CAPACITADOR:	MAIRA				
DEPARTAMENTO:	OCOTEPEQUE				
MES:	NOVIEMBRE				
ASISTENCIA PROMEDIO	100%				

		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	32	2	94%		
Martes 19	33	1	97%		
Miércoles 20	33	1	97%		
Jueves 21	34	0	100%		
Viernes 22	34	0	100%		
Sábado 23	33	1	97%		
LUNES 25	32	2	94%		
MARTES 26	33	1	97%		
MIÉRCOLES 27	34	0	100%		
JUEVES 28	34	0	100%		
VIERNES 29	34	0	100%		
SÁBADO 30	34	0	100%		
CAPACITADOR:	DIRLA				
DEPARTAMENTO:	OLANCHO				
MES:	NOVIEMBRE				
ASISTENCIA PROMEDIO	98%				





		BALANCE DE ASITENCIA DIARIA			
DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE	GRAFICO	
Lunes 18	14	1	93%		
Martes 19	14	1	93%		
Miércoles 20	14	1	93%		
Jueves 21	13	2	87%		
Viernes 22	13	2	87%		
Sábado 23	14	1	93%		
LUNES 25	14	1	93%		
MARTES 26	14	1	93%		
MIÉRCOLES 27	13	2	87%		
JUEVES 28	14	1	93%		
VIERNES 29	14	1	93%		
SÁBADO 30	14	1	93%		
CAPACITADOR:	YEFRI VILLALTA				
DEPARTAMENTO:	VALLE				
MES:	NOVIEMBRE				
ASISTENCIA PROMEDIO	92%				



## BALANCE DE ASITENCIA DIARIA

GRAFICO

DIA	ASITENCIA	FALTA	PORCENTAJE
Lunes 18	24	6	80%
Martes 19	29	1	97%
Miércoles 20	30	0	100%
Jueves 21	30	0	100%
Viernes 22	30	0	100%
Sábado 23	30	0	100%
LUNES 25	29	1	97%
MARTES 26	29	1	97%
MIÉRCOLES 27	30	0	100%
JUEVES 28	29	1	97%
VIERNES 29	29	1	97%
SÁBADO 30	29	1	97%
CAPACITADOR:	LENIN MUÑOZ		
DEPARTAMENTO:	YORO		
MES:	NOVIEMBRE		
ASISTENCIA PROMEDIO	97%		

## BALANCE DE ASISTENCIA DIARIA

■ Lunes 18 ■ Martes 19 ■ Miércoles 20 ■ Jueves 21  
 ■ Viernes 22 ■ Sábado 23 ■ LUNES 25 ■ MARTES 26  
 ■ MIÉRCOLES 27 ■ JUEVES 28 ■ VIERNES 29 ■ SÁBADO 30

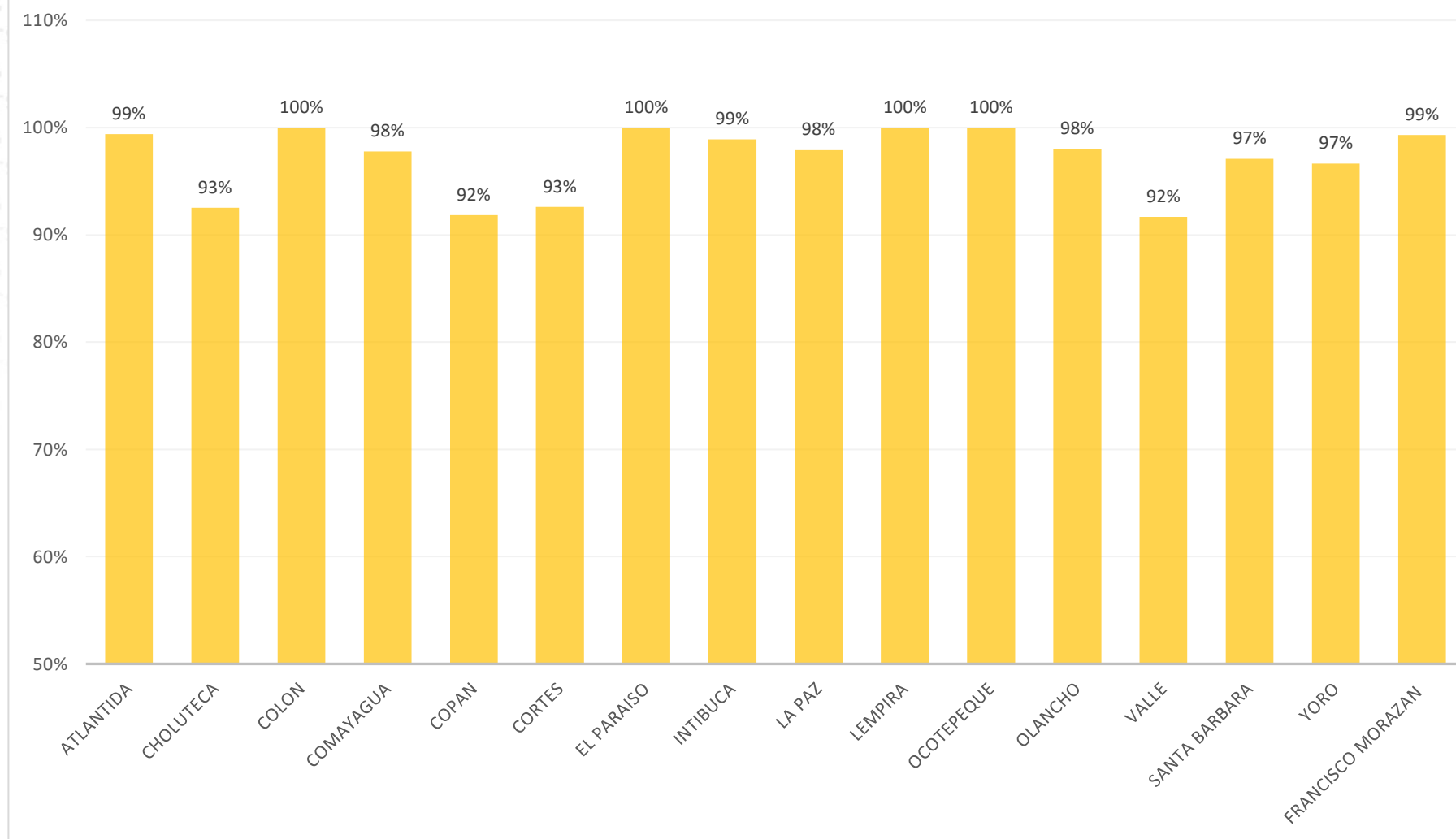


## ASISTENCIA PROMEDIO DEPARTAMENTAL

	DEPARTAMENTO	ASISTENCIA PROMEDIO	MES
1	ATLANTIDA	99%	NOVIEMBRE
2	CHOLUTeca	93%	
3	COLON	100%	
4	COMAYAGUA	98%	
5	COPAN	92%	
6	CORTES	93%	
7	EL PARAISO	100%	
8	INTIBUCA	99%	
9	LA PAZ	98%	
10	LEMPIRA	100%	
11	OCOTEPEQUE	100%	
12	OLANCHO	98%	
13	VALLE	92%	
14	SANTA BARBARA	97%	
15	YORO	97%	
16	FRANCISCO MORAZAN	99%	



## ASISTENCIA PROMEDIO DEPARTAMENTAL



# EXAMENES

---



# PROGRAMA CAPACITANDO CAPACITADORES

## Examen: Naturaleza y Normativa del RNP

Lic. Carlos Flores  
Director de Capacitaciones

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

Fecha: 14 de Octubre de 2019

DNI: \_\_\_\_\_



Puntaje Obtenido

\*Solo para uso exclusivo del director del programa





## PRUEBA DE CONOCIMIENTO NATURALEZA Y NORMATIVA DEL RNP

### Instrucciones generales

Lea cuidadosamente toda la prueba antes de responder, la evaluación es individual, escriba las respuestas con letra legible y en forma ordenada.

### TIPO: ES CORRECTO / ES FALSO (VALOR 20%, 2 %. C/U)

**INDICACIONES:** En la columna de la derecha que acompaña a cada enunciado escribe **Es Correcto** si el enunciado es verdadero o **Es Falso** si el enunciado es incorrecto.

1. Solicitar, obtener y portar el Documento Nacional de Identificación (DNI) es una opción del ciudadano.	
2. El Registro Nacional de las Personas es una institución de seguridad nacional.	
3. Es misión del RNP garantizar la veracidad de la inscripción a perpetuidad de los hechos y actos relativos al estado civil de las personas naturales.	
4. Cuando hablamos de normativa nos referimos a la forma jurídica que rige a una institución.	
5. Desde la creación del RNP en 1983 se establece como una institución independiente del Tribunal Nacional de Elecciones.	
6. En sus primeros inicios el registro de las personas estaba a cargo de la Iglesia Católica.	
7. En el año 2018 el Congreso Nacional de la República nombra la Junta Interventora.	
8. La emisión de documentos de identificación personal y para el ejercicio de sus derechos ciudadanos es competencia del RNP.	
9. Prioridades del proceso de intervención del RNP son el Documento Nacional de Identificación (DNI) y el censo nacional debidamente depurado y actualizado.	
10. El Registro Nacional de la Personas es el ente responsable de garantizar la veracidad de la inscripción de los hechos y actos de los ciudadanos.	



**TIPO RESUMEN: (Valor: 10 pts.)**

**INDICACIONES:** Con letra legible y de forma precisa elabora lo que a continuación se le pide.

- ❖ Con la temática abordada del tema desarrolle un resumen de las reformas a la Ley que ha tenido el RNP en estos últimos años.

**TIPO PRÁCTICO: (valor: 20 pts.)**

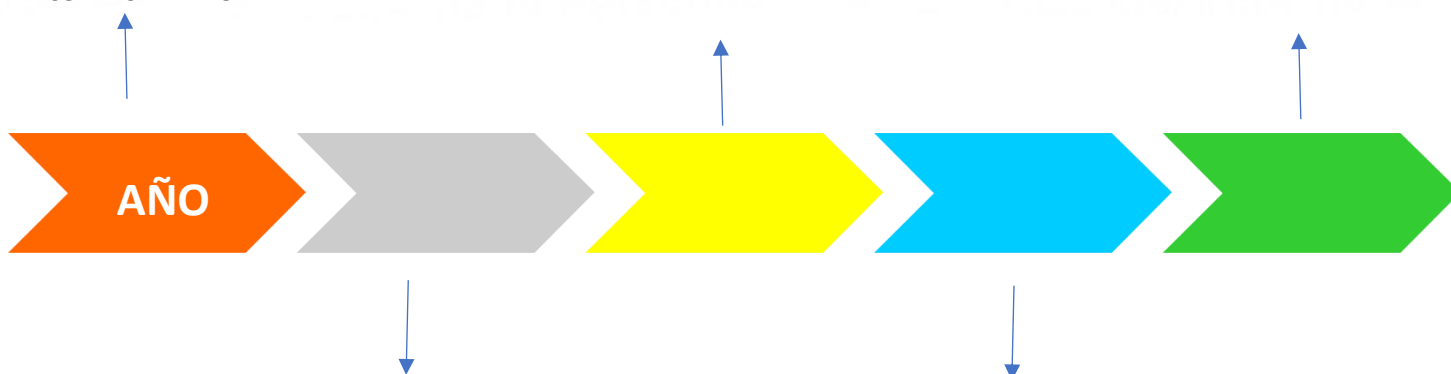
**INDICACIONES:** complete de forma clara y ordenada lo que a continuación se le pide.



**Demuestra lo aprendido.**

**Complete la línea de tiempo de la Evolución Histórica del RNP**

ACONTECIMIENTO





## REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS

### DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN

### Examen: Teórico Mapeo

Lic. Carlos Flores

Director de Capacitaciones

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

**DNI:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 22 de octubre de 2019

PUNTAJE OBTENIDO

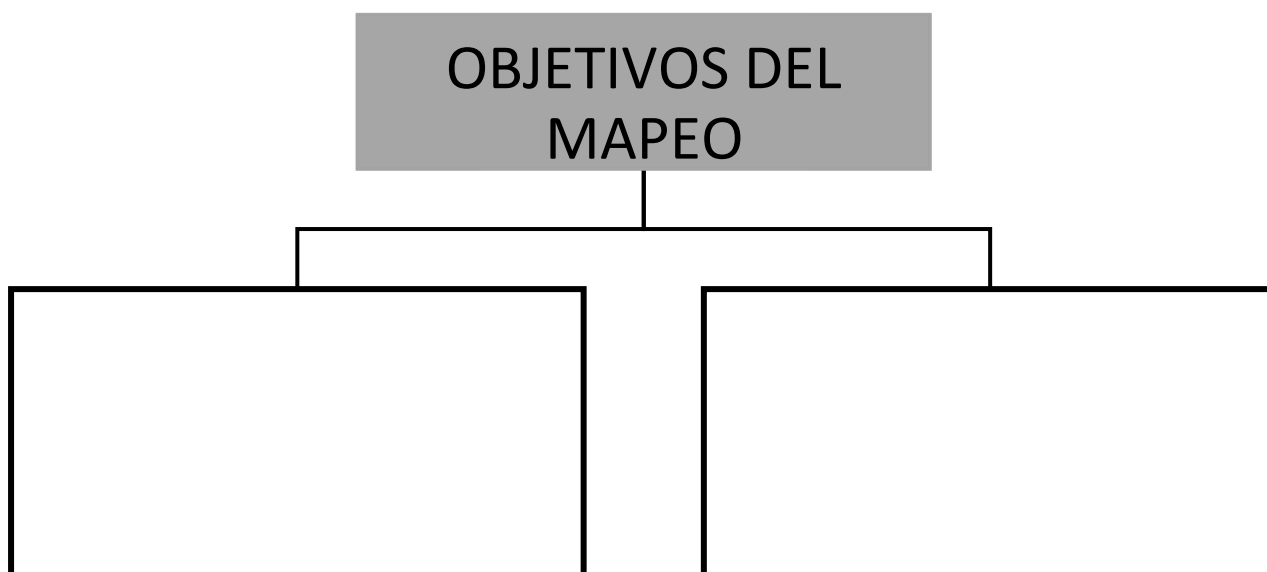


### INSTRUCCIONES GENERALES:

Lea cuidadosamente toda la prueba antes de responder, la evaluación es individual, escriba las respuestas con letra legible y en forma ordenada.

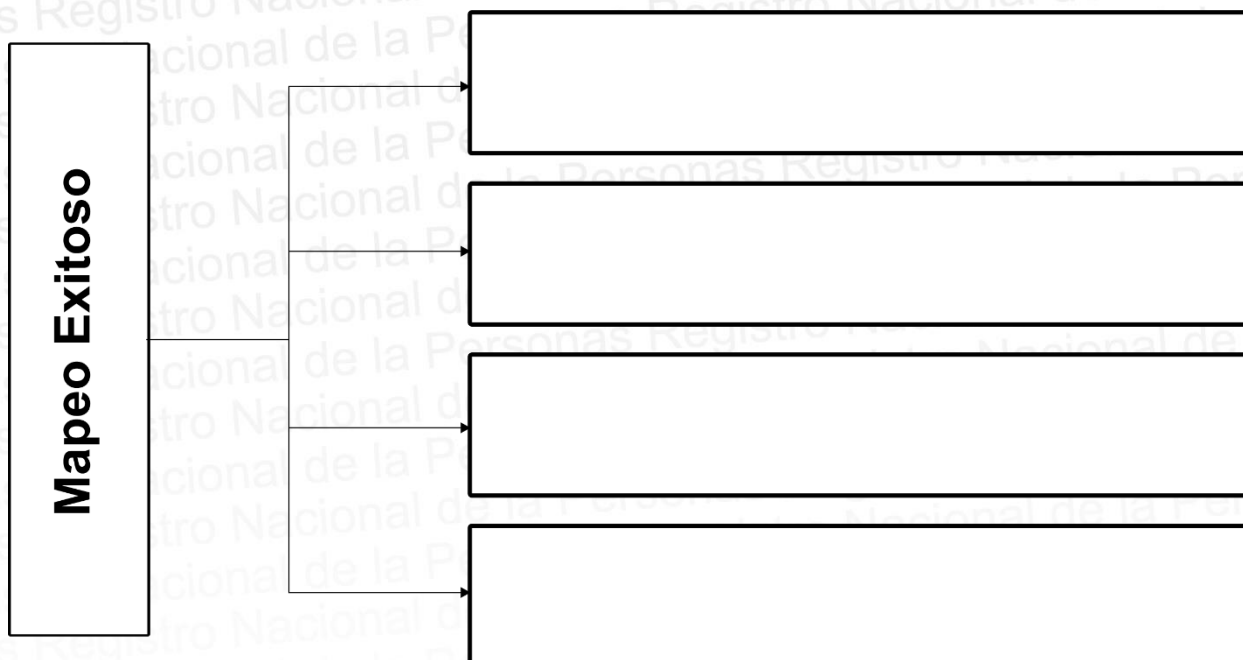
1. Escriba con sus propias palabras y de manera breve el significado de MAPEO o pre-enrolamiento:

2. ¿Cuáles son los objetivos del mapeo?










3. Para el proceso de mapeo debes saber...



4. Identifique los tipos de mapeo y explique de forma clara en que consiste cada uno.

Mapeo de: _____	Mapeo de: _____	Mapeo de: _____	Mapeo de: _____
			 
Descripción:	Descripción:	Descripción:	Descripción:

5. La cobertura del mapeo o preenrolamiento es:

➔

➔

6. La Aplicación RNP-Mapeo representan los siguientes beneficios



institucionales:

7. ¿Cuáles son los pasos para mapear con excelencia?

1



2



3



4




5






## 8. ¿Qué permisos solicita la App RNP-Mapeo?



¿Permitir a Mapeo RNP acceso a

1 de 4 RECHAZAR PERMITIR


INGRESAR



¿Permitir a Mapeo RNP

2 de 4 RECHAZAR PERMITIR


INGRESAR



¿Permitir a Mapeo RNP

3 de 4 RECHAZAR PERMITIR

INGRESAR




¿Permitir a Mapeo RNP acceso a

4 de 4 RECHAZAR PERMITIR

INGRESAR

## 9. En el paso No. 2 ingresas:



Iniciar sesión

INGRESAR

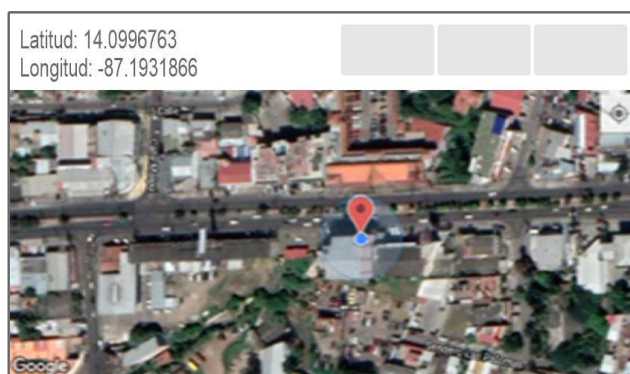
10. ¿Qué botones encuentras en la pantalla cuando realizas el paso 3?



11. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.4 y a que corresponde.



Latitud: 14.0996763  
Longitud: -87.1931866



11. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.5 y a que corresponde.



## FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




**RNP**  
REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS  
JUNTOS SOMOS PATRIA

## FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




FICHA DE MAPEO TERRITORIAL

VIAS DE COMUNICACIÓN TERRESTRE


15. Completa en la desplegue del sub No.9 y a que



FICHA DE MAPEO TERRITORIAL

imagen el menú del paso corresponde.


16. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.10 y a que corresponde.



FICHA DE MAPEO TERRITORIAL

17. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.11 y a que corresponde.





FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




FICHA DE MAPEO TERRITORIAL


18. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.12 y a que corresponde.



FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




FICHA DE MAPEO TERRITORIAL




FICHA DE MAPEO TERRITORIAL


 **Identifícate**

19. Completa en la imagen el despliegue del sub menú del paso No.13 y a que corresponde.





 **Identifícate**

 **Identifícate**



# REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS

## DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN

### **Examen: Inclusión y Género**

Lic. Carlos Flores  
Director de Capacitaciones

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha: 15 de Octubre de 2019



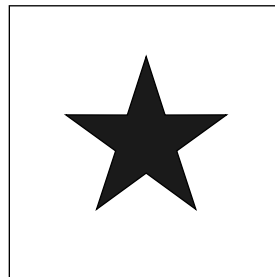
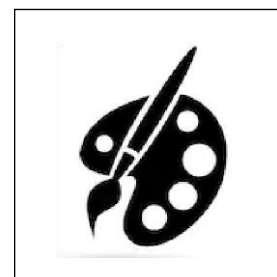
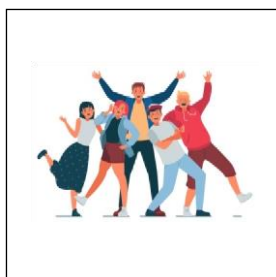
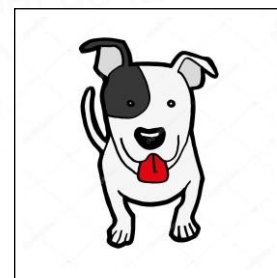
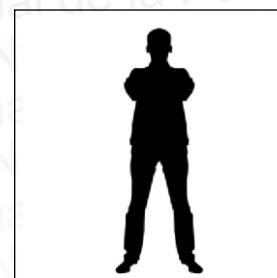
Al servicio  
de las personas  
y las naciones



## TIPO DESARROLLO (Valor 6 pts.)

**INSTRUCCIONES:** Conecte las siguientes imágenes con el círculo de la inclusión.

**1.-** Identificar y conectar las siguientes imágenes de los actores que promueven la inclusión.





## TIPO SELECCIÓN (Valor 24 pts.)

**INSTRUCCIONES:** Seleccione las respuestas correctas de los enunciados siguientes:

**Identifícate**

**1- Inclusión es...**



**2.- Género es...**

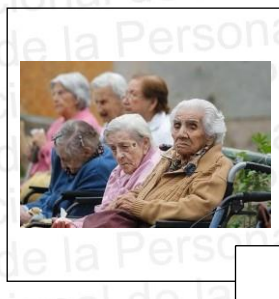
- Es la vivencia que cada persona siente por lo que puede corresponder o no con el sexo que nació.
- Se vincula de la manera de como mostramos nuestro género al mundo, a través de nuestro nombre, como nos vestimos, nos comportamos e interactuamos etc.
- Es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones sociales que se construyen en cada cultura y momento histórico con base en la diferencia sexual.

☐
☐
☐

**3. - Completa la tabla con ejemplos de roles de género.**

MUJER	HOMBRE
Débil	Fuerte
Tímida	Atrevido

#### 4. - Sectores excluidos:



#### 5. La inclusión nos permite:

- a. Beneficiar a todas las personas sin perjuicio de sus características
- b. Disfrutar de un mundo más respetuoso
- c. Acceso equitativo
- d. Todas las anteriores

#### 6. Otros elementos que motivan las desigualdades sociales son:

- a. La orientación sexual
- b. La raza
- c. La edad
- d. Todas las anteriores

#### 7. Los sectores vulnerables generalmente los conforman:

- a. Población indígena y afrodescendiente
- b. Diversidad Sexual
- c. Adultos mayores
- d. Todas las anteriores.

#### 8. Algunos estereotipos de género son:

- a. Las mujeres tienen los hijos y los hombres siempre cuidan de ellos
- b. Las mujeres siempre opinan sobre futbol y política
- c. La mujer se ocupa de las tareas del hogar y el hombre sale a trabajar

d. Ninguna de las anteriores

### **TIPO TÉRMINOS PAREADOS (VALOR 10%, 2 %. C /U)**

**Instrucciones:** En la columna **A** aparecen una serie de siglas, en la columna **B**, el significado de cada una de ellas. Escribe dentro del paréntesis el número que corresponde y da respuesta a la sigla.

<b>A</b>	<b>B</b>
<b>G</b> ( )	1. Mujer que se siente atraída erótica y afectivamente por mujeres. Es una expresión alternativa a “homosexual”, que puede ser utilizada por las mujeres para enunciar o reivindicar
<b>B</b> ( )	2. Hombre que se siente atraído erótico afectivamente hacia otro hombre. Es una expresión alternativa a “homosexual” Algunos hombres y mujeres, homosexuales o lesbianas, prefieren el término gay, por su contenido político y uso popular.
<b>I</b> ( )	3. Término global (paraguas) utilizado para describir diferentes variantes de transgresión/transición/reafirmación de la identidad y/o expresiones de género (incluyendo personas transexuales, transgénero, travestis, drags, (entre otras), cuyo denominador común es que el sexo asignado al nacer no concuerda con la identidad y/o expresiones de género de la persona.
<b>L</b> ( )	4. Capacidad de una persona de sentir una atracción erótica afectiva por personas de un género diferente al suyo y de su mismo género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con ellas. Esto no implica que sea con la misma intensidad, al mismo tiempo, de la misma forma, ni que sienta atracción por todas las personas de su mismo género o del otro.
<b>T</b> ( )	5. Todas aquellas situaciones en las que la anatomía o fisiología sexual de una persona no se ajusta completamente a los estándares definidos para los dos sexos que culturalmente han sido asignados como masculinos y femeninos.

### TIPO COMPRENSIÓN (VALOR 10%)

**Instrucciones:** Responde lo que a continuación se te pregunta  
explica tu respuesta de manera detallada.



Durante el proceso de enrolamiento encontrarás diversidad de situaciones en la ciudadanía en donde deberás aplicar los conocimientos adquiridos durante la jornada de capacitación; explica detalladamente como realizarás el abordaje a los siguientes ciudadanos:

- a. Pueblos indígenas y afrodescendientes
- b. Adulto mayor
- c. Diversidad sexual
- d. Discapacidad en sus diferentes tipos



# TESTIMONIOS

## DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA

### Mis experiencias

¿Qué cómo llegue?

Llegue llena de dudas, al no saber a lo que me estaba enfrentando, llegue... con un mar de remolinos en mi cabeza, con sentimientos que jamás pensé a mi corta edad sentir, mis padres separándose el reciente fallecimiento de una de las personas más importantes en mi vida, con una autoestima muy baja y tratando de que nadie lo notara.



¿Qué cómo me sentí durante la capacitación?

Me sentí liberada, me sentí un nuevo ser, con más positivismo, aprendí a superar mis miedos, aprendí que todo lo que quiero hacer puedo hacerlo y soy capaz, gracias a esas cuatro personas que nos ha enseñado a motivarnos cada mañana, a que aprendamos que somos lo mejor de lo mejor y que no importan los obstáculos que nos pongan, somos capaces, me enseñaron lo que es el perdón, la paz, la unión, el trabajo en equipo y sobre todo a saber que no estamos solos que aquí todos somos una familia.

¿Cómo salí después de la capacitación?

Soy una mujer totalmente nueva, la tímida que cuando el mundo se le estaba derrumbando se lo callaba, esa, esa mujer no está más, hoy hay una mujer que está dispuesta, comprometida y empoderada para todo lo que le venga por delante, que quiere ver un futuro mucho mejor para sus hijos y que ahora disfruta de cada momento de su vida que algún día cuando sus futuros hijos crezcan pueda decirles ^hijos yo forme parte del proyecto que dio un nuevo rumbo a nuestro país..

**\*Yo, soy Meilin Alvarado, soy 1101 y soy parte del proyecto Identifícate\***

¡Somos Identifícate y juntos hacemos patria!

Capacitadores, gracias compañeros por hacerme formar parte de la familia Identifícate.

## **DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.**

Karen Iveth Herrera Mejía 0601-1992-11211

Supervisora de Enrolamiento



Cuando comenzamos el curso de capacitación, yo me sentía en modo positivo, por lo cual consideraba que piámos hacer las cosas bien y a da más más, como algo ordinario, realizando el trabajo que corresponde, cumples y recibes un salario o remuneración por el trabajo realizado. Pero a medida que se fue desarrollando el proceso de formación fue algo sorprendente para mí los nuevos métodos de aprendizaje aplicados, en la cual mi forma de pensar al respecto cambió y lo podría comparar con la comida chatarra y la comida saludable, que la comida chatarra te quita el hambre de forma más rápida, pero nunca te va a dar los nutrientes que la comida saludable si te da. Este proceso de capacitación tuvo una particularidad, mediante la cual la pasas bien y así vez vivimos unas fuertes sacudida emocional, pero siempre que terminábamos cada unidad podría decir con mucha seguridad que me sentía más empoderada, feliz y con ganas de comerme el mundo, y de igual forma ver también como se reflejaba en cambio en mis compañeros y ver que se sentían contentos, autorrealizados, también ese estado de mis compañeros me ha ayudado mucho para dejar de un lado ese trance que se vive dentro de uno en secreto y en privado lo debo dejar de un lado y soltar esas cargas que me atan y que ahora sea la felicidad y la alegría que se muestre a nuestro exterior, y al concluir con este proceso de capacitación me deja con mucho entusiasmo, reflexiva y con muchas habilidades de autor realización, autoconocimiento, autoconfianza y sobre todo con un nivel de más grande de identidad Nacional, el cual me sostendrá para trabajar con el corazón para mi país, que el para Honduras que tanto lo necesita. Y me quedo con el ánimo y la voluntad permanente para hacer las cosas con calidad, y de la manera posible, cumpliendo la meta y dejando mi huella den mi Choluteca y Honduras.



## DEPARTAMENTO DE COLÓN

**Janexy Jocelyn Soto Salinas**

En lo personal me gradué a finales de 2014 y no había logrado tener un trabajo que fuera relacionado a mi profesión o estable, he estado sin trabajo por un buen tiempo, soy madre de dos hijos y por satisfacer mis necesidades básicas he trabajado en temporadas y con poco sueldo, he llegado a pensar que trabajar solo se podía con cuello, o por ser mujer me consideraban incapaz de realizar un trabajo. Siempre pedí a Dios por una oportunidad de encontrar un trabajo y que fuera a largo plazo.



Ahora en este proyecto es un gran reto, pero sé que estoy preparada y sobre todo confiada, agradecida de pertenecer a un equipo que tiene un solo enfoque, y que juntos lograremos los objetivos propuestos.

Gracias infinitas a Ingrid Carolina Alvarado y

Elvin Tinoco ya que son parte sin duda del equipo de

Colón, seremos el mejor de los mejores a nivel

nacional, ya que esta capacitación nos ha esculpido a cada uno, logrando lazos de amistad con los 18 participantes, aun conociendo que somos seres diferentes en cuanto a ideologías, edades, etc. Pero que juntos vamos a comenzar a cambiar Honduras, porque *Juntos somos Patria*.



## **DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA**

### ***Reinventando Hondureños, se reinventa Honduras***

Por: Yerlyn Irazema Ávila Panchame



“Con un mar de cuestionamientos y una corta visión del

contexto sobre proyecto, me apersoné el día lunes 18 de noviembre, a las instalaciones donde se daría comienzo al proceso de capacitaciones. Una vez allí, con unas cuantas interlocuciones entre los compañeros y un despliegue de miradas llenas interrogantes entre todos los participantes, nos preparamos para dar inicio a la jornada.

Una vez que comenzamos la capacitación ese primer día, lejos de despejar mi atmosfera dudas acerca del proyecto, tuve un ligero incremento de ellas, puesto que esperaba una capacitación convencional donde me sentaría en un papel de receptor, presta a replicar el conocimiento impartido; ¡pero no! , ni tuvimos un rol pasivo, ni se nos brindó un conocimiento directo.

Todo el proceso de formación se realizó bajo una combinación metodológica entre métodos asociativos, inductivos y el que más predominó, el método constructivista, teniendo como resultado un desaprendizaje de malas prácticas adquiridas en pasadas formaciones profesionales, y así mismo un reaprendizaje que potencializó nuestras capacidades.

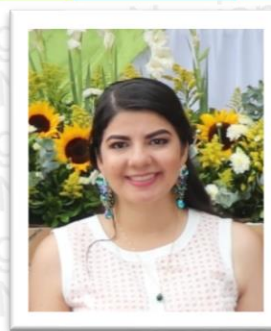
En tal consecuencia, paulatinamente se me fue despejando el panorama entorno al proyecto IDENTIFICATE y pese a que el tiempo de capacitación no fue suficiente para conocer en totalidad la conceptualización de dicho proyecto, este periodo de formación logro comprometerme y posicionarme en una postura de seguridad, disponibilidad y entusiasmo para salir al campo y ejecutar con éxito mi trabajo dentro del proyecto.

En función de lo anteriormente expuesto, hago énfasis en que, si una capacitación de 100 horas logro reinventar pensamientos, posturas ideológicas y emocionales de 30 personas, al punto de comprometerlos con este proyecto de país, en un mismo objetivo, encaminados a una sola misión y con una única visión o prospectiva de nuestra patria, entonces, llego a concluir en una interrogante ¿Cuan grandes y positivos resultados lograremos cuando la mayoría de hondureños se sientan empoderados y reinventados ideológicamente sobre avance potencial que trae consigo el proyecto IDENTIFICATE?

## **DEPARTAMENTO DE COPAN**

Ggeoconda Melissa Maldonado Pinto Cel. 8794-6704

Cargo: Coordinadora



Como profesional, tanto el proyecto como la capacitación me han dado lecciones de vida.

Una de las primeras es que no importa cuando el mundo diga que no puedes, siempre habrá alguien quien quiera abrirte la puerta y darte la oportunidad, toque muchas puertas con la necesidad de trabajar y todas se me cerraron por ser recién egresada de la universidad, sin importar las capacidades que podía demostrar no se me tomaba en cuenta, hasta que ingrese al proceso de clasificación de identificate, con mucho temor no lo niego, pero el hecho de haber llegado hasta aquí me da mucha satisfacción y ha levantado en mí los ánimos de seguir adelante.

En la capacitación las lecciones fueron aún más grandes, iniciando por que las capacitadoras todas fueran mujeres, como se los dije a ellas es una inspiración y una confirmación de que las mujeres si podemos desempeñarnos en todo terreno laboral. De la misma manera admiro demasiado su dedicación, tolerancia y paciencia durante las dos semanas, soy una persona muy consciente de lo difícil que es estar en la situación que ellas estuvieron y las admiro demasiado, así como admito también su trabajo.

La capacitación fue fuera de todo lo normal y rutinario a lo que pudimos estar acostumbrados anteriormente, tan fuera de la habitual que deseara que hubiese durado más. Aprendí mucho sobre su didáctica y su manera de controlar el grupo, algo indispensable que fomentaron en nosotros fue el trabajo en equipo y creo que cada actividad realizada en esas dos semanas fortaleció una unidad que al inicio no existía, hicieron que nos sintiéramos tan a gusto y tan en confianza para terminar siendo amigos y un equipo de alto rendimiento.

Espero poder poner en práctica cada una de las cosas aprendidas durante esos días, y siempre darles los créditos a nuestras capacitadoras.

Gracias al proyecto por pensar tanto en nosotros y capacitarnos de una forma tan especial.

## DEPARTAMENTO DE CORTES

### **Mi realidad**

Me llamo Luis Alonso Estrada tengo 47 años y soy originario de San Pedro Sula, trabajo desde los 11 años, y siempre el país ha estado en crisis, bueno eso es lo que me han hecho creer,



siempre he sido parte del proceso conservador como muchos compatriotas, y esto me ha dado cierta estabilidad y confort casi siempre, pero a lo largo de mi vida he visto y sigo viendo como nos auto- sabotamos como hondureños siendo negativos, indiferentes, conformistas, poniéndole excusas a todo cuando es más fácil aceptar nuestros errores, de una u otra forma me acostumbre a ver todo esto de una manera normal, cuando en realidad no debemos seguir permitiéndonos ser de esa manera , hace unos meses debido a que los problemas de los hondureños han aumentado, me llamo la atención como tres compatriotas con distintas formas de pensar, ya que representan a las fuerzas políticas del país más fuertes, fueron nombrados interventores del Registro nacional de las personas y posteriormente comisionados para un término de cinco años, si, ellos tres se pudieron poner de acuerdo despojándose de su forma de pensar partidaria y colocando a Honduras primero , siento que es el primer paso para que todos emulemos esa forma de actuar.

Le di seguimiento a través de las redes sociales de cómo quieren cambiar una institución noble, el RNP, creando los procedimientos para cimentar el gran cambio que la institución y el país requiere, con procedimientos transparentes de selección para el recurso humano que se necesitara para empezar a devolverle la confianza a la población por lo menos en el tema de la identidad.

Aplique en línea , me llamaron semanas después a la entrevista y exámenes psicométricos , casi un mes después me llamaron para informarme que fui seleccionado para formar parte del proyecto identificate , y que tenía que presentarme a la capacitación para aprobar el curso , llegue pensando en los procesos normales pero arcaicos con los que fui formado , siendo mi sorpresa que la capacitación es totalmente opuesta a lo que yo he recibido, ya llevo ocho días en un proceso en el que tengo que desaprender para volver aprender , me siento renovado, con un equipo de capacitadores de muy alto nivel que han logrado en mí , que vea la vida de una manera diferente, me han enseñado a ver las cualidades de los demás, a ser empático , a



botar mis miedos y entender los miedos de mis compañeros , a que si me equivoco es normal , pero es mejor que sobre el error corrija , a querer más a mi patria , ayudar a otros a mejorar a que si quiero que las cosas cambien debo empezar ese cambio primero conmigo mismo , a que puedo aprender de una manera distinta, pero más fácil, divertida pero con compromiso , a que tengo que tolerar y respetar aunque no sean como yo, mi agradecimiento a los Licenciados Misael, Piero Carla, Allan Estela, Fernando y al Abogado Víctor , quienes están dejando una huella positiva y permanente en mi vida, porque los seres humanos de calidad total, dejan huella, no como las ratas que dejan Rastro .

El proyecto identificate es la luz al fondo del túnel oscuro y tenebroso que vivimos los hondureños, que una vez que todos nosotros empezamos, se convertirá en algo que va a devolvernos la credibilidad en el sistema , que el hondureño será primero, que tendremos acceso a nuestra información gratis , rápida y que cuando alguien gane las elecciones no dudemos que votamos los vivos y los que vivimos acá, sin trampas sin jugarle sucio a Honduras, que ya quiero iniciar el mapeo , platicar con todos los Actores comunitarios poder verle a los ojos y convencerlos que estamos construyendo la nueva Honduras y que con la participación de ellos y de todos aquellos a los que juntos llegaremos, sin duda alguna lograremos nuestro cometido , gracias por hacerme parte de este extraordinario Proyecto.



## **DEPARTAMENTO EL PARAISO**

### **Programa Identifícate**

Pablo Cesar López Flores (Danlí, El Paraíso)



Una experiencia que no olvidaré...

En cierto momento me encontré con unos amigos en un café, tocamos el tema de los rumores del programa Identifícate, uno de ellos comento al respecto, me intereso el tema, cuando llegue a casa ingrese a la página oficial donde estaba la invitación abierta para aplicar al proceso público de reclutamiento y selección, leí las vacantes disponibles y procedí a aplicar como supervisor de enrolamiento con mucha fe, entusiasmo, en ese momento sabia poco o nada sobre el programa.

Cuando recibí la llamada telefónica, notificándome que fui electo para participar en la capacitación e inducción me emocione pero mi semblante cambio cuando menciono que tendría una duración de 15 días con un horario de 8:00 am a 4:00 pm, lo primero en pensar fue en lo aburrido que se tornaría el estar mucho tiempo en un salón recibiendo conocimientos de forma tradicional pero eso no fue un obstáculo para poder asistir.

Se llega el día lunes antes de entrar al salón lo dudé, ya que se escuchaba música ritmo punta y pensé que me había equivocado de salón pero de pronto sale el equipo de capacitadores bailando, transmitiendo energía y mucha emoción, es de esta forma que poco a poco mis expectativas van cambiando, una de las dinámicas que cambio mi forma de pensar fue “El Espejo” es ahí donde aprendí a darle valor a mi vida, aprender a quererme, respetarme y darle valor a mi vida, no lo niego se me derramaron un par de lágrimas ya que muchas veces pensé que mi vida no tenía sentido y eso me llevo a tener un autoestima baja. A medida fue avanzando la capacitación me fui dando cuenta del valor que tiene mi vida y la de los demás, luego presentaron un video de Tony Meléndez, muy inspirador y motivacional ya que Tony siendo una persona con capacidades especiales tiene una autoestima muy alta, me dejó una lección ya que si él puede yo también puedo. Es muy importante este tipo de actividades ya que después de cada dinámica hay una reflexión y es ahí donde cada compañero expuso su punto de vista al respecto.

Es en este momento donde comienzo a relacionarme con los demás compañeros del grupo seré sincero, solo conocía a tres personas de los treinta y cuatro presentes, pero a medida fue avanzando el tiempo inicie a compartir con cada uno de ellos por medio de la rotación de los grupos de trabajo como una dinámica del equipo capacitador. Por medio del trabajo en equipo logré a ser más tolerante

a los puntos de vista, carácter y unificar una sola opinión del equipo de trabajo. Contamos con la grata presencia de las máximas autoridades de la Comisión permanente del Registro Nacional de las Personas así como directores de unidades del Programa Identifícate donde expusieron cómo y por qué nace el programa, de igual forma un mensaje positivo de hacer un buen trabajo a tomarlo seriamente porque este es un programa de seguridad nacional donde uno de los objetivos es enrolar a toda la población a partir de los 16 años en adelante y subsanar todas las inconsistencias que puedan surgir en el proceso y salir victoriosos por haber cumplido con la meta esperada, todo esto se logrará aplicando los objetivos del mapeo, haciendo de la mejor maneja un pre-enrolamiento que consiste en identificar los actores, socializar el proyecto recopilar datos que serán de mucha ayuda al momento de iniciar con el proceso de enrolamiento de la mejor manera, es de mucha importancia del buen uso de la Aplicación misma que es una herramienta fundamental para el proceso y enviar la información correcta.

En lo personal aprendí mucho en este programa, siento que ahora soy una persona distinta, los conocimientos y las dinámicas motivacionales adquiridas me enseñaron mucho. Gracias Proyecto Identifícate...

El Equipo de Trabajo de Alto Rendimiento del Departamento de El Paraíso está listo para echar a andar este proyecto que será de mucho beneficio para todos los hondureños.

Agradecido con Dios por darme la oportunidad de pertenecer a este gran proyecto de país, a la Comisión Permanente del RNP, a nuestros capacitadores integrado por Elisa Yolibeth Cortés, Patricia Carolina García, Mirna Soriano Palma y Nelson Enrique Colindres, a mis padres, a todos los compañeros y compañeras que de ahora en adelante son amigos y amigas muy sinceros.

## **DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZAN**

### **Testimonio**

**Delmy Aracely Carias Montoya**



Todo comenzó un 18 de noviembre del año 2019. Por mi mente

cruza la fuerte idea estaré en un proceso de capacitación tedioso una jornada pesada donde pasare horas escuchando a un expositor que presentara un sin fin de documentos, este pensamiento nace ya que las capacitaciones siempre siguen el mismo esquema las mismas directrices y métodos tradicionales, pero esto es IDENTIFICATE UN PROYECTO DE PAIS, nos encontramos 61 personas listas a ser capacitadas entrar a un salón a sentarnos y escuchar por largas horas información.

¿DIOS MIO Y ESTO QUE ES? Fue mi pregunta al ingresar al salón comentamos entre los compañeros ¡nos equivocamos de lugar! Este asombró fue por el recibimiento los capacitadores alegres, bailando y muy felices por recibirnos. Sin duda desde este momento sabíamos que esto sería diferente Nuestro país a través del Registro Nacional de las Personas (RNP) nos ofrecería algo moderno, diferente o acaso un nuevo método de aprendizaje, estando a la expectativa y como equipo un poco incrédulos, apáticos, algunos muy serios y sin duda nadie quería más que esperar el momento que se nos indicara dejen de bailar y tomen asiento para comenzar, lo cual no sucedió el ambiente se fue tornando un tanto más ameno y fue luego de escuchar las siguientes palabras del coordinador del proceso de capacitación licenciado Carlos Flores quien expreso aquí importan ustedes como seres humanos como compatriotas su salud emocional y después lo complementamos con su parte profesional, quien es buena persona es un excelente profesional.

Fueron diferentes actividades por parte de los capacitadores el licenciado Stanley Flores y todo su equipo a quienes quiero nombrar como LOS MEJORES sin dejar por fuera a ninguno (a) porque todos estuvieron pendientes de incorporarnos en actividades diversas que nos hacían auto explorarnos buscando todas aquellas áreas que debían mejorar y quizás ciertas áreas que de forma urgente necesitaban ser sanadas y cerradas y aquí comienza la actividad que impacto nuestras vidas: EL SEMAFORO, actividad de la cual no daré detalles porque fue un momento mágico del cual no hay palabras para expresar lo sucedido pero les diré de



ese día en adelante renacieron hombres y mujeres transformados unidos y listos para dar lo mejor a nuestra Nación.

Y con mucha responsabilidad puedo mencionarles algunos beneficios de esta capacitación moderna llena de actividades y aprendizaje científico claro está, no es nada inventado son métodos ideados por Profesionales de altura destacados y formados por quien es el precursor de este novedoso proceso que calificare como Extraordinario Lic. Flores gracias por este proceso creado especialmente para el Proyecto Identifícate y por asignar a Tegucigalpa los mejores capacitadores, pero sin más les resumo los beneficios obtenidos:

- Mayor aprovechamiento del potencial de la persona y complementarnos en equipo.
- Mejor desarrollo de habilidades.
- Disminución de errores.
- Ponerle pasión y amor a los que hacemos.
- Equipos eficientes de alto rendimiento.
- Aumentar la productividad y compromiso en este proyecto de país.
- Mayor satisfacción en los servicios que ofreceremos a la ciudadanía.

Estos entre otros beneficios personales que al solo recordarlos me causan la sonrisa más sincera y alegre en mi rostro y que sin duda a todos los que formamos esta familia nos llena de orgullo ver como fuimos transformados en una capacitación que nos potencio al ser buenas personas, buenos hondureños y ofrecer nuestras capacidades profesionales a todos los hondureños (as) que será enrolados.

Las capacitaciones fueron enmarcadas también al servicio de calidad que ofreceremos, a empoderarnos del proyecto y expresar que es un proyecto que es de todos y que juntos somos patria.

Gracias porque potenciaron mis habilidades estoy orgullosa de haber sido seleccionada en este proceso que nos ofrecerá un nuevo Documento nacional de identificación.



## **DEPARTAMENTO DE INTIBUCA**

Mi nombre es Guillermo Arturo Rivera Zelaya,

Originario de La Esperanza, Intibucá, casado y padre de tres hijos.

Hace aproximadamente un mes atrás; en una publicación hecha por un amigo en las redes sociales me enteré por primera vez del

“Proyecto de País Identifícate”, promovido por el gobierno; a través



de El Registro Nacional de las Personas. Tuve la inquietud de saber más de él e ingresé a la página del R. N. P. para información; en ella aparecían oportunidades para poder llevar a cabo ese Proyecto y decidí ingresar mis datos llenando los requisitos que allí se establecían; después de unos días representantes de la cámara de Comercio de Tegucigalpa llamaron a mi teléfono celular para informarme que tenía que presentarme a la entrevista de trabajo y así lo hice:

Llego mi turno y contesté lo requerido por la entrevistadora, un día después fuimos llamados para la prueba psicométrica, la cual finalizamos en termino de 4 horas. Días después recibí nuevamente una llamada informándome que había aprobado mis exámenes y que en el término de una semana comenzaríamos las capacitaciones de este gran mencionado Proyecto, fue un día lunes de Noviembre del presente año que comenzamos, entré al salón un poco tímido pero a la vez entusiasmado y curioso de lo que allí pasaría, de entrada sentí una vibra positiva transmitida por los dos expositores que frente a mi tenía rápidamente, ellos se presentaron por sus nombres y apellidos, las cuales memorice por sus apellidos. Sr. Ponce y Sr. Agurcia.

Tiempo atrás ya había participado en capacitaciones las cuales créanme; habían sido aburridas eso me preocupaba, pero mi sorpresa fue que empezando esta capacitación todo funcionaba diferente y se salía por completo de lo que yo creía era una capacitación, todo fue totalmente diferente, ameno, pues como no, yo feliz, y con un entusiasmo total: jugábamos aprendiendo, aprendimos jugando.

Ya entrando en lo formal quiero compartirles lo que he aprendido y tengo la seguridad, ha cambiado mi manera de pensar y sé también servirá para poder aplicarlo en mi vida diaria.

Una de las cosas básicas y esenciales es el trabajo en equipo, interactuar ideas y conocimientos, saber escuchar y a la vez respetar la opinión de cada compañero, claro está; opiniones vertidas en relación al Proyecto que los expositores han recalcado una y otra vez; es un Proyecto de País, algo que será de mucha ayuda a toda la sociedad hondureña; porque como todos sabemos el tener un nuevo documento es de suma importancia para todos.

Este es un nuevo reto en mi vida, el cual quiero sacar adelante con éxito y ser parte del cambio. Tengo la fe en Dios finalizara de manera exitosa; siempre y cuando demos lo mejor de nuestro trabajo.

A lo largo de esta semana tuvimos visitas de autoridades promotores del Proyecto Identifícate, las cuales vinieron a inyectar a nuestra mente, créanme mucho positivismo y ánimos los cuales son importantes para poder así emprender este reto que ahora recién comienza.

Agradezco primeramente a Dios por estar acá donde estoy, a mis capacitadores que de manera amena y alegre han transmitido a mi persona toda esa información valiosa que pronto pondré en práctica; y recordare cada cosa enseñada durante dicha jornada de enseñanza – Aprendizaje, a mis compañeros coordinadores y supervisores, también les digo gracias por su respeto y comprensión.

Señores Magistrados, Directores, estamos con ustedes y juntos sacaremos a Nuestro País Honduras adelante.

Hombres de Bien en una sola Dirección  
Honduras Identifícate

Atte.

Guillermo Arturo Rivera Zelaya

## DEPARTAMENTO DE ISLAS DE LA BAHIA

### Mi experiencia

Edy Valdivieso



Nació con la necesidad de tener un trabajo y así ayudar con la economía mía y de familia. Desde ese momento se convirtió en un sí y un reto a la vez ya que me entusiasma hacer las cosas bien, Entre a la plataforma aplicando para supervisor, luego me hicieron una entrevista vía telefónica, si conocía del proyecto Identifícate, que, si conocía la zona donde estaba aplicando, entre otras preguntas título obtenido, experiencia laboral, aspiración salarial. Luego una llamada para que me presentará a una entrevista más la aplicación de pruebas psicométricas, con la fe puesta en Dios y confiando en lo que había contestado me regrese a casa. Paso menos de dos semanas para tener respuesta de que había sido seleccionado, que si contaba con disponibilidad de tiempo. A lo que respondí que sí. Lleno de incertidumbre llegue a la capacitación en la que 4 caballeros y una dama me esperaban a mi persona y compañeros del departamento de Atlántida e Islas de la Bahía, para ser formados en el proyecto denominado Identifícate. Vuelvo y repito había mucha incertidumbre ya que había que obtener un 90 % para seguir en tan prestigioso proyecto. No lo niego el miedo, la ansiedad y duda cruzaban en mi mente más la energía positiva de mis capacitadores, respeto cariño confianza se fueron apoderando en mí. Refrescar la importancia de la comunicación y la práctica de las buenas costumbres se podían percibir, conocer la normativa de ley del RNP también fue fundamental. Al Conocer uno a uno los 13 pasos de la aplicación mediante la teoría y práctica fue esencial ya que es la herramienta con la que voy a desempeñar mi trabajo. Como salí o como me voy. Lleno de conocimientos, empoderamiento y mucha confianza. Pero sobre todo con el compromiso de hacer cada una de las actividades que se me presenten de la mejor manera. Y así sentirme orgulloso del cambio de mi patria querida Honduras. Feliz de haber conocido personas con humildad, con capacidades, principios y valores, llenos de entusiasmo por ver un país desarrollado. Al fin gracias capacitadores, gracias compañeros por hacerme formar parte de la familia Identifícate.



## DEPARTAMENTO DE LA PAZ

### Testimonio Identificate La Paz



Soy Eduard David Rivera Vásquez de la ciudad de La Paz Licenciado En Informática Educativa; y soy el nombrado por el equipo como El Príncipe del Conocimiento, un Tiburón de Enrolamiento del Proyecto **IDENTIFICATE**; mi historia con Identificate inicia así:

Todo inicio un 17 de septiembre del presente año que vi la publicación en el periódico, en el que había una oportunidad de trabajo con un proyecto llamado Identificate y vi el link seguidamente me inscribí como lo había hecho en varias oportunidades con varias propuestas de trabajo de manera rutinaria. Esperando que una de ellas respondiera a mis solicitudes de trabajo, mi vida, continuo normal pidiéndole a Dios un trabajo según su voluntad a pesar de que ya tenía uno el cual Él me había dado, este me llenaba como profesional pero no veía mi futuro en él y seguí confiando en la voluntad del Señor.

Para sorpresa mía el día 7 de octubre recibí la llamada de la cámara del comercio en donde me convocaban a entrevista del trabajo, aun incrédulo asistí a las mismas, luego me sometí a los exámenes psicométricos y aun así seguí escéptico al terminar este proceso.

Pero el día 15 de noviembre recibí la llamada a donde se me convocaba al seminario propedéutico del programa emocionado le conté a mi familia y un poco con duda porque había un requisito que tenía que alcanzar una nota mayor de 90% en los exámenes que pondrían al final de la jornada de formación pero ellos me motivaron porque sabían que tenía la capacidad intelectual para lograrlo.

Lunes 18 de noviembre de 2019, 5:00 am estaba en el monumento del Soldado del Boulevard de Guardia Presidencial de la ciudad esperando trasladarnos hacia la ciudad del café Marcala, La Paz donde sería el proceso de formación junto a mis demás compañeros que nos habíamos puesto de acuerdo con anticipación. Íbamos con una gran incertidumbre de que se trataría todo, especulando de las evaluaciones y de cómo íbamos a sobrevivir tanto tiempo en una ciudad que no era la nuestra.



7:00 am llegamos al local de formación, 8:00 am inicio lo que para mí fue una gran transformación personal y profesional, conocimos a dos grandes personas Eddy y Olvin nuestros capacitadores personas con un gran talento que nos guiaron en este proceso que hará historia en nuestro país, y que nosotros seremos parte del mismo,

Como educador y con mi experiencia me sentí sorprendido que la formación de un ente gubernamental tal cuadrado como el **RNP** se haya transformado, y optara por el método constructivista y conductista para formar a los que haremos historia en nuestro departamento y en el país, apostando primero de formarnos primero nuestra persona rompiendo paradigmas puestos por una sociedad convulsionada entre tanta crisis, entre tanto estira y encoge del sector político que tanto daño hace a nuestra nación, pero descubrimos como aprender a desaprender, para poder reaprender y crear nuestros nuevos conocimientos. Lo que muestra el lado humano y no mecanizado del **RNP** un ente con una nueva visión y misión, que busca en bienestar del usuario y se nos formó para eso, para dar una atención de calidad eficiente y eficaz

A través de todas las actividades que contenían el cronograma planificado por nuestros capacitadores de lujo y de una manera muy creativa aprendí principalmente a conocer mis fortalezas y debilidades, a cómo realizar mi trabajo en el campo y a como tener buenas relaciones interpersonales lidiar con las diferentes filosofías y concepciones de vida de mis demás compañeros del equipo, que se convirtieron en poco tiempo mi nueva familia ya no los llamo compañeros de trabajo, si no, ¡familia!; familia comprometida con el gran compromiso que tenemos en nuestras manos, el cambio, de hacer con excelencia nuestro trabajo, porque esto es por Honduras y nos hemos puesto la camiseta; sin distinción política, religiosa, étnica o sexual; estamos dispuestos de una manera integral llegar a cada hermano Paceño a donde quiera que se encuentre, en la situación, contexto o limitación que este tenga llegaremos a él, porque es nuestro deber, es nuestro compromiso, es nuestro trabajo y es nuestra misión.

**¡Quiero empezar!; empezar a moverme, como tiburón no puedo estar estático.**

**¡Estoy listo!**

**“Y porque somos los mejores Identifícate ¡La Paz!”**

## DEPARTAMENTO DE LEMPIRA

### Testimonio



Mi nombre es Génesis Nicole Sandres Suazo, tengo 30 años de edad, soy Licenciada en Economía Agrícola egresada de la UNAH-CURLA, nací en la Ceiba en el Departamento de Atlántida y hace 7 años vivo en San Andrés, Lempira. Bo. El Centro, contiguo al Centro de Educación Básica “Pedro Nufio”. El motivo por el cual entré al programa es porque quiero contribuir al fortalecimiento de la democracia de mi amada Honduras; pasé por una serie de exámenes psicométricos y clasifiqué como una de las mejores. Al principio creía que la capacitación iba a ser algo de lo mismo (viendo presentaciones sentada todo el día “Aburrido”) pero no fue así, mi impresión es que este tipo de capacitaciones son muy productivas ya que aprendemos jugando y todo lo que se nos enseña lo dijimos de una mejor manera, fueron 2 semanas de bastante intensidad en la cual pudimos desarrollar una buena actitud positiva, creatividad, liderazgo y sobre todo un buen trabajo en equipo; tengo la gran fé que este proyecto será exitoso y todo saldrá de la mejor manera. Agradezco a los capacitadores por el gran aprendizaje que nos han brindado.



## DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE

### Testimonio

Les saluda Jafeth Lemus desde la capital de la hospitalidad.

A través de estas palabras quiero expresar mi experiencia en la capacitación del proyecto IDENTIFICATE, quiero empezar por agradecerles en ponernos a los mejores capacitadores que he tenido a lo largo de mi carrera profesional, Lic. Maya e Ing. Mario. Estas 2 semanas de capacitación fueron bastantes apretadas, trabajé bajo presión y pues la verdad me encanto, me encanto porque tuve esas 2 personas que estuvieron ahí mostrándome como debe ser mi actitud a la hora de someterme a trabajo bajo presión, Gracias por unir el equipo de Ocotepeque y formar no un equipo más, si no formar una familia, la familia de IDENTIFICATE. En estas 2 semanas me di cuenta la magnitud que tiene el proyecto IDENTIFICATE, me enamore de este proyecto, y es que como no amar algo que va a sanar una parte de las heridas que mi territa tiene, estoy muy ansioso por empezar la primera etapa, enseñarle a mi querido Ocotepeque que este proyecto viene a darle un giro de 360 a mí país, quiero mostrarles que aún hay esperanzas, que no todo está perdido. Mil gracias Proyecto IDENTIFICATE por permitirme formar parte de este proceso y aportar mi granito de arena. Antes de despedirme quiero agradecer a una persona pequeña, que la vez es la persona más grande que he conocido, esa persona es el Lic. Carlos Flores, usted me ha mostrado que a la vida hay que sonreírle a pesar de las circunstancias, que tenemos que amarnos, enamorarnos y piropearnos a diario, y lo más importante siempre iniciar el día con una sonrisa. Me dejó una gran enseñanza la cual la llevare siempre conmigo. Un abrazo a la distancia. Creo en el proyecto firmemente y estoy seguro que vamos a sobrepasar las metas.

JUNTOS SOMOS PATRIA.



## **DEPARTAMENTO DE OLANCHO**

Alejandra Ártica



Llegue a este proceso de capacitación para dicho proyecto, con mucha incertidumbre, dudas acerca del proyecto y puedo mencionar que tenía una perspectiva negativa de este proceso; creí que iba a ser algo común, donde llegas, tomas asiento, te limitas a escuchar y tomas nota.

Pero desde que llegue a la sala, me di cuenta de que sería una experiencia extraordinaria, fuera de lo común, pues nos recibieron con alegría y haciéndonos sentir importantes para el proyecto.

Es muy bueno saber que estamos bajo un mismo propósito, y es ser parte del cambio y desarrollo de Honduras; unidos, sin importar colores políticos, razas, clases ni religión.

Me impresiona mucho la manera en que los capacitadores nos forman, lo hacen de manera divertida y eficiente. En este proceso y gracias a esta metodología, me di cuenta de que tengo muchas capacidades que ni yo misma las conocía, tuve que bailar, actuar, relacionarme con personas que no conocía y esto ayudo mucho a mi crecimiento como persona.

Me encontré con una Alejandra muy alegre, dinámica y, sobre todo, capaz de enfrentar y realizar cualquier actividad asignada. Me gusta mucho recordar que llegue sin conocer a nadie del equipo, y hoy me he relacionado con más de 30 personas. Reitero que he crecido mucho de manera personal; profesionalmente porque he aprendido de cada uno de mis compañeros y capacitadores, moralmente porque cada actividad me ayudo a descubrir mis capacidades.

Este proceso también me enseñó que Honduras cuenta con mentes brillantes, seres muy capaces de realizar las cosas con excelencia; lo menciono por los capacitadores que estuvieron con nosotros, pero también por mis compañeros, es increíble el talento, liderazgo y todas las capacidades que se reúnen en cada uno de nosotros; una razón más para sentirme orgullosa de ser hondureña.

Me siento feliz, agradecida y plena por pertenecer a este gran equipo de trabajo para realizar este importante proyecto. Me voy al campo a aplicar todo lo aprendido y lo vivido de manera muy



positiva, creyendo en que esta misma energía la voy a poder transmitir a cada ciudadano que tenga la oportunidad de atender. Creyendo en mí misma, en mis capacidades y en que no voy a defraudar a mi país.

Gracias a Dios por regalarme esta maravillosa oportunidad.

Gracias al equipo de capacitadores por demostrar que es mejor aprender haciendo, por su entrega y dinamismo, por su paciencia, por creer en mí y por el enorme sacrificio de dejar sus comodidades personales para venir a inyectarnos las cosas buenas y positivas de cada uno. A mis compañeros por todo lo compartido y lo vivido.

Estoy segura de que en mi región haremos un trabajo de excelencia y cumpliremos con el propósito del proyecto.

¡por una mejor Honduras!

- Alejandra Artica  
Juticalpa Olancho

## **DEPARTAMENTO DE SANTA BARBARA**

### **TESTIMONIO**

**María Aracely Sabillón Delcid**

**DNI: 1626-1995-00004**



**Vengo de una familia humilde, sencilla y luchadora, soy la menor de 7 hermanos a mis 7 años tuve un trauma que hasta la fecha no he podido olvidar. Mi hermano un año mayor que mí, se disparó enfrente de mí. A los 13 años perdí a mi padre, con el tiempo se me fue desarrollando leucemia un proceso muy duro, de mucho dolor y agotamiento donde me dejó con mucha depresión.**

**Pero que gracias a Dios pude superar, entré a este proyecto con el fin de tener ingresos, pero más que todo una distracción para no caer en depresión. Tenía otra idea de capacitación la cual me tenía preocupada por qué pensaba que eran aburridas. Pero fue todo lo contrario.**

**Ahora soy una persona totalmente nueva y le doy gracias a Dios por tomarme a mí como un ejemplo de lucha y superación, segura estoy que no hay batalla que de su mano no podamos superar. Y agradecida con el proyecto IDENTIFÍCATE que me ha dado la oportunidad de ser parte de este maravilloso equipo de hondureños comprometidos a sudar la camiseta por una Honduras de calidad.**

## **DEPARTAMENTO DE VALLE**

### **Testimonio sobre la experiencia vivida en la capacitación**

Hola Soy Elisa Moreno

Soy supervisora del Proyecto Identifícate por el departamento de Valle; al inicio de la capacitación, la cual duró dos semanas continuas, comencé más que todo con muchas dudas creía saber, sobre qué se trataba el Proyecto Identifícate, pero al estar ahí me di



cuenta que mi idea sobre el proyecto era vaga, mi actitud era de colaboración en cada una de las actividades, pero para ser sincera en ocasiones dude del porqué hacíamos ciertas tareas, al final sabía que era parte del proceso y cumplía con lo que se nos pedía, sin darme cuenta, sin previo aviso fui conociendo a fondo de la labor y de la confianza que estaba siendo depositada en cada uno de los Coordinadores y Supervisores del Proyecto Identifícate en el Departamento de Valle, fue tanto así que todos los que fuimos parte de ese proceso de aprendizaje, para mí al inicio eran casi unos desconocidos, pero a medida fue pasando el tiempo y definitivamente gracias a nuestros capacitadores, mi forma de ver a mi compañeros cambios, tanto así que hasta el día de hoy los considero más que mi equipo de trabajo, son para mí una familia, todos con diferentes talentos, diferentes actitudes, pasión, distintas personalidades pero al final de cuentas con un solo objetivo “Ponernos la camiseta de Honduras” dejando de lado nuestras diferencias ideológicas, culturales o religiosas.

Creyendo realmente que el trabajo que vamos a realizar lo haremos por cada uno de los hondureños de nuestro país, por un mejor mañana, para marcar la diferencia de hacer las cosas con Excelencia, ¡¡Por una Honduras Mejor!!

Agradezco a los capacitadores Dallana Santos, Yefry Villalta y José Israel Flores, hayan valorados mi esfuerzo individual y colectivo al otorgarme la medalla de: LO MEJOR DE LO MEJOR Y EL Trofeo al: AL MEJOR PARTICIPANTE, CAMPEÓN DE CAMPEONES, consideró que todos tenemos la capacidad de a ver ganado esos reconocimientos, solamente debemos dar cada día lo mejor de nosotros mismos.

Creo sinceramente que yo ya gané al ser parte de este gran Proyecto Identifícate.

¡¡¡SOMOS IDENTIFÍCATE Y EN VALLE HACEMOS PATRIA!!!



## **DEPARTAMENTO DE YORO**

**GAUTAMA ANUBIS MEJIA AVILA**



### **PROYECTO IDENTIFÍCATE HONDURAS**

Soy Gautama Anubis Mejía Ávila, nacido en la comunidad caribeña de Tela, por diferentes razones crecí en un pueblo prospero llamado Morazán en el departamento de Yoro, un pueblo pequeño, pero uno grande lo sueña, posteriormente emigre hacia la capital de Honduras, con una mochila llena de libros y con una visión objetiva, estudiar a nivel universitario y convertirme en Abogado, así que me he formado en distintos lugares de Honduras, convertido en Abogado, es como llego al Proyecto identificate del cual no tenía ni la menor idea, mi cerebro discernía que la junta interventora propondría solución para remodelar el registro nacional de las personas, pero este proyecto es más que una solución, es País, es nación, este proyecto no solo pone las reglas del juego claras, sino que también, fortalecerá en magnitudes indescriptibles la democracia y Estado de Derecho en nuestro País. Nadie me proporcionó información del mismo, incluso ni a medios de comunicación se les escuchaba esta noticia, aquí el papel de difusión directo se lo llevaron las redes sociales como (Facebook y Twitter) gracias a ella obtengo información general y de cómo aplicar. Luego seguirán las pruebas de aplicación y en poco tiempo estoy siendo llamado para capacitaciones. En la ciudad el Progreso ,Yoro soy culpable por pensar preliminarmente que dichas capacitaciones serian para explicar directamente el proyecto y Blas funciones al puesto no fue así fue mucho mejor quizás el termino mejor sé que corto en la descripción de las capacitaciones es decir yo llegue con la desconfianza que siempre impera en mi cuando algo nuevo sucede, admito que llegue hasta con los dos grandes temores arraigados en mi personalidad producto de las vivencias cotidianas pero me siento feliz porque hoy en día gracias al proyecto IDENTIFÍCATE en su primera fase he vencido todos esos temores que me atormentaban desde años atrás, hice nueva familias Mis capacitadores y compañeros son mi nueva familia IDENTIFÍCATE y la familia si se pude elegir ahora yo sé que no todas las personas les gobierna crueldad y maldad no todas son serpientes. Hay personas buenas y nobles en Honduras y estas son las que van en ese proyecto IDENTIFÍCATE Honduras y dese luego yo también pertenezco a ese grupo de buenos y nobles Porque este proyecto no se va sin mi participación y aportación a la sociedad de esta gran nación. “Orgullosamente Identifícate Honduras”



# EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Existen más 270 gb entre fotografías y videos de todo el proceso de la

### SEGUNDA FASE DE CAPACITACIÓN DE COORDINADORES Y SUPERVISORES DE ENROLAMIENTO



EQUIPO DE ALTO RENDIMIENTO DE ATLÁNTIDA E ISLAS DE LA BAHÍA





FUERTE DE SAN FERNANDO, GRACIAS – LEMPIRA



CAPACITACION DE COORDINADORES Y SUPERVISORES, DEPTO INTIBUCÁ





EQUIPO DE ALTO RENDIMIENTO DE LA PAZ



VISITA DEL LIC. CARLOS FLORES AL DEPARTAMENTO DE COPÁN





DINÁMICA MOTIVACIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE COPÁN



CHARLA REFLEXIVA, LIC. CARLOS FLORES





DINÁMICA TUS TALENTOS, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN



EQUIPO ALTO RENDIMIENTO, DEPARTAMENTO DE YORO



DINÁMICA DE TRABAJO EN EQUIPO



# **FOTOGRAFIAS DE PARTICIPANTES: SUPERVISORES Y COORDINADORES DE ENROLAMIENTO POR CADA DEPARTAMENTO DEL PROYECTO IDENTIFÍCATE**

---



# 1. DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA E ISLAS DE LA BAHIA



Firmando listado de Asistencia.



Actividad grupal en la playa de corozal creando equipo de alto rendimiento.





Realizando evaluación de mapeo.



Participantes Almorzando.





## 2. DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA no.06



Participantes

trabajando en la identificación con la Institución y el proyecto.



Participantes de la capacitación de Atención Ciudadana





Realizando el ejercicio de socialización con diferentes actores

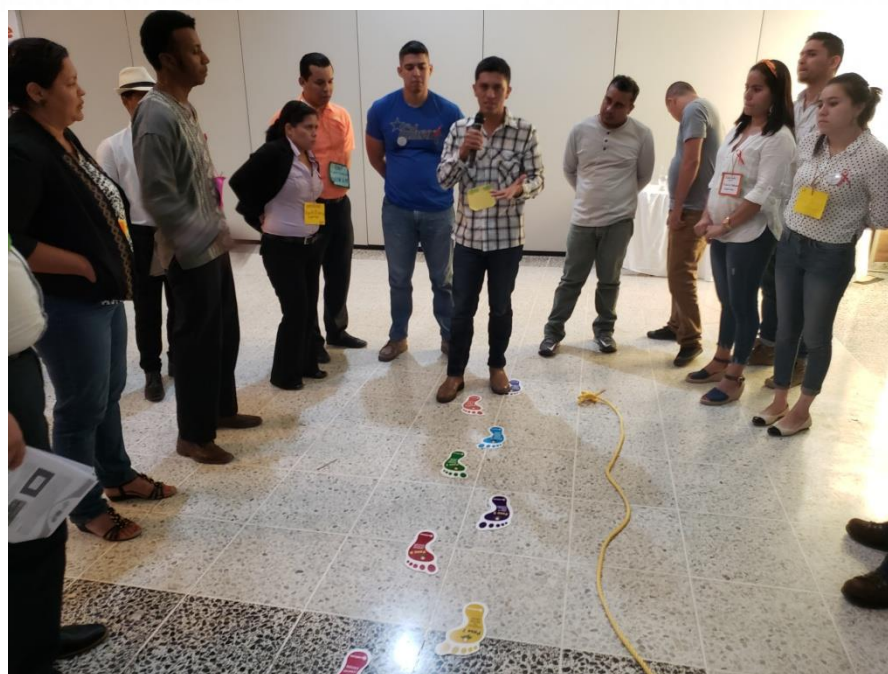


Ejercicio de socialización en el parque Valle de Choluteca.





Actividad de trabajo en equipo, aumentando la confianza en el grupo



Dinámica de aprendizaje de los doce pasos del paseo.



Capacitación sobre autoestima.



Capacitación sobre la Aplicación para realización del Mapeo.



### 3. DEPARTAMENTO DE CORTES no05



Capacitando “Ciudad Identificate”

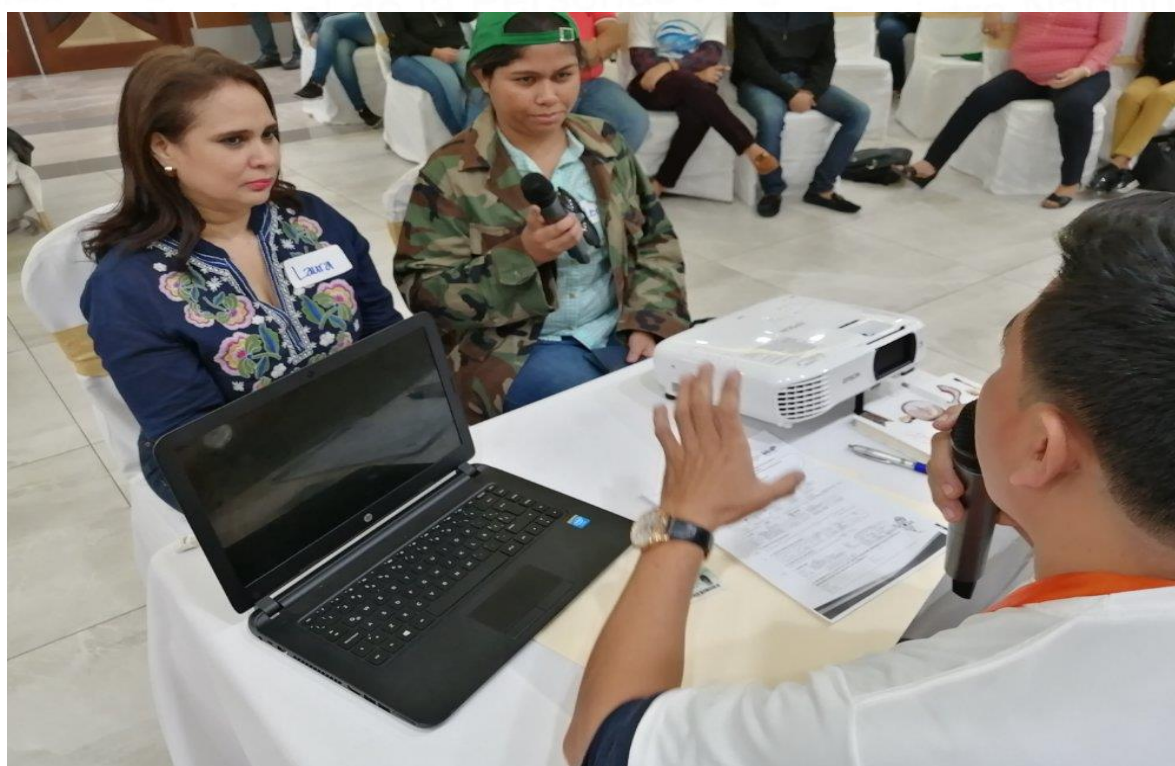


Realizando evaluación sobre mapeo.





Dinámica de crecimiento personal “el espejo”.



Dramatización sobre casos de uso.





Capacitación de pasión por lo que haces.



Dramatización de enrolamiento.





Participantes en hora de almuerzo.



Durante el proceso de Capacitación. Salón "YOJOA" Hotel COPANTL.



#### 4. DEPARTAMENTO DE COPÁN no04

Capacitando Normativa del RNP



Grabación del Video Marea de Gente Depto. Copan



Evaluación Lúdica de Mapeo.





Actividad formando campeones.



Socio drama Calidad y Atención Ciudadana





Elaboración de Maquetas “Mapeo de Rutas”



Dinámica Trabajo en Equipo.





Capacitando Tema Normativa del RNP

## 5. DEPARTAMENTO DE EL PARAISO 07



Actividad de equipos de alto rendimiento.



Realización de evaluación sobre registro civil.





Dinámica de inclusión y género.



Clausura, entrega de certificados y premiación de los mejores.



## 6. DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZAN no08



Almuerzo primer día.



Premiaciones el día de la clausura.





Actividad utilizando la caja de herramientas.



Realizando actividades de identificación de Mapeo.





**Dinámica de trabajo en equipo**



**Actividad de casos de uso enrolamiento.**





Capacitando en el tema registro civil



Capacitación sobre equipos de alto rendimiento



## 7. DEPARTAMENTO DE LEMPIRA no 13



Equipo de participantes y capacitación en Gracias, Lempira.



Coordinadores y Supervisores utilizando materiales de la caja de herramientas.



Participante firmando listado de asistencia.



Participantes y equipo de capacitación en el Hotel Posada de don Juan.





Dinámica al aire libre, bombas de agua.



Dinámica de presentación en equipos de alto rendimiento.



Jornada de capacitación sobre el tema casos de uso.



Capacitación de normativa y naturaleza del RNP.



## 8. DEPARTAMENTO DE OLANCHO no 15



Realizando actividad de trabajo en equipo y comunicación efectiva.



Visita del comisionado Roberto Breve.





Actividad de retroalimentación del tema de mapeo.



Explicando la Evolución de la línea del tiempo del RNP, a los supervisores y coordinadores.



Capacitación de casos de uso.



Maqueta de actores





Realizando evaluación de enrolamiento.





## 9. DEPARTAMENTO DE VALLE no17



REALIZANDO MAPEO EN CAMPO, PUERTO DE SAN LORENZO



COFEE BREAK





DESARROLLANDO

TEMA DE ACTITUD Y COMPROMISO.



Visita del director del proyecto identifícate.





Desarrollo de temática Pasión por lo que haces



Aplicación de Examen.





Desarrollo de tema Registro Civil e Identificación.



Actividad de Atención y Calidad Ciudadana.



## 10. DEPARTAMENTO DE YORO no18



Actividad Mi Compromiso con el Proyecto.



Participantes disfrutando de su almuerzo.





Elaboración de Maquetas en la tematica de Mapeo.



Producto final de Maquetas de Mapeo.



# 11. DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA NO 03



Presentación de Mapeo de Actores Estratégicos.



Confía en tu equipo a través de la ratonera.



Practica de los pasos del App RNP Mapeo



Desarrollo de actividades en la Catedral de Comayagua





Capacitación de inclusión y género



Capacitación de Registro civil e identificación





Jugando papel y tijera



Jugando línea del tiempo

## 12. Departamento de Intibucá no19



Final del día de capacitación y visita del ingeniero Martin Quan y el ingeniero Roy Lazo.

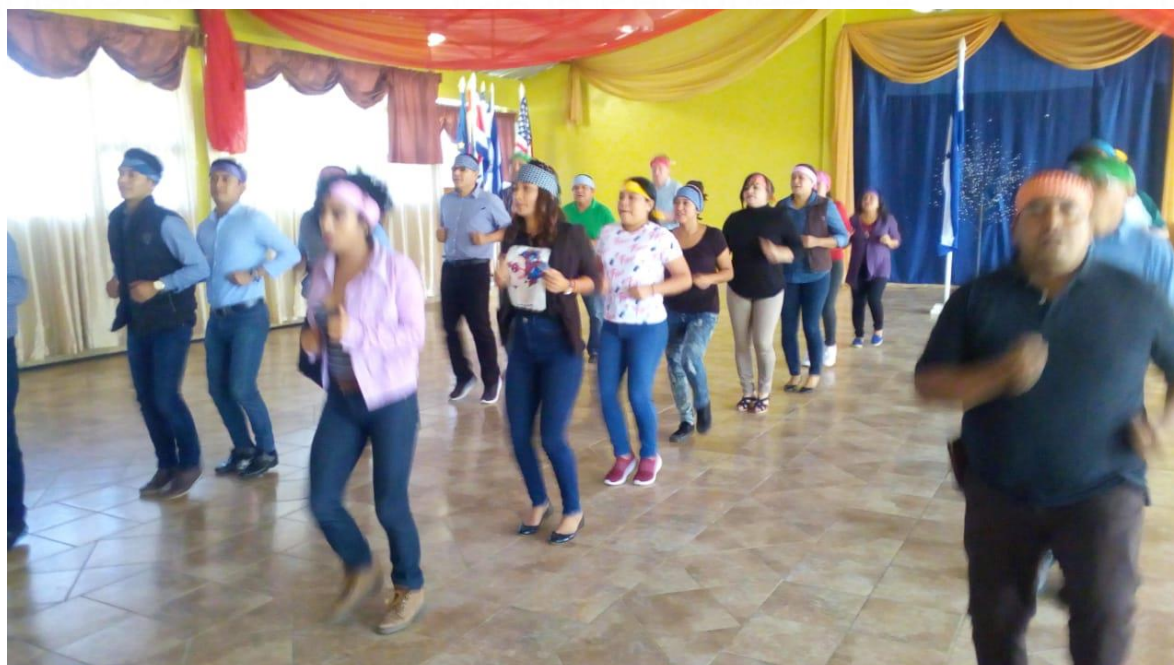




Filmación de la video marea de gente.



Dinámica EQUIPO DE ALTO RENDIMIENTO.



Dinámica el trote identificate.





Los participantes mediante la dinámica de mimos explicando el mapeo de rutas.



Mediante esta dinámica los participantes aprendieron a confiar en su compañero y vencer sus propios miedos.



Capacitando sobre el tema de mapeo.



Capacitando en el tema de Enrolamiento.



### 13. DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE



Actividad Lúdica La ley del más Fuerte.



Trabajo en equipo construcción de maquetas.





Convivencia con el Director del Proyecto Martin Quan.



Coordinadores y supervisores Depto. Ocotepaque.



14. DEPARTAMENTO DE COLON No02



Actividad Plasmar tu mano, en el corazón de inclusión de género compromiso de incluirnos todos



Trabajo en Equipo Desarrollo de actividad de enrolamiento con enfoque de género.



Dinámica de foro con los participantes para ser inclusivos con cada actor de la sociedad



Visita a Trujillo actividad para grabar video y socializar el proyecto con actores de la comunidad y otros municipios aledaños.





**Tema Pasión por lo que haces, primer día de capacitación, enseñar a las participantes herramientas que les permita apasionarse por el trabajo que se les ha sido asignado.**



**Equipos de alto rendimiento: Fomentar en el participante, lo que se logra con un equipo integrado de alto rendimiento, dar la milla extra en las actividades.**



**Naturaleza y Normativa del RNP: Conocimiento histórico de la evolución histórica y su función como órgano especial del estado**



**Mapecto: Enseñar a los coordinadores y supervisores el mapeo considerando en el las condiciones esenciales para que este sea realizado con éxito.**



# 15. DEPARTAMENTO DE LA PAZ no 12



Participante en actividad lúdica Globos del compromiso.



Participante realizando una práctica del formulario a llenar en el enrolamiento.





Roy Lazo visitando a los participantes durante la jornada de capacitación.



Participantes exponiendo sus maquetas donde se representó diferentes tipos de mapeo.



Participantes creando un poster donde expresaban de manera artística lo aprendido en el módulo de inclusión y género.



Participantes realizando una dinámica donde expresaban que eran un solo equipo representando a identificate La Paz





Capacitador explicando las reglas de la dinámica de los globos del asertividad.



Participantes de La Paz realizando prácticas de atención ciudadana, enrolamiento y llenado de solicitud de renovación de DNI.



## 16. DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA



**Actividad Pasion por lo que haces “Tunel del miedo**



**Capacitación “ Naturaleza y Normmativa del RNP”**





**Actividad Equipos de alto rendimiento**



**Capacitación Equipos de alto rendimiento**





**Capacitación Identificación**



**Capacitación Pasion por lo que haces**





**Capacitación Casos de uso**

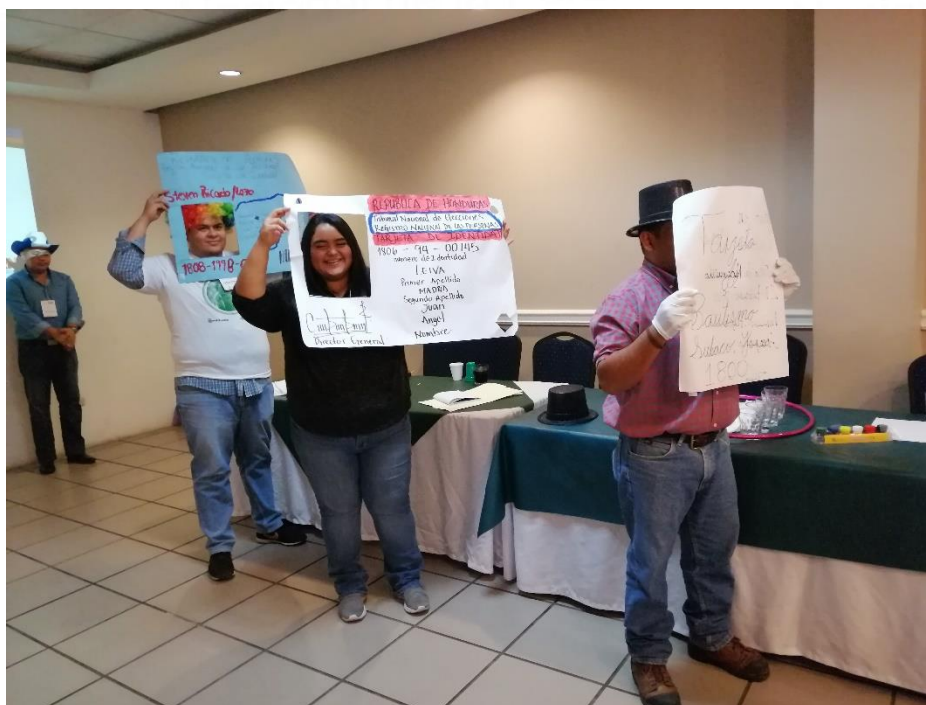


**Actividad Mape**

## 17. DEPARTAMENTO DE YORO



Los participantes realizando la actividad las bombas de agua.



Coordinadores y Supervisores





Aprender haciendo es el lema de Identifícate y nuestros Coordinadores y Supervisores le dan vida al contenido.



El departamento de Yoro es Inclusivo y así lo demostró en el foro de Inclusión y Género.





Impartiendo la temática Equipos de Alto Rendimiento.



Capacitando a los Coordinadores y Supervisores sobre el uso la Aplicación de Mapeo y recibiendo la visita del canal de televisión Vida Visión.

# JUNTOS SOMOS PATRIA

## 2019