

INFORME DE SOPORTE TALLER PILOTO

“VALIDACION DE LA METODOLOGIA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS”

Proyecto : IDENTIFICATE



Responsable: Lic. Carlos Flores

Jefe de unidad de capacitación

Tegucigalpa D.C. Honduras Septiembre 2019

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

- 1. OBJETIVO GENERAL**
- 2. DESARROLLO DEL TALLER**
 - a) METODOLOGÍA**
 - b) PROCESO METODOLÓGICO**
- 3. VALORACIÓN DE LOS COMISIONADOS**
- 4. EVALUACION DE LA JORNADA DE CAPACITACION**
- 5. RESULTADOS DEL TALLER**
- 6. ANEXOS**

INTRODUCCION

Se presenta el informe sobre el taller “Validación de la Metodología y Desarrollo de contenido” que se desarrollo en el salón de la Cámara de Comercio e Industrias de Tegucigalpa, dirigido a 27 participantes personal del proyecto IDENTIFICATE que comprende desde los comisionados, subcomisionados, director del proyecto, jefes de unidades y equipo técnico operativo del Registro Nacional de las personas RNP.

La necesidad de socializar la información metodológica que se aplicara en el proceso de capacitación para echar andar este proyecto de gran alcance, hizo posible el desarrollo de este evento para el pilotaje de la metodología ecléctica bajo técnicas lúdicas con actividades teóricas prácticas, así como los contenidos a implementar en este proceso formativo.

El escrito contiene el objetivo general del proyecto, el desarrollo de la capacitación, la metodología aplicada, La valoración de los Comisionados, resultados obtenidos y los respectivos anexos (Fotos, nombres de participantes que asistieron).

1. OBJETIVOS DEL TALLER

PILOTO A. Objetivo General:

Al finalizar la jornada de capacitación altas autoridades, directivos y mandos intermedios del Registro Nacional de las Personas RNP Proyecto IDENTIFICATE tendrán conocimiento sobre la metodología y contenidos que se aplicaran en el desarrollo de talleres para la formación de capacitadores, coordinadores, supervisores y enroladores como actores principales de este proyecto, se hará uso de técnicas prácticas Lúdicas y expositivas positivas para afianzar y sociabilizar el conocimiento.

B. Objetivos Específicos.

- a) Concientizar a los participantes sobre el compromiso que se debe de tener con el proyecto IDENTIFICATE siendo este un proyecto de país y no de ningún partido político.
- b) Los participantes serán capaces de conocer y asimilar la metodología y contenidos que se desarrollaran en el proceso de capacitación para capacitadores, coordinadores, supervisores y enroladores.
- c) Al final de la jornada los participantes podrán empoderarse de las actividades lúdicas y valorar la viabilidad del proyecto con este tipo de metodología.

2. DESARROLLO DEL TALLER

La Agenda que se desarrollo fue la siguiente:

AGENDA TALLER PILOTO

| Hora | Tiempo | Temas/Actividades/Dinámicas | Responsables |
|-------------------------|-------------------|---|---------------|
| 9.00 a 10.30 am | 10 minutos | Introducción | Martín Quan |
| | 15 minutos | Mimo “TE CAMBIO LA VIEJA” | Carlos Flores |
| | 5 minutos | Reflexión de “TE CAMBIO LA VIEJA” | Carlos Flores |
| | 25 minutos | Dinámica de presentación: sol “IDENTIFÍCATE” y ¿Cuál Es mi COMPROMISO? | Carlos Flores |
| | 10 minutos | ¿Cómo haremos el proceso de capacitación? | Carlos Flores |
| | 20 minutos | Presentación de guía metodológica y manual de actividades técnicas lúdicas y prácticas | Carlos Flores |
| | 5 minutos | Test de liderazgo (aplicación y resultados) | Carlos Flores |
| 10:30 a 10:45 am | 15 minutos | RECESO | Gaby y Luis |
| 10:45 a 12:00 pm | 1:15 horas | Presentación de los contenidos de los manuales: -Mapeo -Enrolamiento -Naturaleza del RNP -Registro Civil -Inclusión y género | Carlos Flores |
| 12:00 a 1:00 pm | 1 hora | ALMUERZO | |
| 1:00 a 2:45 pm | 15 minutos | Dinámica lúdica: ratoneras y reflexión | Carlos Flores |
| | 1 hora | Presentación de los casos de uso (Ambas unidades) | Carlos Flores |
| | 10 minutos | Juego del saber (Ruleta/Bingo) | Carlos Flores |
| 2:45 a 3:00 pm | 15 minutos | RECESO | Gaby y Luis |
| 3:00 a 4:00 pm | 25 minutos | Dinámica de construcción: el árbol, casa y unidad de enrolamiento del uso (Trabajo en equipos) | Carlos Flores |
| | 15 minutos | Valoración de los comisionados | |
| | 15 minutos | Evaluación de la jornada por parte de los participantes - Prueba de conocimiento - Test de evaluación de la jornada | |
| | 5 min | Cierre/despedia | Carlos Flores |

a) Metodología

Se desarrolló el taller en salón contratado de la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa CCIT, con la presencia de los tres comisionados, dos comisionados director del Proyecto IDENTIFICATE (quien dio las palabras de inicio del taller)



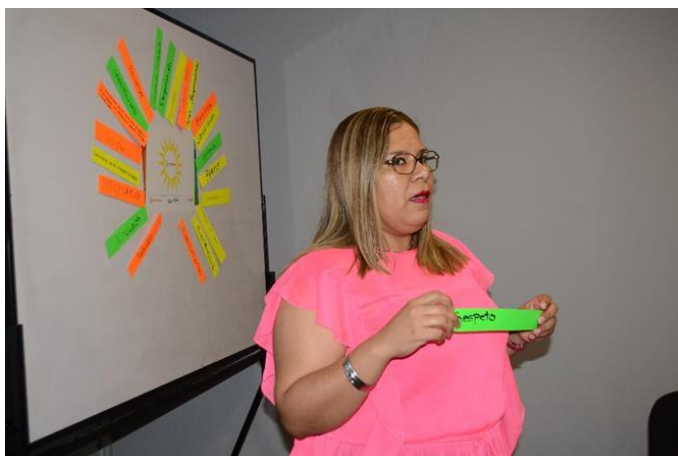
y los colaboradores de cada una de las diferentes jefaturas del proyecto, equipo técnico RNP, los que tuvieron una excelente participación y actitud muy positiva para asimilar los conocimientos e informarse sobre la metodología ecléctica

que se implementara, basada en técnicas Lúdicas desde lo magistral hasta lo práctico;

Esta información se transmitió bajo metodología deductiva e inductiva con aplicación de técnicas grupales, expositivas y lectura dirigida considerando las enmiendas o correcciones sugeridas por los asistentes para mejora de estos contenidos.

b) Proceso metodológico.

El taller inicio con la bienvenida de los participantes con la participación del director del proyecto y cada uno se presentó bajo la técnica de presentación personal proporcionando su nombre pero sobre todo expresando el compromiso que tiene con el proyecto “IDENTIFICATE”, al respecto se aplicó la dinámica El Sol identifícate en la que anotaron una palabra y después pasaron al frente a pegarla en la pizarra



(formando un sol) enunciando su compromiso con el proyecto.

En este punto de agenda también, se realizó una dinámica denominada “ Te Cambio la Vieja ” la que proporcionó el mensaje a cada uno de los presentes que no debe ser la camisa de un determinado partido político sino la de Honduras, ya que este no se trata de un componente partidario, se trata de proyecto de identificación Nacional para todos los hondureños como proyecto de País; al respecto se realizó un drama de mimos para la transmisión de esta información a los presentes .



Todos por Honduras IDENTIFICATE

Los participantes hicieron una reflexión exhaustiva en relación a los resultados de este ejercicio con una variada intervención lo que enriqueció la aplicación de esta dinámica.

Este orden se explicó el proceso de cómo se realizara la capacitación y se hizo la presentación de la guía metodológica y el manual de actividades técnicas lúdicas y prácticas.



Se comunicó sobre el contenido de cada manual y de los diferentes Módulos que se impartirán durante el proceso de capacitación que se desarrollara. Entre estos están: Mapeo, enrolamiento y Naturaleza

del RNP, Registro Civil e Inclusión y Género, que se presentaron en forma expositiva por parte del facilitador incitando a la participación de los presentes para cualquier pregunta o sugerencia.

Continuando con el desarrollo de la agenda cada uno de los temas se acompañó de Ejemplos y dinámicas Lúdicas, alusivas que conllevaron a una concientización para entrega y empoderamiento del proyecto IDENTIFICATE. Entre las dinámicas tenemos:

- a) **Dinámica de la Ratonera.** Se colocan varias ratoneras en frente de los participante que se ubican en fila con una venda en sus ojos, luego se acercan a la ratonera tratando de colocar la mano sobre ella sin que esta lo atrape su objetivo es ubicarnos como líderes al respecto los participantes hicieron las reflexiones alusivas a la dinámica donde cada uno aportó sus ideas relacionada con aspectos generales sobre el liderazgo.
- b) **Sigan al Líder.** Se hacen dos filas de participantes con sus ojos vendados y se nombra la persona que los dirige delante de la fila tratando de seguirlo y este tiene que conducir al grupo a la meta donde se coloca un objeto. (aro, peluche

o un cojín en forma de corazón etc.) luego se realizaron los comentarios acerca del mensaje que deja la dinámica. (FOTO)

- c) **Dinámica del Cofre** . Se entrega a cada participante que esta ubicado en su asiento un cofre que lo van pasando entre ellos, lo abren y se miran en un espejo adentro del cofre de tesoros, esto estimula la autoestima sirvió el ejercicio para reforzar la autoestima de los participantes y cada uno hace el respectivo comentario .



Comisionados en activa participación



- d) **Construcción de Árbol, Casa Unidad de Enrolamiento.** Se desarrolló un ejercicio para el tema “Casos de Uso denominado el “Árbol. ” donde cada participante anoto en pequeños papeles el nombre de uno de los pasos que se consideran en Casos de uso y luego lo colocaron en un árbol dibujado en la pared hasta completar el total y darle la forma. Este ejercicio se desarrolló en equipo de

trabajo para asimilar los pasos que se deben seguir en cada uno de los casos especiales para el enrolamiento, en la cual los participantes interactuaron y comentaron la información hasta llevarla a la práctica durante el proceso de aprendizaje. (Foto)

3. VALORACIÓN DE LOS COMISIONADOS

Es importante que durante el desarrollo del taller exclusivamente la participación de los comisionados y subcomisionados fue de mucho dinamismo, sin objeción alguna con una actitud totalmente positiva, receptiva y diligente en realizar las diferentes actividades que se practicaron en el evento.



En todo momento reforzaron los temas con sus intervenciones y aportes terminando de afianzar los conocimientos compartidos y al final de la jornada vertieron expresiones de muy buena satisfacción y que consideraban estar de acuerdo con la metodología y forma como se desarrollara el procesos de capacitación para capacitadores, Coordinadores, Supervisores y Enroladores, al respecto advirtieron que el proyecto IDENTIFICATE debe avanzar y dar inicio a lo programado para el cumplimiento de los objetivos del mismo.

4. EVALUACION DE LA JORNADA DE CAPACITACION

Al finalizar la jornada se desarrollaron pruebas de conocimientos y un test sobre evaluación del evento de capacitación durante 8 horas, ya que es importante conocer el parecer de los presentes para mejorar en futuras capacitaciones y para hacer los correctivos necesarios de acuerdo con los criterios evaluativo.

Por otra parte los participantes también lo hicieron en forma verbal expresando frases más positivas y de satisfacción que de cualquier aspecto negativo.

5. RESULTADOS DEL TALLER

- 5.1 Se validó la metodología con la aprobación del método Ecléctico con la aplicación de actividades lúdicas para el desarrollo de los contenidos de módulos que fueron analizados durante el desarrollo de la capacitación.
- 5.2 Dada la modalidad de las técnicas en un inicio algunos de los presentes mostraron cierto grado de resistencia a esta metodología pero al final exaltaron el trabajo realizado en el taller.
- 5.3 Las autoridades (comisionados), director. Subdirectores, jefes de las diferentes unidades del proyecto IDENTIFICATE y del equipo técnico del RNP tienen conocimiento sobre la forma de aplicación de la metodología y contenidos de los módulos a ser implementada en el proceso formativo para capacitadores, coordinadores, supervisores y enroladores de este proyecto.
- 5.4 La viabilidad de echar andar el proyecto bajo esta nueva modalidad de enseñanza con la aplicación de dinámicas con alta participación de los instruidos cuya intervención es de un 80% en el proceso de desarrollo de los temas.
- 5.5 El empoderamiento y concientización en los participantes especialmente comisionados y subcomisionados y director del proyecto a través de la aplicación de dinámicas alusivas a los temas en forma práctica y analítica.

- 5.6 La confianza y seguridad que los comisionados mostraron hacia el coordinadores, supervisores y enroladores para salir adelante con el proyecto IDENTIFICATE.
- 5.7 Se logra el despegue de un proyecto muy valioso para fortalecer y mejorar el proceso democrático para garantizar el proceso de elecciones del país.

6. ANEXOS

A. Nombres de las Personas que Participaron en el Taller Piloto

a) Comisionados:

1. Rolando Enrique Kattan Bojórquez (Comisionado Propietario)
2. Oscar Porfirio Rivera Inestroza (Comisionado Propietario)
3. Roberto Breve Reyes (Comisionado Propietario)
4. Gonzalo Alberto Fuentes Mejía (Comisionado Suplente)
5. Roberto Obdulio Montenegro Girón (Comisionado Suplente)

b) Director y Subdirectores:

1. Martín Eduardo Quan Codina (Director del Proyecto Identifícate)
2. Lid Roy Lazo Rodríguez (Sub Director Informático)
3. Gesler José Eguigurems Bustamante (Sub Director Operativo)

c) Jefes de las Distintas Unidades:

1. Carlos Roberto Flores Andino (Jefe de Capacitación)
2. Marcos Eduardo Banegas Izaguirre (Jefe de Operaciones)
3. José Antonio Morales Cruz (Jefe de Tecnología)
4. Shirley Koritza Gómez Martínez (Jefe de Logística)
5. Dunia Aracely Montoya Medina (Miembro Asesor)
6. Delma Concepción Guiggfarro Días (Monitoreo)
7. Jennifer Marlene Banegas Hernández (Monitoreo)
8. Ana Bessy Oyuela Méndez (Jefe de Gestión de Contratos)
9. Fátima Yolibeth Izaguirre Ferrera (Oficial Apoyo Logístico)
10. Jorge Adalberto Reyes Cárdenas (Jefe de Monitoreo)
11. Perla Karina Varela Valladares (Jefe de Unidad Identificación)
12. Karina Lizeth Cubas Cantarero (Unidad de Enrolamiento)
13. Rolly Dávila (Representante del PNUD)

d) Equipo Técnico de Capacitación:

1. Fátima Mercedes Andino Suazo (Equipo de Capacitación)
2. Edilio Rivera Sabillón (Equipo de Capacitación)
3. Rikcy Viviana Rivera García (Asesor Pedagogo)
4. Edzon Adalid Casco Aguilar (Asesor Pedagogo)
5. Elisa Yoliveth Cortes Rivas (Asesor Pedagogo)
6. Gabriela Estefanny Rosa Rodríguez (Equipo de Capacitación)

6. Diferentes Fotos

a) El facilitador iniciando la jornada de capacitación



Lic.

Carlos Flores



b) Palabras de inauguración del evento

Ingreniero Martin Quan
Director del Proyecto
IDENTIFICATE





Dirigiéndose a los asistentes
colaboradores de las diferentes
unidades del Proyecto DENTIFICATE

c) Diferentes Dinamicas y Ejercicios Tecnicas Ludicas





d) Presencia de Comisionados

