

## ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN ADOPTADA EN EL COMPONENTE DE GÉNERO

COORDENADAS PARA ACTUAR

APRENDIZAJES A COMPARTIR



- 1 La integración de dimensiones de género en la programación del proyecto resultó relevante y aseguró los primeros pasos para contribuir a la igualdad de género en la adaptación al cambio climático; sin embargo, no es suficiente. Se evidenció la necesidad de diseñar e implementar procesos, mecanismos y herramientas para el efectivo desarrollo del proyecto en cuanto a género.
- 2 Por la complejidad del abordaje del género (en tanto componente sociocultural) vinculado a la adaptación al cambio climático, hubo que destinar mayor cantidad de recursos, humanos, financieros y de tiempo, que lo previsto inicialmente. Contribuir a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en la adaptación al cambio climático en el sector agropecuario, es un proceso permanente, innovador y dinámico. Se enriquece con la activa participación de quienes lo protagonizan, las mujeres y hombres del proyecto. Por ello, su programación deberá ser siempre flexible.
- 3 Para la implementación del componente de género del proyecto ha sido clave contar con el compromiso e involucramiento de su personal directivo. Esto ha respondido a los desafíos que plantea la primera iniciativa de cooperación en el país, con contribuciones sustantivas en materia de igualdad de género de cara a la adaptación al cambio climático. Sin embargo, se constata la importancia de contar con asesoría y consultorías externas que agilicen los procesos técnicos y potencien sus resultados, compartiendo experiencias previas en materia de género.



La colección **“ECOS DEL APRENDIZAJE”** documenta los elementos más relevantes del proyecto **Basal** en cuanto al componente de género, comparte resultados alcanzados, y sobre todo, lo que ha caracterizado cada proceso emprendido. En síntesis responde a la interrogante de *¿cómo se ha hecho?*, desde una mirada crítica de qué ha funcionado, qué hemos alcanzado y las mejores prácticas. También se incorporará un número para analizar cuáles son los principales desafíos identificados para lograr las metas propuestas y qué necesita mejorarse. De ese modo tributa a la gestión del conocimiento al propiciar el intercambio de saberes, tomando como referencia las experiencias de las mujeres y los hombres que hacen posible esta iniciativa.

**“ECOS DEL APRENDIZAJE”** va dirigido a especialistas y actores que trabajan a favor de la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y la igualdad de género. Con seguridad, las pistas que compartimos sólo serán puntos de partida de prácticas innovadoras y de impacto.





## Incidencia para la acción y el cambio

Alcanzar los resultados acordados por **Basal** durante su formulación y planificación estratégica ha demandado al proyecto identificar, programar y desarrollar procesos y mecanismos para contribuir a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

**Entérate ¿cuál ha sido la estrategia de intervención adoptada por Basal para implementar el componente de género?**

Poner el tema sobre la mesa y preparar el terreno para que todas y todos se involucren en la implementación del componente de género, fueron dos estrategias desarrolladas, animando el análisis al respecto en cada encuentro, aprovechando espacios informales, promoviendo diálogos “espontáneamente planificados”, y socializando sobre lo acordado en el documento del proyecto. De aquí la importancia de legitimar la atención al género desde la planificación, pues de hecho, “como dice el proyecto Basal”, “como se acordó en la programación de Basal”, se convirtieron en frases “abre puertas”.

Fue necesario sensibilizar, por múltiples vías, a tomadoras y tomadores de decisiones. Se pusieron en común marcos de referencia sobre dimensiones de género, se analizaron y compartieron estudios y documentaciones internacionales sobre la vinculación entre género y adaptación al cambio climático; se visualizaron las brechas de género existentes en el país, y se animó a la identificación de oportunidades y desigualdades de género en los sitios de intervención de **Basal**. En encuentros, reuniones y talleres de diferentes temas del proyecto se hicieron notar estereotipos sexistas que frenan relaciones de igualdad entre mujeres y hombres, que limitan el reconocimiento y participación protagónica de mujeres, y que obstaculizan el desarrollo sostenible.

Poco a poco, la respuesta no se hizo esperar. Algunas personas con mayor entusiasmo y compromiso; otras con escepticismo sobre el alcance de resultados “por el carácter sociocultural de género”, y otras con cierta resistencia al cambio, a causa de anteriores aproximaciones a la transversalización de género; lo cierto es que todas se afanaron (o se involucran más cada día) en una meta común: la contribución de **Basal** a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

## Los equipos movilizadores

Hacia falta un motor que dinamizara responsablemente el proceso, que apoyara a la coordinación del proyecto. Se acordó crear los Equipos Técnicos de Género (el nacional y los municipales en Güira de Melena, Los Palacios y Jimaguayú), en tanto mecanismos de coordinación, que fortalecen alianzas y herramientas nacionales y locales para favorecer una efectiva contribución del proyecto a la igualdad de género. Lo integrarían personas con especialización en género o en temas técnicos vinculados con los componentes de **Basal**, pero con un denominador común: su compromiso y actuación con la igualdad de género.

Entre los actores que son parte de los Equipos de Género figuran especialistas de las siguientes instituciones:

- Instituto de Investigaciones de Ingeniería Agrícola (IAGRIC).
- Federación de Mujeres Cubanas (FMC).
- Instituto de Suelos (IS).



## Procesos técnicos privilegiados

- **Formar capacidades en lo relativo a la adaptación al cambio climático desde un enfoque de género.** Durante los dos primeros años del proyecto se ha enfatizado en la capacitación sobre los vínculos entre género y la adaptación al cambio climático, la identificación de brechas de género, y la implementación de medidas afirmativas para potenciar la igualdad entre mujeres y hombres. Luego de vencida la sensibilización en género inicial, el proceso formativo se ha diseñado por grupos, en correspondencia con las habilidades y conocimientos de cada uno: los equipos técnicos de género, los equipos de cada uno de los resultados del proyecto, y los sitios de intervención de Basal.
- **Priorizar a las mujeres para fortalecer sus capacidades, que participen y protagonicen la implementación local de las medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario.** El componente de género de **Basal** ha privilegiado la atención a las mujeres en todas las etapas; desde la metodología del diagnóstico, la aplicación de los diferentes instrumentos, los análisis, la identificación y el desarrollo de medidas afirmativas para cerrar brechas de género. Por una parte, por documentarse la hipótesis de que son ellas quienes están en desventaja en cuanto a conocimientos, activos, capacidades, redes, y alianzas para potenciar la adaptación al cambio climático en el sector agropecuario. Por otra, porque se privilegia el empoderamiento de las mujeres pero en el contexto de relaciones de igualdad de género e intentando modificar las causas estructurales de las desigualdades de género. En este contexto se promueve la participación de los hombres y el desmontaje de patrones de masculinidad hegemónica.
- **Diseño e implementación de acciones estratégicas para la comunicación sobre género en Basal.** Se ha asegurado que los productos comunicativos del proyecto tengan una adecuada utilización de la comunicación no sexista. También se han elaborado productos destinados específicamente a contribuir a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en las medidas de adaptación al cambio climático.

- Cátedras de la Mujer (Universidad de La Habana y Camagüey).
- Comité de Género del Ministerio de la Agricultura; Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP).
- Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF).
- Asociación Cubana de Producción Animal (ACPA).
- Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL).
- CUBAENERGÍA y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Se elaboraron los Términos de Referencia de los Equipos Técnicos de Género, acordando el funcionamiento de los grupos y los roles de sus integrantes. Durante todos los años se han implementado procesos intensivos de fortalecimiento de sus capacidades técnicas y de gestión para potenciar el liderazgo de procesos por la adaptación al cambio climático en condiciones de igualdad entre mujeres y hombres.

- **Intercambio con otros proyectos y programas nacionales con experiencias en temas de desarrollo rural, producción agroalimentaria, cambio climático y género.** En particular destacan las sinergias con proyectos como: Programa de Apoyo Local a la Modernización Agropecuaria (PALMA), Programa de Asociación de País Apoyo al Programa de Acción Nacional de Lucha contra la Desertificación y la Sequía (CPP), Programa Conjunto de Apoyo a las Nuevas Iniciativas de Descentralización y Estímulo Productivo en Cuba, Programa de Innovación Agropecuaria Local (PIAL), Fortalecimiento de la Cadena de Valor de la leche (FOCAL), Adaptación ganadera, Programa de Desarrollo Local (PRODEL) y otros.
- **Intercambios de cooperación Sur- Sur.** Se realizan a través de diferentes países de Latinoamérica y el Caribe con experiencias en la implementación de medidas afirmativas para el cierre de brechas de género y de las iniciativas de Presupuestos Sensibles a Género. Su objetivo es identificar aprendizajes que faciliten el reconocimiento y empoderamiento de las mujeres en el sector agropecuario y la incorporación de las dimensiones de género y de adaptación al cambio climático, en los planes locales de ordenamiento ambiental y en las estrategias de desarrollo municipal.
- **Desarrollo de procesos innovadores.** **Basal** está aplicando el modelo IGECSA (Igualdad de Género en la Gestión de Calidad de la Seguridad Alimentaria), una iniciativa pionera en el país, construida participativamente por el proyecto PALMA y que el MINAG promueve como parte de la Estrategia de Género del Sistema de la Agricultura. El objetivo de Basal al aplicar el modelo es incidir en los cambios de gestión de la igualdad de género en las instituciones clave, ubicadas en sus sitios de intervención. A la vez, analizará sobre la posible incorporación de indicadores relacionados con la sostenibilidad de la producción de alimentos en el propio modelo IGECSA, con lo cual se enriquecería la experiencia demostrativa.