



Bosque Seco Tropical **MONITOREO COMUNITARIO** de la Biodiversidad

Cuenca arroyo Grande



Bosque Seco Tropical **MONITOREO COMUNITARIO** de la Biodiversidad

Cuenca arroyo Grande



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINAMBIENTE

Ficha de catalogación en la publicación

Bosque seco tropical: Monitoreo comunitario de la biodiversidad, cuenca Arroyo Grande / Sindy Martínez, Roy González-M., Felipe Villegas y Alma Hernández-Jaramillo – Bogotá: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo Mundial para el Medio Ambiente, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2018.

42 p.: il., col.; 21 x 22 cm.
Incluye ilustraciones a color, gráficas y fotografías a color
ISBN obra impresa: 978-958-5418-38-7
ISBN obra digital: 978-958-5418-39-4

1. Monitoreo comunitario -- Bosque seco tropical - Arroyo Grande (Colombia) -- Guías 2. Conservación de la diversidad biológica - Bosque seco tropical - Arroyo Grande (Colombia) 3. Evaluación de recursos 4. Comunidades locales I. Martínez, Sindy II. González-M., Roy III. Villegas, Felipe IV. Hernández-Jaramillo, Alma V. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt

CDD: 333.9514028 Ed. 23
Número de contribución: 578
Registro en el catálogo Humboldt: 15017

CEP - Biblioteca Francisco Matís, Instituto Alexander von Humboldt -- Nicolás Gómez

(c) 2018

Martínez, S., González-M, R., Villegas, F. y Hernández-Jaramillo, A. (2018). Bosque seco tropical: Monitoreo Comunitario de la biodiversidad, cuenca Arroyo Grande. Bogotá: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo Mundial para el Medio Ambiente, Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. 42 pp

BOSQUE SECO TROPICAL MONITOREO COMUNITARIO DE LA BIODIVERSIDAD

Cuenca arroyo Grande

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO

Pablo Ruiz Hiebra
Director de País

Jimena Puyana
Gerente Nacional Área
Desarrollo Sostenible

Zoraida Fajardo Rodríguez
Coordinadora Estrategia Biodiversidad
y sus Servicios Ecosistémicos

Yinethsy Pérez
Coordinadora región Caribe

**Desde la comunidad
Integrantes grupo de monitoreo
comunitario de la biodiversidad**
Comunidades locales municipios San Juan
Nepomuceno y San Jacinto, Bolívar

INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT

Brigitte Baptiste
Directora
Hernando García
Subdirector de Investigaciones

AUTORES
Sindy Martínez
Roy González-M
Felipe Villegas
Alma Hernández-Jaramillo

FOTOGRAFÍA
Felipe Villegas

CORRECCIÓN EDITORIAL
Ana María Rueda

DISEÑO METODOLÓGICO Y FACILITACIÓN
Karen Soacha

Punto aparte
bookveriding

Diagramación
María Paula Leiva Luna
María Rojas Muñoz
Sarah Peña

Ilustración
Diego H. Cobos
Andrés Bernal
Sebastián Calderón
Dylan Quintero
Lucía Manrique
Daniela Mesa
Jesús Hernández
Christian Roza
Lorena Cano

ISBN Impreso: 978-958-5418-38-7

ISBN digital: 978-958-5418-39-4

Publicación realizada en el marco del proyecto GEF “Uso sostenible y conservación de la biodiversidad en ecosistemas secos para garantizar el flujo de los servicios ecosistémicos y mitigar procesos de deforestación y desertificación” que implementa el PNUD por solicitud del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en alianza con el Instituto Alexander von Humboldt.



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINAMBIENTE

Contexto

El bosque seco es uno de los ecosistemas más amenazados en Colombia y del que menos se conoce sobre el comportamiento de la fauna y flora, así como su capacidad de respuesta a diferentes motores de transformación (fenómenos climáticos, deforestación, sobre-explotación).



En el marco del GEF bosque seco, surge la necesidad de establecer un programa de monitoreo de este ecosistema para conocer el estado de la biodiversidad en escenarios donde los bosques están sometidos a diferentes presiones y las comunidades locales dependen de forma directa e indirecta de ellos. Se priorizaron tres cuencas para construir un programa de monitoreo comunitario de la biodiversidad: cuenca del **Arroyo Grande, Bolívar**; cuenca del río Cañas, La Guajira, y la cuenca río Aipe, Huila.

El principal desafío de esta publicación es facilitar el seguimiento, evaluación y acompañamiento del

proceso de monitoreo comunitario y al mismo tiempo fomentar la apropiación del bosque seco por la comunidad. Esta publicación es la síntesis de una construcción conjunta de preguntas y métodos para responder algunas inquietudes de las comunidades que viven en el bosque seco tropical de las tres cuencas priorizadas.

Con este documento se pretende fomentar procesos de monitoreo comunitario similares en distintas zonas del país, en donde el encuentro entre investigadores y habitantes locales, con formas distintas abordar la biodiversidad, promueva la conservación de este ecosistema.



Cardinalis phoeniceus

Familia: Cardinalidae

VU Vulnerable

¿Por qué esta publicación?



El proyecto Bosque Seco Colombia tiene un título oficial muy grande, quizás no tan grande como las metas que se plantea, por ejemplo como el papel que tiene PNUD en articular a diversos actores de este ecosistema, cada uno con objetivos e intereses distintos. Entre líneas, el proyecto tiene como meta armonizar el uso de los recursos naturales con la conservación de la biodiversidad, en uno de los ecosistemas más difíciles de abordar, no solo por la complejidad de las plantas y animales que allí habitan sino también por la importancia de las comunidades locales para mantener estos bosques en funcionamiento bajo actividades de uso y el común desarrollo de su cultura.

ción de este ecosistema y que a través de respuestas se logre reconectar a las poblaciones humanas con la biodiversidad y la importancia de este ecosistema.

El público objetivo son los miembros de las comunidades locales en las que se construyó e implementará el programa de monitoreo comunitario. También, está dirigido a organizaciones ambientales, entidades gubernamentales, universidades y todos los interesados en desarrollar procesos de conservación participativa y conservación del bosque seco tropical.

El material es producto de una construcción conjunta entre las comunidades locales y los investigadores, en la que se integra el conocimiento de la biodiversidad que tienen los actores locales a través del encuentro y diálogo de saberes alrededor del bosque seco, y el conocimiento científico sobre biodiversidad que tienen los científicos sobre este ecosistema.

El propósito general de la publicación es apoyar y acompañar los procesos de monitoreo comunitario del bosque seco en tres zonas del país. Se pretende fomentar el conocimiento y la conserva-

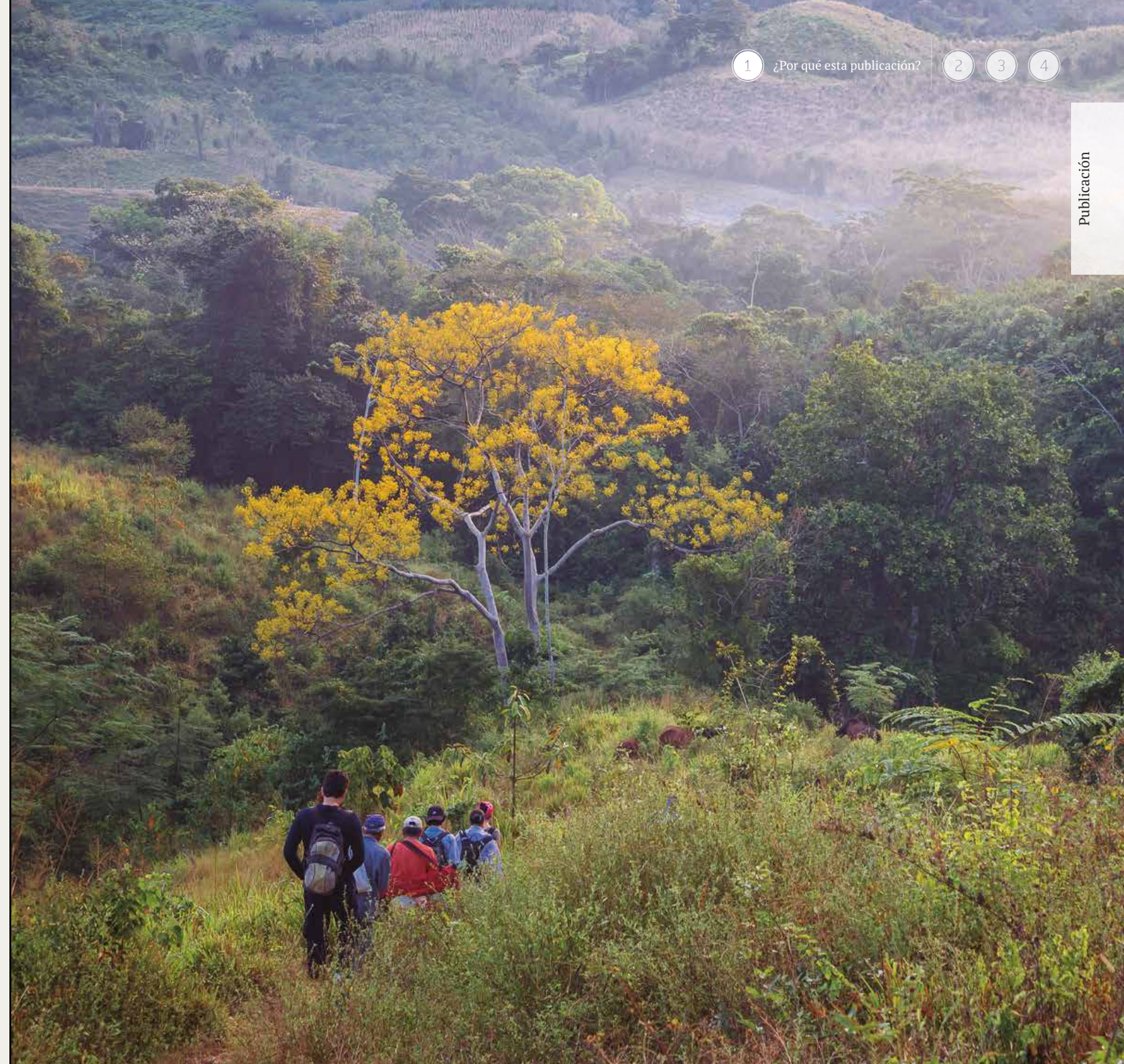
El 8 % que queda del bosque seco en Colombia ha fomentado diversas estrategias para incrementar el conocimiento de su biodiversidad y generar estrategias para su conservación.



Parinari pachyphylla

Familia: Cardinalidae

EN En Peligro



¿Por qué monitorear en el bosque seco?

Para la conservación del bosque seco en Colombia es esencial incluir de forma activa a las comunidades locales en todos los procesos. Esto facilita, sin duda, la construcción de una herramienta, eficaz para la implementación de un programa de monitoreo



El monitoreo participativo es una herramienta que ayuda a promover el conocimiento y la apropiación de la biodiversidad por parte de las comunidades locales. Es a partir de la búsqueda de respuestas a las necesidades e incógnitas que tienen los habitantes del bosque seco que se puede hacer una conexión entre comunidades locales y los elementos de la biodiversidad.

Estos documentos son la síntesis del proceso del monitoreo comunitario de la biodiversidad, que incluye una construcción conjunta de preguntas generando diálogos de diferentes saberes, adaptándose a las condiciones de cada zona y de acuerdo a las preguntas planteadas y priorizadas por cada comunidad. Algo para resaltar es que este programa de monitoreo se construyó de manera conjunta entre comunidades locales, organizaciones regionales interesadas en conser-

vación e investigadores del Instituto Humboldt, lo que hace que sea un proceso adaptativo y flexible que pretende reconectar a las comunidades locales con la biodiversidad a través del reconocimiento, entendimiento y seguimiento de algunos fenómenos y el comportamiento de las especies.

Los talleres fueron diseñados para facilitar que todos los participantes se conozcan entre ellos, que nos permitan ver qué conocen de su territorio, qué amenazas perciben para el bosque seco y qué perspectivas tienen de cómo abordarlas. Cada momento de estas reuniones, de estas coconstrucciones, es muy valioso, del encuentro de saberes siempre salen grandes cosas. Desde su cotidianidad las comunidades tejen fuertes lazos con la biodiversidad, lo que ayuda, sin duda, a la construcción de una herramienta integral que permite reconectar a las comunidades con los bosques, su biodiversidad y su conservación.



Setophaga cerulea










Familia: Parulidae

VU Vulnerable

¿Dónde?



En el departamento de Bolívar, entre los municipios de San Juan Nepomuceno y San Jacinto, se encuentra la cuenca del Arroyo Grande, donde los amaneceres están adornados con diversos sonidos de aves, insectos y mamíferos. Hay fragmentos de bosques muy antiguos que aún son refugio de especies de plantas y animales que solo se encuentran en esta región del país.


-  Bolívar
-  Cuerpos de agua
-  Área de investigación: cuenca del Arroyo Grande
-  Parques Nacionales Naturales
-  Departamentos
-  Países
-  Vías tipo 1
-  Vías tipo 2
-  Vías tipo 3



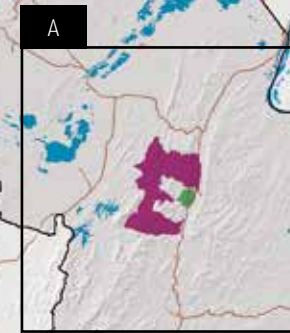
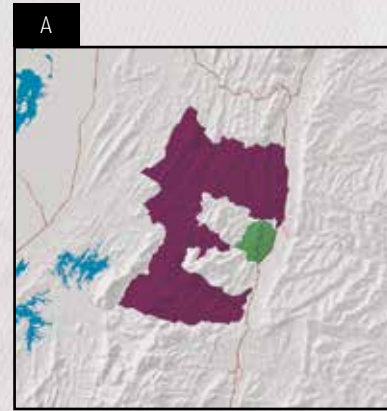
Saguinus oedipus

Orden: Primates

Familia: Atellidae

 Criticamente amenazado

Cada región y cada cuenca tiene su encanto, cada sitio tiene una mezcla diferente que da un aroma y sabor distinto al bosque seco.



Luego de la expedición del Instituto Humboldt por esta cuenca se registraron

183
especies de plantas

Agrupadas en
127 Géneros
23 Especies en algún grado de amenaza

En el ensamble de aves de nuestro muestreo encontramos

135
especies de aves

5 Especies migratorias boreales



Buteo platypterus, *Icterus galbula*, *Mniotilta varia*, *Myiodynastes luteiventris* y *Piranga rubra*

2 Endémicas



Ortalis garrula y *Campylorhynchus griseus pardus*

3 Especies indicadoras de bosque seco según Stotz (1996)



Chlorostilbon gibsoni nitens, *Hemitriccus margariticeiventer* y *Campylorhynchus griseus pardus*

La comunidad de hormigas encontradas en los bosques secos de la cuenca del río Arroyo Grande se compone de

111
especies

Agrupadas en
33 Géneros
6 Subfamilias

La subfamilia más diversa en esta cuenca es **Myrmicinae con 37 especies** y el género más diverso es **Pheidole** (Sub. Myrmicinae) con **12 especies**.



El grupo de hormigas cazadoras está representado por: **12** Géneros **20** Especies

Lo que equivale al **28,2 %** de la comunidad de hormigas.



Entre ellas las dos especies de cazadoras más comunes fueron *Pachycondyla harpax* y *Ecstatomma ruidum*.

Las especies de mamíferos encontradas en los bosques secos de la **cuenca Arroyo Grande** son **17** especies detectadas a través de **cámaras trampa**



Alouatta seniculus (aullador) y *Saguinus oedipus* (tití cabeciblanco) por registro directo.



Al grano, ¿Cómo nos relacionamos con la biodiversidad?

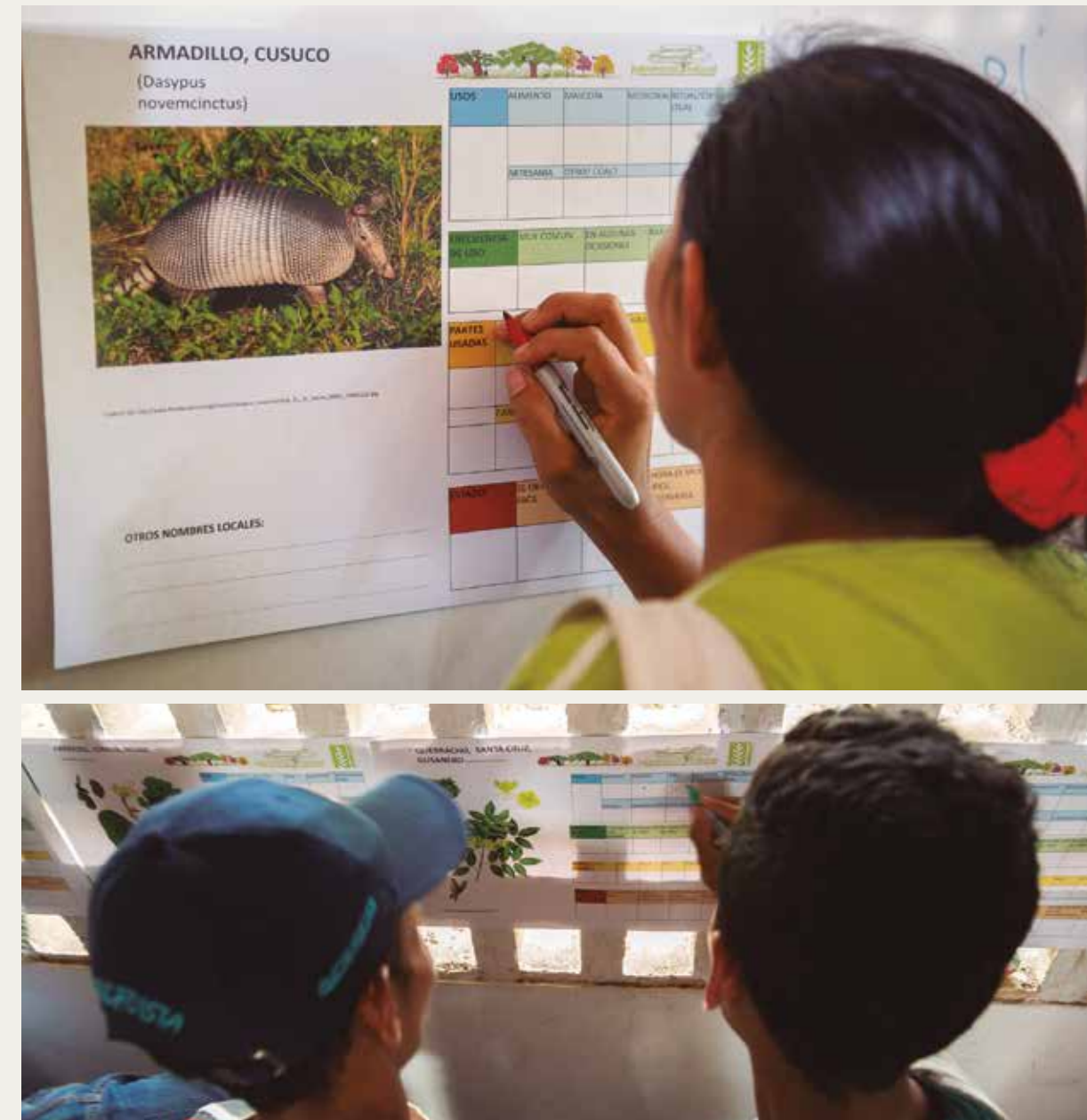
El primer encuentro con la comunidad se hizo para generar un espacio de diálogo en torno a los valores de uso de la biodiversidad, la frecuencia con que eran usados y cambios que han notado a través de los años en la facilidad de encontrar las especies más utilizadas.

Al final se hizo un acercamiento al tema de monitoreo y se conformó un grupo de interesados en monitorear la biodiversidad de la cuenca.

De acuerdo con las valoraciones realizadas por los habitantes locales, el uso más frecuente para la fauna es como alimento. Los participantes consumen estos animales de forma ocasional (no constituye un consumo diario ni asociado a una caza para comercialización). Entre estas especies se encuentran armadillo (*Dasybus novemcinctus*)

y venado (*Mazama sanctaemartae*) encabezando las preferencias, seguidos por guartinaja (*Cuniculus paca*), guacharaca (*Ortalis garrula*), el ñeque (*Dasyprocta punctata*) y el saíno (*Pecari tajacu*) de mayor a menor consumo, registrando mínimos consumos para el paujil (*Crax Alberti*) y el tigrillo (*Leopardus pardalis*).

Las especies más utilizadas, es decir, las que se identificaron como con frecuencia de uso "muy común", están en orden de frecuencia de uso según lo muestra la Figura 1:



Fotografías
Taller para la Identificación de Valores Objeto de Conservación y de Valor de Uso

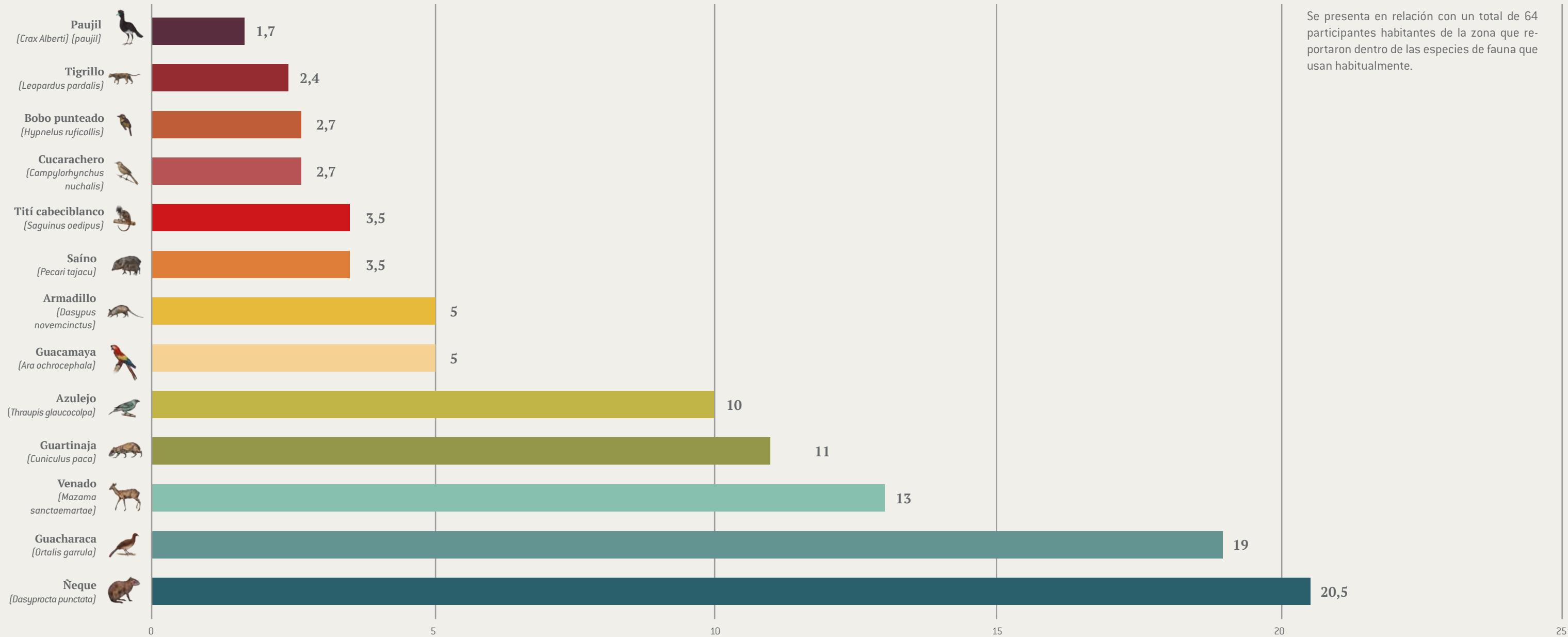


Banara ibaguensis

Familia: Salicaceae

EN En Peligro

Figura 1: Porcentaje de usos de animales

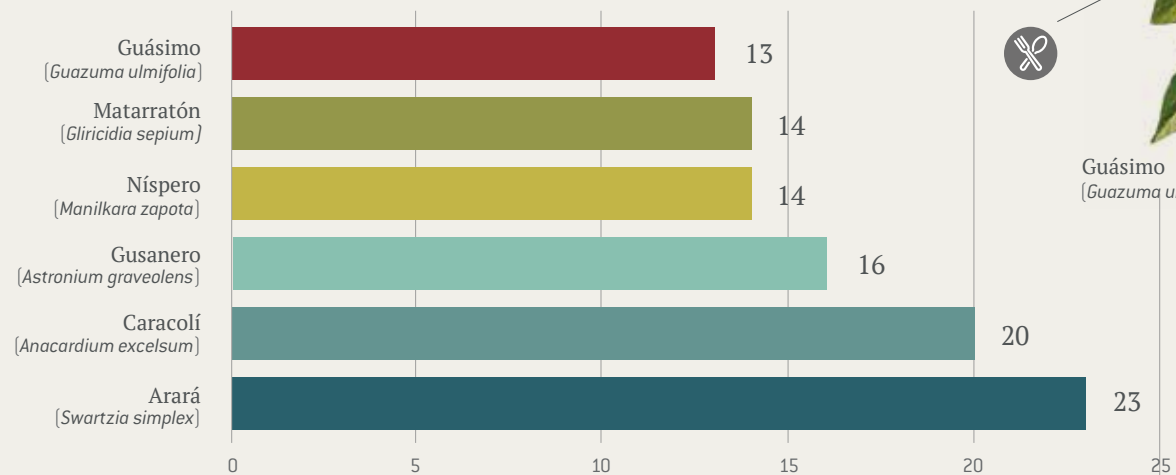


Se presenta en relación con un total de 64 participantes habitantes de la zona que reportaron dentro de las especies de fauna que usan habitualmente.

Teniendo en cuenta la frecuencia de uso registrado por los 64 participantes del taller para cada una de las especies, se logró estimar el uso porcentual por especie (Figura 2).



Figura 2: Frecuencia de uso de plantas



Algarrobo
(*Hymenaea courbari*)

Banco
(*Gyrocarpus americanus*)

Jobo
(*Spondias mombin*)

Mamón de ardita
(*Melicoccus oliviformis*)

Mamey
(*Garcinia benthamiana*)

Matarratón
(*Gliricidia sepium*)

Palma de vino
(*Attalea batyracea*)

Puercoespín
(*Mayna grandiflora*)



El principal resultado que generó este primer encuentro con la comunidad de la cuenca Arroyo Grande incluye en su cotidianidad especies con valor para la conservación que además son muy utilizadas; también especies como el tití cabeciblanc y el paujil, registradas como escasas, que son especies de fauna que no se usan pero que deben ser incluidas ya que tienen un gran valor dentro de los ecosistemas ya sea como bioindicadoras, especies sombrilla o determinantes del estado de conservación de los bosques.

El conocimiento tradicional de los participantes está centrado en algunas plantas como el matarratón y el guásimo, junto con el algarrobo, los cuales son muy útiles como medicinales para los participantes. Sin lugar a dudas, el ejercicio brinda ideas en términos de la relevancia de algunos objetos de valor de conservación al tiempo que explica la utilidad de ciertas especies con valor de uso dentro este territorio.

Puede existir una posible relación entre una disminución en las poblaciones relaciona-

da con el uso como el caso del tigrillo y la guacamaya y una disminución de las poblaciones relacionada con la pérdida de hábitat como el caso del tití. Se hace necesario realizar estudios que ayuden a corroborar estas relaciones.

En cuanto a la flora se encuentra que los usos más registrados son para leña y madera; sin embargo, algunas especies sobresalen por sus múltiples y continuos usos, como el camajón y el jobo, dos especies que pueden ser prioritarias en las comunidades rurales de San Juan teniendo en cuenta los resultados del taller en cuanto a la variedad de usos reportados. El guamacho y el banco ya no se encuentran como antes o son muy difíciles de encontrar.

Otro aspecto importante de este encuentro fue lograr conformar un grupo con los interesados en monitorear la biodiversidad en esta cuenca, con los que se le dará continuidad al proceso de construcción del programa de monitoreo comunitario.

Ahora sí, ¡arranquemos con el monitoreo!

Para empezar, se diseñó con distintos actores, incluida la comunidad de la cuenca de Arroyo Grande, el plan de monitoreo de biodiversidad de la cuenca, teniendo en cuenta algunas preguntas guía que nos ayuda a enfocar la ruta para el programa de monitoreo.



¿Qué es el **monitoreo**?



¿Qué queremos saber del **bosque seco**?



¿Qué sabemos y cómo nos relacionamos con **nuestro bosque seco**?



¿Qué, dónde, cómo y quiénes **vamos a monitorear**?

¿Qué es monitoreo?

Cualquier persona podría quedarse sin respuestas adecuadas a estas preguntas difíciles con solo ver una fotografía. Probablemente algunos querrán un poco más de información como ¿dónde fue tomada la foto? ¿cuánto tiempo lleva este bosque allí? ¿qué tipo de ecosistema es?, e incluso ¿quién es el dueño de este terreno?



Un bosque es un sistema muy complejo, para entenderlo y conocerlo se requiere una gran cantidad de datos e información, que permitan hacer predicciones sobre su comportamiento. Y la verdad es que a pesar que el bosque seco (el ecosistema representado en la foto) ha estado muy ligado al desarrollo de las grandes ciudades en Colombia y que deberíamos conocerlo muy bien, la información con la que contamos es aún limitada para responder ciertas preguntas y poder tomar mejores decisiones sobre su futuro, sin contar con que cada fragmento de bosque tiene una historia y una composición diferentes.

Así, debemos estar pendientes de las señales que nos brinda el bosque y saberlas interpretar. Por ejemplo, cuando nos sentimos mal, con dolores extraños u otros síntomas de enfermedad, vamos al médico. Allí, lo primero que ocurre es un interrogatorio y una toma de datos: tomar el pulso, el peso, la talla, e incluso realizar exámenes de sangre. Sin embargo, sabemos que para nuestro doctor resultará supremamente importante y útil conocer también nuestra historia clínica y familiar, pues tiene altas probabilidades de encontrar en esa información del pasado, la explicación más probable de los síntomas actuales.

Incluso, con las visitas de rutina, él puede identificar patrones y cambios

sutiles que sirvan para la identificación temprana de alguna condición en particular. Solo después de tener esta información puede el médico dar un diagnóstico y recetar un medicamento o un tratamiento.

El bosque se puede analizar tomando diferentes medidas y datos en el tiempo para responder preguntas difíciles y útiles.

Entre todos los participantes el término “monitoreo” se definió como un proceso continuo y colaborativo que permite responder a una pregunta específica sobre algo o alguien, en este caso el bosque seco, a partir de la captura de información organizada y periódica.

Preguntas difíciles

¿Cuántas especies de árboles diferentes puedes contar en esta fotografía?

¿Cuántas especies de aves crees que habitan en él?

¿Crees que este bosque se verá igual en un año?

¿Qué pasará con cada uno de los árboles, aves, mamíferos y hasta hormigas que viven en él en los próximos 20 años?



Parinari pachyphylla

Familia: Calabacilla

CR En peligro crítico de extinción

¿Qué queremos saber del bosque seco?



El bosque seco es reflejo de cada cosa que lo rodea, sus aves con una alta diversidad de sonidos, tamaños y colores, sus plantas variadas en sus formas, flores y frutos. Durante la sequía, y con temperaturas altas, padece silencioso el estrés que la falta de agua le genera, durante el invierno despierta en un carnaval completo, como la alegría y la cultura de las personas que lo habitan.

tre discurso y canto, se seleccionaron las especies y actividades que son importantes para la comunidad en su cotidiano vivir y para el bosque como parte fundamental de su funcionamiento. El agua, los árboles, las aves y mamíferos... ¿cómo ayudarían a resolver varias de sus dudas y a entender el bosque de los mil colores? ;monitoreándolo entre todos!

Comprendido el concepto de monitoreo, se invitó a los participantes a formular preguntas alrededor del bosque seco en una lluvia de ideas. Las preguntas más frecuentes se centraron en el estado del bosque, el misterio tras la resistencia de las plantas a los periodos de sequía, cómo conservar el bosque y proteger su biodiversidad.

Brotogeris jugularis

Orden: Psittaciformes

Familia: Psittacidae

EN En Peligro



Ejemplos de preguntas



Pregunta a la fauna: ¿Cómo aguantan los animales del bosque seco las épocas de sequía?



Pregunta a las plantas: ¿Cuáles son las plantas que debemos plantar en el bosque seco?



Pregunta al bosque: ¿En qué porcentaje el bosque ha crecido, disminuido o se ha mantenido? ¿Qué beneficios me puede dar el bosque seco?

¿Qué tanto conocemos nuestro territorio?

Con las preguntas formuladas se construyó una radiografía conjunta del territorio, teniendo en cuenta las actividades que se desarrollan en él y cuáles son las especies que habitan allí, considerando que a partir de esta radiografía el bosque podría dar indicios y respuestas a todas estas preguntas a través del monitoreo.



A través de la herramienta de cartografía social se elaboró la radiografía. La comunidad de la cuenca Arroyo Grande ubicó en primera medida sus predios, señalaron las actividades económicas llevadas a cabo y registraron a través del uso de imágenes y colores las especies de plantas y animales que han visto o están presentes en sus veredas. Gracias a este instrumento algunos participantes consideraron pertinente incluir y registrar la presencia de algunas especies en alto grado de amenaza como el **mono araña** (*Ateles fusciceps*) y la **pava de pico azul** (*Penelope perspicax*), que no habían sido registradas para la zona desde hace algún tiempo.



Aotus griseimembra

Orden: Primates

Familia: Aotidae

VU Vulnerable

Finalizado el proceso de creación de la radiografía se llevó a cabo un análisis del territorio en plenaria aprovechando esta herramienta, en la que se conversó acerca de las relaciones del bosque y las comunidades a través de sus actividades económicas. Así, se generó un diálogo muy lindo en el que se compartieron experiencias desde el rol de cada uno, experiencias académicas, experiencias desde la cotidianidad que encontraron espacio en el objetivo común de resolver preguntas del estado del bosque, a través de actividades de monitoreo, iniciativas de restauración y corredores de conservación.



Euphonia trinitatis



Cuniculus paca



Ortalis garrula



Sabal mauritiformis



Bursera simaruba



Sterculia apetala



¿Qué, dónde, cómo y quiénes vamos a monitorear?

Historias acerca del monitoreo

Luego de conversar acerca del bosque seco de la cuenca Arroyo Grande y conocer las actividades que se llevan a cabo allí, se presentó el paso a paso del proceso de monitoreo mediante distintas experiencias que ayudaran a comprender la importancia de monitorear esa cuenca.

1



DIAGNOSTICAR

En esta etapa se identifican las problemáticas y las especies o procesos a monitorear

2



RECOLECTAR

Se toman los datos o registros en campo de forma ordenada y sistemática

3



ORGANIZAR

Se conforman grupos responsables de distintas tareas para hacer seguimiento a la toma de datos y a las etapas posteriores

4



ANALIZAR

Se revisan los resultados, ¿qué alcances pueden tener?

5



COMPARTIR

Le contamos a otros las experiencias, las respuestas, las nuevas preguntas

6



DECIDIR

¿Qué hacemos? ¿Continuamos con el monitoreo? ¿Conservamos o no conservamos?

7



EVALUAR

La evaluación del proceso de monitoreo debe darse todo el tiempo, ¿la toma de datos es pertinente? ¿Es adecuada? ¿Estamos respondiendo nuestras preguntas? ¿Soy un buen guardián del bosque seco? ¿Se están cumpliendo los compromisos? ¿Nuevas preguntas?

8



REFLEXIONAR

Espacios de diálogo, de plenaria. La curiosidad debe ser ilimitada

9



AJUSTAR

Si se identifica un problema, un inconveniente se deben realizar los ajustes necesarios



1

Etapa de diagnóstico

Con el fin de identificar la principal problemática del bosque seco y abordar el primer paso del monitoreo, se organizaron cuatro grupos que en plenaria socializaron las respuestas, coincidiendo en que la principal problemática del bosque seco es la pérdida de su cobertura por causa de la tala de árboles de gran porte.

¿Cuál es la principal problemática de nuestro bosque seco?



Coincidiendo con dicha problemática, se propuso hacer una reflexión en grupos sobre cómo el monitoreo podría generar más evidencias sobre estas problemáticas y darles mayor soporte para la toma de decisiones. La reflexión giraba en torno a resolver cuatro preguntas: ¿qué especies debemos monitorear?, ¿cuáles son los actores claves que debemos incluir en el monitoreo?, ¿qué canales de comunica-

ción son más efectivos?, y ¿qué necesitamos para que el monitoreo sea útil y sostenible? Para esta actividad se utilizó una dinámica conocida como Café del Mundo, la cual tenía dos especificaciones: cada grupo debía escoger un anfitrión por mesa y los demás miembros debían rotar siguiendo las manecillas del reloj; el anfitrión se encargaba de socializar lo conversado con el grupo anterior.

Monitoreo del bosque seco en la cuenca Arroyo Grande



3



Qué especie debemos monitorear

El tití cabeciblanco es fácil de detectar y reconocer, cumple con las funciones ecológicas importantes, ya hay apoyo de una entidad, se tiene información de base, sensible a la deforestación y es 100 % caribe



Cuáles son los actores claves que debemos incluir en el monitoreo

Propietarios de bosques, interesados en la conservación, Fundación Proyecto Tití, Gobernación, Fundación Herencia Caribe, Cardique, Gobernación de Bolívar, alcaldía, Umata, Cormagdalena, Corporación Regional del Atlántico, colegios, Fundación Manos para la Paz, SILAP



Qué canales de comunicación son más efectivos

Redes sociales, redes telefónicas, turismo, mensajes, puntos estratégicos como la Alcaldía, emisoras, canal de TV



Qué necesitamos para que el monitoreo sea útil y sostenible

Que tenga un comienzo y un final, que siempre tengamos buena comunicación

4

Paujil, mono colorado, guacamaya, mono tití, loro fino, mico prieto, guartinaja, saíno, marimonda, aves

Campesinos, comunidad, Parque Los Colorados, Fundación Proyecto Tití, Alcaldía, Cardique, SILAP, Fundación Patrimonio Natural, Fundación Paisajes Rurales, Instituto Humboldt, Umata, colegios, Cormagdalena, PNUD y Gobernación

Correo electrónico, teléfono (Whatsapp, redes sociales), radio (emisora La Reina de Cartagena), televisión, reuniones mensuales

Acordar tiempos de monitoreo, conocimiento, disponibilidad, compromiso, responsabilidad, herramientas de trabajo, plan, prioridades, cronograma, fichas de las especies con información clave, formatos para los datos, divulgación, análisis

5

Mono colorado, mono tití cabeciblanco, marimonda, paujil de pico azul, todos los monos

Dueños de bosques, SILAP, guardabosques, campesinos, Tití Líderes, campesinos, la sociedad civil, Fundación Proyecto Tití, Instituto Humboldt, PNUD, PNN, Uninorte, Umata, Fundación Paisajes Rurales, Cardique, Observadores de aves

Reuniones de los guardabosques, mensajero en moto, voz a voz, celulares, cartelera informativa en la alcaldía, redes sociales

Continuidad, realimentación, compromisos, sistematización de resultados, apropiación, responsabilidades, que la información obtenida sea tenida en cuenta para la formulación de los planes departamentales y la toma de decisiones, optimismo

Las respuestas fueron socializadas en plenaria. Las especies más nombradas para ser monitoreadas fueron los monos, en los que se incluyen el tití cabeciblanco y el mono aullador. Se generó una lista de 25

actores claves con cuatro niveles de intervención. Se considera que las vías más efectivas para informar sobre el monitoreo son las reuniones, la vía telefónica y la comunicación formal por “cartas”.

Nivel de intervención



Local

Guardabosques / propietarios / colegios / presidentes de juntas de acción / comunidad en general / SILAP / asociaciones locales / empresas del sector privado



Municipal

Umata / Alcaldía / Fundación Proyecto Tití / SFF Los Colorados / Fundación Manos para la Paz / empresas del sector privado



Departamental

Cardique / Corporación Paisajes Rurales / Universidad del Norte / Universidad del Atlántico / Corporación Regional del Atlántico / Gobernación / Fundación Herencia Ambiental Caribe / Cormagdalena / empresas del sector privado



Nacional

PNUD / Instituto Humboldt / Patrimonio Natural / Parques Nacionales Naturales / Sena / observadores de aves / empresas del sector privado

Todos los participantes sugieren que el monitoreo debe tener espacios de capacitación y formación en la toma y sistematización de datos, cronogramas de actividades y canales de comunicación claros y específicos.

Luego de identificar y aclarar actores, necesidades, canales de comunidad y posibles especies que pueden hacer parte del monitoreo, los participantes llegan al acuerdo de plantear la pregunta que quieren responder con el monitoreo teniendo en cuenta que la principal problemática identificada fue la deforestación. Ellos quieren saber si las actividades de restauración están funcionando. Esta pregunta está dirigida a si los parches de bosque se están reconectando, si la fauna está regresando y si las plantas están colonizando de nuevo sus espacios.



2 Etapa de Recolección

● Valoración de las especies

A partir de la socialización de las respuestas, se hizo necesario generar una priorización de las especies ya nombradas a través del Café del Mundo teniendo en cuenta dos aspectos: la importancia de la especie para el bosque seco y para mí como usuario. Cada uno tuvo un voto para seleccionar la especie más importante para el bosque seco y otro voto para escoger la especie más importante para cada uno y que pudieran ayudar a responder la pregunta formulada.

La comunidad votó por **11 especies** (plantas y animales) de las **23 priorizadas**. La especie con mayor número de votos fue **el mono tití cabeciblanco** (*Saguinus oedipus*) seguido de ceibas: se seleccionaron **la ceiba bruja** (*Ceiba pentandra*) y **ceiba leche** (*Hura crepitans*). De acuerdo con estos resultados se priorizaron estas tres especies para el programa de monitoreo.

● ¿Qué les preguntamos a esas especies?

En un ejercicio muy bonito los participantes reflexionaron acerca de cómo y qué preguntarles a las especies priorizadas. Para las ceibas definieron cómo importante saber cuándo tienen y cuándo no tienen hojas, frutos y flores, **¿Quién las visita?** En cuanto al tití, quisieran saber **¿Qué come?** **¿Dónde duerme?** **¿Con quién se la pasa?**

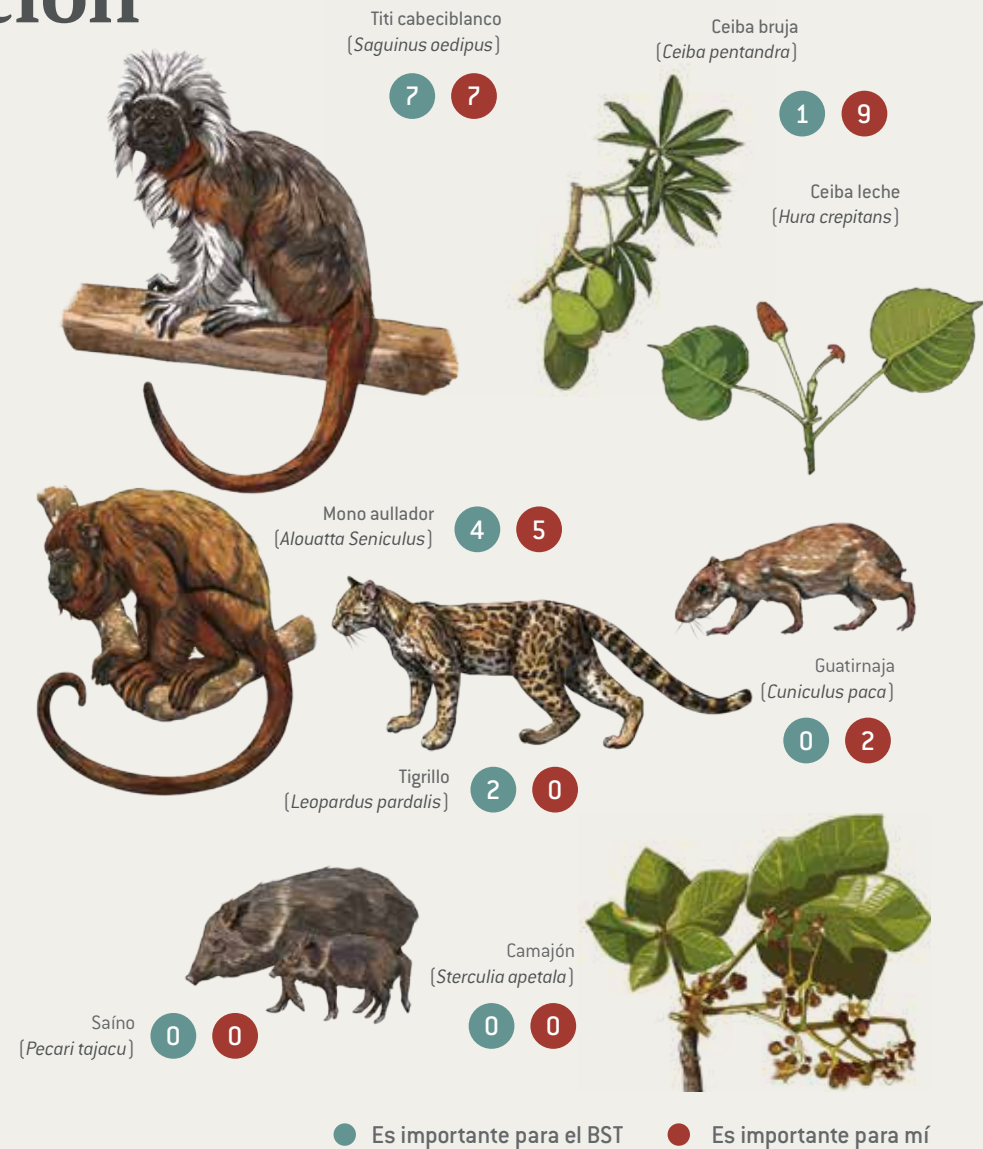


Figura 3: Valoración y priorización de especies para el monitoreo de biodiversidad participativo en la cuenca Arroyo Grande



Guía de lectura

Registro de datos en campo

ACTIVIDAD que está realizando el individuo

ESPECIE

ALIMENTACIÓN del individuo

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

CANTIDAD de individuos vistos

EDAD del individuo

HÁBITAT del individuo

RECORRIDO del individuo

CLIMA

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

Tití cabeciblanco
(*Saimirus oedipus*)

ESPECIE

HOJAS

COMPARACIÓN DE TAMAÑO de la especie en relación con el humano

NOMBRE COMÚN

NOMBRE CIENTÍFICO

NOMBRE DEL SENDERO

FECHA en la que se hizo el recorrido y vio la especie

PARA COMENTAR Escribe aquí las notas que consideres importantes

FRUTO

FLOR

CERCA DE ejercicios de restauración

FAUNA que visita la especie

CERCA DE fuentes de agua

CLIMA

UBICACIÓN

Ceiba leche
(*Hura crepitans*)

3 Etapa de Organización

Ya con la priorización de especies se procedió a hacer la postulación al plan de monitoreo. **En total se inscribieron 22 personas.** Las fases con mayor número de postulados fueron las de coleccionar y compartir la información.

¿Cómo vamos a monitorear?

1

Diseñar

Roy
Alma
Luis

5

Compartir

Ana	Jaime
Wendy	Francia
Jose Manuel	Noel Torres
Melissa	Hugo Torres
Nelson	Alberto Torres
Jaider	Madis Pérez
Pedro	Edwin Arias
Tomás	

2

Colectar

Nelson	Ana
Hugo Torres	Wendy
Noel Torres	José Manuel
Edwin Arias	Melissa
Juan	

6

Tomar decisiones

Deider Romero

3

Organizar

Eduardo

Evaluar / Reflexionar

Raúl	Rodolfo
Deider Romero	Felipe

4

Analizar

Roy
Alma
Yurlenis Arias

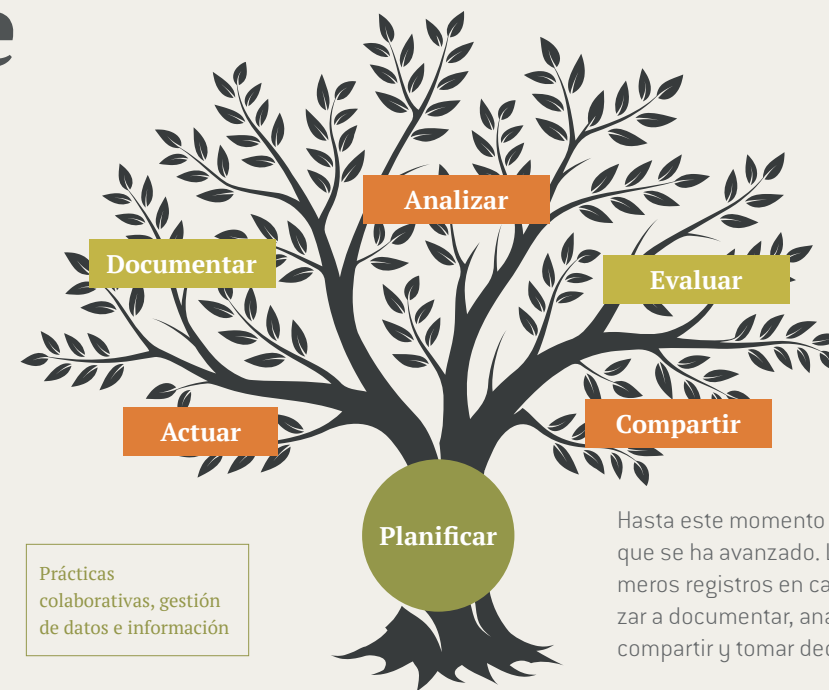
Ajustar

Todos

*En los casos donde aparece un solo nombre, esa persona liderará el proceso

¡Lo que sigue!

Como se observa en el esquema del árbol, diseñar la toma de datos y planificar son las bases del éxito del monitoreo.



Hasta este momento ese es el terreno en el que se ha avanzado. Luego de tener los primeros registros en campo se puede empezar a documentar, analizar, evaluar, actuar, compartir y tomar decisiones informadas.



Compromisos y acuerdos

Monitoreo comunitario de la biodiversidad

Acta de entrega y compromiso

Siendo el día ____ del mes _____ de 20____ en el departamento _____, en el municipio _____, el Instituto Humboldt, en conjunto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, se reunieron con _____ de la vereda _____, participante del Proyecto Expedición Bosque Seco Colombia con el fin de capacitarlo y hacer entrega formal de una guía de monitoreo, guía de especies y carpeta de registro de biodiversidad.

Con la entrega de estos materiales se espera registrar la fauna presente en la finca _____, durante el periodo de 12 meses aprox. _____ se hará cargo y se compromete a trabajar en pro de la conservación del bosque seco haciendo uso del cuaderno, registrando e informando cualquier cambio que pueda afectar o dañar el ecosistema, haciendo recorridos a las zonas que considere más importantes para el registro de la biodiversidad (1 vez al mes) y siguiendo las recomendaciones hasta la finalización de las actividades de monitoreo. Al término expondrá los resultados de su cuaderno entre su comunidad vecina y las diferentes instituciones con el fin de que estos puedan ser usados para la toma de decisiones en su territorio.

Acta de entrega y compromiso

Datos de quien recibe

Nombre completo: _____

Cédula #: _____ de _____ Teléfono: _____

Municipio: _____ Vereda: _____

Nombre de la finca: _____

Datos de quien entrega

Nombre completo: _____

Documento de identidad #: _____ de _____ Teléfono: _____

Institución: _____ Cargo: _____ Correo electrónico: _____

Firma: _____

Participantes

Alberto Torres - La Espantosa

Alma Hernández - Instituto Humboldt

Ana Meléndez - Fundación Proyecto Tití

Beatriz Salgado - Universidad del Norte

César Buevas - SFF Los Colorados

Deider Restrepo - Paisajes Rurales

Eduardo Rodríguez - Asobrasilar / El Brasilar

Edwin Arias - El Loro

Felipe Villegas - Instituto Humboldt

Francia Cabra - La Espantosa

Gloria Carmenza - Las Pavas

Hernán Arrieta - Brasilar

Hugo Torres - La Espantosa

Jaider Angulo - El Toro

Jaime Arrieta - El Loro

Javier Vásquez - La Espantosa

José Fernández - Paisajes Rurales

José Manuel Caro - Fundación Proyecto Tití

Juan Sebastián Páez - Universidad del Norte

Julián Leyva - Fundación Herencia Ambiental Caribe

Julio Arrieta - SFF Los Colorados

Karen Soacha - Instituto Humboldt

Laura Méndez - PNUD

Luz María Plaza Restrepo - Asomuvica / San Jacinto

Madis Pérez - La Espantosa

Melissa Guzmán - Fundación Proyecto Tití

Nelson Mortelo - El Toro

Noel Torres - La Espantosa

Paula Caicedo - Fundación Biodiversa

Pedro Vásquez - Brasilar

Raúl Gómez A. - Asopesbol / Naranjal

Rodolfo Salgado - Los Guamos

Roy González - Instituto Humboldt

Sindy Martínez - Instituto Humboldt

Tomás Romero - Las Pavas

Wendy Ochoa - Fundación Proyecto Tití

Yurlanis Arias - PNUD Manos para la paz



“La naturaleza está siempre escondida, a veces dominada, raramente extinguida”.

Francis Bacon, escritor inglés.



Esta guía tiene como objetivo documentar las principales especies de fauna y flora registradas por el Instituto Humboldt a partir de expediciones en el bosque seco de tres regiones del país, resaltando el valor ecológico y la importancia para la conservación y para el bienestar de las comunidades locales. Este trabajo fue realizado en el marco del proyecto GEF ecosistemas secos



PNUD
Al servicio
de las personas
y las naciones



gef



INSTITUTO
HUMBOLDT
COLOMBIA



GOBIERNO
DE COLOMBIA



MINAMBIENTE