











LEAVING NO ONE BEHIND HIJRA LIVES in Bangladesh

















LEAVING NO ONE BEHIND HIJRA LIVES in Bangladesh

The Third Gender (Hijra): A Life Cycle Portrait

RBAP Innovation Fund 2015 UNDP Bangladesh

Concept

RBAP Innovation Fund 2015 Resilience and Inclusive Growth Cluster LEAVING NO ONE BEHIND

> Project Design & Managers Nabeera Rahman Jay Tyler Malette Ambarin Sultana

> > **Editor** Hasanuzzaman Zaman

Micro-narratives Research Bokhtiar Ahmed Student Researchers

Photography

Mukhtochokh Pathshala South Asian Media Institute North South University Art & Photography Club North South University

Design & Production

Qumrunnaher kali/Drik publication@drik.net

Disclaimer

The views expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily represent those of the United Nations, including UNDP, or their Member States.

Notice on contents

All narratives were translated into English from their original text in Bangla. We have attempted to make the language and sentence structure as reflective as possible of the original narration/quote.

Most of the names and photographs of the narrators have been changed for confidentiality purposes. Kindly note that the photographs corresponding to the quotations are not of the original narrators.

© United Nations Development Programme, 2017

United Nations Development Programme

IDB Bhaban, 18th Floor, UN Offices E/8-A, Begum Rokeya Sarani Dhaka 1207, Bangladesh Tel:+880 2 55667788 Fax: +880 2 9183099 www.bd.undp.org

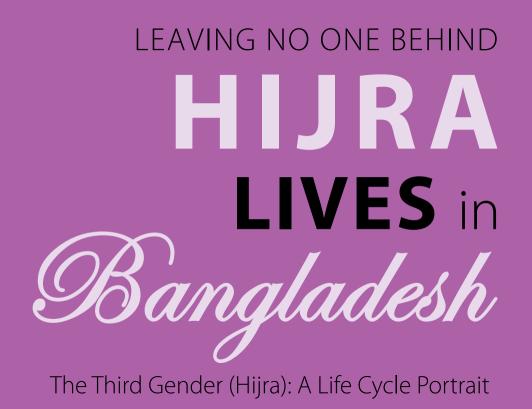




TABLE OF CONTENTS

1. Introduction

08

2. A Life Cycle Portrait

i. Early Years	10
ii. Present is not a Gift	42
iii. Future for Inclusion and Empowerment	72
3. Way Forward	98
Acknowledgements	100









A Life Cycle Portrait

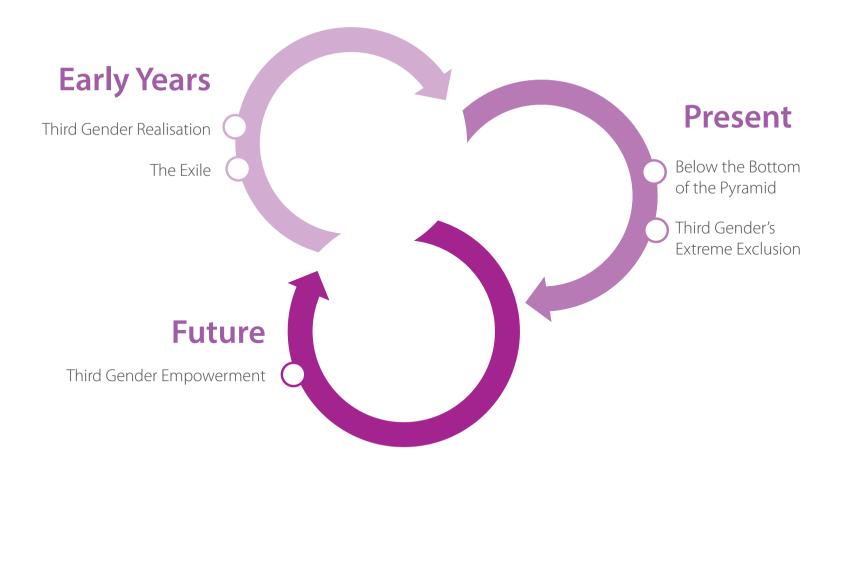












Introduction

MESSAGE

Very person in the world should have the right to live without fear, discrimination and exclusion. The underlying idea of the Sustainable Development Goals (SDGs) hinges on the commitment to 'leave no one behind.' The SDGs envision a future where all individuals, notwithstanding their gender identity, will be able to lead a life with respect and dignity. Grand in its conception, this implies that every person should be able to enjoy equality and non-discrimination in terms of accessing public provisions, employment opportunities, education, health and human rights. By 2030, the vision of the SDGs is to move towards a just, equitable, tolerant and socially inclusive world where the needs of the most vulnerable are met.

What this entails for hijras (also known as the "Third Gender") in Bangladesh is far from clear. The implication of the SDGs in this context is yet to be defined in order to combat the factors causing the hijra community's extreme social exclusion. For a start, the identification of the various barriers – economic, political and social – they face, must be recognised. This recognition must go hand in hand with appropriate and targeted public provisions for hijras living in Bangladesh.

The entrenched male-female dichotomy is one of the major sources of extreme social exclusion for hijras. Being outside this dichotomy has prevented them from exercising their rights, realising their full potential and leads to more insecurity in their lives.

Against this backdrop, it is very encouraging that in late 2013, Bangladesh has legally recognised hijra as the third gender. While the Government's recognition is a necessary condition to mainstream hijras in society, on its own, it is not sufficient. Specific policies and programmes need to be designed to ensure that the Government's commitment towards inclusion is achieved by upholding their basic human rights to education, health, employment and human dignity free from discrimination. The Human Rights Programme (HRP), a joint initiative of UNDP and the National Human Rights Commission (NHRC), is working to promote a culture of respecting human rights and inclusiveness in Bangladesh. Within this framework, protecting and upholding dignity among all population segments, including advocating for the rights of hijras, is one of the goals of the programme. In keeping with the spirit of Article 27 of the Constitution of Bangladesh, which guarantees equality before the law, it is encouraging that the Ministry of Law is reviewing the Anti-Discrimination legislation.

Initiated by UNDP Bangladesh with the support from UNDP Asia-Pacific Innovation Fund, this photobook is based on a set of micro-narratives. Its aim is to shed light on the multidimensional aspects of poverty experienced by hijras and how traditional and binary understanding of gender itself manifest in extreme social exclusion. Despite all the challenges, this photobook hopes to portray that the future can be made more promising, so far as we – government, hijra communities, development sector, private sector, NGOs, everyday people – together put in concerted efforts for the inclusion of hijras in society. Most importantly, the voices of the hijra community – their ideas, aspirations and solutions – must be at the centre of this process. It is now time to transform the hopes and dreams presented in these pages into action.

Sudipto Mukerjee Country Director UNDP Bangladesh



Beginning in early childhood, a young hijra's emerging gender identity and expression come into conflict with normative gender roles based on sex. A hijra's self-realisation is noticed and tabooed by family members and society because of a lacking of knowledge and understanding about the third gender. Often, their families resist accepting their child's gender identity. Fearing disgrace from society at large, they often resort to various forms of abuse in an effort to 'fix' their child, or ultimately exclude them from their family and home. Many hijras have no choice but to escape from their family's maltreatment. The stigma and discrimination they face continue as they try to survive in a world that looks down on them.





THIRD GENDER **REALISATION**

দি আমাদেরতো নারী গর্ভেই জন্ম। তাইলে হিজড়া হওয়াই কি আমাদের অপরাধ ? **JJ**

- ঝুনঝুনি, ঢাকা

We were born in our mother's womb just like you. Then is being a **hijra our crime?**

- Jhunjhuni, Dhaka





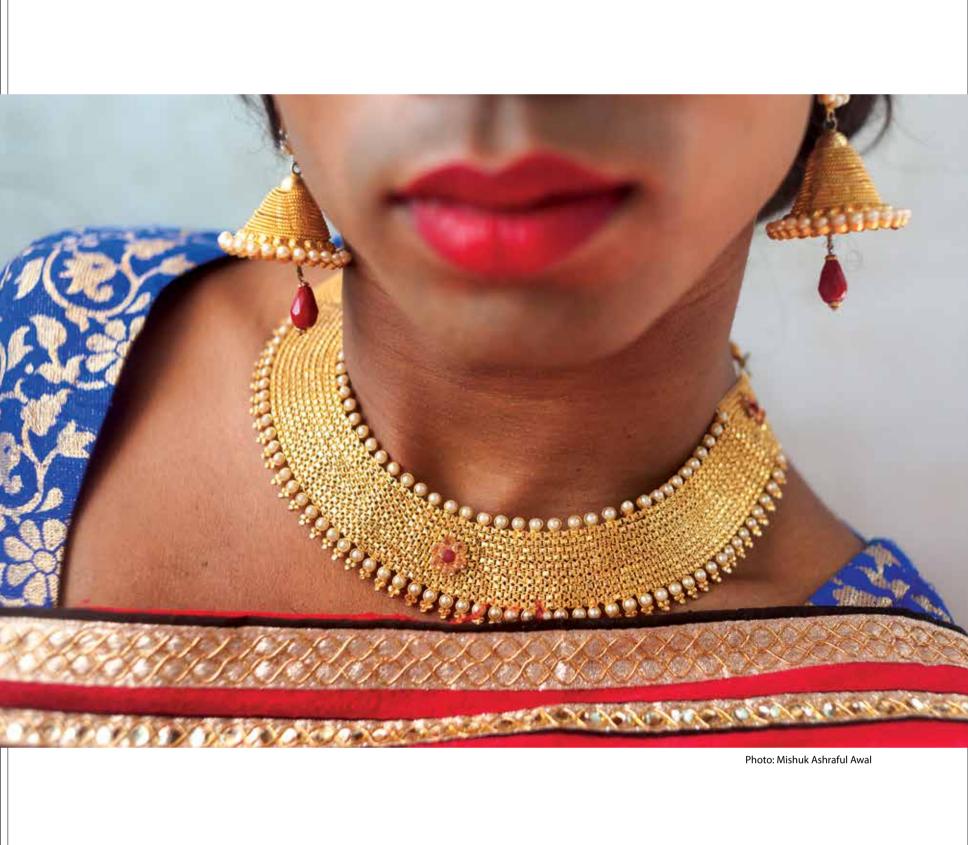
দি যখন আমি প্রাইমারী স্কুলে পড়তাম, আমার আব্ব আম্মু আমাকে যতই প্যান্ট-শার্ট দিত আমার পড়তে ইচ্ছা করতো না। আমার খুব পড়তে ইচ্ছা করতো মেয়েদের পৌশাক।

- কেয়া, ঢাকা

When I was in primary school, my parents would buy me shirts and trousers but I didn't like wearing them. I preferred **girls' clothes**.

- Keya, Dhaka

Third Gender **REALISATION** 15



দি ছোটবেলায় ছেলেদের ক্রিকেট খেলা আমার ভালো লাগতো না। আমি মেয়েদের সাথে গোল্লাছুট খেলতাম এবং পুতুল খেলায় আমি হইতাম পুতুলের মা। **JJ** - *সানি, ঢাকা*

During childhood, I did not like boys' sports like cricket. I used to play tag with girls and pretend to be a **doll's mother.**

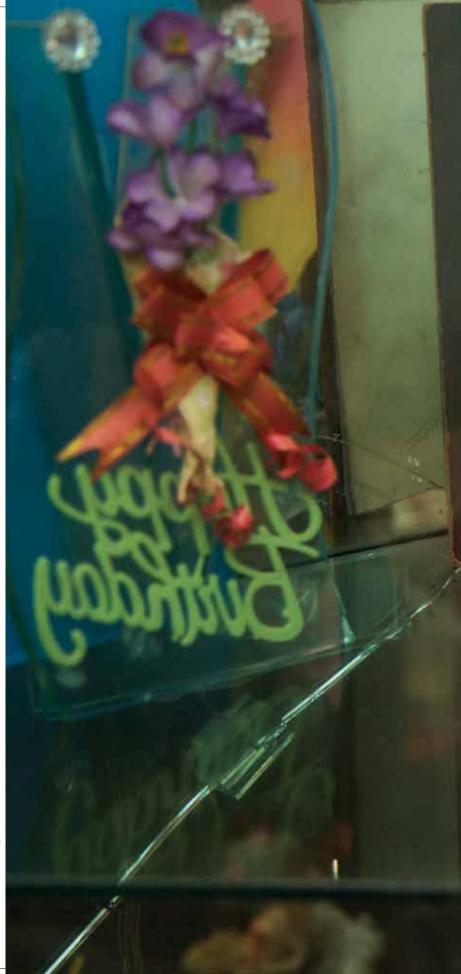
- Sani, Dhaka

দি আমার ভাইয়েরা আমার সাথে অমানবিক আচরণ করতো। করবেই বা না কেন? [আমার মনে হয়] আমি কি আমাদের পূর্বপুরুষদের কোন এক পাপের ফল? **JJ** - অংকিতা, চউগ্রাম

My brothers and others behaved in an inhuman way with me. [It makes me think] am I really the **fruit of ancestral sin?**

- Angkita, Chittagong

Photo: Ziaul Haque





দি যখন ক্লাস এইটে উঠি, সবাই মেয়ে বা ছেলের পরিচয় বেছে নিয়েছে। কেউ আর আমার পাশে বসতে চাইতো না। তাহলে আমি কি? **JJ** - ঝর্ণা, চট্টগ্রাম

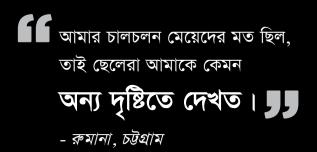
> When I entered class 8, everybody had chosen their identities as boy or girl. Nobody wanted to sit beside me, then **what am I?**

- Jharna, Chittagong

Photo: Pulock Biswas







My girlish movements made boys and men **look at me differently.**

- Romana, Chittagong

দি এক স্যার আমাকে ভালবাসার কথা বলতেন। আমার শরীরের প্রতি তার খুব আগ্রহ ছিল। তিনি বলতেন, 'তোমার শরীর খুব নরম'। তারপর আমার সাথে **অনেক খারাপ কাজ** [শারীরিকভাবে] করেন।

My teacher used to talk about love. He was attracted to my body. He said, "Your body is very soft". Then he did **several things [physically] to me**."

- Rakhi, Rajshahi







THE EXILE

বি বাবা আমাকে আর আম্মাকে মারতো। একদিন আম্মা জিদ করে গলায় ফাঁস দিলেন। এরপর আমি বাড়ি ছাড়ি, আর কোনদিন বাবার সাথে কথাও বলিনি।

- কান্তা, ঢাকা

My father used to beat my mother and me. One day, **my mother hung herself.** I left home and have not spoken to my father since.

- Kanta, Dhaka

ff সালিশে আমার বাবা ও মাকে বলা হয়, "তোমার ছেলে গ্রামে থাকলে সবাই নষ্ট হবে"। আমার বয়স তখন পনের, আমাকে গ্রাম ছেড়ে শহরে আসতে হলো। আমার মনে হয়েছিল, আমি কি কোন এক



- তারা, চট্টগ্রাম

There was a shalish (arbitration) and they said to my parents, *"If your son stays, everyone will be spoilt."* I was 15 at that time when I left my village and I thought, am I a **contagious disease?**

- Tara, Chittagong





Photo: Ziaul Haque

ff আমার অন্য ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে মেলামেশা শিক্ষকেরা পছন্দ করতেন না। একদিন আমি স্যারকে জিজ্ঞেস করলাম- আপনারাও যদি আমার সাথে এমন করেন তাইলে **আমি কই যাব? 55**

- ঝুনঝুনি, ঢাকা

My teachers didn't approve of my association with other students. One day, I asked my teacher **where will I go** if you treat me like this?

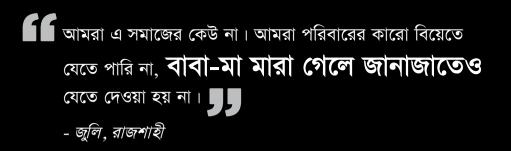
- Jhunjhuni, Dhaka



দি আমার মা-বাবা চাইতেন আমি থাকি। একবার ঈদ করতে বাড়ি গেলাম। সে রাতে আমার মামারা আমাকে গাছের সাথে দড়ি দিয়ে বেঁধে মারধোর করলেন। আমার জন্য তাদের মান সম্মান নষ্ট হচ্ছে।

My parents wanted me to stay so I went to visit them during Eid. Late at night, my maternal uncles called me over, tied me to a tree and beat me up. Because of me, they were losing their honour.

- Rumana, Chittagong



We are outcasts who can neither attend our family weddings nor **parents' funerals.**

- Juli, Rajshahi



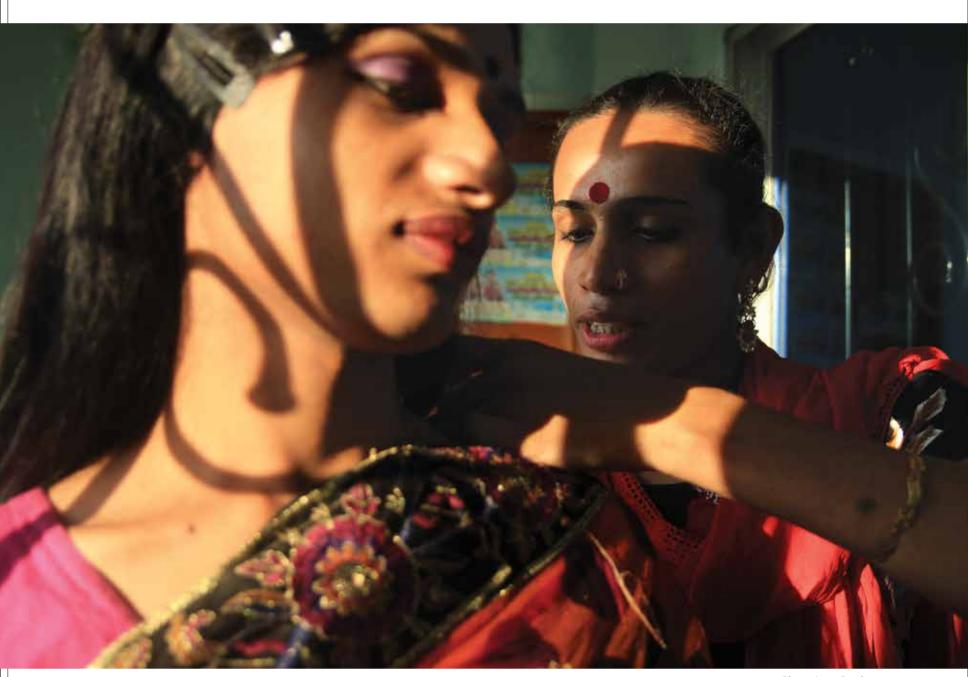


Photo: Asma Beethe

র্বি আমাদেরকে কেউ মানুষ মনে করে না।

যার ইচ্ছা হয় ইট ছোঁড়ে অথবা শরীর স্পর্শ করে, যেভাবে যার যখন খুশী। আমাদের নিজেদের মানুষের সাথে থাকি, তখন আমি নিরাপদ বোধ করি।

- শম্পা, খুলনা

Nobody considers us to be human. They can hurl a brick at us, touch or grab us, in anyway at anytime. Staying with my kind guarantees my security.

- Shampa, Khulna



Photo: Samial Hasan Khan

জি আমাদের **আপন বলে কেউ নেই।** আমরাতো কোনদিন সংসারও করতে পারবো না। **JJ**

There is **nobody we can call our own**. We can never have a family either.

- Mohona, Rajshahi

জি আমাদের **বাবা, মা, ভাই ও বোন** যদি আমাদের গ্রহণ না করে তাহলে সমাজের অন্যরা কি ভাবে করবে? **55** - সখি, রাজশাহী

If our parents, brothers and sisters can't accept us, how will others in the society accept us?

- Shokhi, Rajshahi





Photo: Md. Bahauddin Khan Shakil

জ আমাদের মধ্যে **গুরু প্রথা প্রচলিত** এবং আমরা গুরুকে বিশ্বাস করি। পরিবার এবং ছোটবেলার সবকিছু ছেড়ে আসার যে কষ্ট বা শূন্যতা, তা গুরু প্রথাই পূরণ করে।

> **Our tradition lies in trusting our gurus.** This fills a big vacuum created by our exile from our family and all that we knew growing up.

- Sonali, Dhaka



Society has yet to understand and recognise the multidimensional aspects of gender-identity discrimination and the physical and emotional effects of stereotypical perceptions experienced by hijras. While the third gender has been recognised by the Government, hijras continue to face extreme discrimination in the present moment and on a daily basis in every aspect of their lives. From accessing healthcare, education, safe living spaces, public transport and other services, they severely lack opportunities to earn a decent livelihood, and ultimately are denied their basic human rights for a life of respect and dignity.

BELOW THE BOTTOM OF THE **PYRAMID**

ি ক্ষুধার্ত থাকলে ভাল-মন্দ, ছেলে-মেয়ে সব জ্ঞান লোপ পায়।

- কান্তা, ঢাকা

The sense of good and bad, let alone gender, disappears **when you are hungry.**

- Kanta, Dhaka

Photo: Pulock Biswas







Photo: Md. Imran Hossain Rony



We have no other option except to earn the **`hijra way.'**

- Romana, Chittagong



Photo: Rakib Ahmed Baabu

র্বি কোন জায়গায় চাকরির জন্য গেলে না করে দেয় কারণ আমি হিজড়া । **JJ**

I can't work anywhere **because I am a hijra**.

- Sumona, Dhaka

- সুমনা, ঢাকা

চিটাগাং এর এক হোটেলে আমি চাকরি নিলাম। হোটেলের মালিক বলত- 'এভাবে চলিস কেন? ভাল হয়ে না চললে রাখব না'। কোনভাবেই তাকে বোঝাতে পারিনি যে **আমি ইচ্ছা** করে এমন করি না।

- রোমানা, চট্টগ্রাম

I was employed at a hotel in Chittagong. The hotel owner said, 'Why do you behave in this manner? I won't keep you in this job unless you change'. I couldn't explain that I **don't behave intentionally like this.**

- Romana, Chittagong

Photo: Rakib Ahmed Baabu









দি আমি প্রথমে গার্মেন্টসে কাজ নিয়েছিলাম, কিন্তু আমার চালচলন মেয়েদের মতো তাই আমাকে বরখাস্ত করা হয়। - সেলিনা, চট্টগ্রাম

> I first entered the garments industry and they **fired me** after they saw my woman-like behaviour.

- Selina, Chittagong

জ আমি কোন ব্যবসা শুরু করলেও কেউ আমার থেকে কোন কিছু কিনবেনা । আমাদের জন্য সমাজে কোন জায়গা নেই।

Even if I start a business, no one will buy my goods. We have no place in the society.

- Sujana, Chittagong



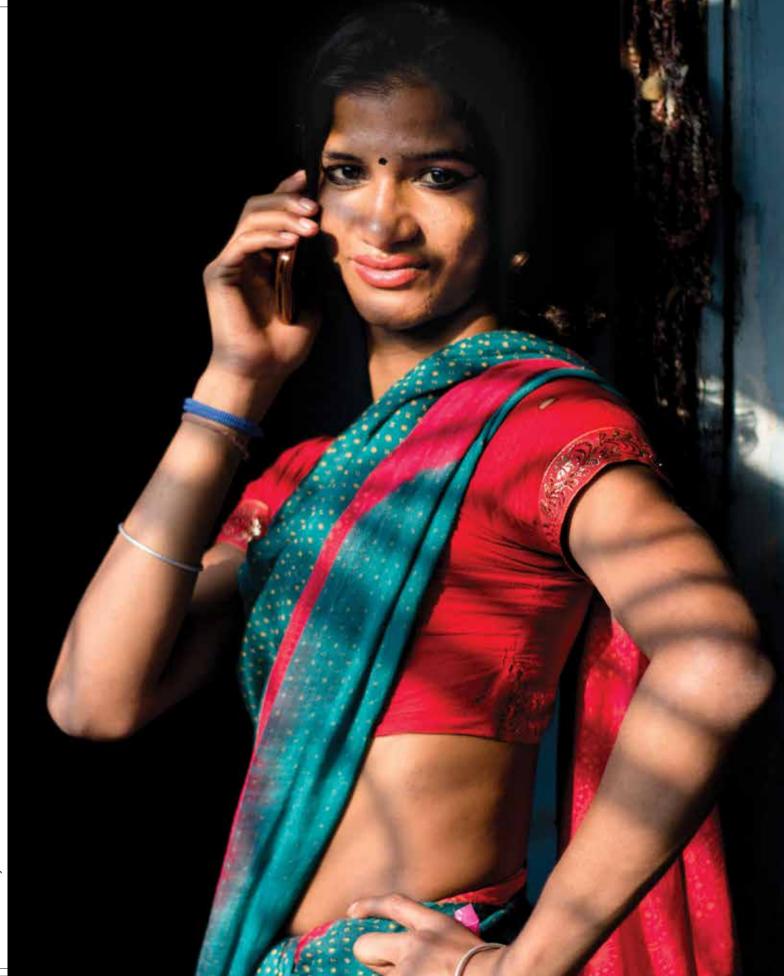


র্দি অনেক হিজড়ারাই কাপড়ের ব্যবসায় [ভারত থেকে] যুক্ত। তাই দোকানদাররা নিজেদের নির্ধারিত দাম ছাড়া নিতে চায় না, আমাদেরও দরদাম করার উপায় থাকে না।

- লায়লা, রাজশাহী

There are many hijra involved in the clothing business [from India]. This allows shopkeepers to dictate the terms of price which dents our bargaining power.

- Laila, Rajshahi



Xিখানে বিয়ে হয় বা বাচ্চা হয় আমরা সেখানে
যাই। অনেক জায়গায় তারা পুলিশকে ১০ টাকা
দিবে আমাদের মারধোর করার জন্য, কিন্তু
আমাদেরকে এক টাকাও দেবে না ।
JJ
- শিল্পী, ঢাকা

When we go to a wedding or child's birth, some houses do not want to give money. They would rather pay the police 10 taka to beat us, **than give us 1 taka**.

- Shilpi, Dhaka







THIRD GENDER'S EXTREME **EXCLUSION**

দি ঢাকা মেডিকেল হাসপাতালে পরীক্ষাকালে ডাক্তার জিজ্ঞেস করলেন আমাদের **মাসিক হয় কিনা ।** তার হিজড়া সম্পর্কে কোন জ্ঞানই নাই! পরনে শাড়ি আর মুখে দাড়ি এই হল হিজড়া নারী।

- সোনালী, ঢাকা

When we went to Dhaka Medical, a doctor inquired whether we **had periods**. Clearly he knows nothing about hijras! One who wears a saree and has a beard, is a hijra female.

-Sonali, Dhaka





Photo: Nirjhor Shahria

ff অসুস্থতার সময় ফার্মেসীতে ঔষধ কিনতে গেলে আমাকে বলা হল, **'তোমরা মরতে পার না'**?

> আমি শুনে বললাম, 'তোমার মেয়ে যদি আমার মত হতো তাকেও কি তুমি এ কথা বলতে'?

I went to the pharmacy and they said, 'Why don't you die'?

I replied, 'could you have said the same to your own daughter'?

- Nupur, Chittagong



কষ্ট লাগে যখন **ডাক্তার** আমাদেরকে পরীক্ষা করে না কারন আমরা হিজড়া। অথচ ধনী এমন কি গরীবদের জন্য ঘন্টার পর ঘন্টা সময় ব্যয় করা হয়।

> It hurts us that **doctors don't examine us** because we are hijras. Yet, they spend hours consulting the rich and at least some time with the poor.

- Jahanara, Dhaka



দি একটা মেয়ে যদি বাসে উঠতে না পারে তাকে তোলার জন্য মানুষ হাত বাড়িয়ে দেয় কিন্তু আমার জন্য কেউ হাত বাড়ায় না।

> If a woman can't get on a bus, many extend their hands. If I extend my hand, **no one** reaches out to me.

- Sonali, Dhaka

Photo: Hasan Mahmud Redoan

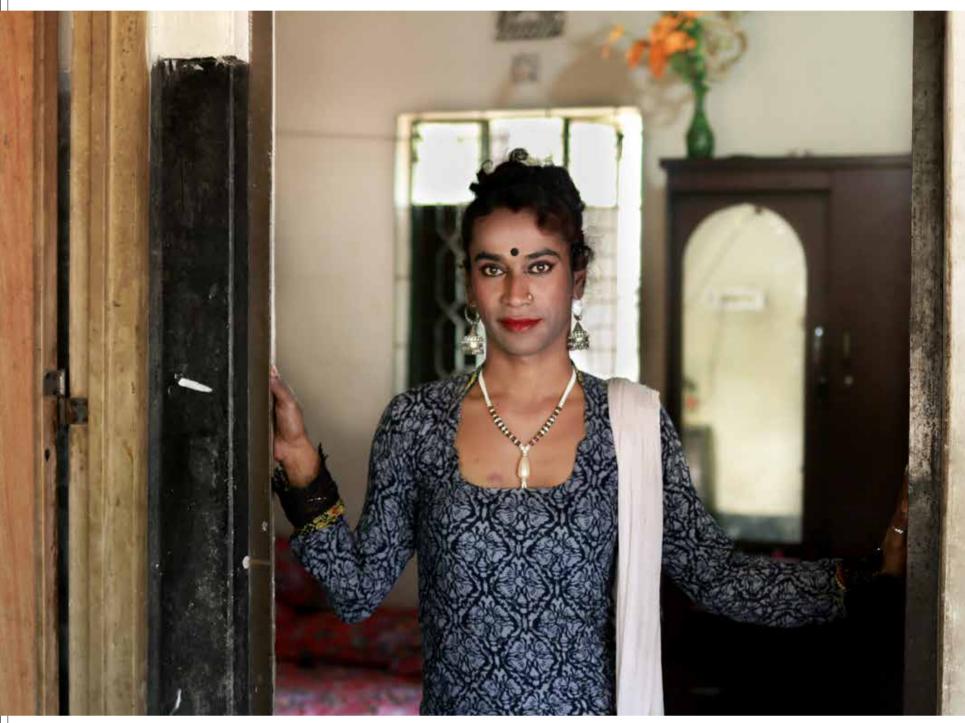


Photo: Rakib Ahmed Baabu

র্ব্বি আমাদের ব্যাৎকে যাওয়া হয় না, কিন্তু

আমরা সঞ্চয় করতে চাই। তাই আমাদের টাকা নিজের কাছে অথবা গুরুর কাছে জমা রাখি।

We don't go to banks, but we want to save money. So we keep our savings either with ourselves or with the guru.

- Selina, Dhaka



Photo: Rakib Ahmed Baabu

দি আমাদের সবচেয়ে বড় সমস্যা থাকার জন্য বাসা ভাড়া পাওয়া। - ঝুনঝুনি, ঢাকা

Our biggest problem is **renting a place to live**.

- Jhunjhuni, Dhaka





দি আমাদের নিজস্ব আয় দিয়ে জমি কিনা বা বাড়ি করা যায় না। আবার পিতার সম্পত্তির দাবিও করতে পারি না। **JJ** - মোহনা, রাজশাহী

There is no way for us to buy land or build a house with our income, **nor claim the right to inherit our father's wealth and property.**

- Mohona, Rajshahi

এখন হিজরাদের স্বীকৃতি দেয়া হয়েছে -পুরুষ ও মহিলা লিঙ্গের পাশাপাশি রয়েছে তৃতীয় লীঙ্গ। কিন্তু মুখে দিয়েছে, কাজে দেয় নাই।

- মিলি, ঢাকা

Now they have given recognition to hijras. Besides male and female genders, now there is also a third gender. **But they have recognized us only on paper, not in reality.**

-Mili, Dhaka

Photo: Adity Rahman Shah







Hijras face exclusion in social, economic, political and cultural spheres. It is not easy to overcome such prejudice, stigma and discrimination on their own. There are, nevertheless, ways to make society more inclusive and to mainstream hijras in Bangladesh. From creating safe learning spaces so every hijra can complete their studies; making skills training programmes more inclusive so they can develop skills for decent jobs; and to raising awareness society-wide to encourage understanding and acceptance, everyone has a role in making sure that no one – not even the hijra community - is left behind.





Photo: Nirjhor Shahriar

THIRD GENDER EMPOWERMENT

দি স্বার আগে শিক্ষা। মহিলা, বৃদ্ধ, প্রতিবন্ধি এবং অনেকের জন্য সরকার কত কিছুই তো করেছে। আমাদের জন্যও কি এ ধরনের সুযোগ সরকার দিতে পারে না?

- জাহানারা, ঢাকা

Education comes first. The government has done so much for women, elderly, physically disabled and so many others. Can't the government provide us with similar opportunities?

- Jahanara, Dhaka

দিয়েই শিক্ষা প্রিম্বিত করতে হলে আমাদের দিয়েই শিক্ষা প্রতিষ্ঠান চালু করতে হবে। এখানে শিক্ষক থাকবে আমাদেরই মত কেউ। **আমাদের মধ্যে** অনেক শিক্ষিত আছে যাদের ছয় মাস **JJ** প্রশিক্ষণ দিলেই চলবে। - সানি, ঢাকা

In order for us to obtain higher education, the educational institutes should be run by someone like us. Here the teacher should be from one of us. **There are many educated ones** among us who can do this with six-months of training.

- Sunny, Dhaka

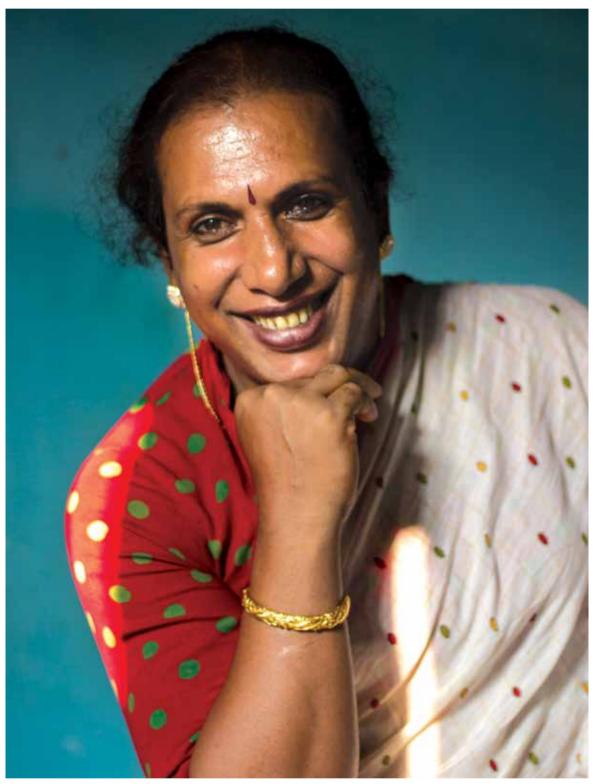


Photo: Nirjhor Shahriar

দি আদিবাসি, মুক্তিযোদ্ধাসহ অনেক কোটা আছে। আমাদের জন্যও কি এ রকম হিজড়া কোটা থাকতে পারে না? **55** - জয়া, ঢাকা

There are quotas for many, including indigenous people and freedom fighters. Can't there be **hijra quotas** for us as well?

- Joya, Dhaka





র্বি আমরা চাই নারীবন্ধব কাজ।

যেমন- গার্মেন্টস, হাসপাতাল, রান্না-বান্না, সেলাই, পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি কাজে নিয়োগ দেয়া হোক।

- কান্তা, ঢাকা

We want to work in women-friendly sector such as garment, healthcare, cooking, sewing and cleaning.

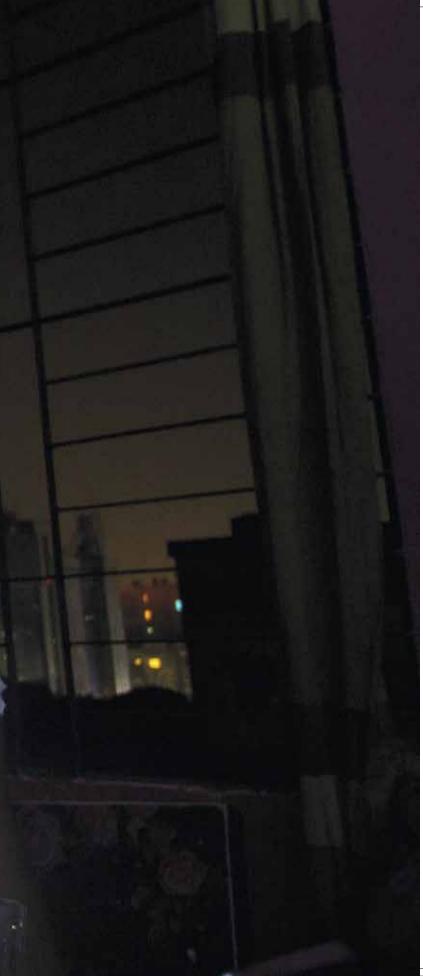
- Kanta, Dhaka



80 Third Gender EMPOWERMENT







ff বর্তমানে মেয়েরা কি ছেলেদের কাজ করছে না? অন্যদিকে উল্টাটিও কি ঘটছে না? তাহলে **হিজড়ারা কেন পারবে না? JJ** - জাঁখি, ঢাকা

Aren't women today doing men's job and vice versa? Then **why can't hijras do that?** - *Akhi, Dhaka*





দি আমাদের যদি বিউটি পার্লার, টেইলার্স, রান্না-বান্না, বাটিক, কারচুপির কাজ দেয়া হয়, তাহলে আমরা অবশ্যই পারবো । **JJ** - সোনালী, ঢাকা

We can definitely work in beauty parlours, tailoring, cooking, batik, karchupi [traditional embroidery], etc.

- Sonali, Dhaka

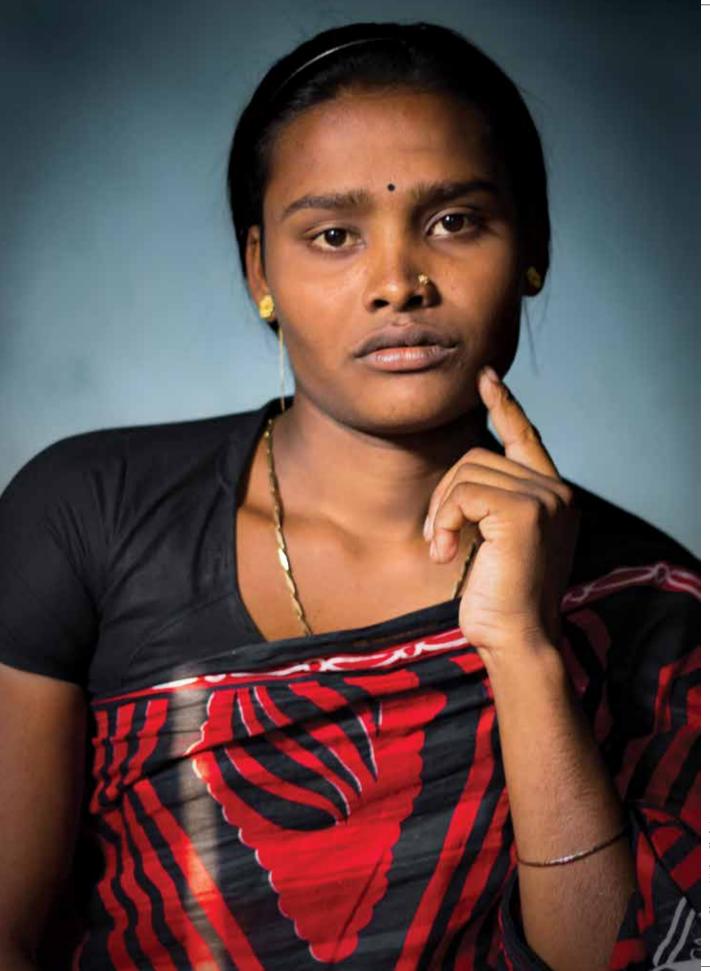


Photo: Nirjhor Shahriar

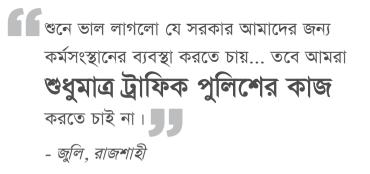
জি আমাদের জন্য নারায়ণগঞ্জে আশ্রম বানানো হয়েছে। তবে আমার মতে আশ্রম না বানিয়ে **আমাদের জন্য গার্মেন্টস** করা উচিত ছিল। এতে আমরা কাজ করার সুযোগ পাব এবং সমাজেরও উপকার হবে।

An ashram has been built for us in Narayanganj but I think we should have been given a **garment business instead**. Then we would have employment and society would have benefitted.

- Sani, Dhaka



Photo: Samial Hasan Khan



It is good that the government wants to create employment for us... but we do not want to **work just as traffic police.**

- Juli, Rajshahi





Now that the government has recognised us as the third gender, there should be a third type of **public toilet for us**.

- Jhumur, Khulna

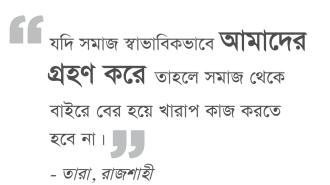




দি আমি চাই একটি নাইট স্কুল চালু করতে, যেন কাউকে আর রাতের কাজ করতে না হয় বা খারাপ কথা শুনতে না হয়।

> I want to start a night school so that no one has to engage in derogatory work after dark. - Falguni, Chittagong

Photo: Ziaul Haque



If you accept us, then we would not have to do illegal and illicit works.

- Tara, Rajshahi

Photo: Mishuk Ashraful Awal



দি আগে আমাদের কথা কেউ শুনতে আসতো না, এখন যেমন আপনারা এসেছেন। আমাকে যেন বারবার তালি দিয়ে জানাতে না হয় যে আমিও একজন মানুষ।

- সোনালী, ঢাকা

Before this no one wanted to hear us, like you have come now. I don't have to clap anymore to let people know that **I am a human being**.

- Sonali, Dhaka





WAY FORWARD

This photobook will hopefully trigger a new way of thinking about the origins and implications of poverty with regards to hijras living in Bangladesh. Like other poor members of society, hijras can be mainstreamed through various policies and programmes. Below, we try to provide some policy insights in the hope of improving their social welfare.

First, it must be recognised that the hijra community is an extremely excluded group. This exclusion, due to stigma around their gender identity, is perpetrated by their family and society at large and impacts every aspect of their daily lives. Programmes and policies working towards empowering hijras and their communities must be cognizant of the multidimensional aspects of gender identity discrimination.

Second, is important to map the hijra population across Bangladesh and conduct a census to uncover their social and economic profiles. Ongoing programmes and initiatives designed to reduce extreme poverty should prioritise the inclusion of hijras. This will allow for redesigning policies in education, health and employment, which is necessary to promote social integration and to reduce stigma and discrimination. Social awareness programmes should be complemented with increasing access to income generating opportunities so hijras have viable options to improve their livelihoods.

Third, discussion of social norms on gender and ending discrimination against hijras will need to begin at home. It is important to sensitise family members to accept their children, regardless of their gender identity.

Bangladesh's development momentum is strong, and as the country progresses to realise Vision 2021 and the Sustainable Development Goals (SGDs), no one should be left behind, not even the hijra community.



Palash K. Das Assistant Country Director UNDP Bangladesh



he project managers, Nabeera Rahman (UNDP) and Jay Tyler Malette (UNDP) wish to offer their immense gratitude to the hijra community for sharing their stories and providing valuable guidance to the project design. Special acknowledgement goes to Ambarin Sultana (UNDP) for tirelessly working till the last minute to ensure the publication of this photobook and to Tanisha Yeasmin Chaity (IC), Arnab Dewan (UNV), and Shaila Mahmud (Intern) for their valuable support and dedication as part of the project team.

The project team would like to acknowledge the expertise of Professor Bokhtiar Ahmed and team of dedicated student researchers who gathered micro-narratives and worked among the hijra communities in Dhaka, Rajshahi, Khulna and Chittagong. This publication would not have been possible without the volunteered contributions of student photographers of Muktochokh, Pathshala South Asian Media Institute and North South University Photography Club. We would like to sincerely thank Mishuk Ashraful Awal for his valuable time and guidance.

Finally, we wish to acknowledge the support from RBAP Innovation Fund 2015 and UNDP Bangladesh for their commitment towards "Leaving No One Behind".



A FIRST FOR UNDP BANGLADESH

Tanisha Yeasmin Chaity

Research Support, Leaving No One Behind RBAP Innovation Fund 2015

People feel honoured to be a part of the United Nations family. For a hijra like me, this opportunity to work with UNDP means more than having a job; it means that I am someone who can work with my colleagues to contribute to the development of my country.

I can only hope that the people flipping through the pages of this photobook realise, at minimum, that we are people too. I believe that many readers will question their own perceptions about us and hopefully will be willing to advocate for our inclusion through public policies and employment opportunities, so that we are not left behind.

UNDP BANGLADESH

Pauline Tamesis	
Nick Beresford	
Palash Kanti Das	
KAM Morshed	
Majeda Haq	

Nabeera Rahman Jay Tyler Malette Arnab Dewan Shaila Mahmud Romi Sybile Achille Shahin Yaqub Sultan Ahmed Ambarin Sultana Dejan Drobnjak

LEAD RESEARCHER

Bokhtiar Ahmed, Associate Professor, University of Rajshahi

STUDENT RESEARCHERS

University of Dhaka Arifur Rahman Apu	Humayun Kabir	
University of Rajshahi Laila Sumaiya	Md. Adnan Mashruzzaman	Tithi Dev

PHOTOGRAPHY ADVISOR

Mishuk Ashraful Awal, Lecturer, Pathshala South Asian Media Institute

ASSOCIATE PHOTOGRAPHERS

Mukhtochokh, Pathshala Sout	h Asian Media Institute	
Adity Rahman Shah	Pulock Biswas	Ziaul Haque
Kazi Shihab Uddin	Rakib Ahmed Baabu	
Md. Imran Hossain Rony	Samial Hasan Khan	
North South University Art & I	Photography Club (NSUAPC), North So	outh University
	Lissen Malansel Dada an	C - I

Iahmid – Al - Quayum	Hasan Mahmud Redoan	Salman Taseen Haque
Freelance		
Asma Beethe	Md. Bahauddin Khan Shakil	Nirjhor Shahriar
Humayun Kabir	Nibras Uddin Ahmed Durlov	

PARTNER ORGANIZATIONS

Bandhu Welfare Society Badhan Hijra Sangha Shomporker Noya Shetu Chinnomul Manab Kollan Society Surjer Hashi

COMMUNITY PARTNERS

Abul	Koheli	Selina
Akhi	Kotha	Shampa
Ananya	Laila	Shilpi
Angkita	Mili	Shimla
Barsha	Mohona	Shimu
Bindiya	Munni	Shrabonti
Chaina	Neshe	Sokhi
Falguni	Nupur	Sonali
Faruk	Panna	Soshey
Jahanara	Pinky	Sujana
Jhorna	Piya	Sumona
Jhumur	Putul	Suriya
Jhunjhuni	Rakhi	Tara
Joya	Romana	Toma
Juli	Rupali	
Kanta	Sagorika	
Кеуа	Sani	

आग्ना न्रज्यता । आग्ना (अत्र का)(छ - भेग जत आग्रेस (य धाल आआजि किनेकर आभना जातमन मार्टा कन का कोर्ट्स । इति का का मार्ट्स



United Nations Development Programme IDB Bhaban, 18th Floor, UN Offices E/8-A, Begum Rokeya Sarani Dhaka 1207, Bangladesh Tel:+880 2 55667788 Fax: +880 2 9183099 www.bd.undp.org