



Acción Climática Joven



Ministerio
de Ambiente

unicef





¿Cómo utilizar esta presentación?

Las diapositivas de esta presentación son una orientación para guiar las actividades de los talleres.

Una vez que tengan una copia guardada, podrán adaptarla a las necesidades del grupo, modificar las agendas, ocultar o poner visible la página que quieran, cambiar los rompehielos y cierres de cada taller, y todo lo que gusten. ¡No limites tu creatividad!



Consejos técnicos

Ir a Archivo/ **Hacer una copia de toda la presentación** y elegir dónde se guardará para poder editarla.

Para ocultar o desocultar una diapositiva, hacer clic derecho sobre la miniatura de la izquierda y activar o desactivar la opción **Saltar diapositiva**.

A partir de **AQUÍ** se encuentran recursos extra que podrán reubicar en cualquier otro lugar simplemente cortando y pegando después del número de diapositiva deseada o haciendo clic sobre la miniatura y arrastrándola a la nueva ubicación.

Para proyectar la presentación, hacer click en **Presentación** en el menú superior derecho.



Acción
Climática
Joven

Índice

Taller 1

[IR](#)

Taller 2

[IR](#)

Taller 3

[IR](#)

Taller 4

[IR](#)

Recursos extra

[IR](#)



TALLER 1



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

15 mins	Bienvenida y contextualización
10 mins	Rompehielos “Te toca”
15 mins	Presentación: ¿Qué es el Cambio Climático y cómo nos afecta?
45 mins	Actividad Visualiza ¿Cómo afecta el cambio climático al mundo y a nuestra comunidad?
15 mins	Puesta en común de cada grupo
20 mins	Cierre Bitácora: completar la consigna ¿Qué va a pasar en el próximo taller?



Ministerio
de Educación



Sistema Nacional
de Aseguramiento
de la Calidad



Acción

Climática

Joven

Bienvenida

**Nuestra compañera de
viaje para cosechar
aprendizajes, reflexiones
y preguntas luego de
cada taller**



**Acción
Climática
Joven**

Experiencia 2022



Acción
Climática
Joven



PARA EMPEZAR

Rompehielos



Acción

Climática

Joven

**¿Qué es lo primero que
piensas o sientes cuando
escuchas cambio
climático?**



Acción

Climática

Joven

**¿Qué es el cambio
climático y cómo nos
afecta?**

¿Qué es el cambio climático?

El cambio climático tiene su origen en el **calentamiento global producto de las acciones humanas**. El calentamiento global es el aumento de las temperaturas registrado a lo largo de un periodo de muchos años.

Algunos ejemplos de actividades que contribuyen al fenómeno del calentamiento global son: la quema de combustibles fósiles para obtener energía , la tala de árboles y las actividades agrícolas, en las que se producen gases de efecto invernadero (GEI) como **CO₂** (dióxido de carbono) y **CH₄** (metano) .

Debemos diferenciarlo de conceptos como **Efecto Invernadero** y **Variabilidad Climática**.

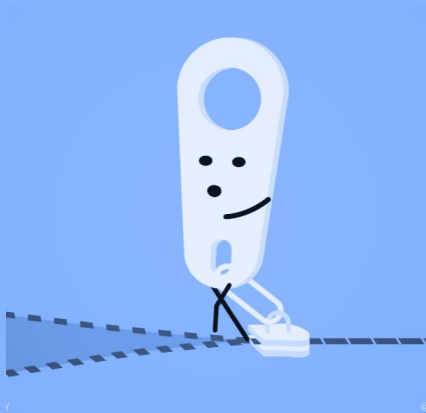
¿Cómo nos afecta?

El cambio climático puede afectar a las **sociedades**, las **economías** y los **ecosistemas**.

Puede dar lugar a **fenómenos meteorológicos extremos** (aumento de la frecuencia, intensidad y/o duración de eventos climáticos extremos como lluvias muy fuertes, olas de calor o de frío, sequías, tormentas intensas, etc.), **pérdida de biodiversidad** y **desplazamiento de personas**.

Ver audiovisual completo [AQUÍ](#)





Verdadero o falso



Acción

Climática

Joven

Apagar nuestros electrodomésticos cuando no los estamos utilizando ayuda también en la lucha contra el cambio climático.

V

F





Acción

Climática

Joven

Apagar nuestros electrodomésticos cuando no los estamos utilizando ayuda también en la lucha contra el cambio climático.



Los aparatos electrónicos consumen mucha energía que proviene justamente de fuentes que emiten GEI, como los combustibles fósiles. Además, alargamos su vida útil, evitando de esta manera que se generen más residuos electrónicos que contribuyen al cambio climático.





Acción

Climática

Joven

El ser humano es responsable de que el ambiente esté pasando por problemas que lo afectan.

V

F





Acción

Climática

Joven

El ser humano es responsable de que el ambiente esté pasando por problemas que lo afectan.



El ser humano es responsable de la quema de combustibles fósiles, generación de electricidad, transporte, calefacción industrial, la edificación y la falta de reciclaje del mismo.





Acción

Climática

Joven

El cambio climático no afecta a la salud.

V

F





**Acción
Climática
Joven**

El cambio climático no afecta a la salud.

F

El cambio climático influye en los determinantes sociales y ambientales de la salud, como la calidad del aire y la temperatura, la vivienda segura, el acceso al agua.



Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven



VISUALIZA: ¿CÓMO AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Utilicen los recursos que quieran. Pueden realizar un collage, dibujar, escribir, etc.

AL MUNDO

¿Qué noticias que ocurren en el mundo vinculan al cambio climático?

A NUESTRA COMUNIDAD

¿Qué impactos del cambio climático ven en el lugar donde viven?



**Acción
Climática
Joven**



Ministerio
de Ambiente

unicef



**PN
UD**

45:00

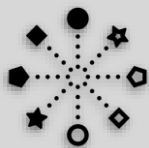
Puesta en común



Acción

Climática

Joven



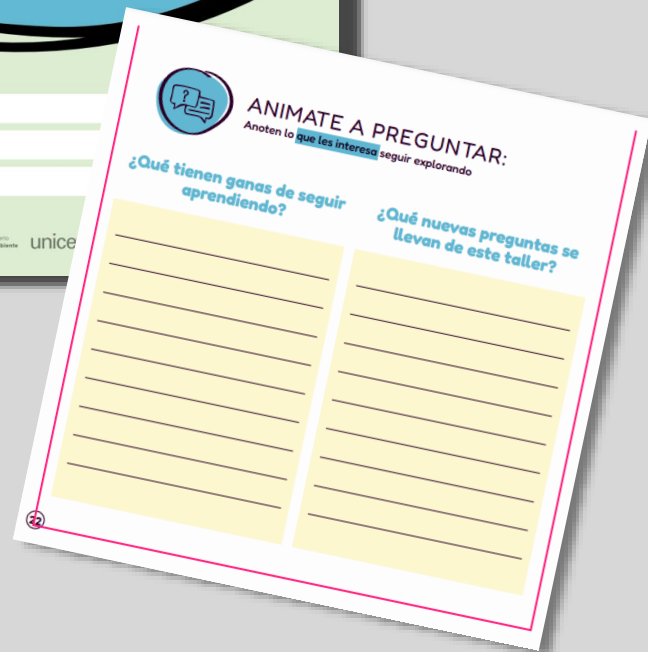
Cosecha de ideas

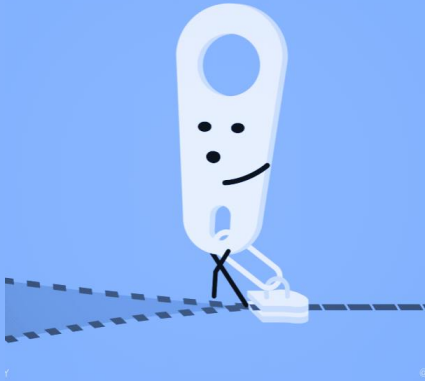


Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**





PARA CERRAR

Actividad



Acción

Climática

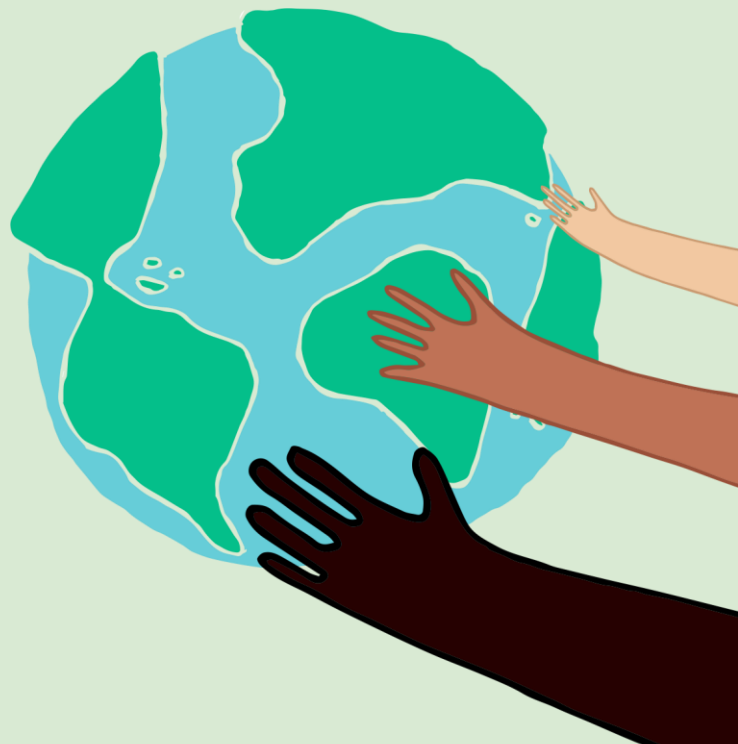
Joven

**PRÓXIMO
TALLER**



Ministerio
de Ambiente

unicef

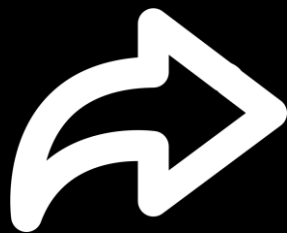


A photograph of two young women sitting at a white table in a workshop or meeting. The woman on the left has long dark hair and is wearing a blue and grey hoodie, with her hands clasped near her face. The woman on the right has dark hair pulled back and is wearing a colorful striped sweater, gesturing with her right hand. The table is covered with workshop materials like sticky notes, pens, and a notebook. A document titled '¿CÓMO AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO?' is visible in the foreground. The background is a blurred indoor space with other people and chairs.

¡Gracias!



¿CÓMO AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO?



A partir de aquí están los
contenidos del Taller 2



TALLER 2



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

- | | |
|-----------|--|
| 10 mins | Bienvenida en el punto de encuentro y breve resumen de las experiencias que van a visitar |
| 15 mins | Charla introductoria del educador para contextualizar los desafíos de la zona, la región o el departamento respecto al cambio climático. |
| 15 mins | Pautas para aprovechar las visitas y cómo completar la Bitácora |
| Recorrido | |
| 15 mins | Puesta en común de aprendizajes en la Bitácora |
| 15 mins | ¿Qué va a pasar en el próximo encuentro? |



Ministerio
de Educación

Unidos
para hacer
diferencia



Acción

Climática

Joven

Bienvenida



**Acción
Climática
Joven**

Pautas para la salida y agenda

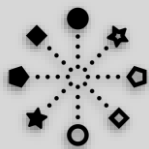
Puesta en común



Acción

Climática

Joven



Cosecha de ideas



Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**

Bitácora

¿Quiénes somos?

¿Dónde estamos?

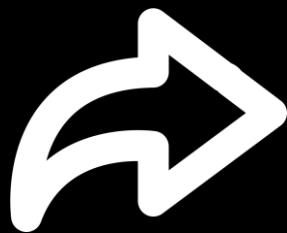
¿Quien nos acompaña?

 unicef

ANIMATE A PREGUNTAR:
Anoten lo que les interesa seguir explorando

¿Qué tienen ganas de seguir aprendiendo?

¿Qué nuevas preguntas se llevan de este taller?



A partir de aquí están los
contenidos del Taller 3



TALLER 3



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

- | | |
|---------|---|
| 10 mins | Bienvenida y breve resumen de qué pasó en el taller 2 con rompehielos |
| 25 mins | Presentación
¿Qué es la adaptación y la mitigación?
¿Cuáles son las estrategias para enfrentar el cambio climático? |
| 50 mins | Actividad
Define el campo de acción + naipes de adaptación y mitigación |
| 25 mins | Puesta en común de cada grupo.
Completar la consigna de la Bitácora |
| 10 mins | Cierre
¿Qué va a pasar en el próximo taller? |



Ministerio
del Ambiente



Sistema Nacional
de Gestión Ambiental



Acción

Climática

Joven

Bienvenida



PARA EMPEZAR

Rompehielos

¿Qué aprendimos en la salida?



Acción

Climática

Joven





Acción

Climática

Joven

¿Qué es la adaptación y la mitigación?



ADAPTACIÓN

REDUCIR VULNERABILIDAD FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

para reducir nuestra vulnerabilidad frente al cambio climático.

NOSOTROS
TAMBIÉN PODEMOS
CONTRIBUIR

También nosotros podemos contribuir.

¿Cómo se puede abordar el cambio climático?

Mediante 2 tipos de medidas se busca **limitar los riesgos**:

MITIGACIÓN - son las acciones que buscan **reducir** las emisiones de gases de efecto invernadero para contener el cambio climático

ADAPTACIÓN - aunque se lograra limitar el aumento de la temperatura, los efectos del cambio climático se mantendrán durante mucho tiempo. Por eso son necesarias las medidas que **adaptan la manera en que vivimos**, para reducir los peligros que implica.

¿Qué es la justicia climática?

La justicia climática defiende un desarrollo que respete siempre los **derechos humanos**. Propone un enfoque que sitúe a **las personas en el centro**, protegiendo sobre todo a quienes son más vulnerables a los efectos del cambio climático.

Este concepto recuerda que, cuando hablamos de crisis climática, ni las responsabilidades ni las consecuencias se reparten por igual. Las personas y países más empobrecidos son las que más están sufriendo esta crisis, pese a ser precisamente las que menos responsabilidad tienen.

Es importante que toda acción ante el cambio climático tenga en cuenta los derechos humanos y busque proteger especialmente los derechos de quienes son más vulnerables a los efectos del cambio climático.

La vulnerabilidad social y la resiliencia frente al cambio climático

Hablar de **vulnerabilidad social** frente a los impactos del cambio climático implica reconocer las diferentes dimensiones de la vulnerabilidad asociadas a la distribución territorial, a la situación socioeconómica y cultural, a la cuestión generacional, la perspectiva de género, la condición étnico racial y de discapacidad, entre otras dimensiones.

Hablamos de **resiliencia climática** cuando pensamos en el fortalecimiento de las capacidades para enfrentar los impactos del cambio climático desde la sociedad.

Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven



DEFINE el campo de acción

¿Qué medidas les llaman más la atención?

Elijan un naipe

¿Qué podemos hacer nosotros para
aportar a esta medida?

¿Por qué
eligieron este
naipe?

Elijan un naipe

¿Qué podemos hacer nosotros para
aportar a esta medida?

¿Por qué
eligieron este
naipe?

Elijan un naipe

¿Qué podemos hacer nosotros para
aportar a esta medida?

¿Por qué
eligieron este
naipe?

Elijan un naipe

¿Qué podemos hacer nosotros para
aportar a esta medida?

¿Por qué
eligieron este
naipe?



**Acción
Climática
Joven**



Ministerio
de Ambiente

unicef



PN
UD

10

medidas para enfrentar el cambio climático



**Acción
Climática
Joven**



unicef



CATEGORÍAS

- HÁBITAT Y COMUNIDADES
- ENERGÍA Y TRANSPORTE
- AGRO Y BIODIVERSIDAD
- PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN
- EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN



Soluciones locales

Se impulsan acciones territoriales para abordar el cambio climático, que contemplan los riesgos específicos de cada localidad e involucran a las poblaciones especialmente vulnerables.

HÁBITAT Y COMUNIDADES 1



Ciudades resilientes

Se promueve que las ciudades y los poblados cuenten con infraestructura urbana resiliente (como plazas adaptadas a las inundaciones) y personas capacitadas para el abordaje de eventos severos.

HÁBITAT Y COMUNIDADES 2



Reducción del impacto en la salud

Se busca prevenir los efectos del cambio climático en la salud y concientizar sobre los cuidados frente a eventos severos, como olas de calor y frío o enfermedades transmisibles por vectores (por ejemplo, dengue).

HÁBITAT Y COMUNIDADES 3



Movilidad sostenible

Se promueven formas sostenibles de movilidad que contribuyan a reducir emisiones y a vivir en ciudades más amigables, fomentando el transporte público, la movilidad activa (caminata, bicicleta), el uso de vehículos eléctricos o estrategias de viajes compartidos.

ENERGÍA Y TRANSPORTE 4



Eficiencia energética y fuentes renovables

Involucra la promoción del consumo energético inteligente en viviendas, así como en el alumbrado público y el transporte. También se impulsa la incorporación de fuentes de energía renovables, por ejemplo eólica (a partir del viento) y solar.

ENERGÍA Y TRANSPORTE 5



Producción climáticamente inteligente

Es la incorporación de buenas prácticas en la producción agropecuaria para contribuir a reducir las emisiones, aumentar la resiliencia y proteger los recursos naturales, como los suelos, el campo natural y los cursos de agua.

AGRO Y BIODIVERSIDAD 6



Protección de la biodiversidad

Se implementan medidas de recuperación y restauración de ecosistemas nativos, como bosques y humedales, que ayuden a revertir los efectos de la degradación por el cambio climático.

AGRO Y BIODIVERSIDAD 7



Involucramiento de actores

Se busca fortalecer la participación de la sociedad (por ejemplo organizaciones, docentes, jóvenes, medios de comunicación, etc.) para planificar e implementar medidas que enfrenten el cambio climático.

PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN 8



Educación para la acción climática

Implica la generación de actividades de educación y sensibilización dirigidas a toda la población sobre impactos y acciones posibles para enfrentar el cambio climático.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN 9



Generación de investigación

Refiere a la promoción de líneas de investigación consideradas prioritarias para los diferentes sectores (por ejemplo agro, transporte, energía, educación) en temas de cambio climático y variabilidad del clima.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN 10



Soluciones locales

Se impulsan acciones territoriales para abordar el cambio climático, que contemplan los riesgos específicos de cada localidad e involucran a las poblaciones especialmente vulnerables.

HÁBITAT Y COMUNIDADES

Sistema de alerta temprana

El SATI es un sistema de alerta temprana de inundaciones que permite estimar los niveles de cursos de agua (como ríos, arroyos, embalses, etc.) cercanos a las ciudades, para identificar, de forma anticipada, si estas se verán afectadas. Esta tecnología, desarrollada por la Universidad de la República, se utiliza para monitorear las crecidas del río Yí (Durazno) y del río Cuareim (Artigas) para mejorar las estrategias de evacuación y protección de la población afectada.



SINAE SATI





Ciudades resilientes

Se promueve que las ciudades y los poblados cuenten con infraestructura urbana resiliente (como plazas adaptadas a las inundaciones) y personas capacitadas para el abordaje de eventos severos.

HÁBITAT Y COMUNIDADES

Infraestructura verde

El Proyecto Plantatón logró la plantación de 10.000 árboles nativos con ayuda de vecinos, escolares y liceales para generar conciencia ciudadana. Al incrementar la superficie de arbolado las ciudades y pequeñas localidades contribuyen, por un lado, a la captura de CO2 y, por otro, a regular la temperatura frente a olas de calor extremas.



<https://plantatonuruguay.org/>





Reducción del impacto en la salud

Se busca prevenir los efectos del cambio climático en la salud y concientizar sobre los cuidados frente a eventos severos como olas de calor, frío y enfermedades transmisibles por vectores (por ejemplo, dengue).

HÁBITAT Y COMUNIDADES

Campañas de comunicación

Cuando se prevén altas temperaturas durante varios días, el Ministerio de Salud Pública (MSP) y otras instituciones difunden recomendaciones a la población para tomar precauciones durante las olas de calor y reconocer síntomas que hacen necesaria la consulta médica. Algunos ejemplos de estas campañas son: #LaSombraTeCuida y #VeranoSeguro.



Verano Seguro - MSP Uruguay





Movilidad sostenible

Se promueven formas sostenibles de movilidad que contribuyan a reducir emisiones y a vivir en ciudades más amigables, fomentando el transporte público, la movilidad activa (caminata, bicicleta), el uso de vehículos eléctricos o estrategias de viajes compartidos.

ENERGÍA Y TRANSPORTE

Urbanismo táctico

Niñas, niños y adolescentes de Delta del Tigre (San José) participaron en la planificación de la movilidad de su zona junto a autoridades locales. Con calles y veredas pintadas y tramos con reducción de velocidad priorizaron la circulación de peatones y ciclistas como forma de promover la movilidad activa, de manera accesible y segura.



moves.gub.uy





Eficiencia energética y fuentes renovables

Involucra la promoción del consumo energético inteligente en viviendas, así como en el alumbrado público y el transporte. También se impulsa la incorporación de fuentes de energía renovables, por ejemplo eólica (a partir del viento) y solar.

ENERGÍA Y TRANSPORTE

Localidades eficientes

En la localidad de Baltasar Brum (Artigas) se instaló una planta de energía solar fotovoltaica para abastecer de electricidad a un predio agroecológico. Además, se colocaron focos LED para la iluminación de espacios públicos. Esto implica un ahorro de energía y evita la emisión de gases de efecto invernadero. En concreto, esta planta logrará un ahorro de energía de 10.063 kW/año, lo que equivale a evitar 6,03 toneladas de CO₂ en la atmósfera.



<https://eficienciaenergetica.gub.uy/>



Producción climáticamente inteligente

Es la incorporación de buenas prácticas en la producción agropecuaria para contribuir a reducir las emisiones, aumentar la resiliencia y proteger los recursos naturales como los suelos, el campo natural y los cursos de agua.

AGRO Y BIODIVERSIDAD

Ganadería climáticamente inteligente

El Proyecto Ganadería y Clima (MGAP-FAO-FAGRO) incorpora la información climática en la planificación de la producción ganadera.

Tener información sobre temperaturas y precipitaciones permite un mejor manejo de las pasturas naturales y del rodeo.

De este modo logramos estar mejor preparados ante eventos extremos, mantener niveles de productividad y un buen estado de conservación del suelo.



Ganadería y Clima Uruguay





Protección de la biodiversidad

Se implementan estrategias de recuperación y restauración de ecosistemas nativos como bosques y humedales, que ayuden a revertir los efectos de la degradación por el cambio climático.

AGRO Y BIODIVERSIDAD

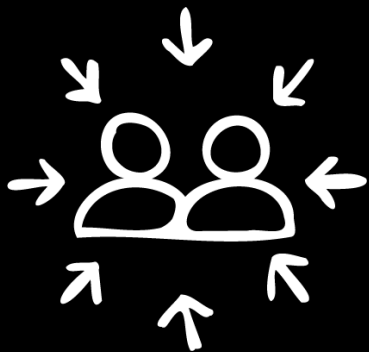
Recuperación de ecosistemas

En los parques nacionales Esteros de Farrapos (Río Negro-UY) y El Palmar (Entre Ríos-AR) se están recuperando áreas naturales protegidas aplicando medidas como el control de especies vegetales exóticas invasoras y el control de la erosión costera en el litoral del río Uruguay. También se apunta a recuperar espacios que antes eran urbanos y promover plantaciones de especies nativas.



gub.uy/ministerio-ambiente





Involucramiento de actores

Se busca fortalecer la participación de la sociedad (por ejemplo organizaciones, docentes, jóvenes, medios de comunicación, etc.) para planificar e implementar medidas que enfrenten el cambio climático.

PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN

Participación y consulta ciudadana

Para la definición de los compromisos climáticos que Uruguay debe asumir internacionalmente, en 2022 se realizó la primera edición de Acción Climática Joven (siete talleres para relevar opiniones y propuestas de los jóvenes). Por otro lado, el Proyecto ACC (de alcance binacional) promueve la participación en diseño de espacios públicos resilientes en áreas inundables resignificadas en el litoral del río Uruguay.



Acción Climática Joven Uruguay





Educación para la acción climática

Implica la generación de actividades de educación y sensibilización dirigidas a toda la población sobre impactos y acciones posibles para enfrentar el cambio climático.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Educación y ciencia

En los Clubes de Ciencia del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) niños, niñas, adolescentes y adultos de todo el país pueden potenciar sus ideas y su creatividad en temas de cambio climático. Cada grupo desarrolla un tema de investigación y comparte su trabajo en talleres, congresos departamentales, ferias departamentales, la Feria Nacional y eventos internacionales.



<https://culturacientifica.edu.uy/>





Generación de investigación

Refiere a la promoción de líneas de investigación consideradas prioritarias para los diferentes sectores (por ejemplo agro, transporte, energía, educación) en temas de cambio y variabilidad climática.

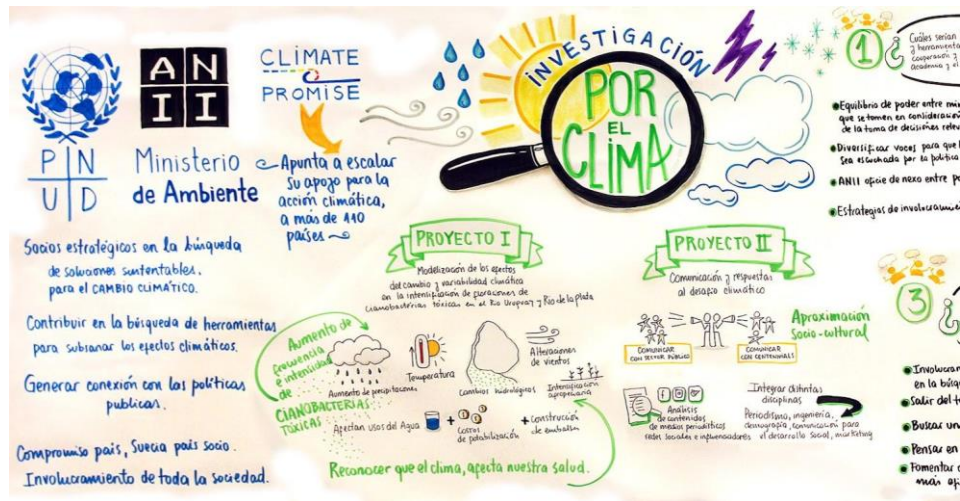
EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Producción académica

Diferentes equipos de investigación de la Udelar, la UTU, la UTEC trabajan para generar conocimiento sobre el impacto del cambio climático. Por ejemplo, sus investigaciones aportan al conocimiento de las inundaciones y las sequías (CENUR Udelar), al desarrollo de sistemas de alerta temprana para reducir vulnerabilidades y al diseño de tecnologías para implementar energías renovables (UTEC).



<https://utec.edu.uy/es/investigacion>



50:00

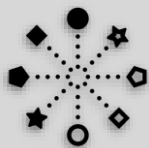
Puesta en común



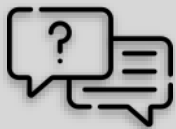
Acción

Climática

Joven



Cosecha de ideas



Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**

Bitácora

¿Quiénes somos?

¿Dónde estamos?

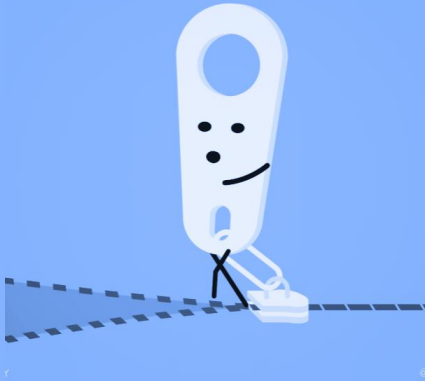
¿Quien nos acompaña?

unicef

ANIMATE A PREGUNTAR:
Anoten lo que les interesa seguir explorando

¿Qué tienen ganas de seguir aprendiendo?

¿Qué nuevas preguntas se llevan de este taller?



PARA CERRAR

Actividad



Acción

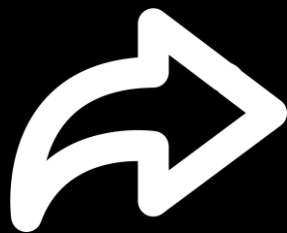
Climática

Joven

**¿Qué va a pasar en el
próximo taller?**



¡Gracias!



A partir de aquí están los
contenidos del Taller 4



TALLER 4



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

10 mins	Bienvenida
30 mins	Actividad IDENTIFICA Y PRIORIZA los desafíos más relevantes para tu zona
50 mins	Actividad ACCIONA: desarrolla una posible iniciativa para liderar como grupo
25 mins	Puesta en común de la dinámica
5 mins	Cierre Completa la Bitácora



Ministerio
de Educación

UNICEF
para toda infancia



Acción

Climática

Joven

Bienvenida



PARA EMPEZAR

Rompehielos

Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven



IDENTIFICA Y PRIORIZA los problemas más importantes de tu barrio o localidad

¿Cuáles son los problemas o desafíos más importantes que identifican en su barrio o localidad para tomar acción?

+

CAPACIDAD PARA RESOLVERLO

-



-

IMPACTO

+



**Acción
Climática
Joven**



Ministerio
de Ambiente

unicef



PN
UD

30:00



un cambio rotundo en la forma en que vivimos,



ACCIONA: Desarrolla una posible idea para liderar como grupo

¿Qué idea podría ayudar a resolver el desafío elegido?



**Acción
Climática
Joven**

Prepárense para contarla

¿Cuál es el desafío identificado?

¿Cuál es la idea?

¿Cómo contribuye a resolver el desafío?

¿Qué o a quién necesitan para llevarla adelante?



Ministerio
de Ambiente

unicef



50:00

Puesta en común



Acción

Climática

Joven

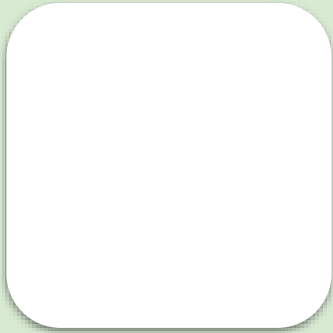
Llevar lo aprendido a la acción



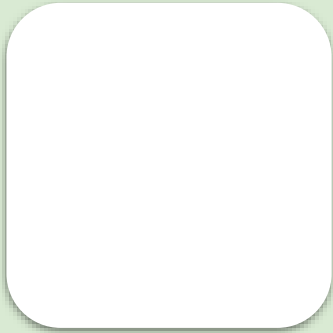
¿Qué hemos aprendido?
¿Qué acciones queremos llevar adelante?



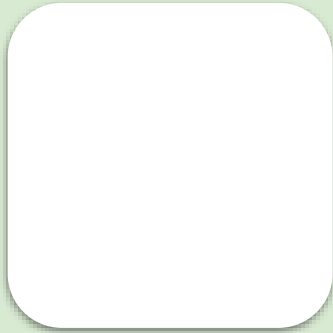
¿Qué ideas tenemos hasta ahora?

A large, empty white square with rounded corners, intended for Group 1 to write their ideas.

GRUPO 1

A large, empty white square with rounded corners, intended for Group 2 to write their ideas.

GRUPO 2

A large, empty white square with rounded corners, intended for Group 3 to write their ideas.

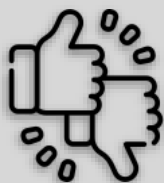
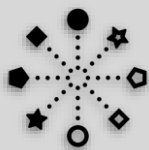
GRUPO 3

A large, empty white square with rounded corners, intended for Group 4 to write their ideas.

GRUPO 4

A large, empty white square with rounded corners, intended for Group 5 to write their ideas.

GRUPO 5



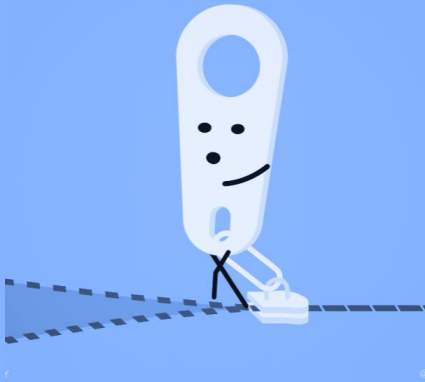
**Acción
Climática
Joven**

Cosecha de ideas

Evaluación del proceso

Comparte qué puede ser mejorado para llevar este programa a otros jóvenes del país.





PARA CERRAR

Actividad



Acción Climática Joven



**Acción
Climática
Joven**



**Acción
climática
joven**

Recursos extra



DESARROLLO
SOSTENIBLE
INDUSTRIA
DEL BALANCE



COUNTDOWN

10.00
MIN.

with SIMPLE BEEPS

COUNTDOWN

20 MIN. 00

with SIMPLE BEEPS

COUNTDOWN

25 MIN. 00

with SIMPLE BEEPS

COUNTDOWN

30 MIN. 00

with SIMPLE BEEPS

COUNTDOWN

40 MIN. 00

with SIMPLE BEEPS



teniendo en cuenta la Estrategia de Largo Plazo



unicef

Garantizar la participación de los jóvenes

Activar son

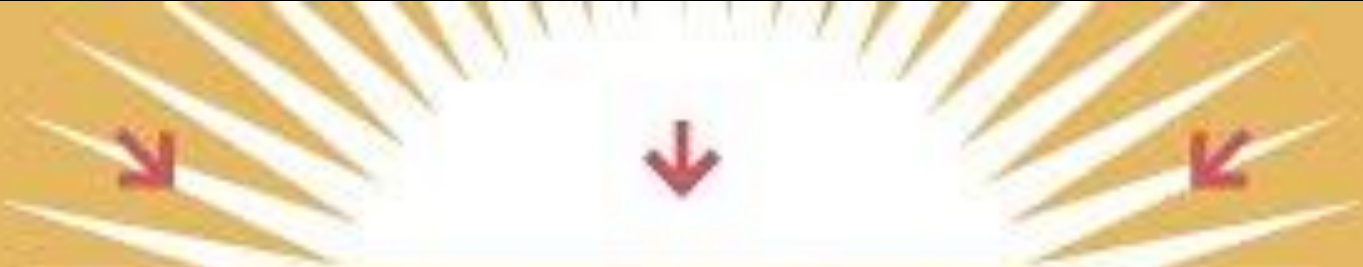
Amelia

Amigable Agente Ambiental

ver con
subtítulos

ver con
lengua de señas

ver sin
accesibilidad



¿QUÉ SON LAS EMISIONES

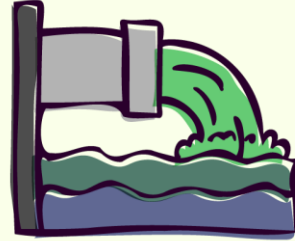
netas cero?



Compartir reflexiones



RECURSOS GRÁFICOS





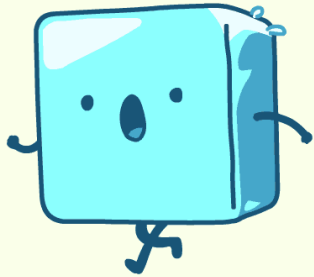
ROMPEHIELOS

Te toca



ROMPEHIELOS

Bingo temático



ROMPEHIELOS

Cacería de preguntas



ROMPEHIELOS

Penca colectiva



ROMPEHIELOS

Trivia



PARA EXPANDIR

Fotodiaros



PARA EXPANDIR

Entrevistas



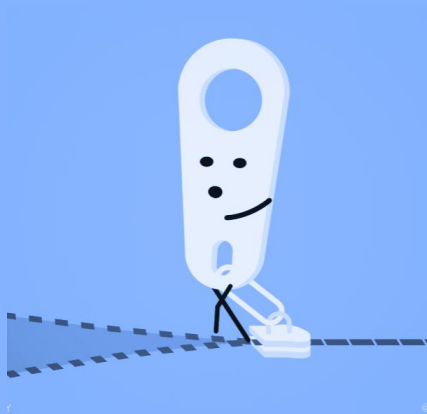
PARA EXPANDIR

Consignas de investigación



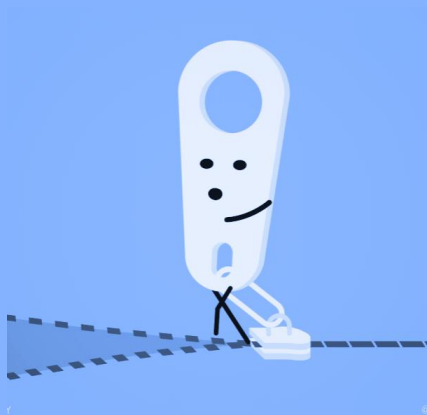
PARA EXPANDIR

Expresión artística



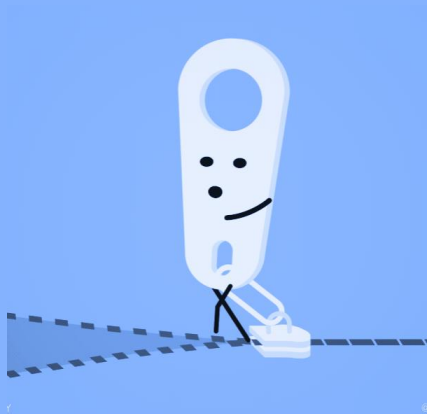
CIERRE

Mapa conceptual colectivo



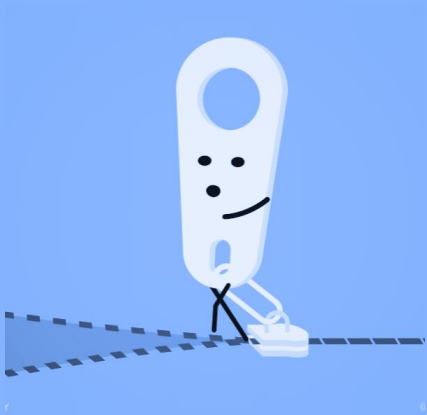
CIERRE

Aplaudí sí



CIERRE

**Construyamos
una historia**



CIERRE

Trivia



Acción Climática Joven

¿Cómo transformar una idea en una iniciativa?

[illegible]



**Acción
Climática
Joven**

PRESENTACIONES EFECTIVAS



Ministerio
de Ambiente

unicef 



P N
U D

CONCEPTO

- Presentación verbal y/o visual de pocos minutos de tu idea o proyecto.
- Resumen para captar la atención y el interés de otras personas
- Características: Estructurado, bien hilado, claridad y breve.

MODALIDAD

3 minutos

**COMIENZA DESDE
QUE SALIMOS
A ESCENA**



Pasar al frente con **seguridad**, con **entusiasmo** y **ganas de compartir** un proceso de trabajo con otras personas que no van a juzgar el trabajo sino **retroalimentarlo** y **aconsejarnos** para mejorarlo.

**CAPTAR LA
ATENCIÓN
ENSEGUIDA**



Tipos de apertura

1. Anécdotas personales
2. Afirmaciones sorprendentes
3. Preguntas contundentes

Relato

COMPARTIR HISTORIAS

TRANSMITIR EMOCIONES

**CONSTRUIR PERSONAJES PARA NARRAR LA
HISTORIA**

**¿CÓMO
SUPERAR EL
PÁNICO
ESCÉNICO?**



EN EL ARMADO DE LA PRESENTACIÓN

- Preparar bien el guion – de forma colaborativa con quienes fueron parte del proceso
- Ensayar mucho
- Visualizar los errores y ver formas de superarlos
- Ejercicios de relajación
- Usar tecnología a favor (presentaciones), o folletos/cartulinas
- Anécdotas personales
- Afirmaciones sorprendentes
- Preguntas contundentes

PREVIO A SUBIR A ESCENA

- Hablar con gente del público
- Dar saltitos y sacar pecho
- Sonreír
- Reconvertir el estrés en coraje

EN EL PITCH

- Mirar a la gente a los ojos
- Usar “compinches” instantáneos. Pueden ser compañeros/as del centro educativo.
- Estar en personaje
- Mirar la «cuarta pared»

LENGUAJE NO VERBAL

SILENCIO

SONRISA

SERIO



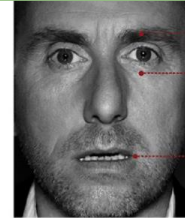
desprecio

- 1 El extremo del labio se tensa y se levanta sólo en un lado de la cara



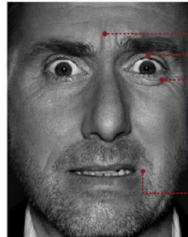
tristeza

- 1 Párpado superior caído
- 2 Pérdida de enfoque
- 3 Los extremos de los labios caen ligeramente



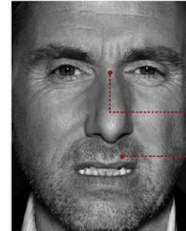
sorpresa

- 1 Las cejas se elevan
- 2 Los ojos se abren
- 3 La boca se abre



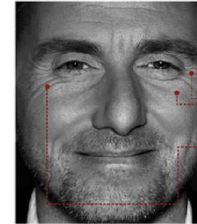
miedo

- 1 Las cejas se elevan y se unen
- 2 Los párpados superiores se elevan
- 3 Los párpados inferiores se tensan
- 4 Los labios se estiran horizontalmente hacia atrás



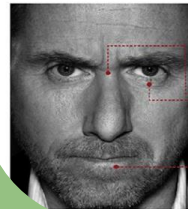
asco

- 1 La nariz se arruga
- 2 El labio superior se eleva



felicidad

- 1 Se forman patas de gallo
- 2 Las mejillas se elevan
- 3 Se aprecia movimiento en los músculos que mueven los ojos



enfado

- 1 Las cejas bajan y se juntan
- 2 La mirada se enfurece
- 3 Los labios se estrechan

GUIÓN | LENGUAJE NO VERBAL

CABEZA

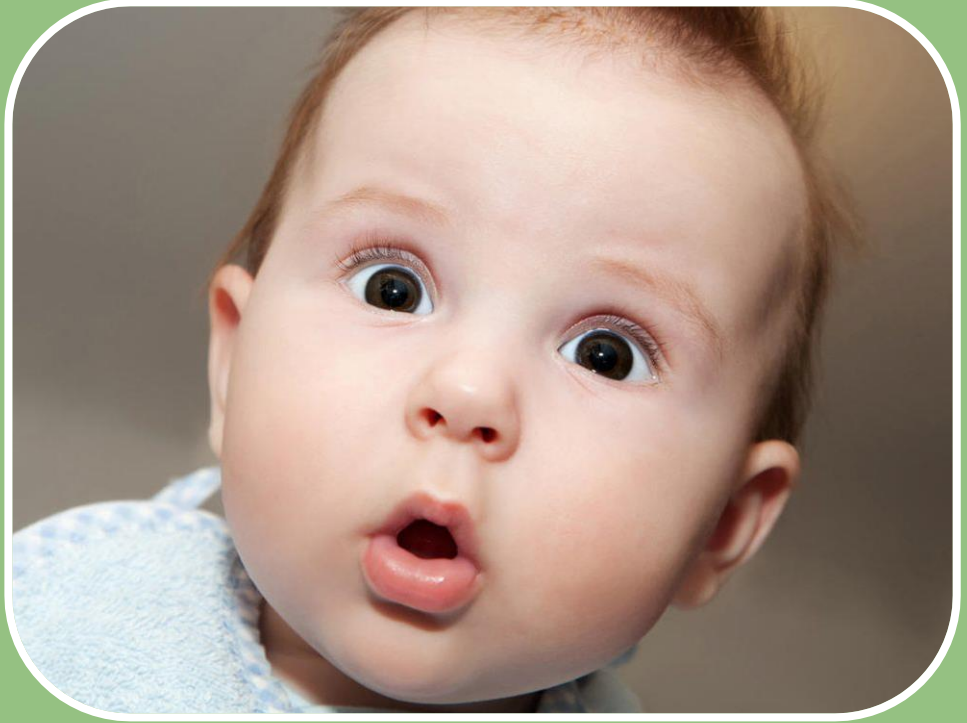
BRAZOS

POSTURA

ESTRUCTURA

- Presentación – Equipo
- Desafío (problema)
- Solución – ¿Cómo esta idea soluciona el problema?
- Alianzas clave
- ¿Qué necesitan para llevarla adelante?
- Cierre POWER

**GENERAR
EXPECTATIVAS
Y SUSPENSO**



TIPS



- Llegar al punto **rápido**
- Palabras **simples**
- Ser **concisos**, transmitir pocas ideas
- Despertar el **interés** y no aburrir con datos
- Apelar a las **emociones**

