

## **ANÁLISIS DE GÉNERO Y PLAN DE GÉNERO PPG CORREDOR BIOSUR**

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	2
<b>II.</b>	<b>METODOLOGÍA</b> .....	2
<b>III.</b>	<b>MARCO NORMATIVO</b> .....	3
<b>IV.</b>	<b>CONTEXTO ESPECÍFICO DEL PROYECTO</b> .....	4
<b>V.</b>	<b>PRESENTACIÓN DE DATOS NACIONALES POBLACIÓN RURAL</b> .....	5
<b>VI.</b>	<b>ANÁLISIS DE GÉNERO A NIVEL TERRITORIAL - DATOS LOCALES</b> .....	7
<b>1.</b>	<b>ANÁLISIS DE GÉNERO COMUNIDAD CAMPESINA CORREDOR BIOSUR</b> .....	7
1.1.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLÍTICAS SECTORIALES .....	7
1.2.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA .....	10
1.3.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES.....	12
1.4.	HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA COMUNIDAD CAMPESINA .....	14
<b>2.</b>	<b>ANÁLISIS DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN INDÍGENA CORREDOR BIOSUR</b> .....	14
2.2.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLITICAS SECTORIALES .....	14
2.3.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA .....	17
2.4.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES.....	19
2.5.	HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA POBLACIÓN INDÍGENA .....	21
<b>3.</b>	<b>ANÁLISIS DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA CORREDOR BIOSUR</b> .....	21
3.1.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLITICAS SECTORIALES .....	21
3.2.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA .....	24
3.3.	ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES.....	27
3.4.	HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA .....	30
<b>4.</b>	<b>OPORTUNIDADES Y PREFERENCIAS PARA FORTALECER LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO</b> .....	30
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES SOBRE EL ANÁLISIS DE GÉNERO A NIVEL TERRITORIAL</b> .....	31
5.1.	CONCLUSIONES SOBRE LA GOBERNANZA TERRITORIAL, CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDA Y LOS MEDIOS DE VIDA ALTERNATIVOS .....	31
<b>VII.</b>	<b>PLAN DE GÉNERO PROYECTO PPG CORREDOR BIOSUR</b> .....	35

## I. INTRODUCCIÓN

Este documento justifica la necesidad de incorporar el enfoque de género en el proyecto GEF-8 Corredor Biosur, reconociendo el género como un facilitador clave para el desarrollo. Este enfoque no solo contribuye a obtener resultados más efectivos en la consecución de los objetivos del proyecto, sino que también promueve la justicia social, asegurando la igualdad de oportunidades bajo el principio de "no dejar a nadie atrás".

El documento presenta un análisis de género que respalda la inclusión de esta perspectiva, al abordar las brechas y desigualdades estructurales entre hombres y mujeres. Se centra en aspectos estratégicos del proyecto, como la gobernanza ambiental, la conservación y protección de la biodiversidad de los ecosistemas, así como en los medios de vida que apoyan las dinámicas de conservación necesarias para preservar el corredor. El análisis se fundamenta en fuentes primarias y secundarias, reconociendo los vacíos de información en algunas subregiones. De este modo, el enfoque identifica las diferentes necesidades, beneficios, repercusiones, intereses, funciones, control y acceso a los recursos de mujeres y hombres campesinos, indígenas y afrocolombianos, teniendo en cuenta sus condiciones sociales y particularidades culturales según los cinco nodos que conforman el corredor.

La segunda parte del documento detalla el plan de género, que garantiza, a través de un enfoque relacional y estrategias transformadoras en género, la igualdad de oportunidades para que mujeres y hombres puedan participar, beneficiarse y contribuir a la conectividad biocultural del Corredor Biosur Pacífico-Andino-Amazonía.

## II. METODOLOGÍA

La metodología desarrollada combinó tanto información secundaria como primaria, integrando aspectos relacionados con la igualdad de género y los elementos ambientales clave vinculados a las líneas del proyecto. Este proceso se llevó a cabo mediante un enfoque riguroso y detallado, basado en la recolección y análisis de datos en tres Momentos:

**Momento I: Acercamiento a la realidad según los grupos poblacionales** (comunidades campesinas, pueblos indígenas y afrocolombianos) e **identificación de elementos en materia de género**, a través de:

1. **Fuentes secundarias:** Revisión exhaustiva de 17 documentos estratégicos y relevantes, que permitieron identificar información contextual y acceder a bases de datos nacionales y regionales.
2. **Experiencias territoriales:** Recopilación de elementos clave a partir de experiencias, que facilitaron el reconocimiento de los avances y dinámicas existentes en las cuatro temáticas del proyecto.
3. **Fuentes primarias:** Se llevaron a cabo 19 entrevistas con lideresas y líderes campesinos, indígenas y afrocolombianos. Estas entrevistas proporcionaron información cualitativa valiosa sobre las categorías de análisis previamente establecidas en torno a las temáticas del proyecto. Todo ello, teniendo en cuenta las dificultades inherentes a la obtención de información primaria debido a las particularidades del subsector territorial.

A continuación, se listan las personas entrevistadas:

NODOS	PERSONA CLAVE	COMUNIDAD Y/O			
PACÍFICO	Lideresa Consejo Comunitario Bajo Mira y Frontera	AFRO	GALERAS LA COCHA	Lideresa representante legal AVIYAKU	CAMPESINA
	Lideresa Pueblo Awá - Camawari (Ricaurte)	INDÍGENA		Líder ASOGALERAS	CAMPESINA
PIEDEMONTE	Lideresa Pueblo Awá - UNIPA (Barbacoas)	INDÍGENA	GALERAS LA COCHA	Gobernadora Pueblo Quillasinga (refugio del Sol)	INDÍGENA
	Líder Pueblo Awá - Resguardo Tortugaña Telembí	INDÍGENA		Director de ADC	CAMPESINA
	Consejero de planeación Pueblo Awá - Resguardo Tortugaña Telembí	INDÍGENA		Líder de ASOYARCOCHA	CAMPESINA
	Vicepresidenta Pastos (SINCHIMAKI Y Kumamaki)	INDÍGENA		Líder Pueblo Kamentsa e Inga	INDÍGENA
ANDES	Lideresa Pastos (SINCHIMAKI Y Kumamaki)	INDÍGENA	VALLE DEL SIBUNDOY	Líder Pueblo Kamentsa e Inga	INDÍGENA
	Lideresa Pastos (SINCHIMAKI Y Kumamaki)	INDÍGENA		Lideresa joven Pueblo Kamentsa e Inga	INDÍGENA
	Lideresa Pastos (SINCHIMAKI Y Kumamaki)	INDÍGENA		Lideresa Pueblo Kamsra	INDÍGENA
	Líder Pastos (SINCHIMAKI Y Kumamaki)	INDÍGENA		Lideresa de AGROSILPA	CAMPESINA



**Momento II: Análisis de género** que se sustentó en la identificación de las brechas de género considerando la **dimensión individual, familiar y comunitaria** vinculando como referencia el planteamiento conceptual sobre **equidad social reconocido en la última conferencia de las partes del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB)**<sup>1</sup> que plantea una interpretación desde tres elementos estructurales<sup>2</sup>:

- **Reconocimiento**, hace alusión al reconocimiento de los derechos y la diversidad de sistemas de conocimientos, identidades, valores y estructura de gobernanza propia de las personas participantes.
- **Procedimiento**, contempla los saberes, acciones, aportes a la conservación e inclusión en los espacios de participación y gobernanza de manera plena, eficiente y sustantiva, así como en las normas y la adopción de decisiones a nivel territorial de manera equitativa
- **Distribución**, implica que las dinámicas de decisión (distribución del poder) y los beneficios agenciados por la gestión y manejo sostenible de los recursos naturales se deben compartir de manera equitativa

El análisis se fundamenta desde la revisión e interpretación en materia de género por cada uno de los grupos poblacionales **comunidad campesina, el pueblo indígena y afrocolombiano**, considerando los principales elementos asociados a los ejes temáticos del proyecto: (1) gobernanza y políticas sectoriales, (2) conservación y restauración de la biodiversidad y resiliencia climática (2) situación de medios de vida territoriales y (4) y gestión del conocimiento

**Momento III: Construcción del plan de género**, basado en los resultados del análisis según las brechas y desigualdades mencionadas (reconocimiento, procedimiento y distribución), las oportunidades y preferencias para mejorar las acciones desde la perspectiva de género, considerando estrategias que aborden el fortalecimiento de capacidades en la dimensión **individual, familiar y social-comunitaria**.

### III. MARCO NORMATIVO

A continuación, se referencia el marco normativo más clave en relación a género y ambiente

#### 1. MARCO NORMATIVO INTERNACIONAL

MARCO NORMATIVO NACIONAL	REFERENCIA EN GÉNERO Y AMBIENTE
<b>Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de 1992.</b>	Principio 20: "Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo"
<b>Cumbre de la Tierra en Johannesburgo de 2002.</b>	se reafirmó la necesidad de garantizar la participación de mujeres y hombres en igualdad de condiciones en las políticas ambientales, así como de incorporar la perspectiva de género en las acciones y estrategias de desarrollo.
<b>Cumbre Rio+20.</b>	se resaltó la contribución de las mujeres al desarrollo sostenible y se hizo énfasis en la importancia de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
<b>Agenda 2030, objetivo de Desarrollo Sostenible 5.</b>	dirigido a "lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas" (la igualdad de género se refleja en 45 metas y 54 indicadores de los ODS)

<sup>1</sup> CBD 2018. Decisión CBD/COP/14/L.19

<sup>2</sup> Plan de Acción de género, DE LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+. Costa Rica 2018

<b>Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal 2022</b>	Se afirma que “el éxito de la aplicación del marco dependerá de garantizar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, así como de reducir las desigualdades”. La <b>Meta 22 plantea:</b> Garantizar la representación y participación plena, equitativa y efectiva de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la toma de decisiones, así como su acceso a la justicia y a la información en materia de biodiversidad
<b>Plan de Acción sobre Género, Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), (2023 – 2030)</b>	Cuenta con e resultados, objetivos y acciones, asociadas a la consecución de metas del Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal considerando las cuestiones de género, como una acción eficaz en materia de diversidad biológica.

## 2. MARCO NORMATIVO NACIONAL

NACIONAL	NORMA GÉNERO Y AMBIENTE	ARMONIZACIÓN CON EL PROYECTO
<b>Ley de mujer rural, 731 del 2002</b>	Normas para la equidad entre el hombre y la mujer	Acciones positivas con medidas enfocadas a la igualdad
<b>Ley 823 de 2003</b>	Promueve el acceso a la propiedad o tenencia de la tierra y al crédito agrario, la asistencia técnica, la capacitación y la tecnología agropecuaria	Productos que impulsan el acceso a oportunidades financieras en igualdad de oportunidades para hombres y mujeres. Formación y asistencia en las Chagras y huertos
<b>Política Pública de equidad de género para las mujeres hacia el desarrollo sostenible del país. Documento COMPES 4080 - 2022</b>	Plantea acciones en: (1) Aumentar oportunidades de autonomía económica (2) paridad en los cargos de elección popular (3) intervenciones para la salud física y mental (4) Fortalecer la transversalización	Inclusión de las mujeres en los ejercicios de gobernanza ambiental, la dinamización de iniciativas productivas, que aumenten sus ingresos. Ampliar capacidades institucionales para la inclusión del enfoque de género
<b>Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) 10 años (2020-2030)</b>	Integra la mitigación y adaptación al cambio climático los derechos humanos, la igualdad de género y empoderamiento de la mujer y a las comunidades étnicas y poblaciones vulnerables.	Estrategia de gestión del conocimiento y de educación ambiental que permita reconocer y documentar el aporte de las mujeres campesinas, indígenas y afro en la conservación
<b>Plan de acción de biodiversidad (NBSAP)</b>	Contribuciones de grupos poblacionales de mujeres, pueblos indígenas, afrodescendientes, comunidades negras, raizales, palenqueros, comunidades campesinas, adolescentes y jóvenes	Estrategia de gestión del conocimiento y de educación ambiental que permita reconocer y documentar el aporte de las mujeres campesinas, indígenas y afro en la conservación
<b>Plan de Acción de Género y Cambio Climático (PAGCC)</b>	Plan en formulación, que identifica oportunidades desde las voces de las mujeres, para garantizar que la implementación de medidas de mitigación y adaptación consignadas en la NDC	Acciones movilizadoras de conservación de grupos de mujeres campesinas, indígenas y afro

## 3. MARCO NORMATIVO REGIONAL

REGIONAL DEPARTAMENTAL	REFERENCIA DE LA NORMA GÉNERO Y AMBIENTE	ARMONIZACIÓN CON EL PROYECTO
<b>Nariño – Plan de Desarrollo Departamental 2024 - 2027</b>	Ejes que fortalecen a las mujeres son: (1) Inclusión social y acceso a servicios (2) Promoción de la Participación de las Mujeres	Participación de las mujeres en la gobernanza ambiental dentro de sus estructuras organizativas.
<b>Putumayo - Política pública de equidad e igualdad de género para las mujeres del Putumayo. Ordenanza No. 758 del 2017 (2017 – 2027)</b>	Los ejes son: (1) derecho colectivo al ambiente y al agua (2) territorio y diversidad (3) Desarrollo con dignidad: mujer rural, acceso a la tierra y soberanía alimentaria	Participación de las mujeres en la gobernanza ambiental y local dentro de sus estructuras organizativas. Se promueven iniciativas para la generación de ingresos. Fortalecimiento de la producción agroalimentaria

## 4. MARCO INSTITUCIONAL

MARCO INSTITUCIONAL	REFERENCIA DE LA NORMA GÉNERO Y AMBIENTE	ARMONIZACIÓN CON EL PROYECTO
<b>Plan Estratégico PNUD 2022-2025</b>	Trabajo con los países para ampliar las opciones de las personas para un futuro más justo y sostenible	Igualdad de género considerando las brechas entre hombres y mujeres y acciones transversales
<b>la Estrategia Global de Género 2022-2025</b>	Facilitadores en igualdad: Garantizar la participación de mujeres en las intervenciones, definir objetivos y resultados transformadores y el liderazgo de pensamiento	Participación de las mujeres en la gobernanza ambiental y local. Se promueven iniciativas para la generación de ingresos y el liderazgo de pensamiento
<b>Estrategia de Igualdad de Género 2023-2025 del PNUD para América Latina y el Caribe</b>	Persigue tres direcciones de cambio: Impulsar transformaciones estructurales, Comprender los retrocesos y abordar sus impactos y Re imaginar el futuro	Igualdad de género considerando las brechas entre hombres y mujeres, con acciones para la inclusión y la eliminación de la discriminación de las mujeres
<b>Estrategia de transversalización de género y la igualdad Colombia 2023-2025</b>	Lineamientos para la renovación de la agenda de género en el país a través de orientaciones en los procesos de planificación para la transversalización	Se promueve la igualdad de género considerando las brechas entre hombres y mujeres y acciones transversales

## IV. CONTEXTO ESPECÍFICO DEL PROYECTO

El Corredor Biosur, se ubica en la región de Nariño y Alto Putumayo dividido en cinco paisajes de gran biodiversidad:

- Valle de Sibundoy: Ecosistemas de montaña (bosques nublados, bosques altoandinos), páramos, piedemonte andino-amazónico, ríos y humedales, bosque montano y subtropical hasta la base de la cordillera, donde se une a los bosques húmedos de la Amazonía occidental.
- Galeras-La Cocha: Paisaje montañoso que conecta el Santuario de Flora y Fauna Galeras (FFS), originado en el Valle de Atríz al oeste, y encontrándose con la Laguna La Cocha
- Paisaje Andino: Ubicado en la cordillera occidental y el altiplano nariñense, con bosque altoandino, humedales y ecosistemas de sabana que convergen con el bosque montano y con los páramos
- Paisaje Piedemonte: Incluye ecosistemas de selva tropical, selvas tropicales premontanas y bosques húmedos premontanos que forman una matriz de bosques densos que se interconectan con los bosques andinos (bosques nublados) de la cordillera occidental. Cuenta con una gran cantidad de agua y un elevado número de especies de flora y fauna
- Paisaje del Pacífico: Ecosistemas marino-costeros, manglares, humedales incluyendo deltas estuarinos, islas, acantilados bajos y llanuras lluviosas, que se interconectan con las selvas tropicales hasta el piedemonte costero, generando un amplio suministro de agua y altos niveles de biodiversidad.

## V. PRESENTACIÓN DE DATOS NACIONALES POBLACIÓN RURAL

Los datos nacionales relacionados con las desigualdades de género que se presentan están relacionados con las temáticas del proyecto y son un referente a nivel nacional sobre la situación de las mujeres en términos de brechas y desigualdades.

### 1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN RURAL

En Colombia, según los datos del DANE para el 2020 la población total de mujeres corresponde a 51,2% un 48,8% de hombres. En las zonas rurales de Colombia se ubica el 23,9% de la población total, donde existe una distribución diferenciada del promedio nacional, sobre la cual el 48,1% son mujeres y el 51,9% son hombres<sup>3</sup>.

- **Mujeres Campesinas:** En las zonas rurales el 74,6% de las mujeres de 15 años o más (aproximadamente 3,2 millones de mujeres) y el 77,9% de los hombres de 15 años o más (equivalentes a 3,5 millones de hombres) se identifican subjetivamente como personas campesinas

- **Autorreconocimiento étnico:** El 24,9% de las mujeres y el 23,6% de los hombres que residen en zonas rurales se autorreconocen como parte de algún grupo étnico. El 13,4% de las mujeres rurales se autorreconocen como indígenas y el 12,1% como negras, mulatas, afrodescendientes o afrocolombianas. De las personas que se identifican como indígenas el 50,1% son mujeres rurales y de la población que se autorreconoce como negras, mulatas, afrodescendientes o afrocolombianas el 48,9% son mujeres rurales

La población que habita en las áreas que hacen parte del Corredor BIOSUR están conformada mayoritariamente por mujeres, con el 52% del total de la población. La población indígena corresponde a un 17% y la población afrocolombiana a un 26%.

### 2. DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ESPACIOS DE PODER Y TOMA DE DECISIONES PÚBLICAS

En Colombia sólo el 19,7% son congresistas y, a nivel local, ocupan el 17% en asambleas departamentales, el 18% de los concejos municipales, 12% en alcaldías y el 15% en gobernaciones a pesar de que son más que los hombres que se gradúan de educación superior. La ley de cuotas, que establece que en los cargos directivos de las entidades públicas debe haber al menos un 30% de representación de las mujeres, ha sido clave para incrementar su participación. Los sectores cercanos al umbral normativo son: Interior (30%), Transporte (32%), Ciencia, Tecnología e Innovación (33%), Deporte (33%), Minas y Energía (33%), Trabajo (34%), Presidencia (37%), Vivienda (38%) y Comercio (38%). En el Congreso colombiano la tasa de representación de mujeres es del 19,7% (ONU Mujeres, 2019c), 10 puntos porcentuales por debajo del promedio de representación de América Latina y el Caribe, que se ubica en el 29,7%. Actualmente, de los 171 escaños en

<sup>3</sup> Situación de las Mujeres Rurales en Colombia Nota Estadística DANE, Colombia 2023

la Cámara de Representantes, solo 32 son ocupados por mujeres (18,7%). En el Senado, la tasa de representación no es muy distinta, de los 108 asientos, solo 23 son ocupados por mujeres (21,3%)<sup>4</sup>

Cuando la participación depende del voto popular, las mujeres enfrentan barreras importantes en términos de financiación, lugar en la lista, acceso a medios y otros aspectos por los que terminan notablemente subrepresentadas. Esto limita participar en la toma de decisiones de la vida pública y en la exigencia por la transparencia y la rendición de cuentas.

### 3. SITUACIÓN Y AFECTACIONES POR PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático acentúa las desigualdades de género. Los grupos y mujeres en situación económica precaria, campesinas y comunidades étnicas son más vulnerables. Así mismo, cuando las poblaciones enfrentan el cambio climático, hay una tendencia donde los hombres prefieren emigrar, mientras que las mujeres eligen permanecer asumiendo nuevas responsabilidades sin oportunidades suficientes (PNUD, 2023)<sup>5</sup>. De los impactos identificados por las mujeres a nivel nacional se destaca<sup>6</sup>:

**(1) Afectaciones en la economía:** 88,4 % de las mujeres identifica que su economía familiar y regional se ha visto afectada por la subida de precios de algunos productos básicos. **(2) Aumento de lluvias y sequías:** 78,4 % de las mujeres identifica un aumento en las lluvias y sequías y, por tanto, una mayor frecuencia de derrumbes y deslizamientos. **(3) Afectaciones en la salud:** 81,9 % de las mujeres identifica afectaciones en la salud por los elevados niveles de temperatura y por cambios drásticos del clima en temporadas cada vez más cortas. **(4) Cambios abruptos en el cauce de los ríos:** 93,8 % de las mujeres identifica un aumento o disminución inesperado en el cauce de los ríos de su territorio.

Así mismo, las mujeres en Colombia han desarrollado prácticas para abordar los impactos. El 66,9 % de las mujeres consultadas durante los diálogos climáticos regionales realizados en el 2022, manifiesta que la principal actividad de adaptación que se desarrolla en su territorio es la siembra de árboles, un 31,5 % y 30,7 % que ahorran energía y cambian la forma de cultivar, respectivamente. Para otras mujeres la adaptación ha implicado disminuir el consumo de agua (23 %) y cambiar la alimentación (13,8 %).

En relación a la desigualdad sobre el acceso a la tierra a nivel nacional sólo el 36% de la propiedad de la tierra se encuentra en manos de las mujeres<sup>7</sup>. Adicionalmente, los predios que se usaron en zonas rurales para la producción agropecuaria, 2019, el 24,7% estaban dirigidas exclusivamente por mujeres productoras y un 73,2% dirigidas únicamente por hombres.

Con lo cual la degradación del ambiente y la pérdida de biodiversidad y el cambio climático no es neutral al género. Sus conocimientos ancestrales sobre la biodiversidad, sobre el manejo de los cultivos y su lucha por la defensa del ambiente, son determinantes para lograr la resiliencia socio-ecológica

### 4. SITUACIÓN ECONÓMICA Y MEDIOS DE VIDA DE LAS MUJERES RURALES EN COLOMBIA

En Colombia para 2022, en las zonas rurales el 29,8% de los hogares con jefatura femenina se encontraba en situación de pobreza multidimensional y con jefatura masculina y 19,3 p.p. En relación a los ingresos propios aproximadamente 3 de cada 10 mujeres colombianas no cuentan con ingresos propios, a diferencia de 1 de cada 10 hombres. Según los datos del DANE para el 2023 El 12,1% de las mujeres reciben por su trabajo ingresos 12,1% menores que los hombres. Frente a la población en edad de trabajar las mujeres representan el 48,1% y los hombres el 51,9%. En cuanto a la Tasa Global de Participación (TGP) en el 2022 para las mujeres rurales fue de 39,1%, y la de los hombres (79,8%) y 21,1 p.p. Así mismo, En 2022 la tasa de desocupación de

<sup>4</sup> Fuente: Función Pública. Informe sobre la participación efectiva de la mujer en los cargos de niveles decisorios del Estado colombiano, 2019.

<sup>5</sup> Situación de las Mujeres Rurales en Colombia Nota Estadística DANE. Colombia, 2023

<sup>6</sup> Diálogos climáticos regionales con organizaciones de mujeres Las mujeres de Colombia en la gestión del cambio climático, Ministerios de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Colombia 2022

<sup>7</sup> <https://es.mongabay.com/2023/12/acceso-a-la-tierra-deuda-historica-con-mujeres-rurales-colombia/#:~:text=Hay%20un%20dato%20que%20muestra,en%20manos%20de%20las%20mujeres.>

las mujeres rurales fue de 13,8%, mientras que la de los hombres rurales fue de 5,4%<sup>8</sup> En este sentido, las mujeres continúan enfrentando múltiples barreras para su desarrollo personal, y las dinámicas económicas siguen sin valorar plenamente su aporte.

Adicionalmente datos del DANE a través Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, referencia que Las mujeres en zonas rurales de Colombia invierten en promedio a la semana el doble horas de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado en la actividad de suministro de alimentos que los hombres en zonas rurales. En el total del año 2021, dentro de las horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado no remunerados en zona rural, el 79,8% de las horas fueron aportadas por las mujeres<sup>9</sup>

Según Finagro entre el 2024 y el 2023 el acceso a productos de crédito los hombres rurales tienen una ventaja en la aprobación de créditos en comparación con las mujeres rurales. En ese sentido el tipo de crédito de consumo muestra una tasa de aprobación del 49,8% para las mujeres rurales, mientras que para los hombres rurales es del 56,8%. Las mujeres rurales enfrentan barreras económicas, educativas y de percepción al considerar la adquisición de créditos. En ese sentido se destaca: La aversión a las deudas, referenciada por un 51,8% de las mujeres rurales. El 28,8% consideran que no tienen como responder debido a los bajos ingresos. Un 23,1% considera que los créditos son costosos<sup>10</sup>.

## **VI. ANÁLISIS DE GÉNERO A NIVEL TERRITORIAL - DATOS LOCALES**

### **1. ANÁLISIS DE GÉNERO COMUNIDAD CAMPESINA CORREDOR BIOSUR**

Este análisis de género examina las dinámicas de la población campesina en el corredor Biosur, enfocándose en el Nodo Galeras la Cocha y el Nodo del Valle del Sibundoy, como únicas áreas con presencia de comunidades campesinas dentro del corredor

#### **1.1. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLÍTICAS SECTORIALES**

##### **1.1.1. Análisis de la situación de gobernanza y ordenamiento territorial**

###### **- Roles, prácticas y saberes de mujeres y hombres a nivel familiar y comunitario**

Según los testimonios de las personas entrevistadas, las mujeres campesinas rurales desempeñan principalmente roles asociados con las labores del hogar, como el cuidado de los hijos, el mantenimiento de la huerta y el cuidado de animales menores, que son fundamentales para la alimentación familiar. En general, los hombres se encargan de proveer recursos económicos a través de la producción agrícola o trabajos temporales en la región. Sin embargo, algunos hombres han comenzado a involucrarse en las tareas del hogar, como la cocina y la organización doméstica. A pesar de estos cambios, persiste la percepción de que sus responsabilidades familiares concluyen al finalizar la jornada laboral remunerada.

Dentro de la distribución del tiempo Las mujeres han desarrollado jornadas dobles y triples, dedicando esfuerzo a las responsabilidades del hogar, la crianza y las actividades económicas, además de participar cada vez más en espacios comunitarios. Sin embargo, su contribución no es tan reconocida familiar y socialmente. Según los testimonios, las mujeres jóvenes en las zonas más apartadas suelen formar familias a temprana edad, perpetuando roles familiares tradicionales y creando barreras para el acceso a estudios superiores.

###### **- Acceso y uso por parte de las mujeres y los hombres de los espacios donde se da la gobernanza territorial y ambiental y se toman las decisiones comunitarias**

Según los entrevistados, el acceso y uso de los espacios de toma de decisiones se enfoca en acciones para mejorar la calidad de vida en los ámbitos social, ambiental y territorial. Históricamente, las Juntas de Acción Comunal (JAC) han sido ocupadas mayoritariamente por hombres. Sin embargo, en la última década, debido

---

<sup>8</sup> Ibidem

<sup>9</sup> Situación de las Mujeres Rurales en Colombia Nota Estadística DANE. Colombia, 2023

<sup>10</sup> Ibidem

a la situación económica de las familias, las mujeres han comenzado a asistir a las reuniones en mayor proporción, estimándose en un 80% durante la temporada de cosecha. Esto se debe a que los hombres no pueden ausentarse de sus trabajos remunerados, mientras que, según las normas sociales, se considera que las mujeres tienen "más tiempo" disponible.

En este sentido la alta presencia de proyectos de ONG, programas gubernamentales y de cooperación internacional, las mujeres han venido adquiriendo conocimientos sobre sus derechos y ha ampliado sus herramientas para el liderazgo, fomentando cada vez más su participación local.

Según la información obtenida, las mujeres han comenzado a participar en reuniones comunitarias y a ocupar cargos de liderazgo, aunque en menor medida que los hombres. Históricamente, eran secretarías, pero actualmente son presidentas de JAC y miembros de juntas y asambleas. Esta participación ha fomentado la demanda de un mayor protagonismo y ha influido en la dinámica interna de las familias, permitiendo que las mujeres negocien con sus parejas y se organicen mejor, fortaleciendo la credibilidad de sus capacidades. No obstante, una de las principales barreras que enfrentan para lograr una participación más efectiva y equitativa son las cargas de trabajo doméstico y de cuidado, que consumen gran parte de su tiempo y limitan su disponibilidad para actividades comunitarias. En algunos casos, esta situación se ve agravada por la censura de sus parejas, quienes justifican su oposición argumentando que estos espacios podrían propiciar la infidelidad.

Otro aspecto clave es la competencia y rivalidad que a menudo surge entre las mujeres al participar en estos procesos. Al desconocer las dinámicas históricas, muchas tienden a oponerse más a las propuestas de otras mujeres que a contribuir de manera constructiva. Sin embargo, con la creciente participación sistemática, se ha evidenciado que, al asumir diversos cargos, las mujeres logran un mayor nivel de organización y compromiso. Estos elementos deben ser analizados en función del uso del tiempo, el valor de su contribución y la energía que implica dicha participación.

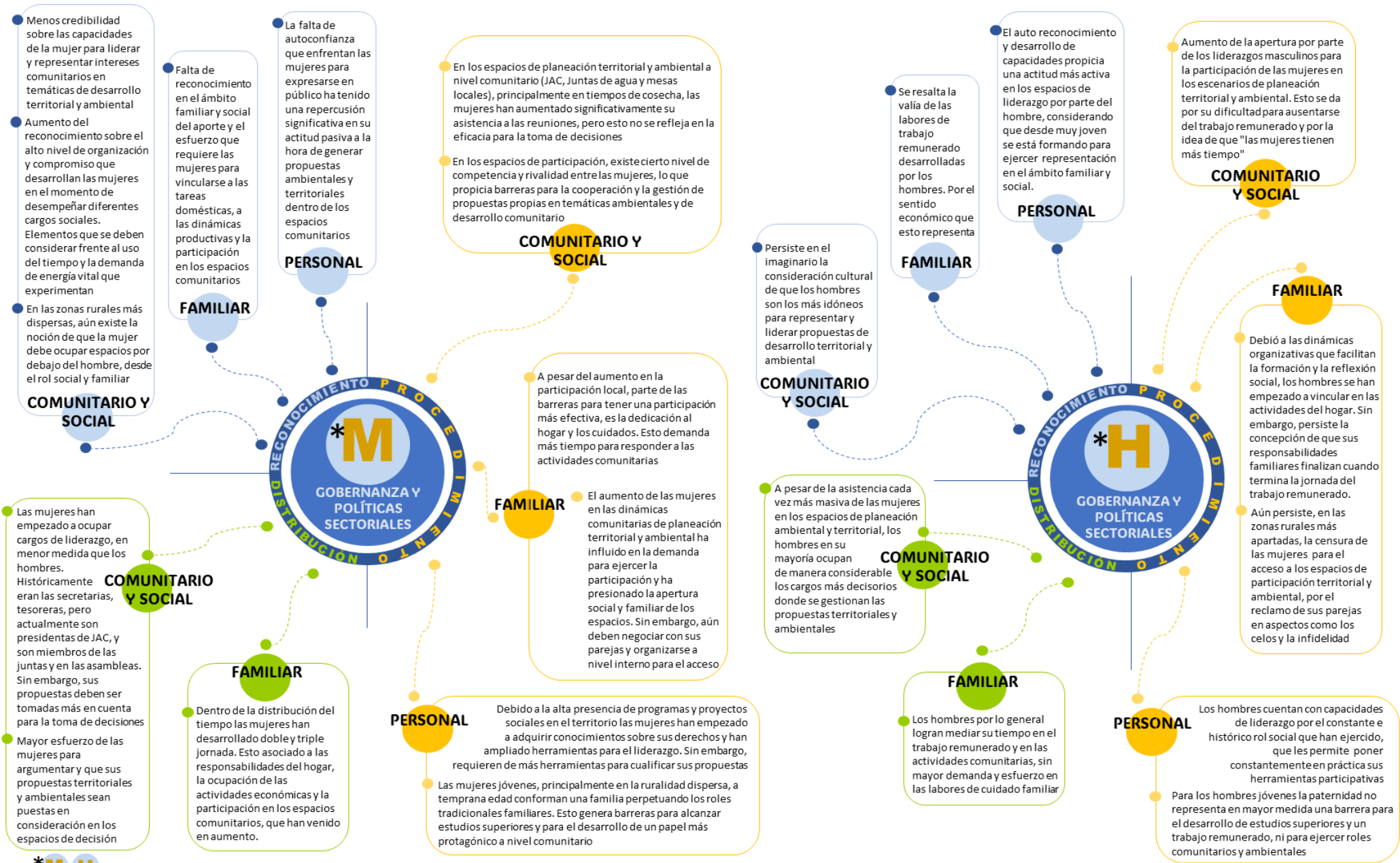
- **Toma de decisiones y dinámicas de control de los espacios de gobernanza**

A pesar de la creciente apertura de los espacios de toma de decisiones y la participación masiva de las mujeres, según la información obtenida, los hombres siguen dominando las discusiones y, en la mayoría de los casos, son quienes toman las decisiones más importantes, ya que ocupan los cargos más influyentes. En ese mismo sentido, para que las mujeres sean escuchadas y sus propuestas consideradas, suelen tener que argumentar y justificar sus ideas con mayor énfasis.

- **Reconocimiento de saberes, conocimientos y aportes de mujeres y hombres en las dinámicas de planeación ambiental y ordenamiento territorial**

Según la información obtenida, el reconocimiento del aporte y los saberes de las mujeres también influye en los imaginarios culturales, donde se sigue considerando a los hombres como los más idóneos para representar y liderar. La falta de autoconfianza de muchas mujeres para expresarse en público ha tenido un impacto significativo en su actitud pasiva, limitando su iniciativa para generar propuestas dentro de los espacios comunitarios. En contraste, los hombres tienden a adoptar una actitud más activa, ya que desde una edad temprana desarrollan capacidades de representación en el ámbito familiar y social. En las zonas rurales más dispersas, persiste la creencia de que las mujeres deben ocupar un lugar subordinado al de los hombres, tanto en el ámbito social como familiar.

**1.1.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de la gobernanza territorial**



## 1.2. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA

### 1.2.1. Análisis de las dinámicas de conservación y restauración en materia de género

#### - **Roles asumidos por las mujeres y los hombres frente al cuidado, la conservación y restauración de la biodiversidad**

Considerando la información obtenida, la conservación y restauración de la biodiversidad están muy relacionados con los roles tradicionales de género. Las mujeres se han encargado con mayor dedicación que los hombres al conocimiento de las semillas nativas utilizadas en la huerta casera y plantas medicinales por ser las encargadas de la seguridad alimentaria y el rol de cuidadoras. Igualmente, se han interesado un poco más por el recurso hídrico, de allí que pongan alertas frente a la cantidad y calidad en los hogares. Los hombres por su parte, según los testimonios, al dedicarse a las labores agrícolas están más concentrados en la utilización de los recursos para la producción, de tal forma que la conservación de la biodiversidad queda en segundo plano

#### - **Saberes, conocimientos y usos sobre cuidado, conservación y restauración de la biodiversidad**

Las mujeres, principalmente las que han participado de programas y proyectos de conservación, conocen sobre las especies más propicias para mantener las fuentes hídricas y la diversidad de semillas que proveen la alimentación familiar. Es común que tengan saberes en el tiempo más propicio para siembra y cosecha (Maíz y frijol), los arreglos de agroforestería y las plantas aromáticas y condimentarias que aportan a la salud.

Los hombres, principalmente los que están vinculados a organizaciones productivas, poseen conocimientos agroecológicos, sin embargo, no los desarrollan cotidianamente, por ser los encargados del trabajo remunerado a través de monocultivos (papa, de café, ganadería, etc). Tienen un conocimiento en las transformaciones del bosque frente a la ampliación de la frontera agrícola debido al recorrido constante que hacen fuera de la parcela familiar. De allí que puedan identificar los árboles más propicios para generar sombra a los cultivos y los recursos del bosque con especies maderables que son usados en las viviendas

El reconocimiento social de los saberes de las mujeres, como ellas lo expresan, requiere de mayor valor social, considerando el aporte a la producción de alimentos y su relación con las dinámicas de conservación.

#### - **Prácticas, beneficios afectaciones de la conservación de la biodiversidad y resiliencia climática**

Las prácticas de conservación en las zonas rurales han traído beneficios significativos para las mujeres. Mientras que los hombres salen a trabajar, centrándose más en la dinámica productiva externa, las mujeres, al adquirir nuevos conocimientos, toman decisiones cruciales sobre la conservación y la producción familiar en sus parcelas. A pesar de su importante contribución, este rol sigue siendo poco reconocido.

Según los testimonios el cambio climático, afecta de manera diferenciada a hombres y mujeres. Las mujeres enfrentan mayores desafíos en términos de seguridad alimentaria y escasez de agua, ya que se esfuerzan por mantener el equilibrio en el cuidado del hogar. En algunos casos, se han visto obligadas a asumir tareas tradicionalmente masculinas, como el manejo del ganado, debido a la migración de los hombres en busca de oportunidades laborales, aumentado su carga de trabajo. La pérdida de árboles nativos y de cobertura boscosa ha afectado la presencia de animales en las parcelas por la falta de alimento, lo que también repercute en la producción de alimentos básicos. Además, es necesario contar con un análisis adecuado que permita reconocer los saberes locales y actuar frente al cambio del clima

### 1.2.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de conservación, restauración de la biodiversidad y resiliencia climática



### 1.3. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES

#### 1.3.1. Análisis de la situación de medios de vida desde la perspectiva de género

##### - Roles, prácticas y saberes de mujeres y hombres desde las dinámicas de medios de vida

Las dinámicas de acceso a medios de vida en la población campesina, se caracteriza por roles tradicionalmente marcados. Los hombres son los encargados de aportar con el ingreso económico, que es obtenido a través de trabajos remunerados según la producción agropecuaria de la zona (Café, Papa, frutas, etc). En este sentido predominantemente las familias cuentan con minifundios que se van heredando de generación en generación, creando una dinámica productiva asociada al desarrollo de parcelas familiares con huertas y crianza de especies menores que sostienen parte de la seguridad alimentaria, actividad a la que se dedica principalmente la mujer. En este sentido las mujeres han desarrollado conocimientos diferenciados en la producción de alimentos de pancoger y los hombres en la producción a gran escala

Es común en esta zona el desarrollo de prácticas conjuntas denominadas “mingas” asociadas a trabajos mancomunados que benefician a la comunidad, donde participan todos los miembros de la familia y son impulsados por las mujeres

##### - Acceso y uso de mujeres y hombres a las oportunidades de medios de vida

Frente al acceso a la generación de oportunidades económicas, aunque aún predomina la dependencia económica de las mujeres de sus esposos, la mujeres han avanzado en los últimos años en el desarrollo de iniciativas y acceso a la producción agrícola remunerada. La venta de excedentes de producción en las fincas dentro de una comercialización local ha sido su principal actividad. En este sentido la dedicación de tiempo es constante y debe ser distribuida con las labores de crianza y cuidado. Los hombres por su parte obtienen mejores ganancias considerando que la oferta de trabajo remunerado es mayor y que la venta de la producción de la parcela se da de manera menos recurrente y sostenida

Las oportunidades de acceso a recursos financieros, que son muy escasas, principalmente las obtienen los hombres, aunque por las políticas nacionales se han empezado establecer facilidades para las mujeres y esto ha impulsado la posibilidad de pedir créditos para mejorar las dinámicas productivas familiares

En algunas zonas, se presentan situaciones en las que la administración del dinero, cuando está a carga de los hombres, no se gestiona de manera adecuada, destinándose en ocasiones a gastos innecesarios. En contraste, las mujeres, en la mayoría de los casos, utilizan los recursos económicos para cubrir las necesidades del hogar.

Al territorio han llegado programas rurales respaldados por organizaciones externas, que han promovido la inclusión de las mujeres. Estos han facilitado el acceso a cursos de formación, lo que ha fortalecido la comercialización. Esta iniciativa ha influido positivamente en la creación de espacios de participación, permitiendo a las mujeres generar sus ingresos a través de actividades relacionadas el turismo (especialmente el atractivo de la laguna de la Cocha), el aviturismo, la transformación de frutas, la producción agroecológica.

##### - Toma de decisiones y dinámicas de control de los medios de vida

Considerando los testimonios, la administración de los recursos económicos familiares es desarrollada predominantemente en los hombres, lo que se traduce en decisiones sobre la comercialización y en la selección de los productos agrícolas para la producción. Aunque en los casos en que las mujeres también generan ingresos su participación en las decisiones tiende a aumentar, aunque menos significativo. Es común que se valore más la opinión de los hombres.

#### 1.3.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de los medios de vida



#### 1.4. HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA COMUNIDAD CAMPESINA

A partir de la información proporcionada por los líderes y lideresas de los municipios dentro del corredor Biosur, se puede establecer que, en términos de género, las principales dinámicas, necesidades y estrategias para impulsar la gestión del conocimiento relacionados con la protección y la biodiversidad son: (1) transmisión de conocimientos en el ámbito familiar es realizada principalmente por las mujeres, quienes lo realizan al alrededor del fogón. Los hombres a través de actividades comunitarias. (2) Los espacios de trabajo comunitario, conocidos como "Las Mingas" (3) conversatorios

#### 2. ANÁLISIS DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN INDÍGENA CORREDOR BIOSUR

El siguiente análisis de género contempla las dinámicas de los pueblos indígenas que hacen parte del corredor Biosur y que se encuentran ubicados principalmente en los nodos de: (1) Nudo Piedemonte: Pueblo Indígena AWA (2) Nudo Andes: Pueblo Indígena de los Pastos (3) Nudo Galeras la Cocha: Pueblo Indígena Quillasingas (4) Nudo Valle del Sibundoy: Pueblo Indígena Kamentsa e Inga y Pueblo Kamsra.

En este contexto, y dado que estos pueblos indígenas comparten un modelo de estructura organizativa para la gobernanza, así como dinámicas comunitarias y parte de su sistema de conocimiento, se ha decidido realizar el análisis de género de manera conjunta. Sin dejar de lado algunas particularidades, este análisis se fundamenta en la información obtenida a través de los diálogos desarrollados para este propósito

#### 2.2. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLITICAS SECTORIALES

##### 2.2.1. Análisis de la situación de gobernanza y ordenamiento territorial

###### - Roles, prácticas y saberes de mujeres y hombres a nivel familiar y comunitario

En los pueblos indígenas, los roles de género están claramente definidos. La mujer es vista como la fuente de vida y la responsable del cuidado del hogar. Según la información recopilada, ellas están más vinculadas a las tareas domésticas y son las encargadas de mantener las "chagras", espacios vitales para el cultivo de alimentos. Estos lugares son fundamentales no solo para la preservación de su cultura ancestral, sino también para la seguridad alimentaria y, en algunos casos, para la generación de ingresos. Por su parte, el hombre desempeña principalmente el rol de proveedor, buscando el sustento fuera del hogar. En cuanto a los saberes especializados, las mujeres poseen conocimiento sobre plantas medicinales, mientras que los hombres suelen ejercer la medicina desde un enfoque espiritual.

Aunque históricamente ha habido resistencia en la comunidad para que las mujeres asuman roles de liderazgo político, la información recabada indica que estos espacios se están abriendo. Las mujeres que han accedido a ellos han trabajado constantemente para lograr aceptación y reconocimiento. Sin embargo, estas deben mediar entre sus responsabilidades del hogar, lo que duplica su tiempo y dedicación y las limita. A pesar de ello, las mujeres están comenzando a incursionar en espacios que trascienden el ámbito familiar, creando espacios propios dentro de sus resguardos. Sin embargo, persiste la falta de reconocimiento del valor y la capacidad que poseen en diversas esferas comunitarias y ambientales

Según la información obtenida, las mujeres han liderado temáticas en el ámbito político con un enfoque más comunitario y de justicia familiar, reconociendo la existencia de Violencias Basadas en Género. También han sido ellas quienes han centrado el debate social en la cuestión ambiental y la conservación de los bosques. En contraste, los hombres suelen abordar en las agendas de gobernanza temas más económicos y productivos

###### - Acceso y uso por parte de las mujeres y los hombres de los espacios donde se da la gobernanza territorial y ambiental y se toman las decisiones comunitarias

Actualmente, algunas mujeres han comenzado a participar en los espacios políticos, iniciando un proceso de reconocimiento y ejercicio de liderazgos. Las autoridades indígenas han habilitado los gabinetes de

gobernanza para incluir a las mujeres. En este reciente proceso, ellas expresan que se sienten más escuchadas, pero requieren más aceptación social, valorando su gestión, que ha demostrado ser muy eficiente.

Las mujeres cercanas a los centros urbanos y en contacto con programas sociales han tenido la oportunidad de formarse en aspectos como los derechos de las mujeres. Aquellas que han ocupado cargos más altos, como gobernadoras, han desarrollado estilos de liderazgo menos jerárquicos, desafiando las formas históricas de coordinación y ganando mayor visibilidad. Sin embargo, la participación en el ejercicio de la autoridad sigue siendo mínima. Aunque hay asistencia de mujeres en dinámicas más amplias, como en las asambleas, son pocas las que se atreven a hablar debido a un bajo auto-reconocimiento de sus capacidades.

En el balance general, los últimos gabinetes de gobernanza han mostrado una mayor presencia de mujeres. Sin embargo, según la información de las autoridades indígenas, en promedio, solo el 11% de las personas involucradas han sido mujeres, frente a un 89% de hombres. Recientemente, se han elegido las primeras gobernadoras, aunque su número sigue siendo limitado y no se ha generalizado. En otros casos, las mujeres aún no han ocupado estos cargos solo han asumido roles, como secretarías, alguaciles, consejeras y representantes en áreas relacionadas con la mujer y la familia. De los casos más destacados de participación, se puede mencionar a UNIPA, porque cuentan con una consejera por resguardo mejorando cobertura

Según los testimonios las principales barreras y limitaciones que han enfrentado las mujeres son:

- El temor y la timidez para expresarse en público y poner en consideración sus necesidades y aportes.
- Persiste una estructura de creencias que asocia a las mujeres principalmente con actividades del cuidado del hogar, lo que limita su posibilidad para participar en espacios comunitarios y públicos.
- En algunos cargos (Alguaciles) requieren de una fortaleza que, según la comunidad, las mujeres no poseen.
- Falta de reconocimiento personal sobre las propias capacidades en temas de liderazgo, lo que conduce a la auto coacción debido al miedo a fallar
- Este temor se manifiesta en la reticencia a presentar propuestas y la oposición que ejercen otras mujeres
- Les falta mayor apoyo de la comunidad, porque llevan el estigma de que no son buenas representantes, generando en ellas un esfuerzo mayor para demostrar lo contrario
- A nivel familiar, están las responsabilidades asumidas frente al cuidado, que no permiten que puedan acceder a las reuniones recurrentes que se hacen en horarios que no son viables para las mujeres
- El no manejo del idioma español, principalmente en la comunidad AWA, ha sido una barrera

En los planes de vida, la participación es en las asambleas. Aunque las mujeres han sido incluidas desde un enfoque familiar, han comenzado a cuestionar exigiendo un reconocimiento más amplio de su papel como artesanas y sabedoras. Es fundamental mencionar que las mujeres aspiran a ocupar espacios dentro de los gabinetes y estructuras de gobernanza. Asimismo, es esencial reconocer que su papel en la alimentación y el cuidado de la chagra tiene un impacto político significativo y debe ser visibilizado y auto-reconocido.

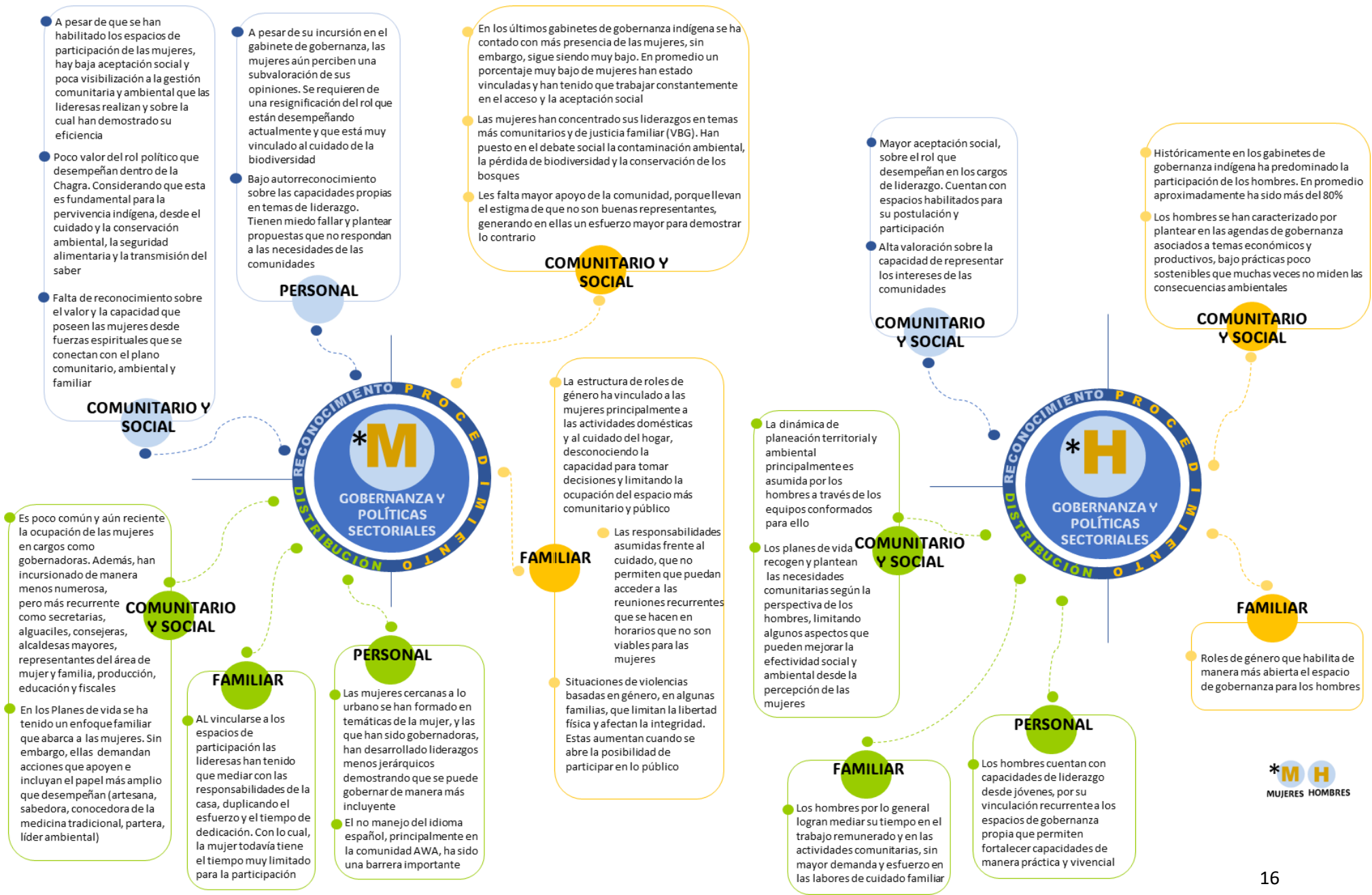
#### - **Toma de decisiones y dinámicas de control de los espacios de gobernanza**

Según los testimonios, la toma de decisiones en la planificación territorial y ambiental está predominantemente a cargo de los hombres. Esto se debe a que el equipo encargado de estructurar los planes de vida está compuesto en su mayoría por hombres, con la figura del gobernador ocupando la posición de liderazgo. Aunque se reconoce la existencia de vocerías femeninas, estas son minoritarias

#### - **Reconocimiento de saberes, conocimientos y aportes de mujeres y hombres en las dinámicas de planeación ambiental y ordenamiento territorial**

Desde que las mujeres indígenas han ampliado su vinculación a los escenarios de gobernanza, su participación es considerada cada vez más. Sin embargo, aún se percibe por parte de ellas una subvaloración de sus opiniones y deben esforzarse más que sus propios compañeros hombres para poner en valor sus propuestas.

### **2.2.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de la gobernanza territorial**



**\*M**  
**GOBERNANZA Y POLÍTICAS SECTORIALES**  
 RECONOCIMIENTO PROCEDIMIENTO DISTRIBUCIÓN

**\*H**  
**GOBERNANZA Y POLÍTICAS SECTORIALES**  
 RECONOCIMIENTO PROCEDIMIENTO DISTRIBUCIÓN

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- A pesar de que se han habilitado los espacios de participación de las mujeres, hay baja aceptación social y poca visibilización a la gestión comunitaria y ambiental que las lideresas realizan y sobre la cual han demostrado su eficiencia
- Poco valor del rol político que desempeñan dentro de la Chagra. Considerando que esta es fundamental para la pervivencia indígena, desde el cuidado y la conservación ambiental, la seguridad alimentaria y la transmisión del saber
- Falta de reconocimiento sobre el valor y la capacidad que poseen las mujeres desde fuerzas espirituales que se conectan con el plano comunitario, ambiental y familiar

**PERSONAL**

- A pesar de su incursión en el gabinete de gobernanza, las mujeres aún perciben una subvaloración de sus opiniones. Se requieren de una resignificación del rol que están desempeñando actualmente y que está muy vinculado al cuidado de la biodiversidad
- Bajo autorreconocimiento sobre las capacidades propias en temas de liderazgo. Tienen miedo fallar y plantear propuestas que no respondan a las necesidades de las comunidades

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- En los últimos gabinetes de gobernanza indígena se ha contado con más presencia de las mujeres, sin embargo, sigue siendo muy bajo. En promedio un porcentaje muy bajo de mujeres han estado vinculadas y han tenido que trabajar constantemente en el acceso y la aceptación social
- Las mujeres han concentrado sus liderazgos en temas más comunitarios y de justicia familiar (VBG). Han puesto en el debate social la contaminación ambiental, la pérdida de biodiversidad y la conservación de los bosques
- Les falta mayor apoyo de la comunidad, porque llevan el estigma de que no son buenas representantes, generando en ellas un esfuerzo mayor para demostrar lo contrario

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- Mayor aceptación social, sobre el rol que desempeñan en los cargos de liderazgo. Cuentan con espacios habilitados para su postulación y participación
- Alta valoración sobre la capacidad de representar los intereses de las comunidades

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- Históricamente en los gabinetes de gobernanza indígena ha predominado la participación de los hombres. En promedio aproximadamente ha sido más del 80%
- Los hombres se han caracterizado por plantear en las agendas de gobernanza asociados a temas económicos y productivos, bajo prácticas poco sostenibles que muchas veces no miden las consecuencias ambientales

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- Es poco común y aún reciente la ocupación de las mujeres en cargos como gobernadoras. Además, han incursionado de manera menos numerosa, pero más recurrente como secretarías, alguaciles, consejeras, alcaldesas mayores, representantes del área de mujer y familia, producción, educación y fiscales
- En los Planes de vida se ha tenido un enfoque familiar que abarca a las mujeres. Sin embargo, ellas demandan acciones que apoyen e incluyan el papel más amplio que desempeñan (artesana, sabedora, conocedora de la medicina tradicional, partera, líder ambiental)

**FAMILIAR**

- AL vincularse a los espacios de participación las lideresas han tenido que mediar con las responsabilidades de la casa, duplicando el esfuerzo y el tiempo de dedicación. Con lo cual, la mujer todavía tiene el tiempo muy limitado para la participación

**PERSONAL**

- Las mujeres cercanas a lo urbano se han formado en temáticas de la mujer, y las que han sido gobernadoras, han desarrollado liderazgos menos jerárquicos demostrando que se puede gobernar de manera más incluyente
- El no manejo del idioma español, principalmente en la comunidad AWA, ha sido una barrera importante

**FAMILIAR**

- La estructura de roles de género ha vinculado a las mujeres principalmente a las actividades domésticas y al cuidado del hogar, desconociendo la capacidad para tomar decisiones y limitando la ocupación del espacio más comunitario y público
- Las responsabilidades asumidas frente al cuidado, que no permiten que puedan acceder a las reuniones recurrentes que se hacen en horarios que no son viables para las mujeres
- Situaciones de violencias basadas en género, en algunas familias, que limitan la libertad física y afectan la integridad. Estas aumentan cuando se abre la posibilidad de participar en lo público

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- La dinámica de planeación territorial ambiental principalmente es asumida por los hombres a través de los equipos conformados para ello
- Los planes de vida recogen y plantean las necesidades comunitarias según la perspectiva de los hombres, limitando algunos aspectos que pueden mejorar la efectividad social y ambiental desde la percepción de las mujeres

**FAMILIAR**

- Los hombres por lo general logran mediar su tiempo en el trabajo remunerado y en las actividades comunitarias, sin mayor demanda y esfuerzo en las labores de cuidado familiar

**PERSONAL**

- Los hombres cuentan con capacidades de liderazgo desde jóvenes, por su vinculación recurrente a los espacios de gobernanza propia que permiten fortalecer capacidades de manera práctica y vivencial

**FAMILIAR**

- Roles de género que habilita de manera más abierta el espacio de gobernanza para los hombres

**\*M H**  
**MUJERES HOMBRES**

## 2.3. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA

### 2.3.1. Análisis de las dinámicas de conservación y restauración en materia de género

#### - **Roles asumidos por las mujeres y los hombres frente al cuidado, la conservación y restauración de la biodiversidad**

El papel de las mujeres indígenas en temas ambientales está estrechamente ligado a sus roles de género. Se dedican al sostenimiento y cuidado de la chagra, vinculándose al agua y al cuidado de la vida a través del cultivo de plantas medicinales, aromáticas y árboles frutales. Suelen convocar a las mingas, promoviendo trabajos colaborativos en la comunidad. En contraste, los hombres recorren los territorios revisando los límites de los resguardos, observando las afectaciones en biodiversidad, y suelen involucrarse en la producción agrícola de monocultivos (papa, Caña Panelera, Tomate Invernadero, Café, Zanahoria, Yuca, entre otros). Su conocimiento en prácticas agroecológicas es limitado en comparación con el de las mujeres

Las mujeres, profundamente vinculadas al cuidado ambiental, son conscientes de la importancia de la biodiversidad y las fuentes hídricas. Asumen roles de custodia ambiental, aunque a menudo no se les reconoce por su relación histórica con el cuidado de la vida. En algunas experiencias, han liderado la conservación de corredores biológicos en chagras, utilizando especies nativas de árboles y semillas

#### - **Saberes, conocimientos y usos del cuidado, conservación y restauración de la biodiversidad**

Los saberes de hombres y mujeres indígenas presentan diferencias. Las mujeres desarrollan conocimientos a partir de su relación con la chagra, un espacio dedicado al cultivo de alimentos orgánicos y plantas medicinales, donde custodian y preservan semillas nativas y criollas (como maíz, habas, ocas, papas, auyama, habichuela, ají, zanahoria, entre otras). Este espacio es clave para la gobernanza, la preservación de la cultura ancestral, la soberanía alimentaria y la conservación del bosque. Por su parte, los hombres poseen conocimientos sobre árboles maderables útiles para la construcción y, al recorrer el territorio, identifican zonas de degradación y conservación de la biodiversidad, así como la fauna predominante. En cuanto a la salud, las mujeres, especialmente del pueblo Inga, tienen el conocimiento de las plantas medicinales, las preparan para los taitas (hombres) que se encargan de entregar y orientar el uso de esta medicina

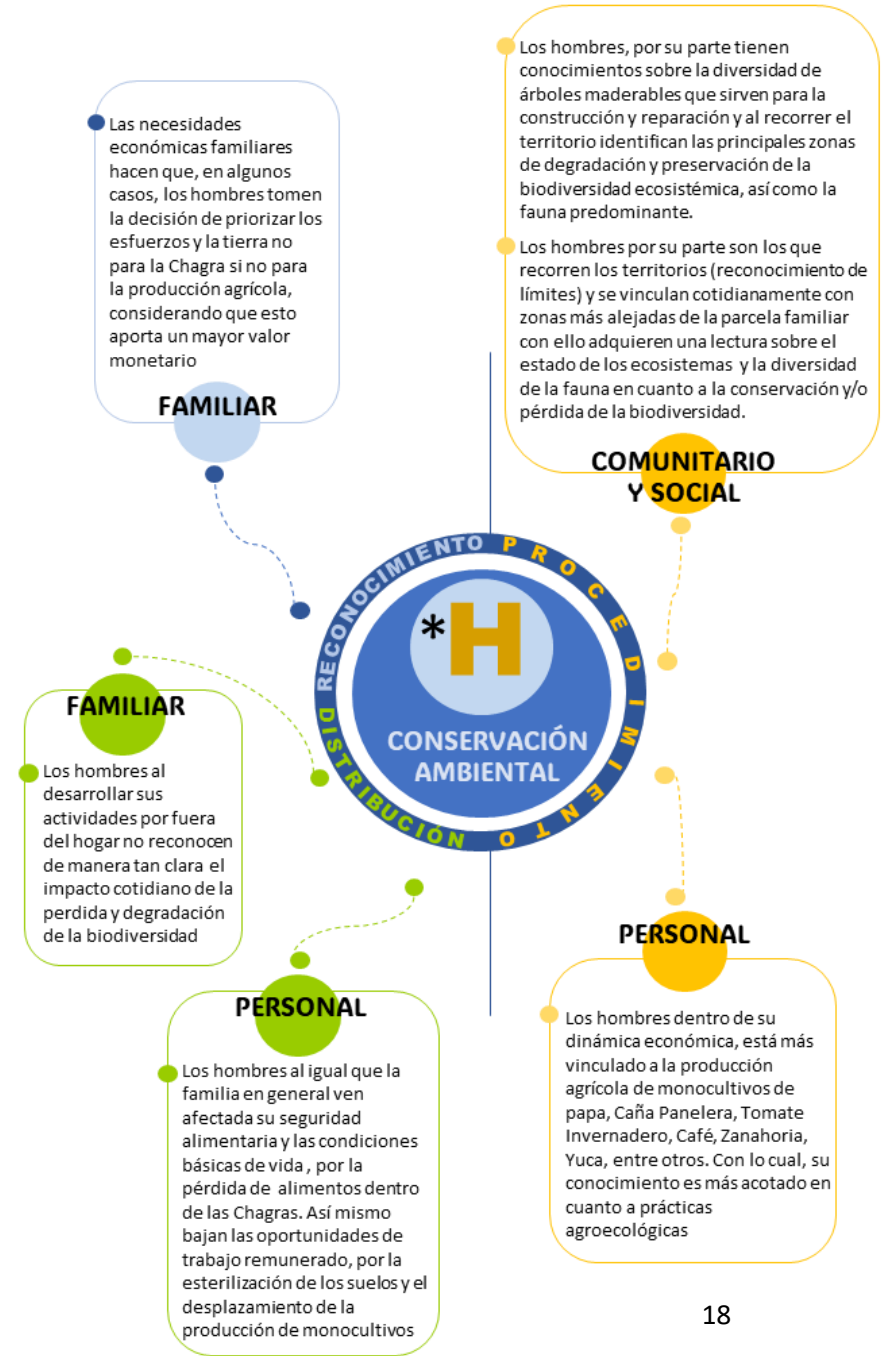
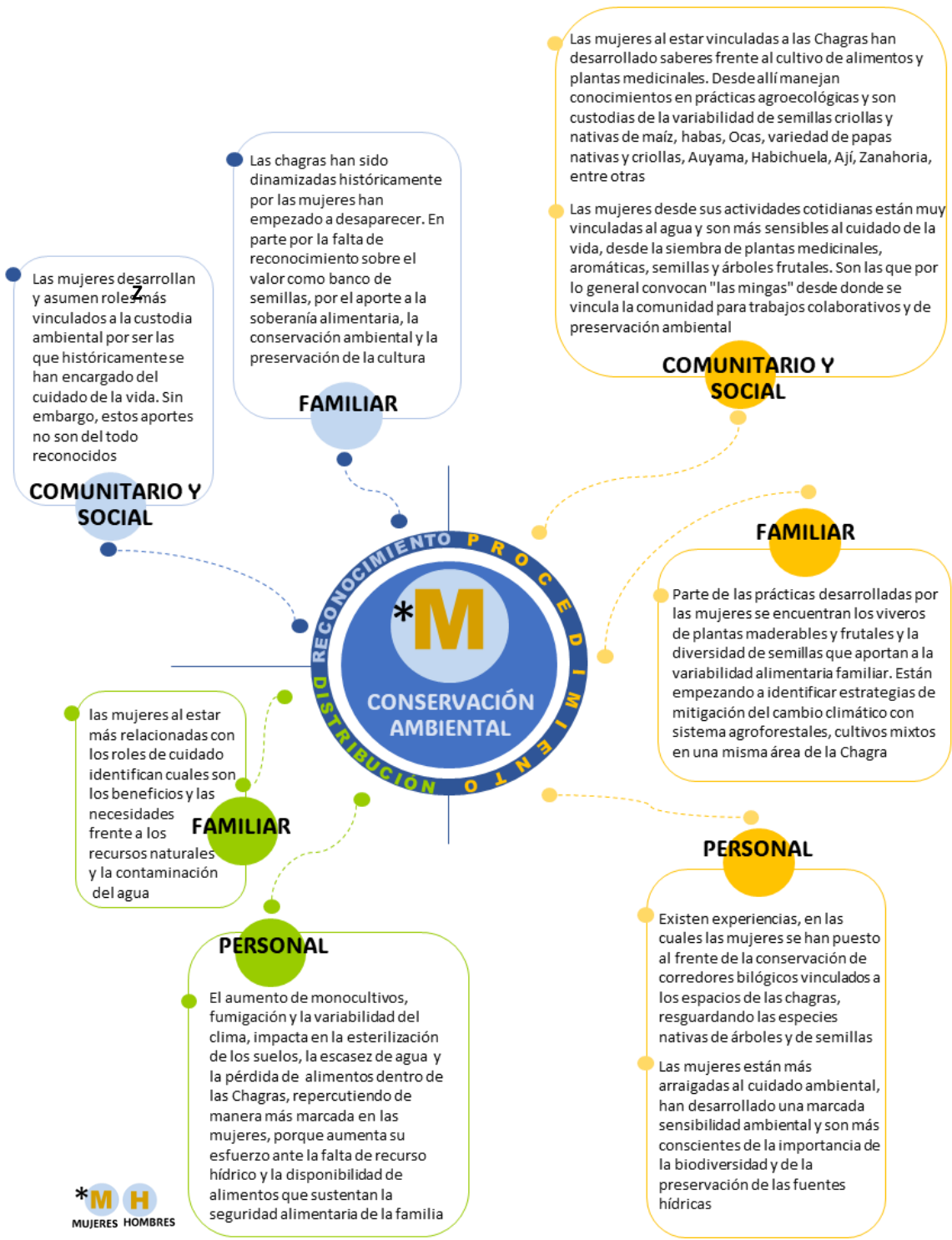
Las mujeres, debido a sus roles de cuidado, tienen mayor sensibilidad hacia los recursos naturales y la contaminación del agua. Están empezando a identificar estrategias de mitigación del cambio climático mediante cultivos mixtos en las chagras. Sin embargo, las chagras están desapareciendo progresivamente por la presión económica que prioriza la producción agrícola y la falta de reconocimiento de su valor cultural

#### - **Prácticas, beneficios afectaciones de la conservación de la biodiversidad y resiliencia climática**

Entre las prácticas desarrolladas por las mujeres destacan los viveros de plantas maderables y frutales, así como la diversidad de semillas que contribuyen a la seguridad alimentaria y, en algunos casos, resisten los cambios climáticos. Por su parte, los hombres se enfocan en el reconocimiento de la salud de los ecosistemas y la fauna, debido a su contacto cotidiano con las zonas más alejadas de la parcela familiar

Entre las problemáticas derivadas del aumento de monocultivos, la fumigación y la variabilidad climática se encuentran la esterilización de los suelos, la escasez de agua y la pérdida de cultivos en las chagras. Esto repercute especialmente en las mujeres, quienes enfrentan un mayor esfuerzo ante la falta de agua y la disminución de alimentos, por su responsabilidad familiar en la seguridad alimentaria.

### 2.3.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de conservación, restauración de la biodiversidad y resiliencia climática



## 2.4. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES

### 2.4.1. Análisis de la situación de medios de vida desde la perspectiva de género

#### - Roles, prácticas y saberes de hombres y mujeres desde las dinámicas de medios de vida

Se puede referir según las personas entrevistadas, las mujeres son las que principalmente y en la mayoría de los casos se dedican al hogar, con un aporte desde actividades como cocinar, limpiar, crianza de especies menores y sostener las Chagras y los hombres, son los que tienen desarrollan actividades agropecuarias desde la ganadería, la producción de monocultivos de papa, maíz, entre otros, para la generación de ingresos.

Aunque en las familias nucleares, hay algunas experiencias de mujeres que por su saber tradicional elaboran productos con elementos de la naturaleza como son las artesanías, han logrado generar excedentes y hacer intercambios locales con una retribución económica que aporta a la economía familiar. Oportunidades que se desarrollan de manera más común en los resguardos más cercanos a los centros poblados y donde la cantidad de ingresos, en la mayoría de los casos no son suficientes, ni se dan de manera recurrente

En términos del reconocimiento de los aportes, predomina la visibilidad de las labores desarrolladas por los hombres, porque las actividades agropecuaria que aportan monetariamente son más relevantes a nivel social.

#### - Acceso y uso de mujeres y hombres a las oportunidades de medios de vida

Según los testimonios, las chagras han sido fundamentales para que las mujeres obtengan ingresos, complementados con la venta de gallinas, huevos, quesos, cerdos y artesanías, aunque su principal función ha sido garantizar la seguridad alimentaria y la pervivencia de las familias indígenas a través de prácticas agroecológicas. Sin embargo, las personas consultadas destacan que la falta de apoyo, el aumento de monocultivos para ingresos y la ruptura generacional de conocimientos han provocado la pérdida gradual de las chagras, una tendencia en aumento que amenaza su continuidad

Según las personas consultadas, las mujeres enfrentan barreras económicas principalmente debido a las actividades de cuidado que las vinculan al hogar, limitando su acceso a programas y formación especializada. Además, muchas mujeres principalmente en zonas rurales dependen económicamente de sus compañeros, lo que dificulta su capacidad de tomar decisiones y emprender. Por su parte, los hombres tienen más oportunidades, especialmente en la propiedad de la tierra. Ellos son quienes suelen acceder a las convocatorias de cosecha y negociar con intermediarios, lo que facilita su acceso a oportunidades financieras.

La presencia de organizaciones de cooperación, ONGs e iniciativas gubernamentales ha creado oportunidades para que las mujeres se integren en actividades productivas, desde el turismo hasta la agricultura, promoviendo cambios en los roles tradicionales y fortaleciendo sus capacidades y medios de vida familiares. Destacan los grupos de artesanas, quienes aprovechan su conocimiento para el desarrollo de habilidades. Sin embargo, estas actividades suelen ser subvaloradas por su bajo impacto económico. Además, algunas enfrentan prejuicios, ya que salir del hogar para negociar con hombres se asocia, con posibles infidelidades.

#### - Toma de decisiones y dinámicas de control de los medios de vida

Las decisiones sobre la inversión de los ingresos han sido tradicionalmente tomadas por los hombres. Aunque las mujeres a veces tienen voz en temas relacionados con la alimentación o el cuidado de los hijos, su participación disminuye en decisiones de mayor impacto, como las relacionadas con las cosechas o la infraestructura. Cuando las mujeres generan ingresos, suelen priorizar la mejora de los medios de vida familiares, a menudo sacrificando sus propias necesidades. Esto contrasta con algunos hombres, que en ciertos casos destinan los recursos a intereses más individuales.

### 2.4.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de los medios de vida



## 2.5. HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA POBLACIÓN INDÍGENA

Dentro de la gestión del conocimiento, se puede señalar que las principales dinámicas necesidades y estrategias para impulsar la protección de los ecosistemas y la biodiversidad son:

- Implementar metodologías propias, valorando los saberes diferenciados de mujeres y hombres.
- Dar relevancia a las mingas de pensamiento y trabajo en viveros comunitarios, ollas comunitarias y escuelas, complementadas con estrategias orales como mitos y cuentos que refuerzan la cosmovisión
- La chagra es un espacio clave donde se enseñan siembra, cosecha, fases lunares y valores culturales.
- Para fortalecer el liderazgo, se emplea la metodología de "hacer escuela", que implica aprender desde los niveles más bajos e ir ascendiendo en responsabilidades.

## 3. ANÁLISIS DE GÉNERO DE LA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA CORREDOR BIOSUR

### 3.1. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE GOBERNANZA Y POLITICAS SECTORIALES

El análisis de género asociado a la población Afrocolombiana corresponde al municipio de Tumaco. Dentro de este nodo se encuentra ubicada RECOMPAS la red de Consejos Comunitarios del pacífico

#### 3.1.1. Análisis de la situación de gobernanza y ordenamiento territorial

##### - Roles, prácticas y saberes de mujeres y hombres a nivel familiar y comunitario

Según la información recogida por las fuentes primarias en las entrevistas, se puede señalar que dentro de las dinámicas sociales de la población Afrocolombiana los papeles que asumen los hombres y las mujeres están muy determinados por los roles genéricos tradicionales. En este sentido las mujeres Afro de las zonas rurales ocupan principalmente el escenario del hogar y todas las actividades asociada a ello. De allí la dedicación a labores de cuidado, como la limpieza, la alimentación y la crianza de los hijos. Además de ello, están las labores de la huerta casera agroforestal y el levante de especies menores para el consumo de la familia y en el caso de las mujeres que viven anexas al manglar se encuentra la actividad de la recolección de la Piangua que corresponde a un molusco base de la alimentación Afro, en la que también se vinculan los hombres, pero en menor medida<sup>11</sup>.

En relación a los hombres, como es tradicional está el desarrollo de actividades productivas y de generación de ingresos asociados a sistemas tradicionales de la finca (Cacao, Plátano, Maíz, Café, entre otros), pesca, agricultura de diversos tipos, recolección de madera y productos silvestres, caza y minería<sup>12</sup>. Así mismo son los que se vinculan principalmente a las dinámicas comunitarias de gobernanza territorial dentro de los Consejos Comunitarios, que corresponden a entidades étnicas de los territorios colectivos con personería jurídica, que institucionalmente están conformados por una asamblea general, una junta directiva y una persona como representante legal.

En ese sentido y desde la dinámica social histórica presente en este territorio, según los testimonios, la autoridad máxima conformada por la asamblea general y la junta directiva del Consejo Comunitario ha sido predominantemente liderada y ocupada por los hombres. Desde ese espacio institucional se ha planeado y administrado el territorio, con el énfasis de preservar la identidad cultural y la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad presente.

Es importante destacar que las mujeres afrodescendientes han iniciado recientemente un proceso de inserción en los espacios de gobernanza, reconfigurando los roles tradicionales para tener más voz en las dinámicas territoriales que afectan tanto a la comunidad como a su vida personal.

<sup>11</sup> <https://pagina10.com/web/el-oficio-de-las-mujeres-piangueras-una-tradicion-del-pacifico-colombiano/>

<sup>12</sup> [https://revistas.unal.edu.co/index.php/acta\\_agronomica/article/view/50714/56897](https://revistas.unal.edu.co/index.php/acta_agronomica/article/view/50714/56897)

Asimismo, la presencia y apoyo de ONGs, organizaciones de cooperación y programas del estado, como los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), han fomentado la creación de asociaciones de mujeres enfocadas en procesos ambientales (viveros y reforestación de zonas clave para la biodiversidad), económicos (cacao, piangua, viveros forestales) y de incidencia política. Estas iniciativas son un reflejo de los avances que están logrando las mujeres en el ámbito social.

- **Acceso y uso por parte de las mujeres y los hombres de los espacios donde se da la gobernanza territorial y ambiental y se toman las decisiones comunitarias**

La gobernanza del Consejo Comunitario se organiza a través de una junta directiva liderada por un representante legal, que incluye los cargos de presidente/a, vicepresidente/a, tesorero/a y secretario/a. Además, se conforman comités temáticos según las necesidades de la comunidad, como el Comité de Salud, Educación y Deporte. Históricamente, el acceso de las mujeres a estos espacios ha sido muy limitado. Esto se debe a la percepción social de que su rol natural es el del hogar y a creencias que restringen su capacidad para asumir liderazgo. Sin embargo, por primera vez, el Consejo cuenta con la participación de dos mujeres como representantes legales y en la asamblea general, el porcentaje ha alcanzado un 20%.

La baja participación de las mujeres en la gobernanza ambiental y territorial se debe a varios factores relacionados con la construcción social del género, que establece que el espacio público o político debe ser predominantemente masculino, pues se considera que los hombres tienen capacidades más desarrolladas para organizar y gestionar el territorio. Además, muchas mujeres enfrentan dificultades para asistir a estos espacios debido a las responsabilidades del hogar, que requieren un esfuerzo constante y una gran inversión de tiempo. Las asambleas generales se hacen de manera abierta y consensuada, pero, según los testimonios, la opinión de los hombres predomina en estas discusiones. La participación femenina a menudo se limita a proporcionar información, mientras que las decisiones finales son tomadas principalmente por los hombres.

- **Toma de decisiones y dinámicas de control de los espacios de gobernanza**

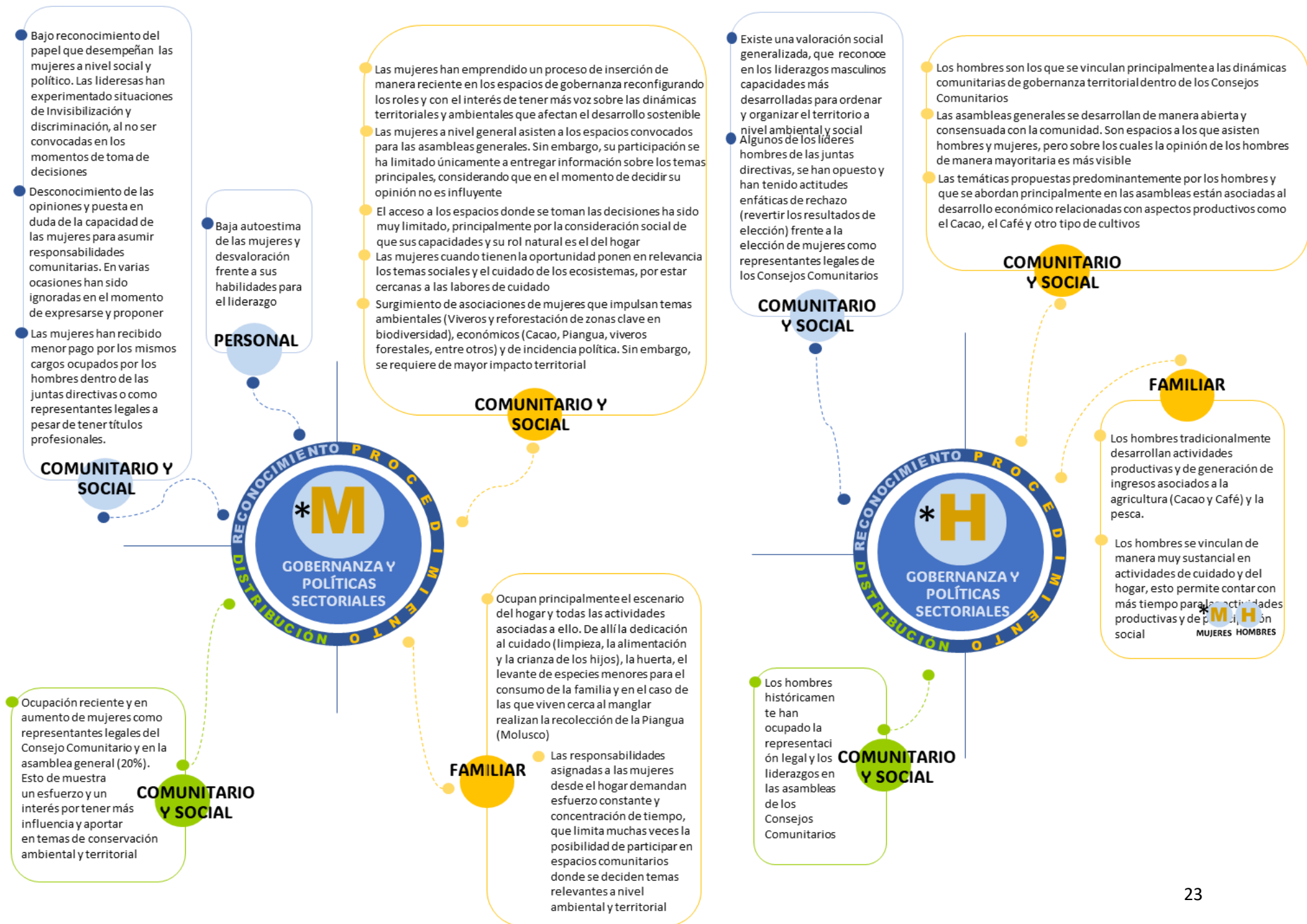
De información recogida por los testimonios, se puede señalar que, desde la dinámica participativa, cada una de las zonas del consejo comunitario tienen una persona delegada que las representa y las asambleas generales se desarrollan de manera abierta y consensuada. Sin embargo, la opinión de los hombres es más visible, considerando que la participación de las mujeres se ha limitado únicamente a entregar información sobre los temas principales que se plantean, pero en el momento de generar acuerdos son los hombres los que primordialmente deciden.

Las temáticas que se abordan principalmente dentro de las asambleas están asociadas al desarrollo económico, desde propuestas planteadas generalmente por los hombres alrededor de actividades productivas como el Cacao y el Café. Las mujeres por su parte, cuando tienen la oportunidad, ponen en relevancia los temas sociales y el cuidado de los ecosistemas, porque al estar más cercanas a las labores de cuidado han desarrollado cierta sensibilidad hacia aspectos ambientales y a temas vinculados al agua.

- **Reconocimiento de saberes, conocimientos y aportes de mujeres y hombres en las dinámicas de planeación ambiental y ordenamiento territorial**

Frente al papel de las mujeres en los ámbitos social y político, las lideresas señalan que su visibilidad es escasa y que han enfrentado situaciones de discriminación, siendo frecuentemente excluidas de momentos clave. En los espacios de decisión, sus opiniones a menudo son desestimadas, lo que pone en duda su capacidad para asumir responsabilidades comunitarias. Además, han recibido salarios inferiores a los de sus colegas hombres en cargos similares, a pesar de contar con títulos profesionales.

### **3.1.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de la gobernanza territorial**



## 3.2. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESILIENCIA CLIMÁTICA

### 3.2.1. Análisis de las dinámicas de conservación y restauración en materia de género

#### - **Roles asumidos por las mujeres y los hombres frente al cuidado, la conservación y restauración de la biodiversidad**

Según las entrevistas, el papel de las comunidades afro en la conservación y restauración de la biodiversidad está estrechamente ligado a los roles de género. Las mujeres, debido a sus responsabilidades de cuidado, han desarrollado una mayor sensibilidad hacia la protección ambiental. Ellas tienden a ser agentes clave en la gestión de fuentes hídricas, manejo de residuos y protección de la biodiversidad, especialmente en áreas como los manglares, que son altamente vulnerables a la contaminación del agua. Por su parte, los hombres tienden a involucrarse en la conservación de la biodiversidad según su actividad productiva. Si trabajan en fincas tradicionales, suelen realizar acciones como el mantenimiento de especies maderables junto a cultivos agrícolas y la protección del suelo<sup>13</sup>. Sin embargo, cuando se dedican a monocultivos, extracción de madera o minería, los impactos negativos en los ecosistemas son más significativos.

#### - **Saberes, conocimientos y usos del cuidado, conservación y restauración de la biodiversidad**

En el Consejo Comunitario Bajo Mira y Frontera, los modelos tradicionales de producción desarrollados por las familia corresponden a la finca tradicional diversificada, con varios sistemas agroforestales, entre los que se encuentra la producción mixta de cacaotales donde se combina la producción de plátano, frutales y maderables; los charrales con una selección dirigida a la regeneración natural de especies maderables con policultivo de maíz y plátano y los huertos mixtos caseros<sup>14</sup>. Estos sistemas agroforestales tradicionales poseen una alta diversidad de especies: maderables nativas, varios cultivos agrícolas (plátano, maíz) y diversos tipos de frutas (cítricos, chontaduro, coco, zapote, caimito, borjón, y guaba). También se combinan con árboles maderables como cedro y laurel. El área de las Azoteas (se cultiva cebolla de rama, cilantro cimarrón, poleo, albahaca, hierbabuena, orégano, menta, tomillo, jengibre, verdolaga, salvia, amaranto, espíritu santo, yantén y muchas más) y huertos caseros también es aprovechada en la cría de aves y cerdos<sup>15</sup>

Estos sistemas, corresponden a formas históricas de producción que han venido transformándose y desapareciendo por las dinámicas del contexto que han llevado a la producción de coca, en algunos casos, o al desarrollo de monocultivos de palma de aceite, coco y otros productos relativamente más rentables. Además de ello y según las fuentes consultadas, las intervenciones externas desde hace dos década introdujeron otro tipo de modelos culturalmente no apropiados que terminaron afectando la eficacia y la dinámica ecosistémica dentro de las fincas tradicionales. Con lo cual, desde hace más de 8 años se viene recuperando, desde un proceso donde las mujeres han sido las protagonistas desde del saber y el conocimiento tradicional, impulsando además los huertos caseros mixtos. Y los hombres se vinculan, desde un nivel más técnico, por la posibilidad que han tenido de participar en talleres de formación con apoyo externo, situación que en muchos casos no es posible para las mujeres, por su dedicación a las labores del hogar que limitan la asistencia a los programas y talleres.

Vale la pena mencionar, que desde la perspectiva de las mujeres consultadas buena parte de las medidas, conocimientos e intereses por proteger los ecosistemas y las fuentes hídricas, son llevadas a cabo sin un reconocimiento, que les permita potenciar sus aportes, con lo cual ellas afirman que es fundamental dar a conocer la contribución que históricamente han hecho en las dinámicas ambientales del territorio. Igualmente, existen monocultivos de palma de aceite, plantaciones de cocoteros ubicados en la planicie fluvio-marina y aluvial de inundación y algunas áreas dedicadas a la producción de coca, que impacta en la pérdida

<sup>13</sup> Propuesta de etnodesarrollo en la perspectiva de los Consejos Comunitarios de Tumaco integrados en Recompas. Sandra Riascos Cortes y Yetis Yadira Rodríguez Zambrano. Universidad de Nariño, 2006. Nariño 2022

<sup>14</sup> Sistemas agroforestales tradicionales en el Consejo Comunitario del Bajo Mira y Frontera en Tumaco, Nariño, Colombia. William Ballesteros Possú, Otto Marco Saya, Héctor Ramiro Ordóñez Jurado. 2008

<sup>15</sup> Ibidem

de bosques y la biodiversidad de los ecosistemas y absorbe gran parte de la mano de obra local, a la que se vinculan principalmente los hombres.<sup>16</sup>

- **Prácticas, beneficios afectaciones de la conservación de la biodiversidad y resiliencia climática**

Las transformaciones ambientales y la pérdida de biodiversidad por las actividades agropecuarias entre las que se encuentra la Coca y los monocultivos de palma han traído efectos sociales y de contaminación del suelo y aumento de la frontera agrícola en el territorio. La variación de las condiciones climáticas, con veranos fuertes y prolongados que se combinan con inviernos cortos ha variado las condiciones ambientales que impactan la calidad de vida de la familia en general, pero que las mujeres y los hombres deben enfrentar de manera diferenciada según los roles de género y sus responsabilidades cotidianas. Según las fuentes primarias consultadas, las mujeres lo han hecho desde la afectación de la producción de alimentos y la calidad y cantidad de agua que impacta en la salud de la familiar. Para los hombres se vuelve más complejo el mantenimiento de los sistemas productivos y en algunos casos vincularse a trabajos remunerados, si la producción de monocultivos ha disminuido.

No obstante, debido a la presencia de organizaciones externas y por el impulso que ha tenido en gran medida la firma del acuerdo de paz (Tumaco territorio PDET), los programas y proyectos han impulsado procesos productivos tradicionales en armonía con la conservación de la biodiversidad donde participan algunas familias del Consejo Comunitarios vinculando a mujeres y hombres. De allí se destacan acciones de restauración ecológica de hectáreas Guandal (bosque pantanoso del pacífico sur) articuladas a los sistemas agroforestales que se encuentran en proceso de fortalecimiento<sup>17</sup>

Así mismo, se han empezado a conformar, principalmente organizaciones de mujeres productoras con acciones y prácticas muy vinculada a la conservación de los ecosistemas. De allí surgen, mujeres concheras que, desde el oficio de la Piangua, son conscientes de las afectaciones que ha tenido su oficio por la contaminación y la degradación que experimentan los manglares, con lo cual ante esa han empezado a recolectarla cuando tienen 5 centímetros de grande reconociendo que en ese punto ya han cumplido con su ciclo reproductivo y han superado la madurez sexual<sup>18</sup> Y mujeres cacaoteras que cultivan con prácticas 100% orgánicas, con técnicas de diversificación agrícola vinculadas a los sistemas agroforestales familiares, donde también se han desarrollado viveros con reparación de sustratos embolsados y árboles para trasplante <sup>19</sup>.

De igual manera y según la información compartida por las personas entrevistadas, pese a todos los conocimientos ancestrales y las acciones que se llevan a cabo, existe la necesidad de generar más conciencia del cuidado del ambiental y la importancia de fortalecer las estrategia de conservación de la biodiversidad, comprendiendo el fenómeno del cambio climático. Es evidente, según la información recogida, que hay desconocimiento en la adaptación de este fenómeno, considerando la sensibilidad de las mujeres como agentes ambientales y las prácticas productivas asociadas a los monocultivos desarrolladas por los hombres que en buena medida aportan a la degradación ambiental

**3.2.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de conservación, restauración de la biodiversidad y resiliencia climática**

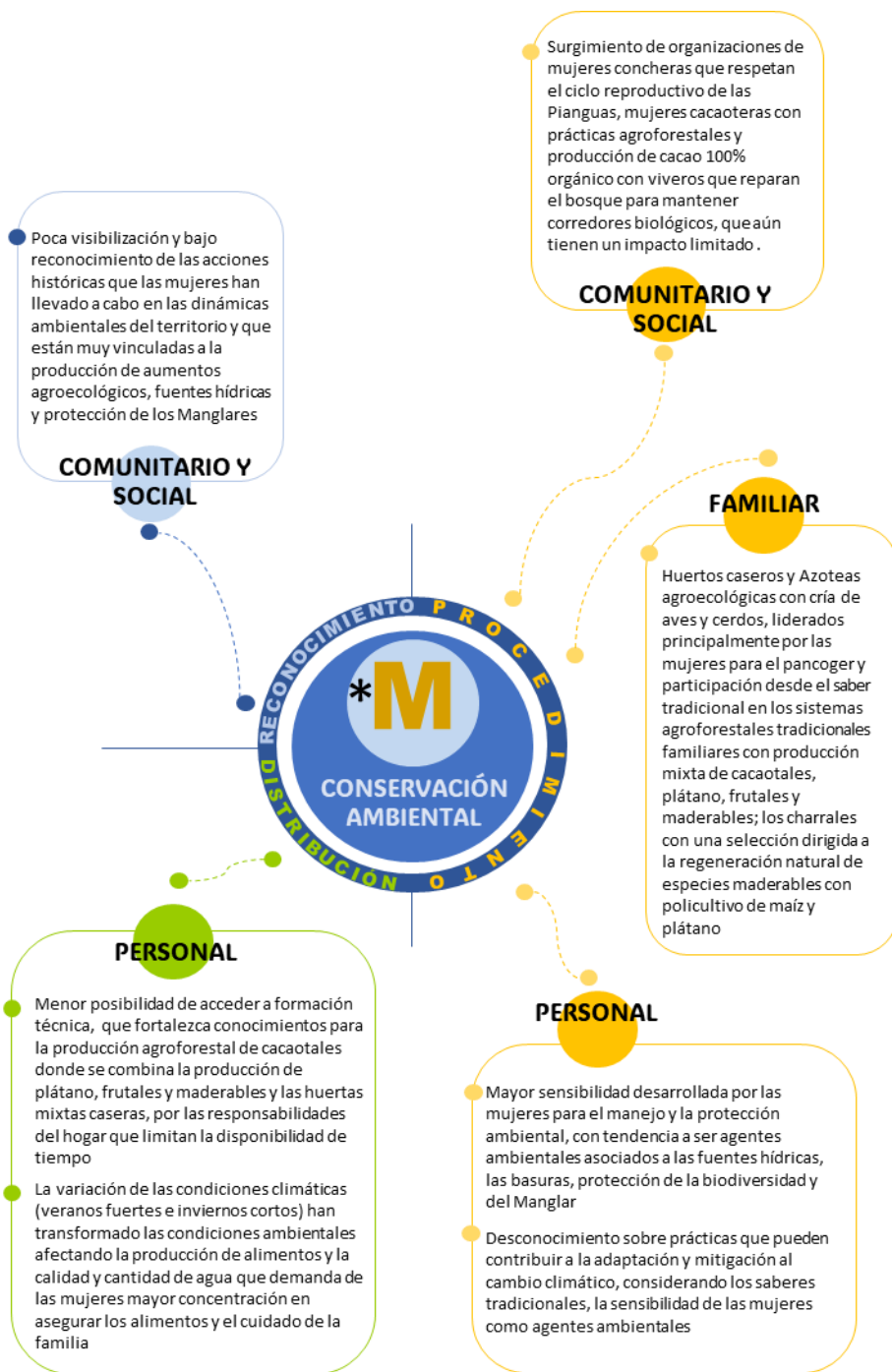
---

<sup>16</sup> Sistemas agroforestales tradicionales en el Consejo Comunitario del Bajo Mira y Frontera en Tumaco, Nariño, Colombia. William Ballesteros Possú, Otto Marco Saya , Héctor Ramiro Ordóñez Jurado. 2008

<sup>17</sup> <https://fcp.gov.co/comunidades-afro-del-pacifico-cultivan-cacao-como-apuesta-de-paz/>

<sup>18</sup> <https://pagina10.com/web/el-oficio-de-las-mujeres-piangueras-una-tradicion-del-pacifico-colombiano/>

<sup>19</sup> <https://fcp.gov.co/comunidades-afro-del-pacifico-cultivan-cacao-como-apuesta-de-paz/>



### 3.3. ANÁLISIS DE GÉNERO SOBRE LA SITUACIÓN DE MEDIOS DE VIDA TERRITORIALES

#### 3.3.1. Análisis de la situación de medios de vida desde la perspectiva de género

##### - Roles, prácticas y saberes de hombres y mujeres desde las dinámicas de medios de vida

En el territorio colectivo del Consejo Comunitario de Bajo Mira y Frontera, en el Pacífico Colombiano, la dinámica de los medios de vida se basa en una diversidad de actividades que sostienen la vida. Estas se dividen en actividades enfocadas en el sustento familiar, como el cuidado, la organización del hogar y la seguridad alimentaria, tareas que desempeñan principalmente las mujeres; y actividades orientadas a la generación de ingresos económicos, como la pesca, la recolección de madera y productos silvestres, la caza y la minería, llevadas a cabo mayoritariamente por los hombres.

Una de las características clave que sustentan los medios de vida de la población afrodescendiente es el uso de diversos sistemas de producción agrícola tradicional. Entre ellos destacan los sistemas agroforestales, donde participan hombres y mujeres, y los huertos caseros, liderados principalmente por mujeres. Esta producción, conocida como "tumba y pudre"<sup>20</sup>, mejora la fertilidad del suelo al combinar plantas perennes leñosas (árboles, arbustos, palmeras, bambúes) con cultivos agrícolas como café especial, cítricos, zapote, mango, guayaba, borjón, coco, chontaduro, cacao y achote. Estos sistemas multifuncionales no solo aseguran la seguridad alimentaria de las familias, sino que también generan beneficios económicos

Es importante destacar que parte de las parcelas se ha destinado al aumento de monocultivos de coca y palma aceitera, que tienen una salida comercial internacional. Esto ha debilitado gravemente la producción de alimentos impulsada por las mujeres en los huertos mixtos, al punto de que se ha dejado de cultivar productos básicos como plátano, arroz, maíz y yuca, entre otros.

La información proporcionada señala que las actividades agrícolas realizadas mayoritariamente por los hombres, al generar ingresos económicos, son más visibles que las actividades de las mujeres. Aunque desde allí se garantice el sustento alimentario de las familias, suelen ser menos valoradas. Como resultado, muchas mujeres no valoran adecuadamente su contribución a los medios de vida.

##### - Acceso y uso de mujeres y hombres a las oportunidades de medios de vida

Frente al acceso a los medios de vida que propician el ingreso económico las mujeres lo hacen de manera parcial sin obtener un recurso suficiente y basado en actividades asociadas al Manglar desde la venta de la Piangua en los mercados locales, una actividad a la que se vinculan los hombres, pero de manera circunstancial<sup>21</sup>, y desde la venta y comercialización en algunos casos de excedentes de las huertas caseras.

Los hombres, por su parte, acceden a medios de vida remunerados desde el trabajo en la producción de monocultivos (palma de aceite y coco), la extracción de madera, la pesca y la minería. Además, han tenido más oportunidades que las mujeres de participar en programas que promueven cadenas productivas, apoyados por la cooperación internacional, los cuales fortalecen los sistemas tradicionales agroforestales en sus fincas. Estos programas han mejorado sus conocimientos técnicos y capacidades de comercialización. Un ejemplo es la introducción del cultivo de cacao bajo un enfoque integral que combina plátano, árboles maderables, frutales y plantas aromáticas, generando ingresos constantes para los hombres

Los hombres por su parte acceden a medios de vida remunerados a través de posibilidades más diversas como son la mano de obra para la producción de monocultivos principalmente de palma de aceite, coco, extracción de madera, entre otros, así como actividades de pesca y minería. Además, han tenido la oportunidad de

<sup>20</sup> Propuesta de etnodesarrollo en la perspectiva de los Consejos Comunitarios de Tumaco integrados en Recompas. Sandra Riascos Cortes y Yelis Yadira Rodríguez Zambrano. Universidad de Nariño, 2006. Nariño 2022

<sup>21</sup> <https://pagina10.com/web/el-oficio-de-las-mujeres-piangueras-una-tradicion-del-pacifico-colombiano/>

participar de manera más recurrente que las mujeres en programas que impulsan cadenas productivas, apoyados por la cooperación internacional, desde el fortalecimiento de los sistemas tradicionales de producción agroforestales dentro de sus fincas, mejorando conocimientos técnicos y capacidades para la comercialización. De allí se destaca la introducción de cacao a los sistemas bajo el concepto de integralidad donde confluyen el plátano, los maderables, frutales y plantas aromáticas, posicionando la calidad del cacao. Una oferta que abre la posibilidad de generación de ingresos para los hombres de manera más constante y variada.

No obstante, y según lo relatado por ellas, frente a la apertura de los programa con apoyo externo, algunas mujeres también se han venido vinculando a las dinámicas agroforestales para la producción de Cacao dentro de las fincas de sus familias, aunque con más dificultades por los roles y las responsabilidades familiares que llevan a cabo. Sin embargo, han logrado consolidar algunas asociaciones que las ha llevado a cultivar cacao de alta calidad y generar productos con valor agregado (cacao de mesa, chocolatinas) bajo practicas 100% agroecológicas que empiezan a ser comercializados en mercados nacionales. Una apuesta que ha abierto la autonomía económica y ha permitido apoyar las dinámicas de paz en el territorio. Sin embargo, son procesos que asocian a varias mujeres pero que no logran tener un impacto mayor, considerando que las mujeres en gran parte del territorio dependen económicamente de sus compañeros.

**- Toma de decisiones y dinámicas de control de los medios de vida**

En relación a la toma de decisiones al interior de las familias, las personas entrevistadas señalan, que frente a la dependencia económica que en gran parte tienen las mujeres de sus compañeros, es más difícil participar de manera plena en las decisiones de distribución e inversión de los recursos económicos. Así mismo, los hombres al tener la posibilidad de manera más predominantemente de vender y comercializar los productos derivados de las cosechas cuentan con una posición de mayor ventaja para el manejo del dinero obtenido.

**3.3.2. Brechas y oportunidades de género en las dinámicas de los medios de vida**



### 3.4. HALLAZGOS SOBRE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA

Considerando los testimonios de las personas entrevistadas, se pueden destacar varios elementos clave en las dinámicas de gestión del conocimiento desarrolladas por las comunidades afrocolombianas. Estas pueden dinamizar las estrategias de transmisión del conocimiento para la conservación, restauración de la biodiversidad y resiliencia climática: (1) En espacios cotidianos como los lechos de los ríos, el manglar y las huertas, las mujeres intercambian información y fortalecen la transmisión de conocimientos. (2) Los canales más comunes de comunicación incluyen WhatsApp, llamadas, Facebook, megáfonos, emisoras comunitarias y papel. Con los jóvenes, el manejo de redes sociales es clave.

#### 4. OPORTUNIDADES Y PREFERENCIAS PARA FORTALECER LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Según la información obtenida y desde las experiencias y procesos comunitarios, las mujeres y los hombres de las comunidades campesinas, pueblos indígenas y afro han expresado sus *necesidades prácticas*, que se derivan de las condiciones materiales y *necesidades estratégicas*. Esto reconoce el potencial y las preferencias e intereses para fortalecer las estrategias y acciones del proyecto:

##### - Oportunidades y preferencias en materia de gobernanza y políticas sectoriales

		MUJERES Y HOMBRES		MUJERES Y HOMBRES
		NECESIDADES ESTRATÉGICAS	NECESIDADES PRÁCTICAS	INTERESES ESTRATÉGICOS
RECONOCIMIENTO MATERIALES	PERSONAL	Aumentar el reconocimiento político de las mujeres y su aporte ambiental	Fortalecer las capacidades para expresarse, considerando que donde se plantean ideas y se toman decisiones la opinión de la mujer es ignorada	Mejorar la autoestima de las mujeres y propiciar el aumento de las capacidades para la participación.
	COMUNITARIO Y SOCIAL	Fortalecer la capacidad de las mujeres para opinar y elaborar propuestas territoriales, ambientales vinculado a sus necesidades	Tener espacios de solo mujeres, que permita propiciar un dialogo sobre temáticas propias e intereses ambientales.	Dar continuidad con las escuelas de formación, bajo metodologías vivenciales, con intercambios
PROCEDIMIENTO	COMUNITARIO Y SOCIAL	Mas apertura de los espacios d gobernanza indígena donde las mujeres puedan participar de manera, plena y efectiva	Fortalecer las escuelas de liderazgo que permitan el acceso a más mujeres, donde se aborden las rivalidades que hay entre las mujeres. Fortalecer en los planes de vida de las comunidades indígenas una línea estratégica que hable de la mujer y los roles que desempeñan (medicina, tejido ambiental, etc.)	Ocupar cargos de toma de decisiones y en los gabinetes de gobernanza indígena Hacer encuentros de mujeres desde diferentes niveles y en espacios más diversos que toquen aspectos académicos
	FAMILIAR	Propiciar y facilitar la participación de las mujeres, en los cargos de toma de decisiones	Contar con espacios de cuidado que faciliten el acceso de las mujeres a los espacios de planificación ambiental	Reflexión y acción a nivel familiar sobre la distribución de tareas del hogar para equilibrar la carga de cuidados
PERSONAL	PERSONAL	fortalecer capacidades de argumentación y construcción de propuestas ambientales	Talleres para tener capacidad de argumentación y de expresión oral. Mejorando propuestas ambientales	Impulsar metodologías de formación partiendo de lo cognitivo, expresivo y afectivo.
	COMUNITARIO Y SOCIAL	Fortalecimiento del autocuidado considerando los saberes propios. Generar intercambio para ampliar la perspectiva de vida	fortalecer los espacios propios de las mujeres para tocar temas personales. Incluir a los hombres en los espacio de reflexión alrededor de las violencias y las desigualdades	Espacios de mujeres puedan compartir sus necesidades y situaciones más íntimas. Que les permitan adquirir herramientas para abordar y trabajar en su autocuidado
DISTRIBUCIÓN	COMUNITARIO Y SOCIAL	Propiciar espacios de fortalecimiento social, frente a los derechos de las mujeres, en las zonas más apartadas	Talleres para transformar las dinámicas sociales que generan discriminación y desigualdad para las mujeres.	Contar con dinamizadores y dinamizadoras locales, que desean multiplicar

##### - Oportunidades y preferencias en materia de conservación de la biodiversidad

		MUJERES Y HOMBRES		MUJERES Y HOMBRES
		NECESIDADES ESTRATÉGICAS	NECESIDADES PRÁCTICAS	INTERESES ESTRATÉGICOS
RECONOCIMIENTO	FAMILIAR	Reconocer los saberes diferenciados de hombres y de mujeres en temas de conservación en ámbito familiar	Propiciar espacios para talleres y charlas que reconozcan la importancia del cuidado del medio ambiente y las afectaciones del cambio climático, valorando los saberes diferenciados	Darle valor a la chagra que lideran las mujeres indígenas y las huertas mixtas de las mujeres campesinas y afro considerando
	PERSONAL	Autorreconocimiento sobre como los saberes de las mujeres aportan a la biodiversidad	Espacios de encuentro que visibilicen los aportes ambientales	estrategias de comunicación social que generen reconocimiento

PROCEDIMIENTO	COMUNITARIO Y SOCIAL	Planes de conservación a nivel comunitario e institucional, que permitan fijar normas y control sobre la conservación con la participación de las mujeres	Vincularse a los ejercicios de planeación territorial, considerando la mirada de las mujeres, donde participe la institucionalidad pública y actores privados	Vincular a las y los jóvenes a los Niños y niñas (herederos del planeta) en la construcción de conocimiento sobre aves y cambio climático
	FAMILIAR	Mitigar el cambio climático con sistema agroforestales, cultivos mixtos en una misma área Chagara. Conservación del agua con reservorios desde la cosmovisión indígena	Fomentar la corresponsabilidad del cuidado del ambiente, sin limitarse a promover solo la participación de las mujeres	Desde las políticas de resguardos y los planes de vida indígenas, se deben generar mandatos normativos que promuevan la conservación de las chagras conservar las semillas nativas y criollas
		Fortalecer el mantenimiento y la sostenibilidad de las Chagras, Huertos caseros como estrategia de conservación ambiental y alimentaria	Tener espacios mixtos para que los hombres reconozcan las prácticas y saberes de las mujeres en temas de conservación y diversidad alimentaria,	Fortalecer las huertas caseras liderados por las mujeres campesinas y afro y mejorar las fincas de producción agroecológica reconociendo los conocimientos
DISTRIBUCIÓN	FAMILIAR	Fortalecer la parcela familiar como uno de los espacios políticos donde las mujeres toman decisiones y aportan a la conservación	Potenciar las dinámicas de manejo y conservación que las mujeres han desarrollado en los predios familiares	Parcela familiar como conocimiento más valorado y que logre trascender hacia la planificación del territorio
	PERSONA FAMILIAR	Acceso de las mujeres a conocimientos técnicos sobre la producción sostenible y cambio climático	validar técnicamente las practicas que desarrollan hombres y mujeres en las fincas agroforestales	Adquirir herramientas para entender el cambio climático y su impacto.

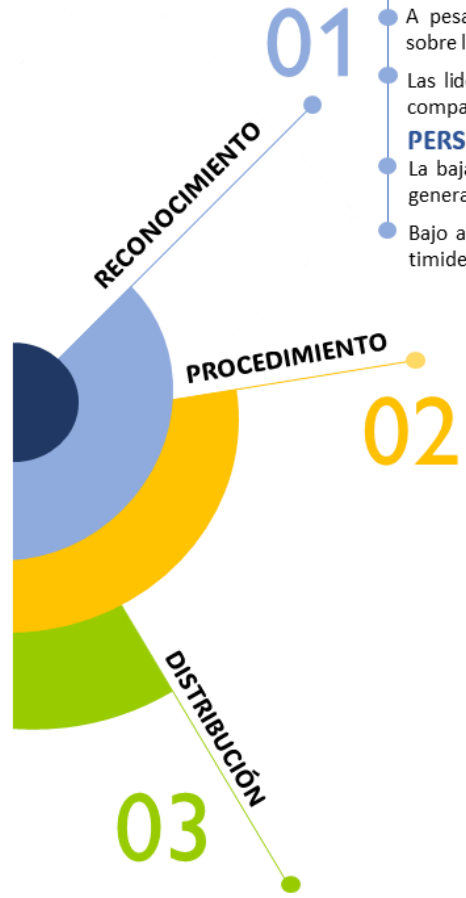
- **Oportunidades y preferencias en materia de medios de vida alternativos basados en la naturaleza**

		MUJERES Y HOMBRES		MUJERES Y HOMBRES
		NECESIDADES ESTRATÉGICAS	NECESIDADES PRÁCTICAS	INTERESES ESTRATÉGICOS
RECONOCIMIENTO	COMU	Resignificar el papel de la mujer en las dinámicas que aportan a los medios de vida	Talleres que permitan espacios de solo mujeres para fortalecer el empoderamiento	Alternativas que impulsen la vinculación de las mujeres en la dinámica de economías sostenibles
	PERSONAL	Fortalecer el autorreconocimiento de las capacidades de liderazgo en iniciativas de economías sostenibles	Desarrollar estrategias que faciliten el reconocimiento sobre la importancia de la independencia económica de las mujeres incluyendo a los hombres	Desarrollar un trabajo en el autorreconocimiento de capacidades para liderar iniciativas económicas desde prácticas agroecológicas
PROCEDIMIENTO	COMUNITARIO	Fortalecer la economía basada en la naturaleza, con participación intergeneracional, circuitos cortos de comercialización	Taller donde se fortalezcan conocimientos de comercialización considerando el acceso de las mujeres	Dar continuidad a las ferias de saberes y sabores, donde se fortalece el conocimiento gastronómicos y sus iniciativas de económica basad en la naturaleza
	PERSONAL	Circuitos propios de comercialización, vinculado a una producción sostenible con condiciones para las mujeres	Fortalecer el tema de las huertas casera agroecológicas. Práctica que se ha perdido afectando el autoconsumo	Un turismo vivencial articulado al potencial del territorio, abriendo espacios para el conocimiento de las dinámicas rurales y de producción limpia
		Mejorar las oportunidades de las mujeres en el acceso a iniciativas y proyectos económicos basadas en la naturaleza	Procesos productivos basados en conocimientos cotidianos de las mujeres, fortalecer las Chagras	Trabajar a nivel familiar en temas de reparto más igualitario de las tareas de la crianza
DISTRIBUCIÓN	FAMILIAR	La tenencia de tierra es de propiedad principalmente de los hombres.	Créditos de libre inversión que apoyen nuevas iniciativas y que faciliten el acceso las mujeres	Mercados campesinos de circuitos cortos, como oportunidad para las mujeres.
	PERSONAL	Propiciar oportunidades para la obtención de ingresos propios para la autonomía económica de las mujeres	Apoyar iniciativas económicas sostenibles que aporten a la conservación ambiental y la preservaciones de los ecosistemas	Las mujeres reconocen la importancia de la autonomía económica para participar en la toma de decisiones familiares
		Ampliar las capacidades financieras considerando a las mujeres y su inclusión igualitaria	Créditos blandos con pagos asociados a las dinámicas de comercialización (Plazos más largos)	Ampliar capacidades de mercadeo, temas técnicos para mejorar las dinámicas económicas de las mujeres
		Mejorar capacidades de las mujeres para la negociación y comercialización	Formación financiera facilitando la asistencia de las mujeres	Contar con mecanismo financieros que contemplen políticas que faciliten la inclusión de las mujeres

**5. CONCLUSIONES SOBRE EL ANÁLISIS DE GÉNERO A NIVEL TERRITORIAL**

A continuación, se presentan los principales hallazgos del análisis de género, considerando las líneas temáticas abordadas y los elementos comunes y diferenciales en las comunidades campesinas, pueblos indígenas y afrocolombianos.

**5.1. CONCLUSIONES SOBRE LA GOBERNANZA TERRITORIAL, CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS MEDIOS DE VIDA ALTERNATIVOS**



**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- Existe una menor credibilidad en las capacidades de las mujeres campesinas, indígenas y afrodescendientes para representar los intereses comunitarios. Aún persiste la percepción de que los hombres son más idóneos para liderar propuestas.
- A pesar de la apertura de la estructura de gobernanza indígena, las mujeres cuentan con menor aceptación social para los liderazgos políticos y baja visibilización sobre los resultados a la gestión ambiental que han logrado
- Las lideresas afro mencionan que enfrentan exclusión en los momentos clave de toma de decisiones, además de recibir una retribución económica menor en comparación con sus compañeros líderes que ocupan los mismos cargos.

**PERSONAL**

- La baja autoconfianza de las mujeres campesinas y afrodescendientes para expresarse en público. Esto ha repercutido en una actitud pasiva al momento de generar propuestas ambientales y territoriales.
- Bajo autorreconocimiento de las mujeres indígenas sobre las capacidades propias para plantear propuestas ambientales y representar intereses, con mucha timidez para expresarse. los hombres por su parte cuentan con mayor confianza sobre sus habilidades de liderazgo para orientar procesos

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- Existe una apertura de los espacios de participación y las mujeres campesinas y afro han aumentado significativamente su asistencia a las reuniones en un porcentaje cada vez más alto, Sin embargo, requieren mejorar la eficacia en la toma de decisiones
- Las mujeres indígenas cuentan con menos apoyo social para representar cargos de liderazgo y requieren de mayor esfuerzo para su legitimidad, que las autoridades masculinas indígenas
- Las mujeres campesinas indígenas y afro tienen la tendencia a darle relevancia a temas sociales, de conservación, el agua y la biodiversidad, dentro de los espacios donde han podido ejercer el liderazgo. Los hombres por su parte tienen más distinción en aspectos económicos y productivos
- Existe competencia y rivalidad entre mujeres dentro de los espacios de participación, planeación territorial y ambiental, esto ha dificultado el apoyo y la adecuada gestión de sus propuestas
- Las mujeres afro en las zonas rurales asisten a las asambleas generales. Sin embargo, su participación se ha limitado a entregar información, sin un rol más influyente en las transformaciones y la conservación de los ecosistemas.

**FAMILIAR**

- Los hombres campesinos se han vinculado cada vez más a las actividades del hogar permitiendo a las mujeres tener más tiempo para su participación social. Sin embargo, la dedicación mayoritaria de las mujeres a los cuidados consiste en una de las principales barreras para el acceso pleno efectivo
- Las mujeres indígenas y afro tradicionalmente al ocupar el escenario del hogar, la chagra, la huerta, ha visto limitada la posibilidad de participar en espacios comunitarios donde se deciden temas relevantes a nivel ambiental y territorial. Los hombres, por el contrario, por no constituir las tareas del hogar parte de sus responsabilidades cuentan con tiempo para participar en aspectos sociales y comunitarios

**PERSONAL**

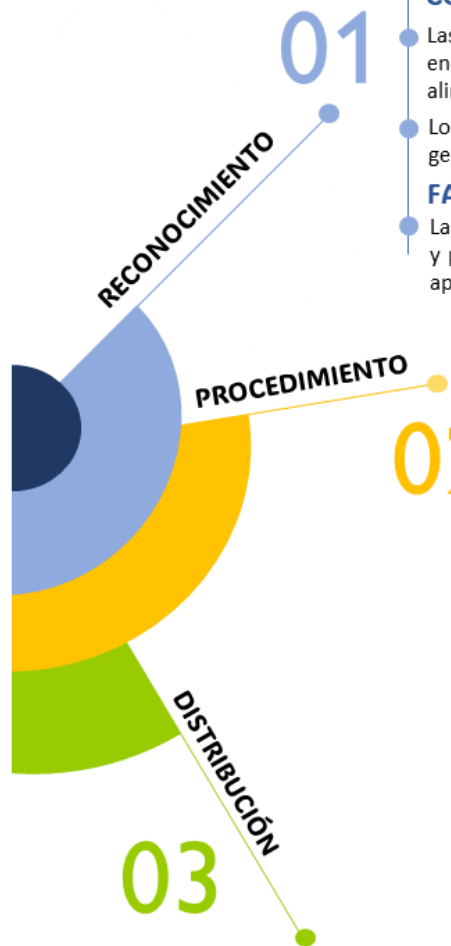
- Las mujeres campesinas principalmente han aumentado el conocimiento sobre sus derechos ampliando su capacidad para el liderazgo ambiental. Sin embargo, deben seguir cualificando su participación para que sea más extendida y eficaz

**COMUNITARIO Y SOCIAL**

- A pesar de los avances en la distribución más equitativa de los cargos de liderazgo, las mujeres campesinas, como las que ocupan la presidencia de las Juntas de Acción Comunal (JAC) y asambleas comunitarias, deben esforzarse aún más en su argumentación en temas sociales y ambientales
- La dinámica de planeación ha sido tradicionalmente dominada por los hombres. Sin embargo, las mujeres indígenas han comenzado a ocupar cargos importantes como gobernadoras, secretarías, alguaciles, etc. Asimismo, las mujeres afrodescendientes están asumiendo roles como representantes legales del Consejo Comunitario. A pesar de estos avances, aún necesitan consolidar su legitimidad.
- En los planes de vida las mujeres indígenas han sido incluidas históricamente desde la temática de familia y niñez, sin embargo, demandan su inclusión en el papel amplio que desempeñan (artesana, sabedora, concededora de la medicina tradicional, partera, líder ambiental)

**FAMILIAR**

- Las mujeres campesinas a menudo enfrentan una doble o triple jornada laboral, ya que se ocupan de las actividades de cuidado, las tareas económicas y su participación en la gobernanza. En contraste, los hombres tienden a disfrutar de un equilibrio más favorable entre el trabajo remunerado y las actividades comunitarias
- Solo las mujeres indígenas que viven cerca de los centros urbanos han tenido oportunidades para acceder a beneficios formativos que amplían sus capacidades de liderazgo. Sin embargo, la falta de dominio del idioma español, especialmente en la comunidad Awa, representa una barrera significativa



### COMUNITARIO Y SOCIAL

- Las mujeres campesinas, indígenas y afro asumen roles más vinculados a la custodia ambiental que los hombres, por ser las que históricamente se han encargado del cuidado de la vida. Sin embargo, falta reconocer sus aportes en la conservación del agua, cuidado de los Manglares y la producción de alimentos sostenibles (chagra, Azoteas y huertos). Así como, el manejo de las plantas medicinales que aportan a la salud
- Los hombres cuentan con saberes más reconocidos en términos del manejo de la producción agrícola, considerando que es una actividad visible en la generación de ingresos que tiene mayor valor social

### FAMILIAR

- Las Chagras que son dinamizadas por las mujeres indígenas han empezado a desaparecer, en parte por la falta de reconocimiento sobre su importancia y porque las necesidades económicas familiares, hacen que los hombres prioricen los esfuerzos y la tierra para la producción agrícola, que tiene un aporte más visible y de mayor valor monetario

### COMUNITARIO Y SOCIAL

- Existen conocimientos diferenciados en el manejo y cuidado de la biodiversidad. Las mujeres campesinas, indígenas y afrodescendientes, al sostener las chagras y huertas caseras, han desarrollado saberes agroecológicos relacionados con el cultivo de alimentos y plantas medicinales. Además, son custodias de la variabilidad de semillas criollas y nativas, algunas de las cuales son resistentes a las variaciones climáticas y a las plagas. Por otro lado, los hombres, dentro de su dinámica económica, están más vinculados a la producción agrícola de monocultivos (papa, caña, tomate, etc). Estas prácticas, en su mayoría, tienen un impacto negativo en la biodiversidad y los suelos. Sin embargo, ellos poseen información clave sobre el estado de los ecosistemas y la diversidad de la fauna, gracias a su recorrido cotidiano en el territorio.
- Las mujeres han asumido predominantemente el rol de custodias ambientales, desarrollando una notable sensibilidad hacia el medio ambiente y una mayor conciencia sobre la preservación de las fuentes hídricas. Además, son quienes generalmente convocan a la comunidad para participar en trabajos colaborativos y de conservación ambiental, organizando actividades como 'mingas'
- Las mujeres campesinas, indígenas y afro cuentan con saberes más especializados, que los hombres sobre algunas plantas y semillas que mantienen la diversidad alimentaria (semillas de Maíz y frijol nativo) y de algunos árboles propicios para mantener las fuentes de agua.
- Las mujeres campesinas, indígenas y afrodescendientes han llevado a cabo acciones ambientales asociativas más representativas, liderando la conservación vinculados a los espacios de las chagras. Han establecido viveros utilizando sistemas agroforestales, así como cultivos mixtos sostenibles

### FAMILIAR

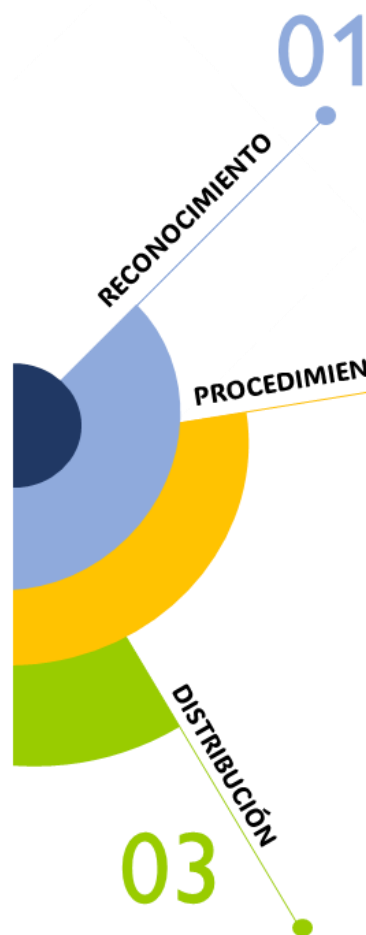
- Las mujeres campesinas, indígenas y afrodescendientes son más conscientes del cuidado del agua, tanto en términos de cantidad como de calidad, y de la seguridad alimentaria desde la diversidad biológica. Esto incluye el manejo de abonos orgánicos, la conservación del suelo, la cría de cuyes, el uso de semillas nativas y la planificación de los tiempos de siembra y cosecha. Por su parte, los hombres tienen la capacidad de identificar los árboles más adecuados para proporcionar sombra a los cultivos y reconocer la diversidad de recursos del bosque, incluyendo especies maderables que se utilizan en las viviendas o como leña
- Tanto hombres como mujeres afrodescendientes participan en los sistemas familiares de producción agroforestal. Sin embargo, las mujeres suelen aportar desde un enfoque más empírico, basado en los saberes tradicionales, mientras que los hombres contribuyen con conocimientos más técnicos, gracias a las oportunidades que han tenido para participar en formaciones especializadas.

### FAMILIAR

- Las mujeres campesinas, indígenas y afro al estar más relacionadas con los roles de cuidado identifican de manera más clara que los hombres, los beneficios y las necesidades frente a los recursos y la contaminación del agua.
- Las mujeres campesinas y afrodescendientes han tenido más oportunidades que las mujeres indígenas para acceder a conocimientos técnicos y sostenibles, gracias a programas y proyectos dentro de los territorios. Por su parte, los hombres, en mayor medida, han tenido más acceso a tecnologías y recursos sostenibles

### PERSONAL

- La variabilidad climática ha impactado a hombres y mujeres de manera diferenciada. En ocasiones, los hombres campesinos se ven obligados a buscar trabajo remunerado fuera del territorio. Ante esta situación, las mujeres han asumido algunas de las labores tradicionalmente realizadas por los hombres en las fincas, como el manejo del ganado y las reparaciones de infraestructura, lo que ha incrementado su responsabilidad en el cuidado
- Las mujeres campesinas, indígenas y afrodescendientes enfrentan más barreras relacionadas con el cuidado del hogar en comparación con los hombres, lo que limita su participación especializada en la producción agroecológica. Esta situación genera un rezago en la eficacia de sus aportes y en el desarrollo de estrategias que faciliten la mitigación y adaptación al cambio climático, considerando las responsabilidades y roles que desempeñan a nivel familiar



### FAMILIAR

- Las opiniones y decisiones de los hombres en cuanto a la inversión de los ingresos suelen tener mayor relevancia que las de las mujeres, debido al valor social que se le otorga al aporte monetario.
- El reconocimiento del aporte a los medios de vida familiares varía de según el género. Los hombres campesinos, indígenas y afrodescendientes, al ser los principales proveedores de recursos económicos, cuya contribución se mide en términos monetarios, reciben mayor visibilidad por su trabajo. Las mujeres, por el contrario, cuyos aportes se centran mayormente en tareas cotidianas de cuidado, no son valoradas en términos materiales.

### PERSONAL

- En el caso de las mujeres indígenas, parte de los oficios desarrollados como la elaboración de artesanías, están catalogadas como una labor menor, debido a que no genera ingresos considerables y no representan el mismo esfuerzo físico que lo agropecuario, con lo cual esta actividad en algunos casos es subvalorada
- Por la falta de oportunidades, buena parte de las mujeres campesinas, indígenas y afro no se sienten capaces de emprender iniciativas económicas

### COMUNITARIO Y SOCIAL

- Los programas territoriales en las zonas campesinas y afrodescendientes, junto con las dinámicas de reflexión dentro de las estructuras organizativas indígenas, han facilitado la apertura de procesos productivos liderados por mujeres. Esto ha generado transformaciones y reflexiones sobre las capacidades y la importancia del ingreso económico para las mujeres. Sin embargo, especialmente entre la población indígena, aún es necesario fomentar una mayor apertura social para lograr una verdadera autonomía económica.

### FAMILIAR

- Los roles de género influyen de manera decisiva en la mayoría de las dinámicas familiares, especialmente en las zonas más apartadas. Las mujeres campesinas, indígenas y afro suelen encargarse principalmente de las tareas del hogar, como cocinar, limpiar, lavar, la crianza de especies menores y el mantenimiento de las chagras para el autoconsumo. En este contexto, las mujeres señalan que estos trabajos, las relegan al ámbito doméstico, lo que limita su participación en el desarrollo económico

### PERSONAL

- Las mujeres campesinas, indígenas y afro han desarrollado conocimientos agroecológicos cotidianos que aplican con mayor frecuencia, especialmente en la crianza de especies menores, la producción de alimentos de autoconsumo, lo que les permite generar soluciones económicas que contribuyen a la conservación. Los hombres por su parte, al tener que desarrollar, principalmente, una producción basada en monocultivos genera un impacto más marcado en la biodiversidad y la pérdida de ecosistemas
- Las Chagras, a través de la producción de alimentos agroecológicos comercializables, el manejo de especies menores y la elaboración de artesanías como oficio ancestral, representan dos importantes fuentes de ingresos para las mujeres indígenas. No obstante, en algunas regiones, las Chagras han comenzado a desaparecer debido al predominio de los monocultivos, reduciendo así las oportunidades económicas para las mujeres

### COMUNITARIO Y SOCIAL

- La implementación de programas internacionales, han mejorado procesos productivos basados en prácticas agroforestales en los territorios afro, (café, cacao y la cría de tilapia). En las zonas campesinas e indígenas, han favorecido la comercialización de productos agrícolas y servicios turísticos, actividades en las que los hombres participan mayoritariamente. Sin embargo, estos procesos también han promovido la creación de grupos de mujeres que han logrado la obtención de recursos, aunque estos aún son insuficientes y ni continuos

### FAMILIAR

- Los hombres han tenido acceso a una mayor diversidad y estabilidad en la obtención de ingresos propios que las mujeres campesinas, indígenas y afro, a través de actividades como los monocultivos, la pesca, la minería y la producción agrícola, mejorando conocimientos técnicos y capacidades de comercialización. Por su parte, las mujeres han tenido menos oportunidades, debido a barreras asociadas a los roles de cuidado y las responsabilidades del hogar, lo que ha dificultado su acceso a ingresos manteniendo la dependencia económica de sus compañeros
- Los hombres tienen mayores posibilidades de acceder a créditos y oportunidades financieras, principalmente porque son en su mayoría los propietarios de la tierra. Aunque algunas mujeres han comenzado a acceder a estos recursos a través de la figura del usufructo, su acceso sigue siendo limitado debido a la falta de garantías y conocimientos.
- En la mayoría de los hogares indígenas y afrodescendientes, las decisiones relacionadas con la inversión de los ingresos familiares de mayor relevancia, como las cosechas, la comercialización y la infraestructura, suelen ser tomadas principalmente por los hombres. La participación de las mujeres es limitada y, en muchos casos, se restringe a opinar en temas más específicos, como la alimentación o asuntos relacionados con el cuidado de los hijos.
- Las mujeres Campesinas, indígenas y afro cuando tienen la posibilidad de invertir, en la mayoría de los casos, lo hacen principalmente en aspectos que benefician a la familia. Los hombres, por el contrario, tienden a realizar inversiones que favorecen, en mayor medida, sus propios intereses y dinámicas personales.

## VII. PLAN DE GÉNERO PROYECTO PPG CORREDOR BIOSUR

El plan de Género se sustenta en los resultados del análisis sobre las desigualdades y brechas de género y plantea un abordaje vinculando oportunidades e intereses de mujeres y hombres campesinos, indígenas y Afrocolombianos que hacen parte de los nodos del corredor. Así mismo contempla acciones estratégicas en función de la equidad social desde el **reconocimiento, el procedimiento y la distribución**, considerando el **ámbito personal, familiar y social-comunitario**.

Se referencia de la siguiente manera: **PROCEDIMIENTO** **DISTRIBUCIÓN** **RECONOCIMIENTO** **F - FAMILIAR** **P - PERSONAL** **CS -COMUNITARIO/SOCAL**

COMPONENTE 1 - Gobernanza y políticas sectoriales para la gestión integral de la biodiversidad y la resiliencia climática											
RESULTADO DE GÉNERO: Planificación territorial y sectorial armonizada, que incluyen lineamientos de género responsivos en los instrumentos de planificación para la protección y gestión de la biodiversidad y la resiliencia climática											
	Actividad de género				Indicador	Descripción	Base	Monto	Peri odo	Riesgo	Responsable
1	Realizar un <b>proceso de sensibilización y ampliación de capacidades para funcionarios y funcionarias públicas que entregue herramientas para la planeación con perspectiva de género</b> en los Instrumentos de planificación territorial y sectorial y planificación ambiental. Asociada a la actividad A 1.1.1.1 - A 1.1.1.2 - A 1.1.1.3 y 1.1.2.1 - 1.1.2.2 del MR				(1) 100 personas funcionarias de las autoridades e instituciones ambientales vinculadas al proyecto, son capacitadas en perspectiva de género y ambiente	Al menos 10 instituciones ambientales (10 personas por institución)	0		Año 1 2	Las barreras sociales pueden impedir que los funcionarios/as tengan interés por adquirir conocimientos de género	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
2	<b>Apoyar y orientar la introducción de los lineamientos de género responsivos en los Instrumentos de planificación ambiental, territorial y sectorial.</b> Asociada actividad 1.1.1.1. - 1.1.1.2. - 1.1.2.1.- 1.1.2.2. MR				(2) 5 de instrumentos de planificación territorial, ambiental y sectorial, promovidos por el proyecto, incorporan lineamientos de género responsivos	Al menos 1 instrumento por nodo	0		Año 1 2 3 4 5 6	Las barreras sociales pueden impedir que los funcionarios/as quieran introducir el género en la planificación	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
RESULTADO DE GÉNERO: Inclusión y participación amplia, plena y sustantiva de las mujeres campesinas, indígenas y afro en el ordenamiento y planificación ambiental y territorial de los Pueblos Indígenas (PI), afrodescendientes y/o Comunidades Locales (PICL) para la protección y gestión de la biodiversidad y la resiliencia climática											
3	<b>Elaborar y actualizar los Planes de vida, Planes Etnodesarrollo, Planes de ordenamiento de las JAC desde un análisis que identifique los vacíos de género e incluya la visión prospectiva ambiental de las mujeres y fortalezca las normas internas de las estructura administrativas étnicas para la inclusión de las mujeres</b> en las dinámicas de gobernanza ambiental, el desarrollo económico y sostenible territorial. Asociada a la actividad 1.1.3.2. - 1.1.3.3 del MR								Año 1 2 3 4 5 6	Las barreras culturales y los roles de género arraigados, pueden impedir que las mujeres participen en el ordenamiento ambiental étnico	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
4	<b>Desarrollar para las mujeres campesinas, indígenas y afro, espacios de fortalecimiento de habilidades de comunicación para hablar en público, reconociendo su propia valía</b> desde los saberes y conocimientos que poseen en el manejo efectivo de la biodiversidad. Asociada a la actividad A 1.1.3.2. - A 1.1.3.3 del MR								Año 1 2	Debido a las normas sociales y culturales, las mujeres pueden tener restricciones familiares para participar en los espacios de fortalecimiento	Profesional en género y salvaguardas

5	<b>Realizar un proceso de sensibilización y reflexión</b> culturalmente apropiado para los Pueblos Indígenas (PI), afrodescendientes y/o Comunidades Locales (PICL), sobre la <b>importancia de la igualdad de género, el impacto de la construcción de la masculinidad y la prevención en EAS (Explotación y Abuso Sexual)</b> , que vincule aspectos de <b>crecimiento propio</b> , sistemas de conocimientos y ley de origen			P					Año 1 2	Debido a las normas sociales y culturales, los hombres pueden no tener interés en reflexionar sobre la igualdad de género y la masculinidad	Experto en género y salvaguardas
6	<b>Co-diseñar y poner en marcha de una estrategia comunitaria de cuidados</b> que facilite las labores del cuidado a las mujeres y les permita el acceso a los espacios de acciones <b>ambientales, de gobernanza y generación de ingresos</b> . Asociada a la actividad 1.1.3.2. -1.1.3.3 del MR			CS					Año 1 2 3 4 5 6 7	Falta de apoyo familiar y social para poner en marcha una estrategia comunitaria de cuidados	Profesional en género y salvaguardas
<b>RESULTADO DE GÉNERO: Acuerdos interculturales que promuevan alianzas y/o mecanismos público-privadas-comunitarios firmadas por organizaciones de gobernanza local existentes para el diseño, el manejo de paisajes sostenibles de restauración, producción y conservación que incluyen la visión prospectiva ambiental y territorial de las mujeres</b>											
7	Desarrollar una estrategia para la <b>participación y la inclusión de:</b> (a) <b>la visión prospectiva territorial de las mujeres</b> en los espacios de diseño y manejo de paisajes, (b) <b>el acceso, uso de espacios para la formulación, actualización y/o fortalecimiento y armonización de instrumentos</b> de planificación territorial y sectorial y <b>en los espacios de decisión y construcción del ordenamiento y planificación ambiental</b> de los Pueblos Indígenas (PI), afrodescendientes y/o Comunidades Locales (PICL) Asociada a la actividad 1.1.1.3 - A 1.1.1.4 - 1.1.2.3 - 1.2.1.1. - A 1.2.1.2 - A 1.2.1.3 - 1.1.3.2. - 1.1.3.3 del MR			CS	(3) 15 de acuerdos que promueven alianzas y/o mecanismos público-privados-comunitarios firmados por organizaciones de gobernanza local existente se impulsados por el proyecto contemplan la visión prospectiva ambiental de las mujeres campesinas, indígenas y afro	Al menos 3 instrumentos por nodo		0	Año 1 2 3 4 5 6 7	Las barreras culturales y los roles de género arraigados, pueden impedir que las mujeres participen en los espacios de formulación, actualización y armonización de instrumentos de planificación territorial y sectorial	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
8	<b>Desarrollar una estrategia de formación con metodologías experienciales y culturalmente apropiadas (mingas de pensamiento, círculos de mujeres, chagras, ollas comunitarias, entre otras)</b> que amplíen capacidades para el liderazgo de las mujeres y la gestión del territorio, fortaleciendo conocimientos en: (a). <b>Planeación</b> territorial (gobierno propio, política y ordenamiento ambiental, planificación, normativa) (b). conocimientos técnicos en <b>elaboración de agendas con visión territorial</b> generación de documentos y manejo de herramientas (c). <b>Pensamiento estratégico</b> y toma de decisiones (Escuela de pensamiento para la gobernanza ambiental de las mujeres) (d). <b>Liderazgo</b> y participación social considerando la disponibilidad de tiempo y asignación de tareas del hogar de las mujeres. Asociada a la actividad A 1.2.2.2. del MR			CS					Año 1 2 3	Debido a las normas sociales y culturales, las mujeres pueden tener restricciones familiares para participar en los espacios de formación	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza

9	<b>Construir con las mujeres campesinas, indígenas y afro una propuesta de visión ambiental prospectiva del territorio</b> como mecanismo de participación efectiva, incidencia en la política pública y la gestión de la conservación de la biodiversidad y resiliencia al cambio climático. Asociada a la actividad 1.2.2.2. del MR				CS	(4) 5 propuestas territoriales con una visión ambiental prospectiva son construidas con el apoyo del proyecto, por los Grupos y/u organizaciones de mujeres, campesinas, indígenas y afro para la protección y gestión de la biodiversidad y la construcción de resiliencia climática	Al menos 1 propuesta (como hoja de ruta) por nodo, que articula los grupos de mujeres	0		Año 1 2 3	Falta de interés y bajo reconocimiento sobre la importancia por parte de las mujeres en la construcción de una propuesta conjunta de visión ambiental	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
10	<b>Fortalecer y apoyar los planes propios de los grupos y organizaciones de mujeres</b> campesinas, indígenas y afro vinculando las <b>acciones ambientales que llevan a cabo y reconociendo el valor de los aportes en los sistemas familiares agroalimentarios</b> (Huertos, Chagras) desde el manejo efectivo de la biodiversidad y el cambio climático. Asociada a la actividad 1.2.2.2. del MR				CS					Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras culturales, sociales y familiares, pueden impedir que las mujeres participen en el desarrollo de sus agendas	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
11	<b>Diseñar y aplicar el Índice de empoderamiento ambiental de la Mujer rural</b> campesina, indígena y afro aplicado, que evidencia los avances en <b>materia de igualdad de género y resalta las contribuciones en la conservación del corredor Biosur</b> . Asociada actividad 1.2.2.2. del MR				P					Año 1 2 3 4 5 6 7	Dificultades con la metodología de recolección de datos	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
12	<b>Apoyar y orientar la identificación de vacío de género y las acciones de fortalecimiento</b> para los Planes <b>Operativos /Planes de trabajo de los SIRAPs/SIDAP</b> Asociada a la actividad 1.2.3.1- 1.2.3.2 del MR				CS					Año 1 2 3 4 5 6	Las barreras sociales, pueden impedir el interés por introducir lineamientos de género	Profesional en género y salvaguardas y gobernanza
<b>COMPONENTE 2 - Conservación y restauración de la biodiversidad en el corredor BioSur a través de la conectividad ecológica y cultural</b>												
<b>RESULTADO DE GÉNERO: APs del Sistema Nacional de Áreas Protegida (SINAP), Otras Medidas sustantivas de Conservación Basadas en Áreas (OMEC) y otras estrategias de conservación -AICA´s, KBA, TICCA, RNSC no RUNAP incluyen elementos de género responsivo en las estrategias de conservación y planes de manejo</b>												
13	<b>Apoyar y orientar la identificación de vacío de género y las acciones de fortalecimiento</b> para las APs del SINAP y OMECs y otras estrategias de <b>conservación -AICA´s, KBA, TICCA, RNSC no RUNAP</b> , etc, priorizadas Asociada a la actividad 2.1.1.1 - 2.1.2.1. del MR				CS	(5) 5 de planes de APs del Sistema Nacional de Áreas Protegida (SINAP), Otras Medidas sustantivas de Conservación Basadas en Áreas (OMEC) y otras estrategias de conservación, promovidos por el proyecto, incluyen elementos de género responsivo en las estrategias de conservación y planes de manejo	Al menos 1 plan de las instituciones más estratégicas por nodo	0		Año 3 4 5 6 7	Las barreras sociales, pueden impedir el interés por introducir lineamientos de género en la planeación	Profesional en género y salvaguardas y gestión ambiental
14	<b>Desarrollar una estrategia</b> culturalmente apropiada que <b>garantice el acceso, uso a los espacios de participación y la inclusión de la visión prospectiva de las mujeres</b> campesinas, indígenas y afro, en la formulación y/o implementación de los <b>planes de manejo de las APs y en la formulación y/o implementación de los planes de manejo de las OECM y planes de restauración de áreas estratégicas</b> , Asociada a la actividad 2.1.1.2 - 2.1.1.3 - 2.1.2.3 - 2.1.2.4 - 2.2.1.2 - 2.2.1.3 - 2.2.1.4 - 2.2.1.5 - 2.2.1.6 del MR				CS					Año 1 2 3 4 5 6 7	Las barreras culturales y los roles de género arraigados, pueden impedir que las mujeres participen en la formulación, implementación de los planes de manejo y en la restauración de áreas	Profesional en género y salvaguardas y en gestión ambiental
15	<b>Apoyar y orientar la introducción de políticas que favorecen la inclusión financiera en igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en los mecanismos financieros innovadores</b> Asociada a la actividad 2.1.3.1. - 2.1.3.2. - 2.1.2.3. del MR				P					Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras sociales, pueden impedir el interés para la introducción de la igualdad de género en los mecanismos financieros	Profesional en género y salvaguardas y producción sustentable

RESULTADO DE GÉNERO: Mujeres campesinas, indígenas y afro participan amplia, plena y sustantiva en la restauración agroecológica en áreas de amortiguación de APs y otras áreas importantes para la conectividad del corredor Biosur											
16	<b>Apoyar y orientar el plan de monitoreo de restauración ecológica para la inclusión de lineamientos de género y la incorporación de la visión territorial prospectiva en materia ambiental de las mujeres</b> del corredor Biosur. Asociada a la actividad 2.2.1.2 - 2.2.1.3 - 2.2.1.4 - 2.2.1.5 - 2.2.1.6 del MR			CS	(6) 5 Planes de restauración de áreas estratégicas, promovidas por el proyecto, vinculan la visión ambiental del territorio planteada por las mujeres campesinas, indígenas y afro	Al menos 1 plan de las áreas más estratégicas por nodo	0		Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras sociales, pueden impedir que exista interés para introducir lineamientos de género y la visión de las mujeres en el plan de monitoreo	Profesional en género y salvaguardas y profesional en gestión ambiental
17	<b>Diseñar e implementar un modelo de formación y asistencia técnica para las mujeres en manejo de restauración y cambio climático introduciendo lineamientos de género para la corresponsabilidad ambiental</b> y el reconocimiento del aporte diferenciado por género en el manejo efectivo de la biodiversidad. Asociado al producto 2.2.2. del MR			CS	(7) el 40% de mujeres campesinas, indígenas y afro del total de los beneficiarios del proyecto participan plena, sustantiva y efectiva en la restauración agroecológica en áreas importantes para la conectividad	Al menos un porcentaje de mujeres del total de personas vinculadas al proyecto	0		Año 1 2 3 4	Debido a las normas sociales y culturales, las mujeres pueden tener restricciones familiares para participar en formaciones y asistencias para el manejo de restauración	Profesional en género y salvaguardas y profesional en gestión ambiental
18	<b>Implementar acciones movilizadoras de restauración, conservación y cambio climático a partir de nuevos procesos y experiencias en marcha de Grupos y organizaciones de mujeres</b> campesinas, indígenas y afro enfocadas para la conectividad ecosistémica y los sistemas hídricos de los territorios, considerando la disponibilidad de tiempo y asignación de tareas del hogar de las mujeres. Asociado al producto 2.2.2. del MR			CS	(8) 10 de acciones de restauración, conservación y cambio climático, promovidas por el proyecto, son lideradas por mujeres campesinas, indígenas y afro	Al menos 2 acciones movilizadoras, las más estratégicas por nodo	0		Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras culturales, sociales y familiares, pueden impedir que las mujeres accedan y participen en el desarrollo de acciones ambientales	Profesional en género y salvaguardas y profesional en gestión ambiental
19	<b>Co-diseño de redes de mujeres con enfoque multiétnico para:</b> (a) el intercambio de conocimientos que visibilizan sus aportes en la conservación, vinculando a mujeres de la ruralidad dispersa (b) el desarrollo de una estrategia psicosocial colectiva y culturalmente apropiada basada en la sororidad, fortaleciendo la autoestima, el autocuidado, los derechos, la VBG, la prevención del EAS desde sus referentes culturales, considerando la disponibilidad de tiempo y asignación de tareas del hogar de las mujeres. Asociada a la actividad 1.2.2.4. - 2.2.3.3 - 2.2.3.4 del MR			CS P	(9) 5 redes de mujeres campesinas, indígenas y afro, promovidas por el proyecto, intercambia conocimiento y fortalece la restauración, conservación y gobernanza ambiental del corredor	Al menos 1 red por nodo	0		Año 2 3 4 5 6 7	Falta de liderazgos que fomenten la movilización de las mujeres para la consolidación de las redes	Profesional en género y salvaguardas
					(10) 70% de personas vinculadas al proyecto recibieron información sobre Explotación y Abuso Sexual	Al menos un porcentaje de participantes reciben información el sobre el EAS	0		Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras sociales y familiares, que no reconocen la importancia del tema	Experto en género y salvaguardas
COMPONENTE 3 - Paisajes productivos bioculturales sostenibles para una economía basada en la biodiversidad y la resiliencia climática											
RESULTADO DE GÉNERO: Sistemas sostenibles de producción agroalimentaria y de producción agroecológica que propician en igualdad de oportunidades la participación de las mujeres campesinas, indígenas y afro, aumentan su capacidad y sostenibilidad bajo prácticas que aportan a la reducción de emisiones GEI y que protegen la biodiversidad											
20	<b>Diseñar e implementar un modelo de formación y asistencia técnica que fortalezca y permita ampliar la cobertura de la producción agroecológica y los sistemas alimentarios sostenibles liderados por mujeres (Chagras, huertas mixtas agroforestales, huertas caseras,</b>			F	(11) 50 sistemas sostenibles de producción agroalimentaria (Chagras, huertas mixtas agroforestales, huertas caseras,	Al menos 10 sistemas agroalimentarios y de	0		Año 1 2 3 4 5 6 7	Debido a las normas sociales y culturales, las mujeres pueden tener restricciones familiares para	Profesional en género y salvaguardas y profesional

	azoteas) que aportan a la variabilidad alimentaria familiar, la resiliencia climática y la conservación de la biodiversidad, considerando la disponibilidad de tiempo y asignación de tareas del hogar. Asociada a la actividad 3.1.1.4 - 3.1.1.5 y 3.1.1.6 y 3.1.1.7 MR				azoteas) y de producción agroecológica liderados por mujeres y promovidos por el proyecto, aportan a la descarbonización y reducción de emisiones de GEI y protegen la biodiversidad	producción agroecológica por nodo				participar las formaciones y asistencias para la producción agroecológica	en producción sustentable
21	Diseñar e implementar una estrategia de fortalecimiento de los <b>bancos de semillas nativas liderados por mujeres que vincule investigaciones científicas en relación a la resiliencia climática</b> aportando a la conservación de la variabilidad alimentaria y los árboles maderables, frutales y agroforestales. Asociada a la actividad 3.1.1.7 del MR			CS				Año 1 2 3 4 5 6 7		Carga de cuidados que limiten el acceso y la participación de las mujeres en el fortalecimiento de los bancos de semillas	Profesional en género y salvaguardas y en gestión ambiental
22	Implementar una estrategia para la <b>reflexión y la distribución más equitativa de las cargas del cuidado a nivel familiar</b> , vinculando a todos los integrantes de la familia y reconociendo la importancia de los sistemas agroalimentarios familiares (Chagra, huertos mixtos agroforestales, caseros, azoteas) en la economía familiar, cambio climático y la conservación del corredor Biosur. Asociada a la actividad 3.1.1.4 - 3.1.1.6 del MR			F				Año 1 2 3 4		Las barreras culturales y los roles de género arraigados, pueden impedir la reflexión y la distribución más equitativa de las cargas del cuidado	Profesional en género y salvaguardas
<b>RESULTADO DE GÉNERO: Fortalecidas las iniciativas empresariales, negocios y turismo basados en la naturaleza y la riqueza biocultural lideradas por mujeres, que amplían beneficios económicos propios y ambientales</b>											
23	Desarrollar un proceso de <b>ampliación y fortalecimiento técnico de emprendimientos y/o iniciativas</b> basadas en la naturaleza y/o riqueza biocultural <b>que lideran organizaciones y grupos de mujeres</b> con el propósito de <b>generar ingresos propios diferenciados, incluyendo el reconocimiento sobre la importancia de su autonomía económica y el aporte a los medios de vida</b> . Asociada a la Act 3.2.1.3 y 3.2.1.4 del MR			CS	(12) El 40% del total de emprendimientos y/o iniciativas basadas en la naturaleza y/o riqueza biocultural que son apoyados por el proyecto, amplían oportunidades económicas para las mujeres campesinas, indígenas y afro	Al menos un porcentaje de mujeres del total de personas vinculadas al proyecto	0	Año 1 2 3 4 5 6 7		Debido a las normas sociales y culturales, las mujeres pueden tener baja autoconfianza y restricciones familiares para liderar iniciativas económicas	Profesional en género y salvaguardas y en producción sustentable
24	Desarrollar un proceso de <b>ampliación y fortalecimiento técnico de los sistemas alimentarios</b> de producción agroecológica (Chagras, huertas mixtas agroforestales, huertas caseras, azoteas) con el <b>propósito de generar ingresos propios para las mujeres, incluyendo el reconocimiento de la importancia de su autonomía económica y el aporte a los medios de vida familiares</b> . Se tendrá en cuenta la disponibilidad de tiempo y asignación de tareas del hogar Asociada a la actividad 3.2.1.3 y 3.2.1.4 del MR			F				Año 1 2 3 4 5 6 7			Profesional en género y salvaguardas y en producción sustentable
25	Impulsar <b>estrategias y mecanismos de mercadeo y comercialización</b> que permitan dar <b>sostenibilidad de los sistemas alimentarios y los modelos</b> de emprendimientos y/o iniciativas basadas en la naturaleza y/o riqueza biocultural liderados <b>por organizaciones y grupos de mujeres</b> (Circuitos cortos, mercados campesinos, entre otros) Asociada a la actividad 3.2.1.2 y 3.2.1.5 y 3.2.1.6 del MR			CS				Año 2 3 4 5 6 7			Profesional en género y salvaguardas y en producción sustentable

26	<b>Apoyar y orientar políticas que favorecen la inclusión</b> en igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en las <b>inversiones público - Privadas y comunitarias</b> . Asociada a la actividad 3.2.2.1 - 3.2.2.2 - 3.2.2.3 del MR			CS	(13) El 40% del total de personas que se benefician de las Inversiones público-privadas y comunitarias promovidas por el proyecto son mujeres	Porcentaje de mujeres del total de personas del proyecto	0		Año 2 3 4 5 6 7	Las barreras sociales, pueden impedir el interés por las políticas de inclusión en las inversiones público - Privadas y comunitarias.	Profesional en género y salvaguardas y producción sustentable
<b>COMPONENTE 4 - Gestión de conocimiento y aprendizaje con enfoque intercultural y ecológico</b>											
<b>RESULTADO DE GÉNERO: Procesos educativos que favorecen el aprendizaje para la conservación de la biodiversidad y la resiliencia climática se fortalecen desde estrategias y saberes diferenciados de hombres y mujeres campesinas, indígenas y afro</b>											
27	<b>Apoyar y orientar desde la perspectiva de género los mecanismos educativos interculturales</b> y los <b>mecanismos de educación propia</b> de los pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes y campesinas. Asociada al producto 4.1.1.			CS					Año 1 2 3 4 5 6 7	Las barreras sociales, pueden impedir que exista interés para incluir la perspectiva de género en los mecanismos educativos	Profesional en género y salvaguardas y en educación
<b>RESULTADO DE GÉNERO: Mecanismos de comunicación y de gestión del conocimiento amplían el valor y el reconocimiento sobre el rol político</b> de las mujeres campesinas, indígenas y Afro en las dinámicas ambientales, de gobernanza territorial y medios de vida para la conservación de la biodiversidad y la resiliencia climática.											
28	<b>Diseñar e implementar un programa de fortalecimiento de capacidades con enfoque de género a los colectivos de comunicación en la construcción de contenidos ambientales</b> , redes sociales, marketing, tecnologías de la información y comunicación y en manejo de medios audiovisuales			CS					Año 1 2 3 4	Debido a las normas sociales, las mujeres pueden tener restricciones para participar en los colectivos	Profesional en género y salvaguardas y comunicación
29	<b>Diseñar y desarrollar el programa de investigación científica y apoyar la socialización de resultados</b> que identifica y reconoce los <b>saberes ancestrales diferenciados por género e impulsa la co-investigación y co-autoría de las mujeres</b> indígenas, campesinas y afro, <b>registrando sus prácticas</b> sobre el uso, manejo y gestión de la biodiversidad y la resiliencia climática			CS	(14) 5 productos de investigación científica registran prácticas sobre el manejo y gestión de la biodiversidad y la resiliencia climática de manera diferenciada de hombres y mujeres campesinas, indígenas y afro	Al menos 1 producto científico por nodo	0		Año 4 5 6 7	Las investigaciones científicas pueden no considera la importancia de introducir los conocimientos diferenciados por género	Profesional o en género y salvaguardas y en comunicación
30	<b>Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y gestión del conocimiento innovadora que visibilice el aporte, los resultados y las buenas prácticas de las mujeres</b> campesinas, indígenas y afro en: (1) Aporte en la gobernanza ambiental y desarrollo territorial (2) Aporte en la conservación de la biodiversidad y como custodias del agua y mediadoras en la regulación ambiental del territorio (3) El valor de sus aportes en la producción sostenible			CS	(15) 10 productos de gestión de conocimiento promovidos por el proyecto visibilizan el rol político de las mujeres campesinas, indígenas y afro sobre la gobernanza, acción ambiental y medios de vida sostenibles	Al menos 2 productos de gestión del conocimiento por nodo	0		Año 1 2 3 4 5 6 7	Las estrategias de comunicación pueden no contar con criterios para incorporar el rol político de las mujeres	Profesional en género y salvaguardas y en comunicación
31	<b>Implementar un proceso de formación en género y ambiente para el equipo implementador</b> que permita adquirir herramientas para el desarrollo e implementación del proyecto y la prevención del EAS			P						Las barreras sociales, pueden impedir el interés por adquirir conocimiento en género	Profesional en género y salvaguardas

