



## XIII ENCUENTRO REGIONAL SUR-SURESTE DE LAS Y LOS JÓVENES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO”

Abril 18 -20 2024

### “Declaratoria de las juventudes frente al Cambio Climático”

En el marco del XIII encuentro de las juventudes por el cambio climático , realizado en la ciudad de Mérida Yucatán los días 18, 19 y 20 de abril de 2024, nosotros los jóvenes declaramos lo siguiente:

Con base al eje temático **“Soluciones basadas en la naturaleza” Solicitamos:**

1. Garantizar que las voces de los jóvenes sean escuchadas y consideradas en las decisiones relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático a nivel local, nacional e internacional a través de:

- Realizar un mapeo de organizaciones dedicadas a la conservación de los ecosistemas y acercarnos a ellas para poder participar de forma activa.
- Dar a conocer fondos e iniciativas locales para que como juventudes tengamos una participación activa en acciones de mitigación del cambio climático.
- Impulsarnos como líderes para generar estrategias en torno al cambio climático a través de la creación de iniciativas ambientales locales.

2. Garantizar que las soluciones para las problemáticas ambientales beneficien simultáneamente a las personas y a la naturaleza tomando el liderazgo en las acciones de hoy en día, teniendo en cuenta el daño que realizamos al satisfacer nuestras necesidades. Garantizando un cumplimiento en la aplicación de las leyes que rigen dichos recursos y llevando a cabo el equilibrio entre el consumo humano, así como también la recuperación de recursos naturales, garantizando la participación de las comunidades y el beneficio económico para las mismas.

3. Para aumentar y mantener la resiliencia de las comunidades es necesario restaurar y conservar los ecosistemas costeros (arrecifes de coral, dunas costeras y manglares) sin dejar de lado el papel de las selvas como corredores biológicos y zonas de amortiguamiento de los efectos del cambio climático.

4. Tener una participación activa rescatando y conservando los conocimientos tradicionales, la cosmovisión de las comunidades en torno al uso y aprovechamiento de los recursos naturales. Fortalecer sus capacidades para la creación de soluciones que mitiguen las consecuencias del cambio climático, protegen su territorio y procuren sus derechos.

5. Ponernos en acción concientizando y sumando esfuerzos para involucrar a más jóvenes y así actuar ahora. Para ser parte de un mejor futuro involucrarse para ser parte del cambio!



Con base al eje temático ***“Participación ciudadana, incidencia en políticas públicas y justicia ambiental”***

**Proponemos :**

1. Para Garantizar que las voces de los jóvenes sean escuchadas y consideradas en las decisiones relacionadas al medio ambiente y el cambio climático a nivel local, nacional e internacional debemos:

- Lograr que las propuestas juveniles lleguen a los tomadores de decisiones y al Congreso, asegurando que se les dé seguimiento.
- Generar una vinculación en todos los sectores de la sociedad en los que se incluya la participación juvenil para promover mesas de diálogo que deriven en propuestas que contribuyan en la mitigación y adaptación al cambio climático.
- Implementar consejos comunitarios con la participación de jóvenes, con espacios para dialogar sobre problemáticas a escala barrial y local, y que las soluciones planteadas incidan en la política pública.
- Implementar actividades en las comunidades para motivar la participación de los jóvenes, al establecimiento de objetivos y un Sistema que les dé seguimiento a dichas actividades

2. Se deben implementar acciones para aumentar la influencia de los jóvenes en la formulación y aplicación de políticas ambientales a nivel gubernamental tales como:

- Implementar una educación transversal sobre sustentabilidad y cambio climático que abarque desde la educación básica hasta la universidad para generar conciencia y jóvenes que transforme su realidad.
- Implementar la creación de consejos ambientales para jóvenes en todos los niveles (regional, estatal y municipal) y que sean los principales agentes de cambio
- Hacer uso de la tecnología como la IA, realidad virtual, plataformas de internet y apps para la concientización ambiental

3. Para fortalecer la capacidad de incidencia de los jóvenes en políticas públicas ambientales y climáticas consideramos que:

- Queremos ser capacitados en temas de legislación, principalmente la ambiental y contar con asesoría por parte de expertos para que los jóvenes podamos ser agentes de cambio y contribuir en la construcción de políticas públicas para la solución de los problemas socio ambientales.
- Queremos que se promueva una educación para la sostenibilidad desde la educación formal y no formal para que los jóvenes tengamos herramientas para proponer soluciones viables ante los retos ambientales a los que nos enfrentamos.

4. Las juventudes frente al cambio climático exigen tomar medidas y acciones justas y equitativas especialmente a las comunidades afectadas y vulnerables a través de:



- Tratados, convenios y acuerdos internacionales que se construyan con base en las necesidades de las comunidades, y se creen políticas públicas que avalen las tomas de decisiones de los territorios.
- Además involucrar a grupos afectados (mujeres, jóvenes) en órganos políticos para la toma de decisiones y monitoreo para verificar el cumplimiento de los acuerdos derivados de las políticas públicas
- Crear espacios donde se expongan las necesidades sin importar las clases sociales, cargos gubernamentales, como también voluntariados donde podamos apoyar desde nuestra perspectiva de jóvenes y que sean los propios jóvenes quienes creen las sanciones, reglas, etc.
- Buscando alianzas locales, nacionales e internacionales

5. Para promover una mayor conciencia entre los jóvenes sobre las injusticias ambientales y climáticas que afectan a diferentes grupos de personas de manera desigual nosotros los jóvenes proponemos que:

- Se fortalezca la conciencia ambiental entre las juventudes a través de campañas de concientización ambiental por medio de distintas estrategias, como campañas interactivas (talleres, mesas paneles, ferias, etc.) y campamentos inmersivos que les permita visualizar, cuestionar e involucrarse en las distintas realidades que viven los grupos sobre la justicia ambiental
- Promover entre los medios de comunicación y figuras públicas que reflejen las distintas realidades que viven los grupos vulnerables y dejar de promover un estilo de vida consumista.

Con base al eje temático ***“El rol de las mujeres ante el Cambio Climático” Declaramos que:***

1. En un mundo capitalista que descuida el medio ambiente, promoviendo la contaminación y el extractivismo, las mujeres y las niñas son las más afectadas, por lo que levantar la voz por la defensa del ambiente, no nos debe poner en riesgo, ni nos debería excluir. ¡Este sistema socioeconómico debe parar ya!
2. Creemos que la educación es base para borrar la brecha de género y obtener justicia climática a través de afirmaciones positivas promoviendo el empoderamiento de mujeres y niñas en proyectos que coadyuven a la emergencia climática.
3. Como nuevas generaciones tenemos el compromiso de enseñar a las mujeres de otras décadas el uso de las TICs para su aprovechamiento en los proyectos que emprendan desde sus comunidades.
4. En tiempos políticos, es importante que las propuestas en materia ambiental y de mujeres sean claras e incluyentes, pues las diferentes intersecciones que nos atraviesan la mayor parte de las veces nos dejan fuera de un plan de desarrollo.
5. Las mujeres somos movimiento, empatía, fuerza, poder, libertad y tenemos el derecho a una vida digna, en un ambiente sano y libre de violencia.



Con base al eje temático **“Las comunidades, el conocimiento tradicional y su rol ante el cambio climático”** Proponemos que:

1. Fomentar espacios seguros e incluyentes con las comunidades rurales, para el diálogo sobre temas de cambio climático y retorno de saberes ancestrales a la toma de decisiones., fortalecer el tejido social y generar estrategias en comunidad para la adaptación del cambio climático
2. Fomentar modelos educativos inspirados en pedagogía vivencial de comunidades, implementar una materia de educación ambiental obligada institucionalmente a dar cierto número de horas en experiencias .
3. Promover la agricultura autónoma, el no uso de fertilizantes inorgánicos, y que los ejidatarios tomen las decisiones sobre qué se debe cultivar realmente sin sesgo por programas de desarrollo económico u gubernamentales.
4. Implementar saberes y costumbres ancestrales como la Agricultura sostenible, la rotación de cultivos, uso de abonos orgánicos, gestión del agua.
5. Retornar al sistema de milpa autónomo, opciones como acuaponía, canches, huertos verticales, agroecología, en contextos educativos como ferias estudiantiles, para fomentar el cuidado ambiental y la toma de conciencia sobre los efectos de cambio climático

Con base al eje temático **“Acciones locales para mitigar el cambio climático y reducir los gases de efecto invernadero”** Declaramos que

1. Ante la situación actual de cambio climático nos preocupa:

- La Pérdida de áreas naturales y el desplazamiento de especies.
- El Crecimiento urbano y aumento del uso de combustibles fósiles
- El Aumento de la temperatura por pérdida de áreas verdes
- El futuro de las próximas generaciones
- La calidad de vida en un futuro
- La falta de recursos naturales
- El impacto desigual en las comunidades rurales
- El Derretimiento de los polos y por consecuente, aparición de nuevos microorganismos que estuvieron congelados que pueden ser dañinos a la salud
- La erosión de zonas costeras, pérdida de manglares y sequía
- La Sobreexplotación de tierras
- Los Químicos causantes de infertilidad
- La Quema de basura y tiradero clandestinos
- Los Problemas para obtener agua potable



2. Consideramos que hay acciones cotidianas que generan mayor impacto ambiental en nuestra comunidad y por ende deben controlarse, minimizarlos o mitigarlos tales como :

- Consumo excesivo de productos
- Uso irresponsable de electricidad
- Mala gestión de los recursos naturales
- Emisiones de los transportes
- Disposición final de residuos
- Gasto de agua en actividades cotidianas
- Uso de energías no renovables (petróleo)
- Alto consumo de productos de origen animal
- Uso desmedido de empaques de plásticos
- Consumos irresponsables de los recursos

3. Entre las acciones locales para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, proponemos:

- Implementar educación y concientización ambiental
- Reforestar áreas que han sido descuidadas
- Incentivar el uso de energías renovables en el hogar
- Desalentar el uso de plásticos PET
- Uso y gestión responsable del agua
- Regular el uso de vehículos particulares
- Aplicar impuestos en volúmenes de generación de basura

4. Para trabajar juntos como jóvenes para impulsar acciones locales que mitiguen el cambio climático debemos:

- Crear alianzas con grupos juveniles
- Trabajar con asociaciones sin fines de lucro que incentiven buenas prácticas
- Generar grupos de acción multidisciplinarios y exigir el cumplimiento a las dependencias gubernamentales correspondientes
- Centro comunitarios de educación ambiental, voluntariados y actividades
- Aprovechamiento sustentable de recursos naturales
- Incentivar la cultura del cuidado en las comunidades
- Diseñar estrategias en contra del impacto por la gentrificación

5. Entre los obstáculos o desafíos que identificamos para implementar acciones locales para combatir el cambio climático Proponemos:

- Cambio de conciencia y la negación por falta de credibilidad
- La brecha educativa
- Falta de cultura ambiental
- Falta de apoyo gubernamental
- La analfabetización ambiental
- Falta de aplicación de normas y leyes ambientales por parte de las autoridades
- Problemas económicos



- Desaparición forzada de activistas ambientales (inseguridad)
- Falta de aplicación de los lineamientos del Desarrollo Sustentable

**Estimados Jóvenes todos, Como punto final Quisiéramos motivarlos a tomar medidas contra el cambio climático en nuestra comunidad, tomando en consideración que:**

- **No deben tener miedo a proponer y operar el cambio**
- **Nuestro futuro depende únicamente de nosotros**
- **Deben Pensar en lo que ustedes son para el futuro**
- **Debemos Hacer un cambio en la comunidad**
- **No debemos tener miedo, no somos los únicos**
- **Ustedes son el cambio, y pueden hacerlo posible**
- **Debemos Pensar que el mundo en el que vivimos es hermoso y hay que cuidarlo**