

# 10

**medidas para  
enfrentar el cambio  
climático**



**Acción  
Climática  
Joven**








Ministerio  
de Ambiente

unicef 



# CATEGORÍAS

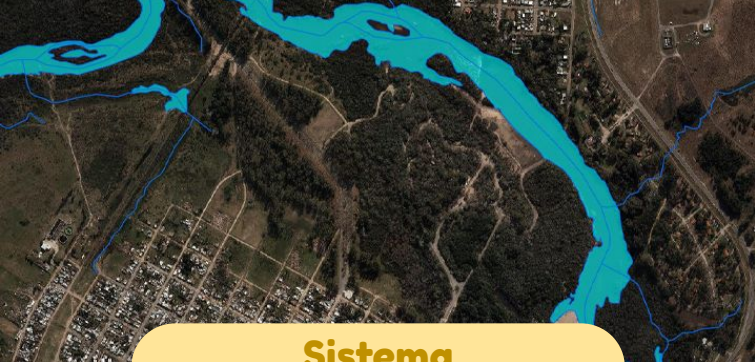
-  HÁBITAT Y COMUNIDADES
-  ENERGÍA Y TRANSPORTE
-  AGRO Y BIODIVERSIDAD
-  PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN
-  EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN





## **Soluciones locales**

Se impulsan acciones territoriales para abordar el cambio climático, que contemplan los riesgos específicos de cada localidad e involucran a las poblaciones especialmente vulnerables.



## Sistema de alerta temprana

El SATI es un sistema de alerta temprana de inundaciones que permite estimar los niveles de cursos de agua (como ríos, arroyos, embalses, etc.) cercanos a las ciudades, para identificar, de forma anticipada, si estas se verán afectadas. Esta tecnología, desarrollada por la Universidad de la República, se utiliza para monitorear las crecidas del río Yí (Durazno) y del río Cuareim (Artigas) para mejorar las estrategias de evacuación y protección de la población afectada.





## **Ciudades resilientes**

Se promueve que las ciudades y los poblados cuenten con infraestructura urbana resiliente (como plazas adaptadas a las inundaciones) y personas capacitadas para el abordaje de eventos severos.



## Infraestructura verde

El Proyecto Plantatón logró la plantación de 10.000 árboles nativos con ayuda de vecinos, escolares y liceales, para generar conciencia ciudadana.

Al incrementar la superficie de arbolado las ciudades y pequeñas localidades contribuyen, por un lado, a la captura de CO<sub>2</sub> y, por otro, a regular la temperatura frente a olas de calor extremas.





## **Reducción del impacto en la salud**

Se busca prevenir los efectos del cambio climático en la salud y concientizar sobre los cuidados frente a eventos severos, como olas de calor y frío o enfermedades transmisibles por vectores (por ejemplo, dengue).



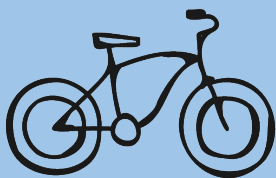
## **Campañas de comunicación**

Cuando se prevén altas temperaturas durante varios días, el Ministerio de Salud Pública (MSP) y otras instituciones difunden recomendaciones a la población para tomar precauciones durante las olas de calor y reconocer síntomas que hacen necesaria la consulta médica.

Algunos ejemplos de estas campañas son: #LaSombraTeCuida y #VeranoSeguro.







## **Movilidad sostenible**

Se promueven formas sostenibles de movilidad que contribuyan a reducir emisiones y a vivir en ciudades más amigables, fomentando el transporte público, la movilidad activa (caminata, bicicleta), el uso de vehículos eléctricos o estrategias de viajes compartidos.

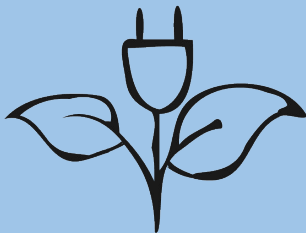


## Urbanismo táctico

Niñas, niños y adolescentes de Delta del Tigre (San José) participaron en la planificación de la movilidad de su zona junto a autoridades locales.

Con calles y veredas pintadas y tramos con reducción de velocidad priorizaron la circulación de peatones y ciclistas, como forma de promover la movilidad activa, de manera accesible y segura.





## **Eficiencia energética y fuentes renovables**

Involucra la promoción del consumo energético inteligente en viviendas, así como en el alumbrado público y el transporte. También se impulsa la incorporación de fuentes de energía renovables, por ejemplo eólica (a partir del viento) y solar.



## Localidades eficientes

En la localidad de Baltasar Brum (Artigas) se instaló una planta de energía solar fotovoltaica para abastecer de electricidad a un predio agroecológico. Además, se colocaron focos LED para la iluminación de espacios públicos.

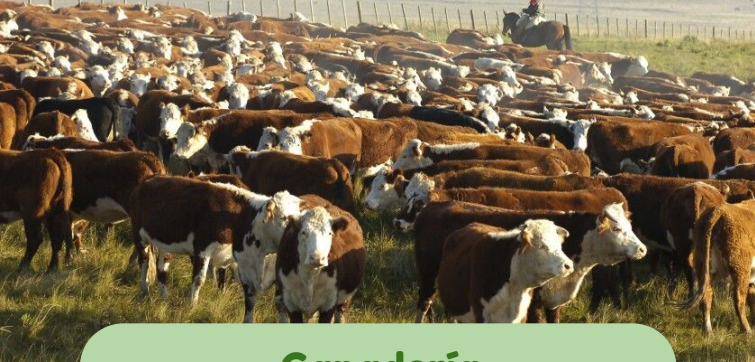
Esto implica un ahorro de energía y evita la emisión de gases de efecto invernadero. En concreto, esta planta logrará un ahorro de energía de 10.063 kW/año, lo que equivale a evitar 6,03 toneladas de CO<sub>2</sub> en la atmósfera.





## **Producción climáticamente inteligente**

Es la incorporación de buenas prácticas en la producción agropecuaria para contribuir a reducir las emisiones, aumentar la resiliencia y proteger los recursos naturales, como los suelos, el campo natural y los cursos de agua.



## **Ganadería climáticamente inteligente**

El Proyecto Ganadería y Clima (MGAP-FAO-FAGRO) incorpora la información climática en la planificación de la producción ganadera.

Tener información sobre temperaturas y lluvias permite un mejor manejo de las pasturas naturales y del rodeo.

De este modo logramos mantener niveles de productividad, un buen estado de conservación del suelo y estar mejor preparados ante eventos extremos.





## **Protección de la biodiversidad**

Se implementan medidas de recuperación y restauración de ecosistemas nativos, como bosques y humedales, que ayuden a revertir los efectos de la degradación por el cambio climático.



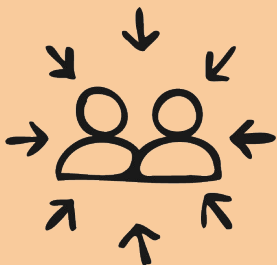
## Recuperación de ecosistemas

En los parques nacionales Esteros de Farrapos (Río Negro-UY) y El Palmar (Entre Ríos-AR) se están recuperando áreas naturales protegidas con medidas como el control de especies vegetales exóticas invasoras y el control de la erosión costera en el litoral del río Uruguay.

También se apunta a recuperar espacios que antes eran urbanos y promover plantaciones de especies nativas.







## **Involucramiento de actores**

Se busca fortalecer la participación de la sociedad (por ejemplo organizaciones, docentes, jóvenes, medios de comunicación, etc.) para planificar e implementar medidas que enfrenten el cambio climático.

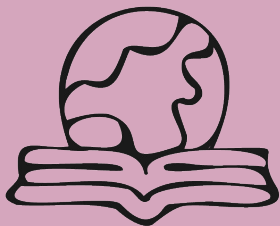


## Participación y consulta ciudadana

Para la definición de los compromisos climáticos que Uruguay debe asumir internacionalmente, en 2022 se realizó la primera edición de Acción Climática Joven (siete talleres para relevar opiniones y propuestas de los jóvenes).

Por otro lado, el Proyecto ACC (de alcance binacional) promueve la participación en diseño de espacios públicos resilientes en áreas inundables resignificadas en el litoral del río Uruguay.





## **Educación para la acción climática**

Implica la generación de actividades de educación y sensibilización dirigidas a toda la población sobre impactos y acciones posibles para enfrentar el cambio climático.



## Educación y ciencia

En los Clubes de Ciencia del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) niños, niñas, adolescentes y adultos de todo el país pueden potenciar sus ideas y su creatividad en temas de cambio climático. Cada grupo desarrolla un tema de investigación y comparte su trabajo en talleres, congresos departamentales, ferias departamentales, la Feria Nacional y eventos internacionales.





## **Generación de investigación**

Refiere a la promoción de líneas de investigación consideradas prioritarias para los diferentes sectores (por ejemplo agro, transporte, energía, educación) en temas de cambio climático y variabilidad del clima.



CLIMATE PROMISE

Ministerio de Ambiente

Apunta a escalar su apoyo para la acción climática, a más de 110 países



¿Cuáles serán las acciones y herramientas para la cooperación y colaboración entre academia y el sector público?

- Equilibrar de poder entre ministerios para que se tomen en consideración el momento de la toma de decisiones relevantes al clima.
- Diversificar voces para que la ciencia/investigación sea escuchada por el sector público.
- ANII ofrece de nuevo sobre política pública /
- Estrategias de involucramiento de todos los

Socios estratégicos en la búsqueda de soluciones sustentables para el CAMBIO CLIMÁTICO.

Contribuir en la búsqueda de herramientas para subsanar los efectos climáticos.

Generar conexión con las políticas públicas.

Compromiso país, Suecia país socio Involucramiento de todos

### PROYECTO I

Modelización de los efectos del cambio y variabilidad climática en la refrigeración de piscinas de laboratorio: técnicas en el Ice Storage y Pico de la Plata



### PROYECTO II

Comunicación y reportes al estado climático



¿Cómo dar a conocer la investigación con respecto al Cambio Climático?

- Involucramiento en proyectos en la búsqueda de soluciones
- Salir del territorio científico
- Buscar unirse formalmente
- Pensar en el rol de las universidades
- Fomentar diálogo con el sector público

# Producción académica

Diferentes equipos de investigación de la Udelar, la UTU, la UTEC trabajan para generar conocimiento sobre el impacto del cambio climático.

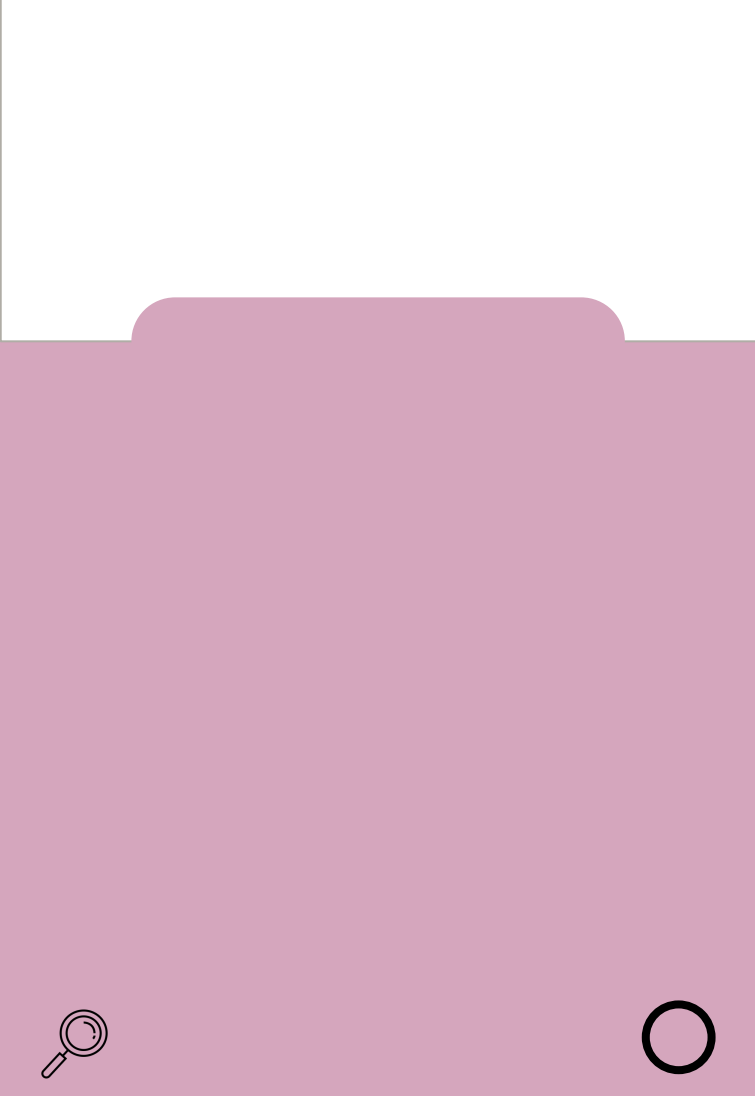
Por ejemplo, sus investigaciones aportan al conocimiento de las inundaciones y las sequías (CENUR Udelar), al desarrollo de sistemas de alerta temprana para reducir vulnerabilidades y al diseño de tecnologías para implementar energías renovables (UTEC).





**EDUCACIÓN E  
INVESTIGACIÓN**









**HÁBITAT Y COMUNIDADES**

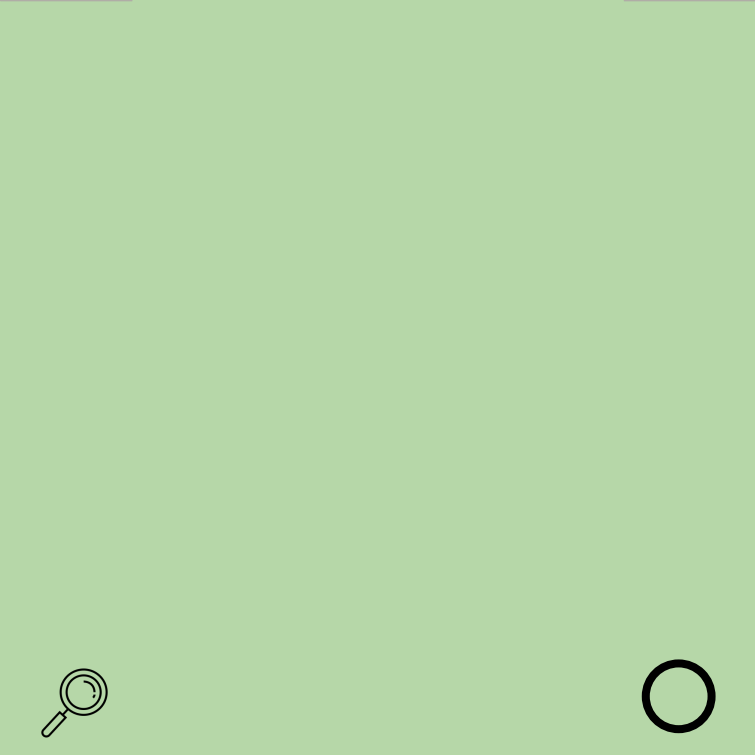






**AGRO Y BIODIVERSIDAD**







**ENERGÍA Y TRANSPORTE**







**PARTICIPACIÓN  
E INFORMACIÓN**



