

AGENDA DE JUVENTUD DE USME

2023



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Alto índice de consumo de SPA en Usme.

Realizar jornadas educativas para diferenciar drogas de medicinas, el daño y uso de estas sustancias.

Aumento de la deserción escolar en los colegios de Usme.

Promover el aumento de cupos, mejora de infraestructura y nómina de docentes en los colegios públicos de la localidad.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Bajo porcentaje de ingreso de jóvenes a la educación superior.

Realizar un convenio con la Universidad Distrital y los colegios públicos para desarrollar procesos de educación superior en la localidad. Iniciar la construcción de una universidad pública en Usme. Generar acciones para los colegios que han presentado bajos resultados en las pruebas ICES para promover el mejoramiento frente a la calidad de la educación brindada. Ampliar la oferta de preuniversitarios gratuitos que tengan vinculación directa con los colegios. Llevar la oferta de IES públicas y privadas a los colegios. Realizar charlas frente al proyecto de vida de los y las estudiantes para que identifiquen sus fortalezas, gustos y habilidades.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Alto índice de discriminación racial en jóvenes.

Desarrollar encuentros ambientales, patrimoniales y educativos centrados en una cultura del cuidado.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Gran cantidad de jóvenes no cuentan con ingresos económicos y esto genera varias problemáticas en su entorno.

Realizar ferias de empleo que se promuevan masivamente para que tengan un gran alcance en la población joven de la localidad. Generar articulaciones interinstitucionales para la financiación de emprendimientos juveniles. Crear una política pública acerca del primer empleo juvenil y la flexibilización de los requisitos.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Estigmatización por la diversidad de géneros que genera violencia física, emocional y psicosocial en la juventud.

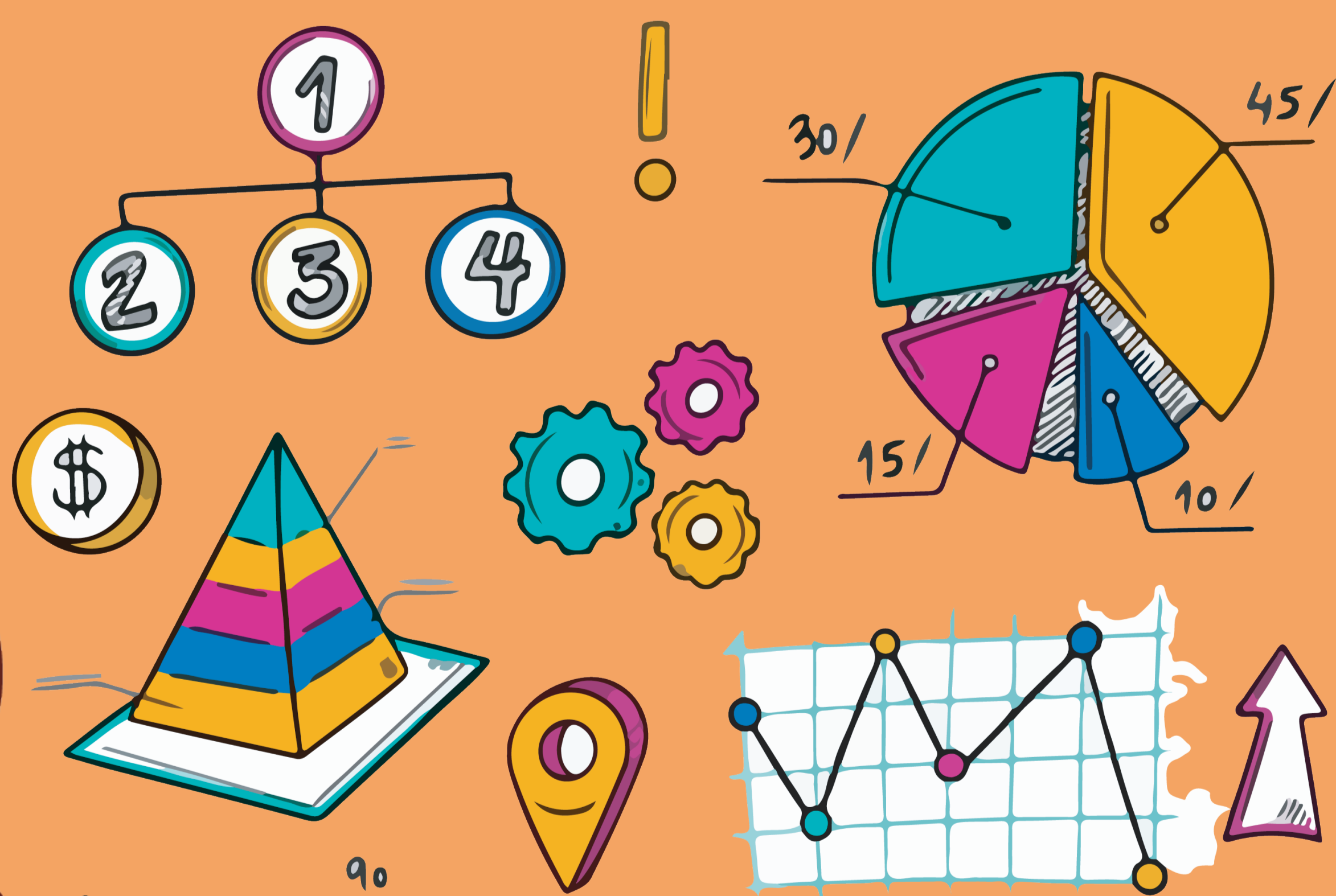
Realizar charlas y actividades relacionadas con las violencias basadas en género (VBG). Generar un protocolo de VBG en todos los colegios, dándolo a conocer con toda la comunidad. Realizar un proceso de desarrollo de identidad a través de recorridos promo-ambientales con los colegios públicos.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Falta planificación urbana pues la prestación del servicio público es deficiente y hay poca infraestructura en ciclovías.

Realizar seguimiento a las obras que se ejecutan respecto a las vías brindando un informe a la comunidad. Promover opciones ambientales de transporte y garantizar ciclo-rutas en las avenidas principales de Usme.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Falta información verídica y actualizada sobre la juventud Usmeña.

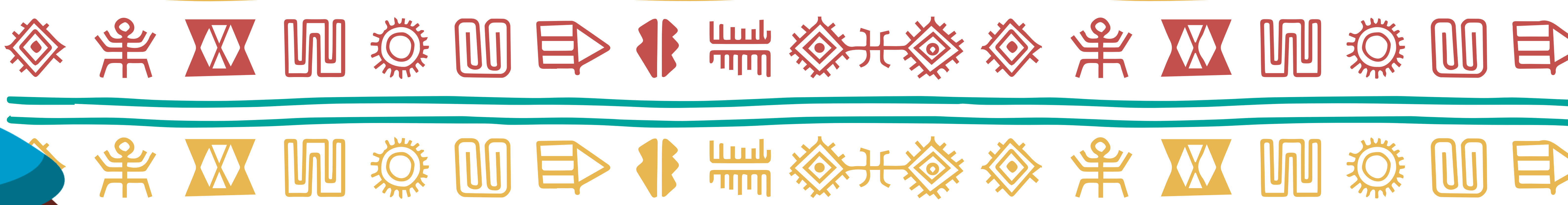
Actualizar los diagnósticos y cifras sobre los y las jóvenes de la localidad, con apoyo del Consejo Local de Juventud y la Plataforma Local de Juventud.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Algunas familias no logran obtener la canasta básica familiar mensual y hay poco conocimiento sobre la siembra y el cuidado de alimentos.

Promover la creación de huertas escolares, comunitarias y caseras. Fortalecer las huertas que ya se han creado en la localidad. Fortalecer la red de cuidadores ambientales. Crear un banco de semillas liderado por las diferentes redes de huertos. Propagar semillas nativas de Usme y Sumapaz.



AGENDA DE JUVENTUD DE USME

2023



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Pocas propuestas en los colegios para abordar el plan de vida de los y las jóvenes y la prevención de embarazos a temprana edad.

✳ Desarrollar propuestas pedagógicas innovadoras en los colegios para abordar estos temas.

Salud mental deteriorada por falta de oportunidades educativas y empleabilidad para jóvenes entre los 14 y 28 años.

✳ Crear una estrategia que promueva el descanso correctamente.
✳ Generar estrategias en los colegios enfocadas en los buenos hábitos, la discriminación y la disciplina.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Contaminación y deterioro de fuentes hídricas, acopio de basuras y construcciones sin licencias ambientales.

✳ Promover la inversión en las organizaciones y procesos ambientales de la localidad que buscan la conservación de las fuentes hídricas.

PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Perdida cultural, ancestral y ambiental de Usme.

✳ Caracterizar los lugares patrimoniales y ambientales que deben ser incluidos como espacios de conservación y cuidado del distrito.
✳ Gestionar la inversión en procesos y organizaciones que tienen como objetivo la conservación de la memoria, el cuidado de lugares ambientales y conservación de la cultura ancestral y campesina.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Incremento de población sin garantías ni servicios primarios para su sostenimiento y pérdida de lugares de protección ambiental y patrimonial.

✳ Realizar mesas de trabajo para la caracterización de espacios de protección, así como delimitar los lugares donde no se deben generar proyectos de espacio Urbano.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Pocos proyectos juveniles con éxito en la localidad y poca inversión en microempresas o entidades sin ánimo de lucro lideradas por los y las jóvenes.

✳ Generar mayor inversión a emprendimientos, microempresas y entidades sin ánimo de lucro lideradas por población joven.
✳ Desarrollar procesos pedagógicos en innovación económica para los emprendimientos y empresas lideradas por jóvenes.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Disminución de las organizaciones y procesos culturales formalizados que no tienen financiación para la ejecución de sus proyectos.

✳ Fomentar el aumento en la inversión para el sector cultural y continuar con los procesos de cultura local.
✳ Fortalecer las organizaciones juveniles con empresas que tienen responsabilidad social en la localidad.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Cierre de actividades en escuelas de formación cultural, ambiental y patrimonial por falta de recursos.

✳ Gestionar recursos con otros actores diferentes a lo estatal.



PROBLEMÁTICA PROPUESTA

Altos índices de desnutrición y mala alimentación en niños, niñas y jóvenes de la localidad.

✳ Realizar un seguimiento de hábitos alimenticios en los colegios y universidades.
✳ Desarrollar en los colegios programas destinados a las huertas escolares.

El presente documento ha sido realizado por el Consejo Local de Juventud de la localidad de Usme y contó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD en Colombia- y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID-.

Los contenidos que aquí se publican son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no expresan necesariamente el pensamiento ni la posición otras organizaciones. Se prohíbe la reproducción total o parcial sin la previa autorización de los titulares.