

AGENDA DE JUVENTUD TUNJUELITO

2023

Chiguaza



Tabla de Contenido

	Pág
1. Introducción.....	01
2. Antecedentes.....	03
2.1 Diagnóstico Situacional.....	03
2.2 Política pública distrital de Juventud 2019-2030	03
3. Problemáticas y propuestas.....	04
3.1 Casa de la Juventud.....	04
3.2 Ambiente y sostenibilidad.....	09
3.3 Transporte y Movilidad	17
3.4 Mujer y género.....	20
3.5 Cultura y arte.....	25
3.6 Salud.....	30
3.7 LGBTIQ+.....	34
3.8 Participación y acción política	38
3.9 Recreación y deporte	42
3.10 Trabajo y emprendimiento	46
3.11 Educación.....	50
3.12 Seguridad y convivencia.....	55
3.13 Posturas transversales.....	59
3.13.1 Sobre ambiente, vivienda, educación, economía, cultura, vivienda y desarrollo.	59
4. Bibliografía.....	64

El presente documento ha sido realizado por el Consejo Local de Juventud de la localidad de Tunjuelito y contó con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD en Colombia- y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID-.

Los contenidos que aquí se publican son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no expresan necesariamente el pensamiento ni la posición de otras organizaciones. Se prohíbe la reproducción total o parcial sin la previa autorización de los titulares.

1. Introducción

La Agenda de Juventud, es el documento que contiene el conjunto de necesidades, aportes y problemáticas identificadas y priorizadas por las juventudes de Tunjuelito desde sus diversos escenarios de participación y acción. Estas inquietudes se evidencian de múltiples formas en el territorio de la localidad y en concertación con las instancias del subsistema de participación juvenil se pretenden escalar a nivel político y gubernamental.

En esta agenda se presentan los aportes y problemáticas identificadas, que se recogieron en diferentes momentos:

- ☀ En el marco de la Asamblea Local de Juventud realizada el día 22 de octubre del 2022.
- ☀ En espacios de participación como “Tunjuelito abraza la verdad” donde se buscaba dinamizar y socializar el legado de la Comisión de la Verdad, realizada el 28 de agosto del 2022.
- ☀ Diferentes charlas que se realizaron en asocio con la Plataforma Local de Juventud, el Instituto Distrital de la Participación y la Acción Comunal- IDPAC y la Subdirección para la Juventud de Integración Social, en colegios oficiales de la localidad de Tunjuelito.

Se utilizaron diferentes métodos de recolección de información como lo fue el Café del Mundo y entrevistas semiestructuradas, recopilando aproximadamente seiscientos (600) aportes y se logró tener espacios de acercamiento con los y las jóvenes que no se encuentran organizados, de estos la mayoría son estudiantes, son recién graduados, trabajadores o están iniciando sus emprendimientos y también con jóvenes que hacen parte de organizaciones y espacios de participación, pero cada uno con diferentes particularidades, apreciaciones, ideas y propuestas de gran importancia las cuales hemos tratado de recopilar en el presente documento.

En ese sentido, los aportes se recolectaron, organizaron y sistematizaron por nivel de prioridad y competencia, con el objetivo de concretar y materializar acciones en torno a los diferentes procesos e intereses colectivos de la juventud y así generar un espacio de diálogo intersectorial para presentar estas necesidades en las Comisiones de Concertación y Decisión, que deben darse tanto en la instancia local como distrital y nacional.

La presente agenda de juventud, se elabora en el marco de lo establecido en el artículo 34 y el artículo 62 de la Ley Estatutaria de Juventud la cual entre otras cosas nos asigna la función como Consejo Local de Juventud de Tunjuelito (CLJ) y Plataforma Local de Juventud de Tunjuelito (PLJ) de ser interlocutores ante las diferentes necesidades, problemáticas, sentires y propuestas de la juventud en la localidad de Tunjuelito, además de facultarnos para realizar el ejercicio de consolidar el documento de la Agenda Local de Juventud con base en los aportes anteriormente mencionados.



2.

Antecedentes

2.1 Diagnóstico Situacional

Con el fin de reconocer el contexto actual de la juventud en Tunjuelito, y con el objetivo de visibilizar los diversos intereses y pluralidad de la población joven, a continuación, presentamos algunos datos estadísticos tomados de el Diagnóstico elaborado por la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) sobre la juventud en Tunjuelito que consideramos pertinentes para tener en cuenta, cómo lo son:

- ☀ En 2021, la población de 14 a 28 años de Tunjuelito representaba el 24,5% de la población total de la localidad, equivalente a 44.270 jóvenes.
- ☀ 47.5% de la población son mujeres.
- ☀ 3.099 jóvenes tienen algún tipo de discapacidad, el cual representa al 2,1% de la juventud en Bogotá.
- ☀ 2.091 jóvenes se encuentran en pobreza multidimensional.
- ☀ 223 jóvenes son víctimas de violencia intrafamiliar.
- ☀ 2.633 jóvenes son víctimas del conflicto armado.
- ☀ 5.275 son jefas de hogar.
- ☀ 4.599 son jóvenes migrantes.

Teniendo en cuenta el diagnóstico anterior y con base en los diferentes insumos, se ha realizado un amplio y riguroso trabajo para recoger las exigencias, necesidades y problemáticas de la juventud del territorio.



2.2 Política Pública Distrital de Juventud 2019-2030

Con la finalidad de realizar veeduría y control social al cumplimiento del CONPES D.C. 08 POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE JUVENTUD 2019-2030, que define como objetivo general:

“Ampliar las oportunidades, individuales y colectivas, de los jóvenes para que puedan elegir lo que quieren ser y hacer hacia la construcción de proyectos de vida, que permitan el ejercicio pleno de su ciudadanía para beneficio personal y de la sociedad, a través del mejoramiento del conjunto de acciones institucionales y el fortalecimiento de sus entornos relacionales.”

Establece los siguientes objetivos específicos

- ☀ Ser Joven
- ☀ Educación
- ☀ Inclusión Productiva
- ☀ Salud Integral y Autocuidado
- ☀ Cultura, Recreación y Deporte
- ☀ Paz, Convivencia y Justicia
- ☀ Hábitat

3. Problemáticas y propuestas

3.1

Casa de la Juventud



Como principal exigencia general, los y las jóvenes de Tunjuelito con base en el objetivo específico “Ser Joven” de la Política Pública de Juventud, el cual pretende lograr que los y las jóvenes accedan a servicios de acuerdo con sus intereses y necesidades, jóvenes organizados y no organizados desde sus diferentes talentos culturas y cosmovisiones, jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.

En ese sentido vemos la necesidad de consolidar, fortalecer y apropiarse el concepto de la Casa de la Juventud de Tunjuelito como un espacio físico para el desarrollo de la identidad juvenil política, cultural, económica, inclusión social, diversa y ambiental que promueva la participación efectiva e implementación del sistema distrital de juventud.

Planteamos como tema principal la exigencia del espacio físico de la CASA DE LA JUVENTUD DE TUNJUELITO ya que se ha manifestado como una necesidad reiterativa de la juventud desde hace muchos años.



¿Qué se ha adelantado desde el CLJ y la PLJ para lograr *La Casa Física de Juventud de Tunjuelito?*

En primera medida, hemos generado a través de diferentes canales de diálogo, tres derechos de petición en donde brindamos diferentes insumos y propuestas dirigidos a las instituciones como Veeduría Distrital, Alcaldía Local de Tunjuelito, Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal, secretaria de Integración Social, Personería de Bogotá, Secretaría Distrital de Gobierno, Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público que tienen competencia en el tema. También se han realizado diversas reuniones con las instituciones, en donde se acordó entablar una Mesa Técnica de Concertación, la cual tendrá como objetivo dos puntos:

1. Casa Física de la Juventud
2. Propósito y Sentido de las Casas de la Juventud en Bogotá.



Con base en las reuniones y derechos de petición mencionados, en esta agenda insistimos en la necesidad del espacio físico que permita brindar condiciones y garantías como las ya especificadas en el objetivo de la Política Pública de Juventud “Ser Joven”. En este sentido esperamos que la Comisión de Concertación y Decisión Local sea un espacio para seguir construyendo en torno a los sueños y luchas de la juventud.

Dado lo anterior vemos que para tener una *Casa de la Juventud de Tunjuelito* con un nuevo propósito y sentido, se necesita contar con un espacio adecuado y equipado para brindar a los jóvenes de la localidad un lugar o punto de referencia donde puedan reunirse, socializar, aprender, participar en actividades recreativas, culturales, educativas y realizar sus diferentes prácticas en un entorno seguro que les permita potencializar sus talentos, ideas y proyectos de vida, alejándose de las distintas problemáticas que se pueden encontrar en las calles y los hogares hoy en día que se traducen en problemas económicos, sociales, psicológicos, familiares, etcétera, adicionalmente ofrecer el acceso permanente a la oferta institucional.

Siendo conscientes de que dicha necesidad se encuentra presente tanto en los jóvenes organizados como en los no organizados, se hace aún más evidente que es necesario este espacio para poder llegar a la mayor cantidad de jóvenes del territorio, atendiendo al enfoque diferencial enmarcado en la política pública de juventud para que de esta forma sea más efectivo acceder a los servicios institucionales así como también la oferta de las distintas organizaciones de la localidad y por otro lado hacer efectivos los derechos que como jóvenes muchas veces se desconocen.

Para establecer una *Casa de la Juventud de Tunjuelito* que responda a las necesidades reales del territorio y de acuerdo a los insumos analizados previamente, nos permitimos diseñar una propuesta más detallada de la dotación que vemos necesaria para la consolidación de la misma.

Casa de la Juventud de Tunjuelito

Espacio Físico /Casa

Mobiliario y Equipos Tecnológicos

Mesas, Sillas, Sofás, Estanterías, Equipos de sonido, Proyector, Computadores, Mouses, Impresoras, Auriculares, Cámaras de Fotografía.

Recursos Humanos

Profesionales de la Educación, Trabajadores Sociales, Psicólogos, Vigilancia, Servicios Generales, Administración, Abogados.

**Es importante tener en cuenta a los mismos jóvenes de la localidad que cuenten con la experiencia y estudios necesarios para cumplir las exigencias de los cargos anteriormente mencionados.*

Material y recurso de acuerdo al enfoque.

Materiales para actividades recreativas, culturales y educativas, como juegos de mesa, instrumentos musicales, material deportivo, libros, revistas científicas, materiales de arte, manualidades.

**Contar con cada una de las expresiones que se encuentran en la juventud para dotar la casa como expresiones artísticas, danzarias, ambientales, científicas, psicológicas, manuales, deportivas y demás existentes o que se puedan dar.*

Tecnología y Conectividad

Acceso a internet y cámaras de seguridad.

Espacios Específicos

Estudio de ensayo insonorizado, instalaciones para la emisora radio local, taller de arte, teatrino, auditorio multipropósito, biblioteca, observatorio ambiental, espacio de huerta y reservorio de semillas, salones para talleres, conferencias, y conversatorios, biciparqueaderos, zona de ocio y zona de cuidado para niños y niñas ya que tenemos muchos jóvenes que ya son padres.

Estos recursos pueden provenir de la alcaldía local, secretarías del distrito, gobierno nacional, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas o donaciones de la comunidad, entre otros, que permitan establecer, equipar y mantener la Casa de la Juventud en Tunjuelito.

Se debe garantizar que los recursos sean adecuados y seguros para su uso y que se encuentren en óptimas condiciones además de que se realice el mantenimiento regular de los mismos.

¿Qué se seguirá adelantando desde el CLJ y la PLJ para lograr *La Casa Física de Juventud de Tunjuelito?*

Desde el Consejo Local de Juventud y la Plataforma Local de Juventud y con la participación de todos y todas las jóvenes, se requiere aunar esfuerzos para llevar a cabo una serie de acciones que permitan la materialización de la casa de la juventud de Tunjuelito, de esta forma se plantean las siguientes 4 acciones de incidencia.

- ☀ Lograr la expedición de un acuerdo local con la Alcaldía Local de Tunjuelito y la Junta Administradora Local, para que sea cual sea la administración de la vigencia, se dé cumplimiento a los acuerdos establecidos por la presente administración.
- ☀ Postular la propuesta de construcción de la casa de la juventud en los diálogos ciudadanos para que esta se incluya en el presupuesto del Plan Local de Desarrollo y el Plan Operativo Anual de Inversiones.
- ☀ Buscar el apoyo de otras instituciones que puedan brindar recursos para la dotación del espacio.
- ☀ Buscar el apoyo de organizaciones internacionales y no gubernamentales para la dotación del espacio.





3.2

Ambiente y Sostenibilidad

Los y las jóvenes que asistieron a la Asamblea Local de Juventud, manifestaron su preocupación por las diferentes problemáticas ambientales, el manejo y difusión de las estrategias, programas y proyectos que se desarrollan desde la alcaldía local y las entidades responsables en temática ambiental, y sobre la gran importancia de preservar los corredores ambientales, para el fortalecimiento de la estructura ecológica principal de la localidad.

De acuerdo con los datos e indicadores del Inventario de Emisiones de 2022 y el Plan Aire 2030, la zona suroccidental de Bogotá, donde se encuentran las localidades de Ciudad Bolívar, Bosa, Kennedy, Tunjuelito y parte de Puente Aranda, son la de mayor contaminación atmosférica de la Bogotá. En el cual, el 40 % de la contaminación se generan en este sector de la ciudad, aunado a esto, vemos que Tunjuelito es una localidad donde prevalece, desde la arquitectura urbanística, el privilegio del cemento en vez de priorizar espacios verdes y sustentables para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida y del aire, lo que nos lleva a tener altos niveles de contaminación teniendo en cuenta, además, la industria y densidad poblacional que tenemos.

Es por esto que para la juventud se hace evidente la necesidad de proponer alternativas que promuevan procesos de abordaje para resolver problemas ambientales, relacionados con mitigar puntos críticos, la conservación y preservación de las fuentes hídricas, el fomento de propuestas de separación en la fuente, de propuestas relacionadas con paisajismo, urbanismo, proyectos LEED y promoción del uso de movilidad sostenible en la localidad de Tunjuelito para un futuro más verde, sostenible y sustentable.





En la localidad podemos encontrar varios espacios que son referentes industriales, ambientales, hídricos, etc. Dicho beneficio trae por supuesto unas responsabilidades muy específicas que terminan siendo transversales al funcionamiento estatal, por ello, las decisiones, determinaciones, acciones y apuestas deben contemplar una gama amplia de agentes para lograr trabajar con toda la comunidad.

Con los insumos que se recibieron de la asamblea podemos identificar la necesidad de proteger la Estructura Ecológica Principal ya existente en la localidad

como son el Complejo de Humedales El Tunjo, parque metropolitano el Tunal, y los pocos y pequeños parques que tenemos en la localidad ya que somos una localidad gris, por ello resaltamos la importancia de relacionar procesos, organizaciones, parches ambientales, scout's de la localidad y huertas comunales y comunitarias con colegios, juntas de acción comunal y vecinos, toda vez que de allí sale el futuro de nuestro entorno, la dotación para los colectivos que trabajan en estas temáticas deben ser garantizadas en el sentido de que son ellos quienes en primer lugar habitan el territorio y trabajan por él. Por otro lado, se evidencia la necesidad del mantenimiento de los arbolados existentes, así como de jornadas de siembra que también deben ser promovidas para el reverdecimiento de la localidad.

De igual manera vemos la necesidad de realizar un diagnóstico amplio y detallado sobre las vías habilitadas para los biciusuarios y sus estados para así mismo intervenirlas para su mejoramiento y ampliación, enfocados en la calidad, conectividad y seguridad en los espacios habilitados.

Problemática

Razón

Propuesta

1. Pérdida o degradación de los ecosistemas existentes en el territorio que disminuye la calidad de vida de la comunidad.



2. Desconocimiento de la población sobre temas relacionados con las prácticas sostenibles desde el reciclaje.

3. Baja participación de la comunidad juvenil en proyectos de soberanía alimentaria y en consecuencia el acceso a mejores productos alimenticios producidos en cercanía a sus hogares, además de la falta de motivación investigativa en torno al ambiente.

La deforestación que viene dándose desde hace unos años, el aumento de las fábricas presentes en el territorio y la contaminación cuya densidad se ha disparado conforme la ciudad ha crecido y ha dejado rezagado los espacios verdes y la cantidad de individuos arbóreos que debe haber para poder mejorar la longevidad y calidad de vida de sus habitantes.

La falta de educación ambiental, acceso a servicios de recolección de residuos y reciclaje y falta de infraestructura para estas prácticas generan el desconocimiento y falta de interés de la población por estas prácticas lo que aumenta la contaminación que se genera y la degradación de los ecosistemas locales.

En Tunjuelito existe una gran oferta y riqueza entorno a la agricultura urbana, sin embargo, aún existe una falta de articulación entre los recursos que tiene la alcaldía, el potencial de las huertas y huerteros urbanos con mercados campesinos como en las plazas de mercado o marchantas y vivanderos desconecta a los ciudadanos y la comunidad de los procesos que se adelantan en su territorio desconociendo el potencial que estas tienen.

▶ Potenciar los procesos de reverdecimiento del territorio y el mantenimiento del arbolado ya existente, priorizando la participación de los jóvenes puesto que son los primeros interesados en la calidad del aire que respiran en sus casas.

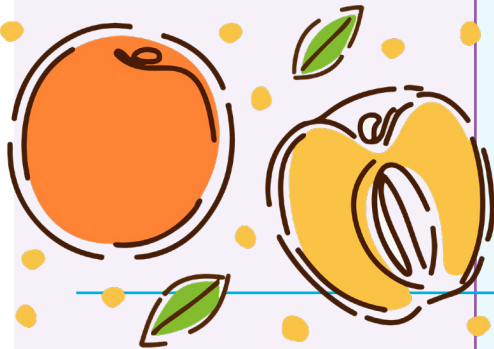
▶ Principalmente en parques vecinales y zonas con suficiente espacio, adicional a las rondas del Río Tunjuelo y la Quebrada Chiguaza, Complejo de humedales el Tunjo, y demás espacios potenciales de siembra.

▶ La promoción por parte de los jóvenes, de la educación ambiental desde los colegios y con la comunidad, puede ayudar a abordar esta problemática al fomentar la conciencia ambiental y desarrollar habilidades para promover prácticas sostenibles en la comunidad y sus hogares.

▶ Apoyar los procesos existentes de agricultura urbana, motivar a la creación de nuevos espacios e incentivar a la participación juvenil para que se vinculen a los y las huerteros desde procesos de Servicio Social Ambiental, prácticas universitarias para el soporte académico y las propuestas pedagógicas ambientales para garantizar una permanencia de la juventud e incluso propiciar por un relevo generacional e intercambio de experiencias.



4. Falta de apoyo económico a los espacios de agricultura urbana comunitaria, barrial y escolar.



5. Reducido reconocimiento a los espacios ambientales que se encuentran dentro y fuera de la Estructura Ecológica Principal (EEP) desde la juventud y la comunidad en general.

Históricamente los espacios de agricultura urbana se han establecido como espacios autónomos y de autogestión, sin embargo, la falta de espacios y apoyo puede generar en algunos de estos espacios su descuido y abandono, por no ser parte de un proyecto económico colectivo.

La localidad de Tunjuelito cuenta con un corredor ambiental, pero es muy poco tomado en cuenta para el desarrollo de actividades juveniles y comunitarias en general esto imposibilita que se tome un papel crítico y concreto desde los jóvenes con relación a los temas de ambiente y entornos naturales.

- ▶ Establecer una ruta con la cual se generen Mercados Campesinos con regularidad en la localidad, los cuales motiven la economía circular, solidaria y comunitaria.
- ▶ Realizar un enlace con la Dirección Local de Educación que permita realizar una ruta de trabajo en los colegios, articulados a estos mercados.

- ▶ Vincular al centro experimental Juvenil y a las huertas comunitarias para actividades como siembra de árboles, cuidado, recorridos de reconocimiento territorial y conservación del ecosistema, además de reconocimientos a los servicios ecológicos que estos aportan.

6. Reducido aprovechamiento de residuos orgánicos en la comunidad, lo que puede llevar a la acumulación de desechos y a la contaminación del medio ambiente, incrementar los riesgos de salud ambiental por los impactos del relleno sanitario Doña Juana cercano a la localidad.

La falta de prácticas de aprovechamiento de residuos orgánicos puede deberse a la falta de conocimiento sobre cómo hacerlo, la falta de infraestructura adecuada para el compostaje o el reciclaje de estos residuos, la falta de incentivos para su recolección y procesamiento, y la falta de interés o motivación por parte de los miembros de la comunidad.

➤ Vincular a los y las jóvenes a actividades y sesiones de formación en torno a las diversas alternativas de tratamiento de residuos orgánicos de la localidad, y fomentarles a ser replicadores de estos conocimientos en sus entornos familiares y escolares.

7. Falta de opciones de transporte sostenible y la dependencia excesiva del uso de vehículos privados, lo que puede contribuir a la congestión del tráfico, la contaminación del aire y la emisión de gases de efecto invernadero.

Las bicicletas se han convertido, especialmente para los jóvenes en un medio de transporte sostenible y amigable con el ambiente, sin embargo, no todos tienen acceso a este medio de transporte y las pocas personas que pueden acceder a ese medio, no cuentan con un circuito para bicisuarios conectado entre sí y seguro para movilizarnos en este medio de transporte.

➤ Revisión de rutas para personas de movilidad reducida ciclovía ciclorutas.

➤ Mejorar conectividad y estado de ciclovías y ciclorutas.

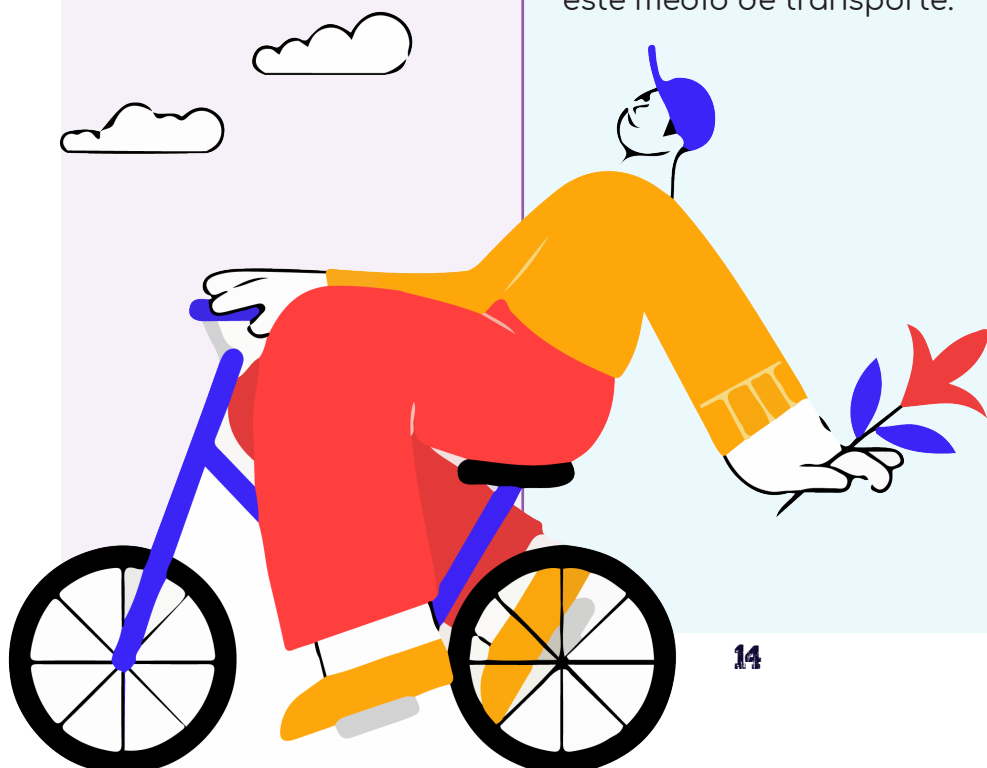
➤ Implementación de red de bicicletas.

➤ Realizar vinculaciones con las diferentes organizaciones colectivas que tengan un enfoque ambiental.

➤ Construir infraestructuras para bicicletas, como carriles bici y estacionamientos para bicicletas, y ofrecer incentivos a los usuarios de bicicletas, como descuentos en tiendas locales o programas de recompensas.

➤ Establecer el Consejo de la bici.

➤ Fomentar la inversión en infraestructura para transporte público y la promoción de medios de transporte sostenibles, como la bicicleta, caminar o usar transporte público.





8. Falta de mantenimiento adecuado del arbolado y jardines de los parques de la comunidad, lo que puede llevar a su deterioro y a la creación de condiciones inseguras para la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

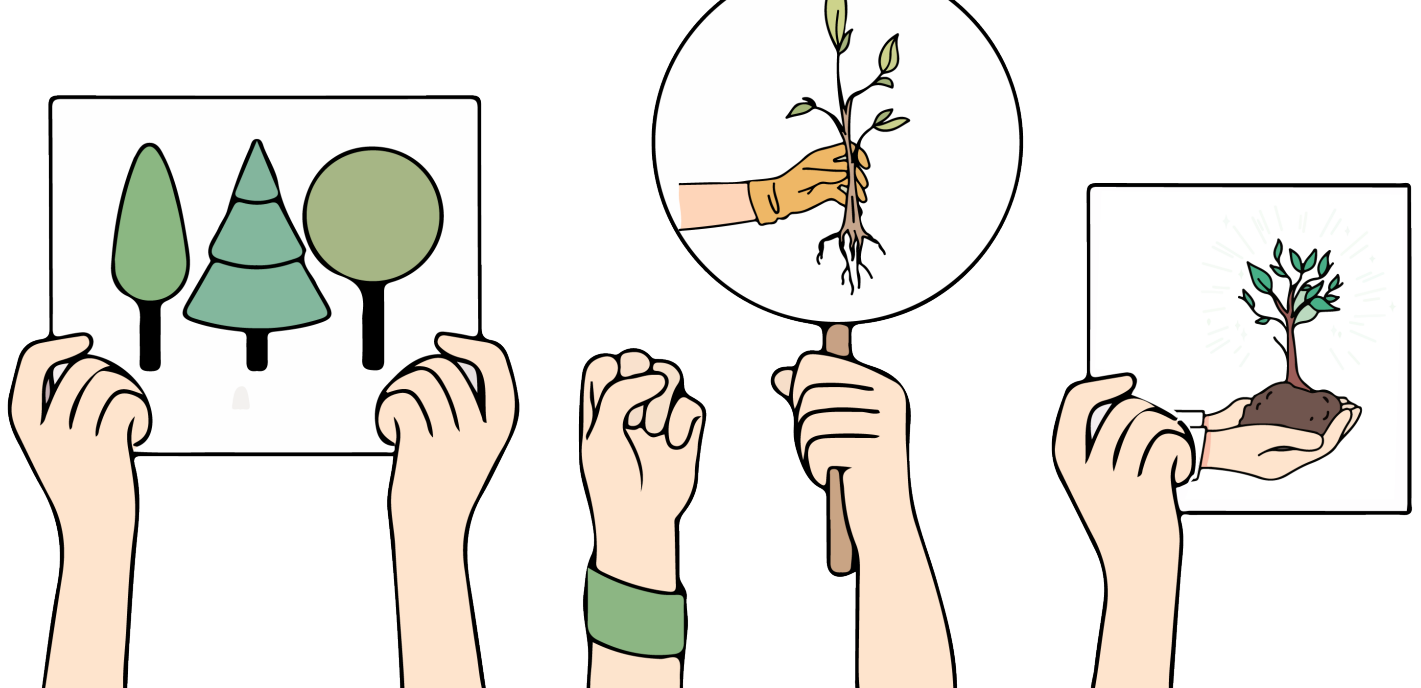
En la localidad tenemos varios parques de bolsillo, como se les conoce, sitios recreativos cercanos en donde la comunidad converge en familia, sin embargo, son lugares que pueden tornarse inseguros por la falta de mantenimiento, en términos de sus zonas verdes que no son cuidadas por la institución y muchas veces tampoco por la comunidad.



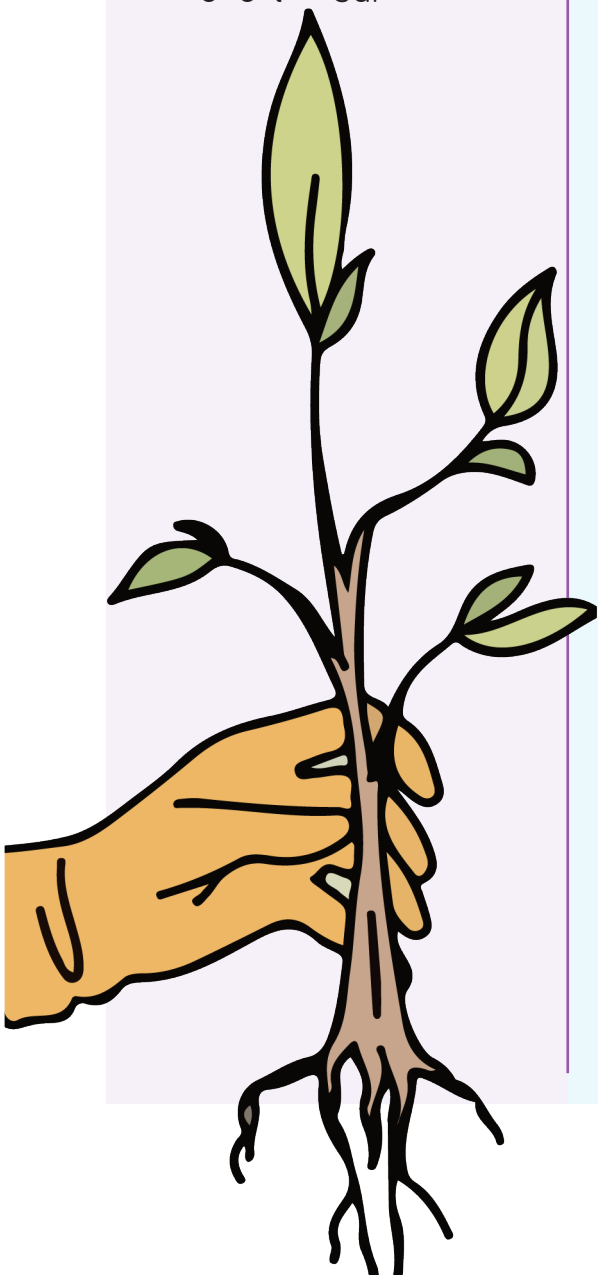
▶ Entrega de árboles y jornadas de siembra con colegios acercando a la comunidad a las huertas urbanas dedicadas al ambientalismo como lo es el Centro Experimental Juvenil de Tunjuelito que promueve eco recorridos.

▶ La promoción del mantenimiento del arbolado y jardines de los parques de Tunjuelito puede ayudar a abordar esta problemática al fomentar la conciencia y responsabilidad sobre el cuidado de las áreas verdes públicas,

▶ Implementación de planes de gestión y mantenimiento adecuados y la asignación de recursos y presupuesto para su ejecución.



9. Desacuerdo con el proyecto Reverdecer del Sur



Las razones por las cuales la comunidad está en desacuerdo con este proyecto son diversas, estas incluyen preocupaciones sobre el impacto ambiental y social del proyecto, la falta de consulta y participación efectiva de la comunidad en la toma de decisiones, y la posible falta de transparencia en la gestión del proyecto.

También hay preocupaciones sobre la manera en que el proyecto afectará a la calidad de vida de la comunidad, así como sobre la posibilidad de que se produzcan desplazamientos o pérdida de viviendas, y el daño del ecosistema como resultado del proyecto.

➤ Al ser ese espacio parte de la cuenca urbana de Tunjuelito que es la más larga, es importante que las autoridades y responsables del proyecto trabajen en una comunicación abierta y efectiva con los miembros de la comunidad para escuchar y entender sus preocupaciones e involucrarlos en la planificación y toma de decisiones y de esta manera también exista una transparencia en la gestión del proyecto.

➤ Además, es importante que se realicen estudios y evaluaciones ambientales y sociales adecuados para determinar los posibles impactos del proyecto, para así implementar medidas adecuadas para mitigar o prevenir cualquier impacto negativo.

➤ También se debe asegurar que la implementación del proyecto se realice de manera justa y equitativa.

3.3

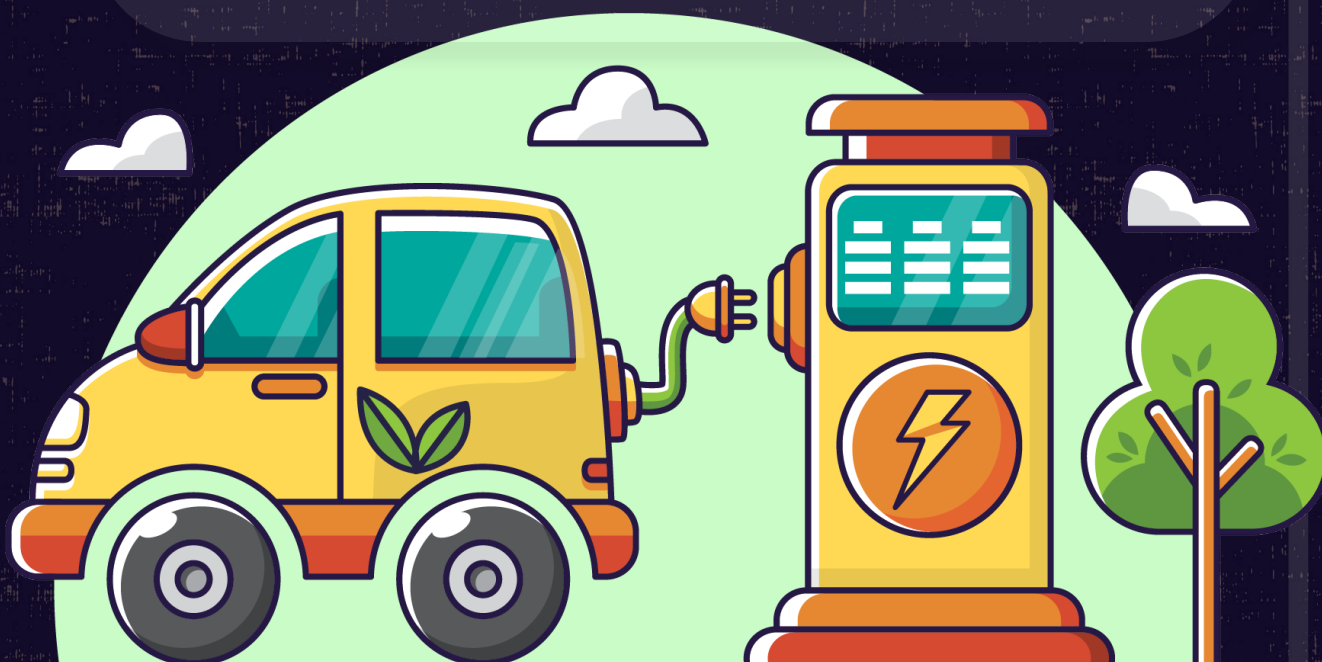
Transporte y Movilidad



Los jóvenes de la localidad también evidencian un gran problema en términos de contaminación del aire, del espacio público y un nivel muy alto de siniestros viales que están claramente relacionados con el cómo nos movemos por la ciudad y los impactos que esto tiene en los diferentes aspectos sociales y de salud pública, es por esto que vemos la necesidad de promover medios alternativos de transporte y la promoción de vehículos eléctricos libres de emisiones contaminantes como estrategias para desincentivar el uso de los vehículos de combustión como los grandes buses de transmilenio que impone un modelo de ciudad que ya fracasó, reemplazándolos con movilidad de bajo impacto, ciclismo y cero emisiones.

Adicional a lo anterior, los y las jóvenes también concebimos el término de movilidad no solo refiriéndonos a los diversos medios de transporte que empleamos para ocupar la ciudad y que reconocemos como ambientalmente amigables, sino también los medios por los cuales cierta parte de la población juvenil se mueve en la localidad, utilizando otros artefactos por alguna situación de discapacidad motriz como sillas de ruedas, caminadores, muletas, bastones entre otros.

Esto en vista de que infraestructuralmente Tunjuelito no se encuentra en su totalidad, adaptada para la movilidad reducida que presenta parte de la población, en donde el acceso es limitado y no adaptado para generar garantías suficientes de movilidad.



Problemática

Razón

Propuesta

1. No existe una adecuada conectividad de ciclocarriles y ciclovías.



Falta de infraestructura adecuada para el transporte en bicicleta de la comunidad, ya que existen diferentes zonas con redes de ciclocarril no conectadas entre sí, dejando a los biciusuarios a la deriva en ciertas zonas de la localidad, lo que limita la capacidad de las personas para utilizar la bicicleta como medio de transporte, llevando a condiciones inseguras para los ciclistas y aumentando el riesgo de accidentes de tránsito.

- ▶ Realizar un diagnóstico amplio y detallado sobre las vías habilitadas para los biciusuarios, el estado de estas para así mismo intervenir las ya existentes, mejorando sus condiciones de generar un circuito de redes de ciclocarriles conectadas entre sí por toda la localidad.



2. Falta de acceso a espacios de personas en condición de movilidad reducida.

En la localidad se evidencia el constante tránsito de personas con distintas condiciones de movilidad reducida, las cuales no se están teniendo en cuenta en la infraestructura de espacios públicos.

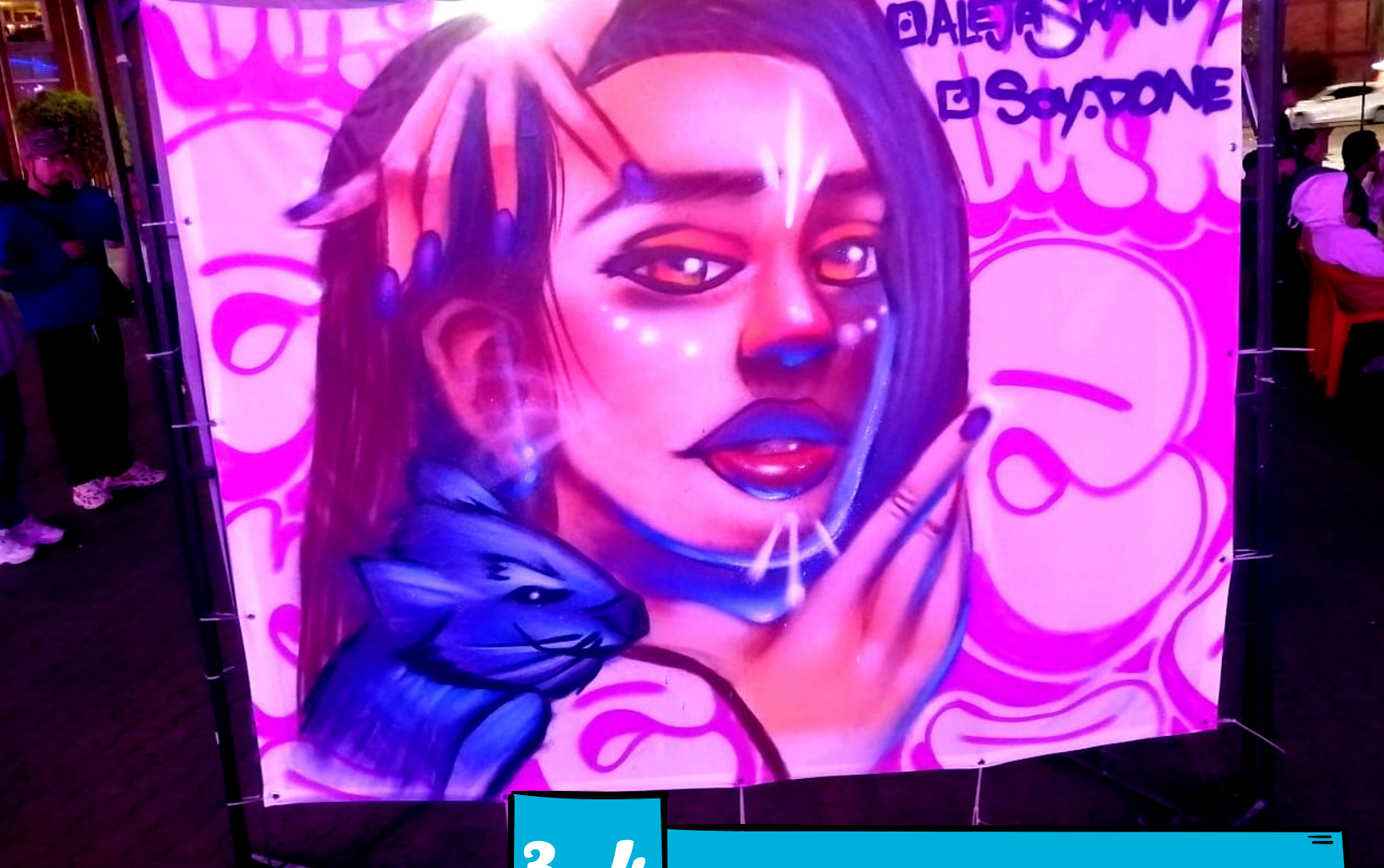
- ▶ Adecuar los andenes que aún no han sido modificados para que puedan ser usados por las personas con distintas dificultades de movilidad; Mejorar la conectividad de los caminos, construir huella guía, adecuación de semáforos, etc.

3. Infraestructuras viales en condiciones inadecuadas.

La falta de mantenimiento y cuidado de las avenidas de la comunidad ha llevado a su deterioro y a la creación de condiciones inseguras para el tránsito de vehículos y peatones.

- ▶ Fomentar la conciencia y responsabilidad sobre el cuidado de la infraestructura pública, así como la implementación de planes de gestión y mantenimiento adecuados y la asignación de recursos y presupuesto para su ejecución.





3.4

Mujer y Género

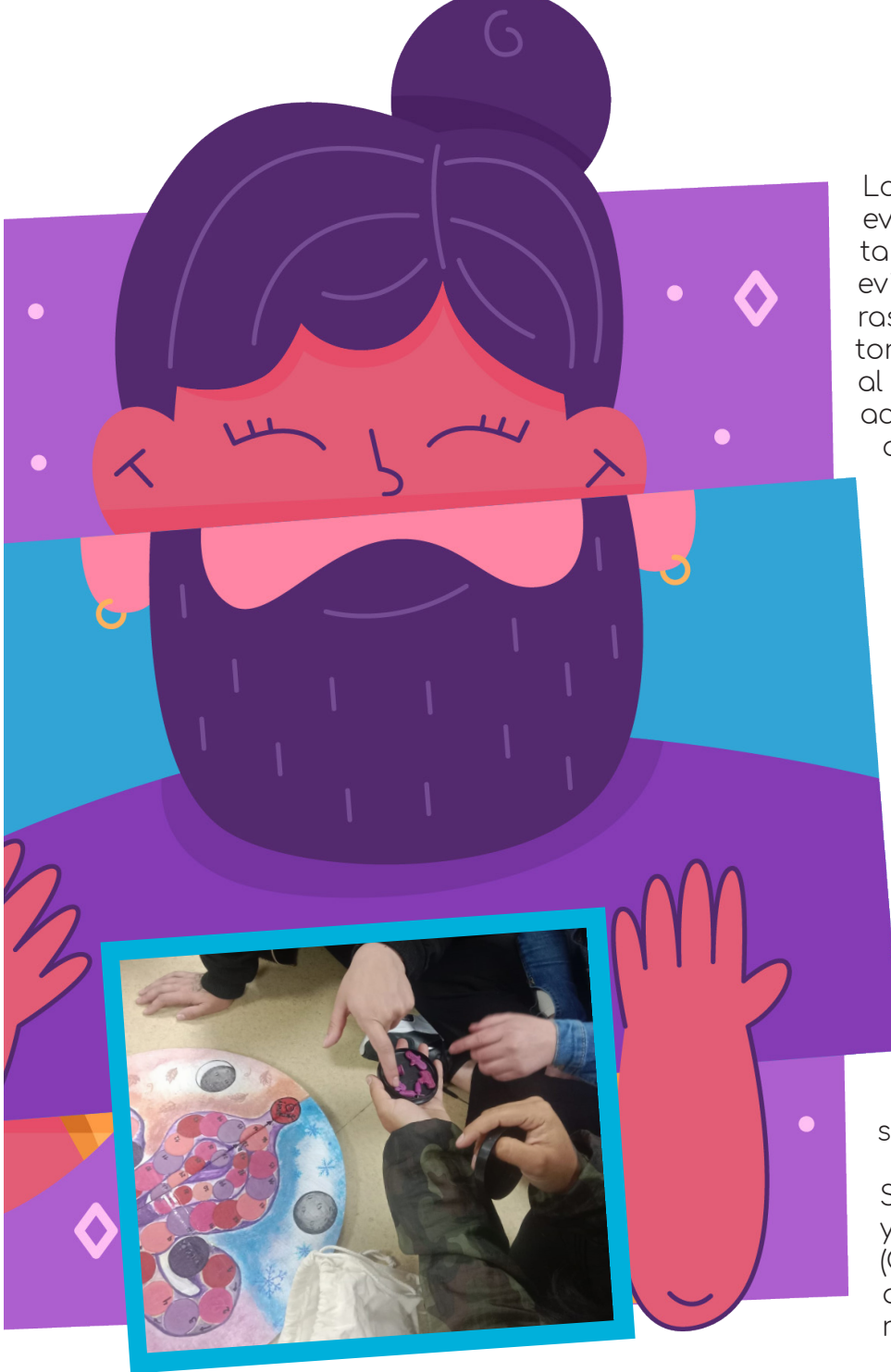




Contexto sociomedomográfico



Fuente: Secretaría Distrital de Planeación-DANE, proyecciones de población.



Las jóvenes de la localidad han evidenciado una serie de circunstancias y condiciones locales que evitan que se puedan sentir seguras y tranquilas dentro de su territorio. Esta situación ha avanzado al punto de que se les impide el acceso de forma efectiva a sus derechos, como lo son la salud, la educación, la formación profesional, la libertad de expresión, la libertad de movilidad, el acceso a la justicia, entre otros.

Comprendemos la situación de vulnerabilidad en la que se encuentra la mujer joven en Colombia, que le implica vivir condiciones de vida que no garantizan el acceso a los derechos. El papel de cuidadora otorgado históricamente sólo a la mujer por el sistema patriarcal ha profundizado el desarrollo de barreras sociales, políticas, económicas y culturales, como la falta de independencia económica y de participación política que hoy son una realidad en nuestro país.

Según Observatorio de Mujeres y Equidad de Género de Bogotá (OMEG), la Dirección de Gestión del Conocimiento y la Secretaría Distrital de la Mujer.

- ☀ Una de cada 3 mujeres de 15 años o más no estudia por los costos elevados de la educación y una de cada 5 porque considera que ya terminó su educación.
- ☀ De cada 10 personas que manifiestan que no estudian por tener que realizar labores domésticas, 9 son mujeres.
- ☀ En Tunjuelito, una de cada 5 mujeres de 15 años o más alcanzó como nivel máximo la primaria; una de cada 2 mujeres la básica secundaria o la media; 1 de cada 5 algún estudio técnico y una de cada 10 ha realizado algún estudio universitario.

1. Desconocimiento sobre la línea púrpura y su funcionalidad.



2. Faltan recorridos por los espacios como: La Manzana del Cuidado, La Casa de Justicia, entre otros espacios abiertos a las mujeres de la localidad.

3. Desigualdad en las labores del cuidado.

☀ Promover estrategias que promuevan la socialización en los colegios de la Línea Púrpura.

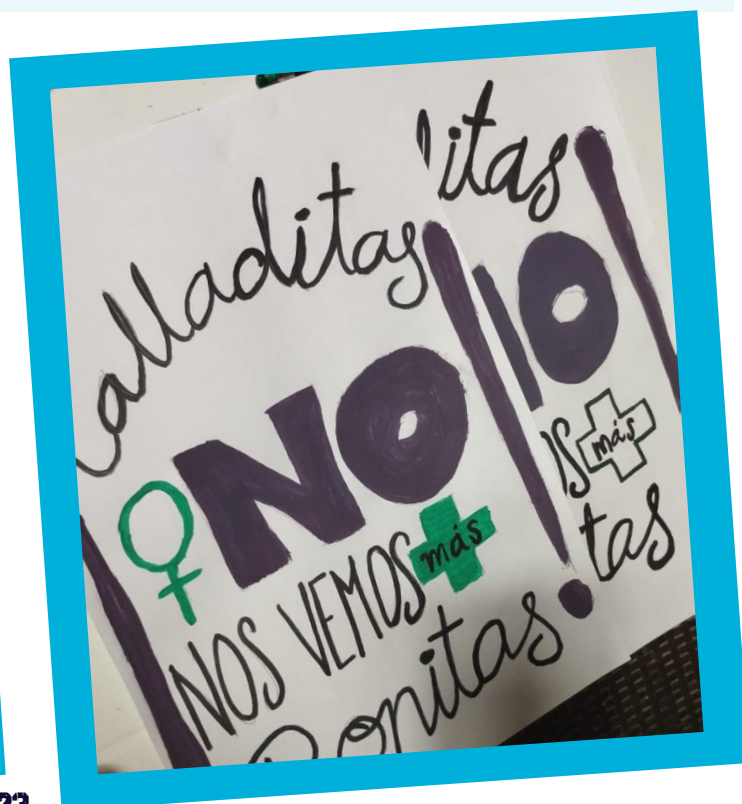
☀ Aportar a la creación de estrategias entre actores como secretaria de Seguridad y Convivencia, la Secretaría de la Mujer, la Alcaldía Local, la JAL, y la comunidad.

☀ Realizar seguimiento, veeduría y control al funcionamiento de dichas estrategias.

☀ Realizar bimensualmente recorridos por los espacios de la localidad, que tengan una oferta institucional o misional.

☀ Garantizar en estos espacios ofertas para mujeres entre los 14 y 28 años.

☀ Sensibilización de la distribución de las labores del cuidado para Reconocer, Reducir y Redistribuir las labores del cuidado (Aplicación del sistema distrital del cuidado)





4. La juventud no reconoce a los funcionarios que hacen parte de la JAL, la Secretaría de Seguridad y Convivencia y los gestores de convivencia como funcionarios formados en Violencia Basada en Género (VBG) que permitan el diálogo objetivo, respetuoso y la correcta atención a casos de VBG.

- ☀ Reconocer y rechazar públicamente las violencias basadas en género, enfatizando las necesidades evidenciadas por la juventud de Tunjuelito.
- ☀ Realizar formaciones permanentes en género y VBG, a los y las funcionarias de instituciones públicas locales como la JAL, la Secretaría de Convivencia y Seguridad, los gestores de diálogo, etc, para que sean instituciones seguras para todas y todos, libres de violencias basadas en género.

5. Espacios muy inseguros en la localidad de Tunjuelito para el tránsito de las mujeres (anexo 1, cartografía)

- ☀ Gestionar en el marco de las competencias de las entidades, un convenio entre la Secretaría Distrital de la Mujer, administración local y la Policía para cursos de defensa personal.

6. Acoso Callejero en la localidad.

- ☀ Potenciar frentes de seguridad zonal e interlocal para la seguridad de las mujeres, como instrumento para fomentar la seguridad e incentivar la participación de jóvenes.

7. Falta de visibilización y participación de la mujer en los espacios artísticos y culturales que se promueven en la localidad.

- ☀ Promover un convenio con la Secretaría Distrital de la Mujer, La Manzana del Cuidado y la Alcaldía Loca, l para generar estrategias sociales que permitan acercar a las mujeres a la oferta vigente teniendo en cuenta las condiciones sociales de las mismas, como el hecho de que muchas son mujeres cuidadoras, mujeres desempleadas, mujeres cabezas de hogar, etc.

8. La normalización de comportamientos machistas y reproducción del sistema patriarcal.

- ☀ Incentivar procesos de formación desde el colegio, que promuevan la construcción de nuevas masculinidades y feminidades, así como el reconocimiento de los macro y micromachismos en la sociedad.
- ☀ Fomentar el conocimiento y desarrollo de lo denominado 'poblaciones funcionales' para la construcción de ciudadanos y ciudadanas autosuficientes respetuosos/as y conocedores de las VBG.



3.5

Arte y Cultura



El ser humano se encuentra compuesto por distintas inteligencias definidas desde el campo psicosocial, tales como: la inteligencia lingüístico-verbal, inteligencia lógica-matemática, inteligencia espacial, inteligencia corporal cinestésica, inteligencia musical, inteligencia interpersonal, inteligencia intrapersonal e inteligencia naturalista, estas inteligencias nos permiten entender que el desarrollo humano no sólo está definido por un conocimiento o inteligencia definido, sino por el contrario se encuentra la riqueza de alimentarse de múltiples inteligencias que nacen desde las artes: musicales, plásticas, danzarias, escénicas, entre otras.

De allí la importancia de garantizar no solo una accesibilidad al arte y la cultura desde edad temprana, sino una constante retroalimentación para formar artistas jóvenes que vean en este campo no solo un entretenimiento, sino incluso una industria en la cual puedan desarrollarse profesionalmente.

La localidad de Tunjuelito cuenta con un amplio panorama de dinámicas artísticas dispuesta y expuestas a los y las jóvenes que les permiten alejarse de los riesgos en ambientes y contextos socio económicos problemáticos; sin embargo, tienden a ser centralizadas tanto geográficamente, como en algunas expresiones artísticas y culturales, aun teniendo organizaciones juveniles que le apuestan a diversas formas de entender el arte y la cultura.





Una preocupación latente de los y las jóvenes de la localidad es la falta de apoyo y espacios para las expresiones artísticas en las zona sur y alrededores de la ciudad, ya que al no residir cerca de los centros urbanos culturales tradicionales no pueden disfrutar y acceder plenamente a su derecho a la cultura, además de perder la oportunidad de conocer y apreciar el patrimonio cultural que existe en sus propias localidades y territorios. Estas áreas también albergan su propia historia y anécdotas que merecen ser contadas y valoradas en igual medida.

El hecho de que los museos, monumentos, teatros y demás templos de las artes se encuentran lejos del alcance de los jóvenes de nuestra localidad, generan la necesidad de la promoción y difusión de las diferentes artes, actividades y estrategias que ayudan a la presentación de estas prácticas en el territorio evitando así que los y las jóvenes tengan que desplazarse a otras localidades para disfrutar de su derecho a la cultura.

1. Centralización de la cultura

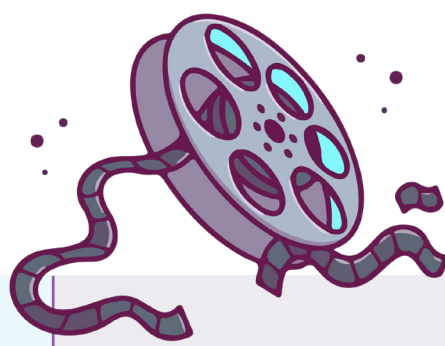
- ☀ Articular de manera efectiva con IDARTES para la creación de cursos llamativos para toda la comunidad, garantizando que sean ofertas accesibles.
- ☀ Creación de monumentos que incentiven el acercamiento a la historia local como un reconocimiento a Camilo Torres Restrepo.
- ☀ Más presentaciones en sitios abiertos y con una mayor frecuencia, que permita la promoción y difusión de los diferentes artes.

2. Falta de formación en temáticas actuales de la sociedad y de alto interés en los y las jóvenes.

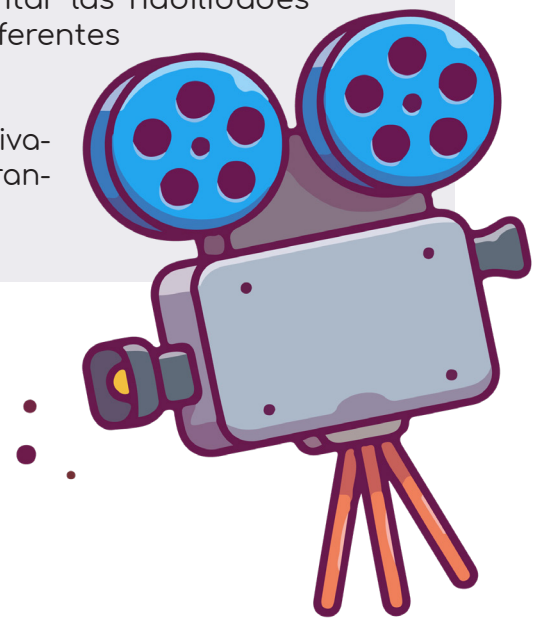
- ☀ Creación de talleres, escuelas y cursos que tengan como enfoque, desarrollar la asertividad y productividad de los y las Jóvenes en la localidad, así como nutrir su conocimiento, para apostarle a nuevos emprendimientos, teniendo en cuenta las tendencias actuales en la sociedad, como pueden ser:

- Talleres de Fotografía
- Talleres formativos para DJ.
- Talleres o escuelas de Maquillaje
- Talleres de Canto.
- Talleres de Manualidades.
- Talleres de Artes Plásticas.
- Talleres de Literatura.
- Talleres de Dibujo y Pintura en Lienzo.
 - Talleres de Anime y Comics.
 - Escuelas de Graffiti
 - Escuelas de Danza, Expresión Corporal y Porrismo.
 - Escuela en Culturas Internacionales (Idiomas además del inglés "francés, alemán, portugués, italiano"etc.)
 - Cursos de Artesanías.





<p>3. No existen en la localidad proyectos y estímulos para iniciativas cinematográficas. 3.1 Baja visibilidad, promoción y fomento del Cine Local.</p>	<ul style="list-style-type: none">☀ Fomentar el Cine Local.☀ Llevar oferta de películas a los barrios y teatro al aire libre.
<p>4. Baja promoción y fomento para la conformación y creación de nuevos grupos y organizaciones juveniles.</p>	<ul style="list-style-type: none">☀ Creación del Banco de iniciativas juveniles, escuelas de formación para formadores en temas de formalización de organizaciones.☀ Apoyo en la difusión de las convocatorias artísticas de los procesos juveniles a través de ferias culturales en colegios y espacios públicos para hacer visibles los procesos existentes en la localidad.☀ Crear una conexión de los jóvenes que salen de los colegios con los proceso artísticos y culturales.
<p>5. Falta de renovación y mantenimiento de instrumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none">☀ Tener en cuenta los instrumentos que actualmente se encuentran en la Casa de La Cultura, para evaluar su estado y realizar su respectivo mantenimiento o de ser el caso, su cambio para garantizar a la juventud el préstamo de instrumentos en óptimas condiciones para su uso.
<p>6. Pobreza cultural en los colegios y en la localidad en general.</p>	<ul style="list-style-type: none">☀ Incentivar y promover la cultura y el arte en los colegios de la localidad, para aumentar las habilidades de los estudiantes en las diferentes inteligencias.☀ Creación de más teatros y festivales locales a los que se les garantice su sostenibilidad.





3.6

Salud

ASAMBI

GUA

Cómo juventud de Tunjuelito hemos podido evidenciar una creciente problemática respecto al tema de la salud, ya que siguiendo la tendencia distrital se ha venido recortando la oferta de los centros de salud que tenía la localidad especialmente en la UPZ venecia, en la cual se cerraron los CAPS y lo que ha desencadenado en que a las personas les toca trasladarse muy largas distancias a otras localidades para acceder a los servicios de salud lo cual es bastante riesgoso especialmente en casos de emergencias.

Otra de las grandes preocupaciones de la juventud es en cuanto a la salud mental, ya que son conscientes de su importancia dado que la gran mayoría manifiestan haber sentido la necesidad de apoyo profesional en términos emocionales; de la mano de estas también está muy latente el tema del desarrollo sano de la sexualidad y la necesidad de formación en prácticas sexuales responsables y métodos de planificación. Complementario a ello encontramos la importancia de incorporar la promoción de la salud mental con el fin de combatir las tendencias depresivas e incluso suicidas.

Tal y como lo consagra la Constitución Política de Colombia, la salud es un derecho fundamental, sin embargo, éste frecuentemente tiende a ser vulnerado por falta de promoción, accesibilidad a una atención oportuna y de calidad.

Actualmente Tunjuelito cuenta con insuficientes centros de salud u hospitales de acceso público para los aproximadamente 200 mil habitantes de la localidad, sin contar a quienes acceden a estos servicios de salud provenientes de otras localidades, lo cual llega a generar hacinamiento y, por consiguiente, una atención ineficiente.



1. Aumento acelerado en el deterioro de la Salud Mental.

- ☀ Acercamiento a colegios, para socializar la importancia de la mesa de salud mental ESCOMS.
- ☀ Creación de estrategias psicoeducativas en los colegios para el fomento del cuidado de la salud mental y prevención del consumo de SPA.

2. Falta de sitios de escucha y servicios de apoyo profesional

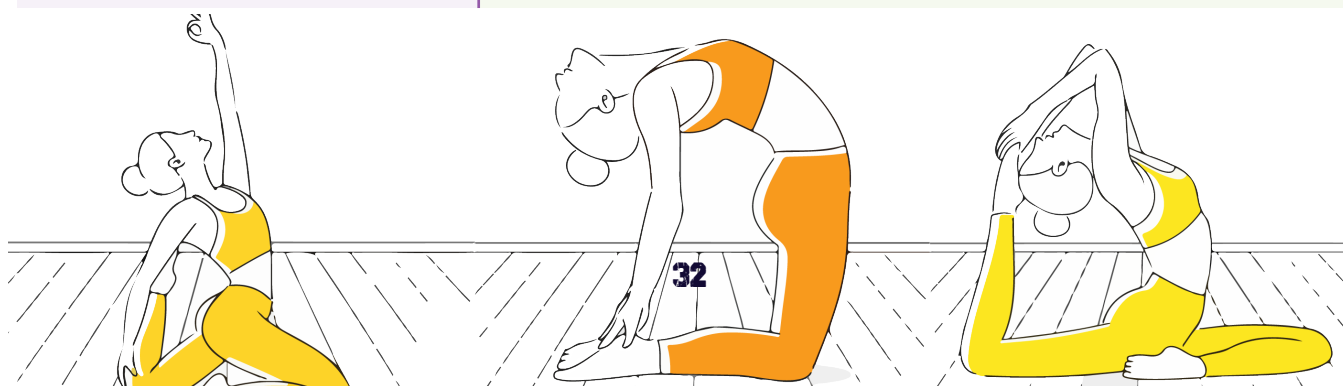
- ☀ Fortalecer los enlaces de comunicación entre los colegios y el distrito para garantizar personal personal educativo y psicología idóneo para atender estas situaciones.
- ☀ Socializar líneas de atención inmediata.
- ☀ Aumentar el presupuesto dirigido a la salud mental para una correcta y profunda prevención y atención de problemas.

3. Baja promoción en la localidad sobre el autocuidado.

- ☀ Fomentar los buenos hábitos alimenticios y ejercicio físico en los colegios, con las clases de convivencia ética y valores y educación física, como mecanismo de mitigación de las enfermedades de salud mental.
- ☀ Realizar talleres y charlas sobre el reconocimiento, gestión y cuidado de las emociones, el cuidado del espacio personal y la identificación de los círculos de confianza para acudir a ellos en caso de necesitar ayuda.

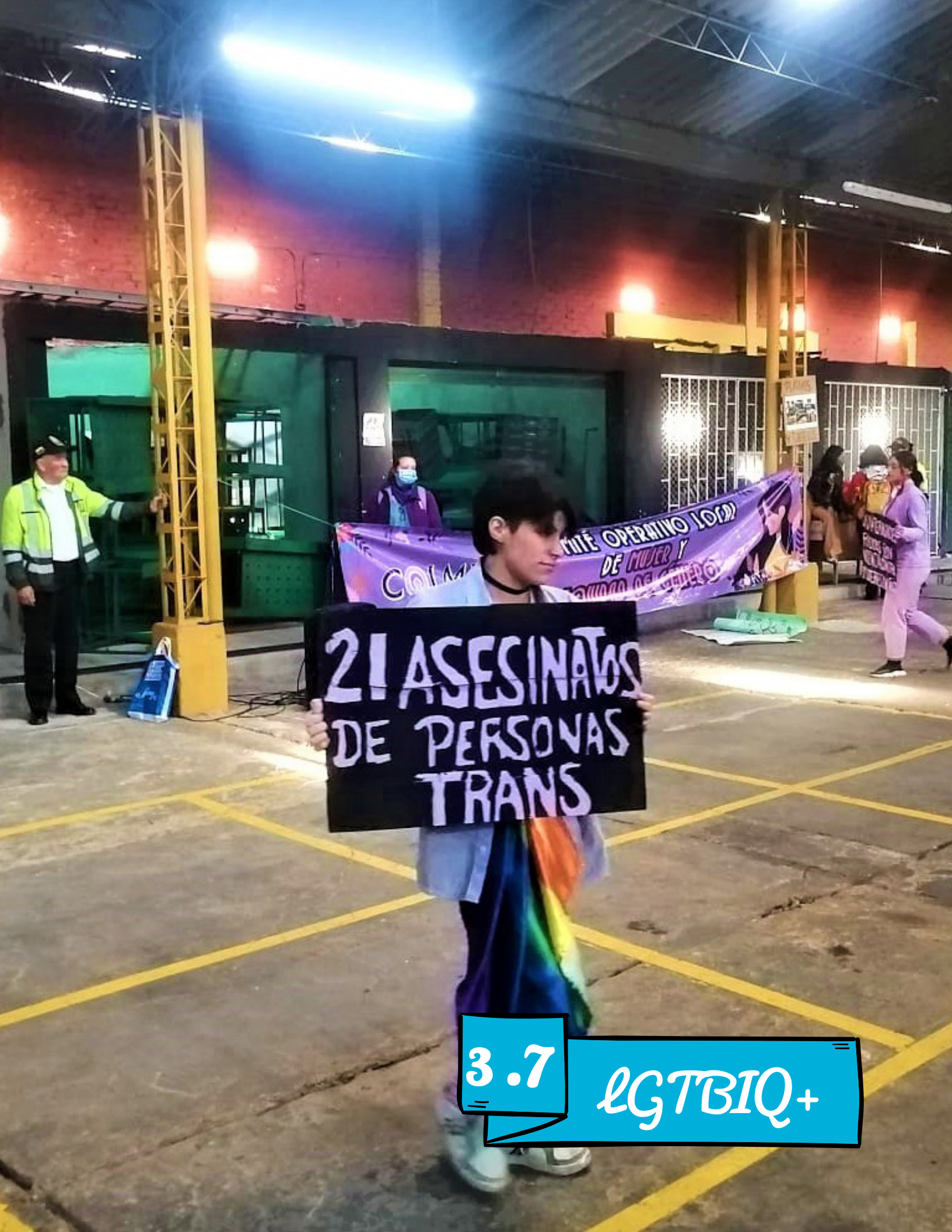
4. Aumento en las relaciones tóxicas y abusivas desde temprana edad.

- ☀ Es necesario generar espacios donde se enseñe a la juventud la comunicación asertiva en las relaciones de pareja, para prevenir reacciones abusivas.
- ☀ Socialización del violentómetro, para aprender a identificar situaciones que pueden poner en riesgo la salud física, mental y emocional a corto y largo plazo.
- ☀ Charlas para fomentar la validez de decir NO dentro de las relaciones de pareja.



<p>5. Maternidades y Pater- nidades Tempranas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Aumento de capacitaciones a educadores y personas cuidadoras, jóvenes, para fomentar una educación sexual y reproductiva acertada, sin tabúes y actualizada ☀ Jornadas de anticoncepción para facilitar y acelerar el proceso de acceso a los diferentes métodos anticonceptivos.
<p>6. Consumo de sustancias Nocivas para la salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Jornadas de sensibilización en colegios, parques y cualquier espacio público sobre el consumo de sustancias nocivas y sus efectos.
<p>7. Salud Visual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Promoción de estrategias que enseñen sobre la importancia del cuidado de la salud visual. ☀ Apoyo en bonos, convenios, para acceder a medidas salud visual.
<p>8. Salud sexual y repro- ductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Estrategia integral de acompañamiento que aborde los derechos sexuales, reproductivos e identitarios de la juventud de Tunjuelito.





3.7 LGTBIQ+

Como jóvenes de la localidad de Tunjuelito, percibimos una serie de circunstancias y condiciones locales que evitan la participación de los jóvenes del sector social LGBTIQ+. Esto se debe a diferentes cuestiones culturales de discriminación y señalamiento que históricamente nos han permeado como sociedad.

Creemos importante reconocer las exigencias que, desde los diferentes espacios de participación, las personas del sector LGBTIQ de Tunjuelito, han manifestado los siguientes criterios importantes. Para el año 2021, por primera vez se realizó la Lectura Integral de Realidades de manera presencial en la casa de la Cultura de Tunjuelito, el día 25 de junio del 2021 donde las Personas de los Sectores Sociales LGBTI se han expresado las problemáticas en el territorio de la siguiente manera:





“Los espacios públicos privatizados, la falta de apoyo a iniciativas culturales, poca representatividad y apoyo al emprendimiento LGBTIQ. Discriminación y rechazo a las personas de los sectores social, la agresión policial y la comunidad general de la localidad de Tunjuelito, que no acepta la diferencia y señala a las personas los sectores sociales LGBTIQ+ por su orientación sexual e identidad de género que esta situación que genera también la falta de oportunidades de estudio o trabajo recursos económicos como parte de reconocimiento a las acciones que se hacen en el territorio y la apropiación o institucionalizar los procesos comunitarios, imponiendo sus criterios de discriminación en algunas actividades de acumulado en distintos puntos de la localidad”

Como jóvenes, promovemos espacios que reconozcan la formación, sensibilización y reconocimiento de las diferentes formas de discriminación y maltrato que vive la juventud con identidad de género diversa y a su vez una hoja de ruta para construir espacios seguros y protocolos para la atención y prevención de estas violencias.

¹Diagnóstico de lectura integral de realidades. Estrategia Territorial Integral Social- ETIS. Localidad Tunjuelito. Alcaldía mayor de Bogotá. 2021

1. Estigmatización a la diversidad.

- ☀ Realizar jornadas de sensibilización sobre el respeto por la diversidad, especialmente a adultos mayores, quienes, dadas las condiciones culturales y sociales de sus diferentes épocas, comparten pensamientos retrógrados.
- ☀ Talleres pedagógicos intergeneracionales para promover la tolerancia y el respeto de la diversidad.
- ☀ Crear instancias de participación para la juventud en temas LGBTI.

2. Negación y rechazo frente a las diferentes formas de SER y QUERER.

- ☀ Diseñar y/o fortalecer proyectos pedagógicos con los hogares para apoyar temas de aceptación y adaptación a las diferentes formas de ser y querer.

3. Falta de inclusión de las personas de la comunidad LGBTIQ+ en las actividades eventos y espectáculos.

- ☀ Consolidación de la mesa LGBTIQ+ como plataforma para realizar un proceso de convocatoria amplio que permita llegar a los jóvenes con más eficiencia y creatividad para fomentar la participación en los diferentes espacios.





3.8

Participación y Acción Política

La juventud de Tunjuelito reconoce la importancia de participar políticamente en los diferentes espacios, procesos, instancias de participación, colectivos y manifestaciones, entre otros, ya que es la herramienta que permite cambiar las condiciones materiales e indignas que hoy en día están presentes en Colombia. De igual forma, permite la toma de decisiones importantes, levantar la voz con las exigencias territoriales, fomentar y generar cambios en los diferentes ámbitos.

Es importante que los jóvenes, a través de sus aportes, hablemos de las preocupaciones, las diferentes problemáticas, el manejo y difusión de las estrategias, el control del presupuesto y las decisiones fundamentales de Tunjuelito.

Trabajaremos desde la localidad, en una participación política de juventud enfocada en la garantía de los derechos de una población que hoy vive las más nefastas consecuencias de una economía de un país profundamente desigual, donde los y las jóvenes no tenemos oportunidades educativas, laborales, sociales, de participación, entre otros.

Por esto defenderemos y promoveremos la libre participación y organización política, desde la diversidad y construcción de un territorio digno para la juventud, de manera colectiva con un enfoque social y comunitario.





1. Baja participación política por parte de la juventud de Tunjuelito por desconocimiento de las diferentes instancias existentes en la localidad y sus funciones.

- ☀ Sensibilización sobre las diferentes instancias y mecanismos de participación y control presentes en la localidad.
- ☀ Gestionar con las entidades oferta de diplomados en temas de formación política.
- ☀ Fomentar mediante procesos pedagógicos la participación política desde todos sus escenarios.

2. Falta de motivación para participar políticamente en la localidad y desconocimiento sobre la importancia de la participación política y los logros e incidencia de la juventud.

- ☀ Incentivar la participación incidente del gobierno estudiantil en escenarios estratégicos para la juventud, garantizando una formación previa en funcionamiento estatal, donde se hable sobre la importancia de estar en las diferentes instancias de participación y el cómo la toma de decisiones de estos espacios nos afecta a todos.
- ☀ Se debe tener en cuenta en los espacios de toma de decisiones a la juventud.

3. Desconexión de la juventud con la situación actual del país.

- ☀ Creación de Escuelas de pensamiento crítico y político sobre el estado, sus gobernantes y sus respectivas funciones y responsabilidades.
- ☀ Conversatorios sobre la situación política del país.
- ☀ Generar espacios de diálogo sobre la historia política del país y temas coyunturales actuales de interés para la juventud.
- ☀ Taller de actualidad política, enfoque del conflicto y proceso de paz.





3.9

Recreación y Deporte



La recreación y el deporte deben servir como un modelo para la creación de un proyecto de vida, que contemple el desarrollo social y aprendizaje continuo, evidenciados en el aprovechamiento del tiempo libre, el buen uso de los parques y escenarios de Tunjuelito, promoción de una sana convivencia, el respeto por la diferencia, para fomentar la promoción, educación y masificación de una cultura generadora de hábitos y estilos de vida saludables.

Aunque el deporte es motivo de orgullo para Colombia, la inversión gubernamental es insuficiente y los pocos incrementos presupuestales se deben a la presión por las victorias individuales en competencias internacionales, más no por la voluntad política de sus dirigentes.

Por estos motivos, los jóvenes de Tunjuelito, exigimos una correcta financiación, para que los espacios e instancias deportivas nos permitan seguir fortaleciendo nuestros procesos, prácticas y organizaciones locales. Es indispensable generar espacios que reconozcan un desarrollo del deporte local, interdisciplinario y efectivo, para lo cual, es indispensable contemplar las nuevas tendencias deportivas y culturales, estructurando y consolidando garantías de participación y demás.

Al igual que una educación básica y secundaria, se pide reconocimiento para el deporte y la recreación como un aspecto importante dentro de la educación de los jóvenes, pues fortalece la participación deportiva de los jóvenes en Tunjuelito.



<p>1. Carencia de espacios gratuitos de formación en deportes como natación, patinaje, microfútbol, futsal, baile deportivo (porras), voleibol, baloncesto, capoeira, etc..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Generar espacios de recreo deportivos que sean de acceso gratuito para todos y todas. ☀ Habilitar el uso del CEFE para toda la comunidad.
<p>2. Deficiencia en los pisos del escenario de patinaje del parque 14 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Cambio de piso para implementación de piso liso en las pistas de patinaje del parque 14 de mayo (parque de la laguneta).
<p>3. Falta de motivación el uso de la bicicleta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Creación de espacios para el establecimiento y participación de los jóvenes, en temas relacionados con la bici, en el Consejo de Juventud. ☀ Campañas educativas sobre el uso seguro de la bicicleta.
<p>4. Ausencia de campeonatos de los diferentes deportes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Implementación de nuevos deportes en intercolegiados que involucren e incentiven a la juventud a participar y generar competencias sanas.
<p>5. Falta de difusión de las escuelas deportivas existentes en la localidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Se debe articular con la cancha de San Vicente, como eje deportivo existente y realizar una difusión de la oferta para los deportes y la recreación y de los espacios usados con este mismo fin. ☀ Crear una feria deportiva en Tunjuelito, donde se expongan las diferentes ofertas que hay para realizar.
<p>6. Carencia de apoyo para el deporte de Skateboarding, los espacios existentes no son suficientes para el desarrollo de esta actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Priorizar la apertura de estos espacios que cuenten con la infraestructura necesaria para su correcto desarrollo, y reforzar su prioridad en la agenda de juventud, para llevarlo a espacios de toma de decisiones.

7. Falta de apoyo en los deportes digitales, como videojuegos en la localidad.

☀ Creación e implementación de espacios para la recreación mediante eSports como campeonatos virtuales etc.

8. Bajo fomento de actividades recreodeportivas con familiares y mascotas.

☀ Se implementa la difusión de actividades lúdicas en los parques y zonas de recreación de la localidad.

☀ Creación de torneos relámpago familiares recreos deportivos.

9. Falta de articulación de espacios recreo deportivos liderados por jóvenes para niños y niñas.

☀ Tener en cuenta a los jóvenes recién graduados de las universidades en pregrados relacionados con deporte y actividad física para generar espacios recreodeportivos dirigido a niños y niñas.

10. Ausencia de herramientas y medios para fomentar los valores del deporte

☀ Creación de espacio donde los jóvenes deportistas de la localidad transmitan mediante charlas, exposiciones y demás, los valores del deporte.

☀ Implementación de planes dirigidos a los colegios, para que los jóvenes desde las escuelas conozcan de los valores del deporte.





3.10 *Trabajo y Emprendimiento*

El trabajo juvenil es un fenómeno que ha sido inherente a la vida de los y las jóvenes, cuando su situación socioeconómica les impulsa a vivirlo. Aun así, en diversas ocasiones estos trabajos son realmente alejados de su vocación, profesión o estudio, por lo cual, desde jóvenes se opta por acceder a ofertas, incluso, indignas y explotadoras, que poco o nada tiene experiencia laboral por la corta edad o por la carencia de oportunidades reales para avanzar en este aspecto económico.

Por otro lado, surgen términos estigmatizantes y agresivos como los "Ninis", Ni estudian ni trabajan, generando así una brecha social de esta población hacia el grueso de la sociedad, desconociendo en gran medida las condiciones sociales, culturales y educativas. Adicional a ello, la presión por responder al modelo capitalista mediado por la acumulación de bienes pone en riesgo a los y las jóvenes generando problemas de salud mental, al no lograr entrar a un molde construido por la misma sociedad: "Trabajar para conseguir dinero, dinero para definirse como alguien exitoso en la vida".

En Tunjuelito, esta situación no es lejana, ya que estadísticamente los y las jóvenes de la localidad, presentan una tasa de desempleo del 14.7%, siendo las 6 localidad con mayor desempleo², encontrando finalmente una salida de lado de los emprendimientos o el trabajo mas de 8 horas, aportando económicamente al país, al distrito, pero no a su localidad, puesto que no llega a ser el mismo territorio quien les brinda la oportunidad laboral, es por ello que Tunjuelito requiere de medidas que apoyen el trabajo juvenil digno que tenga en cuenta las dinámicas de estudio, las ofertas de primeras experiencias, abriendo la oportunidad a la juventud de avanzar económicamente, oportunidades de vinculación con el mismo distrito y localidad, además de ampliar el espectro del emprendimiento donde se enseñe, garantice y generen espacios confiables para que los y la jóvenes puedan generar emprendimiento a partir de su vocación y/o profesión y que éste les garantice una supervivencia de vida.



² Observatorio de Desarrollo Económico. El mercado laboral en 19 localidades de Bogotá. Resultados de la Encuesta Multipropósito de Bogotá 2021



1. Altas tasas de desempleo de la juventud por falta de experiencia o estudio.



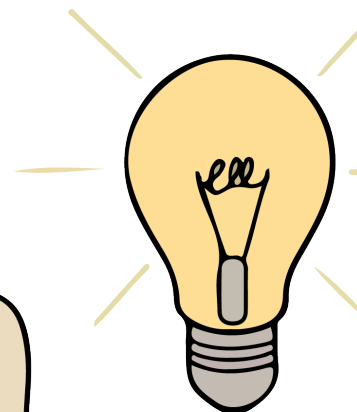
- ☀ Creación de una plataforma de mi primer empleo que garantice la elección de jóvenes sin experiencia ni estudio para iniciar su vida laboral, en la localidad de Tunjuelito.
- ☀ Gestionar la oferta de cursos destinados a la población joven, sobre como desarrollarse de mejor manera en el ámbito laboral.
- ☀ Capacitar a los jóvenes para presentarse a una entrevista de trabajo y tener buenos resultados.
- ☀ Generar procesos de formación vinculando al SENA, para entregarle licencia de conducción a los jóvenes de la localidad mejorando así sus posibilidades de acceder a un empleo digno.

2. Acoso laboral por desconocimiento de los derechos y deberes dentro de un ambiente laboral.

- ☀ Realizar campañas sobre el código sustantivo del trabajo y otras herramientas que resulten útiles, para fomentar desde joven las obligaciones laborales que tiene el empleado y el empleador.
- ☀ Socialización de los diferentes modelos de contratación, sus características, ventajas y desventajas.

3. Falta de capacitaciones para nuevas iniciativas de emprendimiento juveniles.

- ☀ Creación de espacios y procesos formativos para creación de empresa.
- ☀ Creación de fondos para promover el emprendimiento desde las bases estudiantiles, el colegiado y organizaciones juveniles de base.





3.11 Educación

Como jóvenes de Tunjuelito reconocemos la deuda histórica que Colombia tiene con la educación; primaria, básica, secundaria y superior, que, durante años, ha generado una educación desfinanciada y sin calidad. Por lo cual es preocupante que el panorama sea que por cada 100 niños que entran a primero de primaria, solo 44 se gradúan como bachiller, de hecho, en el trance entre la secundaria y los programas técnicos o profesionales es cuando más se nota el abandono, de esos 44 graduados solo el 38,7 % acceden a la educación superior³.

Debemos mencionar que desde la Juventud de Tunjuelito, defendemos una educación de fácil acceso para la población en general, correctamente financiada, contando con programas e infraestructura de calidad que motive y garantice las condiciones para fomentar la investigación, ciencia e innovación, que contemple un acercamiento de la academia de forma consciente al contexto social del territorio de Tunjuelito.

Tenemos bastante claro que las diferentes ciencias hacen parte de las artes y la cultura. que un pintor, un cantante, un músico y un científico son artistas, en ese sentido generar estrategias de fomento de las distintas ciencias, artes y culturas, ya que la juventud en Tunjuelito es increíblemente diversa y capaz.



³ Fedesarrollo alertó sobre la calidad educativa en Colombia: aunque hay mayor cobertura hay menor desempeño. www.infobae.com.

1. Centralización de la educación

- ☀ Sedes universitarias en convenio con instituciones activas en la localidad. Se hace la salvedad que si bien se solicita a corto plazo la apertura de sedes universitarias en horarios que no estén en uso los colegios, la importancia de la construcción de la Universidad Del Sur que compense la deuda educacional de Tunjuelito y sus alrededores.

2. No hay procesos de formación vocacional desde los colegios, para la elección de carrera por parte de los jóvenes.

- ☀ Creación de procesos de formación vocacional intermedios entre educación básica y educación superior.
- ☀ Ofrecer diferentes cursos para permitirle a los jóvenes tener una visión sobre su futuro y así lograr que identifiquen para qué áreas tiene un mejor desempeño. Estos talleres pueden ser:

- Curso de Robótica articulado con la sala LABCo-
- Curso de Filosofía
- Curso de Cocina Cursos de programación y habilidades digitales
- Curso de Derechos Humanos articulación con universidades públicas y/u Organizaciones de DD.HH.
- Cursos de tecnologías y fotografía.



3. No hay garantías laborales para la juventud después de terminar sus estudios.

- ☀ Creación de espacios de formación para el trabajo sobre el desarrollo de actividades blandas, permitiendo capacitar a los estudiantes en distintas áreas.
- ☀ Ferias de empleabilidad dirigidas especialmente a jóvenes recién graduados de la localidad.

4. No se tiene en cuenta la perspectiva de los estudiantes sobre la planta de profesores de los colegios y la efectividad de sus enseñanzas.

- ☀ Se debe tener en cuenta la perspectiva de los estudiantes respecto a los profesores y sus métodos de enseñanza, a través de jornadas de evaluación, para garantizar que se implemente un modelo de enseñanza que motive el aprendizaje de los estudiantes y vaya al ritmo de la tecnología.

5. Desconexión por parte de los profesores con los diferentes estilos de aprendizajes de los estudiantes.

- ☀ Capacitaciones a los profesores sobre los diferentes estilos de aprendizaje y cómo se pueden manejar diferentes estrategias de enseñanza durante las clases para que haya una mayor conexión entre el estudiante y el tema a estudiar.

6. Hay bajo nivel de accesibilidad a tecnologías para los estudiantes.

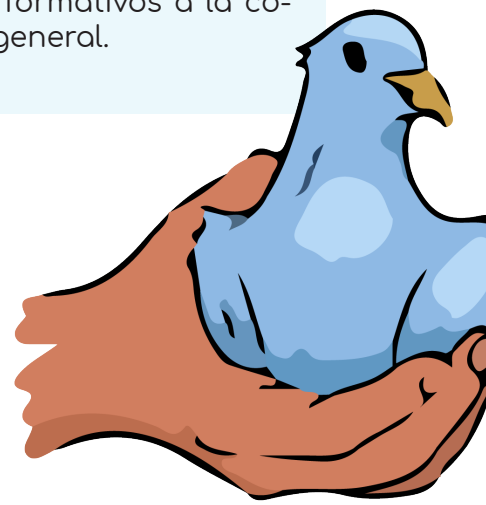
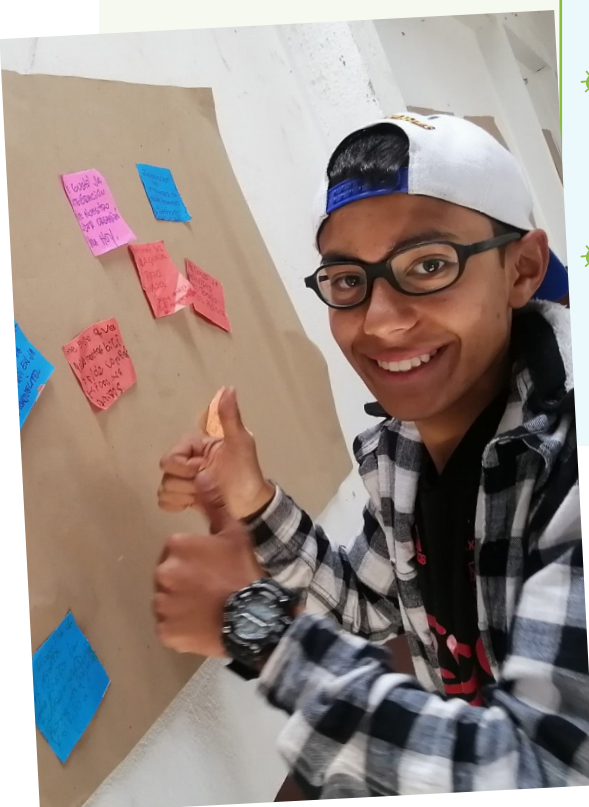
- ☀ Socialización de los espacios actualmente habilitados que ofrecen servicios gratuitos tecnológicos.
- ☀ Apertura de más puntos para acceder a equipos de cómputo y zonas wifi-públicas.

7. Poco hábito de lectura

- ☀ Creación de la feria del libro en la localidad.
- ☀ Implementar talleres de motivación lectora en colegios.
- ☀ Fomentar la lectoescritura a través de concursos en la localidad de Tunjuelito con incentivos, para aumentar el interés por leer y escribir.

8. Desconocimiento de la juventud sobre tema de Construcción de Paz.

- ☀ Es sumamente importante que desde las aulas se hable sobre la historia de nuestro país y la trazabilidad de la Construcción de Paz.
- ☀ Ofrecer diplomados gratuitos en los colegios certificados, sobre la estructura y el funcionamiento del Estado.
- ☀ Creación de procesos de formación infantil que expliquen de forma amena los diferentes problemas y luchas que se vienen llevando desde el sector juventud (lo que sucede en el país)
- ☀ Vincular y articular a las organizaciones y jóvenes que trabajan el tema de derecho humanos y pedagogía para la paz para llevar procesos formativos a la comunidad estudiantil y jóvenes en general.



9. Poca promoción y socialización de la política pública de juventud.

☀ Sensibilización por medio de actividades pedagógicas a los estudiantes y jóvenes de procesos y prácticas organizativas, sobre la política pública de juventud y su importancia.

10. Falta de interés por enseñar sobre temas diferentes al currículo educativo general.

☀ Se debe tener en cuenta que los estudiantes no solo se van a enfrentar en la vida real con problemas temáticos, científicos, físicos, entre otros, así mismo se enfrentarán a situaciones en las que es importante enseñar sobre:

- Finanzas Personales
- Emprendimiento
- Comunicación Afectiva.
- Pensamiento Crítico.
- Participación Política.
- Proyecto de vida.





3.12 Seguridad y Convivencia

Bogotá se enfrenta actualmente a serios desafíos en cuanto a la inseguridad, que responde en cierta medida a la falta de oportunidades y las condiciones socioeconómicas de algunos sectores de la sociedad, dinámica que no dista mucho la Localidad de Tunjuelito, donde la situación es difícil con el joven, con la mujer, con el biciusuario y con el artista; incluso esta agresividad proviene de la fuerza policial hacia la juventud, lo cual agrava la problemática y se manifiesta en la estigmatización, segregación y discriminación, permeado por el adultocentrismo; lo cual, da como resultado el señalamiento hacia las acciones de la juventud en el territorio.



<p>1. Inseguridad en las ciclorrutas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Más presencia policial en ciclo rutas y lo largo de toda la ciclovía. ☀ Mayor iluminación en las ciclorrutas además de la instalación de cámaras de seguridad.
<p>2. Bajo fomento de la seguridad en los barrios (desarme y convivencia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Incentivar el rechazo generalizado al uso de las armas y los comportamientos violentos. ☀ Crear espacios seguros de diálogo para fortalecer los vínculos entre barras bravas.
<p>3. Falta de aplicación de sanciones a las autoridades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Veeduría y control social a las autoridades competentes, sobre la aplicación de sanciones, para que se cumpla con la norma y así mismo, las sanciones que para cada caso en concreto se designan.
<p>4. Ausencia de procesos formativos para aprender a denunciar y acceder a la justicia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Creación de procesos formativos para aprender a denunciar y acceder a la justicia de manera eficaz.
<p>5. Carente promoción de la seguridad en los hogares (violencia intrafamiliar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Generar sensibilización, promoción, formación y seguimiento en torno a la seguridad en los hogares, seguimiento con apoyo psicosocial para disminuir la violencia intrafamiliar.
<p>6. Insuficientes espacios seguros para el desarrollo personal (parque, calles, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Creación de CAI en los barrios Tunjuelito e Isla del Sol.
<p>7. Bajo interés en mejorar y promover la seguridad en los espacios educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Establecer planes que fomenten el interés en la comunidad, que permitan implementar mecanismos que mejoren y promuevan los espacios seguros en la localidad. ☀ Creación del Frente de Seguridad de Padres, que tengan la posibilidad de alertar sobre comportamientos extraños que se están dando alrededor de los colegios.

8. Abuso policial y criminalización de los jóvenes por la Fuerza Pública.

- ☀ Mínima presencia Policial en los parques para tranquilidad de los jóvenes.
- ☀ Auditorías a las cámaras que graban en los CAI.
- ☀ Sensibilización de policía con la comunidad en aras de mejorar el trato hacia la población, en especial la población joven.

9. Falta de apoyo a los procesos que alejan a los jóvenes de las calles y malos hábitos.

- ☀ Recolección de información sobre actividades o acciones que alejan a los jóvenes de las calles y de malos hábitos en la localidad, para establecer un plan sobre a cada uno de ellos.
- ☀ Fomentar a la comunidad la existencia de estos procesos, para recibir apoyo por parte de la ciudadanía.

10. Baja regulación a las actuaciones de los taxistas.

- ☀ Solicitud de reacción más eficiente a la policía de tránsito frente a las actuaciones de los taxistas.

11. Falta de procesos pedagógicos sobre seguridad, bullying en los colegios y sus consecuencias en la vida de los jóvenes.

- ☀ Creación de procesos pedagógicos sobre temas de seguridad y bullying en los colegios.
- ☀ Implementación de actividades en los colegios, para dar a conocer el problema del bullying y sus consecuencias.

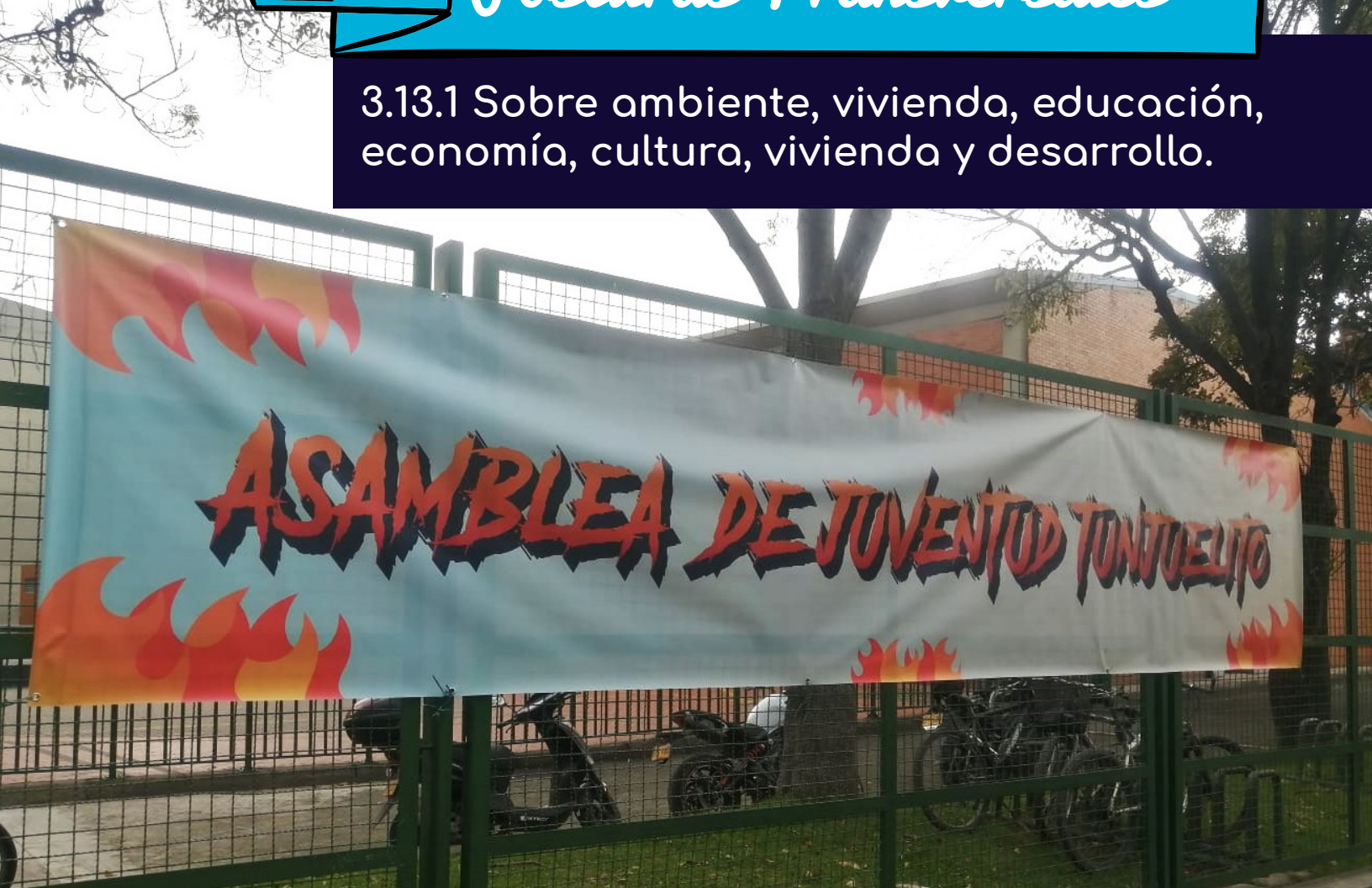




3.13

Posturas Transversales

3.13.1 Sobre ambiente, vivienda, educación, economía, cultura, vivienda y desarrollo.



En diálogo abierto entre el consejo y la plataforma de juventud, consideramos que debemos hacer énfasis en distintos puntos.

En el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) se contempla la creación de una urbanización llamada Reverdecer del Sur que pretende “suplir” al sur con distintas construcciones para reparar las deudas históricas a una población vulnerada, como lo es la que habita el sur de la ciudad. Este proyecto no ha tenido en cuenta a las comunidades y sus verdaderas carencias. Consideramos que la necesidad de vivienda, teatros o universidades no se debe suplir de manera abrupta, interviniendo espacios que anteriormente se prometían como lugares para la reparación ambiental.

Es importante considerar que en esta zona, se han terminado las licencias de explotación minera y esto ha generado un mal llamado “vacío urbano,” que se pretende llenar con residuos traídos de otras partes de la ciudad (Residuos y escombros del Metro, cuya construcción ha sido impuesta por la alcaldía distrital) desconociendo la deuda histórica, ancestral y ambiental que se tiene con esta cuenca.





A esta cuenca se la han arrojado los residuos de la ciudad sin tratamiento, desechos ilegales, tóxicos, además de la baja asignación de presupuesto a lo largo de los años, la cual ha sido, a comparación, la menor de todas las cuencas hídricas que nutren el río Bogotá a pesar de ser la de mayor extensión).

Vemos con mucha preocupación la intención de construir sobre terrenos en los que el agua ha encontrado espacios para contenerse a sí misma, porque el agua tiene memoria. Cuando el río que pretenden desviar tenga cualquier crecimiento se va a repetir la historia en la que ciudadanos históricamente empobrecidos pagan los daños por vivir en espacios de alto riesgo.

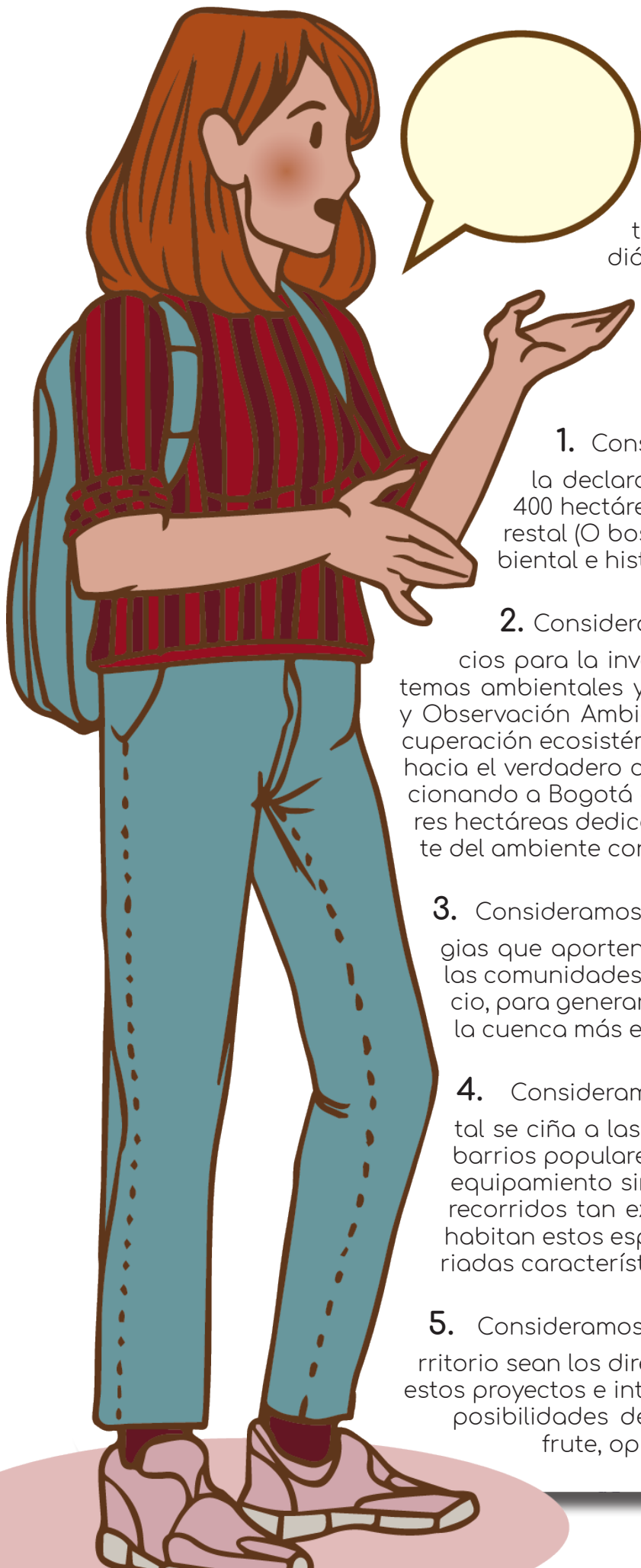
No creemos óptimo que la necesidad de vivienda deje de lado el apoyo a barrios populares para su crecimiento y supla la necesidad con apartamentos VIS que se consideran en muchísimas ocasiones como “cajas de fósforos” por el reducido tamaño y fallas estructurales. Por otro lado, el crecimiento poblacional no se debe contemplar deprimiendo el sistema generando mayores dificultades de las ya existentes nombrando unas pocas la calidad del aire, el estado de la malla vial, la deficiencia de servicios públicos, entre otros.

Este proyecto, genera una segregación a los extremos de la ciudad creando mayores dificultades en los desplazamientos, acceso a servicios y aporofobia en las que se asignan espacios a los extremos sin contemplar las necesidades que tienen los barrios que ya existen, sin generar una vivienda digna con espacios para el verdadero disfrute de las necesidades que tiene este espacio del sur de la ciudad. Consideramos que el gobierno distrital y local se debe ceñir a las propuestas hechas en campaña para el apoyo de crecimiento de barrios en los que se hacen mejoras o reconstrucciones para que las viviendas de gran tamaño se remodelen para el uso de vivienda, supliendo así necesidades de acceso a un espacio digno, con fácil acceso y sin generar mayores carencias para estas golpeadas localidades.

Como jóvenes consideramos que la solución para las necesidades que presenta la juventud en distintos aspectos como lo pueden ser la vivienda, el acceso a la educación, el acceso a un transporte público digno, el derecho a la cultura, un aire limpio para respirar y un campo verde para el disfrute son necesarias, sin embargo, dichas necesidades no deben ser utilizadas como negocio que modifica las dinámicas de una ciudad de manera negativa segregando comunidades con proyectos nocivos como este, por lo que manifestamos desde la asamblea de juventud, máximo órgano decisorio en todas las temáticas involucradas con los jóvenes que:

- ☀ No estamos de acuerdo con la construcción del proyecto “Reverdecer del Sur” y sus asociados como lo pueden ser Transmilenio, constructoras en cuanto al tema de hábitat, movilidad, entre otras.
- ☀ No estamos de acuerdo con el “Complejo Universitario del Sur” porque no ofrece una solución a la necesidad que tienen los barrios populares del cono sur, y por el contrario genera segregación y otras dificultades expuestas anteriormente.
- ☀ No estamos de acuerdo con el “Centro Cultural del Sur” porque genera un espacio que no contempla el desarrollo barrial, genera centralización de la cultura, cuando estos servicios deben ser llevados a las comunidades y no crear comunidades y espacios para hacer más desplazamientos en una ciudad altamente congestionada y contaminada.
- ☀ No estamos de acuerdo con la construcción del proyecto “Reverdecer del Sur” porque consideramos riesgoso, innecesario, excesivo e invasivo. Las construcciones en el llamado “vacío urbano” salvo las expuestas en las propuestas descritas a detalle más adelante, porque no se contemplan las distintas variantes que se crean por la inestabilidad del suelo, el tamaño del proyecto, los materiales con los que se pretende “rellenar el espacio”, y la memoria del agua que ha generado múltiples veces inundaciones y variadas dificultades aguas abajo y en el espacio a intervenir, desviando nuevamente el río cuyo caudal debe ser respetado.
- ☀ Rechazamos proyectos paralelos que generen mayores pretensiones a futuro para la creación de urbanizaciones y expansión de vías.





Con fundamento en lo expuesto anteriormente y teniendo en cuenta los diálogos propiciados por el consejo de juventud, plataforma de juventud y aportes del máximo órgano decisorio local, la asamblea de juventud:

1. Consideramos necesario que se replantee la declaración de este "vacío urbano" (Más de 400 hectáreas) y se declare como una reserva forestal (O bosque urbano) lo que sería un hito ambiental e histórico.
2. Consideramos necesario se contemplen espacios para la investigación, formación y desarrollo en temas ambientales y educativos (Centro de investigación y Observación Ambiental) y hacer la correspondiente recuperación ecosistémica, siendo esto, un paso importante hacia el verdadero cuidado que requiere el planeta, posicionando a Bogotá como una de las ciudades con mayores hectáreas dedicadas a la reparación, estudio y disfrute del ambiente con estándares del siglo XXI.
3. Consideramos necesario que se desarrollen estrategias que aporten al cuidado medioambiental a todas las comunidades que habitan el entorno de este espacio, para generar vínculos que llenen el vacío que tiene la cuenca más extensa y de mayor altura de Bogotá.
4. Consideramos necesario que el gobierno distrital se ciña a las propuestas de campaña y apoye los barrios populares ya existentes, para su crecimiento y equipamiento sin generar mayores dificultades en los recorridos tan extensos que tienen las personas que habitan estos espacios, mejorando vías arteriales y variadas características que mejoran la calidad de vida.
5. Consideramos necesario que los habitantes del territorio sean los directos involucrados en el desarrollo de estos proyectos e intervenciones, y se vean favorecidos con posibilidades de empleo, estudio, investigación, disfrute, opinión, entre otros.

4. Bibliografía

- ☀ Insumos recogidos durante la Asamblea Local de Juventud desarrollada en el 2022.
- ☀ Diagnóstico de lectura integral de realidades. Alcaldía mayor de Bogotá, noviembre 2021.
- ☀ Insumos suministrados por organizaciones de la plataforma local de juventud de Tunjuelito.
- ☀ CONPES D.C. 08 POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE JUVENTUD 2019-2030.
- ☀ Diagnósticos Locales / MUJERES EN PANDEMIA 2020.
- ☀ Estatuto de Ciudadanía Juvenil Ley 1622 de 2013 - Ley 1885 de 2018.
- ☀ Observatorio de Mujeres y Equidad de Género de Bogotá (OMEG).
- ☀ Observatorio de Desarrollo Económico. El mercado laboral en 19 localidades de Bogotá. Resultados de la Encuesta Multipropósito de Bogotá 2021.

