



{ (STANJE I PRIJEDLOZI UNAPREĐENJA IT OBRAZOVANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA U BOSNI I HERCEGOVINI) }



"The advance of technology is based on making it fit in so that you don't really even notice it, so it's part of everyday life."

Bill Gates



NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Informatika u BiH

- Nejedinstven, visoko fragmentiran obrazovni sistem koji se reflektuje na predmet informatika
- Baziran je na državnom okviru za razvoj nastavnih planova i programa (APOS0, 2016)
- Neujednačeno izvođenje nastave, neusklađen sadržaj i obim
- Broj obaveznih časova iz predmeta informatika varira od 72 do 324 u zavisnosti od nivoa obrazovne vlasti.

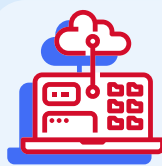
BiH vs. EU i Region

- Okvirni sadržaj predmeta informatika u BiH u velikoj mjeri korespondira sa pristupom EU zemalja
- Drugačiji pristup realizaciji nastave
- 15/27 zemalja EU nastavu informatike integriše kroz druge predmete
- Broj obaveznih časova u EU varira od 0 do npr. 72 (Hrvatska).



KOMPETENCIJE

- 63% EU zemalja od nastavnika/ca informatike zahtijeva da imaju završen magistarski studij
- Minimalni kriteriji u BiH podrazumijevaju završenu višu stručnu spremu nastavničkog smjera ili trogodišnji bolonjski program
- 19/36 zemalja EU+EEA su uključile digitalne kompetencije u programe početnog obrazovanja nastavnika (ITE)
- U BiH ne postoji obavezna formalna edukacija iz oblasti digitalnih kompetencija
- 49% nastavnika nije imalo formalnu obuku u posljednjih 5 godina
- Ocjenjivanje digitalnih kompetencija učenika na državnom nivou nije uobičajeno u osnovnom obrazovanju u EU i BiH.



IT INFRASTRUKTURA

- Prosječan broj učenika/ca po računaru u BiH je 21, dok je prosječan broj učenika/ca po računaru u OECD zemljama 1,2.
- Postoji ogroman disparitet u pojedinim administrativnim jedinicama gdje broj učenika/ca po računaru iznosi čak 51 u Zeničko-dobojskom i 44 u Tuzlanskom kantonu (UNICEF, 2022)
- 14.000 učenika/ca u BiH nemaju pristup internetu.

PREPORUKE

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

1. Razvoj i kontinuirano unapređenje nastavnog plana i programa
2. Inkorporirati IT obrazovanje u druge predmete.



OSNAŽIVANJE DIGITALNIH I PEDAGOŠKIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA I UČENIKA

3. Obezbijediti profesionalni razvoj za nastavnike
4. Uspostaviti online platforme za kontinuiranu edukaciju nastavnog osoblja i jačanje njihovih pedagoško-digitalnih kompetencija
5. Promovisati i nagrađivati korištenje tehnologije u učionici i inovativne nastavnike
6. Promovisati nastavničko zanimanje
7. Unaprijediti IT kompetencije učenika.

NADOGRADNJA TEHNOLOŠKE INFRASTRUKTURE

8. Unaprijediti tehnološku infrastrukturu u školama
9. Osigurati kontinuirano praćenje stanja IT obrazovanja u BiH.

