

EVALUACIÓN DEL CICLO DE APRENDIZAJE DE ALIMENTACIÓN PARA TODOS

Material Suplementario N°3





ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO



ALIMENTACIÓN PARA TODOS – CICLO DE APRENDIZAJES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO

ENCUESTADOR/A:.....

FECHA Y HORA DE ENCUESTA:.....

NOMBRE/CÓDIGO DEL ENCUESTADO/A:.....

LOCALIDAD:.....

Encuesta de evaluación de impacto realizada en la etapa de experimentación del ciclo de aprendizajes en seguridad alimentaria denominada "Alimentación para todos". Este estudio se enmarca en el desafío de la seguridad alimentaria como foco de innovación social de la iniciativa Wendá 2.0 con apoyo de la Estrategia Nacional de Innovación (ENI) y el Laboratorio de Aceleración del PNUD (AccLab - PNUD).

1. En los últimos 3 días, ¿participaste de algún evento social como cumpleaños, celebración u otro tipo de reunión donde se haya consumido alimentos?

NO..... SI..... NS/NR.....

2. ¿Tiene huerta en su domicilio?

NO..... SI..... NS/NR.....

3. ¿Tiene cría de animales menores o algún otro sistema de producción de alimentos en su domicilio?

NO..... SI..... NS/NR.....

4. Indicar ALIMENTOS QUE USTED O CUALQUIERA DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA COMIERON DURANTE EL DÍA DE AYER. Seleccione uno (1) si algún miembro del hogar consumió el alimento nombrado. Escriba cero (0) si ningún miembro del hogar consumió el alimento descrito en cada pregunta.

Grupo	Alimentos	0=NO 1=SI	Indicar alimentos consumidos para cada grupo
A	¿Algún panificado, fideos, arroz o cualquier otro alimento hecho de maíz, choclo, harina de maíz o harina de trigo?		
B	¿Papas, batata, mandioca o cualquier otro alimento proveniente de raíces o tubérculos?		
C1	¿Zapallo, zanahoria, calabaza, zapallito?		
C2	¿Verduras de hojas verde oscura, espinaca, berro, acelga, perejil, kuratu, cebollita de verdeo, ajo verdeo, orégano, lechuga, repollo, apio, pepino?		
C3	¿Otras verduras? Cebolla, tomate, locote, remolacha?		
D1	¿Mangos, mamón, melón, níspero?		

D2	¿Naranja, mandarina, piña, pomelo, limón, toronja, apepu, mburucuya?		
D3	¿Otras frutas? Guayaba, sandía, pera, manzana, durazno, banana, frutilla, uva, aguacate, inga, guavirá, sandía, sandía, mamón.		
E	¿Carne de vaca, de cerdo, de cordero, de cabra, de conejo, de caza silvestre, pollo, pato u otras aves, hígado, riñón, corazón, otras menudencias?		
F	¿Huevos?		
G	¿Pescado?		
H	¿Alimentos a base de porotos, arvejas, lentejas, chaucha, maní, soja, poroto manteca, habilla, kumanda yvyrai, sésamo, coco?		
I	¿Queso, yogurt, leche u otros productos derivados de lácteos?		
J	¿Alimentos a base de aceite, grasa, margarina, manteca?		
K	¿Azúcar, miel de abeja, miel negra?		
L	¿Otros alimentos, como condimentos, café, cocido, gaseosas, mate, terere, edulcorante?		

Fuente: Adaptación de lo propuesto por Swindale y Bilinsky (2006)

Nota metodológica

El presente formulario, corresponde a una adaptación del Puntaje de Diversidad Dietética en el Hogar (Household Dietary Diversity Score – HDDS) propuesto por Swindale & Bilinsky (2006). Mediante el mismo, se mide el número de grupos de alimentos consumidos en el hogar durante un periodo de referencia. Para esto, se proponen 16 grupos de alimentos donde cada grupo representa un valor generando una escala de 1 al 16 donde 1 indica mínima diversidad y 16 indica la máxima diversidad posible de alimentos en las dietas de los hogares.

Por tanto, el HDDS hace referencia al número total de grupos de alimentos consumidos en el hogar con un rango de variación posible entre 1 y 16:

$$HDDS_t = \sum_{j=1}^{16} g_j$$

Donde g_j representa a cada uno de los 16 grupos de alimentos. En el marco de la escala, se asigna el valor 1 al grupo que contiene alimentos consumidos en el hogar durante el periodo de referencia mientras que se asigna el valor 0 al grupo donde no se identificaron alimentos consumidos en el mismo periodo.



laboratorio
de aceleración
Paraguay

