



**БУУӨПтүн Кыргызстандагы өкүлчүлүгү
COVID19 дан кийин STEM тармагында
иштеген аялдардын өзгөрүүсүнө көз салуу
үчүн адамдарга багытталган ыкма менен
экспресс-изилдөө жүргүздү**



БУУӨП төмөнкү муктаждыктарды камтыган баалоо боюнча изилдөө жүргүздү:



коомдук пикир сурамжылоосу,



тереңдетилген интервьюлар,



кызыкдар тараптардын картасы,



дизайн ой жүгүртүү семинары,

Изилдөө Кыргызстандагы STEM аялдары тууралуу сандык жана сапаттык маалыматтардын кеңири спектрин жаратат.

Бул Бишкек жана Ош шаарларындагы STEM-коомчулуктарына багытталган үч айлык экспресс-изилдөө.



STEM билим-берүү менен камсыздоо

Класстан
тышкаркы
курстар,
ийримдер ж.б.

Магистратура
жана Илим
кандидаты деңгээли

Бакалавр
даражасы

Техникалык
билим

Орто мектеп

Башталгыч
мектеп

Мектепке
чейинки билим
берүү

Формалдуу
билим берүү



Контексттик факторлор жана өз алдынча натыйжалуулук



Инсандын умтулуусу, мотивациясы, өздүк натыйжалуулугу жана ишеними



Курдаштардын жана класстан тышкаркы топтордун таасири



Үй-бүлөнүн таасири жана күтүүлөрү



STEM маданиятына таандык болуу сезими

STEMге суроо-талап

Биология жана медицина тармагындагы кесиптер
(биохимия, биофизика, геологдор ж.б.)



Инженердик кесиптер (биомедициналык, механикалык, химиялык инженерлер, робототехника ж.б.)



Компьютердик маалымат технологиялар тармагындагы кесиптер
(программист, программалык камсыздоо же жабдуу менен камсыздоо боюнча инженер, коопсуздук боюнча аналитик, программалык камсыздоо/сайт/тиркеме иштеп чыгуучу ж.б.)



Математикалык кесип (актуарий, математик, статист, колдонмо математика, маалымат талдоочу ж.б.)



STEM тармагында билим берүүгө байланыштуу кесиптер
(STEM билим берүү боюнча адис, окуу программаларын иштеп чыгуучу же изилдөөчү, изилдөө жана академиялык ишмердүүлүк)



STEM жана STEM менен байланышкан башка кесиптер
(шамал жана күн энергиясы, химик, биохимик, физик/астроном, ядро тармагында илимпоз, каржы аналитик, суу астындагы археолог ж.б.)



STEM-аялдардын экосистемасы



Кыргызстандагы STEM жана STEM эмес тармактарда аялдар жана эркектер арасында сурамжылоо

Сиздин карьераңызга жана жумушка орношуу чечимдериңизге жана пландарыңызга ким көбүрөөк таасир этет (тийиштүүсүн тандаңыз)?

		Айымдар		Эркектер	
		STEM	STEM эмес	STEM	STEM эмес
1	Ата-энелер	46.5%	38%	42.9%	20.9%
2	Башкалар	44%	20%	14.3%	23.3%
3	Мектептин/университеттин мугалимдери	9%	14%	14.3%	7%
4	Класстан тышкаркы ийримдер: кружоктор, курстар, репетиторлор	8.9%	28%	14.3%	14%
5	Курдаштар жана достор	8.9%	14%	14%	18.6%
6	Класс/Топ жолдоштор	4%	16%	14%	25.6%
7	Социалдык тармактарда караган үлгүлүү/белгилүү адамдар	3%	20%	0%	9.3%
8	Диний лидерлер	3%	10%	0%	9.3%
9	Өкмөт жана анын институттары	1%	4%	0%	9.3%
10	Жооп бергим келбейт	4%	6%	14.3%	18.6%

Сиздин оюңузча, математика, физика, химия, инженерия жана маалымат технологиялары боюнча терең билимди талап кылган тармактарда карьера жасап, билим алып жаткан кыздарды, аялдарды өлкөдө эл кандай кабыл алат?

		Айымдар		Эркектер	
		STEM	STEM эмес	STEM	STEM эмес
1	Менимче, эч ким ага маани бербейт, анткени аялдар/кыздар өздөрүнүн жашоосу менен эмне кылууну өздөрү чечишет	51.5%	52%	57.1%	62.8%
2	Менимче, алар күчтүү жана көз карандысыз аялдар/кыздар болгондуктан, алар менен суктанышат	31.7%	32%	14.3%	16.3%
3	Менимче, басынтуу менен карашат, анткени бул нерселер аялдар үчүн нормалдуу эмес же коомдо кабыл алынбайт	9.9%	6%	0%	14%
4	Билбейм/Жооп бере албайм	1%	6%	14.3%	4.7%
5	Башка	5.9%	4%	14.3%	2.3%

Сиздин оюңузча, аялдарга/кыздарга математика, физика, маалымат, технология, инженерия жана химия боюнча күчтүү көндүмдөрдү талап кылган тармактарда карьера жасоого эмне тоскоол болууда?

		Айымдар		Эркектер	
		STEM	STEM эмес	STEM	STEM эмес
1	Мен эч кандай тоскоолдук көргөн жокмун	66.3%	32%	57.1%	37.2%
2	Менимче, бул сабактар боюнча балдар кыздарга караганда ата-энелеринен/мугалимдеринен көбүрөөк колдоо жана дем-күч алышат	15.8%	12%	0%	9.3%
3	Бул тармактарды изилдөөдө эркектер аялдарга караганда интеллектуалдык жактан жогору деп эсептейм	10.9%	30%	14.3%	23.3%
4	Кыздардын STEM сабактарын изилдөөсүндө ийгиликке жетиши үчүн мектептерде жетиштүү колдоо көрсөтүлбөйт деп эсептейм	8.9%	18%	14.3%	11.6%
5	Менимче, ата-энелер кыздарын бул тармакта иштетпейт, анткени аларда эркектер үстөмдүк кылат	6.9%	24%	0%	23.3%
6	Бул тармактар өтө көп убакытты жана күчтү талап кылат жана үй-бүлө курууга тоскоол болот деп эсептейм	4%	6%	2%	0%
7	Мен бул сабактарды/тармактарды аялдар/кыздар үчүн кыйын деп эсептейм	2%	14%	14.3%	20.9%
8	Акча табуу күйөөсүнүн милдети болгондуктан, аялдарга оор эмгектин кереги жок деп эсептейм	1%	0%	0%	9.3%
9	STEMде аялдар лидерлик орундарга жөндөмсүз деп эсептейм	1%	0%	0%	2.3%
10	Башка	2%	4%	14.3%	2.3%
11	Жооп бергим келбейт	3%	2%	0%	0%

Сиз төмөнкү сөздөргө канчалык деңгээлде макулсуз же макул эмессиз?

		Айымдар		Эркектер	
		STEM	STEM эмес	STEM	STEM эмес
1	Биз ачык жана демократиялык коомдо жашап жаткандыктан, аялдардын/кыздардын көпчүлүгү STEM тармагына кошулуп, аларга атайын колдоо болбосо дагы коомдо кырдаал табигый түрдө жакшырат	85.2%	62%	71.5%	51.2%
2	Эгерде кыздарга/аялдарга адекваттуу колдоо жана шыктандыруу берилсе, аялдардын/кыздардын STEMге катышуусу жакшырат	88.1%	84%	62.8%	57.2%
3	Коомдо жана билим берүү системасында радикалдуу реформалар болмоюнча STEMге аялдардын/кыздардын чектелген катышуусунун абалы өзгөрбөйт	35.7%	54%	28.6%	46.5%
4	Аялдардын/кыздардын STEMге чектелген катышуусу биздин коом салттуу болуп бараткан сайын начарлайт	24.7%	46.0%	28.6%	37.2%
5	Аялдардын/кыздардын STEMге катышуусуна байланыштуу эч нерсе кылуунун кереги жок, анткени азыркы абал нормалдуу	31.7%	36%	28.6%	27.9%

Сиздин оюңузча, маалымат технологиялары, физика, химия, инженердик жана башка табигый/так илимдерге тиешелүү кесиптердеги аялдардын/кыздардын санын көбөйтүү керекпи?

Маалыматтык технологиялар, физика, химия, инженерия жана табигый/так илимдерге тиешелүү башка адистиктер боюнча аялдардын/кыздардын санын көбөйтүү керекпи.

