

# ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021

Notas de país - Español Ola 2 (Final de 2021)



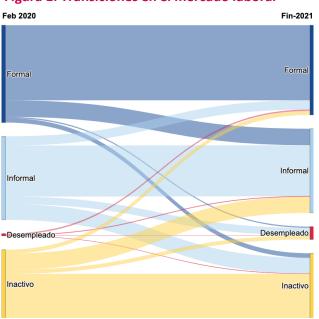
Septiembre de 2022

La pandemia golpeó fuertemente a Argentina mientras luchaba con desequilibrios macroeconómicos históricos y una pobreza creciente. Dos años después del inicio de la pandemia, el 16,0 por ciento de las personas que tenían trabajo antes de la pandemia lo perdió; aun cuando es un porcentaje alto, este mismo indicador seis meses antes era de 23,5 por ciento. Específicamente, un 11,2 por ciento abandonó la fuerza laboral y un 4,7 por ciento quedó desempleado. La pérdida de empleo fue más frecuente para las mujeres, el 25,4 por ciento de ellas informó haber perdido su trabajo. Esta salida de la fuerza laboral estuvo acompañada por una transición del 35,0 por ciento de los que antes se encontraban inactivos a la actividad. La mayoría de los nuevos activos (84,0 por ciento) logró obtener un empleo, en su mayoría informal. A su vez, un 39,4 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos de la pre-pandemia transicionaron hacia la informalidad. A finales de 2021, los nuevos activos representaban el 11,6 por ciento de los ocupados y el 29,8 por ciento de los desempleados. Los signos de recuperación en todos estos indicadores son evidentes si se comparan los de mediados con los de finales de 2021. Adicionalmente, el 17.0 por ciento de trabajadores formales antes de la pandemia transitó a trabajos informales durante la pandemia. La pandemia generó una mayor demanda de tiempo de trabajo no remunerado en el hogar y en tareas de cuidado. El 70,2 por ciento de las mujeres reportó un aumento en el tiempo dedicado a acompañar la educación de los niños, en comparación con un 45,5 por ciento de los hombres. Este patrón mejora en el último semestre de 2021, donde vemos una reducción de 22,8 puntos porcentuales de los encuestados que reportan un aumento en tiempo dedicado a la educación de los niños.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo				
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)		
Total	16,0%	35,0%	39,4%	-22,8		
Rural	19,8%	60,9%	33,9%	-9,0		
Urbana	15,5%	31,6%	40,4%	-25,9		
Mujeres	25,4%	32,4%	37,7%	-33,8		
Hombres	8,2%	40,6%	40,6%	-8,5		
18 a 25 años	23,6%	63,2%	55,4%	7,1		
26 a 45 años	15,4%	42,7%	40,0%	-30,7		
46 a 64 años	9,7%	25,0%	28,0%	-25,4		
65 y mayores	32,7%	11,2%	30,5%	-8,2		
Primaria o menos	17,6%	20,5%	26,3%	-20,0		
Secundaria	19,4%	39,2%	42,2%	-23,0		
Terciaria y más	8,3%	40,8%	52,1%	-26,4		

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

La pandemia afectó negativamente los ingresos de los hogares. A junio de 2021, el 38,8 por ciento de los hogares reportó ingresos por debajo de su nivel previos a la pandemia. Adicionalmente, como se evidencia en la figura 2, entre junio y diciembre de 2021 un 13,7 por ciento de los hogares reportaba una disminución de los ingresos y un 33,6 por ciento reportaba un incremento en sus ingresos. Las familias más pobres –por su número de activos- se vieron afectadas de manera desproporcionada. El 20,6 por ciento de los hogares que tenían uno o ningún activo reportó una disminución de ingresos, en comparación con el 9,6 por ciento de aquellos con dos o tres activos. Ante este choque un 59,3 por ciento de los hogares utilizaron diversos mecanismos para sobrellevar la pandemia, en particular más prevalente para hogares rurales y con menores de edad. Inclusive un 6,6 por ciento de los hogares con menores de edad utilizó la búsqueda de empleo por parte de los menores como una alternativa.

El porcentaje de hogares en situación de inseguridad alimentaria se duplicó en comparación con los niveles previos a la pandemia. En junio y diciembre de 2021, el 20,0 y 16,8 por ciento de los hogares, respectivamente, informaron haberse quedado sin alimentos por falta de recursos en los 30 días anteriores a la encuesta. La escases de alimentos se da en su mayoría en las zonas rurales, en hogares con hijos menores de edad, con un activo o menos, y en hogares donde el jefe tiene un nivel de educación menor. Durante el último semestre de 2021, la cobertura de la educación presencial incrementó 72,2 puntos porcentuales. Este resultado es muy importante, pues a finales de 2021, un 39,0 por ciento de los encuestados percibe que los niños en edad escolar tienen un menor nivel de aprendizaje respecto a antes de la pandemia, en particular aquellos situados en áreas urbanas, y donde el jefe del hogar tiene secundaria como su nivel educativo. Volver a la presencialidad puede llegar a ser muy positivo para el aprendizaje.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

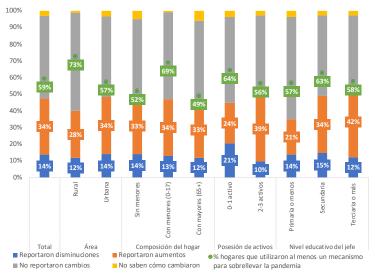
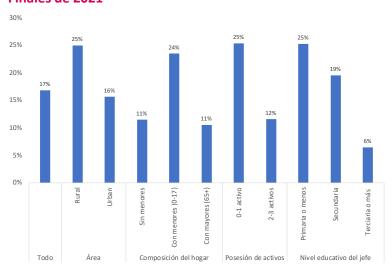


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Fducation (6-17 anos)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	13,7%	59,3%	6,6%	16,8%	72,2	39,0%
Rural	11,8%	72,6%	12,4%	25,0%	77,9	23,7%
Urbana	14,0%	57,4%	5,6%	15,6%	71,3	41,8%
Hogares sin hijos (0-17)	14,2%	51,8%	-	11,5%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	13,0%	69,0%	6,6%	23,5%	72,2	39,0%
Hogares con adultos mayores (65+)	11,9%	48,8%	10,2%	10,5%	74,6	25,9%
Hogares con 0-1 activo	20,6%	64,5%	13,9%	25,4%	67,8	37,6%
Hogares con 2-3 activos	9,6%	56,2%	2,6%	11,6%	74,5	39,7%
Educación jefe - Primaria o menos	13,7%	56,5%	10,7%	25,2%	73,9	31,9%
Educación jefe - Secundaria	14,8%	62,6%	6,0%	19,5%	68,4	44,3%
Educación jefe - Terciaria y más	12,3%	57,6%	3,5%	6,4%	77,4	38,0%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



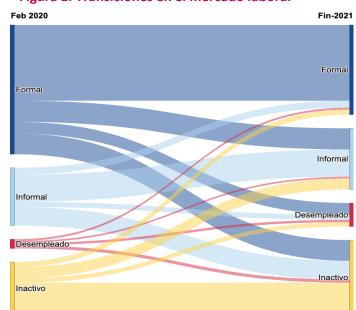
Septiembre de 2022

Belice se vio afectado negativamente por la pandemia a través de una incidencia relativamente alta de casos de COVID-19 y un número relativamente alto de muertes en comparación con otros países del Caribe. La pandemia de COVID-19 también provocó una fuerte contracción del sector turístico, lo que resultó en una reducción del PIB del 14,0 por ciento en 2020. La recuperación ha sido lenta, un 30,0 por ciento de las personas ocupadas antes de la pandemia habían perdido su trabajo para finales de 2021; 4,6 puntos porcentuales más que a mediados de año. Mientras que el 8,9 por ciento de ellos permanecieron en la fuerza laboral buscando trabajo, el 21,1 por ciento restante la abandonó por completo. El 70,1 por ciento de los adultos mayores perdieron su empleo pre-pandémico, y las mujeres se quedaron sin empleo con el doble de probabilidad que los hombres (41,9 por ciento frente a 20,9 por ciento). En contraste, el 65,8 por ciento de los hombres inactivos antes de la pandemia ingresaron a la fuerza laboral, mientras que solo el 30,8 por ciento de las mujeres lo hizo. En general, el 39,3 por ciento de la población previamente inactiva transitó hacia la actividad. El 78,8 por ciento de los nuevos activos encontró a un empleo; aunque una parte importante de dichos empleos pertenecía al segmento informal (68,0 por ciento). Específicamente, el 55,5 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. La pandemia también influyó en la distribución del tiempo al interior de los hogares. A finales de 2021, el 53,4 por ciento de los encuestados informó aumentos en el tiempo dedicado a acompañar las actividades escolares de los niños. Si bien el valor solo aumentó 2,6 puntos porcentuales con respecto a mediados de año, el aumento fue de 4,2 puntos porcentuales para las mujeres (alcanzando un 60,4 por ciento) y menos de un punto porcentual para los hombres (alcanzando un 44,8 por ciento). Reforzando la tendencia de distribución desigual en la carga de labores de cuidado al interior de los hogares.

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

Empleo Cuidado infantil % de trabajadores Cambio en el % de % de la población formales % de la población población que reporta Distribución entre inactiva (predesempleados o ocupada (preaumentos en el tiempo grupos pandemia) que inactivos prepandemia) que dedicado al pasó a ser activa pandemia que se acompañamiento perdió su empleo (empleada o convirtieron en escolar respecto a pre-pandémico desempleada) trabajadores mediados de 2021 (pp) informales Total 30,0% 39,3% 55,5% 2.6 31,4% 38,3% 52,7% 3,3 Rural Urbana 27,8% 40,9% 59,9% 2.4 41,9% 30,8% 55,0% 4.2 Muieres 20,9% 65,8% 55,8% 0,7 Hombres 29.2% 58.2% 57.1% 3,4 18 a 25 años 27.7% 34.1% 56.5% 0,9 26 a 45 años 46 a 64 años 31.0% 28.0% 49.7% 4,3 65 y mayores 70,1% 24,3% 83,5% 9,7 33,7% 30.1% 55.5% Primaria o menos 3.8 Secundaria 26.5% 59.7% 56.7% 2,4 Terciaria y más 22,2% 46,4% 52,2% -1,5

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

A pesar de los esfuerzos para mitigar los efectos de la pandemia, el bienestar de los beliceños sigue viéndose afectado. A finales de 2021, el 38,6 por ciento de los hogares reportaron reducciones en sus ingresos al compararlos con los de mediados de 2021. Para los hogares con mayores tasas de dependencia (con menores y/o adultos mayores), jefes de hogar con educación secundaria y menor tenencia de activos, las pérdidas de ingresos fueron más frecuentes. Para hacer frente al estrés financiero causado por la pandemia, alrededor de tres de cada cuatro hogares recurrió al menos a algún mecanismo de apoyo. Entre los mecanismos utilizados se encuentran el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y la inserción laboral por parte de adultos y niños. Particularmente, en el 12,3 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar trabajo durante la pandemia. Esta cifra ascendió al 18,4 por ciento de los hogares más vulnerables (según su tenencia de activos), y al 17,1 por ciento de los hogares con jefes menos educados.

La disminución de los recursos percibidos por los hogares ha estado asociada con mayores niveles de inseguridad alimentaria. A finales de 2021, el 45,2 por ciento de los hogares informaron haberse quedado sin alimentos por falta de recursos en los 30 días anteriores a la encuesta. Aunque la cifra disminuyó 4,0 puntos porcentuales con respecto a la de mediados de 2021, todavía se ubica 28,7 puntos porcentuales por encima de su valor previo a la pandemia. Estas situaciones de inseguridad alimentaria ocurrieron en, al menos, uno de cada dos hogares con hijos dependientes y jefes con menor nivel educativo. En cuanto a la educación, la tasa de asistencia presencial cayó 25,0 puntos porcentuales, pasando del 35,9 al 10,9 por ciento. Los niños de hogares con menor número de activos disminuyeron aún más su participación en actividades escolares presenciales. Estos bajos niveles de presencialidad, asociados con el cierre de escuelas, han afectado negativamente la calidad de la educación en el país. La población ha sido consciente de este retroceso; de hecho, el 48,9 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Los encuestados de hogares con menor disponibilidad de activos y jefes menos educados perciben este deterioro con mayor fuerza.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

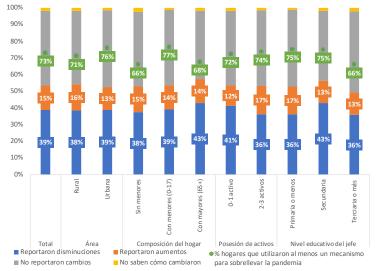
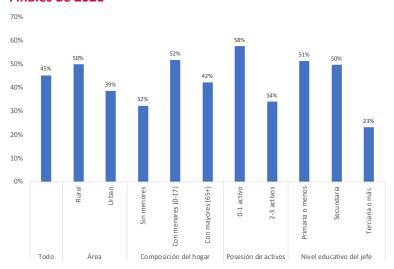


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad Educación (6-17 añ alimentaria		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	38,6%	73,1%	12,3%	45,2%	-25,0	48,9%
Rural	38,4%	71,1%	14,4%	49,9%	-23,9	49,0%
Urbana	38,9%	75,9%	8,9%	38,6%	-27,4	48,8%
Hogares sin hijos (0-17)	37,5%	66,0%	-	32,3%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	39,2%	76,6%	12,3%	51,6%	-25,0	48,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	42,9%	67,6%	12,0%	42,2%	-24,7	57,3%
Hogares con 0-1 activo	41,2%	72,3%	18,4%	57,6%	-29,9	51,9%
Hogares con 2-3 activos	36,3%	73,8%	7,4%	33,9%	-22,1	47,1%
Educación jefe - Primaria o menos	36,1%	75,4%	17,1%	51,3%	-28,1	51,1%
Educación jefe - Secundaria	42,9%	75,0%	9,6%	49,5%	-25,9	45,2%
Educación jefe - Terciaria y más	35,7%	65,8%	5,2%	23,1%	-19,1	50,8%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**





NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA ERECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Ease II. Ola 2

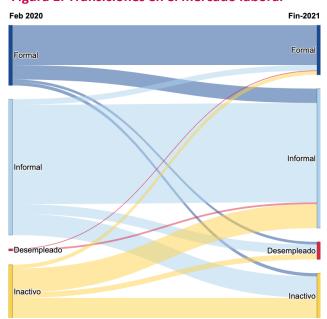
Septiembre de 2022

La crisis de COVID-19 y la caída de los precios del petróleo llevaron a una contracción económica del 8,8 por ciento en 2020 en Bolivia. El país estuvo en aislamiento durante más de cinco meses. La mayoría de los sectores económicos se vieron afectados y. con mayor severidad, la industria intensiva en mano de obra y los sectores de servicios. La economía comenzó a recuperarse en 2021, pero la recuperación del mercado laboral ha sido más lenta. A finales de 2021, un 18,8 por ciento de los trabajadores antes de la pandemia perdió su trabajo y dos tercios de ellos abandonó la fuerza laboral por completo. Estas pérdidas de empleo fueron mayores entre los trabajadores rurales, las mujeres, los jóvenes (18-25 años), y aquellos con educación primaria o menos. Se dio un tránsito sin precedentes del 61,7 por ciento de la población anteriormente inactiva a la actividad, concentrándose prioritariamente en personas de las zonas rurales y entre 26 y 45 años. Estos recién llegados representaban el 14,7 por ciento de los empleados y el 30,1 por ciento de los desempleados en el momento de la encuesta. Probablemente ingresaron al mercado para evitar caer en la pobreza. La calidad del trabajo también se deterioró. La mayoría de los nuevos activos que encontraron trabajo terminaron en la informalidad (86,0 por ciento), y el 23,9 por ciento de los trabajadores formales antes de la pandemia transitaron a trabajos informales durante la pandemia. A su vez, un 28,8% de los trabajadores formales, desempleados o inactivos de la pre-pandemia transitan hacia la informalidad. Los signos de recuperación en el mercado laboral también pueden estar asociados al cambio que ha tenido las demandas de cuidado dentro del hogar, vemos una reducción de 8,32 puntos porcentuales de los hogares que reportan un aumento en tiempo dedicado a la educación de los niños de diciembre respecto a junio de 2021.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

marcadores.	iliaiviaaos (il	iayores de 10	anosj			
		Empleo				
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)		
Total	18,8%	61,7%	28,8%	-8,3		
Rural	21,4%	70,0%	22,0%	-10,0		
Urbana	18,0%	59,5%	31,3%	-7,7		
Mujeres	27,2%	60,4%	35,7%	-9,7		
Hombres	11,4%	63,8%	22,6%	-6,9		
18 a 25 años	23,7%	57,7%	39,3%	-6,6		
26 a 45 años	18,6%	75,7%	28,4%	-15,0		
46 a 64 años	12,9%	50,0%	21,0%	2,9		
65 y mayores	32,3%	41,4%	23,1%	38,5		
Primaria o menos	29,8%	57,3%	17,5%	0,5		
Secundaria	18,2%	62,8%	27,2%	-10,7		
Terciaria y más	18,2%	59,8%	40,7%	-3,9		

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Las transferencias de emergencia implementadas desde el inicio de la pandemia tuvieron una alta cobertura. Sin embargo, a mediados de 2021, tres de cada cinco hogares reportaron una disminución en sus ingresos totales en comparación con los niveles previos a la pandemia. Un 29,2 por ciento de ellos reportó una reducción del ingreso y un 13,6 reportó un aumento del ingreso entre finales y mediados de 2021. Los hogares más pobres -con propiedad de uno o ningún activo-, con jefe con menor educación y en áreas rurales tenían más probabilidades de reportar pérdidas de ingresos. Ante este choque un 74,9 por ciento de los hogares utilizaron diversos mecanismos para sobrellevar la pandemia; esta situación fue más prevalente para hogares rurales, con menores de edad y jefe con menor nivel de educación. Inclusive un 10,6 por ciento de los hogares con menores edad utilizó como mecanismo de ayuda la búsqueda de empleo por parte de los menores; concentrado particularmente en los hogares más vulnerables- medidos por el nivel de educación del jefe del hogar, el número de activos- y en los hogares en zonas rurales.

La inseguridad alimentaria incrementó, la proporción de hogares que informaron quedarse sin alimentos aumentó del 17,2 por ciento antes de la pandemia al 22,7 por ciento a mediados de 2021 y al 19,6 por ciento a finales de 2021, luego de llegar al 43,2 por ciento en mayo de 2020. Hogares rurales, hogares con menos activos y hogares con jefes menos educados enfrentaron una mayor inseguridad alimentaria en 2021. A mediados de 2021, solo el 25,7 por ciento de los estudiantes reportaron asistir a la escuela en persona. Aun cuando se dio un gran avance en los últimos seis meses del 2021, con un incremento en 17,7 puntos porcentuales de mayor asistencia a clases presenciales, el acceso al aprendizaje de manera presencial sigue siendo una preocupación por su baja cobertura y por la percepción de aprendizaje, un 66,0 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. La recuperación de los estándares de educación puede llegar a ser uno de los temas de política pública más importante en la post-pandemia.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

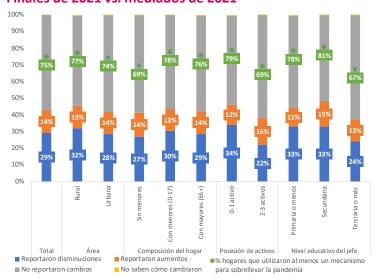
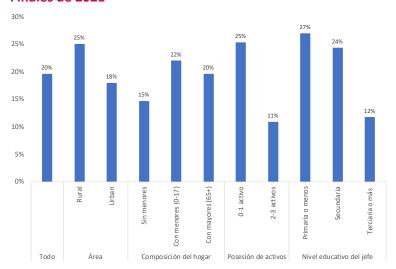


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	recurrieron al menos a un edad escolar en los que % de hogares que se mecanismo para enfrentar un niño debió buscar quedaron sin alimentos el estrés financiero en empleo durante la (últimos 30 días)		Fducación (6-1 / ai		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021			Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia	
Total	29,2%	74,9%	10,6%	19,6%	17,7	66,1%
Rural	32,0%	77,1%	13,9%	25,0%	25,9	61,0%
Urbana	28,4%	74,3%	9,5%	18,0%	15,8	67,6%
Hogares sin hijos (0-17)	26,9%	69,3%	-	14,7%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	30,4%	77,7%	10,6%	22,1%	17,7	66,1%
Hogares con adultos mayores (65+)	28,6%	75,6%	8,5%	19,7%	15,7	71,0%
Hogares con 0-1 activo	34,0%	78,8%	14,9%	25,4%	21,5	68,2%
Hogares con 2-3 activos	22,0%	69,1%	4,1%	10,9%	14,4	63,5%
Educación jefe - Primaria o menos	33,0%	78,3%	18,6%	27,0%	17,0	62,9%
Educación jefe - Secundaria	33,1%	80,8%	12,8%	24,4%	24,2	67,2%
Educación jefe - Terciaria y más	24,0%	67,1%	4,3%	11,8%	10,7	66,4%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**





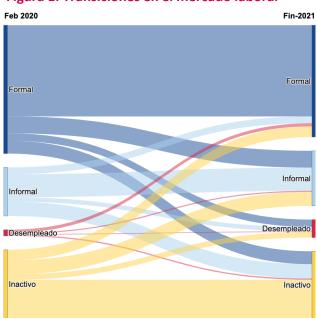
Septiembre de 2022

Chile experimentó una contracción del 5,8 por ciento del PIB en 2020. El país implementó políticas que ayudaron a una rápida recuperación de la economía en 2021, sin embargo, la recuperación del mercado laboral ha sido más lenta. A finales de 2021, el 22,0 por ciento de la población ocupada pre-pandemia había perdido su empleo. De ellos, el 15,4 por ciento abandonó la fuerza laboral y el 6,7 restante se encontraba en el desempleo. Los adultos mayores y las personas con educación primaria fueron los más afectados pues, al finalizar 2021, uno de cada dos, y uno de cada tres de ellos ya no se encontraba en su empleo prepandémico, respectivamente. Por otro lado, el 43,7 por ciento de la población inactiva pre-pandemia se incorporó a la fuerza laboral. Un 68,7 por ciento de los adultos entre 26 y 45 años, y un 58,5 por ciento de los más educados (con educación terciaria o más) transitaron hacia la actividad con mayor frecuencia. El 81,9 por ciento de los nuevos activos lograron vincularse al mercado laboral, de los cuales el 56,8 por ciento lo hizo a través del empleo informal. El 58,0 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Siete de cada diez jóvenes (18-25 años), y seis de cada diez hombres y trabajadores con educación terciaria ocuparon puestos de trabajo informales. A raíz de la pandemia, el tiempo dedicado a las actividades de cuidado aumentó. Para mediados de 2021, el 53,9 por ciento de los encuestados reportaron que el tiempo dedicado al acompañamiento escolar había aumentado. Esta carga de cuidado recaía mayormente sobre las mujeres a mediados de 2021 y se acentuó aún más para finales del año, pues la proporción de hombres que percibían aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar, en el último semestre de 2021, disminuyó en 14,0 puntos porcentuales (pasando al 34,6 por ciento), mientras la proporción de mujeres disminuyó solo en 2,8 puntos porcentuales (pasando al 54,6 por ciento).

## Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo		Cuidado infantil
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)
Total	22,0%	43,7%	58,0%	-7,3
Rural	29,8%	45,5%	65,9%	-5,8
Urbana	20,3%	43,2%	55,5%	-7,6
Mujeres	29,6%	39,2%	53,5%	-2,8
Hombres	16,0%	53,6%	63,5%	-14,0
18 a 25 años	29,4%	56,6%	71,5%	-0,8
26 a 45 años	13,4%	68,7%	59,5%	-5,2
46 a 64 años	23,4%	38,1%	52,4%	-18,6
65 y mayores	53,3%	15,5%	52,7%	12,6
Primaria o menos	33,8%	28,2%	53,6%	9,6
Secundaria	28,1%	47,0%	59,2%	-13,5
Terciaria v más	7,6%	58,5%	62,6%	-11.8

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Por otro lado, los programas de protección social de emergencia ayudaron a amortiguar los impactos adversos de la pandemia, tanto en la caída de ingresos de los hogares, como en la inseguridad alimentaria. El gobierno dispuso una importante ayuda fiscal para mitigar la crisis, incrementando la cobertura y los montos de las transferencias relacionadas con la pandemia en 2021. A finales de 2021, un 18,8 por ciento de los hogares reportaron una disminución en sus ingresos respecto a mediados de año, aun cuando una proporción similar reporta un incremento de los mismos. Por su parte, un 8,5 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días anteriores a la encuesta por falta de recursos. Estas situaciones de inseguridad alimentaria fueron más frecuentes para los hogares que disponían de uno o ningún activo (15,4 por ciento), aquellos que tenían jefes menos educados (12,3 por ciento), y en hogares con menores de edad (10,0 por ciento), tal como lo muestra la figura 3.

Con el objetivo de mitigar los efectos adversos de la pandemia, los hogares utilizaron diversos mecanismos, como el uso de ahorros, el no pago de obligaciones financieras y el ingreso a la fuerza laboral. El 62,7 por ciento de los hogares han empleado al menos uno de estos mecanismos. Los hogares con hijos dependientes y con jefes menos educados debieron recurrir a ellos con mayor frecuencia. Particularmente, en el 2,2 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió ingresar a la fuerza laboral como mecanismo para sobrellevar la pandemia. La reapertura total de las escuelas ocurrida a finales de 2021 permitió que la tasa de asistencia presencial aumentara 49,5 puntos porcentuales en el último semestre de 2021, situándose en un 58,3 por ciento. Los niños en hogares rurales (57,6 puntos porcentuales), y en hogares con baja disponibilidad de activos (61,7 puntos porcentuales), fueron quienes más aumentaron su asistencia presencial. A pesar de todos los esfuerzos para ofrecer una educación de calidad durante la pandemia, el 54,9 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos respecto al periodo antes de la pandemia con presencialidad total.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

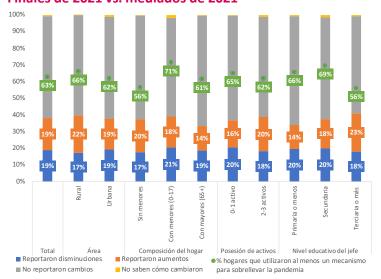
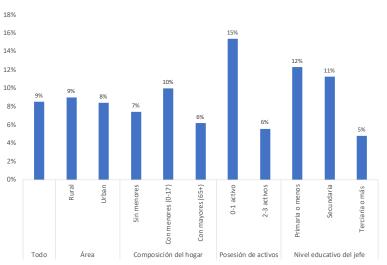


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%)
Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*			Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	18,8%	62,7%	2,2%	8,5%	49,5	54,9%
Rural	17,4%	66,0%	2,9%	9,0%	57,6	48,8%
Urbana	19,2%	61,9%	2,0%	8,4%	47,7	56,4%
Hogares sin hijos (0-17)	17,5%	56,2%	-	7,4%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	20,6%	71,3%	2,2%	10,0%	49,5	54,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	18,7%	61,4%	0,6%	6,2%	49,9	57,3%
Hogares con 0-1 activo	20,5%	65,0%	3,7%	15,4%	61,7	50,6%
Hogares con 2-3 activos	18,1%	61,7%	1,8%	5,6%	46,6	55,9%
Educación jefe - Primaria o menos	19,7%	65,7%	1,1%	12,3%	45,2	54,3%
Educación jefe - Secundaria	20,0%	69,5%	2,7%	11,2%	51,9	61,1%
Educación jefe - Terciaria y más	18,0%	56,1%	2,0%	4,8%	48,6	52,2%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**





NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA ERECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Ease II. Ola 2

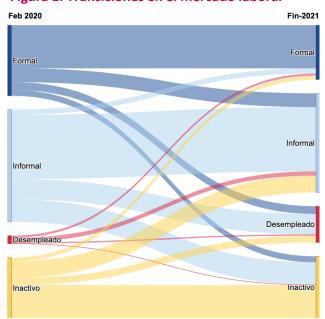
Septiembre de 2022

Colombia experimentó una caída del 6,8 por ciento del PIB en 2020. Ese año se perdieron alrededor de 2,4 millones de empleos. La tasa oficial de desempleo fue del 15,9 por ciento, aproximadamente 1,5 veces mayor que la del año anterior. La recuperación en 2021 ha sido lenta, a finales de 2021, el 30,9 por ciento de los ocupados pre-pandemia había perdido su empleo. La mitad de ellos continuaba buscando empleo (15,4 por ciento), mientras la otra mitad abandonó por completo la fuerza laboral. Los adultos mayores perdieron su empleo con mucha más frecuencia (64,6 por ciento). Las salidas de la fuerza laboral se vieron compensadas por un 45,1 por ciento de la población previamente inactiva ingresando al mercado de trabajo, probablemente para evitar caer en la pobreza. Alrededor de tres de cada cinco jóvenes (18-25 años), adultos (26-45 años) y personas con educación superior ingresaron a la fuerza laboral. Si bien el 75,2 por ciento de los nuevos activos logró encontrar un empleo, cuatro de cada cinco de esos empleos fueron informales (81,2 por ciento). Más de un tercio (35,1 por ciento) de los trabajadore formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia habían transitado hacia empleos informales para finales de 2021; lo cual es aún más preocupante al considerar que la tasa de informalidad en el país ya era bastante alta previo a la pandemia. Esta lenta recuperación se puede asociar al cambio mínimo en el porcentaje de la población que reporta tener aumentos en el tiempo de acompañamiento escolar de los niños. Mientras, existen incrementos en los tiempos reportados por encuestados en áreas rurales y con bajo nivel educativo, los encuestados con educación terciaria o más percibieron una reducción de 10,4 puntos porcentuales en estos tiempos.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

mulcadores. mulviduos (mayores de 18 anos)								
		Cuidado infantil						
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)				
Total	30,9%	45,1%	35,1%	0,5				
Rural	33,9%	50,6%	26,8%	7,8				
Urbana	30,1%	43,6%	38,3%	-2,3				
Mujeres	40,3%	41,2%	32,5%	-2,7				
Hombres	22,2%	52,2%	37,5%	4,4				
18 a 25 años	28,9%	59,4%	53,8%	-4,8				
26 a 45 años	27,5%	61,7%	33,8%	1,5				
46 a 64 años	27,9%	34,5%	21,6%	6,3				
65 y mayores	64,6%	17,9%	38,9%	-8,4				
Primaria o menos	37,7%	36,3%	20,4%	9,3				
Secundaria	32,0%	43,7%	36,1%	-0,8				
Terciaria y más	23,9%	58,2%	50,9%	-10,4				

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

A pesar de los esfuerzos del gobierno por contener el impacto de la pandemia mediante las transferencias de emergencia, los ingresos de los hogares se desplomaron y la pobreza aumentó considerablemente. A finales de 2021, alrededor de un tercio de los hogares reportaron una reducción de sus ingresos totales respecto a mediados de año. Los hogares con uno o ningún activo reportaron pérdidas de ingresos más frecuentes. Por su parte un 10,8 por ciento de los hogares reportó un aumento en este mismo periodo. El 20,4 por ciento de los hogares informó haberse quedado sin alimentos antes de la pandemia, esta proporción fue del 44,2 por ciento a mediados de 2021 y ha disminuido a un 35,3 por ciento a finales del año. Los hogares más pobres (con uno o sin activos), con jefes menos educados, y ubicados en áreas rurales reportaron inseguridad alimentaria a tasas aún más mayores. Para mitigar las pérdidas de ingresos y cubrir sus necesidades básicas, el 82,3 por ciento de los hogares utilizaron al menos uno de los siguientes mecanismos: no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros o ingreso a la fuerza laboral.

En particular, nueve de cada diez hogares con menor tenencia de activos y con hijos menores de edad recurrieron a estos mecanismos. Incluso, el 10,8 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, utilizo como estrategia para sobrellevar la pandemia el ingreso de niños a la fuerza laboral. Esta cifra es aún mayor en el caso de los hogares rurales (15,4 por ciento). La tasa de asistencia presencial en Colombia pasó del 8,9 por ciento a mediados de 2021, al 62,9 por ciento a finales del año. Aunque esta proporción ha sido mayor para los hogares con jefes con educación secundaria o superior y para hogares con mayor tenencia de activos, los beneficios de la presencialidad aún no se ven reflejados en el proceso educativo de los niños; pues más de la mitad de los encuestados (53,9 por ciento), considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia, por lo que es probable que a largo plazo la acumulación de capital humano se vea afectada por esta crisis.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

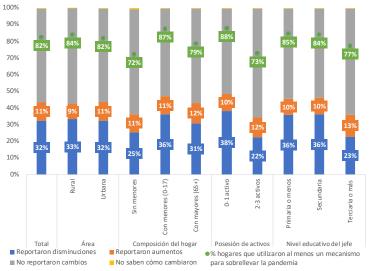
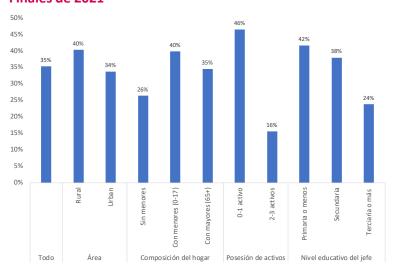


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad Educación (6-17 alimentaria		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	32,5%	82,3%	10,8%	35,3%	54,0	53,9%
Rural	33,3%	84,0%	15,4%	40,3%	53,8	53,3%
Urbana	32,2%	81,8%	9,2%	33,7%	53,9	54,2%
Hogares sin hijos (0-17)	25,3%	72,1%	-	26,4%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	36,2%	87,5%	10,8%	39,8%	54,0	53,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	30,8%	78,5%	13,1%	34,5%	44,8	54,3%
Hogares con 0-1 activo	38,3%	87,8%	12,8%	46,5%	51,8	52,1%
Hogares con 2-3 activos	22,4%	72,5%	6,7%	15,6%	57,6	57,3%
Educación jefe - Primaria o menos	35,7%	84,6%	12,1%	41,5%	42,5	59,8%
Educación jefe - Secundaria	36,2%	83,8%	10,1%	38,0%	59,4	51,0%
Educación jefe - Terciaria y más	22,7%	77,2%	10,9%	23,9%	57,0	52,8%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II, Ola 2

Septiembre de 2022

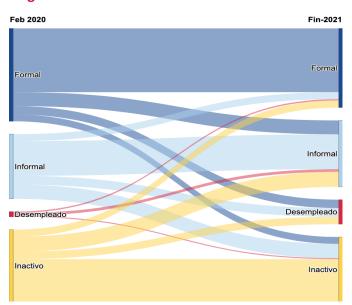
Las restricciones de movilidad y las medidas de distanciamiento social implementadas para contener la pandemia del COVID-19 golpearon la industria del turismo y Costa Rica experimentó una caída del PIB del 4,1 por ciento en 2020. La contracción económica estuvo acompañada por un deterioro del empleo y del ingreso de los hogares. La recuperación del mercado laboral ha sido lenta; al momento de la encuesta, el 24,2 por ciento de la población ocupada antes de la pandemia había perdido su empleo, proporción ligeramente menor que la reportada a mediados de 2021 (27,5 por ciento). Del total de la pérdida de empleo, el 13,4 por ciento corresponde a abandono de la fuerza laboral y el 10,8 por ciento a desempleo. Las mujeres (38,4 por ciento), los jóvenes (28,8 por ciento) y las personas con niveles educativos bajos (28,4 por ciento), fueron los más afectados. Para los hombres, el segundo semestre de 2021 implicó una reducción en la pérdida de empleo de 5,9 puntos porcentuales (ubicándose en el 14,7 por ciento); mientras que para las mujeres representó un aumento de 0,2 puntos porcentuales (ubicándose en el 38,4 por ciento). Por su parte, un 40,8 por ciento de la población inactiva pre-pandemia ingreso al mercado laboral, siendo los hombres y los jóvenes quienes transitaron hacia la actividad con mayor frecuencia. Entre los nuevos activos, el 74,8 por ciento encontraron un empleo, en su mayoría informal (67,7 por ciento). Según la encuesta, el 47,7 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos en la pre-pandemia transitaron hacia la informalidad. Por otro lado, el tiempo dedicado al acompañamiento escolar sigue en aumento. A mediados de 2021, el 37.5 por ciento de la población reportó que el tiempo dedicado al apovo escolar había aumentado durante la pandemia; para finales de 2021, la cifra había aumentado en 3,6 puntos porcentuales. Si bien, la proporción de hombres que reportaron aumentos incrementó en 9,6 puntos porcentuales (ubicándose en 33,5 por ciento), la carga de cuidado recaía mayormente sobre las mujeres (46,4 por ciento).

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo		Cuidado infantil
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)
Total	24,2%	40,8%	47,7%	3,6
Mujeres	38,4%	34,2%	49,6%	0,1
Hombres	14,7%	57,1%	46,1%	9,6
18 a 25 años	28,8%	57,6%	61,0%	5,6
26 a 45 años	24,1%	52,4%	47,5%	3,4
46 a 64 años	23,7%	25,7%	47,9%	2,9
65 y mayores	20,4%	-	-	0,0
Primaria o menos	28,4%	29,8%	39,8%	0,8
Secundaria	25,8%	54,2%	58,0%	4,4
Terciaria y más	10,6%	43,6%	53,7%	7,9

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



La dinámica del mercado laboral muestra que los esfuerzos del gobierno no han sido suficientes para compensar los efectos negativos de la pandemia sobre el bienestar de los hogares. Como lo muestra la figura 2, entre junio y diciembre de 2021, el 27,4 por ciento de los hogares reportó disminuciones en sus ingresos totales, 10 por ciento reporto incrementos y el 62,0 por ciento no reportó cambios. Los hogares con uno o ningún activo (35,5 por ciento) y con jefes menos educados (34,2 por ciento) reportaron disminuciones en sus ingresos con mayor frecuencia. Estas pérdidas de ingresos y otros recursos durante la pandemia han estado relacionadas con una mayor inseguridad alimentaria para los hogares: el 21,1 por ciento de ellos reportó haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta por falta de recursos; 12,9 puntos porcentuales por debajo de la cifra reportada a mediados de año y a 0,9 puntos porcentuales de la cifra pre-pandemia. Esta cifra ascendió al 30,8 por ciento de los hogares con menor tenencia de activos y al 30,2 por ciento de los hogares con jefes menos educados.

Para hacer frente a la inseguridad alimentaria y continuar cubriendo sus necesidades básicas, los hogares debieron recurrir a diferentes mecanismos de apoyo, como el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral por parte de adultos y niños. El 64,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a uno de estos mecanismos, cifra que ascendió al 73,3 por ciento de los hogares con hijos menores de edad. Adicionalmente, en el 3,3 por ciento de hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo como mecanismo para poder sobrellevar la pandemia. Proporción que se triplica si, adicionalmente, el encuestado es un adulto mayor (65 o más años). Por su parte, la asistencia a clases presenciales tuvo un aumento importante de 55,3 puntos porcentuales entre mediados y finales 2021; pasando del 10,2 por ciento al 66,5 por ciento (18,2 puntos porcentuales por encima del promedio regional). Aun cuando esto refleja unas mejoras en la asistencia presencial, todavía existe una percepción deficiente de la calidad educativa. El 58,3 por ciento de los encuestados consideran que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia; lo cual puede perjudicar la acumulación de capital y el bienestar futuro. Esta percepción, es más pronunciada en hogares con un mayor número de activos, y en hogares con jefes con un mayor nivel educativo.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

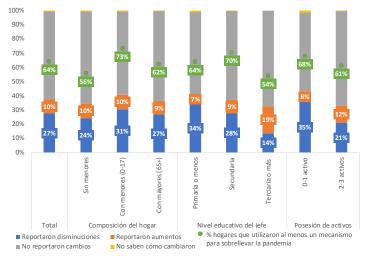
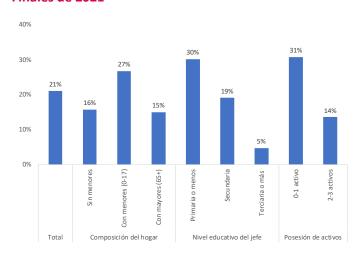


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	27,4%	64,2%	3,3%	21,1%	55,3	58,3%
Hogares sin hijos (0-17)	24,3%	55,7%	-	15,8%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	30,6%	73,3%	3,3%	26,8%	55,3	58,3%
Hogares con adultos mayores (65+)	26,9%	62,2%	9,9%	15,0%	74,1	56,7%
Hogares con 0-1 activo	35,5%	67,8%	5,3%	30,8%	60,1	53,6%
Hogares con 2-3 activos	21,1%	61,4%	2,0%	13,6%	51,8	61,7%
Educación jefe - Primaria o menos	34,2%	63,7%	2,7%	30,2%	53,7	47,7%
Educación jefe - Secundaria	27,6%	70,3%	4,2%	19,1%	59,2	66,7%
Educación jefe - Terciaria y más	13,7%	54,0%	0,8%	4,8%	52,1	62,0%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



Septiembre de 2022

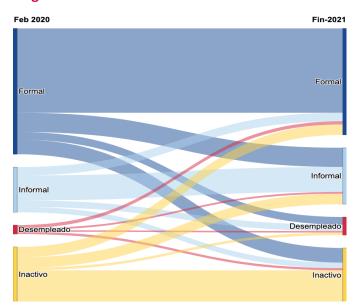
Aunque inicialmente no se vio perjudicada, Dominica terminó enfrentando un número relativamente alto de casos de COVID-19 y muertes debido a la pandemia. Las restricciones a la movilidad nacional e internacional afectaron los sectores del turismo, la construcción y el comercio, interrumpiendo la recuperación económica del huracán María y llevando a una contracción del 16,6 por ciento del PIB en 2020. Cerca de dos años después del inicio de la pandemia se evidencia una lenta recuperación del mercado laboral. La pérdida de empleo aumentó 3,0 puntos porcentuales entre junio y diciembre de 2021, pasando del 17,0 al 20,0 por ciento; es decir, que una de cada cinco personas ocupadas antes de la pandemia perdió su empleo para finales de 2021. De estas, el 11,7 por ciento abandonó por completo la fuerza laboral y el 8,2 por ciento permaneció en el desempleo. Las pérdidas de empleo hicieron evidente la brecha de género, pues las mujeres tenían casi el doble de posibilidades de perder su empleo que los hombres (26,4 frente a 14,6 por ciento). A finales de 2021, también se registró un 42,7 por ciento de la población previamente inactiva ingresando a la fuerza laboral; estas tasas fueron especialmente altas entre los jóvenes y los adultos jóvenes: cuatro de cada cinco personas entre 25 y 54 años y tres de cada cinco jóvenes de entre 18 y 25 años pasaron a ser parte de la población económicamente activa. El 89,2 por ciento de quienes se incorporaron a la fuerza de trabajo encontraron un empleo; la mitad de ellos en puestos de trabajo informal. De hecho, el 55,8 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021, dando cuenta un deterioro en la calidad de empleo en el país. Dos tercios de las mujeres, las personas con educación secundaria, y las personas entre 25 y 54 años transitaron hacia el segmento informal. La pandemia también trajo consigo aumentos en el tiempo dedicado a actividades domésticas no remuneradas. A mediados de 2021, el 57,5 por ciento de los encuestados indicaron que el tiempo dedicado a acompañar las actividades escolares de los niños había incrementado; cifra que solo se redujo 2,1 puntos porcentuales para finales de año. A pesar de las reducciones, la proporción de encuestados con educación primaria o inferior y edades entre los 18 y 24 años que reportaron aumentos en la carga de cuidado incrementó en un poco más de 12,0 puntos porcentuales. Por su parte, el 59,5 por ciento de las mujeres reportó aumentos en tiempo dedicado al acompañamiento escolar (3,4 puntos porcentuales menos respecto a mediados de año), cifra que se ubicaba en el 49,9 para los hombres (1,3 puntos porcentuales menos respecto a mediados de año).

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo		Cuidado infantil
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)
Total	20,0%	42,7%	55,8%	-2,1
Mujeres	26,4%	40,0%	66,6%	-3,4
Hombres	14,6%	47,0%	50,0%	-1,3
18 a 25 años	21,6%	63,4%	59,1%	12,2
26 a 45 años	18,2%	81,5%	66,1%	-8,1
46 a 64 años	20,3%	37,9%	53,5%	1,6
65 y mayores	28,7%	-	-	2,3
Primaria o menos	19,7%	17,8%	47,0%	12,5
Secundaria	23,7%	53,9%	66,4%	-5,1
Terciaria y más	16,8%	55,5%	54,2%	-9,0

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Los cambios ocurridos en el mercado laboral y las transferencias del gobierno han sido insipientes para mitigar el impacto negativo de la pandemia. Las estrategias utilizadas no han logrado compensar las pérdidas de ingreso ocasionadas por la pandemia; cerca de un tercio de los hogares (32,2 por ciento) reportó que sus ingresos respecto a mediados de año habían disminuido. Las pérdidas de ingresos fueron incluso mayores entre los hogares con hijos menores de 18 años (39,3 por ciento). De modo que el 73,9 por ciento de los hogares recurrieron al menos a un nuevo mecanismo de apoyo para compensar las pérdidas de ingresos y cubrir sus necesidades básicas; entre estos se encontraban el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral de adultos y niños. El uso de estas estrategias fue más frecuente en hogares con hijos dependientes (81,3 por ciento) y jefes menos educados (76,7 por ciento). Un mecanismo que llama la atención es el ingreso de población infantil a la fuerza de trabajo. Específicamente, en el 9,7 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo como forma de lidiar con el estrés financiero. Los hogares con un menor número de activos utilizaron este mecanismo con mucha más frecuencia (17,1 por ciento).

A pesar de los intentos por garantizar el cubrimiento de sus necesidades básicas, el 43,6 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos por falta de recursos en los 30 días previos a la encuesta; 3,3 puntos porcentuales por encima del valor reportado mediados de 2021 y 25,2 puntos porcentuales por encima del valor pre-pandemia. Los hogares más vulnerables (con baja propiedad de activos, jefes menos educados), y con hijos dependientes se vieron más afectados por estas situaciones de inseguridad alimentaria. Dominica fue uno de los pocos países de la región con apertura total de las escuelas durante todo el primer semestre de 2021, permitiendo que su tasa de asistencia presencial fuera del 96,9 por ciento. Sin embargo, el rápido aumento de contagios en el segundo semestre hizo que las medidas para contener la propagación del virus se intensificaran con restricciones a la movilidad y cierres de las escuelas. Presentando una tasa de asistencia presencial de un 3,3 por ciento, la más baja de toda la región. Estos eventos pueden haber generado un retroceso en términos de calidad educativa; de hecho, el 43,2 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta cifra es especialmente preocupante para los hogares con baja tenencia de activos, donde el 58,5 por ciento de los encuestados concuerdan que existe un deterioro de la calidad educativa.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

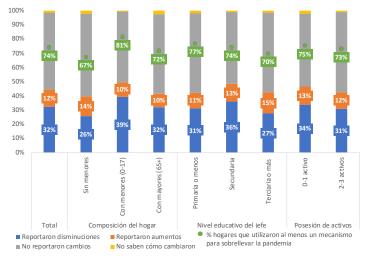
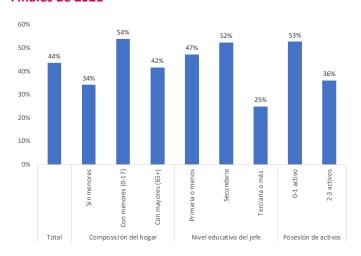


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sob	orellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	32,2%	73,9%	9,7%	43,6%	-93,6	43,2%
Hogares sin hijos (0-17)	25,8%	67,2%	-	34,2%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	39,3%	81,3%	9,7%	54,0%	-93,6	43,2%
Hogares con adultos mayores (65+)	32,0%	71,5%	9,3%	41,6%	-92,1	39,8%
Hogares con 0-1 activo	33,9%	75,0%	17,1%	52,7%	-93,6	58,5%
Hogares con 2-3 activos	30,8%	73,0%	7,0%	36,1%	-93,8	38,2%
Educación jefe - Primaria o menos	31,3%	76,7%	10,0%	47,3%	-93,3	44,6%
Educación jefe - Secundaria	35,9%	74,0%	10,6%	52,4%	-92,9	42,4%
Educación jefe - Terciaria y más	27,4%	69,6%	5,6%	25,0%	-95,3	41,4%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola 2

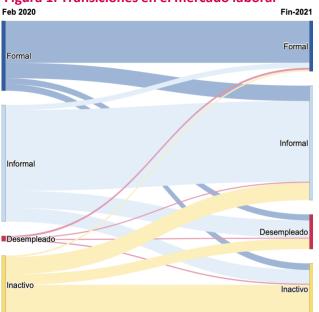
Septiembre de 2022

Ecuador se vio fuertemente afectado por la pandemia de COVID-19. En 2020, el PIB cayó un 7,8 por ciento, por encima de la contracción de la región del 6,7 por ciento. En 2021, el PIB comenzó a recuperarse con un crecimiento del 4,2 por ciento; sin embargo, la recuperación del mercado laboral ha sido más lenta. A finales de 2021, el 23,3 por ciento de los ocupados habían perdido su empleo previo. El 10,8 por ciento abandonó por completo la fuerza laboral y el 12,5 por ciento se encontraba desempleado. Las mujeres, los jóvenes y los adultos mayores, perdieron su empleo previo con mayor frecuencia. Las salidas de la fuerza laboral fueron compensadas por una proporción importante de población inactiva transitando hacia la actividad. Una de cada dos personas previamente inactivas ingresó al mercado laboral para finales de 2021. Esta cifra ascendía a tres de cada cinco adultos (26-45 años), y trabajadores con educación superior. El 64,6 por ciento de los nuevos activos encontró un empleo: el 72,1 por ciento de los hombres que ingresaron a la fuerza laboral se emplearon, mientras solo el 61,7 por ciento de las mujeres lo hicieron. Una parte importante de las transiciones ocurridas en el mercado laboral entre febrero de 2020 y finales de 2021, se dieron hacia el segmento informal (figura 1). El 29,5 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales. En particular, el 47,8 por ciento de los jóvenes y el 42,3 por ciento de los más educados ocuparon empleos informales. A finales de 2021, el 27,3 por ciento de los encuestados consideraban que el tiempo dedicado al acompañamiento escolar había aumentado. Este aumento en la carga de cuidado recayó significativamente sobre las mujeres (54,6 por ciento frente a un 40,4 por ciento de los hombres). Lo cual pudo contribuir a que la probabilidad de perder su empleo estuviera más de 20,0 puntos porcentuales por encima de la de los hombres.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

mulcaudi es.	marviaaos (m	idyores de 10	unosj		
		Cuidado infantil			
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico % de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	23,3%	49,7%	29,5%	6,6	
Rural	23,5%	57,1%	33,1%	13,9	
Urbana	23,2%	45,7%	27,4%	2,0	
Mujeres	34,8%	50,5%	34,0%	6,0	
Hombres	14,2%	47,7%	25,6%	7,4	
18 a 25 años	33,1%	57,7%	47,8%	8,5	
26 a 45 años	21,3%	62,8%	29,1%	6,5	
46 a 64 años	21,8%	38,0%	20,9%	0,7	
65 y mayores	28,1%	28,2%	31,6%	26,8	
Primaria o menos	22,2%	45,4%	21,9%	10,8	
Secundaria	24,7%	49,9%	33,2%	0,5	
Terciaria y más	20,1%	60,1%	42,3%	3,4	

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Los esfuerzos públicos y privados para contrarrestar los efectos adversos de la pandemia han traído mejoras paulatinas en el bienestar de los hogares. A pesar de ello, el 37,3 por ciento de los hogares reportaron que sus ingresos, respecto a mediados de 2021, habían disminuido. Lo hogares rurales, con menor tenencia de activos y jefes menos educados, experimentaron con mayor frecuencia estas disminuciones. Adicionalmente, el 39,5 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta por falta de recursos. El 49,2 por ciento de los hogares rurales y el 47,9 de los hogares con jefes menos educados reportaron situaciones de inseguridad alimentaria. Para cubrir sus necesidades básicas el 82,5 por ciento de los hogares recurrieron al menos a un mecanismo para sobrellevar la pandemia. Los hogares con hijos dependientes y con jefes con educación secundaria recurrieron más comúnmente a estas estrategias.

En el 8,6 de hogares con niños en edad escolar un niño debió buscar empleo como mecanismo de para sobrellevar la pandemia. Este fenómeno fue más usual en hogares rurales, con baja tenencia de activos y jefes menos educados. Si bien, las escuelas ecuatorianas pasaron de un cierre total en el primer semestre de 2021, a un cierre parcial en el segundo semestre, la tasa de asistencia presencial solo aumentó 5,3 puntos porcentuales, ubicándose en un 6,0 por ciento. Aunque la asistencia a clases presenciales fue mayor en hogares rurales (10,2 por ciento), y con jefes más educados (9,7 por ciento), la tasa de presencialidad en Ecuador es la tercera más baja de la región y se ubica muy por debajo del promedio (48,3 por ciento). El reto para el sistema educativo del país consiste no solo en aumentar los niveles de presencialidad, sino también en mejorar su calidad educativa: el 70,4 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Lo cual puede significar importantes pérdidas para la formación de capital humano a lo largo del tiempo.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

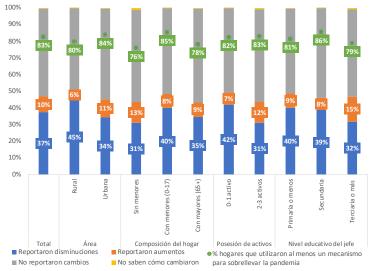
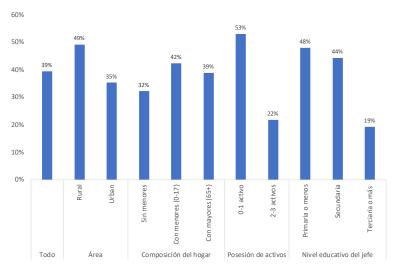


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%)
Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobr	ellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	37,3%	82,5%	8,6%	39,5%	5,3	70,4%
Rural	44,8%	79,7%	14,5%	49,2%	9,6	66,7%
Urbana	34,1%	83,7%	5,7%	35,4%	3,1	72,2%
Hogares sin hijos (0-17)	31,0%	75,8%	-	32,3%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	39,9%	85,3%	8,6%	42,4%	5,3	70,4%
Hogares con adultos mayores (65+)	34,6%	77,9%	10,4%	38,8%	2,6	66,2%
Hogares con 0-1 activo	42,1%	82,4%	11,9%	53,0%	3,9	69,0%
Hogares con 2-3 activos	31,1%	82,8%	4,5%	21,8%	7,1	72,1%
Educación jefe - Primaria o menos	40,0%	81,3%	11,4%	47,9%	3,0	68,0%
Educación jefe - Secundaria	38,6%	85,6%	8,1%	44,3%	4,5	72,3%
Educación jefe - Terciaria y más	31,7%	78,8%	5,7%	19,3%	9,5	72,2%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II, Ola 2

Septiembre de 2022

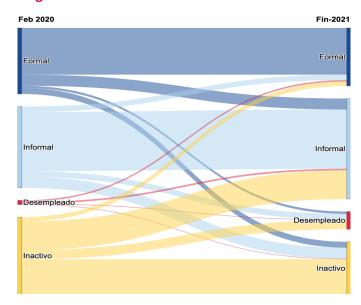
Se prevé que la crisis de COVID-19 revierta los logros en materia de reducción de pobreza, igualdad y prosperidad obtenidos en los últimos años por El Salvador. El país logró promulgar uno de los paquetes de respuesta fiscal más generosos de la región a pesar de entrar a la crisis del COVID-19 con una situación fiscal frágil: el mayor nivel de deuda (73,6 por ciento del PIB) en Centroamérica en 2019. A finales de 2021, el mercado laboral salvadoreño continuaba recuperándose de los estragos causados por la pandemia. Para ese momento, el 17,0 por ciento de ocupados había perdido su empleo pre-pandemia; aunque la proporción aumentó 2,9 puntos porcentuales con respecto a mediados de año, sigue estando por debajo del promedio regional (21,7 por ciento). De la proporción de ocupados que perdió su empleo, el 5,4 por ciento permaneció en el desempleo y el 11,6 restante abandonó la fuerza laboral por completo. Las mujeres, los adultos mayores y las personas menos educadas perdieron su empleo pre-pandémico con mayor frecuencia. Contrarrestando las salidas de la fuerza laboral, una de cada dos personas inactivas antes de la pandemia, decidió ingresar a la fuerza de trabajo. Esta transición hacia la actividad laboral se dio con mayor fuerza entre los hombres y los más educados, coincide con los grupos que se vieron perjudicados, en menor medida, por perdidas de empleo durante la pandemia. No obstante, una proporción importante de las transiciones al interior del mercado laboral se dieron hacia la informalidad. El 41,2 por ciento de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre-pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Las transiciones hacia puestos de trabajo informales fueron más comunes entre los jóvenes (53.4 por ciento) y los más educados (53,8 por ciento). Uno de los cambios más comunes generados por la pandemia fue el aumento del tiempo dedicado a actividades de cuidado no remunerado. Para mediados de 2021, el 38,7 por ciento de los encuestados afirmaba que el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades escolares de los niños había aumentado; y para finales de ese mismo año la cifra estaba solo 1,4 puntos porcentuales por debajo.

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo		Cuidado infantil	
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	17,0%	54,5%	41,2%	-1,4	
Mujeres	24,7%	51,0%	47,3%	-5,9	
Hombres	10,3%	63,5%	34,3%	4,8	
18 a 25 años	21,7%	59,6%	53,4%	-4,2	
26 a 45 años	10,5%	60,1%	39,4%	-5 <i>,</i> 5	
46 a 64 años	20,8%	51,9%	32,6%	10,8	
65 y mayores	37,9%	-	-	-7,9	
Primaria o menos	20,1%	55,2%	34,0%	5,4	
Secundaria	16,2%	51,5%	40,7%	-5,9	
Terciaria y más	16,2%	63,5%	53,8%	2,9	

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



No obstante, estos esfuerzos no lograron mitigar por completo los efectos negativos de la pandemia en el bienestar de los hogares. Al compara los ingresos obtenidos a mediados y a finales de 2021, una cuarta parte de los hogares reportaron disminuciones (25,8 por ciento) y un 11 por ciento reportaron aumentos. Adicionalmente, el 20,5 por ciento de los hogares informó haberse quedado sin alimentos en los 30 días anteriores a la encuesta por falta de recursos; 7,1 puntos porcentuales por debajo del nivel reportado a mediados de año y 19,0 puntos porcentuales por debajo del nivel a inicios de la pandemia. En ambos casos, los más afectados fueron los hogares con menor disponibilidad de activos y con jefes menos educados. Para hacer frente al estrés financiero causado por la pandemia y continuar cubriendo sus necesidades básicas, los hogares debieron recurrir a algunos mecanismos de apoyo como el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza de trabajo de adultos y niños. Según la encuesta, el 63,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a uno de estos mecanismos.

Cifra que ascendía al 69,0 por ciento de los hogares con jefes poco educados y al 69,4 por ciento de los hogares con hijos menores de edad. Particularmente, en el 10,3 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño ingresó al mercado laboral durante la pandemia para compensar la pérdida de ingresos. Esta cifra era del 13,1 por ciento entre los hogares con adultos mayores y del 13,6 por ciento entre los hogares con jefes poco educados (educación primaria o inferior). Entre mediados y finales de 2021, el porcentaje de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales cayó 39,8 puntos porcentuales, ubicándose en un 26,7 por ciento (21,6 puntos porcentuales por debajo del promedio regional). Esta disminución superaba el 45,0 por ciento de los hogares con jefes menos educados y baja propiedad de activos. Esto deja en evidencia los retos que enfrenta el sistema educativo en términos de calidad, especialmente con los hogares vulnerables. El 46,9 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que durante el periodo pre-pandemia. Para los encuestados en hogares con jefes más educados, la percepción de menor aprendizaje durante la pandemia se ubicó en el 56,3 por ciento.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

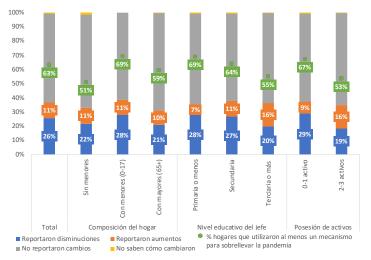
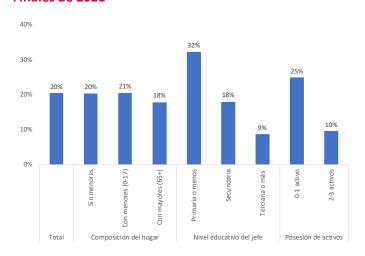


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sob	orellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	25,8%	63,2%	10,3%	20,5%	-39,8	46,9%
Hogares sin hijos (0-17)	21,8%	50,9%	-	20,4%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	27,9%	69,4%	10,3%	20,5%	-39,8	46,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	21,0%	59,4%	13,1%	17,8%	-29,4	47,4%
Hogares con 0-1 activo	28,8%	67,2%	11,0%	24,9%	-45,0	48,1%
Hogares con 2-3 activos	18,5%	53,5%	8,0%	9,6%	-22,2	43,8%
Educación jefe - Primaria o menos	28,0%	69,0%	13,6%	32,3%	-45,8	48,8%
Educación jefe - Secundaria	26,7%	64,0%	11,0%	17,9%	-46,1	43,3%
Educación jefe - Terciaria y más	19,8%	55,0%	2,9%	8,7%	-9,9	56,3%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA ERECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Ease II. Ola 2

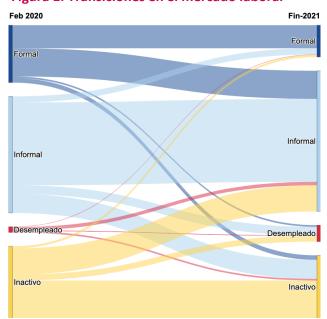
Septiembre de 2022

A pesar de la efectiva respuesta del gobierno y la rápida recuperación económica (con un crecimiento del PIB del 7,5 por ciento en 2021) la recuperación del mercado laboral ha sido lenta. De hecho, su comportamiento a finales de 2021 refleja un retroceso respecto a mediados del año. A finales de 2021, el 19,4 por ciento de los ocupados pre-pandemia había perdido su empleo (5,0 puntos porcentuales por encima de la cifra reportada para junio de ese mismo año). Esta situación fue aún más perjudicial para las mujeres y los adultos mayores. Entre quienes perdieron su empleo previo a la pandemia, el 5,6 por ciento se encontraba desempleada y el 13,5 por ciento restante abandonó por completo la fuerza laboral. Estas salidas de la fuerza laboral se vieron compensadas por un 47,5 por ciento de personas previamente inactivas que transitaron hacia la actividad durante la pandemia. Aunque el 82,8 por ciento de los nuevos activos se engancharon al mercado laboral, solo el 7,9 por ciento lo hizo a través del empleo formal. El 41,1 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales. La pandemia también trajo consigo cambios en la distribución del tiempo al interior de los hogares, aumentando el tiempo dedicado a actividades de cuidado y otras actividades no remuneradas. A mediados de 2021, el 37,7 por ciento de los encuestados reportaron aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar; cifra que se redujo solo en 1,1 puntos porcentuales para finales del año. Esta cifra aumentó en 26,7 puntos porcentuales para los adultos mayores, lo cual puede estar asociado a su importante pérdida de participación en la fuerza laboral (salieron más a menudo e ingresaron menos frecuentemente que los demás grupos).

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

maicadores.	iliaiviaaos (il	layores de 10	anosj		
		Cuidado infantil			
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (prepandemia) que perdió su empleo pre-pandémico % de la población inactiva (prepandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	19,4%	47,5%	41,1%	-1,1	
Rural	17,8%	46,2%	37,2%	-0,1	
Urbana	21,3%	48,8%	45,7%	-1,7	
Mujeres	30,5%	39,8%	44,4%	-1,7	
Hombres	11,5%	71,2%	38,5%	0,1	
18 a 25 años	20,3%	51,2%	50,2%	8,2	
26 a 45 años	16,7%	52,6%	37,4%	-6,7	
46 a 64 años	22,7%	40,0%	38,3%	-0,5	
65 y mayores	29,0%	27,6%	44,9%	26,7	
Primaria o menos	22,7%	48,0%	38,0%	-2,0	
Secundaria	15,0%	47,5%	44,7%	3,8	
Terciaria y más	15,3%	45,1%	48,5%	-17,6	

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

A pesar de los esfuerzos adelantados por el gobierno y los hogares para mitigar el impacto de la pandemia; a finales de 2021, su bienestar continuaba viéndose afectado negativamente. Para ese momento, el 26,2 por ciento de los hogares reportó que sus ingresos totales, respecto a mediados de año, habían disminuido. Mientras el 20,5 por ciento de los hogares reportó haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta por falta de recursos. Cerca de un tercio de los hogares rurales y los hogares con jefes menos educados experimentaron pérdidas de ingresos; lo cual se relaciona con una mayor probabilidad de experimentar situaciones de inseguridad alimentaria (alrededor de 27,0 por ciento para ambos grupos). Para hacer frente al estrés financiero causado por la pandemia y garantizar el cubrimiento de sus necesidades básicas, dos de cada tres hogares recurrieron al menos a uno de los siguientes mecanismos: entre los que se encuentran el no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral. Los hogares con jefes menos educados debieron recurrir a estos mecanismos con mayor frecuencia (65,4 por ciento).

Una de las estrategias empleadas fue el ingreso de niños en edad escolar a la fuerza de trabajo; en el 12,3 por ciento de hogares un niño en edad escolar debió buscar empleo como mecanismo de apoyo. Cifra que ascendió al 15,9 por ciento de los hogares con adultos mayores y al 15,2 por ciento de los hogares con baja tenencia de activos. En el ámbito educativo, la tasa de asistencia presencial pasó de 20,6 por ciento en el primer semestre 2021, a 14,8 por ciento en el segundo semestre, ubicándose muy por debajo del promedio regional (48,3 por ciento). Reducción que se evidenció de manera más fuerte en áreas rurales, con una caída de 12 puntos porcentuales, y en hogares con un jefe con nivel de educación secundaria o terciaria, con una caída de 10,8 y 16,5 puntos porcentuales, respectivamente. Probablemente los cambios en la asistencia escolar han traído efectos negativos en la calidad educativa, pues el 65,2 por ciento de los encuestados consideran que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

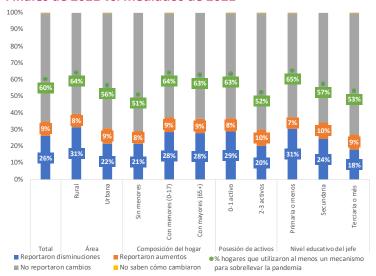
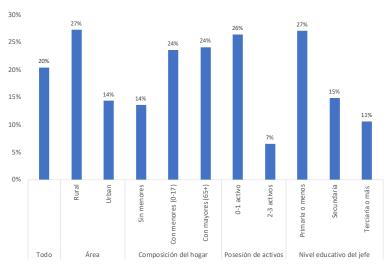


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobr	ellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	26,2%	60,0%	12,3%	20,5%	-5,8	65,2%
Rural	31,3%	64,0%	13,2%	27,3%	-12,0	63,7%
Urbana	21,5%	56,5%	11,5%	14,3%	-2,6	66,6%
Hogares sin hijos (0-17)	21,3%	51,1%	-	13,6%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	28,4%	64,1%	12,3%	23,6%	-5,8	65,2%
Hogares con adultos mayores (65+)	27,9%	62,7%	15,9%	24,1%	-7,3	65,6%
Hogares con 0-1 activo	28,8%	63,4%	15,2%	26,4%	-6,3	66,5%
Hogares con 2-3 activos	20,1%	52,2%	4,4%	6,5%	-5,5	61,8%
Educación jefe - Primaria o menos	30,5%	65,4%	14,8%	27,1%	-0,4	64,4%
Educación jefe - Secundaria	24,3%	57,2%	8,2%	14,9%	-10,8	64,9%
Educación jefe - Terciaria y más	17,9%	53,1%	7,9%	10,6%	-16,5	64,9%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



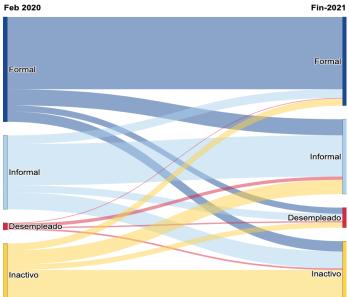
Septiembre de 2022

Contrario a las tendencias mundiales, Guyana fue una de las economías de más rápido crecimiento en 2020. Debido, principalmente, al inicio de la producción de petróleo luego de los recientes descubrimientos; el PIB creció un 43,5 por ciento en 2020 y un 21,2 por ciento en 2021. Sin embargo, las consecuencias negativas de las medidas de confinamiento, así como las interrupciones en la oferta y la demanda, han persistido casi dos años después. Ha sido muy difícil recuperar la dinámica que tenía el mercado laboral antes de la pandemia. Para finales de 2021, el 22,6 por ciento de la población ocupada había perdido su empleo pre-pandémico. El 7,5 por ciento de ellos decidió continuar con la búsqueda de empleo, y el 15,1 por ciento restante optó por abandonar completamente la fuerza de trabajo. Las mujeres se vieron más afectadas por la pérdida de empleo que los hombres (31,1 por ciento frente a 17,0 por ciento). Por otro lado, el 42,0 por ciento de la población inactiva antes de la pandemia ingresó a la fuerza laboral para finales de 2021. Esta transición hacia la actividad laboral fue más frecuente entre los hombres y la población con educación superior: al menos uno de cada dos ingresó a la fuerza laboral. Cuatro de cada cinco nuevos activos lograron encontrar un empleo; sin embargo, una proporción considerable de estos nuevos enganches (67,0 por ciento), se dieron en el segmento informal; dando cuenta de un deterioro importante en la calidad del empleo en el país. Adicionalmente, el 44,8 por ciento de los trabajadores formales, desocupados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Por otro lado, el 54,1 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades escolares de los niños; 0,6 puntos porcentuales por debajo de la cifra reportada a mediados de 2021. Pero mientras para las mujeres crece, para los hombres decrece el cambio en las actividades de cuidado: el 62,1 por ciento de las mujeres percibían aumentos en el tiempo de acompañamiento escolar (4,1 puntos porcentuales más respecto a mediados de 2021), pero solo el 44,5 de los hombres lo percibía (5,3 puntos porcentuales menos respecto a mediados de 2021); mostrando un importante desbalance en la carga de cuidado infantil.

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

**Empleo** Cuidado infantil % de trabajadores Cambio en el % de % de la población formales % de la población población que reporta Distribución entre inactiva (predesempleados o ocupada (preaumentos en el tiempo grupos pandemia) que inactivos prepandemia) que dedicado al pasó a ser activa pandemia que se acompañamiento perdió su empleo (empleada o convirtieron en escolar respecto a pre-pandémico desempleada) trabajadores mediados de 2021 (pp) informales Total 22,6% 42,0% 44,8% -0.621,6% 42,7% 42,4% Rural Urbana 25,6% 39,5% 55,3% 31,1% 38,7% 53,2% 4.1 Muieres 17,0% 52,4% 38,1% Hombres -5,3 24.1% 47.9% 64.2% 18 a 25 años -6,0 20.9% 42.5% 49.1% 26 a 45 años -0.146 a 64 años 20.7% 44.8% 34.4% 2,8 47,5% 54,3% -1,4 65 y mayores 22.4% 49.9% 34.5% Primaria o menos 9.7 Secundaria 25.0% 37.2% 48.4% -5,4 Terciaria y más 14,8% 53,4% 53,5% 2,7

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Los esfuerzos del gobierno y los cambios ocurridos en el mercado laboral han ayudado a mitigar los efectos adversos de la pandemia en el bienestar de los hogares, aunque aún no estamos de vuelta a su estado previo. Para finales de 2021, el 27,9 por ciento de los hogares reportaron disminuciones en sus ingresos al compararlos con los de mediados de año. Los hogares con menor tenencia de activos y con jefes menos educados fueron los más perjudicados. Para cubrir sus necesidades básicas luego de que la pandemia afectara sus ingresos, el 70,0 por ciento de los hogares debió recurrir al menos a un mecanismo de apoyo; entre los que se incluyen el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral de adultos y niños previamente inactivos. El uso de al menos una de estas estrategias ascendió al 76,7 por ciento de los hogares con hijos menores de 18 años. En particular, en el 14,8 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo para afrontar el estrés financiero causado por la crisis del COVID-19. Esta cifra se ubicó en 18,8 por ciento para los hogares con baja propiedad de activos, y en 18,7 por ciento para hogares con jefes menos educados y con adultos de 65 años o más.

A pesar de todos los esfuerzos para compensar las pérdidas de ingresos, el 41,8 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos por falta de recursos en los 30 días previos a la encuesta. Uno de cada dos hogares con hijos dependientes enfrentó situaciones de inseguridad alimentaria. Para finales de 2021, la tasa de inseguridad alimentaria estaba 1,1 puntos porcentuales por encima de la tasa reportada a mediados de año y 26,0 puntos porcentuales por encima de su nivel pre-pandemia. En términos educativos, la tasa de asistencia presencial aumentó 43,9 puntos porcentuales entre mediados y finales de 2021. Los niños en hogares con menor número de activos aumentaron aún más su participación en actividades escolares presenciales (51,1 puntos porcentuales). La tasa de asistencia presencial alcanzó el 70,0 por ciento, con un incremento de 43,9 puntos porcentuales respecto a la tasa de presencialidad de mediados del 2021; siendo 21,7 puntos porcentuales más alta que el promedio regional. Pero a pesar de esto, el sistema educativo guyanés aún enfrenta retos importantes respecto a la calidad. Cerca de la mitad de los encuestados (48,3 por ciento) reportaron que los niños estaban aprendiendo menos que antes de la pandemia.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

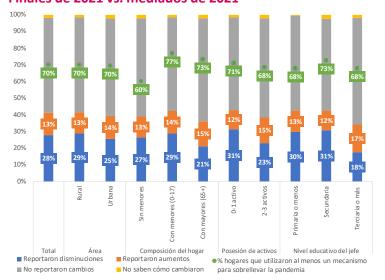
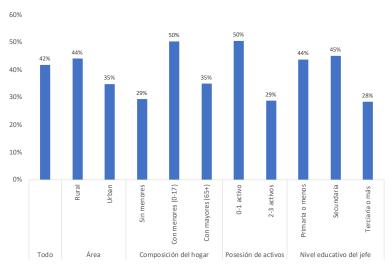


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%)
Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobr	rellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	27,9%	70,0%	14,8%	41,8%	43,9	48,3%
Rural	28,8%	70,2%	16,0%	44,1%	-	47,5%
Urbana	25,5%	69,6%	9,8%	34,9%	-	51,7%
Hogares sin hijos (0-17)	26,5%	60,3%	-	29,3%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	28,9%	76,7%	14,8%	50,3%	43,9	48,3%
Hogares con adultos mayores (65+)	21,1%	73,2%	18,7%	34,9%	45,2	55,1%
Hogares con 0-1 activo	31,2%	71,2%	18,8%	50,5%	51,1	51,9%
Hogares con 2-3 activos	23,1%	68,4%	9,0%	28,8%	36,0	43,3%
Educación jefe - Primaria o menos	29,7%	67,8%	18,7%	43,8%	43,6	44,5%
Educación jefe - Secundaria	30,6%	72,6%	12,2%	45,1%	45,1	51,3%
Educación jefe - Terciaria y más	17,5%	67,9%	13,2%	28,4%	41,4	43,2%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA ERECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Ease II. Ola 3

Septiembre de 2022

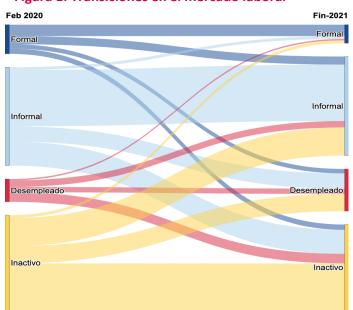
En Haití, la pandemia supuso un nuevo golpe para una economía ya debilitada que se había contraído un 1,7 por ciento en 2019. El deterioro de las condiciones estuvo marcado por la inestabilidad, la reducción del financiamiento externo, la inflación y una alta depreciación, el malestar social y riesgos exógenos como el huracán Mathew en 2016. Previo a la pandemia, el país estaba inmerso en disturbios que llevaron al cierre de actividades económicas, suspensión de actividades escolares y escasez de combustible, agua, alimentos y medicinas. Estos se han visto exacerbados aún más por la propagación mundial del virus y el asesinato del presidente Moise en julio de 2021. La recuperación post pandemia ha sido lenta. A finales de 2021, el 38,4 por ciento de los ocupados habían perdido su empleo previo a la pandemia. De estos, el 15,4 por ciento se encontraban desempleados y el 22,9 por ciento restante había abandonado por completo la fuerza laboral. Los jóvenes (56,4 por ciento) y los adultos mayores de 65 años (50,3 por ciento) perdieron su empleo pre-pandémico con mayor frecuencia. Por otro lado, una de cada dos personas inactivas antes de la pandemia transitó hacia la actividad para finales de 2021. Cifra que ascendía tres de cada cinco personas en edades de alta productividad (26-45 años). Entre los nuevos activos el 64,2 por ciento logró engancharse al mercado laboral; sin embargo, el 90,8 por ciento correspondía a empleos informales. Para finales de 2021, el 43,1 por ciento de los trabajadores formales, desocupados o inactivos habían transitado hacia la informalidad. Esta situación fue más frecuente para los jóvenes, tres de cada cinco convirtieron en trabajadores informales. Durante la pandemia, el tiempo dedicado a las actividades de cuidado y otras actividades no remuneradas, aumentó. Para mediados de 2021, el 39,2 por ciento de los encuestados reportó incrementos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar de los niños. Aunque, a diferencia de la mayoría de países de la región, el cambio en la carga de cuidado fue similar entre hombres y mujeres. Para finales de 2021, esta proporción aumentó 6,0 puntos porcentuales.

## Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo		Cuidado infantil	
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre-pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico pre-pandémico (empleada o convirt desempleada) w de la población form desemple predió su empleada o convirt desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	38,4%	50,7%	43,1%	6,0	
Rural	38,2%	47,1%	41,1%	-	
Urbana	38,5%	53,2%	44,3%	-	
Mujeres	43,3%	46,9%	47,6%	6,4	
Hombres	34,6%	56,6%	39,4%	5,7	
18 a 25 años	56,4%	44,9%	59,9%	7,3	
26 a 45 años	36,8%	60,4%	43,1%	5,9	
46 a 64 años	29,8%	43,3%	30,7%	1,1	
65 y mayores	50,3%	30,3%	51,5%	25,9	
Primaria o menos	39,7%	49,5%	42,0%	9,4	
Secundaria	40,5%	50,8%	42,3%	6,3	
Terciaria y más	32,9%	51,5%	46,8%	5,4	

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Los cambios ocurridos en el mercado laboral afectaron negativamente el ingreso de los hogares. El 65,4 por ciento de ellos, reportaron que sus ingresos al finalizar 2021 eran inferiores a los de mediados de año y menos de un 10 por ciento reporta aumentos en ingresos en este mismo periodo. Los hogares con jefes menos educados e hijos dependientes fueron los más afectados. La reducción de ingresos y el alcance limitado de las transferencias del gobierno exacerbaron los problemas de seguridad alimentaria que en el país. Para finales de 2021, el 76,0 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta; 10,4 puntos porcentuales más que la cifra reportada a mediados de año y 26,0 puntos porcentuales más que el nivel pre-pandemia. Los hogares con jefes menos educados (82,5 por ciento) y mayores tasas de dependencia (con adultos mayores o hijos menores de edad), enfrentaron más frecuentemente situaciones de inseguridad alimentaria. Una forma de lidiar con los efectos adversos causados por la pandemia fue recurrir a mecanismos como el no pago de obligaciones financieras, el gasto de ahorros o el ingreso a la fuerza laboral por parte de niños y adultos.

Según la encuesta, el 86,8 por ciento de los hogares recurrieron al menos a una de estas estrategias. Particularmente, en el 8,1 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo como estrategia para afrontar las pérdidas de recursos asociadas a la pandemia. Esta cifra ascendía a más del 10 por ciento para hogares con jefes poco educados, con adultos mayores y ubicados en zonas rurales. En términos educativos, la tasa de asistencia presencial aumentó 13,8 puntos porcentuales entre mediados y finales de 2021; pasando del 75,9 al 89,7 por ciento, la cuarta tasa más alta de la región. A pesar de estas mejoras, el 36,7 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Los encuestados en hogares con jefes más educados (42,4 por ciento) tuvieron esta percepción con mayor frecuencia.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

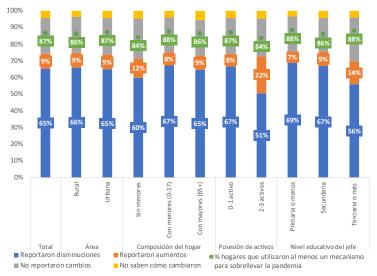
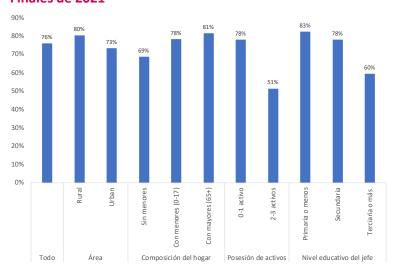


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*			Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	65,4%	86,8%	8,1%	76,0%	13,8	36,7%
Rural	66,1%	86,1%	10,6%	80,4%	-	32,7%
Urbana	65,0%	87,2%	6,3%	73,3%	-	39,7%
Hogares sin hijos (0-17)	59,9%	84,2%	-	68,8%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	67,3%	87,6%	8,1%	78,4%	13,8	36,7%
Hogares con adultos mayores (65+)	64,7%	86,4%	10,6%	81,5%	14,3	35,7%
Hogares con 0-1 activo	66,7%	87,0%	8,0%	78,1%	13,6	37,6%
Hogares con 2-3 activos	50,6%	83,6%	9,5%	51,4%	15,7	26,7%
Educación jefe - Primaria o menos	68,9%	88,4%	10,9%	82,5%	11,8	40,0%
Educación jefe - Secundaria	66,8%	85,8%	7,8%	78,1%	16,0	33,7%
Educación jefe - Terciaria y más	55,9%	88,1%	3,5%	59,5%	15,0	42,4%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



Septiembre de 2022

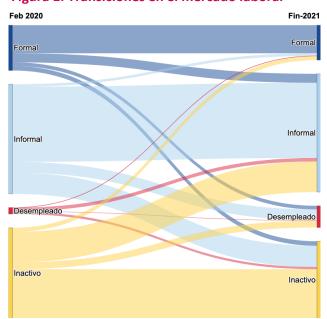
Cerca de dos años después del inicio de la pandemia, el mercado laboral en Honduras había experimentado cambios considerables. Más de un cuarto de la población ocupada antes de la pandemia había perdido su empleo (25,9 por ciento). Siendo las mujeres (39,9 por ciento) y los adultos mayores (35,0 por ciento), quienes se quedaron sin empleo con mayor frecuencia. De la proporción de personas que perdieron su empleo pre-pandémico, el 9,3 por ciento transitó al desempleo y el 16,6 por ciento restante optó por abandonar completamente la fuerza laboral. Las salidas de la fuerza laboral se han visto compensadas por el ingreso de población previamente inactiva. Para finales de 2021, el 45,7 por ciento de la población inactiva antes de la pandemia ingresó al mercado de trabajo; cifra que ascendió al 73,0 por ciento de los hombres y al 62,1 por ciento de los jóvenes. Si bien el 83,7 por ciento de los nuevos activos encontraron empleo, el 73,9 por ciento de esa proporción corresponde a empleos informales. De hecho, el 36,5 por ciento de los trabajadores formales, desocupados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Los más educados (47,6 por ciento), las mujeres (45,0 por ciento) y los jóvenes (44,2 por ciento) se convirtieron más frecuentemente en trabajadores informales.

Por otro lado, la pandemia generó un aumento en el tiempo dedicado a las actividades no remuneradas, como las actividades de cuidado. Para finales de 2021, el 32,7 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades escolares de los niños con respecto a mediados de 2021. Aunque para la población en general, esta cifra aumentó menos de un punto porcentual respecto a mediados de año, para los adultos mayores aumentó 15,2 puntos porcentuales (pasando del 8,4 al 23,6 por ciento). Lo cual puede estar relacionado con una menor participación de este grupo en la fuerza de trabajo.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

	•				
		Empleo		Cuidado infantil	
Distribución entre grupos	% de la población formales, ocupada (pre- pandemia) que sinactiva (pre- pandemia) que inactivos pre-		desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	25,9%	45,7%	36,5%	1,0	
Rural	29,1%	46,8%	39,6%	-0,1	
Urbana	22,8%	44,2%	32,8%	3,6	
Mujeres	39,9%	35,8%	45,0%	1,9	
Hombres	16,4%	73,0%	30,5%	0,7	
18 a 25 años	28,3%	62,1%	44,2%	-3,5	
26 a 45 años	27,3%	53,6%	39,0%	3,0	
46 a 64 años	18,8%	31,9%	25,3%	-3,6	
65 y mayores	35,0%	13,6%	33,3%	15,2	
Primaria o menos	27,5%	40,5%	32,5%	-1,0	
Secundaria	24,4%	56,9%	42,7%	4,4	
Terciaria y más	20,3%	49,8%	47,6%	2,0	

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

A finales de 2021 los efectos adversos de la pandemia sobre el bienestar de los hogares aún eran evidentes. Uno de cada cuatro hogares reportó que sus ingresos respecto a mediados de año habían disminuido, y uno de cada tres reportó haber sufrido alguna experiencia de inseguridad alimentaria. Haberse quedado sin alimentos por falta de recursos fue más común para los hogares con jefes menos educados (42,7 por ciento), con baja disponibilidad de activos (42,1 por ciento), y ubicados en zonas rurales (41,2 por ciento). Indicando que el apoyo del gobierno y el ingreso a la actividad laboral no han sido suficientes para mitigar los efectos negativos de la pandemia. Razón por la cual los hogares debieron recurrir a estrategias como el no pago de obligaciones financieras, el gasto de ahorros y el ingreso de población infantil a la fuerza laboral, para continuar cubriendo sus necesidades básicas. Según la encuesta, el 73,9 por ciento de los hogares debieron recurrir al menos a uno de estos mecanismos.

En particular, en el 21,6 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo como forma de lidiar con el estrés financiero causado por la pandemia; cifra que ascendía al 27,4 por ciento de los hogares con jefes menos educados y al 26,7 por ciento de los hogares con adultos mayores. Mientras que esta cifra fue del 7,2 por ciento para los hogares con nivel de educación terciaria o más. En términos educativos, la tasa de asistencia presencial cayó 2,2 puntos porcentuales entre mediados y finales de 2021; pasando del 19,1 al 16,9 por ciento. Esta tasa de presencialidad es una de las más bajas de la región y se encuentra muy por debajo de su promedio (48,3 por ciento). Este bajo nivel de educación presencial ha tenido consecuencias adversas para la calidad educativa, el 63,9 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta percepción es aún más marcada entre los encuestados que pertenecen hogares con mayor tenencia de activos (75,5 por ciento), o con jefes más educados (75,1 por ciento).

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

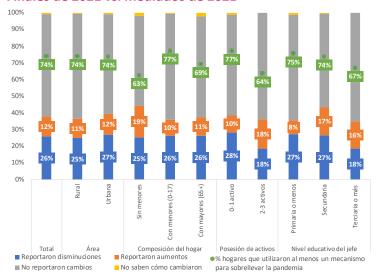
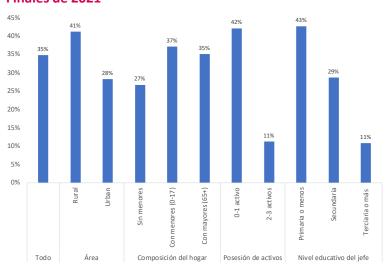


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	26,0%	73,9%	21,6%	34,8%	-2,2	63,9%
Rural	25,0%	74,0%	24,6%	41,2%	-3,5	62,0%
Urbana	27,0%	73,8%	18,5%	28,3%	-2,1	65,8%
Hogares sin hijos (0-17)	25,3%	62,5%	-	26,7%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	26,2%	77,3%	21,6%	37,2%	-2,2	63,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	26,4%	69,1%	26,7%	35,0%	-1,7	66,0%
Hogares con 0-1 activo	28,3%	77,1%	25,3%	42,1%	-2,9	60,5%
Hogares con 2-3 activos	18,5%	63,6%	7,8%	11,3%	1,0	75,5%
Educación jefe - Primaria o menos	27,2%	75,5%	27,4%	42,7%	-1,4	62,4%
Educación jefe - Secundaria	26,6%	73,6%	14,2%	28,7%	-8,2	63,3%
Educación jefe - Terciaria y más	18,4%	66,9%	7,2%	10,9%	7,3	75,1%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



: NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola

Septiembre de 2022

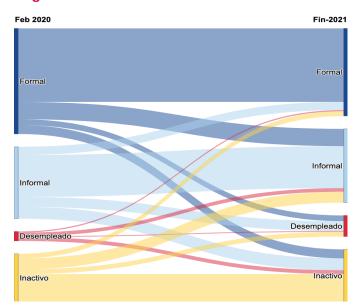
La pandemia afectó significativamente la economía jamaiquina al interrumpir la dinámica de sectores como el turismo y los servicios. El PIB de Jamaica registró un crecimiento negativo de -10,0 por ciento en 2020, con efectos adversos que se sintieron en varias dimensiones del bienestar de los hogares y, probablemente, aumentos de la pobreza y la desigualdad entre los jamaiquinos. Dos años después del inicio de la pandemia el deterioro de las condiciones del mercado laboral sigue siendo evidente. Para finales de 2021, el 20,5 por ciento de la población ocupada antes de la pandemia había perdido su empleo; aun cuando es un porcentaje alto, este mismo indicador se situaba en 25,8 por ciento a mediados de año. Específicamente, el 11,7 por ciento de los trabajadores prepandemia abandonó la fuerza laboral por completo y el 8,8 por ciento quedó desempleado. El 38,3 por ciento de los adultos mayores empleados antes de la pandemia perdieron su empleo; de estos, solo el 9,2 por ciento decidió permanecer en la fuerza laboral, mientras el 29,1 por ciento la abandonó por completo. Contrarrestando las salidas de la fuerza laboral, el 42,2 por ciento de las personas previamente inactivas decidieron ingresar al mercado de trabajo. Esta proporción fue especialmente alta para los jóvenes inactivos (18-24 años), pues el 61,8 por ciento de ellos se convirtieron en parte de la población activa durante la pandemia. El ingreso al mercado laboral por parte de los hombres fue de 57,1 por ciento, 22,6 puntos porcentuales por encima del de las mujeres. El 77,0 por ciento de los nuevos activos logró obtener un trabajo. Sin embargo, el 69,6 por ciento de quienes se emplearon, lo hicieron dentro de la informalidad. A su vez, el 43.1 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Con una prevalencia alta de esta transición para los jóvenes con un 81,9 por ciento, y para los hogares con un jefe con educación terciaria o superior con un 55,8 por ciento. La pandemia trajo consigo un aumento del tiempo dedicado a actividades de cuidado no remunerado. A finales de 2021, el 55,2 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades escolares de los niños; 4,2 puntos porcentuales por debajo de la cifra reportada a mediados de año. A mediados de 2021, la carga de cuidado recaía principalmente sobre las mujeres (64,3 por ciento frente a 53,1 por ciento de los hombres); tendencia que se revirtió para finales de año, momento en que el 56,4 por ciento de los hombres y el 54,4 por ciento de las mujeres percibieron aumentos en el tiempo destinado al acompañamiento escolar.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo					
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)			
Total	20,5%	42,2%	43,1%	-4,2			
Mujeres	27,7%	34,5%	43,7%	-9,9			
Hombres	14,2%	57,1%	42,8%	3,3			
18 a 25 años	35,3%	61,8%	81,9%	4,3			
26 a 45 años	17,5%	47,9%	33,3%	-12,1			
46 a 64 años	16,6%	41,4%	35,1%	13,4			
65 y mayores	38,3%	-	-	-37,5			
Primaria o menos	23,0%	35,2%	35,7%	9,6			
Secundaria	24,3%	50,3%	41,2%	-2,7			
Terciaria y más	13,8%	29,6%	55,8%	-12,9			

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



A pesar de los esfuerzos del gobierno por mitigar los efectos negativos de la pandemia, el bienestar de los hogares continúa viéndose afectado. El 30,2 por ciento de los hogares reportaron una reducción en sus ingresos totales respecto a mediados de 2021. Los hogares con hijos dependientes y baja tenencia de activos experimentaron pérdidas de ingresos más frecuentemente. Para compensar las pérdidas de ingresos los hogares recurrieron a mecanismos para sobrellevar la pandemia como el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral por parte de adultos y niños previamente inactivos. Según la encuesta, el 71,2 por ciento de los hogares debieron recurrir al menos a uno de estos mecanismos de mitigación. Esta cifra ascendió al 76,9 por ciento en el caso de los hogares con hijos dependientes. Un hecho preocupante es que, en el 9,1 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo como estrategia para compensar la pérdida de recursos. Los hogares con menor tenencia de activos utilizaron este mecanismo aún con mayor frecuencia (12,4 por ciento).

A pesar de estos esfuerzos, la disminución en los recursos disponibles se asocia con que el 43,9 por ciento de los hogares reportaran haberse quedado sin alimentos por falta de recursos en los 30 días previos a la encuesta. Lo más preocupante, es que esta proporción solo disminuyó 1,7 puntos porcentuales con respecto a la cifra de mediados de 2021 y se ubica 23,6 puntos porcentuales por encima de su valor pre-pandemia. Los hogares con hijos dependientes, baja tenencia de activos y jefes menos educados fueron los más afectados: uno de cada dos de estos hogares experimentó situaciones de inseguridad alimentaria. Debido a que los cierres parciales y totales de las escuelas estuvieron presentes durante todo el año escolar, no hubo variación significativa en la tasa de asistencia presencial. A finales de 2021, esta proporción se situaba en 25,2 por ciento (23,1 puntos porcentuales por debajo del promedio regional). Finalmente, tres de cada cinco encuestados reportaron que los niños estaban aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta cifra se ubica en el 67,8 por ciento para los hogares con jefes con nivel de educación de primaria o menos, poniendo de manifiesto el gran reto que enfrenta el sistema educativo jamaiquino en términos de calidad, en especial para las poblaciones más vulnerables.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

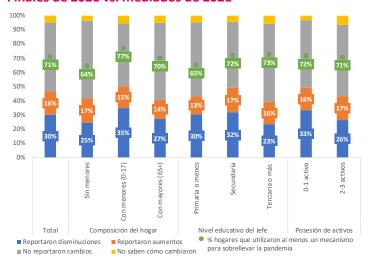
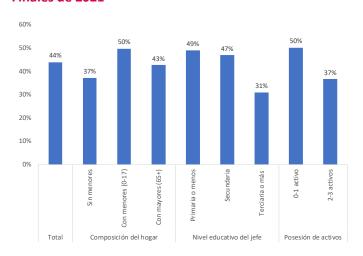


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sol	orellevar la pandemia	Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	30,2%	71,2%	9,1%	43,9%	0,0	59,8%
Hogares sin hijos (0-17)	24,6%	64,4%	-	37,2%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	34,8%	76,9%	9,1%	49,7%	0,0	59,8%
Hogares con adultos mayores (65+)	27,0%	69,9%	10,9%	42,7%	0,4	60,7%
Hogares con 0-1 activo	33,3%	71,5%	12,4%	50,1%	3,1	60,6%
Hogares con 2-3 activos	26,4%	70,8%	6,3%	36,6%	-1,6	59,3%
Educación jefe - Primaria o menos	30,4%	65,3%	10,7%	49,0%	-7,6	67,8%
Educación jefe - Secundaria	31,7%	72,0%	10,2%	46,9%	-2,0	58,6%
Educación jefe - Terciaria y más	23,4%	72,7%	4,4%	31,0%	8,6	62,3%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



: NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola

Septiembre de 2022

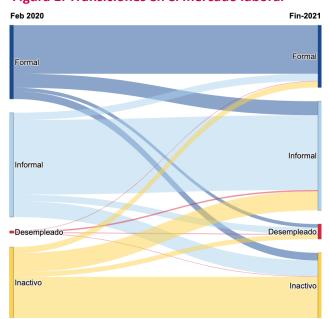
El país tuvo impactos severos asociados al brote inicial de COVID-19. A febrero de 2022, el PIB real del país se contrajo un 8,3 por ciento en 2020, pero desde entonces se ha recuperado, con un crecimiento estimado de 5,7 por ciento del PIB en 2021. Sin embargo, se ha dado una lenta recuperación del mercado laboral. A finales de 2021, el 18,9 por ciento de la población ocupada pre-pandemia había perdido su empleo. Pero, mientras el 5,7 por ciento decidió permanecer en la fuerza laboral, el 13,2 por ciento optó por abandonarla completamente. Los jóvenes entre 18 y 25 años, y los adultos mayores se vieron mayormente afectados por la pérdida de empleo (29,7 por ciento en ambos casos). Las mujeres perdieron su empleo y abandonaron la fuerza de trabajo con el doble de probabilidad que los hombres (19,6 por ciento frente 8,0 por ciento). Al tiempo, el 41,7 por ciento de la población previamente inactiva decidió ingresar a la fuerza laboral. Entre los nuevos activos, el 84,0 por ciento encontró un empleo. Los hombres transitaron hacia la actividad con el doble de frecuencia que las mujeres (63,0 por ciento frente a 32,9 por ciento), sin embargo, fue más difícil para ellos encontrar un empleo. Cabe resaltar que el 75,7 por ciento de los nuevos ocupados ocupaban puestos de trabajo informa. De hecho, el 31,5 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Los jóvenes (18-25 años) se convirtieron en trabajadores informales de forma más frecuente que los demás grupos poblacionales (46,5 por ciento).

La pandemia también afectó la forma en que se distribuyen las actividades al interior de los hogares. A mediados de 2021, el 46,4 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado a acompañar las actividades escolares de los niños, y para finales de año la cifra se ubicó en 47,6 por ciento. Esta carga de responsabilidades de cuidado de los niños recaía principalmente sobre las mujeres (54,2 por ciento frente 39,1 por ciento de los hombres).

Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Cuidado infantil		
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)		
Total	18,9%	41,7%	31,5%	1,2
Rural	20,9%	42,7%	30,4%	6,7
Urbana	18,3%	41,5%	32,0%	-0,8
Mujeres	26,0%	32,9%	34,4%	0,7
Hombres	13,1%	63,0%	28,5%	1,3
18 a 25 años	29,7%	58,4%	46,5%	-0,6
26 a 45 años	15,5%	53,6%	33,0%	2,3
46 a 64 años	16,8%	37,1%	22,1%	-5,1
65 y mayores	29,7%	12,2%	29,3%	18,3
Primaria o menos	23,4%	26,4%	27,2%	6,3
Secundaria	19,6%	43,8%	31,3%	-0,5
Terciaria y más	14,0%	57,4%	37,3%	4,4

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Las transferencias realizadas por el gobierno para compensar los efectos negativos de la pandemia han sido insuficientes. A finales de 2021, el 27,0 por ciento de los hogares reportaron ingresos inferiores a los percibidos a mediados de año. Los hogares con menor tenencia de activos, con hijos menores de 18 años y ubicados en zonas rurales fueron los más perjudicados. Para hacer frente al estrés financiero ocasionado por la pandemia el 63,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a uno de los siguientes mecanismos: no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral como mecanismo para sobrellevarla. La cifra aumentaba al 70,5 por ciento de los hogares con hijos dependientes y al 67,6 por ciento de hogares con baja tenencia de activos. Uno de los mecanismos reportados fue el ingreso de población infantil a la fuerza de trabajo, el cual fue utilizado en el 12,4 por ciento de los hogares con niños en edad escolar. Este mecanismo de respuesta fue más comúnmente utilizado en los hogares con adultos mayores (18,6 por ciento).

A pesar de todos estos esfuerzos por mitigar las pérdidas de ingresos y otros recursos, el 16,4 por ciento de los hogares reportó haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta. Estas situaciones de inseguridad alimentaria fueron más comunes entre los hogares rurales, con menor propiedad de activos y con jefes menos educados. Luego de un semestre con apertura parcial de las escuelas, la tasa de asistencia presencial aumentó 35,3 puntos porcentuales, ubicándose en un 43,5 por ciento para finales de 2021. A pesar de las mejoras, la tasa de presencialidad en México sigue estando por debajo del promedio regional (48,3 por ciento). La moderada participación de los niños en actividades escolares presenciales ha afectado su proceso de aprendizaje. Tres de cada cinco encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de pandemia. El panorama es aún más complejo para los niños en zonas rurales, donde la percepción de bajo aprendizaje llega al 70,8 por ciento.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

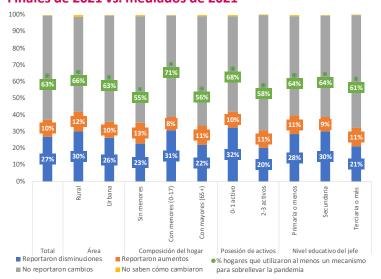
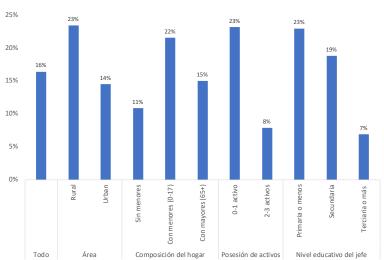


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia	
Total	27,0%	63,2%	12,4%	16,4%	35,3	60,7%	
Rural	30,1%	65,7%	14,2%	23,4%	31,1	70,8%	
Urbana	26,1%	62,5%	11,8%	14,5%	36,8	57,0%	
Hogares sin hijos (0-17)	22,7%	55,3%	-	10,8%	-	-	
Hogares con hijos (0-17)	30,9%	70,5%	12,4%	21,5%	35,3	60,7%	
Hogares con adultos mayores (65+)	22,1%	55,8%	18,6%	15,0%	40,5	56,3%	
Hogares con 0-1 activo	32,3%	67,6%	16,3%	23,1%	32,6	60,3%	
Hogares con 2-3 activos	20,2%	57,7%	8,1%	7,9%	38,3	61,2%	
Educación jefe - Primaria o menos	28,5%	63,9%	17,2%	22,9%	34,2	58,0%	
Educación jefe - Secundaria	30,0%	64,3%	13,3%	18,8%	38,8	61,8%	
Educación jefe - Terciaria y más	21,0%	61,4%	6,0%	6,9%	30,2	61,5%	

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



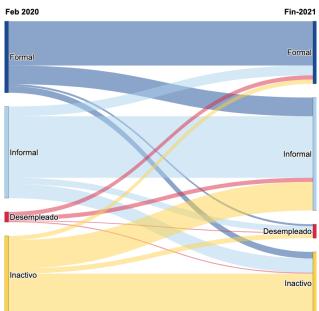
Septiembre de 2022

Después de una recesión de tres años provocada por la conmoción sociopolítica y prolongada por el brote de COVID-19, la economía de Nicaragua comenzó a recuperarse en 2021; se estima que el PIB creció un 10,3 por ciento durante ese año gracias al estímulo fiscal y la revitalización de la demanda privada. No obstante, las nuevas oleadas de contagio, combinadas con el malestar social en curso, pueden retrasar aún más la recuperación total. A finales de 2021, la recuperación del mercado laboral era lenta y no mostraba mejoras significativas respecto a mediados de año. El 17,7 por ciento de los trabajadores ocupados antes de la pandemia perdieron su empleo. De estos, el 12,7 por ciento abandonó la fuerza laboral, y el 5,0 por ciento restante se encontraba en búsqueda de empleo. La pérdida de empleo fue mayor para las mujeres, los jóvenes y los menos educados. Sin embargo, hubo una gran proporción de personas previamente inactivas que ingresaron a la fuerza laboral durante la pandemia (48,1 por ciento). Una proporción importante de las transiciones ocurridas en el mercado laboral durante la pandemia se dieron hacia la informalidad, afectando la calidad del empleo. El 45,5 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Los más educados y los jóvenes ocuparon puestos de trabajo informales más frecuentemente. La pandemia también trajo consigo una nueva forma de distribuir el tiempo al interior de los hogares. El 28,1 por ciento de los encuestados reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar, 4,0 puntos porcentuales por encima de la cifra reportada a mediados de año. Pero a diferencia de la gran mayoría de países de la región, esta carga adicional de cuidado, derivada de la pandemia, se distribuye equitativamente entre hombres y mujeres. Para finales de 2021, los adultos mayores ingresaban menos a la fuerza laboral, y se encargaban más frecuentemente de acompañar las actividades educativas de los niños.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

marcadores.	marriados (n	iayores de 18	unos		
		Empleo		Cuidado infantil	
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (prepandemia) que perdió su empleo pre-pandémico % de la població inactiva (prepandemia) que pasó a ser activ (empleada o desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	17,7%	48,1%	45,5%	4,0	
Rural	18,8%	53,6%	47,8%	4,6	
Urbana	17,1%	44,8%	44,0%	3,8	
Mujeres	23,3%	43,9%	49,3%	3,5	
Hombres	13,6%	58,8%	42,1%	4,8	
18 a 25 años	30,7%	52,5%	52,5%	4,7	
26 a 45 años	11,1%	53,4%	44,4%	1,3	
46 a 64 años	22,3%	51,3%	46,1%	3,8	
65 y mayores	24,3%	18,6%	30,9%	32,2	
Primaria o menos	24,3%	39,0%	36,5%	2,5	
Secundaria	21,8%	53,0%	43,6%	6,4	
Terciaria y más	9,4%	52,5%	56,7%	1,0	

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Los esfuerzos públicos y privados no fueron suficientes para contener la caída de los ingresos. El 27,7 por ciento de los hogares reportó disminuciones en sus ingresos respecto a mediados de año. Los hogares con jefes con educación secundaria, con menor tenencia de activos e hijos dependientes se vieron afectados más comúnmente. Estas disminuciones en los ingresos están asociadas con mayores riesgos para la seguridad alimentaria de los hogares: el 22,1 por ciento reportó haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta. La inseguridad alimentaria fue más recurrente en hogares rurales y con jefes poco educados. Para cubrir sus necesidades básicas, el 61,6 por ciento de los hogares recurrieron al menos a uno de los siguientes mecanismos: no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral. El uso de alguna de estas estrategias fue más común entre los hogares con altas tasas de dependencia, ubicados en zonas rurales y con jefes poco educados.

En el 11,4 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo durante la pandemia como mecanismo de apoyo. Esta proporción ascendía a 15,1 por ciento para los hogares cuyos jefes tenían educación primario o inferior. Nicaragua fue el único país de la región con apertura total de escuelas durante todo el 2021. Aunque la tasa de asistencia presencial tuvo un leve descenso entre mediados y finales de 2021 (1,7 puntos porcentuales), el país sigue teniendo uno de los niveles de presencialidad más altos de la región, 91,2 por ciento. Sin embargo, este alto nivel de asistencia presencial no garantiza una completa satisfacción con la calidad de la educación. Según el 28,9 por ciento de los encuestados, los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta percepción es aún más marcada entre los hogares con mayor tenencia de activos (40,5 por ciento) y donde el jefe de hogar tiene educación terciaria o más, coincidiendo con los grupos que reportaron una mayor reducción de la presencialidad.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

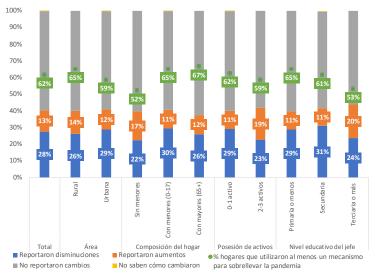
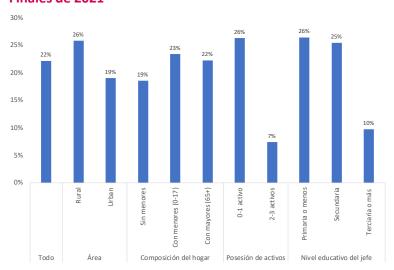


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%)
Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad Educación (6-17 alimentaria		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	27,7%	61,6%	11,4%	22,1%	-1,7	28,9%
Rural	26,2%	65,1%	10,0%	25,8%	1,9	24,2%
Urbana	28,8%	58,7%	12,7%	19,0%	-4,2	32,2%
Hogares sin hijos (0-17)	22,4%	52,2%	-	18,5%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	29,6%	65,0%	11,4%	23,4%	-1,7	28,9%
Hogares con adultos mayores (65+)	25,9%	66,5%	12,2%	22,2%	-5,3	34,3%
Hogares con 0-1 activo	29,1%	62,4%	12,8%	26,3%	-0,4	26,0%
Hogares con 2-3 activos	22,7%	58,6%	5,5%	7,4%	-7,5	40,5%
Educación jefe - Primaria o menos	28,9%	64,8%	15,1%	26,4%	-0,1	23,2%
Educación jefe - Secundaria	30,9%	61,3%	5,4%	25,4%	-1,2	32,1%
Educación jefe - Terciaria y más	23,7%	53,1%	12,6%	9,8%	-7,0	34,8%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola 2

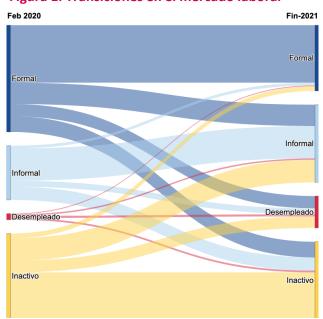
Septiembre de 2022

Con una de las tasas de contagio per cápita más altas de América Latina y el Caribe, la crisis de COVID-19 afectó significativamente a los principales sectores económicos del país: construcción, logística, comercio minorista y turismo. Después de una fuerte contracción del PIB del 17,9 por ciento en 2020, la economía comenzó a recuperarse en 2021, pero quedan desafíos importantes por delante. A finales de 2021, el mercado laboral continuaba mostrando signos de deterioro. Cerca de un tercio (29,2 por ciento) de la población ocupada había perdido su empleo pre-pandémico. Aunque el 11,3 por ciento de esas personas permaneció buscando empleo, el 17,9 restante optó por abandonar la fuerza laboral. Las mujeres (41,4 por ciento), los jóvenes (41,9 por ciento) y los menos educados (33.2 por ciento) perdieron su empleo con mayor frecuencia. Por otro lado, el 45,8 por ciento de la población inactiva pre-pandemia ingresó a la fuerza laboral. Esta situación fue más común entre los hombres con un 61,6 por ciento y los adultos jóvenes con 54,1 por ciento. La calidad del empleo también se deterioró durante la pandemia. El 58,4 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Los más afectados fueron los adultos mayores, cuatro de cada cinco de ellos transitaron hacia la informalidad. La pandemia influyó en la proporción de tiempo dedicado a las actividades de cuidado no remunerado. Esta redistribución afectó principalmente a las mujeres: a mediados de 2021, el 53,2 por ciento de ellas reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar, en comparación con un 38,2 por ciento de los hombres. Tendencia que se acentuó aún más durante el último semestre de 2021, donde el porcentaje de mujeres que reportaron estos aumentos incrementó en 6,5 puntos porcentuales, mientras el porcentaje de hombres se redujo en 4,6 puntos porcentuales, respecto a junio de 2021.

## Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Cuidado infantil		
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)		
Total	29,2%	45,8%	58,4%	1,8
Rural	37,8%	46,7%	60,7%	5,2
Urbana	25,2%	45,4%	57,3%	-0,3
Mujeres	41,4%	38,9%	66,4%	6,5
Hombres	21,4%	61,6%	53,3%	-4,6
18 a 25 años	41,9%	54,1%	71,8%	7,7
26 a 45 años	23,6%	64,4%	55,2%	1,6
46 a 64 años	34,7%	28,5%	45,6%	-8,2
65 y mayores	29,9%	30,7%	80,9%	19,5
Primaria o menos	33,2%	36,6%	61,5%	22,5
Secundaria	34,5%	55,3%	54,8%	-0,8
Terciaria y más	22,5%	35,7%	63,9%	-3,6

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

La dinámica observada en el mercado laboral apunta a la insuficiencia de las transferencias de emergencia para contener los efectos negativos de la pandemia en el bienestar de los hogares. A finales de 2021, un tercio de los hogares reportaron disminuciones en sus ingresos y solo 1 de cada 10 hogares reportó un incremento de ingresos respecto a mediados de 2021. Situación que se hizo más frecuente para los hogares rurales, con jefes con un menor nivel de educación, y con menor tenencia de activos. Adicionalmente, cerca de una cuarta parte de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta por falta de recursos. Estas situaciones de inseguridad alimentaria afectaron con mayor frecuencia los hogares rurales. Con el fin de mitigar los efectos de la pandemia, los hogares se vieron obligados a recurrir a estrategias como el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral por parte de adultos y niños. Según la encuesta, el 72,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a uno de estos mecanismos para enfrentar el estrés financiero causado por la pandemia.

Particularmente, en el 4,8 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo para sobrellevar la pandemia. Esta cifra ascendía el 7,0 por ciento para hogares con baja propiedad de activos y al 12,0 por ciento para hogares con jefes menos educados. Por otro lado, la reapertura parcial de las escuelas durante el segundo semestre permitió que la tasa de asistencia escolar aumentara 8,5 puntos porcentuales para finales de 2021; ubicándose en un 11,8 por ciento, un valor muy inferior al promedio regional (48,3 por ciento). Por lo que el sistema educativo panameño aún tiene grandes retos en términos de presencialidad. Lo anterior se ve reflejado en la percepción sobre la calidad educativa, pues 56,7 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta percepción es aún más frecuente entre los encuestados que pertenecen a hogares ubicados en zonas urbanas.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

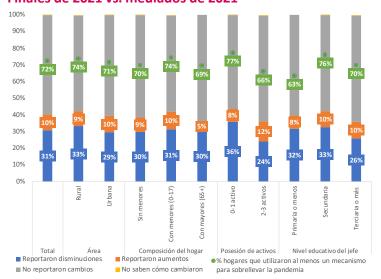
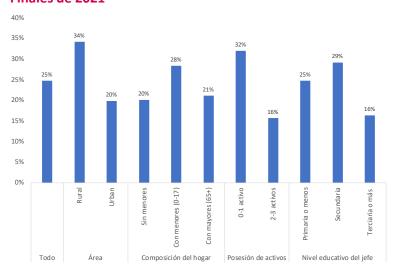


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad Educación (6-17 af		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	30,6%	72,2%	4,8%	24,7%	8,5	56,7%
Rural	33,2%	73,7%	4,9%	34,1%	12,1	51,8%
Urbana	29,3%	71,5%	4,6%	19,9%	6,2	60,3%
Hogares sin hijos (0-17)	29,7%	69,8%	-	20,0%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	31,4%	74,1%	4,8%	28,4%	8,5	56,7%
Hogares con adultos mayores (65+)	30,3%	69,3%	3,9%	21,1%	5,5	53,0%
Hogares con 0-1 activo	35,9%	77,2%	7,0%	31,9%	16,2	55,4%
Hogares con 2-3 activos	24,0%	66,0%	2,7%	15,6%	3,8	57,4%
Educación jefe - Primaria o menos	31,7%	63,2%	12,0%	24,8%	9,4	54,8%
Educación jefe - Secundaria	32,7%	76,0%	3,3%	29,2%	9,2	58,6%
Educación jefe - Terciaria y más	25,9%	69,9%	3,6%	16,4%	8,4	55,9%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II, Ola 2

Septiembre de 2022

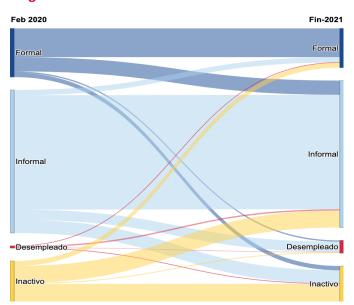
Paraguay sufrió una ligera contracción económica del 0,6 por ciento en 2020, que contrasta con una caída promedio del PIB mucho mayor en la región, del 6,7 por ciento. Sin embargo, la economía paraguaya creció un 4,3 por ciento en 2021, por debajo del promedio de ALC (6.7 por ciento). Durante el segundo semestre de 2021, el mercado laboral continuaba experimentando los efectos de la pandemia; aunque reflejaba algunas mejoras respecto al primer semestre. Para finales de 2021, el 15,2 por ciento de los ocupados reportó haber perdido su empleo pre-pandémico (10 puntos porcentuales menos que a mediados de año). Entre quienes perdieron su empleo, el 6,0 por ciento se encontraba desempleado y 9,2 por ciento abandonó la fuerza laboral por completo. Más de un tercio de los adultos mayores (65 años o más) perdieron su empleo previo. Por su parte, dos de cada diez mujeres perdieron su empleo previo, comparado con una tasa de uno por cada diez hombres. Al tiempo que el 56,1 por ciento de la población inactiva en pre-pandemia decidió ingresar a la fuerza laboral. Específicamente, cuatro de cada cinco hombres y jóvenes (entre 18 y 25 años) previamente inactivos transitaron hacia la actividad. El 96,0 por ciento de los nuevos activos encontró un empleo, aunque el 77,1 por ciento de los empleos fueron informales. El 22,2 por ciento de trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales 2021. Los jóvenes (18-25 años) transitaron a una tasa dos veces mayor que la de la población general hacia empleos informales. Para finales de 2021, el 51,2 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar (2,9 puntos porcentuales más que a mediados de año). El porcentaje de mujeres que tenían esta percepción aumentó 5,8 puntos porcentuales, al tiempo que el porcentaje de hombres se redujo en 0,02 puntos porcentuales (situándose en 62,4 y 41,7 por ciento, respectivamente). Mientras la población con educación secundaria o inferior reportaron mayores aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento educativo en el último semestre de 2021; la población más educada que reportaba estos aumentos disminuyó en 13,3 puntos porcentuales.

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Empleo					
Distribución entre grupos	ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo (empleada o desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)			
Total	15,2%	56,1%	22,2%	2,9			
Mujeres	20,4%	46,9%	26,7%	5,8			
Hombres	10,9%	80,7%	18,2%	0,0			
18 a 25 años	24,5%	81,3%	43,4%	11,9			
26 a 45 años	10,6%	71,1%	20,8%	3,1			
46 a 64 años	13,3%	24,0%	13,9%	-1,8			
65 y mayores	34,4%	-	-	-2,5			
Primaria o menos	13,7%	36,9%	15,7%	5,0			
Secundaria	17,3%	68,9%	24,6%	10,8			
Terciaria y más	13,3%	67,3%	27,3%	-13,3			

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Los esfuerzos gubernamentales y privados, aunados a la recuperación del mercado laboral han mitigado los efectos adversos de la pandemia en el bienestar de los hogares. Para mediados de 2021, el 61,7 por ciento de los hogares reportaron una disminución en sus ingresos, cifra que se redujo al 30,6 por ciento para finales de año. No obstante, el 17,2 por ciento de los hogares experimentaron situaciones de inseguridad alimentaria; aunque la cifra se redujo levemente respecto a mediados de año (-2,4 puntos porcentuales), seguía estando por encima del nivel previo a la pandemia (de 9,7 por ciento). Los hogares con un menor número de activos y jefes menos educados fueron los más afectados, pues experimentaron tanto reducciones en los ingresos como situaciones de inseguridad alimentaria con mayor frecuencia. Ante las pérdidas de ingresos, el 68,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a un mecanismo de apoyo que les permitiera sobrellevar la pandemia; entre los que se encontraban: no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e inserción al mercado laboral por parte de adultos y niños.

En particular, los hogares con menor propiedad de activos (75,6 por ciento), y los hogares de jefes menos educados (secundaria: 72,5 por ciento; primaria o menos: 68,4 por ciento), debieron recurrir en mayor medida a estas estrategias. Una de las que más llama la atención es el ingreso a la fuerza laboral de niños en edad escolar, utilizado por el 6,2 por ciento de los hogares. Los hogares con menor disponibilidad de activos (7,6 por ciento), y jefes menos educados (10,6 por ciento) debieron recurrir a este mecanismo con mayor frecuencia. En el ámbito educativo, entre mediados y finales de 2021, el porcentaje de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales aumentó 58,2 puntos porcentuales, situándose en el 71,6 por ciento (23,3 puntos porcentuales por encima del promedio regional). A pesar de estos aumentos en los niveles de presencialidad, el 56,7 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Los hogares con mayor tenencia de activos (62,8 por ciento) y los hogares con jefes con educación superior (57,8 por ciento), percibieron con mayor frecuencia estas brechas en la calidad de la educación de los niños.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

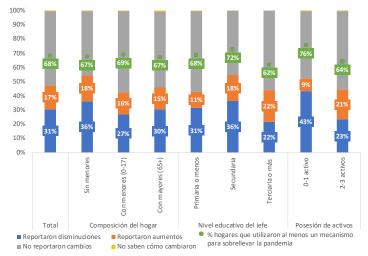
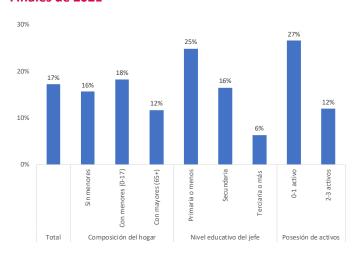


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Indicadores: Hogares y niños

Distribución entre grupos	Ingresos	s Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	30,6%	68,2%	6,2%	17,2%	58,2	56,7%
Hogares sin hijos (0-17)	36,1%	67,4%	-	15,7%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	27,0%	68,8%	6,2%	18,3%	58,2	56,7%
Hogares con adultos mayores (65+)	30,3%	67,1%	5,7%	11,7%	51,4	53,5%
Hogares con 0-1 activo	43,4%	75,6%	7,6%	26,6%	56,9	43,9%
Hogares con 2-3 activos	23,3%	64,0%	5,6%	12,0%	58,8	62,8%
Educación jefe - Primaria o menos	31,5%	68,4%	10,6%	24,8%	63,2	56,0%
Educación jefe - Secundaria	36,2%	72,5%	2,6%	16,5%	62,6	56,8%
Educación jefe - Terciaria y más	21,5%	61,9%	3,1%	6,3%	41,8	57,8%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



: NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola

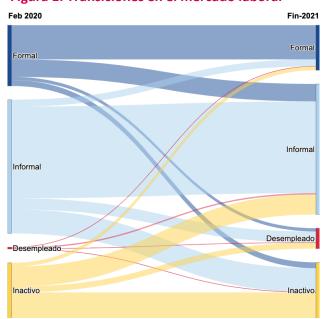
Septiembre de 2022

Perú fue uno de los países más golpeados por la crisis del COVID-19, con la mayor tasa de muertes por millón de habitantes a nivel mundial. Las estrictas medidas de aislamiento impuestas por el gobierno para contener el contagio afectaron más a los sectores intensivos en mano de obra. Esto último, junto con la caída en la demanda externa y los choques de oferta, llevó a una contracción económica de más del 11,1 por ciento del PIB en 2020, por encima de la desaceleración promedio en la región. Los esfuerzos del gobierno para mitigar los efectos de la pandemia han aportado a la reactivación económica del país, aunque esta ha sido lenta. Para finales de 2021, el 22,7 por ciento de los ocupados pre-pandemia habían perdido su empleo, de los cuales el 15,4 por ciento abandonó por completo la fuerza laboral. Los adultos mayores, las mujeres, y los menos educados perdieron su empleo con mayor frecuencia. Por otro lado, una de cada dos personas inactivas antes de la pandemia ingresó al mercado laboral. El 70,1 por ciento de los jóvenes y dos tercios de las personas en zonas rurales y mayor nivel educativo transitaron hacia la actividad. Un tercio de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. El 67,4 por ciento de los nuevos activos ocuparon puestos de trabajo informales, y un 29,7% de los formales, desempleados o inactivos en la pre-pandemia pasaron a la informalidad, dando cuenta de un deterioro en la calidad del empleo en el país. La pandemia también generó cambios importantes en el tiempo dedicado a las actividades de cuidado, especialmente para las mujeres. A finales de 2021, el 45,8 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al apoyo escolar; cifra que ascendía al 54,4 por ciento de las mujeres (3,3 puntos porcentuales más que a mediados de 2021), y al 34,8 por ciento de los hombres (4,1 puntos porcentuales menos que a mediados de 2021).

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

mulcadores. mulviduos (mayores de 16 anos)									
		Empleo		Cuidado infantil					
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)					
Total	22,7%	53,3%	29,7%	0,3					
Rural	21,5%	61,3%	22,7%	2,7					
Urbana	23,2%	49,9%	33,2%	-0,9					
Mujeres	31,0%	54,2%	34,9%	3,3					
Hombres	15,5%	51,8%	24,8%	-4,1					
18 a 25 años	27,3%	70,1%	51,1%	7,0					
26 a 45 años	19,0%	55,4%	28,2%	-0,8					
46 a 64 años	20,3%	46,6%	22,9%	-0,7					
65 y mayores	44,9%	19,5%	20,3%	7,9					
Primaria o menos	29,6%	34,3%	17,2%	3,2					
Secundaria	25,7%	63,3%	30,1%	1,0					
Terciaria y más	14,9%	60,2%	39,9%	-3,1					

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

A finales de 2021, el 31,1 por ciento de los hogares reportó disminuciones en sus ingresos, y solo uno de cada diez hogares reportó un incremento respecto a los ingresos obtenidos a mediados de año. Estas disminuciones fueron más frecuentes en hogares rurales y hogares con jefes menos educados. Adicionalmente, el 30,6 por ciento reportó haberse quedado sin alimentos en los 30 días previos a la encuesta por falta de recursos; una cifra más de 10 puntos porcentuales por encima del nivel previo a la pandemia. Para los hogares ubicados en zonas rurales y los hogares con jefes menos educados, la inseguridad alimentaria fue mayor. Para enfrentar los efectos adversos de la pandemia, cuatro de cada cinco hogares debieron recurrir al menos a uno de los siguientes mecanismos: el no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral por parte de niños y adultos. Los hogares rurales, aquellos con mayores tasas de dependencia y jefes menos educados debieron recurrir a estos mecanismos con mayor frecuencia.

En el 11,0 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño debió buscar empleo durante la pandemia para compensar la pérdida de recursos. Esta cifra alcanzaba el 19,8 por ciento para hogares con jefes poco educados y el 15,9 por ciento para hogares en zonas rurales. Durante la mayor parte de 2021 las escuelas peruanas estuvieron cerradas parcialmente. Debido a esto, entre mediados y finales de año, la tasa de asistencia presencial solo aumentó 4,5 puntos porcentuales; ubicándose muy por debajo del promedio regional, 5,5 por ciento frente a 48,3 por ciento. El lento retorno a las aulas y los demás cambios introducidos por la pandemia parecen haber afectado negativamente la calidad de la educación en el país, pues el 70,7 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

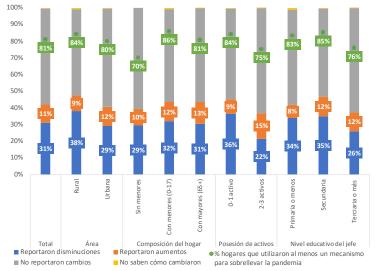
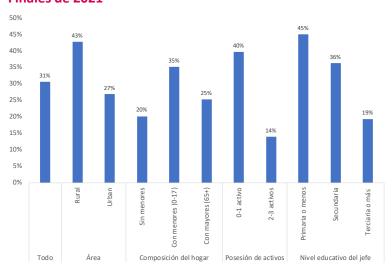


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación	Educación (6-17 años)	
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	•		Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia	
Total	31,1%	81,1%	11,0%	30,6%	4,5	70,7%	
Rural	38,0%	84,3%	15,9%	42,8%	12,4	69,6%	
Urbana	29,0%	80,1%	9,5%	26,8%	2,8	70,9%	
Hogares sin hijos (0-17)	29,3%	70,2%	-	20,2%	-	-	
Hogares con hijos (0-17)	31,9%	85,9%	11,0%	35,2%	4,5	70,7%	
Hogares con adultos mayores (65+)	30,6%	80,6%	12,4%	25,2%	4,8	73,9%	
Hogares con 0-1 activo	36,4%	84,3%	15,0%	39,7%	6,4	73,2%	
Hogares con 2-3 activos	21,5%	75,2%	2,8%	14,0%	1,5	66,3%	
Educación jefe - Primaria o menos	34,1%	83,1%	19,8%	44,9%	12,9	73,3%	
Educación jefe - Secundaria	34,9%	85,2%	13,4%	36,3%	2,7	66,4%	
Educación jefe - Terciaria y más	26,0%	75,7%	4,4%	19,4%	2,9	73,5%	

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II, Ola 2

Septiembre de 2022

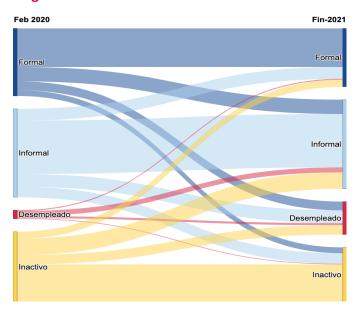
República Dominicana fue una de las economías de más rápido crecimiento en América Latina y el Caribe entre 2015 y 2019, por tanto, la crisis del COVID-19 encontró al país en un momento de condiciones macroeconómicas favorables. El PIB se contrajo un 6,7 por ciento en 2020, pero a mediados de 2021, la economía ya había reabierto y el turismo se encontraba en una senda de recuperación, lo que llevó a un crecimiento de 12,3 por ciento del PIB en 2021. Sin embargo, los efectos de esta rápida recuperación económica han tardado en reflejarse en la dinámica del mercado laboral. A finales de 2021, el 24,3 de la población que estaba ocupada antes de la pandemia perdió su empleo. De estos, el 13,8 por ciento se encontraban desempleados y el 10,5 por ciento abandonó la fuerza laboral por completo. El 27,4 por ciento de los jóvenes perdieron su empleo. Por su parte, las mujeres perdieron su empleo en un 34.1 por ciento de los casos, mientras que esta tasa fue de la mitad (17,3 por ciento) para los hombres. Contrarrestando las salidas del mercado laboral, el 46,7 por ciento de la población inactiva antes de la pandemia se convirtió en población activa para finales de 2021. La tasa de ingreso al mercado laboral fue mucho más alta para los hombres y adultos de 26 a 45 años. El 71,5 por ciento de los nuevos activos logró engancharse al mercado laboral. Sin embargo, el 69,9 por ciento de ellos lo hizo a través de un trabajo informal, dando indicios de un deterioro en la calidad del empleo. Particularmente, un 40,1 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos de la pre-pandemia transitaron hacia la informalidad. Una de cada dos mujeres realizó esta transición a la informalidad. Por otro lado, se percibe una reducción generalizada de 14.4 puntos porcentuales en la proporción de encuestados que reportan aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades escolares de los niños; lo cual puede ser explicado por la reapertura de las instituciones educativas durante el segundo semestre de 2021. A diferencia de la mayoría de países de la región, en República Dominicana el cambio en la carga de cuidados respecto a mediados de año fue muy similar entre hombres y mujeres.

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Cuidado infantil			
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	24,3%	46,7%	40,1%	-14,4	
Mujeres	34,1%	41,0%	50,3%	-13,2	
Hombres	17,3%	61,0%	32,4%	-15,8	
18 a 25 años	27,4%	62,5%	39,3%	-5,7	
26 a 45 años	25,1%	70,8%	37,7%	-17,9	
46 a 64 años	20,9%	39,8%	41,2%	-16,2	
65 y mayores	21,8%	-	-	-4,0	
Primaria o menos	25,0%	35,2%	31,1%	-10,5	
Secundaria	22,8%	50,5%	41,0%	-13,0	
Terciaria y más	26,5%	57,4%	46,9%	-16,0	

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



El 35,0 por ciento de hogares dominicanos reportaron reducciones al comparar los ingresos obtenidos a mediados y a finales de 2021 y un 15 porciento de ellos reportaron incrementos de sus ingresos. Las pérdidas de ingresos fueron más comunes en hogares con jefes con educación secundaria, baja tenencia de activos y con hijos menores de edad. Por su parte, los hogares también aumentaron la probabilidad de experimentar situaciones de inseguridad alimentaria. El 38,6 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días anteriores a la encuesta por falta de recursos; 4,6 puntos porcentuales por encima de la cifra reportada a mediados de 2021 y 16,6 puntos porcentuales por encima de la cifra pre-pandemia. Para compensar la pérdida de ingresos asociada a la pandemia y continuar cubriendo sus necesidades básicas, el 77,5 por ciento de los hogares debieron recurrir al menos a un nuevo mecanismo de apoyo. Entre las estrategias utilizadas por los hogares para sobrellevar la pandemia se encuentran el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral de adultos y niños.

Aproximadamente cuatro de cada cinco hogares con hijos menores de edad recurrieron al menos a una de estas estrategias durante la pandemia. Uno de los datos que más llama la atención, es que en el 8,9 de los hogares con niños en edad escolar un niño debió buscar empleo como mecanismo para mitigar el estrés financiero asociado a la crisis del COVID-19. Esta cifra ascendía al 12,0 por ciento de los hogares con baja propiedad de activos y al 12,5 por ciento de los hogares donde el encuestado fue adultos de 65 años o más. Por otro lado, el sistema educativo dominicano pasó de cierres totales y parciales durante el primer semestre de 2021 a una apertura casi total durante el segundo semestre; permitiendo que la tasa de asistencia presencial aumentara en 86,4 puntos porcentuales, situándose en 94,3 por ciento (una de las más altas de la región). No obstante, una cuarta parte de los encuestados (24,8 por ciento) consideraba que los niños están aprendiendo menos que en el periodo pre-pandemia; esta percepción es aún mayor entre los hogares con jefes con educación superior (34,6 por ciento). Esta percepción da cuenta de los retos que aún tiene por delante el sistema educativo del país en términos de calidad.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

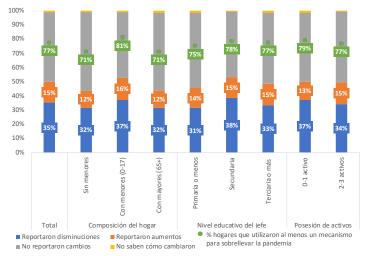
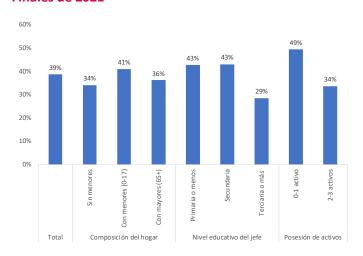


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

Distribución entre grupos	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	35,0%	77,5%	8,9%	38,6%	86,4	24,8%
Hogares sin hijos (0-17)	31,6%	71,0%	-	34,0%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	36,9%	81,0%	8,9%	41,0%	86,4	24,8%
Hogares con adultos mayores (65+)	31,7%	71,2%	12,5%	36,3%	86,1	19,1%
Hogares con 0-1 activo	37,0%	79,1%	12,0%	49,3%	85,4	25,4%
Hogares con 2-3 activos	34,1%	76,7%	8,1%	33,7%	86,4	24,7%
Educación jefe - Primaria o menos	31,4%	75,1%	11,4%	42,8%	80,8	21,3%
Educación jefe - Secundaria	38,4%	78,4%	8,9%	43,0%	88,6	22,5%
Educación jefe - Terciaria y más	33,4%	77,4%	3,2%	28,5%	87,6	34,6%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



: NCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA ERECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Ease II. Ola

Septiembre de 2022

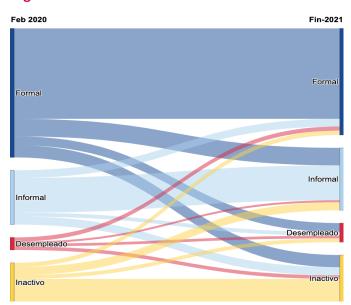
Santa Lucía es uno de los países del Caribe más afectados por la pandemia de COVID-19, con casos y muertes entre los más altos de la subregión a febrero de 2022. Las consecuencias económicas de la pandemia también han sido devastadoras para la isla, que depende, en gran medida, del turismo internacional. En 2020, la contracción del PIB real de 20,4 por ciento fue la segunda más alta de América Latina y el Caribe. A su vez, la recuperación ha estado lejos de ser completa: se estima que el PIB creció un 6,6 por ciento en 2021. A finales de 2021, los efectos de la pandemia sobre la dinámica del mercado laboral continuaban siendo evidentes y su recuperación era lenta. El 18,0 por ciento de la población ocupada antes de la pandemia había perdido su empleo. De estos, el 6,9 por ciento decidió permanecer en la fuerza laboral, mientras 11,1 por ciento restante optó por abandonarla completamente. Los adultos mayores fueron los más afectados por las pérdidas de empleo: el 41,4 por ciento perdió su empleo. Por otro lado, el 41,2 por ciento de la población inactiva antes de la pandemia ingresó a la fuerza laboral. Tres de cada cuatro jóvenes (18-24 años) y tres de cada cinco personas con educación secundaria transitaron hacia la actividad. Entre quienes ingresaron, el 76,6 por ciento encontró un empleo. De los nuevos enganches, solo el 34,9 por ciento se dieron a través de puestos de empleo formales. Según la encuesta, el 44,2 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia se convirtieron en trabajadores informales para finales de 2021. Tres de cada cuatro jóvenes entre 18 y 24 años transitaron hacia la informalidad durante la pandemia, evidenciando un signo de deterioro de las condiciones de empleo. Por su parte, la cantidad de tiempo dedicado al trabajo de cuidado no remunerado en el hogar aumentó como resultado de la pandemia, especialmente para las mujeres. A mediados de 2021, el 58,4 por ciento de las mujeres y el 48,6 por ciento de los hombres reportaron incrementos en el tiempo dedicado a acompañar las actividades escolares de los niños. Esta brecha se redujo ligeramente para finales de año, donde la proporción de mujeres pasó al 51,1 por ciento (7,3 puntos porcentuales menos) y la proporción de hombres al 44,0 por ciento (4,6 puntos porcentuales menos).

# Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

		Cuidado infantil			
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (prepandemia) que perdió su empleo % de la población inactiva (prepandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)		% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	18,0%	41,2%	44,2%	-5,8	
Mujeres	22,5%	36,0%	48,7%	-7,3	
Hombres	14,0%	54,6%	40,5%	-4,6	
18 a 25 años	18,7%	75,8%	75,5%	2,6	
26 a 45 años	16,2%	55,1%	45,6%	-5,7	
46 a 64 años	16,8%	19,4%	32,5%	-11,9	
65 y mayores	41,4%	-	-	3,6	
Primaria o menos	24,3%	19,6%	44,2%	-0,3	
Secundaria	20,7%	59,9%	45,4%	-3,4	
Terciaria y más	10,1%	45,7%	42,3%	-22,5	

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Las transferencias del gobierno y los cambios en las acciones encaminadas a generar ingresos de la población han sido insuficientes para mitigar los efectos adversos de la pandemia sobre el bienestar de los hogares. A finales de 2021, el 34,9 por ciento de los hogares reportó disminuciones en sus ingresos totales respecto a mediados de año. Los hogares con menor tenencia de activos y jefes menos educados fueron los más afectados. Para aliviar estos choques negativos en los ingresos, los hogares recurrieron a mecanismos como el no pago de obligaciones financieras, el uso de ahorros y el ingreso a la fuerza laboral de adultos y niños previamente inactivos. Específicamente, el 72,8 por ciento de los hogares utilizaron al menos un mecanismo para aliviar el estrés financiero causado por la pandemia. Esta cifra ascendía al 81,0 por ciento de los hogares con hijos menores de 18 años. Particularmente, en el 6,1 por ciento de los hogares con niños en edad escolar, un niño buscó trabajo durante la pandemia. Esta cifra fue aún mayor entre los hogares con menor disponibilidad de activos (11,1 por ciento).

A pesar de todos estos esfuerzos por cubrir sus necesidades básicas, un tercio de los hogares (33,2 por ciento) experimentaron situaciones de inseguridad alimentaria por falta de recursos en los 30 días previos a la encuesta. Esta proporción es solo 1,9 puntos porcentuales menor respecto a mediados de año y se ubica 19,5 puntos porcentuales por encima de su valor pre-pandemia. Este escenario de inseguridad alimentaria fue aún peor para los hogares con baja propiedad de activos (45,3 por ciento), y jefes con educación primaria o inferior (40,0 por ciento). En cuanto a indicadores de la educación, la tasa de asistencia presencial se redujo en 1,3 puntos porcentuales entre mediados y finales de 2021; no obstante, Santa Lucía es el país con el mayor nivel de presencialidad en toda la región (96,2 por ciento). A pesar de esto, el sistema educativo del país sigue reponerse completamente de los estragos causados por la pandemia. El 39,2 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Este deterioro en la calidad del proceso de enseñanza podría afectar no solo el bienestar futuro de los hogares sino también la acumulación de capital humano a lo largo del tiempo.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

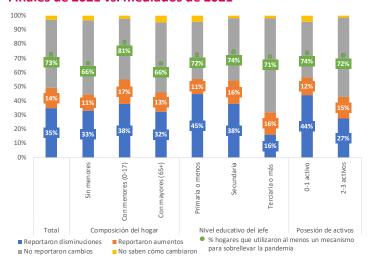
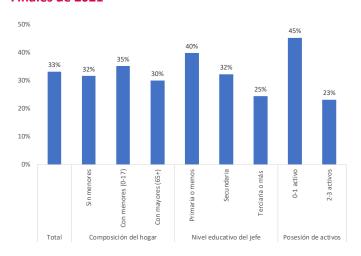


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### Indicadores: Hogares y niños

	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad Educación (6-17 año alimentaria		(6-17 años)
Distribución entre grupos	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	34,9%	72,8%	6,1%	33,2%	-1,3	39,2%
Hogares sin hijos (0-17)	32,9%	66,5%	-	31,6%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	37,6%	81,0%	6,1%	35,3%	-1,3	39,2%
Hogares con adultos mayores (65+)	32,4%	66,0%	1,6%	30,1%	6,3	37,6%
Hogares con 0-1 activo	44,0%	73,7%	11,1%	45,3%	-7,3	33,5%
Hogares con 2-3 activos	27,4%	72,0%	3,6%	23,2%	1,7	41,9%
Educación jefe - Primaria o menos	44,8%	72,4%	8,5%	40,0%	1,1	33,5%
Educación jefe - Secundaria	37,8%	74,4%	7,1%	32,3%	-4,6	41,7%
Educación jefe - Terciaria y más	16,3%	71,1%	1,0%	24,5%	1,4	42,8%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

#### **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**



ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II. Ola 2

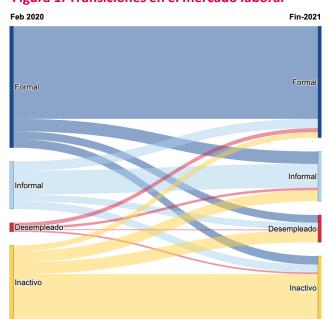
Septiembre de 2022

Si bien Uruguay tuvo un manejo relativamente exitoso en la contención del contagio del COVID-19 en 2020, su PIB cayó un 5,9 por ciento en 2020. Un número excepcionalmente alto de casos de COVID-19 per cápita a principios de 2021 extinguió las expectativas de una rápida recuperación, a pesar de un buen despliegue de vacunación y un incremento sustancial en las exportaciones. Aunque se estima que el PIB creció un 4,4 por ciento en 2021, a finales de año aún se observaban los efectos adversos de la pandemia sobre el mercado laboral. El 18,3 por ciento de los trabajadores había perdido su empleo prepandémico; de estos, el 8,6 por ciento estaba desempleado y el 9,7 por ciento restante abandonó la fuerza laboral. Los adultos mayores y las personas menos educadas perdieron su empleo con mayor frecuencia. Contrarrestando estas salidas, el 38,7 por ciento de la población inactiva antes de la pandemia ingresó a la fuerza laboral. Esta situación fue más recurrente en zonas rurales, donde uno de cada dos inactivos transitó hacia la actividad. Para los jóvenes y los adultos jóvenes la tasa de ingreso a la fuerza laboral fue del 68,8 por ciento y 67,8 por ciento, respectivamente. El 52,2 por ciento de los trabajadores formales, desempleados o inactivos se convirtieron en trabajadores informales. Tres de cada cinco trabajadores ubicados en zonas rurales. con 65 o más años, o con educación superior transitaron hacia la informalidad para finales de 2021. La aumentó el tiempo dedicado a trabajos no remunerados. Para mediados de 2021, más de la mitad de los encuestados consideraban que el tiempo dedicado al acompañamiento de las actividades educativas de los niños había aumentado; pero para finales de año esa cifra había disminuido 18,5 puntos porcentuales, ubicándose en un 33,7 por ciento. Esta disminución fue más marcada para la población con educación superior, pasando del 70,2 al 29,8 por ciento.

#### Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

	•				
		Cuidado infantil			
Distribución entre grupos	% de la población ocupada (pre- pandemia) que perdió su empleo pre-pandémico	% de la población inactiva (pre- pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre- pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)	
Total	18,3%	38,7%	52,2%	-18,5	
Rural	21,6%	53,6%	63,6%	-14,7	
Urbana	17,8%	36,8%	50,2%	-18,9	
Mujeres	23,7%	39,1%	57,4%	-15,9	
Hombres	13,3%	38,1%	47,4%	-24,0	
18 a 25 años	25,0%	68,8%	47,6%	-13,2	
26 a 45 años	15,6%	67,8%	57,6%	-24,9	
46 a 64 años	16,9%	35,9%	45,2%	-13,6	
65 y mayores	31,8%	13,5%	65,8%	27,9	
Primaria o menos	28,5%	30,1%	51,7%	-10,9	
Secundaria	19,9%	45,8%	49,1%	-15,9	
Terciaria y más	9,0%	32,0%	65,3%	-40,4	

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Según la Encuesta Nacional de Hogares, la pobreza había aumentado en 12,0 puntos porcentuales al cierre de 2020. Aunque en menor proporción, para finales de 2021 los efectos negativos de la pandemia en el bienestar de los hogares continuaban siendo evidentes. El 17,6 por ciento de los hogares reportaron disminuciones en sus ingresos al compararlos con los de mediados de 2021. Los hogares con hijos dependientes, con menor tendencia de activos y ubicados en zonas rurales fueron los más afectados por las pérdidas de ingresos. Aun cuando un 14 porciento de los hogares reporto un incremento de sus ingresos en este mismo periodo de tiempo. Adicionalmente, el 12,6 por ciento de los hogares reportaron haberse quedado sin alimentos en los 30 días anteriores a la encuesta. Esta situación de inseguridad alimentaria fue más frecuente en hogares rurales, con hijos menores de edad y jefes menos educados. El 56,7 por ciento de los hogares debieron recurrir al menos a un nuevo mecanismo para compensar las pérdidas de recursos asociadas a la pandemia.

Esta cifra fue mayor para hogares con hijos dependientes, con jefes menos educados y con menor propiedad de activos. Una de las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero producido por la pandemia, fue el ingreso a la fuerza laboral de niños en edad escolar. Aunque este mecanismo fue utilizado solo por el 4,5 por ciento del total de los hogares, la cifra ascendió a 11,7 por ciento para los hogares con menor propiedad de activos. Entre mediados y finales de 2021, la proporción de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales aumentó 67,2 puntos porcentuales; ubicándose en un 94,6 por ciento, una de las más altas de la región, gracias a la reapertura total de las escuelas durante el segundo semestre de 2021. A pesar de este aumento en la tasa de educación presencial, una cuarta parte de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Esta percepción, en particular resulta mayor para hogares con un mayor nivel de educación.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

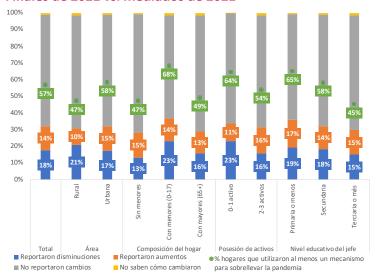
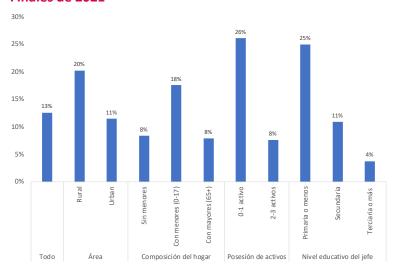


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## Indicadores: Hogares y niños

Distribución entre grupos	Ingresos	Ingresos Mecanismos para sobrellevar la pandemi			Educación (6-17 años)	
	% de hogares que reportaron una reducción en su ingreso total respecto a mediados de 2021	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*			Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales respecto a mediados 2021 (pp)	% de población que considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	17,6%	56,7%	4,5%	12,6%	67,2	24,5%
Rural	20,9%	47,0%	5,8%	20,3%	72,5	20,7%
Urbana	17,2%	58,1%	4,2%	11,5%	66,4	25,5%
Hogares sin hijos (0-17)	13,2%	47,0%	-	8,4%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	22,9%	68,3%	4,5%	17,6%	67,2	24,5%
Hogares con adultos mayores (65+)	15,6%	49,0%	1,5%	7,9%	53,3	23,9%
Hogares con 0-1 activo	23,1%	64,2%	11,7%	26,1%	66,3	25,4%
Hogares con 2-3 activos	15,6%	53,9%	3,1%	7,6%	67,4	24,4%
Educación jefe - Primaria o menos	19,1%	65,0%	6,8%	25,0%	55,3	17,5%
Educación jefe - Secundaria	18,3%	58,0%	4,3%	10,9%	69,7	28,5%
Educación jefe - Terciaria y más	15,0%	45,0%	1,8%	3,8%	76,7	27,0%

<sup>\*</sup> Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

## **ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA**

