COVID-19 EN ALC

PARAGUAY

ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA EN ALC 2021. Resultados de la Fase II, Ola 2

Septiembre de 2022

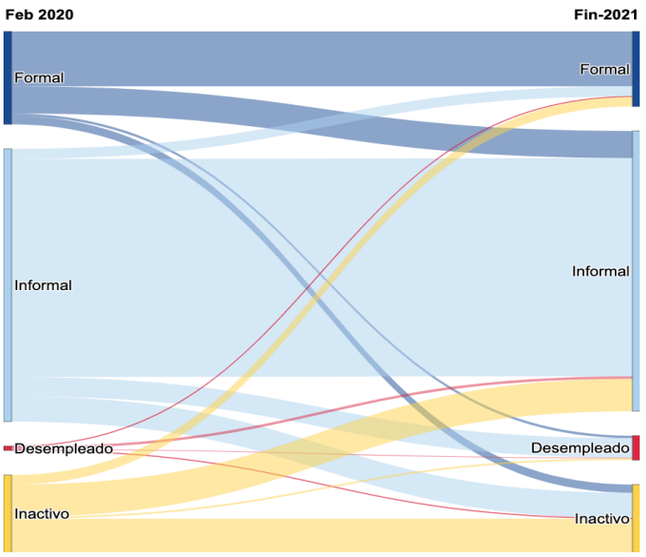
Paraguay sufrió una ligera contracción económica del 0,6 por ciento en 2020, que contrasta con una caída promedio del PIB mucho mayor en la región, del 6,7 por ciento. Sin embargo, la economía paraguaya creció un 4,3 por ciento en 2021, por debajo del promedio de ALC (6,7 por ciento). Durante el segundo semestre de 2021, el mercado laboral continuaba experimentando los efectos de la pandemia; aunque reflejaba algunas mejoras respecto al primer semestre. Para finales de 2021, el 15,2 por ciento de los ocupados reportó haber perdido su empleo pre-pandémico (10 puntos porcentuales menos que a mediados de año). Entre quienes perdieron su empleo, el 6,0 por ciento se encontraba desempleado y 9,2 por ciento abandonó la fuerza laboral por completo. Más de un tercio de los adultos mayores (65 años o más) perdieron su empleo previo. Por su parte, dos de cada diez mujeres perdieron su empleo previo, comparado con una tasa de uno por cada diez hombres. Al tiempo que el 56,1 por ciento de la población inactiva en pre-pandemia decidió ingresar a la fuerza laboral. Específicamente, cuatro de cada cinco hombres y jóvenes (entre 18 y 25 años) previamente inactivos transitaron hacia la actividad. El 96,0 por ciento de los nuevos activos encontró un empleo, aunque el 77,1 por ciento de los empleos fueron informales. El 22,2 por ciento de trabajadores formales, desempleados o inactivos antes de la pandemia, se convirtieron en trabajadores informales para finales 2021. Los jóvenes (18-25 años) transitaron a una tasa dos veces mayor que la de la población general hacia empleos informales. Para finales de 2021, el 51,2 por ciento de los encuestados reportó aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar (2,9 puntos porcentuales más que a mediados de año). El porcentaje de mujeres que tenían esta percepción aumentó 5,8 puntos porcentuales, al tiempo que el porcentaje de hombres se redujo en 0,02 puntos porcentuales (situándose en 62,4 y 41,7 por ciento, respectivamente). Mientras la población con educación secundaria o inferior reportaron mayores aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento educativo en el último semestre de 2021; la población más educada que reportaba estos aumentos disminuyó en 13,3 puntos porcentuales.

Indicadores: Individuos (mayores de 18 años)

Distribución entre grupos	Empleo			Cuidado infantil
	% de la población ocupada (pre-pandemia) que perdió su empleo	% de la población inactiva (pre-pandemia) que pasó a ser activa (empleada o desempleada)	% de trabajadores formales, desempleados o inactivos pre-pandemia que se convirtieron en trabajadores informales	Cambio en el % de población que reporta aumentos en el tiempo dedicado al acompañamiento escolar respecto a mediados de 2021 (pp)
Total	15,2%	56,1%	22,2%	2,9
Mujeres	20,4%	46,9%	26,7%	5,8
Hombres	10,9%	80,7%	18,2%	0,0
18 a 25 años	24,5%	81,3%	43,4%	11,9
26 a 45 años	10,6%	71,1%	20,8%	3,1
46 a 64 años	13,3%	24,0%	13,9%	-1,8
65 y mayores	34,4%	-	-	-2,5
Primaria o menos	13,7%	36,9%	15,7%	5,0
Secundaria	17,3%	68,9%	24,6%	10,8
Terciaria y más	13,3%	67,3%	27,3%	-13,3

Fuente: Banco Mundial y PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Figura 1: Transiciones en el mercado laboral



Los esfuerzos gubernamentales y privados, aunados a la recuperación del mercado laboral han mitigado los efectos adversos de la pandemia en el bienestar de los hogares. Para mediados de 2021, el 61,7 por ciento de los hogares reportaron una disminución en sus ingresos, cifra que se redujo al 30,6 por ciento para finales de año. No obstante, el 17,2 por ciento de los hogares experimentaron situaciones de inseguridad alimentaria; aunque la cifra se redujo levemente respecto a mediados de año (-2,4 puntos porcentuales), seguía estando por encima del nivel previo a la pandemia (de 9,7 por ciento). Los hogares con un menor número de activos y jefes menos educados fueron los más afectados, pues experimentaron tanto reducciones en los ingresos como situaciones de inseguridad alimentaria con mayor frecuencia. Ante las pérdidas de ingresos, el 68,2 por ciento de los hogares recurrieron al menos a un mecanismo de apoyo que les permitiera sobrellevar la pandemia; entre los que se encontraban: no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e inserción al mercado laboral por parte de adultos y niños.

En particular, los hogares con menor propiedad de activos (75,6 por ciento), y los hogares de jefes menos educados (secundaria: 72,5 por ciento; primaria o menos: 68,4 por ciento), debieron recurrir en mayor medida a estas estrategias. Una de las que más llama la atención es el ingreso a la fuerza laboral de niños en edad escolar, utilizado por el 6,2 por ciento de los hogares. Los hogares con menor disponibilidad de activos (7,6 por ciento), y jefes menos educados (10,6 por ciento) debieron recurrir a este mecanismo con mayor frecuencia. En el ámbito educativo, entre mediados y finales de 2021, el porcentaje de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales aumentó 58,2 puntos porcentuales, situándose en el 71,6 por ciento (23,3 puntos porcentuales por encima del promedio regional). A pesar de estos aumentos en los niveles de presencialidad, el 56,7 por ciento de los encuestados considera que los niños están aprendiendo menos que antes de la pandemia. Los hogares con mayor tenencia de activos (62,8 por ciento) y los hogares con jefes con educación superior (57,8 por ciento), percibieron con mayor frecuencia estas brechas en la calidad de la educación de los niños.

Figura 2: Cambio en el ingreso total de los hogares (%) Finales de 2021 vs. mediados de 2021

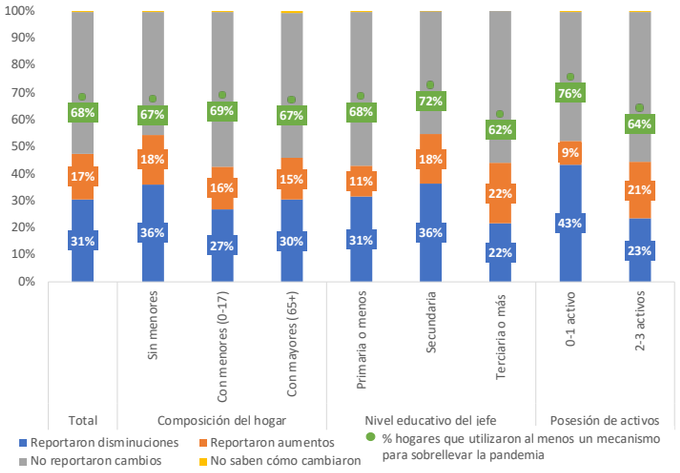
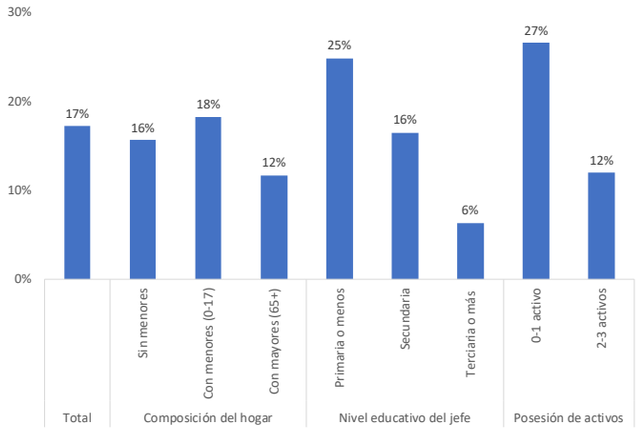


Figura 3: Hogares que se quedaron sin alimentos (%) Finales de 2021



Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

Indicadores: Hogares y niños

Distribución entre grupos	Ingresos	Mecanismos para sobrellevar la pandemia		Inseguridad alimentaria	Educación (6-17 años)	
	% de hogares que reportaron una reducción en el ingreso total (Finales de 2021 vs. mediados 2021)	% de hogares que recurrieron al menos a un mecanismo para enfrentar el estrés financiero en 2021*	% hogares con niños en edad escolar en los que un niño debió buscar empleo durante la pandemia	% de hogares que se quedaron sin alimentos (últimos 30 días)	Cambio en el % de niños en edad escolar que asistieron a clases presenciales (Finales 2021 vs. mediados 2021) (pp)	% de niños matriculados que consideran estar aprendiendo menos que antes de la pandemia
Total	30,6%	68,2%	6,2%	17,2%	58,2	56,7%
Hogares sin hijos (0-17)	36,1%	67,4%	-	15,7%	-	-
Hogares con hijos (0-17)	27,0%	68,8%	6,2%	18,3%	58,2	56,7%
Hogares con adultos mayores (65+)	30,3%	67,1%	5,7%	11,7%	51,4	53,5%
Hogares con 0-1 activo	43,4%	75,6%	7,6%	26,6%	56,9	43,9%
Hogares con 2-3 activos	23,3%	64,0%	5,6%	12,0%	58,8	62,8%
Educación jefe - Primaria o menos	31,5%	68,4%	10,6%	24,8%	63,2	56,0%
Educación jefe - Secundaria	36,2%	72,5%	2,6%	16,5%	62,6	56,8%
Educación jefe - Terciaria y más	21,5%	61,9%	3,1%	6,3%	41,8	57,8%

* Los mecanismos para sobrellevar la pandemia hacen referencia a las estrategias empleadas para hacer frente al estrés financiero generado por la reducción de ingresos durante la crisis. En particular se habla del no pago de obligaciones financieras, uso de ahorros e ingreso a la fuerza laboral.

Fuente: PNUD - Encuestas telefónicas de alta frecuencia en ALC, Fase II, Ola 2

ENCUESTAS TELEFÓNICAS DE ALTA FRECUENCIA

El Banco Mundial y el PNUD realizaron una serie de encuestas telefónicas de alta frecuencia (HFPS, por sus siglas en inglés) en 2021 para evaluar el impacto de la pandemia de COVID-19 sobre el bienestar de los hogares de América Latina y el Caribe. La segunda ola se recolectó entre noviembre y diciembre de 2021, y los datos son representativos a nivel nacional para 22 países: Argentina, Belice, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Dominica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía y Uruguay. La HFPS brinda información sobre los impactos en el bienestar de los hogares con respecto a la inseguridad alimentaria, cambios en el empleo, cambios en ingresos y acceso a salud y educación, entre otros. Para más información consulte Chapeau Fase II, Ola 2.

Elaborado por Adriana Camacho, Estefany Hernández, Pablo Hernández y Laura Tenjo del equipo de ODS y Política de Desarrollo del Buró Regional para América Latina y el Caribe del PNUD.
Para información adicional, contactar a:
Silvia Morimoto, PNUD (Silvia.morimoto@undp.org; policyresponse.lac@undp.org)