

SISTEMA GUÍAS
DE HERRAMIENTAS
COMPLEMENTARIAS

METODOLOGÍA PARA LA OBTENCIÓN DE SINERGIAS ENTRE PROYECTOS EN LOS MUNICIPIOS PADIT DE LA PROVINCIA ARTEMISA



con apoyo de:



METODOLOGÍA PARA LA OBTENCIÓN DE SINERGIAS ENTRE PROYECTOS EN LOS MUNICIPIOS PADIT DE LA PROVINCIA ARTEMISA



Autores:

Dr. C. Viviana María Somoano Núñez

Lic. Jesús García Yáñez

Esta publicación se realiza en el marco de la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT), y cuenta con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la contribución de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS).

Diseño y composición: Marla Albo Quintana

© De los autores, 2021

© Sobre la presente edición: PADIT, 2021

Los criterios y opiniones expresadas en esta publicación pertenecen a cada uno de los autores y no necesariamente representan los puntos de vista de las Naciones Unidas, del PNUD, de los donantes o de las instituciones que integran PADIT.

El presente documento propone “La Metodología para la obtención de sinergias entre proyectos en los municipios PADIT de la Provincia de Artemisa” teniendo en cuenta la necesidad de contribuir al logro de un mayor impacto en la competitividad y crecimiento en los municipios de un modo estratégico y orientado a la cohesión.

En este sentido y al asumir como referente la Metodología del Programa Horizonte 2020 para la obtención de sinergias, se determinan como componentes a articular entre los proyectos:

- Apoyo a la planificación: este componente considera y trabaja la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM) como herramienta ya existente en los cinco municipios, desde el trabajo que realiza PRODEL. En este sentido se insertarán los programas de cada proyecto a la estrategia, así como la incorporación del 100% de los coordinadores de los proyectos a los Grupos de Desarrollo Local.
- Espacios de intercambio de conocimientos: cada proyecto tiene declarado el fortalecimiento de capacidades como invariante en cada uno de sus resultados esperados; de esta forma y, en correspondencia con lo referido en el componente anterior, se podrá diseñar un sistema de capacitación más articulado con respecto a temas, actores y beneficiarios de los proyectos y, sobre todo, más contextualizado evitando la sectorialidad y el verticalismo, además de posibilitar un consenso en torno al cómo formar y en coherencia con el enfoque del Desarrollo Local.
- Sistematización de experiencias: como método de análisis crítico de experiencias posibilita rediseñar acciones desde los proyectos, así las estrategias de desarrollo municipal y la propia práctica desde los nuevos aprendizajes.

Para la aplicación de este proceso sinérgico, se diseñaron dos etapas con carácter sistémico teniendo en cuenta la dependencia y articulación de cada una de las acciones que contienen y, desde las que se proyecta el trabajo con los tres componentes:

- Etapa I. Coordinación. En esta etapa es prioridad que el Grupo de Desarrollo Local realice un análisis detallado de los posibles proyectos a articular, teniendo en cuenta las líneas de acción y los productos que cada uno propone, así se decidirá y estructurará el sistema sinérgico, logrando, finalmente, que todos queden articulados.
- Etapa II. Implementación. Esta etapa constituye la aplicación, en la práctica, de la sinergia desde los componentes de la metodología y que tiene como punto de partida las acciones realizadas en la etapa anterior.

ETAPAS	COMPONENTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
Coordinación	Apoyo a la planificación	-Análisis de líneas de acción y productos de los proyectos. -Determinación de elementos comunes y elementos muy típicos que marcan diferencias. -Identificación de los primeros proyectos a articular.	Miembros GDL, coordinadores de proyectos.	Primer Vicejefe del CAM
	Espacios de Intercambio de conocimientos	Teniendo como base las actividades del componente anterior: -Identificación de capacidades fortalecidas por cada proyecto ya seleccionado para articular en la etapa. -Identificación de nuevas necesidades de capacitación a partir de nuevos aprendizajes. -Diseño del sistema de capacitación a nivel local.	Miembros GDL, coordinadores de proyectos.	Centro Universitario Municipal (CUM)
	Sistematización de experiencias	-Sistematizar la Etapa I desde la metodología para la aplicación de este método.	Miembros GDM, Coordinadores de Proyectos.	Primer Vicejefe CAM
Implementación	Apoyo a la planificación	-Actualización de las EDM desde la inserción de los programas de los proyectos en líneas o ejes estratégicos de la EDM.	Miembro GDM y Coordinadores de Proyectos.	Primer Vicejefe CAM
	Espacios de Intercambio de conocimientos	-Concebir espacios de diálogo con coordinadores de los proyectos, beneficiarios y otros acerca de aspectos a transformar, recursos humanos, tecnológicos y financieros con que se cuenta para transformar, así como el orden de prioridad y beneficios de las transformaciones. -Conectar procesos continuos de reflexión y acción mediante problemáticas locales. - Definición de los contenidos y diseño de actividades en correspondencia con el objetivo que se busca alcanzar. teniendo en cuenta las perspectivas de los proyectos. -Crear grupos de trabajo definidos por metas y objetivos para cada situación de aprendizaje, con responsabilidades individuales dentro de cada grupo para que cada participante sienta que puede y debe aportar desde la perspectiva de su proyecto.	Miembro de GDM, Coordinadores de Proyectos y CUM	Primer Vicejefe CAM
	Sistematización de experiencias	-Diseño de una metodología de sistematización de la Provincia. -Desarrollo de capacitaciones a nivel mcpal.	-Grupo Provincial de sistematización. -Miembros GDM, -Coordinadores de Proyectos, -CUM.	Grupo Provincial de Sistematización.