



INSTRUMENTOS DE GESTIÓN URBANA SENSIBLES A GÉNERO

La inclusión de la perspectiva de género en herramientas metodológicas para la gestión urbana devino relevante en el proyecto, a partir del fortalecimiento de capacidades y alianzas de actores que protagonizan la gestión de la ciudad. Se construyó el instructivo metodológico **“Género en Resiliencia Urbana: de las reflexiones teóricas a nuestras prácticas”** y resultaron sensibles a género cinco instrumentos fundamentales:

1. **Dodecálogo de Resiliencia Urbana**
2. **Sistema de indicadores de resiliencia urbana**
3. **Encuesta de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgo (PVR)**
4. **Segunda consulta urbana de Bayamo**
5. **Programa de actuación**

A manera de ejemplo se comparten los puntos del Dodecálogo que destacan dimensiones de género:

DODECÁLOGO DE RESILIENCIA URBANA

1. Aseguremos que el Gobierno local esté consciente de su rol en la gestión del riesgo de desastres, con la plena incorporación de la sociedad civil, actores económicos e institucionales y promueva el desarrollo de toda su población **en condiciones de igualdad por sexo, género, edad, color de la piel, capacidades y factores socioeconómicos.**
3. Adaptemos la ciudad al cambio climático, reduciendo sus impactos negativos e implementando su ordenamiento urbanístico para lograr un desarrollo basado en el aprovechamiento racional de sus recursos humanos, naturales, económicos y culturales. Estimulemos **el aprendizaje y la participación de hombres y mujeres, niñas y niños, población joven y de la tercera edad** por igual en la construcción de la ciudad resiliente bajo el principio de la corresponsabilidad social.
4. Garanticemos que los estudios de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgos (PVR), los Planes Generales de Ordenamiento Urbanístico (PGOU), los Planes Especiales de Reducción de Vulnerabilidad y Riesgo Urbano (PERVRU) y los Planes de Reducción de Desastres (PRD) aporten de manera coordinada, **con enfoque de género**, las propuestas a escalas adecuadas que requiere la toma de decisiones para su implementación efectiva.
5. Mantengamos actualizada la información sobre los peligros y vulnerabilidades en las ciudades, elaborando periódicamente su diagnóstico y recomendaciones, el perfeccionamiento de la percepción del riesgo y que incluya la identificación y **atención de las desventajas o limitaciones que puedan tener algunos grupos, familias o personas específicas.** Garanticemos que esta actualización sea consultada con la población y conocida por todos y todas.
11. Logremos que el fondo habitacional tenga calidad técnico-construccionista, que garantice condiciones seguras para la población residente ante situaciones de peligro, así como su desarrollo y control... Garanticemos que, ante catástrofes, las necesidades de la población y en especial de los grupos más afectados (principalmente personas enfermas, ancianas, mujeres y niños y niñas) sean debidamente priorizadas para una efectiva recuperación de la ciudad. **Aprovechemos la recuperación de la ciudad para promover la igualdad de género y el empoderamiento de quienes puedan estar en condiciones de mayor vulnerabilidad.**

RESILIENCIA URBANA

LA HABANA • SANTIAGO DE CUBA • BAYAMO

CIUDAD RESILIENTE PARA TODAS Y TODOS:
UN DESAFÍO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



Este plegable se realizó en el marco del proyecto PNUD:
“Contribución a la elevación de la resiliencia urbana de las principales ciudades de Cuba”.



Instituto de Planificación Física: Avenida Independencia No. 2420 e/ Línea de Ferrocarril y Calle 100, Boyeros, La Habana, Cuba. / Tel.: (53) 7 645 2544 - (53) 7 265 5680 / Correo: ipf@ipf.cu / Web: www.ipf.cu
Armando Muñoz González: armando@ipf.cu
Yurisandra Reynoso: yurisandra@ipf.cu

PNUD: Calle 18 No. 110 e/ 1ra y 3ra, Miramar, La Habana, Cuba.
Tel.: (53) 7 204 1512 - (53) 7 204 1513 / Correo: registry.cu@undp.org / Web: www.undp.org
Inalvis Rodríguez: inalvis.rodriguez@undp.org
Rosendo Mesías González: rosendo.mesias@undp.org
Maydelis Gómez: maydelis.gomez@undp.org

RESILIENCIA URBANA CON IGUALDAD DE GÉNERO: UN DESAFÍO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



Considerar el enfoque de género resultó una buena práctica aplicada desde la formulación misma del proyecto **“Contribución a la elevación de la resiliencia urbana de las principales ciudades de Cuba: La Habana, Bayamo y Santiago de Cuba”**, más conocido como Proyecto de Resiliencia Urbana.

La **resiliencia urbana** es la capacidad que tiene una ciudad para resistir, absorber, adaptarse y recuperarse de los efectos de una amenaza de manera oportuna y eficaz; por medio de la preservación y restauración de sus estructuras básicas y funciones, así como por la articulación y la capacidad de gestión de actores nacionales y locales.

En Cuba se cuenta con el aporte y participación de mujeres, hombres, jóvenes, adolescentes, niños y niñas en la construcción de un futuro resiliente para el país. Se promueve la identificación de las necesidades diferenciadas de ellas y ellos, asegurando la protección e inclusión de todas las personas y apoyando a quienes más lo necesitan.





MUJERES Y HOMBRES EN LA RESILIENCIA URBANA: PAUTAS DEL PROYECTO

- 1** Promover el desarrollo centrado en las personas, en las mujeres y los hombres, eliminando las desigualdades y favoreciendo a quienes están en desventaja, contribuye a realizar una gestión de riesgos de desastres eficiente y exitosa.
- 2** Considerar las dimensiones de género en las prácticas de resiliencia urbana favorecerá el alcance de mejores resultados para el desarrollo sostenible, promoverá la equidad e igualdad entre mujeres y hombres, analizando mejor sus necesidades y potencialidades, y eliminará las causas que justifican y reproducen las desigualdades de género, por una parte, y, por otra, limitan también la resiliencia.
- 3** Reconocer que mujeres y hombres viven los procesos y resultados de la gestión de riesgo de desastre de formas diversas, mostrando las desigualdades, y, por tanto, su contribución a la resiliencia es diferente.

EL PROYECTO DESTACA QUE MUJERES Y HOMBRES:

- ✓ Tienen vulnerabilidades diferentes, en tanto llegan a la situación de riesgo o al desastre con situaciones previas diversas. Su ubicación en la sociedad, su acceso, utilización y decisión sobre los recursos es distinta.
- ✓ Poseen conocimientos y preparación desigual para responder a la emergencia, al peligro. Sus capacidades particulares han sido construidas socialmente, desarrolladas a través del proceso de socialización de lo masculino y femenino, lo cual les limita o favorece ante un peligro.
- ✓ Se ven afectados y afectadas de forma diferente ante una amenaza (natural, social, socio-natural). Cuando sucede el desastre, debido al mal manejo de los riesgos por parte de las sociedades, ellas y ellos reciben efectos desiguales.
- ✓ Desempeñan distintos roles y responsabilidades en sus propias vidas, dentro de sus familias y en su comunidad y, en correspondencia, los activan ante la gestión de riesgo, ocupándose mujeres y hombres de acciones diferentes.
- ✓ Participan de manera distinta en la gestión de riesgo del desastre, tanto en actividades pre como post desastres, porque participan de manera diferente en la vida social, cultural, económica y política de los países y comunidades. En los espacios de toma de decisiones, los roles de ellas y ellos son igualmente diversos, tanto en representación como en el tipo de decisiones que toman.
- ✓ No experimentan los desastres de la misma manera. Tienen diferentes exigencias y percepción ante las situaciones de crisis y emergencias, por cuanto sus emociones y comportamientos ante los desastres son distintos, al igual que su respuesta efectiva.

¿Qué tú opinas? Reflexiona sobre el tema en tu comunidad.

ACERCAMIENTOS A GÉNERO: CONSENSOS PARA NUESTRAS PRÁCTICAS

El término **género** se refiere a las diferencias sociales entre varones y mujeres en todas las etapas del ciclo de vida, que son aprendidas y, aunque están profundamente arraigadas en cada cultura, son cambiantes a través del tiempo y tienen variaciones amplias tanto dentro como entre las culturas. El género determina los roles, el poder y los recursos para varones y mujeres en cualquier cultura. Históricamente se ha prestado atención a las relaciones de género porque era necesario responder a las necesidades y circunstancias de las mujeres, ya que estas suelen verse más desfavorecidas que los hombres; pero, hoy por hoy, la comunidad humanitaria reconoce cada vez más que es también necesario tener un mayor conocimiento acerca de lo que afrontan los hombres y los niños varones en situaciones de crisis. *Evaluación de Necesidad de Post-Desastre (PDNA, por sus siglas en inglés)*



Género: Identifica las características socialmente construidas que definen y relacionan los ámbitos del ser y del quehacer femeninos y masculinos, dentro de contextos específicos. Género se refiere a la red de símbolos culturales, conceptos normativos, patrones institucionales y elementos de identidad subjetivos que, a través de un proceso de construcción social, diferencia los sexos, al mismo tiempo que los articula dentro de relaciones de poder sobre los recursos". *Capacitación en Género y Desarrollo Humano. Publicación del Centro de Estudios de la Mujer (FMC) en el marco del Programa PDHL /PNUD*

GÉNERO, UNA CATEGORÍA:

- **Descriptiva:** porque da visibilidad a las desigualdades entre hombres y mujeres diversos, desde sus derechos como seres humanos.
- **Analítica:** porque permite señalar, interpretar e identificar las causas de las diferencias y las desigualdades que existen entre las personas en sociedades específicas y basadas en las construcciones de género.
- **Política:** porque nos compromete con la transformación de las desigualdades como opción política.

"Género en el ciclo de la programación. Una contribución a la Gestión de Calidad". Área Práctica de Género del Centro Regional del PNUD en América Latina y Caribe.

DIMENSIONES DE GÉNERO Y ACCIONES ESTRATÉGICAS EN LA RESILIENCIA URBANA

El proyecto contribuyó al fortalecimiento de capacidades para la integración de género en la resiliencia urbana. Talleres de sensibilización y capacitación permitieron consensuar diez dimensiones de género relevantes e igual número de acciones estratégicas para la construcción de ciudades resilientes.



Roles de género: separados en productivos (que incluyen actividades que generan ingresos), re-productivos (que incluye actividades necesarias para garantizar el bienestar y la sobrevivencia de la familia por los cuales no se remunera: tareas domésticas y del cuidado) y comunitarios (que se realizan en beneficio de la comunidad y por el cual no se remunera).

División sexual del trabajo: a partir de la cual se considera que existen labores y puestos de trabajo tradicionalmente considerados como "femeninos" o "masculinos" y en función de esto se asignan y asumen por mujeres y hombres.

Brechas de género: diferentes oportunidades, accesos, reconocimientos, valoraciones y resultados entre mujeres y hombres; distancia, desventaja, discriminaciones entre ellas y ellos.

TESIS PARA NO OLVIDAR :

- **Género no es sinónimo de sexo.** Son categorías que se relacionan pero son esencialmente diferentes. A partir del sexo biológico se construyen socialmente las identidades y relaciones de género; y sobre la base de las características biológicas de mujeres y hombres se fundamentan aspectos tan importantes como qué son, qué deben ser, qué hacen y qué pueden hacer mujeres y hombres.
- **No se nace hombre o mujer; serlo forma parte de un proceso de construcción, de aprendizaje.** Ser hombre o mujer no es innato, se aprende a serlo, como también se aprenden las relaciones entre ellas y ellos; y como también se pueden desaprender los patrones sexistas y excluyentes concebidos tradicionalmente para ser hombre o mujer.
- **No existen espacios, funciones y actividades solo de mujeres o de hombres.** Valorarlos o separarlos como "femeninos o masculinos" genera desigualdades y frena la activa participación de mujeres u hombres en todos los roles y tareas de la sociedad.
- **Mujeres y hombres tienen necesidades e intereses diferentes por la propia construcción de sus identidades de género y el desempeño de sus roles.** Atender las diferencias de ellas y ellos con equidad, de forma justa, de acuerdo a sus especificidades y puntos de partida en que se encuentran, permite contribuir a lograr la igualdad de género.
- **Todo lo relativo a género es construido socialmente y puede y deberá ser cambiado en función de la igualdad de mujeres y hombres y del desarrollo.** Estos cambios dependen del aporte individual e institucional de la sociedad en todos sus niveles.



El spot televisivo y este plegable "Resiliencia urbana con igualdad de género: un desafío del desarrollo sostenible" destacan entre los productos comunicativos elaborados por el proyecto para contribuir a la sensibilización de la población.

