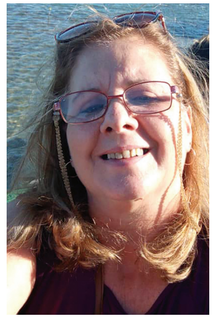
1 **El fortalecimiento de las capacidades, conocimientos y habilidades de los equipos técnicos, personal directivo y protagonistas de Basal, que pueden multiplicar experiencias e incidir en el cambio que el proyecto se ha propuesto, requiere una formación intensiva, escalonada y sistemática,** tomando en cuenta los roles que cada cual desempeña y las posibilidades de integrar, de forma efectiva, el enfoque de género en su quehacer cotidiano. Se trata de una inversión, no un gasto, sino un efectivo uso del presupuesto planificado y gestionado.

2 **La formación de las personas clave del proyecto se revierte en una mayor concientización de género en las prácticas de desarrollo sostenible y, en el caso de Basal, en las medidas de adaptación al cambio climático en el sector agropecuario.** Ello asegura un alcance mayor de los resultados en materia de género, acelera procesos de mayor impacto en cuanto a la contribución a la igualdad y posiciona los aportes o legado del proyecto, lo que permite hacer más sostenible su propuesta. Esto posibilita que los aprendizajes se multipliquen, incrementen y se pasen de una a otras prácticas... Se gestiona el conocimiento.

3 **Generar datos que aporten información sobre la problemática a la que apunta el proyecto es una necesidad y buena práctica que Basal implementó.** Para lograr un análisis de género que permita tomar decisiones, atender y superar las inequidades, es importante contar con indicadores de género, instrumentos o herramientas para hacer el seguimiento y tener el registro de la transformación que se promueve. El uso de plataformas y recursos digitales puede facilitar esa labor y su procesamiento. Crear capacidades para el rol del monitoreo o fortalecerlas es estratégico para el análisis de los datos y su uso en la toma de decisiones vinculadas con el desarrollo sostenible. La experiencia de **Basal** evidenció también que la Ficha OIGA CC, al poder ser utilizada por gran cantidad de actores, es aplaudida por las entidades, pues genera motivaciones para su uso.

4 **La sostenibilidad de los procesos no es un asunto que deba postergarse o analizarse en la recta final del proyecto. Basal** lo comprendió y en materia de género trazó una ruta que tributó a los resultados del proyecto y al mismo tiempo a su sostenibilidad. Alianzas institucionales, sinergias entre proyectos, socialización de resultados y aprendizajes, generación de herramientas y referentes prácticos, procesos de formación a personas con capacidad de multiplicar e incidir en políticas públicas o en iniciativas de desarrollo local…; son algunas de las estrategias que pueden darle continuidad a la huella que deja el proyecto.

Marisela Quintana
*"Las herramientas producidas por **Basal** son en sí mismas, un incentivo".*



Fincas-escuela OIGA CC, una distinción e incentivo que genera compromiso y resultados por la igualdad de género

La finca-escuela, una propuesta para replicar más allá de la existencia de **Basal,** ha sido documentada en otros Ecos y productos comunicativos. Parte del legado de **Basal** es esta propuesta de requisitos para la certificación de aquellas fincas que cumplan con la distinción OIGA CC.

1. **Fomentar espacios de concientización** (formativos, de comunicación, de intercambios sobre género) con mujeres y hombres para que nuevos roles, actitudes y comportamientos sean desarrollados por ellas y ellos de forma justa y sin discriminaciones sexistas.
2. **Generar prácticas** (económicas, ambientales y sociales) que aseguren relaciones y condiciones de igualdad y equidad durante la implementación de las medidas de adaptación al cambio climático.
3. **Identificar y atender problemáticas** de género que limitan la igualdad en la adaptación al cambio climático, por ejemplo, la sobrecargada doméstica de las mujeres, expresiones de discriminación.
4. **Realizar acciones de sensibilización y capacitación** en género que fortalezcan capacidades de actores clave de la finca y sus relaciones, con el objetivo de promover cambios socioculturales.
5. **Realizar acciones de formación técnica,** tanto para las mujeres como para los hombres de las fincas, con vistas a incrementar sus conocimientos y habilidades para la aplicación de prácticas y tecnologías de adaptación en el sector agropecuario.
6. **Desarrollar iniciativas** que contribuyan al empoderamiento económico de las mujeres de la finca, su participación en la toma de decisiones y su protagonismo en las medidas de adaptación al cambio climático.
7. **Desarrollar iniciativas** que contribuyan al protagonismo de los hombres de la finca en la promoción de la igualdad de género en la implementación de las medidas de adaptación al cambio climático.
8. **Identificar acciones** para reconocer y contribuir a cambiar en la finca las normas o estereotipos sexistas que limitan la adaptación al cambio climático en el sector agropecuario.
9. **Comunicar y divulgar** los resultados de la finca en la implementación de las medidas de adaptación, incluyendo las relativas a género.
10. **Implementar acciones** con las nuevas generaciones (niños, niñas, adolescentes, jóvenes) para promover iniciativas OIGA CC.

Basal
BASES AMBIENTALES PARA LA SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA LOCAL

OIGA CC
Optamos por la Igualdad de Género en la Adaptación al Cambio Climático

La colección **ECOS DEL APRENDIZAJE** documenta los elementos más relevantes del proyecto **Basal** en cuanto al componente de género, comparte resultados alcanzados y, sobre todo, lo que ha caracterizado cada proceso emprendido. En síntesis responde a la interrogante de ¿cómo se ha hecho?, desde una mirada crítica que toma en cuenta qué ha funcionado, lo alcanzado y las mejores prácticas. De ese modo tributa a la gestión del conocimiento al propiciar el intercambio de saberes, tomando como referencia las experiencias de las mujeres y los hombres que hacen posible esta iniciativa.

ECOS DEL APRENDIZAJE va dirigido a especialistas y actores que trabajan a favor de la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y la igualdad de género. Ciertamente, las pistas que compartimos sobre "Legado de **Basal**... Huellas hacia el porvenir" solo serán puntos de partida de prácticas innovadoras y de impacto que lleven por sello la igualdad y contribuyan a eliminar patrones socioculturales sexistas y estereotipos de género.

IMPLEMENTADO POR:
CITMA · AMA · igt Instituto de Geografía Tropical · MA Ministerio de la Agricultura · PNUD

FINANCIADO POR:
Unión Europea
Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE

OIGA CC PARA LA SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA

LEGADO DE BASAL... HUELLAS HACIA EL PORVENIR

Basal
BASES AMBIENTALES PARA LA SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA LOCAL

OIGA CC
Optamos por la Igualdad de Género en la Adaptación al Cambio Climático

Los ecos compartidos

La serie ECOS DEL APRENDIZAJE de **Basal** ha documentado las contribuciones relativas al componente de género del proyecto. Sus entregas ayudan a conocer cuáles han sido las rutas transitadas, los procesos más relevantes y las lecciones que pueden ser útiles para seguir profundizando la igualdad de género en tiempos de cambio climático.

Justo cuando toca evaluar sus aportes para el cierre del proyecto llegan estos últimos ecos sobre acciones que tributaron a la medida de adaptación al cambio climático, específicamente relativa a género: **"Fomento de espacios productivos más igualitarios y equitativos".** Se abren las puertas de una nueva etapa post **Basal,** donde la sostenibilidad ambiental y la igualdad de género permitirán cosechar mejores frutos en el sector agropecuario.

Esta vez el foco se coloca en:

- **La formación del Grupo Multidisciplinario OIGA CC** para favorecer la sensibilización y capacitación sobre la perspectiva de género en el enfrentamiento y adaptación al cambio climático en la agricultura. Más allá del periodo de implementación de Basal, el país cuenta con este grupo especializado y mejor preparado para promover el enfoque de la igualdad de género en las políticas y estrategias a favor de la adaptación al cambio climático.
- **La Ficha de Diagnóstico y Seguimiento OIGA CC,** una herramienta útil para el registro de la información y su utilización, que permite la actualización del diagnóstico de género en las áreas de implementación de **Basal** y asegura el levantamiento de datos cuantitativos clave para los análisis en materia de género y la toma de decisiones vinculadas al desarrollo, más allá del proyecto.
- **Los indicadores o requisitos a tomar en cuenta por las fincas escuelas OIGA CC** como oportunidad para certificarlas y reconocer su contribución a la igualdad entre mujeres y hombres, además de tributar a la sostenibilidad de estas experiencias promotoras de la equidad y la adaptación al cambio climático en el sector agropecuario.

Entérate ¿Cuáles han sido los principales aportes de Basal para hacer sostenible su legado en clave de género?

Equipo multiactoral con mayor concientización en género produce cambios

El Grupo Multidisciplinario OIGA CC, integrado por personal técnico y productivo del Ministerio de la Agricultura, el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y del Ministerio de Educación Superior, ha sido creado y capacitado por **Basal.** En sinergia con este mecanismo para la atención a las dimensiones de género en iniciativas que contribuyan a la adaptación al cambio climático en el sector agropecuario, destaca que el proyecto:

1. Sensibilizó en género a actores con liderazgo en los diferentes resultados del proyecto para que promovieran, facilitaran y apoyaran la identificación y atención a los impactos y efectos diferenciados del cambio climático para mujeres y hombres en el sector agropecuario; así como, la generación de espacios, esfuerzos y recursos para apoyar a las mujeres, históricamente en desventaja con respecto a los varones. Fortaleció las capacidades de actores clave de **Basal** para el seguimiento y evaluación de indicadores y mediciones de las relaciones de género en el contexto agropecuario
2. Formó y entrenó, de manera intensiva, en género y adaptación al cambio climático, al Equipo Técnico Nacional y a los municipales de Género, de modo que pudieran gestionar la implementación de este componente del proyecto y asumir con mayores capacidades y conocimientos teórico-prácticos el liderazgo de iniciativas OIGA CC, la generación de alianzas, las medidas afirmativas de género.
3. Fortaleció las capacidades de actores clave de **Basal** para el seguimiento y evaluación de indicadores y mediciones de las relaciones de género en el contexto agropecuario.
4. Documentó, mediante la colección ECOS DEL APRENDIZAJES, la ruta seguida para profundizar la igualdad de género y su vínculo con las medidas de adaptación al cambio climático, lo que deviene una valiosa contribución a la gestión del conocimiento en áreas temáticas insuficientemente abordadas en el país.
5. Impulsó la iniciativa IGECSA (Igualdad de Género para la Gestión con Calidad de la Seguridad Alimentaria) y la certificación del nivel "Nos comprometemos con la Igualdad" en tres entidades del MINAG —Dirección de Cuadros, Dirección de Desarrollo y el Instituto de Investigaciones de Ingeniería Agrícola, IAGRIC—. Esta última se convirtió en la primera institución científica del sector agropecuario en implementar IGECSA, con una valiosa contribución en ello de la coordinadora del Equipo Técnico Nacional de Género de **Basal.**
6. Apoyó procesos de incidencia política que potencian la igualdad de género en prioridades nacionales y sectoriales, particularmente en la agricultura, como la construcción de la política de género y la elaboración de la *Caja de Herramientas para la implementación de la Estrategia de Género del Sistema de la Agricultura: Guía para potenciar sus resultados*. Asimismo, estimuló la sinergia en materia de género con otros proyectos del sector agropecuario.
7. Fortaleció la alianza, desde el nivel municipal hasta el nacional, con organizaciones como la Asociación de Agricultores Pequeños y la Federación de Mujeres Cubanas y apoyó la participación de Cuba en el estudio regional "Transformando el Estado: Acelerar la Igualdad de Género en el Sector Público en el marco de la Agenda 2030".

Como te lo cuento...

"Abordar el tema género fue un gran reto que asumimos desde el inicio del proyecto, más aún cuando nos plantemos que era un tema trasversal y específico a las herramientas de gestión producidas por Basal. Fue una cuestión que tuvimos que asimilar, aprender, incorporar a cada una de nuestras actividades y vimos cómo para algunas personas el enfoque que teníamos estaba equivocado, no se entendía o no sabíamos cómo incorporarlo. Hubo muchos debates y formas de ir haciendo y asimilándolo poco a poco. Al final fue satisfactorio lo que logramos. Ser parte del equipo multidisciplinario nos dio una visión diferente de cómo ir llevando lo aprendido a los debates complejos y luego trasladarlo a los productores y productoras; cambiar nuestro vocabulario, que creíamos que nos complicaba, realmente enriqueció nuestras herramientas; luego las compañeras se incorporaron a las acciones, se capacitaron, nos capacitamos junto a ellas, y todo ha sido un aprendizaje mutuo muy positivo. Basal dio un cambio a partir de la incorporación del tema de género: en los indicadores, en los actores de la agricultura… Fue un cambio de enfoque. Profesionalmente, luego de 40 años de trabajo, resultó un cambio de perspectiva y actualización que antes no había tenido. Ahora lo estamos llevando a otros proyectos, como es el de ECOVALOR, porque ya tenemos otra sapiencia de cómo hacerlo. Es novedoso y necesario, ya se ha ido aterrizando a los objetivos ambientales. Es un tema que llegó y se queda".

Marisela Quintana. *COORDINADORA NACIONAL DEL RESULTADO 3 DE BASAL. INSTITUTO DE GEOGRAFÍA TROPICAL*

Herramienta para alimentar el análisis de género e incidir en la igualdad

Aportó una herramienta, **la Ficha de Diagnóstico y Seguimiento OIGA CC,** para realizar un minucioso levantamiento de información cuantitativa, precisar desde esta perspectiva los resultados del diagnóstico realizado a inicios del proyecto y darle seguimiento al cierre de brechas de género en el sector agropecuario, de modo que sea posible hacer más sostenible y equitativa la producción de alimentos.

1. Se identificaron aspectos que permiten una fotografía más completa de la fuerza laboral de cada uno de los sitios de intervención. La herramienta indaga el tipo de ocupación de las mujeres y los hombres, sus grupos etarios, la escolaridad, el estado conyugal, la capacitación que poseen y los ingresos que reciben. Otros registros relevantes son el acceso y control sobre los recursos, quiénes implementan tecnologías y prácticas de adaptación al cambio climático y cuáles son los obstáculos que han limitado o limitan una mayor participación en las medidas de adaptación impulsadas por **Basal.** Todo ello posibilita conocer quiénes son las personas con las que se cuenta en cada lugar, qué formación previa poseen, con qué cuentan y qué hacen. El ámbito familiar también se contempla por la importancia que tiene para lograr un balance entre la vida laboral y personal; y se indaga si tienen o no hijas e hijos, quiénes asumen las labores del cuidado, cuáles son las condiciones de la vivienda y las problemáticas familiares.
2. Se entregó a las entidades vinculadas a **Basal** esta herramienta en formato digital (diseñada en Excel), lo que les permite la actualización y monitoreo de la información en las áreas de intervención del proyecto, más allá de **Basal.** A la vez, les coloca en mejores condiciones para que las entidades pongan en práctica la Estrategia de Género del Sistema de la Agricultura.