

РАСШИРЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО  
УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ  
на всех этапах  
ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ЦИКЛА

Руководство по передовой практике

« Молодежи должна быть предоставлена возможность активного участия в принятии решений на местном, национальном и мировом уровнях. »

— Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун

## ■ ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Создание настоящего Руководства было бы невозможным без существенного вклада Анны Люрман, которая выступила в качестве основного автора этой книги.

В настоящем Руководстве содержатся оригинальные идеи, рекомендации, опыт и знания, предоставленные многими людьми. В их число входят (в алфавитном порядке): Мохамед Аль-Шариф, Абла Амави, Квабена Асанте-Нтьямоа, Джулия Баллингтон, Рут Бекманс, Анита Вандербелд, Кевин Дево, Георгина де ла Фуэнте, Джонатан Зигранд, Равви Каркара, Джамшед Кази, Нина Колыбашкина, Минда Магуайр, Алеида Феррейра, Алиссар Чакер, Дженнифер Шоу, Вольфганг Штупперт и Ноха Эль-Микауи. Выражаем особую благодарность Алеиде Феррейра, которая координировала разработку руководства и подготовила его к печати, а также Мануэле Матцингер, оказавшей значительную научно-исследовательскую и производственную поддержку. Выражаем особую благодарность Гретхен Лухзингер за литературное редактирование Руководства.

Группа по вопросам демократического государственного управления Бюро по политике в области развития выражает особую благодарность членам Межучрежденческого координационного механизма по вопросам оказания помощи в проведении выборов (ИКМЕА) – Бегонье Ласагабастер (ООН-женщины), Элизабет Мурсмит (Отдел по оказанию помощи в проведении выборов Департамента по политическим вопросам) и Герберту Лорету (Департамент миротворческих операций) – за предложения и обширные комментарии.

В ходе региональной рабочей встречи ПРООН в Каире в феврале 2012 г. были внесены ценные предложения – в частности, в рамках дискуссий в фокус-группе и проведения интервью с молодыми египетскими активистами и специалистами-практиками в области развития. Двадцать первая всемирная молодежная встреча заинтересованных сторон, организованная ПРООН/ООН-Хабитат в Найроби в марте 2012 г., способствовала выявлению дополнительных примеров передовой практики.

В процессе подготовки настоящего руководства были использованы публикации ряда организаций. По возможности, в тексте для доступа к этим изданиям, даны прямые гиперссылки на оригинальные источники.

## СОДЕРЖАНИЕ

2	СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ
3	ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ РЕЗЮМЕ
11	ВВЕДЕНИЕ
<b>19</b>	<b>ЧАСТЬ А. ОБЗОР СТРАТЕГИЙ И ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ</b>
21	(1) Нормативно-правовая база участия молодежи в политической жизни
24	(2) Предвыборный период
31	(3) Период проведения выборов
34	(4) Период после выборов
36	Заключение
<b>37</b>	<b>ЧАСТЬ Б. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>
38	Приложение 1. Избранные примеры передовой практики
61	Приложение 2. Рамочные международные документы и резолюции
63	БИБЛИОГРАФИЯ

## ■ СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

<b>АМР США</b>	Агентство США по международному развитию
<b>ДЭСВ ООН</b>	Департамент ООН по экономическим и социальным вопросам
<b>ИО</b>	избирательные органы
<b>МИДСВ</b>	Международный институт демократии и содействия выборам
<b>МПС</b>	Межпарламентский союз
<b>МФИС</b>	Международный фонд избирательных систем
<b>НДИМО</b>	Национальный демократический институт международных отношений
<b>НПО</b>	неправительственная организация
<b>ОГО</b>	организация гражданского общества
<b>ООН-Хабитат</b>	Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам
<b>ПРООН</b>	Программа развития ООН
<b>ЧП</b>	член парламента
<b>ЮНИСЕФ</b>	Детский фонд Организации Объединенных Наций

# Исполнительное резюме

На долю молодежи в возрасте от 15 до 25 лет приходится пятая часть населения Земли. Несмотря на то, что молодые люди нередко бывают вовлечены в неформальные процессы, связанные с политикой, такие как участие в протестных акциях или гражданская активность, формально они не представлены в национальных политических институтах, например, в парламентах, а многие из них не участвуют в выборах. Все это может повлиять на качество демократического государственного управления.

■ Как показали происходившие в 2011–2012 гг. народные волнения в Арабских государствах и выступления членов протестного движения «Оккупай», включение молодежи в формальную политическую жизнь имеет большое значение. В странах, переживающих переходный период, свежие идеи и новые руководители могут помочь преодолению авторитарной практики. Там, где молодежные протесты привели к устранению от власти авторитарных режимов, невключенность молодежи в новые формальные механизмы принятия решений способна вызвать значительное разочарование. Это может дестабилизировать процесс демократизации и ускорить динамику конфликта.

Международное сообщество признаёт важность участия молодежи в политических системах. Это, в частности, нашло отражение в ряде международных конвенций и резолюций ООН (см. Приложение 2). В соответствии с этими обязательствами ПРООН рассматривает молодежь как положительную социально-преобразовательную силу и ставит своей целью оказание помощи в расширении ее участия в политике. В настоящем руководстве обобщается ряд передовых практик, которые стоит рассмотреть ПРООН, другим специалистам в области развития и основным заинтересованным сторонам электорального процесса в ходе работы по достижению этой цели.

Базовый принцип, положенный в основу настоящего руководства, заключается в поддержке политического участия молодежи на всем протяжении электорального цикла. Например, опыт показывает, что развитие потенциала молодых кандидатов бывает более эффективным, если осуществляется в форме постоянной поддержки, а не в виде разового мероприятия, проведенного за три месяца до выборов. Молодые люди, с ранних лет участвующие в жизни своей общины, с большей вероятностью способны стать активными гражданами и избирателями. В настоящем руководстве представлены некоторые подходы к проведению работы на основе применяемой ПРООН концепции электорального цикла, в которой делается акцент на стратегических мерах вмешательства, не ограничивающихся моментом проведения выборов.

Другим ключевым принципом является то, что политическое участие молодежи должно быть социально значимым, эффективным и выходящим за рамки чисто формальных действий. Развитие потенциала – это комплексное мероприятие, и хотя ключом к нему является формирование потенциала отдельного индивида, следует также учитывать потенциал организаций и то, в какой степени внешняя среда позволяет индивидам и учреждениям участвовать в политическом процессе.

## Молодежь

« Никто не рождается хорошим гражданином; ни одно государство не рождается демократическим. И то и другое – это скорее процессы, которые длятся дольше человеческой жизни. Молодежь должна быть включена в них с рождения. Общество, которое порывает со своей молодежью, перерезает свою жизненную нить; оно обречено погибнуть от потери крови. »

— Кофи Аннан, бывший Генеральный секретарь ООН

Признано полезным возлагать руководство осуществлением мер вмешательства по оказанию помощи молодежи, насколько это возможно, на саму молодежь. В рамках таких мероприятий можно побуждать молодежь к участию в управлении проектами, вступать в партнерства с молодежными инициативами и способствовать включению молодежи в национальный и местный консультативный процесс, в том числе с использованием новых технологий. В соответствии с правозащитным подходом молодежь рассматривается как потенциальный фактор изменений, т. е. как часть решения проблемы, а не как проблема, которую должны решать другие. Кроме того, молодежь является неоднородным сегментом общества, и при разработке мер вмешательства должны также учитываться другие социальные аспекты – например, пол, возраст, проживание в городе/деревне, этническая принадлежность, язык. Чтобы подчеркнуть лозунг об инклюзии молодежи, инициативы должны быть прозрачными, уважительными и подотчетными. Для обеспечения релевантности они могут быть привязаны к конкретным проблемам молодежи – таким как безработица, окружающая среда или ВИЧ/СПИД.

Разработка настоящего руководства включала в себя интенсивную научно-исследовательскую работу по изучению публикаций, а также анализ опыта из разных стран мира. В результате опроса по электронной почте, а также обсуждений в фокус-группе во время встречи в Каире были получены мнения молодежи и специалистов в области развития. Путем исследования были выявлены 21 возможных практических подходов к проведению работы ПРООН и другими организациями, помогающими молодежи участвовать в политической жизни. Описания конкретных примеров приведены в Части Б настоящего руководства, после вводного раздела, обзора и анализа. Обзор начинается с обсуждения нормативно-правовой базы; далее рассмотрены подходы к проведению работы по оказанию поддержки совместно с различными заинтересованными сторонами электорального процесса в предвыборный период, во время и после выборов (см. также Табл. 1).

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Дружественная по отношению к молодежи нормативно-правовая база жизненно важна для обеспечения возможностей участия молодых людей в политической жизни. В <sup>1</sup> з стран законом установлено, что возраст предоставления права быть избранным в парламент составляет 25 лет или выше. Это создает разрыв между законодательно установленным возрастом наступления совершеннолетия и возрастом предоставления права избирать, с одной стороны, и возрастом предоставления права занимать выборную должность, с другой.

Так как **национальные парламенты и правительства** имеют возможность пересматривать законодательные рамки, то они могут рассмотреть следующие возможности:

1. Уравнять минимальный возраст предоставления права избирать с минимальным возрастом предоставления права быть избранным;
2. Предусмотреть в законе о выборах квоты для женщин и молодежи; а также
3. Выявлять и решать проблемы законодательных барьеров на пути участия молодежи в общественной жизни, связанные с местными условиями, например, облегчить регистрацию молодежных организаций.

**Организации гражданского общества (ОГО) и политические партии** могут:

1. Рассматривать и обсуждать правовые рамки участия молодежи в жизни общества;
2. Рассматривать предложения о формировании дружественной для молодежи нормативно-правовой базы; и
3. Проводить кампании в поддержку перемен.

**ПРИМЕР 1.** В Турции ряд молодежных организаций и местных советов по делам молодежи успешно провели кампанию за снижение минимального возраста предоставления права быть избранным с 30 до 25 лет.

**ПРООН и другие организации, предоставляющие помощь в проведении выборов,** могут оказать поддержку пересмотру законодательства путем:

1. Проведения исследований по проблемам формирования нормативно-правовой базы, благоприятной для участия молодежи в политической жизни;
2. Предоставления технических консультаций национальным правительствам; и
3. Поддержки диалога и процесса консультирования в области дружественной молодежи нормативно-правовой базы.

## **ПРЕДВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД**

Предвыборный период жизненно важен для поощрения и поддержки участия молодежи в выборах. Гражданская активность молодежи и дружественных к ней политических партий является важным «кирпичиком» этого процесса, учитывая, что обучение активной гражданской позиции наиболее эффективно, когда учащиеся не только читают о ней в учебниках, но и пытаются проявить ее самостоятельно.

Молодежные ОГО и их сети могут стать важным средством политического участия для многих молодых людей во всем мире. В зависимости от местных условий они способны положительно влиять на свои общины и создавать пространство для политического участия. ПРООН может стремиться к партнерскому взаимодействию с ОГО, образовательными учреждениями и СМИ, чтобы:

1. **Поощрять систематическое участие молодежи в общественной жизни и гражданское воспитание в школах и университетах.**

**ПРИМЕР 2.** В вечерних школах «Колледжа для босоногих» в Индии дети пользуются широкими правами непосредственного участия в делах школы.

**ПРИМЕР 3.** Глобальная инициатива «Проект “Гражданин”» использует ресурсы, доступные в каждой общине (учителей, учащихся и процедуры в области публичной политики) для проведения уроков по развитию гражданской активности и предоставления молодежи возможности стать проводниками перемен.

2. **Разрабатывать программы практического обучения, являющиеся инкубаторами новых проектов.**

**ПРИМЕР 4.** Организованные Международным фондом избирательных систем (МФИС) в Киргизии «Лагеря демократии» приглашают студентов высших учебных заведений из сельских районов принять участие в интерактивных и развлекательных мероприятиях, на которых они узнают о демократических ценностях, лидерских навыках, методах работы в команде, своей роли в качестве граждан и о том, как выступать в поддержку перемен в своем обществе.

**ПРИМЕР 5.** Участие в семинаре ПРООН «Азиатские молодые лидеры в сфере государственного управления» побудило слушателей организовать обучение лидерским навыкам в своих странах.

3. **Оказывать поддержку молодежным организациям, занимающимся вопросами развития, и волонтерским организациям.**

**ПРИМЕР 6.** В Турции Организация молодых волонтеров оказала поддержку молодежи в одном из бедных районов Стамбула.

**ПРИМЕР 7.** В Афганистане организованное молодежью Бюро межплеменных связей содействует установлению связей между племенными вождями, государственными чиновниками и партнерскими организациями в области развития.

4. **Предоставлять гибкую поддержку мелкомасштабным молодежным инновационным проектам с низким барьером доступа.**

**ПРИМЕР 8.** Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Косово предоставляет молодежи концептуальную и финансовую помощь в реализации любого проекта, в котором содержится инновационная идея, направленная на благо общества. Молодые люди могут создавать временные творческие коллективы и ощущать непосредственные результаты гражданской активности.

**5. Сокращать «цифровой разрыв» с помощью мобильных телефонов и радио.**

**ПРИМЕР 9.** В Непале ЮНИСЕФ оказывает поддержку проекту «Голоса молодых». Каждую неделю коллектив радиостанции предлагает тему для дискуссии или задает вопрос и просит слушателей принять участие в обсуждении с помощью бесплатных СМС-сообщений. В дискуссии можно также принять участие через Интернет.

**6. Использовать онлайн-платформы для распространения знаний и установления контактов с политически ангажированной молодежью.**

**ПРИМЕР 10.** Социальные СМИ, блоги и другие сетевые инструменты способны предоставить образованным молодым гражданам возможность сказать свое слово в политике, а также создают каналы для прямой и обратной связи между государственными чиновниками и молодежью. Активность в этой области проявляет глобальная инициатива TakingITGlobal со штаб-квартирой в Канаде.

Во многих странах отношения между молодежью и политическими партиями отличаются напряженностью. Чтобы разорвать порочный круг сомнений и недоверия, молодежь может развивать навыки и мотивацию для успешного взаимодействия с политическими партиями. В то же время можно поощрять политические партии к созданию пространства для молодежи путем устранения барьеров для ее участия.

В некоторых странах молодежные секции политических партий играют важную роль, предоставляя политическую поддержку молодым членам партии, оказывая им помощь и подготавливая к дальнейшей деятельности, а также устанавливая контакты с молодыми избирателями. ПРООН может вести работу с политическими партиями в предвыборный период, чтобы:

**7. Поощрять позитивные действия, такие как введение в политических партиях квот для молодежи и женщин.**

**8. Оказывать поддержку развитию сильного молодежного крыла в политических партиях.**

**9. Развивать потенциал молодых членов партии в многопартийной среде.**

**ПРИМЕР 11.** В Кении Национальный демократический институт международных отношений (НДИМО) оказывает поддержку Межпартийному молодежному форуму членов молодежных секций. Молодые участники приобретают необходимые навыки и создали объединенную коалицию для адвокатирувания.

**10. Раздельно решать задачи по удовлетворению потребностей молодых женщин в области обучения и наставничества.**

**ПРИМЕР 12.** В Швейцарии Национальный совет по делам молодежи организовал успешную многопартийную программу наставничества «Женщина – женщине». Молодые женщины собираются в группу для встречи с женщинами-руководителями и используют их связи и опыт.

## **ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ**

Во всем мире молодежь менее склонна к участию в выборах, чем люди более старшего возраста. Привлечение молодежи к избирательным урнам требует особых мер и, в целом, среды, поощряющей молодежь к участию в жизни гражданского общества. Важным элементом стратегии проведения electoralного цикла является вовлечение молодежи в текущий электоральный процесс с целью активного участия в демократической жизни своей страны. ПРООН может сотрудничать с избирательными органами (ИО) и ОГО, чтобы:

**1. Обеспечивать участие молодежи на всех этапах работы с избирателями.**

**ПРИМЕР 13.** Осуществляемая ПРООН в настоящее время «Мультимедийная программа гражданского образования» опирается на обширное исследование гражданской активности молодежи. Представители молодежи включены в консультативные советы по разработке и проведению этой кампании.



2. **Для привлечения внимания молодежи использовать методы развлечения и мультимедийные стратегии.**

**ПРИМЕР 14.** В Тунисе еще до первых демократических выборов, состоявшихся в октябре 2011 г., ПРООН оказала поддержку распространению песни «Enti Essout» («Ты – голос»), посвященной предстоящим выборам. Песня приобрела популярность и стала гимном выборов.

**ПРИМЕР 15.** Австралийская избирательная комиссия организует Недели регистрации избирателей, концерты и радиопрограммы под девизом «Rock Enrol» («Рок-регистрация») и кампанию под девизом «Знаменитые тоже голосуют».

3. **Привлекать молодежь для работы в консультативных советах при избирательных органах, на избирательных участках и в качестве наблюдателей на выборах.**

**ПРИМЕР 16.** В Мексике в период проведения федеральных выборов 2012 г. ПРООН руководила и управляла фондом, оказывавшим поддержку проектам по наблюдению за ходом выборов. В обращении фонда к общественности с просьбой о подаче предложений была четко выделена молодежная тема, которая рассматривалась как одна из приоритетных при отборе предложений. В общей сложности пять отобранных проектов не только фокусировались на молодежной проблематике, но и осуществлялись под руководством молодежных организаций

4. **Разрабатывать интерактивные средства охвата молодых избирателей, владеющих компьютерной грамотностью, через Интернет.**

**ПРИМЕР 17.** В европейских странах интернет-приложения с рекомендациями по голосованию информируют граждан о политических партиях и помогают определить, какие из них наиболее соответствуют индивидуальным предпочтениям избирателей.

## ПЕРИОД ПОСЛЕ ВЫБОРОВ

После закрытия избирательных участков граждане должны иметь возможность контролировать деятельность избранных ими представителей. Пути для коммуникации и адвокати́рования должны быть открыты для всех граждан, включая молодежь.

ПРООН может побуждать парламенты, правительства и правозащитные ОГО:

1. **Добиваться, чтобы голос молодежи был слышен в парламенте и государственных органах.**

**ПРИМЕР 18.** В Германии молодежная организация «Парламентская вахта» дает возможность гражданам контролировать своих избранников, задавая вопросы и получая доступ к информации о том, как депутаты голосовали по тому или иному вопросу.

2. **Оказывать содействие работе национальных молодежных советов и/или молодежных парламентов.**

**ПРИМЕР 19.** На Шри-Ланке 500 тыс. членов молодежного клуба избирают Национальный молодежный парламент. Триста тридцать пять его членов отслеживают работу национального парламента и правительства. У них есть доступ в парламент и министерства, они влияют на национальную молодежную политику.

3. **Приглашать группы молодежи посетить национальный парламент.**

**ПРИМЕР 20.** В Камбодже ПРООН оказывает поддержку учащимся в наблюдении за парламентскими процедурами и общении с законодателями. Отмечается, что такие мероприятия в стране проводятся впервые.

4. **Выступать с инициативами о введении в парламентах интернатуры для студентов.**

5. **Обучать молодых парламентариев и оказывать им поддержку.**

6. **Выступать с инициативами о создании молодежных советов на местном уровне и оказывать им поддержку.**

**ПРИМЕР 21.** В Йемене НДИМО оказал успешную поддержку созданию молодежных советов, предлагавших обучение методам разрешения конфликтов и новые пути участия молодежи в принятии решений на уровне общин.

**ТАБЛИЦА 1. СТРАТЕГИИ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ**

Примечание. Цифры в скобках соответствуют номеру примера передовой практики в Части Б настоящего руководства.

<b>1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА</b>		
<b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ПАРЛАМЕНТЫ</b>		
Уравнять минимальный возраст предоставления права избирать с минимальным возрастом предоставления права быть избранным	Предусмотреть в законе о выборах квоты для женщин и молодежи	Выявлять и устранять законодательные барьеры на пути участия молодежи, связанные с местными условиями
<b>ОГО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ</b>		
Рассматривать и обсуждать правовые рамки участия молодежи	Рассмотреть предложения о создании дружественной для молодежи нормативно-правовой базы	Проводить кампании и лоббирование в поддержку предлагаемых перемен  (1)
<b>ПРООН</b>		
Проводить исследования нормативно-правовой базы, благоприятной для участия молодежи в политической жизни	Предоставлять технические консультации национальным правительствам	Поддерживать диалог и процесс консультирования в области дружественной молодежи нормативно-правовой базы

<b>2 ПРЕДВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД</b>					
<b>ПРООН и ОГО</b>					
Поощрять систематическое участие молодежи в общественной жизни и гражданское воспитание в школах и университетах (2) (3)	Разрабатывать программы практического обучения, являющиеся инкубаторами новых проектов (4) (5)	Оказывать поддержку молодежным организациям, занимающимся вопросами развития, и волонтерским организациям (6) (7)	Предоставлять гибкую поддержку мелкокомандным молодежным инновационным проектам (8)	Сокращать «цифровой разрыв» с помощью мобильных телефонов и радио (9)	Использовать онлайн-платформы для распространения знаний и развития сетей сотрудничества (10)
<b>ПРООН и ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ</b>					
Поощрять позитивные действия, такие как введение в политических партиях квот для молодежи и женщин (11)	Оказывать поддержку развитию сильного молодежного крыла в политических партиях (11)	Развивать потенциал молодых членов партии в многопартийной среде (11)	Раздельно решать задачи по удовлетворению потребностей молодых женщин в области обучения и наставничества (12)		

### 3 ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ

#### ПРООН, ИО и ОГО

Обеспечивать участие молодежи на всех этапах работы с избирателями  (13)	Для привлечения молодежи использовать методы развлечения и мультимедий-ные стратегии  (14) (15)	Привлекать молодежь для работы в советах при ИО, на избирательных участках и в качестве наблюдателей на выборах  (13) (16)	Разрабатывать интерактивные средства охвата молодых избирателей через Интернет  (17)
--	---	--	--

### 4 ПЕРИОД ПОСЛЕ ВЫБОРОВ

#### ПРООН, парламенты, правительства и ОГО

Добиваться, чтобы голос молодежи был слышен в парламенте и государственных органах  (18)	Содействовать работе национальных молодежных советов/ парламентов  (19)	Приглашать группы молодежи посетить национальный парламент  (20)	Выступать с инициативами о введении в парламентах интернатуры для студентов  (5)	Обучать и поддерживать молодых парламентариев  (5)	Выступать с инициативами о создании молодежных советов на местном уровне и оказывать им поддержку  (21)
--	---	--	--	--	---



# Введение

Хотя во многих развивающихся странах люди в возрасте до 25 лет составляют более половины населения, молодежь участвует в большинстве формальных политических процедур, таких как выборы, меньше, чем граждане более старшего возраста. Это ставит под сомнение представительный характер политической системы и ведет к ущемлению гражданских прав молодежи. Это может также служить обоснованием для стереотипных представлений, согласно которым молодежь не интересуется политическими вопросами, является объектом социальной политики или источником неприятностей. В силу этого споры об участии молодежи в политической жизни посвящены в основном тому, как побудить молодежь ходить на выборы и как удержать группы молодежи от политического насилия.

■ В январе 2011 г. мощные мирные молодежные выступления в арабском мире вернули молодежь на мировую политическую арену в качестве серьезного игрока, наделенного правами и возможностями для равноправного включения в политику. Многие ожидают, что включенность молодых людей в формальные политические процессы, такие как участие в выборах, возрастет. Если этого не случится, вероятно, наступит существенное разочарование, потенциально способное дестабилизировать процесс демократизации.

Недавно разработанная ПРООН «Стратегия ответа на преобразовательные изменения, продвигаемые молодежью в Арабском регионе» открыто признаёт важную роль участия молодежи в политической жизни. В этом документе предлагаются различные меры, направленные на создание рабочих мест, социальную инклюзию и развитие молодежного волонтерского движения. Тем не менее не предпринимается никаких

значительных действий, направленных на обеспечение политического участия. Это упущение отражает общий недостаток знаний и практических навыков, связанных со стимулированием участия молодежи в политике.

В январе 2012 г. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций изложил Пятилетнюю программу действий на второй и последний срок своих полномочий. В этой Программе действий сформулированы пять поколенческих императивов, включая активное участие молодежи в социальном, экономическом и политическом развитии. В ней, в частности, предусматривается «решать вопросы, связанные с потребностями самого многочисленного за всю историю поколения молодежи, путем уделения особого внимания молодежи в существующих программах по вопросам занятости, предпринимательской деятельности, привлечения к участию в политической жизни, гражданства и защиты прав и образования, а также репродуктивного здоровья». Кроме того, Генеральный секретарь через Комитет по вопросам политики поручил Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи разработать Общесистемный план действий ООН по усилению внимания к молодежной проблематике в программах, осуществляемых в настоящее время организациями системы ООН. В последнем квартале 2011 г. в ответ на проявляющееся в мировом масштабе стремление молодых людей к более значимому участию в жизни общества Тематический целевой фонд по демократическому правлению (ТЦФДП), руководимый Бюро ПРООН по политике в области развития (БПР), обратился к страновым отделениям ПРООН с просьбой представить инновационные и потенциально каталитические проектные предложения по расширению прав и возможностей молодежи и развитию демократического государственного управления. Затем ТЦФДП инвестировал 7,7 млн долл. США в эту уникальный кластер, состоящий из 37 страновых проектов, непосредственно направленных на решение проблем участия молодых людей в государственном управлении, лидерства молодежи, гендерного равенства, а также развития на местном уровне.

Являясь активным членом Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи, ПРООН в настоящее время впервые разрабатывает Корпоративную молодежную стратегию. Эту работу возглавляют координатор ПРООН по вопросам молодежи и директор Группы по вопросам демократического управления в составе БПР.

В соответствии с этим новым мандатом ПРООН настоящее руководство, призванное восполнить указанные пробелы, является первым подготовленным ПРООН всеобъемлющим обзором программных стратегий расширения политических прав и возможностей молодежи. В нем предпринята попытка выявить передовые практики и подходы к улучшению участия молодежи в политической жизни в рамках электорального цикла. При этом акцент делается на инновационных инструментах, обладающих потенциалом по обеспечению программ и инициатив ПРООН свежими идеями и предложениями от других заинтересованных сторон электорального процесса.

Руководство подготовлено на основе обширной научно-исследовательской работы по изучению научных и практически-ориентированных отчетов, статей и веб-сайтов из целого ряда стран по проблеме участия молодежи в политической жизни. Использовались документы организаций, оказывающих помощь в проведении выборов, включая ПРООН, МФИС, НДИМО, а также материалы платформ по обмену информацией, таких как iKNOW Politics, Agora и ACE. Интервью с экспертами помогли по-новому осветить конкретные примеры передовой практики. Первоначальные расчеты и табличные данные были увязаны с возрастом предоставления права избирать и возрастом предоставления права быть избранным. В ходе рабочей встречи ПРООН в Каире в феврале 2012 г. были

внесены ценные предложения, в частности в рамках дискуссии и интервью в фокус-группе молодых египетских активистов и специалистов в области развития. Дополнительному поиску примеров передовой практики способствовало проведение 21-ой всемирной молодежной встречи заинтересованных сторон, проведенной ПРООН и ООН-Хабитат в Найроби в марте 2012 г.

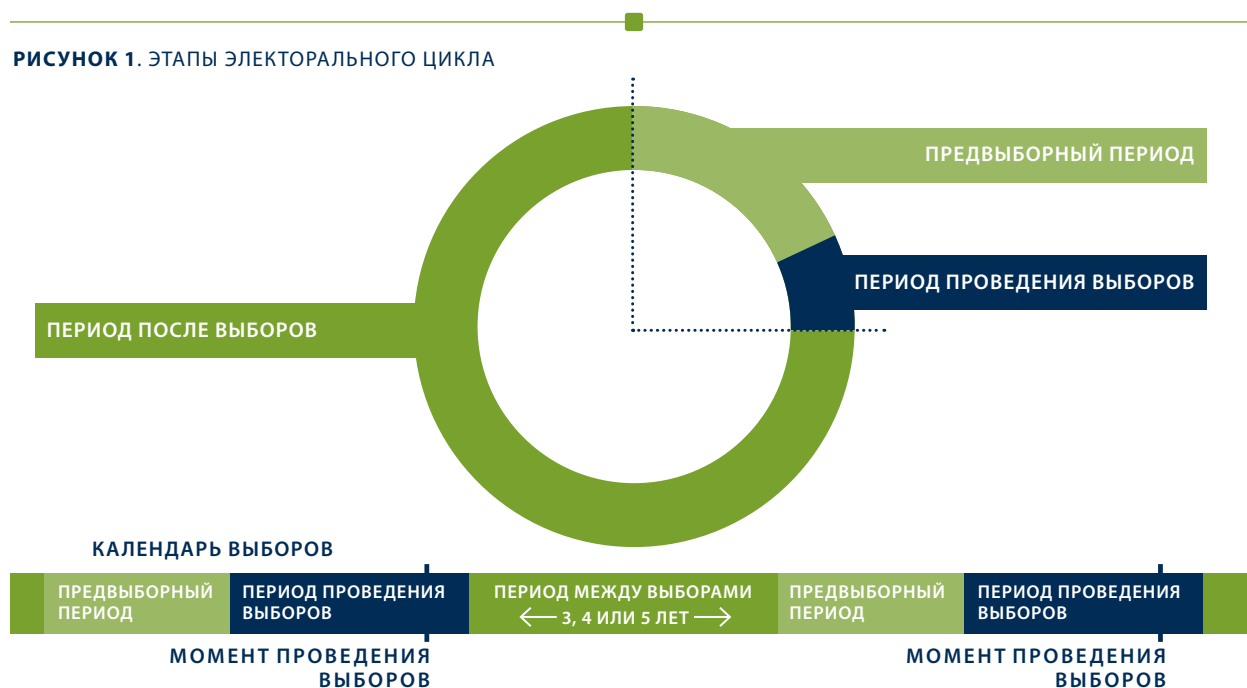
Включение молодежи в политический процесс – это сложная, многомерная задача, решать которую нужно с помощью целого ряда инструментов, в зависимости от цели и условий. Настоящее руководство не ставит своей целью ранжирование примеров передовой практики и не претендует на полноту охвата. Напротив, оно стремится представить лишь некоторые из доступных возможностей по расширению участия молодежи в политической жизни.

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ

В рамках данного Руководства используется ряд ключевых понятий.

**ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:** Деятельность ПРООН по оказанию помощи в проведении выборов опирается на концепцию электорального цикла, который включает в себя период до, во время и после выборов (см. Рис. 1). В этой концепции подчеркнута важность долговременных мероприятий, направленных на развитие возможностей для инклюзивного политического участия. Например,

РИСУНОК 1. ЭТАПЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ЦИКЛА



Источник: UNDP and NDI 2011.

поддержка в области развития потенциала молодых кандидатов не должна начинаться за три месяца до выборов; она должна быть продолжительной.

**ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА.** В настоящее время широко известно то, какое большое значение имеют политические, социальные, экономические и культурные условия. Институты и процессы, успешно действующие в одних местах, в других не могут быть внедрены, либо их внедрение повлечет за собой неожиданные или негативные последствия.<sup>1</sup> Настоящее руководство не ставит своей целью предложить примеры наилучшей практики, которые можно «скопировать» в одних условиях и «вставить» в другие. Вместе с тем изучение опыта различных стран, подбор идей, увлеченность ими и получение пользы от изученного имеют свои достоинства. В дальнейшем эта информация может быть использована для разработки новых практик применительно к конкретным условиям.

**МОЛОДЕЖЬ.** Большинство специализированных учреждений ООН, включая Генеральную Ассамблею, определяет молодежь как часть населения в возрасте от 15 до 24 лет. Это определение применяется и в настоящем руководстве. Термины «молодежь», «молодой» и «молодые люди» являются синонимами и применяются по отношению к молодым мужчинам и женщинам.

В сфере участия в политической жизни исключенность по возрасту обычно не ограничивается возрастным пределом в 24 года. Люди в возрасте до 35 лет редко занимают руководящие посты в политике. В<sup>1</sup> з стран мира возраст предоставления права быть избранным в национальный парламент составляет 25 лет и выше. Обычно политика называют «молодым», если его возраст не превышает 35-40 лет. Молодежные секции политических партий и программы молодых лидеров нередко имеют возрастное ограничение в 35 лет.

Многие международные неправительственные организации (НПО), а также организации, активно действующие в сфере демократического государственного управления, определяют молодежь как совокупность индивидов в возрасте от 18 до 35 лет.<sup>2</sup> Поскольку в настоящем руководстве ставится цель выявить примеры передовой практики, содействующие

**ТАБЛИЦА 2. ЧИСЛЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В МИРЕ В 2010 ГОДУ**

	МОЛОДЕЖЬ	ДОЛЯ, %
Более развитые регионы	0,16 млрд	13%
Менее развитые регионы	1,06 млрд	20%
<b>ВСЬ МИР</b>	<b>1,21 млрд</b>	<b>18%</b>

Молодежь – группа населения в возрасте 15-24 лет.

Источник: UN DESA 2011 и собственные данные.

расширению участия в политической жизни молодежи в целом, в нем рассматриваются мероприятия, ориентированные на лиц в возрасте 25-35 лет, а также на более молодые контингенты.

Сегодня на долю молодых людей приходится, по грубым подсчетам, около <sup>1</sup> з мирового населения (см. Табл. 2). Из них подавляющее большинство проживает в развивающихся странах. Это демографическое явление называют «избытком молодежи», «демографическим приоритетом молодежи» или «молодежным бугром». Многие представители этого поколения сталкиваются с такими трудностями, как ограниченный доступ к ресурсам, образованию, профессиональной подготовке, трудоустройству и более общим экономическим возможностям.

Если исходить только из данных о численности молодежи в мире, то к любой попытке выделения общемировых признаков «молодежности» и соответствующих им политических вопросов нужно подходить с осторожностью. Не следует рассматривать молодежь и молодых людей как однородную группу. Например, широко распространено отношение к молодым людям, рожденным в информационную эпоху, как к «цифровым аборигенам».<sup>3</sup> Однако многие молодые люди, а то и большинство молодежи, на Глобальном Юге отнюдь не принадлежат к этой категории. В странах Африки к югу от Сахары, Южной и Юго-Восточной Азии более 20% молодых людей даже не умеют читать и писать, а разрыв в грамотности между городом и деревней по-прежнему остается заметным.

## Цель

« Я был рожден в бедной и несчастливой семье, поэтому моя цель – дать возможность другим молодым людям, независимо от того, знаком я с ними или нет, получить то, чего не было у меня, чтобы их жизнь отличалась от моей. »

— Воравут Нгампибувет из Таиланда. С 13 лет активно участвует в борьбе за права детей и защиту окружающей среды.<sup>4</sup>

#### **ВСТАВКА 1. ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ МОЛОДЕЖИ В ТЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ЦИКЛА**

1. **Уважать идеи и понятия молодежи, характерные для данной страны.**
2. **Не рассматривать молодежь как однородный сегмент.** Определить целевую группу, по отношению к которой мера вмешательства будет наиболее приемлемой, и исходить из того, что мотивы вовлечения в политику бывают разными.
3. **Убедиться, что применяемая мера вмешательства не ведет к усилению предрассудков или дискриминации по отношению к отдельным подгруппам молодежи.**
4. **Рассматривать молодых людей как элемент решения тех проблем, с которыми они сталкиваются, а не как проблему, которую должны решать другие.** Как сказал один молодой колумбийский активист: *«Мы не согласны с отношением к нам как к уязвимой группе, ибо такое восприятие отрицает нашу силу и творческие способности, и содействует неправильной политике».*<sup>5</sup>
5. **Относиться к молодежи как к активным субъектам изменений.** Эта концепция утверждена ООН: *«На протяжении долгого времени ООН считает молодежь главным людским ресурсом развития и ключевым агентом социальных изменений, экономического роста и технологических инноваций»* (UNICEF and United Nations Programme on Youth 2011). В документе ПРООН «Стратегия ответа на преобразовательные изменения, продвигаемые молодежью в Арабском регионе» молодежь характеризуется как «позитивная сила преобразовательных изменений».<sup>6</sup>

Даже в пределах одной и той же культурной среды практика может принципиально различаться. В одной и той же стране на протяжении одного поколения способность молодежи к участию в политической жизни может подвергаться влиянию сразу нескольких факторов. В их числе – возрастная группа, экономическая ситуация, уровень грамотности, пол, место жительства, религиозная принадлежность, социальный статус, восприятие ценности политического участия, политические взгляды, наличие инвалидности или особых потребностей.

Как и у взрослых людей, среди молодежи мотивация к участию в политической жизни у разных индивидов различается. Некоторыми движет конкретный мотив или идеология. Они могут действовать из идеалистических побуждений или чувства протеста, которые могут постепенно ослабевать. Участие в политической жизни может быть формой социальной активности, предоставлять новые навыки или деловые связи (см. также Вставку 1).

#### **УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ: НЕКОТОРЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ**

Неуклонная приверженность ПРООН и других специализированных учреждений ООН делу содействия участию молодежи в политической жизни опирается на

ряд международных соглашений и деклараций, включая Всеобщую декларацию прав человека, Всемирную программу действий, касающуюся молодежи, и Конвенцию о правах ребенка (см. Приложение 2). В этих документах последовательно акцентируется право молодых людей на участие в политическом процессе. Указанные документы создают прочную систему координат для применения правозащитного подхода к осуществлению соответствующих программ поддержки.<sup>7</sup>

Возможности участия молодежи в политическом процессе во многом зависят от политических и социальных условий. Как правило, демократическая среда более благоприятна для гражданского участия. Продвижение потребностей молодежи в области участия в политической жизни должно быть направлено главным образом на достижение такого уровня, при котором эти потребности удовлетворяются наравне с потребностями остального населения.

#### **Чем участие молодежи в политической жизни отличается от политического участия населения в целом?**

Имеющиеся данные убедительно свидетельствуют, что во всем мире уровень участия молодежи в формальных, институционализированных политических процессах является относительно низким, по сравнению с участием граждан более старшего возраста. Ярким примером этого является участие в



## ГОЛОС

В первом «Докладе о развитии человека в арабских странах» участие в управлении государством определялось так: «Все мужчины и женщины должны иметь право голоса при принятии решений, напрямую или в рамках предусмотренных законом институтов посредничества, которые представляют их интересы. Это широкое участие опирается на свободу собраний и свободу слова, а также на возможность конструктивного участия.»<sup>8</sup> »

голосовании – один из важнейших формальных путей политического участия. Данные о явке избирателей по различным странам говорят о том, что молодые избиратели менее склонны участвовать в голосовании, чем лица более старшего возраста. Аналогичные данные касаются членства и занятия руководящих постов в политических партиях и парламентах.<sup>9</sup> Негосударственные, в частности, племенные, механизмы управления обычно основаны на старшинстве или наследственной преемственности и не содействуют привлечению молодежи.

Кроме того, имеющиеся данные свидетельствуют, что молодежь более склонна к участию в неформальных политических процессах. Наиболее распространенными формами такого участия являются политический активизм, протестные акции, и пропагандистские кампании; часто молодежь оказывается ведущей силой, опережающей реформистские движения. На протяжении истории и в современном мире обнаруживается много примеров мощных протестных молодежных движений. Молодежь также склонна к участию в гражданских мероприятиях сервисной ориентации, таких как волонтерское движение в социальной сфере. Многие молодые люди скорее примут участие, например, в проекте по посадке деревьев, чем вступят в политическую партию, рассуждающую о посадке деревьев в будущем.<sup>10</sup>

Как формальная, так и неформальная гражданская активность может рассматриваться как участие в политической жизни. И то, и другое способно принести

пользу жизнестойкой демократии. В некоторых случаях представляется важным наладить связь между двумя этими формами гражданской активности.

### Почему важно содействовать участию молодежи в политической жизни?

Участие в жизни общества является основополагающим демократическим правом. Своим существованием и результатами оно должно способствовать устранению существующих преград на пути политического участия молодежи. С чисто прагматической точки зрения, если молодые люди воспринимают политические процессы как недоступные или непривлекательные для них, это может определить их психологические установки на всю жизнь, что потенциально приведет к долгосрочным отрицательным последствиям для политической культуры страны.

Доказано, что при новых и формирующихся демократических режимах включение молодежи в формальные политические процессы оказывается важным с самого начала (см. Вставку 2). Благодаря активному вкладу молодежи могут воплощаться в жизнь демократические ценности, прокладывая путь преодолению авторитарной практики. В странах, где молодежные протесты привели к свержению авторитарных режимов, в случае невключения молодежи в новые формальные процедуры принятия решений широко распространяется разочарование. Это может оказать дестабилизирующий эффект на процесс демократизации.

## СТАТИСТЫ

« Я вспоминаю, как мои старшие братья и сестры разрешали мне и другим младшим детям участвовать в их играх, так сказать, в качестве статистов. Это означало, что нам разрешалось играть с ними, но мы не могли «водить», потому, что были слишком маленькими... Быть статистом – значит принимать участие в игре, но не быть ее частью. »

— Тайо, молодежный активист из Филиппин.<sup>11</sup>

## ВСТАВКА 2. ВЗГЛЯД НА СТРАНЫ, ПЕРЕЖИВАЮЩИЕ ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

В переходные периоды политические институты и сложившаяся практика государственного управления могут принципиально измениться. Это создает простор для расширения участия молодежи в политической жизни. Программы, осуществляемые ПРООН, могут уделять внимание:

- **Поддержке новых партнеров при отсутствии формальных организационных предпосылок.**  
Если в гражданском обществе смягчаются запреты, то в нем могут проявиться новые движущие силы. Молодежь может активно стремиться к участию в политической жизни, но не принадлежать к формальным организациям, как это было в Египте и Ливии в 2011 г. В этих условиях особенно важно обеспечить гибкую поддержку новаторским мелкокомасштабным молодежным проектам с низким барьером доступа. Инновационные лаборатории, исследовательские центры и инкубаторы могут создать пространство для разработки проектов силами молодежи, а также обеспечить ее техническими и финансовыми ресурсами (см. также ПРИМЕР 7).
- **Помощи в смягчении конфликтов между партийной молодежью.**  
Межпартийные форумы и учебные курсы могут способствовать мирному диалогу. Однако эти типы инициатив требуют серьезной оценки рисков и применения стратегий смягчения конфликтов (см. также ПРИМЕР 11).
- **Расширению участия молодежи в выборах:**  
Первые свободные и честные выборы после падения режима являются важной исторической вехой. До этого, при условии внедрения новой законодательной базы, надлежащее адвокатирование может содействовать расширению возможностей молодежного участия. Повышению информированности могут способствовать дружественные к молодежи кампании по работе с избирателями (см. ПРИМЕРЫ 13 И 14).
- **Созданию инновационных механизмов подотчетности.**  
Развитие механизмов подотчетности является частью внедрения демократической практики, особенно там, где ранее государственные чиновники не отвечали на запросы молодых граждан. Молодежные инициативы по всему миру позволили выявить инновационные методы тщательной проверки деятельности законодателей (см. ПРИМЕР 17).

### Каковы характерные особенности эффективного и социально значимого участия молодежи в политической жизни?

Должное внимание должно быть уделено проведению различия между социально значимым политическим участием и показательными, псевдоколлективными мероприятиями. Многие мероприятия призваны способствовать развитию участия молодежи в жизни общества, неэффективны как средство предоставления молодым людям голоса и влияния при принятии решений. Харт, эксперт по правам детей, отмечает: «Формализм – это когда молодым людям вроде бы предоставляется право голоса, но в действительности они не могут или почти не могут выбирать, в какой форме выразить свое участие. Это – участие ради самого участия или ради того, чтобы вместе сфотографироваться. Молодым участникам недостает знаний и компетенции, коллеги редко предоставляют им полномочия».<sup>12</sup>

Эффективное и социально значимое участие молодежи в политической жизни обладает одним из следующих

трех признаков.<sup>13</sup> Во-первых, оно может носить совещательный характер, когда голоса молодых людей слышны во «взрослом» политическом консультативном процессе, в рамках которого у молодежи имеются возможности, полномочия и информация, позволяющие полностью реализовать свою роль, или осуществляться посредством молодежной инициативы по адвокатированию. Во-вторых, его результатом может стать участие, возглавляемое молодежью, при котором молодые люди непосредственно влияют на принятие решений внутри собственных молодежных объединений, например, в рамках молодежных НПО, студенческих советов, молодежных парламентов, обладающих своими полномочиями и бюджетами, и т. д. В-третьих, оно может включать в себя совместную деятельность, при которой молодые люди эффективно участвуют в регулярных процессах принятия политических решений в качестве избирателей, членов парламента, активистов политических партий или членов правозащитных групп.

Мероприятия по развитию социально значимого и эффективного участия молодежи в политической жизни должны быть:<sup>14</sup>

1. **Прозрачными.** Молодежь должна быть информирована о целях, масштабе и процедурах того процесса, в котором она участвует. С самого начала должно быть ясно, каково потенциальное влияние данных мероприятий.
2. **Уважительными и основанными на правах.** К молодежи следует относиться как к активным субъектам, имеющим право участвовать в той или иной деятельности и быть услышанными.
3. **Подотчетными.** Поскольку участие в политической жизни – это не разовое мероприятие, необходимо создать механизмы, обеспечивающие обратную связь, осуществление решений, принятых молодежью, и ответственность перед молодежной аудиторией.
4. **Релевантными и дружественными к молодежи.** Мероприятия по расширению участия молодежи в политической жизни должны, насколько это возможно, осуществляться под руководством самой молодежи. Молодые люди способны самостоятельно определить свои приоритеты, методы и тактику действий. Условия и методы работы должны быть приспособлены к нуждам и возможностям участников. В зависимости от возраста целевой группы и существующих условий, мероприятия могут

концентрироваться, в частности, на: неформальных, ориентированных на конкретный результат проектах; снижении барьера доступа; доступности языка; конкретной тематической направленности; обеспечении соревновательности с использованием игровых элементов; применении современных технологий (если в целевую группу входит молодежь с достаточным уровнем образования).

5. **Инклюзивными.** Следует применять надлежащие методы, предоставляя маргинализированным группам, таким как молодые женщины, национальные меньшинства, неграмотная молодежь, сельские жители и молодые люди с особыми потребностями, равные шансы на участие.
6. **Добровольными и безопасными.**

Развитие потенциала может стать неотъемлемым элементом любой стратегии осмысленного участия в политической жизни. Подход ПРООН к развитию потенциала «отражает точку зрения, согласно которой этот потенциал существует на уровне отдельных индивидов, а также организаций и благоприятной среды.<sup>15</sup> Три вышеперечисленных уровня образуют интегрированную систему,<sup>16</sup> как показано на Рис. 2.

**РИСУНОК 2.** СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ПРООН К РАЗВИТИЮ ПОТЕНЦИАЛА



Источник: UNDP 2008, p. 6.

## ПОНИМАТЬ

« Как молодой активист я продолжаю сталкиваться в Бразилии с проблемами, потому что многие люди более старшего возраста все еще не понимают, насколько важной, серьезной и компетентной может быть молодежь. »

— Руй Мескита<sup>17</sup>

### Что препятствует социально значимому и эффективному участию молодежи в политической жизни?

Значительные препятствия для участия молодежи в политической жизни встречаются на трех уровнях потенциала. Преграды на индивидуальном уровне связаны с отсутствием технических навыков; мотивации, особенно в сфере участия в формальных процессах, осуществляемых под руководством взрослых; дефицитом финансовых ресурсов, а также отсутствием информированности и знаний.

На уровне организации группы молодежи часто сталкиваются с помехами в доступе к финансовым и другим ресурсам, их организационные навыки ограничены. В формальных политических организациях, таких как партии и парламенты, внутренние механизмы, правила и процедуры не способствуют вовлечению молодежи. Молодежь не рассматривается в качестве кандидатов на руководящие посты; ее вовлечение не приводит к заметным результатам. В этих организациях могут отсутствовать сферы деятельности, привлекательные для молодежи, или могут использоваться технологии и язык, отталкивающие молодежь.

На уровне внешней среды структурные ограничения могут включать в себя высокий возраст предоставления электоральных прав или культурные и социальные нормы, тормозящие политическое участие.

Решение проблемы участия молодежи в политическом процессе не может ограничиваться лишь индивидуальными способностями отдельно взятого представителя молодежи. Для взаимного сближения должны измениться социально-политические обстоятельства, организации и сама молодежь. С этой целью могут быть применены передовые практики и стратегии, описанные в настоящем руководстве.

### КРАТКИЕ ВЫВОДЫ

#### Стратегии расширения социально значимого и эффективного участия молодежи в политике могут:

1. Опирайтесь на правозащитный подход к участию молодежи в политике и избегать показухи и формализма.
2. Непосредственно включать в себя элементы совещательного, осуществляемого под руководством молодежи и/или совместного участия; при этом необходимо делать акцент на обучении в процессе деятельности и применении своих взглядов на практике.
3. Соответствовать минимальным стандартам участия молодежи в политической жизни: быть прозрачными, уважительными, подотчетными, релевантными и дружественными по отношению к молодежи, инклюзивными, добровольными и безопасными.
4. Включать в себя развитие потенциала на уровне индивида и организации, формировать необходимую внешнюю среду, по возможности на взаимной основе (например, развивая навыки, которые могут быть применены в условиях реформированной среды).
5. Опирайтесь на точном понимании нынешнего состояния молодежи в конкретных условиях. Хорошим примером базовой информации может служить Индекс благосостояния молодежи, разработанный в 2010 г. для «Национального доклада о развитии человека в Египте».<sup>18</sup>

часть

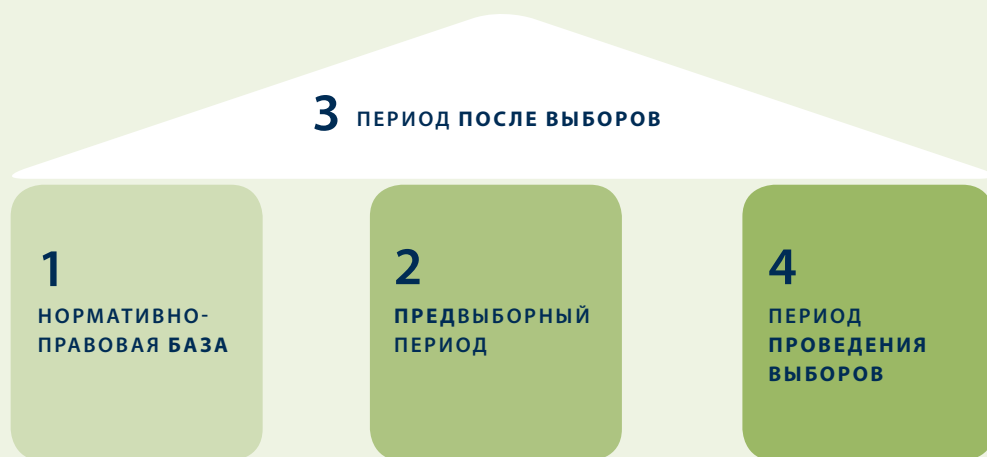
A

ОБЗОР СТРАТЕГИЙ И  
ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ

В этом разделе приводятся примеры передовой практики, которые можно применить для стимулирования участия молодежи в политической жизни на протяжении электорального цикла. В нем предлагаются практические подходы к разработке программ, применяемых ПРООН, другими организациями, оказывающими помощь в проведении выборов, и заинтересованными сторонами электорального процесса. После обсуждения

проблем, связанных с нормативно-правовой базой, формулируются некоторые подходы к проведению работы на каждом из трех этапов электорального цикла. При этом основное внимание уделяется стратегическим мерам вмешательства в период до, во время и после выборов, способным создать прочную основу для расширения политического участия молодежи на разных этапах проведения выборов (см. Рис. 3).

**РИСУНОК 3.** ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ВЫБОРАХ





# Нормативно-правовая база участия молодежи в политической жизни

## ■ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Дружественная по отношению к молодежи нормативно-правовая база – важный компонент среды, облегчающей участие молодежи в политической жизни. Она отражает культурные нормы и ценности и определяет структурные правила и условия вовлечения молодежи. В ряду важнейших элементов определяется минимальный возраст предоставления права избирать и быть избранным. В данном разделе представлен обзор действующих в настоящее время в странах мира возрастных ограничений, а также очерк реформ, осуществленных в ряде стран с целью снижения возраста предоставления права избирать.

На общенациональном уровне возраст предоставления права избирать в большинстве стран составляет 18 лет.<sup>19</sup> Другие нормы в отношении минимального возраста предоставления права избирать установлены в следующих странах:<sup>20</sup>

1. 16 ЛЕТ: Аргентина, Австрия, Бразилия, Куба, Никарагуа, Эквадор.
2. 17 ЛЕТ: Индонезия, КНДР, Тимор-Лешти.
3. 19 ЛЕТ: Республика Корея.
4. 20 ЛЕТ: Бахрейн, Камерун, Науру, Япония.
5. 21 ЛЕТ: Габон, Кот-д'Ивуар, Кувейт, Ливан, Малайзия, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Самоа, Сингапур, Тонга.

Средние требования к возрасту голосования по регионам показаны в Табл. 3. В Боснии и Герцеговине, Сербии и Черногории молодым людям разрешено голосовать с 16 лет, если они работают.<sup>21</sup> В нескольких странах и территориях, включая Германию, Швейцарию и остров Мэн, субнациональные органы государственной власти понизили возраст предоставления права избирать на региональных или муниципальных выборах.

В 13 стран мира возраст предоставления права быть избранным в национальный парламент составляет 25 лет или выше. Среднемировой возраст предоставления права быть избранным в нижнюю палату законодательного органа или в однопалатный парламент составляет 22,1 года. Региональные показатели существенно различаются между собой: от 20,5 лет в Европе до 25,5 лет на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Являясь представительными органами власти, парламенты в идеальном случае должны объединять все группы общества.<sup>22</sup> Высокий возраст предоставления права избирать и быть избранным рискует вступить в противоречие с задачами развития и мнением значительной части населения. Это относится не только к политическому участию молодежи, но и к реальной способности парламента быть представительным органом, особенно в странах с большой численностью молодежи.

Проблема электорального возраста не привлекает к себе достаточного внимания со стороны политических или научных кругов. В ходе обзора литературы не было выявлено ни одной публикации, анализирующей эту проблему в общемировом масштабе, или обширного обзора регулятивных мер в области установления минимального возраста участия в выборах. Межпарламентский союз (МПС) отслеживает возраст предоставления права избирать и быть избранным, используя для своих расчетов данные, представленные в Табл. 3.

## ■ ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА

### Для правительств и парламентов

Приводимые ниже примеры передовой практики касаются правительств и парламентов как акторов, способных вносить изменения в нормативно-правовую базу. Рекомендации по поддержке этого процесса для ПРООН и других заинтересованных сторон излагаются в конце данного раздела.

**Рассмотреть возможность уравнивания минимального возраста предоставления права избирать с минимальным возрастом предоставления права быть избранным.** Молодые люди служат в армии, создают семьи и пополняют трудовые ресурсы. Выступая в этом качестве, они вправе иметь возможность выбирать своих лидеров и баллотироваться на выборах. МПС рекомендовал «парламентам уравнивать минимальный возраст предоставления права избирать с минимальным возрастом предоставления права быть избранным, чтобы обеспечить более широкое представительство молодежи в парламентах».<sup>23</sup>

**Рассмотреть возможность введения в избирательное законодательство квот для молодежи.** Сто восемь стран имеют конституционные, избирательные или партийные квоты для женщин.<sup>24</sup> Этот вид «позитивных действий» играет важную роль в расширении политического представительства женщин.<sup>25</sup> При должном внимании к избирательной системе и другим контекстуальным факторам квоты в парламентах для молодежи могут стать одним из путей увеличения ее представительства. Помимо этого можно рассмотреть возможность включения в молодежные квоты

**ТАБЛИЦА 3. ВОЗРАСТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

	ВОЗРАСТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВА ИЗБИРАТЬ	ВОЗРАСТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВА БЫТЬ ИЗБРАННЫМ
<b>ОДНОПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ/НИЖНЯЯ ПАЛАТА</b>		
Африка	18,2	22,1
Северная и Южная Америка	17,8	21,8
Азия и Океания	18,4	22,6
Европа	18	20,5
Ближний Восток и Северная Африка	19,1	25,5
<b>ВЕРХНЯЯ ПАЛАТА/СЕНАТ</b>		
Африка	-	29,7
Северная и Южная Америка	-	27,5
Азия и Океания	-	30,9
Европа	-	25,1
Ближний Восток и Северная Африка	-	36,7
<b>МИР В ЦЕЛОМ (СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)</b>		
<b>Однопалатный парламент/нижние палаты</b>	<b>18,2</b>	<b>22,1</b>
<b>Верхние палаты</b>	<b>-</b>	<b>28,9</b>

Источник: расчеты и табличные данные, основанные на данных Межпарламентского союза (IPU 2011), за исключением данных по Южной Корее (CIA factbook 2011) и Египту (Essam El-Din 2011). Минимальный возраст голосования на выборах в верхние палаты не приводится ввиду отсутствия данных по многим странам с непрямым избирательным правом.

гендерных оговорок в целях дальнейшего расширения политического представительства молодых мужчин и женщин.

Примеры молодежных квот в избирательном законодательстве уже можно найти в следующих странах:<sup>26</sup>

- В Уганде за представителями молодежи зарезервированы пять мест в парламенте.
- В Национальном собрании Кении зарезервировано 12 мест для депутатов, выдвигаемых политическими партиями для представления групп с особыми интересами, включая молодежь, инвалидов и рабочих.
- В Руанде Национальный совет по делам молодежи избирает двух членов Палаты депутатов.
- На Филиппинах предписано включение молодежи в партийные списки.



- В Марокко новый избирательный закон предусматривает резервирование 30 мест для кандидатов в возрасте до 40 лет.<sup>27</sup>
- В Тунисе на недавних выборах каждая партия должна была включить в свой список одного кандидата в возрасте до 30 лет.<sup>28</sup>

В нескольких странах существуют молодежные квоты на субнациональном уровне.<sup>29</sup> В Перу участие представителей молодежи обязательно в 10% местных органов власти. В Шри-Ланке до последнего времени 40% кандидатов, включенных в партийные списки на выборах в местные органы власти, должны были принадлежать к возрастной группе от 18 до 35 лет. Молодежные квоты в политических партиях будут рассмотрены в следующем разделе.

**Выявлять и устранять характерные для данной среды правовые барьеры, препятствующие участию молодежи.** Помимо возрастных требований, может существовать целый ряд других барьеров, связанных с правовой системой. Во многих странах кандидаты должны финансировать значительную часть своей избирательной кампании, что дает существенное преимущество богатым людям. Молодым кандидатам бывает очень непросто привлечь достаточные средства. Возможные меры вмешательства включают в себя установление жесткого верхнего предела суммы, используемой для финансирования избирательной кампании, а также требование взносов со стороны государства и/или политической партии.

Имеются убедительные данные о том, что тип избирательной системы влияет на представительство женщин в парламенте.<sup>30</sup> Женщины имеют больше шансов быть включенными в партийные списки кандидатов при пропорциональной системе, чем быть выдвинутыми в качестве индивидуальных кандидатов при мажоритарной системе, когда «победитель получает все». Как отмечает Баллингтон, «сейчас общепризнанно, что при системе пропорционального представительства или избирательных системах с уклоном в сторону партий, а не в сторону кандидатов, женщины избираются в большем количестве, чем при мажоритарных системах».<sup>31</sup>

Возможно, пропорциональная система голосования более благоприятна также и для политического участия молодежи, поскольку молодые сталкиваются отчасти с теми же патриархальными нормами, что и женщины. Согласно этим нормам, пожилые люди, обладающие опытом, считаются более подходящими для политического руководства, чем женщины или молодежь. Если при мажоритарной системе политические партии подозревают, что такие нормы широко распространены в обществе, то они, возможно, будут тяготеть к выдвижению кандидатами мужчин старше 35 лет, ибо таковые,

по их мнению, будут иметь больше шансов привлечь избирателей. При пропорциональной системе партии могут более охотно включать в группу кандидатов женщин и молодежь. Такая группа способна привлечь дополнительные голоса различных демографических групп, не теряя голосов консервативных избирателей.

### Для ОГО и политических партий

Во многих странах проводимые гражданским обществом кампании за снижение возраста предоставления права голосовать и/или быть избранным приносят успех. В Германии в 1970 г. возраст предоставления права быть избранным был снижен с 21 года до 18 лет, что стало реакцией на студенческое протестное движение. В Египте после молодежных протестов возраст предоставления права быть избранным на парламентских выборах снизился с 30 до 25 лет.<sup>32</sup> Ряд ученых и политических активистов убеждены, что снижение до 16 лет возраста предоставления права избирать помогло бы использовать «избыток молодежи» в Африке как благоприятную возможность и не относиться к ней исключительно как к острой проблеме.<sup>33</sup>

ОГО и политические партии могут способствовать формированию более благоприятных правовых рамок путем критического анализа и обсуждения нынешней системы в аспекте молодежного представительства. Накопленная в результате этого информация могла бы стать основой для предложений, направленных на то, чтобы сделать эти рамки более дружественными по отношению к молодежи; в свою очередь, адвокаты могли бы ускорить официальное принятие этих предложений. В Турции, после того как коалиция молодежных организаций и местных молодежных советов успешно выступила за снижение возраста предоставления права быть избранным с 30 до 25 лет, пять членов парламента в возрасте 25-30 лет выиграли следующие выборы (см. ПРИМЕР 1 в Части Б настоящего руководства).

### Для ПРООН и других организаций, оказывающих помощь в проведении выборов

ПРООН и другие организации, предоставляющие помощь в проведении выборов, могут оказывать поддержку пересмотру правовых норм путем, в частности, проведения научных исследований, предоставления технических рекомендаций национальным правительствам, а также путем поддержки процессов национального диалога и консультаций. В Бахрейне кампания за снижение возраста предоставления права избирать с 20 до 18 лет частично опиралась на резолюцию молодежного парламента-«дублера», созданного по инициативе Национального демократического института международных отношений (НДИМО).



## Предвыборный период

Предвыборный период имеет ключевое значение для побуждения молодежи к участию в выборах и для ее поддержки в этом стремлении. Гражданская активность молодежи и дружественных к ней политических партий является важным «кирпичиком» этого процесса.

### ■ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ: ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Человек, который впервые присутствует на футбольном матче и не знает правил игры, скорее всего, уйдет со стадиона разочарованным. С другой стороны, человек, старающийся каждую свободную минуту играть в футбол и хорошо в нем разбирающийся, вероятно, будет ценить каждую минуту, проведенную на стадионе.

Все это в полной мере относится и к политике. Молодой человек, на собственном опыте убедившийся в преимуществах демократического процесса, возможно, более склонен стать активным гражданином. Голомбек приходит к такому же выводу: «Не следует ожидать, что активная гражданская позиция проявится мгновенно по достижении возраста, позволяющего принимать участие в голосовании. Ее необходимо усваивать в ходе повседневной практической деятельности: использовать возможности участия в коллективном принятии решения, выслушивать различные мнения, оценивать альтернативные варианты и их последствия. Эти индивидуальные навыки помогают создавать гражданское общество и формировать приверженность молодежи демократическому процессу».<sup>34</sup>

### ■ ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА

Приводимые ниже примеры стратегий могут быть полезны для взаимодействия ПРООН и других организаций, предоставляющих помощь в области развития, с ОГО, образовательными учреждениями и СМИ.

**Поощрять систематическое участие молодежи в общественной жизни и гражданское воспитание в школах и университетах.** Многие эксперты и практики рассматривают гражданское воспитание и участие в общественной жизни в период учебы в образовательных учреждениях как важнейшую предпосылку политического участия молодежи. Специалист по молодежному развитию Ракеш Раджани заметил, что институционализация участия молодежи в различных мероприятиях и практических действиях, осуществляемых на регулярной основе, имеет ключевое значение для обучения молодежи навыкам участия в общественной жизни, так как она концентрируется на проблемах,

имеющих к молодежи непосредственное отношение.<sup>35</sup> Например, во всем мире многие политически активные граждане начинают свою политически и граждански ангажированную деятельность в качестве активистов и лидеров студенческих союзов.<sup>36</sup>

В одном исследовании, посвященном участию молодежи в общественной жизни в Канаде, делается вывод: «Литературные данные (...) показывают, что школы, или точнее, гражданское обучение и воспитание – как по своему содержанию, так и с точки зрения методов – являются, с одной стороны, важной причиной возникновения, а с другой – средством решения проблемы снижения уровня политических знаний и навыков».<sup>37</sup> Аналогичным образом, Европейский форум молодежи призывает включить «гражданское воспитание в систему формального образования в качестве обязательного предмета».<sup>38</sup> Изменения в школьных программах, особенно в период политических преобразований, являются важными предпосылками воспитания новой культуры внедрения инноваций и участия в государственном управлении.<sup>39</sup>

В большинстве стран в той или иной форме гражданское образование является частью школьной программы. Международный институт демократии и содействия выборам (МИДСВ) и Монреальский университет составили научно-исследовательскую базу данных по этому вопросу.<sup>40</sup> Опыт убедительно свидетельствует, что воспитание активной гражданской позиции бывает наиболее эффективным тогда, когда учащиеся не только читают о гражданской активности в учебниках, но и имеют возможность проявить ее на практике. Авторы работ выступают за педагогику, развивающую критическое мышление, и за более демократичные отношения между учащимися и преподавателями.<sup>41</sup>

Существуют разные подходы к участию учащихся в общественной жизни образовательных учреждений. Наиболее далекоидущие из них предоставляют учащимся право участия в принятии решений в школах и университетах – так происходит в Германии и Швеции. В некоторых федеральных землях Германии в школах в порядке эксперимента создавались руководящие комитеты, в состав которых входили представители школьников, родителей и учителей, причем все они обладали одинаковым правом голоса. В других странах руководство школы при принятии решений

консультируется с советом учащихся.<sup>42</sup> Некоторые агентства по вопросам развития и неправительственные организации, такие как эквадорская «Save the Children», оказывают поддержку созданию школьных советов.<sup>43</sup> Базирующийся в Великобритании веб-сайт распространяет информацию о том, как создать такой совет и организовать его работу.<sup>44</sup>

В вечерних школах «Колледжа для босоногих» в индийском штате Раджастан детям предоставлены обширные права на непосредственное участие в делах школы. Местный социальный центр и ЮНИСЕФ оказывают поддержку этим усилиям, результатом которых стало значительное расширение возможностей участия детей в общественной жизни в школах и общинах (см. ПРИМЕР 2). Глобальной инициативой, содействующей использованию ресурсов, имеющихся в каждой общине, для проведения уроков по развитию гражданской активности и предоставления молодежи возможности стать проводниками перемен, является Проект «Гражданин» (см. ПРИМЕР 3).

**Разрабатывать программы практического обучения, являющиеся инкубаторами новых проектов.** Одной из наиболее широко используемых стратегий содействия участию молодежи в политической жизни является отработка практических навыков. Этот метод имеет свои достоинства, однако, как отмечалось ранее, он может не принести долговременных изменений, если осуществляется изолированно. Меры вмешательства не должны ограничиваться индивидуальным уровнем и должны включать в себя деятельность по развитию организаций и социальной среды, наряду с элементами непосредственного участия.

Как правило, программы по отработке практических навыков имеют целью гражданское образование молодежи (особенно тех ее групп, которые не вовлечены в политические процессы), или выработку лидерских навыков у молодежи в одной или нескольких организациях. В идеальном случае эти программы разработаны как инкубаторы новых видов деятельности или проектов, что усиливает их релевантность и устойчивость.

Существует целый ряд примеров мероприятий в области гражданского образования, когда создается группа молодежи для углубления знаний о политических процессах. Хорошим образцом могут служить «лагеря

демократии», организованные МФИС в Кыргызстане. Девяти- и десятиклассники из сельских районов приезжают в интерактивный лагерь отдыха, где они получают знания о демократических ценностях, лидерских навыках, работе в команде, своей роли в качестве граждан, и о том, как выступать в поддержку перемен (см. ПРИМЕР 4).

Многие организации оказывают поддержку программам для молодежи по отработке навыков лидерства,<sup>45</sup> однако всесторонняя оценка таких программ, позволяющая определить, почему они оказались успешными, не проводилась. Одним из примеров такого рода программ, связанных с ПРООН, является ее инициатива «Азиатские молодые лидеры в сфере государственного управления» (см. ПРИМЕР 5). Являясь сугубо учебной программой, эта инициатива не предусматривает прямого политического участия или развития организационного и структурного потенциала. Тем не менее она побудила участников организовать обучение в своих странах. Данная тактика исходит из того, что успешное развитие потенциала молодых лидеров в значительной мере зависит от работы, проводимой в конкретных культурных и организационных условиях.

**Оказывать поддержку молодежным организациям, занимающимся вопросами развития, и волонтерским организациям.** Такие группы во всем мире привлекают молодежь к гражданской активности. Их формы, размеры и структуры многообразны. Некоторые из них ориентированы на чисто молодежную проблематику, другие придерживаются более общего подхода. Большинству таких ОГО оказывают поддержку молодые волонтеры.

Молодые волонтеры вносят огромный вклад в повседневную жизнь своих общин. Для многих из них добровольное участие в молодежной ОГО или другом общинном проекте становится первым шагом на пути к гражданской и политической активности. Обычно проекты с участием волонтеров имеют низкий барьер доступа. Молодые люди могут вступать в них на ограниченный срок и самостоятельно определять свою трудовую нагрузку и уровень ответственности. Проекты с участием волонтеров особенно эффективны для усиления политической активности молодежи в тех случаях, когда молодые люди влияют на принятии решений в рамках проекта или организации.

Зачастую ПРООН и другие международные акторы оказывают поддержку молодежным ОГО и их сетевым структурам. Успех и устойчивость подобных программ в значительной степени зависят от того, насколько полно

они соответствуют условиям, в которых они работают. То же самое относится к поддержке сетевых структур молодежных организаций и национальных советов молодежи. Функционирующая в Стамбуле (Турция) Организация молодых волонтеров (см. ПРИМЕР 6) представляет собой созданную и руководимую молодежью ОГО, которая ведет работу в бедных районах. Свой организационный потенциал она сумела укрепить благодаря финансированию, предоставленному внешними партнерами, включая Европейский союз. Успех этой организации показывает, что молодежь может оказывать положительное влияние на свои общины и способна находить сферу применения своей социальной активности и создавать инструменты для ее проявления. Помимо других своих достижений организация сформировала народную ассамблею для обсуждения местных проблем и выработки путей их решения, и учредила бесплатные курсы по подготовке к вступительным экзаменам в школы и университеты для тех детей и подростков, у которых нет денег на посещение частных курсов.

Молодежные ОГО способны находить новые ответы на имеющиеся проблемы. В Афганистане организованное молодежью Бюро межплеменных связей налаживает контакты между вождями племен, официальными государственными властями и донорами (см. ПРИМЕР 7). Молодежь может обладать умениями и качествами, востребованными в обоих «мирах», например, обладать формальным образованием и пользоваться уважением в местной общине. Бюро использовало свои уникальные возможности для оказания содействия местным органам власти провинций, а также системе ООН в урегулировании продолжительного племенного конфликта из-за земли в провинциях Пактия и Хост. Оно также содействовало использованию знаний и опыта местного населения при разработке и осуществлении проектов и программ в области развития в некоторых наиболее нестабильных районах, что дало возможность сельским жителям, не имеющим избирательных прав, получить доступ к фондам развития.

**Предоставлять гибкую поддержку мелкомасштабным молодежным инновационным проектам с низким барьером доступа.** Для ПРООН и других международных акторов часто бывает нелегко оказывать нужную поддержку молодежным инициативам и организациям. Во-первых, непросто ликвидировать пробелы в потенциале и при этом не проявлять показную благотворительность и не навязывать своего мнения. Во-вторых, многие международные организации и доноры проявляют в работе с молодежью один и тот

же недостаток: из-за своих требований к отчетности и/или концептуального подхода они зачастую склоняются к поддержке сформировавшихся молодежных ОГО, а не новых, неформальных инициатив. В-третьих, многие молодые люди не стремятся создавать формальные организации, предпочитая им краткосрочные проекты. Создав в Косово Лабораторию инноваций, ЮНИСЕФ смог решить эти проблемы.

Молодые косовары могут получить техническую и финансовую поддержку для любого проекта, в котором содержится «инновационная идея, направленная на благо общества». Это позволяет молодежи создавать временные коллективы и ощущать непосредственные результаты гражданской активности. Они также обладают широкими возможностями для обмена идеями (см. ПРИМЕР 8). Взрослые при необходимости дают им рекомендации, однако не доминируют в проектах, руководимых молодыми. В числе аналогичных инициатив можно назвать ресурсные центры Европейского союза «Salto-Youth».<sup>46</sup>

**Сокращать «цифровой разрыв» с помощью мобильных телефонов и радио.** Цифровой разрыв углубляется. Те, кто не имеет доступа в Интернет, остаются в стороне от новых событий. Технология мобильной телефонии – одна из возможностей хотя бы частично сократить этот разрыв. Например, в Непале Интернетом пользуются только 2,2% населения, однако треть людей имеют доступ к мобильным телефонам, а 75% – к радиоприемникам.<sup>47</sup>

На веб-сайте «MobileActive»<sup>48</sup> представлен ряд инновационных инструментов и практических примеров использования мобильных технологий для социального воздействия. Несколько НПО участвуют в подготовке общинных репортеров, пользующихся мобильными телефонами, а также в размещении их контента.<sup>49</sup> Полезными также могут быть сервисы call-to-tweet. На Мадагаскаре ПРООН предоставила молодежи возможность обмениваться SMS-сообщениями по проблемам развития. В Непале ЮНИСЕФ оказывает поддержку местному проекту «Голоса молодых». Каждую неделю коллектив радиостанции определяет тему обсуждения и просит слушателей участвовать в дискуссии путем бесплатного обмена СМС-сообщениями. В этой дискуссии можно также принять участие через Интернет (см. ПРИМЕР 9).

**Использовать онлайн-платформы для распространения знаний и установления контактов с политически ангажированной молодежью:** Во всем мире компьютеры и мобильные телефоны играют важную роль в жизни грамотной молодежи. Социальные СМИ, блоги и др. могут дать молодым гражданам возможность высказаться, а также становятся каналами для прямой и обратной связи между государственными чиновниками и молодежью.

Немало написано о «Facebook-революциях» и о том, как социальные СМИ могут помочь молодым людям стать политически активными. Недавно Центр по вопросам Интернета и общества (Индия) и Программа знаний Нидерландского гуманитарного института сотрудничества с развивающимися странами (ХИВОС) совместно опубликовали в Интернете исследование по этой проблеме, в котором участвовали «цифровые аборигены» из многих стран мира.<sup>50</sup> Широкие возможности связаны с трансграничным обменом знаниями. Базирующаяся в Канаде глобальная инициатива «TakingItGlobal» разослала более чем 30 миллионам молодых людей свои послания на тему о глобальном гражданстве (см. ПРИМЕР 10).

## ■ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

Во многих странах отношения между молодежью и политическими партиями отличаются напряженностью. Многие молодые люди не доверяют политическим партиям, а партийные лидеры нередко жалуются на то, что молодежь не хочет участвовать в их мероприятиях.

Являясь во многих странах основными «привратниками» на пути кандидатов, желающих баллотироваться на выборах, партии оказывают значительное влияние на политическую повестку дня и принятие решений. В качестве посреднических институтов они связывают между собой государство и гражданское общество, переводя политические предпочтения граждан в плоскость политических действий. Руководящие посты в политических партиях склонны занимать лица, обладающие политическими амбициями. Большинство из них – это мужчины среднего возраста.

Постоянно проявляющаяся исключенность молодежи обусловлена рядом факторов, в том числе системой личных связей, механизмами подбора и продвижения партийных кадров по старшинству, а также отсутствием у молодых людей индивидуальных способностей, уверенности в себе и мотивации. Участие в политических партиях часто требует долгосрочных обязательств, которых трудно ожидать от молодых людей, стремящихся получить образование и утвердиться на рынке труда. Мужчины среднего возраста, как правило, пользуются большей политической поддержкой, поскольку составляют значительную часть членов партии. В некоторых случаях молодежь сталкивается сразу с несколькими видами дискриминации в силу половой принадлежности или потому, что принадлежит к каким-либо маргинальным группам (т. е. коренным народам, инвалидам и/или сообществу лесбиянок/геев/транссексуалов).

Эти препятствия создают порочный круг, когда молодые отторгаются вследствие эксклюзивного характера политических партий и решают не вступать в них. А так как они не являются членами партии, то не имеют внутренней базы политической поддержки, которая позволяет выиграть выборы и быть выдвинутым в качестве кандидата. Чтобы разорвать этот порочный круг, необходимо решить две проблемы: молодежь должна иметь возможность развивать навыки и повышать мотивацию, чтобы успешно участвовать в деятельности политических партий, а партии следует побуждать к созданию пространства для молодых. Продвинуть вперед этот процесс могут позитивные действия, такие как квоты для молодежи и женщин, и создание молодежного крыла партии.

## ■ ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА

Формулируемые ниже стратегии передовой практики касаются деятельности политических партий в предвыборный период. Некоторые страновые отделения ПРООН принципиально не имеют дела с партиями – эта сфера может оказаться чувствительной, и в ней следует действовать со знанием дела и осторожно. Общие рекомендации можно найти в публикации ПРООН *Handbook on Working with Political Parties* («Руководство по работе с политическими партиями»).

**Поощрять позитивные действия, такие как введение в политических партиях квот для молодежи и женщин.** В некоторых политических партиях обычной практикой является предоставление места консультанта в руководящем совете партии представителю молодежного крыла. Другие партии предоставляют молодежным лидерам *ex officio* («в силу занимаемой должности») право голоса на выборах членов национального исполнительного комитета или местных ассоциаций. Это дает молодежи возможность быть услышанной, поддерживать молодых кандидатов и продвигать молодежную проблематику.

В некоторых странах партии используют молодежные квоты для увеличения доли молодых людей, занимающих руководящие посты и выдвигаемых в качестве кандидатов.<sup>51</sup> В Никарагуа Либеральная конституционалистская партия имеет в общей сложности 40%-ную квоту для женщин и молодежи, а в Венгерской социалистической партии установлена 20%-ная квота для молодежи. В Канаде Либеральная партия имела высокую молодежную квоту для делегатов партийного съезда: четыре из каждых 12 делегатов; в дополнение к этому от каждого кампуса и аккредитованного молодежного клуба направлялось по четыре делегата. В результате на долю молодежи (до 26 лет) на любом партийном съезде приходилось более 40% делегатов с правом голоса, что придавало ей большую силу в партии, когда речь шла о выборе лидера, разработке политики и руководящих должностях. Тем не менее перед выборами 2011 г. система квотирования была отменена. После того как на этих выборах Либеральная партия потерпела крупное поражение, некоторые ее члены заявили, что неудача отчасти обусловлена отменой молодежной квоты.

**Оказывать поддержку развитию сильного молодежного крыла в политических партиях:** В зависимости от условий страны и специфики политической партии молодежные секции могут иметь различные организационные конфигурации. Некоторые из них являются независимыми организациями, слабо связанными с «материнской» организацией. Другие представляют собой отделения или рабочие группы внутри партии. Система членства тоже бывает разной. В некоторых партиях любой их член молодежного определенного возраста – например, 30 или 35 лет – автоматически становится членом молодежного крыла. В других случаях заявление о членстве в молодежном крыле подается отдельно.

Молодежное крыло обычно выполняет четыре основные функции; все они могут стать предпосылкой для расширения политического участия молодежи (см. также Вставку 3). Прежде всего, молодежное крыло

### ВСТАВКА 3. СЕМЬ КЛЮЧЕВЫХ ПРИНЦИПОВ ЭФФЕКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

НДИМО осуществил по всему миру свыше 120 программ расширения молодежного участия. В основном они были нацелены на молодых членов политических партий. На основании этого опыта вице-президент НДИМО Шари К. Брайан сформулировал следующие рекомендации:

- **Выработайте программу, отражающую предпочтения участвующей в ней молодежи.** Привлечение молодых к составлению повестки дня повышает доверие и формирует чувство сопричастности и принадлежности.
- **Обеспечьте координацию дискуссии и тренинг.** Молодые люди не обладают большим опытом формулирования проблем и разработки мероприятий. Для них важно не только заявить о своих проблемах, но и определить пути их решения.
- **Поощряйте активные действия.** На лекции молодые люди реагируют хуже, чем на практические действия. Разрабатывайте проекты или мероприятия на уровне общин, позволяющие молодым людям брать на себя ответственность, принимать решения и учиться на практике.
- **Облегчайте контакты между молодежью и политическими и общинными лидерами.** Многие молодые люди, возможно, впервые будут вступать в контакт с государственными чиновниками или лидерами общин. Формирование базы для внедрения мероприятий жизненно важно и помогает привлечь внимание к молодежи и ее проектам.
- **Ведите работу в многопартийной среде.** Многопартийные условия деятельности требуют от молодых людей умения работать, взаимодействовать и решать проблемы со своими политическими, этническими и племенными соперниками. Молодежи понадобится освоить навыки ведения переговоров и посредничества и отказаться от естественных защитных реакций, чтобы начать относиться друг к другу как к молодым людям, которые во многом разделяют одинаковые стремления и интересы.
- **Добивайтесь, чтобы женщины составляли 50% численности участников.** Избирательные права женщин нарушаются почти во всех странах, и женщины сталкиваются с огромными проблемами, пытаясь выйти на политическую сцену. Учитывая, что свыше 50% того, что называют «избытком молодежи», приходится на долю женщин, им, как говорится, должно быть предоставлено место за столом.
- **Добивайтесь от политических и общинных лидеров участия и консенсуса.** Конструктивное привлечение молодежи к политическому процессу невозможно без поддержки и молчаливого одобрения со стороны политических и гражданских элит. Предоставление определенного времени с самого начала на урегулирование всех вопросов или возражений, поступающих от лидеров, даст возможность эффективнее планировать работу.

Источник: Bryan 2010.

является политической опорой для своих членов. Оно облегчает создание сетей сотрудничества и формирование личных и/или тематических альянсов. Если молодежная структура имеет собственные ассамблеи и советы членов, то молодежь имеет немало возможностей участвовать в процессах принятия решений и развивать свои навыки и политические взгляды. Молодежное крыло может эффективно содействовать

увеличению числа выдвигаемых молодых кандидатов и включению молодежной тематики в партийную программу. Кроме того, сильная молодежная секция, существующая на протяжении нескольких поколений, обеспечивает наличие влиятельного крыла «старших» членов партии, являющихся «выпускниками» молодежного крыла, которые могут воздействовать на новое поколение в качестве пропагандистов и наставников.

Вторая важная функция молодежного крыла состоит в обучении его членов. Оно организует семинары по развитию навыков, менторские программы и деятельность по разработке политики. Для поддержания тех или иных видов активности молодежные секции нуждаются в собственной финансовой базе, а это является проблемой, поскольку членские взносы могут быть невысокими. В ряде стран средства на гражданское образование предоставляются государством. Кроме того, многие политические партии сами финансируют свое молодежное крыло, создавая, что партия с энергичной молодежной секцией способна привлечь большее число молодых членов. В течение нескольких десятилетий это дает кумулятивный эффект.

Третьей функцией молодежного крыла может быть воздействие на разработку партийной политики и выбор лидеров. Молодые члены партии и молодежные секции способны предлагать свежие и новаторские идеи и бросать вызов устаревшему политическому курсу. Молодежные секции могут выступать инкубаторами новой политики и быть политической опорой для обеспечения необходимого большинства на партийных съездах. В Канаде «Молодые либералы» каждую зиму организуют политический лагерь, где они разрабатывают резолюции, которые молодежь хотела бы в приоритетном порядке выдвигать на партийных форумах, а также мобилизуют молодых людей голосовать единым блоком. Аналогичные инструменты могут использоваться для выражения мнений в процедурах выдвижения партийных лидеров.

Наконец, молодежные секции могут расширить охват молодых избирателей и повысить их доверие к партиям. При проведении кампаний по привлечению новых членов и избирательных кампаний молодежные секции, очевидно, будут знать, на каком языке следует говорить со сверстниками и какие формы деятельности для них наиболее привлекательны, Усилия старых партийцев, направленные на то, чтобы обратиться к молодежи, нередко не приносят результата. Вместо этого можно рассмотреть возможность выделения молодежному крылу специальной доли бюджета для охвата молодых избирателей и потенциальных членов партии.

**Развивать потенциал молодых членов партии в многопартийной среде.** Молодежные секции иногда создают многостороннюю «зонтичную» сеть, которая облегчает обмен знаниями и продвижение демократических ценностей через партийные границы. Это также позволяет снизить уровень политического насилия: в некоторых странах, затронутых конфликтом или переживших конфликт, молодежные секции участвовали в столкновениях и/или гражданской войне.<sup>52</sup>

В Гане в 2006 г. молодежные отделения четырех политических партий выпустили совместное заявление, призвавшее президента и экс-президента урегулировать свои разногласия и восстановить конструктивные отношения.<sup>53</sup> В Никарагуа ПРООН поддержала создание Молодежного политического форума с участием представителей восьми политических партий.<sup>54</sup>

Один из наиболее распространенных исходных элементов поддержки молодежи в политических партиях заключается в том, чтобы предложить ей возможности для развития потенциала. Эти меры наиболее эффективны, когда носят многосторонний характер и затрагивают проблемы организаций и более широкую социальную среду. В качестве примера можно привести поддержку молодежных секций в Кении со стороны НДИМО (см. ПРИМЕР 11). Молодые активисты из разных политических партий обучаются навыкам ведения переговоров и отстаивания интересов. Они также разрабатывают проекты для реализации в своих партиях и создали коалицию «Межпартийный молодежный форум» с целью адвокатиования решений в некоторых проблемных областях, таких как безработица. Развитие потенциала на организационном уровне можно облегчить путем проведения семинаров по обмену знаниями, предоставления технических рекомендаций и/или организации стажировок.

**Раздельно решать задачи по удовлетворению потребностей молодых женщин в области обучения и наставничества.** Молодые женщины в политических партиях испытывают двойную дискриминацию – по возрасту и по полу – и нуждаются в специальном подходе к своим потребностям. Один из путей обеспечения этого – проведение специальных практических семинаров, которые помогут молодым женщинам в безопасной обстановке научиться преодолевать барьеры.<sup>55</sup> Другой эффективной стратегией являются менторские (наставнические) программы. Молодые женщины собираются в группу для встречи с руководителями из числа мужчин или женщин, чтобы воспользоваться их связями и опытом. В Швейцарии успешную многостороннюю менторскую программу для молодых женщин организовал Национальный совет по делам молодежи (см. ПРИМЕР 12).

В США политический комитет «Список EMILY» стал для Демократической партии полезным инструментом привлечения финансовой поддержки для кандидатов-женщин, выступающих против запрещения абортов.<sup>56</sup> Аналогичные действия могут объединять усилия нескольких партий, фокусирующиеся на проблемах молодых женщин.





## Период проведения выборов

### ■ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

МИДСВ проанализировал статистику более чем 1400 парламентских и президентских выборов, прошедших с 1995 по 1997 г. более чем в 170 странах. Согласно его подсчетам, «в период 1945-1990 гг. численность голосующих в мире стабильно росла, увеличившись с 61% в 1940-х до 68% в 1980-х гг. Однако в период после 1990 г. этот показатель в среднем снизился до 64%». <sup>57</sup> Институт объясняет этот спад снижением участия молодежи в выборах.

Хотя число молодых избирателей, возможно, сократилось, общая численность молодежи возросла, особенно в обществах с ее «переизбытком». В Индии на выборах 2009 г. право голоса имели 200 млн молодых людей в возрасте 18-35 лет. <sup>58</sup> В Иордании 40% потенциальных избирателей принадлежат к возрастной группе 18-28 лет. <sup>59</sup>

Перед большинством выборов проводятся мероприятия по увеличению численности молодых избирателей. Работа с молодыми избирателями включает в себя разъяснение таких вопросов, как процедура регистрации избирателей, дата, время и место голосования, порядок заполнения бюллетеней. Часто такие кампании имеют целью убедить избирателей, что их голос жизненно важен для здоровой демократии. В работе с избирателями в этот период используются такие инструменты, как объявления в газетах, плакаты, листовки, товары, веб-сайты и деятельность местных организаций гражданского общества. Обычно эти кампании проводятся ОГО, избирательными органами и/или другими государственными структурами, иногда при поддержке со стороны ПРООН и других организаций, предоставляющих помощь в проведении выборов. Большинство кампаний либо ориентированы на молодежь и лиц, голосующих впервые, либо, по крайней мере, содержат некоторые специально адресованные им элементы. В некоторых странах «зонтичные» организации молодежных секций политических партий совместно проводят кампании по работе с молодыми избирателями.

По мнению Эндрю Эллиса, несмотря на эти значительные усилия, «по-видимому, все еще отсутствует какая-либо основа для понимания того, что может быть эффективным, а что неэффективным. В результате существует опасность бесполезного расходования крупных денежных сумм». <sup>60</sup> Такое отсутствие обобщенных знаний может отчасти объясняться тем, что явка избирателей формируется сложными

и контекстно-обусловленными факторами. Эллис и его коллеги выделяют такие факторы, как восприятие действительности голосования, электоральные и партийные системы, избирательные традиции, процедуры регистрации избирателей, физический доступ к избирательным урнам.<sup>61</sup> Они также указывают на ряд важных детерминантов индивидуального и социального уровня, в числе которых – психологические установки, знания, гражданское участие, общественные связи и социализация.

Рекламные и информационные кампании направлены только на индивидуальные знания и психологические установки. Даже лучшая кампания, направленная на привлечение к голосованию значительного числа молодых людей, может не достигнуть своих конечных целей. Успешная стратегия должна равным образом быть обращена к социальным, контекстуальным и системным факторам, в том числе посредством мероприятий общего характера по повышению гражданской и политической активности молодежи. Чтобы молодежь пришла на избирательные участки, для нее должна существовать благоприятная среда, способствующая участию в общественной жизни. Необходимо чтобы общество уважало молодежь и воспринимало ее в качестве полноправного субъекта, а не просто как объект агитационных кампаний.

## ■ ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА

Формулируемые ниже стратегии передовой практики предназначены для совместной деятельности с организациями гражданского общества и избирательными органами в период проведения выборов.

**Обеспечивать участие молодежи на всех этапах работы с избирателями.** В рамках общей стратегии по расширению политического участия молодежи информация о том, как и зачем нужно голосовать, должна быть представлена в форме, дружественной по отношению к молодым. Представители молодежи могут быть привлечены к участию в процессе разработки и предварительной оценки мероприятий по работе с избирателями и агитационных материалов, особенно – хотя и не только – в рамках кампаний, адресованных молодежи. Это можно осуществить по линии консультативных советов. Если речь идет о голосах молодых

избирателей, то подход, методы и язык, начиная с фазы разработки проекта, должны быть понятными молодежи.

При проведении мероприятий по гражданскому образованию и работе с избирателями участие молодежи может быть расширено, например, путем предоставления небольших грантов молодежным ОГО. Молодые люди могут проявить большую восприимчивость к лозунгам пропагандистских кампаний, если эти лозунги озвучиваются их сверстниками. Проводимая ПРООН в Камбодже Мультимедийная кампания гражданского образования (см. ПРИМЕР 13) опирается на обширное исследование гражданской активности молодежи. Представители молодежи включены в консультативные советы по разработке и проведению этой кампании. Лозунги кампании не ограничиваются призывом к молодым отдать свой голос: в них раскрываются вдохновляющие примеры гражданской активности камбоджийской молодежи.

**Для привлечения внимания молодежи использовать методы развлечения и мультимедийные стратегии.** В качестве примеров можно назвать сценические представления, концерты (например, «Рок за выборы») и художественные выставки.<sup>62</sup>

В Тунисе еще до первых демократических выборов, состоявшихся в октябре 2011 г., ПРООН успешно оказывала поддержку различным мероприятиям, например, распространению песни «Enti Essout» («Ты – голос»), посвященной предстоящему голосованию. Песня приобрела популярность и стала «гимном выборов».<sup>63</sup> Привлечь голоса молодых также помогла образовательная игра для избирателей «DemocratTweet», организованная совместно с популярной радиостанцией (см. ПРИМЕР 14).

Австралийская избирательная комиссия проводит разнообразные мероприятия, как в Интернете, так и по другим каналам, для выявления и регистрации молодежи и впервые голосующих избирателей. Эта деятельность включает в себя Неделю регистрации избирателей, концерты и радиопрограммы под девизом «Rock Enrol» («Рок-регистрация»), а также кампанию под девизом «Знаменитые тоже голосуют» (см. ПРИМЕР 15).

Большое влияние на политическую социализацию могут оказать положительные ролевые модели, в том числе пример родителей, учителей или лидеров поп-культуры. Канадская НПО «Equal Voice» – организация на многопартийной основе, пропагандирующая участие женщин в выборах, – во время избирательной кампании 2011 г.

призвала граждан «прийти голосовать с девочкой», чтобы ознакомить девочек, еще не имеющих права голоса, с процедурами голосования.<sup>64</sup>

**Привлекать молодежь для работы на избирательных участках, в консультативных советах при избирательных органах и в качестве наблюдателей на выборах.**

Представителей молодежи можно привлекать к работе во всех звеньях организации и проведения выборов. Каждая электоральная структура может привлекать молодых людей к процессам планирования и осуществления своих функций, в том числе связанных с наблюдением за выборами (см. ПРИМЕР 16) и управлением ими. Руководство избирательных органов должно иметь исчерпывающее представление о молодежном электорате и выявлять конкретные электоральные потребности молодых избирателей.

Некоторые руководители избирательных органов расширяют свое знание о молодежи с помощью исследований, особенно в тех случаях, когда им поручена организация гражданского образования и работы с избирателями. Например, в Республике Корея в подчинении Национальной избирательной комиссии находится Институт гражданского образования за демократию, который специально провел анализ уровня знаний молодых избирателей.<sup>65</sup> Другой возможностью, заслуживающей внимания, является включение представителей молодежи в консультативные советы при ИО, чтобы использовать их знания и повысить чувство сопричастности. Молодых людей можно также обучать работе на избирательных участках в качестве сотрудников.

**Разрабатывать интерактивные средства охвата молодых избирателей через Интернет.** Технические средства, размещенные на веб-сайтах, могут охватить молодежь с высоким образовательным уровнем, в том числе городскую. Однако следует помнить, что эти инструменты могут «не дотянуться» до значительного числа молодых людей в районах, где компьютерная грамотность и доступ к Интернету распространены еще не слишком широко. Передовая практика часто предусматривает комбинированный охват избирателей с помощью Интернета, мобильной телефонии, радио и/или телевидения.

Существует ряд прикладных программ и средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые потенциально могут быть использованы. Руководители избирательных органов могут, например, рассмотреть возможность использования для контактов с молодежью веб-сайтов и социальных СМИ. В некоторых странах существуют качественные сайты, содержащие сведения об избирательном процессе и регистрации избирателей. Особенно полезным это может оказаться в странах, где впервые голосующие должны регистрироваться. В качестве примера можно назвать образовательный веб-сайт Центральной избирательной комиссии Соединенного Королевства, который предназначен для учащихся<sup>66</sup>, и секции молодых избирателей Канады.<sup>67</sup> Южноафриканская избирательная комиссия предлагает в Интернете информацию о регистрационных процедурах.<sup>68</sup>

Там, где для организации наблюдения за выборами используется сочетание мобильных телефонов и Интернета, необходимо принять эффективные защитные меры для обеспечения объективности отчетов, предотвращения злоупотреблений со стороны политических партий и гарантирования того, что собранные сведения дойдут до целевой аудитории. Полезный обзор практики и дискуссий по этому вопросу размещен на веб-сайте [mobileactive.org](http://mobileactive.org).<sup>69</sup>

Имея в своем распоряжении средства обучения молодежи через Интернет, избиратели, владеющие компьютерной грамотностью, могут подключиться к инициативам более общего характера в области гражданского образования и работы с избирателями. Хорошим практическим примером могут служить размещенные на веб-сайтах компьютерные приложения, консультирующие по вопросам голосования (см. ПРИМЕР 17). В Германии и других европейских странах они информируют граждан о преимуществах различных политических партий и их программах. Независимое учреждение помогает гражданам понять, какая партия больше всего отвечает их предпочтениям.



## Период после выборов

### ■ КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Способность граждан добиваться подотчетности своих избранных представителей является фундаментальной характеристикой демократического общества. Подотчетность не может ограничиваться только днем голосования. И до, и после выборов избранные представители должны чутко реагировать на требования граждан. Необходимо, чтобы каналы общения и адвокатиования были открытыми для всех, включая молодежь. В некоторых странах члены парламента и государственные чиновники, возможно, не привыкли отвечать на вопросы граждан и СМИ, однако они могут содействовать развитию возможностей для этого. Это помогает закреплять в политической культуре идеи прозрачности, подотчетности и внимания к нуждам избирателей, способствует расширению инклюзивного участия.

### ■ ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА

Приводимые ниже рекомендации в области передовой практики предназначены для организации совместных мероприятий с парламентами, органами государственной власти и правозащитными ОГО в период после выборов.

**Добиваться, чтобы голос молодежи был слышен в парламенте и государственных органах.** Помимо прямого представительства молодежи в парламенте, имеется еще несколько возможностей расширения ее доступа к законодательной системе. Часто парламента взаимодействуют с гражданским обществом посредством комитетских слушаний. Специализированные парламентские комитеты и межпартийные группы, которые занимаются проблемами молодежи или рассматривают связанные с ними темы, могут организовать публичные консультации и приглашать на них молодежные ОГО для изложения своих взглядов. В «Записке ПРООН о стратегии парламентского развития»<sup>70</sup> выражается поддержка этих форм деятельности. За предоставлением помощи молодежи в осуществлении целенаправленного воздействия могут последовать меры по развитию потенциала молодежных ОГО, в том числе в области адвокатиования и участия в публичных слушаниях.

На Ямайке в 2009 г. молодежные организации учредили Национальный молодежный парламентский наблюдательный комитет при Министерстве по делам молодежи. Этот комитет обязан рассматривать «до представления в Парламент все законодательные акты и политические меры и критически оценивать их с точки зрения основных целей молодежной политики».<sup>71</sup> В Турции Великое национальное собрание недавно

создало Комитет по мониторингу прав детей, веб-сайту которого оказывает поддержку ЮНИСЕФ.<sup>72</sup>

Всемирная сеть открывает множество возможностей для прямого взаимодействия законодателей с «гражданами Интернета». Поэтому многие парламенты расширили свое присутствие в Интернете. Это один из каналов оказания поддержки со стороны ПРООН. В Иордании ПРООН помогла Министерству по политическому развитию расширить возможности своих социальных СМИ, чтобы улучшить связь с молодыми гражданами.

В Германии молодежная инициатива «Парламентская вахта» позволяет простым гражданам контролировать избранных ими депутатов, задавая им вопросы и получая информацию о том, как они голосовали по тому или иному вопросу (см. ПРИМЕР 18). В Египте после свержения правительства Мубарака молодые граждане установили в общественных местах видеопроекторы и демонстрировали видеофильмы о нарушении гражданских прав. Эта инициатива оказалась эффективным способом обмена информацией, который прежде мог осуществляться только в Сети.

Молодежь играет особую роль в разработке и осуществлении национальных молодежных стратегий и политики по проблемам, которые ее непосредственно затрагивают. Австралийское правительство консультируется с молодежью с помощью нескольких регулярных каналов, таких как «Национальная неделя молодежи» и «Руководящий комитет молодежного форума». На веб-сайте форума молодые люди могут выдвигать перспективные идеи (кампания «Мы тебя слышим») и получать отклики на свои сообщения.<sup>73</sup> Департамент ООН по экономическим и социальным вопросам (ДЭСВ ООН) опубликовал полезный набор методов, позволяющих молодым людям оценивать национальную молодежную политику.<sup>74</sup>

В Гонконге НДИМО вместе с Департаментом международных исследований Баптистского университета и Гонконгским американским центром провел работу по активизации участия молодежи в публичной политике. В 2007 г. Институт запустил молодежную программу, организовав Первый саммит университетских студентов. Его участники рассмотрели разработанную правительством «Зеленую книгу консультаций о конституционном развитии» и сформулировали свои отзывы и предложения.<sup>75</sup>

**Оказывать содействие работе национальных молодежных советов и/или молодежных парламентов.** Молодежные парламенты - полезное мероприятие в области гражданского образования, призванное улучшить знания о функциях и процедурах парламента.

В ряде стран молодежные парламенты и советы выступают как действенные представители молодежи, наделяя ее голосом в национальном процессе принятия решений. Являясь представительными учреждениями, молодежные парламенты должны обладать определенными полномочиями, такими как консультирование по молодежной проблематике. МПС отмечает важную роль операционного бюджета для обеспечения надежного функционирования молодежных парламентов.<sup>76</sup>

Порой бывает не вполне понятно, учитываются ли государством мнения, выраженные в молодежных парламентах. Когда молодые люди активно работают, но их труд не оказывает заметного воздействия, это может вызвать у них разочарование. С самого начала необходимо решить, какой министр или парламентский комитет обязан реагировать на резолюции. Молодежные парламенты не должны быть разовым мероприятием; они должны обеспечивать постоянную вовлеченность и давать возможность отслеживать выполнение принятых решений. Если им удается стать «теневым» национальным парламентом, они могут внести важный вклад в обеспечение подотчетности в стране.

В Национальный молодежный парламент Шри-Ланки входят 500 тыс. участников молодежных ОГО, которые избирают своих представителей на окружных выборах (см. ПРИМЕР 19). Дважды в месяц они собираются в столице и обсуждают те же вопросы, которые рассматривает национальный парламент. Тридцать молодежных министров отслеживают деятельность национальных министерств и имеют в них определенное поле для работы. Обычно членам молодежного парламента разрешается входить в состав комитетов и комиссий национального парламента и консультировать его депутатов. Национальный парламент включил рекомендации молодежного органа в текст Национальной молодежной политики.

В Соединенном Королевстве за последние два года в выборах депутатов молодежного парламента принял участие миллион молодых людей.<sup>77</sup>

**Приглашать группы молодежи посетить национальный парламент.** В некоторых странах политикам запрещено выступать в образовательных учреждениях. В других странах их приглашают в школы и институты для ознакомления учащихся с политическими программами и работой парламента. Многие парламенты, в свою очередь, приглашают студентов наблюдать за своими процедурами. В Камбодже такому мероприятию содействовала ПРООН. Впервые в истории Национальной ассамблеи школьники и молодежь посетили законодательный орган и беседовали с депутатами (см. ПРИМЕР 20).

**Выступить с инициативами о введении в парламентах интернатуры для студентов.** Некоторые парламенты организуют стажировку студентов, в основном университетского уровня. Структура этих программ варьируется в зависимости от конкретной страны. При надлежащей проработке этого вопроса выигрывают обе стороны – и студенты, и парламентарии. Первые получают возможность улучшить свои профессиональные навыки и понимание парламентских процедур, а законодатели и сотрудники парламента могут извлечь пользу из знаний и идей своих стажеров. Парламентские программы развития, которые оказывают поддержку схемам интернатуры, включают в себя также схемы, предложенные НДИМО.<sup>78</sup>

**Обучать молодых парламентариев и оказывать им поддержку.** Молодые парламентарии нуждаются в помощи для повышения своей квалификации и улучшения содействия изменению культурных норм, а тем самым для более широкого признания их способностей. В 2010 г. Межпарламентский союз путем консенсуса принял резолюцию, призывающую всех парламентариев оказывать поддержку молодым членам парламентов.<sup>79</sup> ПРООН и другие организации, оказывающие помощь в совершенствовании государственного управления, предложили молодым парламентариям несколько вариантов подготовки лидеров (см. ПРИМЕР 5).

**Выступить с инициативой о создании молодежных советов на местном уровне и оказывать им поддержку.** Молодые делегаты этих советов могут избираться в школах и/или университетах и отчетываться перед своими сверстниками. С муниципальными органами власти могут быть заключены четкие соглашения о процедурах консультаций – например, об участии в муниципальных комитетах по делам молодежи или о выделении бюджета молодежному парламенту. Молодежным группам и комитетам может быть поручено решение местных проблем, интересующих молодых людей.

В Йемене НДИМО оказал успешную поддержку созданию молодежных советов для урегулирования межплеменных разногласий (см. ПРИМЕР 21). Эта инновационная деятельность сочетает обучение методам улаживания конфликтов с новыми возможностями молодежного участия и позволяет молодым людям эффективно участвовать в процессах принятия решений в своих общинах. Еще более вдохновляющим примером является опыт вечерних школ «Колледжа для босоногих» в Индии (см. ПРИМЕР 2).

---

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Инклюзия молодого населения мира, самого многочисленного за всю историю, в политические процессы является важной частью укрепления демократического государственного управления. Как показано в настоящем руководстве, стратегии поддержки этого участия в идеале должны охватывать все этапы избирательного цикла. В целом это влечет за собой осуществление стратегических мероприятий в следующих областях:**

1. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:** обзор избирательного законодательства и его влияния на политическое участие молодежи;
2. **ПРЕДВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД:** признание и поддержка представителей молодежи в качестве лидеров общин и политических партий;
3. **ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ:** привлечение молодежи ко всем аспектам электорального процесса в качестве избирателей, кандидатов, наблюдателей и активных участников; а также
4. **ПЕРИОД ПОСЛЕ ВЫБОРОВ:** поддержка голоса молодежи в законодательных структурах и государственных органах.

Цель настоящего руководства – изложить набор потенциальных стратегий поддержки, а также практические примеры и опыт широкого диапазона заинтересованных сторон в области организации и проведения выборов. Надеемся, что оно послужит полезным ресурсом для страновых отделений ПРООН, организаций, предоставляющих помощь, а также для заинтересованных сторон электорального процесса при разработке устойчивых, далекоидущих программ, призванных повысить включенность молодежи в политическую жизнь.

---

часть

Б

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

---

# Приложение 1

---

## Избранные примеры передовой практики

Представленные ниже примеры передовой практики призваны информировать и воодушевлять специалистов-практиков, которые работают в ПРООН и других организациях, оказывающих поддержку участию молодежи в политической жизни. Они могут быть полезны читателям при разработке и реализации их собственных стратегий в различных условиях. Базовые данные обобщаются в описаниях практических примеров передовой практики, информация в которых структурирована по единой схеме. Примеры приводятся в том порядке, в каком они упоминаются в тексте нашего руководства.

■ Эти примеры передовой практики отобраны на основе проведенной оценки их вклада в расширение участия молодежи в политической жизни. Кроме того, эти образцы практики необходимы для укрепления потенциала развития на уровне индивидов, организаций и/или благоприятной среды. Явное предпочтение отдано таким примерам, которые позволили быстро превратить эффективное и социально значимое молодежное участие в конкретный проектный результат, в частности, путем обеспечения участия молодежи в руководящих органах проекта, взаимодействия с молодежными инициативами и/или содействия включению молодых людей в процессы консультаций на национальном или местном уровне. Однако чтобы определить, можно ли применить эти стратегии в конкретных условиях, необходимо учитывать особенности электоральных систем и другие контекстуальные факторы.

Чтобы лучше понять плюсы и минусы каждого примера передовой практики, использовались четыре оценочных критерия. Они включают в себя:

1. **ИННОВАЦИОННОСТЬ.** Соответствует ли данное мероприятие принципу отказа от сложившихся форм деятельности и дает ли оно новые ответы на меняющиеся реалии? Могут ли используемые методы привлечь сегодняшнюю молодежь? Инновационностью могут характеризоваться следующие проекты: неформального типа, ориентированные на результат; с низким барьером доступа; применяющие простой язык; исходящие из конкретной проблемы; предполагающие конкуренцию, например, содержащие в себе «игровой» элемент; опирающиеся на современные технологии (если целевой аудиторией является образованная молодежь).
2. **ИНКЛЮЗИЯ.** Способствует ли данное мероприятие привлечению больших масс молодежи? При этом могут иметься в виду различные группы: молодые женщины, социально и экономически маргинализируемая молодежь, этнические меньшинства, неграмотная молодежь (в том числе не владеющая навыками работы на компьютере), сельские жители и молодежь с особыми потребностями.
3. **ПРИЗНАНИЕ.** Получило ли признание это мероприятие со стороны других организаций, например, было ли оно упомянуто в отчетах о передовой практике или удостоено премии?
4. **ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН.** В какой степени этот проект соответствует подходу ПРООН в плане поддержки электорального цикла? Приемлем ли он для условий развивающейся страны? Возможно ли его осуществление в типичном программном наборе ПРООН? Если не все эти условия соблюдаются, следует предложить варианты адаптации.



**ТАБЛИЦА 4: ПРИМЕРЫ ПЕРЕДОВОЙ ПРАКТИКИ**

№	НАЗВАНИЕ	РАЙОН	ПАРТНЕРЫ	ОПИСАНИЕ	Стр.
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА</b>					
1	Кампания «Молодые парламентарии – сейчас»	Турция	Молодежные ОГО	Успешная кампания по снижению возраста предоставления права быть избранным в парламент	40
<b>ПРЕДВЫБОРНЫЙ ПЕРИОД</b>					
2	Детский совет	Индия	ЮНИСЕФ, НПО, школы	Предоставление школьникам широких полномочий на принятие решений	41
3	Проект «Гражданин»	Глобальный	ОГО, доноры	Очень эффективный и популярный проект гражданского образования	42
4	«Лагерь демократии»	Центральная Азия	МФИС, АМР США	Уроки гражданской активности для сельских школьников	43
5	Азиатские молодые лидеры	Азия	ПРООН, LEAD International	Основной упор – на государственное управление и обучение региональных лидеров	44
6	Молодежная волонтерская организация	Турция	Европейский союз, местные органы власти	Создание каналов для гражданского участия в бедных районах	45
7	Бюро межплеменных связей	Афганистан	Вожди племен, донорские организации, правительственные органы	Молодежь как успешные посредники между старейшинами племен и международным сообществом	46
8	Лаборатория инноваций	Косово	ЮНИСЕФ, молодежные группы	Небольшие молодежные проекты имеют низкий барьер допуска к техническому и финансовому содействию	47
9	Голоса молодежи	Непал	ЮНИСЕФ, радиостанция	Радио, СМС-сообщения и Интернет для охвата молодежи из всех районов	48
10	Проект «TakingITGlobal»	Глобальный	22 тыс. НПО, 8 специализированных учреждений ООН	Глобальные контакты молодежи и обмен знаниями	49
11	Межпартийный молодежный форум	Кения	Молодежные секции, НДИМО	Многосторонний проект; уменьшает потенциал насилия и развивает способности молодежи в рамках политических партий	50
12	«Женщина – женщине»	Швейцария	Молодежный совет, политики	Программа наставничества для молодых женщин в политических партиях	51
<b>ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ</b>					
13	Мультимедийная кампания гражданского образования	Камбоджа	ПРООН, Всемирная служба Би-би-си	Мультимедийная кампания гражданского образования и работы с избирателями, включая молодежь	52
14	Поддержка демократических выборов	Тунис	ПРООН, МФИС, Европейский союз, ИО	Понятное молодежи обучение голосованию (песни о выборах/игра в Твиттере)	53
15	Кампания по привлечению молодежи на выборы	Австралия	ИО, другие участники	Обучение молодых избирателей в форме развлекательных мероприятий	54
16	Наблюдение за выборами под углом зрения молодежи	Мексика	ИО, МВД, ПРООН, Избирательный трибунал	Оказание поддержки проектам по организации наблюдения за выборами, ориентированным на молодежь и/или руководимым молодежными организациями	55
17	Интернет- опросники в помощь избирателям	В основном в европейских странах	ОГО	Помогает выявить политическую партию, наиболее соответствующую взглядам избирателя	56
<b>ПЕРИОД ПОСЛЕ ВЫБОРОВ</b>					
18	«Парламентская вахта»	Германия	«Парламентская вахта», СМИ, граждане, члены парламента	Молодежный проект, который создает удобные для молодежи каналы тщательного изучения деятельности членов парламента и обеспечивает прозрачность	57
19	Национальный молодежный парламент	Шри- Ланка	Молодежные клубы, органы государственной власти	Представительство и инклюзия молодежи на национальном уровне	58
20	«Молодежь посещает парламент»	Камбоджа	ПРООН, ОГО, Национальная ассамблея	Молодежные группы приглашаются посетить парламент	59
21	Молодежные советы	Йемен	НДИМО, лидеры племен, НПО	Успешный местный проект молодежного участия	60

## ПРИМЕР 1: КАМПАНИЯ «МОЛОДЫЕ ПАРЛАМЕНТАРИИ – СЕЙЧАС»

РЕГИОН	ТУРЦИЯ							
ПАРТНЕРЫ	Национальный молодежный парламент, местные молодежные советы, организация «Youth for Habitat», общинная волонтерская организация							
СРОК	2006-2011 гг.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Преимущественно добровольное							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА		Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	X	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В 2006 г. несколько молодежных организаций Турции начали кампанию, целью которой стало снижение возраста предоставления права быть избранным в выборах в национальный парламент. Кампания включала в себя различные мероприятия местного значения, такие как сбор подписей в 23 городах, информационную кампанию в национальных СМИ и встречи с политическими лидерами.</p> <p>Накануне выборов 2011 г. партнеры кампании лоббировали выдвижение молодых кандидатов. Граждане имели возможность выразить им поддержку через веб-сайт. Одновременно был направлен призыв к политическим партиям снизить регистрационный взнос для молодых политиков. Во время выборов партнеры проекта поддерживали молодых кандидатов и задавали вопросы всем кандидатам об их политике в отношении молодежи.</p> <p>В 2006 г. национальный парламент неожиданно отреагировал на проведенную кампанию, снизив возрастной порог с 30 до 25 лет. В 2011 г. – впервые в истории Турции – в парламент были избраны депутаты в возрасте от 25 до 30 лет.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект способствовал объединению различных групп молодежи для успешного лоббирования своих прав со значительными результатами.							
ИНКЛЮЗИЯ	Высокий уровень инклюзии молодежи в целом, но без особого внимания к маргинализированным группам населения.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Парламент отреагировал на кампанию в течение месяца.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Обмен знаниями об успешных кампаниях, подобных этой, могут служить вдохновляющим примером для групп молодежи в других странах.							
Источники	<p>Посещение автором молодежного съезда в Анкаре в 2006 г.</p> <p>Интервью с Элифом Каланом в штаб-квартире организации «Youth for Habitat», <a href="mailto:info@youthforhab.org.tr">info@youthforhab.org.tr</a>.</p> <p>Susanne Güsten, 2011, 'Youth Play New Roles in Turkish Elections', in <i>The New York Times</i>, 8 June, <a href="http://www.nytimes.com/2011/06/09/world/europe/09iht-M09-TURK-VOTE.html?pagewanted=all">www.nytimes.com/2011/06/09/world/europe/09iht-M09-TURK-VOTE.html?pagewanted=all</a>.</p>							

## ПРИМЕР 2: ДЕТСКИЙ СОВЕТ

РЕГИОН	ИНДИЯ (ШТАТ РАДЖАСТХАН)							
ПАРТНЕРЫ	ЮНИСЕФ, местный центр социальной работы, школы							
СРОК	С 1993 г.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18		18-25		25-30		30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В 1993 г. во время детской ярмарки вечерних школ «Колледжа для босоногих» в Тилоне дети выразили желание узнать больше о принципах государственного управления и выступили с идеей создания детского парламента. В 2004 г. детский парламент собрался уже на пятую сессию, и 4 тыс. детей избрали 56 членов парламента и премьер-министра. Парламентарии выбирают министров – членов кабинета с определенным кругом полномочий. Минимальный возраст для участия в работе парламента составляет 11 лет.</p> <p>Детское правительство имеет масштабные компетенции. Парламентарии и министры решают многие школьные проблемы, такие как снабжение расходными материалами, ремонт помещений, рассмотрение жалоб в адрес учителей и др.; взрослые выступают в роли государственных чиновников и подотчетны министрам. Члены парламента имеют право уволить учителей, которые не справляются со своими обязанностями, по результатам рассмотрения официальной жалобы. Парламент также участвует в делах общины. Его члены посещают собрания деревенского комитета по вопросам образования и выносят на обсуждение с местными руководителями различные вопросы.</p> <p>Одним из результатов этого эксперимента стало улучшение понимания процессов государственного управления и функций демократических институтов. Весьма вероятно, что дети, участвующие в работе правительства, смогут внести положительный вклад в развитие своих общин. Например, 11-летний мальчик по имени Дэв Каран уладил спор в своей деревне и собрал в общине деньги для строительства местной системы водопровода. Он был спикером первого детского парламента. Кошалия, ставший премьер-министром, убедил членов общины приобрести насос на солнечной батарее, чтобы наполнять водой из местного колодца резервуар, вмещающий в себя 100 тыс. литров воды.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Смелость подхода к предоставлению детям широких полномочий; социально значимое воздействие детей на жизнь школы и общины.							
ИНКЛЮЗИЯ	38% мест в парламенте зарезервировано для девочек; членами парламента могут стать не только учащиеся школы.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Освещение проекта в научных журналах и СМИ.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Данное мероприятие может рассчитывать на поддержку со стороны международных организаций и нацелено на развитие гражданского образования и непосредственного участия в общественной жизни.							
Источники	<p>Michael Wyness, 2001, 'Children, childhood and political participation: Case studies of young people's councils', in <i>The International Journal of Children's Rights</i>, 9, pp. 193-212, <a href="http://www.childfriendlycities.org/pdf/youngcouncils.pdf">www.childfriendlycities.org/pdf/youngcouncils.pdf</a>.</p> <p>'Change India', 2004, <a href="http://infochangeindia.org/index2.php?option=com_content&amp;do_pdf=1&amp;id=228">http://infochangeindia.org/index2.php?option=com_content&amp;do_pdf=1&amp;id=228</a>.</p> <p><i>Times of India</i>, 2007, 'Govt to set up Bal Sansads in schools', <a href="http://articles.timesofindia.indiatimes.com/2007-07-15/patna/27983054_1_schools-prime-minister-deputy">http://articles.timesofindia.indiatimes.com/2007-07-15/patna/27983054_1_schools-prime-minister-deputy</a>.</p>							

## ПРИМЕР 3: ПРОЕКТ «ГРАЖДАНИН»

РЕГИОН	ВЕСЬ МИР (ШТАБ-КВАРТИРА РАСПОЛОЖЕНА В США)						
ПАРТНЕРЫ	Центр гражданского образования, различные национальные партнеры (например, фонд Learning Links, Индия), международные доноры (например, Правительство США, Посольство Соединенного Королевства в Пакистане)						
СРОК	С 1995 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25		25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/ адвокати́рование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Программа «Проект “Гражданин”» охватывает прежде всего учащихся средних и послесредних учебных заведений, а также молодежные организации. Согласно информации на сайте Центра гражданского образования, она «способствует компетентному и ответственному участию в управлении на местном и общегосударственном уровне. Совместными усилиями выявляется проблема в области государственной политике на уровне общины. Затем эту проблему изучают; оценивают альтернативные варианты ее решения; разрабатывают собственное политическое решение и составляют план действий, чтобы заручиться поддержкой местных или общенациональных государственных органов для принятия предлагаемого решения. (...) Программа «Проект “Гражданин”» реализуется в школах по всему миру и переведена более чем на 40 языков».</p> <p>По состоянию на 2012 г., приблизительно 400 тыс. учителей обучили более 12 млн учащихся в 81 стране мира, в том числе около 500 тыс. учащихся в Китае, в рамках международных программ Civitas. Кроме того, в 1996–2011 гг. примерно 2,8 млн учащихся и 45 тыс. учителей приняли участие в данном проекте в США. О программе «Проект “Гражданин”» снят отмеченный наградами документальный фильм «Мир, в котором мы хотим жить».</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект использует доступные в рамках общины ресурсы (учителей, учащихся, общественно-политические процессы и др.) для обучения навыкам гражданского участия и дает возможность молодежи стать проводниками перемен; носит неформальный характер и ориентирован на результат; имеет низкий барьер доступа; нацелен на решение конкретных проблем.						
ИНКЛЮЗИЯ	В школах могут учиться дети из разной социальной среды; данный метод не применяется к внешкольной молодежи.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Фильм отмечен наградами; положительные оценки.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Реализация проекта осуществляется аналогично осуществлению проектов ПРООН, с привлечением внешних доноров, а также местных и международных партнеров.						
Источники	<p>'The World We Want', <a href="http://www.civiced.org/index.php?page=project_citizen_documentary_wins_audience_award_at_aft_film_festival">www.civiced.org/index.php?page=project_citizen_documentary_wins_audience_award_at_aft_film_festival</a>; трейлер можно посмотреть по ссылке <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zHNmM8s4FA0">www.youtube.com/watch?v=zHNmM8s4FA0</a>.</p> <p>Центр гражданского образования, <a href="http://new.civiced.org/civitas-programs/impact">http://new.civiced.org/civitas-programs/impact</a>.</p> <p>Отчеты об оценке проекта, <a href="http://www.civiced.org/index.php?page=project_citizen_research">www.civiced.org/index.php?page=project_citizen_research</a>.</p> <p>Посольство Соединенного Королевства в Пакистане, <a href="http://ukinpakistan.fco.gov.uk/en/about-us/working-with-pakistan/projectsnew/active-citizenship">http://ukinpakistan.fco.gov.uk/en/about-us/working-with-pakistan/projectsnew/active-citizenship</a>.</p> <p>Learning Links India, <a href="http://www.learninglinksindia.org/Project_Citizen.aspx">www.learninglinksindia.org/Project_Citizen.aspx</a>.</p> <p>Интервью по электронной почте с заместителем директора Центра гражданского образования Джоном Холлом, 6 октября 2011 г.</p>						

## ПРИМЕР 4: «ЛАГЕРЯ ДЕМОКРАТИИ»

РЕГИОН	ПРЕИМУЩЕСТВЕННО КЫРГЫЗСТАН, А ТАКЖЕ КАЗАХСТАН И ТАДЖИКИСТАН. В 2005 и 2006 гг. проводились региональные лагеря для учащихся из центральноазиатских республик.				
ПАРТНЕРЫ	МФИС, Агентство США по международному развитию (донор)				
СРОК	С 2000 г.				
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Проведение каждой лагерной смены для 60 участников стоит около 15 тыс. долл. США.				
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	18-25	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	На уровне организации	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует	Консультирование/ адвокати́рование	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Начиная с 2000 г. МФИС организовал более 20 «лагерей демократии» в Кыргызстане и некоторых других республиках Центральной Азии, Учащимся 9-х и 10-х классов рассказывают о демократических ценностях, лидерских качествах, командной работе и роли гражданина, а также о том, как отстаивать перемены в обществе. Цель каждого 10-дневного лагеря – сформировать гражданское самосознание и активную позицию молодежи, а также привить молодым людям веру в то, что они способны изменить к лучшему жизнь своей страны и своих общин. Обучение опирается на квалификацию сотрудников МФИС (местного и международного уровня) в области применения интерактивных обучающих методик, гражданского образования, а также на знания особенностей региона.</p> <p>По данным МФИС, в период с 2000 по 2011 г. в программе участвовали 4 724 чел. На сайте Организации отмечается: «На протяжении долгого времени мы получаем разовые отзывы о том, что многие участники лагерей стали более решительными и уверенными в себе, и принимают активное участие в развитии своих общин и страны. Участники летних лагерей возвращаются домой с проектным планом развития своей школы или общины. Мониторинг проектов показал, что в среднем более 60% учащихся успешно спланировали и реализовали свои проекты, в числе которых – создание органов школьного самоуправления, организация факультативных занятий для учащихся младших и средних классов школы и детей-сирот, проведение дискуссий и другие связанные с этим мероприятия, которые мотивируют и обучают сверстников и взрослых. МФИС также организует и отслеживает деятельность Национального сообщества выпускников «Лагерей демократии», в которое может вступить любой участник. Сообщество успешно разработало более мелкие программы выездных мероприятий и реализует их в школах во время каникул. Сообщество насчитывает около сотни активных участников в масштабах страны».</p>				
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Смена привычной обстановки способствует открытости учащихся новым идеям; интерактивная и веселая обстановка в лагере; поощрение учащихся к осуществлению собственных проектов.				
ИНКЛЮЗИЯ	Проект охватывает учащихся сельских общин.				
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Упоминание в докладе посла США.				
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Способ реализации аналогичен проектам ПРООН; тематика и подход в высшей степени соответствуют концепции электорального цикла.				
Источники	<p>Веб-сайт МФИС, <a href="http://www.ifes.org/Content/Galleries/IFES-Winter-and-Summer-Democracy-Camps-Empower-High-School-Students-in-Kyrgyzstan.aspx">www.ifes.org/Content/Galleries/IFES-Winter-and-Summer-Democracy-Camps-Empower-High-School-Students-in-Kyrgyzstan.aspx</a>.</p> <p>Отчет о визите посла США в «лагерь демократии» МФИС, <a href="http://www.ifes.org/Content/Publications/News-in-Brief/2011/July/US-Ambassador-to-Kyrgyzstan-Visits-IFES-Democracy-Camps.aspx">www.ifes.org/Content/Publications/News-in-Brief/2011/July/US-Ambassador-to-Kyrgyzstan-Visits-IFES-Democracy-Camps.aspx</a>.</p> <p>Интервью по электронной почте с отделом европейских и азиатских программ МФИС, 25 октября 2011 г., <a href="mailto:europe.asia.programs@ifes.org">europe.asia.programs@ifes.org</a>.</p>				

## ПРИМЕР 5: МОЛОДЫЕ АЗИАТСКИЕ ЛИДЕРЫ

РЕГИОН	АЗИЯ							
ПАРТНЕРЫ	Региональный центр ПРООН в Бангкоке в партнерстве со страновыми отделениями, LEAD International (программа обучения)							
СРОК	2007-2009 гг.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Грант от Фонда Демократии ООН в сумме 314 624 долл. США							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ		15-18		18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное		На уровне организации		Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует		Консультирование/ адвокати́рование		Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Целью данного регионального проекта было совершенствование лидерских навыков молодых азиатских руководителей, имеющих успешный опыт работы и принимавших активное участие в процессах руководства и/или управления в своей стране. Отбор участников осуществляли страновые отделения ПРООН. В рамках проекта было проведено несколько региональных и субрегиональных семинаров, а также пять пилотных национальных демонстрационных проектов.</p> <p>Обучение охватывало пять навыков руководства (стили лидерства; системное мышление о трансформационных изменениях; урегулирование конфликтов и ведение переговоров; межкультурная коммуникация в целях развития лидерства; коллективная и совместная работа), а также ценности лидерства (связанные с гендерным равенством, антикоррупционной политикой, правами коренных народов и развитием потенциала).</p> <p>Согласно данным независимой оценки, в рамках проекта было проведено обучение 131 слушателя из 20 стран на различных семинарах по навыкам лидерства и созданы пять адаптированных пакетов курса обучения лидерским навыкам. Национальные демонстрационные проекты охватывали еще 230 молодых людей. Имеются убедительные данные, что слушатели семинаров улучшили свои лидерские способности на индивидуальном уровне. Некоторые из них после обучения значительно продвинулись по карьерной лестнице. Однако, если не касаться индивидуального уровня, то оценить непосредственный результат и долгосрочное воздействие программы довольно сложно.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Сочетание национальных и региональных семинаров; слушатели побуждались к проведению демонстрационных семинаров в своих странах.							
ИНКЛЮЗИЯ	В трех странах 50% участников программы составляли женщины, а 10% - представители коренного населения; программа была адресована только тем молодым людям, которые уже являлись признанными лидерами.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	В рамках проекта было опубликовано несколько отчетов.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Это был проект ПРООН. Отчет об оценке рекомендует разработать проектную стратегию, которая обеспечит устойчивость посредством долгосрочной мобилизации ресурсов и применения методов совместной работы.							
Источники	<p>Сайт Фонда демократии ООН, <a href="http://www.un.org/democracyfund/XNewsYoungLeaders.htm">www.un.org/democracyfund/XNewsYoungLeaders.htm</a>.</p> <p>Региональный центр ПРООН в Бангкоке и Фонд демократии ООН, 'Young Leaders—Inspiring Change', <a href="http://regionalcentrebangkok.proon.or.th/practices/capacitydevelopment/projects-AYLG.html">http://regionalcentrebangkok.proon.or.th/practices/capacitydevelopment/projects-AYLG.html</a>.</p> <p>D. Brandes, 2009, отчет об оценке.</p> <p>Фонд демократии ООН и ПРООН, 'Leadership for Change—Reflections from Asia', <a href="http://regionalcentrebangkok.proon.or.th/practices/capacitydevelopment/documents/Leadershipforchange-finalowres110309.pdf">http://regionalcentrebangkok.proon.or.th/practices/capacitydevelopment/documents/Leadershipforchange-finalowres110309.pdf</a>.</p>							

## ПРИМЕР 6: МОЛОДЕЖНАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

РЕГИОН	ТУРЦИЯ							
ПАРТНЕРЫ	Молодежная ОГО, Европейский союз, местный муниципалитет и др.							
СРОК	С 2004 г.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/ адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Проект демонстрирует, каким образом молодые люди могут оказывать положительное воздействие на жизнь общины. По мнению Санкара и Северкана, «Молодежная волонтерская ассоциация уникальна в нескольких смыслах (...). Во-первых, инициатором и руководителем программы стали молодые люди. Во-вторых, она представляет интересы молодежи из неблагополучных семей с низким уровнем дохода. В-третьих, ее офис находится в районе, где проживают бездомные люди с низким доходом (<i>gecekondulu</i>). В-четвертых, мероприятия программы включают в себя предоставление услуг местным детям и другую социально значимую деятельность для жителей данного района».</p> <p>В рамках проекта была создана Народная ассамблея района Айязага, в которой приняли участие 550 жителей. Они обсудили проблемы района и сформировали более 10 комитетов по решению этих проблем. Проект помог организовать бесплатные курсы по подготовке к экзаменам в среднюю школу и университет для детей и молодежи, которым не по карману обучение на частных курсах. На эти курсы записались 200 учащихся. Проект включал в себя проведение сезонных программ по охране окружающей среды. В 2010-2011 гг. организация реализовала на общественных началах крупномасштабный проект городского планирования, в рамках которого специально обученные молодые специалисты опросили школьников начальных классов о том, как они себе представляют город, адаптированный к потребностям детей, и передали результаты опросов градостроителям.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект позволяет молодым людям реализовать мероприятия, используя собственные ресурсы и способы; участники проекта могут увидеть непосредственное воздействие своей общественной деятельности и свой вклад в мобилизацию внешних ресурсов (из Европейского союза) для удовлетворения нужд своей общины.							
ИНКЛЮЗИЯ	Организация была создана в бедном районе и осуществила много проектов, направленных на социальную инклюзию.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект освещался в различных публикациях.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Хороший пример организации гражданского общества, основанной и руководимой молодыми людьми, которая сумела развить свои организационные возможности с помощью финансирования со стороны внешнего партнера.							
Источники	<p>Fahriye Hazer Sancar and Yucel Can Severcan, 2010, 'In search of agency—Participation in a youth Organization in Turkey', in Barry Percy-Smith and Nigel Thomas, eds., 2010, <i>A Handbook of Children and Young People's Participation—Perspectives from Theory and Practice</i>, Routledge, Taylor and Francis Group, pp. 277-286, <a href="http://www.fairplayforchildren.org/pdf/1289572182.pdf">www.fairplayforchildren.org/pdf/1289572182.pdf</a>.</p> <p>Делегация Европейского союза в Турции, 'Child-friendly Istanbul', <a href="http://www.avrupa.info.tr/AB_Mali_Destegi/AB_Program_Bilgileri/Basari_Oykusu_Kasim_2010.html">www.avrupa.info.tr/AB_Mali_Destegi/AB_Program_Bilgileri/Basari_Oykusu_Kasim_2010.html</a>.</p> <p>Тематическое исследование, проведенное Global Focus, <a href="http://www.globalfocus.org.nz/uploaded/documents/GI36_web.pdf">www.globalfocus.org.nz/uploaded/documents/GI36_web.pdf</a>.</p>							

## ПРИМЕР 7: БЮРО МЕЖПЛЕМЕННЫХ СВЯЗЕЙ

РЕГИОН	АФГАНИСТАН						
ПАРТНЕРЫ	Вожди племен, различные доноры и государственные учреждения						
СРОК	С 2003 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В Афганистане связи между центральным правительством и международным сообществом, с одной стороны, и местными властными структурами и вождями племен, с другой, совершенно неразвиты. По просьбе старейшин племен, населяющих юго-восток Афганистана, Бюро межплеменных связей (молодежная ОГО) разработала проект Swisspeace. Он устраняет существующий разрыв между вождями племен и официальными властными структурами посредством проведения исследований, развития потенциала, координации и содействия. Сегодня над реализацией проекта работают 150 штатных сотрудников в 11 офисах в различных районах Афганистана.</p> <p>По словам основателя проекта Масуда Карокхайла, «[Бюро межплеменных связей] сыграло важную роль в практике государственного строительства, стремясь развивать взаимодействие и сотрудничество между этими двумя важными структурами. С одной стороны, оно помогло правительству заручиться поддержкой местной элиты, а с другой стороны, открыло местным вождям доступ к правительству и объяснило, как стать частью современной политической системы, например, посредством участия в парламентских выборах. В процессе реализации проекта сотрудниками Бюро, тем не менее, пришлось убеждать старейшин, что они выиграют, если поддержат опыт строительства современного государства. С этой целью им были обещаны международная помощь и проведение восстановительных мероприятий, а также была обрисована перспектива обеспечения мира и безопасности на юго-востоке страны. Эта роль посредника помогла Бюро получить поддержку и признание как со стороны правительства, так и со стороны старейшин племен».</p> <p>Некоторые примеры успешного применения сотрудниками Бюро навыков посредничества включают в себя оказание поддержки органам власти провинций и системе ООН в урегулировании длительного межплеменного конфликта из-за земель в провинциях Пактия и Хост. Бюро способствовало использованию знаний и опыта местного населения при разработке и осуществлении проектов и программ в области развития в провинциях Пактия, Хост и Пактика и помогло АМР США и губернатору провинции определить и реализовать необходимые проекты развития в некоторых наименее стабильных регионах.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект использует уникальный подход для устранения разрыва между политикой центрального правительства и международного сообщества, с одной стороны, и местными органами власти и старейшинами племен – с другой.						
ИНКЛЮЗИЯ	Проект помогает старейшинам племен получить доступ к центральному правительству и международному сообществу.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект описан в международных публикациях.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Бюро межплеменных связей сотрудничает с различными международными агентствами.						
Источники	<p>Веб-сайт Бюро межплеменных связей, <a href="http://www.tlo-afghanistan.org">www.tlo-afghanistan.org</a>.</p> <p>Публикация Фонда Генриха Бёля, <a href="http://www.boell.de/downloads/worldwide/Scratching_surface_section3_informal_structures_Karokhail_2007.pdf">www.boell.de/downloads/worldwide/Scratching_surface_section3_informal_structures_Karokhail_2007.pdf</a>.</p> <p>Полевой визит автора в августе 2006 г. в Бюро межплеменных связей в Кабуле и Гардезе.</p>						



## ПРИМЕР 8: ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

РЕГИОН	КОСОВО						
ПАРТНЕРЫ	ЮНИСЕФ (финансирование/основное внедрение); любой молодой житель Косово, не достигший 30 лет, может подать заявку на получение небольшого гранта.						
СРОК	С ноября 2010 г. приблизительно до января 2013 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Около 500 тыс. долл. США на 2011-2012 гг., по данным ЮНИСЕФ						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации		Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Руководящим принципом Лаборатории инноваций является девиз: «Инновационные идеи – на благо общества». Реализуя проекты для молодежи и при участии молодежи, лаборатория стремится помочь молодым людям превратить идеи в работающие проекты. Некоторые проекты получают небольшое финансирование (до 5 000 евро). Наставники помогают управлять проектами и реализовывать их; предоставляют необходимое оборудование и офисные помещения для совместной работы; поддерживают связи с учреждениями Косово и сообществом молодых реформаторов. Каждым проектом руководит житель Косово в возрасте от 16 до 29 лет. Проект должен приносить пользу обществу и молодежи Косово. Лицо или группа лиц, подающих заявку на руководство проектом, не должны представлять собой зарегистрированную в Косово организацию. Дважды в неделю проводятся неформальные встречи в форме «инновационных кафе».</p> <p>К сентябрю 2011 г. было подано 85 проектных предложений, 34 из них получили одобрение. Приблизительно 1,2 тыс. молодых людей были напрямую вовлечены в проекты и приняли участие в различных кампаниях, мероприятиях, событиях, семинарах, учебных сессиях, съемках и т. д. (например, см. <a href="http://besiguri.wordpress.com/libri-book-openstreetmap-krijoni-harten-tuaj/">http://besiguri.wordpress.com/libri-book-openstreetmap-krijoni-harten-tuaj/</a> или <a href="http://kumevotu.info/">http://kumevotu.info/</a>). Каждый проект направлен на достижение конкретного долгосрочного результата, например, на улучшение информированности населения о защите окружающей среды. По словам координатора, в проекте по защите окружающей среды прямым положительным результатом было то, что «разные люди из разных мест, разного возраста и разной этнической принадлежности собираются вместе с одной целью: улучшить экологическую обстановку в Косово».</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Неформальные проекты, ориентированные на результат; низкий барьер доступа; простой язык; целевая ориентация; использование технологий.						
ИНКЛЮЗИЯ	Подать заявку может любой человек, не достигший 30-летнего возраста; проект поощряет к участию в проектах представителей меньшинств, женщин и людей с особыми потребностями. В некоторых проектах приняли участие представители цыганского и сербского меньшинств, а также молодые люди с ограниченными возможностями здоровья.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Освещение в международных публикациях.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Условия реализации проекта - типичные для проектов ПРООН; может быть применен подход, ориентированный на политически значимые вопросы (например, участие в принятии решений на уровне общины, работа с избирателями).						
Источники	<p>Косовская лаборатория инноваций, <a href="http://kosovoinnovations.org">http://kosovoinnovations.org</a>.</p> <p>Prabhas Pokharel, 2011, <i>Towards 2 Way Participation</i>, in Nishant Shah and Fieke Jansen, eds., <i>Digital Alternatives – with a cause?, Book Three—To act</i>, Centre for Internet and Society (India) and the Hivos Knowledge Programme (The Netherlands), pp. 64-71, <a href="http://cis-india.org/digital-natives/blog/dnbook">http://cis-india.org/digital-natives/blog/dnbook</a>.</p> <p>Интервью по электронной почте с координатором проекта Роном Саладжем от 20 сентября 2011 г.</p> <p>Веб-сайт ЮНИСЕФ: <a href="http://www.educationandtransition.org/resources/after-the-conflict-young-people-work-to-bring-about-social-change-in-kosovo/">http://www.educationandtransition.org/resources/after-the-conflict-young-people-work-to-bring-about-social-change-in-kosovo/</a></p>						

## ПРИМЕР 9: ГОЛОСА МОЛОДЕЖИ

РЕГИОН	НЕПАЛ							
ПАРТНЕРЫ	ЮНИСЕФ, национальная радиостанция (SSMK), телекоммуникационные компании, компания – разработчик программного обеспечения (FOCUSONE)							
СРОК	С ноября 2009 г.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Приблизительно 175 тыс. долл. США							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации		Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует		Консультирование/ адвокати́рование		Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Каждую неделю радиоведущие формулируют тему или вопрос и приглашают слушателей принять участие в дискуссии путем отправки бесплатных СМС-сообщений. Принять участие в дискуссии можно также на веб-сайте.</p> <p>За 14 месяцев было получено свыше 200 тыс. СМС-сообщений, отправленных с 24,5 тыс. номеров мобильных телефонов, с комментариями по 59 темам, относящимся к социальной сфере и здравоохранению. Это дало возможность радиопрограмме лучше учитывать мнение молодежи.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект сочетает в себе достоинства радиозфира и использования мобильной связи, столь популярных среди молодежи.							
ИНКЛЮЗИЯ	Участником программы может стать любой человек, имеющий радиоприемник и мобильный телефон.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Информация в Интернете.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Способ реализации проекта похож на способы, используемые ПРООН; тематику дискуссий можно изменить на политическую (например, выборы, участие в политической жизни).							
Источники	<p>MobileActive.org, <a href="http://www.mobileactive.org/case-studies/voices-youth">www.mobileactive.org/case-studies/voices-youth</a>.</p> <p>ЮНИСЕФ, 2011 г., 'SMS Campaign in Nepal', презентация в формате PowerPoint, <a href="http://www.slideshare.net/UNESCOdigital/sms-in-Nepal-2">www.slideshare.net/UNESCOdigital/sms-in-Nepal-2</a>.</p>							

## ПРИМЕР 10: ПРОЕКТ TAKINGITGLOBAL

РЕГИОН	ВСЬ МИР (ШТАБ-КВАРТИРА РАСПОЛОЖЕНА В КАНАДЕ)						
ПАРТНЕРЫ	22 тыс. НПО, 8 специализированных учреждений ООН, несколько технологических компаний и фондов из Северной Америки						
СРОК	С 1999 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>По информации TakingITGlobal, данный проект является крупной социальной сетью, занимающейся вопросами всемирного гражданства. В него вовлечено свыше 340 тыс. членов более чем из 22 тыс. некоммерческих организаций. Проект является площадкой для интернет-сообщества и инициатив по активному вовлечению в проект учащихся средних и старших классов школ. Он предоставляет: методики обучения, содействующие насыщенному интерактивному образованию; средства распространения информации и развития сотрудничества для использования в мероприятиях, сетевом взаимодействии, информационных кампаниях и др.; исследования, разработки и обмен передовой практикой вовлечения молодежи в общественную жизнь; а также упрощенные формы образовательного процесса посредством проведения семинаров и онлайн-курсов.</p> <p>Проект способствовал развитию потенциала молодых людей на трех уровнях: индивидуальные обучающие курсы, обмен знаниями и сетевое взаимодействие; связи с организациями; и создание онлайн-среды для молодежи с активной гражданской позицией. В 2010 г. в проекте приняли участие 4,5 млн молодых людей, а всего начиная с 1999 г. – свыше 30 млн.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект использует социальные сети для обмена знаниями, имеет низкий барьер доступа и вовлекает молодых людей из разных стран.						
ИНКЛЮЗИЯ	Отсутствие серьезных ограничений для общения молодежи, имеющей доступ к Интернету (отсутствует плата за пользование и т.д.); не охватывает молодых людей, которые не имеют доступа к Интернету.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Презентация передового опыта более чем на 500 конференциях и мероприятиях по проблемам образования, технологий, развития, бизнеса и молодежи; признание, выраженное Всемирным экономическим форумом и Техническим музеем инноваций.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Возможное сотрудничество в форме интернет-курсов развития навыков, адаптированных к молодежным проектам. Молодые участники мероприятий, спонсируемых ПРООН, могли бы общаться и обмениваться знаниями посредством проекта TakingITGlobal. Сотрудники ПРООН могли бы использовать проект TakingITGlobal для связи с молодежными инициативами и поощрять местных партнеров работать в глобальных масштабах.						
Источники	TakingITGlobal, <a href="http://www.tigweb.org/">www.tigweb.org/</a> . Интервью с координатором по вопросам партнерства TakingITGlobal Лайэмом О'Дэрти, <a href="mailto:liam@takingitglobal.org">liam@takingitglobal.org</a> .						

## ПРИМЕР 11: МЕЖПАРТИЙНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

РЕГИОН	КЕНИЯ							
ПАРТНЕРЫ	НДИМО, политические партии Кении							
СРОК	С 2001 г.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В Кении НДИМО оказывает помощь Академии молодых политических лидеров на протяжении ряда лет. Молодые представители различных политических партий проходят обучение таким навыкам, как ведение переговоров и адвокатирование, и разрабатывают проекты для осуществления в своих партиях. В 2008 г. участники проекта решили создать коалицию для адвокатирования по конкретным вопросам, включая проблему безработицы. НДИМО также оказал поддержку Межпартийному молодежному форуму.</p> <p>Участники проекта отрабатывают навыки ненасильственного урегулирования конфликтов, несмотря на то, что некоторые из них ранее участвовали в вооруженных конфликтах. Межпартийный молодежный форум выпустил совместное заявление об отказе от применения насилия в период выборов.</p> <p>В сентябре 2010 г. Форум провел конференцию, в которой приняли участие свыше 500 молодых людей разной этнической, религиозной и политической принадлежности. Конференцию посетили лидеры семи ведущих политических партий Кении. Ее работа освещалась по телевидению и радио по всей стране.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект совмещает в себе поддержку коалиции молодежных секций политических партий с отработкой навыков; молодые участники приняли решение расширить масштабы своей деятельности, создав сеть сотрудничества.							
ИНКЛЮЗИЯ	Данные отсутствуют.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	НДИМО регулярно освещает эти мероприятия в своих публикациях.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Способ реализации аналогичен проектам ПРООН.							
Источники	<p>Shari Bryan, 2010, 'The Youth Bulge in Africa—Opportunities for Constructive Engagement in the Political Process', <a href="http://www.ndi.org/files/Youth_Bulge_Africa_102710.pdf">http://www.ndi.org/files/Youth_Bulge_Africa_102710.pdf</a>.</p> <p>NDI, 2007, 'Engaging Young People in Politics in Conflict and Post-Conflict Settings—A Guidebook', <a href="http://www.ndi.org/node/16762">http://www.ndi.org/node/16762</a>.</p> <p>Страница Межпартийного молодежного форума в Фейсбуке, <a href="http://www.facebook.com/pages/Inter-Party-Youth-Forum-IPYF/128885787127983">www.facebook.com/pages/Inter-Party-Youth-Forum-IPYF/128885787127983</a>.</p>							

## ПРИМЕР 12: «ЖЕНЩИНА – ЖЕНЩИНЕ»

РЕГИОН	ШВЕЙЦАРИЯ							
ПАРТНЕРЫ	Национальный молодежный совет Швейцарии, Швейцарский федеральный комитет по правам женщин, наставники, молодые женщины							
СРОК	2000-2005 гг.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	Создание благоприятных условий			
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует		Консультирование/адвокатирование		Деятельность, возглавляемая молодежью	X	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Целью обучающей программы было решение неотложной задачи по увеличению числа молодых женщин, занимающих руководящие посты в политической сфере путем предоставления молодым активисткам молодежных организаций наставников из числа опытных политических лидеров – женщин. На протяжении учебного курса продолжительностью в один год «учительница» и «ученица» проводили регулярные встречи, во время которых молодые женщины изучали карьерный путь своих наставниц, в то время как наставницы знакомились с политическими задачами и целями молодых активисток. Предлагались практические занятия, а молодые женщины помогали формировать социальные сети.</p> <p>Согласно оценке проекта, 250 участников выразили высокую степень удовлетворенности проектом. Они продемонстрировали рост уверенности в себе, а также повышение интереса к политическим организациям и проблемам, и отметили, что улучшили свои профессиональные связи и приобрели более четкое представление о будущем карьерном росте. Организации, которые они представляют, отметили повышение эффективности их работы.</p> <p>Наставники высоко оценили возможность обмена опытом и взглядами между представителями разных поколений. Улучшилась осведомленность политических организаций о необходимости оказания поддержки молодым женщинам в достижении руководящих постов.</p> <p>Одна молодая участница проекта заявила: «Мое обучение в течение года напоминало туристический поход в горы под руководством опытного инструктора. С помощью моего наставника я достигла таких высот, каких никогда не достигла бы в одиночку. С высоты этих достижений я по-новому взглянула на свое профессиональное развитие. А достигнув вершины, я больше не боюсь совершить новое восхождение!»</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект объединил в себе обучение с увеличением ресурсов власти и связей.							
ИНКЛЮЗИЯ	Проект предоставил молодым женщинам доступ к влиятельным связям и помог обрести уверенность в себе.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Премия Совета Европы «Молодым активным гражданам», присужденная в 2003 г.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	ПРООН могла бы оказывать поддержку национальным молодежным советам в осуществлении многопартийной программы наставничества; целесообразно побуждать политические партии к реализации обучающих программ для молодых кандидатов на выборах или лидеров молодежных секций.							
Источники	<p>Выводы Швейцарской программы наставничества «Женщина – женщине», <a href="http://www.redejovensiguldade.org.pt/dmpm1/docs/swiss_fwTW.pdf">www.redejovensiguldade.org.pt/dmpm1/docs/swiss_fwTW.pdf</a>.</p> <p>Отчет об оценке, <a href="http://www.ekf.admin.ch/dienstleistungen/index.html?lang=de">www.ekf.admin.ch/dienstleistungen/index.html?lang=de</a> (на немецком языке).</p>							

## ПРИМЕР 13: МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ КАМПАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОН	КАМБОДЖА							
ПАРТНЕРЫ	ПРООН, Доверительный фонд Всемирной службы Би-би-си							
СРОК	2011–2013 гг. (кампания стартовала в январе 2012 г.)							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	2,6 млн долл. США (основной фонд ПРООН и грант Тематического доверительного фонда демократического государственного управления)							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25		25-30		30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/ адвокатирование		Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>После проведения важной избирательной кампании 2012 г. и накануне проведения другой важной избирательной кампании – 2013 г. – страновое отделение ПРООН в Камбодже организовало национальную кампанию гражданского образования молодежи. Цель мероприятия – облегчить доступ молодежи к информации об общественной жизни и возможностях участия в ней. Кампания ориентирована на расширение гражданских знаний и навыков, а также на изменение психологических установок, в том числе путем демонстрации положительных примеров участия молодежи в управлении государством. Составными частями данного проекта являются еженедельная телевизионная программа, прямые радиоэфирные заявления государственных чиновников о предстоящей работе с избирателями, общение в Интернете и с использованием мобильной связи, а также поддержка молодежных ОГО. Молодые люди входят в состав рабочей группы, которая дает технические советы по проведению кампании.</p> <p>Проект планирует охватить 5 млн молодых людей, что приведет к повышению компетентности и расширению прав и возможностей молодежного электората. Необходимо также повысить информированность взрослых о значимости участия молодежи в общественной жизни. Конкретные результаты проекта включают в себя расширение доступа к информации об общественной жизни и возможностях участия в ней молодежи, а также усиление положительного отношения к гражданской позиции молодежи и ее более активное проявление.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект формирует связь между повседневным участием молодежи в общественной жизни и участием в выборах; превращает молодежь в активных политических акторов; по-новому использует сочетание медийных каналов.							
ИНКЛЮЗИЯ	Одной из основных тем кампании являются освещение положительных примеров гражданской активности молодых женщин и раскрытие возможностей для их участия в общественной жизни. В рамках проекта планируется передать ряд материалов для перевода на языки коренных народов и прочесть эти материалы в эфире, а также изучать способы обращения к молодежи, проживающей в городах и в сельской местности. Значительная часть медийной продукции будет распространяться в сельских районах.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Освещение в Интернете.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Проект ПРООН.							
Источники	<p>ПРООН, 2011 г., 'Multimedia Youth Civic Education Campaign 2011-2013—Concept Note'. Видеоролик, <a href="http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=urcA0QH2Ok0">www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=urcA0QH2Ok0</a>.</p> <p>Статья на сайте ПРООН, <a href="http://www.beta.UNDP.org/UNDP/en/home/presscenter/articles/2011/08/11/cambodia-tv-production-to-boost-youth-civic-participation.html">www.beta.UNDP.org/UNDP/en/home/presscenter/articles/2011/08/11/cambodia-tv-production-to-boost-youth-civic-participation.html</a>.</p> <p>Интервью по электронной почте с сотрудником офиса ПРООН в Камбодже по вопросам защиты молодежи Грегори Лавендером, 4–5 октября 2011 г.</p> <p>BBC World Service Trust, 2010, 'Youth Civic Participation in Cambodia—Knowledge, Attitudes, Practices, and Media', baseline study conducted with support from UNDP, <a href="http://www.un.org.kh/index.php?option=com_jdownloads&amp;Itemid=65&amp;task=viewcategory&amp;catid=4">www.un.org.kh/index.php?option=com_jdownloads&amp;Itemid=65&amp;task=viewcategory&amp;catid=4</a>.</p>							

## ПРИМЕР 14: ПОДДЕРЖКА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ВЫБОРОВ

РЕГИОН	ТУНИС						
ПАРТНЕРЫ	ПРООН, МФИС, Европейский союз, ИО						
СРОК	Лето–осень 2011 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует		Консультирование/ адвокатирование		Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>ПРООН применила целый ряд инновационных инструментов в работе с молодежью накануне выборов 2011 г. Одним из них стала предвыборная песня «Enti Essout» («Ты – голос»), которая стала гимном выборов, а количество ее бесплатных скачиваний в Интернете превысило 100 тыс. (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=4DYhHrSTsVQ&amp;feature=plcp">www.youtube.com/watch?v=4DYhHrSTsVQ&amp;feature=plcp</a>). Предвыборная игра «Democratweet», организованная в партнерстве с ведущей радиостанцией Туниса Radio Mosaique FM, была нацелена на мобилизацию молодежи. В течение трех недель в ней приняли участие 10 тыс. человек. Три кампании по работе с избирателями фокусировались на учете избирателей, регистрации избирателей, не успевших зарегистрироваться в установленные сроки, и мобилизации электората, в том числе посредством сообщений в СМИ и на рекламных щитах.</p> <p>Осведомленность молодых людей о процессе выборов улучшилась. Явка избирателей была высокой – 76% из 4,1 млн тунисцев, имеющих право голоса, пришли на выборы.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	В рамках проекта использовались креативные стратегии для создания положительного отношения к выборам.						
ИНКЛЮЗИЯ	Проект охватил неграмотную и сельскую молодежь.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект широко освещался в газетах и на интернет-сайтах.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Проект ПРООН.						
Источники	ПРООН, <a href="http://www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/democraticgovernance/successstories/supporting-democratic-elections-tunisia/">http://www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/democraticgovernance/successstories/supporting-democratic-elections-tunisia/</a> .						

## ПРИМЕР 15: КАМПАНИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЕЖИ НА ВЫБОРЫ

РЕГИОН	АВСТРАЛИЯ							
ПАРТНЕРЫ	Избирательная комиссия Австралии, различные СМИ, другие партнеры							
СРОК	Осуществляется в настоящее время							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18		18-25		25-30		30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	X	Отсутствует		Консультирование/адвокатирование		Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Избирательная комиссия Австралии проводит различные мероприятия, направленные на то, чтобы обеспечить явку молодежи и тех, кто голосует впервые, на выборы, и отслеживать точность их регистрационных данных. Участие в голосовании и регистрация носят обязательный характер для каждого гражданина Австралии, достигшего 18 лет.</p> <p>Мероприятия включают в себя Неделю регистрации избирателей, в течение которой участвующие ней школы посредством мероприятий, проводимых сверстниками, побуждают старшеклассников голосовать. Во время «Нулевой недели» студенты университетов имеют возможность зарегистрироваться и задать вопрос о голосовании во время своей первой недели в кампусе. Проект «Сосчитай меня!» оказывает поддержку молодежным ассоциациям в их стремлении зарегистрировать как можно больше молодежи в своей организации в течение одного уикенда. В рамках кампании «Rock Enrol» молодежная радиостанция, избирательная комиссия и молодые звезды во время концертов и других развлекательных мероприятий призывают молодежь регистрироваться и голосовать. Проект «Знаменитые тоже голосуют» составляет список известных людей, которые в качестве «послов доброй воли» агитируют за регистрацию, и проводит кампанию в поддержку участия в голосовании в популярных и социальных СМИ. В общей сложности эти мероприятия привели к увеличению числа лиц, голосующих впервые, и более активному участию молодежи в голосовании.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект использует различные развлекательные, игровые и ориентированные на молодежь каналы.							
ИНКЛЮЗИЯ	Проект способен охватить различные группы молодежи в разных местах; в школах, университетах или перед экранами телевизоров.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Освещался в Интернете.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Элементы этой кампании способны послужить вдохновляющим примером в работе с ИО процессом и ОГО в развивающихся странах.							
Источники	<p>Послание Избирательной комиссии Австралии о регистрации молодежи на выборах, <a href="http://www.aec.gov.au/Education/Democracy_Rules/files/Blackline_Masters/Topic4_BLM07.pdf">www.aec.gov.au/Education/Democracy_Rules/files/Blackline_Masters/Topic4_BLM07.pdf</a>.</p> <p>Видеоклип «Rock Enrol», <a href="http://www.abc.net.au/triplej/rockenrol/">www.abc.net.au/triplej/rockenrol/</a>.</p> <p>Пресс-релиз Избирательной комиссии Австралии о кампании «Rock Enrol», 2004 г., <a href="http://www.aec.gov.au/About_AEC/media_releases/2004/rock_enrol.htm">www.aec.gov.au/About_AEC/media_releases/2004/rock_enrol.htm</a>.</p>							



## ПРИМЕР 16: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЫБОРАМИ ПОД УГЛОМ ЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

РЕГИОН	МЕКСИКА					
ПАРТНЕРЫ	ПРООН–Мексика, ИО (IFE), Избирательный суд (TEPJF), Министерство внутренних дел					
СРОК	Весна – осень 2012 г.					
ФИНАНСИРОВАНИЕ	5 млн долл. США (субсидия от ИО и МВД)					
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Отсутствует		Консультирование/ адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В Мексике в период проведения федеральных выборов 2012 г. ПРООН–Мексика руководило и управляло фондом, оказывавшим поддержку проектам, связанным с деятельностью наблюдателей на выборах. В обращении фонда к общественности с просьбой о подаче предложений была четко выделена молодежная тема, которая рассматривалась как одна из приоритетных при отборе предложений. В общей сложности пять отобранных проектов не только фокусировались на молодежной проблематике, но и осуществлялись под руководством молодежных организаций. В рамках проектов велось наблюдение за широким спектром аспектов и заинтересованных сторон избирательного процесса. Например, один из проектов осуществлял мониторинг политики и кампаний, проводившихся ИО с целью расширения участия молодежи. Другой проект вел мониторинг молодежных кандидатур в Конгресс и наблюдал за условиями доступа молодежи к выдвижению этих кандидатур. При этом основное внимание обращалось на внутреннюю практику политических партий. Молодежная НПО наблюдала на политических кампаниях в социальных сетях. ПРООН–Мексика предоставляло техническую поддержку и укрепляло знания и навыки в области администрирования и подотчетности.</p> <p>По данным ПРООН–Мексика, в рамках молодежных проектов, в осуществлении которых принял участие фонд, были зарегистрированы и прошли обучение примерно 1100 наблюдателей за процессом федеральных выборов 2012 г.</p>					
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Помимо традиционного наблюдения в день выборов, в рамках молодежных проектов, получивших поддержку фонда, велось наблюдение за целым рядом заинтересованных сторон, включая ИО, политические партии и СМИ, в течение всего избирательного процесса. Один из проектов будет предусматривать мониторинг законодательной активности вновь избранных молодых членов Конгресса, чтобы отслеживать выполнение предвыборных обещаний и вести адвокатиование в поддержку молодежной повестки дня.					
ИНКЛЮЗИЯ	Инициатива охватывала университетскую молодежь.					
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Освещалась в Интернете и газетах по всей стране.					
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Проект ПРООН.					
Источники	<p>Веб-сайт ПРООН–Мексика, посвященный наблюдению за электоральным процессом: <a href="http://www.observacionelectoral2012.mx">http://www.observacionelectoral2012.mx</a></p> <p>Веб-сайт Organización Fuerza Ciudadana, A.C.: <a href="http://www.fuerzaciudadana.org.mx">http://www.fuerzaciudadana.org.mx</a></p> <p>Веб-сайт организации Consolidando Ciudadanía, A.C.: <a href="http://www.consolidandociudadania.org">http://www.consolidandociudadania.org</a></p> <p>Веб-сайт организации Nueva Democracia Mexicana, A.C.: <a href="http://www.nuevademocracia.mx">http://www.nuevademocracia.mx</a></p> <p>Веб-сайт сети Elige Red de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos, A.C.: <a href="http://www.elige.net">http://www.elige.net</a></p> <p>Веб-сайт фонда Fundación Nosotros los Jóvenes, A.C.: <a href="http://fnosotroslosjovenes.com">http://fnosotroslosjovenes.com</a></p>					

## ПРИМЕР 17: ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЯ В ПОМОЩЬ ИЗБИРАТЕЛЯМ

РЕГИОН	В ОСНОВНОМ ЕВРОПА							
ПАРТНЕРЫ	ОГО, государственные учреждения, занимающиеся работой с избирателями							
СРОК	С 2002 г.							
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют							
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации		Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует		Консультирование/ адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью		Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В Германии и других европейских странах популярной формой информирования граждан о ценностях и программах политических партий являются интернет-приложения в помощь избирателям. Независимая организация помогает гражданам понять, какая партия в большей степени соответствует их предпочтениям.</p> <p>Всем партиям рассылается стандартный опросник. Интернет-приложение дает возможность избирателям ответить на те же самые вопросы, на которые ответили политические партии. Затем оно автоматически определяет, какая партия наиболее соответствует интересам конкретного избирателя, и дает дополнительную информацию.</p> <p>Во время всеобщих выборов в Германии в 2009 г. интернет-приложение в помощь избирателям «Wahl-o-mat» было использовано 6,7 млн раз. Более трети использовавших ее лиц были моложе 30 лет.</p>							
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект создает возможности для работы с избирателями с помощью Интернета; обучает избирателей в игровой, ориентированной на молодежь форме.							
ИНКЛЮЗИЯ	Повышает доступность информации для всех избирателей, имеющих выход в Интернет; не охватывает избирателей, не имеющих доступа к Интернету.							
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект реализуется в нескольких странах и описан в ряде исследований и статей.							
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Проект имеет значение только для тех развивающихся стран, где велико число интернет-пользователей. В случае слабости программ политических партий или личностей могут возникать сложности. По-видимому, проект может быть наиболее успешным в странах с пропорциональной системой голосования, где партии играют более важную роль.							
Источники	<p>Интернет-приложение в помощь избирателю в Германии («Wahl-o-Mat»), <a href="http://www.bpb.de/methodik/KZ6IKY,0,Fakten_zum_WahlOMat.html">www.bpb.de/methodik/KZ6IKY,0,Fakten_zum_WahlOMat.html</a>.</p> <p>L. Cedroni and D. Garzia, eds. 2010, 'Voting Advice Applications in Europe: The State of the Art', <a href="http://blogs.gips.unisi.it/garzia/edited-volumes/">http://blogs.gips.unisi.it/garzia/edited-volumes/</a>.</p>							

## ПРИМЕР 18: «ПАРЛАМЕНТСКАЯ ВАХТА»

РЕГИОН	ГЕРМАНИЯ								
ПАРТНЕРЫ	«Парламентская вахта», партнерские СМИ, граждане, члены Парламента								
СРОК	С 2004 г.								
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Приблизительно 133 тыс. евро в 2010 г.								
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	X	30-35	
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное		На уровне организации		X	Создание благоприятных условий		
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует		X	Консультирование/адвокатирование		X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>Политически независимый веб-сайт «Парламентская вахта» (<a href="http://abgeordnetewatch.de/">http://abgeordnetewatch.de/</a>) дает возможность гражданам Германии открыто следить за деятельностью избранных ими парламентариев на общенациональном уровне, уровне федеральных земель и Европейского союза. Граждане присылают членам парламента вопросы на любые темы; ответы парламентариев размещаются в Интернете. Кроме того, сайт «Парламентская вахта» публикует результаты голосования и приблизительный уровень доходов парламентариев. В период предвыборных кампаний веб-сайт используют для отслеживания поведения кандидатов.</p> <p>Популярность веб-сайта, созданного двумя выпускниками университета, стала для членов парламента действенным стимулом к тому, чтобы быстрее отвечать на запросы избирателей. Два ведущих германских печатных и он-лайн издания («Шпигель-онлайн» и «Зюддойче цайтунг»), а также 40 региональных газет регулярно освещают деятельность сайта.</p> <p>Веб-сайт «Парламентская вахта» стал высокоэффективным инструментом повышения подотчетности парламентариев, изменив способ общения «слуг народа» с гражданами. Обычные граждане могут высказать свое мнение без посредников. В апреле 2010 г. согласно статистике сайта, его ежедневно посещали в среднем 10 тыс. чел., а число распечаток материалов сайта в месяц достигало 3 млн страниц. Каждый месяц на сайте размещали около 2 тыс. вопросов. По мнению основателей сайта, более 90% членов федерального парламента отвечают на вопросы. Аналогичные проекты стартовали в Ирландии, Австрии, Люксембурге и Малайзии.</p>								
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект использует Интернет для улучшения качества коммуникации между гражданами и парламентариями. Хотя целевая группа этой инициативы, осуществляемой под руководством молодежи, не ограничивается молодыми людьми, проект использует подход, который обращается именно к молодежи.								
ИНКЛЮЗИЯ	Проект позволяет услышать голоса отдельных людей, но исключает граждан, у которых нет доступа к Интернету.								
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Широко освещается в популярных СМИ.								
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	ПРООН могла бы оказать поддержку молодежным ОГО и СМИ в реализации аналогичных проектов. Германский Фонд Конрада Аденауэра помог малазийским журналистам запустить проект «MP watch». Проект такого типа мог бы быть весьма привлекательным для групп молодежи, уже использующих Интернет для мобилизации населения в поддержку социальных перемен. В целях устранения «цифрового разрыва» можно было бы публиковать результаты проекта другими способами. Примером здесь может служить египетская молодежь, которая с помощью видеопрокторов демонстрировала в общественных местах видеоклипы о нарушении прав человека из ресурса YouTube.								
Источники	<p>Основные сведения о веб-сайте «Парламентская вахта», <a href="http://www.abgeordnetewatch.de/layer-248-0.html#kapitel9">www.abgeordnetewatch.de/layer-248-0.html#kapitel9</a>.</p> <p>Klaus Bardenhagen, 2010, 'Dem Volk Rede und Antwort Stehen', in <i>Deutsche Welle</i>, <a href="http://www.dw-world.de/dw/article/0,,5313717,00.html">www.dw-world.de/dw/article/0,,5313717,00.html</a> (на немецком языке).</p> <p>G. Hackmack, Ashoka Fellow, <a href="http://www.abgeordnetewatch.de/layer-248-0.html#kapitel9">www.abgeordnetewatch.de/layer-248-0.html#kapitel9</a>.</p>								

## ПРИМЕР 19: НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ

РЕГИОН	ШРИ-ЛАНКА						
ПАРТНЕРЫ	Национальный молодежный форум, местные молодежные организации и клубы						
СРОК	С 2010 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют (источник: правительство)						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В состав молодежного парламента Шри-Ланки входит 335 членов; 500 тыс. членов молодежных организаций и клубов по всей Шри-Ланке выбирают их на окружных избирательных участках. Дважды в месяц юные парламентарии собираются в столице и обсуждают актуальные вопросы, «дублируя» работу национального парламента. Тридцать молодых министров следят за политикой национальных министерств и имеют возможность вмешаться в нее. Молодые парламентарии могут посещать комитеты национального парламента и проводить консультации с их членами.</p> <p>Молодежь участвует в принятии решений на национальном уровне и больше узнаёт об избирательных процессах. Национальный парламента включил рекомендации молодежного парламента в национальную молодежную политику.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект вовлекает молодежь в процесс принятия решений на национальном уровне с помощью механизма законного представительства.						
ИНКЛЮЗИЯ	Некоторые высшие избранные и назначенные члены парламента представляют меньшинства, около четверти членов – молодые женщины.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект получил широкое признание в Шри-Ланке.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Процесс участия может быть скопирован в других развивающихся странах.						
Источники	Интервью с премьер-министром молодежного парламента Шри-Ланки Милиндой Раджапакша. Muditha Gamage, 2011, 'The Inaugural Session of the National Youth Parliament commences promising a new era for the youth of Sri Lanka', in <i>Asian Tribune</i> , <a href="http://www.asiantribune.com/news/2011/07/18/inaugural-session-national-youth-parliament-commences-promising-new-era-youth-sri-la">www.asiantribune.com/news/2011/07/18/inaugural-session-national-youth-parliament-commences-promising-new-era-youth-sri-la</a> .						

## ПРИМЕР 20: «МОЛОДЕЖЬ ПОСЕЩАЕТ ПАРЛАМЕНТ»

РЕГИОН	КАМБОДЖА						
ПАРТНЕРЫ	ПРООН, Камбоджийское движение за начальное образование, Молодежный совет Камбоджи, Национальная ассамблея						
СРОК	2009 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации		Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование		Деятельность, возглавляемая молодежью	Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>В рамках масштабного проекта по оказанию поддержки законодательным органам ПРООН организовала визиты молодых камбоджийцев в Национальную ассамблею впервые за всю историю ее существования. Учащиеся формулировали свои вопросы о проблемах общины, таких как бытовое насилие или уничтожение лесов. Кроме того, в парламенте в рамках проекта был организован семинар-диалог для молодежи, посвященный Всемирному дню прав человека, а также три форума «Молодежь и демократия». Прежде чем встретиться с членами парламента и задать им вопросы, молодые участники проекта прошли обучение.</p> <p>Примерно 320 школьников и 30 учителей из 13 провинций посетили обе палаты парламента. Кроме того, 411 молодых людей из 12 провинций побывали на семинарах, организованных в парламенте.</p> <p>В результате участники проекта стали лучше понимать суть парламентского процесса и проблемы законотворчества. Данная инициатива также способствовала диалогу между молодежью и парламентариями, что внесло вклад в формирование положительного образа молодых граждан. Законодатели выяснили, что молодые люди умеют задавать содержательные вопросы и заинтересованы в развитии гражданского общества.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект был осуществлен в стране, где практика посещения молодыми людьми парламента не является широко распространенной.						
ИНКЛЮЗИЯ	Проект позволил молодым людям, проживающим в сельской местности, получить доступ в парламента.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект не получил широкого признания.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Проект ПРООН.						
Источники	Итоговый отчет о проекте ПРООН по оказанию поддержки законодательным органам Камбоджи.						

## ПРИМЕР 21: МОЛОДЕЖНЫЕ СОВЕТЫ

РЕГИОН	ЙЕМЕН						
ПАРТНЕРЫ	НДИМО, АМР США, вожди племен, НПО						
СРОК	С 2010 г.						
ФИНАНСИРОВАНИЕ	Данные отсутствуют						
ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	X	15-18	X	18-25	X	25-30	30-35
РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА	X	Индивидуальное	X	На уровне организации	X	Создание благоприятных условий	
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ УЧАСТИЕ КАК НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Отсутствует	X	Консультирование/адвокатирование	X	Деятельность, возглавляемая молодежью	X Совместное участие
ОПИСАНИЕ	<p>НДИМО учредил в Йемене два межплеменных молодежных совета по 46 членов в каждом. Советы отстаивают интересы молодежи перед муниципальными властями и вождями племен, овладевают навыками предупреждения конфликтов и решения проблем и передают их другим, а также выступают в качестве посредников среди молодежи своих общи. НДИМО помогает молодежным советам в проведении обучения методам смягчения конфликтов, адвокатирования и сбора средств, а также в разработке проектов и планов, которые поддаются осуществлению. Прежде чем создать молодежные советы, ПРООН в течение почти двух месяцев проводила встречи с шейхами племен, губернаторами, представителями министерств и местными советниками, чтобы заручиться их поддержкой в вовлечении молодежи.</p> <p>Например, Марибский молодежный совет по развитию и социальному миру в г. Джубайр обучил и сформировал 14 групп посредников, которые улаживают конфликты между учащимися в своих школах. Показателями успеха являются уменьшение числа случаев ношения оружия в школе, осуществление программы информирования молодых женщин и соглашение между 10 имамами о том, чтобы во время пятничных молитв молиться о мире и согласии. Члены совета применяют освоенные ими методы урегулирования конфликтов при разрешении плесенных споров.</p> <p>Местные органы власти и заинтересованные стороны оказывают поддержку совету, предоставляя ему офисное помещение и приглашая его представителей принимать участие в работе местного совета в качестве почетных членов. Молодежь использует методы мирного адвокатирования и протеста, изученные во время тренинга в НДИМО, чтобы успешно формулировать свои требования к правительству. Тем самым она порывает с существовавшей ранее традицией саботажа и применения насилия для оказания давления на правительство.</p>						
ИННОВАЦИОННОСТЬ	Проект работает с молодежью в условиях племен; совмещает в себе обучение с практикой, ориентированной на результат, и участием в общественной жизни; дает возможность молодежи участвовать в процессе принятия решений на уровне общины; молодые люди успешно влияют на общинных лидеров и процессы, происходящие в общинах.						
ИНКЛЮЗИЯ	Равное представительство мужчин и женщин (в настоящее время председателем совета, избранного в г. Джубайр, является женщина); нацеленность на бедные общины, охваченные внутренними конфликтами.						
ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	Проект освещался в публикациях НДИМО.						
ПРИЕМЛЕМОСТЬ ДЛЯ ПРООН	Цели и способ реализации проекта аналогичны проектам ПРООН.						
Источники	<p>Shari Bryan, 2010, 'The Youth Bulge in Africa—Opportunities for Constructive Engagement in the Political Process', <a href="http://www.ndi.org/files/Youth_Bulge_Africa_102710.pdf">http://www.ndi.org/files/Youth_Bulge_Africa_102710.pdf</a>.</p> <p>Веб-сайт НДИМО, <a href="http://www.ndi.org/node/16449">www.ndi.org/node/16449</a>.</p> <p>Интервью по электронной почте со старшим программным менеджером НДИМО по Ближнему Востоку и Северной Африке Ли Кэтрин Майлз, 18 октября 2011 г.</p>						

# Приложение 2

## Рамочные международные документы и резолюции

■ Во **Всеобщей декларации прав человека (1948)** указывается, что «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей» (Статья 21).

**Конвенция ООН о правах ребенка (1989)** – международный документ, ратифицированный наибольшим количеством стран, – провозглашает целый ряд гражданских и политических прав любого человека в возрасте до 18 лет, в частности право на участие в общественной жизни: «Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка» (Статья 12).<sup>80</sup>

В 1996 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла **Всемирную программу действий, касающуюся молодежи, до 2000 г. и на последующий период**, которая остается эталоном международно-правового документа, касающегося молодежи. К 10 приоритетным направлениям деятельности, в частности, относится «полноправное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений», которое предполагает:

1. Развитие и/или расширение возможностей молодежи узнавать о своих правах и обязанностях.
2. Поощрение участия молодежи в жизни общества, в политической сфере, в процессе развития и в защите окружающей среды, устранение препятствий, мешающих ей вносить полный вклад в жизнь общества.

3. Поощрение и развитие молодежных ассоциаций за счет финансовой, образовательной и технической поддержки ассоциациям молодежи и стимулирования их деятельности.
4. Поощрение более широкого сотрудничества и обменов между молодежными организациями на национальном, региональном и международном уровнях.
5. Поощрение правительств к тому, чтобы они расширили участие молодых людей в работе международных форумов, в частности через включение молодых представителей в их национальные делегации на сессии Генеральной Ассамблеи.<sup>81</sup>

В 2003 г. Генеральная Ассамблея ООН подтвердила свою приверженность обеспечению участия молодежи в общественной жизни принятием **резолюции A/RES/58/133**. В ней подчеркивается «важность полноценного и эффективного участия молодых людей и молодежных организаций на местном, национальном, региональном и международном уровнях в деятельности по пропаганде и осуществлению Всемирной программы действий и по оценке достигнутого процесса и встретившихся препятствий в ходе ее осуществления».<sup>82</sup>

В июле 2011 г. 27 организаций системы ООН, занимающихся проблемами молодежи (в частности, ПРООН) подписали **межучрежденческое заявление** по случаю проведения Заседания высокого уровня по вопросам молодежи. Касаясь участия молодежи в общественной жизни, заявление призывает к «полному и эффективному участию молодых людей в жизни общества и процессе принятия решений, как в городах, так и в сельских районах, стремящемуся к включению молодых

людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых людей, живущих с ВИЧ, молодежи коренных народов, молодых представителей меньшинств, молодых мигрантов, молодых людей, не имеющих гражданства, внутренне перемещенных лиц, молодых беженцев или лиц, оказавшихся в ситуации гуманитарного кризиса или военного конфликта».<sup>83</sup>

В 2010 г. Группа ООН по вопросам развития опубликовала **Стратегический план действий в отношении молодежи на 2010-2011 гг. на Ближнем Востоке и в Северной Африке**. В его обновленной версии (апрель 2011 г.) содержится призыв к «полному и значимому участию молодых людей в разработке, внедрении и оценке соответствующих мер национальной политики, законодательных актов и программ».<sup>84</sup>

В 2006 г. Африканский союз принял **Африканскую молодежную хартию**. Статья 11, касающаяся участия молодых людей в общественной жизни, отмечает, что каждый молодой человек имеет право участвовать во всех сферах жизни общества. Государства – участники Хартии согласились:

1. «Гарантировать представительство молодежи в парламенте и в других органах принятия решений в соответствии с действующим законодательством;
2. Содействовать созданию или укреплению платформ для участия молодежи в принятии решений на местном, общенациональном, региональном и континентальном уровнях управления;
3. Отдавать преимущество политическим мерам и программам, включая молодежное адвокатирование и программы наставничества для маргинализованной молодежи, в том числе бросившей школу и не имеющей работы, чтобы предоставить им возможность и мотивацию для реинтеграции в общество (...);
4. Предоставлять техническую и финансовую поддержку для создания институционального потенциала молодежных организаций (...).<sup>85</sup>

Воодушевляющая резолюция по вопросам молодежи, принятая на основе консенсуса на 122-й Ассамблее **Межпарламентского Союза (МПС)** в 2010 г.:

1. «Призывает МПС, парламенты, молодежные организации и другие соответствующие заинтересованные стороны наращивать усилия, направленные на обеспечение надлежащего представительства и участия молодежи в органах принятия решений, учитывая, что все девочки, мальчики, молодые женщины и молодые мужчины обладают одинаковыми правами (...);
2. Призывает парламенты разрабатывать практические меры (такие как возможное введение квот для молодежи) в целях расширения участия молодых людей в работе парламентов и других представительных органов, уважая при этом ценности человеческого достоинства, свободы, демократии и равенства (...);
3. Рекомендует парламентам привести минимальный возраст предоставления права избирать в соответствии с минимальным возрастом предоставления права быть избранным, в целях обеспечения более широкого участия молодежи в работе парламентов (...);
4. Просит парламенты оказывать политическую и финансовую поддержку, в частности, предоставлять надлежащий оперативный бюджет, для формирования сильных молодежных парламентов, молодежных советов или аналогичных им органов и для укрепления уже действующих структур, тем самым обеспечивая дополнительные возможности для активного участия большего числа молодых людей в принятии решений и формировании общества в своих странах».<sup>86</sup>



# Библиография

Читателям рекомендуется специально ознакомиться с публикациями, выделенными жирным шрифтом. Доступ ко всем веб-сайтам осуществлялся в период с августа 2011 г. по март 2012 г.

- African Union, 2006, 'African Youth Charter', [www.africa-union.org/root/ua/conferences/mai/hrst/charter%20english.pdf](http://www.africa-union.org/root/ua/conferences/mai/hrst/charter%20english.pdf).
- **Apathy is boring/Youth Environmental Project, 'Youth-friendly Guide to Intergenerational Decision Making Partnerships', Canada, 2004, [www.apathyisboring.org/media/pdfs/yfg.pdf](http://www.apathyisboring.org/media/pdfs/yfg.pdf).**
- Arnstein, Sherry R., 1969, *A Ladder of Citizens Participation*, JAIP, 35 (4), pp. 216-224, <http://lithgow-schmidt.dk/sherry-arnstein/ladder-of-citizen-participation.html>.
- Arulanantham, Juanita, 2011, 'A Critique of the Local Authorities Elections (Amendment) Bill', <http://groundviews.org/2011/01/03/a-critique-of-the-local-authorities-elections-amendment-bill/>.
- Ballington, Julie, 2003, 'Political Parties and Recruitment of Young Women,' paper presented on behalf of IDEA at 'Entering decision-making and advisory structures, EYC, Strasburg, 16-17 September, [www.iknowpolitics.org/files/Young%20Women\\_Ballington.pdf](http://www.iknowpolitics.org/files/Young%20Women_Ballington.pdf).
- ———, 2008, 'Equality in Politics: Survey of Women and Men in Parliaments,' IPU, Reports and Documents No. 54, [www.ipu.org/pdf/publications/equality08-e.pdf](http://www.ipu.org/pdf/publications/equality08-e.pdf).
- BBC, 2010, 'Voting rights urged for 16 and 17 year olds in UK', [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/8602921.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/8602921.stm).
- Benjumea, Adriana, 2002, 'Youth Network of Medellin', in Golombek 2002 p. 49-52.
- BRIDGE, 2011, 'Voter Information Synopsis', <http://bridge-project.org/curriculum/1018-voter-information-synopsis>.
- **Bryan, Shari, 2010, 'The Youth Bulge in Africa— Opportunities for Constructive Engagement in the Political Process', essay by the NDI vice-president, [http://www.ndi.org/files/Youth\\_Bulge\\_Africa\\_102710.pdf](http://www.ndi.org/files/Youth_Bulge_Africa_102710.pdf).**
- Busch, Thomas, 2002, 'Creating a Local Youth Council', in Golombek 2002, pp.42-48.
- Bynoe, J., 2008, 'Confronting the glass ceiling of youth engagement', Academy of Educational Development, <http://www.youthworkcentral.org/uploads/Confronting%20the%20Glass%20Ceiling%20of%20Youth%20Engagement.pdf>.
- Carter Center, 2011, 'Carter Center: Clashes between Political Party Youth Wings Have Decreased but YCL and UML Youth Force Continue to Seek Financial Gain', press release, 28 February, [www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace\\_publications/democracy/nepal-political-party-youth-wings-022811-en.pdf](http://www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace_publications/democracy/nepal-political-party-youth-wings-022811-en.pdf).
- Central Intelligence Agency, 2011, 'Factbook: Korea, South', <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ks.html>.
- Children, Youth and Environment Centre, 2005, 'Special Focus: Children and Governance', In *Children, Youth and Environment Journal*, 15(2), [www.colorado.edu/journals/cye/15\\_2/](http://www.colorado.edu/journals/cye/15_2/).
- Commonwealth Parliamentary Association, 2002, 'Establishing Your Youth Parliament', [www.agora-parl.org/node/350](http://www.agora-parl.org/node/350).
- Demjaha, Agon, 2002, 'Youth Political Participation in the Balkans: Wishful Thinking or Long-term Reality', in Golombek 2002, p. 56-59.

- Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA), 2010, 'Youth Development in the ESCWA Region: Statistical Profiles, National Strategies and Success Stories', United Nations, New York, <http://www.escwa.un.org/information/publications/edit/upload/sdd-10-B1.pdf>.
- Ellis, Andrew, 2007, 'Tuning in to Democracy: Challenges of Young People's Participation', IDEA, Global Electoral Organizations Conference, panel on participation, Washington, DC, 27 March, <http://aceproject.org/ero-en/topics/other/Challenges%20of%20Young%20Peoples%20Participation.pdf>.
- **Ellis, Andrew, Maria Gratschew, et al., 2006, 'Engaging the Electorate—Initiatives to Promote Voter Turnout from Around the World', IDEA, Stockholm, [www.idea.int/publications/vt\\_ee/index.cfm](http://www.idea.int/publications/vt_ee/index.cfm).**
- Essam El-Din, 2011, 'Egypt cabinet introduces mixed electoral system, reduces minimum candidate age to 25', Ahramonline, <http://english.ahram.org.eg/NewsContent/P/1/15611/Egypt/Egypt-cabinet-introduces-mixed-electoral-system,-r.aspx>.
- Etra, Alex, 2010, 'Youth Development through Civic Engagement—Mapping Assets in South Asia', Innovation in Civic Participation, <http://pravahstreaming.files.wordpress.com/2011/02/youth-development-through-civic-engagement-in-south-asia.pdf>.
- European Youth Forum, 2010, 'Policy Paper on Democracy and Youth Organisations', Council of Members, Brussels, Belgium, 23-24 April, [http://youthforum.org/images/stories/Documents/Participation/0057-10\\_PP\\_Democracy\\_Youth\\_Organisations\\_FINAL.pdf](http://youthforum.org/images/stories/Documents/Participation/0057-10_PP_Democracy_Youth_Organisations_FINAL.pdf).
- Family Health International, 2008, 'Youth Participation Guide: Assessment, Planning and Implementation', [http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2008/youth\\_participation.pdf](http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2008/youth_participation.pdf).
- Flowers, Nancy, 2007, 'Compasito—Manual on human rights education for children', Council of Europe, <http://eycb.coe.int/compasito/default.htm>.
- **Golombek, Silvia, 2002, 'What Works in Youth Participation: Case Studies from Around the World', International Youth Foundation, [http://www.iyfnet.org/sites/default/files/WW\\_Youth\\_Participation.pdf](http://www.iyfnet.org/sites/default/files/WW_Youth_Participation.pdf).**
- Gonzalez-Acosta, Edward, 2009, 'Political Parties and Policy Development—The Conditions Which Lead Political Parties to Adopt Progressive Policies', Discussion Paper 15, UNDP Oslo Governance Centre and IDEA, [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/discussion-paper-political-parties-and-policy-development/DP\\_15\\_Political\\_Partiesand%20policydvpt.pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/discussion-paper-political-parties-and-policy-development/DP_15_Political_Partiesand%20policydvpt.pdf).
- Hammarberg, T., 1998, 'A school for children with rights', UNICEF Innocenti Research Centre and International Child Development Centre, Florence, <http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/il2e.pdf>.
- Handoussa, Heba, 2011, 'What after Egypt's youth revolution?' in *The Daily News Egypt*, 14 February, on UN Teamworks.
- Hansard Society, 2009, 'MPs Online—Connecting with Constituents', [http://iknowpolitics.org/sites/default/files/hansard20society\\_mps20online\\_0.pdf](http://iknowpolitics.org/sites/default/files/hansard20society_mps20online_0.pdf).
- **Hart, Roger, 1992, 'Children's Participation—From Tokenism to Citizenship', Innocenti Essays No. 4, UNICEF, [http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens\\_participation.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf).**
- Harvard University Institute of Politics, 2004, 'A Guide to Reaching Young Voters', [http://www.whatkidscando.org/youth\\_on\\_the\\_trail\\_2012/pdf/IOP\\_Voters\\_Guide.pdf](http://www.whatkidscando.org/youth_on_the_trail_2012/pdf/IOP_Voters_Guide.pdf).
- iKNOW Politics, 2009, 'Consolidated Response on the Involvement of Young Women in Politics', <http://iknowpolitics.org/sites/default/files/cr20involvement20of20young20women20in20politics20en.pdf>.
- ———, 2010, 'Consolidated Response on the Impact of Illiteracy on Young Women's Political Participation', <http://iknowpolitics.org/sites/default/files/cr20impact20of20illiteracy20on20young20women20en.pdf>.
- ———, 2011, 'Morocco: Electoral List Quotas Draw Criticism', <http://iknowpolitics.org/en/2012/05/morocco-electoral-list-quotas-draw-criticism>.

- International Institute for Democracy and Electoral Assistance (IDEA), 1999, 'Young Voter Participation: Involving Today's Young in Tomorrow's Democracy', [www.idea.int/publications/youth\\_participation/index.cfm](http://www.idea.int/publications/youth_participation/index.cfm).
- ———, 2006, 'Initiatives to Promote Voter Turnout from Around the World', [www.idea.int/publications/vt\\_ee/index.cfm](http://www.idea.int/publications/vt_ee/index.cfm).
- ———, 2007, 'Civic Education Research Database', <http://civiced.idea.int/>.
- ———, 2010, 'Summary', in 'Participatory Democracy: Mapping Global Trends Report on Workshops Held in South Africa and Jordan', August, <http://www.idea.int/resources/analysis/upload/Participatory-Democracy-Report-Summary-October-2010.pdf>.
- IDEA and IPU, 2012, Quotaproject website, [www.quotaproject.org/country.cfm](http://www.quotaproject.org/country.cfm).
- Institute for Development Studies, 2010, 'An Upside Down View of Governance', University of Sussex, <http://www.ids.ac.uk/files/dmfile/Upside.pdf>.
- Inter-Agency Network on Youth Development, 2011, 'Joint Statement of the UN Inter-Agency Network on Youth', <http://social.un.org/youthyear/docs/JointStatementInteragency.pdf>.
- Inter-Parliamentary Union (IPU), 2006, 'Parliament and Democracy in the Twenty-First Century—A guide to good practice', [http://www.ipu.org/PDF/publications/democracy\\_en.pdf](http://www.ipu.org/PDF/publications/democracy_en.pdf).
- ———, 2010, 'Youth Participation in the Democratic Process', resolution by the 122<sup>nd</sup> IPU Assembly, Bangkok, 1 April, [www.ipu.org/conf-e/122/Res-3.htm](http://www.ipu.org/conf-e/122/Res-3.htm).
- ———, 2011, PARLINE Database on National Parliaments, [www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp](http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp).
- Iyer, Jaya, 2002, 'Making it Work: Pravah's Experience in Working with Young People', in Golombek 2002 p. 28-34.
- Jayawarene, 2011, 'Focus on Rights', <http://sundaytimes.lk/030309/columns/focus.html>.
- Juma, Calestus, 2011, 'Why Africa needs to lower its voting age to 16', In *The Guardian*, 9 February, [www.guardian.co.uk/global-development/poverty-matters/2011/feb/09/africa-youth-lower-voting-age-16](http://www.guardian.co.uk/global-development/poverty-matters/2011/feb/09/africa-youth-lower-voting-age-16).
- Kang, Kyung-Keun, 2002, 'Educating the Youth for Political Participation and Sustainable Democracy', Civic Education Institute for Democracy of the National Election Commission, Republic of Korea, [http://eci.nic.in/eci\\_main/dj/korea.pdf](http://eci.nic.in/eci_main/dj/korea.pdf).
- Karkara, Ravi, 2011, 'Essential Reader on Strengthening Meaningful and Ethical Participation of Children and Youth—Social Coherence and Human Rights', draft for UNICEF and Youth Habitat, Turkey.
- Kartini International, 2010, 'Final Report: Evaluation of UNICEF's Programme and Work in Relation to Adolescents and the Participation of Children and Young People', Canada, 7 July, [www.unicef.org/evaluation/files/FINALREPORT\\_UNICEF\\_GlobalEval\\_adolescents-childparticipation-7July2010.pdf](http://www.unicef.org/evaluation/files/FINALREPORT_UNICEF_GlobalEval_adolescents-childparticipation-7July2010.pdf).
- Landsdown, Gerison, 2001, 'Promoting Children's Participation in Democratic Decision-Making', UNICEF Innocenti Research Centre, Florence, Italy, [www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/insight6.pdf).
- ———, 2010, 'The realization of children's participation rights: critical reflections', in Percy-Smith and Thomas 2010, pp. 11-24.
- Little, Rick R., 2002, 'Foreword', in Golombek 2002, p. 4-5.
- MacKinnon, Mary Pat, Sonia Pitre and Judy Watling, 2007, 'Lost in Translation—(Mis)understanding Youth Engagement—Synthesis Report', CPRN Research Report, [www.cprn.org](http://www.cprn.org).
- Mesquita, Rui, 2002, 'From Brazil: A Young Activist's Road to Social Action', in Golombek 2002, p. 18-20.
- **National Democratic Institute (NDI), 2007a, 'Engaging Young People in Politics in Conflict and Post-Conflict Settings—A Guidebook', [http://www.ndi.org/files/Engaging\\_Young\\_People\\_in\\_Politics.pdf](http://www.ndi.org/files/Engaging_Young_People_in_Politics.pdf).**
- ———, 2007b, 'NDI Reports—A Review of Political Development in New Democracies', summer, [http://www.ndi.org/files/2184\\_ndi\\_reports\\_summer07\\_082407.pdf](http://www.ndi.org/files/2184_ndi_reports_summer07_082407.pdf).
- ———, 2008, 'MENA: Training Future Political Leaders at the Young Women Leaders Academy', [www.ndi.org/node/15106](http://www.ndi.org/node/15106).

- ———, 2010, 'Confidence, Capacity, Connections: A Young Woman's Guide to Leadership', <http://www.ndi.org/files/Confidence, Capacity, Connections.pdf>.
- ———, 2011a, 'Hong Kong', [www.ndi.org/hong-kong](http://www.ndi.org/hong-kong).
- ———, 2011b, 'Jordan', <http://www.ndi.org/jordan>.
- ———, 2011c, 'Rising Through the Ranks: A Young Woman's Guide to Leadership and Political Party Engagement', <http://www.ndi.org/files/Gravir-Les-Echelons-BF-ENG-0811.pdf>.
- Ngampiboolwet, Worawut, 2002, 'Pan's story', in Golombek 2002, p. 21-24.
- Oxford University Press, 2011, 'Comparative Politics 2e – Definitions of political participation', [www.oup.com/uk/orc/bin/9780199574971/01student/additional/ch18/01/](http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199574971/01student/additional/ch18/01/).
- **Percy-Smith, Barry and Nigel Thomas, eds., 2010, 'A Handbook of Children and Young People's Participation—Perspectives from Theory and Practice', Routledge, Taylor and Francis Group, [www.fairplayforchildren.org/pdf/1289572182.pdf](http://www.fairplayforchildren.org/pdf/1289572182.pdf).**
- Project on Middle East Democracy, 2011, 'A Guide to the Tunisian Elections', <http://themoornextdoor.files.wordpress.com/2011/10/pomed-tunisian-election-guide-2011.pdf>.
- Population Reference Bureau, 2007, 'Youth in the Middle East and North Africa: demographic opportunity or challenge?', <http://www.prb.org/pdf07/youthinmena.pdf>.
- Pravah and Innovations in Civic Participations, 2009, 'Nurturing Youth Active Citizenship in India—Report on a Stakeholder Consultation', New Delhi, 3-4 March, <http://www.pravah.org/content/files/Consultation%20Report%20FINAL.pdf>.
- Protestant Academy Bad Boll and GTZ, 2000, 'Youth between political participation, exclusion and instrumentalisation', Publication Series, Thematic Area 'Youth', No. 15, Eschborn, May, <http://www2.gtz.de/dokumente/bib/00-0878.pdf>.
- QuotaProject, 2011, global database of quotas for women, IDEA, University of Stockholm, IPU, [www.quotaproject.org](http://www.quotaproject.org).
- Rajepakse, Ruana, 2011, 'Local Government Elections: Quotas for Women and Youth?', The Island online, 1<sup>st</sup> October, [www.island.lk/index.php?page\\_cat=article-details&page=article-details&code\\_title=15410](http://www.island.lk/index.php?page_cat=article-details&page=article-details&code_title=15410).
- Rule, Wilma, 1994, 'Women's Underrepresentation and Electoral Systems', In *PS: Political Science and Politics*, 27(4), pp. 689-692.
- Save the Children, 2005, 'DIY Guide to improving your community—Getting children and young people involved', [http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/diy-toolkit\\_1.pdf](http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/diy-toolkit_1.pdf).
- **Shah, Nishant and Fieke Jansen, eds., 2011, 'Digital Alternatives—with a cause?' Centre for Internet and Society (India), Hivos Knowledge Programme (The Netherlands), <http://cis-india.org/digital-natives/blog/dnbook>.**
- Sharma, Bhavna, 2009, 'Voice, Accountability and Civic Engagement—A Conceptual Overview', Discussion Paper 14, UNDP Oslo Governance Centre, [http://www.undp.org/content/dam/undp/documents/partners/civil\\_society/publications/Voice\\_Accountability\\_and\\_Civic\\_Engagement\\_2008.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/documents/partners/civil_society/publications/Voice_Accountability_and_Civic_Engagement_2008.pdf).
- Tayo, Oliver, 2002, 'An Adult's Dilemma on Youth Participation', in Golombek 2002, pp. 14-15.
- Tolman, Joel and Karen Pittman, 2001, 'Youth Acts, Community Impacts: Stories of Youth Engagement with Real Results', Forum for Youth Investment, The Community & Youth Development Series, 7, <http://www.forumfyi.org/files/Youth%20Acts%20Community%20Impacts.pdf>.
- United Nations, 1989, Convention on the Rights of the Child, [www.unicef.org/crc/](http://www.unicef.org/crc/) [На русском языке: Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Размещена в Интернете по адресу: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)].
- United Nations Children's Fund (UNICEF), 2010, 'Resource Guide on Child and Youth Participation', [http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/files/Child\\_and\\_Youth\\_Participation\\_Guide%281%29.pdf](http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/files/Child_and_Youth_Participation_Guide%281%29.pdf).
- ———, 2011, 'SMS Campaign in Nepal', PowerPoint presentation, [www.slideshare.net/unicefdigital/sms-in-nepal-2](http://www.slideshare.net/unicefdigital/sms-in-nepal-2).

- UNICEF and the United Nations Programme on Youth, 2011, 'Fact Sheet: Youth Participation', <http://social.un.org/youthyear/docs/youth-participation.pdf>.
- UNICEF and Innovations in Civic Participation, 2010, 'Adolescent Participation in Latin America and the Caribbean: What works, Finding their voice, Engaging adolescents in meaningful participation strategies', [http://www.unicef.org/lac/what\\_work\\_ingles\\_2.pdf](http://www.unicef.org/lac/what_work_ingles_2.pdf).
- **UNICEF and Save the Children, 2006, 'Capacity Building Workshop on Strengthening Meaningful and Ethical Participation of Girls and Boys', Kathmandu, Nepal, 13-17 June, <http://sca.savethechildren.se/upload/scs/SCA/Publications/Introductory%20capacity%20building%20workshop%20on%20meaningful%20and%20ethical%20participation.pdf>.**
- **United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN-DESA), 2004, 'Making Commitments Matter—A Toolkit for Young People to Evaluate National Youth Policy', <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/toolkit.pdf>.**
- ———, 2010, **World Youth Report 2010**, <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/wyr10/YouthReport-FINAL-web-single.pdf>.
- ———, 2011, 'World Population Prospects: The 2010 Revision', Population Division, CD-ROM edition, <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm>.
- United Nations Development Group, 2010, 'Strategic Action Plan on Young People 2010-2011', [http://arabstates.undp.org/contents/file/psg/StrategicActionPlan-Final\\_28\\_June\\_2010.pdf](http://arabstates.undp.org/contents/file/psg/StrategicActionPlan-Final_28_June_2010.pdf).
- United Nations Development Programme (UNDP), 2002, 'Civic Engagement', UNDP Evaluation Office, Essentials No. 8, [www.undp.mn/publications/essentials/document/english/CivicEngagement8.pdf](http://www.undp.mn/publications/essentials/document/english/CivicEngagement8.pdf).
- ———, 2006a, 'A Handbook on Working with Political Parties', UNDP Bureau for Development Policy, Democratic Governance Group, [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/a-handbook-on-working-with-political-parties/A handbook on working with political parties.pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/a-handbook-on-working-with-political-parties/A%20handbook%20on%20working%20with%20political%20parties.pdf).
- ———, 2006b, '**Youth and Violent Conflict—Society and Development in Crisis**', UNDP Bureau for Crisis Prevention and Recovery, <http://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/810B078967D17D1A12571920052088C-UNDP%20youth.pdf>.
- ———, 2008, 'Capacity Development: Practice Note', [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/capacity-development/capacity-development-practice-note/PN\\_Capacity\\_Development.pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/capacity-development/capacity-development-practice-note/PN_Capacity_Development.pdf).
- ———, 2009a, 'Electoral Assistance Implementation Guide', <http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/undp-electoral-assistance-implementation-guide/UNDP-Electoral-Assistance-Implementation-Guide.pdf>.
- ———, 2009b, 'Parliamentary Development—UNDP Strategy Note', [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/parliamentary-development-strategy-note-/PD\\_Strategy\\_Note.pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/parliamentary-development-strategy-note-/PD_Strategy_Note.pdf).
- ———, 2010, 'A Guide to UNDP Democratic Governance Practice', UNDP Bureau for Development Policy, Democratic Governance Group, Oslo Governance Centre, [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/a-guide-to-undp-democratic-governance-practice-/DG\\_FinalMaster2-small.pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/democratic-governance/dg-publications-for-website/a-guide-to-undp-democratic-governance-practice-/DG_FinalMaster2-small.pdf).
- UNDP Cambodia, 2011, 'Multimedia Youth Civic Education Campaign 2011-2013—Concept Note', September.
- UNDP Egypt, 2010, *Egypt Human Development Report 2010: Youth in Egypt: Building our Future*, <http://www.undp.org.eg/Portals/0/NHDR%202010%20english.pdf>.
- UNDP Regional Bureau for the Arab States, 2002, *The Arab Human Development Report 2002*, [www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2002e.pdf](http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdr/ahdr2002e.pdf).
- ———, 2011a, 'Strategy of Response to Transformative Change Championed by Youth in the Arab Region', <http://arabstates.undp.org/subpage.php?spid=37&sscid=149>.

- ———, 2011b, 'Youth', <http://arabstates.undp.org/subpage.php?spid=12>.
- UNDP Sudan, 2011, 'Handbook for Women Candidates', [http://iknowpolitics.org/sites/default/files/undp\\_women\\_booklet\\_eng.pdf](http://iknowpolitics.org/sites/default/files/undp_women_booklet_eng.pdf).
- UNDP and NDI, 2011, 'Empowering Women for Stronger Political Parties—A Good Practices Guide to Promote Women's Political Participation', [http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/gender and governance/EmpoweringWomenForStrongerPoliticalParties.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/gender%20and%20governance/EmpoweringWomenForStrongerPoliticalParties.pdf).
- United Nations General Assembly, 1996, 'World Programme of Action for Youth to the Year 2000 and Beyond', A/RES/50/81, 13 March, <http://www.unyouth.com/images/documents/50-81.pdf> [На русском языке: Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период. Принята резолюцией 50/81 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 марта 1996 г. Размещена в Интернете по адресу: [http://vmo.rgub.ru/files/rezoluzija\\_oon\\_pogramma\\_dejstvij\\_1996-146-2.pdf](http://vmo.rgub.ru/files/rezoluzija_oon_pogramma_dejstvij_1996-146-2.pdf)].
- ———, 2003, 'Policies and Programmes Involving Youth', A/RES/58/133, [http://www.ilo.org/public/english/employment/yen/downloads/resolutions/58\\_133.pdf](http://www.ilo.org/public/english/employment/yen/downloads/resolutions/58_133.pdf) [На русском языке: Политика и программы, касающиеся молодежи. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 58/133, принятая 22 декабря 2003 г. Размещена в Интернете по адресу: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N03/502/58/PDF/N0350258.pdf?OpenElement>].
- United Nations Volunteers (UNV), 2011, 'About Us', [www.unv.org/about-us.html](http://www.unv.org/about-us.html).
- WAY - World Assembly of Youth, 2009, <http://www.way.org.my/Bulletin/2009/November/12nov09-jamaica.html>
- **White, Isobel, 2011, 'Voting age', Standard Note SN/PC/1747, Library House of Commons, United Kingdom, [www.parliament.uk/briefing-papers/SN01747.pdf](http://www.parliament.uk/briefing-papers/SN01747.pdf).**
- Williamson, Andy, 2009, 'MPs Online—Connecting with Constituents—A study into how MPs use digital media to communicate with their constituents', Hansard Society, [www.hansardsociety.org.uk/files/folders/1688/download.aspx](http://www.hansardsociety.org.uk/files/folders/1688/download.aspx).
- Wyness, Michael, 2001, 'Children, childhood and political participation: Case studies of young people's councils', in *The International Journal of Children's Rights*, 9, pp. 193-212, [www.childfriendlycities.org/pdf/youngcouncils.pdf](http://www.childfriendlycities.org/pdf/youngcouncils.pdf).
- ZALESKI, Marcin, 2009. « The Youth Parliament Project ». European Council and International Debate Education Association, <http://www.agora-parl.org/sites/default/files/EC-IDEA%20-%20The%20Youth%20Parliament%20Project%20-%20English%20-%20PI.pdf>.

---

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ

- Сеть информации о правах детей ([www.CRIN.org](http://www.CRIN.org)) – это сетевая структура, объединяющая организации, которые занимаются проблемой соблюдения прав детей. Цель их работы – изменить жизнь детей к лучшему.
- На сайте Rising Voices содержится обобщенная информация о потенциале СМИ гражданской направленности, действующих в Интернете, а также о том, как ими пользоваться (<http://rising.globalvoicesonline.org/blog/2008/01/16/a-introductory-guide-to-global-citizen-media/>).
- Сеть Salto-Youth объединяет ресурсные центры по проблемам участия молодежи в общественной жизни, функционирующие при поддержке ЕС ([www.salto-youth.net/rc/participation/](http://www.salto-youth.net/rc/participation/)).
- Некоммерческая компания Ushahidi бесплатно предоставляет компьютерные приложения для создания в Интернете карт информации, предоставленной широким кругом добровольцев (например, о нарушениях, допущенных на выборах или о коррупции). Люди могут присылать информацию в форме СМС-сообщений, через Твиттер или по Интернету. ([www.crowdmap.com](http://www.crowdmap.com))
- «Молодежная акция за перемены» ([www.youthactionforchange.org/](http://www.youthactionforchange.org/)) – это инициатива, осуществляемая молодежью и для молодежи. Ее основная цель – побуждать молодых людей к расширению своих прав и возможностей, и оказывать им помощь в этом. Акция направлена на развитие глобальной сети сознательной и уверенной в своих силах молодежи, преданной делу осуществления позитивных изменений в своих общинах и во всем мире.
- Сеть YouthActionNet16 ([www.youthactionnet.org](http://www.youthactionnet.org)) развивает и вдохновляет юных лидеров в странах мира. Она предлагает ресурсы, инструменты, «истории успеха», информацию о возможностях участия в волонтерском движении. Она также создала форум молодежи, участвующей в социальных переменах, для общения, поисков поддержки и обмена идеями.
- Веб-сайт [youthmovements.org](http://youthmovements.org) – это интерактивная карта, созданная с целью налаживания связей между молодежными НПО на местном, региональном и глобальном уровнях.
- «Голоса молодых» – это глобальная инициатива для молодежи, осуществляемая ЮНИСЕФ (<http://www.voicesofyouth.org/>), в рамках которой используется сочетание традиционных и социальных СМИ. Дети и подростки исследуют вопросы, связанные с социальными переменами и правами человека, обсуждают их и осуществляют практические действия.
- У Всемирного банка есть веб-сайт ([www.worldbank.org/participation/](http://www.worldbank.org/participation/)), посвященный участию в общественной жизни и гражданской активности, на котором размещены прямые ссылки на источники информации о методах коллективной деятельности.

## ■ ПРИМЕЧАНИЯ

- <sup>1</sup> См, в частности, Institute for Development Studies 2010.
- <sup>2</sup> См., например, NDI 2007a and African Union 2006.
- <sup>3</sup> Shah and Jansen 2011, p. 6.
- <sup>4</sup> Ngampiboolwet 2002, p. 21
- <sup>5</sup> Benjumea 2002, p. 50.
- <sup>6</sup> UNDP Regional Bureau for the Arab States 2011a, p. 21.
- <sup>7</sup> UNICEF and Save the Children 2006.
- <sup>8</sup> UNDP 2002, p. 106
- <sup>9</sup> См.: Ellis 2007, Golombek 2002, MacKinnon et al. 2007, Kang 2002 и UNDP Cambodia 2011.
- <sup>10</sup> См, в частности, Golombek 2002.
- <sup>11</sup> Tayo 2002, p. 14
- <sup>12</sup> Hart 1992.
- <sup>13</sup> На основе Hart 1992, Landsdown 2010 и Karkara 2011.
- <sup>14</sup> На основе NDI 2007, Karkara 2011 и UNICEF and Save the Children 2006.
- <sup>15</sup> UNDP 2008, p. 5.
- <sup>16</sup> Там же.
- <sup>17</sup> Mesquita 2002, p. 20
- <sup>18</sup> UNDP Egypt 2010, pp. 213-218.
- <sup>19</sup> Это применимо по отношению к однопалатным парламентам/нижним палатам парламентам. В некоторых случаях при голосовании на выборах в верхнюю палату парламента/сенат применяются другие требования.
- <sup>20</sup> IPU 2011.
- <sup>21</sup> Juma 2011.
- <sup>22</sup> IPU 2006, p. 13.
- <sup>23</sup> IPU 2010, p. 14.
- <sup>24</sup> IDEA and IPU 2012.
- <sup>25</sup> Ballington 2003 и UNDP and NDI 2011.
- <sup>26</sup> Если не указано иное, приведенные данные по молодежным квотам взяты из публикаций МДИМО и с вебсайта МПС Quotaproject (2011).
- <sup>27</sup> iKNOW Politics 2011.
- <sup>28</sup> Project on Middle East Democracy 2011.
- <sup>29</sup> Это неполный список. При ограниченности имеющихся статистических данных и ресурсов невозможно обсуждать качество и влияние этих квот.
- <sup>30</sup> Ballington 2008, p. 23 и Rule 1994.
- <sup>31</sup> Ballington 2003.
- <sup>32</sup> Essam El-Din 2011.
- <sup>33</sup> Juma 2011.
- <sup>34</sup> Golombek 2002, p. 8.
- <sup>35</sup> Ibid., p. 69.
- <sup>36</sup> Например, Mesquita 2002.
- <sup>37</sup> MacKinnon et al. 2007.
- <sup>38</sup> European Youth Forum 2010.
- <sup>39</sup> См.: Handoussa 2011.
- <sup>40</sup> IDEA 2007.
- <sup>41</sup> Golombek 2002, p. 8.
- <sup>42</sup> Hammarberg 1997.
- <sup>43</sup> UNICEF and Innovations in Civic Participation 2008, p. 21.
- <sup>44</sup> www.schoolcouncils.org.
- <sup>45</sup> Вот несколько примеров программ отработки лидерских навыков. Кенийский филиал Фонда Фридриха Эберта: обучение заинтересованных молодых руководителей совместно с партнерскими НПО (Youth Agenda и 4Cs—Citizen's Coalition for Constitutional Change); Карибский субрегиональный исследовательский центр ПРООН: «Проект для молодых лидеров»; Международный республиканский институт и организация «Европейские и евразийские молодые политические лидеры»: семинары в Македонии, Молдавии, Сербии и Турции; НДИМО: подготовка будущих политических лидеров в Академии молодых женщин-лидеров и стажировки для российской и иракской молодежи.
- <sup>46</sup> www.salto-youth.net/rc/participation/.
- <sup>47</sup> UNICEF Nepal 2011.
- <sup>48</sup> www.mobileactive.org.
- <sup>49</sup> См., например: www.voicesofafricamediafoundation.org.
- <sup>50</sup> http://cis-india.org/digital-natives/blog/dnbook
- <sup>51</sup> Дискуссию о квотах в избирательных законодательствах см. в Части 1 настоящего Руководства «Нормативно-правовая база».
- <sup>52</sup> Carter Center 2011.
- <sup>53</sup> Ghanaian Times, www.modernghana.com/news/119569/1/party-youth-wings-express-worry.html.
- <sup>54</sup> UNDP 2006a, p. 67.
- <sup>55</sup> www.iknowpolitics.org
- <sup>56</sup> http://emilyslist.org/.
- <sup>57</sup> IDEA 1999.
- <sup>58</sup> Pravah and Innovations in Civic Participation 2009, p. 3.
- <sup>59</sup> NDI 2011b.
- <sup>60</sup> Ellis 2007.
- <sup>61</sup> Ellis et al. 2006, p. 12.
- <sup>62</sup> Ellis et al. 2006.
- <sup>63</sup> www.youtube.com/watch?v=4DYhHrStsVQ&feature=plcp.
- <sup>64</sup> www.equalvoice.ca/speaks\_article.cfm?id=459.
- <sup>65</sup> Kang 2002.
- <sup>66</sup> www.aboutmyvote.co.uk/register\_to\_vote/students.aspx.
- <sup>67</sup> www.elections.ca/content.aspx?section=vot&dir=yth&document=index&lang=e.
- <sup>68</sup> www.elections.org.za/content/Dynamic.aspx?id=569&name=For%20Voters&LeftMenuId=95&Breadcrumb=214.
- <sup>69</sup> http://mobileactive.org/tagging/election-monitor.
- <sup>70</sup> UNDP 2009b.
- <sup>71</sup> WAY 2009.
- <sup>72</sup> www.cocukhaklari.gov.tr/en.
- <sup>73</sup> www.youth.gov.au/ayf/weHearYou/Pages/wehearyou.aspx.
- <sup>74</sup> UN-DESA 2004.
- <sup>75</sup> www.ndi.org/hong-kong.
- <sup>76</sup> IPU 2010.
- <sup>77</sup> www.ukyouthparliament.org.uk/4655/index.html.
- <sup>78</sup> NDI 2007b.
- <sup>79</sup> IPU 2010.
- <sup>80</sup> United Nations 1989.
- <sup>81</sup> UN General Assembly 1996.
- <sup>82</sup> UN General Assembly 2003.
- <sup>83</sup> Inter-Agency Network on Youth Development 2011.
- <sup>84</sup> United Nations Development Group 2010.
- <sup>85</sup> African Union 2006.
- <sup>86</sup> IPU 2010.