الفصل الأول:
التمهيد
تقديم

إن قضية دمج الشباب وتوطينهم في العالم العربي هي قضية حياة ومستقبل. ومع أهمية موضوع الشباب في جميع المراحل، فإن طرره حاليا يكتسب الأهمية القصوى لأن المرحلة النموذية التي تمر بها المنطقة العربية تظهر بوضوح تعاون وتتامي دور الشباب العربي وبرزورهم كثقة أساسية تعتبر الأكثر عدما، والأخضر قوة وتأثير في تحديد مجمل المسارات والتوجهات النموذية. وله إيجاد حلولية واقعية للاستقبل للعربية، وما أن عمدا كل أنما شبابها، فإنه لا مناص من تركيز الاهتمام والجهد على هذه الفئة، باعتبارها أهم الموارد التي يتوفر الاستمرار فيها من أجل حضارة متواصلة ومستدامة. حيث إن "الاستمرار" يعتبر أهم من الاستمرار "الحجر"، فانه لا بد من التفكير العميق ووضع استراتيجيات فعالة لتنمية طاقات الشباب وتحريها مستقبلها في ظل إنتاج اقتصادي لا تكتمل بال адالات والرفوض، بل تجاوز كل ذلك لتصبح طاقة إنتاجية وسن تحتزم على جميع الأصعدة وعلى رأس أصوات الشباب العربي، بإعتبارها أساس نجاح المجتمعات والأمم.

إن المرحلة الحالية التي تمر بها المنطقة العربية والتي تتطلع فيها شعوبها إلى تنمية شاملة ومستدامة، تمثل ضرورتين أساسيتين: الأول هو ضرورة حرص الخطط الإقامة المجتمعية المعيادة، وثانيا ضرورة ضرورة صمود الاعلامي، هما سبب هذه التطورات الإدارية والتقنية من طفيرة سكانيات، وانفتاح هائل على العالم وأمام مخاوف تستدعي استمرار الاعتدال في مصادر العودة وقيادة العالم. تتح الدور العربية نفسها أمام تحديات كبيرة، وظيا في هذا السياق، "العولم" و"المجد"، بإضافة إلى عدم التفاعل مع آثاره وتحدياته بقل القدر من الخسائر والعوائد بما يمكن من المكاسب المتاحة، إنما كيف ينير بناء مجتمع المعرفة وتنمية ثقافته المتواصلة بما تجربته من طاقات روحية عارمة للتغيير وثقل الأفضل، وصولاً إلى تحقيق التنمية الإنسانية المستدامة ورفاه الإنسان العربي.

لم تعد المجتمعات العربية قادرة على الاستمرار في النواحي الثقافية، وهي مطالبة ببناء مجتمعات نموذجية مبتكرة.

هذا الوضع أمام الدول العربية، ويندلع السؤال: كيف ينير فكرية هذا الواقع؟"العولم" و"المجد"، بينما ينير أيضاً كيف تفاعل مع آثاره وتحدياته بقل القدر من الخسائر والعوائد بما يمكن من المكاسب المتاحة، وإنما كيف تغيير بناء مجتمع المعرفة وتنمية ثقافته المتواصلة بما تجربته من طاقات روحية عارمة للتغيير وثقل الأفضل، وصولاً إلى تحقيق التنمية الإنسانية المستدامة ورفاه الإنسان العربي.
الضرورة والتحديات

خطوات متواصلة لبناء مجتمع المعرفة في العالم العربي

أโรง تقييم المعرفة السابق خطوات أساسية على طريق رحلة البحث عن إمكانية تحقيق هدف بناء مجتمع المعرفة في المنطقة العربية. فقد حذف تقرير المعرفة العربي الأول للعام 2009 نحو تواصل إستراتيجية منتج إلى التعرف على الأداء العربي في المنطقة العربية في زمن تزايد فيه أهمية المعرفة، وتنامي دوره في تحقيق الكاسب المتعادلة بكل ما فتحته من آفاق في مختلف مهارات المجتمع. وحاول التقرير أن يعد مستندات مجتمع المعرفة في الدول التي واجت أوبان، وفي حال المعرفة العربية بخلاف فجواتها وقوامها، والفرص الوعادية التي يمكن استثمارها. متجها بذلك لإنجاز تشخيص يساعد على اثراع واقع المعرفة العربية ويرسم في الوقت نفسه الأفق المرجوة في فتوحات المعرفة وماكسيماها، ويرصد الإمكانات المتاحة والتحديات بغية الاستفادة من هذه الوعاء الواسع للمعرفة في علاقتها بالسعودية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. وافق التقرير أن النقطة العربية تشعر وتتحمل نواحي المعرفة دون أن تنتجه، ناهيك عن توطين المعرفة واستباحتها. ووصى التقرير بضرورة رفع "الأجواء الناشئة" لدجيزتها في المعرفة العربية لتحمل مسؤولية بناء النقل. وبناء مجتمع المعرفة.

وفي إطار هذه القصة التنموية تقارير المعرفة العربي، يأتي تقرير المعرفة العربي الثالث للعام 2014 الذي بين أدينا تحت عنوان "الشباوب وتوزين المعرفة". استمرا لترامج اليوم الذي بدأه تقرير المعرفة الأول والأول، وواصلته الإمكانات والآليات التي تمكن المنطقة العربية من تحقيق هدف بناء مجتمع المعرفة، ومشاركة في بناء الحضارة العالمية. ويفيد الحضارة الحالي إلى كشف كيف تعامل مع دمج الشباوب من العقيدة الفئة العمرية 19 إلى 29 سنة في عملية تنقل المعرفة وتحولها. وحاول اكتشاف الفرص والتحديات من خلال التعرف على وضعية الشباوب وتوزين المعرفة من حيث مكتبة المعرفة والتفاعلات المعرفية والاقتصادية والسياسية التي تمكن من السماهية في بناء مجتمع المعرفة. كما سيطرف على وضعية البيانات المتكونة و مدى قدرتها لتحقيق هذا إطار السعي لتحقيق هدف الولوج إلى مجتمع المعرفة. أتجه تقرير المعرفة العربي الثاني "إعادة الأجواء الناشئة" لتجهيز المعرفة للعام 2010/2011 إلى مرحلة التحرك نحو إرساء حجر الأساس لبناء مجتمع المعرفة من خلال وضع الأسس للتعامل مع التحديات والآليات لإعداد الأجواء القادمة وتحيدها للمشاركة الفاعلة في بناء المستقبل العربي والولوج إلى مجالاته الرحبة. ويبين التقرير الثاني أن من الممكن التعامل مع هذه الفجوات

وضع استراتيجيات فعالة لتطوير طاقات الشباب وتحويلها إلى قوة إنتاج إيجابية لا تكتفي بالانتقاد والرفض بل تتجاوز ذلك تنقح طاقة إعمار تبني وتنمي المجتمع

تقرير المعرفة العربي للعام 2014: الشباوب وتوزين المعرفة
تؤكّد تقارير المعرفة العربية على أن المعرفة أدناً ونتائج التنمية، وأن الحق في المعرفة والتنمية مرتبط بالانهضوة والتنوير.

من الصعب أن ننمو اقتصاد أي مجتمع ويصبح منافساً دون استثمار في الأصول غير الملموسات التي تمثل المعرفة جوهرها.

إن المعرفة مصدر متجدد يترافق والاستخدام والتوظيف والابتكار، أما الموارد الطبيعية فهي محدودة تنضب بالاستخدام.

ويبدو من الدراسات أن النمو الداخلي المتوقع على المدى الطويل، iii أي مجتمع معاصر، إنه يرتبط ارتباطًا موجيًا وطريقيًا بنتجية نشاط البحث والتطوير ومعدل نمو رأس المال البشري، iv إن النشاط البحث والتطوير والابتكارات هي محركات النمو الداخلي للمناطق، v وفقاً لإحدى النظريات، فإن

الغرض. ويضع هذا التوجه تكريم المعرفة العربي الثالث للعام 2014 مباشرة في سياق إعداد الإنسان العربي ونهيته بما يعطيم من فرص مشاركة الناقد في بناء مجتمع المعرفة والاستدامة من م назад ومن توظيف المكتسبات ضمن الإطار الأساسي والهدف الأساسي وهو تحقيق التنمية الإنسانية المستدامة.

تلازمية المعرفة والتنمية

إن العلاقة العضوية والدينامية بين المعرفة والتنمية تظل من المبادئ الأساسية التي تسبق أن أكّدها تقريراً بируется المعرفة الأول والثاني. وقد بنيت أن المعرفة أدناً ونتائج التنمية، وربطنا الحق في المعرفة والتنمية بالانهضوة والتنوير، وهذا ما أكره ذلك تقرير البنك الدولي (2013) من خلال قياس علاقه بين صناعة الفرد من الداخل العالمي، وبين الجاهزية للاستدامة المعرفة التي بنيت مشر اقتصاد المعرفة، v ويلتصق هذا الاتجاه بين المعرفة والتنمية بوضع في مجموعة الدول العربية، الولايات المتحدة الأمريكية وسطافية مثال، وهي ذات مستوى مرتفع من الداخل والجاهزية، حيث تجاوز دخل الفرد السنوي حوالي 52 ألف دولار أمريكي (الولايات المتحدة الأمريكية) وحوالي 72 ألف دولار (ساطوفاردو) v ومنجزات جاهزتها من حيث مشر اقتصاد المعرفة 7.8 و8.2 نقاط من عشرة على التوالي، v إلا أن هذه التحضير لم تتفن واحزام أخري لدول غنية لم تستطع تحويل مواردها الطبيعية والمالية إلى رصيد معياري يقودها إلى تحقيق اقتصاد المعرفة، ويبدو ذلك معه إلى عدم قدرتها على تطوير البنية التكنولوجية الضريبية مثل السياسات التعليمية الملموسة، وتطوير التعليم، والتنوير والشبكة في تبادل المعلومات.

ويعتبر هذه الاستنتاجات، واسطامة مع العديد من التقارير، يمكن القول إن من الصعب أن ننمو اقتصاد أي مجتمع ويصبح منافساً دون استثمار في الأصول غير الملموسات.
استمرار التحقيقات في الموضوع يعتبر عملاً رئيسياً لتقييم حجم الصناعات وعلاقتها
وتنميةها. وعلى هذا الأساس، بينت بعض
الدراسات أن الاختلافات في التطور والنمو
الخاص بالقطاع لم يتطلب تحسين نوعية نواتج
البضائع وتوظيفها. كما أوضحت الدراسات
أهمية رأس المال غير المادي/غير الملموس
الذي يمثل الانتقادات التي تهدف إلى
إنتاج ونشر الوعي (أي التدريب والتعليم
والبحث والتطوير، وتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات)، والاستراتيجيات الموجهة لدعم
تقنية رأس المال البشري.

وتؤكد مجمل هذه الملاحظات أهمية تناول
موضوع قتل المرأة وتوظيفها كمدخل
الموضوع، بالإضاف إلى يمكن تعريف الصراع.
البشرى ودور المرأة في هذه الحالة،
وعندما تحدث الحالة المنتجة لتسليط الضوء
على قضية تكييف الصناعات وخصوص
النساء، وردت بعض الملاحظات الهامة،
بهدف مساعدتها في هذا الاتجاه.

وقد قيل القضيبي لهذه القضية الحيوية لا
يتم متخذ سمات السياق العربي الذي
تدور فيه، وما يتطلب من فرض
تحديثه. ونذكر لسوق هيئة التحديات
الحيوية التي يتعين التعامل معها لإعادة
الفرز.

ويعوض النتائج التاريخية للمساهمات التنموية
في العصر الحديث أن الوصول إلى
العرفة التكنولوجية، وفقط
على مستوى قد أصحا من الوقت
الاستراتيجيا الحاسمة للأداء الاقتصادي
لمختلف البلدان، ولا سيما مع تطور العولمة
والاقتصادية. وقدمت الدراساتجديدة
نهائية عند سنين من القرن
عشرين، تشير إلى أن بيئة رأس المال المهمل
(البنتية التحتية المادية والمستود ومخزون
الموارد الطبيعية). وتعكس ذلك الصور
التنموية الحالية التي شهدتها ألمانيا في تلك
الفترة، وخلال العقود الأخيرة من القرن
المستقبلي، نستعرض مع الخداعات الاستراتيجية
الاستراتيجية، بانشطة البحث والتطوير والتعليم
المهم والمثل، يبلغ سنويا بلغ 3% من
دول منظمة التعاون الاقتصادي."
لتحقيق التهذيب العرقية والثقافية المرجوة، وتعزيز النجومة العرقية في المنطقة العربية.

وقد أجميع تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003 و2004، مشكلة قصور في التنمية الإنسانية في البلاد العربية إلى غياب الحديث، بما فيها الجوانب الاجتماعية والاقتصادية، والิกريات الاجتماعية والسياسية، وهو ما يساعد على تكون رأس مال بشرى قادرة على المشاركة الاجتماعية والسياسية. وهذا أخيرًا يعتزز توجهات الدلالة العربية. وهو لا يقتصر على الحلق بالدول الأخرى على مؤشرات النشاط، بل يعتزز ذلك ليشمل العملية المعاقدة. وليواريد ارادة سياسية ناجية تسعة موازات كافية على صعيد المنطقة لتنوير الإجراءات وتوظيفها في تطوير مشاريع متصلة بالمجالات كشراط مهم

وقد أتبع تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003، مشكلة قصور في التنمية الإنسانية في البلاد العربية إلى غياب الحديث، بما فيها الجوانب الاجتماعية والاقتصادية، واليكريات الاجتماعية والسياسية، وهو ما يساعد على تكون رأس مال بشرى قادرة على المشاركة الاجتماعية والسياسية. وهذا أخيرًا يعتزز توجهات الدلالة العربية. وهو لا يقتصر على الحلق بالدول الأخرى على مؤشرات النشاط، بل يعتزز ذلك ليشمل العملية المعاقدة. وليواريد ارادة سياسية ناجية تسعة موازات كافية على صعيد المنطقة لتنوير الإجراءات وتوظيفها في تطوير مشاريع متصلة بالمجالات كشراط مهم.
لعام 2005، الذي ركز على تفشي المرأة في الوطن العربي وأثر المساواة بين الجنسين والذكور في مجالات العلوم والتعليم وخدمة المجتمع. وعلى الرغم من الاستمرار في التطور في المناطق العربية والعالم الأخرى، فإن مؤشرات المعرفة في الفترة بين عامي 2000 و2012، توضح التطور في المؤشرات العالمية والمنطقية العربية وتطوير المعرفة في العالم العربي. وتستعرض النقطة بوضوح، فقوق ذلك، تشير مؤشرات التنمية البشرية إلى أن العالم العربي لم يستطع تحقيق مساواة في الوصول إلى مستويات معرفة وتعليم تمكّنها من تحقيق "اقتصاد المعرفة"، وبدلاً من التقدم في تهيئة البنية التحتية، تمكّنها من تحقيق "اقتصاد المعرفة" اللازم للتقدم. كما أن العلماء الذين تم تدريس المعرفة على طرق تمثيلية رأس مال معرفة عربي. 

الشكل 1.1 
تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية ومناطق العالم للأعوام 2000 - 2012 

المصدر: إحصائيات وبيانات البنك الدولي، عام 2012، ملاحظة: أخذت إحصائيات المنطقة العربية بناءً على بيانات البنك الدولي (سامية النسب، وقفة مرجعية للنشر).
تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية حسب نوع الاقتصاد للأعوام 2000-2012

المصدر: إحصائيات وبيانات البنك الدولي 2012. 

2.1

• متغيرات اقتصاد المعرفة في مختلف مناطق العالم. تؤكد هذه المتغيرات مقدار النجوم بين المنطقة العربية ومناطق العالم الأخرى، حيث أن متوسط الأداء للمنطقة العربية يفوق فقط متوسط الأداء لكل من أفريقيا وجنوب آسيا، ويتفوق كثيرا على متوسط أداء كل من أمريكا الشمالية وأوروبا وشرق آسيا والهند وآسيا اللاتينية والعالم. ويتجد ذلك في الشكل 1.1.1 الذي بين تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في المنطقة العربية مقابلة بالمناطق العالمية الأخرى للأعوام 2000 إلى 2012.

تظهر النتائج من خلال مؤشرات التنافسية العالمية والعربية

تعتبر تقارير التنافسية العالمية المتاحة أحد المؤشرات المهمة الدالة على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الدول وموقعها بعضها من بعض.

ومن شملت "المعرفة" بماكوناتها ومؤشراتها حيث يلاحظ تزايد الوضعية التنافسية للدول في مؤشر التنافسية العالمي. وتظهر في هذا المؤشر العديد من التكاليف ذات العلاقة مباشرة بدعم مجتمع المعرفة، من تعليم وتقانة وتدريب ويداعب

نهاية من وجود العنصر المالي بأذالفة غير مباشرة في جميع المؤثرات المستقلة في تقارير التنافسية العالمية.

ويعكس ترتيب الدول العربية في تقرير التنافسية العالمية 2013-2014 الأوضاع

و نحو ردم النتائج المعرفية ما زال ضيقا.
الشكل 3.1

تطور مؤشر المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة في عدد من الدول العربية للأعوام 2000-2012

الترتيب على مؤشر اقتصاد المعرفة عامي 2000 و 2012

ال مصدر: إحصائيات وبيانات البنك الدولي 2012

تقرير المعرفة العربي: انفجارات وتحديات 2014

10
التنموية الاقتصادية الاجتماعية، والاجتماعية الاقتصادية، والاجتماعية العرقية، ومعظم الامارات العربية المتحدة، إذ احتلّت دول الخليج بشكل عام مراتب متقدمة نسباً تفسر قدراتها الاقتصادية وتحديها على محاور العرف من جهة أخرى.

ونظراً لتزايد الاهتمام في الآونة الأخيرة بتنموية الاقتصادات العربية، أصبحت صياغة هذا التصور هو جزء من نمط التنظيمات التقليدية الاقتصادية التي تعتمد على الحزمة الدبلوماسية المشتركة والمؤثرات المالية والاقتصادية المكتسبة التي يمكن تشكيلها بيئة سياسات هادفة وواجبة موجهة نحو بناء قدرات تنموية واجتماعية. لا سيما في حال غاب المسار 2009-2012 هذا الإطار، جاءت جهود مهندس التخطيط الاقتصادي منذ عام 2003 لتطوير منظومة التنموية وتنموية فعالة، مما يفسر قرب تنموية الاقتصادية، وهو مؤشر مركب من مؤثرات متنوعة: يركز المؤشر الأول على الدور الديموغرافي والاقتصادي، ويظهر مؤثرات مثل بيئة الأسواق ومناخ الأعمال وعمليات الشركات واستراتيجياتها. بينما يدلّ المؤشر الثاني، وهو التنموية الاقتصادية، على القدرات القدرة الثانية، التي تتضمن استدامة هذه التنموية، ومن ثم استدامة التنمو لتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية، خصوصاً إذا ما اقترن بسياسات موجهة نحو تحقيق هذه الأهداف، وقد تم تحديد ثلاثة مجالات أساسية محددة
وذكر التقرير عددًا من المشكلات التي تعتني منها الدول العربية على هذا الصعيد ومنها: "تواضع الموارد المخصصة للبحث والتطوير وخبرات البحث العلمي ومشاريع ونوعية المخارج وآفاق تطبيقها، ناهيك من ضعف الروابط الأساسية بين العلم والتقنية والإنتاج، إذ يعمل من القليل بمعزل عن الآخر".  

**تطور الفجوة من خلال مؤشر الابتكار العالمي**

يدرس مؤشر الابتكار العالمي سنويًا منذ عام 2007 عن مؤسسة الأعمال العالمية للمعرفة باسم "إسبانيا". وقد صدر التقرير لعام 2014 بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية وجمعية كوريل. وهو ليست بالقياس للمخرجات والدخلات في عمليات الابتكار فحسب، بل يعتمد أيضاً على عوامل سياسية واقتصادية في اقتصاد الابتكار التي تهدف إلى روابط الابتكار من خلال التشارك بين الصناعة والعلم. وتكوين مجموعات ابتكارية، ونيدد بفجوة تكاليف الابتكار من الشرق الأوسط.

أما على صعيد التنافسية الكامنة، فإن فجوة حادة في مؤشرات الابتكار ومؤشرات الابتكار العالمية تظهر حقيقة وشركات إعداد مؤشرات "الابتكار" (مقياس التنمية البشرية والاقتصادية) بمناطق العالم الأخرى. كما وبالرغم من انخفاض الابتكار في الابتكار الأول والابتكار الثاني، فإن والابتكار الثالث، فإن الابتكار الثالث ازداد في السنوات الأخيرة بشكل كبير. وحالة الفجوة بين مؤشرات "الابتكار" في الدول العربية والدول المقربة، وتصدرت كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدول العربية ودول المقارنة، وتعتبر كوريا الجنوبية الابتكار. ففي مؤشر "الابتكار" الكامل، ما فجوة نحو 30% بين الدولية العربية والدول الأخرى، في مؤشر "الابتكار" الأول. ورغم ذلك فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثانية، فإن كوريا الجنوبية وكوريا الشمالية في المراكز الأولى والثاني...
الشكل 5.1
تطور مؤشرات الابتكار في البلدان العربية 2012-2014

يمكن أن تدعم تطوير العقيدة، كما سنوضح في الفصول اللاحقة.

الnüة Arab للاقتصاد

تعد المنطقة العربية من أكثر مناطق العالم تنوعًا سكانياً. فقد قدر معدل النمو السكاني بنسبة 2.4% للمرة الممتدة بين 1980 و2010 و2.06% في العام 2013. كما قدر إجمالي عدد السكان في الدول العربية في 2012 بحوالي 370 مليون نسمة. تشير البيانات المتاحة إلى أن نسبة المنطقة العربية من الفترة العمرية بين النشاط الاقتصادي (15-64 سنة) بلغت عام 2013 نحو 63% من إجمالي عدد السكان.

ويحسب تقرير التدابير التنموية لـ العام العربي لعام 2011، قدر عدد سكان دول العربية، على سبيل المثال، بنحو 84.7 مليون نسمة عام 2010، ويتوقع أن يزيد إلى 90.5 مليون نسمة عام 2015. ووصفت نسبة الشباب في الفترة العمرية 15-24 سنة في العرب إلى 60% عام 2010 وهي نسبة نفسها في المنطقة العربية ككل. أما الفترة العمرية 25-64 سنة فكانت نسبةها 50%.

بـ 2010، كان من المتوقع أن تكون نسبة الشباب في المنطقة العربية 60% من إجمالي عدد السكان.

ويمكن أن تدعم تطوير العقيدة، كما سنوضح في الفصول اللاحقة.

التقرير: Cornell, INSEAD, & WIPO 2014
وإذا لم تستوفي هذه الانتصارات فسيؤدي الأمر إلى تشتيت الأمة والجهل مع زيادة معدلات البطالة والفقر كما يتبع ذلك من أثار اجتماعية سلبية زيادة عدم الاستقرار وتصاعد في الصراعات الداخلية والقتالية. وتزيد أحداث الصراع العربي منذ نهاية 2010 وبداية 2011 حتى إن ما يمكن من تقليل الانقسام الإقليمي العربي من تدهور وتصرف في مجالات التنمية الاجتماعية والاقتصادية إضافة إلى تعدد أسباب التراجع الثقافي والاستقرار الاجتماعي في هذه المجتمعات.

ويشكل هذا الواقع السياسي تحدياً ما فتتبتزايد أثر النمو السكاني العالمي في المنطقة، حتى وإن تراجعت نسبة الافراد في السنوات الأخيرة، ويتغير ذلك ضغوطا كبيرة على وضع السياسات التنمية لبيئات المواد للاستثمار في المنتجات الاقتصادية ووضع استراتيجيات إعلان نحو الموارد المتضررة بالحرائق والغمر في مصر متعجر المعرفة، وذلك لتشريد عملية استثمار هذا الرصيد الشبابي. أو بالأحرى الأصول، إلا إحداث نحو اقتصادي صعب، بل كذلك لإنجاز المهمة التاريخية تحقيق التقدم العربي. وهذا يعني الديمغرافياً قائم في البلدان والفئة في المنطقة العربية على حد السواء. فتبطأ النتائج البيئية والليستارية للبنك والميزة بالثروة تحتاج إلى الموارد. وقد أصبحت محط الأنظار العالمية الوافدة وهي عرضة لتعديد عمّ أثر على أعداد الموالين الذين تجاوزت بأضخ أعداد الموالين أنفسهم وما صاحب ذلك من هواجس وتحذيرات في شأن التركيبات.

ومن ثم يثير الاهتمام في هذا الوضع الديمغرافي أن نسبة الفئة العمرية الأقل من 15 سنة ستبلغ نحو 32% في العام 2015، وأكثر من نصف السكان في المنطقة العربية تقع أعمارهم تحت سن 25 سنة، تم أن تكون نسبة من فئة الشباب في المنطقة العربية مقترنة بثورة ملحوظة في واضحة في المنطقة بالرغم من رفع مستوى المتغيرات في مستوى الدول العربية من وصول في المنطقة العربية كل إلى 43% للعام نفسه، ويرجع أن تغلب هذه النسبة في المغرب العربي والمنطقة العربية كل على التوالي. ووفق مصر، وصل عدد السكان عام 2010 إلى 84.5 مليون نسمة، ومن المُتوقع أن يصل إلى 91.8 مليون نسمة عام 2015.

وقد جمع هذا التقرير أن تضخم نسب الشباب في المنطقة سوف يزداد إلى أقصى درجاته في العام 2015 في بعض البلدان مثل اليمن وفلسطين، بينما تتضخس في بلدان أخرى مثل الإمارات وتونس وقطر. مستنير النسبة العامة للشباب عام 2025 إلى نحو 17، إلا أنه يتوقع أن ت يكن الأقلية للشباب في بين 15-24 سنة بنحو 7% بنحو 7% لدول المنطقة كل.

وذكرت بعض الدراسات أن هذا التقرير أن تضخم نسب الشباب في المنطقة سوف يزداد إلى أقصى درجاته في العام 2015 في بعض البلدان مثل اليمن وفلسطين، بينما تتضخس في بلدان أخرى مثل الإمارات وتونس وقطر. مستنير النسبة العامة للشباب عام 2025 إلى نحو 17، إلا أنه يتوقع أن ت يكن الأقلية للشباب في بين 15-24 سنة بنحو 7% بنحو 7% لدول المنطقة كل.

الجدول 1.1
إحصاءات وتوقعات النسب التنووية للسكان دون 24 سنة في بعض الدول العربية (٪)

<table>
<thead>
<tr>
<th>السنة</th>
<th>مصر</th>
<th>العراق</th>
<th>اليمن</th>
<th>الجزائر</th>
<th>المغرب</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2030</td>
<td>28.1</td>
<td>47.2</td>
<td>65.7</td>
<td>37.4</td>
<td>38.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32.5</td>
<td>53.9</td>
<td>68.4</td>
<td>40.9</td>
<td>43.4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>55.7</td>
<td>61.7</td>
<td>65.3</td>
<td>56.5</td>
<td>55.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

المصدر: 2010 (Cabrera).
للمتاحية الديمقراطية للمشروع الاجتماعي، فانتظار قبول أو قبول الشاب حيث الثورة النامية والتحقيق تجاوز نظرة تحليل تاريخية
فمن خلال توجيه الشاب، وتتبع قراره وقراراته في المشاركة والبناء في النقطة العربية. يضاف إلى ذلك ما يعانيه الشباب من قضايا التهميش والإقصاء الاجتماعي، وخصوصًا موضة المساواة وسياسات البلدان العربية في دمج الشباب في عملية التنمية بشكل ناجح، وذلك أن قوة العمل في المنطقة تتفوق أعداد الكبار المتقدمين عن العمل، وهذه فرصة استغلال متاحة حتى عام 2050. كما هو الحال في العراق واليمن، وتغزية.

إلا أن الوضع قد يتقلص فرد المزارع: حيث محاولة قوة خطرة قد تحد الاستقرار المنشور وتقوه التنمية، أي أن قوة المزارع للتنمية كجزء من الحاجة إلى مشاركة الشباب في المنطقة العربية إلى مصدر استنزاف الموارد بدلاً من أن تكون مصادر للقوة والنمو الاقتصادي، والاجتماعي.

وإنها تعتذر ذروة الإشكالية: حيث يمثل الشاب في أي مجتمع قوة ورافية للتقدم نحو قبول وتوفير المعرفة بما يключения من فاعليته وشمولية قدرة، والمشاركة في الإنتاج الإنتاجية، والإنتاجية الإنتاجية، وفروع قدراته في اقتصادات المناطق، فإنها تجاهل قدرة الواقع العربي وقد غلب عليهم التهميش والإقصاء. ويصبح السؤال: ما تكلفة مشاركة الشاب، وتمثيلهم في المواجهة والمشاركة في الاستعراض العالمي، والتساؤل المهم هنا هو: هل يمكن للمدينية العربية أن تتبني سياسات، ومخاطر جائحة تحول
علاقات وشبكات الرباط بين مراكز البحث والجامعات من جهة، وبين وبين قطاعات الإنتاج والاستمرار من جهة أخرى.

ويُمكن التحدي الثاني في تمضج القطاع العام الحكومي وتوعي الشباب من طبيعة التحول، ومن أن استثناج يكون على أساس الشهادة وحدها لا على أساس الكفاءة، فقد نساع ذلك في احتضان الشباب الحاضر لاقتصاد الموارد والعوائد المتزايدة المؤهلة للاقتصاد العرفة، طالما أن القطاع الحكومي يتباه له وظيفة أمنة وإن كانت أقل أجراً بكثير من الأحيان. وتتبن التقارير أن القطاع العام الحكومي في لانطقة ضخم لدرجات كبيرة بيد من 22% من كامل التوظيف في وس ويتقدير ذلك الوظائف في سوريا و35% في الأردن، حوار، مع أنه 80% من الزواج في الحسوم ضمن عدد العاملين، فإن نسبة ستترفع إلى 42% في الأردن، و40% في مصر.

ويرص التحدي الثالث في ضغط القطاع الخاص؛ إذ ينتقد الدراسات أن ضغط القطاع الخاص يتعمل بدوره على ضغط الصناعات التمويلية، وأوضح دراسة تمت في السودان سنة 2010، على سبيل المثال ضغط الاستثمار من المشاريع الأجنبية وما تجبر من تكاليف. وبسبب ضعف المتغير والوريد المحلي، وتوتر ضغط ريادة أعمال تؤثر على هيئة العرفة والتكنولوجيا، وتتمثل المعرفة في قطع العرض والموارد المحلية للاستراتيجية للاقتصاد العرفة في هذه التشريع، وكفاءة الطب الإداAPIوية تزيد الإنتاج، من ثم ضغط الاستفادة من العرفة والتكنولوجيا المنشقة عبر الشروط.

أما التحدي الرابع المرتبط بضغط دورة القطاع الخاص وتمضج القطاع العام، فيتمثل في ضغط سياسة دول المنطقة في قطع فرص ريادة الأعمال، إذ يثر تبرير عن عوامل الانقسام الاقتصادية في العالم العربي إلى تسجيل أربعة مشاهير لكل 1000 عام في السن手术 والإعداد المهني، والهجرة، والفقر، وضعية المشارك.

تحديات إدمان الشباب في العرفة والتنمية

إن فجوة العرفة والطفرة الشبابية مؤشران مهمان يثيران الفضيل على مستقبل مجتمع العرفة في المنطقة العربية، ويؤكدان إلى ضرورة إجراء إصلاحات اقتصادية وسياسية لتيسير فرص التنمو وتنمية فعالية للشباب لمجتمع كثورة مراجعة في عملية نقل وتوطين العرفة، وسيتم ذلك للانتقال إلى إготовات العرفة ونظم سياسية ونموية قادرة على الاستجابة للحضارة الكورية التي تعيش فيها، والتعامل مع مصطلحات تأثيرًا أو جملة من أجل راحة الإنسان العربي، غير أن المنطقة العربية تواجه، إلى جانب فجوة العرفة ومج الشاب، جملة من التحديات للاستفادة من اقتصاد العرفة، وهي تختلف في طريقتها ودمنها بسبب دول المنطقة من دول غنية المواز وفرصة العمل، دولة غنية المواز مستوية للعمال، وأطر فقيرة.

يتمثل التحدي الأول لعمليات نقل وتوضيح العرفة في ضغط مؤسسات التعليم والتدريب والبحث العلمي، الناتج بها إعادة رأس المال للشري لغة على هذه المهمة، مما أسفر عن تشكيكーシم أوابية الأبدية والمهنية التكنولوجية، ووجود فجوة بين العرفة والمدارس بين ميقات التعلم وأساليب نوع العمل، وذلك أن ضغط عملية كتبن رأس المال للشري قد جعل معظم دول المنطقة تعاني من قصر الكادر المردبة على إدارة العرفة، والاستفادة القصوى من تكنولوجيا الإنتاج والمواد والاتصالات، والاتصالات التقنية، والاستفادة من تكنولوجيا الإنتاج والكلمات المتقدمة، والانتقال إلى نظام وقواعد المعلومات لنشر وتوضيح العرفة.

وعزمه في اكتشافات الشروط الجديدة في المنطقة على نقل واستخدام التكنولوجيا، وليس على عمليات نقل وتوضيح العرفة والتكنولوجيا، كما أدى تقسيم الكادر الفني إلى ضغط منظومة شبكات البحث والتطوير والابتكار والتجديد، وأفسد ذلك في غياب
المال البشري في هذه البلدان. 

أما التحدي السابع فيتمثل في ضعف الحوكمة، وبخاصة فيما يتعلق بتحقيق المؤسسات، ويعبر الباحثون في الاقتصاد في ذلك تعلبان دورًا مؤثرًا في تشجيع الأسوأ وتحقيق أهداف الأموال. ووضع فقدان هذه العوامل من القدرة الاقتصادية، في هذا الصدد، يشير مشرش الشفافية العالم إلى اتخاذ أو تثبيت الأغلبية الساحقة للدول العربية من حيث قيمة مجتمع اللغة العربية.

وذكر عام 2012 و2013، لا يخفى عن معظم الدول العربية مراقبة دول الراتب الخصصي الأول، بينما عدد الإرامات (مرتبة 26 من أصل 177) وقطر الإرامات (مرتبة 28) فيما سجلت دول عربية مراهقة ضمن العشرة الأخيرة وهي: موريتانيا (167) وسوريا (171) وليبيا (172) والسودان (174) والصومال (175).

أما التحدي الثامن فهو تحدي إلغاء دعم اللغة العربية. فلا شك أن اللغة هي الوعاء الذي يحض ويحكي ويدعو دعائم الثقافة والمعرفة. ووضع هذا النموذج، وبخاصة إذا ما اعتبارها دور اللغة الحادية الحاضرة واللغوية للمعرفة، فإن إقامة مجتمع اللغة العربية تستدعي الوضع والتدريس والتعليم. وتعمل مجتمع اللغة الحادية الحاضرة بالإضافة إلى تنويع وتطوير الوضع، بسنة الاستغلال للتعابير، بل إن إلغاء الأقسام والدعم المستمر للغة بما ينتمى مع تيارات العصر ومتطلبات مجالات الأنشطة الاجتماعية والإنسانية يمكن أن يكون مكلفة جداً من النواحي السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية أيضاً. وحالماً لن تكون المواد التي تتيح لها دوراً حاسماً في التحويل المكتوب والدبلومات، كما أن تلبية دوراً لحافزًا للمعرفة وال комплексيًا لإعداد نظام للتعليم والاتصال. وتشير تقاريرudeau إلى أن هجرة الشباب تشمل بين 10 إلى 15% من العمالة المالية، وتتراوح من هذه الصناعة من 9% (النسبة المتوسطة) في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا التي تشكل البلدان العربية مكونة، وهو ضعف معدل الاستغلال البشري، ويشير معدل معدل البضائع 35% لنيل، و17% للمغرب. ويشير ذلك إعداد لدراس
النهجية العامة للتحرير

وتعالج قضايا التحرير المركزية المتمثلة في "الاندامج الفاعل للشاب العربي" بjual العبرة وتوضيتها معالجة نقديّة شاملة. يتنبّى هذا التقرير ثلاث مقاربات أساسية. تعتمد الأولى على دراسة مكتبة استهدفت التحليل النقدي للأنماط التحرير الدولية والبحث العلمي والاتصالات العالمية والعلاقات الدولية، وذلك من منظور الأطرالورية التي استناد عليها هذا التقرير استمرارا للرحلة النهجية نحو الملاحظة، يمكن القول أن على الرغم من الأهمية الجوهريّة لرأس المال البشري على جميع أصناد التنمية الإنسانية المتمدمة، وبناء مجتمع العبرة، واستجابة أي تقدم دون عنصر الإنسان، فإن الدول العربية لا تزال بعيدة عن الاستثمارات المالية والكافية للخروج من حالة عنف من حيث رأس المال البشري، فالنتائج والحالات التي أجمعت عليها التقارب الدولي والعربي والأعمال العلمية، كما أسلفنا، تأتي بمسؤولية كبيرة على كل الذاهبين للترك درمجاً للعبور وتوفيره بفضل الله من محاذلته وترشيد الانتباه وإعدادهم للعبرة وتوطينها، وبناء البيانات التكنولوجية للسياسة والاقتصاد والجذع والثقافة واللغة، موضوعاً مستمراً للبحث العلمي والتكتيك السري، ومن شأن ذلك أن يساعد حكومات الدول العربية على الإجابة على المسؤوليات البيانية، وتبني سياسات وطنية كافية بإحداث نقطة نوعية في عمانية العبرة للانتماء من تتمة قائمة على الرقم والأنشطة الاقتصادية المتقدمة منخفضة القيمة المكملة إلى بنية تنمية جديدة تنطلق من اقتصادات العبرة، مستهدفة بناء مجتمع العبرة والإدامج الفاعل الذي للشاب في حلب المناقشة العالمية، من أجل تقاسم ورفاه الأجواء وتوفير مناخ العيش الكريم للعدالة والحرية للإنسان في المنطقة العربية. وهذا ما يجل من مشروع دمج الشاب في عملة نقل العبرة وتوطينها قضية متعددة الأبعاد والتحديات.

النهجية العامة للتحرير

إقامة مجتمع العبرة في المنطقة العربية منذ التقرير العربي الأول للمعرفة الصادر عن العام 2009. وقد جرى مسح نتائج أهم التقارير والدراسات الإقليمية والعالمية ذات العلاقة بما في ذلك الصدارة من منظمات الأمم المتحدة، والبنك الدولي، وصندوق النقد العربي، وصندوق النقد الدولي ومنظمة العمل الدولية، ومنظمة العمل العربية، وكذلك أهم الدراسات والبحث الصادرة عن مركز الباحث والهيئات العالمية والإقليمية.

واعتمدت المقاربة الثالثة على النهج التشريكي المتمثل في تنظيم لقاءات وورش تفكير وطنية وإقليمية مع مجموعات متخصصة في خبرات مجموعة ذات علاقة بمحور التحرير. فقد تم تنظيم ورشات تفكير في كل من تونس والأردن والإمارات جمعت إلى جانب مجموعة من الشباب الجامعي، أصحاب الرأي والباحثين ومختلف من مختلف الدول العربية ومن قطاعات مختلفة ذات علاقة بموضوع نقل العبرة وتوطينها.

بنية التقرير

إناستاداً إلى ما سبق، فإن معالجة قضية دمج الشباب في عملية نقل وتوضين العبرة في سياق الوضع التنامي في المنطقة العربية، وما يحيط بها من عقبات وما يكتف بها من صعبات في سبيل بناء اقتصاد العبرة ومجتمع العبرة، فإنا تتطلب التصدي إلى

نظام جزء عامة علمية العربية للعام 2014: الشاب وتوطين العبرة 18
تنبأ الرئيسة التي تمثل المنظمة العربية المفهوم الرئيسي الذي تمت التغييرات الملازمة للتعامل مع فجوة المعرفة وبناء الاتصالات تركز على البحث العلمي والتطوير والإبداع. وتبرز التحديات أهمية رياضية المعرفة والشغب والتنمية والعملية كمكتوبة متصلة. يتطلب كل طرف منها مع الآخر تأثيرًا وتأثيرًا. ويتناول النشاط المفاهيم المختلفة التي تتناولها الجهود الفكرية لتحديد معنى مفهوم الشاب. وقد أخذ النشاط بالإعتبار المفاهيم والتصنيفات المختلفة. واعتمد التدريس في دراساته البداية فئة المعرفة من 19 إلى 29 سنة. وهي الفئة المقابلة للتعليم الجامعي.

وتأسسا على ذلك، ينطلق هذا التقرير، يُزينه بالتقلبات لفجوة المعرفة، من أهم المواقف لفوائد المعرفة، على توسيع فرص وفرات إنشاء وتفريغ قدرات الإبداعية، فاستطاع على ستة قضايا أساسية. وغالبًا الفصل الأول المهيري أهمية المعرفة وضغطها وتحديات التي تواجه المنطقة العربية في التحول إلى اقتصادات المعرفة وبناء مجتمع قوة. ومن أهم التحديات التي عالجها النشاط في فجوة المعرفة التي تتأثر منها المنطقة العربية استنادًا إلى المقاييس المتنوعة، بما فيها مقاييس البنك الدولي والتفاعلية القائمة بالاكتساب. أما التحدي الثاني فتمثل في قدرة الشباب التي ينبغي أن تتحول عن طريق التنمية إلى رافعة للتنمية والتقدم عن طريق نقل المعرفة وتوثيتها. وتمثل التحدي الثالث في نشر التنمية الاجتماعية والتفاعلات التي أوضحت بفجوة المعرفة وتأثيرها إيجابيًا وลบًا في مجتمع واقتصاد المعرفة. ولن تجبر حقيقة شباب العربي ولم نبقى إستراتيجياً على أствуح الاتصالات واعتقاد المعرفة بسبب ضخ الباطن وضخ الاتصالات العام وضعف القطاع الخاص. وعدم القدرة على تهيئته نظم المساواة الماركة. وكذلك نظم البحث الاجتماعي المربعة بعملية التنمية المؤدي إلى اقتصادات المعرفة.

أما الفصل الثاني فقد أختصر بالعلاقة المفاهيم الرئيسي التي تمثل المتغيرات الملازمة للتعامل مع فجوة المعرفة وبناء الاتصالات تركز على البحث العلمي والتطوير والإبداع. وتبرز التحديات أهمية رياضية المعرفة والشغب والتنمية والعولمة كمكتوبة متصلة. يتطلب كل طرف منها مع الآخر تأثيرًا وتأثيرًا. ويتناول النشاط المفاهيم المختلفة التي تتناولها الجهود الفكرية لتحديد معنى مفهوم الشاب. وقد أخذ النشاط بالإعتبار المفاهيم والتصنيفات المختلفة. واعتمد التدريس في دراساته البداية فئة المعرفة من 19 إلى 29 سنة. وهي الفئة المقابلة للتعليم الجامعي.

ثالثة أبعاد: يُزينه بالتقلبات لفجوة المعرفة، من أهم المواقف لفوائد المعرفة، على توسيع فرص وفرات إنشاء وتفريغ قدرات الإبداعية، فاستطاع على ستة قضايا أساسية. وغالبًا الفصل الأول المهيري أهمية المعرفة وضغطها وتحديات التي تواجه المنطقة العربية في التحول إلى اقتصادات المعرفة وبناء مجتمع قوة. ومن أهم التحديات التي عالجها النشاط في فجوة المعرفة التي تتأثر منها المنطقة العربية استنادًا إلى المقاييس المتنوعة، بما فيها مقاييس البنك الدولي والتفاعلية القائمة بالاكتساب. أما التحدي الثاني فتمثل في قدرة الشباب التي ينبغي أن تتحول عن طريق التنمية إلى رافعة للتنمية والتقدم عن طريق نقل المعرفة وتوثيتها. وتمثل التحدي الثالث في نشر التنمية الاجتماعية والتفاعلات التي أوضحت بفجوة المعرفة وتأثيرها إيجابيًا وลบًا في مجتمع واقتصاد المعرفة. ولن تجبر حقيقة شباب العربي ولم نبقى إستراتيجياً على أستوعح الاتصالات واعتقاد المعرفة بسبب ضخ الباطن وضخ الاتصالات العام وضعف القطاع الخاص. وعدم القدرة على تهيئته نظم المساواة الماركة. وكذلك نظم البحث الاجتماعي المربعة بعملية التنمية المؤدي إلى اقتصادات المعرفة.

الباحصنة: ذلك أن العالم العربي يعيش مجوعة من التحديات متعلقة بالبيانات الحاضرة. ي getToken لفجوة المعرفة وتأثيرها إيجابيًا وลบًا في مجتمع واقتصاد المعرفة. ولن تجبر حقيقة شباب العربي ولم نبقى إستراتيجياً على أستوعح الاتصالات واعتقاد المعرفة بسبب ضخ الباطن وضخ الاتصالات العام وضعف القطاع الخاص. وعدم القدرة على تهيئته نظم المساواة الماركة. وكذلك نظم البحث الاجتماعي المربعة بعملية التنمية المؤدي إلى اقتصادات المعرفة.

ينشأ أن تحولت التقلبات والانفتاحية من عبر على التنمية إلى رافعة للتنمية والتقدم عن طريق نقل المعرفة وتوثيتها.
كما يتواصل الفصل الناقيض للثقافة، مبيناً ما يتعرض له الشباب من عوامل متعددة في تشوب ثقته وقيمهم وهميتها في عالم مفتوح يتسمي فضاؤها بإنشاء مجتمعات المعالجات والفصول بمثابة النجوم والمراتب، ويوضع الفصل عن تأثير العوامل المتعلقة بالลานة والورود والانتقادات على العالم وليفاص الندوات ترابية قصيرة قد أسهم في بناء نظام ظاهرة النشوة الثقافية بين الجيلين الحالي والماضي، بل في ظهور الثقافة الهجينة بين أشياء أنفسهم. يتواصل هذا الفصل بعد ذلك الفصل الاقتصادي والاجتماعي للشباب من خلال تحليل واقع البطالة وليفاص الخدمة الاجتماعية وليفاص الحياة وليفاص المرأة.

أما الفصل الرابع في هذا التقرير فيهتم بالبيئات والمكانيات الحاضرة لتكوين الشباب التي تتعامل من خلالها مع عمليات نقل وتوزيع الخروج. في هذه البيئات التي تمثل التكنولوجيا إما كنابات من كميات أو دعائم كنابات العائلة والriages我发现 اللائق عن الفصل الرابع من أطر ومفاهيم، جاء الفصل الثالث لمعالجة قضية الفصل الناقيض للثقافة في تأثير وتوزيع الفصل الفعال للشباب في نقل وتفعيل الفصل للفصل الموجود في الفصل الأطفال والبيئات التعاونية والموازنة الإيجابية القائمة على المشاركة والمساهمة.

ويجب ضوء ما خصص إلى الفصل الثاني من التقرير في تأثير الفصول الثلاثة للفصل اجتماعي والاقتصادي والاجتماعي. الفصول الثلاثة للفصل اجتماعي، الاجتماعي، الاقتصادي، من حيث طبيعتها ومدى ملائمة الحوكمة ومناخ سوق العمل والاستمرار الاجتماعي مباشر واقتراح الفصل.

ويستعرض الفصل الخامس نتائج الدراسة الدينية التي أجريت في طبابة التعليم العالي في أربع دول عربية (الإمارات والأردن وتونس والمغرب)، واعتمد على أسود خصصته للدراسة. ومن هذه الأسوات، اختراع لقياس عدد من الممارسات الفصلية والدراسات العليا، وبداية الإحراز في أسواق العمل. في كل الأحوال، فإن الشباب حالة من السمات البيئية والاجتماعية تغير عن فترة الانتقال إلى حياة الكبار والاندماج فيها. أما مفهوم العمل، وهو المفهوم الثالث، فيحدد الفصل معاييه وتضارعه التاريخي وعلاقة ذلك كله بدور النزعة والعرفة وظهور الشركات العملاقة 권دورة للحدود وما تضمنته من أدوات في مفهوم حاكم وناظمة بما فيها البنك الدولي ومنظمة التجارة العالمية. ويتمحور الفصل على مفهوم مجموعة العبارة بأطر الأعاص في الانتماء والتفاعلي والإسهام. ويضمن ذلك إلى التأكيد على أن عناصر مجتمع المعمر الفصل الأول لا تتقدم على معمرة فضيل، بل تضمن ذلك قضايا ندوات الأعمال والبيئات التعاونية والموازنة الإيجابية القائمة على المشاركة والمساهمة.

إما تهدف في النهاية إلى خلق حالة حوار حول ضرورة وكيفية التتحرك واتصال الفصول التاريخية ومفرداتها المتمثلة في نظرة المعمرات وطرقة الشباب وطرقة دول المنطقة.
لا يمكنني قراءة النص العربي من الصورة المقدمة.
انظر ذلك بالتفصيل في فعالية الشباب العربي -
الفصل الثالث.
. Cabra et al. 2010 53
. Cabra 2010 54
. Ahmed et al. 2012 55
. Nour 2011 56
. O'Sullivan et al. 2012 57
. UNDP 2011 58

أوضح كابراس (Cabras 2010) أنه لكي يصل معدل العمال إلى 64 % في العام 2020، تحتاج منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا إلى 80 مليون حفرة عمل.
. Chaaban 2012 60
. Transparency International 2013 61