

CLAUSURA - XII Foro Ministerial de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe 2020

**COVID-19 - Más allá de la recuperación.
Hacia un nuevo contrato social para ALC**

LUIS F. LÓPEZ-CALVA
DIRECTOR REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



XII Foro Ministerial
de Desarrollo Social de
América Latina y el Caribe
2020



TRES MENSAJES PRINCIPALES:

1

Ser de ingreso medio como una condición pre-existente

2

Alta heterogeneidad en los patrones de recuperación con una profundización de las condiciones pre-existentes

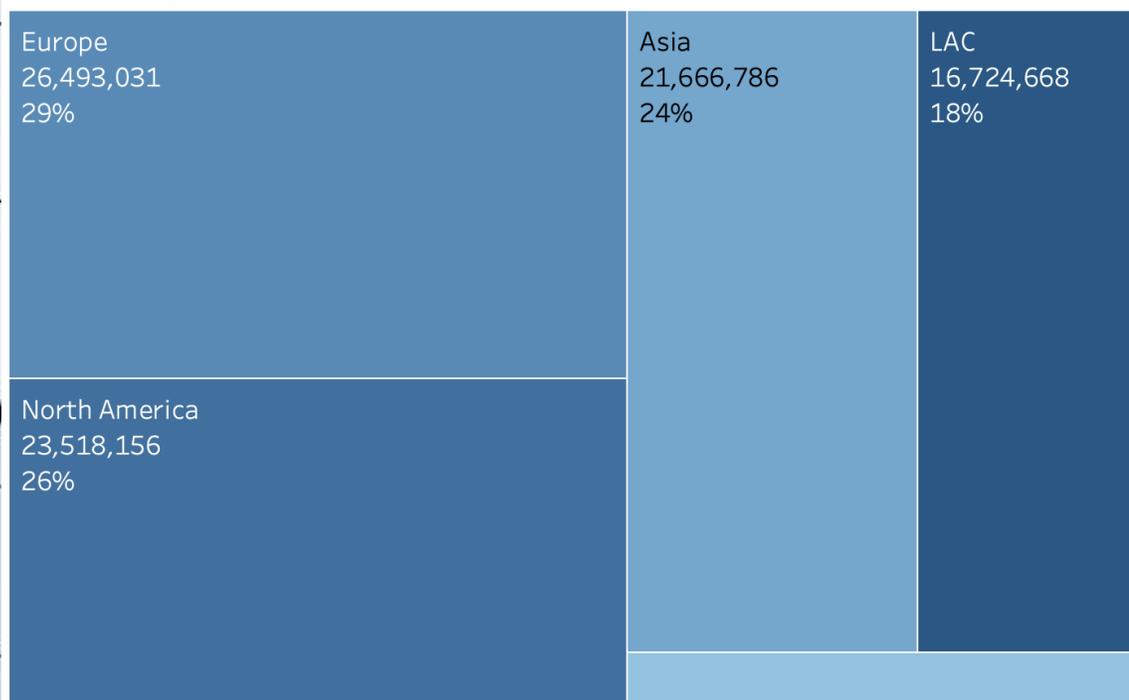
3

Áreas de acción para renovar el contrato social

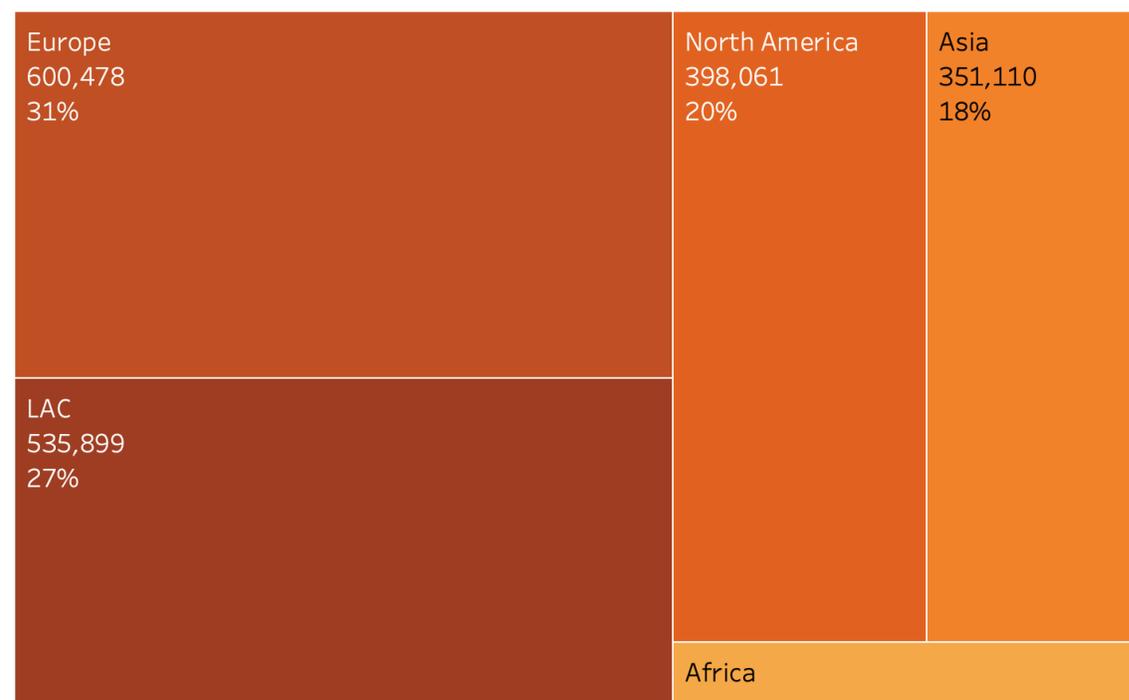
ALC REPRESENTA MENOS DEL 9% DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, Y TIENE EL 18% DE CASOS Y EL 27% DE MUERTES DEL MUNDO



Casos totales de COVID-19 por región



Muertes totales por COVID-19 por región



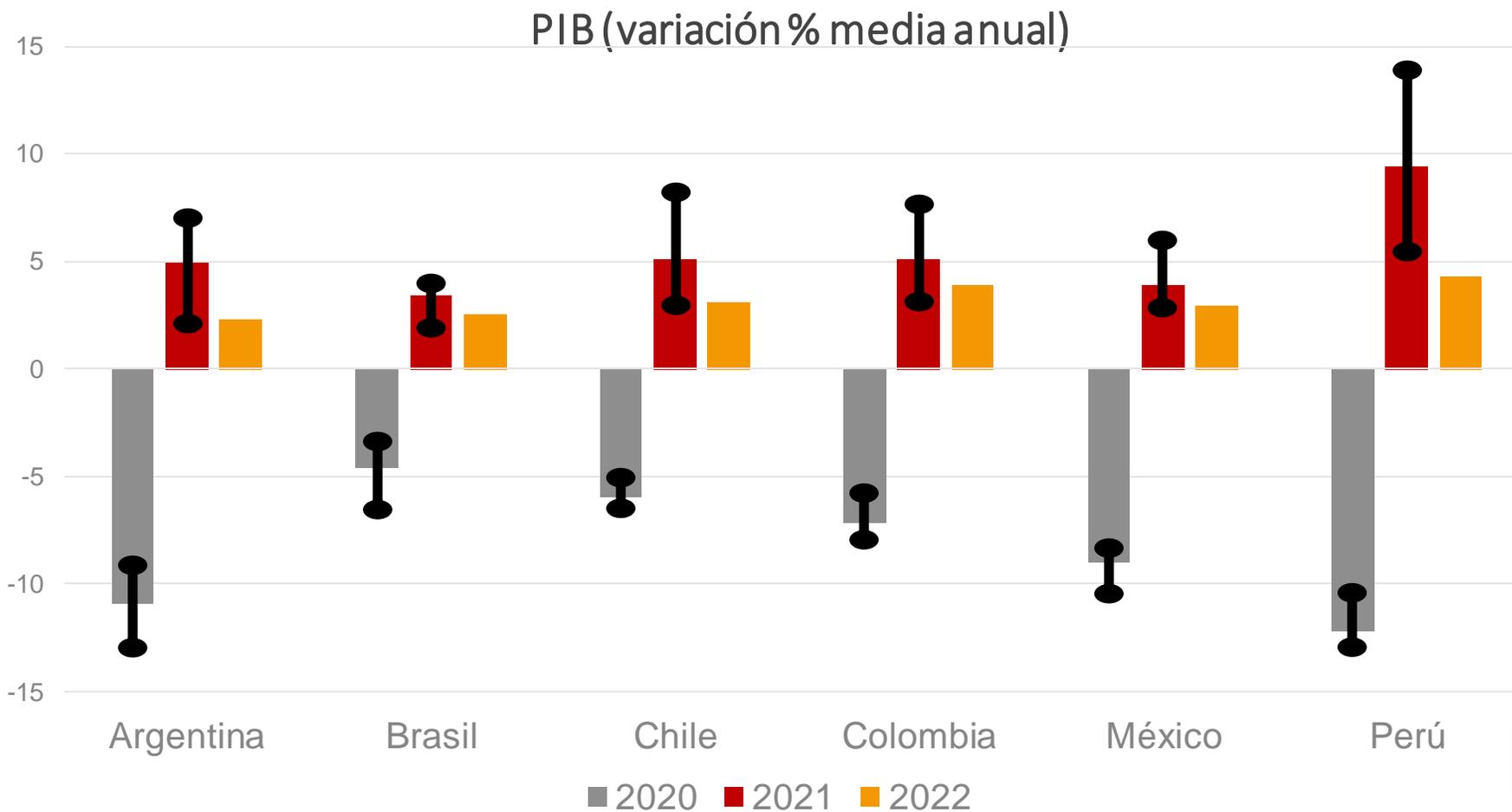
Fuente: Elaboración propia usando Our World in Data

LAS PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO PARA ALC SON AÚN INCIERTAS

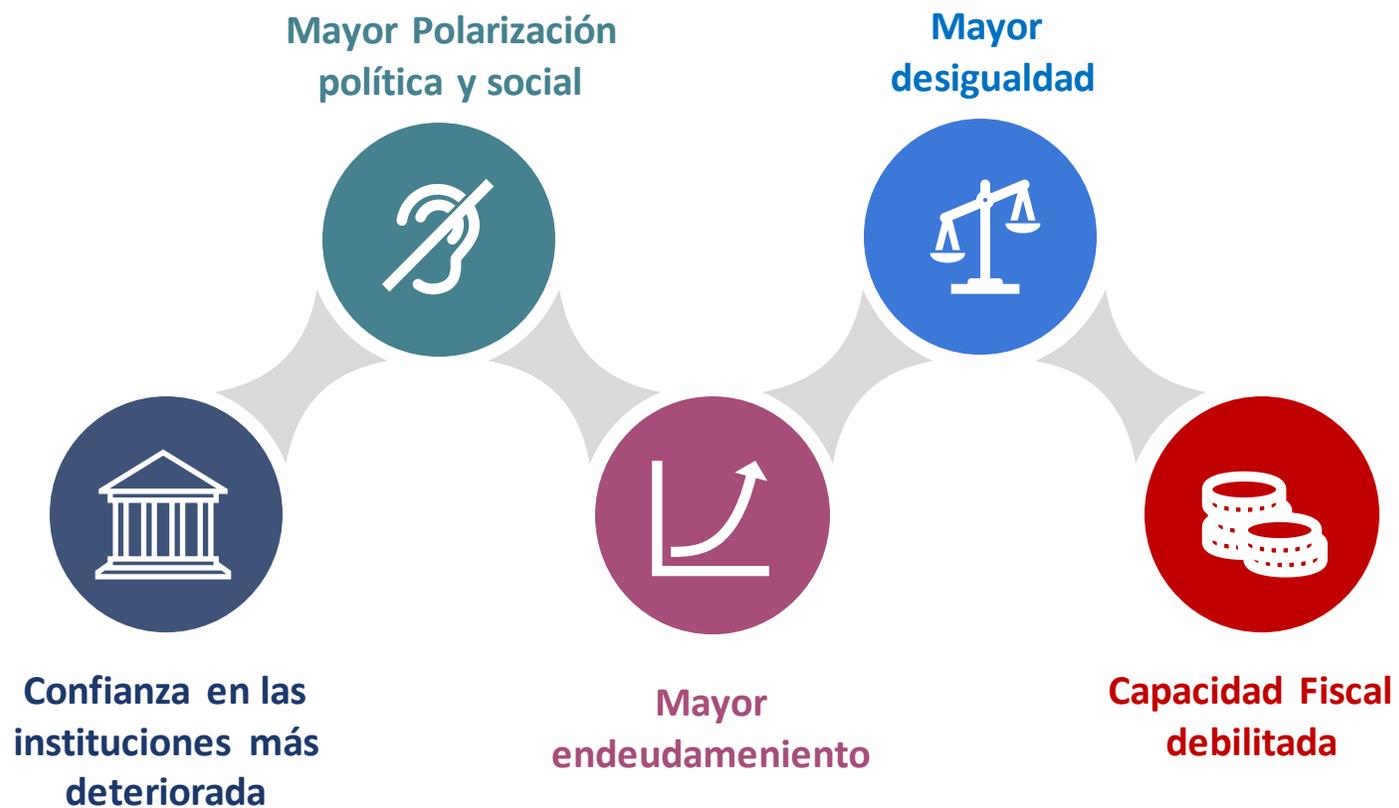


Impacto Económico

Las perspectivas de crecimiento para ALC en 2021 muestran importantes diferencias entre la proyección máxima y mínima



LA RESPUESTA AL COVID-19 EN ALC SERÁ EN EL CONTEXTO DE UNA PROFUNDIZACIÓN DE LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES PRE-EXISTENTES



¿DE QUÉ DEPENDE LA CALIDAD DE LA RECUPERACIÓN?: Algunos elementos



De la capacidad institucional de adquirir y suministrar vacunas de manera universal

De la capacidad institucional de tener un manejo fiscal de calidad

Del acceso a financiamiento

De poder establecer elementos de gobernanza efectiva

ALGUNOS ELEMENTOS DE GOBERNANZA EFECTIVA

Recuperación
del **sistema
educativo**

Recuperación
del **tejido
productivo**

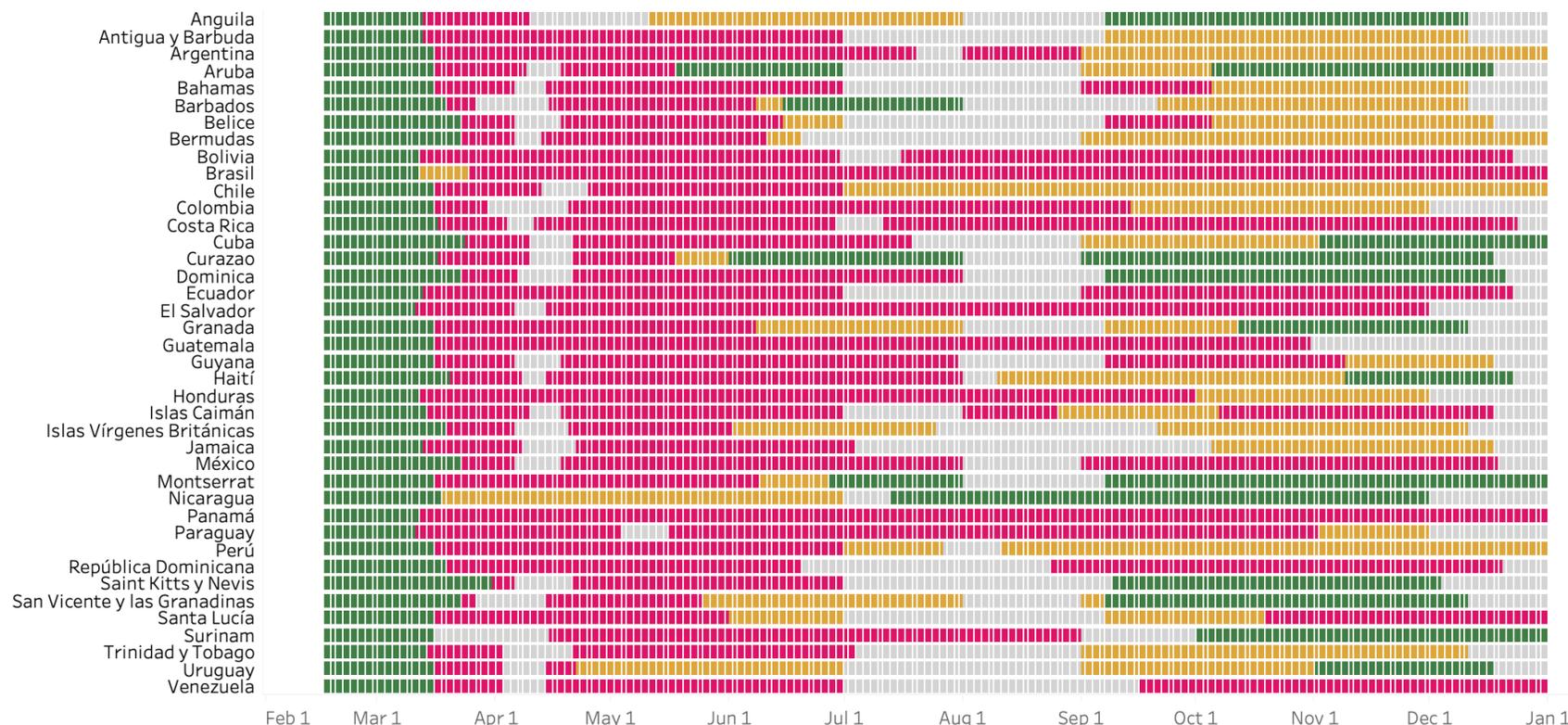
Recuperación de
la **confianza en las
instituciones y
cohesión social**

MÁS DE 145 MILLONES DE NIÑOS ESTUVIERON FUERA DE LA ESCUELA POR CASI TODO UN AÑO ESCOLAR EN ALC EN 2020



Año calendario por estado escolar (16 de febrero de 2020 - 31 de diciembre de 2020)

■ Cerrado debido a COVID-19 ■ Parcialmente abierto ■ Completamente abierto ■ Receso académico



¿Un año de escolarización perdido?

A fines de marzo, casi todos los países de ALC cerraron sus escuelas debido al COVID-19, y en 10 países, las escuelas aun no han vuelto a abrir

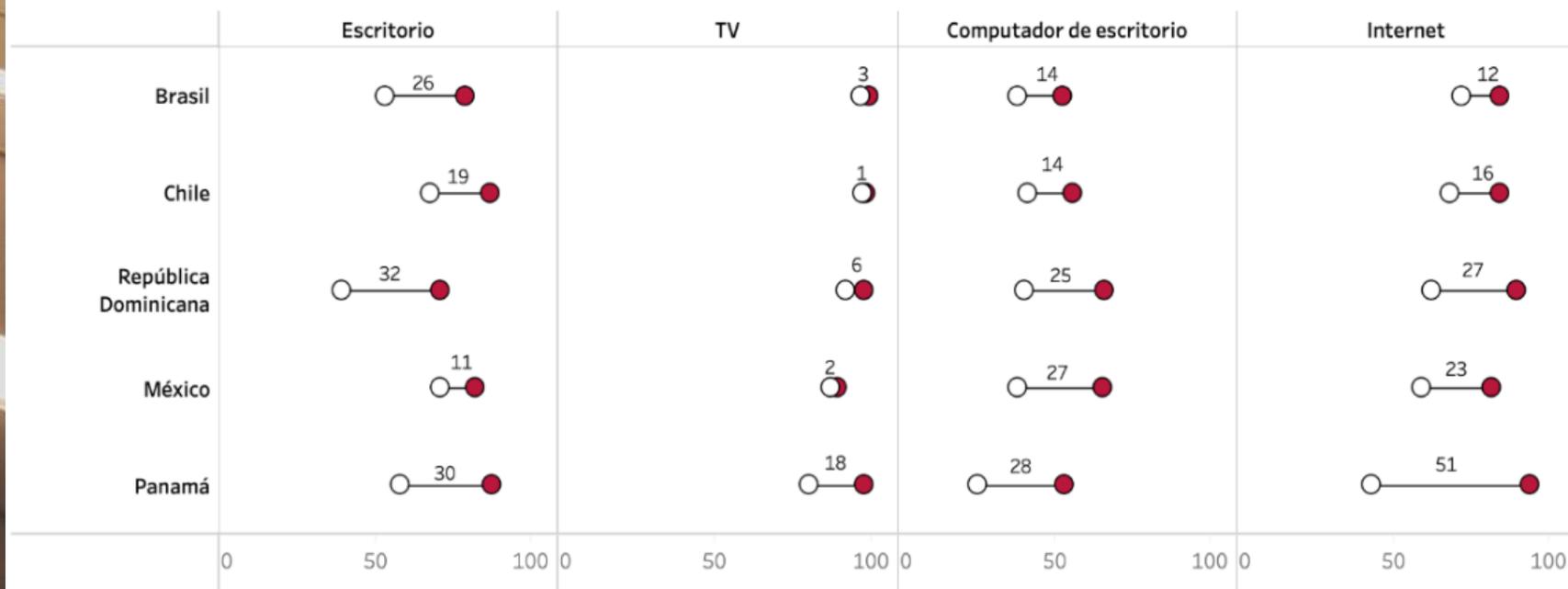
Fuente: UNESCO (<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>).

Nota: Cerrado debido a COVID-19 se refiere a "cierres por mandato del gobierno de instituciones educativas que afectan a la mayoría o la totalidad de la población estudiantil matriculada desde preprimaria hasta secundaria superior [niveles CINE 0 a 3]. En la mayoría de los casos, varias se implementan estrategias de aprendizaje a distancia para garantizar la continuidad educativa". **Parcialmente abierto** se refiere a "Los gobiernos han ordenado (a) la reapertura parcial en ciertas áreas, y / o (b) una reapertura por etapas por nivel de grado o edad y/o (c) el uso de un enfoque híbrido que combina en persona y educación a distancia. También incluye los países donde los gobiernos nacionales han diferido las decisiones sobre la reapertura a otras unidades administrativas (por ejemplo, región, municipio o escuelas individuales), y donde se están utilizando una variedad de modalidades de reapertura". **Completamente abierto** se refiere a "Para la mayoría de las escuelas, las clases se imparten exclusivamente en persona, y se observa que las medidas para garantizar la seguridad e higiene en las escuelas varían considerablemente de un contexto a otro y/o según el nivel de educación".

LA CONECTIVIDAD Y OTROS ESENCIALES PARA EL APRENDIZAJE DESDE LA CASA SON LIMITADOS, PARTICULARMENTE PARA LOS MÁS POBRES



Porcentaje de estudiantes (%) con acceso a diferentes herramientas de estudio



Brecha digital
 Estudiar desde la casa es difícil, pero lo es aún más cuando el acceso a herramientas de estudio es limitado.

Fuente: PISA 2018. Estudiantes de 15 años.



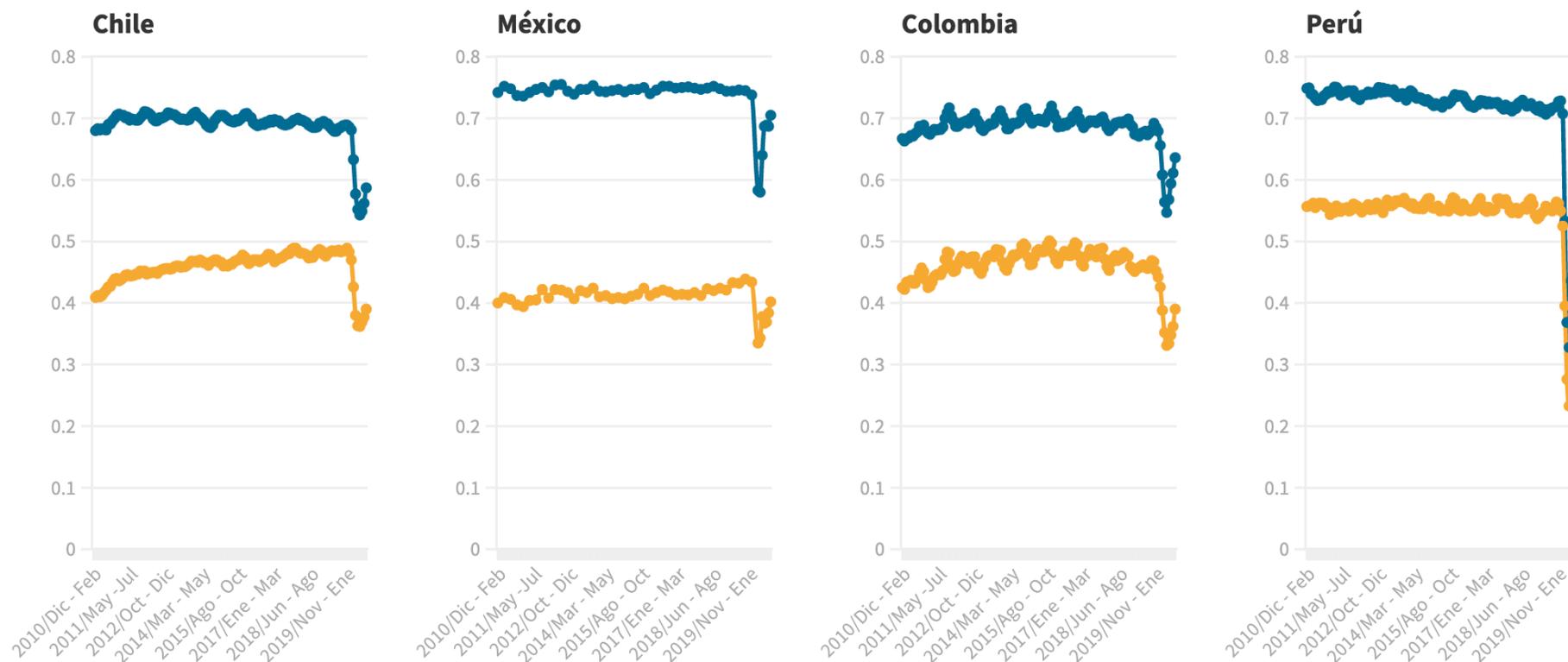
Fuente: Graph for Thought (2020). Teachers don't leave those kids alone.

SEGÚN EL BID, CASI 20 MILLONES DE EMPLEOS SE PERDIERON EN 11 PAÍSES DE ALC DESDE FEBRERO HASTA ENERO 2021



Número de ocupados como porcentaje de la población en edad de trabajar, por género

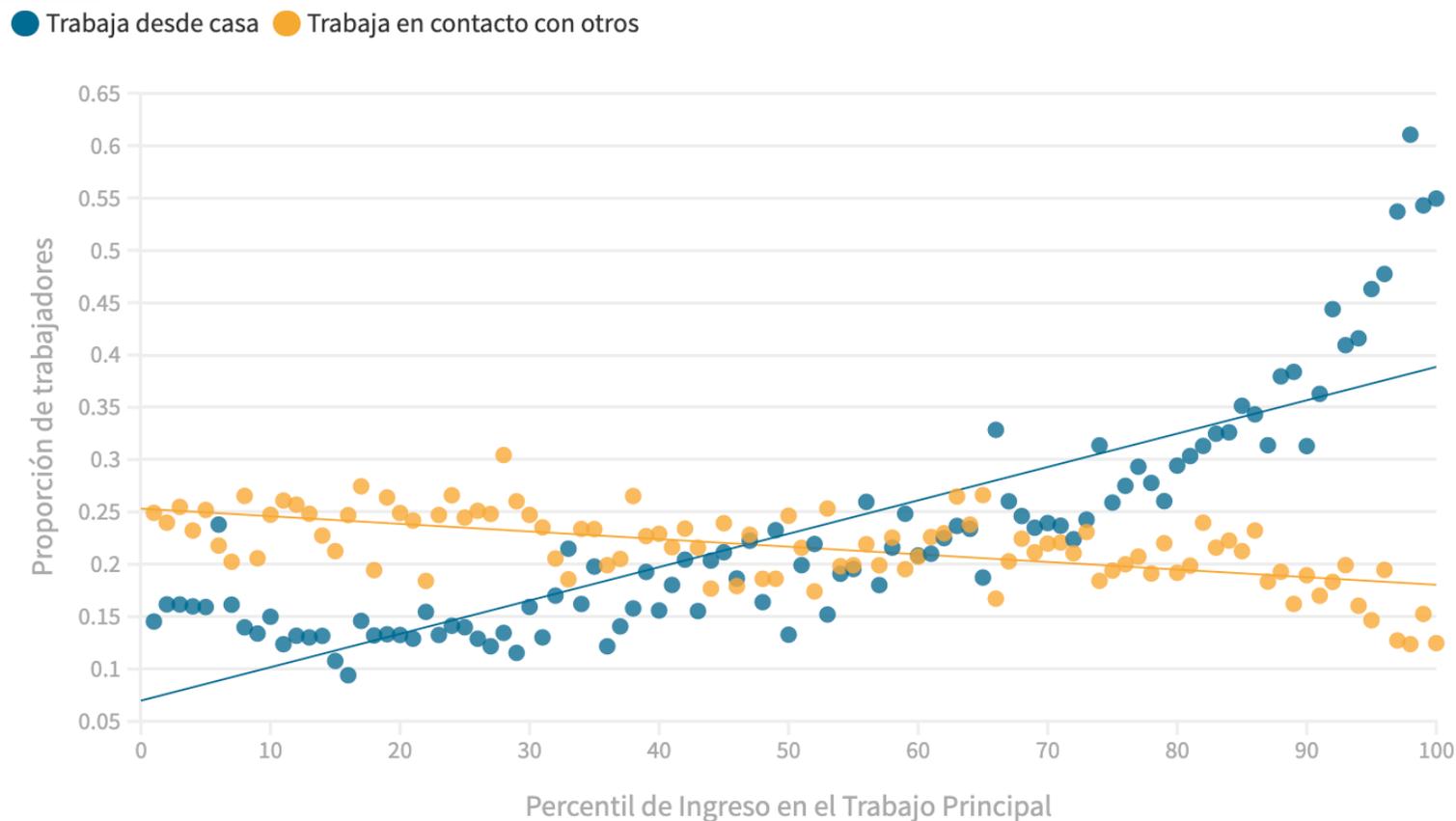
■ Hombres ■ Mujeres



Un repunte insuficiente del empleo

La caída en las tasas de empleo tuvo una leve recuperación durante el último trimestre 2020. Sin embargo, el empleo de las mujeres se ha recuperado más lentamente

LOS MÁS POBRES TIENEN MENOS CAPACIDAD PARA TRABAJAR DESDE LA CASA DURANTE LAS CUARENTENAS



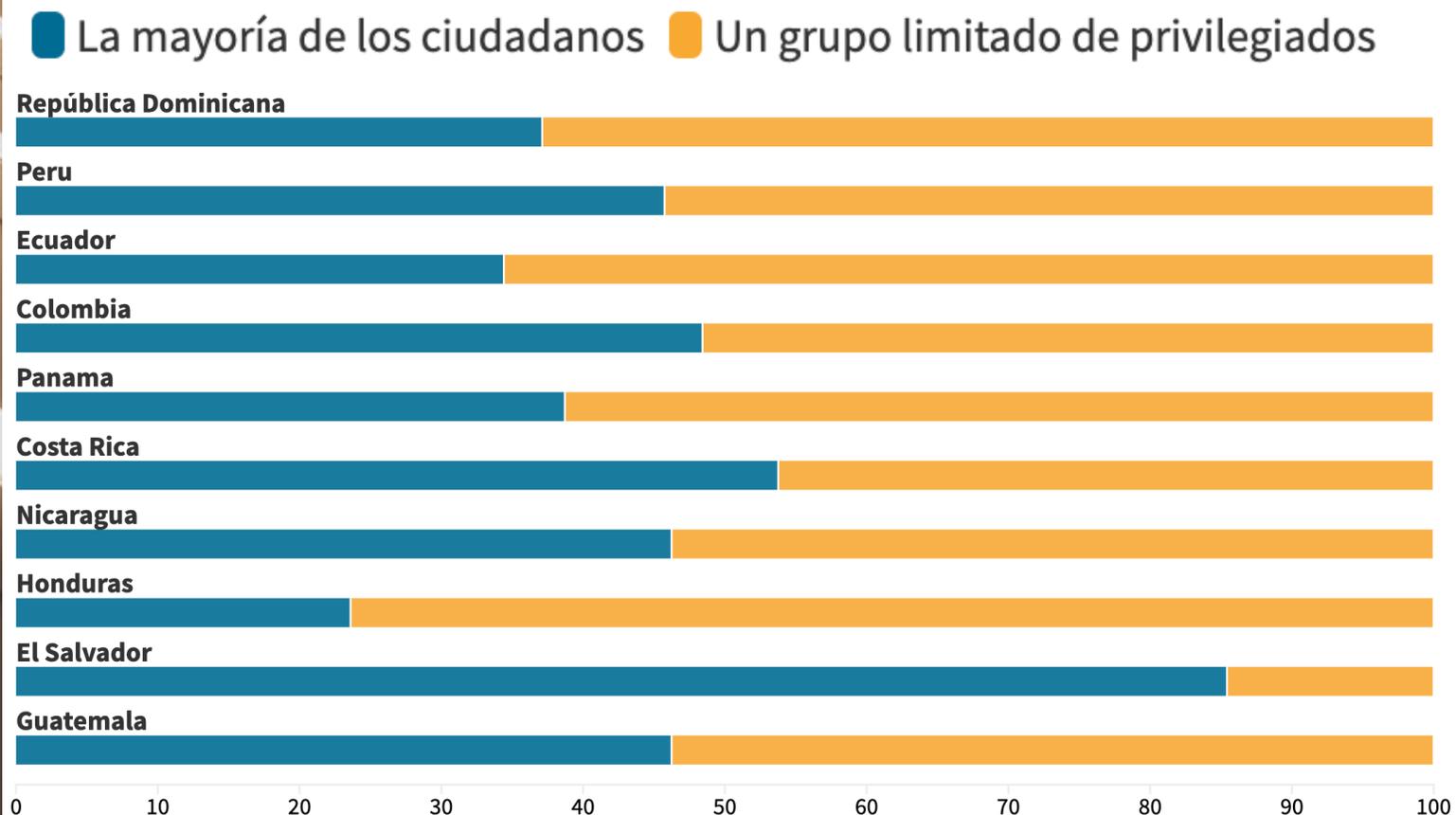
Trabajando en tiempos de pandemia

La proporción de trabajadores que pueden trabajar desde casa aumenta con el nivel salarial y la proporción de trabajadores en ocupaciones que requieren interacción física disminuye con él.

LAS PERCEPCIONES CIUDADANAS SOBRE EL MANEJO DE LA CRISIS COVID-19 REFLEJAN UNA DÉBIL CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES



¿A quién benefician las decisiones del gobierno en respuesta a la pandemia COVID-19?



Debilitada confianza en las instituciones

En la mayoría de países, más del 50% de las personas cree que las decisiones del gobierno con respecto al COVID-19 benefician a un grupo limitado de privilegiados.



HACIA UN RENOVADO CONTRATO SOCIAL PARA ALC

ALGUNOS PRINCIPIOS DISCUTIDOS DURANTE LA MESA MINISTERIAL



Protección social
y sistemas
tributarios hacia
sociedades
resilientes

Reconocer la importancia de los sistemas de
protección social universales

Reconocer la necesidad que la protección social sea
fiscalmente sostenible y amigable al crecimiento

Reconocer las diferencias de género en el impacto y la
profundidad de la crisis

ALGUNOS PRINCIPIOS DISCUTIDOS DURANTE LA MESA MINISTERIAL



**Transformación
digital inclusiva
como mecanismo
de productividad,
inclusión y
resiliencia**

Oportunidades de acelerar el avance en cerrar la brecha digital en la región

Reconocer la importancia de la inclusión tecnológica para que no se agraven las desigualdades sociales

Entender la actual coyuntura como una oportunidad para que la inclusión digital impulse el dinamismo económico

ALGUNOS PRINCIPIOS DISCUTIDOS DURANTE LA MESA MINISTERIAL



Gobernanza
Efectiva,
más allá de la
recuperación

Oportunidad para actuar en el ámbito de la política pública

Oportunidad para cambiar las 'reglas del juego'

Oportunidad para formar nuevas coaliciones alrededor de objetivos de desarrollo

PRIORIDADES HACIA UNA RECUPERACIÓN MÁS INCLUSIVA Y SOSTENIBLE



15 LABORATORIOS DE ACCELERACIÓN EN LA REGIÓN

- Explorando cartografía social con jóvenes en Ecuador.
- Catalizando asociaciones con el sector privado para la Economía Azul en el Caribe.
- Enfoque basado en datos para entender el sector informal en Paraguay.



 Cohort 1
 Cohort 2

PLATAFORMA COLABORATIVA REGIONAL:

Mecanismo que congrega a agencias, fondos y programas de ONU (co-chairs (regional): CEPAL y PNUD)

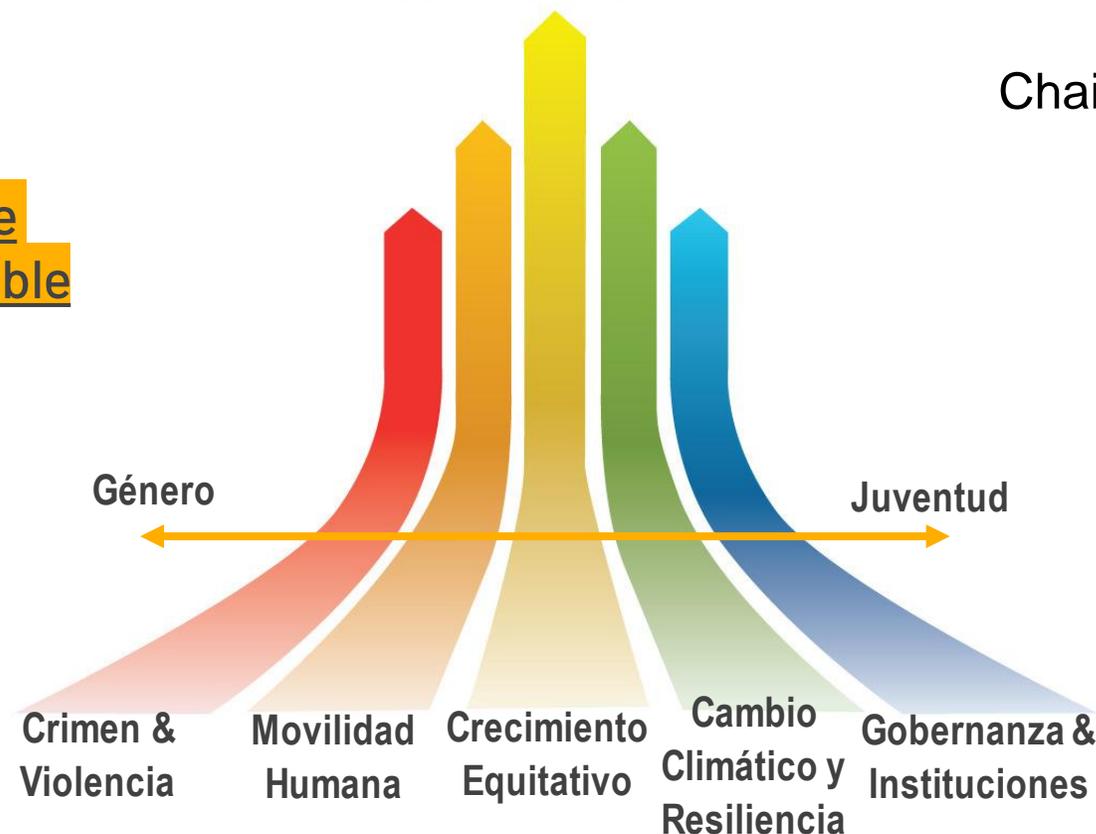


Chair global: DSG

Consulta

**Foro Regional de
Desarrollo Sostenible**

(Marzo 2021)





P N

U D

GRACIAS



@LFLopezCalva