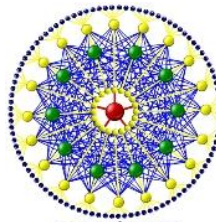




Programa de las Naciones
Unidas para el Desarrollo

Dirección Regional para
América Latina y el Caribe



Asociación CDRO
Totonicapán, Guatemala.

Fondo España-PNUD

“Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y el Caribe”

SEMINARIO

“Liderazgos Políticos y Sociales de las Juventudes Mayas para el Desarrollo Humano”

Antigua, Guatemala
10 al 14 de junio de 2009

1. **INTRODUCCIÓN**

América Latina enfrenta un conjunto de serios problemas sociales que afectan a amplios sectores de la población, en particular a los jóvenes. Para responder a los enormes desafíos que esta situación plantea, la participación de los jóvenes es de fundamental importancia para el Fondo España-PNUD, tanto por su posible y deseable liderazgo político en la construcción y renovación de la democracia, como por su papel en el desarrollo, como actores del desarrollo humano.

Con este seminario se aspira a revalorizar la importancia que tienen los liderazgos juveniles en los procesos de profundización democrática y de cambio social en América Latina y el Caribe. Está dirigido a miembros de organizaciones juveniles y de instituciones privadas o públicas que ejercen liderazgos en la región, a través del desarrollo de iniciativas organizativas en el campo económico, social, político, cultural y comunitario.

Este seminario apunta a lo siguiente:

- a) Ofrecer marcos de análisis sobre la situación de los jóvenes y su participación en el desarrollo.
- b) Discutir iniciativas juveniles que contribuyan al fortalecimiento democrático y el desarrollo humano.
- c) Analizar la situación de las juventudes mayas.
- d) Profundizar enfoques, conceptos y metodologías de trabajo que contribuyan a mejorar el impacto social de las iniciativas de desarrollo de las Juventudes Mayas.

Este seminario se enfoca en el fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes mayas para el desarrollo humano, con el propósito de contribuir a fortalecer su papel en el bienestar de las comunidades y del país.

Este seminario tendrá lugar en la región occidental de Guatemala donde se concentra una población alta de juventudes mayas y se expresan las distintas organizaciones comunitarias donde participan sus juventudes.

2. **OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

El programa de formación de jóvenes en liderazgo juvenil para el desarrollo humano es una actividad regional del Fondo España-PNUD que está orientada a atender las

demandas específicas de capacitación de líderes jóvenes que se desempeñan en actividades vinculadas con el desarrollo de la democracia y la definición y gestión de políticas de desarrollo humano en América Latina.

El objetivo del programa es doble: por una parte, busca generar un foro para el análisis y discusión de la situación económica, política, social y cultural que caracteriza a la región latinoamericana, evaluar las condiciones presentes bajo las cuales se desenvuelve la población juvenil latinoamericana y prever algunos escenarios de desarrollo. Por otra parte, el programa se concentra en debatir el tema de la contribución de la juventud al fortalecimiento de la democracia y el desarrollo humano, mediante la presentación de enfoques e instrumentos específicos de gestión y el análisis de experiencias importantes, en las que se desempeñan los mismos jóvenes participantes en el seminario.

El programa especialmente destinado al fortalecimiento de los liderazgos políticos y sociales de las juventudes mayas, se pondrá énfasis en los problemas y desafíos que las comunidades en general, y las juventudes en particular, enfrentan en Guatemala y concretamente en la región occidental del país.

El programa se estructura de acuerdo a los siguientes cuatro módulos:

i. Primer Módulo: Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana, Guatemalteca y Maya

En este módulo se analiza la situación social de América Latina y se identifica la agenda de problemas sociales que exigen respuestas creativas, innovadoras, eficaces y solidarias en la región, particularmente de parte de los jóvenes comprometidos con el desarrollo y la construcción de sociedades equitativas y democráticas.

También se presenta un diagnóstico de situación de los jóvenes a partir del análisis de los factores económicos, políticos, sociales y culturales que caracterizan y explican la problemática que los afecta. Se analiza las problemáticas en educación, empleo, ruralidad, exclusión, violencia, como elementos que afectan la condición juvenil, y se caracteriza la generación actual. Asimismo, se analiza los cambios culturales en la juventud y se exploran imágenes sobre el futuro de los jóvenes, especialmente de las juventudes mayas.

Los temas incluidos en este módulo son los siguientes:

- I) Situación actual de los jóvenes latinoamericanos.- El enfoque presentado en esta sesión se sirve de estrategias de abordaje multidisciplinarias y comparadas, lo que permite conocer los factores demográficos, sociales, económicos, culturales y políticos que definen comportamientos y mentalidades de la generación actual.
- II) Escenarios sociales y el futuro de la juventud latinoamericana.- Con

base en las consecuencias de posibles escenarios regionales, se pretende exponer, según la altísima heterogeneidad de las situaciones de los jóvenes, sus repercusiones en las mentalidades políticas y los valores éticos y culturales para la democracia, y el desarrollo con equidad, esbozando respuestas posibles en el comportamiento político de la juventud latinoamericana.

ii. Segundo Módulo: Institucionalidad Democrática en América Latina y Participación de la Juventud

Desde enfoques analíticos propios de una perspectiva política del tema, y luego del diagnóstico estructural de la situación de la juventud latinoamericana, se propone una reflexión analítica colectiva sobre el significado de los grandes retos políticos que enfrenta la juventud en el contexto actual tanto de la región, como del país y localidades.

Los principales contenidos de este módulo se refieren a los siguientes temas:

- I) Transformación de la política y el nuevo marco institucional en América Latina. En esta sesión se examina las recientes transformaciones acontecidas en la institucionalidad democrática y estatal en la región y en Guatemala, destacando allí el modo en que el nuevo escenario afecta la participación política de los jóvenes y en particular definiendo el papel de las juventudes en el proceso político.
- II) Ciudadanía y actores políticos: ¿Cuál es el nuevo lugar de los jóvenes? Se analiza y discute las capacidades que requieren los colectivos sociales, entre ellos la juventud, para constituirse en un actor central del desarrollo y de la democracia de ciudadanas y ciudadanos plenos. Abarca también la discusión acerca del rol de la participación juvenil en la construcción de caminos que contribuyan a fortalecer la política.

En este segundo módulo se analiza el papel de las juventudes mayas en el desarrollo de la democracia y en la construcción de su ciudadanía política.

iii. Tercer Módulo: Desarrollo Humano (en Guatemala)

Este módulo incluye la presentación del enfoque de desarrollo humano. También se incluye el análisis del ciclo de la política y la caja de herramientas que respalda cada etapa del ciclo. Se presentan políticas e iniciativas recientes de desarrollo humano. El módulo concluye con una sesión sobre liderazgo juvenil para el desarrollo humano y la democracia.

En este tercer módulo se destaca el papel de las juventudes mayas como un actor estratégico de la formación de las políticas públicas de Guatemala.

iv. Cuarto Módulo: Experiencias y Oportunidades de Participación Juvenil en América Latina y en Guatemala

En este módulo se discute un conjunto de iniciativas de participación de la juventud latinoamericana en el desarrollo humano y el fortalecimiento de la democracia.

Adicionalmente se presentan y consideran programas e iniciativas que fomentan la participación de la juventud en las políticas de desarrollo.

Por último, se abordan y examinan prácticas recientes de participación de las juventudes mayas en el desarrollo humano y el fortalecimiento de la democracia.

3. PROGRAMA

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO		
13:00–14:15	Instalación del Seminario/ Sesión Administrativa y Logística	Autoridades del Programa
14:15–14:30	Introducción a la Lógica del Seminario	Isabel Licha
14:30–15:00	Receso	
MÓDULO I		
Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana, Guatemalteca y Maya		
15:00–16:00	La Situación Económica, Política y Social de la Región: Principales Problemas y Desafíos	Bernardo Kliksberg
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Grynspan, Rebeca y Bernardo Kliksberg. 2008. “Inequidad: notas para una reflexión estratégica de un tema clave”. <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i> N° 40:1-12. [http://www.clad.org.ve/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/040-febrero-2008/grynspan-klik]</p> <p>CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). 2000. “Equidad, Desarrollo y Ciudadanía: Una Visión Global”. En Ocampo, José Antonio (coordinador). <i>Equidad, Desarrollo y Ciudadanía</i>. Santiago: 43-67. [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/5/4425/cap2.pdf]</p>	
<u>Lecturas recomendadas</u>	<p>Ocampo, José Antonio. 2008. La Crisis Financiera Mundial y su Impacto sobre América Latina. Ensayo elaborado para el proyecto del PNUD sobre “Estado, Democracia y Mercado: Informe Regional sobre la Democracia en América Latina”. (Documento interno, PNUD)</p> <p>Kliksberg, Bernardo. 2008. “América Latina. El Caso de la Salud Pública”. En Sen, Amartya y Bernardo Kliksberg. <i>Primero la Gente. Una Mirada desde la ética del Desarrollo a los Problemas del Mundo Globalizado</i>. Barcelona, Ediciones Deusto: 121-185.</p>	

16:00–17:30	Guatemala. Situación de los Pueblos Indígenas	Invitado Local
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Sistema de las Naciones Unidas. 2004. Análisis de la Situación del País Guatemala. Guatemala. [http://www.undg.org/index.cfm?P=229&f=G]</p> <p>Dávila E, Amílcar. 2006. “Introducción”. En Dávila E, Amílcar (coordinador). <i>Diagnóstico del Racismo en Guatemala. Investigación interdisciplinaria y participativa para una política integral por la convivencia y la eliminación del racismo</i>. Guatemala, Gobierno de Guatemala, Vicepresidencia de la República: xi-xxi.</p>	
17:30–17:45	Receso	
17:45–19:00	Situación Actual y Prospectiva de la Juventud Latinoamericana Taller (grupos de trabajo)	Isabel Licha
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Sistema de las Naciones Unidas. 2008. Situación y Desafíos de la Juventud en Iberoamérica. Documento presentado en la “XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno”, organizada por la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB), realizada del 29 al 31 de octubre en San Salvador, El Salvador. http://www.iberoelsalvador.org.sv/download/seminario_juventud_espanol.pdf</p> <p>Calderón G., Fernando. 2009. Exclusión y Agencia de Ciudadanía en el Desarrollo Humano. Notas Conceptuales del Informe sobre Desarrollo Humano de los Jóvenes en el MERCOSUR. (Documento interno, PNUD).</p> <p>Bombarolo, Felix. 2004. Exclusión Juvenil en América Latina. Cuestiones a Revisar, Caminos a Transitar. Documento de trabajo presentado en la “XII Conferencia Iberoamericana de Ministros Responsables de Juventud”, organizada por la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), realizada los días 4 y 5 de noviembre en Guadalajara, México.</p>	
19:00–19:30	Situación Actual y Prospectiva de la Juventud en Guatemala. El caso concreto de las Juventudes Mayas en Guatemala. (Plenaria)	Isabel Licha

<u>Lectura requerida</u>	<p>Camey, Licerio. 2002. Juventud Indígena y Rural de Guatemala. Sus Perspectivas y Desafíos. Documento presentado en el seminario internacional “La Revalorización de los Grupos Prioritarios en Medio Rural”, organizado por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación del gobierno de México (SAGARPA), realizado los días 1 y 2 de agosto en México, DF.</p> <p>[http://www.sagarpa.gob.mx/desarrollorural/programas_dir/files/memorias/panel2-semin/2-1_licerio.pdf]</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JUEVES 11 DE JUNIO

MÓDULO II
Institucionalidad Democrática en América Latina y Participación de la Juventud

8:30–10:30	Transformaciones de la Política y el Nuevo Marco Institucional Democrático en América Latina	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2004. “El Desafío: de una Democracia de Electores a una Democracia de Ciudadanos”. En PNUD <i>La Democracia en América Latina. Hacia una Democracia de Ciudadanas y Ciudadano</i>. Buenos Aires: 35-47. [http://democracia.undp.org/Informe/Default.asp?Menu=15&Idioma=1]</p> <p>Torres-Rivas, Edelberto y Francisco Rodas Maltez. 2007. “La Cultura Política de los Guatemaltecos”. En Torres-Rivas, Edelberto y Francisco Rodas Maltez. <i>Percepción Ciudadana de la Democracia</i>. Guatemala, PNUD: 51-67.</p> <p>Torres-Rivas, Edelberto y Francisco Rodas Maltez. 2007. “Breve Reflexión sobre Democracia y Ciudadanía”. En Torres-Rivas, Edelberto y Francisco Rodas Maltez. <i>Percepción Ciudadana de la Democracia</i>. Guatemala, PNUD: 31-47.</p>	
<u>Lecturas recomendadas</u>	<p>Garretón, Manuel Antonio. 2001. “Cambios Sociales, Actores y Acción Colectiva en América Latina”. <i>Serie Políticas Sociales</i> 56. Santiago de Chile, División de Desarrollo Social, CEPAL. [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/8271/lcl1608.pdf]</p> <p>Vanegas, Luz Marina y María José Cascante. s.f. Transformaciones Políticas en América Latina. Costa Rica, Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica. [http://www.estudiospoliticos.ucr.ac.cr/docs/Articulos/2007/refpoliticas.pdf]</p>	

	<p>Calderón G, Fernando. 2009. Exclusión y Agencia de Ciudadanía en el Desarrollo Humano. Notas Conceptuales del Informe sobre Desarrollo Humano de los Jóvenes en el MERCOSUR. (Documento interno, PNUD).</p> <p>Bombarolo, Felix. 2004. Exclusión Juvenil en América Latina. Cuestiones a Revisar, Caminos a Transitar. Documento de trabajo presentado en la “XII Conferencia Iberoamericana de Ministros Responsables de Juventud”, organizada por la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), realizada los días 4 y 5 de noviembre en Guadalajara, México.</p>	
10:30–10:45	Receso	
10:45–12:30	Transformaciones de la Política y el Nuevo Marco Institucional Democrático en Guatemala (continuación)	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
12:30–14:00	Tiempo libre para almuerzo	
14:00–16:30	Construcción de Ciudadanía (Conceptos y Taller)	Invitado Local
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Fleury, Sonia. 2004. “Construcción de Ciudadanía en Entornos de Desigualdad”. <i>Revista Instituciones y Desarrollo</i> N° 16:133-170. [http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Construccion%20de%20ciudadanias%20en%20entornos%20desiguales.pdf]</p> <p>Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). 2005 Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes. Badajoz. [http://convencion.oij.org/CIDJ-TXT.pdf]</p> <p>González, José María. 2008. “La Juventud a través del proceso Ciudadano: Participación y Desarrollo Humano”. <i>Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano</i> Boletín N° 50: 1-4. [http://www.revistadesarrollohumano.org/temas127.asp]</p>	
<u>Lectura recomendada</u>	<p>Urresti, Marcelo. 2000. “Paradigmas de Participación Juvenil: Un Balance Histórico”. En Balardini, Sergio (compilador). <i>La Participación Social y Política de los Jóvenes en el Horizonte del Nuevo Siglo</i>. Buenos Aires, CLACSO: 177-206. [http://www.barcelonesjove.net/uploads/P%204.pdf]</p>	
16:30–16:45	Receso	
16:45–17:45	Plenaria del cierre del Módulo II	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala

VIERNES 12 DE JUNIO		
MÓDULO III		
DESARROLLO HUMANO		
08:30–10:30	El Enfoque de Desarrollo Humano. El estado del Desarrollo Humano en Guatemala	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Cejudo Córdoba, Rafael. 2007. “Capacidades y Libertad. Una Aproximación a la Teoría de Amartya Sen”. <i>Revista Internacional de Sociología, (RIS)</i> Vol. LXV N°47: 9-22. [http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/50/50]</p> <p>Batzin, Carlos. 2005. El Desarrollo Humano y los Pueblos Indígenas. Documento presentado en el seminario internacional “Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina y el Caribe: Relevancia y Pertinencia de la Información Socio-demográfica para Políticas y Programas”, organizado por CELADE-División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, realizado del 27 al 29 de abril en Santiago de Chile. [http://www.eclac.org/celade/noticias/paginas/7/21237/CBatzin.pdf]</p> <p>Torres-Rivas, Edelberto. 2007. “Guatemala: Ciudadanía, Etnicidad y Democracia con Bajo Desarrollo Humano”. En Calderón Fernando (compilador). <i>Ciudadanía y Desarrollo Humano</i>. Buenos Aires. PNUD-Siglo XXI: 319-342.</p>	
10:30–10:45	Receso	
10:45–12:15	Taller sobre Déficits y Desafíos del Desarrollo Humano en el Occidente de Guatemala	Invitado Local
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Son Turnil, Benjamín. 2006. “De la Exclusión al Concepto de la Responsabilidad Compartida. Consideraciones sobre las Políticas Sociales para Combatir la Exclusión”. En Dávila E., Amílcar (coordinador). <i>Diagnóstico del Racismo en Guatemala. Investigación interdisciplinaria y participativa para una política integral por la convivencia y la eliminación del racismo</i>. Guatemala, Gobierno de Guatemala. Vicepresidencia de la República: 167-183.</p>	

<u>Lectura recomendada</u>	Cunill Grau, Nuria. 2008. Formación de Capital Social en Comunidades Mayas para el Combate de la Desnutrición del Municipio de Totonicapán, Guatemala. Nueva York, Fondo España-PNUD (Documento interno, Fondo España-PNUD).	
12:15–13:00	Inicio del Taller: Papel de las Juventudes Mayas en la Construcción de una Comunidad Ideal	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
13:00–14:30	Tiempo libre para almuerzo	
14:30–16:00	Política Social en América Latina y Guatemala: Balance y Desafíos	Isabel Licha
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Fonseca, Ana. 2006. Los Sistemas de Protección Social en América Latina: Un Análisis de las Transferencias Monetarias Condicionadas. Brasilia, RBLAC-PNUD. [http://www.rlc.fao.org/es/prioridades/seguridad/ingreso/pdf/fonseca.pdf]</p> <p>Sojo, Carlos. 2007. Universalismo y Selectividad: El Ocaso de una Falsa Dicotomía. Ponencia presentada en el “Seminario Internacional sobre Política Social”, organizado por la Fundación Konrad Adenauer, Oficina de PNUD en Guatemala, ICEFI y la Universidad Rafael Landívar, realizado los días 26 y 27 de julio; y en la reunión del “Grupo de Trabajo de Pobreza y Políticas Sociales de CLACSO”, organizada por CLACSO, realizada del 13 al 15 de agosto en Guadalajara, México. [http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN031075.pdf]</p> <p>Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES), Programa de Juventud de las Naciones Unidas. s.f. “Diez Pasos para Formular Políticas Nacionales de Juventud”. Nueva York. [http://www.un.org/esa/socdev/unyin/spanish/nationalpolicy.htm]</p> <p>(OACNUDH) Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 2006. “El Enfoque Basado en los Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo: Hacia un Entendimiento Común entre los Organismos de las Naciones Unidas”. En OACNUDH <i>Preguntas Frecuentes sobre el Enfoque de Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo</i>, Nueva York-Ginebra: 35-37. [http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf]</p>	

<u>Lectura recomendada</u>	Rodríguez, Ernesto. 2008. “Políticas Públicas de Juventud en América Latina: Experiencias Adquiridas y Desafíos a Encarar”. [N° Especial: Inclusión y Ciudadanía: Perspectivas de la Juventud en Iberoamérica]. <i>Pensamiento Iberoamericano</i> , 3(2): 275-291.	
16:00–16:15	Receso	
16:15–17:30	El Proceso de Formación de la Política Social	Isabel Licha
<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Molina, Carlos Gerardo. 2002. Modelo de Formación de Políticas y Programas Sociales. Notas de clase del curso “Diseño y Gerencia de Políticas y Programas Sociales del INDES”. Washington, D.C., BID. [http://indes.iadb.org/verpub.asp?dl=2&docNum=6203]</p> <p>Son Turnil, Benjamín. 2006. “De la Exclusión al Concepto de la Responsabilidad Compartida. Consideraciones sobre las Políticas Sociales para Combatir la Exclusión”. En Dávila E., Amílcar (coordinador). <i>Diagnóstico del Racismo en Guatemala. Investigación interdisciplinaria y participativa para una política integral por la convivencia y la eliminación del racismo</i>. Guatemala, Gobierno de Guatemala. Vicepresidencia de la República: 167-183.</p>	
<u>Lecturas recomendadas</u>	<p>Subirats, Joan. 2001. “El Análisis de las Políticas Públicas”. <i>Debate Políticas Públicas y Sociedad Civil</i> 15(3): 259-264. [http://guajiros.udea.edu.co/fnsp/Documentos/Docencia/SPE/Politic%20p ublicas.pdf]</p> <p>Sottoli, Susana. 2002. “La Política Social en América Latina: Diez Dimensiones para el Análisis y el Diseño de Políticas”. <i>Papeles de Población</i> N°34: 43-63. [http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11203410.pdf]</p>	
17:30–19:00	Instrumentos para la Participación de Líderes Jóvenes Mayas en la Formación de la Política Social	Isabel Licha

<u>Lecturas requeridas</u>	<p>Licha, Isabel. 2009. Herramientas para la formación de políticas. El análisis de los actores. Nueva York, Fondo España-PNUD (Documento interno, Fondo España-PNUD).</p> <p>CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). 2004. “Metodología del Marco Lógico”. <i>Boletín del Instituto</i> 15:7-47. [http://www.flacso.edu.mx/openseminar/downloads/ilpes_mml.pdf]</p>
<u>Lecturas recomendadas</u>	<p>Licha, Isabel. 2006. Desafíos Teóricos y Prácticos de las Políticas Públicas para la Construcción de Ciudadanía Juvenil en América Latina. Washington, D.C. INDES-BID. [http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Dependencias/Rectoria/Dependencias/Direccion_de_Integracion_Comunitaria/Dependencias/Centro_de_investigacion_y_formacion_social/Programas/construccion_ciudadania/apoyo_organizaciones/Construccion%20de%20ciudadania%20juvenil.pdf]</p> <p>Krauskopf, Dina. 2002. “La Construcción de las Políticas de Juventud en Centroamérica”. Octubre, San José de Costa Rica, CIDPA. [http://www.cidpa.cl/txt/publicaciones/volumen1/dina%20krauskopf.pdf]</p>

SABADO 13 DE JUNIO		
8:30–11:30	Continuación del Taller Papel de las Juventudes Mayas en la Construcción de una Comunidad Ideal	Isabel Licha
11:30–12:30	Plenaria de Resultados del Taller	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
12:30–14:00	Tiempo libre para almuerzo	
14:00–16:00	Liderazgo para el Desarrollo Humano	Invitado Local
<u>Lectura requerida</u>	<p>Contreras, Manuel E. 2004. El liderazgo en la Gestión Política: del Postulado a la Complejidad de su Implementación. Documento presentado en el “IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública”, organizado por el CLAD realizado del 2 al 5 de noviembre en Madrid.</p> <p>[http://www.clad.org.ve/fulltext/0050152.pdf]</p>	
<u>Lectura recomendada</u>	<p>Lupano Perugini, María Laura y Alejandro Castro Solano. 2003. “Estudios sobre el Liderazgo. Teorías y Evaluación”. Buenos Aires, Secretaría de Ciencia, Tecnología de Innovación Productiva de la Nación.</p> <p>[http://www.palermo.edu/cienciassociales/psicologia/publicaciones/pdf/Psico6/6Psico%2008.pdf]</p>	
16:00–16:15	Receso	
16:15–18:00	Taller de Experiencias de los Participantes en Proyectos de Desarrollo Social y Comunitario	Isabel Licha

DOMINGO 14 DE JUNIO		
MÓDULO IV		
Experiencias y Oportunidades de Participación Juvenil en América Latina		
09:00–10:30	Plenaria sobre Experiencias de los Participantes en Proyectos de Desarrollo Social y Comunitario (Se presentan las reflexiones y reformulaciones de las experiencias de los líderes jóvenes indígenas que participan en el seminario).	Equipo de especialistas del PNUD Guatemala
<u>Lecturas Recomendadas</u>	<p>CONJUVE (Consejo Nacional de la Juventud). 2005. “Política Nacional de Juventud: Jóvenes Construyendo la Unidad en la Diversidad, por una Nación Pluricultural”. Guatemala, Presidencia de La República de Guatemala. [http://www.conjuve.gob.gt/politica_nacional_de_juventud.html]</p> <p>Naciones Unidas. 1996. “Programa de Acción Mundial para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes”. Resolución aprobada por la Asamblea General (A/RES/50/81). Quincuagésimo periodo de sesiones. Nueva York. [http://www.un.org/esa/socdev/unyin/spanish/ga60.htm]</p> <p>Naciones Unidas. 2008. “Políticas y programas relativos a la juventud: la juventud en la economía mundial - Fomento de la participación de los jóvenes en el desarrollo social y económico”. Resolución aprobada por la Asamblea General (A/RES/62/126). Sexagésimo periodo de sesiones. Nueva York. [http://www.un.org/esa/socdev/unyin/spanish/library.htm#resolutions]</p> <p>Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ). 2005. Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes. Badajoz. [http://convencion.oij.org/CIDJ-TXT.pdf]</p> <p>Fondo España-PNUD. 2008. Enlaces de Interés. Documento Propio.</p>	
10:30–10:45	Receso	
10:45–12:30	Programas e Iniciativas latinoamericanas y guatemaltecas para el Desarrollo de la Juventud. Panel de agencias de cooperación	Coordinador del panel: Invitado Local PAMI/UN- OIJ- CONJUVE- AECID-PNUD
12:30–13:15	Evaluación del Seminario	Docentes del Programa
13:15–13:30	Clausura del Seminario	Autoridades del Programa